

# PROGRAMA PRESUPUESTAL 0018

## ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES

(SALUD OCULAR, DIABETES MELLITUS 2 , HIPERTENSIÓN ARTERIAL, SALUD BUCAL Y METALES PESADOS)



## Contenido

|                                                                                       | Pág.       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1 INFORMACIÓN GENERAL.....</b>                                                     | <b>4</b>   |
| 1.1 Nombre del Programa Presupuestal.....                                             | 4          |
| 1.2 Tipo de diseño propuesto.....                                                     | 4          |
| 1.3 Entidad Rectora del PP.....                                                       | 4          |
| 1.4 Responsable Técnico del Programa Presupuestal.....                                | 4          |
| 1.5 Coordinador territorial.....                                                      | 4          |
| 1.6 Coordinador de seguimiento y evaluación.....                                      | 4          |
| <b>2 DIAGNÓSTICO.....</b>                                                             | <b>5</b>   |
| 2.1 Identificación del problema específico.....                                       | 5          |
| 2.1.1 Enunciado del Problema Específico.....                                          | 16         |
| 2.1.2 Competencias de la Entidad para abordar el problema.....                        | 17         |
| 2.1.3 Datos estadísticos o cuantitativos sobre el problema identificado.....          | 18         |
| 2.2 Identificación y cuantificación de la población.....                              | 22         |
| 2.2.1 Población Potencial.....                                                        | 22         |
| 2.2.2 Cuantificación de la Población Potencial.....                                   | 22         |
| 2.2.3 Criterios de Focalización.....                                                  | 24         |
| 2.2.4 Población Objetivo.....                                                         | 27         |
| 2.2.5 Atributos de la Población Objetivo.....                                         | 29         |
| 2.3 Causas del problema Identificado.....                                             | 30         |
| <b>3 DISEÑO DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES.....</b>          | <b>62</b>  |
| 3.1 Resultado Específico.....                                                         | 62         |
| 3.2 Análisis de los Medios.....                                                       | 62         |
| 3.3 Análisis de Alternativas.....                                                     | 70         |
| 3.3.1 Análisis de las alternativas de intervención.....                               | 74         |
| 3.4 Transición de las Alternativas al Producto.....                                   | 81         |
| 3.5 Actividades, tareas e insumos.....                                                | 90         |
| 3.6 Indicadores.....                                                                  | 225        |
| 3.7 Supuestos.....                                                                    | 287        |
| 3.8 Vinculación del Programa Presupuestal con los Objetivos de Política Nacional..... | 290        |
| 3.9 Matriz Lógica del Programa Presupuestal.....                                      | 290        |
| 3.10 Inclusión de Proyectos de Inversión Pública en el PP.....                        | 292        |
| <b>4 SEGUIMIENTO Y EVALUACION.....</b>                                                | <b>292</b> |
| 4.1 Seguimiento del Desempeño.....                                                    | 292        |
| 4.2 Evaluación.....                                                                   | 307        |
| <b>5 PROGRAMACION FISICA Y FINANCIERA.....</b>                                        | <b>308</b> |
| 5.1 Definiciones.....                                                                 | 309        |

|     |                                                    |     |
|-----|----------------------------------------------------|-----|
| 5.2 | Cálculos Previos.....                              | 309 |
| 5.3 | Programación del requerimiento de inversiones..... | 318 |
| 5.4 | Programación de producción anual.....              | 318 |
| 5.5 | Programación multianual.....                       | 319 |

### **ÍNDICE DE TABLAS**

|           |                                                                    |     |
|-----------|--------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabla 1   | Competencias de la Entidad para abordar el problema                | 17  |
| Tabla 2:  | Datos estadísticos o cuantitativos sobre el problema identificado  | 18  |
| Tabla 3:  | Cuantificación de la Población Potencial                           | 23  |
| Tabla 4:  | Población Objetivo                                                 | 28  |
| Tabla 5:  | Atributos de la Población Objetivo                                 | 29  |
| Tabla 6:  | Causas del Problema Identificado                                   | 37  |
| Tabla 7:  | Resultado Específico                                               | 62  |
| Tabla 8a: | Análisis de Alternativas                                           | 70  |
| Tabla 9:  | Transición de las alternativas al producto                         | 81  |
| Tabla 10: | Modelo Operacional del Producto                                    | 90  |
| Tabla 11: | Actividades de los Productos                                       | 134 |
| Tabla 12: | Modelo Operacional de la Actividad                                 | 138 |
| Tabla 13: | Indicadores de Desempeño                                           | 221 |
| Tabla 14: | Ficha Técnica del Indicador de Desempeño                           | 225 |
| Tabla 15: | Ficha Técnica del Indicador de Producción Física                   | 279 |
| Tabla 16: | Supuestos                                                          | 287 |
| Tabla 17: | Vinculación del Resultado Especifico del PP con Resultados Finales | 290 |
| Tabla 18: | Matriz Lógica del Programa Presupuestal                            | 290 |
| Tabla 19: | Tipología de Proyectos                                             | 292 |
| Tabla 20: | Clasificación de Proyectos                                         | 292 |
| Tabla 21: | Seguimiento del Desempeño                                          | 292 |
| Tabla 22: | Evaluación del Programa Presupuestal                               | 307 |
| Tabla 23: | Compromiso de mejora del desempeño del PP                          | 307 |
| Tabla 24: | Acciones para la Generación de evidencias de productos             | 308 |
| Tabla 25: | Cuantificación de la población priorizada                          | 309 |
| Tabla 26: | Valores históricos y metas proyectados de los Indicadores          | 315 |
| Tabla 27: | Requerimiento de Inversiones                                       | 318 |
| Tabla 28: | Programación anual -meta física y financiera de productos          | 318 |
| Tabla 29: | Programación Multianual de metas físicas de productos              | 319 |
| Tabla 30: | Programación Multianual Financiera de Productos                    | 320 |
| Tabla 31: | Estructura Programática                                            | 320 |

### **ÍNDICE DE GRÁFICOS**

|                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gráfico 1: Marco Conceptual de la Discapacidad Visual y Ceguera                                    | 35 |
| Gráfico 2: Marco Conceptual de la Discapacidad Visual y Ceguera adaptado                           | 36 |
| Gráfico 3: Principales trayectorias de causalidad asociados a la discapacidad visual y ceguera     | 63 |
| Gráfico 4: Esquema de las intervenciones priorizadas para reducir la discapacidad visual y ceguera | 64 |
| Gráfico 5: Análisis de Medios                                                                      | 66 |
| Gráfico 6: Árbol de Medios para el abordaje de la Discapacidad Visual y Ceguera                    | 67 |

### **ÍNDICE DE ANEXOS**

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| Anexo 1: Narrativo de Evidencias | 329 |
| Anexo 2: Insumos por Productos   | 420 |



## PROGRAMA PRESUPUESTAL CON ENFOQUE DE RESULTADOS

### 1. INFORMACIÓN GENERAL

#### 1.1 Nombre del Programa Presupuestal.

PROGRAMA PRESUPUESTAL ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES

#### 1.2 Tipo de diseño Propuesto.

- Propuesta de PP del ejercicio fiscal 2017-revision del diseño
- Propuesta de PP del Ejercicio fiscal 2017 – ampliación del diseño
- Propuesta de PP del ejercicio fiscal 2017- rediseño
- Nueva Propuesta de PP

x

#### 1.3 Entidad Rectora del Programa Presupuestal.

Ministerio de Salud - MINSA

#### 1.4 Responsable Técnico del Programa Presupuestal

Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública

#### 1.5 Coordinador Territorial del programa Presupuestal

Oficina General de Articulación y Coordinación

#### 1.6 Coordinador de Seguimiento y evaluación del Programa Presupuestal

Oficina General de Planeamiento Presupuesto y Modernización

## 2. DIAGNÓSTICO

### 2.1 Identificación del problema

Según la Organización Mundial de la Salud - OMS, las Enfermedades No Transmisibles - ENT, son la causa de muerte más común para países en vías de desarrollo.

- En el Perú, las ENT representan el 58.5% de la carga de enfermedad generada cada año, colocándose así este grupo de enfermedades como el mayor causante de discapacidad y muerte prematura en el país, por encima de las enfermedades transmisibles y las lesiones. Este panorama coincide con lo reportado a nivel mundial para países de medianos ingresos.<sup>1,2</sup>
- Así, además del sufrimiento a individuos y familias, las pérdidas económicas causadas por las ENT a la sociedad peruana son considerables. Como se puede visualizar en la Tabla 1, se estima que 6 tipos de ENT (Enfermedades neuropsiquiátricas, lesiones no intencionales, condiciones perinatales, enfermedades cardiovasculares, tumores malignos, enfermedades osteoarticulares) pueden haber generado pérdidas económicas a la sociedad peruana entre 84 mil y 85 mil millones de Nuevos Soles durante el año 2012.
- Respecto a la Salud Ocular, la OMS estimó que en el mundo hay aproximadamente 285 millones de personas con discapacidad visual, de las cuales 39 millones presentan ceguera, esta cifra se incrementa en uno o dos millones cada año, siendo aproximadamente la mitad de ellos a consecuencia de ceguera por catarata y 246 millones presentan baja visión.<sup>3</sup> En el Perú, un problema común del órgano ocular es la catarata, este problema causa pérdidas estimadas en más de 310 millones de Nuevos Soles anuales a la sociedad peruana por discapacidad o muerte prematura (Ver Tabla N°a1).
- La prevalencia de diabetes en el Perú se estima en 7% (un millón doscientos mil peruanos)<sup>4</sup>, sin embargo solo el 2,9% refiere conocer su condición con diagnóstico médico y está controlada<sup>5</sup>. Las personas que son diagnosticadas por primera con diabetes en los servicios, el 22% tiene alguna complicación<sup>6</sup>.
- La prevalencia de hipertensión para el 2015 fue de 12.3% (más de tres millones de peruanos). Las complicaciones por hipertensión y diabetes son las primeras causas de mortalidad en el país<sup>7</sup>. Para el 2012 más del 60% de los años de vida saludables perdidos en nuestra población fue a causas de enfermedades crónicas como problemas de salud mental, complicaciones de diabetes e hipertensión y cáncer.
- Frente a las enfermedades del sistema Estomatognático, Las enfermedades orales, especialmente la caries dental es sumamente prevalente en la población peruana, y significan pérdidas de más de 2 mil millones de Nuevos Soles anualmente (Ver Tabla a1). Su alta prevalencia y cronicidad hace que las enfermedades orales sean la 2da causa de consulta externa en establecimientos de salud, con un alto impacto en la productividad económica de las personas, incluyendo horas perdidas de estudio o de trabajo.
- Nuestro país es rico en una diversidad de minerales, asimismo las actividades extractivas se constituyen en una de las principales fuentes de empleo e ingresos. Respecto a la exposición a metales pesados y otras sustancias químicas (Pb, Ar, Cd, Hg, Hidrocarburos, Plaguicidas) se constituye en un problema de salud pública debido al potencial toxico de estas sustancias al contacto agudo o crónico en el ser humano, independientemente de ser contaminación natural o

<sup>1</sup>Enfermedades no transmisibles – OMS. <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs355/es/index.html>

Centro para el Control y Prevención de Enfermedades – Recursos en Salud Publica sobre Diabetes. <http://www.cdc.gov/diabetes/spanish/investigacion.htm>

<sup>2</sup>La Carga de Enfermedad y Lesiones en el Perú. Mortalidad, incidencias, prevalencias, duración de la enfermedad, discapacidad y años de vida saludables perdidos. MINSA. Primer edición, 2009. Lima. Pág.11

<sup>3</sup>OMS. Ceguera y discapacidad visual. <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs282/es/>

<sup>4</sup> Seclén S, Rosas M, Arias A. PERUDIAB. Cohorte Peruana de Diabetes, Obesidad y Estilos de Vida en el Perú. 2011-2012.

<sup>5</sup> ENDES. Instituto Nacional de Estadística e Informática Perú 2015

<sup>6</sup> Sistema de Vigilancia Epidemiológica de Diabetes. 2015.

<sup>7</sup> OEASIST / OGE / MINSA 2015.

antropogénica (actividades productivas y extractivas, sean formales e informales). En ese contexto la ingestión de alimentos contaminados, exposición a suelos contaminados, inhalación de polvo y el agua contaminada; han sido identificadas como importantes factores de exposición a estos agentes tóxicos. Cabe señalar que la contaminación ambiental puede llevar a diversos problemas de salud, los grupos más vulnerables son los niños y gestantes.

Tabla a1. Pérdidas económicas debido a muerte temprana o discapacidad en el Perú. Estimaciones para el 2012.

|                                               | Ingreso nacional per cápita, GNI per cápita en USD (2012) | Años de vida perdidos ajustados a discapacidad, AVISA (2004) | En dólares americanos (USD)** | En Nuevo Soles al cambio (1 USD= 2.7 Nuevos Soles) |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>6 primeras causas de enfermedad (ENT)*</b> | \$ 10,240.00                                              | 3061274                                                      | \$ 31,347,445,760.00          | S/. 84,638,103,552.00                              |
| <b>Neuropsiquiátricas</b>                     | \$ 10,240.00                                              | 826253                                                       | \$ 8,460,830,720.00           | S/. 22,844,242,944.00                              |
| Abuso/dependencia alcohol                     | \$ 10,240.00                                              | 231820                                                       | \$ 2,373,836,800.00           | S/. 6,409,359,360.00                               |
| Adicción                                      | \$ 10,240.00                                              | 45130                                                        | \$ 462,131,200.00             | S/. 1,247,754,240.00                               |
| Depresión                                     | \$ 10,240.00                                              | 193931                                                       | \$ 1,985,853,440.00           | S/. 5,361,804,288.00                               |
| <b>Cardiovasculares</b>                       | \$ 10,240.00                                              | 390121                                                       | \$ 3,994,839,040.00           | S/. 10,786,065,408.00                              |
| Diabetes                                      | \$ 10,240.00                                              | 152589                                                       | \$ 1,562,511,360.00           | S/. 4,218,780,672.00                               |
| Enfermedad CV Hipertensiva                    | \$ 10,240.00                                              | 105000                                                       | \$ 1,075,200,000.00           | S/. 2,903,040,000.00                               |
| <b>Enfermedades orales</b>                    | \$ 10,240.00                                              | 84600                                                        | \$ 866,304,000.00             | S/. 2,339,020,800.00                               |
| <b>Enfermedades oculares (Cataratas)</b>      | \$ 10,240.00                                              | 11353                                                        | \$ 116,254,720.00             | S/. 313,887,744.00                                 |

Tabla elaborada por Fabián Fiestas

\* Enfermedades neuropsiquiátricas, lesiones no intencionales, condiciones perinatales, enfermedades cardiovasculares, tumores malignos, enfermedades osteoarticulares

\*\*Calculado tomando en cuenta que el ingreso bruto nacional per cápita (GNI per cápita) en el 2012 publicado por el Banco Mundial: 10,240.00 dólares americanos. Los años de vida perdidos ajustados a discapacidad (DALYs, disabilityadjustedlifeyears) son los estimados para cada patología para el Perú por Velásquez (2009) (6)

## ▪ **Elevada Carga de Enfermedad de las Enfermedades Crónicas No Transmisibles.**

Debido a su característica de ser no transmisibles, de naturaleza crónica y su alta prevalencia, el Ministerio de Salud ha priorizado las siguientes enfermedades o grupos de enfermedades como prioridad para ser afrontadas desde sus estrategias sanitarias incluidas en el presente programa presupuestal de ENT: sobrepeso, obesidad, hipertensión arterial, diabetes mellitus tipo 2, **enfermedades oftalmológicas**, enfermedades de la cavidad bucal, problemas y trastornos de salud mental, así como las enfermedades por contaminación con metales pesados y otras sustancias químicas.

## DATOS ESTADÍSTICOS O CUANTITATIVOS, DE LOS PROBLEMAS IDENTIFICADOS

### SALUD OCULAR

- El Estudio Poblacional de Evaluación Rápida de la Ceguera en el Perú - ERCE, evidenció que las principales causas de ceguera en personas de 50 a más años se deben a Catarata (58%), seguida de Glaucoma (14%), Errores Refractivos no corregidos (5%), Retinopatía Diabética, entre otros.<sup>8</sup>

<sup>8</sup> Estudio poblacional de Evaluación Rápida de la Ceguera en el Perú – ERCE Perú (siglas en inglés RAAB), realizado en los meses de marzo a diciembre del 2011 entre MINSA (ESNSOPC)-INO-ONG Divino Niño. Disponible en: [http://www.paho.org/Journal/index.php?option=com\\_docman&task=doc\\_download&gid=823&lang=en](http://www.paho.org/Journal/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=823&lang=en)

Esto se relaciona con la actual situación de transición por la que atraviesa nuestro país, traducido en el incremento de la esperanza de vida al nacer y aumento de las enfermedades no transmisibles, formando parte de este, las Enfermedades Oculares; aunado al limitado acceso a los servicios de oftalmología por la población más necesitada y la baja tasa de cirugías de catarata a nivel nacional.

#### **a. Catarata**

La OMS considera a la Catarata como la principal causa de ceguera en América Latina y en el mundo. Y constituye un desafío para cualquier sistema de salud.

*La catarata es una enfermedad crónica asociada al proceso de envejecimiento. El paulatino aumento de la esperanza de vida ha provocado un aumento sustancial de la prevalencia de cataratas que afecta a una proporción creciente de la población. Su definición clínica se refiere a cualquier opacidad congénita o adquirida en la cápsula o el contenido del cristalino, normalmente transparente. Esta enfermedad ocasiona la disminución de la agudeza visual lenta y progresivamente. Hasta ahora, el único tratamiento curativo, es el quirúrgico, el cual ha mostrado ser altamente costo-efectivo. Éste consiste en el reemplazo del cristalino opaco por una lente intraocular.*

En el Perú, de acuerdo al Estudio poblacional de evaluación rápida de la ceguera - RAAB Perú en población mayor de 50 años, la principal causa de ceguera en nuestro país es por Catarata (58.0%).<sup>9</sup>

#### **b. Errores Refractivos (ER)**

De 285 millones de personas con discapacidad visual según la OMS, 153 millones padecen de Errores Refractivos No Corregidos, constituyendo la primera causa de discapacidad visual y la segunda causa de ceguera después de la catarata. Afectando principalmente a la población en situación de pobreza y pobreza extrema.

La etapa de la niñez es el periodo más crítico para la aparición de ametropía o errores refractivos. La falta de detección temprana, provoca décadas de discapacidad visual y afecta negativamente su condición socioeconómica.

Cabe mencionar que la detección temprana de ametropías, mediante la determinación de la agudeza visual, en el primer nivel de atención, no se realiza en forma rutinaria, como lo demuestran los estudios de la OPS en años recientes, que confirman que la prevalencia de ceguera e impedimento visual es más del doble en zonas rurales y poblaciones pobres, con una cobertura y calidad de atención muy baja, en comparación con los servicios de salud de las áreas urbanas.<sup>10</sup>

En la actualidad los errores refractivos constituyen un problema de salud pública a nivel mundial, al comprobarse el alto porcentaje de niños(as) afectados por esta entidad y que varía según cada país (3% a 21%). Es preocupante la situación por la que atraviesa Latinoamérica, en donde los escolares afectados por algún grado de error refractivo bordean el 13%.<sup>11</sup>

Se ha demostrado que la provisión de anteojos es una de las medidas más costo-efectivas para tratar los errores refractivos y la única forma de corregir la discapacidad visual y evitar la ceguera.

<sup>9</sup> ESTUDIO POBLACIONAL DE EVALUACIÓN RÁPIDA DE LA CEGUERA EN EL PERÚ - RAAB Perú, realizado en los meses de marzo a diciembre del 2011 entre MINSA-INO-ONG Divino Niño, resultados no publicados.

<sup>10</sup> Majeed M et al. Are there inequities in the utilization of childhood eye care services in relation to socioeconomic status? Evidence from the ALSPAC cohort Br.J. Ophthalmol. Published online 14 May 2008, doi: 10.1136/bjo. 2007. 134841

<sup>11</sup> He M, Huang W, Zheng Y, Huang L, Ellwein LB. Refractive error and visual impairment in school children in rural southern china. Ophthalmology. 2007; 114:374-382

En nuestro país, en la Región La Libertad, el Instituto Regional de Oftalmología realizó una investigación en instituciones educativas públicas, evidenciando una prevalencia de errores refractivos de 7.2%; de los cuales 87.2% no estaban corregidos. La ambliopía tuvo una prevalencia de 2.4%.<sup>12</sup>

### c. Glaucoma

Se constituye la segunda causa de ceguera en el mundo, solo superada por las cataratas, según datos de la Organización Mundial de la Salud (OMS). Además representa la primera causa de ceguera irreversible en el mundo. La OMS estimó en el año 2002, que el glaucoma fue la causa del 12.3% de personas ciegas en el mundo. Asimismo la OMS proyectó que para el año 2020 podría haber más de 79 millones de personas afectadas por glaucoma (los glaucomas de ángulo abierto representan las  $\frac{3}{4}$  partes del total). Casi 6 millones de personas serán ciegas por glaucoma de ángulo abierto y poco más de 5 millones por glaucoma de ángulo cerrado.<sup>13</sup>

El estudio LALES (Los Angeles Latino Eye Study) demostró que la prevalencia de glaucoma de ángulo abierto en latinos fue de 4.74% (IC 95%, 4.22-5.30%). También demostró un crecimiento exponencial de la prevalencia relacionado a la edad que supera 20% en los mayores de 80 años de edad. Cabe resaltar que el 75% de los diagnosticados con glaucoma, desconocía su condición hasta ese momento.<sup>14</sup>

En el Perú, Viaña-Pérez y colegas, evaluaron 1,692 pacientes mayores de 30 años de edad, identificando una frecuencia de glaucoma de 1.9%, empleando la tonometría de indentación y la funduscopia directa.<sup>15</sup>

La magnitud del glaucoma no solamente puede medirse por su frecuencia y sus factores de riesgo, sino por otras dimensiones, como su naturaleza silenciosa o asintomática.

### d. Retinopatía Diabética (RD)

La prevalencia de la diabetes está aumentando debido a la mayor sobrevivencia y el cambio en el estilo de vida de la población, llegando incluso a más del 10% en algunos países. Después de 20 años, 90% de los casos de diabetes tipo 1 y 60% del tipo 2, tendrán alguna forma de retinopatía y de ellas, 5% requerirá de tratamiento para evitar una ceguera irreversible.<sup>16</sup>

La retinopatía diabética es la tercera causa de ceguera irreversible en el mundo, pero la primera en personas de edad productiva (16 a 64 años) en países en vías de desarrollo, generando grandes pérdidas económicas. La Organización Mundial de la Salud estima que la retinopatía diabética produce casi 5% de los 39 millones de ciegos del mundo.

En el Barbados Eye Study, el 18% de las personas entre 40 y 84 años tienen historia de diabetes, el 30% de las personas con diabetes sufren de retinopatía y el 1% de retinopatía proliferativa. Estudios clínicos muestran que el tratamiento apropiado reduce el riesgo en más de un 90%.<sup>17</sup>

En nuestro país, la diabetes mellitus es una de las enfermedades más frecuentes. Las complicaciones macrovasculares y microvasculares derivadas de la hiperglicemia crónica son causa importante de muerte prematura y discapacidad. Para el año 2008 la diabetes mellitus constituyó la cuarta subcategoría con mayor carga de enfermedad representando el 3.4% del total de años de vida saludable perdidos en el país. Los principales estudios poblacionales realizados

<sup>12</sup> Joan McLeod Omawale, Rosa Adrianzen de Casusol, et al. ORBIS-IRO Alliance in the Efforts for Eradication of Refractive Errors in Schools Children of Northern Perú: Characteristics and Magnitude of the Problem. Instituto Regional de Oftalmología. 2012.

<sup>13</sup> Visión 2020—IAPB. <http://vision2020la.wordpress.com/2013/03/26/1521/>

<sup>14</sup> Varma R, Ying-Lai M, Francis BA, et al. Prevalence of open-angle glaucoma and ocular hypertension in Latinos: the Los Angeles Latino Eye Study. Ophthalmology 2004; 111: 1439-1448.

<sup>15</sup> Viaña-Pérez JM, Pongo-Águila L, Castro-Palomino H, Corbera-Gonzalo JC. Incidencia del glaucoma en la región Grau. Rev. Peruana Oftalmología 1995; 19: 23-25.

<sup>16</sup> Programa Visión 2020/IAPB Latinoamérica. Asociación Panamericana de Oftalmología APAO. Christian Blind Mission. CBM. Guía práctica clínica de retinopatía diabética para Latinoamérica, 2010. Disponible en: <http://www.pao.org/images/Downloads/spanish/pdf/GuiaPracticaRetinopatia2011.pdf>

<sup>17</sup> OMS. [http://www.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=244&Itemid=0&lang=es&limitstart=1](http://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=244&Itemid=0&lang=es&limitstart=1)



durante el período 2004-2006 principalmente por la Dirección General de Epidemiología y el Instituto Nacional de Salud evidenciaron una prevalencia nacional de 2.8% y de 2.5% a 4.1% en ciudades de la sierra y costa del país. Asimismo, los estudios del Centro de Excelencia en enfermedades Crónicas de la Universidad Cayetano Heredia evidenciaron prevalencias de diabetes mellitus tipo 2 de 0.8%, 3% y 6% en poblaciones rural, migrante y urbana. De acuerdo a estimaciones del número de diabéticos, basadas en la prevalencia obtenida en estudios poblacionales como en el crecimiento poblacional, para el año 2012, existirían 1, 292,977 diabéticos en el país.<sup>18</sup>

Con el propósito de estimar la prevalencia de la retinopatía diabética y los factores clínicos asociados en los pacientes con diabetes tipo 2, en el Hospital Nacional Cayetano Heredia, se realizó un estudio prospectivo sobre la presencia de retinopatía diabética en pacientes con diabetes tipo 2; se estudiaron 1,222 personas en las cuales se detectó 282 (23,1%) con RD, de los cuales 249 (20,4%) tenían RD no proliferativa y 33 (2,7%) tenían RD proliferativa. La gran mayoría de estos casos (88.7%) presentó RD Bilateral. La prevalencia de la ceguera fue dos veces más frecuente en los pacientes con RD frente a aquellos que no presentaron RD (9,4% y 4,6%, respectivamente).<sup>19</sup>

#### **e. Retinopatía de la Prematuridad**

En los países industrializados, se han descrito dos epidemias de Retinopatía de la Prematuridad (ROP). La “primera epidemia” (de la ceguera) se produjo en los años 1940 y 1950 y los recién nacidos prematuros (RN prematuro) eran los principalmente afectados en los EE.UU. y, en menor medida, en Europa Occidental. En ese momento, el oxígeno suministrado sin control fue el factor de riesgo principal.<sup>20</sup>

Una “segunda epidemia” (de ROP aguda) en los países industrializados se inició en la década de 1970, como consecuencia de las mayores tasas de supervivencia de los RN extremadamente prematuros, con pesos menores de 800g y una edad gestacional entre las 22 -32 semanas.<sup>21</sup>

En la actualidad nos encontramos en la “tercera epidemia” de la ceguera por ROP, esta tiene varias explicaciones: a) En primer lugar, las tasas de nacimientos prematuros tienden a ser mayores en los países de ingreso mediano que en los países de altos ingresos, en particular en América Latina, donde los embarazos de adolescentes son comunes; b) En segundo lugar, en los países de ingresos medios, la proporción de mujeres que dieron a luz en centros de salud es alta y los RN prematuros son, por lo tanto, propensos a ser admitidos en cuidados intensivos neonatales; c) En tercer lugar, las tasas de retinopatía del prematuro grave es mayor en los RN prematuros en los países de bajos y medianos ingresos, incluso cuando se han utilizado criterios de selección más amplios, lo que sugiere que los bebés están expuestos a factores de riesgo que están ahora en gran parte controladas en los países industrializados.

El Perú cuenta a nivel nacional con unidades de cuidados intensivos neonatales de un nivel tecnológico variable, lo que ha permitido mayor supervivencia de los neonatos prematuros menores de 1500 gramos, aumentando por ende el riesgo a desarrollar ROP. En un estudio que se realizó entre 1998 y 2001 en el Instituto Nacional de Salud del Niño, se reportó que el 44.9% de casos de ceguera infantil se debió a enfermedades perinatales. En el Instituto Especializado Materno Perinatal en el año 2003, la incidencia de ROP de cualquier grado en la población de sobrevivientes nacidos con un peso menor de 1500 g al nacer fue de 70.6% (5.45 x 1000 nacidos vivos); alta en relación a otros países. En estudios más recientes, Chiang reportó una incidencia de ROP de 27.3% en neonatos menos de 1200 gramos.<sup>22</sup>

#### **f. Enfermedades Externas del Ojo**

<sup>18</sup> Análisis de la Situación de las Enfermedades no Transmisibles realizado por la Dirección General de Epidemiología del Ministerio de Salud el año 2013.

<sup>19</sup> Villena JE, Yoshiyama CA, Sánchez JE, Hilario NL, Merin LM. Prevalence of diabetic retinopathy in Peruvian patients with type 2 diabetes: results of a hospital-based retinal telescreening program. *Rev PanamSaludPublica*. 2011;30(5):408–14

<sup>20</sup> Retinopathy of prematurity: A global perspective of the epidemics, population of babies at risk and implications for control Clare Gilbert

<sup>21</sup> Retinopathy of prematurity: A global perspective of the epidemics, population of babies at risk and implications for control Clare Gilbert

<sup>22</sup> Información del Hospital Nacional Dos de Mayo.

Las enfermedades externas de los párpados y la conjuntiva son trastornos oculares muy frecuentes en todo el mundo y pueden afectar a cualquier grupo de edad. Son causas muy frecuentes de molestias e irritación ocular. La conjuntivitis afecta a todos los grupos de edad, mientras que la blefaritis estafilocócica, el orzuelo y el chalazión afectan más a niños, adolescentes y adultos jóvenes, la blefaritis seborreica se presenta con mayor frecuencia en pacientes a partir de la segunda mitad de la vida, presentando un curso más crónico. En la práctica médica, los profesionales de la salud que laboran en los establecimientos del primer nivel de atención se enfrentan a diario con esta realidad. Se estima que el 3.32% de la población acude a consulta de acuerdo al análisis del HIS que realizó la ESN de Salud Ocular.

**Cuadro N°1**

**Primeras Causas de Enfermedades del ojo y sus anexos en la atención de Consulta Externa a Nivel Nacional – 2014**

| N° | DIAGNÓSTICO                                                        | MASCULINO      | FEMENINO       | TOTAL            | %             |
|----|--------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|------------------|---------------|
| 1  | H10 - Conjuntivitis                                                | 213,251        | 92,832         | 306,083          | 29.89         |
| 2  | H52 - Trastornos de la acomodación y de la refracción              | 143,604        | 52,970         | 196,574          | 19.20         |
| 3  | H54 Discapacidad visual, inclusive ceguera (binocular o monocular) | 115,857        | 51,503         | 167,360          | 16.34         |
| 4  | H11 - Otros trastornos de la conjuntiva                            | 45,689         | 15,212         | 60,901           | 5.95          |
| 5  | H25 - Catarata senil                                               | 30,813         | 13,611         | 44,424           | 4.34          |
| 6  | H40 - Glaucoma                                                     | 25,595         | 10,091         | 35,686           | 3.49          |
| 7  | H00 - Orzuelo y chalazión                                          | 23,968         | 9,051          | 33,019           | 3.22          |
| 8  | H04 - Trastornos del aparato lagrimal                              | 21,286         | 6,649          | 27,935           | 2.73          |
| 9  | H26 - Otras cataratas                                              | 18,015         | 7,927          | 25,942           | 2.53          |
| 10 | H01 - Otras inflamaciones del párpado                              | 17,381         | 6,524          | 23,905           | 2.33          |
|    | Las demás causas                                                   | 71,049         | 31,052         | 102,101          | 9.97          |
|    | <b>TOTAL</b>                                                       | <b>726,508</b> | <b>297,422</b> | <b>1,023,930</b> | <b>100.00</b> |

Fuente: HIS-MINSA Perú 2014

## SALUD BUCAL

- En cifras del MINSA- DGE- OGEI,<sup>23</sup> la prevalencia de caries dental a nivel nacional se reportó como 90.4%. Los departamentos con mayores prevalencia fueron: Ayacucho (99.9%); Ica (98.8%) y Huancavelica (98,3%). (OFICINA GENERAL DE EPIDEMIOLOGÍA, 2005).

La Organización Mundial de la Salud OMS, recomienda evaluar la cantidad de caries por persona a los 12 años, como indicador epidemiológico nacional, en tal sentido la Oficina General de Epidemiología reportó que el promedio nacional de piezas cariadas perdidas y obturadas en dentición permanente a los 12 años de edad (CPOD- 12) fue de 3.67; que ubica al país en la etapa de crecimiento de la enfermedad, según los criterios de clasificación de OPS/ OMS.

## DAÑOS NO TRANSMISIBLES

- Según un estudio realizado por el INEI el 2012, el 42.4% del total de personas con discapacidad, tenían alguna limitación para realizar sus actividades diarias por padecer una enfermedad crónica<sup>24</sup>. La magnitud de estas

<sup>23</sup> Oficina General de Epidemiología. *Prevalencia Nacional de Caries Dental, fluorosis del esmalte y urgencia de tratamiento en escolares de 6 a 8, 10,12 y 15 años, Perú, 2001-2002*. Lima : ministerio de salud, 2005. pág. 92. ISBN 9972-820-61-0.

<sup>24</sup> Primera Encuesta Nacional Especializada Sobre Discapacidad – ENDIS. INEI 2012.

enfermedades está en aumento, debido al incremento de factores como la obesidad, el sobrepeso, el sedentarismo y los hábitos inadecuados de alimentación.

La Organización Mundial de la Salud – OMS, señala sobre la diabetes:

- El número de personas con diabetes mellitus y su prevalencia están aumentando en todas las regiones del mundo. En el año 2014, había 422 millones de adultos (el 8,5% de la población) con diabetes mellitus, en comparación al año 1980, con 108 millones (el 4,7% de la población).
- Se calcula que en el año 2014 la prevalencia mundial de la diabetes mellitus\* fue del 9% entre los adultos mayores de 18 años.
- En el 2014, más de 1 de cada 3 adultos (mayores de 18 años) tenían sobrepeso, y más de uno de cada 10 eran obesos.
- Entre las complicaciones de la diabetes mellitus se encuentran los infartos de miocardio, los accidentes vasculares cerebrales, la ceguera, la insuficiencia renal y las amputaciones de los miembros inferiores. Por ejemplo, estas últimas son unas 10 a 20 veces más frecuentes en los pacientes con diabetes mellitus.
- En el año 2012, la diabetes mellitus fue la causa de 1,5 millones de defunciones. La glucemia superior a su valor óptimo causó otros 2,2 millones de muertes debido al aumento del riesgo de otras enfermedades, entre ellas las cardiovasculares.
- Más del 80% de las muertes por diabetes mellitus se registra en países de ingresos bajos y medios.
- Según proyecciones de la OMS, la diabetes mellitus será la séptima causa de mortalidad en el año 2030.
- La dieta saludable, la actividad física regular, el mantenimiento de un peso corporal normal y la evitación del consumo de tabaco pueden prevenir la diabetes mellitus de tipo 2 o retrasar su aparición.
- La epidemia de diabetes mellitus tiene importantes repercusiones sanitarias y socioeconómicas, sobre todo en los países en desarrollo.

La Organización Mundial de la Salud – OMS, señala sobre la hipertensión que:

- De cada uno de cada tres adultos tiene la presión arterial elevada y 7,1 millones de personas mueren como resultado de una presión arterial elevada.
- 17,5 millones de personas murieron por enfermedades cardiovasculares en 2012.
- En el 2008, la hipertensión fue responsable de al menos el 45% de las muertes mundiales por enfermedad del corazón y 51% de los fallecimientos por accidente cerebrovascular.
- En el 2008, se estimó que alrededor del 40% de los adultos mayores de 25 años en el mundo tienen hipertensión.

La hipertensión no tratada produce daño a nivel de los que se denominan “órganos blanco de la hipertensión”: cerebro, corazón, riñón y arterias.

- Cerebro: accidente cerebrovascular hemorrágico, comúnmente llamado “derrame cerebral”, por ruptura de un vaso sanguíneo; o accidente cerebrovascular isquémico, comúnmente llamado “infarto cerebral”, causado por trombosis cerebral asociado a enfermedad aterosclerótica de las arterias intracraneales. Pueden manifestarse como parálisis total o parcial de alguna parte del cuerpo, problemas en el habla, trastornos visuales.
- Corazón:
  - angina de pecho e infarto agudo de miocardio. La angina de pecho se produce por una obstrucción parcial de las arterias coronarias que irrigan el músculo cardíaco, lo cual produce dolor de pecho; mientras que el infarto se debe a una obstrucción total de una de esas arterias, generando un dolor de pecho más severo y prolongado, que se puede acompañar de otros síntomas como sudoración fría, náuseas, vómitos, falta de aire o pérdida del conocimiento.
  - Hipertrofia ventricular izquierda: es el aumento de espesor de las paredes del corazón debido a una sobrecarga crónica de presión por la hipertensión arterial. Su presencia favorece la aparición de otras complicaciones como arritmias e insuficiencia cardíaca.

- Insuficiencia cardíaca: sobreviene cuando el corazón falla en contraerse y/o relajarse producto del agrandamiento de sus paredes o dilatación de sus cavidades consecuencia de la hipertensión crónica. Se manifiesta por falta de aire, cansancio y retención de líquido.
- Riñón: la hipertensión es una de las causas más frecuentes, junto con la diabetes, de insuficiencia renal y de necesidad de diálisis. Los pacientes hipertensos tienen cinco veces más riesgo de desarrollarla que los normotensos.
- Arterias: cuando los vasos sanguíneos están sujetos a un aumento de presión mantenido, responden engrosándose, lo que los hace menos flexibles. En estas arterias rígidas se fijan con facilidad las grasas que circulan en exceso en la sangre. La hipertensión es uno de los principales factores de riesgo para producir enfermedad aterosclerótica.

Las formas más frecuentes de diabetes son: tipo 1 y tipo 2 y diabetes mellitus gestacional (DMG).

**Diabetes tipo 1:** suele aparecer en la infancia y/o adolescencia, pero no es excepcional en otras edades. Existe una cierta predisposición genética a padecer la enfermedad, pero no se conoce la verdadera causa. Sus síntomas más frecuentes son una intensa sensación de sed, el aumento del volumen de orina, cansancio y un acusado apetito, a pesar de lo cual el paciente pierde peso. El único tratamiento existente para los pacientes con diabetes tipo 1 es la insulina, que debe administrarse desde el principio.

**Diabetes tipo 2:** es la forma más común de diabetes. Suele ocurrir en personas de edades más avanzadas, aunque cada vez hay más casos de niños y adolescentes con diabetes tipo 2. Sus síntomas son menos evidentes que la anterior y, a menudo, no producen ningún tipo de molestia, por lo que su diagnóstico podría darse años después del comienzo de la enfermedad, cuando se producen las complicaciones. La base del tratamiento de estos pacientes es la dieta y el ejercicio, que puede derivar en la administración de fármacos antidiabéticos orales y, en estadios avanzados, el tratamiento con insulina.

**Diabetes mellitus gestacional (DMG):** es aquella diabetes que aparece por primera vez durante el embarazo debido a que el organismo no puede producir ni utilizar la suficiente insulina necesaria para la gestación. Suele desaparecer después del parto.

Las complicaciones de la diabetes suelen dividirse en agudas y crónicas:

- Agudas: las complicaciones agudas más frecuentes son: hipoglucemia, hiperglucemia, cetoacidosis diabética y síndrome hiperosmolar.
- Crónicas:  
Macrovasculares o afectación de los grandes vasos sanguíneos que rodean el corazón y los que llevan la sangre al cerebro y extremidades. Eso puede producir enfermedad coronaria, enfermedad vascular periférica o enfermedad cerebro vascular.  
Microvasculares o afectación de vasos sanguíneos de pequeño calibre que pueden dañar el riñón (nefropatía), la vista (retinopatía) y el sistema nervioso periférico (neuropatía).

**Cuadro N° 2 - Principales causas de enfermedades no transmisibles, en la atención de consulta externa a nivel nacional, 2015**

| GRUPO                                | SUBCATEGORIA | TOTAL            |              |
|--------------------------------------|--------------|------------------|--------------|
|                                      |              | N°               | %            |
| <b>TOTAL</b>                         |              | <b>2 583 838</b> | <b>100,0</b> |
| <b>(E10 - E14) DIABETES MELLITUS</b> |              | <b>135 318</b>   | <b>5,2</b>   |

|                                                                                                           |                  |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|
| E110 Diabetes Mellitus no Insulinodependiente, con Coma                                                   | 7 489            | 5,5         |
| E111 Diabetes Mellitus no Insulinodependiente, con Cetoacidosis                                           | 627              | 0,5         |
| E112 Diabetes Mellitus no Insulinodependiente, con Complicaciones Renales                                 | 2 707            | 2,0         |
| E113 Diabetes Mellitus no Insulinodependiente, con Complicaciones Oftálmicas                              | 411              | 0,3         |
| E114 Diabetes Mellitus no Insulinodependiente, con Complicaciones Neurológicas                            | 2 368            | 1,7         |
| E115 Diabetes Mellitus no Insulinodependiente, con Complicaciones Circulatorias Periféricas               | 1 782            | 1,3         |
| E116 Diabetes Mellitus no Insulinodependiente, con otras Complicaciones Especificadas                     | 2 808            | 2,1         |
| E117 Diabetes Mellitus no Insulinodependiente, con Complicaciones Múltiples                               | 2 535            | 1,9         |
| E118 Diabetes Mellitus no Insulinodependiente, con Complicaciones no Especificadas                        | 5 426            | 4,0         |
| E119 Diabetes Mellitus no Insulinodependiente, sin Mención de Complicación                                | 109 165          | 80,7        |
| <b>(E15 - E16) OTROS TRASTORNOS DE LA REGULACION DE LA GLUCOSA Y DE LA SECRECION INTERNA DEL PANCREAS</b> | <b>1 293</b>     | <b>0,1</b>  |
| E160 Hipoglicemia sin Coma, Inducida por Drogas                                                           | 220              | 17,0        |
| E162 Hipoglicemia, no Especificada                                                                        | 1 073            | 83,0        |
| <b>(E40 - E46) DESNUTRICION</b>                                                                           | <b>827 702</b>   | <b>32,0</b> |
| E43X Desnutricion Proteicocalorica Severa, no especificada                                                | 10 621           | 1,3         |
| E440 Desnutricion Proteicocalorica Moderada                                                               | 93 487           | 11,3        |
| E45X Retardo del desarrollo debido a desnutrición proteicocalórica                                        | 723 594          | 87,4        |
| <b>(E65 - E68) OBESIDAD Y OTROS DE HIPERALIMENTACION</b>                                                  | <b>1 049 167</b> | <b>40,6</b> |
| E65X Adiposidad Localizada                                                                                | 89 639           | 8,5         |
| E660 Sobrepeso                                                                                            | 565 626          | 53,9        |
| E669 Obesidad                                                                                             | 389 632          | 37,1        |
| E6691 Obesidad Grado I                                                                                    | 1 730            | 0,2         |
| E6692 Obesidad Grado II                                                                                   | 1 586            | 0,2         |
| E6693 Obesidad Grado III                                                                                  | 954              | 0,1         |
| <b>(E70 - E90) TRASTORNOS METABOLICOS</b>                                                                 | <b>144 940</b>   | <b>5,6</b>  |
| E782 Hiperlipidemia Mixta                                                                                 | 46 836           | 32,3        |
| E785 Hiperlipidemia no Especificada                                                                       | 98 104           | 67,7        |
| <b>(I10 - I15) ENFERMEDADES HIPERTENSIVAS</b>                                                             | <b>363 616</b>   | <b>14,1</b> |
| I10X Hipertension Esencial (Primaria)                                                                     | 353 998          | 97,4        |
| I110 Enfermedad Cardíaca Hipertensiva con Insuficiencia Cardíaca (Congestiva)                             | 2 954            | 0,8         |
| I119 Enfermedad Cardíaca Hipertensiva sin Insuficiencia Cardíaca (Congestiva)                             | 5 296            | 1,5         |
| I120 Enfermedad Renal Hipertensiva con Insuficiencia Renal                                                | 295              | 0,1         |
| I129 Enfermedad Renal Hipertensiva sin Insuficiencia Renal                                                | 162              | 0,0         |
| I130 Enfermedad Cardiorrenal Hipertensiva con Insuficiencia Cardíaca (Congestiva)                         | 613              | 0,2         |
| I131 Enfermedad Cardiorrenal Hipertensiva con Insuficiencia Renal                                         | 31               | 0,0         |
| I132 Enfermedad Cardiorrenal Hipertensiva con Insuficiencia Cardíaca (Congestiva) e Insuficie             | 57               | 0,0         |
| I139 Enfermedad Cardiorrenal Hipertensiva, no Especificada                                                | 210              | 0,1         |
| <b>(I20 - I25) ENFERMEDADES ISQUEMICAS DEL CORAZON</b>                                                    | <b>4 113</b>     | <b>0,2</b>  |
| I209 Angina de Pecho, no Especificada                                                                     | 4 113            | 100,0       |
| <b>(I30 - I52) OTRAS FORMAS DE ENFERMEDAD DEL CORAZON</b>                                                 | <b>10 396</b>    | <b>0,4</b>  |
| I499 Arritmia Cardíaca, no Especificada                                                                   | 10 396           | 100,0       |
| <b>(I60 - I69) ENFERMEDADES CEREBROVASCULARES</b>                                                         | <b>4 071</b>     | <b>0,2</b>  |
| I64X Accidente Vascular Encefálico Agudo, no Especificado como Hemorrágico o Isquémico                    | 4 071            | 100,0       |
| <b>(R00 - R09) SINTOMAS Y SIGNOS QUE INVOLUCRAN LOS SISTEMAS CIRCULATORIO Y RESPIRATORIO</b>              | <b>26 212</b>    | <b>1,0</b>  |
| R030 Lectura Elevada de la Presión Sanguínea, sin diagnóstico de Hipertensión                             | 22 311           | 85,1        |
| R031 Lectura de Presión Baja no Específica                                                                | 3 901            | 14,9        |

|                                                                                |               |            |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|
| <b>(R70 - R79) HALLAZGOS ANORMALES EN EL EXAMEN DE SANGRE, SIN DIAGNOSTICO</b> | <b>17 010</b> | <b>0,7</b> |
| R730 Anormalidades en la Prueba de Tolerancia a la Glucosa                     | 3393          | 19,9       |
| R739 Hiperglicemia, no Especificada                                            | 13617         | 80,1       |

FUENTE: REGISTRO DIARIO DE REGISTRO HIS - MINSA

## METALES PESADOS

- Los metales pesados resultan ser elementos químicos tóxicos para la salud, éstos pueden entrar en el cuerpo humano a través de los alimentos, el agua, el aire, o suelos. En nuestro país la diversidad geográfica, geológica, política y etno-cultural permite el desarrollo de una variedad de actividades económicas formales e informales que generan contaminación ambiental. Por ejemplo, un estudio en India, donde la polución ambiental con plomo es un problema sustancial, como lo es en muchos países de bajos y medianos ingresos, encontró que la anemia infantil está asociada a la presencia de plomo en la sangre. Esta asociación es más marcada cuando se refiere a la anemia severa ( $Hb < 8g/dl$ ).<sup>25</sup> Esta evidencia tiene relevancia debido a que en el Perú, la anemia infantil continúa siendo un problema bastante extendido, especialmente en las regiones más pobres del país.<sup>26</sup>

Las principales fuentes de exposición a plomo en el Perú se encuentran principalmente relacionadas a la actividad minera, así como a la metalúrgica, metalmecánica e industrial (Lima Norte, Callao, La Oroya, Cerro de Pasco, Cajamarca, Ancash)<sup>27</sup>.

El problema de la contaminación se ve recrudecida por la expansión de la minería artesanal. Se ha estimado que aproximadamente 30 a 40 mil familias están implicadas en esta actividad de minería especialmente en Madre de Dios, Puno y en el llamado Sur Medio (Ica, Ayacucho, Arequipa)<sup>28</sup>. Actualmente, la situación y complejidad del problema es a nivel nacional y de gran magnitud.

### a. Exposición por Plomo (Pb):

La absorción del plomo se da principalmente por vía respiratoria, en el tracto gastrointestinal es menor y adquiere más importancia en niños, (hasta un 40-50% de lo ingerido). Los compuestos orgánicos pueden atravesar la piel con mayor facilidad siendo aún poco significativa la exposición por esta vía. El plomo se distribuye en todo el organismo y se acumula en ciertos compartimientos del cuerpo. En la sangre se une a la hemoglobina del glóbulo rojo interfiriendo en la biosíntesis del grupo hemo en la utilización del hierro y en la síntesis de globina en los eritrocitos.

En exposiciones crónicas en todos los órganos se deposita cierta cantidad de plomo, pero cerca del 90% se encuentran en el esqueleto, el depósito se inicia desde la edad fetal, debido a que atraviesa la barrera placentaria, siendo la concentración del recién nacido, similar a la de la madre, la sangre contiene alrededor del 1%. La concentración de plomo en sangre está influida por el ingreso reciente (durante las primeras 24 horas) y por la liberación de plomo del sistema esquelético.

Entre los años 1998-1999 se realizó en Lima y Callao el estudio denominado "Survey de Plomo en Sangre", cuyo objetivo fue determinar el impacto de la gasolina con plomo en los niveles de plomo en sangre de la población infantil y en púerperas tempranas, la muestra fue de 2,510 niños y 874 púerperas. Los resultados detectaron zonas de focalización, las cuales sugirieron la existencia de fuentes de exposición adicionales al uso de gasolina con plomo<sup>29</sup>.

<sup>25</sup>Jain NB, Laden F, Guller U, Shankar A, Kazani S, Garshick E. Relation between blood lead levels and childhood anemia in India. Am J Epidemiol. 2005 May 15;161(10):968-73.

<sup>26</sup>Instituto Nacional de Estadística e Informática. Encuesta Demográfica y Salud Familiar, 2012.

<sup>27</sup>Guía Técnica de Práctica Clínica para el manejo de Intoxicación de Pacientes con plomo, aprobado con Resolución Ministerial N° 511-2007/MINSA

<sup>28</sup> Grupo de trabajo Multisectorial Para elaborar propuestas a fin De mejorar el desarrollo de Las actividades de la minería Artesanal en el marco de la Legislación vigente.

<sup>29</sup> Estudio de plomo en sangre en Lima y Callao. Junio 1998-Marzo 1999



En comparación con el resto de Lima y el Callao, los niños que habitaban en la zona de Puerto Nuevo tenían casi 50 veces más riesgo de presentar niveles elevados de plomo en sangre. El promedio en esta zona fue de 31 ug/dl, lo que en comparación con el resto de los niños que participaron en el estudio implicó un exceso de más 20 ug/dl.

#### **b. Exposición por Mercurio (Hg):**

El mercurio es un metal pesado de color blanco-plateado que se encuentra unido a diversos minerales en la corteza terrestre, principalmente bajo la forma de sulfuros de mercurio (cinabrio rojo), a temperatura ambiente se halla en estado líquido a pesar de ser muy denso y poco compresible, además posee gran capacidad de alearse con otros metales y formar amalgamas, no obstante no lo hace con el hierro. Su punto de fusión es  $-38.4^{\circ}\text{C}$  y el punto de ebullición es  $357^{\circ}\text{C}$ .

Se estima que alrededor del 30% del mercurio es de origen natural o elemental. El 70% restante deriva de la actividad antropogénica, principalmente de la minería, la incineración de productos urbanos y médicos.

La toxicidad del mercurio se encuentra directamente relacionada a su unión covalente con los grupos sulfhidrilos (SH). El mercurio también tiene alta afinidad a los grupos carboxilos, amidas, aminas y fosforilos, lo que contribuye a su toxicidad.

Los compuestos orgánicos de mercurio son capaces de inhibir la síntesis de proteínas, esto se debe a alteraciones del ARN de transferencia, lo que podría explicar las aberraciones cromosómicas y anomalías congénitas observadas durante las intoxicaciones alimentarias con metilmercurio, asimismo afecta la homeostasis del ión calcio, incluso en exposiciones a corto plazo (menores a 24 horas) produciendo muerte neuronal.

En Minamata - Japón- se presentó la mayor epidemia de envenenamiento ocasionada por metilmercurio y otros compuestos de mercurio que eran descargados a la Bahía de Minamata por la empresa petroquímica Chisso, la cual utilizaba mercurio metílico para obtener acetaldehído, un material para el cloruro de polivinilo (PVC), estos compuestos posteriormente se bioacumulaban en los peces y mariscos que consumía la población. A partir de 1953, los habitantes de las aldeas pesqueras desarrollaron un síndrome neurológico grave y permanente, notificando 111 casos hasta 1960

#### **c. Exposición por Arsénico (As):**

El Arsénico es un metaloide de olor aliáceo que se encuentra como elemento natural en la corteza terrestre, siendo la concentración promedio de 2 mg/Kg dependiendo de la estructura geológica del suelo, El Arsénico se absorbe por vía digestiva, respiratoria e incluso por la piel. En el organismo humano, los compuestos absorbidos circulan unidos a la hemoglobina y otras proteínas, distribuyéndose en 24 horas por todo el organismo, especialmente hígado, bazo, pulmones, intestino y piel. En esos órganos se fija a los grupos sulfhidrilo de las proteínas tisulares e inhibe diversos mecanismos enzimáticos, en particular la fosforilación oxidativa. Los compuestos arsenicales son muy tóxicos, particularmente en estado trivalente.

El grado de toxicidad varía según el derivado del arsénico. La arsina es el compuesto más tóxico, letal de forma instantánea a dosis de 250 ppm o a dosis de 50 ppm en 30 minutos. Le sigue el arsénico trivalente, cuya dosis letal es inferior a 5 mg/Kg. de peso corporal, en algunas ocasiones cantidades considerablemente mayores no han causado la muerte debido a su expulsión inmediata por medio de vómitos originados por la gran irritación gástrica. La toxicidad del arsenito es 10 veces superior a la del arseniato.

#### **d. Exposición por Cadmio (Cd):**

El cadmio es un metal pesado, dúctil, resistente a la corrosión, de color blanco plateado que se encuentra en forma natural en la corteza terrestre y combinado con otros elementos como el oxígeno (óxido de cadmio), el cloro (cloruro de

cadmio) o el sulfuro (sulfato o sulfuro de cadmio). Estos compuestos se disuelven en el agua, siendo los cloruros y sulfatos las formas más solubles. Su punto de fusión 320.9 °C y punto de ebullición 765°C.

El cadmio es un xenobiótico, es decir, un metal tóxico y no esencial para el organismo, su toxicidad depende de la vía de ingreso, tipo, dosis y solubilidad de sus compuestos.

Por vía inhalatoria, las concentraciones ambientales en lugares de trabajo, superiores a los 200 µg/m<sup>3</sup> inducen la "fiebre por humos metálicos", a partir de 500 µg/m<sup>3</sup> aparece una neumonitis química y más allá de los 5.000 µg/m<sup>3</sup> se considera que es mortal.

Por vía digestiva, el cadmio es considerado uno de los elementos más peligrosos para la alimentación humana, debido a su carácter acumulativo. Las cantidades de cadmio ingeridas diariamente con los alimentos en la mayoría de países se encuentran en el rango de 10 a 20 µg/día, asimismo la ingesta de hasta 100 µg va producir síntomas gastrointestinales, mientras que a partir de los 350 µg se considera potencialmente mortal.

El brote epidémico más serio ocurrió en el valle del río Jintsu – Japón, en el año 1955, debido a la ingesta de pescado y arroz, los que fueron regados con agua contaminada por cadmio proveniente de una mina de zinc y plomo. La enfermedad provocada se caracterizó por degeneración ósea asociada a daño renal que recibió el nombre de Enfermedad de Itai-Itai, afectando principalmente a mujeres post-menopáusicas, multiparas y en personas adultas mayores en general. Se presentaron 184 casos confirmados desde 1967.

## 2.1.1 Enunciado del Problema Específico

### ESN Salud Ocular:

Problema Específico: Elevada morbilidad, discapacidad y ceguera por enfermedades oculares prevenibles

- Cataratas: 1ra causa de ceguera evitable a nivel internacional y nacional.<sup>30,31,32</sup>
- Errores Refractivos: 1ra causa de discapacidad visual a nivel internacional.<sup>33</sup>
- Retinopatía de la Prematuridad: 1ra causa de ceguera infantil a nivel internacional.<sup>34</sup>
- Retinopatía Diabética: el 23.1% de personas con DM2 puede presentar daño ocular.<sup>35,36</sup>
- Glaucoma: 2da causa de ceguera a nivel internacional.<sup>37</sup>
- Enfermedades Externas del Ojo: 1ra causa de morbilidad en consulta externa a nivel nacional.

### ESN Salud Bucal:

Problema Específico: Elevada morbilidad y discapacidad por enfermedades de la cavidad oral.

- Alta Prevalencia de Caries dental en todas las etapas de vida.
- Alta Prevalencia de Enfermedad Periodontal.

<sup>30</sup> OMS. Ceguera y discapacidad visual. <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs282/es/>

<sup>31</sup> Proyecto de "Plan de acción para la prevención de la ceguera y la discapacidad visual evitables 2014-2019, Salud Ocular Universal

<sup>32</sup> Estudio poblacional de Evaluación Rápida de la Ceguera en el Perú – ERCE Perú (siglas en inglés RAAB), realizado en los meses de marzo a diciembre del 2011 entre MINSA (ESNSOPC)-INO-ONG Divino Niño. Disponible en: [http://www.paho.org/Journal/index.php?option=com\\_docman&task=doc\\_download&gid=823&lang=en](http://www.paho.org/Journal/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=823&lang=en)

<sup>33</sup> Miopía, hipermetropía o astigmatismo.

<sup>34</sup> Retinopathy of prematurity: A global perspective of the epidemics, population of babies at risk and implications for control Clare Gilbert.

<sup>35</sup> Estudio Prospectivo del Hospital Cayetano Heredia 2007-2010.

<sup>36</sup> Programa Visión 2020/IAPB Latinoamérica. Asociación Panamericana de Oftalmología APAO. Christian Blind Mission. CBM. Guía práctica clínica de retinopatía diabética para Latinoamérica, 2010. Disponible en: <http://www.paao.org/images/Downloads/spanish/pdf/GuiaPracticaRetinopatia2011.pdf>

<sup>37</sup> Visión 2020—IAPB. <http://vision2020la.wordpress.com/2013/03/26/1521/>

- Incidencia de Edentulismo en Adultos Mayores

### ESN Prevención y Control de Daños No Transmisibles:

Problema Específico: Elevada mortalidad, morbilidad y discapacidad por hipertensión, diabetes, sobrepeso, obesidad y sus complicaciones, las cuales son prevenibles y controlables.

- Hipertensión, es la primera causa de enfermedad renal crónica, accidentes cerebrovasculares, cardiovasculares, y demás enfermedades al aparato circulatorio.
- Diabetes, es la primera causa de enfermedad renal crónica, junto con la hipertensión arterial, causa de retinopatía, accidentes cerebrovasculares, cardiovasculares, y otras enfermedades al aparato circulatorio. Es la primera causa de trastornos metabólicos
- Sobrepeso, obesidad
- Alimentación inadecuada
- Falta de actividad física
- Hábito de fumar
- Consumo de alcohol

### ESN Metales Pesados:

Problema Específico: Elevada mortalidad, morbilidad y discapacidad de las personas expuestas por la contaminación con metales pesados y otras sustancias químicas.

- Personas expuestas a Plomo.
- Personas expuestas a Mercurio.
- Personas expuestas a Arsénico.
- Personas expuestas a Cadmio.

#### 2.1.2 Competencias de la Entidad para abordar el problema.

**TABLA 01. Competencias de la entidad para abordar el problema:**

| Competencias                                                                                                                                                                                         | Exclusivas / Compartidas | Si es compartida, indique si tiene la rectoría |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|
| El Ministerio de Salud como ente Rector del Sector Salud tiene como parte de sus funciones la de regulación y fiscalización, las que son una acción sustantiva e indelegable. <sup>38</sup>          | Exclusivo                |                                                |
| El análisis y la vigilancia de la situación de la salud y sus determinantes.<br><i>Arti.3 De las competencias de rectoría Sectorial del Ministerio de Salud- Ley N° 26842, Ley General de Salud.</i> | Exclusiva                |                                                |
| El desarrollo de métodos y procedimientos para la priorización de problemas, poblaciones e intervenciones.<br><i>Ley N° 27657, Ley del Ministerio de Salud.</i>                                      | Exclusiva                |                                                |
| El análisis, formación y evaluación de las políticas públicas de salud.                                                                                                                              | Exclusiva                |                                                |

<sup>38</sup> La Autoridad Nacional de Salud es el Ministerio de Salud según Decreto Legislativo N°1161.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Decreto Legislativo N° 346, Ley de Política Nacional de Población y modificada por la Ley N° 26530.                                                                                                                                                                                     |            |                                                                                                                      |
| La formulación e implementación de políticas de investigación en salud, desarrollo tecnológico y disseminación de información científico-técnica.<br>Resolución Ministerial N° 456-2006/MINSA                                                                                           | Exclusiva  |                                                                                                                      |
| La ESN de Salud Ocular propone y conduce los lineamientos de política, objetivos y estrategias para la Atención Integral de Salud Ocular, con alcance sectorial. <sup>39</sup>                                                                                                          | Exclusivo  |                                                                                                                      |
| La ESN de Salud Ocular diseña, norma, evalúa y mejora continuamente el proceso de promoción, protección, recuperación y rehabilitación de la salud ocular en el sector.                                                                                                                 | Exclusivo  |                                                                                                                      |
| La ESN de Salud Ocular impulsa la generación de evidencias en el marco de la competencia de la Estrategia.                                                                                                                                                                              | Compartido | El Instituto Nacional de Salud es un Organismo Público Ejecutor del Ministerio de Salud dedicado a la investigación. |
| La definición de criterios de asignación de recursos que deben adjudicarse a organismos públicos descentralizados o desconcentrados de provisión de servicios de salud.<br>Ley de Presupuesto.                                                                                          | Compartida | MEF                                                                                                                  |
| La armonización de planes de acción y gestión de distintos organismos públicos descentralizados o desconcentrados.<br>Ley 29158 Ley orgánica del Poder Ejecutivo.                                                                                                                       | Exclusiva  |                                                                                                                      |
| La cooperación técnica a entes descentralizados o desconcentrados para el desarrollo de sus tareas de provisión de servicios de salud.<br>Ley N°27783 Ley de Bases de Descentralización.                                                                                                | Exclusiva  |                                                                                                                      |
| La promoción de la cultura de salud, educación e información sanitaria a la población.<br>Resolución Ministerial N° 598-2005/MINSA.                                                                                                                                                     | Compartida | MINJUS, MIMP, MINEDU                                                                                                 |
| El Aseguramiento financiero para la atención de la salud individual y colectiva.<br>Ley 28927 Ley de Presupuesto del Sector Público, Artículo 3°.-De las competencias de rectoría sectorial del Ministerio.                                                                             | Exclusivo  |                                                                                                                      |
| La conducción y regulación de órganos desconcentrados que regulen y administren la provisión de servicio de salud a través de sus establecimientos de salud.<br>Ley 28927 Ley de Presupuesto del Sector Público, Artículo 3°.-De las competencias de rectoría sectorial del Ministerio. | Exclusiva  |                                                                                                                      |

### 2.1.3 Datos estadísticos o cuantitativos sobre el problema identificado.

## SALUD OCULAR

Tabla N° 02

<sup>39</sup> R.M. N° 712-2007/MINSA. Establece la Estrategia Sanitaria Nacional de Salud Ocular y Prevención de la Ceguera.

|                                                             | 2013      | 2014      | 2015      | 2016      |
|-------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Variable</b>                                             |           |           |           |           |
| Elevada morbilidad y discapacidad por enfermedades oculares | 1,756,977 | 1,783,264 | 1,807,818 | 1,817,475 |
| <b>Desagregaciones pertinentes:</b>                         |           |           |           |           |
| Riesgo de ROP (0.34%)                                       | 1,989     | 1,977     | 1,966     | 1,955     |
| Riesgo de Errores Refractivos (7.2%)                        | 379,609   | 383,832   | 388,034   | 376,309   |
| Ceguera bilateral (2.5%)                                    | 133,376   | 137,922   | 142,562   | 147,294   |
| Ceguera debida a catarata (58%)                             | 77,358    | 79,995    | 82,686    | 85,431    |
| Ceguera debida a Glaucoma. (14%)                            | 31,096    | 31,442    | 31,786    | 32,135    |
| Retinopatía Diabética (23.1%)                               | 121,774   | 124,166   | 126,549   | 128,929   |
| Enfermedades Externas del Ojo (3.32%)                       | 1,011,775 | 1,023,930 | 1,034,235 | 1,045,422 |

Fuente: ESNSOPC - INEI

## SALUD BUCAL

Tabla N° 02

|                                                                       | 2013 | 2014      | 2015      | 2016*     |
|-----------------------------------------------------------------------|------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Variable</b>                                                       |      |           |           |           |
| Elevada morbilidad y discapacidad por enfermedades de la cavidad oral |      | 3,323,885 | 3,718,971 | 2,270,518 |
| <b>Desagregaciones pertinentes:</b>                                   |      |           |           |           |
| Caries de la dentina                                                  | -    | 1'820,180 | 2'111,440 | 1'325,683 |
| Caries del esmalte                                                    | -    | 581,365   | 622,450   | 298,436   |
| Gingivitis aguda                                                      | -    | 468,953   | 487,988   | 321,786   |
| Periodontitis Aguda                                                   | -    | 18,385    | 17,695    | 10,955    |
| Periodontitis Cronica                                                 | -    | 18,746    | 16,378    | 10,272    |
| Necrosis de la Pulpa                                                  | -    | 390,903   | 438,774   | 288,468   |
| Edentulismo                                                           | -    | 25,353    | 24,246    | 14,918    |

Fuente: SISTEMA DE CONSULTA EXTERNA HIS - OGTI - MINSA

\* ENERO - AGOSTO

## DAÑOS NO TRANSMISIBLES

TablaN° 02

|                                                                                                                                                               | 2012           | 2013           | 2014           | 2015             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|------------------|
| <b>Variable</b>                                                                                                                                               |                |                |                |                  |
| Elevada mortalidad, morbilidad y discapacidad por hipertensión, diabetes, sobrepeso, obesidad y sus complicaciones, las cuales son prevenibles y controlables | 1,641,179      | 1,855,721      | 2,110,905      | 2,583,838        |
| <b>Desagregaciones pertinentes:</b>                                                                                                                           |                |                |                |                  |
| <b>Total (E10 - E14) DIABETES MELLITUS</b>                                                                                                                    | <b>65,344</b>  | <b>82,526</b>  | <b>92,047</b>  | <b>135,318</b>   |
| E110 - Diabetes Mellitus no Insulinodependiente, con Coma                                                                                                     | 5,375          | 5,479          | 4,960          | 7,489            |
| E111 - Diabetes Mellitus no Insulinodependiente, con Cetoacidosis                                                                                             | 599            | 577            | 554            | 627              |
| E112 - Diabetes Mellitus no Insulinodependiente, con Complicaciones Renales                                                                                   | 877            | 1,157          | 1,609          | 2,707            |
| E113 - Diabetes Mellitus no Insulinodependiente, con Complicaciones Oftálmicas                                                                                | 134            | 177            | 274            | 411              |
| E114 - Diabetes Mellitus no Insulinodependiente, con Complicaciones Neurológicas                                                                              | 670            | 975            | 1,340          | 2,368            |
| E115 - Diabetes Mellitus no Insulinodependiente, con Complicaciones Circulatorias Periféricas                                                                 | 933            | 996            | 1,130          | 1,782            |
| E116 - Diabetes Mellitus no Insulinodependiente, con otras Complicaciones Especificadas                                                                       | 594            | 1,152          | 1,623          | 2,808            |
| E117 - Diabetes Mellitus no Insulinodependiente, con Complicaciones Múltiples                                                                                 | 498            | 2,661          | 2,241          | 2,535            |
| E118 - Diabetes Mellitus no Insulinodependiente, con Complicaciones no Especificadas                                                                          | 1,654          | 2,283          | 3,562          | 5,426            |
| E119 - Diabetes Mellitus no Insulinodependiente, sin Mención de Complicación                                                                                  | 54,010         | 67,069         | 74,754         | 109,165          |
|                                                                                                                                                               |                |                |                |                  |
| <b>Total (E15 - E16) OTROS TRASTORNOS DE LA REGULACION DE LA GLUCOSA Y DE LA SECRECION INTERNA DEL PANCREAS</b>                                               | <b>918</b>     | <b>1,090</b>   | <b>1,087</b>   | <b>1,293</b>     |
| E160 - Hipoglucemia sin Coma, Inducida por Drogas                                                                                                             | 95             | 126            | 183            | 220              |
| E162 - Hipoglucemia, no Especificada                                                                                                                          | 823            | 964            | 904            | 1,073            |
|                                                                                                                                                               |                |                |                |                  |
| <b>Total (E40 - E46) DESNUTRICION</b>                                                                                                                         | <b>790,751</b> | <b>750,635</b> | <b>824,085</b> | <b>827,702</b>   |
| E43X - Desnutricion Proteicocalorica Severa, no especificada                                                                                                  | 11,778         | 10,352         | 11,746         | 10,621           |
| E440 - Desnutricion Proteicocalorica Moderada                                                                                                                 | 99,307         | 93,446         | 92,317         | 93,487           |
| E45X - Retardo del desarrollo debido a desnutrición proteicocalórica                                                                                          | 679,666        | 646,837        | 720,022        | 723,594          |
|                                                                                                                                                               |                |                |                |                  |
| <b>Total (E65 - E68) OBESIDAD Y OTROS DE HIPERALIMENTACION</b>                                                                                                | <b>437,492</b> | <b>596,327</b> | <b>766,997</b> | <b>1,049,167</b> |
| E65X - Adiposidad Localizada                                                                                                                                  | 11,981         | 40,710         | 64,427         | 89,639           |
| E660 - Sobrepeso                                                                                                                                              | 263,864        | 333,928        | 419,752        | 565,626          |
| E669 - Obesidad                                                                                                                                               | 161,076        | 221,341        | 282,393        | 389,632          |
| E6691 - Obesidad Grado I                                                                                                                                      | 358            | 188            | 188            | 1,730            |
| E6692 - Obesidad Grado II                                                                                                                                     | 138            | 101            | 112            | 1,586            |
| E6693 - Obesidad Grado III                                                                                                                                    | 75             | 59             | 125            | 954              |
|                                                                                                                                                               |                |                |                |                  |



|                                                                                                    |                |                |                |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>Total (E70 - E90) TRASTORNOS METABOLICOS</b>                                                    | <b>53,012</b>  | <b>77,135</b>  | <b>89,084</b>  | <b>144,940</b> |
| E782 - Hiperlipidemia Mixta                                                                        | 18,450         | 26,506         | 29,245         | 46,836         |
| E785 - Hiperlipidemia no Especificada                                                              | 34,562         | 50,629         | 59,839         | 98,104         |
|                                                                                                    |                |                |                |                |
| <b>Total (I10 - I15) ENFERMEDADES HIPERTENSIVAS</b>                                                | <b>264,060</b> | <b>306,720</b> | <b>297,232</b> | <b>363,616</b> |
| I10X - Hipertension Esencial (Primaria)                                                            | 257,038        | 297,635        | 289,556        | 353,998        |
| I110 - Enfermedad Cardiaca Hipertensiva con Insuficiencia Cardiaca (Congestiva)                    | 2,042          | 2,841          | 2,127          | 2,954          |
| I119 - Enfermedad Cardiaca Hipertensiva sin Insuficiencia Cardiaca (Congestiva)                    | 3,903          | 5,001          | 4,147          | 5,296          |
| I120 - Enfermedad Renal Hipertensiva con Insuficiencia Renal                                       | 186            | 183            | 202            | 295            |
| I129 - Enfermedad Renal Hipertensiva sin Insuficiencia Renal                                       | 393            | 427            | 597            | 162            |
| I130 - Enfermedad Cardiorrenal Hipertensiva con Insuficiencia Cardiaca (Congestiva)                | 256            | 421            | 440            | 613            |
| I131 - Enfermedad Cardiorrenal Hipertensiva con Insuficiencia Renal                                | 49             | 37             | 37             | 31             |
| I132 - Enfermedad Cardiorrenal Hipertensiva con Insuficiencia Cardiaca (Congestiva) e Insuficie    | 32             | 54             | 47             | 57             |
| I139 - Enfermedad Cardiorrenal Hipertensiva, no Especificada                                       | 161            | 121            | 79             | 210            |
|                                                                                                    |                |                |                |                |
| <b>Total (I20 - I25) ENFERMEDADES ISQUEMICAS DEL CORAZON</b>                                       | <b>2,625</b>   | <b>3,447</b>   | <b>3,381</b>   | <b>4,113</b>   |
| I209 - Angina de Pecho, no Especificada                                                            | 2,625          | 3,447          | 3,381          | 4,113          |
|                                                                                                    |                |                |                |                |
| <b>Total (I30 - I52) OTRAS FORMAS DE ENFERMEDAD DEL CORAZON</b>                                    | <b>8,276</b>   | <b>9,103</b>   | <b>7,435</b>   | <b>10,396</b>  |
| I499 - Arritmia Cardiaca, no Especificada                                                          | 8,276          | 9,103          | 7,435          | 10,396         |
|                                                                                                    |                |                |                |                |
| <b>Total (I60 - I69) ENFERMEDADES CEREBROVASCULARES</b>                                            | <b>4,274</b>   | <b>4,035</b>   | <b>2,816</b>   | <b>4,071</b>   |
| I64X - Accidente Vascular Encefalico Agudo, no Especificado como Hemorragico o Isquemi             | 4,274          | 4,035          | 2,816          | 4,071          |
|                                                                                                    |                |                |                |                |
| <b>Total (R00 - R09) SINTOMAS Y SIGNOS QUE INVOLUCRAN LOS SISTEMAS CIRCULATORIO Y RESPIRATORIO</b> | <b>10,924</b>  | <b>17,662</b>  | <b>17,421</b>  | <b>26,212</b>  |
| R030 - Lectura Elevada de la Presion Sanguinea, sin diagnostico de Hipertension                    | 7,799          | 15,714         | 15,711         | 22,311         |
| R031 - Lectura de Presion Baja no Especifica                                                       | 3,125          | 1,948          | 1,710          | 3,901          |
|                                                                                                    |                |                |                |                |
| <b>Total (R70 - R79) HALLAZGOS ANORMALES EN EL EXAMEN DE SANGRE, SIN DIAGNOSTICO</b>               | <b>3,503</b>   | <b>7,041</b>   | <b>9,320</b>   | <b>17,010</b>  |
| R730 - Anormalidades en la Prueba de Tolerancia a la Glucosa                                       | 778            | 1555           | 2151           | 3393           |
| R739 - Hiperglicemia, no Especificada                                                              | 2,725          | 5,486          | 7169           | 13617          |
|                                                                                                    |                |                |                |                |

Fuente: Registro HIS - MINSA

---

## 2.2 Identificación y cuantificación de la población

---

### 2.2.1 Población Potencial

Cuantificación.- La cuantificación de personas potenciales de sufrir con cada uno de los problemas de salud establecidos en el presente programa presupuestal pueden ser calculados a partir de las prevalencias poblacionales, las cuales han sido establecidas previamente en este documento, y tomando en cuenta las cifras de la proyección poblacional al 2013 realizado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática del Perú. De hecho, esta cuantificación señala cuantas personas en la población se estima pueden enfermar o están enfermas de estas patologías o eventos adversos de salud en el país, independientemente de variables que luego focalizan las poblaciones priorizadas.

#### Salud Ocular

Población Potencial que presenta problemas de discapacidad visual o ceguera:

- Recién nacidos prematuros con factores de riesgo para Retinopatía de la Prematuridad (ROP).
- Niños de 3 a 11 años con Errores Refractivos.
- Personas de 50 años a más con ceguera debida a Cataratas.
- Personas de 40 años a más con Glaucoma.
- Personas con diagnóstico de Diabetes Mellitus con Retinopatía Diabética.
- Personas con enfermedades externas del ojo.

#### Salud Bucal:

Población Potencial en riesgo de enfermedades de la cavidad oral:

- Recién nacidos a 11 años de edad con enfermedades de la cavidad oral.
- Adolescentes con enfermedades de la cavidad oral.
- Adultos con enfermedades de la cavidad oral.
- Adultos mayores con Edentulismo o enfermedades de la cavidad oral.

### 2.2.2 Cuantificación de la Población Potencial:

#### Salud Ocular

Según el Estudio Poblacional de Evaluación Rápida de la Ceguera en el Perú - ERCE, se evidenció que las principales causas de ceguera en personas de 50 a más años se deben a Catarata (58%), seguida de Glaucoma (14%), Errores Refractivos no corregidos (5%), Retinopatía Diabética, entre otros.<sup>40</sup>

En nuestro país, en la Región La Libertad, el Instituto Regional de Oftalmología realizó una investigación en instituciones educativas públicas, evidenciando una prevalencia de errores refractivos de 7.2%; de los cuales 87.2% no estaban corregidos. La ambliopía tuvo una prevalencia de 2.4%.<sup>41</sup> Asimismo la Estrategia Sanitaria Nacional de Salud Ocular

---

<sup>40</sup> Estudio poblacional de Evaluación Rápida de la Ceguera en el Perú – ERCE Perú (siglas en ingles RAAB), realizado en los meses de marzo a diciembre del 2011 entre MINSA (ESNSOPC)-INO-ONG Divino Niño. Disponible en: [http://www.paho.org/Journal/index.php?option=com\\_docman&task=doc\\_download&gid=823&lang=en](http://www.paho.org/Journal/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=823&lang=en)

<sup>41</sup> Joan McLeod Omawale, Rosa Adrianzen de Casusol, et al. ORBIS-IRO Alliance in the Efforts for Eradication of Refractive Errors in Schools Children of Northern Perú: Characteristics and Magnitude of the Problem. Instituto Regional de Oftalmología. 2012.

identificó una prevalencia 9% en promedio estimado de las intervenciones realizadas a nivel nacional en niños (as) de 3 a 11 años en los años 2012 al 2014.

Asimismo, para estimar el número de niños en riesgo de ROP, por ser prematuros se toma una incidencia acumulada de 3.4 casos de recién nacidos prematuros por 1000 nacidos vivos, como ha sido reportado por el Ministerio de Salud para el año 2004.<sup>42</sup>

Se estima que el 23.1% de personas con diabetes presentan complicación microvascular – retinopatía diabética en nuestro país, según los datos obtenidos de una investigación realizada por el Hospital Cayetano Heredia.

A nivel nacional, las enfermedades externas de los párpados y la conjuntiva, son la primera causa de consulta externa en los establecimientos de salud con respecto a patologías oculares, se estima que el 3.32% de la población acude a consulta de acuerdo al análisis del HIS que realizó la ESN de Salud Ocular.

**Tabla 3 - Cuantificación de problemas de salud ocular**

| Valor     | Unidad de Medida                                                         |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1,955     | Número de recién nacidos prematuros en riesgo de ROP.                    |
| 376,309   | Niños de 3 a 11 años con Errores Refractivos.                            |
| 147,294   | Personas de 50 a más años con ceguera bilateral                          |
| 85,431    | Personas de 50 a más años con ceguera bilateral debidas a cataratas      |
| 32,135    | Personas de 40 años a más con Glaucoma.                                  |
| 128,929   | Personas con diagnóstico de Diabetes Mellitus con Retinopatía Diabética. |
| 1,045,422 | Personas con enfermedades externas del ojo.                              |

Fuente: ESNOPC - INEI

## Salud Bucal

Debido a que se ha estimado que un 90.4% de todos los peruanos mayores de 5 años tienen problemas de caries de al menos un diente, y tomando en cuenta la proyección censal al 2013 de personas de 5 años a más (n=27, 573,083), se obtiene:

Según sistema de información HIS, se registraron 637,078 casos con codificación CIE 10 relacionados a enfermedad periodontal en la población en general en el año 2015. Así también, se registran 28,679 codificaciones CIE10 relacionados a Edentulismo en la población en general y 13,892 registros en población adulto mayor en el año 2015.

**Tabla N° 3 - Cuantificación de la población potencial con problemas de salud bucal**

| Valor     | Unidad de Medida                                                     |
|-----------|----------------------------------------------------------------------|
| 1'799,573 | Recién nacidos a 11 años de edad con enfermedades de la cavidad oral |
| 486,540   | Adolescentes con enfermedades de la cavidad oral.                    |
| 1'904,354 | Adultos con enfermedades de la cavidad oral.                         |
| 13,892    | Adultos mayores con Edentulismo o enfermedades de la cavidad oral    |

Fuente: OGEI Oficina General de Estadística e Informática.2015

<sup>42</sup> Resolución Ministerial N° 539-2006/MINSA.- se aprueba la Guía técnica "Guía de Práctica Clínica de Retinopatía de la Prematuridad".

## Daños No Transmisibles

**Tabla 3 - Cuantificación de problemas de hipertensión, diabetes y factores de riesgo**

| Valor      | Unidad de Medida   |
|------------|--------------------|
| 1,131,370  | < 1 año            |
| 1,714,475  | De 2 a 4 años      |
| 2,909,263  | De 5 a 9 años      |
| 2,913,285  | De 10 a 14 años    |
| 4,076,264  | De 5 a 11 años     |
| 3,482,162  | De 12 a 17 años    |
| 6,676,249  | De 18 a 29 años    |
| 11,289,493 | De 30 a 59 años    |
| 3,118,612  | Mayores de 60 años |

Fuente: Proyecciones poblacionales- INEI 2016. ESNPCDNT

## Metales Pesados

Ya sea por actividad antropogénica o por contaminación natural se considera que gran población peruana está en riesgo de contaminarse por algún metal pesado. Sin embargo, en término de regiones de mayor riesgo, y en opinión de expertos de la Estrategia de Metales Pesados del Ministerio de Salud, se consideran a las regiones de Ancash, Cusco, Puno, Cajamarca, Madre de Dios, Apurímac, Huancavelica, Tacna, Huánuco, Loreto, Pasco y Junín. Como regiones donde se presenta mayor cantidad de problemas relacionados a la salud por metales pesados, de estos se considera:

| Valor     | Unidad de Medida                                                              |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1,193,172 | Persona con riesgo de exposición a metales pesados, en fuentes contaminantes. |

### 2.2.3 Criterios de Focalización

El criterio más importante de focalización de las poblaciones en las que el Estado priorizará sus acciones para hacer frente a los problemas de salud del tipo no transmisibles es la pobreza y la pobreza extrema. Seguidamente, el otro criterio de focalización tiene que ver con las características epidemiológicas de cada uno de los grupos de enfermedades o cada una de las enfermedades específicas enmarcadas en el presente programa presupuestal. Por ejemplo, las enfermedades oculares por catarata se dan principalmente en personas de 50 años a más, lo mismo para lo que es diabetes y la hipertensión arterial.

Estos criterios de focalización son identificados a partir estudios epidemiológicos, especialmente los que son de diseño poblacional, a través de los llamados “factores asociados”. Finalmente, otro criterio de priorización es la disponibilidad de medios y recursos por los que el Estado puede alcanzar a la población que más necesita de ayuda por parte del sistema de atención de salud.

La manera de operacionalizar estos tres criterios de focalización es a través de la identificación de la población que es asignada a los establecimientos de salud del MINSA. Así, en el Perú, según la proyección a partir de los datos de la Encuesta Nacional de Hogares del 2012 (INEI), el **69.5%** de la población, estará asignado a los establecimientos de salud del Ministerio de Salud, ya sea por el SIS o por demanda, especialmente de quienes no cuentan con seguro de salud, y de un porcentaje que tiene seguro de ESSALUD pero que usa también los establecimientos del MINSA.

Distribución de la población peruana a través de los diversos tipos de seguro de salud.2012.

| Solo ESSALUD | Solo SIS | ESSALUD y SIS | Otros | Sin seguro |
|--------------|----------|---------------|-------|------------|
| %            | %        | %             | %     | %          |
| 24.43        | 31.36    | 0.02          | 6.06  | 38.13      |

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática. ENAHO, 2012 (actualizar datos 2013-2015)

▪ **Criterios de focalización específicos de ESN de Salud Ocular y Prevención de la Ceguera:**

| Criterios de focalización                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Criterios de Focalización                                                    | Justificación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Recién Nacidos prematuros con riesgo de Retinopatía de la Prematuridad - ROP | Los recién nacidos prematuros (nacen antes de cumplir las 37 semanas de gestación), con bajo peso al nacer (menos de 2000 gramos) y que requieren suplemento de oxígeno pueden potencialmente desarrollar Retinopatía de la Prematuridad - ROP.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Niños de 3 a 11 años con Errores Refractivos.                                | La etapa de la niñez es el periodo más crítico para la aparición de ametropía. La falta de detección temprana, provoca décadas de discapacidad visual y afecta negativamente su condición socioeconómica. La provisión de lentes correctores es una de las medidas más costo - efectivas para tratar los Errores Refractivos (ER). Tan importante como la detección temprana de ER, es la adherencia al uso adecuado y permanente de los lentes por parte de los niñas(os), como única forma de corregir su discapacidad visual y evitar la ceguera. |
| Personas de 50 años a más con ceguera debidas a cataratas                    | De acuerdo al Estudio poblacional de evaluación rápida de la ceguera - RAAB Perú en población mayor de 50 años, la principal causa de ceguera en nuestro país es por Catarata (58.0%). En estudio realizado por ENDES durante los años 2013 y 2014 a personas de 50 años a más a nivel nacional, refirieron haber tenido el diagnóstico de cataratas por un médico en un 14,4% y un 13,2% respectivamente.                                                                                                                                           |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Personas de 40 años a más con Glaucoma                                   | <p>El estudio LALES (Los Angeles Latino Eye Study) demostró que la prevalencia de glaucoma de ángulo abierto en latinos fue de 4.74% (IC 95%, 4.22-5.30%). También demostró un crecimiento exponencial de la prevalencia relacionado a la edad que supera 20% en los mayores de 80 años de edad. Cabe resaltar que el 75% de los diagnosticados con glaucoma, desconocía su condición hasta ese momento.</p> <p>En el Perú, Víaña-Pérez y colegas, evaluaron 1,692 pacientes mayores de 30 años de edad, identificando una frecuencia de glaucoma de 1.9%, empleando la tonometría de indentación y la funduscopia directa.</p>                                                                                                                              |
| Personas con diagnóstico de Diabetes Mellitus con Retinopatía Diabética. | <p>La prevalencia de la diabetes está aumentando debido a la mayor sobrevida y el cambio en el estilo de vida de la población, llegando incluso a más del 10% en algunos países. Después de 20 años, 90% de los casos de diabetes tipo 1 y 60% del tipo 2, tendrán alguna forma de retinopatía y de ellas, 5% requerirá de tratamiento para evitar una ceguera irreversible.<sup>43</sup></p> <p>La retinopatía diabética es la tercera causa de ceguera irreversible en el mundo, pero la primera en personas de edad productiva (16 a 64 años) en países en vías de desarrollo, generando grandes pérdidas económicas. La Organización Mundial de la Salud estima que la retinopatía diabética produce casi 5% de los 39 millones de ciegos del mundo.</p> |
| Personas con enfermedades externas del ojo                               | <p>Las enfermedades externas de los párpados y la conjuntiva son trastornos oculares muy frecuentes en todo el mundo y pueden afectar a cualquier grupo de edad. Son causas muy frecuentes de molestias e irritación ocular. La conjuntivitis afecta a todos los grupos de edad, mientras que la blefaritis estafilocócica, el orzuelo y el chalazión afectan más a niños, adolescentes y adultos jóvenes, la blefaritis seborreica se presenta con mayor frecuencia en pacientes a partir de la segunda mitad de la vida, presentando un curso más crónico. En la práctica médica, los profesionales de la salud que laboran en los establecimientos del primer nivel de atención se enfrentan a diario con esta realidad.</p>                              |

▪ **Criterios de focalización de la Estrategia Sanitaria Nacional de Salud Bucal:**

| Criterios de focalización |                |
|---------------------------|----------------|
| Criterios de Focalización | Justificación. |

<sup>43</sup> Programa Visión 2020/IAPB Latinoamérica. Asociación Panamericana de Oftalmología APAO. Christian Blind Mission. CBM. Guía práctica clínica de retinopatía diabética para Latinoamérica, 2010. Disponible en: <http://www.paao.org/images/Downloads/spanish/pdf/GuiaPracticaRetinopatia2011.pdf>

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Recién nacidos a 11 años de edad con enfermedades de la cavidad oral. | Según el estudio de perfil epidemiológico del 2001 al 2002 en población de 5 a 15 años de edad evidencio que la prevalencia nacional de caires dental en niños es de 90.4% (IC95%: 87,6-93,2%) 9 de cada 10 niños padecen de caries dental. Así se tiene que en cuanto a sexo la prevalencia de caries no manifestó diferencia significativa siendo 90.6% niñas y 90.2% niños. Y los departamentos con mayor prevalencia fueron Ayacucho (99.8%), Ica (98.8%), Huancavelica (98.3%) y Cusco (97.2%).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Adolescentes con enfermedades de la cavidad oral.                     | Según base de datos estadísticos la Oficina General de Tecnologías de la Información, las enfermedades de la cavidad bucal en la etapa de vida adolescente ocupa el primer lugar entre las 15 principales causas de morbilidad en la consulta externa para el año 2015. Así también, el estudio de perfil epidemiológico del 2001 al 2002 en población de 5 a 15 años de edad evidencio que la prevalencia nacional de caires dental es de 90.4% (IC95%: 87,6-93,2%) .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Adultos con enfermedades de la cavidad oral.                          | Según base de datos estadísticos de la Oficina General de Tecnologías de la Información del Ministerio de Salud, las enfermedades de la cavidad bucal en adultos de 18 a 59 años ocupan el primer lugar entre las 15 principales causas de morbilidad en la consulta externa para el año 2015.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Adultos mayores con Edentulismo o enfermedades de la cavidad oral.    | <p>Ante la alta prevalencia de las enfermedades de la cavidad bucal, el Ministerio de Salud considera daños priorizados a la caries dental, periodontopatías, pérdida de dientes, mal oclusiones, lesiones de la mucosa bucal, cáncer bucal, manifestaciones bucales de VIH/SISA, o los traumatismos bucodentales, pues constituyen un grave problema de salud pública, que tiene efectos considerables, tanto individuales como colectivos desde el punto de vista del dolor, perdida de la capacidad funcional y calidad de vida de quien la padece, siendo generalmente las poblaciones pobres y de extrema pobreza los que soportan una mayor carga de morbilidad de la cavidad bucal.<sup>44</sup></p> <p>La masticación es el inicio del proceso de la digestión, de ahí la importancia de rehabilitar la cavidad bucal como componente de la salud física del paciente.</p> <p>Otra esfera de la necesidad de rehabilitación bucal, es la que se refiere al aspecto de calidad de vida, años de vida con discapacidad y la carga de enfermedad en pacientes adultos mayores.</p> <p>En ese sentido la rehabilitación de la cavidad bucal, tiene gran importancia en el paciente adulto mayor, debido a que la ingesta de nutrientes, es necesaria para sobre llevar patologías propias de la edad.</p> |

## 2.2.4 Población objetivo

<sup>44</sup> R.M.626-2012/MINSA, Aprueba el Plan de Intervención para la Rehabilitación Oral con Protésis Removibles en el Adulto Mayor 2012 – 2016. " Vuelve a Sonreír"



**Salud Ocular:** La población objetivo está determinada según los factores de riesgo y mayor vulnerabilidad por cada patología oftalmológica de interés en salud pública: Recién nacidos con factores de riesgo para ROP (bajo peso al nacer, menor de 37 semanas, recibir oxígeno terapia), niños de 3 a 11 años con errores refractivos no corregidos, personas de 50 años a más con ceguera por catarata, persona de 40 años a más con factores de riesgo para glaucoma, persona con diagnóstico de Diabetes Mellitus y población vulnerable para enfermedades externas del ojo.

**Tabla N° 04: Población Objetivo**

| Valor   | Unidad de medida                                                         |
|---------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1,359   | Recién nacidos prematuros en riesgo de ROP.                              |
| 261,535 | Niños de 3 a 11 años con Errores Refractivos.                            |
| 102,370 | Personas de 50 a más años con ceguera bilateral.                         |
| 59,374  | Personas de 50 a más años con ceguera bilateral debidas a cataratas.     |
| 22,334  | Personas de 40 años a más con Glaucoma.                                  |
| 89,606  | Personas con diagnóstico de Diabetes Mellitus con Retinopatía Diabética. |
| 726,569 | Personas con enfermedades externas del ojo.                              |

Fuente: ESNSOPC – INEI

**Salud Bucal:** La población objetivo está determinada por su vulnerabilidad a las patologías de la cavidad oral, los cuales son: Recién nacidos a 11 años de edad con enfermedades de la cavidad oral, Adolescentes con enfermedades de la cavidad oral, Adultos con enfermedades de la cavidad oral, Adultos mayores con Edentulismo o enfermedades de la cavidad oral.

**Tabla N° 04: Población Objetivo**

| Valor     | Unidad de medida                                                     |
|-----------|----------------------------------------------------------------------|
| 1'799,573 | Recién nacidos a 11 años de edad con enfermedades de la cavidad oral |
| 486,541   | Adolescentes con enfermedades de la cavidad oral.                    |
| 1'904,354 | Adultos con enfermedades de la cavidad oral.                         |
| 323,760   | Adultos mayores con Edentulismo o enfermedades de la cavidad oral    |

Fuente: ESNSB- OGTI

**Daños No Transmisibles:** Aquellos en situación de pobreza y pobreza extrema.

**Metales Pesados:** Niños y Gestantes, expuestas a fuentes contaminantes.

| Variabes  | Prevalencia (%) | Población censal proyectada al 2013 (INEI) | Población potencial | Unidad de medida                       | Población Objetivo (69.5% de la población general) |
|-----------|-----------------|--------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Sobrepeso | 11%             | 5'226,344.00                               | 574,898             | Persona menor de 20 años con sobrepeso | 399,554                                            |

|                                    |         |               |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
|------------------------------------|---------|---------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                    | 36%     | 18,827,186.00 | 6'777,787  | Persona de 20 años a más con sobrepeso                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4'710,562 |
| <b>Obesidad</b>                    | 4,6%    | 5'226,344.00  | 240,412    | Persona menor de 20 años con obesidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 167,086   |
|                                    | 17%     | 18,827,186.00 | 3'200,622  | Persona de 20 años a más con obesidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2'224,432 |
| <b>Diabetes</b>                    | 2.8     | 18,827,186.00 | 527,161    | Persona mayor de 20 años con diabetes                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 366,377   |
| <b>Hipertensión</b>                | 13.3    | 18,827,186.00 | 2,504,016  | Persona mayor de 20 años con hipertensión arterial                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1,740,291 |
| <b>Riesgo de ROP</b>               | 0.0034  | 584,988.00    | 1,989      | Nacidos prematuros en riesgo de ROP                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1,382     |
| <b>Impedimento visual severo</b>   | 0.013   | 5,335,040.00  | 69,356     | Persona mayor de 50 años con impedimento visual severo                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 48,202    |
| <b>Impedimento visual moderado</b> | 0.102   | 5,335,040.00  | 544,174    | Persona mayor de 50 años con impedimento visual moderado                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 378,201   |
| <b>Visión baja funcional</b>       | 0.00209 | 3,517,481.00  | 7,352      | Prevalencia de niños entre 6 y 11 años con visión baja funcional                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5,109     |
| <b>Ceguera bilateral</b>           | 2.1     | 5,335,040.00  | 112,036    | Persona de 50 años o más con ceguera bilateral                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 77,865    |
| <b>Ceguera debida a catarata</b>   | 56      | 112,036.00    | 62,740.16  | Persona de 50 años o más con ceguera bilateral debida a catarata                                                                                                                                                                                                                                                                           | 43,604    |
| <b>Ceguera debida a Glaucoma</b>   | 13.7    | 13,437,493    | 38,660     | Persona de 30 años o más con ceguera debida a glaucoma.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 26,868    |
| <b>Retinopatía Diabética</b>       | 23.1    | 13,437,493    | 86,914     | Persona diabética mayor de 30 años con Retinopatía Diabética                                                                                                                                                                                                                                                                               | 60,405    |
| <b>Prevalencia de caries</b>       | 90.4    | 27,573,083.00 | 24,926,067 | Personas de 5 años o más con al menos una caries (Debido a que la población priorizada, además son niños de 6 a 11 años, personas de 50 a más años y embarazadas, los cuales constituyen el 37% de la población potencial, entonces se ha realizado una multiplicación adicional por 0.37 para calcular el número de población priorizada) | 6,410,000 |
| <b>Metales pesados</b>             | 1.7     | 21,720,681.00 | 1,193,172  | Personas expuestas a metales pesados tamizadas y/o Evaluadas en el primer nivel de atención.                                                                                                                                                                                                                                               | 82,9255   |

## 2.2.5 Atributos de la población Objetivo.

**TABLA N° 05**

| Atributo |
|----------|
|----------|

| Valor | Unidad de medida |
|-------|------------------|
|       |                  |

No aplica la presente Tabla, teniendo en cuenta las características ya descritas para la población objetivo, se considera intervención de salud ocular independiente de género, etnia, grupos etarios, ubicación geográfica.

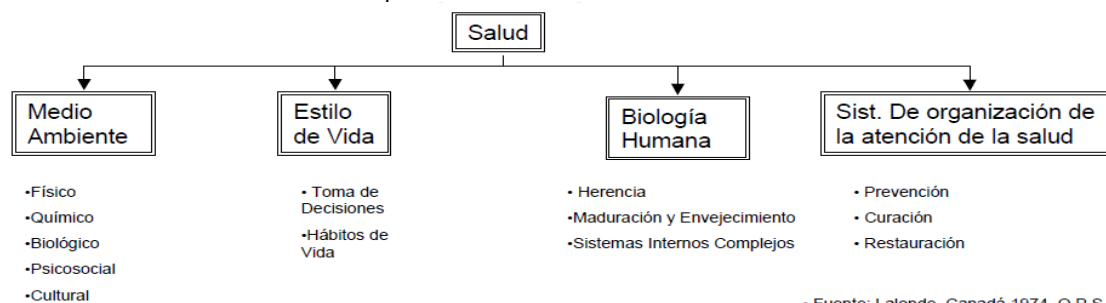
## 2.3 Causas del problema Identificado

### ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES (Salud Ocular, Salud Bucal, Daños No Transmisibles, Metales Pesados)

#### Desarrollo de un árbol de problemas

Desde 1970, se cuenta con el modelo explicativo del Dr. Marc Lalonde que considera los factores que determinan la salud, agrupados en cuatro categorías:

- **Determinantes biológicos**, son todos aquellos elementos, tanto físicos como mentales, que se desarrollan dentro del cuerpo humano como consecuencia de la biología básica y de aspectos orgánicos del individuo.
- **Determinantes ambientales**, aspectos relacionados con el ambiente en general y con el hábitat humano en específico, que influyen o tienen impacto en la salud de las personas, entendiendo por hábitat humano el espacio donde vive un individuo o grupo humano y que incluye los elementos naturales, materiales e institucionales que condicionan su existencia, incluyendo calidad del agua, el aire y el suelo, condiciones laborales, condiciones de la vivienda, las condiciones de saneamiento básico, la urbanización, entre otros.
- **Determinantes socioeconómicos y culturales**: se refiere a las variables sociales y económicas en las que se desenvuelve el individuo y que tienen un efecto sobre su salud o su enfermedad. (Estilo de vida, decisiones individuales, hábitos alimentarios, tipos de familia, prácticas de la sexualidad, ingreso económico, nivel educativo, el empleo, nivel de satisfacción de necesidades básicas, el acceso a vivienda, entre otras).
- **Determinantes relacionados con servicios de salud**: se refiere a aspectos relacionados con el acceso, cobertura, cantidad, calidad, naturaleza, oportunidad, uso, relación con los usuarios, disponibilidad de recursos y organización de los servicios de salud de atención directa a las personas, conocidos también como servicios médicos.



Bajo estos conceptos, se desarrolla el modelo conceptual articulado del Presupuestal Estratégico 0018 – Enfermedades Crónicas No Transmisibles (sobrepeso, obesidad, hipertensión arterial, diabetes mellitus tipo 2, enfermedades oftalmológicas, enfermedades de la cavidad bucal, problemas y trastornos de salud mental, enfermedades por contaminación con metales pesados y otras sustancias químicas, entre otras) teniendo en cuenta que:

Nuestro país bajo un contexto social pluricultural, con una geografía variada, actividades económicas basadas tradicionalmente en la explotación, procesamiento y exportación de recursos naturales, principalmente en el sector minero, agrícola y pesquero. El nivel de pobreza hacia el año 2010 fue 31.3% de la población, mientras que la pobreza extrema representó el 9.8% (el año

2001 era más del 50%). En educación la mayor parte de niños, niñas y jóvenes en edad de cursar la educación básica asistió al nivel educativo que les corresponde de acuerdo con su edad durante el 2008.<sup>45</sup>

Asimismo, la transición demográfica que se caracteriza por mayores tasas de supervivencia de lactantes y niños e incremento de la edad promedio de la población (la esperanza de vida al nacer alcanzó los 72.1 años), en consecuencia, el envejecimiento de la población intensifica la exposición a factores de riesgo relacionados con las enfermedades crónicas, además de tener en cuenta los antecedentes familiares y sexo, constituyendo así condiciones biológicas.

Es así que las personas en situación de pobreza y pobreza extrema teniendo mayor probabilidad de vivir en condiciones poco favorables, como zonas alejadas con menor acceso a servicios de salud y profesionales de la salud de diferentes especialidades, con necesidades básicas insatisfechas, sin mayor protección de los riesgos ambientales, limitado conocimiento respecto a los factores de riesgo y medidas de prevención para las enfermedades crónicas no transmisibles, se vuelven vulnerables a estas patologías.

Las personas adoptan estilos de vida inadecuados, entre ellos malos hábitos alimenticios al tener mayor acceso a alimentos con alto contenido de sal, grasas, azúcares refinados respecto a las frutas y verduras; al tener poco acceso a áreas verdes y espacios deportivos, no practican actividad física con regularidad, se vuelven sedentarios. Asimismo, la insuficiente restricción de las ventas de tabaco y alcohol significan grandes riesgos a la salud.

Aunado a ello, en los establecimientos de salud del sector no se cuenta con los profesionales de la salud suficientes para brindar una oferta de servicios en las diferentes especialidades además de la multifuncionalidad en el desempeño de las funciones que realiza, el equipamiento y abastecimiento de algunos materiales e insumos médicos resulta insuficiente; estas se constituyen en dificultades en el acceso a la atención integral. Cabe señalar que una mayor demanda de los servicios de salud, exigen mayor capacidad resolutive de los establecimientos teniendo en cuenta que este grupo de enfermedades constituyen la mayor carga de enfermedad. El impacto de esta situación es más grave en personas con menos recursos pues casos de hipertensión arterial, obesidad, diabetes, depresión, trastornos por consumo de sustancias psicoactivas como alcohol y otras drogas, entre otros requieren de un diagnóstico y manejo adecuados, y si estos no se dan de forma oportuna o con calidad, las secuelas de la enfermedad son mayores. Las consecuencias no fatales de estas enfermedades afectan directamente la productividad y generan mayor pobreza.

Por las razones antes mencionadas se generan problemas y trastornos cardiometabólicos, mentales, bucales, oculares y por sustancias tóxicas, como son la diabetes mellitus, la hipertensión arterial, depresión, adicciones, violencia, psicosis, caries, gingivitis, edentulismo, retinopatía de la prematuridad, errores refractivos, catarata, glaucoma, intoxicación por metales pesados, entre otros). Estos problemas contribuyen en grande manera a la morbimortalidad y discapacidad en la población peruana.

## **Modelo Conceptual Articulado**

---

<sup>45</sup> informe de progreso educativo del Perú, 2010 - Un total de 65,9% de niños entre 3 y 5 años de edad asistió a la educación inicial; 95,4% de niños entre 6 y 11 estudiaron en instituciones educativas primarias; mientras que aproximadamente 75% de los jóvenes entre 12 y 16 años cursó el nivel secundario

## Diagnóstico: Modelo Conceptual Adoptado



ÁMBITO NACIONAL - SOCIEDAD

(persona-familia-clan-comunidad-región-nación)

RASGOS BIOLÓGICOS , ETNIAS, ECONOMÍA , POLÍTICA , CULTURA - COSTUMBRES , RELIGIÓN, EDUCACIÓN,

## SALUD OCULAR

### Modelo Conceptual

El modelo conceptual es un conjunto de conceptos y relaciones entre ellos, vinculados a una condición de interés (o problema identificado).

Un modelo conceptual es un esquema estructurado que representa un conjunto de relaciones entre conceptos. Dichos conceptos responden a una o más de las siguientes propiedades

**Modelo Conceptual General:** El primer paso para el diagnóstico es realizar la búsqueda de modelos conceptuales sobre cada problema específico (Discapacidad Visual y Ceguera, Daños No Transmisibles, discapacidad Bucal, exposición e intoxicación por metales pesados u otras sustancias químicas) que nos permita relacionar conceptos que la expliquen. Para ello, se debe de realizar una búsqueda en la literatura

### Problema

“Modelos conceptuales de Discapacidad Visual y Ceguera”

### Metodología

Se realizó una búsqueda de las siguientes bases de datos:

- |                            |                           |                                 |
|----------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| - PubMed - NCBI            | - BMJ Point-of-Care       | - National Guideline            |
| - Trip Database            | - Clinical Evidence       | - Clearinghouse                 |
| - Medline                  | - Cochrane Database       | - Healthcare Research and       |
| - EMBASE                   | - Health Technology       | - Quality                       |
| - Web of Science           | - Assessment              | - National Institute for Health |
| - Scopus                   | - NHS Economic Evaluation | - and Clinical Excellence       |
| - Google académico Scholar | - SciELO - Scientific     |                                 |
|                            | electronic library online |                                 |

### Estrategia de búsqueda

Se consideró la pirámide propuesta por Haynes et al para la búsqueda sistemática en Internet desde la perspectiva de Medicina Basada en evidencia. Partiendo de Sistemas, para luego evaluar Resúmenes, Sinopsis, Síntesis (Revisiones Sistemáticas) y Artículos Originales (investigaciones primarias).

Se utilizaron los siguientes términos de búsqueda, teniendo de referencia los descriptores en ciencias de la salud, combinados de acuerdo a la base a utilizar:

1. “Modelo conceptual” : *Conceptual Model*
2. “Marco de referencia” : *Framework*
3. “Discapacidad Visual” : *Visual disability*
4. “Ceguera” : *Blindness*
5. “Patologías Oculares” : *Ocular Pathology*<sup>46</sup>
6. (Conceptual model o framework) & (*Visual disability*) & (*Blindness*) & (*Ocular Pathology*)

<sup>46</sup> Incluye las principales Patologías oculares de interés en salud pública: Retinopathy of Prematurity, refractive errors, Cataract, Glaucoma, Diabetic Retinopathy, external eye diseases.

Los mismos términos de búsqueda se realizaron para el caso de buscadores en español (Scielo)

Para la condición de interés “Discapacidad Visual y Ceguera” se ha realizado una revisión de los modelos conceptuales, no obstante no se encontró uno, sin embargo se ha utilizado un Diagrama de Causalidad de Discapacidad Visual y Ceguera brindado por la Oficina General de Investigación y Transferencia Tecnológica del Instituto Nacional de Salud, presenta en el *Gráfico N° 1*.

### **Marco conceptual de la Discapacidad Visual y Ceguera**

Este marco conceptual sobre las causas de discapacidad visual y la ceguera pone de manifiesto que los resultados en materia de salud están determinados por factores interrelacionados, que comprenden: factores protectores como diagnóstico oportuno y control de enfermedades sistémicas, alimentación saludable y evitar la exposición a radiación UV B; factores modificables (propios de la persona) como hiperglicemia, hipertensión, dislipidemia y exposición a humo de tabaco. Asimismo factores de riesgo no modificables como la edad, etnia, embarazo y tiempo de enfermedades crónicas.

La interrelación de los factores antes mencionados causan directamente la presencia de patologías oculares como catarata, glaucoma, degeneración macular relacionado a la edad, errores refractivos, retinopatía diabética, entre otros. Estas patologías generaran discapacidad visual y ceguera evitables.

### **Modelo conceptual adaptado**

Al adaptarse el modelo conceptual seleccionado, mediante la inclusión de características particulares del país, región, o localidad; se genera lo que se conoce como modelo conceptual adaptado (ver Gráfico N° 2). Dicha adaptación se hace bajo los criterios de: condiciones geográficas, características culturales, población vulnerable (cantidad y heterogeneidad), prioridades en salud pública, entre otros. A continuación la narración del mismo:

Causa indirectas: Limitado conocimiento de factores de riesgo que puedan afectar nuestra visión, limitado conocimiento de medidas preventivas que van producir una disminución o pérdida de la agudeza visual. Accionar imprudente de los niños y adolescentes, y falta de seguridad ocupacional que conlleven a lesiones traumáticas, generando una disminución o pérdida de la agudeza visual (ceguera). Condicionantes biológicas como son los antecedentes familiares de enfermedades oculares (glaucoma, errores refractivos)

Los estilos de vida no saludables como aquellas conductas que predisponen tanto a generar problemas como las cataratas, exponerse a los rayos solares sin protección adecuada, o conductas que predisponen a no buscar ayuda oportuna o a no adherirse a los manejos de problemas de salud ocular, así como el consumo de una alimentación no saludable y el sedentarismo que son factores que contribuyen a la presentación de diabetes mellitus, hipertensión arterial.

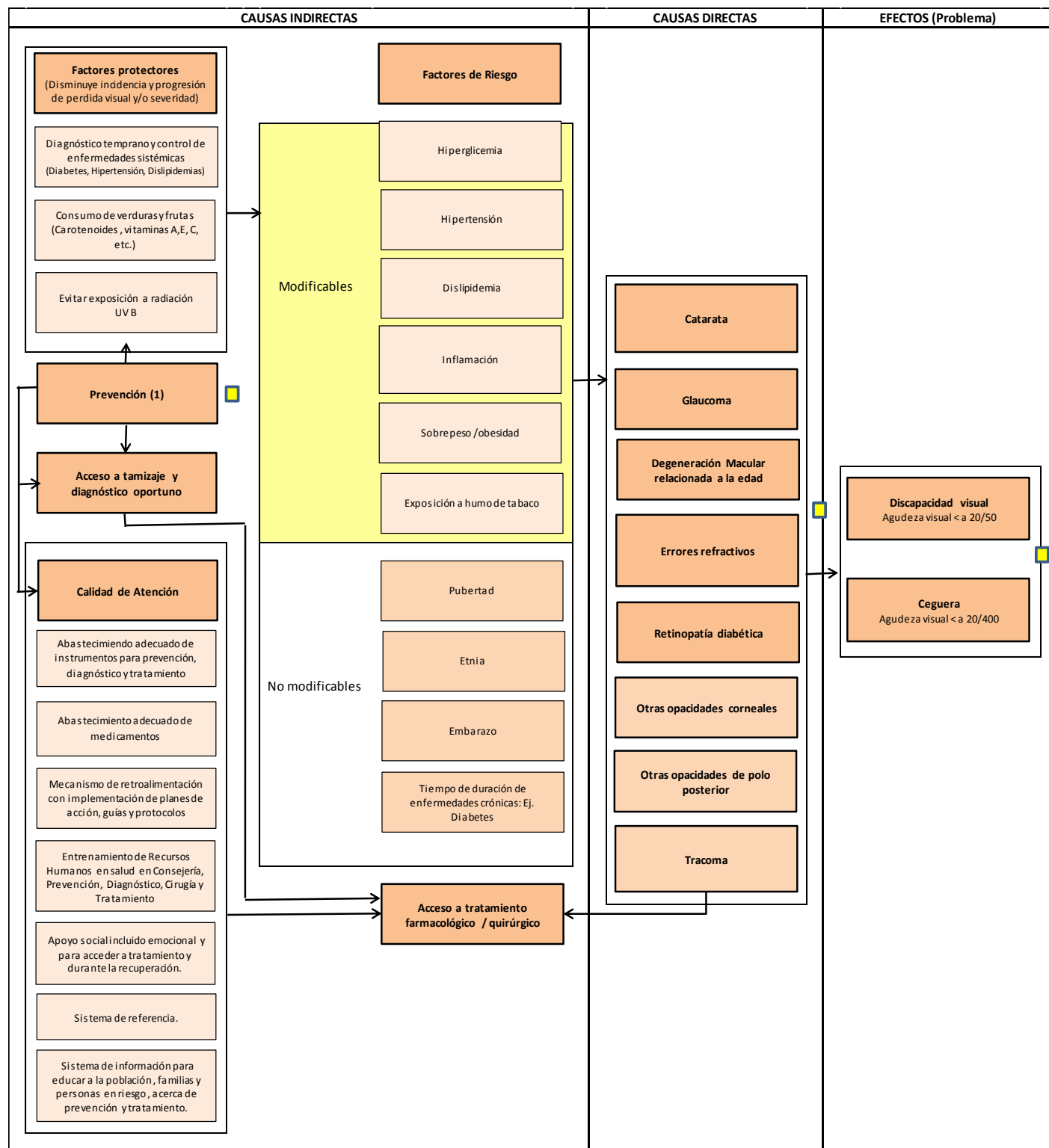
El Limitado recurso humano especialista a nivel nacional (oftalmología, tecnólogo médico en optometría, Lic. Enfermería oftálmica, asistentes o técnicos oftálmicos), generando limitado de acceso a los servicios oftalmológicos y a un tratamiento así como servicios de salud inadecuados, que no cuentan con equipamiento necesario para realizar una adecuada consulta de salud ocular, equipos para realizar tratamiento quirúrgico, insumos para las cirugías de catarata, entre otros.

Causas Directas: Las causas indirectas antes señaladas generan disminución o pérdida de la agudeza visual, la cual es manifestación de una patología ocular (retinopatía de la prematuridad, errores refractivos, enfermedades externas del ojo, catarata, glaucoma, retinopatía diabética).

El efecto o problema generado en la población es discapacidad visual y ceguera.

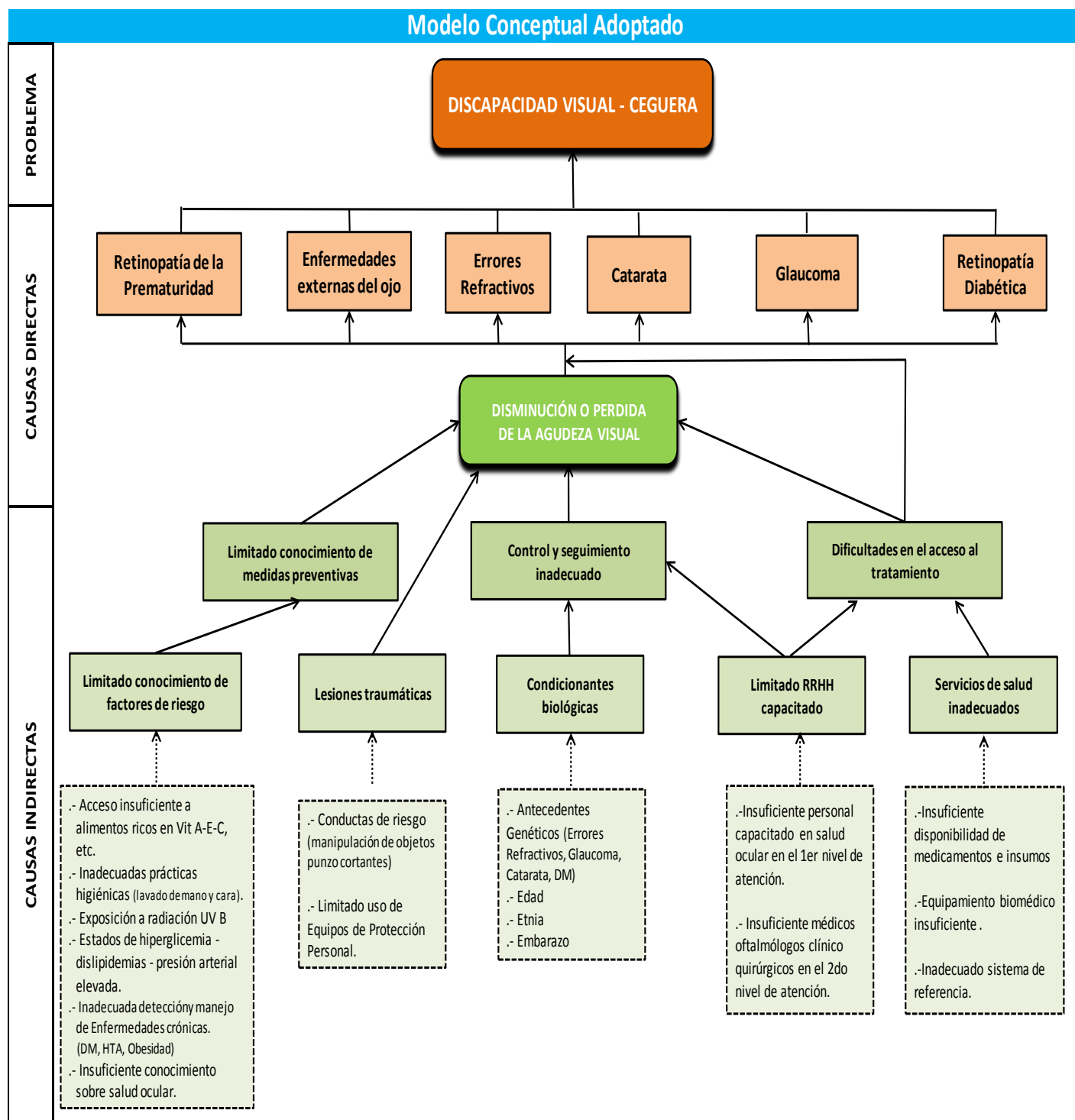


**Gráfico 1: Marco Conceptual de la Discapacidad Visual y Ceguera**



Fuente: INS – OGITT, 2015

Gráfico 2: Marco Conceptual de la Discapacidad Visual y Ceguera adaptado (Árbol N° 01)



Fuente: ESNSOPC 2016

**Tabla 1: Causas del Problema Identificado**

**TABLA N° 06: Causas del Problema Identificado**

**I. Causas Directas de la discapacidad visual y ceguera**

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descripción de la causa                                                 | <b>Retinopatía de la Prematuridad - ROP</b>                                                                                                                                                                                                                |
| Describa la vinculación entre la causa directa y el problema específico | Los recién nacidos con factores de riesgo: prematuro (menor de 37 semanas de gestación), bajo peso al nacer (menor de 2 kgr peso) y que requiere oxígeno terapia, tiene mayores probabilidades de desarrollar – ROP. La primera causa de ceguera infantil. |
| Magnitud de la causa                                                    | El 10 % de los nacimientos son prematuros, de estos se consideró una incidencia acumulada de 3.4 casos de recién nacidos prematuros por 1000 nacidos vivos con riesgo de ROP.                                                                              |
| Atributos de la causa                                                   | Recién Nacidos Prematuros                                                                                                                                                                                                                                  |
| Evidencia que justifique la relación de causalidad                      | 1A                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descripción de la causa                                                 | <b>Errores Refractivos No Corregidos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Describa la vinculación entre la causa directa y el problema específico | La etapa de la niñez es el periodo más crítico para la aparición de ametropía. La falta de detección temprana, provoca décadas de discapacidad visual y afecta negativamente su condición socioeconómica. La provisión de lentes correctores es una de las medidas más costo - efectivas para tratar los Errores Refractivos (ER). Tan importante como la detección temprana de ER, es la adherencia al uso adecuado y permanente de los lentes por parte de los niñas(os), como única forma de corregir su discapacidad visual y evitar la ceguera. |
| Magnitud de la causa                                                    | En nuestro país, en la Región La Libertad, el Instituto Regional de Oftalmología realizó una investigación en instituciones educativas públicas, evidenciando una prevalencia de errores refractivos de 7.2%; de los cuales 87.2% no estaban corregidos. La ambliopía tuvo una prevalencia de 2.4%. Asimismo la Estrategia Sanitaria Nacional de Salud Ocular identificó una prevalencia 9% en promedio estimado de las intervenciones realizadas a nivel nacional en niños (as) de 3 a 11 años en los años 2012 al 2014.                            |
| Atributos de la causa                                                   | Niños de 3 a 11 años                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Evidencia que justifique la relación de causalidad                      | 1A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descripción de la causa                                                 | <b>Catarata</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Describa la vinculación entre la causa directa y el problema específico | Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), reconoce que las principales causas de discapacidad visual en el mundo son los Errores Refractivos (43%) y las cataratas (33%), y aproximadamente un 90% de las personas con discapacidad visual que hay en el mundo viven en países en desarrollo. Asimismo a nivel mundial las principales enfermedades que generan ceguera son: Catarata (51%), Glaucoma (8%), Degeneración Macular (5%), Errores Refractivos (3%). |
| Magnitud de la causa                                                    | Según el Estudio Poblacional de Evaluación Rápida de la Ceguera en el Perú - ERCE, se evidenció que las principales causas de ceguera en personas de 50 a más años se deben a Catarata (58%), seguida de Glaucoma (14%), Errores Refractivos no corregidos (5%), Retinopatía Diabética, entre otros.                                                                                                                                                                    |
| Atributos de la causa                                                   | Personas de 50 años a más                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| Evidencia que justifique la relación de causalidad | 1C |
|----------------------------------------------------|----|

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descripción de la causa                                                 | <b>Glaucoma</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Describa la vinculación entre la causa directa y el problema específico | Se constituye la segunda causa de ceguera en el mundo, solo superada por las cataratas, según datos de la Organización Mundial de la Salud (OMS). Además representa la primera causa de ceguera irreversible en el mundo. La OMS estimó en el año 2002, que el glaucoma fue la causa del 12.3% de personas ciegas en el mundo.                                                                                                                                                                |
| Magnitud de la causa                                                    | Según el Estudio Poblacional de Evaluación Rápida de la Ceguera en el Perú - ERCE, se evidenció que el 14% de las principales causas de ceguera en personas de 50 a más años se deben a Catarata (58%), seguida de Glaucoma (14%), Errores Refractivos no corregidos (5%), Retinopatía Diabética (1%), entre otros. La magnitud del glaucoma no solamente puede medirse por su frecuencia y sus factores de riesgo, sino por otras dimensiones, como su naturaleza silenciosa o asintomática. |
| Atributos de la causa                                                   | Personas de 40 años a más                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Evidencia que justifique la relación de causalidad                      | 1C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descripción de la causa                                                 | <b>Retinopatía Diabética</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Describa la vinculación entre la causa directa y el problema específico | La retinopatía diabética es la tercera causa de ceguera irreversible en el mundo, pero la primera en personas de edad productiva (16 a 64 años) en países en vías de desarrollo, generando grandes pérdidas económicas. La Organización Mundial de la Salud estima que la retinopatía diabética produce casi 5% de los 39 millones de ciegos del mundo. |
| Magnitud de la causa                                                    | Se estima que el 23.1% de personas con diabetes presentan complicación microvascular – retinopatía diabética en nuestro país, según los datos obtenidos de una investigación realizada por el Hospital Cayetano Heredia.                                                                                                                                |
| Atributos de la causa                                                   | Personas con diagnóstico de Diabetes Mellitus con Retinopatía Diabética.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Evidencia que justifique la relación de causalidad                      | 1C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## SALUD BUCAL

Según Henostroza Haro, “las lesiones que provoca la enfermedad son de naturaleza dinámica y están ligadas a la pérdida y captación permanente de sustancias minerales, por parte de los tejidos dentales mineralizados, esto es, a su constante desmineralización y remineralización. El fenómeno conocido con la abreviatura des/re es inherente a la naturaleza misma del inicio y el progreso de la enfermedad y, por lo tanto está presente en todas las etapas de su historia natural, aún en los estadios terminales”<sup>47</sup>.

En el modelo conceptual de causalidad de los problemas de salud bucal tenemos: factores a nivel individual, que incluye los inadecuados hábitos de higiene, inadecuada ingesta de azúcares, baja ingesta del micronutriente flúor y el factor genético.

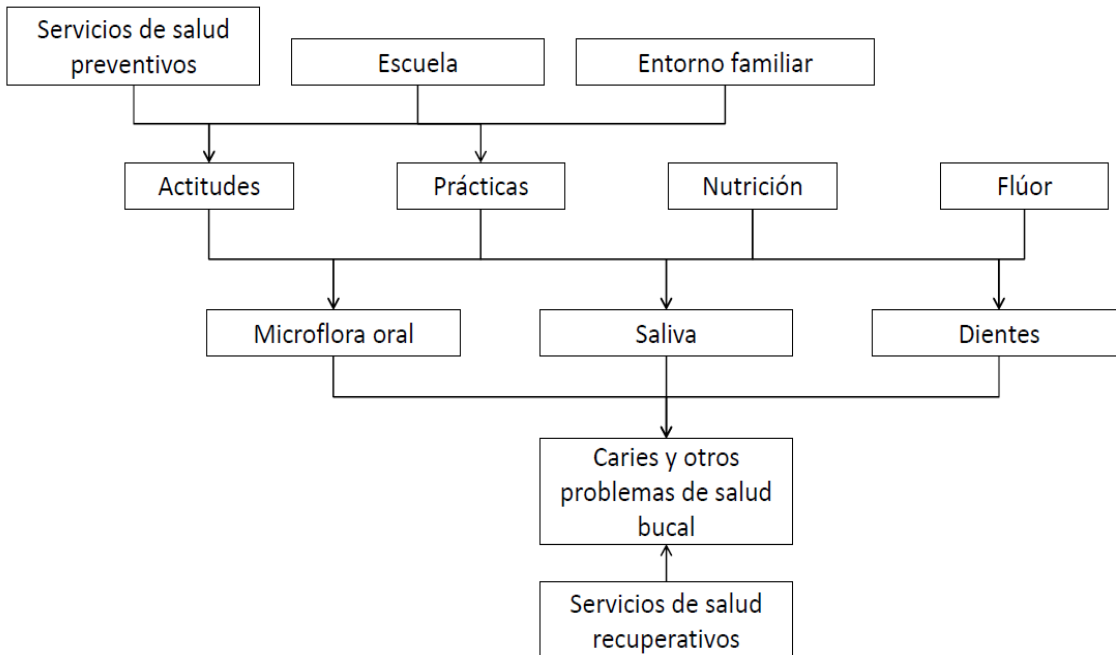
Además, se tienen los factores socioculturales, entre los que se incluyen el limitado conocimiento de: medidas preventivas, factores de riesgo, el escaso acceso cultural y económico a servicios de salud.

<sup>47</sup>Henostrozaharo G.; HenostrozaQuintans N. Diagnóstico en Operatoria Dental. En el libro Lanata: E.J. et. Al. Atlas de Operatoria Dental. 1er ed.- Bs As: Editorial Alfa Omega Grupo Editor Argentino, 2008. ISBN 978-987-23113-6-0

Asimismo, se tienen factores estructurales que condicionan la aparición de problemas de salud bucal la respuesta insuficiente del Estado que se traduce en una cantidad insuficiente de infraestructura y equipamiento son determinantes estructurales de salud bucal. Esto a su vez se traduce en una oferta de servicios de salud bucal insuficiente y de limitada calidad.

### Marco Conceptual

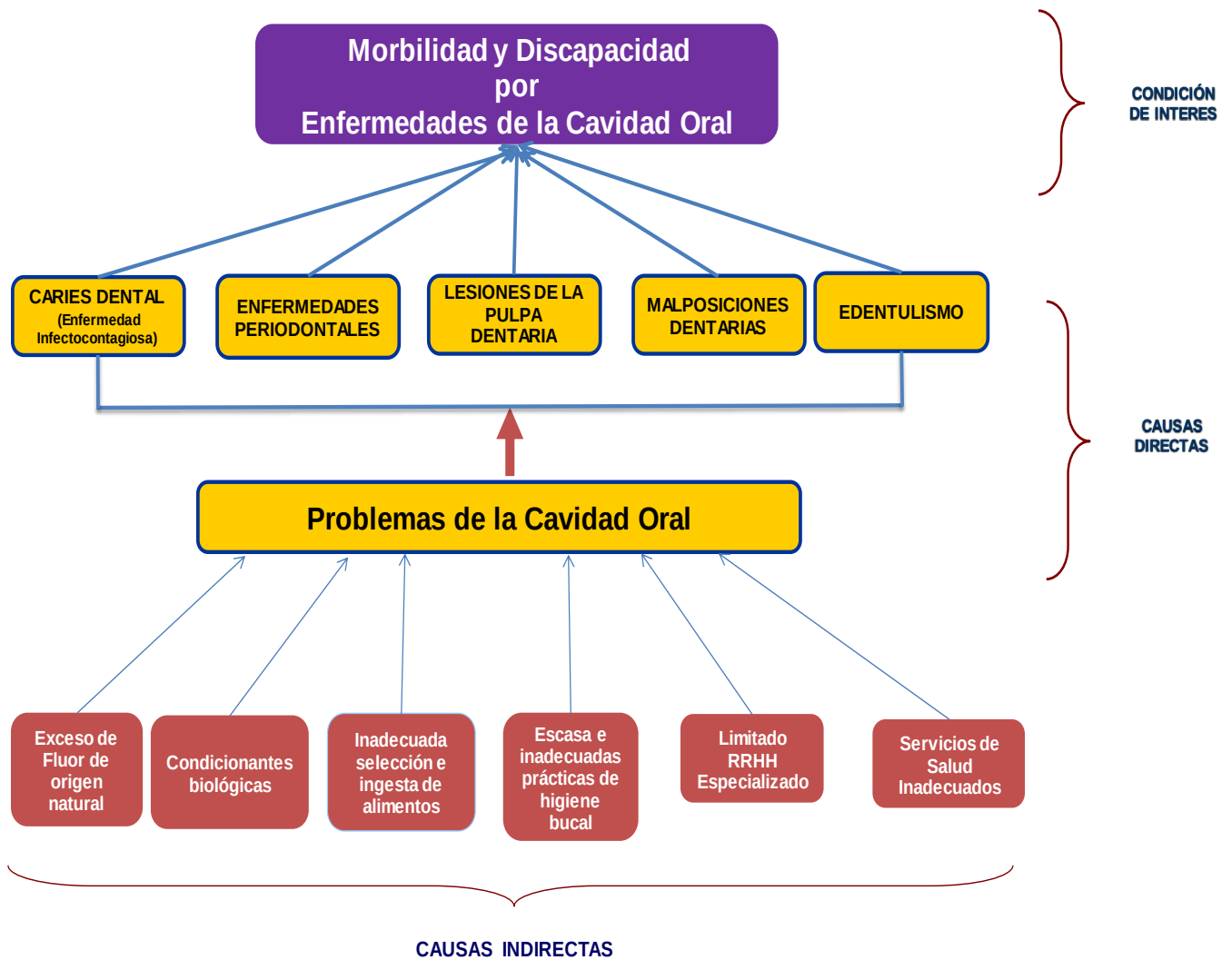
## LAS CAUSAS DE LOS PROBLEMAS DE SALUD BUCAL



Fuente: INS – OGITT, 2015

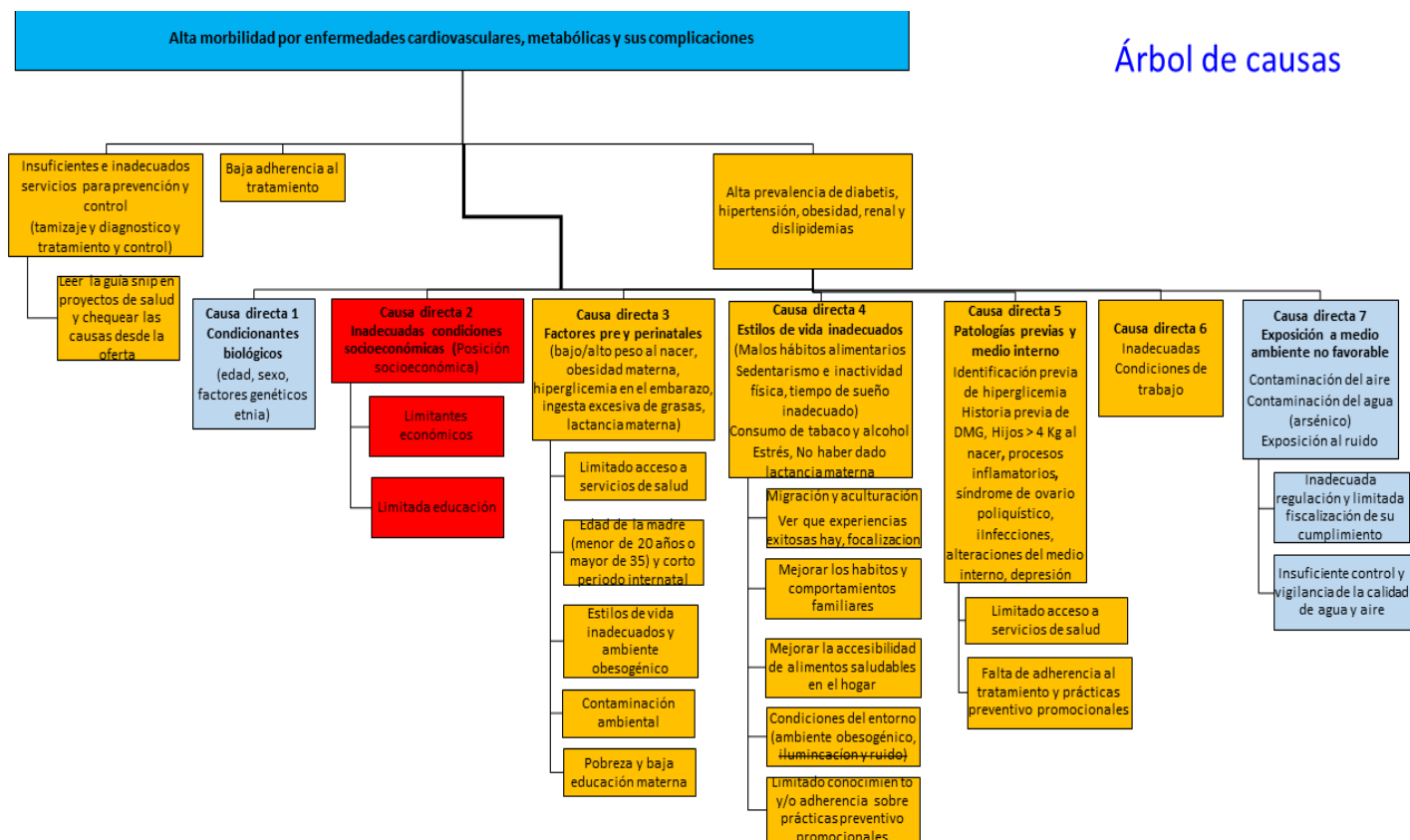
### Modelo Conceptual Adaptado

## Diagnóstico: Modelo Conceptual Adoptado



## DAÑOS NO TRANSMISIBLES

### Modelo Conceptual Adaptado:



- Causa Directa 1: Condicionantes biológicas (edad, sexo, etnia, factores genéticos)

| Descripción de la causa                                      | Condicionantes biológicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vinculación entre la causa directa y el problema específico. | <p>Diversos estudios y revisiones sistemáticas dan cuenta de diferencias en la prevalencia de diabetes mellitus (DM) relacionadas con el género; sin embargo, el mayor o menor riesgo de las mujeres respecto a hombres, varía según la región. En la gran mayoría de regiones el riesgo de DM en mujeres es similar o menor que en hombres; en el Caribe y en Sudáfrica, es mayor en mujeres. En África oriental, central y del sur, la alteración de la glicemia en ayunas es mayor en hombres y la intolerancia a la glucosa es mayor en mujeres. En mujeres, existen evidencias de que el riesgo es mayor cuando la edad de la menarquia es menor.</p> <p>Las enfermedades cardiovasculares (ECV), se presentan ≈10 años más tarde en mujeres que en hombres, sin embargo su identificación es más difícil debido a su presentación compleja (síntomas atípicos) que da lugar a retrasos y/o errores en el diagnóstico. Mujeres jóvenes y de mediana edad tienen menos riesgo de ECV; pero en presencia de DM el riesgo se iguala.</p> <p>Además, en los últimos 10 años, se han identificado más de 60 regiones genéticas asociadas a DM2 que, no obstante, sólo representan 10-15% de la base genética, la mayor parte de la cual permanece desconocida y su fuerza de asociación varía según la etnia.</p> |
| Magnitud de la causa                                         | La Presión arterial alta, en personas mayores de 15 años, tiene mayor prevalencia en hombres, en mayores de 60 años y en etnia afroperuana:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



| Característica seleccionada | 2015           |                               |          |                          |                             |
|-----------------------------|----------------|-------------------------------|----------|--------------------------|-----------------------------|
|                             | Valor estimado | Intervalo de confianza al 95% |          | Coeficiente de variación | Total de casos sin ponderar |
|                             |                | Inferior                      | Superior |                          |                             |
| Total                       | 12,3           | 11,7                          | 12,9     | 2,4                      | 32 697                      |
| Sexo                        |                |                               |          |                          |                             |
| Hombre                      | 14,4           | 13,6                          | 15,3     | 3,0                      | 14 782                      |
| Mujer                       | 10,2           | 9,4                           | 10,9     | 3,7                      | 17 915                      |
| Grupo de edad               |                |                               |          |                          |                             |
| 15 - 19                     | (2,5)          | 1,6                           | 3,4      | 17,9                     | 3 146                       |
| 20 - 29                     | 3,6            | 3,0                           | 4,2      | 8,5                      | 8 143                       |
| 30 - 39                     | 5,3            | 4,7                           | 6,0      | 6,0                      | 8 713                       |
| 40 - 49                     | 10,7           | 9,6                           | 11,9     | 5,5                      | 5 064                       |
| 50 - 59                     | 18,1           | 16,2                          | 20,0     | 5,4                      | 3 264                       |
| 60 y más                    | 37,2           | 35,1                          | 39,4     | 2,9                      | 4 367                       |
| 20 y más                    | 13,7           | 13,1                          | 14,4     | 2,4                      | 29 551                      |

Fuente: ENDES, 2015

- Etnia afroperuana: 25.3% muestra hipertensión arterial, 6.0% problemas cardíacos y 14.8% problemas de colesterol, las tres condiciones sobre el promedio nacional.

|                         | Total            |         |
|-------------------------|------------------|---------|
| Hipertensión arterial   | N                | 790     |
|                         | (%)              | (25.48) |
|                         | (%) <sub>2</sub> | (25.32) |
| Problemas de colesterol | N                | 453     |
|                         | (%)              | (14.61) |
|                         | (%) <sub>2</sub> | (14.08) |
| Diabetes                | N                | 208     |
|                         | (%)              | (6.71)  |
|                         | (%) <sub>2</sub> | (6.31)  |
| Problemas cardíacos     | N                | 196     |
|                         | (%)              | (6.32)  |
|                         | (%) <sub>2</sub> | (6.02)  |

Fuente: EEPA 2014

La Diabetes Mellitus, en personas mayores de 25 años, tiene prevalencias similares en hombres y mujeres, mayor en los rangos entre 55-64 años:

| Característica seleccionada | 2015           |                               |          |                          |                             |
|-----------------------------|----------------|-------------------------------|----------|--------------------------|-----------------------------|
|                             | Valor estimado | Intervalo de confianza al 95% |          | Coeficiente de variación | Total de casos sin ponderar |
|                             |                | Inferior                      | Superior |                          |                             |
| Total                       | 2,9            | 2,6                           | 3,1      | 5,2                      | 32 906                      |
| Sexo                        |                |                               |          |                          |                             |
| Hombre                      | 2,3            | 1,9                           | 2,6      | 8,3                      | 14 836                      |
| Mujer                       | 3,4            | 3,0                           | 3,9      | 6,8                      | 18 070                      |
| Grupo de edad               |                |                               |          |                          |                             |
| 15 - 19                     | (0,2)          | 0,0                           | 0,4      | 51,7                     | 3 168                       |
| 20 - 29                     | (0,4)          | 0,2                           | 0,6      | 29,0                     | 8 208                       |
| 30 - 39                     | 0,9            | 0,7                           | 1,2      | 13,8                     | 8 768                       |
| 40 - 49                     | 2,1            | 1,6                           | 2,6      | 12,7                     | 5 102                       |
| 50 - 59                     | 6,6            | 5,2                           | 8,0      | 10,6                     | 3 280                       |
| 60 y más                    | 8,5            | 7,2                           | 9,7      | 7,4                      | 4 380                       |
| 20 y más                    | 3,2            | 2,9                           | 3,6      | 5,2                      | 29 738                      |

Fuente: ENDES 2015

- Etnia afroperuana: 6.3% presenta diabetes mellitus.

|  |          |                  |        |
|--|----------|------------------|--------|
|  |          |                  | Total  |
|  | Diabetes | N                | 208    |
|  |          | (%)              | (6.71) |
|  |          | (%) <sub>2</sub> | (6.31) |

Fuente: EEPA 2014

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Atributos de la causa | La Presión arterial alta, en personas mayores de 15 años según departamento muestra que la prevalencia es mayor en Piura (18.2%) seguido por la Provincia Constitucional del Callao (16%) y de la Lima Región (15.1%) incluye las 9 provincias: Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochiri, Huaura, Oyon y Yauyos. |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 2015                    |                |                               |          |                          |                             |
|-------------------------|----------------|-------------------------------|----------|--------------------------|-----------------------------|
| Departamento            | Valor estimado | Intervalo de confianza al 95% |          | Coeficiente de variación | Total de casos sin ponderar |
|                         |                | Inferior                      | Superior |                          |                             |
| Amazonas                | 13,4           | 11,2                          | 15,6     | 8,4                      | 1 299                       |
| Áncash                  | 11,9           | 10,2                          | 13,7     | 7,5                      | 1 184                       |
| Apurímac                | 12,3           | 9,9                           | 14,8     | 10,1                     | 1 076                       |
| Arequipa                | 10,6           | 8,0                           | 13,2     | 12,5                     | 1 164                       |
| Ayacucho                | 9,8            | 7,7                           | 12,0     | 11,1                     | 1 435                       |
| Cajamarca               | 12,6           | 10,3                          | 14,9     | 9,3                      | 1 121                       |
| Prov. Const. del Callao | 16,0           | 13,4                          | 18,6     | 8,3                      | 1 234                       |
| Cusco                   | 9,9            | 7,7                           | 12,1     | 11,3                     | 1 129                       |
| Huancavelica            | 8,8            | 6,6                           | 11,0     | 12,9                     | 1 147                       |
| Huánuco                 | 10,4           | 8,3                           | 12,6     | 10,5                     | 1 384                       |
| Ica                     | 14,8           | 12,2                          | 17,3     | 8,7                      | 1 260                       |
| Junín                   | 9,3            | 7,5                           | 11,2     | 10,3                     | 1 204                       |
| La Libertad             | 12,3           | 10,0                          | 14,7     | 9,8                      | 1 191                       |
| Lambayeque              | 9,4            | 7,3                           | 11,5     | 11,2                     | 1 299                       |
| Lima                    | 14,2           | 12,7                          | 15,7     | 5,4                      | 3 648                       |
| Provincia de Lima 1     | 14,0           | 12,4                          | 15,7     | 6,1                      | 2 430                       |
| Lima Provincias 2/      | 15,1           | 11,9                          | 18,3     | 10,8                     | 1 218                       |
| Loreto                  | 10,0           | 8,0                           | 11,9     | 9,9                      | 1 197                       |
| Madre de Dios           | 7,4            | 5,5                           | 9,3      | 12,8                     | 1 159                       |
| Moquegua                | 11,0           | 8,4                           | 13,6     | 12,0                     | 1 143                       |
| Pasco                   | 8,9            | 6,7                           | 11,0     | 12,3                     | 1 170                       |
| Piura                   | 18,2           | 15,4                          | 21,1     | 7,9                      | 1 253                       |
| Puno                    | 7,8            | 5,8                           | 9,8      | 13,0                     | 1 121                       |
| San Martín              | 11,9           | 10,0                          | 13,7     | 8,0                      | 1 289                       |
| Tacna                   | 14,4           | 11,7                          | 17,1     | 9,6                      | 1 159                       |
| Tumbes                  | 10,6           | 8,7                           | 12,6     | 9,4                      | 1 241                       |
| Ucayali                 | 5,6            | 4,1                           | 7,1      | 13,7                     | 1 190                       |

Fuente: ENDES 2015

En población afroperuana la presión arterial, los problemas cardiacos y los problemas de colesterol son mayores en la región de Lima, en zona urbana y en las mujeres.

|                         |                  | Región  |             |           | Zona    |         | Sexo    |         |
|-------------------------|------------------|---------|-------------|-----------|---------|---------|---------|---------|
|                         |                  | Lima    | Costa Norte | Costa Sur | Urbano  | Rural   | Mujeres | Hombres |
| Hipertensión arterial   | N                | 334     | 178         | 278       | 717     | 73      | 506     | 284     |
|                         | (%)              | (29.38) | (19.04)     | (27.02)   | (25.89) | (21.99) | (30.43) | (19.75) |
|                         | (%) <sub>2</sub> | (36.49) | (23.88)     | (31.66)   | (26.46) | (21.99) | (30.73) | (19.39) |
| Problemas de colesterol | N                | 182     | 108         | 163       | 418.00  | 35.00   | 306     | 147     |
|                         | (%)              | (16.01) | (11.55)     | (15.84)   | (15.10) | (10.54) | (18.40) | (10.22) |
|                         | (%) <sub>2</sub> | (19.43) | (14.09)     | (17.91)   | (15.29) | (10.54) | (17.78) | (10.02) |
| Diabetes                | N                | 86      | 41          | 81        | 196     | 12      | 117     | 91      |
|                         | (%)              | (7.56)  | (4.39)      | (7.87)    | (7.08)  | (3.61)  | (7.04)  | (6.33)  |
|                         | (%) <sub>2</sub> | (9.23)  | (5.19)      | (8.55)    | (7.23)  | (3.61)  | (6.67)  | (5.92)  |
| Problemas cardíacos     | N                | 105     | 25          | 66        | 189     | 7       | 125     | 71      |
|                         | (%)              | (9.23)  | (2.67)      | (6.41)    | (6.83)  | (2.11)  | (7.52)  | (4.94)  |
|                         | (%) <sub>2</sub> | (11.30) | (2.98)      | (6.86)    | (7.37)  | (2.11)  | (7.23)  | (4.70)  |

Fuente: EEPA 2014

La Diabetes Mellitus en personas mayores de 15 años según Dominio de residencia muestra que la prevalencia es mayor en la Costa (4.0%) principalmente en Lima Metropolitana (4.5%).

| Dominio de residencia | 2015           |                               |            |                          |                             |
|-----------------------|----------------|-------------------------------|------------|--------------------------|-----------------------------|
|                       | Valor estimado | Intervalo de confianza al 95% |            | Coeficiente de variación | Total de casos sin ponderar |
|                       |                | Inferior                      | Superior   |                          |                             |
| <b>Costa</b>          | <b>4,0</b>     | <b>3,5</b>                    | <b>4,5</b> | <b>6,4</b>               | <b>13 349</b>               |
| Lima Metropolitana    | 4,5            | 3,6                           | 5,3        | 9,8                      | 3 686                       |
| Costa (sin LM)        | 3,5            | 3,0                           | 4,0        | 7,3                      | 9 663                       |
| <b>Sierra</b>         | <b>1,6</b>     | <b>1,2</b>                    | <b>1,9</b> | <b>10,6</b>              | <b>11 694</b>               |
| Sierra urbana         | 2,5            | 1,9                           | 3,2        | 13,1                     | 5 100                       |
| Sierra rural          | (1,0)          | 0,6                           | 1,3        | 17,5                     | 6 594                       |
| <b>Selva</b>          | <b>1,9</b>     | <b>1,5</b>                    | <b>2,3</b> | <b>10,8</b>              | <b>7 863</b>                |
| Selva urbana          | 2,7            | 2,1                           | 3,4        | 11,6                     | 4 586                       |
| Selva rural           | (1,1)          | 0,6                           | 1,6        | 22,8                     | 3 277                       |

Fuente: ENDES 2015

En población afroperuana la diabetes mellitus son mayores en la región de Lima (9.2%), en zona urbana (7.2%) y en los mujeres (6.7%)

|          |                  | Región |             |           | Zona   |        | Sexo    |         |
|----------|------------------|--------|-------------|-----------|--------|--------|---------|---------|
|          |                  | Lima   | Costa Norte | Costa Sur | Urbano | Rural  | Mujeres | Hombres |
| Diabetes | N                | 86     | 41          | 81        | 196    | 12     | 117     | 91      |
|          | (%)              | (7.56) | (4.39)      | (7.87)    | (7.08) | (3.61) | (7.04)  | (6.33)  |
|          | (%) <sub>2</sub> | (9.23) | (5.19)      | (8.55)    | (7.23) | (3.61) | (6.67)  | (5.92)  |

Fuente: EEPA 2014

Evidencia que justifica la relación de causalidad respectiva

Evidencias 6-30 (6-10 relacionadas con el sexo y 13-30 relacionadas con factores genéticos). Diversas revisiones sistemáticas encuentran que la edad, la etnia y la historia familiar son factores asociados al riesgo de ENT (1-6,11,12,32).

▪ Causa Directa 2: Inadecuadas condiciones Socio-económicas

| Descripción de la causa                                      | Inadecuadas condiciones Socio-económicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                               |     |                             |                          |                             |                |                               |  |                          |          |          |                           |  |  |  |  |  |                |      |      |      |     |        |            |     |     |     |     |        |          |     |     |      |     |       |                             |  |  |  |  |  |                  |      |      |      |     |       |                 |      |     |      |     |       |                    |      |      |      |     |       |                |      |      |      |     |       |                  |      |      |      |     |       |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------|----------------|-------------------------------|--|--------------------------|----------|----------|---------------------------|--|--|--|--|--|----------------|------|------|------|-----|--------|------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|-----|-----|------|-----|-------|-----------------------------|--|--|--|--|--|------------------|------|------|------|-----|-------|-----------------|------|-----|------|-----|-------|--------------------|------|------|------|-----|-------|----------------|------|------|------|-----|-------|------------------|------|------|------|-----|-------|
| Vinculación entre la causa directa y el problema específico. | <p>Los estudios muestran que la relación entre la posición socioeconómica y/o el nivel educativo con el riesgo de ENT varía según el país o la región geográfica. En varios de ellos, las asociaciones con ENT se presentan en sentido inverso, en otros se presentan en sentido directo; a veces, la asociación es inversa o directa para el conjunto de ENT, otras es inversa para unas y directa para otras. En ocasiones, la asociación se muestra intermitente. Las asociaciones con el lugar de residencia (rural/urbano) también varían según los países y muestran cambios en el tiempo.</p> <p>Por su parte, la obesidad, en países de altos ingresos, está inversamente asociada con la posición SE y nivel educativo, tanto en adultos como en niños; mientras que en países de ingresos bajos y medios, la asociación es directa (los más pudientes y/o aquellos con mayor nivel educativo son más propensos a serlo). Sin embargo, hay también particularidades; en los hombres chinos aumenta en grupos de alto nivel de educación y de ingresos altos, sin embargo, entre las mujeres chinas es menor en las más educadas. En México, el riesgo de obesidad se asoció inversamente con el nivel educativo en zonas urbanas, mientras que en las rurales, no se encontró relación con el nivel de educación.</p> <p>En cuanto a factores de riesgo, los estudios muestran que los individuos con estatus SE más altos tienden a tener menores niveles de estrés, patrones alimenticios más sanos y menor peso corporal. La tensión alta se asocia con hábitos alimenticios menos saludables y con mayor peso. Los estudios también demuestran que trabajar largas horas y trabajar por turnos aumenta el riesgo de ENT. El estrés laboral es también otro factor de riesgo en hombres y mujeres independientemente a su estilo de vida. Además, los trabajadores sedentarios – como comerciantes, trabajadores bancarios, funcionarios públicos y jefes– presentan alto riesgo.</p>                                                |                             |                               |     |                             |                          |                             |                |                               |  |                          |          |          |                           |  |  |  |  |  |                |      |      |      |     |        |            |     |     |     |     |        |          |     |     |      |     |       |                             |  |  |  |  |  |                  |      |      |      |     |       |                 |      |     |      |     |       |                    |      |      |      |     |       |                |      |      |      |     |       |                  |      |      |      |     |       |
| Magnitud de la causa                                         | <p><u>Presión arterial alta por nivel educativo y quintiles de bienestar &gt; 15 años</u></p> <p>Se observa la gradiente social producto de la posición socioeconómica en la población con presión arterial alta, los quintiles cuartos y quintil superior tienen mayores prevalencias de presión arterial alta. Lo mismo se observa según nivel educativo la población con educación primaria tiene un 18,8% de prevalencia de presión arterial alta.</p> <table><tr><th rowspan="3">Característica seleccionada</th><th colspan="4">2015</th><th rowspan="3">Total de casos sin ponderar</th></tr><tr><th rowspan="2">Valor estimado</th><th colspan="2">Intervalo de confianza al 95%</th><th rowspan="2">Coeficiente de variación</th></tr><tr><th>Inferior</th><th>Superior</th></tr><tr><td colspan="6"><b>Nivel de educación</b></td></tr><tr><td>Hasta primaria</td><td>18,8</td><td>17,6</td><td>20,0</td><td>3,3</td><td>10 201</td></tr><tr><td>Secundaria</td><td>9,1</td><td>8,3</td><td>9,9</td><td>4,5</td><td>14 418</td></tr><tr><td>Superior</td><td>9,6</td><td>8,6</td><td>10,6</td><td>5,4</td><td>8 073</td></tr><tr><td colspan="6"><b>Quintil de bienestar</b></td></tr><tr><td>Quintil inferior</td><td>11,2</td><td>10,3</td><td>12,2</td><td>4,2</td><td>9 116</td></tr><tr><td>Segundo quintil</td><td>10,8</td><td>9,7</td><td>11,9</td><td>5,1</td><td>8 189</td></tr><tr><td>Quintil intermedio</td><td>11,5</td><td>10,3</td><td>12,7</td><td>5,4</td><td>6 339</td></tr><tr><td>Cuarto quintil</td><td>14,2</td><td>12,6</td><td>15,7</td><td>5,5</td><td>5 038</td></tr><tr><td>Quintil superior</td><td>14,7</td><td>13,1</td><td>16,3</td><td>5,4</td><td>4 015</td></tr></table> <p>Fuente: ENDES 2015</p> <p><u>Diabetes mellitus quintiles de bienestar &gt; 15 años</u></p> <p>Se observa la gradiente social producto de la posición socioeconómica en la población con diabetes, los quintiles cuartos y quintil superior tienen mayores prevalencias de diabetes. Lo mismo se observa según nivel</p> | Característica seleccionada | 2015                          |     |                             |                          | Total de casos sin ponderar | Valor estimado | Intervalo de confianza al 95% |  | Coeficiente de variación | Inferior | Superior | <b>Nivel de educación</b> |  |  |  |  |  | Hasta primaria | 18,8 | 17,6 | 20,0 | 3,3 | 10 201 | Secundaria | 9,1 | 8,3 | 9,9 | 4,5 | 14 418 | Superior | 9,6 | 8,6 | 10,6 | 5,4 | 8 073 | <b>Quintil de bienestar</b> |  |  |  |  |  | Quintil inferior | 11,2 | 10,3 | 12,2 | 4,2 | 9 116 | Segundo quintil | 10,8 | 9,7 | 11,9 | 5,1 | 8 189 | Quintil intermedio | 11,5 | 10,3 | 12,7 | 5,4 | 6 339 | Cuarto quintil | 14,2 | 12,6 | 15,7 | 5,5 | 5 038 | Quintil superior | 14,7 | 13,1 | 16,3 | 5,4 | 4 015 |
| Característica seleccionada                                  | 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                               |     | Total de casos sin ponderar |                          |                             |                |                               |  |                          |          |          |                           |  |  |  |  |  |                |      |      |      |     |        |            |     |     |     |     |        |          |     |     |      |     |       |                             |  |  |  |  |  |                  |      |      |      |     |       |                 |      |     |      |     |       |                    |      |      |      |     |       |                |      |      |      |     |       |                  |      |      |      |     |       |
|                                                              | Valor estimado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             | Intervalo de confianza al 95% |     |                             | Coeficiente de variación |                             |                |                               |  |                          |          |          |                           |  |  |  |  |  |                |      |      |      |     |        |            |     |     |     |     |        |          |     |     |      |     |       |                             |  |  |  |  |  |                  |      |      |      |     |       |                 |      |     |      |     |       |                    |      |      |      |     |       |                |      |      |      |     |       |                  |      |      |      |     |       |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Inferior                    | Superior                      |     |                             |                          |                             |                |                               |  |                          |          |          |                           |  |  |  |  |  |                |      |      |      |     |        |            |     |     |     |     |        |          |     |     |      |     |       |                             |  |  |  |  |  |                  |      |      |      |     |       |                 |      |     |      |     |       |                    |      |      |      |     |       |                |      |      |      |     |       |                  |      |      |      |     |       |
| <b>Nivel de educación</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                               |     |                             |                          |                             |                |                               |  |                          |          |          |                           |  |  |  |  |  |                |      |      |      |     |        |            |     |     |     |     |        |          |     |     |      |     |       |                             |  |  |  |  |  |                  |      |      |      |     |       |                 |      |     |      |     |       |                    |      |      |      |     |       |                |      |      |      |     |       |                  |      |      |      |     |       |
| Hasta primaria                                               | 18,8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 17,6                        | 20,0                          | 3,3 | 10 201                      |                          |                             |                |                               |  |                          |          |          |                           |  |  |  |  |  |                |      |      |      |     |        |            |     |     |     |     |        |          |     |     |      |     |       |                             |  |  |  |  |  |                  |      |      |      |     |       |                 |      |     |      |     |       |                    |      |      |      |     |       |                |      |      |      |     |       |                  |      |      |      |     |       |
| Secundaria                                                   | 9,1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8,3                         | 9,9                           | 4,5 | 14 418                      |                          |                             |                |                               |  |                          |          |          |                           |  |  |  |  |  |                |      |      |      |     |        |            |     |     |     |     |        |          |     |     |      |     |       |                             |  |  |  |  |  |                  |      |      |      |     |       |                 |      |     |      |     |       |                    |      |      |      |     |       |                |      |      |      |     |       |                  |      |      |      |     |       |
| Superior                                                     | 9,6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8,6                         | 10,6                          | 5,4 | 8 073                       |                          |                             |                |                               |  |                          |          |          |                           |  |  |  |  |  |                |      |      |      |     |        |            |     |     |     |     |        |          |     |     |      |     |       |                             |  |  |  |  |  |                  |      |      |      |     |       |                 |      |     |      |     |       |                    |      |      |      |     |       |                |      |      |      |     |       |                  |      |      |      |     |       |
| <b>Quintil de bienestar</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                               |     |                             |                          |                             |                |                               |  |                          |          |          |                           |  |  |  |  |  |                |      |      |      |     |        |            |     |     |     |     |        |          |     |     |      |     |       |                             |  |  |  |  |  |                  |      |      |      |     |       |                 |      |     |      |     |       |                    |      |      |      |     |       |                |      |      |      |     |       |                  |      |      |      |     |       |
| Quintil inferior                                             | 11,2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10,3                        | 12,2                          | 4,2 | 9 116                       |                          |                             |                |                               |  |                          |          |          |                           |  |  |  |  |  |                |      |      |      |     |        |            |     |     |     |     |        |          |     |     |      |     |       |                             |  |  |  |  |  |                  |      |      |      |     |       |                 |      |     |      |     |       |                    |      |      |      |     |       |                |      |      |      |     |       |                  |      |      |      |     |       |
| Segundo quintil                                              | 10,8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9,7                         | 11,9                          | 5,1 | 8 189                       |                          |                             |                |                               |  |                          |          |          |                           |  |  |  |  |  |                |      |      |      |     |        |            |     |     |     |     |        |          |     |     |      |     |       |                             |  |  |  |  |  |                  |      |      |      |     |       |                 |      |     |      |     |       |                    |      |      |      |     |       |                |      |      |      |     |       |                  |      |      |      |     |       |
| Quintil intermedio                                           | 11,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10,3                        | 12,7                          | 5,4 | 6 339                       |                          |                             |                |                               |  |                          |          |          |                           |  |  |  |  |  |                |      |      |      |     |        |            |     |     |     |     |        |          |     |     |      |     |       |                             |  |  |  |  |  |                  |      |      |      |     |       |                 |      |     |      |     |       |                    |      |      |      |     |       |                |      |      |      |     |       |                  |      |      |      |     |       |
| Cuarto quintil                                               | 14,2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 12,6                        | 15,7                          | 5,5 | 5 038                       |                          |                             |                |                               |  |                          |          |          |                           |  |  |  |  |  |                |      |      |      |     |        |            |     |     |     |     |        |          |     |     |      |     |       |                             |  |  |  |  |  |                  |      |      |      |     |       |                 |      |     |      |     |       |                    |      |      |      |     |       |                |      |      |      |     |       |                  |      |      |      |     |       |
| Quintil superior                                             | 14,7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 13,1                        | 16,3                          | 5,4 | 4 015                       |                          |                             |                |                               |  |                          |          |          |                           |  |  |  |  |  |                |      |      |      |     |        |            |     |     |     |     |        |          |     |     |      |     |       |                             |  |  |  |  |  |                  |      |      |      |     |       |                 |      |     |      |     |       |                    |      |      |      |     |       |                |      |      |      |     |       |                  |      |      |      |     |       |

educativo la población con educación primaria tiene un 4.0% de prevalencia de diabetes.

| Característica seleccionada | 2015           |                               |          |                          | Total de casos sin ponderar |
|-----------------------------|----------------|-------------------------------|----------|--------------------------|-----------------------------|
|                             | Valor estimado | Intervalo de confianza al 95% |          | Coeficiente de variación |                             |
|                             |                | Inferior                      | Superior |                          |                             |
| Nivel de educación          |                |                               |          |                          |                             |
| Hasta primaria              | 4,0            | 3,3                           | 4,7      | 8,5                      | 10 267                      |
| Secundaria                  | 2,2            | 1,8                           | 2,6      | 8,8                      | 14 509                      |
| Superior                    | 2,6            | 2,0                           | 3,1      | 10,4                     | 8 125                       |
| Quintil de bienestar        |                |                               |          |                          |                             |
| Quintil inferior            | 0,9            | 0,6                           | 1,1      | 14,7                     | 9 192                       |
| Segundo quintil             | 2,1            | 1,6                           | 2,6      | 11,7                     | 8 244                       |
| Quintil intermedio          | 3,5            | 2,7                           | 4,2      | 11,0                     | 6 376                       |
| Cuarto quintil              | 4,4            | 3,5                           | 5,4      | 11,3                     | 5 056                       |
| Quintil superior            | 4,5            | 3,6                           | 5,4      | 9,9                      | 4 038                       |

Fuente: ENDES 2015

Atributos de la causa

La distribución por quintiles en la población general es de un 26.5% en quintil superior en el área urbana y de un 41.6% en la región de Lima Metropolitana mayor resto de regiones naturales Costa, Sierra y Selva. Con relación al quintil inferior el 71.4% se encuentran en el área Rural y 40.8% en la Selva.

| Quintil de riqueza | Área de residencia |              |              | Región Natural        |              |              |              |
|--------------------|--------------------|--------------|--------------|-----------------------|--------------|--------------|--------------|
|                    | Total              | Urbana       | Rural        | Lima Metropolitana 1/ | Resto Costa  | Sierra       | Selva        |
| Quintil inferior   | 20,8               | 4,0          | 71,4         | 0,7                   | 9,2          | 42,0         | 40,8         |
| Segundo quintil    | 19,9               | 18,8         | 23,4         | 8,4                   | 23,1         | 24,8         | 29,0         |
| Quintil intermedio | 19,5               | 24,7         | 3,9          | 18,1                  | 27,5         | 15,0         | 17,7         |
| Cuarto quintil     | 19,8               | 26,1         | 0,9          | 31,2                  | 23,1         | 10,2         | 9,3          |
| Quintil superior   | 20,0               | 26,5         | 0,4          | 41,6                  | 17,2         | 7,9          | 3,2          |
| <b>Total</b>       | <b>100,0</b>       | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b>          | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |
| Número de hogares  | 34 595             | 25 955       | 8 640        | 10 665                | 8 783        | 10 217       | 4 931        |

Fuente: ENDES 2015

Evidencia que justifica la relación de causalidad respectiva

Evidencias 31-47 (31-38 para “nivel socioeconómico y educativo” y 39-47 para “condiciones laborales”)

- Causa Directa 3: Factores pre y perinatales (bajo/alto peso al nacer, obesidad materna, hiperglicemia en el embarazo, ingesta excesiva de grasas, lactancia materna)

| Descripción de la causa                                      | Factores pre y perinatales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vinculación entre la causa directa y el problema específico. | <p>Diversos estudios han dirigido su atención a las experiencias tempranas, que puedan condicionar cambios permanentes, o improntas que tuvieran efecto en la vida adulta. Existen evidencias sobre la relación entre el bajo peso al nacer y/o parto pretérmino con el riesgo de DM en la infancia y en la adultez, así como entre alto peso al nacer y gran aumento de peso temprano con DM. Asimismo, el bajo peso al nacer es un factor de riesgo de ECV (HTA, accidente cerebrovascular y enfermedad coronaria), pues causa cambios vasculares estructurales y funcionales. No hay evidencia consistente de la relación entre DMG, obesidad materna o pre-eclampsia y ENT. También existen evidencias que demuestran que la corta duración y/o la ausencia de lactancia materna, así como la inclusión temprana de leche de vaca, son un factor de riesgo para el desarrollo de DM en la vida. Existe evidencia de asociación entre el riesgo de sobrepeso/obesidad y tener padres obesos, haber tenido un estatus socioeconómico bajo en la vida temprana y haber tenido alto peso al nacer. También se encontró relación entre el alto consumo de energía y proteína, en particular láctea, en la infancia y el riesgo de sobrepeso y aumento de la grasa corporal en la niñez. En cambio, no se encontró clara relación entre estatus socioeconómico en la vida temprana o entre DM gestacional materna y sobrepeso infantil. Tampoco se encontró una clara asociación entre el sobrepeso/obesidad en la niñez y el momento de introducción de alimentos complementarios, aunque algunas evidencias sugieren que la introducción muy temprano puede aumentar el riesgo. Casi no existe evidencia de una asociación de la alimentación y la actividad en la niñez con el sobrepeso/obesidad en la adultez.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Magnitud de la causa                                         | <p><b>Relación peso al nacer y Diabetes</b></p> <p>Se encontró bajo peso al nacer (2,500 g) para ser seguido por una disminución del riesgo de sobrepeso (odds ratio (OR) = 0,67; 95% intervalo de confianza (IC) 0,59-0,76). Alto peso al nacer (4,000 g) se asoció con un mayor riesgo de sobrepeso (OR = 1,66; IC del 95%: 1,55 a 1,77). Los resultados no cambiaron significativamente mediante el uso de peso normal al nacer (2,500-4,000 g) como categoría de referencia (OR = 0,73, IC 95% 0,63-0,84, y OR = 1,60, IC del 95%: 1,45 a 1,77, respectivamente). Niños/niñas con bajo peso al nacer: 6.0%. Bajo peso al nacer (&lt;2.500 g), en comparación con un peso al nacer de <math>\geq</math> 2.500 g, se asoció con un mayor riesgo de diabetes tipo 2 (odds ratio (OR) = intervalo de confianza <u>1,32</u>, 95% (IC): 1,06; 1,64). Alto peso al nacer (<math>&gt;</math> 4000 g), en comparación con un peso al nacer de <math>\leq</math> 4000 g, se asoció con un mayor riesgo en la misma medida (OR = <u>1,27</u> IC, 95%: 1,01, 1,59). Las estimaciones agrupadas aumentaron aún más cuando se utilizó peso normal al nacer (2,500-4,000 g) como categoría de referencia (bajo peso al nacer: OR = 1,47, IC del 95%: 1,26, 1,72; alto peso al nacer: OR = 1,36 IC del 95%: 1,07 , 1,73).</p> <p><b>Relación peso al nacer y presión arterial</b></p> <p>Bajo peso al nacer (&lt;2.500 g) en comparación con el peso al nacer <math>\geq</math> 2.500 g, se asoció con un mayor riesgo de HTA (OR = 1.21; 1.13 a 1.30); Alto peso al nacer (<math>&gt;</math> 4.000 g) en comparación con el peso al nacer <math>\leq</math> 4.000 g se asoció con un menor riesgo de HTA (0,78; 0,71 a 0,86). Cuando se comparó con bajo peso al nacer peso al nacer <math>\geq</math> 2.500 g, con una media de presión arterial sistólica (PAS) se incrementó en 2,28 mmHg (1.24-3.33); Alto peso al nacer, cuando se comparó con el peso al nacer <math>\leq</math> 4000 g, PAS media se redujo en 2,08 mmHg (2.98-1.17). Estos resultados indican que existe una asociación lineal inversa entre el peso al nacer y el riesgo posterior de la presión alta, y que esta asociación existe principalmente entre el peso al nacer y la PAS.</p> <p><b>Lactancia , HTA y diabetes mellitus</b></p> <p>La presión arterial sistólica (n = 43) fue menor en los sujetos alimentados con leche materna [diferencia de medias: (IC del 95%: -1,17; -0,43) -0,80], pero no se observó ninguna asociación entre los estudios más grandes, y para la presión arterial diastólica (n = 38 ) [diferencia de medias: -0,24 IC (95%: -0,50; 0,02)]. Para la diabetes tipo 2 (n = 11), el odds ratio fue menor entre aquellos sujetos que habían sido alimentados con leche materna [odds-ratio: 0,65 (IC del 95%: 0,49; 0,86)].</p> |
| Atributos de                                                 | Lactancia materna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



la causa

**PERÚ: SITUACIÓN DE LA LACTANCIA DE LA ÚLTIMA NIÑA O NIÑO MENOR DE TRES AÑOS DE EDAD QUE VIVE CON LA MADRE Y MENORES DE TRES AÑOS QUE ESTÁN USANDO BIBERÓN, SEGÚN EDAD EN MESES, 2015**  
(Distribución porcentual)

| Edad en meses          | Última hija e hijo menor de tres años de edad que vive con la madre |                  |                         |                   |                                  |                  |              | Menores de tres años de edad |                                   |                                |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|-------------------|----------------------------------|------------------|--------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
|                        | Total                                                               | No está lactando | Lacta exclusivamente 1/ | Lactan y reciben: |                                  |                  |              | Número de niñas y niños      | Porcentaje alimentado con biberón | Número de menores de tres años |
|                        |                                                                     |                  |                         | Solo agua         | Líquidos (jugos, otros líquidos) | Leche no materna | Complementos |                              |                                   |                                |
| <b>Edad 0-5 meses</b>  |                                                                     |                  |                         |                   |                                  |                  |              |                              |                                   |                                |
| <4                     | 100,0                                                               | 2,1              | 70,9                    | 2,5               | 0,7                              | 22,8             | 0,9          | 520                          | 27,5                              | 526                            |
| 4-5                    | 100,0                                                               | 3,8              | 57,7                    | 4,9               | 3,0                              | 21,5             | 9,2          | 394                          | 32,8                              | 403                            |
| <b>Edad 0-9 meses</b>  |                                                                     |                  |                         |                   |                                  |                  |              |                              |                                   |                                |
| <6                     | 100,0                                                               | 2,8              | 65,2                    | 3,5               | 1,7                              | 22,2             | 4,5          | 914                          | 29,8                              | 929                            |
| 6-9                    | 100,0                                                               | 7,5              | 6,3                     | 0,4               | 0,6                              | 2,4              | 82,8         | 759                          | 44,8                              | 774                            |
| <b>Edad 0-36 meses</b> |                                                                     |                  |                         |                   |                                  |                  |              |                              |                                   |                                |
| <2                     | 100,0                                                               | 0,2              | 76,2                    | 2,3               | 0,7                              | 18,8             | 1,8          | 169                          | 22,2                              | 171                            |
| 2-3                    | 100,0                                                               | 3,0              | 68,4                    | 2,6               | 0,8                              | 24,8             | 0,5          | 351                          | 30,0                              | 356                            |
| 4-5                    | 100,0                                                               | 3,8              | 57,7                    | 4,9               | 3,0                              | 21,5             | 9,2          | 394                          | 32,8                              | 403                            |
| 6-8                    | 100,0                                                               | 7,1              | 8,4                     | 0,6               | 0,8                              | 3,3              | 79,8         | 557                          | 44,8                              | 570                            |
| 9-11                   | 100,0                                                               | 10,5             | 0,2                     | 0,1               | 0,0                              | 0,0              | 89,2         | 573                          | 52,5                              | 587                            |
| 12-17                  | 100,0                                                               | 20,4             | 0,2                     | 0,0               | 0,0                              | 0,0              | 79,4         | 1 161                        | 54,5                              | 1 198                          |
| 18-23                  | 100,0                                                               | 49,8             | 0,1                     | 0,0               | 0,0                              | 0,0              | 50,2         | 1 133                        | 56,9                              | 1 205                          |
| 24-35                  | 100,0                                                               | 78,1             | 0,0                     | 0,0               | 0,0                              | 0,0              | 21,8         | 2 139                        | 42,6                              | 2 496                          |

**Nota:** La situación de lactancia se refiere a un período de "24 horas" antes de la entrevista (el día o la noche anterior). Los menores clasificados como 'lactan y reciben solo agua' no reciben otros alimentos. Las categorías no lactan, lactancia exclusiva, lactancia y agua solamente, líquidos (agua/jugos), otra leche y suplementos (sólidos o semi-sólidos) están jerarquizados y son mutuamente excluyentes y su porcentaje suma 100 por ciento. Aquellas niñas y niños que recibieron leche materna y otros líquidos pero no reciben alimentos complementarios fueron clasificados en la categoría de "líquidos", aunque hayan consumido agua también. Los menores que consumieron alimentos complementarios fueron clasificados en esta categoría solamente si también están siendo lactados.

1/ Incluye todos los menores de tres años de edad.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

**Druación de la lactancia**



**PERÚ: DURACIÓN MEDIANA DE LA LACTANCIA ENTRE LAS NIÑAS Y NIÑOS NACIDOS EN LOS TRES AÑOS ANTERIORES A LA ENCUESTA E INTENSIDAD DE LA LACTANCIA EN LOS MENORES DE SEIS MESES DE EDAD, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015**

| Ámbito geográfico             | Duración mediana de la lactancia (en meses)<br>entre menores de 3 años 1/ |                                  |                            |                         | Intensidad de la lactancia<br>(menores de 6 meses que lactan) 2/ |                      |                        |                         |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|
|                               | Lactancia total                                                           | Lactancia exclusiva (solo pecho) | Lactancia predo-minante 3/ | Número de niñas y niños | Pecho 6 y más veces en últimas 24 horas                          | Veces durante el día | Veces durante el noche | Número de niñas y niños |
| <b>Área de residencia</b>     |                                                                           |                                  |                            |                         |                                                                  |                      |                        |                         |
| Urbana                        | 19,6                                                                      | 3,5                              | 4,0                        | 5 030                   | 94,7                                                             | 4,6                  | 7,2                    | 623                     |
| Rural                         | 21,1                                                                      | 5,0                              | 5,3                        | 1 955                   | 96,8                                                             | 4,6                  | 7,2                    | 266                     |
| <b>Región natural</b>         |                                                                           |                                  |                            |                         |                                                                  |                      |                        |                         |
| Lima Metropolitana 4/         | 19,1                                                                      | 3,3                              | 3,8                        | 1 929                   | 92,2                                                             | 4,5                  | 7,1                    | 264                     |
| Resto Costa                   | 20,1                                                                      | 2,8                              | 3,6                        | 1 842                   | 97,0                                                             | 4,7                  | 7,8                    | 217                     |
| Sierra                        | 21,5                                                                      | 4,7                              | 4,9                        | 1 935                   | 95,6                                                             | 4,8                  | 7,1                    | 231                     |
| Selva                         | 18,3                                                                      | 5,1                              | 5,4                        | 1 279                   | 97,3                                                             | 4,3                  | 6,8                    | 176                     |
| <b>Departamento</b>           |                                                                           |                                  |                            |                         |                                                                  |                      |                        |                         |
| Amazonas                      | 19,4                                                                      | 5,2                              | 5,5                        | 122                     | 94,9                                                             | 4,5                  | 8,2                    | 16                      |
| Áncash                        | 21,7                                                                      | 3,6                              | 4,2                        | 244                     | 88,7                                                             | 4,2                  | 5,8                    | 29                      |
| Apurímac                      | 21,6                                                                      | 5,2                              | 5,2                        | 108                     | 94,6                                                             | 4,4                  | 6,2                    | 12                      |
| Arequipa                      | 19,9                                                                      | 3,9                              | 4,6                        | 233                     | 96,7                                                             | 4,4                  | 7,6                    | 31                      |
| Ayacucho                      | 22,1                                                                      | 5,2                              | 5,4                        | 111                     | 97                                                               | 4,8                  | 7,7                    | 15                      |
| Cajamarca                     | 20,6                                                                      | 5,3                              | 5,4                        | 383                     | 94,6                                                             | 4,3                  | 7,4                    | 45                      |
| Prov. Const. Del Callao       | 21,6                                                                      | 0,7                              | 0,7                        | 212                     | 94,1                                                             | 4,3                  | 6,7                    | 31                      |
| Cusco                         | 21,0                                                                      | 4,2                              | 4,2                        | 263                     | 98,4                                                             | 5,2                  | 7,7                    | 26                      |
| Huancavelica                  | 27,3                                                                      | 5,4                              | 5,4                        | 100                     | 98,4                                                             | 4,7                  | 6,2                    | 12                      |
| Huánuco                       | 22,5                                                                      | 5,2                              | 5,6                        | 175                     | 93,7                                                             | 5,1                  | 7,6                    | 28                      |
| Ica                           | 20,0                                                                      | 0,7                              | 2,1                        | 245                     | 97,9                                                             | 4,2                  | 6,8                    | 23                      |
| Junín                         | 21,8                                                                      | 4,8                              | 5,2                        | 278                     | 94,9                                                             | 4,8                  | 6,9                    | 33                      |
| La Libertad                   | 20,5                                                                      | 4,5                              | 4,7                        | 468                     | 96,5                                                             | 4,8                  | 8                      | 55                      |
| Lambayeque                    | 21,1                                                                      | 3,0                              | 3,7                        | 271                     | 98,7                                                             | 3,6                  | 6,9                    | 33                      |
| Lima                          | 19,3                                                                      | 3,3                              | 3,9                        | 1 941                   | 92,8                                                             | 4,6                  | 7,2                    | 265                     |
| Provincia de Lima 5/          | 19,0                                                                      | 3,3                              | 3,9                        | 1 717                   | 92                                                               | 4,6                  | 7,1                    | 233                     |
| Lima Provincias 6/            | 21,1                                                                      | 3,2                              | 4,3                        | 224                     | 99                                                               | 4,5                  | 7,3                    | 32                      |
| Loreto                        | 17,2                                                                      | 5,5                              | 5,8                        | 388                     | 95,6                                                             | 4,2                  | 6,2                    | 64                      |
| Madre de Dios                 | 19,4                                                                      | 1,9                              | 3,5                        | 45                      | 91,8                                                             | 3,2                  | 6,2                    | 6                       |
| Moquegua                      | 20,7                                                                      | 4,0                              | 4,4                        | 36                      | 100                                                              | 4,1                  | 7,9                    | 4                       |
| Passco                        | 21,8                                                                      | 4,9                              | 5,1                        | 79                      | 96,4                                                             | 4,6                  | 7,2                    | 10                      |
| Piura                         | 19,0                                                                      | 2,8                              | 3,4                        | 503                     | 98,2                                                             | 5,9                  | 8,8                    | 62                      |
| Puno                          | 22,6                                                                      | 3,8                              | 3,9                        | 249                     | 100                                                              | 4,5                  | 7                      | 23                      |
| San Martín                    | 16,5                                                                      | 4,1                              | 4,6                        | 221                     | 100                                                              | 4,2                  | 7,2                    | 27                      |
| Tacna                         | 21,3                                                                      | 3,8                              | 4,3                        | 67                      | 93,8                                                             | 4,2                  | 6,4                    | 8                       |
| Tumbes                        | 20,5                                                                      | 1,5                              | 3,5                        | 66                      | 97,6                                                             | 4,6                  | 7,1                    | 7                       |
| Ucayali                       | 17,3                                                                      | 5,7                              | 5,9                        | 177                     | 100                                                              | 4,4                  | 6,9                    | 23                      |
| <b>Total 2015</b>             | <b>20,0</b>                                                               | <b>4,0</b>                       | <b>4,5</b>                 | <b>6 985</b>            | <b>95,3</b>                                                      | <b>4,6</b>           | <b>7,2</b>             | <b>888</b>              |
| Total 2011                    | 21,0                                                                      | 4,3                              | 4,7                        | 5 034                   | 98,2                                                             | 4,7                  | 7,2                    | 720                     |
| Promedio para todos los niños | 21,3                                                                      | 4,6                              | 5,0                        | n.a.                    | n.a.                                                             | n.a.                 | n.a.                   | n.a.                    |
| P/I para todos los niños      | 20,4                                                                      | 4,5                              | 4,9                        | n.a.                    | n.a.                                                             | n.a.                 | n.a.                   | n.a.                    |

**Nota:** - La mediana y el promedio de duración están basados en la distribución actual de la proporción de nacimientos por meses desde el nacimiento. Incluye niñas y niños vivos y muertos al momento de la entrevista.

- Los porcentajes basados en menos de 25 casos sin ponderar no se muestran (\*) y los de 25 a 49 casos sin ponderar se presentan entre paréntesis.

**P/I** Se refiere al promedio calculado por el método de Prevalencia/ Incidencia.

**n.a.** = No aplicable.

1/ Se asume que las niñas y niños no primerizos ó la última hija e hijo que no vive con la madre no están siendo amamantados en la actualidad.

2/ Excluye niñas y niños para quienes no se tiene una respuesta válida sobre el número de veces que fueron amamantados.

3/ Lactancia exclusiva o recibieron lactancia y sólo agua, líquidos, y/o jugos solamente (excluye otras leches).

4/ Comprende la provincia de Lima y la Provincia Constitucional del Callao.

5/ Comprende los 43 distritos que conforman la provincia de Lima.

6/ Comprende las provincias: Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochiri, Huaura, Oyón y Yauyos.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

**Peso al nacer**

**PERÚ: PESO Y TAMAÑO AL NACER DE NACIDAS Y NACIDOS VIVOS EN LOS CINCO AÑOS ANTERIORES A LA ENCUESTA, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, 2015**  
(Distribución porcentual)

| Característica seleccionada              | Peso al nacer 1/ |                 |                  |               |                          | Porcentaje de todos los nacimientos que reportaron peso al nacer | Tamaño de la niña o niño al nacer |               |                    |                  |                          | Número de nacimientos |
|------------------------------------------|------------------|-----------------|------------------|---------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|--------------------|------------------|--------------------------|-----------------------|
|                                          | Total            | No fue pesada/o | Menos de 2,5 kg. | 2,5 kg. o más | No sabe/ sin información |                                                                  | Total                             | Muy pequeña/o | Menor que promedio | Promedio o mayor | No sabe/ sin información |                       |
| <b>Edad de la madre al nacimiento</b>    |                  |                 |                  |               |                          |                                                                  |                                   |               |                    |                  |                          |                       |
| Menos de 20 años                         | 100,0            | 5,1             | 8,8              | 91,2          | 1,5                      | 93,4                                                             | 100,0                             | 2,4           | 23,2               | 74,3             | 0,1                      | 1 611                 |
| 20-34                                    | 100,0            | 3,9             | 6,9              | 93,1          | 1,5                      | 94,6                                                             | 100,0                             | 2,9           | 16,9               | 80,1             | 0,1                      | 7 907                 |
| 35-49                                    | 100,0            | 2,8             | 8,8              | 91,2          | 1,9                      | 95,3                                                             | 100,0                             | 3,5           | 18,7               | 77,8             | 0,0                      | 2 128                 |
| <b>Orden de nacimiento</b>               |                  |                 |                  |               |                          |                                                                  |                                   |               |                    |                  |                          |                       |
| Primer nacimiento                        | 100,0            | 2,1             | 7,5              | 92,5          | 1,2                      | 96,7                                                             | 100,0                             | 2,5           | 18,4               | 79,0             | 0,1                      | 3 875                 |
| 2-3                                      | 100,0            | 2,8             | 6,9              | 93,1          | 1,4                      | 95,7                                                             | 100,0                             | 3,0           | 16,8               | 80,2             | 0,1                      | 5 572                 |
| 4-5                                      | 100,0            | 7,3             | 8,5              | 91,5          | 2,3                      | 90,4                                                             | 100,0                             | 3,8           | 19,7               | 76,3             | 0,1                      | 1 559                 |
| 6 y más                                  | 100,0            | 14,7            | 10,9             | 89,1          | 3,3                      | 82,0                                                             | 100,0                             | 3,4           | 24,0               | 72,5             | 0,0                      | 640                   |
| <b>Consumo de cigarrillo de la madre</b> |                  |                 |                  |               |                          |                                                                  |                                   |               |                    |                  |                          |                       |
| Fuma cigarrillo o tabaco                 | 100,0            | 0,4             | 8,5              | 91,5          | 0,6                      | 99,0                                                             | 100,0                             | 2,2           | 18,9               | 78,7             | 0,1                      | 339                   |
| No fuma cigarrillo o tabaco              | 100,0            | 4,0             | 7,5              | 92,5          | 1,6                      | 94,4                                                             | 100,0                             | 3,0           | 18,1               | 78,9             | 0,1                      | 11 307                |
| <b>Nivel de educación</b>                |                  |                 |                  |               |                          |                                                                  |                                   |               |                    |                  |                          |                       |
| Sin educación                            | 100,0            | 15,2            | 12,7             | 87,3          | 8,8                      | 76,0                                                             | 100,0                             | 5,1           | 28,0               | 66,9             | 0,0                      | 206                   |
| Primaria                                 | 100,0            | 11,0            | 9,2              | 90,8          | 2,9                      | 86,2                                                             | 100,0                             | 3,3           | 23,0               | 73,6             | 0,1                      | 2 711                 |
| Secundaria                               | 100,0            | 2,1             | 6,8              | 93,2          | 1,2                      | 96,8                                                             | 100,0                             | 2,9           | 17,0               | 80,0             | 0,0                      | 5 373                 |
| Superior                                 | 100,0            | 0,2             | 7,3              | 92,7          | 0,8                      | 99,0                                                             | 100,0                             | 2,6           | 15,2               | 82,0             | 0,1                      | 3 356                 |
| <b>Quintil de riqueza</b>                |                  |                 |                  |               |                          |                                                                  |                                   |               |                    |                  |                          |                       |
| Quintil inferior                         | 100,0            | 13,8            | 9,2              | 90,8          | 3,0                      | 83,2                                                             | 100,0                             | 2,9           | 23,9               | 73,2             | 0,0                      | 2 794                 |
| Segundo quintil                          | 100,0            | 1,8             | 7,6              | 92,4          | 1,6                      | 96,7                                                             | 100,0                             | 2,9           | 18,4               | 78,6             | 0,1                      | 2 623                 |
| Quintil intermedio                       | 100,0            | 0,4             | 7,5              | 92,5          | 1,2                      | 98,4                                                             | 100,0                             | 3,0           | 16,6               | 80,2             | 0,1                      | 2 344                 |
| Cuarto quintil                           | 100,0            | 0,3             | 6,0              | 94,0          | 0,9                      | 98,8                                                             | 100,0                             | 3,1           | 14,2               | 82,6             | 0,0                      | 2 035                 |
| Quintil superior                         | 100,0            | 0,0             | 7,0              | 93,0          | 0,6                      | 99,4                                                             | 100,0                             | 2,9           | 15,1               | 82,0             | 0,0                      | 1 852                 |
| <b>Total 2015</b>                        | <b>100,0</b>     | <b>3,8</b>      | <b>7,5</b>       | <b>92,5</b>   | <b>1,6</b>               | <b>94,6</b>                                                      | <b>100,0</b>                      | <b>3,0</b>    | <b>18,1</b>        | <b>78,9</b>      | <b>0,1</b>               | <b>11 647</b>         |
| <b>Total 2011</b>                        | <b>100,0</b>     | <b>5,2</b>      | <b>7,1</b>       | <b>92,9</b>   | <b>3,4</b>               | <b>91,3</b>                                                      | <b>100,0</b>                      | <b>3,1</b>    | <b>19,4</b>        | <b>77,5</b>      | <b>0,0</b>               | <b>8 426</b>          |

1/ Información basada en la tarjeta de salud o por información de la madre. La estimación corresponde solo a niñas y niños pesados.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

**PERÚ: PESO Y TAMAÑO AL NACER DE NACIDAS Y NACIDOS VIVOS EN LOS CINCO AÑOS ANTERIORES A LA ENCUESTA,  
SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015  
(Distribución porcentual)**

| Ámbito geográfico         | Peso al nacer 1/ |                 |                  |               |                          | Porcentaje de todos los nacimientos que reportaron peso al nacer | Tamaño de la niña o niño al nacer |               |                    |                  |                          | Número de nacimientos |
|---------------------------|------------------|-----------------|------------------|---------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|--------------------|------------------|--------------------------|-----------------------|
|                           | Total            | No fue pesada/o | Menos de 2,5 kg. | 2,5 kg. o más | No sabe/ sin información |                                                                  | Total                             | Muy pequeña/o | Menor que promedio | Promedio o mayor | No sabe/ sin información |                       |
| <b>Área de residencia</b> |                  |                 |                  |               |                          |                                                                  |                                   |               |                    |                  |                          |                       |
| Urbana                    | 100,0            | 0,8             | 7,3              | 92,7          | 1,1                      | 98,1                                                             | 100,0                             | 3,1           | 16,4               | 80,4             | 0,1                      | 8 390                 |
| Rural                     | 100,0            | 11,6            | 8,1              | 91,9          | 2,8                      | 85,6                                                             | 100,0                             | 2,6           | 22,4               | 74,9             | 0,1                      | 3 257                 |
| <b>Región natural</b>     |                  |                 |                  |               |                          |                                                                  |                                   |               |                    |                  |                          |                       |
| Lima Metropolitana        | 100,0            | 0,1             | 6,8              | 93,2          | 0,6                      | 99,3                                                             | 100,0                             | 3,4           | 15,7               | 80,9             | 0,1                      | 3 191                 |
| Resto Costa               | 100,0            | 1,5             | 6,9              | 93,1          | 1,6                      | 96,8                                                             | 100,0                             | 2,8           | 16,9               | 80,3             | 0,1                      | 3 075                 |
| Sierra                    | 100,0            | 4,7             | 8,7              | 91,3          | 3,0                      | 92,3                                                             | 100,0                             | 3,4           | 20,1               | 76,4             | 0,1                      | 3 222                 |
| Selva                     | 100,0            | 11,4            | 8,0              | 92,0          | 0,8                      | 87,8                                                             | 100,0                             | 1,9           | 20,4               | 77,6             | 0,0                      | 2 158                 |
| <b>Departamento</b>       |                  |                 |                  |               |                          |                                                                  |                                   |               |                    |                  |                          |                       |
| Amazonas                  | 100,0            | 8,1             | 7,7              | 92,3          | 1,9                      | 90,0                                                             | 100,0                             | 2,1           | 21,8               | 76,1             | 0,0                      | 205                   |
| Áncash                    | 100,0            | 2,4             | 6,9              | 93,1          | 3,5                      | 94,1                                                             | 100,0                             | 1,3           | 18,0               | 80,7             | 0,0                      | 426                   |
| Apurímac                  | 100,0            | 0,0             | 8,7              | 91,3          | 0,4                      | 99,6                                                             | 100,0                             | 3,4           | 26,0               | 70,5             | 0,2                      | 176                   |
| Arequipa                  | 100,0            | 0,5             | 4,3              | 95,7          | 1,1                      | 98,5                                                             | 100,0                             | 2,6           | 14,7               | 82,6             | 0,1                      | 377                   |
| Ayacucho                  | 100,0            | 0,3             | 10,6             | 89,4          | 6,3                      | 93,5                                                             | 100,0                             | 9,0           | 20,2               | 70,6             | 0,3                      | 195                   |
| Cajamarca                 | 100,0            | 5,5             | 9,4              | 90,6          | 1,9                      | 92,6                                                             | 100,0                             | 2,8           | 17,6               | 79,5             | 0,0                      | 651                   |
| Prov. Const. del Callao   | 100,0            | 0,0             | 7,5              | 92,5          | 0,6                      | 99,4                                                             | 100,0                             | 3,2           | 17,4               | 79,3             | 0,2                      | 356                   |
| Cusco                     | 100,0            | 0,5             | 8,3              | 91,7          | 3,2                      | 96,2                                                             | 100,0                             | 4,1           | 19,7               | 76,2             | 0,0                      | 442                   |
| Huancavelica              | 100,0            | 1,4             | 8,1              | 91,9          | 3,1                      | 95,4                                                             | 100,0                             | 2,4           | 18,2               | 79,4             | 0,0                      | 167                   |
| Huánuco                   | 100,0            | 1,7             | 9,1              | 90,9          | 1,4                      | 96,9                                                             | 100,0                             | 3,2           | 18,6               | 77,9             | 0,3                      | 289                   |
| Ica                       | 100,0            | 0,4             | 6,3              | 93,7          | 2,5                      | 97,1                                                             | 100,0                             | 1,5           | 17,5               | 81,0             | 0,0                      | 406                   |
| Junín                     | 100,0            | 7,2             | 8,2              | 91,8          | 0,8                      | 92,0                                                             | 100,0                             | 3,7           | 21,2               | 74,9             | 0,2                      | 453                   |
| La Libertad               | 100,0            | 3,3             | 6,6              | 93,4          | 5,8                      | 90,9                                                             | 100,0                             | 1,9           | 16,1               | 81,9             | 0,1                      | 771                   |
| Lambayeque                | 100,0            | 6,1             | 6,0              | 94,0          | 2,5                      | 91,4                                                             | 100,0                             | 2,8           | 15,8               | 81,2             | 0,2                      | 475                   |
| Lima 2/                   | 100,0            | 0,3             | 6,8              | 93,2          | 0,6                      | 99,1                                                             | 100,0                             | 3,3           | 15,8               | 80,8             | 0,1                      | 3 206                 |
| Provincia de Lima 3/      | 100,0            | 0,2             | 6,7              | 93,3          | 0,6                      | 99,2                                                             | 100,0                             | 3,4           | 15,5               | 81,1             | 0,1                      | 2 834                 |
| Lima Provincias 4/        | 100,0            | 1,1             | 7,7              | 92,3          | 0,9                      | 98,0                                                             | 100,0                             | 2,7           | 18,5               | 78,7             | 0,2                      | 372                   |
| Loreto                    | 100,0            | 19,9            | 10,1             | 89,9          | 0,5                      | 79,7                                                             | 100,0                             | 1,5           | 25,0               | 73,4             | 0,0                      | 657                   |
| Madre de Dios             | 100,0            | 1,2             | 5,5              | 94,5          | 0,7                      | 98,2                                                             | 100,0                             | 2,4           | 18,0               | 79,6             | 0,0                      | 74                    |
| Moquegua                  | 100,0            | 0,4             | 5,7              | 94,3          | 1,3                      | 98,2                                                             | 100,0                             | 1,8           | 17,8               | 80,5             | 0,0                      | 60                    |
| Pasco                     | 100,0            | 5,2             | 9,8              | 90,2          | 0,8                      | 94,1                                                             | 100,0                             | 4,3           | 18,9               | 76,8             | 0,0                      | 126                   |
| Piura                     | 100,0            | 7,3             | 10,4             | 89,6          | 0,6                      | 92,1                                                             | 100,0                             | 4,9           | 23,0               | 72,2             | 0,0                      | 827                   |
| Puno                      | 100,0            | 6,3             | 5,9              | 94,1          | 1,2                      | 92,5                                                             | 100,0                             | 1,9           | 16,2               | 81,8             | 0,1                      | 415                   |
| San Martín                | 100,0            | 3,4             | 7,3              | 92,7          | 0,3                      | 96,2                                                             | 100,0                             | 1,3           | 17,9               | 80,8             | 0,0                      | 380                   |
| Tacna                     | 100,0            | 0,3             | 3,4              | 96,6          | 0,5                      | 99,2                                                             | 100,0                             | 2,6           | 10,4               | 87,0             | 0,0                      | 114                   |
| Tumbes                    | 100,0            | 1,2             | 7,0              | 93,0          | 0,6                      | 98,2                                                             | 100,0                             | 4,0           | 17,6               | 78,4             | 0,0                      | 107                   |
| Ucayali                   | 100,0            | 12,7            | 8,3              | 91,7          | 0,6                      | 86,7                                                             | 100,0                             | 1,4           | 19,8               | 78,7             | 0,1                      | 291                   |
| <b>Total 2015</b>         | <b>100,0</b>     | <b>3,8</b>      | <b>7,5</b>       | <b>92,5</b>   | <b>1,6</b>               | <b>94,6</b>                                                      | <b>100,0</b>                      | <b>3,0</b>    | <b>18,1</b>        | <b>78,9</b>      | <b>0,1</b>               | <b>11 647</b>         |
| Total 2011                | 100,0            | 5,2             | 7,1              | 92,9          | 3,4                      | 91,3                                                             | 100,0                             | 3,1           | 19,4               | 77,5             | 0,0                      | 8 426                 |

1/ Información basada en la tarjeta de salud o por información de la madre. La estimación corresponde solo a niñas y niños pesados.

2/ A partir del año 2014 se presenta el departamento de Lima de manera independiente de la Provincia Constitucional del Callao.

3/ Comprende los 43 distritos que conforman la provincia de Lima.

4/ Comprende las provincias: Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochiri, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

Evidencia que justifica la relación de causalidad respectiva

Evidencias 48-59 (48-56 para “bajo o alto peso al nacer”; 58 y 59 para “falta de lactancia materna e inclusión temprana de leche de vaca” y 57 para “Pre-eclampsia materna”)

▪ Causa Indirecta 3.1: Limitado acceso a servicios de salud

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descripción de la causa                                      | <b>Limitado acceso a servicios de salud (CPN)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Vinculación entre la causa directa y el problema específico. | Diversas alteraciones anatómicas y funcionales, además de patologías, tanto sistémicas como del embarazo – muchas de las cuales podrían ser detectadas y atendidas en los servicios de atención primaria de salud y, en particular, el control prenatal–, son causas de bajo peso al nacer y de nacimiento pre-término.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Magnitud de la causa                                         | <p>Asociación entre los problemas de salud que se identifican con un adecuado acceso a los servicios de salud.</p> <p><b>Uso de la ecografía en cada trimestre</b></p> <p>Sobre la base de estudios comparativos utilizando los controles, hubo una disminución duración del embarazo por cada anomalías de implantación de la placenta; más específicamente, hubo un aumento del riesgo de parto prematuro en pacientes con placenta previa (RR = 5,32; IC del 95%: 4,39 a 6,45), vasa previa (3,36; 2,76 a 4,09), y la inserción del cordón velamentosa (1,95; 1,67 a 2,28).</p> <p><b>Utilidad del tamizaje de hemoglobina y bajo peso</b></p> <p>Análisis de estudios de cohorte mostró un significativo incremento de riesgo de bajo peso al nacer (OR ajustado 1.29; 1.9-1.53) y de nacimiento pre-término (1.21, 1.13-1.30) con anemia en el primer y segundo trimestre de gestación.</p> <p><b>Periodontitis y bajo peso al nacer</b></p> <p>El odds ratio global de dar a luz a un niño prematuro con bajo peso para las madres con periodontitis en el modelo de efectos aleatorios fue de 2,35 (1,88 a 2,93, p &lt;0,0001). Por el bajo peso al nacer, el OR general fue de 1,5 (IC del 95%: 1,26 a 1,79; p = 0,001) para los nacimientos prematuros - 2,73 (IC del 95%: 2.06-3.6, p &lt;0,0001). Se observó una heterogeneidad significativa de los estudios incluidos en el meta-análisis, y un sesgo de publicación significativo También se demostró.</p> |
| Atributos de la causa                                        | <p>Control prenatal</p> <p>Según área de residencia, las mujeres en edad fértil que han tenido hijas y/o hijos, en los cinco años antes de la encuesta y que tuvieron acceso a algún control prenatal, presentaron una tendencia ascendente. En el área rural creció en 52,9 puntos porcentuales y en el área urbana en 18,7 puntos porcentuales, en el periodo 1991-92 y 2015.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En el año 2015, la atención prenatal superó el 97,0% de cobertura, en la mayoría de regiones naturales: Lima Metropolitana (99,7%), Resto Costa (99,0%) y la Sierra (97,4%); con excepción de la Selva que obtuvo el 89,0%, a pesar de haber presentado importantes avances en los últimos años.</li> <li>• De acuerdo con la atención prenatal, en las madres sin educación, se han registrado avances significativos, al pasar de 31,8% en 1991-92 a 88,4% en el 2015, es decir, se incrementó en 56,6 puntos porcentuales. Los porcentajes de mujeres embarazadas con educación primaria aumentaron en 45,4 puntos porcentuales, en el periodo analizado.</li> <li>• En los últimos 24 años, las brechas entre los niveles de atención prenatal han disminuido, entre las madres con educación superior y sin educación: de 64,9 puntos porcentuales en el año 1991-92 a 11,2 puntos porcentuales en el año 2015.</li> </ul>                                                                                                             |

**PERÚ: COBERTURA DE CONTROL PRENATAL DE MUJERES DE 15 A 49 AÑOS DE EDAD QUE TUVIERON  
HIJAS O HIJOS EN LOS CINCO AÑOS ANTERIORES A LA ENCUESTA, SEGÚN  
CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, 1991-1992, 1996, 2000, 2011 Y 2015**  
(Porcentaje)

| Característica seleccionada | 1991-1992   | 1996        | 2000 a/     | 2011        | 2015        |
|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Área de residencia</b>   |             |             |             |             |             |
| Urbana                      | 80,3        | 81,4        | 92,3        | 98,9        | 99,0        |
| Rural                       | 38,4        | 46,8        | 72,0        | 88,1        | 91,3        |
| <b>Región natural</b>       |             |             |             |             |             |
| Lima Metropolitana 1/       | 94,5        | 87,7        | 96,4        | 100,0       | 99,7        |
| Resto Costa                 | 76,1        | 78,5        | 88,8        | 98,4        | 99,0        |
| Sierra                      | 48,0        | 56,5        | 78,3        | 94,6        | 97,4        |
| Selva                       | 49,2        | 48,9        | 70,7        | 84,3        | 89,0        |
| <b>Nivel de educación</b>   |             |             |             |             |             |
| Sin educación               | 31,8        | 38,5        | 57,9        | 81,2        | 88,4        |
| Primaria                    | 47,1        | 52,4        | 74,3        | 90,2        | 92,5        |
| Secundaria                  | 80,9        | 81,5        | 91,4        | 97,5        | 97,8        |
| Superior                    | 96,7        | 95,0        | 98,5        | 99,5        | 99,6        |
| <b>Total</b>                | <b>63,9</b> | <b>67,3</b> | <b>83,8</b> | <b>95,4</b> | <b>97,0</b> |

**Nota:** Las mujeres recibieron atención prenatal de proveedor de salud calificado (médico, obstetriz o enfermera) y, si se mencionó más de una fuente de atención prenatal, solo es considerada la más calificada.

1/ Comprende provincia de Lima y Provincia Constitucional del Callao.

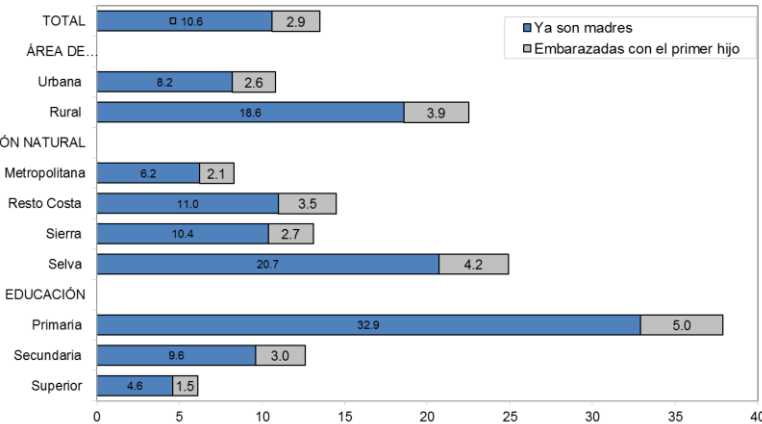
a/ Incluye sanitario y promotor.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

Evidencia  
que justifica  
la relación  
de  
causalidad  
respectiva

Evidencias 60, 61, 70-82

▪ Causa Indirecta 3.2: Edad materna (adolescente y añosa) y corto periodo internatal

| Descripción de la causa                                      | <b>Edad materna (adolescente y añosa) y corto periodo internatal</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |                              |                                |       |      |     |            |  |  |        |     |     |       |      |     |                |  |  |                    |     |     |             |      |     |        |      |     |       |      |     |           |  |  |          |      |     |            |     |     |          |     |     |                             |                                     |  |                              |                   |               |                                |             |  |  |  |  |    |     |     |     |       |    |     |     |     |       |    |     |     |      |       |    |      |     |      |       |    |      |     |      |       |                           |  |  |  |  |               |   |   |   |    |          |      |     |      |     |            |     |     |      |       |          |     |     |     |       |                           |  |  |  |  |                  |      |     |      |       |                 |      |     |      |       |                    |     |     |      |       |                |     |     |     |       |                  |     |     |     |       |                        |             |            |             |               |            |     |     |      |       |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------|-------|------|-----|------------|--|--|--------|-----|-----|-------|------|-----|----------------|--|--|--------------------|-----|-----|-------------|------|-----|--------|------|-----|-------|------|-----|-----------|--|--|----------|------|-----|------------|-----|-----|----------|-----|-----|-----------------------------|-------------------------------------|--|------------------------------|-------------------|---------------|--------------------------------|-------------|--|--|--|--|----|-----|-----|-----|-------|----|-----|-----|-----|-------|----|-----|-----|------|-------|----|------|-----|------|-------|----|------|-----|------|-------|---------------------------|--|--|--|--|---------------|---|---|---|----|----------|------|-----|------|-----|------------|-----|-----|------|-------|----------|-----|-----|-----|-------|---------------------------|--|--|--|--|------------------|------|-----|------|-------|-----------------|------|-----|------|-------|--------------------|-----|-----|------|-------|----------------|-----|-----|-----|-------|------------------|-----|-----|-----|-------|------------------------|-------------|------------|-------------|---------------|------------|-----|-----|------|-------|
| Vinculación entre la causa directa y el problema específico. | El embarazo adolescente está asociado con un incremento del riesgo de muerte fetal y neonatal, un riesgo 82% mayor de tener un recién nacido con Bajo peso al nacer (OR 1.82, 1.60–2.07), y 68% más riesgo de Parto pretérmino (1.68, 1.34–2.11), así como 36% mayor riesgo de presentar anemia materna (1.36, 1.24-1.49).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                              |                                |       |      |     |            |  |  |        |     |     |       |      |     |                |  |  |                    |     |     |             |      |     |        |      |     |       |      |     |           |  |  |          |      |     |            |     |     |          |     |     |                             |                                     |  |                              |                   |               |                                |             |  |  |  |  |    |     |     |     |       |    |     |     |     |       |    |     |     |      |       |    |      |     |      |       |    |      |     |      |       |                           |  |  |  |  |               |   |   |   |    |          |      |     |      |     |            |     |     |      |       |          |     |     |     |       |                           |  |  |  |  |                  |      |     |      |       |                 |      |     |      |       |                    |     |     |      |       |                |     |     |     |       |                  |     |     |     |       |                        |             |            |             |               |            |     |     |      |       |
| Magnitud de la causa                                         | La fecundidad de adolescentes en los últimos cuatro años se ha incrementado en 1,1 puntos porcentuales. Del total de adolescentes de 15 a 19 años, el 13,6% ya estuvo alguna vez embarazada, de estas el 10,6% ya eran madres y el 2,9% estaban gestando por primera vez; estos resultados difieren ligeramente de los obtenidos en el año 2011.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |                              |                                |       |      |     |            |  |  |        |     |     |       |      |     |                |  |  |                    |     |     |             |      |     |        |      |     |       |      |     |           |  |  |          |      |     |            |     |     |          |     |     |                             |                                     |  |                              |                   |               |                                |             |  |  |  |  |    |     |     |     |       |    |     |     |     |       |    |     |     |      |       |    |      |     |      |       |    |      |     |      |       |                           |  |  |  |  |               |   |   |   |    |          |      |     |      |     |            |     |     |      |       |          |     |     |     |       |                           |  |  |  |  |                  |      |     |      |       |                 |      |     |      |       |                    |     |     |      |       |                |     |     |     |       |                  |     |     |     |       |                        |             |            |             |               |            |     |     |      |       |
| Atributos de la causa                                        | <div><p>PERÚ: ADOLESCENTES QUE SON MADRES O QUE ESTÁN EMBARAZADAS POR PRIMERA VEZ, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, 2014-2015 (Porcentaje)</p><table><thead><tr><th>Característica</th><th>Ya son madres</th><th>Embarazadas con el primer hijo</th></tr></thead><tbody><tr><td>TOTAL</td><td>10.6</td><td>2.9</td></tr><tr><td>ÁREA DE...</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Urbana</td><td>8.2</td><td>2.6</td></tr><tr><td>Rural</td><td>18.6</td><td>3.9</td></tr><tr><td>REGIÓN NATURAL</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Lima Metropolitana</td><td>6.2</td><td>2.1</td></tr><tr><td>Resto Costa</td><td>11.0</td><td>3.5</td></tr><tr><td>Sierra</td><td>10.4</td><td>2.7</td></tr><tr><td>Selva</td><td>20.7</td><td>4.2</td></tr><tr><td>EDUCACIÓN</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Primaria</td><td>32.9</td><td>5.0</td></tr><tr><td>Secundaria</td><td>9.6</td><td>3.0</td></tr><tr><td>Superior</td><td>4.6</td><td>1.5</td></tr></tbody></table><p>Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.</p></div> <div><p>PERÚ: ADOLESCENTES (15-19 AÑOS) QUE YA SON MADRES O QUE ESTÁN EMBARAZADAS POR PRIMERA VEZ, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, 2014-2015 (Porcentaje)</p><table><thead><tr><th rowspan="2">Característica seleccionada</th><th colspan="2">Adolescentes alguna vez embarazadas</th><th rowspan="2">Total alguna vez embarazadas</th><th rowspan="2">Número de mujeres</th></tr><tr><th>Ya son madres</th><th>Embarazadas con el primer hijo</th></tr></thead><tbody><tr><td><b>Edad</b></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>15</td><td>1.9</td><td>1.1</td><td>3.0</td><td>2 184</td></tr><tr><td>16</td><td>4.3</td><td>1.6</td><td>5.9</td><td>2 133</td></tr><tr><td>17</td><td>8.5</td><td>3.2</td><td>11.7</td><td>2 083</td></tr><tr><td>18</td><td>16.4</td><td>4.4</td><td>20.7</td><td>1 962</td></tr><tr><td>19</td><td>24.0</td><td>4.7</td><td>28.7</td><td>1 933</td></tr><tr><td><b>Nivel de educación</b></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Sin educación</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>13</td></tr><tr><td>Primaria</td><td>32.9</td><td>5.0</td><td>37.9</td><td>722</td></tr><tr><td>Secundaria</td><td>9.6</td><td>3.0</td><td>12.6</td><td>8 203</td></tr><tr><td>Superior</td><td>4.6</td><td>1.5</td><td>6.1</td><td>1 357</td></tr><tr><td><b>Quintil de riqueza</b></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Quintil inferior</td><td>20.5</td><td>4.4</td><td>24.9</td><td>1 933</td></tr><tr><td>Segundo quintil</td><td>14.1</td><td>3.9</td><td>18.0</td><td>2 051</td></tr><tr><td>Quintil Intermedio</td><td>9.0</td><td>3.7</td><td>12.6</td><td>2 202</td></tr><tr><td>Cuarto quintil</td><td>6.3</td><td>1.5</td><td>7.8</td><td>2 182</td></tr><tr><td>Quintil superior</td><td>3.9</td><td>1.1</td><td>4.9</td><td>1 926</td></tr><tr><td><b>Total 2014-2015</b></td><td><b>10.6</b></td><td><b>2.9</b></td><td><b>13.6</b></td><td><b>10 294</b></td></tr><tr><td>Total 2011</td><td>9.9</td><td>2.6</td><td>12.5</td><td>4 118</td></tr></tbody></table><p><b>Nota:</b> Las tasas o porcentajes basados en menos de 20 casos sin ponderar no se muestran (*) y las tasas o porcentajes basados en 20-24 casos se presentan entre paréntesis.</p><p>Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.</p></div> | Característica                 | Ya son madres                | Embarazadas con el primer hijo | TOTAL | 10.6 | 2.9 | ÁREA DE... |  |  | Urbana | 8.2 | 2.6 | Rural | 18.6 | 3.9 | REGIÓN NATURAL |  |  | Lima Metropolitana | 6.2 | 2.1 | Resto Costa | 11.0 | 3.5 | Sierra | 10.4 | 2.7 | Selva | 20.7 | 4.2 | EDUCACIÓN |  |  | Primaria | 32.9 | 5.0 | Secundaria | 9.6 | 3.0 | Superior | 4.6 | 1.5 | Característica seleccionada | Adolescentes alguna vez embarazadas |  | Total alguna vez embarazadas | Número de mujeres | Ya son madres | Embarazadas con el primer hijo | <b>Edad</b> |  |  |  |  | 15 | 1.9 | 1.1 | 3.0 | 2 184 | 16 | 4.3 | 1.6 | 5.9 | 2 133 | 17 | 8.5 | 3.2 | 11.7 | 2 083 | 18 | 16.4 | 4.4 | 20.7 | 1 962 | 19 | 24.0 | 4.7 | 28.7 | 1 933 | <b>Nivel de educación</b> |  |  |  |  | Sin educación | * | * | * | 13 | Primaria | 32.9 | 5.0 | 37.9 | 722 | Secundaria | 9.6 | 3.0 | 12.6 | 8 203 | Superior | 4.6 | 1.5 | 6.1 | 1 357 | <b>Quintil de riqueza</b> |  |  |  |  | Quintil inferior | 20.5 | 4.4 | 24.9 | 1 933 | Segundo quintil | 14.1 | 3.9 | 18.0 | 2 051 | Quintil Intermedio | 9.0 | 3.7 | 12.6 | 2 202 | Cuarto quintil | 6.3 | 1.5 | 7.8 | 2 182 | Quintil superior | 3.9 | 1.1 | 4.9 | 1 926 | <b>Total 2014-2015</b> | <b>10.6</b> | <b>2.9</b> | <b>13.6</b> | <b>10 294</b> | Total 2011 | 9.9 | 2.6 | 12.5 | 4 118 |
| Característica                                               | Ya son madres                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Embarazadas con el primer hijo |                              |                                |       |      |     |            |  |  |        |     |     |       |      |     |                |  |  |                    |     |     |             |      |     |        |      |     |       |      |     |           |  |  |          |      |     |            |     |     |          |     |     |                             |                                     |  |                              |                   |               |                                |             |  |  |  |  |    |     |     |     |       |    |     |     |     |       |    |     |     |      |       |    |      |     |      |       |    |      |     |      |       |                           |  |  |  |  |               |   |   |   |    |          |      |     |      |     |            |     |     |      |       |          |     |     |     |       |                           |  |  |  |  |                  |      |     |      |       |                 |      |     |      |       |                    |     |     |      |       |                |     |     |     |       |                  |     |     |     |       |                        |             |            |             |               |            |     |     |      |       |
| TOTAL                                                        | 10.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2.9                            |                              |                                |       |      |     |            |  |  |        |     |     |       |      |     |                |  |  |                    |     |     |             |      |     |        |      |     |       |      |     |           |  |  |          |      |     |            |     |     |          |     |     |                             |                                     |  |                              |                   |               |                                |             |  |  |  |  |    |     |     |     |       |    |     |     |     |       |    |     |     |      |       |    |      |     |      |       |    |      |     |      |       |                           |  |  |  |  |               |   |   |   |    |          |      |     |      |     |            |     |     |      |       |          |     |     |     |       |                           |  |  |  |  |                  |      |     |      |       |                 |      |     |      |       |                    |     |     |      |       |                |     |     |     |       |                  |     |     |     |       |                        |             |            |             |               |            |     |     |      |       |
| ÁREA DE...                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                              |                                |       |      |     |            |  |  |        |     |     |       |      |     |                |  |  |                    |     |     |             |      |     |        |      |     |       |      |     |           |  |  |          |      |     |            |     |     |          |     |     |                             |                                     |  |                              |                   |               |                                |             |  |  |  |  |    |     |     |     |       |    |     |     |     |       |    |     |     |      |       |    |      |     |      |       |    |      |     |      |       |                           |  |  |  |  |               |   |   |   |    |          |      |     |      |     |            |     |     |      |       |          |     |     |     |       |                           |  |  |  |  |                  |      |     |      |       |                 |      |     |      |       |                    |     |     |      |       |                |     |     |     |       |                  |     |     |     |       |                        |             |            |             |               |            |     |     |      |       |
| Urbana                                                       | 8.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2.6                            |                              |                                |       |      |     |            |  |  |        |     |     |       |      |     |                |  |  |                    |     |     |             |      |     |        |      |     |       |      |     |           |  |  |          |      |     |            |     |     |          |     |     |                             |                                     |  |                              |                   |               |                                |             |  |  |  |  |    |     |     |     |       |    |     |     |     |       |    |     |     |      |       |    |      |     |      |       |    |      |     |      |       |                           |  |  |  |  |               |   |   |   |    |          |      |     |      |     |            |     |     |      |       |          |     |     |     |       |                           |  |  |  |  |                  |      |     |      |       |                 |      |     |      |       |                    |     |     |      |       |                |     |     |     |       |                  |     |     |     |       |                        |             |            |             |               |            |     |     |      |       |
| Rural                                                        | 18.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3.9                            |                              |                                |       |      |     |            |  |  |        |     |     |       |      |     |                |  |  |                    |     |     |             |      |     |        |      |     |       |      |     |           |  |  |          |      |     |            |     |     |          |     |     |                             |                                     |  |                              |                   |               |                                |             |  |  |  |  |    |     |     |     |       |    |     |     |     |       |    |     |     |      |       |    |      |     |      |       |    |      |     |      |       |                           |  |  |  |  |               |   |   |   |    |          |      |     |      |     |            |     |     |      |       |          |     |     |     |       |                           |  |  |  |  |                  |      |     |      |       |                 |      |     |      |       |                    |     |     |      |       |                |     |     |     |       |                  |     |     |     |       |                        |             |            |             |               |            |     |     |      |       |
| REGIÓN NATURAL                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                              |                                |       |      |     |            |  |  |        |     |     |       |      |     |                |  |  |                    |     |     |             |      |     |        |      |     |       |      |     |           |  |  |          |      |     |            |     |     |          |     |     |                             |                                     |  |                              |                   |               |                                |             |  |  |  |  |    |     |     |     |       |    |     |     |     |       |    |     |     |      |       |    |      |     |      |       |    |      |     |      |       |                           |  |  |  |  |               |   |   |   |    |          |      |     |      |     |            |     |     |      |       |          |     |     |     |       |                           |  |  |  |  |                  |      |     |      |       |                 |      |     |      |       |                    |     |     |      |       |                |     |     |     |       |                  |     |     |     |       |                        |             |            |             |               |            |     |     |      |       |
| Lima Metropolitana                                           | 6.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2.1                            |                              |                                |       |      |     |            |  |  |        |     |     |       |      |     |                |  |  |                    |     |     |             |      |     |        |      |     |       |      |     |           |  |  |          |      |     |            |     |     |          |     |     |                             |                                     |  |                              |                   |               |                                |             |  |  |  |  |    |     |     |     |       |    |     |     |     |       |    |     |     |      |       |    |      |     |      |       |    |      |     |      |       |                           |  |  |  |  |               |   |   |   |    |          |      |     |      |     |            |     |     |      |       |          |     |     |     |       |                           |  |  |  |  |                  |      |     |      |       |                 |      |     |      |       |                    |     |     |      |       |                |     |     |     |       |                  |     |     |     |       |                        |             |            |             |               |            |     |     |      |       |
| Resto Costa                                                  | 11.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3.5                            |                              |                                |       |      |     |            |  |  |        |     |     |       |      |     |                |  |  |                    |     |     |             |      |     |        |      |     |       |      |     |           |  |  |          |      |     |            |     |     |          |     |     |                             |                                     |  |                              |                   |               |                                |             |  |  |  |  |    |     |     |     |       |    |     |     |     |       |    |     |     |      |       |    |      |     |      |       |    |      |     |      |       |                           |  |  |  |  |               |   |   |   |    |          |      |     |      |     |            |     |     |      |       |          |     |     |     |       |                           |  |  |  |  |                  |      |     |      |       |                 |      |     |      |       |                    |     |     |      |       |                |     |     |     |       |                  |     |     |     |       |                        |             |            |             |               |            |     |     |      |       |
| Sierra                                                       | 10.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2.7                            |                              |                                |       |      |     |            |  |  |        |     |     |       |      |     |                |  |  |                    |     |     |             |      |     |        |      |     |       |      |     |           |  |  |          |      |     |            |     |     |          |     |     |                             |                                     |  |                              |                   |               |                                |             |  |  |  |  |    |     |     |     |       |    |     |     |     |       |    |     |     |      |       |    |      |     |      |       |    |      |     |      |       |                           |  |  |  |  |               |   |   |   |    |          |      |     |      |     |            |     |     |      |       |          |     |     |     |       |                           |  |  |  |  |                  |      |     |      |       |                 |      |     |      |       |                    |     |     |      |       |                |     |     |     |       |                  |     |     |     |       |                        |             |            |             |               |            |     |     |      |       |
| Selva                                                        | 20.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4.2                            |                              |                                |       |      |     |            |  |  |        |     |     |       |      |     |                |  |  |                    |     |     |             |      |     |        |      |     |       |      |     |           |  |  |          |      |     |            |     |     |          |     |     |                             |                                     |  |                              |                   |               |                                |             |  |  |  |  |    |     |     |     |       |    |     |     |     |       |    |     |     |      |       |    |      |     |      |       |    |      |     |      |       |                           |  |  |  |  |               |   |   |   |    |          |      |     |      |     |            |     |     |      |       |          |     |     |     |       |                           |  |  |  |  |                  |      |     |      |       |                 |      |     |      |       |                    |     |     |      |       |                |     |     |     |       |                  |     |     |     |       |                        |             |            |             |               |            |     |     |      |       |
| EDUCACIÓN                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                              |                                |       |      |     |            |  |  |        |     |     |       |      |     |                |  |  |                    |     |     |             |      |     |        |      |     |       |      |     |           |  |  |          |      |     |            |     |     |          |     |     |                             |                                     |  |                              |                   |               |                                |             |  |  |  |  |    |     |     |     |       |    |     |     |     |       |    |     |     |      |       |    |      |     |      |       |    |      |     |      |       |                           |  |  |  |  |               |   |   |   |    |          |      |     |      |     |            |     |     |      |       |          |     |     |     |       |                           |  |  |  |  |                  |      |     |      |       |                 |      |     |      |       |                    |     |     |      |       |                |     |     |     |       |                  |     |     |     |       |                        |             |            |             |               |            |     |     |      |       |
| Primaria                                                     | 32.9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5.0                            |                              |                                |       |      |     |            |  |  |        |     |     |       |      |     |                |  |  |                    |     |     |             |      |     |        |      |     |       |      |     |           |  |  |          |      |     |            |     |     |          |     |     |                             |                                     |  |                              |                   |               |                                |             |  |  |  |  |    |     |     |     |       |    |     |     |     |       |    |     |     |      |       |    |      |     |      |       |    |      |     |      |       |                           |  |  |  |  |               |   |   |   |    |          |      |     |      |     |            |     |     |      |       |          |     |     |     |       |                           |  |  |  |  |                  |      |     |      |       |                 |      |     |      |       |                    |     |     |      |       |                |     |     |     |       |                  |     |     |     |       |                        |             |            |             |               |            |     |     |      |       |
| Secundaria                                                   | 9.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3.0                            |                              |                                |       |      |     |            |  |  |        |     |     |       |      |     |                |  |  |                    |     |     |             |      |     |        |      |     |       |      |     |           |  |  |          |      |     |            |     |     |          |     |     |                             |                                     |  |                              |                   |               |                                |             |  |  |  |  |    |     |     |     |       |    |     |     |     |       |    |     |     |      |       |    |      |     |      |       |    |      |     |      |       |                           |  |  |  |  |               |   |   |   |    |          |      |     |      |     |            |     |     |      |       |          |     |     |     |       |                           |  |  |  |  |                  |      |     |      |       |                 |      |     |      |       |                    |     |     |      |       |                |     |     |     |       |                  |     |     |     |       |                        |             |            |             |               |            |     |     |      |       |
| Superior                                                     | 4.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.5                            |                              |                                |       |      |     |            |  |  |        |     |     |       |      |     |                |  |  |                    |     |     |             |      |     |        |      |     |       |      |     |           |  |  |          |      |     |            |     |     |          |     |     |                             |                                     |  |                              |                   |               |                                |             |  |  |  |  |    |     |     |     |       |    |     |     |     |       |    |     |     |      |       |    |      |     |      |       |    |      |     |      |       |                           |  |  |  |  |               |   |   |   |    |          |      |     |      |     |            |     |     |      |       |          |     |     |     |       |                           |  |  |  |  |                  |      |     |      |       |                 |      |     |      |       |                    |     |     |      |       |                |     |     |     |       |                  |     |     |     |       |                        |             |            |             |               |            |     |     |      |       |
| Característica seleccionada                                  | Adolescentes alguna vez embarazadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                | Total alguna vez embarazadas | Número de mujeres              |       |      |     |            |  |  |        |     |     |       |      |     |                |  |  |                    |     |     |             |      |     |        |      |     |       |      |     |           |  |  |          |      |     |            |     |     |          |     |     |                             |                                     |  |                              |                   |               |                                |             |  |  |  |  |    |     |     |     |       |    |     |     |     |       |    |     |     |      |       |    |      |     |      |       |    |      |     |      |       |                           |  |  |  |  |               |   |   |   |    |          |      |     |      |     |            |     |     |      |       |          |     |     |     |       |                           |  |  |  |  |                  |      |     |      |       |                 |      |     |      |       |                    |     |     |      |       |                |     |     |     |       |                  |     |     |     |       |                        |             |            |             |               |            |     |     |      |       |
|                                                              | Ya son madres                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Embarazadas con el primer hijo |                              |                                |       |      |     |            |  |  |        |     |     |       |      |     |                |  |  |                    |     |     |             |      |     |        |      |     |       |      |     |           |  |  |          |      |     |            |     |     |          |     |     |                             |                                     |  |                              |                   |               |                                |             |  |  |  |  |    |     |     |     |       |    |     |     |     |       |    |     |     |      |       |    |      |     |      |       |    |      |     |      |       |                           |  |  |  |  |               |   |   |   |    |          |      |     |      |     |            |     |     |      |       |          |     |     |     |       |                           |  |  |  |  |                  |      |     |      |       |                 |      |     |      |       |                    |     |     |      |       |                |     |     |     |       |                  |     |     |     |       |                        |             |            |             |               |            |     |     |      |       |
| <b>Edad</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                              |                                |       |      |     |            |  |  |        |     |     |       |      |     |                |  |  |                    |     |     |             |      |     |        |      |     |       |      |     |           |  |  |          |      |     |            |     |     |          |     |     |                             |                                     |  |                              |                   |               |                                |             |  |  |  |  |    |     |     |     |       |    |     |     |     |       |    |     |     |      |       |    |      |     |      |       |    |      |     |      |       |                           |  |  |  |  |               |   |   |   |    |          |      |     |      |     |            |     |     |      |       |          |     |     |     |       |                           |  |  |  |  |                  |      |     |      |       |                 |      |     |      |       |                    |     |     |      |       |                |     |     |     |       |                  |     |     |     |       |                        |             |            |             |               |            |     |     |      |       |
| 15                                                           | 1.9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.1                            | 3.0                          | 2 184                          |       |      |     |            |  |  |        |     |     |       |      |     |                |  |  |                    |     |     |             |      |     |        |      |     |       |      |     |           |  |  |          |      |     |            |     |     |          |     |     |                             |                                     |  |                              |                   |               |                                |             |  |  |  |  |    |     |     |     |       |    |     |     |     |       |    |     |     |      |       |    |      |     |      |       |    |      |     |      |       |                           |  |  |  |  |               |   |   |   |    |          |      |     |      |     |            |     |     |      |       |          |     |     |     |       |                           |  |  |  |  |                  |      |     |      |       |                 |      |     |      |       |                    |     |     |      |       |                |     |     |     |       |                  |     |     |     |       |                        |             |            |             |               |            |     |     |      |       |
| 16                                                           | 4.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.6                            | 5.9                          | 2 133                          |       |      |     |            |  |  |        |     |     |       |      |     |                |  |  |                    |     |     |             |      |     |        |      |     |       |      |     |           |  |  |          |      |     |            |     |     |          |     |     |                             |                                     |  |                              |                   |               |                                |             |  |  |  |  |    |     |     |     |       |    |     |     |     |       |    |     |     |      |       |    |      |     |      |       |    |      |     |      |       |                           |  |  |  |  |               |   |   |   |    |          |      |     |      |     |            |     |     |      |       |          |     |     |     |       |                           |  |  |  |  |                  |      |     |      |       |                 |      |     |      |       |                    |     |     |      |       |                |     |     |     |       |                  |     |     |     |       |                        |             |            |             |               |            |     |     |      |       |
| 17                                                           | 8.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3.2                            | 11.7                         | 2 083                          |       |      |     |            |  |  |        |     |     |       |      |     |                |  |  |                    |     |     |             |      |     |        |      |     |       |      |     |           |  |  |          |      |     |            |     |     |          |     |     |                             |                                     |  |                              |                   |               |                                |             |  |  |  |  |    |     |     |     |       |    |     |     |     |       |    |     |     |      |       |    |      |     |      |       |    |      |     |      |       |                           |  |  |  |  |               |   |   |   |    |          |      |     |      |     |            |     |     |      |       |          |     |     |     |       |                           |  |  |  |  |                  |      |     |      |       |                 |      |     |      |       |                    |     |     |      |       |                |     |     |     |       |                  |     |     |     |       |                        |             |            |             |               |            |     |     |      |       |
| 18                                                           | 16.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4.4                            | 20.7                         | 1 962                          |       |      |     |            |  |  |        |     |     |       |      |     |                |  |  |                    |     |     |             |      |     |        |      |     |       |      |     |           |  |  |          |      |     |            |     |     |          |     |     |                             |                                     |  |                              |                   |               |                                |             |  |  |  |  |    |     |     |     |       |    |     |     |     |       |    |     |     |      |       |    |      |     |      |       |    |      |     |      |       |                           |  |  |  |  |               |   |   |   |    |          |      |     |      |     |            |     |     |      |       |          |     |     |     |       |                           |  |  |  |  |                  |      |     |      |       |                 |      |     |      |       |                    |     |     |      |       |                |     |     |     |       |                  |     |     |     |       |                        |             |            |             |               |            |     |     |      |       |
| 19                                                           | 24.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4.7                            | 28.7                         | 1 933                          |       |      |     |            |  |  |        |     |     |       |      |     |                |  |  |                    |     |     |             |      |     |        |      |     |       |      |     |           |  |  |          |      |     |            |     |     |          |     |     |                             |                                     |  |                              |                   |               |                                |             |  |  |  |  |    |     |     |     |       |    |     |     |     |       |    |     |     |      |       |    |      |     |      |       |    |      |     |      |       |                           |  |  |  |  |               |   |   |   |    |          |      |     |      |     |            |     |     |      |       |          |     |     |     |       |                           |  |  |  |  |                  |      |     |      |       |                 |      |     |      |       |                    |     |     |      |       |                |     |     |     |       |                  |     |     |     |       |                        |             |            |             |               |            |     |     |      |       |
| <b>Nivel de educación</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                              |                                |       |      |     |            |  |  |        |     |     |       |      |     |                |  |  |                    |     |     |             |      |     |        |      |     |       |      |     |           |  |  |          |      |     |            |     |     |          |     |     |                             |                                     |  |                              |                   |               |                                |             |  |  |  |  |    |     |     |     |       |    |     |     |     |       |    |     |     |      |       |    |      |     |      |       |    |      |     |      |       |                           |  |  |  |  |               |   |   |   |    |          |      |     |      |     |            |     |     |      |       |          |     |     |     |       |                           |  |  |  |  |                  |      |     |      |       |                 |      |     |      |       |                    |     |     |      |       |                |     |     |     |       |                  |     |     |     |       |                        |             |            |             |               |            |     |     |      |       |
| Sin educación                                                | *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | *                              | *                            | 13                             |       |      |     |            |  |  |        |     |     |       |      |     |                |  |  |                    |     |     |             |      |     |        |      |     |       |      |     |           |  |  |          |      |     |            |     |     |          |     |     |                             |                                     |  |                              |                   |               |                                |             |  |  |  |  |    |     |     |     |       |    |     |     |     |       |    |     |     |      |       |    |      |     |      |       |    |      |     |      |       |                           |  |  |  |  |               |   |   |   |    |          |      |     |      |     |            |     |     |      |       |          |     |     |     |       |                           |  |  |  |  |                  |      |     |      |       |                 |      |     |      |       |                    |     |     |      |       |                |     |     |     |       |                  |     |     |     |       |                        |             |            |             |               |            |     |     |      |       |
| Primaria                                                     | 32.9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5.0                            | 37.9                         | 722                            |       |      |     |            |  |  |        |     |     |       |      |     |                |  |  |                    |     |     |             |      |     |        |      |     |       |      |     |           |  |  |          |      |     |            |     |     |          |     |     |                             |                                     |  |                              |                   |               |                                |             |  |  |  |  |    |     |     |     |       |    |     |     |     |       |    |     |     |      |       |    |      |     |      |       |    |      |     |      |       |                           |  |  |  |  |               |   |   |   |    |          |      |     |      |     |            |     |     |      |       |          |     |     |     |       |                           |  |  |  |  |                  |      |     |      |       |                 |      |     |      |       |                    |     |     |      |       |                |     |     |     |       |                  |     |     |     |       |                        |             |            |             |               |            |     |     |      |       |
| Secundaria                                                   | 9.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3.0                            | 12.6                         | 8 203                          |       |      |     |            |  |  |        |     |     |       |      |     |                |  |  |                    |     |     |             |      |     |        |      |     |       |      |     |           |  |  |          |      |     |            |     |     |          |     |     |                             |                                     |  |                              |                   |               |                                |             |  |  |  |  |    |     |     |     |       |    |     |     |     |       |    |     |     |      |       |    |      |     |      |       |    |      |     |      |       |                           |  |  |  |  |               |   |   |   |    |          |      |     |      |     |            |     |     |      |       |          |     |     |     |       |                           |  |  |  |  |                  |      |     |      |       |                 |      |     |      |       |                    |     |     |      |       |                |     |     |     |       |                  |     |     |     |       |                        |             |            |             |               |            |     |     |      |       |
| Superior                                                     | 4.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.5                            | 6.1                          | 1 357                          |       |      |     |            |  |  |        |     |     |       |      |     |                |  |  |                    |     |     |             |      |     |        |      |     |       |      |     |           |  |  |          |      |     |            |     |     |          |     |     |                             |                                     |  |                              |                   |               |                                |             |  |  |  |  |    |     |     |     |       |    |     |     |     |       |    |     |     |      |       |    |      |     |      |       |    |      |     |      |       |                           |  |  |  |  |               |   |   |   |    |          |      |     |      |     |            |     |     |      |       |          |     |     |     |       |                           |  |  |  |  |                  |      |     |      |       |                 |      |     |      |       |                    |     |     |      |       |                |     |     |     |       |                  |     |     |     |       |                        |             |            |             |               |            |     |     |      |       |
| <b>Quintil de riqueza</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                              |                                |       |      |     |            |  |  |        |     |     |       |      |     |                |  |  |                    |     |     |             |      |     |        |      |     |       |      |     |           |  |  |          |      |     |            |     |     |          |     |     |                             |                                     |  |                              |                   |               |                                |             |  |  |  |  |    |     |     |     |       |    |     |     |     |       |    |     |     |      |       |    |      |     |      |       |    |      |     |      |       |                           |  |  |  |  |               |   |   |   |    |          |      |     |      |     |            |     |     |      |       |          |     |     |     |       |                           |  |  |  |  |                  |      |     |      |       |                 |      |     |      |       |                    |     |     |      |       |                |     |     |     |       |                  |     |     |     |       |                        |             |            |             |               |            |     |     |      |       |
| Quintil inferior                                             | 20.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4.4                            | 24.9                         | 1 933                          |       |      |     |            |  |  |        |     |     |       |      |     |                |  |  |                    |     |     |             |      |     |        |      |     |       |      |     |           |  |  |          |      |     |            |     |     |          |     |     |                             |                                     |  |                              |                   |               |                                |             |  |  |  |  |    |     |     |     |       |    |     |     |     |       |    |     |     |      |       |    |      |     |      |       |    |      |     |      |       |                           |  |  |  |  |               |   |   |   |    |          |      |     |      |     |            |     |     |      |       |          |     |     |     |       |                           |  |  |  |  |                  |      |     |      |       |                 |      |     |      |       |                    |     |     |      |       |                |     |     |     |       |                  |     |     |     |       |                        |             |            |             |               |            |     |     |      |       |
| Segundo quintil                                              | 14.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3.9                            | 18.0                         | 2 051                          |       |      |     |            |  |  |        |     |     |       |      |     |                |  |  |                    |     |     |             |      |     |        |      |     |       |      |     |           |  |  |          |      |     |            |     |     |          |     |     |                             |                                     |  |                              |                   |               |                                |             |  |  |  |  |    |     |     |     |       |    |     |     |     |       |    |     |     |      |       |    |      |     |      |       |    |      |     |      |       |                           |  |  |  |  |               |   |   |   |    |          |      |     |      |     |            |     |     |      |       |          |     |     |     |       |                           |  |  |  |  |                  |      |     |      |       |                 |      |     |      |       |                    |     |     |      |       |                |     |     |     |       |                  |     |     |     |       |                        |             |            |             |               |            |     |     |      |       |
| Quintil Intermedio                                           | 9.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3.7                            | 12.6                         | 2 202                          |       |      |     |            |  |  |        |     |     |       |      |     |                |  |  |                    |     |     |             |      |     |        |      |     |       |      |     |           |  |  |          |      |     |            |     |     |          |     |     |                             |                                     |  |                              |                   |               |                                |             |  |  |  |  |    |     |     |     |       |    |     |     |     |       |    |     |     |      |       |    |      |     |      |       |    |      |     |      |       |                           |  |  |  |  |               |   |   |   |    |          |      |     |      |     |            |     |     |      |       |          |     |     |     |       |                           |  |  |  |  |                  |      |     |      |       |                 |      |     |      |       |                    |     |     |      |       |                |     |     |     |       |                  |     |     |     |       |                        |             |            |             |               |            |     |     |      |       |
| Cuarto quintil                                               | 6.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.5                            | 7.8                          | 2 182                          |       |      |     |            |  |  |        |     |     |       |      |     |                |  |  |                    |     |     |             |      |     |        |      |     |       |      |     |           |  |  |          |      |     |            |     |     |          |     |     |                             |                                     |  |                              |                   |               |                                |             |  |  |  |  |    |     |     |     |       |    |     |     |     |       |    |     |     |      |       |    |      |     |      |       |    |      |     |      |       |                           |  |  |  |  |               |   |   |   |    |          |      |     |      |     |            |     |     |      |       |          |     |     |     |       |                           |  |  |  |  |                  |      |     |      |       |                 |      |     |      |       |                    |     |     |      |       |                |     |     |     |       |                  |     |     |     |       |                        |             |            |             |               |            |     |     |      |       |
| Quintil superior                                             | 3.9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.1                            | 4.9                          | 1 926                          |       |      |     |            |  |  |        |     |     |       |      |     |                |  |  |                    |     |     |             |      |     |        |      |     |       |      |     |           |  |  |          |      |     |            |     |     |          |     |     |                             |                                     |  |                              |                   |               |                                |             |  |  |  |  |    |     |     |     |       |    |     |     |     |       |    |     |     |      |       |    |      |     |      |       |    |      |     |      |       |                           |  |  |  |  |               |   |   |   |    |          |      |     |      |     |            |     |     |      |       |          |     |     |     |       |                           |  |  |  |  |                  |      |     |      |       |                 |      |     |      |       |                    |     |     |      |       |                |     |     |     |       |                  |     |     |     |       |                        |             |            |             |               |            |     |     |      |       |
| <b>Total 2014-2015</b>                                       | <b>10.6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2.9</b>                     | <b>13.6</b>                  | <b>10 294</b>                  |       |      |     |            |  |  |        |     |     |       |      |     |                |  |  |                    |     |     |             |      |     |        |      |     |       |      |     |           |  |  |          |      |     |            |     |     |          |     |     |                             |                                     |  |                              |                   |               |                                |             |  |  |  |  |    |     |     |     |       |    |     |     |     |       |    |     |     |      |       |    |      |     |      |       |    |      |     |      |       |                           |  |  |  |  |               |   |   |   |    |          |      |     |      |     |            |     |     |      |       |          |     |     |     |       |                           |  |  |  |  |                  |      |     |      |       |                 |      |     |      |       |                    |     |     |      |       |                |     |     |     |       |                  |     |     |     |       |                        |             |            |             |               |            |     |     |      |       |
| Total 2011                                                   | 9.9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2.6                            | 12.5                         | 4 118                          |       |      |     |            |  |  |        |     |     |       |      |     |                |  |  |                    |     |     |             |      |     |        |      |     |       |      |     |           |  |  |          |      |     |            |     |     |          |     |     |                             |                                     |  |                              |                   |               |                                |             |  |  |  |  |    |     |     |     |       |    |     |     |     |       |    |     |     |      |       |    |      |     |      |       |    |      |     |      |       |                           |  |  |  |  |               |   |   |   |    |          |      |     |      |     |            |     |     |      |       |          |     |     |     |       |                           |  |  |  |  |                  |      |     |      |       |                 |      |     |      |       |                    |     |     |      |       |                |     |     |     |       |                  |     |     |     |       |                        |             |            |             |               |            |     |     |      |       |
| Evidencia que justifica la relación de causalidad            | Evidencias 60, 61, 64 y 65.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                              |                                |       |      |     |            |  |  |        |     |     |       |      |     |                |  |  |                    |     |     |             |      |     |        |      |     |       |      |     |           |  |  |          |      |     |            |     |     |          |     |     |                             |                                     |  |                              |                   |               |                                |             |  |  |  |  |    |     |     |     |       |    |     |     |     |       |    |     |     |      |       |    |      |     |      |       |    |      |     |      |       |                           |  |  |  |  |               |   |   |   |    |          |      |     |      |     |            |     |     |      |       |          |     |     |     |       |                           |  |  |  |  |                  |      |     |      |       |                 |      |     |      |       |                    |     |     |      |       |                |     |     |     |       |                  |     |     |     |       |                        |             |            |             |               |            |     |     |      |       |

|            |  |
|------------|--|
| respectiva |  |
|------------|--|

- Causa Indirecta 3.3: Estilos de vida inadecuados y ambiente obesogénico

| Descripción de la causa                                      | <b>Estilos de vida inadecuados y ambiente obesogénico</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vinculación entre la causa directa y el problema específico. | <p>La desnutrición materna está asociada a un incremento en el riesgo de parto pre-término y de niños con bajo peso al nacer. El riesgo de parto pre-término es 29% mayor en las mujeres desnutridas comparados con las mujeres no desnutridas, asimismo, las mujeres desnutridas tuvieron un 64% mayor riesgo de tener RN con bajo peso al nacer comparados con las mujeres no desnutridas.</p> <p>Por otra parte, aunque las mujeres con alta ganancia de peso durante la gestación tienen menores riesgos de prematuridad y bajo peso al nacer, el aumento excesivo de peso semanal sí está asociado con un aumento de 81% del riesgo de prematuridad.</p> <p>Asimismo, tanto el hábito de fumar como el consumo excesivo de alcohol durante el embarazo están asociados de manera significativa con bajo peso al nacer y prematuridad (el consumo excesivo de alcohol aumenta los riesgos 3 veces).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Magnitud de la causa                                         | <p><b>Déficit de Peso</b></p> <p>El Déficit de Peso en gestantes atendidas en los EESS en el I Semestre 2014, ha disminuido en 1,2 puntos porcentuales con relación al I Semestre del año 2013 y 4,1 puntos con relación al año 2009, continuando su tendencia de disminución. A nivel nacional, las Diresa Amazonas, Loreto y San Martín presentaron proporciones calificadas como de prevalencia muy alta. El 42% de las Diresa a nivel nacional presentaron prevalencias altas o muy altas.</p> <p><b>Sobrepeso</b></p> <p>El Sobrepeso en gestantes atendidas en los EESS en el I Semestre del año 2014, mostraron un incremento de 2,7% con relación al I Semestre del año 2013. Se continua con la tendencia de incremento de la proporción del indicador, del 2009 al I Semestre 2014 el incremento es de 9,4 puntos porcentuales. Dieciséis Diresa a nivel nacional muestran proporciones muy altas (<math>\geq 40\%</math>), 4 Diresa más que el año anterior.</p> <p><b>Tabaco</b></p> <p>El 4,2% de las mujeres en edad fértil declaró fumar cigarrillos y el 41,9% de ellas fumó al menos un cigarrillo y 25,8% fumaron de uno a dos cigarrillos en las últimas 24 horas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las mujeres en edad fértil que declararon haber fumado actualmente, en mayor proporción se presentó entre las ubicadas en el quintil superior de riqueza (8,9%), con educación superior (6,8%), las de 20 a 24 años de edad (6,5%); y las que no estaban embarazadas ni daban de lactar (4,6%).</li> <li>• Según ámbito geográfico, las mujeres consumidoras de cigarrillo u otro tipo de tabaco, en mayor proporción se observan en Lima Metropolitana (7,1%) y en el área urbana (5,0%).</li> </ul> |



Atributos de la causa de A nivel nacional, las Diresa Amazonas, Loreto y San Martín presentaron proporciones calificadas como de prevalencia muy alta. El 42% de las Diresa a nivel nacional presentaron prevalencias altas o muy altas.

TABLA 18.1. PROPORCIÓN DE DÉFICIT DE PESO (CLAP) EN GESTANTES QUE ACUDEN A LOS ESTABLECIMIENTOS DE SALUD SEGÚN DIRESA, PERIODO 1er Semestre 2014

| DIRESA/DISA   | N° de Evaluadas | N° de Casos | (%)  |
|---------------|-----------------|-------------|------|
| Amazonas      | 8057            | 1567        | 19.4 |
| Loreto        | 15544           | 2676        | 17.2 |
| San Martín*   | 5218            | 848         | 16.3 |
| Jaén          | 5684            | 835         | 14.7 |
| Ucayali       | 8078            | 1176        | 14.6 |
| Sullana       | 10526           | 1374        | 13.1 |
| Junín         | 17918           | 2247        | 12.5 |
| Piura         | 10550           | 1271        | 12.0 |
| Cutervo       | 1870            | 222         | 11.9 |
| Huánuco       | 13714           | 1609        | 11.7 |
| Pasco         | 4094            | 456         | 11.1 |
| Lima Ciudad   | 18344           | 1967        | 10.7 |
| Lambayeque    | 10915           | 1162        | 10.6 |
| Tumbes        | 2973            | 296         | 10.0 |
| La Libertad   | 19653           | 1951        | 9.9  |
| Lima Este     | 12961           | 1266        | 9.8  |
| Ayacucho      | 10426           | 1012        | 9.7  |
| Callao        | 3992            | 389         | 9.7  |
| Ica           | 9602            | 928         | 9.7  |
| Lima Sur      | 15432           | 1490        | 9.7  |
| Chota         | 4486            | 432         | 9.6  |
| Cusco         | 20083           | 1926        | 9.6  |
| Lima          | 12197           | 1159        | 9.5  |
| Huancavelica  | 6362            | 585         | 9.2  |
| Apurímac      | 3546            | 307         | 8.7  |
| Madre De Dios | 2954            | 253         | 8.6  |
| Cajamarca     | 12331           | 1053        | 8.5  |
| Ancash        | 15863           | 1332        | 8.4  |
| Andahuaylas   | 2340            | 196         | 8.4  |
| Arequipa      | 14755           | 1133        | 7.7  |
| Puno          | 13605           | 1040        | 7.6  |
| Moquegua      | 1501            | 85          | 5.7  |
| Tacna         | 2991            | 162         | 5.4  |
| Nacional      | 318565          | 34405       | 10.8 |

GRÁFICO 18.2. PREVALENCIA DE DÉFICIT DE PESO (CLAP) EN GESTANTES SEGÚN DEPARTAMENTOS Y RANGOS DE PREVALENCIA PERIODO 1er Semestre 2014



Fuente: Instituto Nacional de Salud/Centro Nacional de Alimentación y Nutrición/Dirección Ejecutiva de Vigilancia Alimentaria y Nutricional/Sistema de Información Del Estado Nutricional  
\*Información al mes de abril 2014

En todo el país el sobrepeso está calificado como de prevalencia alta o muy alta ya que en todas las Regiones las proporciones se encontraron por encima del 20%, siendo las Diresa Tacna, Moquegua y Tumbes las que presentaron las cifras más altas, superando el 50%. En contrapartida la Diresa Amazonas, y Sub Regiones Cutervo y Jaén presentaron las menores cifras, por debajo del 30%.

TABLA 18.2. PROPORCIÓN DE SOBREPESO (CLAP) EN GESTANTES QUE ACUDEN A LOS ESTABLECIMIENTOS DE SALUD SEGÚN DIRESA, PERÍODO 1er Semestre 2014

| DIRESA/DISA   | N° de Evaluadas | N° de Casos | (%)  |
|---------------|-----------------|-------------|------|
| Tacna         | 2991            | 1713        | 57.3 |
| Moquegua      | 1501            | 842         | 56.1 |
| Tumbes        | 2973            | 1517        | 51.0 |
| Ica           | 9602            | 4748        | 49.4 |
| Callao        | 3992            | 1863        | 46.7 |
| Matre De Dios | 2954            | 1356        | 45.9 |
| Lima          | 12197           | 5548        | 45.5 |
| Arequipa      | 14755           | 6663        | 45.2 |
| Lima Ciudad   | 18344           | 8220        | 44.8 |
| Lima Este     | 12961           | 5747        | 44.3 |
| Lima Sur      | 15432           | 6681        | 43.3 |
| Sullana       | 10526           | 4544        | 43.2 |
| Lambayeque    | 10915           | 4616        | 42.3 |
| Ancash        | 15863           | 6649        | 41.9 |
| La Libertad   | 19653           | 8206        | 41.8 |
| Puno          | 13605           | 5678        | 41.7 |
| Cajamarca     | 12331           | 4753        | 38.5 |
| Piura         | 10550           | 4010        | 38.0 |
| Ucayali       | 8078            | 3034        | 37.6 |
| Apurímac      | 3546            | 1319        | 37.2 |
| Andahuaylas   | 2340            | 859         | 36.7 |
| Loreto        | 15544           | 5676        | 36.5 |
| Cusco         | 20083           | 7306        | 36.4 |
| Pasco         | 4094            | 1476        | 36.1 |
| Ayacucho      | 10426           | 3679        | 35.3 |
| San Martín*   | 5218            | 1844        | 35.3 |
| Huánuco       | 13714           | 4613        | 33.6 |
| Chota         | 4486            | 1485        | 33.1 |
| Junín         | 17918           | 5932        | 33.1 |
| Huancavelica  | 6362            | 1997        | 31.4 |
| Jaén          | 5684            | 1684        | 29.6 |
| Cutervo       | 1870            | 513         | 27.4 |
| Amazonas      | 8057            | 2038        | 25.3 |
| Nacional      | 318565          | 126809      | 39.8 |

Fuente: Instituto Nacional de Salud/Centro Nacional de Alimentación y Nutrición/Dirección Ejecutiva de Vigilancia Alimentaria y Nutricional/Sistema de Información Del Estado Nutricional  
\*Información al mes de abril 2014

GRÁFICO 18.3. PREVALENCIA DE SOBREPESO (CLAP) EN GESTANTES SEGÚN DEPARTAMENTOS Y RANGOS DE PREVALENCIA PERÍODO 1er Semestre 2014



Uso de tabaco

**PERÚ: USO DE TABACO POR LAS MUJERES EN EDAD FÉRTIL, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, 2015**  
(Distribución porcentual)

| Característica seleccionada | Total | Cigarrillos | No usa tabaco | Número de mujeres | Número de cigarrillos en las últimas 24 horas |      |      |     |      | Número de mujeres que fuman |
|-----------------------------|-------|-------------|---------------|-------------------|-----------------------------------------------|------|------|-----|------|-----------------------------|
|                             |       |             |               |                   | 0                                             | 1-2  | 3-5  | 6-9 | 10+  |                             |
| <b>Edad</b>                 |       |             |               |                   |                                               |      |      |     |      |                             |
| 15-19                       | 100,0 | 3,8         | 96,2          | 5 983             | 71,7                                          | 16,4 | 7,1  | 4,0 | 0,8  | 228                         |
| 20-24                       | 100,0 | 6,5         | 93,5          | 5 291             | 51,1                                          | 32,6 | 11,7 | 2,5 | 2,1  | 346                         |
| 25-29                       | 100,0 | 4,8         | 95,2          | 5 195             | 67,7                                          | 20,7 | 7,3  | 1,8 | 2,5  | 251                         |
| 30-34                       | 100,0 | 4,6         | 95,4          | 5 250             | 61,1                                          | 23,6 | 12,3 | 0,6 | 2,4  | 241                         |
| 35-39                       | 100,0 | 2,6         | 97,4          | 5 177             | 46,3                                          | 26,5 | 19,2 | 7,3 | 0,7  | 133                         |
| 40-44                       | 100,0 | 2,6         | 97,4          | 4 632             | 52,1                                          | 36,9 | 6,1  | 1,6 | 3,3  | 120                         |
| 45-49                       | 100,0 | 3,9         | 96,1          | 4 237             | 49,4                                          | 27,0 | 19,0 | 1,0 | 3,5  | 167                         |
| <b>Área de residencia</b>   |       |             |               |                   |                                               |      |      |     |      |                             |
| Urbana                      | 100,0 | 5,0         | 95,0          | 28 380            | 59,0                                          | 24,9 | 11,8 | 2,5 | 1,8  | 1 422                       |
| Rural                       | 100,0 | 0,9         | 99,1          | 7 386             | 38,5                                          | 47,3 | 1,7  | 1,6 | 10,9 | 65                          |
| <b>Región natural</b>       |       |             |               |                   |                                               |      |      |     |      |                             |
| Lima Metropolitana 1/       | 100,0 | 7,1         | 92,9          | 11 869            | 59,7                                          | 22,9 | 13,2 | 3,5 | 0,7  | 842                         |
| Resto Costa                 | 100,0 | 3,6         | 96,4          | 9 323             | 60,6                                          | 24,9 | 10,7 | 1,4 | 2,5  | 334                         |
| Sierra                      | 100,0 | 2,2         | 97,8          | 9 613             | 52,1                                          | 33,3 | 8,6  | 0,3 | 5,7  | 209                         |
| Selva                       | 100,0 | 2,0         | 98,0          | 4 962             | 49,4                                          | 37,7 | 4,3  | 2,4 | 6,2  | 102                         |
| <b>Nivel de educación</b>   |       |             |               |                   |                                               |      |      |     |      |                             |
| Sin educación               | 100,0 | 0,8         | 99,2          | 604               | *                                             | *    | *    | *   | *    | 5                           |
| Primaria                    | 100,0 | 1,2         | 98,8          | 6 930             | 47,1                                          | 40,1 | 2,8  | 1,7 | 8,4  | 85                          |
| Secundaria                  | 100,0 | 3,7         | 96,3          | 16 655            | 59,5                                          | 21,8 | 13,4 | 2,2 | 3,0  | 612                         |
| Superior                    | 100,0 | 6,8         | 93,2          | 11 576            | 58,2                                          | 27,4 | 10,8 | 2,8 | 0,9  | 785                         |
| <b>Situación materna</b>    |       |             |               |                   |                                               |      |      |     |      |                             |
| Embarazada                  | 100,0 | 0,0         | 100,0         | 1 302             | *                                             | *    | *    | *   | *    | 1                           |
| Lactando (no embarazada)    | 100,0 | 2,1         | 97,9          | 4 446             | 44,0                                          | 38,8 | 12,8 | 2,3 | 2,0  | 94                          |
| Ninguna                     | 100,0 | 4,6         | 95,4          | 30 018            | 59,1                                          | 24,9 | 11,3 | 2,5 | 2,2  | 1 392                       |
| <b>Quintil de riqueza</b>   |       |             |               |                   |                                               |      |      |     |      |                             |
| Quintil inferior            | 100,0 | 1,0         | 99,0          | 6 007             | 33,7                                          | 56,6 | 0,8  | 0,0 | 8,9  | 59                          |
| Segundo quintil             | 100,0 | 1,7         | 98,3          | 6 884             | 55,1                                          | 25,4 | 9,6  | 3,0 | 6,9  | 117                         |
| Quintil intermedio          | 100,0 | 3,0         | 97,0          | 7 608             | 69,7                                          | 19,3 | 7,5  | 0,0 | 3,4  | 229                         |
| Cuarto quintil              | 100,0 | 5,4         | 94,6          | 7 803             | 64,1                                          | 20,4 | 12,9 | 1,2 | 1,4  | 419                         |
| Quintil superior            | 100,0 | 8,9         | 91,1          | 7 463             | 53,0                                          | 28,9 | 13,1 | 4,3 | 0,8  | 663                         |
| <b>Total</b>                | 100,0 | 4,2         | 95,8          | 35 766            | 58,1                                          | 25,8 | 11,4 | 2,5 | 2,2  | 1 487                       |

Nota: Los porcentajes basados en menos de 25 casos sin ponderar, no se muestran (\*), y los de 25-49 casos sin ponderar se presentan entre paréntesis.  
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

Evidencia que justifica la relación de causalidad respectiva

Evidencias 60, 61, 66-69.

▪ Causa Indirecta 3.4: Contaminación ambiental

| Descripción de la causa                                      | <b>Contaminación ambiental</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vinculación entre la causa directa y el problema específico. | Diversos meta-análisis encontraron asociaciones significativas entre la exposición a contaminantes ambientales (entre ellos, el humo del tabaco, PM2.5, combustibles sólidos, pesticidas y disolventes) y bajo peso para la edad gestacional, bajo peso al nacer y parto prematuro, así como con algunas anomalías congénitas y muerte fetal. |
| Magnitud de la causa                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Atributos de la causa                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Evidencia que justifica la relación de causalidad respectiva | Evidencias 60, 61, 83 y 84.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

▪ Causa Indirecta 3.5: Pobreza y baja educación materna

| Descripción de la causa                                      | <b>Pobreza y baja educación materna</b>                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vinculación entre la causa directa y el problema específico. | Comparando el riesgo de parto pre-término y de bajo peso para la edad gestacional de los RN que proceden de barrios del quintil más pobre con los del quintil menos pobre, éste fue 23% y 31% mayor en los primeros, siendo la diferencia estadísticamente significativa. |
| Magnitud de la causa                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Atributos de la causa                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Evidencia que justifica la relación de causalidad respectiva | Evidencias 60-63                                                                                                                                                                                                                                                          |

▪ Causa Directa 4: Estilos de vida inadecuados (Malos hábitos alimentarios, Sedentarismo e inactividad física, Tiempo de sueño inadecuado) Consumo de tabaco y alcohol Estrés, No haber dado lactancia materna

| Descripción de la causa                                      | <b>Estilos de vida inadecuados</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vinculación entre la causa directa y el problema específico. | Existe evidencias abundantes y consistentes que demuestran la relación entre baja adherencia a patrones alimentarios saludables (rica en fibras, frutas, vegetales, granos enteros no refinados, productos lácteos bajos en grasa) y/o alta adherencia a patrones poco saludables (hipercalóricos, rico en azúcares, grasas, ac. grasos trans, carnes rojas y procesadas y productos finales de glucosilación avanzada), sedentarismo e inactividad física, excesivo o escaso tiempo de sueño, consumo de tabaco y no haber dado o haber dado por muy poco tiempo lactancia materna con el riesgo de ENT. Por el contrario, el consumo de café (cafeína), así como la ingesta de calcio y vitamina D tienen efecto protector. |
| Magnitud de la causa                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Atributos de la causa                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Evidencia que justifica la relación de causalidad respectiva | Evidencias 85-148 (85-136 para patrones de alimentación inadecuada, 137-141 para sedentarismo e inactividad física, 142-44 para inadecuado tiempo de sueño, 145-146 para tabaquismo, 147-148 para no haber dado lactancia materna).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

▪ Causa Indirecta 4.1: Migración y aculturación

| Descripción de la causa                                      | <b>Migración y aculturación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vinculación entre la causa directa y el problema específico. | Diversas revisiones sistemáticas dan cuenta de una asociación positiva entre tiempo de inmigración (y aculturación) y el índice de masa corporal (riesgo de sobrepeso y obesidad) tanto en niños como en adultos (éstos, sobre todo, varones). En el caso de los niños migrantes, se encontró un modo de vida más sedentario y patrones dietéticos adversos. |

|                                                              |                    |
|--------------------------------------------------------------|--------------------|
| Magnitud de la causa                                         |                    |
| Atributos de la causa                                        |                    |
| Evidencia que justifica la relación de causalidad respectiva | Evidencias 170-173 |

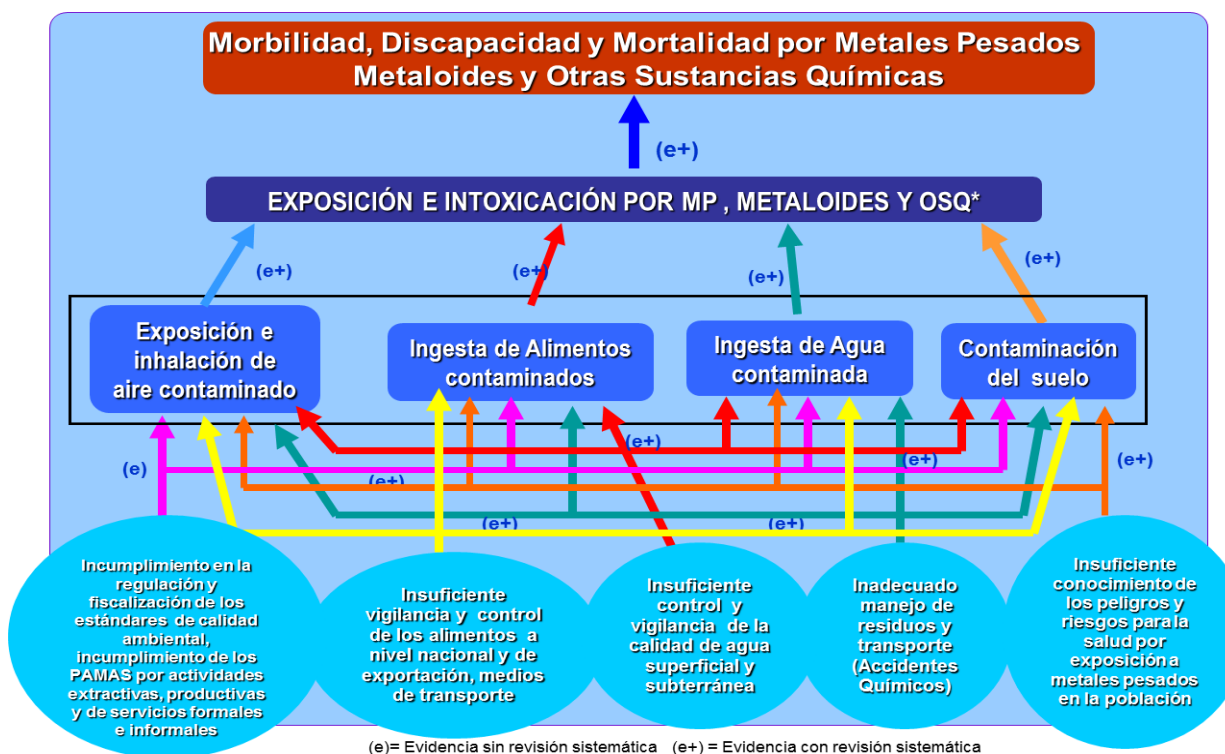
- Causa Indirecta 4.2: Comportamientos familiares y accesibilidad de alimentos en el hogar

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descripción de la causa                                      | <b>Comportamientos familiares y accesibilidad de alimentos en el hogar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Vinculación entre la causa directa y el problema específico. | Las asociaciones más consistentes se encuentran entre ingesta de grasa y frutas/verduras de padres y niños, entre ingesta calórica y de grasa de padres y hermanos con la de los adolescentes, y la educación de los padres con el consumo de frutas/vegetales por los adolescentes. Menos consistente pero positiva es la relación entre la disponibilidad y la ingesta de frutas y verduras en niños. |
| Magnitud de la causa                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Atributos de la causa                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Evidencia que justifica la relación de causalidad respectiva | Evidencias 174-176                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

- Causa Indirecta 4.3: Condiciones del entorno (ambiente obesogénico, iluminación y ruido)

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descripción de la causa                                      | <b>Condiciones del entorno (ambiente obesogénico, iluminación y ruido)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Vinculación entre la causa directa y el problema específico. | La investigación que examina las relaciones entre la obesidad y el medio ambiente alimentario se encuentra en una etapa temprana. A pesar del gran número de estudios, encontramos poca evidencia de asociaciones entre los entornos locales de alimentos y la obesidad. Algunas revisiones encontraron una tendencia a una relación inversa entre disponibilidad de supermercados y obesidad, y directa entre puestos de comida rápida y obesidad. También se encontró evidencia de que sectores pobres viven en peores entornos respecto a tiendas de comida, lugares de ejercicio y seguridad (con relación al tráfico vehicular o al crimen). Muchos estudios estaban sujetos a limitaciones que pueden haber reducido la validez de los resultados (heterogeneidad en la muestra, en unidades de medida, en variables de resultado y en análisis de los datos).<br>La exposición insuficiente a la luz durante el trabajo y a niveles de ruido de tráfico > 50 dB durante la noche se encuentran débilmente asociados con síntomas del insomnio o reducción de horas de sueño. |
| Magnitud de la causa                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Atributos de la causa                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Evidencia que justifica la relación de causalidad respectiva | Evidencias 177-186                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**Diagnóstico: Modelo Conceptual Adoptado**



La Estrategia de Metales Pesados, considera como causas de la problemática de la morbilidad, discapacidad y mortalidad por metales pesados, metaloides y otras sustancias químicas:

- Limitada normatividad legal e incumplimiento en la regulación y fiscalización de los estándares de calidad ambiental, así como el incumplimiento de los Programa de Adecuación y Manejo Ambiental (PAMA) por actividades extractivas, productivas y de servicios formales.
- Insuficiente vigilancia y control de los alimentos a nivel nacional y de importación, ante lo antes mencionado, en zonas de riesgo de contaminación.<sup>48</sup>
- Insuficiente control y vigilancia de la calidad de agua superficial y subterránea, en zonas extractiva.<sup>49</sup>
- Inadecuado manejo de residuos y transporte que predisponen a accidentes químicos, constituyendo un riesgo latente.<sup>50</sup>
- Insuficiente conocimiento de los peligros y riesgos para la salud por exposición a metales pesados en la población.

<sup>48</sup>Organización Panamericana de la Salud. Diagnóstico e Investigación epidemiológica de las enfermedades transmitidas por alimentos. Disponible en: <http://www.ops.org.ar/publicaciones/publicaciones%20virtuales/libroETAs/modulo5/modulo5m.html>

<sup>49</sup>MINSA. Protocolo de Monitoreo de la Calidad Sanitaria de los Recursos Hídricos Superficiales. aprobado con R.D. 2254/2007/DIGESA/SA, 11 de septiembre del 2007, Perú. MINSA. Protocolo de Monitoreo de la Calidad del Aire y Gestión de los Datos, aprobado según R.D. 1404/2005/DIGESA/SA, 2005, Perú.

<sup>50</sup> A Arana-Zegarra, Marco. El caso de derrame de mercurio en Choropampa y los daños a la salud en la población rural expuesta. Rev. Perú. Med. exp. salud publica. [online]. ene. /mar. 2009, vol.26, no.1, p.113-116.



### 3. DISEÑO DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES – SALUD OCULAR

#### 3.1 Resultado Específico

Tabla 2: Resultado Específico

| TABLA N° 07: Resultado Específico                                 |                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Problema identificado                                             | Resultado específico                                                      |
| Elevada morbilidad, discapacidad visual y ceguera en la población | Reducir la discapacidad visual y ceguera en la población                  |
| ¿A quiénes beneficiará?                                           | Población vulnerable por patología ocular priorizada.<br>(Ver ítem 2.2.4) |

#### 3.2 Análisis de los Medios

##### SALUD OCULAR

##### Modelo explicativo

Consiste en la caracterización del problema y de sus factores causales. Así como, la identificación de caminos causales críticos (cadena de relaciones entre factores causales) y la jerarquización de los mismos.

Para determinar la magnitud de la condición de interés es necesario elegir indicadores con los datos más actualizados posibles que puedan brindar dicha información. Es sumamente útil, presentar datos en torno a la tendencia y brechas (inequidades) del indicador - puede ser por ámbito, niveles de pobreza, entre otros – puesto que permiten la caracterización buscada.

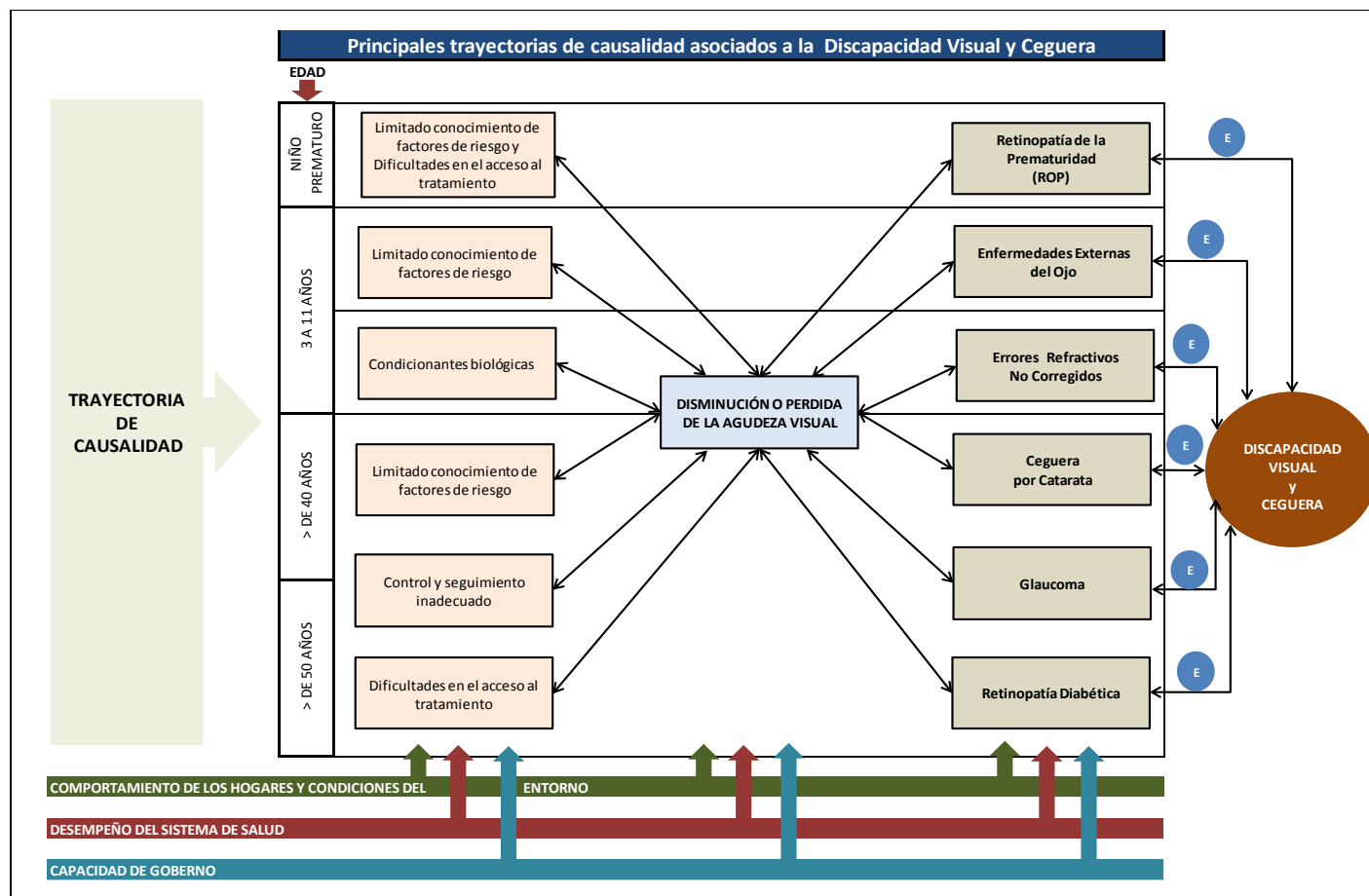
##### Principales trayectorias de causalidad relacionadas con la Discapacidad Visual y Ceguera.

En el *Gráfico N° 3* se presenta las principales trayectorias de causalidad que explican la elevada morbilidad, discapacidad visual y ceguera. La letra -e- sobre cada una de las flechas simboliza la existencia de numerosas evidencias que sustentan la relación de causalidad.

La mayoría de personas que presentan discapacidad visual y ceguera, están asociadas a patologías oculares como la retinopatía de la prematuridad – errores refractivos - catarata – glaucoma – retinopatía diabética y enfermedades externas del ojo que no fueron diagnosticadas y tratadas oportunamente.

##### **Gráfico 1: Principales trayectorias de causalidad asociados a la Discapacidad Visual y Ceguera**





Siguiendo la lógica del diagrama del gráfico N° 3 y por orden de relevancia, la discapacidad visual y ceguera, son resultado principalmente de las siguientes causas:

1. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), reconoce que las principales causas de **discapacidad visual** en el mundo son los Errores Refractivos<sup>51</sup> (43%) y las cataratas (33%), y aproximadamente un 90% de las personas con discapacidad visual que hay en el mundo viven en países en desarrollo.
2. Asimismo a nivel mundial las principales enfermedades que generan ceguera son: Catarata (51%), Glaucoma (8%), Degeneración Macular (5%), Errores Refractivos (3%).
3. El Estudio Poblacional de Evaluación Rápida de la Ceguera en el Perú - ERCE, evidenció que las principales causas de ceguera en personas de 50 a más años se deben a Catarata (58%), seguida de Glaucoma (14%), Errores Refractivos no corregidos (5%), Retinopatía Diabética, entre otros.<sup>52</sup>
4. Existen diferentes factores de riesgo modificables (insuficiente acceso a alimentos ricos en vitaminas A-E-C, inadecuadas prácticas higiénicas, exposición a rayos UV, detección oportuna de enfermedades crónicas) y no modificables (antecedentes genéticos, edad y embarazo) que predisponen la aparición de enfermedades oculares.
5. El incremento de enfermedades oftalmológicas se relaciona con la actual situación de transición por la que atraviesa nuestro país, traducido en el incremento de la esperanza de vida al nacer y aumento de las enfermedades no transmisibles, formando parte de este, las Enfermedades Oculares; aunado al limitado acceso a los servicios de oftalmología por la población más necesitada, y la baja tasa de cirugías de catarata a nivel nacional.

<sup>51</sup> Miopía, hipermetropía o astigmatismo.

<sup>52</sup> Estudio poblacional de Evaluación Rápida de la Ceguera en el Perú – ERCE Perú (siglas en inglés RAAB), realizado en los meses de marzo a diciembre del 2011 entre MINSA (ESNSOPC)-INO-ONG Divino Niño. Disponible en: [http://www.paho.org/Journal/index.php?option=com\\_docman&task=doc\\_download&qid=823&lang=en](http://www.paho.org/Journal/index.php?option=com_docman&task=doc_download&qid=823&lang=en)

---

## **Esquema para reducir la discapacidad visual y ceguera**

---

En el *Gráfico N° 4* se presenta el diagrama donde, a lo largo del ciclo de vida, se indica las intervenciones sanitarias priorizadas para lograr la reducción de la discapacidad visual y ceguera. El proyecto se focaliza en los ciclo de vida con mayor vulnerabilidad por patología ocular priorizada (retinopatía de la prematuridad – errores refractivos - catarata – glaucoma – retinopatía diabética y enfermedades externas del ojo).

### **i. Reducir la prevalencia de discapacidad visual y ceguera, a través de prioritariamente:**

- Incrementar el conocimiento de la población en general sobre el cuidado integral de la salud ocular.
- Mejorar la oportunidad de las referencias, que se dan entre los establecimientos I-1, I-2 hacia el nivel I-3, I-4, y de estos establecimientos hacia el segundo o tercer nivel de atención, generando una Red Integral de Salud Ocular Nacional.
- Incrementar el acceso a los servicios de oftalmología y mejorar la capacidad resolutive de las mismas según análisis de capacidad resolutive.
- Impulsar la dotación de equipamiento suficiente para el diagnóstico y tratamiento de enfermedades oculares priorizadas según nivel de atención.
- Realizar la gestión del abastecimiento de medicamentos y dispositivos médicos esenciales para el tratamiento de las cirugías de catarata en las DIRESAs/GERESAs/DISASs.
- Incremento de la cobertura de cirugía de catarata en los hospitales del II y III nivel de atención del país.
- Impulsar el control de calidad de las cirugías oftalmológicas.
- Formular y actualizar los documentos técnicos normativos necesarios para la estandarización del cuidado integral de la salud ocular en base a la mejor evidencia posible.
- Fortalecer las acciones de supervisión, monitoreo y evaluación de la Estrategia en los tres niveles de atención.
- Promover la elaboración de proyectos de mejora continua de la calidad orientados a fortalecer los servicios de oftalmología.
- Generar alianzas intra e interinstitucionales para el abordaje integral de la Salud Ocular.
- Actualización permanente de plan esencial de aseguramiento en salud en las condiciones referidas a enfermedades oculares. (detección-diagnóstico-tratamiento-control)
- Fortalecimiento de las competencias del personal de salud para asegurar la calidad de la prestación en salud ocular.
- Desarrollar el material informativo de Salud Ocular en el marco de las etapas de vida e intervenciones sanitarias priorizadas, complementando la Línea Gráfica de la Estrategia.
- Emplear medios de comunicación masivos, alternativos o digitales, para la difusión de mensajes claves que fomenten una cultura de prevención y autocuidado, en salud ocular, en la población en general, con énfasis en los ámbitos educativos y laborales.

**Gráfico 4: Esquema de las Intervenciones priorizadas para reducir la discapacidad visual y ceguera**

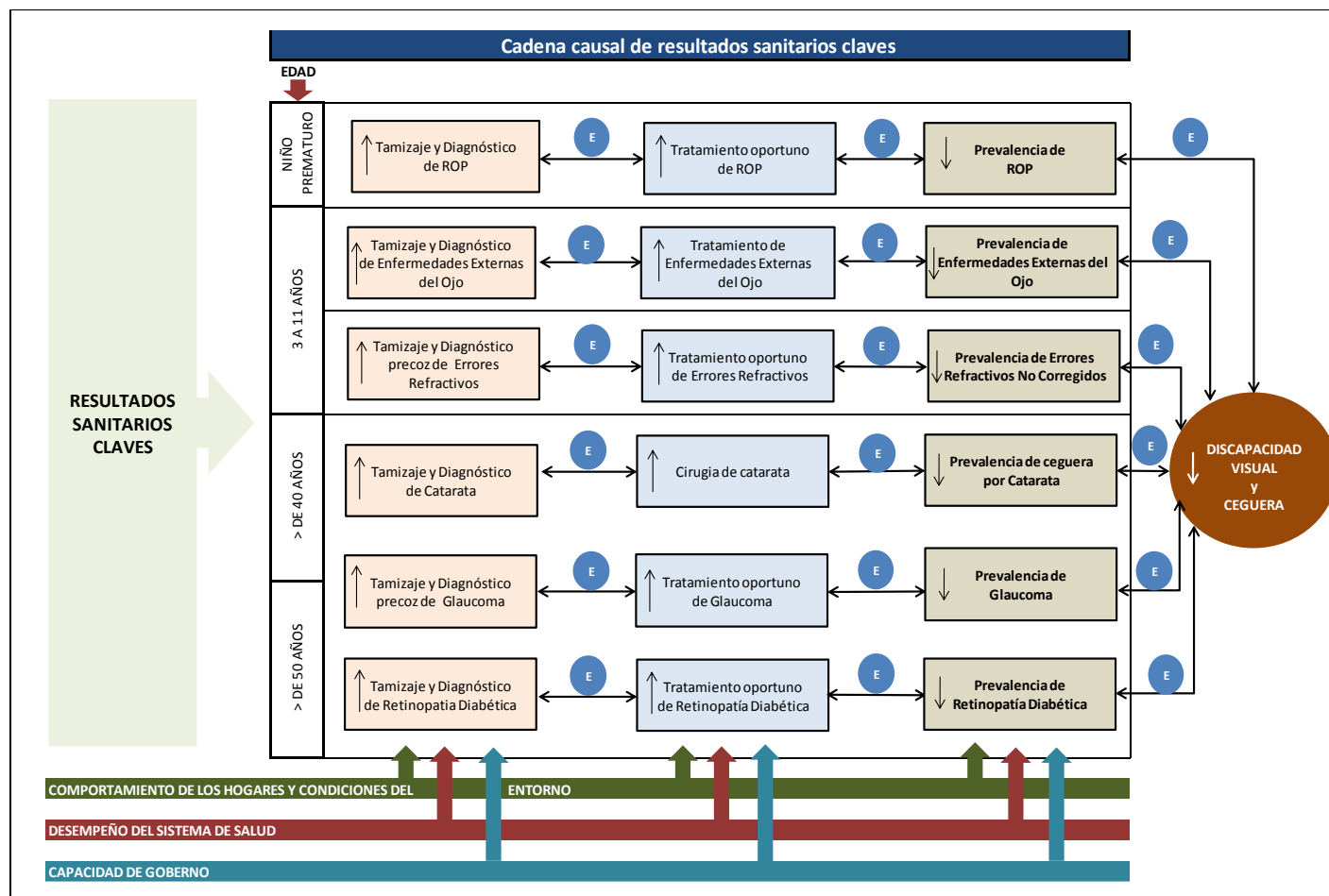


Gráfico N° 5: Análisis de Medios

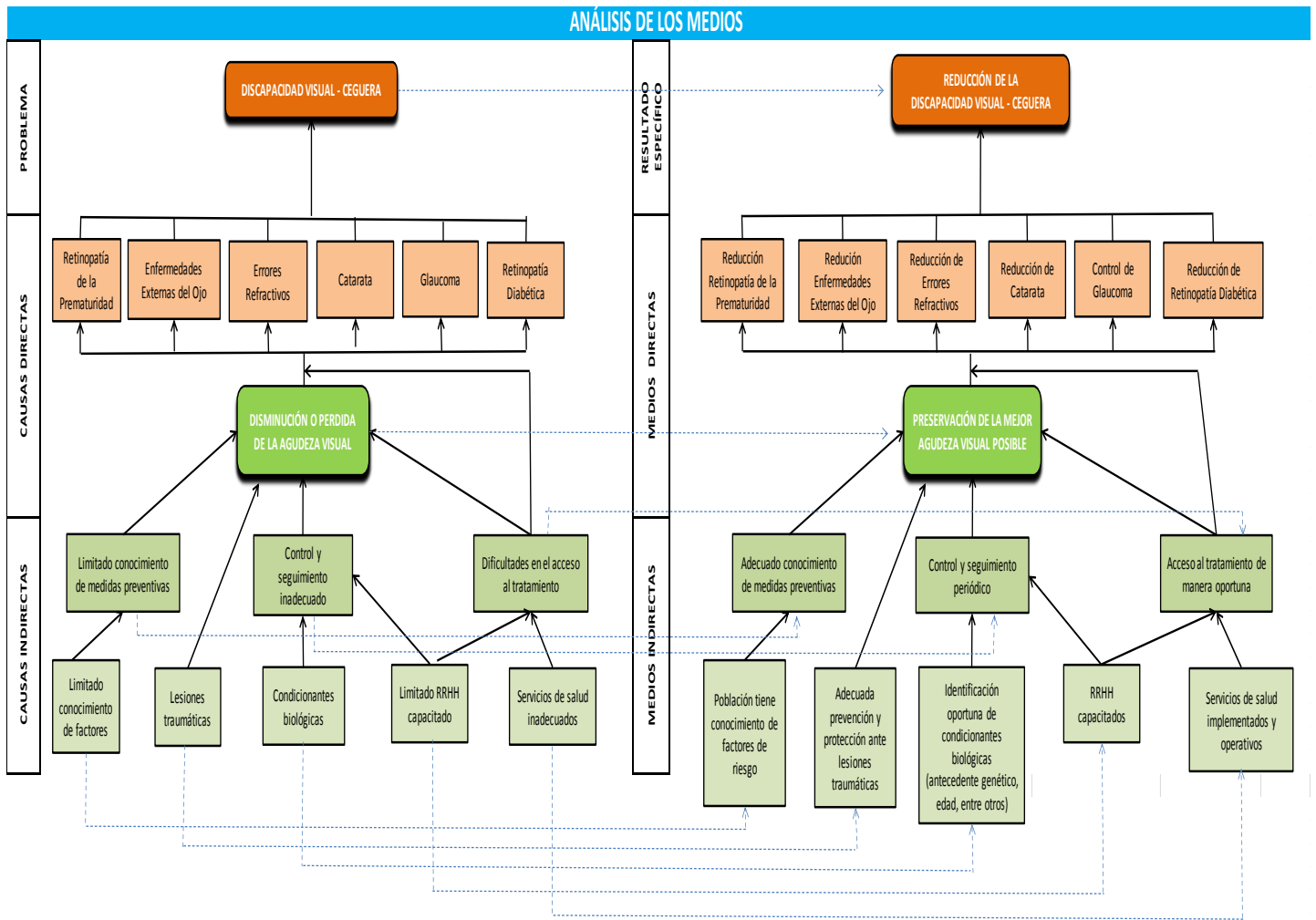
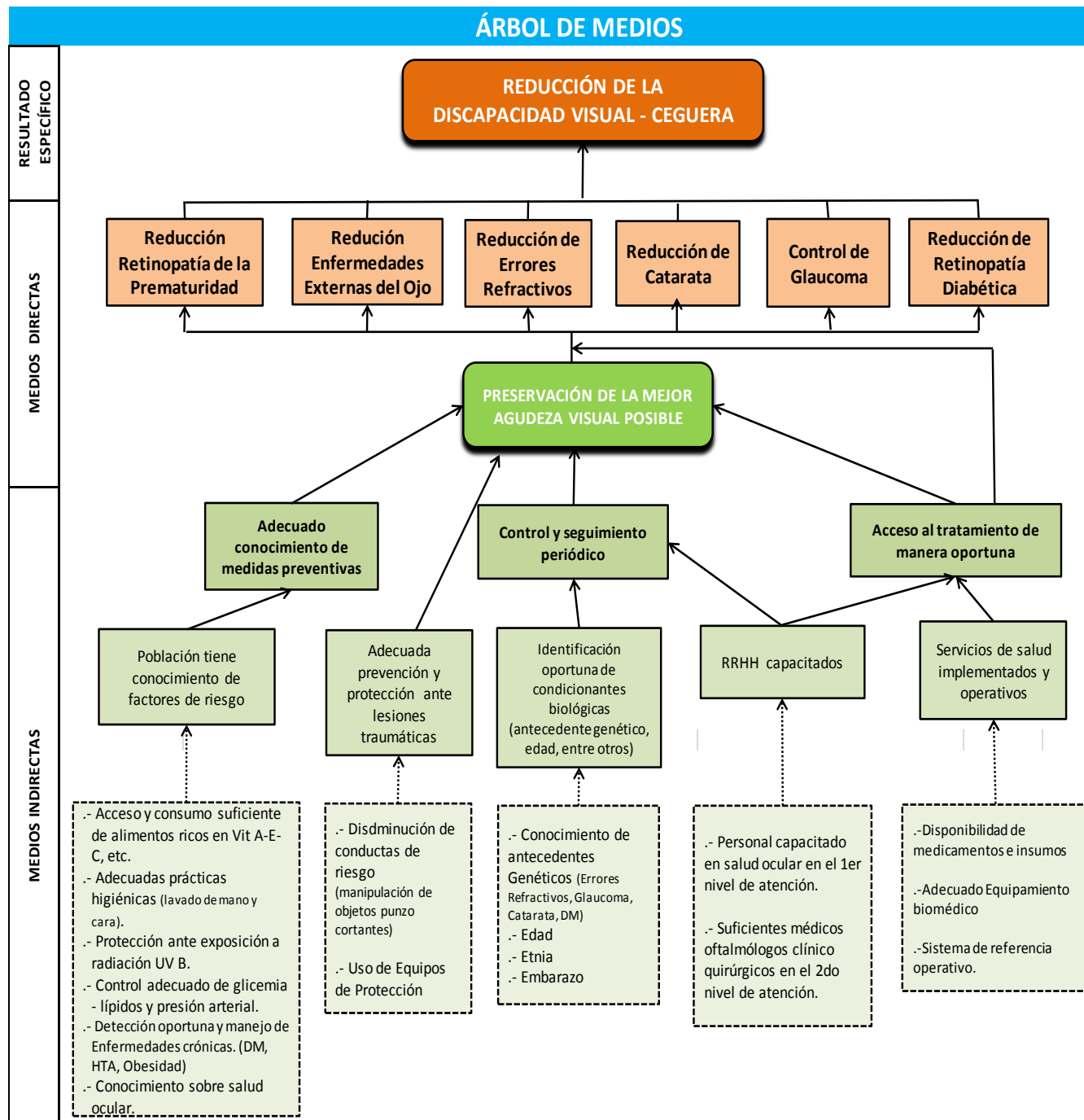
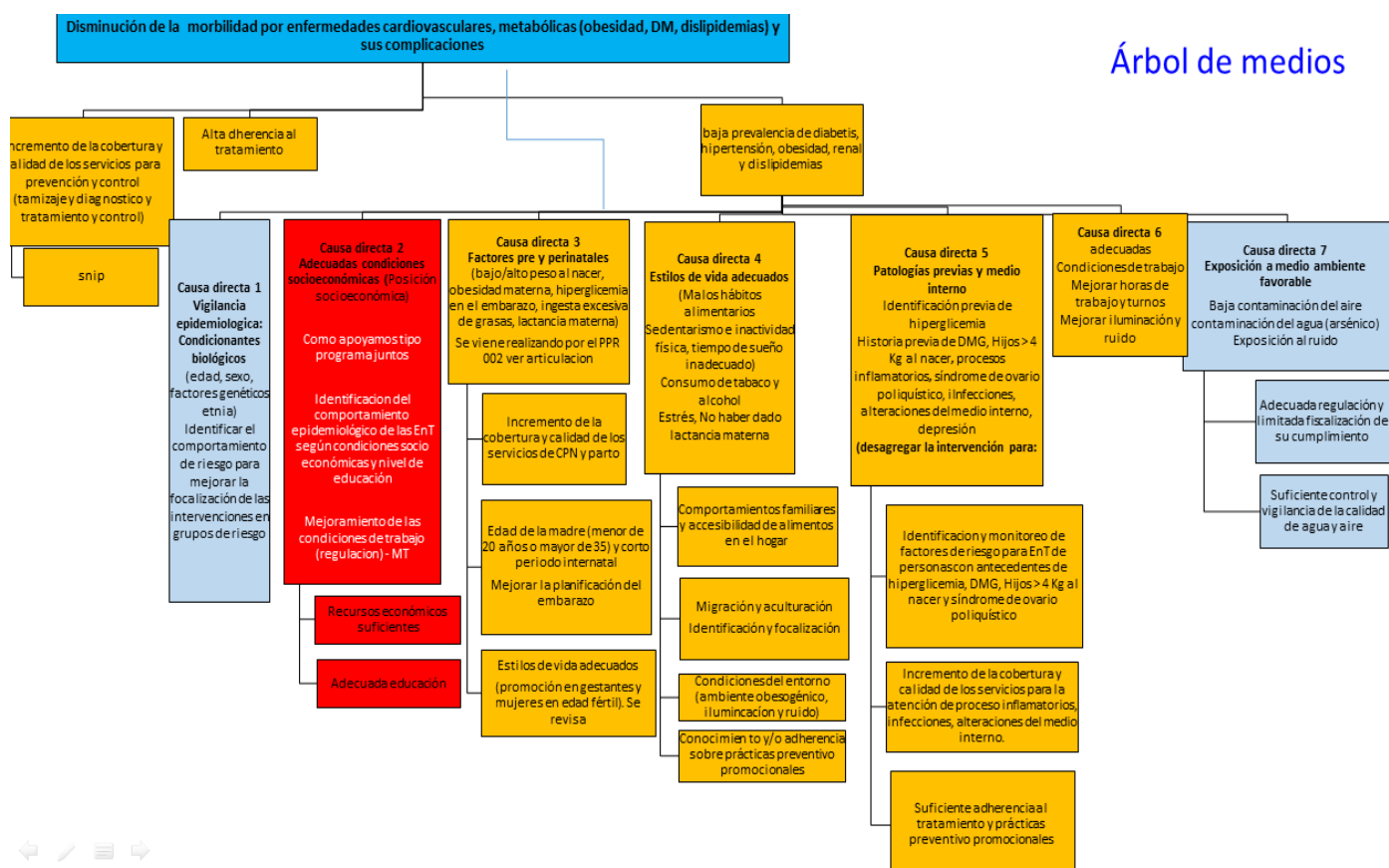


Gráfico N° 6: Árbol de Medios para el abordaje de la Discapacidad Visual y Ceguera (Árbol N° 02)



## DAÑOS NO TRANSMISIBLES



## PROMOCIÓN DE LA SALUD

### Principales trayectorias de causalidad relacionadas con las Enfermedades No Transmisibles. (DNT-SO-SB-MP)

La mayoría de personas que presentan enfermedades no transmisibles, están asociadas principalmente a inadecuados estilos de vida y a entornos medio ambientales que presentan factores de riesgo para las personas en sus diferentes espacios de socialización (escuelas, centros laborales, viviendas, comunidad, etc.).

Siguiendo la lógica del árbol de causas, las enfermedades no transmisibles, son resultado principalmente de las siguientes causas:

1. Condicionantes biológicos, los cuales están relacionados a la edad, género, factores genéticos, etnia, entre otros, los cuales se comportan como factores predisponentes para la presentación de enfermedades no transmisibles.
2. Inadecuadas condiciones socio económicas, las que se relacionan directamente con la pobreza de las personas, lo cual determina las características de los entornos en los que se desenvuelven y la presencia de los factores facilitadores que incrementan el riesgo de presentar enfermedades no transmisibles.
3. Factores pre y perinatales, como por ejemplo algunas características de la gestante como la obesidad materna, hiperglicemia del embarazo y una inadecuada alimentación, así como algunas características del neonato como su peso al nacer o la lactancia materna exclusiva.

4. Estilos de vida inadecuados, tal vez éste sea uno de los más importantes factores causales de enfermedades no transmisibles como los inadecuados hábitos de alimentación, el sedentarismo o poca actividad física, alteraciones en el tiempo de sueño, consumo de alcohol y tabaco, el estrés, entre otros factores.
5. Patologías previas y medio interno, lo que está relacionado a antecedentes patológicos como hiperglicemia, diabetes gestacional o productos macrosómicos, síndrome de ovario poli quístico, depresión, etc.
6. La obesidad en si misma se ha considerado también un factor predisponente a diversas enfermedades no transmisibles, lo que está relacionado a factores genéticos y de estilos de alimentación.
7. La exposición a medio ambiente no favorable, en el que consideramos la contaminación ambiental (aire, agua) y la polución auditiva, lo que está relacionado a una inadecuada regulación, y fiscalización de las autoridades competentes.

---

### **Esquema para reducir las Enfermedades No Transmisibles (DNT-SO-SB-MP)**

---

De acuerdo a las causas directas e indirectas que explican el incremento de las enfermedades no transmisibles, es necesario identificar las acciones que nos permitan reducir efectivamente la prevalencia de dichas enfermedades, para lo cual analizaremos la estructura causal, a partir de la cual se proponen las siguientes actividades:

1. Brindar información a la población que tenga vulnerabilidad biológica, sobre los factores de riesgo específicos a los que están expuestos y las medidas de cuidado y prevención que deben adoptar para disminuir el riesgo de adquirir alguna enfermedad no transmisible. Esta información debe ser proporcionada en los espacios donde se encuentran los grupos objetivos la mayor parte de su tiempo y utilizando metodologías adecuadas para su edad, cultura, educación y condición socio económica.
2. Promover la suscripción de Acuerdos o Convenios interinstitucionales liderados por el gobierno local, para mejorar las condiciones de los entornos dependientes de cada institución, en el marco de sus competencias. La pobreza como determinante estructural, es una condición cuya modificación es dependiente de acciones más complejas y que superan la aplicación del PPR.
3. Brindar información sobre la importancia de los cuidados del embarazo, la alimentación de la gestante y la lactancia materna exclusiva, dirigido a las gestantes, sus esposos y familiares cercanos así como la población escolar del 4° y 5° de secundaria, por ser población potencial relacionada al tema. Esta información debe ser proporcionada en los espacios donde se encuentran las poblaciones objetivo, la mayor parte de su tiempo y utilizando metodologías adecuadas para su edad, cultura, educación y condición socio económica.
4. Coordinar con cada una de las instituciones en el nivel local, para brindar información a su público objetivo (trabajadores, usuarios, estudiantes, etc.) en sus propios escenarios, sobre los estilos de vida que deben adoptar para disminuir el riesgo de adquirir una enfermedad no transmisible, así como implementar programas institucionales de actividad física y manejo del estrés a nivel institucional y comunitario.
5. Organizar en coordinación con la Municipalidad y otras instituciones, el desarrollo de programas de detección precoz y consejería sobre la hiperglicemia en gestantes, obesidad, depresión y otros problemas asociados al riesgo de presentar enfermedades no transmisibles. El desarrollo de estos programas se deben realizar en cada institución donde se encuentra la población objetivo.
6. Coordinar con la municipalidad y las instituciones pertinentes para realizar controles periódicos del aire, agua, ruidos y alimentos así como la consejería y educación correspondiente para que se tomen medidas correctivas.



### 3.3 Análisis de Alternativas

Consiste en la identificación de intervenciones y en la priorización de las mismas, que afectan o modifican los caminos causales, identificados en el modelo explicativo.

#### SALUD OCULAR

| TABLA N° 08a. Análisis de las Alternativas |                                                                                                                                |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Descripción del medio</i>               | <b>Intervenciones para incrementar el conocimiento de la población en general sobre el cuidado integral de la salud ocular</b> |
| Alternativa de intervención 1              | Promoción de la Salud Ocular a la población en general y con énfasis en los grupos vulnerables.                                |
| Alternativa de intervención 2              | Población informada en prevención y control en Enfermedades Oculares a través de medios masivos o alternativos comunicación.   |

| <i>Descripción del medio</i>   | <b>Intervenciones para reducir la Discapacidad visual y ceguera</b>                                                                              |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Alternativa de intervención 1  | Tamizaje y diagnóstico de recién nacido con factores de riesgo para Retinopatía de la Prematuridad – R.O.P en segundo y tercer nivel de atención |
| Alternativa de intervención 2  | Tratamiento quirúrgico especializado mediante oferta fija o móvil para R.O.P                                                                     |
| Alternativa de intervención 3  | Controles post operatorios de cirugía en recién nacidos con R.O.P                                                                                |
| Alternativa de intervención 4  | Tamizaje de agudeza visual en niños (as) de 3 a 11 años.                                                                                         |
| Alternativa de intervención 5  | Evaluación de Errores Refractivos en niños (as) de 3 a 11 años.                                                                                  |
| Alternativa de intervención 6  | Diagnóstico de Errores Refractivos.                                                                                                              |
| Alternativa de intervención 7  | Tratamiento de errores refractivos mediante oferta fija o móvil                                                                                  |
| Alternativa de intervención 8  | Control de errores refractivos (adherencia al tratamiento)                                                                                       |
| Alternativa de intervención 9  | Tamizaje de agudeza visual en personas de 50 años a más.                                                                                         |
| Alternativa de intervención 10 | Evaluación de catarata.                                                                                                                          |
| Alternativa de intervención 11 | Diagnóstico de ceguera por catarata.                                                                                                             |
| Alternativa de intervención 12 | Tratamiento quirúrgico especializado mediante oferta fija o móvil para catarata. (Extracapsular o Faco Emulsificación)                           |
| Alternativa de intervención 13 | Control post operatorio de catarata (al día siguiente - a la semana – al mes y a los dos meses)                                                  |
| Alternativa de intervención 14 | Tratamiento especializado de complicaciones post quirúrgico de catarata (úvea-glaucoma-cámara posterior-vítreo y retina)                         |
| Alternativa de intervención 15 | Tamizaje de Retinopatía Diabética (RD) en el primer y segundo nivel de atención.                                                                 |
| Alternativa de intervención 16 | Evaluación de Retinopatía Diabética (RD)                                                                                                         |
| Alternativa de intervención 17 | Diagnóstico de Retinopatía Diabética (RD)                                                                                                        |
| Alternativa de intervención 18 | Tratamiento de retinopatía diabética (RD)                                                                                                        |
| Alternativa de intervención 19 | Control de personas con retinopatía diabética (RD)                                                                                               |
| Alternativa de intervención 20 | Tamizaje de la persona con riesgo de glaucoma en el primer y segundo nivel de atención                                                           |
| Alternativa de intervención 21 | Diagnóstico de Glaucoma                                                                                                                          |
| Alternativa de intervención 22 | Tratamiento de glaucoma                                                                                                                          |
| Alternativa de intervención 23 | Control de personas con glaucoma                                                                                                                 |
| Alternativa de intervención 24 | Tamizaje de persona con Enfermedades Externas del Ojo                                                                                            |

|                                |                                                                                         |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Alternativa de intervención 25 | Diagnóstico de Enfermedades Externas del Ojo                                            |
| Alternativa de intervención 26 | Tratamiento de Enfermedades Externas del Ojo                                            |
| Alternativa de intervención 27 | Control de personas con Enfermedades Externas del Ojo                                   |
| Alternativa de intervención 28 | Tratamiento especializado de complicaciones por Enfermedades Externas del Ojo           |
| Alternativa de intervención 28 | Sistemas de Referencia - Red Integral de Salud Ocular Nacional.                         |
| Alternativa de intervención 29 | Consejería para la detección oportuna y control de las patologías oculares priorizadas. |

## Modelo Prescriptivo

### Principales intervenciones del Programa Presupuestal

Considerando las principales trayectorias de causalidad del problema de discapacidad visual y ceguera, se ha trazado los principales ejes de las intervenciones, los que se presentan en los Gráficos No .



Acorde con el modelo explicativo, por opinión de expertos se determina que para mejorar los estilos de vida que predisponen a los problemas de salud ocular se debe incidir sobre la educación a través de los medios de comunicación y las escuelas para que la población adquiera prácticas saludables, entre las que se encuentran el uso de lentes de sol, el acudir a establecimientos de salud por presentar alguna molestia ocular, entre otras. Asimismo, para mejorar la capacidad del sistema de salud para realizar tamizaje, manejo y tratamiento de problemas de salud ocular se deben elaborar guías de práctica clínica basadas en la mejor evidencia científica, contextualizadas localmente, y proporcionar recursos y capacidades para extender la atención de salud ocular sobre el territorio nacional.

## PROMOCIÓN DE LA SALUD

| TABLA N° 08a. Análisis de las Alternativas |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Descripción del medio</i>               | Brindar información a la población que tenga vulnerabilidad biológica, sobre los factores de riesgo específicos a los que están expuestos y las medidas de cuidado y prevención que deben adoptar para disminuir el riesgo de adquirir alguna enfermedad no transmisible. |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Alternativa de intervención 1 | Promoción de los factores de riesgo y las medidas de protección que deben adoptar las poblaciones en riesgo de adquirir enfermedades no transmisibles por medio de comunicación masiva y por medios alternativos de comunicación, respetando la adecuación a los aspectos culturales, de género, de edad, etc.               |
| Alternativa de intervención 2 | Promoción de los factores de riesgo y las medidas de protección que deben adoptar las poblaciones en riesgo de adquirir enfermedades no transmisibles, mediante sesiones educativas en los escenarios donde se concentran las poblaciones objetivo: Instituciones educativas, Universidades e Institutos, Centros laborales. |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripción del medio</b>  | <b>Promover la suscripción de Acuerdos o Convenios interinstitucionales liderados por el gobierno local, para mejorar las condiciones de los entornos dependientes de cada institución, en el marco de sus competencias.</b>                                                                            |
| Alternativa de intervención 1 | Realizar acciones de incidencia política o abogacía sobre las autoridades de los gobiernos regionales y locales para posicionar la salud en la agenda política como una prioridad de su gestión.                                                                                                        |
| Alternativa de intervención 2 | Suscribir Acuerdos de Gestión entre el gobierno regional, los gobiernos locales y las instituciones relevantes, en los que se establezcan metas de intervenciones efectivas que debe desarrollar cada institución en el campo de su competencia y que permita el abordaje de los determinantes sociales |
| Alternativa de intervención 3 | Fortalecer a la sociedad civil para desarrollar el rol de vigilancia ciudadana del cumplimiento de los compromisos asumidos por cada institución en el marco del Acuerdo de Gestión de Salud.                                                                                                           |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripción del medio</b>  | <b>Brindar información sobre la importancia de los cuidados del embarazo, la alimentación de la gestante y la lactancia materna exclusiva, dirigido a las gestantes, sus esposos y familiares cercanos así como la población escolar del 4° y 5° de secundaria, por ser población potencial relacionada al tema.</b>                                                                              |
| Alternativa de intervención 1 | Promoción de los cuidados del embarazo, la alimentación y la LME que deben adoptar las gestantes para reducir el riesgo de adquirir enfermedades no transmisibles por medio de comunicación masiva y por medios alternativos de comunicación, respetando la adecuación a los aspectos culturales, de género, de edad, etc.                                                                        |
| Alternativa de intervención 2 | Promoción de los cuidados que debe adoptar las gestantes en relación al embarazo, su alimentación y la importancia de la LME para disminuir el riesgo de adquirir enfermedades no transmisibles, mediante sesiones educativas en los escenarios donde se concentran las poblaciones objetivo: Instituciones educativas, Universidades e Institutos, Centros laborales, Establecimientos de Salud. |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripción del medio</b>  | <b>Coordinar con cada una de las instituciones en el nivel local, para brindar información a su público objetivo (trabajadores, usuarios, estudiantes, etc.) en sus propios escenarios, sobre los estilos de vida que deben adoptar para disminuir el riesgo de adquirir una enfermedad no transmisible, así como implementar programas institucionales de actividad física y manejo del estrés a nivel institucional y comunitario.</b> |
| Alternativa de intervención 1 | Programar con la municipalidad la realización de actividades de movilización social para el desarrollo de Actividad Física en espacios públicos a nivel de cada barrio, comunidad o asentamientos humanos del Distrito.                                                                                                                                                                                                                  |
| Alternativa de intervención 2 | Programar con la municipalidad la implementación de infraestructura que favorezca el desarrollo de actividad física en la población como ciclovías, plataformas o lozas multideportivas, gimnasios en parques, etc.                                                                                                                                                                                                                      |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Alternativa de intervención 3 | Programar con Instituciones claves, la implementación de programas de actividad física y manejo del estrés para sus trabajadores así como la realización de sesiones educativas sobre estilos de vida saludables para disminuir el riesgo de adquirir enfermedades no transmisibles |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.3.1 Análisis de las alternativas de intervención

**TABLA N° 08b: Análisis de Alternativas de Intervención**

- Intervenciones para incrementar el conocimiento de la población en general sobre el cuidado integral de la salud ocular

| <i>Alternativa de intervención identificada</i>           | <b>Promoción de la Salud Ocular a la población en general y con énfasis en los grupos vulnerables.</b> |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descripción breve de la alternativa                       |                                                                                                        |
| Esta intervención ya está siendo ejecutada                | Sí.                                                                                                    |
| Evidencia que justifique la efectividad de la alternativa |                                                                                                        |

| <i>Alternativa de intervención identificada</i>           | <b>Población informada en prevención y control en Enfermedades Oculares a través de medios masivos o alternativos comunicación.</b> |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descripción breve de la alternativa                       |                                                                                                                                     |
| Esta intervención ya está siendo ejecutada                | Sí.                                                                                                                                 |
| Evidencia que justifique la efectividad de la alternativa |                                                                                                                                     |

- Intervenciones para reducir la Discapacidad visual y ceguera.

| <i>Alternativa de intervención identificada</i>           | <b>Tamizaje y diagnóstico de recién nacido con factores de riesgo para Retinopatía de la Prematuridad – R.O.P en segundo y tercer nivel de atención</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descripción breve de la alternativa                       | Conjunto de actividades y procedimientos orientados a la evaluación del recién nacido prematuro con factores de riesgo de desarrollar retinopatía de la prematuridad (Recién Nacido prematuro de igual o menor de 37 semanas de edad gestacional y/o con menos de 2000 gramos y/o prematuro que requiere oxígeno), a fin de realizar el diagnóstico oportuno de la Retinopatía de la Prematuridad – ROP (siglas en ingles de Retinopathy of Prematurity) |
| Esta intervención ya está siendo ejecutada                | Sí.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Evidencia que justifique la efectividad de la alternativa | A1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| <i>Alternativa de intervención identificada</i> | <b>Tratamiento quirúrgico especializado mediante oferta fija o móvil para R.O.P</b>                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descripción breve de la alternativa             | Conjunto de actividades y procedimientos orientados al tratamiento especializado y control del recién nacido prematuro, con diagnóstico de Retinopatía de la Prematuridad (ROP) de acuerdo a normatividad vigente. |
| Esta intervención ya está                       | Sí.                                                                                                                                                                                                                |

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| siendo ejecutada                                          |    |
| Evidencia que justifique la efectividad de la alternativa | A1 |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Alternativa de intervención identificada</i>           | <b>Controles post operatorios de cirugía en recién nacidos con R.O.P</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Descripción breve de la alternativa                       | Intervención dirigida al control y seguimiento de los recién nacidos prematuros con diagnóstico de Retinopatía de la Prematuridad tratada quirúrgicamente (cirugía láser), a cargo del médico oftalmólogo entrenado en ROP y cirugía láser, se brinda en establecimientos de salud del tercer nivel de atención. El control se realizará mediante oftalmoscopia indirecta al 1er y 7mo día luego del tratamiento laser, cabe señalar, que se puede requerir de un mayor número de controles post operatorios. |
| Esta intervención ya está siendo ejecutada                | Sí.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Evidencia que justifique la efectividad de la alternativa | A1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Alternativa de intervención identificada</i>           | <b>Tamizaje y diagnóstico de errores refractivos en niños (as) de 3 a 11 años</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Descripción breve de la alternativa                       | Conjunto de actividades y procedimientos que permiten identificar errores refractivos no corregidos en niños de 3 a 11 años de edad, cuya visión limita el desarrollo de sus actividades de la vida diaria y aprendizaje, de acuerdo a normatividad vigente. Previamente se realizará la capacitación al personal docente en temas relacionados al cuidado integral de la salud ocular. |
| Esta intervención ya está siendo ejecutada                | Sí.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Evidencia que justifique la efectividad de la alternativa | A1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Alternativa de intervención identificada</i>           | <b>Tratamiento de errores refractivos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Descripción breve de la alternativa                       | Conjunto de actividades destinadas a garantizar el tratamiento mediante la entrega de lentes correctores a los niños(as) de 3 a 11 años de edad, con diagnóstico de error de refracción, según prescripción del médico oftalmólogo. Se brinda en establecimientos de salud con capacidad resolutive u oferta móvil. Incluye la consejería a niños y padres u apoderados. |
| Esta intervención ya está siendo ejecutada                | Sí.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Evidencia que justifique la efectividad de la alternativa | A1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                 |                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Alternativa de intervención identificada</i> | <b>Control de errores refractivos (adherencia al tratamiento)</b>                                                                                                |
| Descripción breve de la alternativa             | Conjunto de actividades y procedimientos dirigidos al niño(a) de 3 a 11 años de edad, que inició tratamiento por error refractivo con la finalidad de evaluar la |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | adherencia al tratamiento (verificación de uso de lentes) y determinar el desarrollo del estado refractivo (Examen de agudeza visual, examen externo). Es realizada por médico oftalmólogo, tecnólogo médico en optometría o un profesional de la salud capacitado de establecimientos de salud (I-2, I-3, I-4, II-1, II-2, III-1, III-2) u oferta móvil. El 1er control se realiza a los 3 meses y el 2do control a los 6 meses. Incluye consejería. |
| Esta intervención ya está siendo ejecutada                | Sí.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Evidencia que justifique la efectividad de la alternativa | A1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Alternativa de intervención identificada</i>           | <b>Tamizaje y diagnóstico de catarata mediante examen de agudeza visual en primer y segundo nivel de atención.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Descripción breve de la alternativa                       | Conjunto de actividades y procedimientos dirigido a personas de 50 años de edad a más, con la finalidad de detectar y referir oportunamente la disminución de agudeza visual o ceguera por catarata mediante el examen de agudeza visual con cartilla de Snellen y con oclusor con agujero estenopeico, fortaleciendo así el sistema de atención oftalmológica primaria como parte de la atención integral de acuerdo a normatividad vigente |
| Esta intervención ya está siendo ejecutada                | Sí.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Evidencia que justifique la efectividad de la alternativa | A1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Alternativa de intervención identificada</i>           | <b>Tratamiento quirúrgico especializado mediante oferta fija o móvil para catarata. ( Extracapsular o Faco Emulsificación)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Descripción breve de la alternativa                       | Conjunto de procedimientos y actividades orientadas a mejorar la salud visual mediante el tratamiento quirúrgico de la persona de 50 años de edad a más, con diagnóstico de ceguera por catarata. La intervención por cirugía como método de tratamiento es sumamente eficaz y permite la rehabilitación visual casi inmediata y se realiza mediante la inserción de un lente intraocular (Incisión Extracapsular del Cristalino o Incisión Pequeña y Faco Emulsificación), de acuerdo a la normatividad vigente |
| Esta intervención ya está siendo ejecutada                | Sí.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Evidencia que justifique la efectividad de la alternativa | A1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Alternativa de intervención identificada</i> | <b>Control post operatorio de catarata (al día siguiente - a la semana – al mes y a los dos meses)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Descripción breve de la alternativa             | Conjunto de actividades y procedimientos que permiten la evaluación integral oftalmológica al día siguiente - a la semana – al mes y a los dos meses semana de realizada la cirugía de catarata a las personas de 50 años de edad a más, a cargo del médico Oftalmólogo. En casos excepcionales, podrá ser realizado por médico capacitado del primer nivel de atención (I-4).Se brinda en establecimientos de salud del segundo y tercer nivel de atención. |
| Esta intervención ya está                       | Sí.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| siendo ejecutada                                          |    |
| Evidencia que justifique la efectividad de la alternativa | A1 |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Alternativa de intervención identificada</i>           | <b>Tratamiento especializado de complicaciones post quirúrgico de catarata (úvea-glaucoma-cámara posterior-vítreo y retina)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Descripción breve de la alternativa                       | Actividades y procedimientos que permiten la evaluación integral oftalmológica y tratamiento de las personas de 50 años de edad a más, y detectar oportunamente complicaciones durante el proceso post operatorio (úvea-glaucoma-cámara posterior-vítreo y retina), a cargo del médico oftalmólogo o con sub especialidad en úvea y/o retina en establecimientos del tercer nivel de atención. |
| Esta intervención ya está siendo ejecutada                | Sí.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Evidencia que justifique la efectividad de la alternativa | C1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Alternativa de intervención identificada</i>           | <b>Tamizaje y diagnóstico de retinopatía diabética (RD)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Descripción breve de la alternativa                       | Conjunto de actividades y procedimientos orientados a identificar precozmente la retinopatía diabética como parte de la atención integral de salud de la persona con diagnóstico confirmado de Diabetes Mellitus. Incluye, previa a su referencia, una consejería integral en salud ocular por personal de salud capacitado a fin de informar, sensibilizar y educar a la persona con riesgo de retinopatía diabética. |
| Esta intervención ya está siendo ejecutada                | No.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Evidencia que justifique la efectividad de la alternativa | B1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Alternativa de intervención identificada</i>           | <b>Tratamiento de retinopatía diabética (RD)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Descripción breve de la alternativa                       | Conjunto de actividades y procedimientos orientadas a mejorar la salud visual con la finalidad de prescribir el tratamiento y evaluar el proceso de evolución de la enfermedad de la persona con diagnóstico de Retinopatía Diabética. Está a cargo del médico oftalmólogo del establecimiento de salud con capacidad resolutive del II y III nivel de atención |
| Esta intervención ya está siendo ejecutada                | No.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Evidencia que justifique la efectividad de la alternativa | C1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                 |                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Alternativa de intervención identificada</i> | <b>Control de pacientes con retinopatía diabética (RD)</b>                                                                                                  |
| Descripción breve de la alternativa             | Conjunto de actividades y procedimientos que permiten la evaluación integral oftalmológica, adherencia al tratamiento y la evolución de la enfermedad de la |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | persona con diagnóstico de Retinopatía Diabética, que inició tratamiento indicado por el médico oftalmólogo en establecimientos de salud del segundo y tercer nivel de atención (excepcionalmente aquellos con capacidad resolutive del primer nivel). Se realiza dos controles: 1er control a los 2 meses del inicio de tratamiento y el 2do control a los 4 meses del primer control. |
| Esta intervención ya está siendo ejecutada                | No.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Evidencia que justifique la efectividad de la alternativa | C1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Alternativa de intervención identificada</i>           | <b>Tamizaje y diagnóstico de glaucoma en personas de 40 años a más.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Descripción breve de la alternativa                       | Conjunto de actividades y procedimientos orientados a identificar precozmente el glaucoma, como parte de la atención integral de salud de la persona de 40 años de edad a más. Está a cargo del personal de salud capacitado de establecimientos de salud del primer nivel de atención (I-1, I-2, I-3, I-4) y segundo nivel de atención con población asignada (II-1). Incluye la determinación de la presión intraocular (PIO), evaluación médica y consejería integral |
| Esta intervención ya está siendo ejecutada                | No.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Evidencia que justifique la efectividad de la alternativa | B.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Alternativa de intervención identificada</i>           | <b>Tratamiento de glaucoma</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Descripción breve de la alternativa                       | Conjunto de actividades y procedimientos orientados a mejorar la salud ocular de la persona de 40 años de edad a más, con diagnóstico definitivo de glaucoma, incluye la entrega de fármacos anti glaucomatosos según prescripción realizada por el médico oftalmólogo. Se realiza en el establecimiento de salud con capacidad resolutive del II y III nivel de atención, donde se realizó el diagnóstico |
| Esta intervención ya está siendo ejecutada                | No.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Evidencia que justifique la efectividad de la alternativa | B.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Alternativa de intervención identificada</i> | <b>Control de pacientes con glaucoma</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Descripción breve de la alternativa             | Conjunto de actividades y procedimientos que permiten la evaluación integral oftalmológica, adherencia al tratamiento y la evolución de la enfermedad de la persona de 40 años de edad a más, con diagnóstico de Glaucoma, que inició tratamiento indicado por el médico oftalmólogo en establecimientos de salud del segundo y tercer nivel de atención (excepcionalmente aquellos con capacidad resolutive del primer nivel). Se realizan dos controles: Primer control a los 3 meses y el segundo control a los 6 meses del primer control. |
| Esta intervención ya está                       | No.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------|-----|
| siendo ejecutada                                          |     |
| Evidencia que justifique la efectividad de la alternativa | B.1 |

|                                                           |                                                                |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <i>Alternativa de intervención identificada</i>           | <b>Tamizaje y diagnóstico de Enfermedades Externas del Ojo</b> |
| Descripción breve de la alternativa                       |                                                                |
| Esta intervención ya está siendo ejecutada                | No.                                                            |
| Evidencia que justifique la efectividad de la alternativa |                                                                |

|                                                           |                                                               |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <i>Alternativa de intervención identificada</i>           | <b>Tratamiento y control de Enfermedades Externas del Ojo</b> |
| Descripción breve de la alternativa                       |                                                               |
| Esta intervención ya está siendo ejecutada                | No.                                                           |
| Evidencia que justifique la efectividad de la alternativa |                                                               |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Alternativa de intervención identificada</i>           | <b>Consejería para la detección oportuna y control de las patologías oculares priorizadas.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Descripción breve de la alternativa                       | Intervención educativa realizada mediante una sesión de consejería sobre medidas preventivas en salud ocular y los beneficios del tratamiento oportuno de una patología ocular priorizada (Retinopatía de la Prematuridad, Errores Refractivos, Catarata, Glaucoma, Retinopatía Diabética, Enfermedades Externas del Ojo) , dirigida a personas con el diagnóstico presuntivo o definitivo en compañía de un familiar. Esta actividad está a cargo de un personal de salud capacitado de los establecimientos de salud del primer nivel de atención (I-1, I-2, I-3, I-4) y segundo nivel de atención con población asignada (II-1) y se realiza previa a la referencia. |
| Esta intervención ya está siendo ejecutada                | Sí.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Evidencia que justifique la efectividad de la alternativa | A.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Alternativa de intervención identificada</i> | <b>Sistemas de Referencia - Red Integral de Salud Ocular Nacional.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Descripción breve de la alternativa             | Actividad que consiste en el traslado de la persona con diagnóstico presuntivo o definitivo de alguna patología ocular priorizada (Retinopatía de la Prematuridad, Errores Refractivos, Catarata, Glaucoma, Retinopatía Diabética, Enfermedades Externas del Ojo) para la determinación del diagnóstico definitivo y tratamiento correspondiente a establecimientos de salud con capacidad resolutive del 2do (II-1, II-2) o 3er (III-1, III-2) nivel de atención u oferta móvil. Esta actividad es |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | realizada por médico general capacitado de los establecimientos de salud del primer nivel de atención (I-1, I-2, I-3, I-4) y segundo nivel de atención (II-1) con población asignada. Incluye movilidad, hospedaje y alimentación para paciente y acompañante. |
| Esta intervención ya está siendo ejecutada                | No.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Evidencia que justifique la efectividad de la alternativa | C.1                                                                                                                                                                                                                                                            |

**TABLA N° 08C: Análisis de Alternativas de Intervención**

| Descripción del medio |                                                                                                                                                  | Describa brevemente el medio del Árbol No. 2 |            |            |             |                             |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------|------------|-------------|-----------------------------|
| ID                    | Alternativa                                                                                                                                      | Complementa<br>ria con                       | Viabilidad | Eficiencia | Efectividad | Alternativa<br>seleccionada |
| 1                     | Promoción de la Salud Ocular a la población en general y con énfasis en los grupos vulnerables.                                                  | 2,8                                          | X          |            |             | X                           |
| 2                     | Población informada en prevención y control en Enfermedades Oculares a través de medios masivos o alternativos comunicación.                     | 3-20                                         | X          |            |             | X                           |
| 3                     | Tamizaje y diagnóstico de recién nacido con factores de riesgo para Retinopatía de la Prematuridad – R.O.P en segundo y tercer nivel de atención | 4                                            | X          |            |             | X                           |
| 4                     | Tratamiento quirúrgico especializado mediante oferta fija o móvil para R.O.P                                                                     | 5                                            | X          |            | X           | X                           |
| 5                     | Controles post operatorios de cirugía en recién nacidos con R.O.P                                                                                |                                              | X          |            |             | X                           |
| 6                     | Tamizaje y diagnóstico de errores refractivos en niños (as) de 3 a 11 años                                                                       | 7                                            | X          |            |             | X                           |
| 7                     | Tratamiento de errores refractivos                                                                                                               | 8-9                                          | X          | X          | X           | X                           |
| 8                     | Control de errores refractivos (adherencia al tratamiento)                                                                                       |                                              | X          |            |             | X                           |
| 9                     | Tamizaje y diagnóstico de catarata mediante examen de agudeza visual en primer y segundo nivel de atención.                                      | 10                                           | X          |            |             | X                           |
| 10                    | Tratamiento quirúrgico especializado mediante oferta fija o móvil para catarata. (Extracapsular o Faco Emulsificación)                           | 11-12                                        | X          | X          | X           | X                           |
| 11                    | Control post operatorio de catarata (al día siguiente - a la semana – al mes y a los dos meses)                                                  |                                              | X          |            |             | X                           |
| 12                    | Tratamiento especializado de complicaciones post quirúrgico de catarata (úvea-glaucoma-cámara posterior-vítreo y retina)                         |                                              | X          |            |             | X                           |
| 13                    | Tamizaje y diagnóstico de retinopatía diabética (RD)                                                                                             | 14                                           | X          |            |             | X                           |

|    |                                                                                           |      |   |  |   |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|--|---|---|
| 14 | Tratamiento de retinopatía diabética (RD)                                                 | 15   | X |  | X | X |
| 15 | Control de pacientes con retinopatía diabética (RD)                                       |      | X |  |   | X |
| 16 | Tamizaje y diagnóstico de glaucoma en personas de 40 años a más                           | 17   | X |  |   | X |
| 17 | Tratamiento de glaucoma                                                                   | 18   | X |  | X | X |
| 18 | Control de pacientes con glaucoma                                                         |      | X |  |   | X |
| 19 | Tamizaje y diagnóstico de Enfermedades Externas del Ojo                                   | 20   | X |  |   | X |
| 20 | Tratamiento y control de Enfermedades Externas del Ojo                                    |      | X |  | X | X |
| 21 | Sistemas de Referencia - Red Integral de Salud Ocular Nacional.                           | 3-20 | X |  | X | X |
| 22 | Consejería para la detección oportuna y control de las patologías oculares prioritizadas. |      | X |  | X | X |

### 3.4 Transición de las Alternativas al Producto

| TABLA N° 09: Transición de las Alternativas al Producto |                                                                                                                                |                              |                                                                                                                                                           |           |                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Medios Fundamentales                                    |                                                                                                                                | Intervenciones Seleccionadas |                                                                                                                                                           | Productos |                                                                                                                                       |
| N°                                                      | Denominación                                                                                                                   | N°                           | Denominación                                                                                                                                              | N°        | Denominación                                                                                                                          |
| 1                                                       | <b>Intervenciones para incrementar el conocimiento de la población en general sobre el cuidado integral de la salud ocular</b> | 1                            | CONEI de las IIEE promueven prácticas higiénicas sanitarias y entornos saludables para la promoción de la Salud Ocular.                                   |           | Instituciones educativas promueven prácticas higiénicas sanitarias y entornos saludables para el cuidado integral de la salud ocular. |
|                                                         |                                                                                                                                | 2                            | Docentes de instituciones educativas capacitados en promueven prácticas higiénicas sanitarias y entornos saludables para la promoción de la Salud Ocular. |           |                                                                                                                                       |
|                                                         |                                                                                                                                | 3                            | Asociación de padres de familia (APAFAS) promueven prácticas higiénicas sanitarias y entornos saludables para la promoción de la Salud Ocular.            |           |                                                                                                                                       |
|                                                         |                                                                                                                                | 4                            | Universidades promueven prácticas higiénicas sanitarias y entornos saludables para la promoción de la Salud Ocular.                                       |           |                                                                                                                                       |
|                                                         |                                                                                                                                | 5                            | Familias promueven prácticas higiénicas sanitarias y entornos saludables para la promoción de la Salud Ocular.                                            |           | Familias promueven prácticas higiénicas sanitarias y entornos saludables para el cuidado integral de la salud ocular.                 |
|                                                         |                                                                                                                                | 6                            | Comunidades promueven prácticas higiénicas sanitarias y entornos saludables para la                                                                       |           | Municipio promueven prácticas higiénicas sanitarias y entornos saludables para el cuidado integral                                    |

|   |                                                                     |    |                                                                                                                                          |         |                                                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                     |    | promoción de la Salud Ocular.                                                                                                            |         | de la salud ocular.                                                              |
|   |                                                                     | 7  | Municipios promueven prácticas higiénicas sanitarias y entornos saludables para la promoción de la Salud Ocular.                         |         |                                                                                  |
|   |                                                                     | 8  | Comunicadores y periodistas informados sobre el cuidado integral de la Salud Ocular                                                      |         |                                                                                  |
|   |                                                                     | 9  | Población informada en prevención y control en Enfermedades Oculares a través de medios masivos de comunicación.                         |         | Población informada y sensibilizada en el cuidado integral de la Salud Ocular.   |
|   |                                                                     | 10 | Población informada en prevención y control en Enfermedades Oculares a través de medios alternativos de comunicación.                    |         |                                                                                  |
| 2 | <b>Intervenciones para reducir la Discapacidad visual y ceguera</b> | 1  | Tamizaje y diagnóstico de recién nacido con retinopatía de la prematuridad en segundo y tercer nivel de atención.                        | 3000009 | Tamizaje y diagnóstico de recién nacido con Retinopatía de la Prematuridad (ROP) |
|   |                                                                     | 2  | Tratamiento especializado de recién nacido con retinopatía de la prematuridad.                                                           |         |                                                                                  |
|   |                                                                     | 3  | Controles post operatorios de cirugía en recién nacidos con retinopatía de la prematuridad.                                              | 3000010 | Tratamiento y control de recién nacido con Retinopatía de la Prematuridad (ROP)  |
|   |                                                                     | 4  | Diagnóstico, Tratamiento quirúrgico y Control especializado para recién nacido con Retinopatía de la Prematuridad mediante oferta móvil. |         |                                                                                  |
|   |                                                                     | 5  | Tamizaje de agudeza visual en niños (as) de 3 a 11 años.                                                                                 |         |                                                                                  |
|   |                                                                     | 6  | Evaluación de Errores Refractivos en niños (as) de 3 a 11 años.                                                                          |         |                                                                                  |
|   |                                                                     | 7  | Referencia de niños con Errores Refractivos.                                                                                             | 3000013 | Tamizaje y diagnóstico de errores refractivos en niños.                          |
|   |                                                                     | 8  | Diagnóstico de Errores Refractivos.                                                                                                      |         |                                                                                  |
|   |                                                                     | 9  | Tratamiento de Errores Refractivos                                                                                                       |         |                                                                                  |
|   |                                                                     | 10 | Control de niños con Errores Refractivos                                                                                                 | 3000014 | Tratamiento y control de niños con errores refractivos                           |
|   |                                                                     | 11 | Diagnóstico, tratamiento y control mediante oferta móvil para niños con Errores Refractivos.                                             |         |                                                                                  |
|   |                                                                     | 12 | Tamizaje de agudeza visual en personas de 50 años a más.                                                                                 | 3000011 | Tamizaje y diagnóstico de personas con cataratas.                                |

|  |  |    |                                                                                                                          |         |                                                                   |
|--|--|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------|
|  |  | 13 | Evaluación de catarata.                                                                                                  |         |                                                                   |
|  |  | 14 | Consejería para control y detección oportuna de catarata.                                                                |         |                                                                   |
|  |  | 15 | Referencia para diagnóstico y tratamiento de ceguera por catarata en el primer nivel de atención.                        |         |                                                                   |
|  |  | 16 | Diagnóstico de ceguera por catarata.                                                                                     |         |                                                                   |
|  |  | 17 | Tratamiento quirúrgico especializado mediante oferta fija o móvil para catarata. (Extracapsular o Faco Emulsificación)   | 3000012 | Tratamiento y control de personas con cataratas                   |
|  |  | 18 | Control post operatorio de catarata (al día siguiente - a la semana – al mes y a los dos meses)                          |         |                                                                   |
|  |  | 19 | Tratamiento especializado de complicaciones post quirúrgico de catarata (úvea-glaucoma-cámara posterior-vítreo y retina) |         |                                                                   |
|  |  | 20 | Tamizaje de Retinopatía Diabética (RD) en el primer y segundo nivel de atención.                                         |         | Tamizaje y diagnóstico de personas con Retinopatía Diabética (RD) |
|  |  | 21 | Evaluación de Retinopatía Diabética (RD)                                                                                 |         |                                                                   |
|  |  | 22 | Consejería Integral en Salud Ocular - Retinopatía Diabética                                                              |         |                                                                   |
|  |  | 23 | Referencia para diagnóstico y tratamiento de Retinopatía Diabética (RD) en el primer nivel de atención                   |         |                                                                   |
|  |  | 24 | Diagnóstico de Retinopatía Diabética (RD)                                                                                |         | Tratamiento y control de personas con Retinopatía Diabética       |
|  |  | 26 | Tratamiento de Retinopatía Diabética (RD)                                                                                |         |                                                                   |
|  |  | 27 | Control de pacientes con Retinopatía Diabética (RD)                                                                      |         |                                                                   |
|  |  | 28 | Tamizaje de la persona con riesgo de glaucoma en el primer y segundo nivel de atención                                   |         | Tamizaje y diagnóstico de personas con Glaucoma                   |
|  |  | 29 | Consejería Integral en Salud Ocular – Glaucoma                                                                           |         |                                                                   |
|  |  | 30 | Referencia para diagnóstico y tratamiento de Glaucoma en el primer nivel de atención                                     |         |                                                                   |
|  |  | 31 | Diagnóstico de Glaucoma                                                                                                  |         |                                                                   |
|  |  | 32 | Tratamiento de glaucoma                                                                                                  |         | Tratamiento y control de persona con Glaucoma                     |
|  |  | 33 | Control de pacientes con glaucoma                                                                                        |         |                                                                   |



|   |                                                                                         |    |                                                                                                                                 |  |                                                                                              |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                         | 34 | Tamizaje de persona con Enfermedades Externas del Ojo                                                                           |  | Tamizaje y diagnóstico de personas con Enfermedades Externas del Ojo                         |
|   |                                                                                         | 35 | Diagnóstico de Enfermedades Externas del Ojo                                                                                    |  |                                                                                              |
|   |                                                                                         | 36 | Tratamiento de Enfermedades Externas del Ojo                                                                                    |  | Tratamiento y control de Enfermedades Externas del Ojo                                       |
|   |                                                                                         | 37 | Control de personas con Enfermedades Externas del Ojo                                                                           |  |                                                                                              |
|   |                                                                                         | 38 | Tratamiento especializado de complicaciones por Enfermedades Externas del Ojo                                                   |  |                                                                                              |
| 3 | Intervenciones para mejorar la Gestión del Programa Presupuestal ENT - ESN Salud Ocular | 1  | Desarrollo de Normas y Guías Técnicas para la atención de las principales patologías que generan discapacidad visual y ceguera. |  | Regulación de las Intervenciones Sanitarias del Programa Presupuestal ENT - ESN Salud Ocular |
|   |                                                                                         | 2  | Difusión de Documentos Técnicos Normativos en salud ocular                                                                      |  |                                                                                              |
|   |                                                                                         | 3  | Capacitación del Personal para la atención integral en Salud Ocular.                                                            |  |                                                                                              |
|   |                                                                                         | 4  | Investigación en Salud Ocular                                                                                                   |  | Generación de Evidencias en el marco Programa Presupuestal ENT - ESN Salud Ocular            |
|   |                                                                                         | 5  | Análisis de Situación de Salud Ocular                                                                                           |  |                                                                                              |
|   |                                                                                         | 6  | Supervisión - ESN Salud Ocular                                                                                                  |  | Acciones de Control del Programa Presupuestal ENT - ESN Salud Ocular                         |
|   |                                                                                         | 7  | Monitoreo - ESN Salud Ocular                                                                                                    |  |                                                                                              |
|   |                                                                                         | 8  | Evaluación - ESN Salud Ocular                                                                                                   |  |                                                                                              |

| Componente       | Estrategia Sanitaria Nacional | Intervenciones Seleccionadas (Sub productos)                                                                                                                                                             | PRODUCTOS                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Acciones Comunes | Para todas las ESN            | Monitoreo, supervisión, evaluación y control de enfermedades no transmisibles                                                                                                                            | 5004452. monitoreo, supervisión, evaluación y control de enfermedades no transmisibles                                                                                                                                                        |
| Acciones Comunes | Para todas las ESN            | Desarrollo de normas y guías técnicas en enfermedades no transmisibles                                                                                                                                   | 5004453. desarrollo de normas y guías técnicas en enfermedades no transmisibles                                                                                                                                                               |
| Acciones Comunes | Para todas las ESN            | Vigilancia en enfermedades no transmisibles                                                                                                                                                              | Vigilancia, investigación y tecnologías en enfermedades no transmisibles                                                                                                                                                                      |
|                  |                               | Investigación en enfermedades no transmisibles                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |
|                  |                               | Tecnologías en enfermedades no transmisibles                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Salud Colectiva  | Para todas las ESN            | 5000099. promoción de prácticas higiénicas sanitarias en familias para prevenir las enfermedades no transmisibles (mental, bucal, ocular, metales pesados, sobrepeso, obesidad, hipertensión y diabetes) | Familias en zonas de riesgo informada que realizan prácticas higiénicas sanitarias para prevenir las enfermedades no transmisibles ( mental, bucal, ocular, metales pesados, sobrepeso, obesidad, hipertensión arterial y diabetes mellitus ) |
| Salud Colectiva  | Para todas las                | 5000100. promoción de prácticas saludables en instituciones educativas para la prevención de                                                                                                             | Instituciones educativas que promueven practicas higiénicas sanitarias para                                                                                                                                                                   |

|                  |                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | ESN                | las enfermedades no transmisibles (salud mental, bucal, ocular, metales pesados, sobrepeso, obesidad, HTA y diabetes mellitus)                                                                | prevenir las enfermedades no transmisibles (mental, bucal, ocular, metales pesados, sobrepeso, obesidad, hipertensión arterial y diabetes mellitus)                                                |
| Salud Colectiva  | Para todas las ESN | 5000101. acciones dirigidas a funcionarios de municipios para prevenir las enfermedades no transmisibles (mental, bucal, ocular, metales pesados, sobrepeso, obesidad, hipertensión arterial) | Municipios que promueven acciones dirigidas a prevenir las enfermedades no transmisibles ( mental, bucal, ocular, metales pesados, sobrepeso, obesidad, hipertensión arterial y diabetes mellitus) |
| Salud Individual | ESN PC DNT         | 5001501 personas de 12 a 17 años con valoración clínica de factores de riesgo y tamizaje laboratorial                                                                                         | 5.15 Valoración clínica y tamizaje laboratorial de enfermedades crónicas no trasmisibles                                                                                                           |
| Salud Individual | ESN PC DNT         | 5001502 personas de 18 a 29 años con valoración clínica de factores de riesgo y tamizaje laboratorial                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |
| Salud Individual | ESN PC DNT         | 5001503 personas de 30 a 59 años con valoración clínica de factores de riesgo y tamizaje laboratorial                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |
| Salud Individual | ESN PC DNT         | 5001504 personas de 5 a 11 años con valoración clínica de factores de riesgo y tamizaje laboratorial                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |
| Salud Individual | ESN PC DNT         | 5001505 personas mayores de 60 años con valoración clínica de factores de riesgo y tamizaje laboratorial                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |
| Salud Individual | ESN PC DNT         | XXXX Brindar valoración antropométrica a personas con sobrepeso u obesidad.                                                                                                                   | XXXX Tratamiento y control de personas con sobrepeso y obesidad                                                                                                                                    |
| Salud Individual | ESN PC DNT         | XXXX Tratamiento y control de personas con sobrepeso con o sin comorbilidades.                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Salud Individual | ESN PC DNT         | XXXX Tratamiento y control de personas con obesidad mediante cambios en el estilo de vida (actividad física, alimentación saludable, etc.).                                                   |                                                                                                                                                                                                    |
| Salud Individual | ESN PC DNT         | XXXX Tratamiento y control de personas con obesidad mediante cambios en el estilo de vida y tratamiento farmacológico especializado.                                                          |                                                                                                                                                                                                    |
| Salud Individual | ESN PC DNT         | XXXX Tratamiento y control de personas con obesidad mediante cambios en el estilo de vida y tratamiento quirúrgico.                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |
| Salud Individual | ESN PC DNT         | 5001601 manejo de emergencia o urgencia hipertensiva                                                                                                                                          | 5.16 Tratamiento y control de personas con hipertensión arterial                                                                                                                                   |
| Salud Individual | ESN PC DNT         | 5001602 manejo integral de personas con, dislipidemias, y otros factores de riesgo relacionados con los estilos de vida                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |
| Salud Individual | ESN PC DNT         | 5001603 paciente hipertenso de no alto riesgo no controlado, que recibe tratamiento                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |

|                  |            |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |
|------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Salud Individual | ESN PC DNT | 5001604 Paciente hipertenso de no alto riesgo y controlado, que recibe tratamiento                                                                                                                                   |                                                                                                                            |
| Salud Individual | ESN PC DNT | 5001605 Pacientes con enfermedad Cardiometabólicas organizados que reciben educación para el control de la enfermedad                                                                                                |                                                                                                                            |
| Salud Individual | ESN PC DNT | 5001606 pacientes hipertensos de alto riesgo (incluye diabéticos) con valoración especializada de riesgo cardiovascular                                                                                              |                                                                                                                            |
| Salud Individual | ESN PC DNT | 5001607 tratamiento especializado de evento vascular cerebral                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |
| Salud Individual | ESN PC DNT | 5001608 pacientes hipertensos con estratificación de riesgo cardiovascular                                                                                                                                           |                                                                                                                            |
| Salud Individual | ESN PC DNT | 5001701 manejo básico de crisis hipoglicémica o hiperglicémica en pacientes diabéticos                                                                                                                               | 5.17 Tratamiento y control de personas con diabetes mellitus                                                               |
| Salud Individual | ESN PC DNT | 5001702 paciente diabético no complicado con tratamiento                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |
| Salud Individual | ESN PC DNT | 5001703 paciente pre diabético con tratamiento                                                                                                                                                                       |                                                                                                                            |
| Salud Individual | ESN PC DNT | 5001704 pacientes diabéticos con tratamiento especializado                                                                                                                                                           |                                                                                                                            |
| Salud Individual | ESNMP      | 4399701 - Evaluación Integral en el Primer de nivel de Atención a personas expuestas a metales pesados, metaloide y otras sustancias químicas                                                                        | 43997 - Tamizaje y tratamiento de personas afectadas metales pesados (Plomo - T 56.0, Arsénico -T57.0 y Mercurio – T56.1 ) |
| Salud Individual | ESNMP      | 4399702 - Toma de muestras para dosaje de metales pesados (Plomo T56.0, Arsénico T57.0 o Mercurio T56.1) y otros exámenes de apoyo diagnóstico en personas expuestas a fuentes contaminantes.                        |                                                                                                                            |
| Salud Individual | ESNMP      | 4399703 - Pruebas confirmatorias de laboratorio para metales pesados por el INS a personas identificadas como caso probable de intoxicación por metales pesados (Plomo – T56.0, Arsénico – T57.0 y Mercurio – T56.1) |                                                                                                                            |
| Salud Individual | ESNMP      | 4399704 -Tratamiento a personas intoxicadas por plomo (CIE 10: T 56.0) con Categoría de Exposición I (1 a 9.9 ug/dL)                                                                                                 |                                                                                                                            |
| Salud Individual | ESNMP      | 4399705 - Tratamiento a personas intoxicadas por plomo (CIE 10: T 56.0) con Categoría de Exposición II (10 a 19.9 ug/dL)                                                                                             |                                                                                                                            |
| Salud Individual | ESNMP      | 4399706-Tratamiento a Personas intoxicadas por plomo (CIE 10: T 56.0) con Categoría de Exposición III (20 a 44.9 ug/dL)                                                                                              |                                                                                                                            |

|                  |       |                                                                                                                          |  |
|------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Salud Individual | ESNMP | 4399707 - Tratamiento a Personas intoxicadas por plomo (CIE 10: T 56.0) con Categoría de Exposición IV (45 a 69.9 ug/dL) |  |
| Salud Individual | ESNMP | 4399708 -Tratamiento a Personas intoxicadas por plomo (CIE 10: T 56.0) con Categoría de Exposición V (mayor de 70 ug/dL) |  |
| Salud Individual | ESNMP | 4399709 - Complicaciones de la administración del tratamiento quelante (CIE 10: Y57.2)                                   |  |
| Salud Individual | ESNMP | 4399710 - Complicaciones de la intoxicación por metales pesados (T56.0)                                                  |  |
| Salud Individual | ESNMP | 4399711 - Dosaje de Seguimiento de Metales Pesados a Personas en Categoría de Exposición II.                             |  |
| Salud Individual | ESNMP | 4399712 - Dosaje de Seguimiento de Metales Pesados a Personas en Categoría de Exposición III.                            |  |
| Salud Individual | ESNMP | 4399713 - Dosaje de Seguimiento de Metales Pesados a Personas en Categoría de Exposición IV y V.                         |  |
| Salud Individual | ESNMP | 4399714 - Tratamiento de Personas con intoxicación aguda no complicada por Arsénico (CIE 10: T 57.0)                     |  |
| Salud Individual | ESNMP | 4399715 - Tratamiento de Personas con intoxicación aguda complicada por Arsénico (CIE 10: T 57.0)                        |  |
| Salud Individual | ESNMP | 4399716 -Tratamiento de Personas con intoxicación crónica por Arsénico (CIE 10: T 57.0)                                  |  |
| Salud Individual | ESNMP | 4399717 - Tratamiento Quelante en la intoxicación por Arsénico (CIE 10: T 57.0)                                          |  |
| Salud Individual | ESNMP | 4399718 - Tratamiento de Personas con intoxicación aguda no complicada por Mercurio (CIE 10: T 56.1)                     |  |
| Salud Individual | ESNMP | 4399719 - Tratamiento de Personas con intoxicación aguda complicada por mercurio (T 56.1)                                |  |
| Salud Individual | ESNMP | 4399720 - Tratamiento de Personas con intoxicación crónica por mercurio (T56.1)                                          |  |
| Salud Individual | ESNMP | 4399721 - Tratamiento Quelante en la intoxicación por mercurio (CIE 10: T 56.1)                                          |  |
| Salud Individual | ESNMP | 4399722 - Tratamiento de Personas con intoxicación aguda no complicada por Cadmio CIE 10: T56.3                          |  |

|                  |             |                                                                                              |                                       |
|------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Salud Individual | ESNMP       | 4399723 -Tratamiento de Personas con intoxicación aguda complicada por Cadmio T56.3          |                                       |
| Salud Individual | ESNMP       | 4399724 -Tratamiento de Personas con intoxicación crónica por Cadmio T56.3                   |                                       |
| Salud Individual | ESNMP       | 4399725 - Tratamiento Quelante en la intoxicación por Cadmio CIE 10: T 56.3                  |                                       |
| Salud Individual | Salud Bucal | - Examen Estomatológico.                                                                     | Atención estomatológica preventiva    |
| Salud Individual | Salud Bucal | - Instrucción de Higiene Oral.                                                               |                                       |
| Salud Individual | Salud Bucal | - Asesoría nutricional para el control de enfermedades dentales.                             |                                       |
| Salud Individual | Salud Bucal | - Aplicación de Sellantes.                                                                   |                                       |
| Salud Individual | Salud Bucal | - Aplicación de Flúor Barniz.                                                                |                                       |
| Salud Individual | Salud Bucal | - Aplicación de Flúor Gel.                                                                   |                                       |
| Salud Individual | Salud Bucal | - Profilaxis Dental.                                                                         |                                       |
| Salud Individual | Salud Bucal | - Técnica de Restauración Atraumática (PRAT O TRA).                                          | Atención estomatológica recuperativa  |
| Salud Individual | Salud Bucal | - Raspaje Dental (Destartraje).                                                              |                                       |
| Salud Individual | Salud Bucal | - Restauraciones Dentales con Ionómero de Vidrio.                                            |                                       |
| Salud Individual | Salud Bucal | - Restauraciones Dentales con Resina.                                                        |                                       |
| Salud Individual | Salud Bucal | - Exodoncia Dental Simple                                                                    |                                       |
| Salud Individual | Salud Bucal | - Debridación de los Procesos Infecciosos Bucodentales.                                      |                                       |
| Salud Individual | Salud Bucal | - Consulta estomatológica.                                                                   |                                       |
| Salud Individual | Salud Bucal | Pulpotomía.                                                                                  | Atención estomatológica especializada |
| Salud Individual | Salud Bucal | -Pulpectomía.                                                                                |                                       |
| Salud Individual | Salud Bucal | - Terapia Endodóntica en Piezas Dentarias Anteriores y Bicúspides (Endodoncia Uniradicular). |                                       |
| Salud Individual | Salud Bucal | -Rehabilitación Protésica.                                                                   |                                       |

|                  |             |                                                                                   |  |
|------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|
| Salud Individual | Salud Bucal | -Curetaje Subgingival Periodontal.                                                |  |
| Salud Individual | Salud Bucal | -Fijación y/o Ferulización de Piezas Dentales con Resina Fotocurable.             |  |
| Salud Individual | Salud Bucal | - Terapia Endodóntica en Piezas Dentarias Posteriores (Endodoncia Multiradicular) |  |
| Salud Individual | Salud Bucal | -Exodoncia Compleja.                                                              |  |
| Salud Individual | Salud Bucal | -Apexogénesis.                                                                    |  |
| Salud Individual | Salud Bucal | -Apicectomía.                                                                     |  |
| Salud Individual | Salud Bucal | -Frenectomía.                                                                     |  |
| Salud Individual | Salud Bucal | -Apexificación.                                                                   |  |
| Salud Individual | Salud Bucal | -Cirugía Periodontal.                                                             |  |
| Salud Individual | Salud Bucal | -Instalación de Aparatología Fija.                                                |  |
| Salud Individual | Salud Bucal | -Instalación de Aparatología Removible.                                           |  |

**TABLA N° 10 : Modelo Operacional del Producto**

❖ **ACCIONES COMUNES**

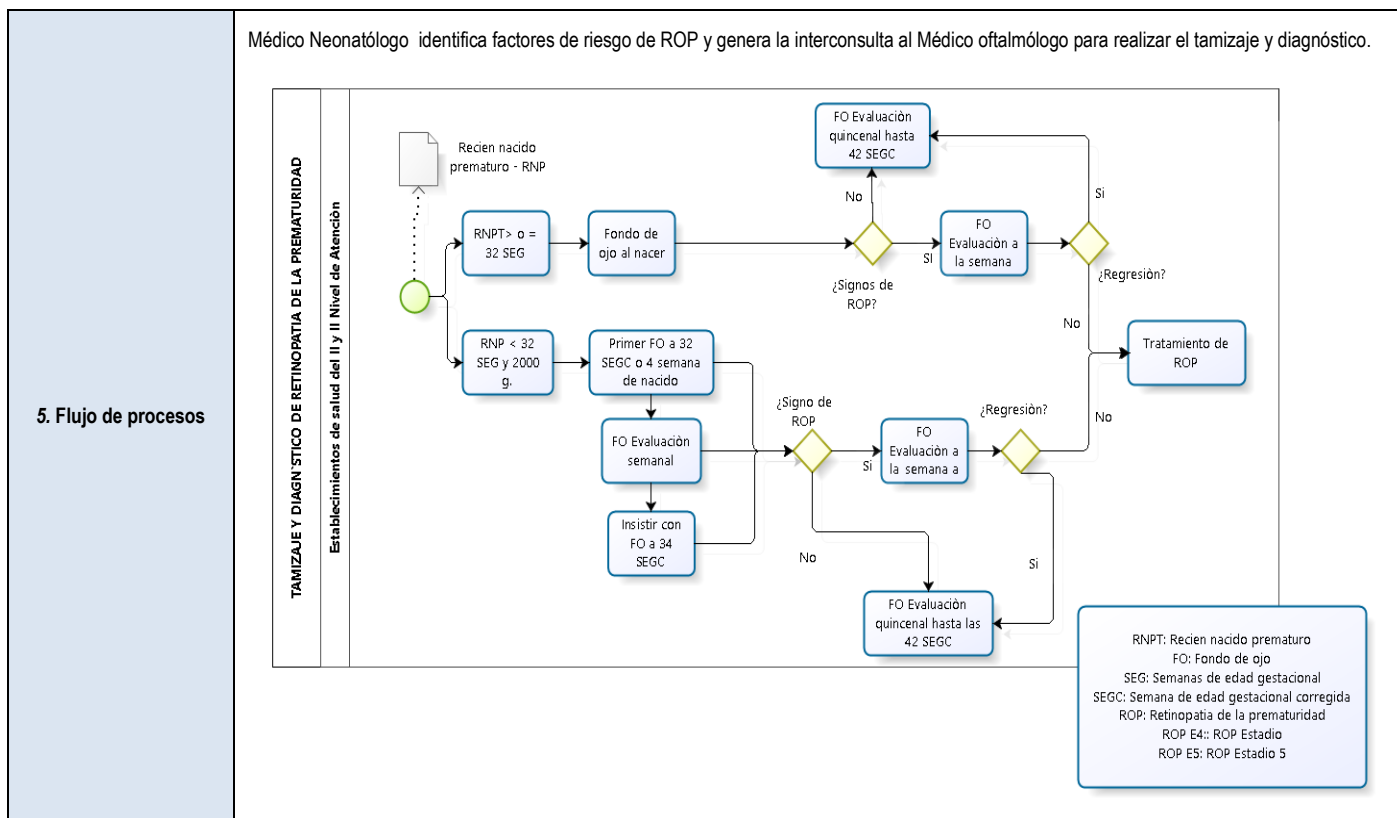
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |    |   |    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|--|
| Denominación del producto                                                                  | Acciones comunes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |    |   |    |  |
| Grupo poblacional que recibe el producto                                                   | Equipos Técnicos de Gestión y tomadores de decisión en el Programa de Enfermedades No Transmisibles.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |   |    |  |
| Responsable del diseño del producto                                                        | MINSA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |    |   |    |  |
| Responsable de la entrega del producto                                                     | MINSA/INS/SIS/DISA/DIRESA/GERESA/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |    |   |    |  |
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo (Marque con un aspa) | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | X | GR | X | GL |  |
| Indicador de producción física de producto                                                 | N° de informes de la gestión del Programa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |    |   |    |  |
| Indicadores de desempeño del producto                                                      | Informe de evaluación de indicadores de desempeño de los productos del Programa de Enfermedades No Transmisibles.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |    |   |    |  |
| Modelo operacional del producto                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |    |   |    |  |
| 1.Definición operacional                                                                   | <p>Monitoreo Supervisión Evaluación y Control del Programa de Enfermedades No Transmisibles (Salud Ocular, Salud Bucal, Metales Pesados, Sobrepeso, Obesidad, Hipertensión y Diabetes Mellitus):</p> <p>Es el seguimiento rutinario y permanente de los indicadores del Programa Presupuestal, usando información de insumos, procesos y resultados, obtenidos a través de la recolección sistemática y oportuna de datos, su procesamiento, control de calidad, análisis, retroalimentación, difusión y seguimiento de cumplimiento de actividades.</p> <p>Se utiliza para medir el cumplimiento de los indicadores programados en el tiempo y ámbito de la forma establecida con el fin de permitir a los decisores de los diferentes niveles (local, regional y nacional) determinar si los indicadores están alcanzando la meta esperada según lo planificado; proporcionando insumos para la evaluación del programa presupuestal. Comprende:</p> <p>Monitoreo: Es una actividad de control gerencial, orientada al proceso continuo y sistemático mediante el cual se realiza el seguimiento rutinario y permanente de los indicadores de procesos, productos y resultados del programa presupuestal así como del grado de cumplimiento de las metas físicas y financieras, y la efectividad en la asignación de los recursos programados para cada uno de los productos del nivel nacional, regional y local.</p> <p>Supervisión: Es un proceso de interacción personal individual o grupal, basado en la enseñanza y aprendizaje entre supervisor(es) y supervisado(s) con el propósito de generar, transferir o fortalecer capacidades mutuas, orientadas a mejorar el desempeño del personal, verificar la calidad de los procesos de gestión, organización y prestación a nivel regional y local; articulando los componentes de la gestión.</p> <p>Evaluación: Proceso que tiene como finalidad determinar el grado de eficacia, efectividad y eficiencia, del programa presupuestal en relación con sus objetivos y los recursos destinados para alcanzarlos; mediante el análisis de su ejecución, resultados e impacto con metodologías rigurosas, que permitan determinar las desviaciones y la adopción de medidas correctivas que garanticen el cumplimiento de las metas programadas y alcanzar los cambios en la población objetivo.</p> <p>Vigilancia Investigación y Tecnologías</p> <p>Vigilancia. Es un proceso continuo y sistemático mediante el cual se recaba, procesa, reporta, analiza y difunde información asociada a indicadores del estado de salud y sus determinantes de riesgo de las enfermedades no transmisibles a nivel nacional, regional y local.</p> <p>Investigación: Proceso que busca disponer de investigaciones científicas para generar nuevo conocimiento y ampliar las evidencias que sustentan las intervenciones del Programa Presupuestal. Estas deben estar orientadas a generar evidencias, a través de estudios epidemiológicos, biomédicos, revisiones sistemáticas, evaluaciones económicas, entre otros. Incluyen también validación de tecnologías y caracterización de los problemas alimentarios nutricionales. Deben ser ejecutadas o conducidas por un equipo de profesionales con experiencia en investigación.</p> <p>Tecnologías en el Programa de Enfermedades No Transmisibles Transmisibles (Salud Ocular, Salud Bucal,</p> |   |    |   |    |  |



|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>Metales Pesados, Sobrepeso, Obesidad, Hipertensión y Diabetes Mellitus): Consiste en el desarrollo, validación de un conjunto de herramientas y/o instrumentos de carácter educativo, comunicacional, de gestión, informático y/o de diagnóstico, diseñados con estándares de calidad, los mismos que están orientados a optimizar las intervenciones del Programa Presupuestal, la misma que debe ser transferida a los usuarios directos de las Direcciones Regionales de Salud.</p> <p>Desarrollo de Normas y Guías Técnicas del Programa de Enfermedades No Transmisibles (Salud Ocular, Salud Bucal, Metales Pesados, Sobrepeso, Obesidad, Hipertensión y Diabetes Mellitus)</p> <p>Elaboración de Normas y Guías Técnicas con adecuación cultural</p> <p>Consiste en el proceso a seguir para la formulación culturalmente adecuada* de documentos normativos dirigidos a establecer criterios técnicos y administrativos, que contribuyan a mejorar la situación de salud en los servicios de salud, cuya duración en promedio no excede del ejercicio presupuestal, ésta es desarrollada por profesionales capacitados en los niveles nacional y regional que tienen por función la elaboración, validación, aprobación, difusión, implementación, y evaluación de los documentos técnico normativos, en el marco del Programa Presupuestal.</p> <p>Contempla las 04 dimensiones de la atención de la salud: promoción, prevención, recuperación y rehabilitación, considerando además el proceso de investigación y confirmación diagnóstica de las enfermedades.</p> <p>Implementación de Normas y Guías Técnicas con adecuación cultural: Consiste en el proceso de difusión y presentación de documentos normativos aprobados, con el objeto de poner a disposición el Documento Normativo aprobado a todas las unidades orgánicas, dependencias, entidades, instituciones, y sociedad civil priorizando aquellas que están directamente involucradas en su aplicación.</p> <p>La difusión se complementa mediante la publicación en medios impresos, magnéticos, cibernéticos y reuniones de información para su conocimiento y aplicación.</p> <p>*Entiéndase como adecuación cultural la inclusión de las prácticas, hábitos y costumbres relacionadas a la promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación de las ENT de los pueblos culturalmente diversos.</p> |
| 2.Organización para la entrega del producto      | <p>Equipos de Gestión del nivel Nacional, Regional y Local.</p> <p>En el nivel Nacional corresponde al MINSA/INS</p> <p>En el nivel Regional le corresponde a DISA/DIRESA/GERESA</p> <p>En el nivel local los responsables de salud en el ámbito de la jurisdicción territorial.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.Criterios de programación                      | <p>A nivel Nacional.</p> <p>Dos informes uno semestral y uno anual.</p> <p>A nivel Regional</p> <p>Dos informes uno semestral y uno anual.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4.Método de agregación de actividades a producto | Se considerará la sumatoria de las metas físicas de las actividades.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5. Flujo de procesos                             |  <pre> graph LR     subgraph Fila1 [ ]         direction LR         M1[Monitoreo] --&gt; S1[Supervisión] --&gt; E1[Evaluación] --&gt; C1[Control]     end     subgraph Fila2 [ ]         direction LR         V2[Vigilancia] --&gt; I2[Investigación] --&gt; T2[Tecnologías]     end     subgraph Fila3 [ ]         direction LR         P3[Planificación] --&gt; FA3[Formulación / Actualización] --&gt; V3[Validación] --&gt; ADI3[Aprobación, difusión, implementación]     end </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## ❖ SALUD OCULAR

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |    |   |    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|--|
| Denominación del producto                                                                     | Tamizaje y Diagnostico de Paciente con Retinopatía de la Prematuridad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |    |   |    |  |
| Grupo poblacional que recibe el producto                                                      | Recién nacido prematuros con factor de riesgo para retinopatía de la prematuridad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |    |   |    |  |
| Responsable del diseño del producto                                                           | Pliego 11- Ministerio de Salud/Dirección General de Salud de las Personas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |    |   |    |  |
| Responsable de la entrega del producto                                                        | Hospital II y III nivel de Atención                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |    |   |    |  |
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo<br>(Marque con un aspa) | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | X | GR | X | GL |  |
| Indicador de producción física del producto                                                   | Numero de recién nacidos prematuros con factores de riesgo para retinopatía de la prematuridad que son tamizados con la finalidad de detectar precozmente ROP.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |    |   |    |  |
| Indicadores de desempeño del producto                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Porcentaje de recién nacidos prematuros con diagnóstico de retinopatía de la prematuridad sobre el número de recién nacidos prematuros con factores de riesgo para retinopatía de la prematuridad tamizados</li><li>• Porcentaje de recién nacidos prematuros con tamizaje de retinopatía de la prematuridad sobre el número de recién nacidos prematuros.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |    |   |    |  |
| Modelo operacional del producto                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |    |   |    |  |
| 1. Definición operacional                                                                     | Conjunto de actividades orientadas a la evaluación del recién nacido prematuro con factores de riesgo (Recién Nacido prematuro de igual o menor de 37 semanas de edad gestacional y/o con menos de 2000 gramos, prematuro que requiere oxígeno) y lograr el diagnóstico oportuno de Retinopatía de la Prematuridad – ROP (siglas en ingles de Retinopathy of Prematurity).<br>Prevención Secundaria del R.O.P. el cual debe ser realizado al 100% de los neonatos prematuros hospitalizados con factores de riesgo de desarrollar retinopatía. Los recién nacidos beneficiarios deben estar inscritos o afiliados al Seguro Integral de Salud.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |    |   |    |  |
| 2. Organización para la entrega del producto                                                  | <p><b>MINSA:</b> Establece la normatividad, monitorea, supervisa y evalúa su implementación, brinda asistencia técnica para el cumplimiento de la programación; además define las intervenciones sanitarias priorizadas en Salud Ocular (<b>definición operacional y criterios de programación</b>), características de puntos de atención del producto: (establecimientos de salud), insumos para el desarrollo de intervenciones (<b>estructura de costos</b>).</p> <p><b>GERESA/DIRESA/DISA:</b> Coordina y consolida la programación, y formulación de las metas físicas y financieras del producto, monitorea, supervisa y evalúa a sus Redes de Salud, y brinda asistencia técnica para la implementación de las intervenciones, a través del personal capacitado responsables de la Estrategia Sanitaria Nacional de Salud Ocular.</p> <p><b>Unidades Ejecutoras:</b> Define sus puntos de atención para cada producto según la <b>cartera de servicios</b>, preselecciona los insumos necesarios para entregar el producto en los puntos de atención, establece <b>precios</b> unitarios para insumos seleccionados, <b>consolida presupuesto</b> de los puntos de atención, establece el stock de insumos (personal, patrimonio, etc.) y establece brecha de recursos.</p> <p><b>Establecimientos de Salud:</b> Define la meta física para cada producto según corresponda, solicita los requerimientos para el cumplimiento del producto.</p> <p>Las actividades del producto son realizadas por el médico oftalmólogo capacitado con apoyo del personal técnico capacitado.</p> |   |    |   |    |  |
| 3. Criterios de programación                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Programar al 100% de los neonatos prematuros hospitalizados con factores de riesgo de desarrollar retinopatía, o según tendencia en los últimos 3 años.</li></ul> <p>Incluir a los recién nacidos prematuros referidos de los establecimientos de salud de su ámbito.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |    |   |    |  |
| 4. Método de agregación de actividades a producto                                             | La meta del producto: Tamizaje y diagnóstico de recién nacido con R.O.P. en segundo y tercer nivel de atención (500901)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |    |   |    |  |



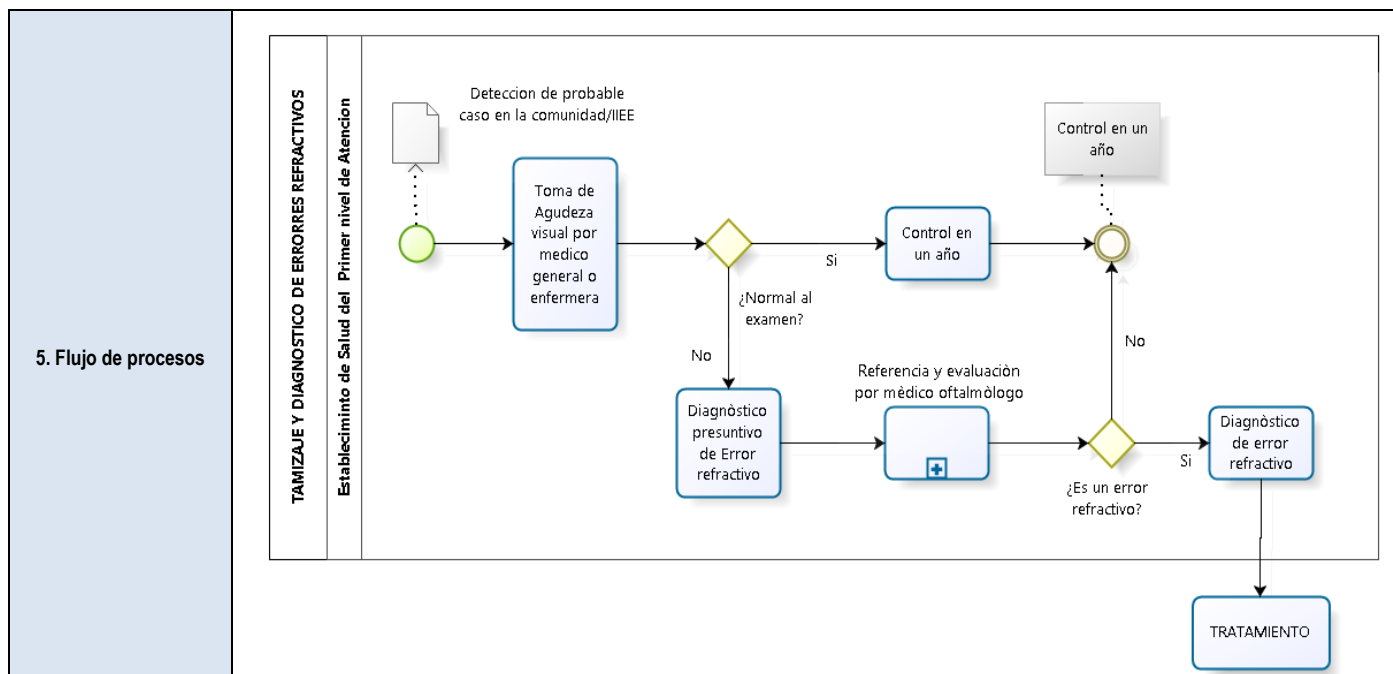
| Denominación del producto                                                                  | Tratamiento y Control de paciente con Retinopatía de la Prematuridad                                                                                                                                                                      |   |    |   |    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|--|
| Grupo poblacional que recibe el producto                                                   | Recién nacido prematuro con diagnóstico de retinopatía de la prematuridad.                                                                                                                                                                |   |    |   |    |  |
| Responsable del diseño del producto                                                        | Pliego 11 - Ministerio de Salud/Dirección General de Salud de las Personas.                                                                                                                                                               |   |    |   |    |  |
| Responsable de la entrega del producto                                                     | Hospital II y III nivel de Atención                                                                                                                                                                                                       |   |    |   |    |  |
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo (Marque con un aspa) | GN                                                                                                                                                                                                                                        | X | GR | X | GL |  |
| Indicador de producción física del producto                                                | Número de recién nacidos prematuros con tratamiento y control de retinopatía de la prematuridad                                                                                                                                           |   |    |   |    |  |
| Indicadores de desempeño del producto                                                      | Porcentaje de recién nacidos prematuros con diagnóstico de retinopatía de la prematuridad con tratamiento controlar 1er día y 7mo día post operatorio sobre el número de recién nacidos con diagnóstico de retinopatía de la prematuridad |   |    |   |    |  |

| Modelo operacional del producto              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Definición operacional                    | Conjunto de actividades orientadas al tratamiento especializado y control de los recién nacidos prematuros con diagnóstico de retinopatía de la prematuridad (R.O.P), realizado al 100% de los casos que resulten con hallazgos positivos luego del proceso de tamizaje. Los beneficiarios deben estar inscritos o afiliados al Seguro integral de Salud.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2. Organización para la entrega del producto | <b>MINSAL:</b> Establece la normatividad, monitorea, supervisa y evalúa su implementación, brinda asistencia técnica para el cumplimiento de la programación; además define las intervenciones sanitarias priorizadas en Salud Ocular ( <b>definición operacional y criterios de programación</b> ), características de puntos de atención del producto: (establecimientos de salud), insumos para el desarrollo de intervenciones ( <b>estructura de costos</b> ).<br><b>GERESA/DIRESA/DISA:</b> Coordina y consolida la programación, y formulación de las metas físicas y financieras del producto, monitorea, supervisa |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>y evalúa a sus Redes de Salud, y brinda asistencia técnica para la implementación de las intervenciones, a través del personal capacitado responsables de la Estrategia Sanitaria Nacional de Salud Ocular.</p> <p><b>Unidades Ejecutoras:</b> Define sus puntos de atención para cada producto según la <b>cartera de servicios</b>, preselecciona los insumos necesarios para entregar el producto en los puntos de atención, establece <b>precios</b> unitarios para insumos seleccionados, <b>consolida presupuesto</b> de los puntos de atención, establece el stock de insumos (personal, patrimonio, etc.) y establece brecha de recursos.</p> <p><b>Establecimientos de Salud:</b> Define la meta física para cada producto según corresponda, solicita los requerimientos para el cumplimiento del producto.</p> <p>Las actividades del producto son realizadas por el médico oftalmólogo capacitado con apoyo del personal técnico capacitado.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>3. Criterios de programación</b>                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tratamiento especializado de recién nacidos con ROP: 10% de Recién Nacidos con tamizaje de Retinopatía de la Prematuridad mediante oftalmoscopia indirecta o según tendencia en los últimos 3 años. Se programa en Establecimientos de Salud del nivel III-1 y III-2.</li> <li>2. Controles post operatorios de cirugía en recién con ROP: 100% de Recién Nacidos con tratamiento especializado de ROP.</li> <li>3. Tratamiento quirúrgico especializado mediante oferta móvil: 10% de recién nacidos con tamizaje de ROP, o según tendencia en los últimos 3 años.</li> </ol> <p>Se programa en las Redes de salud que en su ámbito no cuenten con servicios especializados que puedan proveer tratamiento quirúrgico a los recién nacidos con ROP.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>4. Método de agregación de actividades a producto</b> | <p>Sub Producto Trazador: Tratamiento especializado de RN con Retinopatía de la Prematuridad (5001002) y/o - Diagnóstico, Tratamiento Quirúrgico y Control especializado mediante oferta móvil para pacientes con Retinopatía de la Prematuridad (5001003)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>5. Flujo de procesos</b>                              | <pre> graph TD     Start([Tratamiento de ROP]) --&gt; ROPipo1[ROP ipo 1]     Start --&gt; ROPTipo2[ROP Tipo 2]     Start --&gt; ROPmenor[ROP menor que Tipo 1 y 2]     Start --&gt; ROPe4e5[ROP E4 y E5]          ROPipo1 --&gt; Fotocoag[Fotocoagulación dentro de 72 hrs. de Dx/Criterapia]     Fotocoag --&gt; FOEval[FO Eval a la semana]     FOEval -- Si --&gt; ROPipo1     FOEval -- No --&gt; Reactivacion{¿Reactivación?}     Reactivacion -- No --&gt; RehabVisual1[Rehabilitación visual]     Reactivacion -- Si --&gt; ROPipo1          ROPTipo2 --&gt; ZonaI[Zona I FO 2 y/Semana]     ROPTipo2 --&gt; ZonaII[Zona II FO Semanal]          ZonaI --&gt; RetinaInmadura[Retina inmadura FO semanal]     RetinaInmadura --&gt; MadurezRetinal[Madurez retinal]     MadurezRetinal --&gt; RehabVisual2[Rehabilitación visual]          ZonaII --&gt; ROPTipo1a[ROP Tipo 1]     ZonaII --&gt; ROPmenor2[ROP menor que Tipo 1 y 2]     ROPTipo1a --&gt; RehabVisual2     ROPmenor2 --&gt; ROPTipo2          ROPmenor --&gt; ROPTipo2     ROPmenor --&gt; ROPUmb[ROP Umbral]     ROPUmb --&gt; TratarROP1[Tratar como ROP Tipo 1]     TratarROP1 --&gt; RehabVisual2          ROPe4e5 --&gt; Vitrectomia[Vitrectomía precoz cerclaje]     Vitrectomia --&gt; RehabVisual2          subgraph Legend [ ]         RNPT[RNPT: Recien nacido prematuro]         FO[F0: Fondo de ojo]         SEG[SEG: Semanas de edad gestacional]         SEGc[SEGc: Semana de edad gestacional corregida]         ROP[ROP: Retinopatía de la prematuridad]         ROPe4[ROP E4:: ROP Estadio]         ROPe5[ROP E5: ROP Estadio 5]     end </pre> |

|                                                 |                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Denominación del producto</b>                | <b>Tamizaje y diagnóstico de pacientes con errores refractivos</b>                                                                 |
| <b>Grupo poblacional que recibe el producto</b> | Niños de 3 a 11 años                                                                                                               |
| <b>Responsable del diseño del producto</b>      | Pliego 11- Ministerio de Salud/Dirección General de Salud de las Personas.                                                         |
| <b>Responsable de la entrega del producto</b>   | Establecimientos de salud establecimiento de salud del 1er (I-1,I-2,I-3,I-4) y 2do nivel de atención con población asignada (II-1) |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |    |   |    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|--|
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo<br>(Marque con un aspa) | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | X | GR | X | GL |  |
| Indicador de producción física del producto                                                   | Número de niños de 3 a 11 años con valoración de agudeza visual realizada por personal de salud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |    |   |    |  |
| Indicadores de desempeño del producto                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Porcentajes de niños de 3 a 11 años con diagnóstico de errores refractivos no corregidos sobre el número de niños de 3 a 11 años tamizados.</li><li>• Porcentaje de niños de 3 a 11 años con valoración de agudeza visual realizada por personal de salud sobre el número de niños de 3 a 11 años programados.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |    |   |    |  |
| Modelo operacional del producto                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |    |   |    |  |
| 1. Definición operacional                                                                     | Conjunto de actividades que permita la reducción de la deficiencia visual mediante el tamizaje y diagnóstico de errores refractivos no corregidos en niños de 3 a 11 años, cuya visión limita el pleno desarrollo de sus actividades de la vida diaria y aprendizaje, y que puede mejorarse mediante la corrección, disponiendo de anteojos correctivos apropiados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |    |   |    |  |
| 2. Organización para la entrega del producto                                                  | <p><b><u>MINSA:</u></b> Establece la normatividad, monitorea, supervisa y evalúa su implementación, brinda asistencia técnica para el cumplimiento de la programación; además define las intervenciones sanitarias priorizadas en Salud Ocular (<b>definición operacional y criterios de programación</b>), características de puntos de atención del producto: (establecimientos de salud), insumos para el desarrollo de intervenciones (<b>estructura de costos</b>).</p> <p><b><u>GERESA/DIRESA/DISA:</u></b> Coordina y consolida la programación, y formulación de las metas físicas y financieras del producto, monitorea, supervisa y evalúa a sus Redes de Salud, y brinda asistencia técnica para la implementación de las intervenciones, a través del personal capacitado responsables de la Estrategia Sanitaria Nacional de Salud Ocular.</p> <p><b><u>Unidades Ejecutoras:</u></b> Define sus puntos de atención para cada producto según la <b>cartera de servicios</b>, preselecciona los insumos necesarios para entregar el producto en los puntos de atención, establece <b>precios</b> unitarios para insumos seleccionados, <b>consolida presupuesto</b> de los puntos de atención, establece el stock de insumos (personal, patrimonio, etc.) y establece brecha de recursos.</p> <p><b><u>Establecimientos de Salud:</u></b> Define la meta física para cada producto según corresponda, solicita los requerimientos para el cumplimiento del producto.</p> <p>Las actividades del producto son realizadas por el Personal de Salud Capacitado.</p> |   |    |   |    |  |
| 3. Criterios de programación                                                                  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tamizaje y detección de errores refractivos en niños (as) de 3 a 11 años: 80% de niños(as) de 3 a 11 años de edad de las Instituciones Educativas Estatales de la jurisdicción de establecimientos de salud.</li><li>2. Evaluación y despistaje de errores refractivos en niños (as) de 3 a 11 años: 10% de niños de 3 a 11 años tamizados, afiliados al Seguro Integral de Salud, en situación de pobreza y pobreza extrema.</li><li>3. Referencia de pacientes con errores refractivos: 100% de niños de 3 a 11 años de edad evaluados por médico capacitado.</li><li>4. Diagnóstico de errores refractivos: 100% de niños(as) de 3 a 11 años referidos para diagnóstico definitivo.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |    |   |    |  |
| 4. Método de agregación de actividades a producto                                             | <p>Sub Producto Trazador:</p> <p>Tamizaje y detección de errores refractivos en niños de 3 a 11 años (5001306)</p> <p>Diagnóstico de errores refractivos (5001301)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |    |   |    |  |



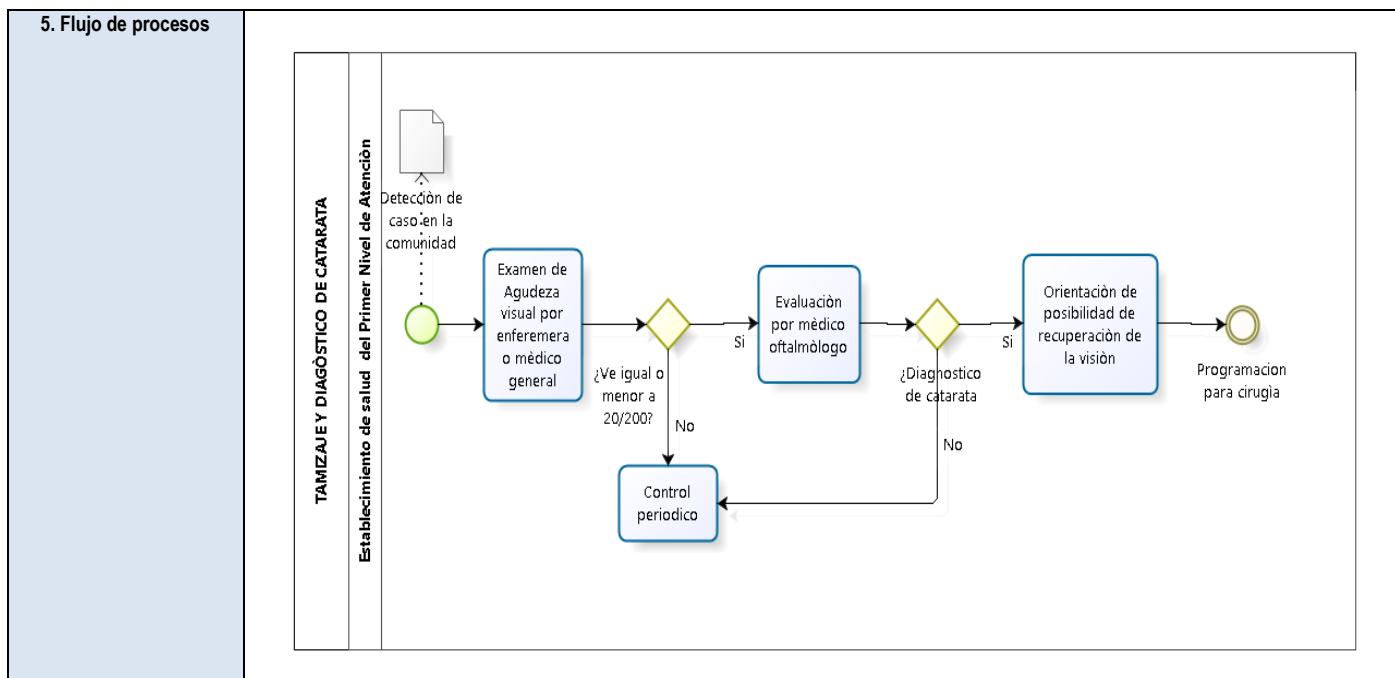
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |    |   |    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|--|
| Denominación del producto                                                                     | Tratamiento y control de pacientes con errores refractivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |    |   |    |  |
| Grupo poblacional que recibe el producto                                                      | Niños de 3 a 11 años con diagnóstico de error refractivo no corregido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |    |   |    |  |
| Responsable del diseño del producto                                                           | Pliego 11- Ministerio de Salud/Dirección General de Salud de las Personas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |    |   |    |  |
| Responsable de la entrega del producto                                                        | Establecimientos de salud del 1er (I-1,I-2,I-3,I-4) y 2do nivel de atención con población asignada (II-1).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |    |   |    |  |
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo<br>(Marque con un aspa) | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | X | GR | X | GL |  |
| Indicador de producción física del producto                                                   | Número de niños con error refractivo en tratamiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |    |   |    |  |
| Indicadores de desempeño del producto                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Porcentaje de niños de 3 a 11 años con tratamiento de error refractivo diagnosticado sobre el número de niños de 3 a 11 años con diagnóstico de error refractivo.</li><li>• Porcentaje de niños de 3 a 11 años con tratamiento de error refractivo diagnosticado con control a los 3 meses sobre el número de niños de 3 a 11 años con Tratamiento de error refractivo diagnosticado</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |   |    |  |
| Modelo operacional del producto                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |    |   |    |  |
| 1. Definición operacional                                                                     | Conjunto de actividades que permite la reducción de la deficiencia visual mediante el tratamiento y control de los errores refractivos en niños de 3 a 11 años, a través de la entrega de ópticos (anteojos, gafas o lentes) apropiados a los pacientes con diagnóstico de un error refractivo <b>no corregido</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |    |   |    |  |
| 2. Organización para la entrega del producto                                                  | <p><b>MINS:</b> Establece la normatividad, monitorea, supervisa y evalúa su implementación, brinda asistencia técnica para el cumplimiento de la programación; además define las intervenciones sanitarias priorizadas en Salud Ocular (<b>definición operacional y criterios de programación</b>), características de puntos de atención del producto: (establecimientos de salud), insumos para el desarrollo de intervenciones (<b>estructura de costos</b>).</p> <p><b>GERESA/DIRESA/DISA:</b> Coordina y consolida la programación, y formulación de las metas físicas y financieras del producto, monitorea, supervisa y evalúa a sus Redes de Salud, y brinda asistencia técnica para la implementación de las intervenciones, a través del personal capacitado responsables de la Estrategia Sanitaria Nacional de Salud Ocular.</p> |   |    |   |    |  |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p><b>Unidades Ejecutoras:</b> Define sus puntos de atención para cada producto según la <b>cartera de servicios</b>, preselecciona los insumos necesarios para entregar el producto en los puntos de atención, establece <b>precios</b> unitarios para insumos seleccionados, <b>consolida presupuesto</b> de los puntos de atención, establece el stock de insumos (personal, patrimonio, etc.) y establece brecha de recursos.</p> <p><b>Establecimientos de Salud:</b> Define la meta física para cada producto según corresponda, solicita los requerimientos para el cumplimiento del producto.</p> <p>Las actividades del producto son realizadas por el medico oftalmólogo con apoyo de profesional de salud capacitado.</p> |
| 3. Criterios de programación                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tratamiento de errores refractivos: 100% de niños(as) de 3 a 11 años de edad con diagnóstico definitivo de un error refractivo.</li> <li>2. Control de pacientes con errores refractivos: 100% de niños (as) de 3 a 11 años que iniciaron tratamiento de error refractivo con lentes correctores.</li> <li>3. Diagnóstico, tratamiento y control mediante oferta móvil para pacientes con Errores Refractivos No Corregidos: 100% de niños(as) de 3 a 11 años con diagnóstico de error refractivo no corregido</li> </ol>                                                                                                                                                                  |
| 4. Método de agregación de actividades a producto | <p>Sub Producto Trazador:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tratamiento de errores refractivos (5001402) y/o</li> <li>• Diagnóstico, tratamiento y control mediante oferta móvil para pacientes con Errores Refractivos No Corregidos (5001403)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5. Flujo de procesos                              | <pre> graph TD     Start([Diagnóstico de error refractivo por medico general]) --&gt; Eval[Evaluación de caso por médico oftalmólogo]     Eval --&gt; Dec{ }     Dec -- "Se confirma diagnóstico" --&gt; Cor[Corrección de la ametropía mediante prescripción de lentes]     Dec -- "No" --&gt; Otp[Otra patología]     Cor --&gt; End([Control en un año])     Otp --&gt; Trt[Tratamiento de la patología según capacidad resolutoria]   </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                               |                                                                                                                  |   |    |   |    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|--|
| Denominación del producto                                                                     | Tamizaje y diagnóstico de pacientes con cataratas                                                                |   |    |   |    |  |
| Grupo poblacional que recibe el producto                                                      | Personas de 50 años a más                                                                                        |   |    |   |    |  |
| Responsable del diseño del producto                                                           | Pliego 11- Ministerio de Salud/Dirección General de Salud de las Personas.                                       |   |    |   |    |  |
| Responsable de la entrega del producto                                                        | Establecimientos de Salud con población asignada I-1, I- 2, I-3, I -4 y II-1                                     |   |    |   |    |  |
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo<br>(Marque con un aspa) | GN                                                                                                               | X | GR | X | GL |  |
| Indicador de producción física del producto                                                   | Número de personas de 50 a más años con valoración de agudeza visual efectuada por personal de salud capacitado. |   |    |   |    |  |

|                                                          |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Indicadores de desempeño producto</b>                 | <b>de del</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Porcentaje de población de 50 años a más con valoración de agudeza visual realizada por personal de salud capacitado sobre la población de 50 años a más programada.</li> <li>• Porcentaje de la población de 50 años a más con diagnóstico de ceguera por catarata sobre la población de 50 años a más con valoración de la agudeza visual</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Modelo operacional del producto</b>                   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>1. Definición operacional</b>                         |               | <p>Conjunto de actividades dirigido a personas afiliadas al Seguro Integral de Salud, mayores de 50 años, con la finalidad de fortalecer el sistema de atención oftalmológica primaria como parte de la atención integral, a través del examen de agudeza visual con cartilla de Snellen con y sin agujero estenoico en cualquiera de sus ojos (<math>\leq 20/200</math>), detección y referencia de los casos con enfermedades oculares evidenciadas para su diagnóstico confirmatorio en el nivel de atención que cuente con médico oftalmólogo. Previa a su referencia, el personal de salud capacitado brindará consejería a la persona con diagnóstico presuntivo o confirmado de ceguera y/o disminución de la agudeza visual, a fin de informar, sensibilizar y educar a la población acerca de la importancia de la salud ocular.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>2. Organización para la entrega del producto</b>      |               | <p><b>MINSA:</b> Establece la normatividad, monitorea, supervisa y evalúa su implementación, brinda asistencia técnica para el cumplimiento de la programación; además define las intervenciones sanitarias priorizadas en Salud Ocular (<b>definición operacional y criterios de programación</b>), características de puntos de atención del producto: (establecimientos de salud), insumos para el desarrollo de intervenciones (<b>estructura de costos</b>).</p> <p><b>GERESA/DIRESA/DISA:</b> Coordina y consolida la programación, y formulación de las metas físicas y financieras del producto, monitorea, supervisa y evalúa a sus Redes de Salud, y brinda asistencia técnica para la implementación de las intervenciones, a través del personal capacitado responsables de la Estrategia Sanitaria Nacional de Salud Ocular.</p> <p><b>Unidades Ejecutoras:</b> Define sus puntos de atención para cada producto según la <b>cartera de servicios</b>, preselecciona los insumos necesarios para entregar el producto en los puntos de atención, establece <b>precios</b> unitarios para insumos seleccionados, <b>consolida presupuesto</b> de los puntos de atención, establece el stock de insumos (personal, patrimonio, etc.) y establece brecha de recursos.</p> <p><b>Establecimientos de Salud:</b> Define la meta física para cada producto según corresponda, solicita los requerimientos para el cumplimiento del producto.</p> <p>Las actividades del producto son realizadas por el Personal de Salud Capacitado.</p> |
| <b>3. Criterios de programación</b>                      |               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tamizaje y detección de catarata mediante examen de agudeza visual en primer y segundo nivel de atención: 25 % de la población pobre y extremadamente pobre, mayor de cincuenta (50) años de edad.</li> <li>2. Evaluación y despistaje de catarata: 20% de la población programada para tamizaje y detección de catarata, o estimar un 10% adicional al promedio logrado en los últimos 3 años.</li> <li>3. Consejería para control y detección oportuna de catarata: 100% de personas programadas con diagnóstico presuntivo o confirmado de ceguera y/o disminución de la agudeza visual por catarata, que serán referidos para diagnóstico definitivo y tratamiento de ceguera por catarata.</li> <li>4. Referencia para diagnóstico y tratamiento de ceguera por catarata en el primer nivel de atención: 60% de personas programadas para evaluación y despistaje de catarata o estimar un 10% adicional al promedio logrado en los últimos 3 años.</li> <li>5. Diagnóstico de ceguera por catarata: 100% de pacientes referidos para diagnóstico definitivo y tratamiento de ceguera por catarata, o estimar un 10% adicional al promedio logrado en los últimos 3 años.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>4. Método de agregación de actividades a producto</b> |               | <p>Sub Producto Trazador:<br/> Tamizaje y detección de catarata mediante examen de agudeza visual en primer y segundo nivel de atención (<b>5001101</b>)<br/> Diagnóstico de ceguera por catarata (<b>5001104</b>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



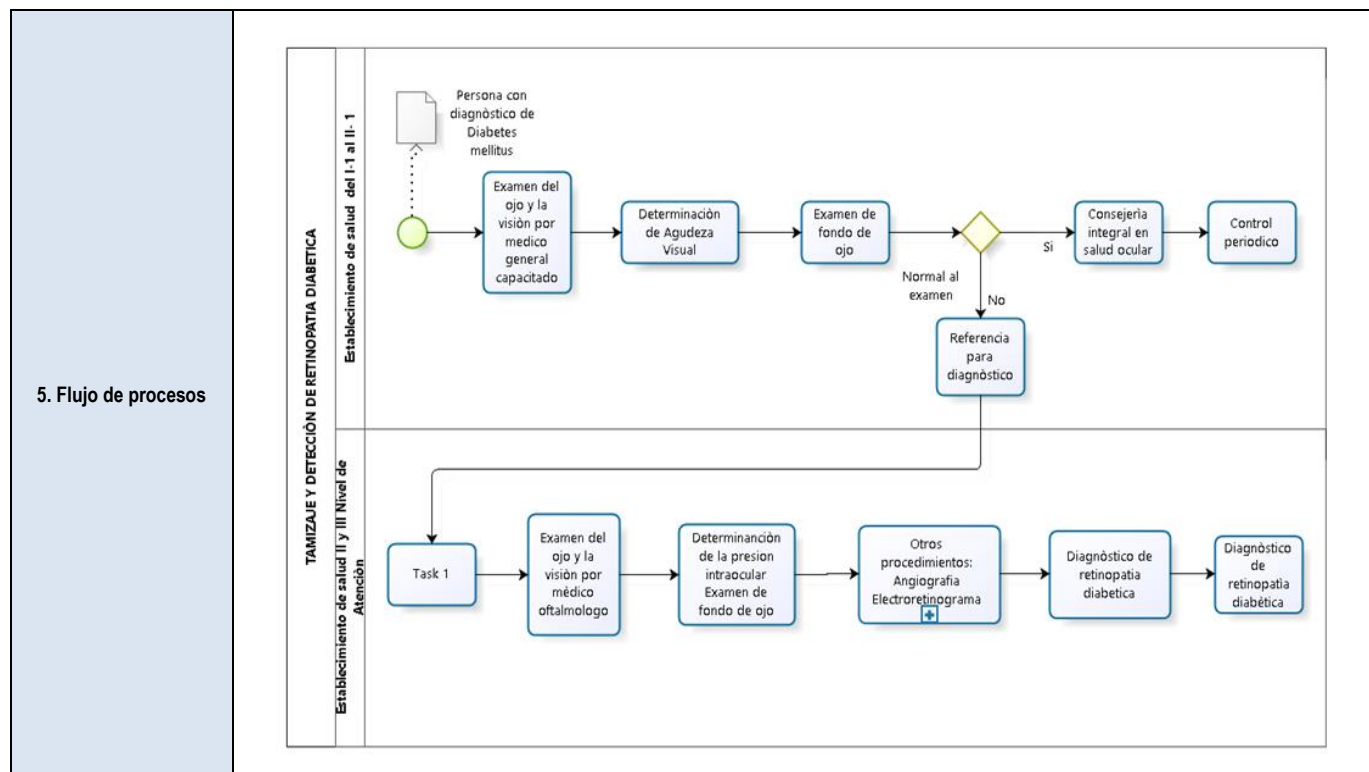


|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |    |   |    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|--|
| Denominación del producto                                                                     | Tratamiento y control de paciente con cataratas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |    |   |    |  |
| Grupo poblacional que recibe el producto                                                      | Personas de 50 años a más con diagnóstico de impedimento visual o ceguera por catarata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |    |   |    |  |
| Responsable del diseño del producto                                                           | Pliego 11- Ministerio de Salud/Dirección General de Salud de las Personas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |   |    |  |
| Responsable de la entrega del producto                                                        | Hospitales Nacionales / Hospitales Regionales. Redes de Salud (UE). Establecimientos de Salud.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |    |   |    |  |
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo<br>(Marque con un aspa) | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | X | GR | X | GL |  |
| Indicador de producción física del producto                                                   | Número de personas de 50 años a más con tratamiento de ceguera por catarata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |    |   |    |  |
| Indicadores de desempeño del producto                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Porcentaje de población de 50 años a más con tratamiento de ceguera por catarata sobre población mayor de 50 años con diagnóstico de ceguera por catarata.</li><li>▪ Porcentaje de población de 50 años a más operada por ceguera por catarata que desarrollaron complicaciones post quirúrgicas (vitreo-úvea-glaucoma-retina-capsula posterior) sobre población de 50 años a más con diagnóstico de ceguera por catarata tratada.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |    |   |    |  |
| Modelo operacional del producto                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |    |   |    |  |
| 1. Definición operacional                                                                     | Conjunto de actividades orientadas a fortalecer el sistema de atención oftalmológica a través del tratamiento quirúrgico y control post operatorio de personas afiliadas al Seguro Integral de Salud, mayores de 50 años, con diagnóstico de ceguera por catarata, se realizará cirugías como método de tratamiento mediante la inserción de una lente intraocular, estudios científicos refiere que es sumamente eficaz y permite la rehabilitación visual casi inmediata (Incisión Extracapsular del Cristalino o Incisión Pequeña y Faco Emulsificación). Guía de Práctica Clínica para tamizaje, detección, diagnóstico y tratamiento de catarata – RM N° 537-2009/MINSA.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |    |   |    |  |
| 2. Organización para la entrega del producto                                                  | <p><b>MINSA:</b> Establece la normatividad, monitorea, supervisa y evalúa su implementación, brinda asistencia técnica para el cumplimiento de la programación; además define las intervenciones sanitarias priorizadas en Salud Ocular (definición operacional y criterios de programación), características de puntos de atención del producto: (establecimientos de salud), insumos para el desarrollo de intervenciones (estructura de costos).</p> <p><b>GERESA/DIRESA/DISA:</b> Coordina y consolida la programación, y formulación de las metas físicas y financieras del producto, monitorea, supervisa y evalúa a sus Redes de Salud, y brinda asistencia técnica para la implementación de las intervenciones, a través del personal capacitado responsables de la Estrategia Sanitaria Nacional de Salud Ocular.</p> <p><b>Unidades Ejecutoras:</b> Define sus puntos de atención para cada producto según la cartera de servicios, preselecciona los insumos necesarios para entregar el producto en los puntos de atención, establece precios unitarios para insumos seleccionados, consolida presupuesto de los puntos de atención, establece el stock de insumos (personal, patrimonio, etc.) y establece brecha de recursos.</p> |   |    |   |    |  |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>Establecimientos de Salud: Define la meta física para cada producto según corresponda, solicita los requerimientos para el cumplimiento del producto.</p> <p>Las actividades del producto son realizadas por el Medico Oftalmólogo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>3. Criterios de programación</b>                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tratamiento especializado: Cirugía Extracapsular de cataratas: 80% de personas con diagnóstico definitivo de catarata que fueron referidos o estimar un 10% adicional al promedio logrado en los últimos 3 años.</li> <li>2. Tratamiento especializado: cirugía de cataratas con Faco Emulsificación: 20% de pacientes con diagnóstico definitivo de catarata que fueron referidos o 10% adicional al promedio logrado en los últimos 3 años.</li> <li>3. Segundo Control post operatorio de cirugía de catarata: 100% de personas con tratamiento especializado de cirugía de catarata, (por Cirugía de catarata Extracapsular con implantación de lente intraocular en cámara posterior con incisión pequeña o por Faco Emulsificación)</li> <li>4. Control post operatorio de cirugía de cataratas por personal especializado: Tercer y cuarto Control: 100% de personas con tratamiento especializado de cirugía de catarata, (por cirugía Extracapsular con implantación de lente intraocular en cámara posterior con incisión pequeña o por Faco Emulsificación).</li> <li>5. Control y tratamiento especializado de complicaciones post quirúrgicas en vítreo: 1% de las personas operadas de cirugías de catarata (Extracapsular/ Faco Emulsificación) ó considerar la tendencia de los últimos 3 años.</li> <li>6. Control y tratamiento especializado de complicaciones post quirúrgicas con Glaucoma: 1% de las personas operadas de cirugías de catarata (Extracapsular/ Faco Emulsificación) ó considerar la tendencia de los últimos 3 años.</li> <li>7. Control y tratamiento especializado de complicaciones post quirúrgicas en Retina: 1% de los pacientes operados de cirugías de catarata o considerar la tendencia de los últimos 3 años.</li> <li>8. Control y tratamiento especializado de complicaciones post quirúrgicas Uveítis: 2% de los pacientes operados de cirugías de catarata o considerar la tendencia de los últimos 3 años.</li> <li>9. Control y tratamiento especializado de complicaciones post quirúrgicas por opacidad de capsula posterior.- 10% de los pacientes operados de cirugías de catarata o considerar la tendencia de los últimos 3 años.</li> <li>10. 10. Tratamiento y Control especializado mediante oferta móvil para pacientes con Catarata: 100% de personas programadas en referencia/derivación para diagnóstico y tratamiento quirúrgico de ceguera por catarata o estimar un 10% adicional al promedio logrado en los últimos 3 años.</li> </ol> |
| <b>4. Método de agregación de actividades a producto</b> | <p>La meta del producto es la suma de la programación de 03 subproductos :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tratamiento especializado: cirugía de catarata por incisión Extracapsular del cristalino o incisión pequeña (5001209)</li> <li>• Tratamiento especializado: cirugía de catarata con Faco Emulsificación. (5001208) y/o</li> <li>• Tratamiento y control especializado mediante oferta móvil (5001210)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>5. Flujo de procesos</b>                              | <pre> graph LR     A[Lista de paciente programado para cirugía de catarata] --&gt; B(( ))     B --&gt; C[Llenado de Ficha de catarata]     C --&gt; D[Exámenes pre quirúrgicos +]     D --&gt; E[Cirugía de catarata +]     E --&gt; F[Control post operatorio 24h, 1 y 4 semanas]     F --&gt; G((Alta))   </pre> <p>TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATA<br/>Establecimiento de salud 1-3, 1-4, Segundo y Tercer Nivel de Atención</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |    |   |    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|--|
| Denominación del producto                                                                     | Tamizaje y diagnóstico de personas con Retinopatía Diabética                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |   |    |  |
| Grupo poblacional que recibe el producto                                                      | Persona con diagnóstico de Diabetes Mellitus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |   |    |  |
| Responsable del diseño del producto                                                           | Pliego 11- Ministerio de Salud/Dirección General de Salud de las Personas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |    |   |    |  |
| Responsable de la entrega del producto                                                        | Establecimientos de salud del 1er (I-1,I-2,I-3,I-4) y 2do nivel de atención con población asignada (II-1).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |    |   |    |  |
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo<br>(Marque con un aspa) | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | X | GR | X | GL |  |
| Indicador de producción física del producto                                                   | Número de personas con diabetes con valoración de agudeza visual realizada por personal de salud.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |    |   |    |  |
| Indicadores de desempeño del producto                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Porcentajes de personas con diabetes con diagnóstico de retinopatía diabética sobre el número de personas con diabetes tamizadas.</li><li>• Porcentaje de personas con diabetes con valoración de agudeza visual realizada por personal de salud sobre el número de personas con diabetes programadas</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |    |   |    |  |
| Modelo operacional del producto                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |    |   |    |  |
| 1. Definición operacional                                                                     | Conjunto de actividades orientadas a fortalecer la atención integral de la persona afiliada al Seguro Integral de Salud, con diagnóstico confirmado de Diabetes Mellitus <sup>53</sup> , con la finalidad de identificar precozmente la retinopatía diabética. Previa a su referencia, el personal de salud capacitado brindará consejería integral en salud ocular, a fin de informar, sensibilizar y educar a la persona con riesgo de retinopatía diabética                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |    |   |    |  |
| 2. Organización para la entrega del producto                                                  | <p><b><u>MINSA:</u></b> Establece la normatividad, monitorea, supervisa y evalúa su implementación, brinda asistencia técnica para el cumplimiento de la programación; además define las intervenciones sanitarias priorizadas en Salud Ocular (<b>definición operacional y criterios de programación</b>), características de puntos de atención del producto: (establecimientos de salud), insumos para el desarrollo de intervenciones (<b>estructura de costos</b>).</p> <p><b><u>GERESA/DIRESA/DISA:</u></b> Coordina y consolida la programación, y formulación de las metas físicas y financieras del producto, monitorea, supervisa y evalúa a sus Redes de Salud, y brinda asistencia técnica para la implementación de las intervenciones, a través del personal capacitado responsables de la Estrategia Sanitaria Nacional de Salud Ocular.</p> <p><b><u>Unidades Ejecutoras:</u></b> Define sus puntos de atención para cada producto según la <b>cartera de servicios</b>, preselecciona los insumos necesarios para entregar el producto en los puntos de atención, establece <b>precios</b> unitarios para insumos seleccionados, <b>consolida presupuesto</b> de los puntos de atención, establece el stock de insumos (personal, patrimonio, etc.) y establece brecha de recursos.</p> <p><b><u>Establecimientos de Salud:</u></b> Define la meta física para cada producto según corresponda, solicita los requerimientos para el cumplimiento del producto.</p> <p>Las actividades del producto son realizadas por el Personal de Salud Capacitado.</p> |   |    |   |    |  |
| 3. Criterios de programación                                                                  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tamizaje y detección de Retinopatía Diabética (RD) en el primer y segundo nivel de atención: Se programa al 100 % de las personas pobres y extremadamente pobres con diagnóstico confirmado de Diabetes Mellitus.</li><li>2. Evaluación y despistaje de Retinopatía Diabética (RD): 100% de personas programadas para tamizaje y detección de Retinopatía Diabética</li><li>3. Consejería Integral en Salud Ocular – Retinopatía Diabética: 100% de personas programadas para evaluación y despistaje de Retinopatía Diabética.</li><li>4. Referencia para diagnóstico y tratamiento de Retinopatía Diabética (RD) en el primer nivel de atención: 30% de personas programadas para evaluación y despistaje.</li><li>5. Diagnóstico de Retinopatía Diabética (RD): 23% de personas programadas en referencia para diagnóstico y tratamiento de Retinopatía Diabética (RD).</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |    |   |    |  |
| 4. Método de agregación de actividades a producto                                             | Sub Producto trazador:<br>Tamizaje y detección de Retinopatía Diabética (RD) en el primer y segundo nivel de atención.<br>Diagnóstico de Retinopatía Diabética (RD).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |    |   |    |  |

<sup>53</sup> Personas con diagnóstico confirmado de diabetes mellitus con 5 años a más de enfermedad tienen mayor riesgo de presentar retinopatía diabética.

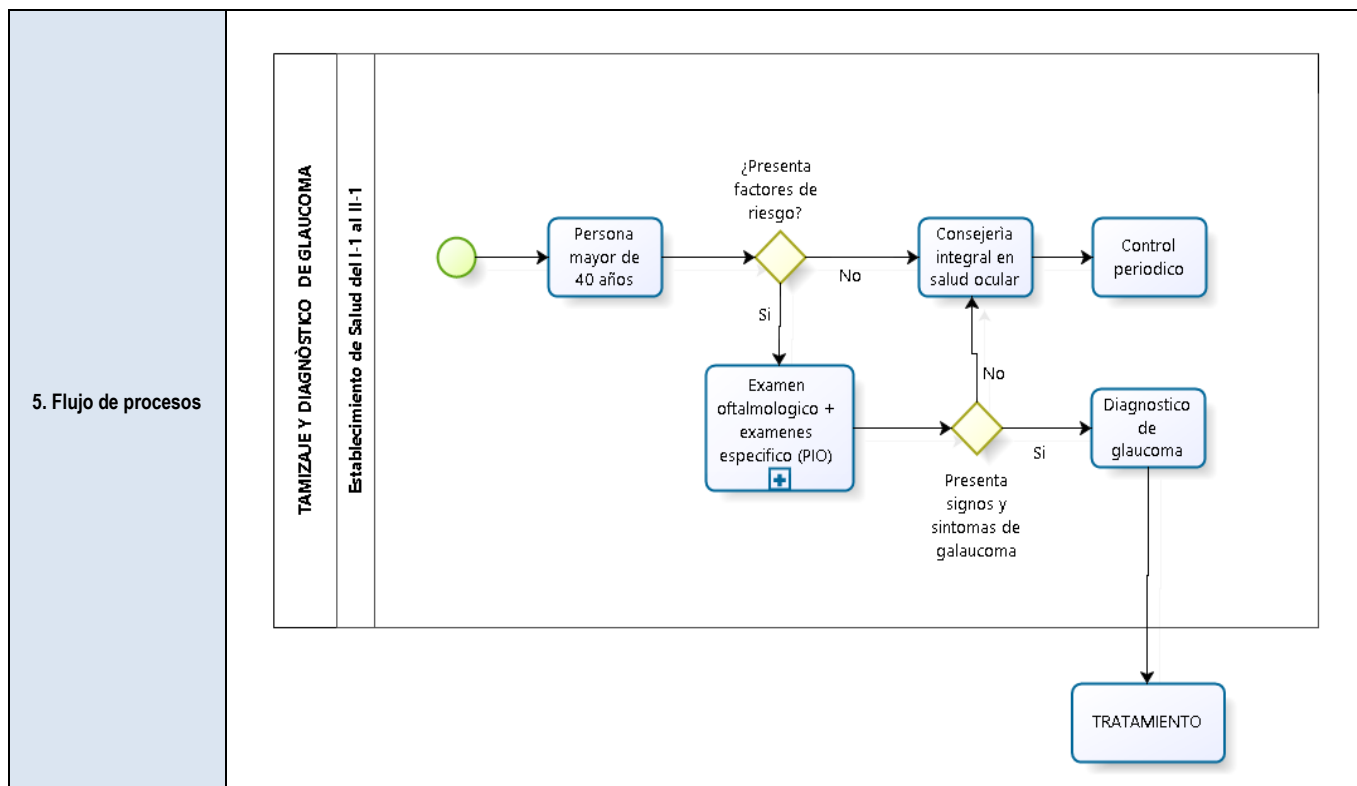


|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |    |   |    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|--|
| Denominación del producto                                                                     | Tratamiento y control de personas con Retinopatía Diabética                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |    |   |    |  |
| Grupo poblacional que recibe el producto                                                      | Personas con Diabetes con diagnóstico de Retinopatía Diabética.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |    |   |    |  |
| Responsable del diseño del producto                                                           | Pliego 11- Ministerio de Salud/Dirección General de Salud de las Personas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |    |   |    |  |
| Responsable de la entrega del producto                                                        | Hospital II y III nivel de Atención.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |   |    |  |
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo<br>(Marque con un aspa) | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | X | GR | X | GL |  |
| Indicador de producción física del producto                                                   | Número de Personas con Diabetes con diagnóstico de Retinopatía Diabética en tratamiento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |    |   |    |  |
| Indicadores de desempeño del producto                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Porcentaje de Personas con tratamiento de Retinopatía Diabética sobre el número de Personas con Diabetes con diagnóstico de Retinopatía Diabética.</li><li>• Porcentaje de personas con diabetes con Retinopatía Diabética diagnosticada con control anual sobre el número de personas con diabetes con Retinopatía Diabética diagnosticada</li></ul>                                                                       |   |    |   |    |  |
| Modelo operacional del producto                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |    |   |    |  |
| 1. Definición operacional                                                                     | Conjunto de actividades orientadas a fortalecer el sistema de atención oftalmológica a través del tratamiento médico de la persona afiliada al Seguro Integral de Salud, con diagnóstico de Retinopatía Diabética – RD y su control, a fin de evaluar el proceso de evolución de la enfermedad.                                                                                                                                                                     |   |    |   |    |  |
| 2. Organización para la entrega del producto                                                  | <b>MINSAL:</b> Establece la normatividad, monitorea, supervisa y evalúa su implementación, brinda asistencia técnica para el cumplimiento de la programación; además define las intervenciones sanitarias priorizadas en Salud Ocular ( <b>definición operacional y criterios de programación</b> ), características de puntos de atención del producto: (establecimientos de salud), insumos para el desarrollo de intervenciones ( <b>estructura de costos</b> ). |   |    |   |    |  |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p><b>GERESA/DIRESA/DISA:</b> Coordina y consolida la programación, y formulación de las metas físicas y financieras del producto, monitorea, supervisa y evalúa a sus Redes de Salud, y brinda asistencia técnica para la implementación de las intervenciones, a través del personal capacitado responsables de la Estrategia Sanitaria Nacional de Salud Ocular.</p> <p><b>Unidades Ejecutoras:</b> Define sus puntos de atención para cada producto según la <b>cartera de servicios</b>, preselecciona los insumos necesarios para entregar el producto en los puntos de atención, establece <b>precios</b> unitarios para insumos seleccionados, <b>consolida presupuesto</b> de los puntos de atención, establece el stock de insumos (personal, patrimonio, etc.) y establece brecha de recursos.</p> <p><b>Establecimientos de Salud:</b> Define la meta física para cada producto según corresponda, solicita los requerimientos para el cumplimiento del producto.<br/>Las actividades del producto son realizadas por el medico oftalmólogo con apoyo de profesional de salud capacitado.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. Criterios de programación                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tratamiento de Retinopatía Diabética: 100% de personas programadas para diagnóstico definitivo de Retinopatía Diabética.</li> <li>2. Control de personas con Retinopatía Diabética (RD): 100% de personas programadas para el tratamiento de Retinopatía Diabética.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4. Método de agregación de actividades a producto | Sub Producto Trazador:<br>Tratamiento de Retinopatía Diabética (RD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5. Flujo de procesos                              | <pre> graph TD     Start((Persona con retinopatía diabética)) --&gt; RDNP     Start --&gt; RDPLeve[RDP leve - moderado]     Start --&gt; RDPAlto[RDP alto riesgo]     Start --&gt; EMCS[EMCS]          RDNP --&gt; RDNPLeve[RDNP leve-moderado]     RDNP --&gt; RDNPSevera[RDNP severa]     RDNPLeve --&gt; ControlMetab1[Control metabólico]     RDNPSevera --&gt; ControlMetab1          RDPLeve --&gt; ControlMetabLaser[Control metabólico + fotocoagulación laser]          RDPAlto --&gt; Hemorragia[Hemorragia intravítrea desprendimiento de retina traccional]     Hemorragia --&gt; ControlMetabVit[Control metabólico + Vitrectomía + fotocoagulación laser]          EMCS --&gt; ControlMetabVitTher[Control metabólico + Terapia intravítrea + Fotocoagulación laser]     EMCS --&gt; Traccion[Tracción vítreo macular]     Traccion --&gt; ControlMetabVit          ControlMetab1 --&gt; Eval1[Evaluación oftalmológica cada 6 meses - 1 año]     ControlMetabLaser --&gt; Eval2[Evaluación oftalmológica cada 1 a 3 meses]     ControlMetabVit --&gt; Eval3[Evaluación oftalmológica cada 1 a 3 meses]     ControlMetabVitTher --&gt; Eval4[Evaluación oftalmológica cada 2 a 4 meses]     ControlMetabVit --&gt; Eval5[Evaluación oftalmológica cada 2 a 4 meses]   </pre> <p>RDNP: Retinopatía diabética no proliferativa<br/>RDP: Retinopatía diabética proliferativa<br/>EMCS: Edema macular clínicamente significativo</p> |

|                                          |                                                                            |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Denominación del producto                | Tamizaje y diagnóstico de persona con Glaucoma                             |
| Grupo poblacional que recibe el producto | Personas de 40 años a más.                                                 |
| Responsable del diseño del producto      | Pliego 11- Ministerio de Salud/Dirección General de Salud de las Personas. |

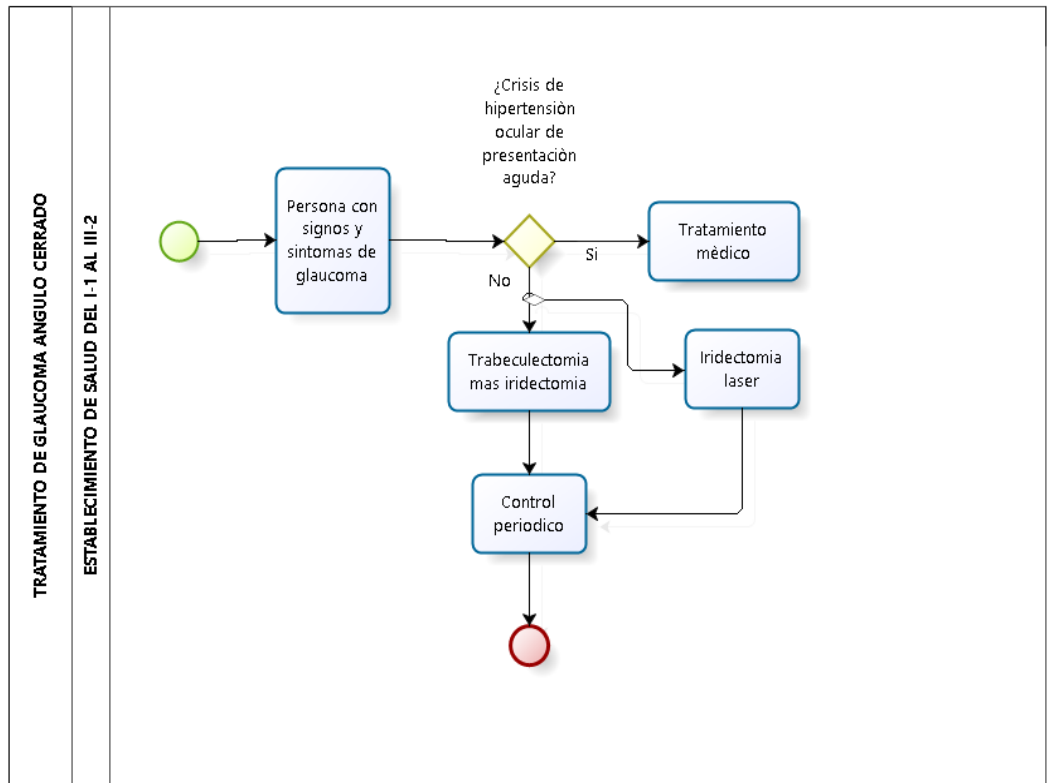
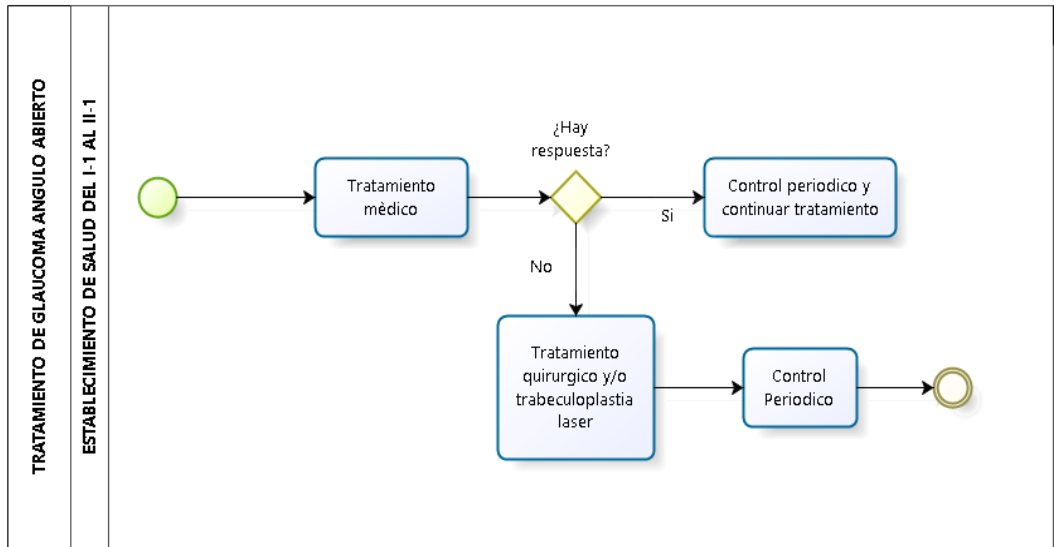
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |    |   |    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|--|
| Responsable de la entrega del producto                                                        | Establecimientos de Salud (I-1, I-2, I-3, I-4 y II-1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |    |   |    |  |
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo<br>(Marque con un aspa) | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | X | GR | X | GL |  |
| Indicador de producción física del producto                                                   | Número de personas con valoración de agudeza visual y Tonometría realizada por personal de salud.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |    |   |    |  |
| Indicadores de desempeño del producto                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Porcentajes de personas con diagnóstico de Glaucoma sobre el número de personas tamizadas.</li><li>• Porcentaje de personas con agudeza visual y Tonometría realizada por personal de salud sobre el número de personas programadas.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |    |   |    |  |
| Modelo operacional del producto                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |    |   |    |  |
| 1. Definición operacional                                                                     | Conjunto de actividades orientadas a fortalecer el sistema de atención oftalmológica primaria como parte de la atención integral a la persona afiliada al Seguro Integral de Salud, de 40 años a más años de edad, a través de la tonometría, detección y referencia de los casos con enfermedades oculares evidenciadas para su diagnóstico confirmatorio en el nivel de atención que cuente con médico oftalmólogo. Previa a su referencia, el personal de salud capacitado brindará consejería a personas con diagnóstico presuntivo de Glaucoma o diagnóstico definitivo de Hipertensión Ocular (mayor de 21mmHg), a fin de informar, sensibilizar y educar a la población acerca de la importancia de la salud ocular                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |    |   |    |  |
| 2. Organización para la entrega del producto                                                  | <p><b><u>MINSA:</u></b> Establece la normatividad, monitorea, supervisa y evalúa su implementación, brinda asistencia técnica para el cumplimiento de la programación; además define las intervenciones sanitarias priorizadas en Salud Ocular (<b>definición operacional y criterios de programación</b>), características de puntos de atención del producto: (establecimientos de salud), insumos para el desarrollo de intervenciones (<b>estructura de costos</b>).</p> <p><b><u>GERESA/DIRESA/DISA:</u></b> Coordina y consolida la programación, y formulación de las metas físicas y financieras del producto, monitorea, supervisa y evalúa a sus Redes de Salud, y brinda asistencia técnica para la implementación de las intervenciones, a través del personal capacitado responsables de la Estrategia Sanitaria Nacional de Salud Ocular.</p> <p><b><u>Unidades Ejecutoras:</u></b> Define sus puntos de atención para cada producto según la <b>cartera de servicios</b>, preselecciona los insumos necesarios para entregar el producto en los puntos de atención, establece <b>precios</b> unitarios para insumos seleccionados, <b>consolida presupuesto</b> de los puntos de atención, establece el stock de insumos (personal, patrimonio, etc.) y establece brecha de recursos.</p> <p><b><u>Establecimientos de Salud:</u></b> Define la meta física para cada producto según corresponda, solicita los requerimientos para el cumplimiento del producto.<br/>Las actividades del producto son realizadas por el Personal de Salud Capacitado.</p> |   |    |   |    |  |
| 3. Criterios de programación                                                                  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Detección de la persona con riesgo de glaucoma en el primer y segundo nivel de atención: 30% de la población pobre y extremadamente pobre, de cuarenta (40) años a más, de los establecimientos de salud del primer y segundo nivel de atención con población asignada.</li><li>2. Consejería Integral en Salud Ocular – Glaucoma: 25% de las personas programadas para la detección de glaucoma.</li><li>3. Referencia para diagnóstico y tratamiento de Glaucoma en el primer nivel de atención: 25% de personas programadas para la detección de glaucoma.</li><li>4. Diagnóstico de Glaucoma: 14% de las personas programadas para la detección de glaucoma en los establecimientos de salud del primer y segundo nivel de atención con población asignada o un 10 % adicional al promedio de los casos atendidos en los 3 últimos años.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |    |   |    |  |
| 4. Método de agregación de actividades a producto                                             | Sub Producto trazador:<br>Detección de la persona con riesgo de glaucoma en el primer y segundo nivel de atención.<br>Diagnóstico de Glaucoma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |    |   |    |  |



|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |   |    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|--|
| Denominación del producto                                                                     | Tratamiento y control de personas con Glaucoma                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |    |   |    |  |
| Grupo poblacional que recibe el producto                                                      | Personas con diagnóstico de Glaucoma.                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |    |   |    |  |
| Responsable del diseño del producto                                                           | Pliego 11- Ministerio de Salud/Dirección General de Salud de las Personas.                                                                                                                                                                                                                                     |   |    |   |    |  |
| Responsable de la entrega del producto                                                        | Hospital II y III nivel de Atención.                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |    |   |    |  |
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo<br>(Marque con un aspa) | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | X | GR | X | GL |  |
| Indicador de producción física del producto                                                   | Número de Personas con diagnóstico de Glaucoma en tratamiento.                                                                                                                                                                                                                                                 |   |    |   |    |  |
| Indicadores de desempeño del producto                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Porcentaje de Personas con tratamiento de Glaucoma sobre el número de Personas con diagnóstico de Glaucoma.</li><li>• Porcentaje de personas con Glaucoma diagnosticada que tuvieron un control anual sobre el número de personas con Glaucoma diagnosticada</li></ul> |   |    |   |    |  |
| Modelo operacional del producto                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |   |    |  |
| 1. Definición operacional                                                                     | Conjunto de actividades orientadas a fortalecer el sistema de atención oftalmológica a través del tratamiento médico y control de la persona afiliada al Seguro Integral de Salud, con diagnóstico de glaucoma.                                                                                                |   |    |   |    |  |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>2. Organización para la entrega del producto</b></p>      | <p><b><u>MINSA:</u></b> Establece la normatividad, monitorea, supervisa y evalúa su implementación, brinda asistencia técnica para el cumplimiento de la programación; además define las intervenciones sanitarias priorizadas en Salud Ocular (<b>definición operacional y criterios de programación</b>), características de puntos de atención del producto: (establecimientos de salud), insumos para el desarrollo de intervenciones (<b>estructura de costos</b>).</p> <p><b><u>GERESA/DIRESA/DISA:</u></b> Coordina y consolida la programación, y formulación de las metas físicas y financieras del producto, monitorea, supervisa y evalúa a sus Redes de Salud, y brinda asistencia técnica para la implementación de las intervenciones, a través del personal capacitado responsables de la Estrategia Sanitaria Nacional de Salud Ocular.</p> <p><b><u>Unidades Ejecutoras:</u></b> Define sus puntos de atención para cada producto según la <b>cartera de servicios</b>, preselecciona los insumos necesarios para entregar el producto en los puntos de atención, establece <b>precios</b> unitarios para insumos seleccionados, <b>consolida presupuesto</b> de los puntos de atención, establece el stock de insumos (personal, patrimonio, etc.) y establece brecha de recursos.</p> <p><b><u>Establecimientos de Salud:</u></b> Define la meta física para cada producto según corresponda, solicita los requerimientos para el cumplimiento del producto.</p> <p>Las actividades del producto son realizadas por el medico oftalmólogo con apoyo de profesional de salud capacitado.</p> |
| <p><b>3. Criterios de programación</b></p>                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tratamiento de Glaucoma: 100% de personas de 40 a más años de edad con diagnóstico definitivo de glaucoma.</li> <li>2. Control de pacientes con Glaucoma: 100% de personas de 40 a más años de edad programadas para tratamiento de glaucoma.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>4. Método de agregación de actividades a producto</b></p> | <p>Sub Producto Trazador:<br/>Tratamiento de Glaucoma</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>5. Flujo de procesos</b></p>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |





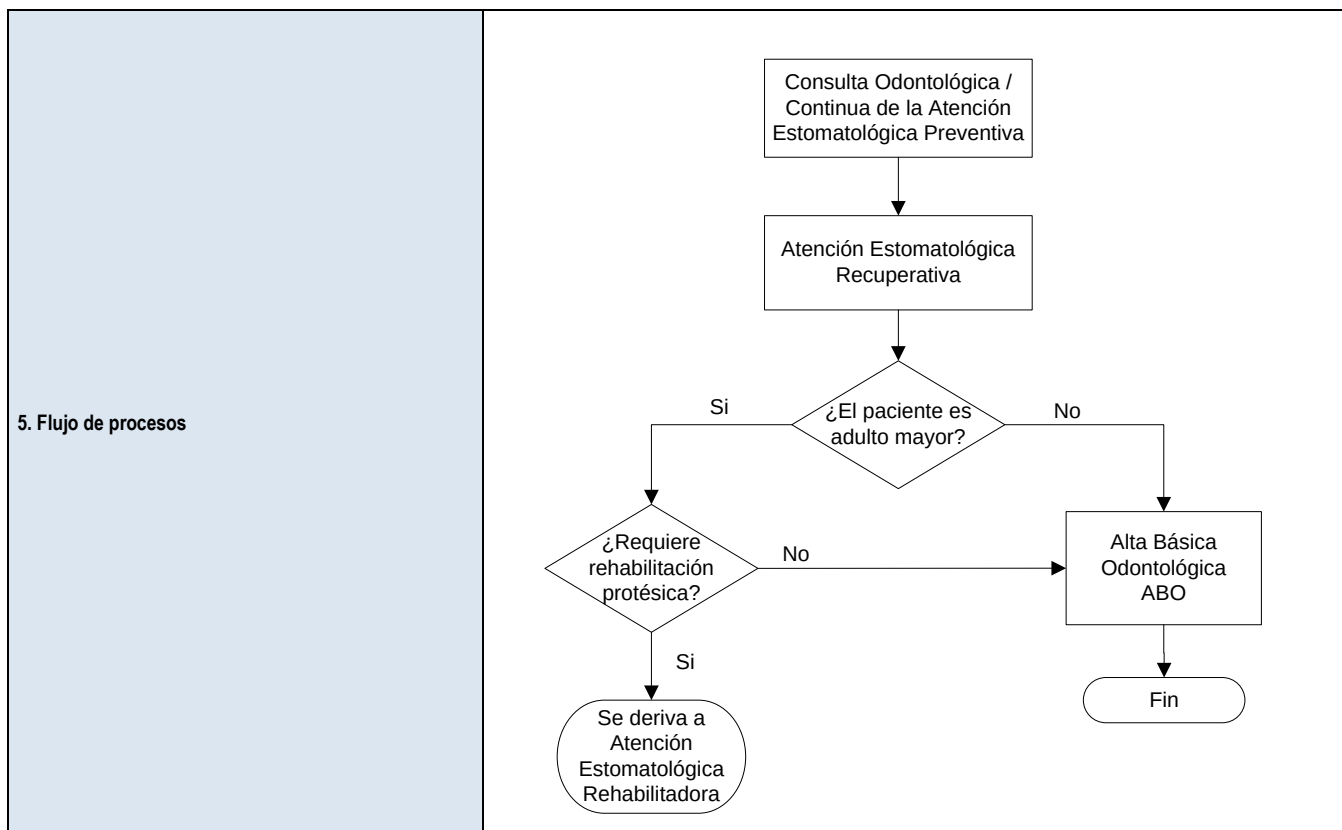
## ❖ SALUD BUCAL

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |    |   |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---|----|---|
| Denominación del producto                                                                  | Atención estomatológica preventiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |    |   |    |   |
| Grupo poblacional que recibe el producto                                                   | Población en general.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |   |    |   |
| Responsable del diseño del producto                                                        | Pliego 11- Ministerio de Salud/Dirección General de Salud de las Personas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |    |   |    |   |
| Responsable de la entrega del producto                                                     | Redes de Salud (UE)<br>Establecimientos de Salud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |    |   |    |   |
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo (Marque con un aspa) | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | GR | X | GL | X |
| Indicador de producción física del producto                                                | Número de atenciones estomatológicas preventivas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |    |   |    |   |
| Indicadores de desempeño del producto                                                      | Proporción de población priorizada con topicaciones de flúor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |    |   |    |   |
| Modelo operacional del producto                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |    |   |    |   |
| 1. Definición operacional                                                                  | Conjunto de procedimientos estomatológicos dirigidos a la población priorizada niños, gestantes y adulto mayor con la finalidad de prevenir la aparición de enfermedades en el sistema estomatognático, actuando sobre los factores de riesgo. Comprende las siguientes actividades:<br>- Examen Estomatológico.<br>- Instrucción de Higiene Oral.<br>- Asesoría nutricional para el control de enfermedades dentales.<br>- Aplicación de Sellantes.<br>- Aplicación de Flúor Barniz.<br>- Aplicación de Flúor Gel.<br>- Profilaxis Dental.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |    |   |    |   |
| 2. Organización para la entrega del producto                                               | Cirujano Dentista.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |    |   |    |   |
| 3. Criterios de programación                                                               | <b>Examen Estomatológico</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 60% niños CRED menores de 5 años.</li><li>• 30% de niños de 5 a 11 años población INEI.</li><li>• 60% gestante de la Atención Prenatal Reenfocada.</li><li>• Tendencia en la etapa de vida adulto mayor.</li><li>• Frecuencia = 2 veces al año.</li><li>• Rendimiento = 20 minutos.</li></ul> <b>Instrucción de Higiene Oral</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 60% niños CRED menores de 5 años.</li><li>• 30% de niños de 5 a 11 años población INEI.</li><li>• 60% gestante de la Atención Prenatal Reenfocada.</li><li>• Tendencia en la etapa de vida adulto mayor.</li><li>• Frecuencia = 2 veces al año.</li><li>• Rendimiento = 15 minutos.</li></ul> <b>Asesoría nutricional para el control de enfermedades dentales</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 60% niños CRED menores de 5 años.</li><li>• 30% de niños de 5 a 11 años población INEI.</li><li>• 60% gestante de la Atención Prenatal Reenfocada.</li><li>• Tendencia en la etapa de vida adulto mayor.</li><li>• Frecuencia = 2 veces al año.</li><li>• Rendimiento = 10 minutos.</li></ul> <b>Aplicación de Sellantes</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 20 % de niños atendidos en el servicio de 5 a 11 años.</li><li>• Frecuencia = 4 piezas dentarias distintas al año.</li><li>• Rendimiento = 20 minutos.</li></ul> <b>Aplicación de Flúor Barniz</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 30% de niños CRED de 6 meses a 5 años.</li><li>• Frecuencia = 2 veces al año.</li><li>• Rendimiento = 20 minutos</li></ul> <b>Aplicación de Flúor-Gel</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 80 % de niños atendidos en el servicio de Odontología de 6 a 11 años.</li><li>• 60% de gestantes atendidas en el servicio.</li><li>▯ Tendencia etapa de vida adulto mayor.</li><li>• Frecuencia = 2 veces al año.</li></ul> |  |    |   |    |   |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rendimiento = 15 minutos.</li> </ul> <p><b>Profilaxis Dental</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▮ 30% niños CRED de 3 a 5 años.</li> <li>▮ 80% de niños atendidos en el servicio de Odontología de 6 a 11 años.</li> <li>▮ 60% de gestante atendidas en el servicio.</li> <li>▮ Tendencia etapa de vida adulto mayor.</li> <li>▮ Frecuencia = 2 veces al año.</li> <li>▮ Rendimiento = 15 minutos.</li> </ul>                                                                                             |
| 4. Método de agregación de actividades a producto | <p><b>Información del HIS - Procedimientos de Salud Bucal del Año 2011:</b></p> <p>Examen Estomatológico = 5,756<br/> Instrucción de Higiene Oral = 4,218<br/> Asesoría nutricional para el control de enfermedades dentales = 4,218<br/> Aplicación de Sellantes = 23,586<br/> Aplicación de Flúor Barniz = 21,402<br/> Aplicación de Flúor Gel = 753,829<br/> Profilaxis Dental = 249,410</p>                                                                                                                                                                |
| 5. Flujo de procesos                              | <pre> graph TD     A[Examen Estomatológico] --&gt; B[Instrucción de Higiene Oral]     B --&gt; C[Asesoría Nutricional para el Control de enfermedades dentales]     C --&gt; D[Profilaxis Dental]     D --&gt; E{Riesgo de Caries}     E -- SI --&gt; F[Aplicación Tópica de Flúor (Barniz o Flúor Gel)]     F --&gt; G[Aplicación de Sellantes (3 a 11 años)]     G --&gt; H{Tiene Enfermedad Bucal}     H -- SI --&gt; I[Atención Estomatológica Recuperativa y/o Rehabilitadora]     E -- NO --&gt; J[Alta Básica Odontológica]     H -- NO --&gt; J </pre> |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |   |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---|----|---|
| Denominación del producto                                                                  | Atención estomatológica recuperativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |    |   |    |   |
| Grupo poblacional que recibe el producto                                                   | Población en general.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |    |   |    |   |
| Responsable del diseño del producto                                                        | Pliego 11 - Ministerio de Salud/Dirección General de Salud de las Personas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |    |   |    |   |
| Responsable de la entrega del producto                                                     | Redes de Salud (UE)<br>Establecimientos de Salud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |    |   |    |   |
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo (Marque con un aspa) | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | GR | X | GL | X |
| Indicador de producción física del producto                                                | Número de atenciones estomatológicas recuperativas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |    |   |    |   |
| Indicadores de desempeño del producto                                                      | Proporción de población priorizada con alta básica odontológica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |    |   |    |   |
| Modelo operacional del producto                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |   |    |   |
| 1. Definición operacional                                                                  | <p>Es un conjunto de procedimientos dirigidos a la población priorizada niños, gestantes y adulto mayor con la finalidad de recuperar el sistema estomatognático para contribuir al bienestar de la población. Comprende las siguientes actividades:</p> <p>Realizado por el Cirujano Dentista asistido por la Asistente Dental y/o de personal de apoyo en el I, II y III nivel de atención.</p> <p>Comprende:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Técnica de Restauración Atraumática – PRAT (CDT - E1352)</li><li>2. Raspaje Dental (CDT - E1311)</li><li>3. Debridación de los procesos infecciosos bucodentales</li><li>4. Consulta estomatológica</li><li>5. Exodoncia simple</li><li>6. Restauraciones Dentales con ionómero de vidrio</li></ol> |  |    |   |    |   |

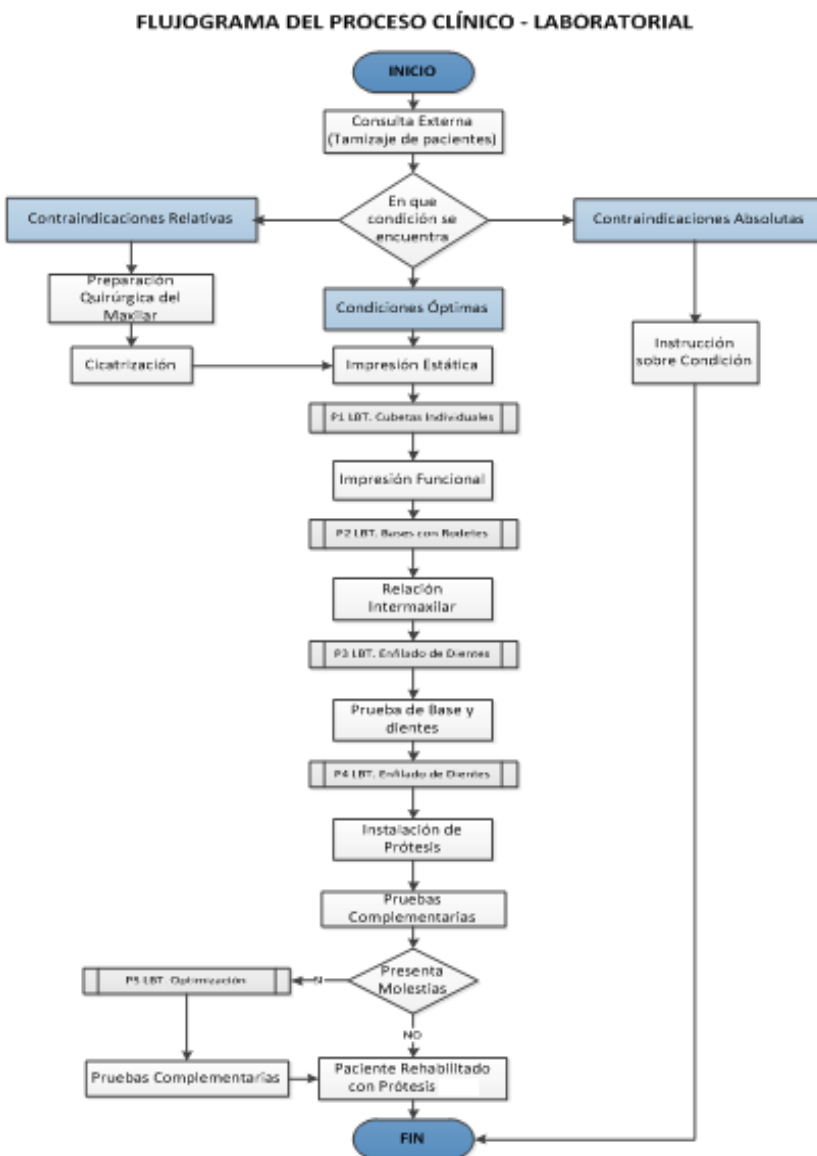
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | 7. Restauraciones Dentales con Resina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>2. Organización para la entrega del producto</b>      | Cirujano Dentista general o especialista.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>3. Criterios de programación</b>                      | <p><b>Técnica de Restauración Atraumática (PRAT O TRA)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En niños de 6 a 11 años, según tendencia de los 3 últimos años.</li> <li>• Frecuencia = 4 piezas dentarias distintas al año.</li> <li>• Rendimiento = 20 minutos.</li> </ul> <p><b>Raspaje Dental (Destartraje)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 60% de gestantes atendidas en el servicio de odontología.</li> <li>• Tendencia en la etapa de vida Adulto Mayor.</li> <li>• Frecuencia = 2 veces al año.</li> <li>• Rendimiento = 20 minutos.</li> </ul> <p><b>Restauraciones Dentales con Ionómero de Vidrio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Según tendencia en las etapas de vida niño.</li> <li>• Frecuencia = 3 piezas dentarias distintas al año.</li> <li>• Rendimiento = 20 minutos.</li> </ul> <p><b>Restauraciones Dentales con Resina</b></p> <p>Según tendencia en las etapas de vida niño, gestante y adulto mayor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▮ Frecuencia = 4 piezas dentarias distintas al año.</li> <li>▮ Rendimiento = 20 minutos.</li> </ul> <p><b>Exodoncia Dental Simple</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▮ Según tendencia en las etapas de vida niño, gestante y adulto mayor.</li> <li>▮ Frecuencia = 2 piezas dentarias distintas al año.</li> <li>▮ Rendimiento = 20 minutos.</li> </ul> <p><b>Debridación de los Procesos Infecciosos Bucodentales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▮ Según tendencia en las etapas de vida niño, gestante y adulto mayor.</li> <li>▮ Frecuencia = 1 vez al año.</li> <li>▮ Rendimiento = 20 minutos.</li> </ul> <p><b>Consulta Estomatológica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▮ Según tendencia en las etapas de vida niño, gestante y adulto mayor.</li> <li>▮ Frecuencia = 1 vez al año.</li> <li>▮ Rendimiento = 20 minutos.</li> </ul> |
| <b>4. Método de agregación de actividades a producto</b> | <p><b>Información del HIS - Procedimientos de Salud Bucal del Año 2011:</b></p> <p>Técnica de Restauración Atraumática (PRAT O TRA) = 53,153</p> <p>Raspaje Dental (Destartraje) = 121,792</p> <p>Restauraciones Dentales con Ionómero de Vidrio = 134,112</p> <p>Restauraciones Dentales con Resina = 117,994</p> <p>Exodoncia Dental Simple = 379,209</p> <p>Debridación de los Procesos Infecciosos Bucodentales = 41,212</p> <p>Consulta estomatológica = 28,829</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |    |   |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---|----|---|
| Denominación del producto                                                                  | Atención estomatológica especializada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |    |   |    |   |
| Grupo poblacional que recibe el producto                                                   | Población en general                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |    |   |    |   |
| Responsable del diseño del producto                                                        | Pliego 11- Ministerio de Salud/Dirección General de Salud de las Personas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |    |   |    |   |
| Responsable de la entrega del producto                                                     | Redes de Salud (UE).<br>Establecimientos de Salud.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |   |    |   |
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo (Marque con un aspa) | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | GR | X | GL | X |
| Indicador de producción física del producto                                                | Número de atenciones estomatológicas especializada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |    |   |    |   |
| Indicadores de desempeño del producto                                                      | Proporción de adultos mayores con rehabilitación protésica instalada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |    |   |    |   |
| Modelo operacional del producto                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |    |   |    |   |
| 1. Definición operacional                                                                  | Es un conjunto de procedimientos estomatológicos complejos destinados a contribuir en el buen funcionamiento del sistema estomatognático y en la salud general.<br>Realizado por el Cirujano Dentista asistido por la Asistente Dental y/o de personal de apoyo en los establecimientos de salud del I, II y III nivel de atención.<br>Comprende:<br>- Pulpotomía.<br>- Pulpectomía.<br>- Rehabilitación Protésica.<br>- Terapia endodóntica en piezas dentarias anteriores y bicúspides (endodoncia uniradicular). |  |    |   |    |   |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Curetaje Subgingival - Periodontal.</li> <li>- Ferulización.</li> <li>- Terapia endodóntica en piezas dentarias posteriores (endodoncia multiradicular).</li> <li>- Exodoncia Compleja.</li> <li>- Apexogénesis.</li> <li>- Apicectomía.</li> <li>- Frenectomía.</li> <li>- Apexificación.</li> <li>- Cirugía Periodontal.</li> <li>- Tratamiento con Aparatología Fija de Ortodoncia y Ortopedia Maxilar.</li> <li>- Tratamiento con Aparatología Removible de Ortodoncia y Ortopedia Maxilar.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>2. Organización para la entrega del producto</b>      | Cirujano Dentista general o especialista.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>3. Criterios de programación</b>                      | <p>Es un conjunto de procedimientos estomatológicos complejos destinados a contribuir en el buen funcionamiento del sistema estomatognático y en la salud general.</p> <p>Realizado por el Cirujano Dentista asistido por la Asistente Dental y/o de personal de apoyo en los establecimientos de salud del I, II y III nivel de atención.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>4. Método de agregación de actividades a producto</b> | <p>Se tiene 7,027 rehabilitaciones protésicas instaladas y 3,643 adultos mayores beneficiarios de las rehabilitaciones protésicas (Fuente: Información remitida por las regiones - Base de datos del Plan "Vuelve a Sonreír" de la ESN de Salud Bucal).</p> <p>Pulpotomía = 6,427</p> <p>Pulpectomía = 4,200</p> <p>Terapia endodóntica en piezas dentarias anteriores y bicúspides (endodoncia uniradicular) = 5813</p> <p>Curetaje Subgingival - Periodontal = 7,129</p> <p>Ferulización = 630</p> <p>Terapia endodóntica en piezas dentarias posteriores (endodoncia multiradicular) = 4,021</p> <p>Exodoncia Compleja = 43,633</p> <p>Apexogénesis = 3</p> <p>Apicectomía = 1,076</p> <p>Frenectomía = 1,013</p> <p>Apexificación = 17</p> <p>Cirugía Periodontal = 522</p> <p>Tratamiento con Aparatología Fija de Ortodoncia y Ortopedia Maxilar = 4</p> <p>Tratamiento con Aparatología Removible de Ortodoncia y Ortopedia Maxilar = 4</p> |

## 5. Flujo de procesos



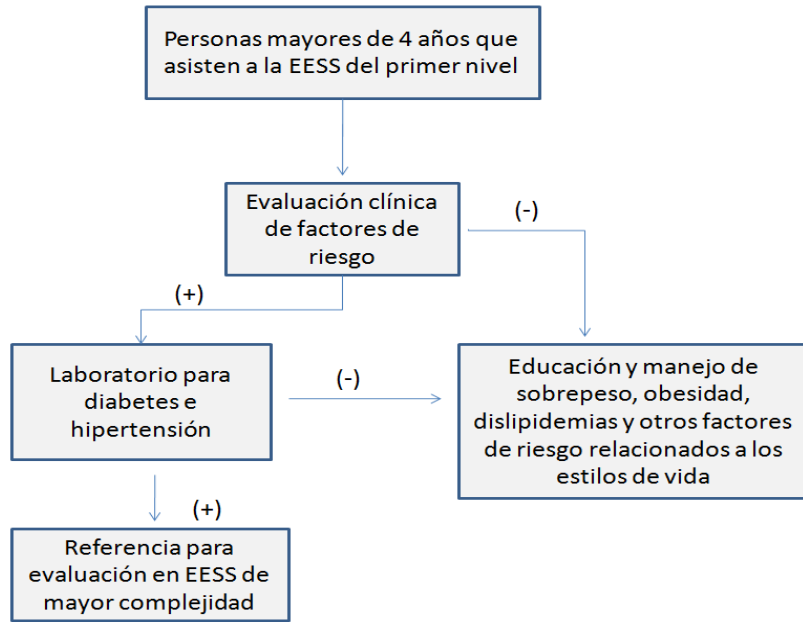
## ❖ DAÑOS NO TRANSMISIBLES

|                                          |                                                                                                |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Denominación del producto                | Valoración Clínica y Tamizaje Laboratorial de Enfermedades Crónicas No Transmisibles (3000015) |
| Grupo poblacional que recibe el producto | Población de 5 años de edad a más con énfasis e situación de pobreza y pobreza extrema         |
| Responsable del diseño del producto      | Pliego 11- Ministerio de Salud/Dirección General de Salud de las Personas.                     |
| Responsable de la entrega del producto   | Establecimientos de Salud con población asignada                                               |

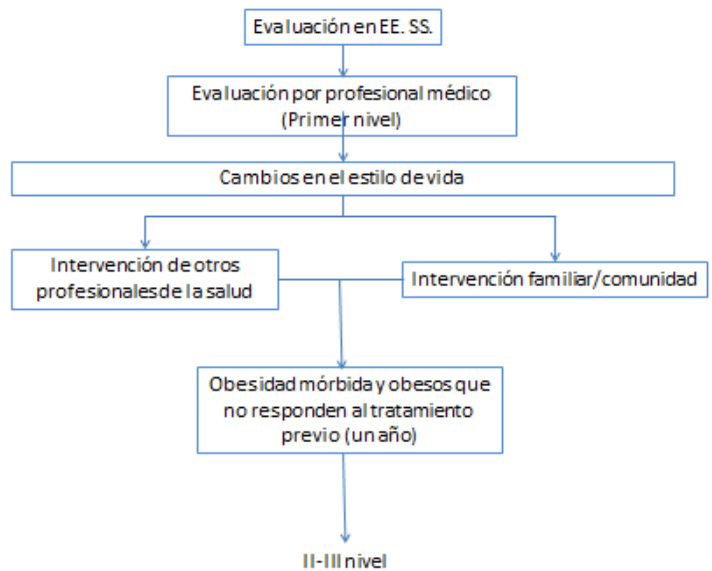
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |    |   |    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|--|
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo (Marque con un aspa) | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | X | GR | X | GL |  |
| Indicador de producción física del producto                                                | Número de personas mayores de 29 años con Tamizaje de Factores de Riesgo para Enfermedades Crónicas No Transmisibles (HTA y DM).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |    |   |    |  |
| Indicadores de desempeño del producto                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |    |   |    |  |
| Modelo operacional del producto                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |    |   |    |  |
| 1. Definición operacional                                                                  | <p>Conjunto de actividades integradas para la identificación de factores de riesgo y el diagnóstico oportuno en personas asintomáticas de enfermedades crónicas no transmisibles, incluye el uso de la historia clínica dirigida a identificar los factores de riesgo así como exámenes de laboratorio. Estas actividades son desarrolladas por profesional de la salud capacitado en establecimientos de salud con población asignada que, por lo general corresponden al primer nivel de atención.</p> <p>Los factores de riesgo modificables evaluados son la alimentación no saludable, el sedentarismo, el consumo de tabaco o exposición al humo del tabaco, consumo de alcohol, el sobrepeso, la obesidad, entre otros.</p> <p>Incluye los siguientes procedimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificación de factores de riesgo.</li><li>- Exámenes de laboratorio</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |    |   |    |  |
| 2. Organización para la entrega del producto                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>- El Ministerio de Salud: Norma los procedimientos a realizar, especialmente a través de guías de práctica clínica basadas en la mejor evidencia científica, contextualizadas localmente.</li><li>- Las Direcciones Regionales: Planifican las actividades</li><li>- Redes y microredes: realizan las actividades programadas</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |   |    |  |
| 3. Criterios de programación                                                               | <p>Personas de 12 a 17 años con valoración clínica de factores de riesgo y tamizaje laboratorial (5001501): 15 % de personas pobres y extremadamente pobres de la jurisdicción del establecimiento de salud con población asignada. Fuente de información: HIS.</p> <p>Personas de 18 a 29 años con valoración clínica de factores de riesgo y tamizaje laboratorial (5001502): 20 % de personas pobres y extremadamente pobres de la jurisdicción del establecimiento de salud con población asignada. Fuente de información: HIS.</p> <p>Personas de 30 a 59 años con valoración clínica de factores de riesgo y tamizaje laboratorial (5001503): 20 % de personas pobres y extremadamente pobres de la jurisdicción del establecimiento de salud con población asignada. Fuente de información: HIS.</p> <p>Personas de 5 a 11 años con valoración clínica de factores de riesgo y tamizaje laboratorial (5001504): 10 % de personas pobres y extremadamente pobres de la jurisdicción del establecimiento de salud con población asignada. Fuente de información: HIS</p> <p>Personas mayores de 60 años con valoración clínica de factores de riesgo y tamizaje laboratorial (5001505): 15 % de personas pobres y extremadamente pobres de la jurisdicción del establecimiento de salud con población asignada. Fuente de información: HIS.</p> <p>Población que accede a laboratorios clínicos que cuentan con programa de evaluación de calidad para el diagnóstico y control de enfermedades crónicas no transmisibles (5001506): Hasta el 25% de establecimientos de salud de categorías I-3, I-4, II-1, II-2, III-1, III-2 y laboratorios de referencia en el ámbito de las DIRESAs, GERESAs y DISAs.</p> |   |    |   |    |  |
| 4. Método de agregación de actividades a producto                                          | <p><i>La meta del Producto se obtendrá mediante la suma de los siguientes sub productos:</i><br/>5001503+5001505</p> <p>Que corresponde a la suma de los subproductos de valoración clínica de factores de riesgo y tamizaje laboratorial de dos etapas de vida, de 30 a 59 años, y de 60 a más años.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |    |   |    |  |



5. Flujo de procesos



|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                         |   |    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|---|----|--|
| Denominación del producto                                                                  | Tratamiento y Control de Personas con Sobrepeso y Obesidad (XXXXX)                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                         |   |    |  |
| Grupo poblacional que recibe el producto                                                   | Personas con Sobrepeso y Obesidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                         |   |    |  |
| Responsable del diseño del producto                                                        | Pliego 11 - Ministerio de Salud/Dirección General de Salud de las Personas.                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                         |   |    |  |
| Responsable de la entrega del producto                                                     | Hospitales Nacionales<br>Establecimientos de Salud                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | / Hospitales Regionales |   |    |  |
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo (Marque con un aspa) | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | X | GR                      | X | GL |  |
| Indicador de producción física del producto                                                | Número de personas pobre y pobre extremo de 5 años a más con diagnóstico de sobrepeso u obesidad que recibe tratamiento para su enfermedad.                                                                                                                                                                                             |   |                         |   |    |  |
| Indicadores de desempeño del producto                                                      | Número de personas pobre y pobre extremo de 5 años a más con diagnóstico de sobrepeso u obesidad que recibe tratamiento para el control de su enfermedad/ Número de personas pobre y pobre extremo de 5 años a más con diagnóstico de sobrepeso u obesidad * 100                                                                        |   |                         |   |    |  |
| Modelo operacional del producto                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                         |   |    |  |
| 1. Definición operacional                                                                  | Conjunto de actividades orientadas al tratamiento y control de las personas con sobrepeso y obesidad, identificados en el tamizaje de factores de riesgo. Así como, estratificación del IMC y respectiva valoración antropométrica.<br><br>Se brinda en establecimientos de salud con o sin población asignada de todas las categorías. |   |                         |   |    |  |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2. Organización para la entrega del producto</b>      | <p>El Ministerio de Salud: Norma los procedimientos a realizar, especialmente a través de guías de práctica clínica basadas en la mejor evidencia científica, contextualizadas localmente.</p> <p>- Las Direcciones Regionales: Planifican las actividades</p> <p>Redes y microredes: realizan las actividades programadas de la siguiente manera:</p> <p>El profesional de salud realiza la clasificación del paciente según su IMC. Este deriva al profesional médico para su evaluación en el primer nivel de atención. Este último realizará la valoración respectiva y lo tratará insistiendo en cambios en los estilos de vida controlando además factores de riesgo agregados y con una visión multiprofesional. Observará la necesidad de derivar al segundo o tercer nivel según situación clínica y comorbilidades o la necesidad de la intervención de otros profesionales de la salud. Sin perjuicio de lo previo, se persistirá en la intervención de cambios en los estilos de vida.</p> <p>El segundo o tercer nivel de atención valorará estudios complementarios y la intervención especializada y multiprofesional sin dejar de lado los cambios en los estilos de vida. Manejarán principalmente obesos mórbidos y obesos que no responden a los cambios en los estilos de vida realizados por un año.</p> <p>Asimismo, las actividades educativas a grupos de pacientes son realizadas en todos los niveles de complejidad por el personal capacitado.</p> |
| <b>3. Criterios de programación</b>                      | <p>Tratamiento y control de personas con sobrepeso con o sin comorbilidades. Al 20 %, priorizando a los niños y jóvenes. Se brinda en establecimientos de salud con población asignada.</p> <p>Tratamiento y control de personas con obesidad mediante cambios en el estilo de vida (actividad física, alimentación saludable, etc.). Programar al 30% de las personas con obesidad priorizando a los niños y jóvenes y en personas con obesidad IMC&gt;40. Se brinda en establecimientos de salud con población asignada.</p> <p>Tratamiento y control de personas con obesidad mediante cambios en el estilo de vida y tratamiento especializado. Programar al 10% de los pacientes con obesidad. Se programa en Establecimientos de Salud del nivel II y III.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>4. Método de agregación de actividades a producto</b> | <p>La meta del Producto, en la DIRESA, se obtendrá mediante la suma de los siguientes sub productos:</p> <p>Tratamiento y control de personas con sobrepeso con o sin comorbilidades + Tratamiento y control de personas con obesidad mediante cambios en el estilo de + Tratamiento y control de personas con obesidad mediante cambios en el estilo de vida y tratamiento especializado</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>5. Flujo de procesos</b>                              |  <pre> graph TD     A[Evaluación en EE. SS.] --&gt; B[Evaluación por profesional médico (Primer nivel)]     B --&gt; C[Cambios en el estilo de vida]     C --&gt; D[Intervención de otros profesionales de la salud]     C --&gt; E[Intervención familiar/comunidad]     D --&gt; F[Obesidad mórbida y obesos que no responden al tratamiento previo (un año)]     E --&gt; F     F --&gt; G[II-III nivel] </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                 |                                                                                          |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Denominación del producto</b>                | <b>Tratamiento y Control de Personas con Hipertensión Arterial (3000016)</b>             |
| <b>Grupo poblacional que recibe el producto</b> | Personas con hipertensión arterial con énfasis en situación de pobreza y pobreza extrema |

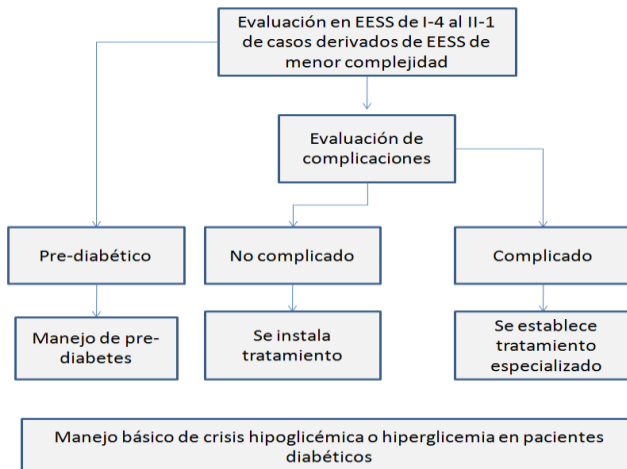
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |    |   |    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|--|
| Responsable del diseño del producto                                                        | Pliego 11 - Ministerio de Salud/Dirección General de Salud de las Personas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |    |   |    |  |
| Responsable de la entrega del producto                                                     | Hospitales Nacionales / Hospitales Regionales<br>Establecimientos de Salud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |    |   |    |  |
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo (Marque con un aspa) | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | X | GR | X | GL |  |
| Indicador de producción física del producto                                                | Número de Personas mayores de 29 años con Diagnóstico de Hipertensión Arterial que recibe tratamiento para el control de su enfermedad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |   |    |  |
| Indicadores de desempeño del producto                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |    |   |    |  |
| Modelo operacional del producto                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |    |   |    |  |
| 1. Definición operacional                                                                  | <p>Conjunto de actividades orientadas al tratamiento y control de personas con hipertensión arterial, identificados en el tamizaje de factores de riesgo. Así como, el tratamiento, estratificación del riesgo cardiovascular en pacientes hipertensos de alto riesgo y no alto riesgo, organización de los pacientes, desarrollo de actividades educativas orientadas al mejor conocimiento y control de su enfermedad y, atención de eventos agudos en los diferentes niveles de complejidad.</p> <p>Para el caso del diagnóstico del daño en hipertensión arterial, en el primer nivel de atención el diagnóstico solo será definitivo, si es realizado por el profesional médico, caso contrario debe realizarse la referencia a un establecimiento de mayor complejidad, en donde se realizará el diagnóstico confirmatorio.</p> <p>Se brinda en establecimientos de salud con o sin población asignada de todas las categorías.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |    |   |    |  |
| 2. Organización para la entrega del producto                                               | <p>El Ministerio de Salud: Norma los procedimientos a realizar, especialmente a través de guías de práctica clínica basadas en la mejor evidencia científica, contextualizadas localmente.</p> <p>- Las Direcciones Regionales: Planifican las actividades</p> <p>Redes y microredes: realizan las actividades programadas de la siguiente manera:</p> <p>Profesional médico realiza el diagnóstico de hipertensión arterial en el primer nivel de atención y refiere para la estratificación de riesgo cardiovascular al establecimiento de salud correspondiente, donde se clasifica como paciente de alto riesgo y paciente de no alto riesgo, retornando este último al primer nivel de atención para su tratamiento y control, mientras que el primero se queda en el segundo o tercer nivel de atención según corresponda. La atención de eventos agudos se realiza en los diferentes niveles de complejidad brindando la atención inmediata y referencia según corresponda.</p> <p>Así mismo las actividades educativas a grupos de pacientes son realizadas en todos los niveles de complejidad por el personal capacitado.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |   |    |  |
| 3. Criterios de programación                                                               | <p>Manejo de emergencia o urgencia hipertensiva (5001601): Hasta el 5% del total de pacientes hipertensos de no alto riesgo con tratamiento en punto de oferta habilitado (establecimiento de salud). Se brinda en EE.SS con o sin población asignada de todas las categorías</p> <p>Manejo integral de personas con sobrepeso, dislipidemias, obesidad y otros factores de riesgo relacionados con los estilos de vida (5001602): Tomando como referencia el número total de personas con valoración clínica de factores de riesgo y tamizaje laboratorial, se programa hasta el 15% de esta cifra referencial. Se brinda en establecimientos de salud con población asignada.</p> <p>Paciente hipertenso de no alto riesgo no controlado, que recibe tratamiento (5001603): del total de casos de pacientes hipertensos el 40%. Se brinda en establecimientos de salud con población asignada.</p> <p>Paciente hipertenso de no alto riesgo y controlado que recibe tratamiento (5001604): del total de casos de pacientes hipertensos el 60%. Se brinda en establecimientos de salud con población asignada.</p> <p>Pacientes con enfermedad cardiometabolica organizados que reciben educación para el control de la enfermedad (5001605): Considerar hasta doce (12) sesiones anuales por grupo de hasta treinta (30) pacientes organizados. Se brinda en establecimientos de salud de las categorías I-2, I-3, I-4, II-1, II-2, y excepcionalmente de las categorías III-1 y III-2.</p> |   |    |   |    |  |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>Pacientes hipertensos de alto riesgo (incluye diabéticos) con valoración especializada de riesgo cardiovascular (5001606): Hasta el 10% de pacientes hipertensos de no alto riesgo y de alto riesgo, atendidos en los Hospitales de categoría II-2, III-1 y III-2; o según tendencia en los últimos 3 años, incrementando hasta un 10% en relación al año anterior. Se brinda en establecimientos de salud sin población asignada de categoría II-2, III-1 y III-2 (de manera excepcional).</p> <p>Tratamiento especializado de evento vascular cerebral (5001607): Hasta el 5% de la suma de pacientes hipertensos y diabéticos que reciben tratamiento en los Hospitales de categoría III-2 o III-1; o según tendencia en los últimos 3 años, incrementando hasta un 5% en relación al año anterior. Se brinda en establecimientos de salud sin población asignada de categoría III-2 o III-1.</p> <p>Pacientes hipertensos con estratificación de riesgo cardiovascular (5001608): Programar al total (100%) de pacientes hipertensos de no alto riesgo y de alto riesgo del ámbito de influencia del EE.SS. Se brinda en establecimientos de salud sin población asignada de categoría II-1 o I-4 (de manera excepcional).</p> |
| <b>4. Método de agregación de actividades a producto</b> | <p>La meta del Producto, en la DIRESA, se obtendrá mediante la suma de los siguientes sub productos:</p> <p>5001603 (paciente hipertenso de no alto riesgo no controlado, que recibe tratamiento) + 5001604 (Paciente hipertenso de no alto riesgo y controlado, que recibe tratamiento)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>5. Flujo de procesos</b>                              | <pre> graph TD     A[Evaluación en EESS de I-4 al II-1 de casos derivados de EESS de menor complejidad] --&gt; B[Estratificación de riesgo cardiovascular]     B --&gt; C[No alto riesgo]     B --&gt; D[Alto riesgo (incluye diabéticos)]     C --&gt; E[No Alto riesgo no controlado]     C --&gt; F[No alto riesgo y controlado]     E --&gt; G[Se instala tratamiento]     F --&gt; H[Continúa tratamiento]     D --&gt; I[Se establece tratamiento especializado y manejo de emergencias o urgencias hipertensas] </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                 |                                                                             |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Denominación del producto</b>                | <b>Tratamiento y Control de Personas con Diabetes (3000017)</b>             |
| <b>Grupo poblacional que recibe el producto</b> | Personas con diabetes con énfasis en situación de pobreza y pobreza extrema |
| <b>Responsable del diseño del producto</b>      | Pliego 11 - Ministerio de Salud/Dirección General de Salud de las Personas. |
| <b>Responsable de la entrega del producto</b>   | Hospitales Nacionales / Hospitales Regionales<br>Establecimientos de Salud  |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |   |    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|--|
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo (Marque con un aspa) | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | X | GR | X | GL |  |
| Indicador de producción física del producto                                                | Número de Personas mayores de 18 años con Diagnóstico de Diabetes Mellitus que recibe tratamiento para el control de su enfermedad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |    |   |    |  |
| Indicadores de desempeño del producto                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |   |    |  |
| Modelo operacional del producto                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |   |    |  |
| 1. Definición operacional                                                                  | Conjunto de actividades orientadas al tratamiento y control de diabetes a través de: el tratamiento integral de los factores de riesgo modificables identificados en las personas, el tratamiento de los pacientes con prediabetes y diabetes, la valoración periódica de sus complicaciones, y la atención de eventos agudos en los diferentes niveles de complejidad. Se brinda en establecimientos de salud con o sin población asignada de todas las categorías.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |    |   |    |  |
| 2. Organización para la entrega del producto                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>- El Ministerio de Salud: Norma los procedimientos a realizar, especialmente a través de guías de práctica clínica basadas en la mejor evidencia científica, contextualizadas localmente.</li><li>- Las Direcciones Regionales: Planifican las actividades</li><li>- Redes y microredes: realizan las actividades programadas, de la siguiente manera: Profesional médico realiza el diagnóstico de Diabetes mellitus en el primer nivel de atención y refiere para la confirmación del diagnóstico y valoración de complicaciones al establecimiento de salud correspondiente, donde se clasifica como paciente complicado o no complicado, retomando este último al primer nivel de atención para su tratamiento y control, mientras que el primero se queda en el segundo o tercer nivel de atención según corresponda. La atención de eventos agudos se realiza en los diferentes niveles de complejidad brindando la atención inmediata básica y referencia según corresponda.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                   |   |    |   |    |  |
| 3. Criterios de programación                                                               | <p>Manejo básico de crisis hipoglicémica o hiperglicémica en pacientes diabéticos (5001701): Hasta el 5% del total de pacientes diabéticos con tratamiento en el EE.SS. Se brinda en establecimientos de salud con o sin población asignada de todas las categorías.</p> <p>Paciente diabético no complicado con tratamiento (5001702): el 100% de pacientes que actualmente reciben tratamiento en el EE.SS. Para los casos nuevos esperados se considera hasta el 2% de los pacientes tamizados con factores de riesgo de la población mayor de 18 años. Se brinda en establecimientos de salud con población asignada.</p> <p>Paciente prediabético con tratamiento (5001703): Hasta 5% del total de pacientes diabéticos con tratamiento en el EE.SS. Se brinda en EE.SS con población asignada.</p> <p>Pacientes diabéticos con tratamiento especializado (5001704): Programar al 100% del total de pacientes que actualmente reciben tratamiento en EE.SS de las categorías II-2 y III-1.</p> <p>Pacientes con diagnóstico de diabetes y valoración de complicaciones (5001705): Programar al total (100%) de pacientes diabéticos complicados y no complicados en EE.SS sin población asignada de categoría II-1 o I-4 (excepcionalmente).</p> |   |    |   |    |  |
| 4. Método de agregación de actividades a producto                                          | <p>La meta del Producto se obtendrá mediante el sub producto:</p> <p>Paciente diabético no complicado con tratamiento (5001702) + 5001703 paciente prediabético con tratamiento</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |    |   |    |  |

## 5. Flujo de procesos

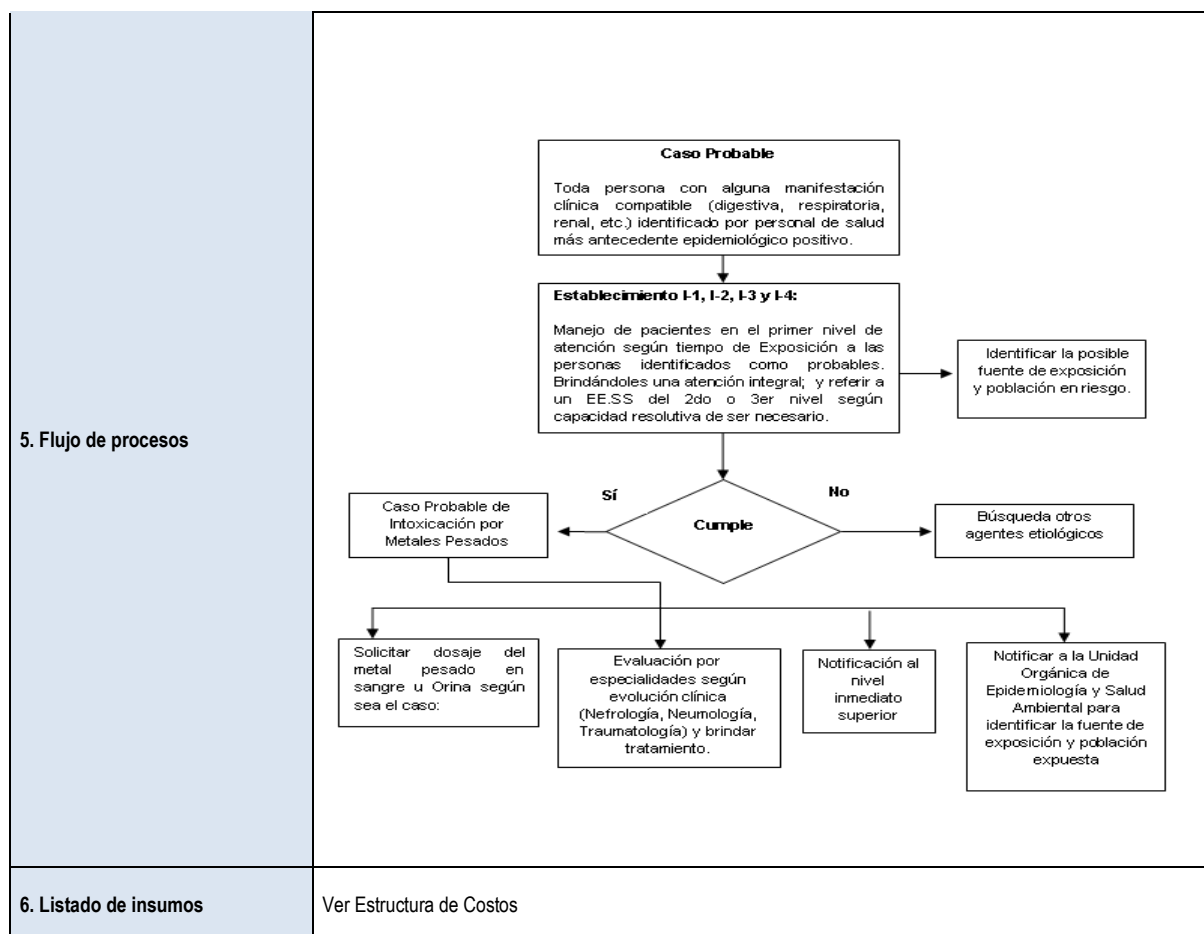


## ❖ METALES PESADOS

TABLA N° 10

|                                                                                            |                                                                                                      |   |    |   |    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|--|
| Denominación del producto                                                                  | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PERSONAS AFECTADAS POR METALES PESADOS: (3043997)                          |   |    |   |    |  |
| Grupo poblacional que recibe el producto                                                   | Población de niños Menores de 12 años y gestantes.                                                   |   |    |   |    |  |
| Responsable del diseño del producto                                                        | Pliego 11 - Ministerio de Salud/Dirección General de Salud de las Personas.                          |   |    |   |    |  |
| Responsable de la entrega del producto                                                     | Hospitales Nacionales / Hospitales Regionales<br>Redes de Salud (UE)<br>Establecimientos de Salud    |   |    |   |    |  |
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo (Marque con un aspa) | GN                                                                                                   | X | GR | X | GL |  |
| Indicador de producción física del producto                                                | Número de atenciones realizadas a personas afectadas por metales Pesados y otras sustancias químicas |   |    |   |    |  |
| Indicadores de desempeño del producto                                                      |                                                                                                      |   |    |   |    |  |
| Modelo operacional del producto                                                            |                                                                                                      |   |    |   |    |  |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Definición operacional                         | <p>Es un conjunto de atenciones brindadas por el personal de salud capacitado en los EE.SS que comprenden desde el primer nivel de atención hasta el Tercer Nivel de Atención a las personas expuestas a metales pesados, en todas las etapas de vida (priorizando a niños y mujeres gestantes) a fuentes contaminantes (antropogénicas y/o naturales) para Plomo, Arsénico, Cadmio y Mercurio.</p> <p>Comprende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación integral por el equipo básico y especializado en los distintos niveles de atención.</li> <li>• Tratamiento adecuado y oportuno en los diversos escenarios.</li> <li>• Identificación epidemiológica de zonas de riesgo y fuentes contaminación en coordinación con la DESA, DIGESA o quien haga sus veces en los EE.SS del primer nivel de atención. (I-1 al I-4).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. Organización para la entrega del producto      | <p>Ø En la jurisdicción de un EE.SS. siempre en cuando se encuentren fuentes contaminantes (antropogénicas y/o naturales) para Plomo, Arsénico, Cadmio o Mercurio debidamente documentada. Se brindan un conjunto de atenciones por el personal de salud capacitado del primer nivel de atención a las personas expuestas a metales pesados, (priorizando a niños y mujeres gestantes).</p> <p>Ø De esta atención las personas son evaluadas a través de una atención integral teniendo en cuenta dos (02) aspectos importantes; 1) el antecedente epidemiológico de exposición, 2) las manifestaciones clínicas compatibles con el metal (o metales) al cual se encuentra expuesto.</p> <p>Ø Identificado el caso probable se llevara a cabo la toma de muestra biológica para su análisis en el laboratorio toxicológico.</p> <p>Ø Con el informe del laboratorio toxicológica obtenido, se clasifican según categorías de exposición para el caso de plomo y/o procederá al manejo de acuerdo a las guías de práctica clínica aprobadas con RM N° 511-2007/MINSA, RM N° 389-2011/MINSA, RM N° 757-2013/MINSA para su respectivo tratamiento.</p> |
| 3. Criterios de programación                      | <p><b>Tamizaje, Evaluación y Diagnostico</b><br/>Atención a las personas expuestas a metales pesados, en todas las etapas de vida (priorizando a niños y mujeres gestantes) a fuentes contaminantes (antropogénicas y/o naturales) para Plomo, Arsénico, Cadmio y Mercurio. 20% de la población urbana y 80% rural.</p> <p><b>Toma de Muestra</b><br/>De la población que ha recibido la atención médica integral en zona rural o urbana (según indica la subfinalidad anterior) considerar al 80% para dosaje de <b>Plomo, Arsénico, Cadmio o Mercurio</b> según corresponda por fuente de exposición identificada y documentada.</p> <p><b>Tratamientos y seguimiento</b><br/>100% de los casos identificados como Confirmados.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4. Método de agregación de actividades a producto | <p>La actividad más relevante:</p> <p>44399701 - Evaluación Integral en el Primer de nivel de Atención a personas expuestas a metales pesados, metaloides y otras sustancias químicas</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



## ❖ PROMOCIÓN DE LA SALUD

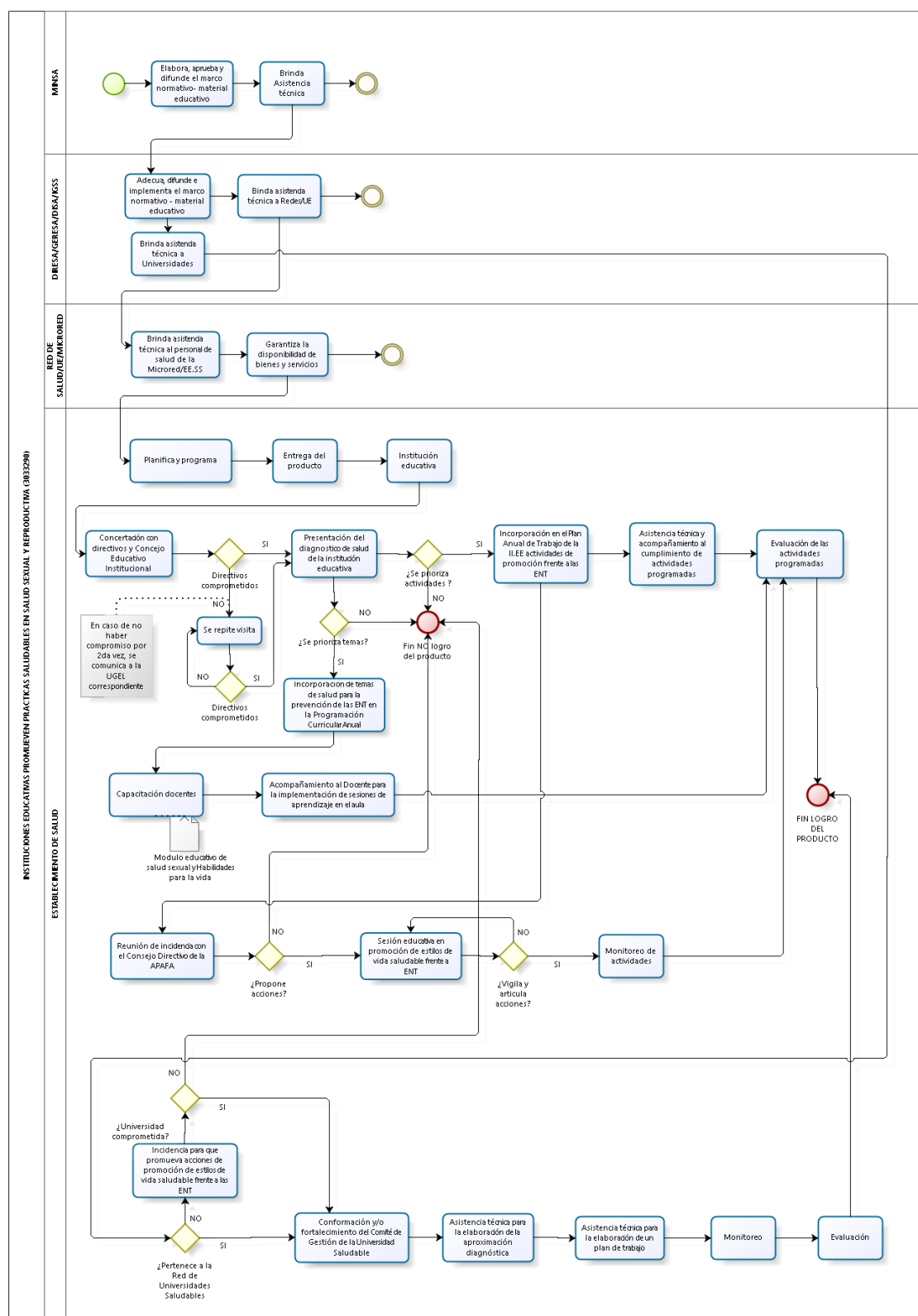
| TABLA N° 10 – MODELO OPERACIONAL DEL PRODUCTO                         |                                                                                                                                                                                                            |   |    |   |    |  |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|--|
| Denominación del producto                                             | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS HIGIENICAS SANITARIAS PARA PREVENIR LAS ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES (MENTAL, BUCAL, OCULAR, METALES PESADOS, HIPERTENSION ARTERIAL Y DIABETES MELLITUS) |   |    |   |    |  |
| Grupo poblacional que recibe el producto                              | Directivos, consejo educativo institucional, docentes y Apafas de instituciones educativas de educación básica. Comité de Gestión de la Universidad.                                                       |   |    |   |    |  |
| Responsable del diseño del producto                                   | Dirección General de Promoción de la Salud y Gestión Territorial en Salud                                                                                                                                  |   |    |   |    |  |
| Responsable de la entrega del producto                                | Establecimientos de Salud del primer nivel de atención de categoría I-1 a I-4<br>Establecimientos de salud del segundo nivel de atención que tengan población asignada.<br>IGSS/DIRESAS/GERESA/DISA        |   |    |   |    |  |
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo | GN                                                                                                                                                                                                         | X | GR | X | GL |  |



|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indicador de producción física de producto | Instituciones educativas que incorporan en su plan anual de trabajo acciones para la promoción de prácticas y entornos saludables para la disminución de las enfermedades no transmisibles.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Indicadores de desempeño del producto      | Porcentaje de escolares que durante el año alguna vez no quiso ir a su escuela por miedo a que alguien le pegue                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Modelo operacional del producto            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1. Definición operacional                  | <p>Institución educativa del nivel inicial, primaria y secundaria que incluye en la programación curricular anual temas sobre el cuidado y el autocuidado de la salud mental, salud bucal, salud ocular, así como la prevención de hipertensión y diabetes y exposición de metales pesados, y en el plan anual de trabajo actividades para promover prácticas y entornos saludables para fomentar el cuidado y el autocuidado de la salud mental, salud bucal, salud ocular, así como la prevención de hipertensión y diabetes y exposición de metales pesados en los escolares; así mismo implementan proyectos de aprendizaje y/o sesiones de aprendizaje en el aula; para ello el personal de salud realiza acciones de concertación, planificación, asistencia técnica, monitoreo y evaluación, en el local de la Institución Educativa, local comunal u otros que se considere adecuado. El producto incluye universidades que favorezcan prácticas y entornos saludables para fomentar el cuidado y el autocuidado de la salud mental, salud bucal, salud ocular, así como la prevención de hipertensión y diabetes y exposición de metales pesados en la comunidad universitaria y en el ámbito de su influencia.</p> <p>El personal requiere capacitación de 24 horas por año como mínimo y desarrollara las siguientes actividades:</p> <p>Actividad 1: PROMOCION DE PRACTICAS SALUDABLES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARA LA PREVENCION DE LAS ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES (SALUD MENTAL, BUCAL, OCULAR, METALES PESADOS, HTA Y DIABETES MELLITUS)</p> <p>Subfinalidad: INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON CONEI QUE PROMUEVE PREVENCIÓN Y CONTROL DE ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES (4398901), que incluye las siguientes tareas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concertación con directivos y el Consejo Educativo Institucional para establecer acuerdos y articular acciones que promuevan el cuidado y el autocuidado de la salud bucal, salud ocular, convivencia saludable, así como la prevención de hipertensión y diabetes y exposición de metales pesados, 1 Reunión de 2 horas de duración.</li> <li>• Presentación del diagnóstico de la salud bucal, salud ocular, así como la prevención de hipertensión y diabetes y exposición de metales pesados de los escolares, a fin de promover la incorporación de temas en la programación curricular anual. 1 Reunión de 2 horas de duración.</li> <li>• Incorporación en el plan anual de trabajo de la institución educativa actividades de promoción de salud bucal, salud ocular, así como la prevención de hipertensión y diabetes y exposición de metales pesados, 1 Reunión de 2 horas de duración*</li> <li>• Asistencia técnica y acompañamiento al cumplimiento del plan anual de trabajo, 2 Visitas de 2 horas de duración cada una.</li> <li>• Evaluación de las intervenciones de salud bucal, salud ocular, salud mental, así como la prevención de hipertensión y diabetes y exposición de metales pesados contenidas en el plan anual de trabajo, 1 Reunión de 4 horas de duración.</li> <li>• Evaluación de los refrigerios, quioscos y comedores escolares en las instituciones educativas, utilizando las matrices de evaluación correspondientes (2 evaluaciones por año de 2 horas de duración cada una).</li> </ul> <p>* Esta tarea deberá desarrollarse durante los meses de octubre y noviembre para que las acciones puedan ser plasmadas en los documentos de gestión de la institución educativa (Plan Anual de Trabajo, Programación Curricular del Aula) e implementarse en el siguiente año.</p> <p>Subfinalidad: DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CAPACITADOS EN PROMOCIÓN DE PRÁCTICAS SALUDABLES PARA PREVENCIÓN Y CONTROL DE ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES (4398902), que incluye las siguientes tareas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación a docentes, en contenidos descritos en los siguientes módulos educativos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Módulo de Promoción de Convivencia Saludable (4 horas).</li> <li>• Módulo de Promoción de Convivencia Saludable para Líderes Escolares. 1 taller de 6 horas de duración.</li> <li>• Módulo de Promoción de Valores y Buen Trato. 1 Taller de 2 horas de duración.</li> <li>• Módulo de Alimentación Saludable (4 horas)</li> <li>• Módulo de Promoción de Actividad Física (2 horas).</li> <li>• Módulo de Promoción del Agua Segura (1 hora).</li> <li>• Módulo de Promoción de la Salud Bucal (2 horas).</li> <li>• Módulo de Promoción de Seguridad Vial (2 horas).</li> <li>• Cartilla de Promoción de la Salud Ocular 1 hora).</li> </ul> </li> <li>• Asistencia técnica y acompañamiento para la implementación de proyectos o sesiones de aprendizaje para la promoción de comportamientos saludables que contribuyan a la reducción de las Enfermedades No Transmisibles, 2 visitas de 2 horas de duración cada una.</li> </ul> <p>* La selección de la temática a desarrollar será elegida según prioridad sanitaria local.</p> <p>Subfinalidad: ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA (APAFAS) QUE PROMUEVEN PRÁCTICAS Y ENTORNOS SALUDABLES PARA LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES (4398903), que incluye las siguientes tareas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del diagnóstico de sobrepeso y obesidad, salud ocular y salud bucal de los escolares, a fin de establecer acciones que promuevan prácticas saludables, y propuestas a ser presentadas a los directivos de la institución educativa. 1 reunión de 2 horas de duración.</li> <li>• Sesiones educativas a los miembros de la APAFA y representantes del Comité de Aula, en los siguientes temas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesión 1: Seguridad Vial, actividad física y salud ocular (2 horas de duración).</li> <li>• Sesión 2: Convivencia saludable, valores y buen trato. (2 horas de duración).</li> <li>• Sesión 3: Alimentación saludables y salud bucal. (2 horas de duración).</li> </ul> </li> </ul> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesión 4: Buenas prácticas saludables para el cuidado infantil psicoactivo (2 horas de duración).</li> <li>• Sesión demostrativa con los expendedores de alimentos de la institución educativa en técnicas de manipulación, expendio de alimentos y preparación de refrigerios saludables, 1 reunión de 1 hora de duración.</li> <li>• Monitoreo de los acuerdos establecidos 1 reunión de 2 horas de duración).</li> </ul> <p>Las actividades de este producto son realizadas por el personal de salud, en el local de la Institución Educativa, local comunal u otros que se considere pertinente.</p> <p>Subfinalidad: UNIVERSIDADES PROMUEVEN PRÁCTICAS Y ENTORNOS SALUDABLES EN ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN, ACTIVIDAD FÍSICA PARA PREVENIR LAS ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES (4398904), que incluye las siguientes tareas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abogacía para la conformación y/o fortalecimiento del Comité de Gestión de universidad saludable (1 reunión de 1 hora de duración).</li> <li>• Asistencia técnica al Comité de Gestión de universidad saludable, para la elaboración de la aproximación diagnóstica que contenga información sobre las prácticas de alimentación, actividad física, consumo de alcohol y tabaco, higiene bucal y ocular de la comunidad universitaria (1 reunión de 2 horas de duración).</li> <li>• Asistencia técnica al Comité de Gestión de universidad saludable, para la elaboración de un Plan de Trabajo con acciones dirigidas a la comunidad universitaria y al ámbito de influencia de la universidad que promuevan el desarrollo de las condiciones y prácticas saludables descritas anteriormente (1 reunión de 2 horas de duración).</li> <li>• Asistencia técnica y monitoreo al comité de gestión de la universidad saludable en la implementación de las acciones planificadas (1 reunión de 1 hora de duración).</li> <li>• Evaluación de la implementación de acciones de promoción de prácticas saludables que contribuyan a la reducción de las Enfermedades No Trasmisibles (2 reuniones anuales de 1 hora de duración).</li> </ul> <p>*Ver: DT Orientaciones Técnicas para implementar universidades saludables.</p> <p>Esta actividad es realizada por el personal de salud de la DIRESA/GERESA/IGSS. Se realiza en el local de la universidad u otro espacio de la comunidad.</p>                                                                                                                      |
| 2. Organización para la entrega del producto      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MINSA: Elabora, aprueba y difunde documentos normativos y materiales educativos que estandarizan el proceso de entrega del producto así como brinda asistencia técnica, monitorea y supervisa su implementación.</li> <li>• GERESA/DIRESA/IGSS: Adecua el marco normativo y materiales educativos, cuando corresponda, difunde e implementa las normas, coordina el proceso de programación y formulación de las metas físicas y financieras del producto, brinda asistencia técnica, monitoreo de las actividades y evalúa los resultados.</li> <li>• DISA/RED DE SALUD /UNIDAD EJECUTORA: garantizan la disponibilidad de los bienes y servicios para la entrega del producto, brinda asistencia técnica al personal de salud de las Micro redes y EESS, realiza el monitoreo de las actividades y evalúa los resultados</li> <li>• MICRORRED DE SALUD: Brinda asistencia técnica, monitorea y evalúa la entrega del producto</li> <li>• ESTABLECIMIENTOS DE SALUD: El personal de salud capacitado entrega el producto para lo cual desarrolla reuniones de concertación, planificación y asistencia técnica a los directivos de la II.EE y el CONEI; fortalecimiento de capacidades a docentes y APAFas a fin de implementar acciones que contribuyan a la disminución de las enfermedades no trasmisibles.</li> <li>• INSTITUCIONES EDUCATIVAS: con asistencia técnica, incorporan en la programación curricular anual y/o en el plan anual de trabajo, según corresponda, actividades para promover prácticas y entornos saludables que contribuyan a la disminución de las enfermedades no trasmisibles. Los docentes capacitados elaboran e implementan proyectos de aprendizaje y/o sesiones de aprendizaje en el aula. La APAFA capacitada vigila y articula acciones para la prevención de las enfermedades no trasmisibles. Los Estudiantes reciben sesiones de aprendizaje por los docentes y acceden a condiciones que cuiden su salud frente a las enfermedades no trasmisibles.</li> <li>• UNIVERSIDAD: Comité de Gestión de la universidad, con asistencia técnica, impulsa la inclusión en el "Plan de Estudios" contenidos de salud así como el desarrollo de investigación en promoción alimentación saludable y actividad física. Los estudiantes cuentan con espacios para el consumo de alimentos saludables y la actividad física como campos polideportivos, áreas verdes, ciclo vías, parqueo para bicicletas, talleres deportivos o artísticos, etc.</li> </ul> |
| 3. Criterios de programación                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% de las instituciones educativas públicas del nivel inicial, primaria y secundaria de los distritos quintil 1 y 2, se podrá programar a las Instituciones Educativas del quintil 3 a 5 que tengan "bolsones de pobreza" o que se haya identificado problemas sanitarios relacionados al programa presupuestal.</li> <li>• 50% de docentes de las instituciones educativas públicas del nivel inicial, primaria y secundaria programada en el sub producto de CONEI.</li> <li>• 100% de APAFAs de las instituciones educativas estatales del nivel inicial, primaria y secundaria programadas en el sub producto de CONEI.</li> <li>• 100% de las universidades adscritas a la Red de Universidades Saludables del ámbito de la región, se puede incluir otras.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                   | <p>Fuente de información para la programación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padrón de Instituciones Educativas MINEDU/DRE (<a href="http://escale.minedu.gob.pe/">http://escale.minedu.gob.pe/</a>)</li> <li>• Mapa de pobreza-FONCODES.</li> <li>• Reportes de Epidemiología o reportes del HIS (para estimar zonas/sectores de distritos riesgo).</li> <li>• Listado de Universidades adscritas a la Red de Universidades Saludables</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4. Método de agregación de actividades a producto | <p>Es igual a la meta física del sub producto: INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON CONEI QUE PROMUEVE PREVENCIÓN Y CONTROL DE ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 5. Flujo de procesos





| TABLA N° 10 – MODELO OPERACIONAL DEL PRODUCTO                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |   |    |  |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|--|
| Denominación del producto                                             | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN PRACTICAS HIGIENICAS SANITARIAS PARA PREVENIR LAS ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES (MENTAL, BUCAL, OCULAR, METALES PESADOS, HIPERTENSION ARTERIAL Y DIABETES MELLITUS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |    |   |    |  |
| Grupo poblacional que recibe el producto                              | Familias de sectores priorizados de distritos con condiciones de riesgo de enfermedades no transmisibles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |   |    |  |
| Responsable del diseño del producto                                   | Dirección General de Promoción de la Salud y Gestión Territorial en Salud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |    |   |    |  |
| Responsable de la entrega del producto                                | Establecimientos de Salud del primer nivel de atención de categoría I-1 a I-4 y Establecimientos de salud del segundo nivel de atención que tengan población asignada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |    |   |    |  |
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | X | GR | X | GL |  |
| Indicador de producción física de producto                            | Número de Familias que reciben sesiones educativas y demostrativas para promover prácticas y entornos saludables para disminuir las enfermedades no transmisibles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |    |   |    |  |
| Indicadores de desempeño del producto                                 | Porcentaje de personas que se midieron la presión arterial por un médico u otro personal de salud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |    |   |    |  |
| Modelo operacional del producto                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |   |    |  |
| 1. Definición operacional                                             | <p>Se refiere a aquellas familias de sectores priorizados (mapa de sectorización) de los distritos con población en riesgo para enfermedades no transmisibles (priorizando familias con algún miembro con factor de riesgo), con conocimientos para promover practicas (conducta saludable: conocimientos, actitudes y prácticas) y entornos (con énfasis en vivienda) saludables para contribuir a la disminución de las enfermedades no transmisibles (Hipertensión arterial y Diabetes mellitus, salud bucal, salud ocular y metales pesados y otras sustancias químicas). Las actividades del producto son realizadas por el personal de salud capacitado, en la vivienda de alguna de las familias, local comunal u otro que considere pertinente. Se realizan las siguientes actividades:</p> <p>Actividad 1: PROMOCION DE PRACTICAS HIGIENICAS SANITARIAS EN FAMILIAS EN ZONAS DE RIESGO PARA PREVENIR LAS ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES (MENTAL, BUCAL, OCULAR, METALES PESADOS, HIPERTENSION Y DIABETES)</p> <p>Subfinalidad: FAMILIAS QUE DESARROLLAN PRACTICAS SALUDABLES EN SALUD BUCAL, que incluye las siguientes tareas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 1° Sesión Educativa en alimentos no cariogénicos y medidas preventivas y en salud bucal, a un grupo máximo de 15 familias, de 45 minutos de duración.</li><li>• 2° Sesión Educativa: refuerzo de la primera sesión educativa, a un grupo máximo de 15 familias, de 45 minutos de duración.</li><li>• 1° Sesión Demostrativa en cepillado dental, uso de hilo dental y flúor, entre otros, a un grupo máximo de 15 familias, de 45 minutos de duración.</li><li>• 2° Sesión demostrativa: refuerzo de la primera sesión demostrativa, a un grupo máximo de 15 familias, de 45 minutos de duración.</li></ul> <p>Subfinalidad: FAMILIAS CON PRÁCTICAS SALUDABLES PARA EVITAR EXPOSICIÓN A METALES PESADOS Y SUSTANCIAS QUÍMICAS, que incluye las siguientes tareas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 1° Sesión Educativa en limpieza de la vivienda, manejo de polvos, ropa de trabajo, almacenamiento y medidas preventivas para evitar la contaminación por metales pesados, metaloides y otras sustancias químicas, a un grupo máximo de 15 familias, de 45 minutos de duración.</li><li>• 2° Sesión Educativa: refuerzo de la primera sesión educativa, a un grupo máximo de 15 familias, de 45 minutos de duración.</li><li>• 1° Sesión demostrativa en alimentación y nutrición, lavado de manos, consumo de agua segura; limpieza de la vivienda, entre otros, a un grupo máximo de 15 familias, de 03 horas de duración.</li><li>• 2° Sesión demostrativa: refuerzo de la primera sesión demostrativa, a un grupo máximo de 15 familias, de 45 minutos de duración.</li></ul> <p>Subfinalidad: FAMILIAS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE LA HIPERTENSIÓN ARTERIAL Y DIABETES MELLITUS, que incluye las siguientes tareas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 1° Sesión Educativa en prácticas saludables en alimentación y nutrición enfatizando en el consumo de frutas y verduras, consumo bajo de sal, a un grupo máximo de 15 familias, de 45 minutos de duración.</li><li>• 2° Sesión Educativa en actividad física y medidas preventivas más refuerzo de la primera sesión educativa, a un grupo máximo de 15 familias, de 45 minutos de duración.</li><li>• 1° Sesión Demostrativa en prácticas saludables en alimentación y nutrición enfatizando en el consumo de frutas y verduras, consumo bajo de sal, a un grupo máximo de 15 familias, de 03 horas de duración.</li><li>• 2° Sesión Demostrativa en actividad física y medidas preventivas más refuerzo la primera sesión, a un grupo máximo de 15 familias, de 03 horas de duración.</li></ul> <p>Subfinalidad: FAMILIAS DESARROLLAN PRÁCTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO INTEGRAL DE LA SALUD OCULAR, que incluye las siguientes tareas:</p> |   |    |   |    |  |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1° Sesión educativa en prácticas saludables para el cuidado integral de la salud ocular, a un grupo máximo de 15 familias, de 45 minutos de duración.</li> <li>• 2° Sesión Educativa: Refuerzo la primera sesión, a un grupo máximo de 15 familias, de 45 minutos de duración.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2. Organización para la entrega del producto | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MINSA: Elabora y aprueba el marco normativo y materiales educativos que estandariza el proceso de entrega del producto, además difunde en medios cibernéticos, impresos y magnéticos (según necesidad), e implementa las normas a través de reuniones técnicas (incluyendo la identificación de las necesidades de capacitación y asistencia técnica), en coordinación con los demás niveles.</li> <li>• GERESA/DIRESA/DISA: Adecua el marco normativo y materiales educativos, cuando corresponda, difunde e implementa las normas, coordina el proceso de programación y formulación de las metas físicas y financieras del producto, realiza el seguimiento de las actividades y evalúa los resultados.</li> <li>• REDES DE SALUD- GERESA/DIRESA/DISA que sean unidades ejecutoras: Garantiza la disponibilidad de los bienes y servicios para la entrega del producto.</li> <li>• MICRORREDES: Brinda capacitación al personal de salud en sesiones educativas para la promoción de prácticas saludables para prevenir y controlar las enfermedades no transmisibles.</li> <li>• Establecimientos de salud: El personal de salud capacitado entrega el producto y desarrolla las actividades de sesiones educativas y demostrativas para la promoción de prácticas saludables para prevenir y controlar las enfermedades no transmisibles dirigidas a las familias.</li> </ul>                                                                                                                           |
| 3. Criterios de programación                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% de familias con niñas y niños (menores de 12 años), gestantes y adultos mayores (mayores de 60 años) de los sectores priorizados (mapa de sectorización) de los distritos de riesgo de la salud bucal (determinado por las instancias correspondientes de la Dirección Regional de Salud o quien haga sus veces). Nota: Para estimar el número de Familias se divide la población entre 4.5 (composición de familia según ENAHO 2012-INEI) o en el caso de Familias con gestante/niño/adolescente/adulto/adulto mayor se considera que, por ejemplo, un adolescente es equivalente a una familia con adolescente.</li> <li>• 100 % de familias de los sectores priorizados (mapa de sectorización) de los distritos en riesgo de exposición a Metales Pesados, metaloides y otras sustancias químicas (determinado por las instancias correspondientes de la Dirección Regional de Salud o quien haga sus veces).</li> <li>• 100 % de familias de los sectores priorizados (mapa de sectorización) de los distritos de riesgo de hipertensión arterial y diabetes mellitus (determinado por las instancias correspondientes de la Dirección Regional de Salud o quien haga sus veces).</li> <li>• 100% de familias con niños (menores de 12 años) y adultos mayores (mayor de 60 años) de sectores priorizados (mapa de sectorización) de distritos de riesgo de la salud ocular (determinado por las instancias correspondientes de la Dirección Regional de Salud o quien haga sus veces).</li> </ul> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>Fuente de información para la programación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Registro actualizado de Familias según mapa de sectorización</li> <li>Población estimada (INEI-Dirección técnica de demografía/ MINSA-OGTI)</li> <li>Reportes epidemiológicos y/o estadísticos o Cubo Multidimensional para la generación de Reportes de la Consulta Externa – HIS. (Usuarios de Intranet) (<a href="http://wari.minsa.gob.pe/cognos/cgi-bin/ppdscqi.exe">http://wari.minsa.gob.pe/cognos/cgi-bin/ppdscqi.exe</a>)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4. Método de agregación de actividades a producto | La meta física del producto se obtiene de la actividad más relevante: FAMILIAS CON PRÁCTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO DE LA SALUD INTEGRAL Y PREVENCIÓN DE LA HIPERTENSIÓN ARTERIAL Y DIABETES MELLITUS (4398804)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5. Flujo de procesos                              | <p>Diagrama de flujo de procesos para Familias Saludables. El flujo comienza con 'Acciones Comunes: Documentos normativos, materiales educativos, asistencia técnica, monitoreo y supervisión' (Minsa). Luego, 'Acciones Comunes: Adequación de Documentos normativos, material educativo; asistencia técnica, monitoreo y supervisión' (Minsa). El flujo principal comienza con 'Planifica y Programa' (Minsa), seguido de 'Sectorización e identificación de familias en riesgo de ENT' (Minsa), 'Coordina con sus OSB, ACS o JVC para la convocatoria a las familias' (Minsa), 'Desarrolla 1ª sesión educativa y demostrativa de la temática priorizada' (Minsa), 'Desarrolla 2ª sesión educativa y demostrativa de la temática priorizada según corresponda' (Minsa), y finalmente 'Entrega de materiales' (Minsa). El flujo termina con un círculo rojo. Hay una rama lateral 'Uso de Ficha familiar' que se conecta a 'Sectorización e identificación de familias en riesgo de ENT'.</p> |

Powered by  
bizagi  
Monitor

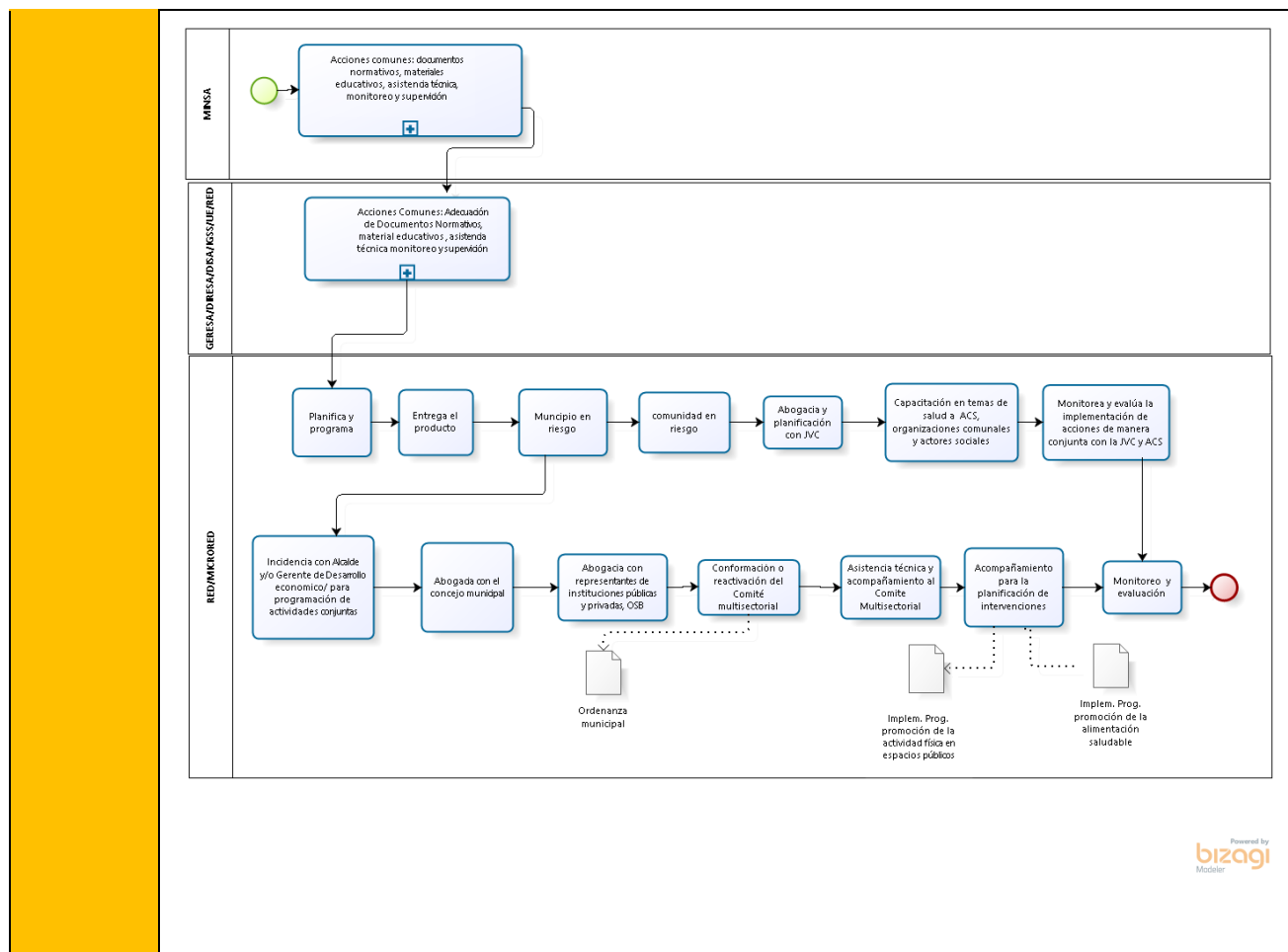
| TABLA N° 10 – MODELO OPERACIONAL DEL PRODUCTO                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |   |    |   |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|---|
| Denominación del producto                                             | <b>MUNICIPIO QUE DESARROLLAN ACCIONES DIRIGIDAS A PREVENIR LAS ENFERMEDADES NO TRASMISIBLES ( MENTAL, BUCAL, OCULAR, METALES PESADOS, HIPERTENSION ARTERIAL Y DIABETES MELLITUS (3043990)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |    |   |    |   |
| Grupo poblacional que recibe el producto                              | <p><b>Para Salud:</b> Autoridades del Concejo Municipal e integrantes del comité multisectorial.</p> <p><b>Para municipios:</b> Familias de municipios priorizando los quintiles de pobreza 1 y 2 y/o municipios con bolsones de pobreza.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |    |   |    |   |
| Responsable del diseño del producto                                   | Ministerio de Salud - Dirección General de Promoción de la Salud y Gestión Territorial en Salud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |   |    |   |
| Responsable de la entrega del producto                                | <p><b>Para Salud:</b><br/>Establecimientos de Salud del Primer Nivel de Atención de categoría I-2, I-3 o I-4 que tenga el mayor nivel de complejidad (guarda relación estrecha con la categoría) en el distrito y/o se encuentre más cercano a la Municipalidad. En el caso que exista más de un Establecimiento de Salud con estas características se debe utilizar las 2 condiciones (categorización y cercanía).<br/>Personal de salud capacitado en promoción de la salud, de los Establecimientos de salud del segundo nivel de atención que tengan población asignada.</p> <p><b>Local:</b><br/>Municipios de quintil de pobreza 1 y 2 y/o distritos con bolsones de pobreza en riesgo de enfermedades no transmisibles (bucal, ocular, metales pesados, hipertensión arterial y diabetes mellitus).</p> |   |    |   |    |   |
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | X | GR | X | GL | X |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indicador de producción física de producto | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de Municipios con Programa de promoción de actividad física en espacios públicos en funcionamiento.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Indicadores de desempeño del producto      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Proporción de Municipios con Programa de promoción de actividad física en espacios públicos en funcionamiento.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Modelo operacional del producto            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1. Definición operacional                  | <p>Es el municipio provincial o distrital que cuenta con un concejo municipal (Alcalde y Regidores) y comité multisectorial reconocido (con Ordenanza Municipal) informado, motivado y capacitado para implementar políticas públicas, programas y proyectos de inversión en el marco de la gestión territorial y los determinantes sociales de la salud; orientado a promover prácticas y entornos saludables para contribuir a la disminución de las enfermedades no transmisibles (hipertensión arterial, diabetes mellitus, salud bucal, salud ocular y metales pesados y otras sustancias químicas); que planifica e implementa los programas de promoción de la actividad física en espacios públicos y el de alimentación saludable y que cuenta con Comunidades representadas por las Juntas Vecinales Comunes y Agentes Comunitarios de Salud que en el marco de la gestión comunal están informadas, sensibilizadas y capacitadas para promover prácticas y entornos saludables e implementar acciones de vigilancia comunitaria para contribuir a la prevención y control de las enfermedades no transmisibles. Las actividades de comunidades y municipios son realizadas por el personal de salud mientras que las actividades de implementación de los programas de alimentación saludable y actividad física son realizadas por funcionarios del Gobierno Local, capacitados en la Municipalidad, local comunal u otro que se consideren pertinentes. Para entregar el producto se tiene que realizar las siguientes actividades:</p> <p>Actividad 1: PRÁCTICAS SALUDABLES EN COMUNIDADES PARA EL CUIDADO Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES</p> <p>Subfinalidad: COMUNIDADES CON PRÁCTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES</p> <p><b>Con la Junta Vecinal Comunal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Abogacía utilizando información actualizada sobre el problema de las enfermedades no transmisibles priorizadas, identificando sus causas y efectos, proponiendo intervenciones efectivas de salud pública y estableciendo acuerdos y compromisos (1 reunión de 3 horas de duración).</li> <li>Planificación participativa para la implementación de la vigilancia comunitaria y otras intervenciones costo efectiva (1 taller de 4 horas de duración).</li> <li>Capacitación en prácticas y entornos saludables para contribuir en la prevención y control de las enfermedades no transmisibles (1 taller de 4 horas de duración).</li> <li>Monitoreo y seguimiento de las acciones implementadas (1 reunión de 2 horas cada una).</li> <li>Evaluación de las acciones implementadas (1 reunión de 3 horas de duración).</li> </ul> <p><b>Con los Agentes Comunitarios de Salud</b></p> <p>Fortalecimiento de las capacidades del Agente Comunitario de Salud en los siguientes contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rol del ACS para la implementación de la vigilancia comunitaria. (1 reunión de 2 horas de duración).</li> <li>Uso del módulo educativo 1, 2 y 3 (2 talleres de cuatro horas de duración cada uno).</li> <li>Desarrollo de sesiones demostrativas de alimentación saludable, actividad física y habilidades para la vida. (1 taller de 4 horas de duración).</li> <li>Monitoreo de las acciones desarrolladas por el ACS (2 reuniones de 2 horas de duración cada una).</li> <li>Evaluación de las acciones implementadas por el ACS (1 reunión de 3 horas de duración).</li> </ul> <p>Actividad 2: ACCIONES DIRIGIDAS A FUNCIONARIOS DE MUNICIPIOS PARA PREVENIR LAS ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES</p> <p>Subfinalidad; MUNICIPIOS CON PRÁCTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO Y PREVENCIÓN ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES (4399002)</p> <p>La Capacitación al <b>Concejo Municipal</b> incluye las siguientes tareas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinación para informar, motivar o despertar interés frente al problema existente 1 reunión de dos horas de duración).</li> <li>Reuniones de abogacía con las autoridades municipales, para exponer el diagnóstico de la situación local actualizada sobre el problema existente de las enfermedades no transmisibles; propuesta de intervenciones costo - efectivas de salud pública y establecer acuerdos y compromisos (1 reunión de 2 horas de duración).</li> <li>Abogacía con representantes de instituciones públicas y privadas para la conformación o reactivación del comité multisectorial de salud. (1 reunión de 2 horas de duración).</li> </ul> <p>La capacitación al <b>Comité Multisectorial</b> consiste en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Abogacía utilizando información actualizada sobre el problema existente de las enfermedades no transmisibles, la importancia de implementación de programas de actividad física y alimentación saludable y establecer acuerdos y compromisos (1 reunión de 2 horas de duración).</li> </ul> |



|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecimiento de competencias para la generación de entornos saludables: agua y saneamiento, espacios públicos para promoción de la actividad física, quioscos y comedores saludables, limpieza y ordenamiento de la vivienda, educación en salud de factores de riesgo de enfermedades no transmisibles (taller de 4 horas de duración).</li> <li>Planificación participativa de actividades basadas en intervenciones costo – efectivas. (Taller de 4 horas de duración).</li> <li>Monitoreo y seguimiento de las acciones implementadas para la promoción de prácticas y generación de entornos saludables (reuniones de 2 horas cada una).</li> <li>Evaluación de las acciones implementadas para la promoción de prácticas y generación de entornos saludables para contribuir en la prevención y control de las enfermedades no transmisibles (reunión de 3 horas de duración).</li> </ul> <p>Actividad 3: IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMA DE PROMOCION DE LA ACTIVIDAD FISICA EN ESPACIOS PÚBLICOS.</p> <p>Subfinalidad: MUNICIPIOS IMPLEMENTAN PROGRAMA DE PROMOCION DE LA ACTIVIDAD FISICA EN ESPACIOS PUBLICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conformar de equipo de trabajo para implementación del programa de promoción de actividad física en espacios públicos (reunión de 2 horas).</li> <li>Capacitar a los miembros del equipo de trabajo y equipo operativo para la implementación del programa de promoción de actividad física en espacios públicos (taller de 4 horas).</li> <li>Planificar el programa, incluyendo la selección de lugares, coordinación con la comunidad, planes de desvío vehicular, autorizaciones, programación y relación de recursos necesarios para su implementación (reunión de 4 horas).</li> <li>Realizar la abogacía para aprobación del plan del programa con Resolución de Alcaldía ante la Gerencia Municipal y/o Gerencia de Planeamiento y Presupuesto (reunión de 2 horas).</li> <li>Implementar el funcionamiento del programa de promoción de actividad física en espacios públicos. (incluye actividades denominadas Ciclo vía Recreativa y Parques Activos) (mínimo de 12 fechas continuas en el año, cada fecha de 4 horas de duración).</li> <li>Registrar los participantes en sistema de información definido por el Ministerio de Salud para este fin (todos los meses).</li> <li>Monitorear y realizar seguimiento con el Comité Multisectorial de las acciones implementadas en el programa de promoción de la actividad física en espacios públicos (reuniones de 2 horas cada una).</li> <li>Evaluar con el Comité Multisectorial de las acciones implementadas en el programa de promoción de la actividad física en espacios públicos (reunión de 3 horas de duración).</li> </ul> <p>Actividad 4: IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMA DE PROMOCION DE ALIMENTACION SALUDABLE</p> <p>Subfinalidad: MUNICIPIOS IMPLEMENTAN PROGRAMA DE PROMOCION DE LA ALIMENTACION SALUDABLE incluye las siguientes tareas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conformación de equipo de trabajo para implementación del programa de promoción de alimentación saludable (reunión de 2 horas).</li> <li>Capacitación a los miembros del equipo de trabajo y equipo operativo para la implementación del programa de promoción de alimentación saludable (taller de 4 horas).</li> <li>Planificación del programa, incluyendo la selección de lugares, coordinación con la comunidad, planes de desvío vehicular, autorizaciones, programación y relación de recursos necesarios para su implementación (reunión de 4 horas).</li> <li>Registro y programación de recursos de y/o para la implementación del programa de promoción de alimentación saludable previa aprobación de gerente de desarrollo social y el gerente de planificación o quien haga sus veces. (Reunión de 2 horas de duración).</li> <li>Funcionamiento del programa de promoción de alimentación saludable (mínimo de 12 fechas continuas en el año, cada fecha de 4 horas de duración).</li> <li>Monitoreo y seguimiento con el Comité Multisectorial de las acciones implementadas en el programa de promoción de alimentación saludable (reuniones de 2 horas cada una).</li> <li>Evaluación con el Comité Multisectorial de las acciones implementadas en el programa de promoción de alimentación saludable.</li> </ul> |
| 2. Organización para la entrega del producto | <ul style="list-style-type: none"> <li>MINSA: Elabora y aprueba el marco normativo y materiales educativos que estandariza el proceso de entrega del producto, además difunde en medios cibernéticos, impresos y magnéticos (según necesidad), e implementa las normas a través de reuniones técnicas (incluyendo la identificación de las necesidades de capacitación y asistencia técnica), en coordinación con los demás niveles y elabora los criterios técnicos para los programas de promoción de la actividad física en espacios públicos y alimentación saludable y otras actividades intervenciones efectivas complementarias.</li> <li>GERESA/DIRESA/DISA: Adecua el marco normativo y materiales educativos, cuando corresponda, difunde e implementa las normas, coordina el proceso de programación y formulación de las metas físicas y financieras del producto, realiza el seguimiento de las actividades y evalúa los resultados, brinda capacitación para la implementación, funcionamiento de los programas de promoción de actividad física en espacios públicos y alimentación saludable, uso de la información para el análisis y promover la orientación de recursos, y reporta al Ministerio de Salud.</li> <li>Redes y Microrredes de salud: Brinda capacitación al personal de salud en temas de gestión territorial, determinantes sociales de la salud, políticas públicas (diseño, implementación y evaluación), orientación de la inversión pública e implementación y funcionamiento de los programas de promoción de actividad física en espacios públicos y alimentación saludable. Realiza monitoreo y seguimiento de las actividades en función a los criterios técnicos del Ministerio de Salud, verifica la implementación, funcionamiento de los programas de promoción de la actividad física en espacios públicos y de alimentación saludables.</li> <li>Establecimientos de salud: El personal de salud capacitado promueve el funcionamiento de los programas de promoción de la actividad física en espacios públicos y alimentación saludable, a través de la capacitación a los actores locales, realiza sesiones demostrativas, educativas, de vigilancia y promueve la toma de decisiones.</li> </ul> <p><b>Gobierno local:</b></p> <p>Programa de promoción de actividad física en espacios públicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La Municipalidad designa al funcionario municipal responsable y aprueba el plan de trabajo mediante la Resolución de Alcaldía o</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>Acuerdo de Concejo, para la implementación y funcionamiento del programa de promoción de actividad física en espacios públicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El equipo de trabajo (representantes de salud, comunidad y municipalidad) designa un coordinador que preside y con el apoyo del comité multisectorial elabora el plan de trabajo, ejecuta el plan de trabajo, monitorea y evalúa el funcionamiento de los programas de promoción de la actividad física en espacios públicos.</li> <li>El alcalde emite informe a la DIRESA/GERESA acerca del funcionamiento del programa de promoción de la actividad física en espacios públicos, de acuerdo a los criterios técnicos del MINSA.</li> </ul> <p>Programa de Alimentación Saludable.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La Municipalidad designa al funcionario municipal responsable y aprueba el plan de trabajo mediante la Resolución de Alcaldía o Acuerdo de Concejo, para la implementación y funcionamiento del programa de alimentación saludable.</li> <li>El equipo de trabajo (representantes de salud, comunidad y municipalidad) con el apoyo del comité multisectorial elabora el plan de trabajo, ejecuta el plan de trabajo, monitorea y evalúa el funcionamiento del programa de alimentación saludable.</li> <li>El alcalde emite informe a la DIRESA/GERESA acerca del funcionamiento del programa de alimentación saludable, de acuerdo a los criterios técnicos del MINSA.</li> </ul> |
| 3. Criterios de programación                      | <p><b>Para Salud:</b></p> <p>100% de comunidades de los distritos de riesgo de enfermedades no transmisibles (el riesgo lo determina la DIRESA o quien haga sus veces, a través del órgano correspondiente).</p> <p>100% de los Municipios con población en riesgo de enfermedades no transmisibles</p> <p><b>Para gobierno local:</b></p> <p><b>100% de municipios de riesgo de ENT implementan programa de Actividad física</b><br/>Se considera municipio que ha implementado el Programa de Actividad Física si cuenta con: registro de participantes en sistema de información definido por el MINSA, listas de chequeo de los programas implementados y evidencia ejecución presupuestal en la cadena presupuestal "Municipio que desarrollan acciones dirigidas a prevenir las enfermedades no transmisibles", verificado en SIAF.</p> <p><b>100% de municipios de riesgo de ENT implementan programa de Alimentación saludable</b><br/>Se considera municipio que ha implementado el Programa de Alimentación Saludable si cuenta con lista de chequeo del programas implementado y evidencia ejecución presupuestal en la cadena presupuestal "Municipio que desarrollan acciones dirigidas a prevenir las enfermedades no transmisibles", verificado en SIAF.</p>                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                   | <p>Fuente de información para el cálculo de la meta física</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Registro juntas vecinales comunales y organizaciones sociales según mapa de sectorización y/o de la Municipalidad</li> <li>Directorio Nacional de municipalidades provinciales, distritales y de centros poblados (<a href="http://www.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib1018/index.html">http://www.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib1018/index.html</a>).</li> <li>Reportes de epidemiología o reportes del HIS o Análisis de situación de salud local (para estimar zonas/sectores de distritos riesgo)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4. Método de agregación de actividades a producto | La meta física del producto se obtiene de la subfinalidad trazadora: MUNICIPIOS CON PRÁCTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO Y PREVENCIÓN ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES (para el Sector Salud) o de IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMA DE PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN ESPACIOS PÚBLICOS (para los Gobiernos Locales)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5. Flujo de procesos                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



### 3.5 Actividades, tareas e insumos

#### ❖ SALUD OCULAR

**TABLA N° 11 : Actividades de los Productos**

|                                          |                                                                                  |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Denominación del producto                | Tamizaje y diagnóstico de recién nacido con Retinopatía de la Prematuridad (ROP) |
| Actividad 1                              | - Oftalmoscopia indirecta                                                        |
| Tabla N° 11 – Actividades del Producto 2 |                                                                                  |
| Denominación del producto                | Tratamiento y control de recién nacido con Retinopatía de la Prematuridad (ROP)  |
| Actividad 1                              | - Cirugía Láser                                                                  |
| Tabla N° 11 – Actividades del Producto 3 |                                                                                  |
| Denominación del producto                | Tamizaje y diagnóstico de errores refractivos en niños.                          |
| Actividad 1                              | - Determinación de la agudeza visual                                             |
| Actividad 2                              | - Refracción                                                                     |
| Actividad 3                              | - Consulta Médica Especializada                                                  |
| Actividad 4                              | - Consejería Integral en Salud Ocular                                            |
| Tabla N° 11 – Actividades del Producto 4 |                                                                                  |
| Denominación del producto                | Tratamiento y control de niños con errores refractivos                           |
| Actividad 1                              | - Prueba y Ajuste de Lentes                                                      |
| Actividad 2                              | - Evaluación médica para el control de tratamiento                               |
| Tabla N° 11 – Actividades del Producto 5 |                                                                                  |
| Denominación del producto                | Tamizaje y diagnóstico de personas con cataratas.                                |
| Actividad 1                              | - Determinación de la agudeza visual                                             |
| Actividad 2                              | - Consulta Médica Especializada                                                  |
| Actividad 3                              | - Consejería Integral en Salud Ocular                                            |
| Tabla N° 11 – Actividades del Producto 6 |                                                                                  |
| Denominación del producto                | Tratamiento y control de personas con cataratas.                                 |
| Actividad 1                              | - Incisión extra capsular del cristalino o incisión pequeña                      |
| Actividad 2                              | - Faco Emulsificación                                                            |
| Actividad 3                              | - Evaluación médica para el control Post operatorio                              |
| Tabla N° 11 – Actividades del Producto 7 |                                                                                  |
| Denominación del producto                | Tamizaje y diagnóstico de personas con Retinopatía Diabética (RD)                |
| Actividad 1                              | - Determinación de la agudeza visual                                             |
| Actividad 2                              | - Evaluación y Despistaje                                                        |
| Actividad 3                              | - Consulta Médica Especializada                                                  |
| Actividad 4                              | - Consejería Integral en Salud Ocular                                            |
| Tabla N° 11 – Actividades del Producto 8 |                                                                                  |
| Denominación del producto                | Tratamiento y control de personas con Retinopatía Diabética                      |

|                                                  |                                                        |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Actividad 1                                      | - Entrega de Tratamiento                               |
| Actividad 2                                      | - Evaluación médica para el control de tratamiento     |
| <b>Denominación del producto</b>                 | <b>Tamizaje y diagnóstico de personas con Glaucoma</b> |
| Actividad 1                                      | - Determinación de la agudeza visual                   |
| Actividad 2                                      | - Evaluación y Despistaje                              |
| Actividad 3                                      | - Consulta Médica Especializada                        |
| Actividad 4                                      | - Consejería Integral en Salud Ocular                  |
| <b>Tabla N° 11 – Actividades del Producto 10</b> |                                                        |
| <b>Denominación del producto</b>                 | <b>Tratamiento y control de persona con Glaucoma</b>   |
| Actividad 1                                      | - Entrega de Tratamiento                               |
| Actividad 2                                      | - Evaluación médica para el control de tratamiento     |

## ❖ SALUD BUCAL

|                                                 |                                                                                              |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Denominación del producto</b>                | <b>ATENCIÓN ESTOMATOLÓGICA PREVENTIVA</b>                                                    |
| Actividad 1                                     | - Examen Estomatológico.                                                                     |
| Actividad 2                                     | - Instrucción de Higiene Oral.                                                               |
| Actividad 3                                     | - Asesoría nutricional para el control de enfermedades dentales.                             |
| Actividad 4                                     | - Aplicación de Sellantes.                                                                   |
| Actividad 5                                     | - Aplicación de Flúor Barniz.                                                                |
| Actividad 6                                     | - Aplicación de Flúor Gel.                                                                   |
| Actividad 7                                     | - Profilaxis Dental.                                                                         |
| <b>Tabla N° 11 – Actividades del Producto 2</b> |                                                                                              |
| <b>Denominación del producto</b>                | <b>ATENCIÓN ESTOMATOLÓGICA RECUPERATIVA</b>                                                  |
| Actividad 1                                     | - Técnica de Restauración Atraumática (PRAT O TRA).                                          |
| Actividad 2                                     | - Raspaje Dental (Destartraje).                                                              |
| Actividad 3                                     | - Restauraciones Dentales con Ionómero de Vidrio.                                            |
| Actividad 4                                     | - Restauraciones Dentales con Resina.                                                        |
| Actividad 5                                     | - Exodoncia Dental Simple.                                                                   |
| Actividad 6                                     | - Debridación de los Procesos Infecciosos Bucodentales.                                      |
| Actividad 7                                     | - Consulta estomatológica.                                                                   |
| <b>Tabla N° 11 – Actividades del Producto 3</b> |                                                                                              |
| <b>Denominación del producto</b>                | <b>ATENCIÓN ESTOMATOLÓGICA ESPECIALIZADA</b>                                                 |
| Actividad 1                                     | - Pulpotomía.                                                                                |
| Actividad 2                                     | -Pulpectomía.                                                                                |
| Actividad 3                                     | - Terapia Endodóntica en Piezas Dentarias Anteriores y Bicúspides (Endodoncia Uniradicular). |
| Actividad 4                                     | -Rehabilitación Protésica.                                                                   |
| Actividad 5                                     | -Curetaje Subgingival Periodontal.                                                           |
| Actividad 6                                     | -Fijación y/o Ferulización de Piezas Dentales con Resina Fotocurable.                        |

|              |                                                                                   |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Actividad 7  | - Terapia Endodóntica en Piezas Dentarias Posteriores (Endodoncia Multiradicular) |
| Actividad 8  | -Exodoncia Compleja.                                                              |
| Actividad 9  | -Apexogénesis.                                                                    |
| Actividad 10 | -Apicectomía.                                                                     |
| Actividad 11 | -Frenectomía.                                                                     |
| Actividad 12 | -Apexificación.                                                                   |
| Actividad 13 | -Cirugía Periodontal.                                                             |
| Actividad 14 | -Tratamiento con Aparatología Fija de Ortodoncia y Ortopedia Maxilar              |
| Actividad 15 | -Tratamiento con Aparatología Removible de Ortodoncia y Ortopedia Maxilar         |

❖ **DAÑOS NO TRANSMISIBLES**

❖ **METALES PESADOS**

❖ **PROMOCIÓN DE LA SALUD**

| TABLA N° 11 – ACTIVIDADES DE LOS PRODUCTOS |                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Denominación del producto                  | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS HIGIENICAS SANITARIAS PARA PREVENIR LAS ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES (MENTAL, BUCAL, OCULAR, METALES PESADOS, HIPERTENSION ARTERIAL Y DIABETES MELLITUS)            |
| Actividad 1                                | <b>PROMOCION DE PRACTICAS SALUDABLES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARA LA PREVENCION DE LAS ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES (SALUD MENTAL, BUCAL, OCULAR, METALES PESADOS, HTA Y DIABETES MELLITUS)</b>                  |
|                                            | Subfinalidad: INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON CONEI QUE PROMUEVE PREVENCIÓN Y CONTROL DE ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES (4398901)                                                                                         |
|                                            | Subfinalidad: DOCENTES DE INSTIT. EDUCATIVAS CAPACITADOS EN PROMOCION DE PRACTICAS SALUDABLES PARA PREVENCIÓN Y CONTROL DE ENF. NO TRANSMISIBLES (4398902)                                                            |
|                                            | Subfinalidad: ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA (APAFAS) PROMUEVEN PRACTICAS Y ENTORNOS SALUDABLES PARA LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES (4398903)                                                        |
| Actividad 1                                | Subfinalidad: UNIVERSIDADES PROMUEVEN PRÁCTICAS Y ENTORNOS SALUDABLES EN ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN, ACTIVIDAD FÍSICA PARA PREVENIR LAS ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES                                                   |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                       |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                       |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                       |
| TABLA N° 11 – ACTIVIDADES DE LOS PRODUCTOS |                                                                                                                                                                                                                       |
| Denominación del producto                  | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN PRACTICAS HIGIENICAS SANITARIAS PARA PREVENIR LAS ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES (MENTAL, BUCAL, OCULAR, METALES PESADOS, HIPERTENSION ARTERIAL Y DIABETES MELLITUS) |
| Actividad 1                                | <b>PROMOCION DE PRACTICAS HIGIENICAS SANITARIAS EN FAMILIAS EN ZONAS DE RIESGO PARA PREVENIR LAS ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES (MENTAL, BUCAL, OCULAR, METALES PESADOS, HIPERTENSIO Y DIABETES)</b>                   |
|                                            | Subfinalidad: FAMILIAS QUE DESARROLLAN PRACTICAS SALUDABLES EN SALUD BUCAL                                                                                                                                            |
|                                            | Subfinalidad: FAMILIAS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EVITAR EXPOSICION A METALES PESADOS Y SUSTANCIAS QUIMICAS                                                                                                        |
|                                            | Subfinalidad: FAMILIAS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO DE LA SALUD INTEGRAL Y PREVENCION DE LA HIPERTENSION ARTERIAL Y DIABETES MELLITUS                                                                     |
| Actividad 1                                | Subfinalidad: FAMILIAS DESARROLLAN PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO INTEGRAL DE LA SALUD OCULAR                                                                                                                   |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                       |

| TABLA N° 11 – ACTIVIDADES DE LOS PRODUCTOS |                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Denominación del producto                  | MUNICIPIO QUE DESARROLLAN ACCIONES DIRIGIDAS A PREVENIR LAS ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES (MENTAL,BUCAL,OCULAR, METALES PESADOS, HIPERTENSION ARTERIAL Y DIABETES MELLITUS) |
| Actividad 1                                | <b>ACCIONES DIRIGIDAS A FUNCIONARIOS DE MUNICIPIOS PARA PREVENIR LAS ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES ( MENTAL, BUCAL, OCULAR, METALES PESADOS, HIPERTENSION ARTERIAL)</b>     |
|                                            | Subfinalidad: Comunidades con prácticas saludables para el cuidado y prevención enfermedades no trasmisibles                                                                |
|                                            | Subfinalidad: Municipios con prácticas saludables para el cuidado y prevención enfermedades no trasmisibles                                                                 |
| Actividad 2                                | <b>IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMA DE PROMOCION DE LA ACTIVIDAD FISICA Y ALIMENTACIÓN SALUDABLE EN ESPACIOS PUBLICOS</b>                                                         |
|                                            | Subfinalidad: municipalidad implementan programa de promoción de la actividad física en espacios públicos.                                                                  |
|                                            | Subfinalidad: municipalidad implementan programa de promoción de la alimentación saludable.                                                                                 |

❖ SALUD OCULAR

**TABLA N° 12 : Modelo Operacional de la Actividad**

➤ **Actividades del Tamizaje y diagnóstico de recién nacido con Retinopatía de la Prematuridad (ROP)**

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |    |   |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---|----|---|
| Denominación de la actividad                                                               | OFTALMOSCOPIA INDIRECTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |    |   |    |   |
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo (Marque con un aspa) | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | GR | X | GL | X |
| Unidad de medida del indicador de producción física                                        | Persona Evaluada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |    |   |    |   |
| Modelo operacional de la actividad                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |    |   |    |   |
| 1. Definición operacional                                                                  | Procedimiento orientado a la evaluación del recién nacido prematuro con factores de riesgo (Recién Nacido prematuro de igual o menor de 37 semanas de edad gestacional y/o con menos de 2000 gramos y/o prematuro que requiere oxígeno) para el diagnóstico oportuno de Retinopatía de la Prematuridad – ROP (siglas en ingles de Retinopathy of Prematurity), el cual debe ser realizado al 100% de los neonatos prematuros hospitalizados con factores de riesgo de desarrollar retinopatía inscritos o afiliados al Seguro Integral de Salud.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |    |   |    |   |
| 2. Organización para la ejecución de la actividad                                          | Es realizada en los establecimientos de salud de categoría II-1, II-2, III-1 y III-2 que cuenten con servicio oftalmológico y oftalmólogo capacitado en ROP.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |    |   |    |   |
| 3. Criterios de programación                                                               | Recién Nacidos prematuros hospitalizados según tendencia de los últimos 3 años. Incluye a los RN prematuros referidos de los Establecimientos de Salud de su ámbito jurisdiccional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |   |    |   |
| 4. Flujo de procesos                                                                       | <div><div>TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE RETINOPATIA DE LA PREMATURIDAD</div><div>Establecimientos de salud del II y III Nivel de Atención</div><div><pre>graph TD     Start([Recien nacido prematuro - RNP]) --&gt; RNPT{RNPT &gt;= 32 SEG}     RNPT --&gt; FO_Nacer[Fondo de ojo al nacer]     RNPT --&gt; RNP{RNP &lt; 32 SEG y 2000 g.}     RNP --&gt; Primer_FO[Primer FO a 32 SEG o 4 semana de nacido]     Primer_FO --&gt; FO_Semanal[FO Evaluación semanal]     FO_Semanal --&gt; Insistir[Insistir con FO a 34 SEG]     FO_Nacer --&gt; Signos1{¿Signos de ROP?}     Signos1 -- No --&gt; FO_Quincenal1[FO Evaluación quincenal hasta 42 SEG]     Signos1 -- Si --&gt; FO_Semana1[FO Evaluación a la semana]     FO_Semana1 --&gt; Regresion1{¿Regresión?}     Regresion1 -- Si --&gt; FO_Quincenal1     Regresion1 -- No --&gt; Tratamiento[Tratamiento de ROP]     FO_Semanal --&gt; Signos2{¿Signo de ROP?}     Signos2 -- No --&gt; FO_Quincenal2[FO Evaluación quincenal hasta las 42 SEG]     Signos2 -- Si --&gt; FO_Semana2[FO Evaluación a la semana a]     FO_Semana2 --&gt; Regresion2{¿Regresión?}     Regresion2 -- Si --&gt; FO_Quincenal2     Regresion2 -- No --&gt; Tratamiento</pre><div><div>RNPT: Recien nacido prematuro</div><div>FO: Fondo de ojo</div><div>SEG: Semanas de edad gestacional</div><div>SEG C: Semana de edad gestacional corregida</div><div>ROP: Retinopatía de la prematuridad</div><div>ROP E4: ROP Estadio 4</div><div>ROP E5: ROP Estadio 5</div></div></div></div> |  |    |   |    |   |



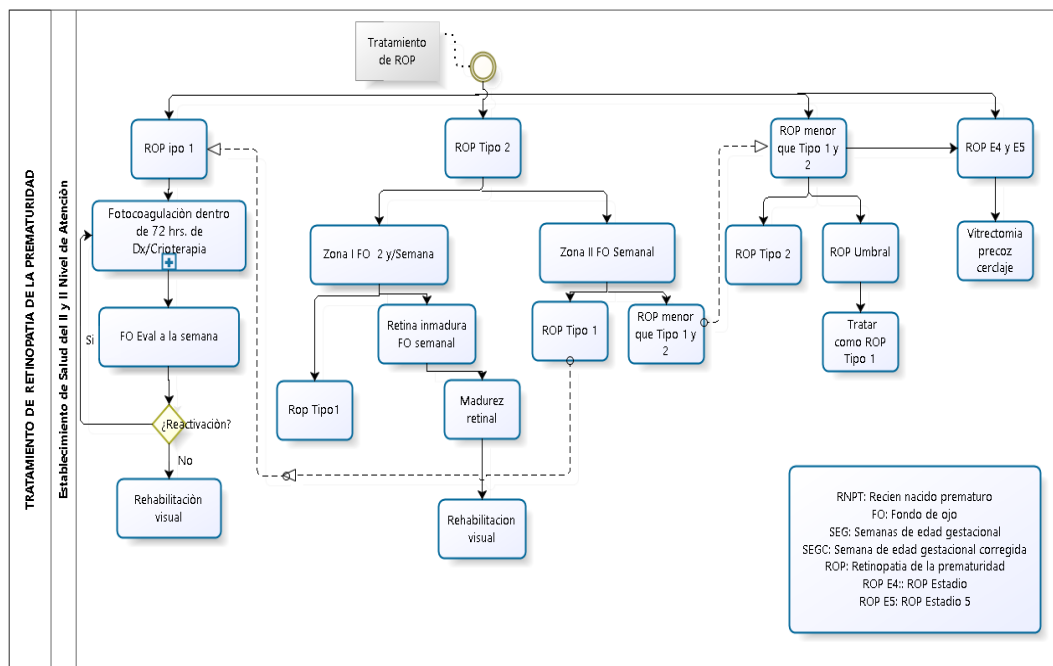
| 5. Diagrama de Gantt  | PRODUCTO                                                                  | TAREAS (Acciones)                                  | SUBTAREAS                                                                                                               | RESPONSABLE              | Unidad Medida | META FISICA - PROGRAMACIÓN MENSUAL |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                       |                                                                           |                                                    |                                                                                                                         |                          |               | ENE                                | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC |
|                       |                                                                           |                                                    |                                                                                                                         |                          |               |                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                       | TAMIZAJE Y DIGNÓSTICO DE RECIEN NACIDO CON RETINOPATÍA DE LA PREMATURIDAD | Fortalecimiento de la Gestión con Recursos Humanos | Fortalecimiento de la rectoría con apoyo de profesionales de la salud-CAS. (Médico Oftalmólogo - Lic. Enfermería, otro) | ESSOPC a nivel de UE     | Informe       |                                    | X   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                       |                                                                           | Fortalecimiento de la Gestión con Recursos Humanos | Capacitación del RRHH EN ROP (Neonatólogo - Pediatra Oftalmólogo - Anestesiólogo - Lic. Enfermería)                     | ESSOPC a nivel de UE     | Informe       |                                    |     | X   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                       |                                                                           | Atenciones                                         | Tamizaje diagnóstico y                                                                                                  | Servicio de Oftalmología | HIS           | X                                  | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   |
|                       |                                                                           | Acciones de Control                                | Monitoreo                                                                                                               | ESSOPC a nivel de DIRESA | Informe       |                                    |     |     | X   |     |     | X   |     |     | X   |     |     |
|                       |                                                                           | Acciones de Control                                | Evaluación                                                                                                              | ESSOPC a nivel de DIRESA | Informe       | X                                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 6. Listado de insumos | Ver Estructura de Costos en Sistema de Gestión de Productos.              |                                                    |                                                                                                                         |                          |               |                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

➤ **Actividades del Tratamiento y control de recién nacido con Retinopatía de la Prematuridad (ROP)**

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |    |   |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---|----|---|
| Denominación de la actividad                                                               | CIRUGÍA LÁSER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |    |   |    |   |
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo (Marque con un aspa) | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | GR | X | GL | X |
| Unidad de medida del indicador de producción física                                        | Persona Tratada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |    |   |    |   |
| Modelo operacional de la actividad                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |    |   |    |   |
| 1. Definición operacional                                                                  | Acto quirúrgico dirigido a resolver los casos diagnosticados con Retinopatía de la Prematuridad, es realizado por el médico oftalmólogo entrenado en ROP y Cirugía Láser (tratamiento de primera elección dentro de las primeras 48 horas de confirmación diagnóstica), de acuerdo a la “Guía de Práctica Clínica de Retinopatía de la Prematuridad” – RM N° 539-2006/MINSA. Se brinda en establecimientos de salud del tercer nivel de atención (III-1 y III-2). |  |    |   |    |   |
| 2. Organización para la ejecución de la actividad                                          | Es realizada en los establecimientos de salud de categoría II-1, II-2, III-1 y III-2 que cuenten con servicio oftalmológico y oftalmólogo capacitado en ROP.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |    |   |    |   |
| 3. Criterios de programación                                                               | 10% de Recién Nacidos prematuros programados para tamizaje de Retinopatía de la Prematuridad o según tendencia en los últimos 3 años.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |    |   |    |   |

Guía de Práctica Clínica de Retinopatía de la Prematuridad, RM N° 539-2006/MINSA.

4. Flujo de procesos



5. Diagrama de Gantt

| PRODUCTO                                                       | TAREAS (Acciones)                                                                                                       | SUBTAREAS                                                                                             | RESPONSABLE              | Unidad Medida | META FISICA - PROGRAMACIÓN MENSUAL |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                                |                                                                                                                         |                                                                                                       |                          |               | ENE                                | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC |
| TRATAMIENTO Y CONTROL DE RN CON RETINOPATÍA DE LA PREMATURIDAD | Fortalecimiento de la rectoría con apoyo de profesionales de la salud-CAS. (Médico Oftalmólogo - Lic. Enfermería, otro) |                                                                                                       | ESSOPC a nivel de UE     | Informe       |                                    | X   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                | Fortalecimiento de la Gestion con Recursos Humanos                                                                      | Capacitación del RRHH EN ROP (Neonatólogo - Pediatra - Oftalmólogo - Anestesiólogo - Lic. Enfermería) | ESSOPC a nivel de UE     | Informe       |                                    |     | X   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                | Atenciones                                                                                                              | Tratamiento y control                                                                                 | Servicio de Oftalmología | HIS           | X                                  | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   |
|                                                                | Acciones de Control                                                                                                     | Monitoreo                                                                                             | ESSOPC a nivel de DIRESA | Informe       |                                    |     |     | X   |     |     | X   |     |     | X   |     |     |
|                                                                | Acciones de Control                                                                                                     | Evaluación                                                                                            | ESSOPC a nivel de DIRESA | Informe       | X                                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

6. Listado de insumos

Ver Estructura de Costos en Sistema de Gestión de Productos.

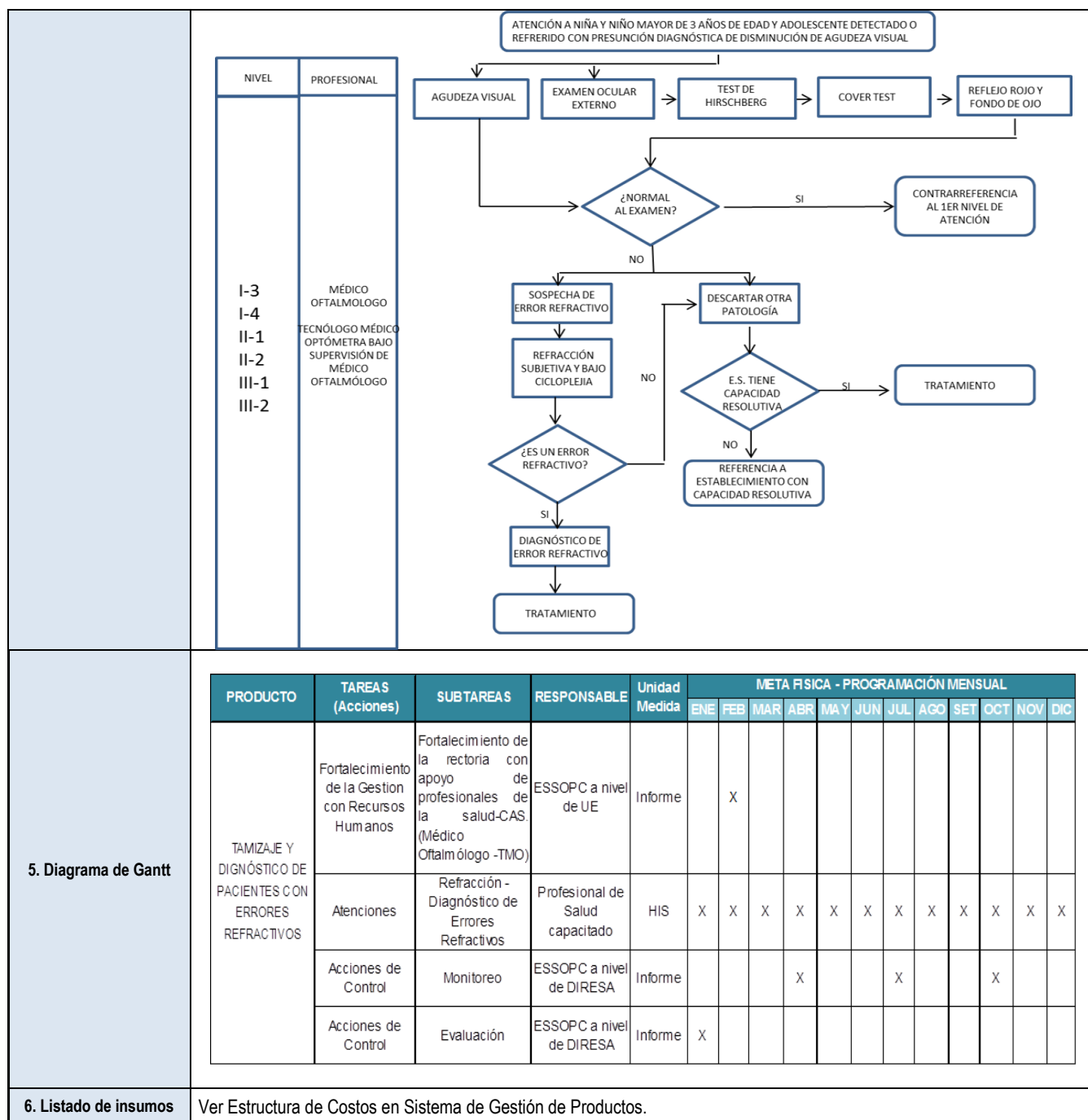
➤ Actividades del Tamizaje y diagnóstico de errores refractivos en niños.

| Denominación de la actividad                                                               | DETERMINACIÓN DE LA AGUDEZA VISUAL |  |    |   |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|----|---|----|---|
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo (Marque con un aspa) | GN                                 |  | GR | X | GL | X |

| Unidad de medida del indicador de producción física | Persona Tamizada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |             |     |                    |     |                  |      |                                                  |      |  |       |  |       |  |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|-----|--------------------|-----|------------------|------|--------------------------------------------------|------|--|-------|--|-------|--|
| <b>Modelo operacional de la actividad</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |             |     |                    |     |                  |      |                                                  |      |  |       |  |       |  |
| 1. Definición operacional                           | Conjunto de actividades y procedimientos que se realizan mediante la cartilla de Snellen, con la finalidad de detectar a niños(as) de 3 a 11 años de edad con disminución de agudeza visual monocular o binocular $\leq 20/50$ .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |             |     |                    |     |                  |      |                                                  |      |  |       |  |       |  |
| 2. Organización para la ejecución de la actividad   | Se realiza en las Instituciones Educativas Estatales – I.E.E y/o establecimiento de salud, por personal de salud capacitado, se brinda en establecimientos de salud del 1er (I-1, I-2, I-3, I-4) y 2do nivel de atención con población asignada (II-1). Son beneficiarios de la intervención sanitaria los niños (as) afiliados al Seguro Integral de Salud.                                                                                                                                                                                                                              |       |             |     |                    |     |                  |      |                                                  |      |  |       |  |       |  |
| 3. Criterios de programación                        | 80% de niños(as) de 3 a 11 años de edad de las Instituciones Educativas Estatales de la jurisdicción de establecimientos de salud.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |             |     |                    |     |                  |      |                                                  |      |  |       |  |       |  |
| 4. Flujo de procesos                                | <p>Guía de Práctica Clínica para la Detección, Diagnóstico, Tratamiento y Control de Errores Refractivos en Niñas y Niños mayores de 3 años y Adolescentes.- RM N °648-2014/MINSA.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>NIVEL</th><th>PROFESIONAL</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I-3</td><td>MÉDICO OFTALMOLOGO</td></tr> <tr> <td>I-4</td><td>TECNÓLOGO MÉDICO</td></tr> <tr> <td>II-1</td><td>OPTÓMETRA BAJO SUPERVISIÓN DE MÉDICO OFTALMÓLOGO</td></tr> <tr> <td>II-2</td><td></td></tr> <tr> <td>III-1</td><td></td></tr> <tr> <td>III-2</td><td></td></tr> </tbody> </table> | NIVEL | PROFESIONAL | I-3 | MÉDICO OFTALMOLOGO | I-4 | TECNÓLOGO MÉDICO | II-1 | OPTÓMETRA BAJO SUPERVISIÓN DE MÉDICO OFTALMÓLOGO | II-2 |  | III-1 |  | III-2 |  |
| NIVEL                                               | PROFESIONAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |             |     |                    |     |                  |      |                                                  |      |  |       |  |       |  |
| I-3                                                 | MÉDICO OFTALMOLOGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |             |     |                    |     |                  |      |                                                  |      |  |       |  |       |  |
| I-4                                                 | TECNÓLOGO MÉDICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |             |     |                    |     |                  |      |                                                  |      |  |       |  |       |  |
| II-1                                                | OPTÓMETRA BAJO SUPERVISIÓN DE MÉDICO OFTALMÓLOGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |             |     |                    |     |                  |      |                                                  |      |  |       |  |       |  |
| II-2                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |             |     |                    |     |                  |      |                                                  |      |  |       |  |       |  |
| III-1                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |             |     |                    |     |                  |      |                                                  |      |  |       |  |       |  |
| III-2                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |             |     |                    |     |                  |      |                                                  |      |  |       |  |       |  |

| 5. Diagrama de Gantt                                                   | PRODUCTO                                                     | TAREAS<br>(Acciones)                               | SUBTAREAS                                                                                                        | RESPONSABLE                  | Unidad<br>Medida | META FISICA - PROGRAMACIÓN MENSUAL |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                                        |                                                              |                                                    |                                                                                                                  |                              |                  | ENE                                | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC |
|                                                                        |                                                              |                                                    |                                                                                                                  |                              |                  |                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| TAMIZAJE Y<br>DIGNÓSTICO DE<br>PACIENTES CON<br>ERRORES<br>REFRACTIVOS |                                                              | Fortalecimiento de la Gestión con Recursos Humanos | Fortalecimiento de la rectoría con apoyo de profesionales de la salud-CAS. (Médico - Lic. Enfermería, TMO, otro) | ESSOPC a nivel de UE         | Informe          |                                    | X   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                        |                                                              | Fortalecimiento de la Gestión con Recursos Humanos | Capacitación del Personal de Salud en Determinación de la Agudeza Visual y Examen de los Ojos y de la Visión.    | ESSOPC a nivel de UE         | Informe          |                                    |     | X   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                        |                                                              | Atenciones                                         | Tamizaje de Agudeza Visual                                                                                       | Personal de Salud capacitado | HIS              | X                                  | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   |
|                                                                        |                                                              | Acciones de Control                                | Monitoreo                                                                                                        | ESSOPC a nivel de DIRESA     | Informe          |                                    |     |     | X   |     |     | X   |     |     | X   |     |     |
|                                                                        |                                                              | Acciones de Control                                | Evaluación                                                                                                       | ESSOPC a nivel de DIRESA     | Informe          | X                                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 6. Listado de insumos                                                  | Ver Estructura de Costos en Sistema de Gestión de Productos. |                                                    |                                                                                                                  |                              |                  |                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |    |   |    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---|----|---|
| Denominación de la actividad                                                                  | REFRACCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |   |    |   |
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo<br>(Marque con un aspa) | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | GR | X | GL | X |
| Unidad de medida del indicador de producción física                                           | Persona Evaluada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |    |   |    |   |
| Modelo operacional de la actividad                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |    |   |    |   |
| 1. Definición operacional                                                                     | Actividad que se realiza en establecimientos de salud con capacidad resolutive u oferta móvil a cargo de Médico Oftalmólogo y/o Tecnólogo Médico en Optometría, en niños y niñas referidos por médico capacitado, con diagnóstico presuntivo de error refractivo, con la finalidad de determinar el tipo de error refractivo a través del examen de refracción, para posteriormente indicar el tratamiento. |  |    |   |    |   |
| 2. Organización para la ejecución de la actividad                                             | Se realiza en establecimiento de salud con capacidad resolutive, por Médico Oftalmólogo y/o Tecnólogo Médico en Optometría, Son beneficiarios de la intervención sanitaria los niños (as) afiliados al Seguro Integral de Salud.                                                                                                                                                                            |  |    |   |    |   |
| 3. Criterios de programación                                                                  | 100% de niños(as) de 3 a 11 años de edad programados para referencia de pacientes con errores refractivos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |   |    |   |
| 4. Flujo de procesos                                                                          | Guía de Práctica Clínica para la Detección. Diagnóstico, Tratamiento y Control de Errores Refractivos en Niñas y Niños mayores de 3 años y Adolescentes. – RM N °648-2014/MINSA.                                                                                                                                                                                                                            |  |    |   |    |   |



## 5. Diagrama de Gantt

| PRODUCTO                                                   | TAREAS (Acciones)                                  | SUBTAREAS                                                                                            | RESPONSABLE                     | Unidad Medida | META FISICA - PROGRAMACIÓN MENSUAL |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                            |                                                    |                                                                                                      |                                 |               | ENE                                | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC |
| TAMIZAJE Y DIGNÓSTICO DE PACIENTES CON ERRORES REFRACTIVOS | Fortalecimiento de la Gestion con Recursos Humanos | Fortalecimiento de la rectoria con apoyo de profesionales de la salud-CAS, (Médico Oftalmólogo -TMO) | ESSOPC a nivel de UE            | Informe       |                                    | X   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                            | Atenciones                                         | Refracción - Diagnóstico de Errores Refractivos                                                      | Profesional de Salud capacitado | HIS           | X                                  | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   |
|                                                            | Acciones de Control                                | Monitoreo                                                                                            | ESSOPC a nivel de DIRESA        | Informe       |                                    |     |     | X   |     |     | X   |     |     | X   |     |     |
|                                                            | Acciones de Control                                | Evaluación                                                                                           | ESSOPC a nivel de DIRESA        | Informe       | X                                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

## 6. Listado de insumos

Ver Estructura de Costos en Sistema de Gestión de Productos.

| Denominación de la actividad                                                               | CONSULTA MÉDICA ESPECIALIZADA |  |    |   |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|----|---|----|---|
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo (Marque con un aspa) | GN                            |  | GR | X | GL | X |
| Unidad de medida del indicador de producción física                                        | Persona Diagnosticada         |  |    |   |    |   |

| Modelo operacional de la actividad                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      |                                 |           |                    |               |                                                                   |             |               |                                    |     |       |     |       |     |     |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                            |                                                    |                                                                                                      |                      |         |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                                                                    |                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                     |           |                          |         |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |                     |            |                          |         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|--------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|------------------------------------|-----|-------|-----|-------|-----|-----|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------|-----------|--------------------------|---------|--|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---------------------|------------|--------------------------|---------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. Definición operacional                                  | Actividad que se realiza en niños (as) de 3 a 11 años de edad, afiliados al Seguro Integral de Salud, referidos con diagnóstico presuntivo de error refractivo, con la finalidad de determinar el diagnóstico definitivo e indicar el tratamiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                      |                                 |           |                    |               |                                                                   |             |               |                                    |     |       |     |       |     |     |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                            |                                                    |                                                                                                      |                      |         |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                                                                    |                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                     |           |                          |         |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |                     |            |                          |         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Organización para la ejecución de la actividad          | Se realiza en establecimiento de salud con capacidad resolutive, por Médico Oftalmólogo, Son beneficiarios de la intervención sanitaria los niños (as) afiliados al Seguro Integral de Salud.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |                                 |           |                    |               |                                                                   |             |               |                                    |     |       |     |       |     |     |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                            |                                                    |                                                                                                      |                      |         |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                                                                    |                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                     |           |                          |         |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |                     |            |                          |         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Criterios de programación                               | 100% de niños(as) de 3 a 11 años de edad programados para referencia de pacientes con errores refractivos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                      |                                 |           |                    |               |                                                                   |             |               |                                    |     |       |     |       |     |     |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                            |                                                    |                                                                                                      |                      |         |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                                                                    |                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                     |           |                          |         |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |                     |            |                          |         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Flujo de procesos                                       | <div>Guía de Práctica Clínica para la Detección, Diagnóstico, Tratamiento y Control de Errores Refractivos en Niñas y Niños mayores de 3 años y Adolescentes. – RM N °648-2014/MINSA</div> <div><table><tr><th>NIVEL</th><th>PROFESIONAL</th></tr><tr><td>I-3</td><td>MÉDICO OFTALMOLOGO</td></tr><tr><td>I-4</td><td>TECNÓLOGO MÉDICO OPTÓMETRA BAJO SUPERVISIÓN DE MÉDICO OFTALMOLOGO</td></tr><tr><td>II-1</td><td></td></tr><tr><td>II-2</td><td></td></tr><tr><td>III-1</td><td></td></tr><tr><td>III-2</td><td></td></tr></table><div><div>ATENCIÓN A NIÑA Y NIÑO MAYOR DE 3 AÑOS DE EDAD Y ADOLESCENTE DETECTADO O REFERIDO CON PRESUNCIÓN DIAGNÓSTICA DE DISMINUCIÓN DE AGUDEZA VISUAL</div><div>AGUDEZA VISUAL → EXAMEN OCULAR EXTERNO → TEST DE HIRSCHBERG → COVER TEST → REFLEJO ROJO Y FONDO DE OJO</div><div>¿NORMAL AL EXAMEN?</div><div>SI → CONTRARREFERENCIA AL 1ER NIVEL DE ATENCIÓN</div><div>NO → SOSPECHA DE ERROR REFRACTIVO → REFRACCIÓN SUBJETIVA Y BAJO CICLOPLEJIA → ¿ES UN ERROR REFRACTIVO?</div><div>¿ES UN ERROR REFRACTIVO?</div><div>SI → DIAGNÓSTICO DE ERROR REFRACTIVO → TRATAMIENTO</div><div>NO → DESCARTAR OTRA PATOLOGÍA → E.S. TIENE CAPACIDAD RESOLUTIVA</div><div>E.S. TIENE CAPACIDAD RESOLUTIVA</div><div>SI → TRATAMIENTO</div><div>NO → REFERENCIA A ESTABLECIMIENTO CON CAPACIDAD RESOLUTIVA</div></div></div>                                                                                                                                                                                                          | NIVEL                                                                                                | PROFESIONAL                     | I-3       | MÉDICO OFTALMOLOGO | I-4           | TECNÓLOGO MÉDICO OPTÓMETRA BAJO SUPERVISIÓN DE MÉDICO OFTALMOLOGO | II-1        |               | II-2                               |     | III-1 |     | III-2 |     |     |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                            |                                                    |                                                                                                      |                      |         |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                                                                    |                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                     |           |                          |         |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |                     |            |                          |         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| NIVEL                                                      | PROFESIONAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                      |                                 |           |                    |               |                                                                   |             |               |                                    |     |       |     |       |     |     |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                            |                                                    |                                                                                                      |                      |         |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                                                                    |                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                     |           |                          |         |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |                     |            |                          |         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I-3                                                        | MÉDICO OFTALMOLOGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                 |           |                    |               |                                                                   |             |               |                                    |     |       |     |       |     |     |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                            |                                                    |                                                                                                      |                      |         |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                                                                    |                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                     |           |                          |         |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |                     |            |                          |         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I-4                                                        | TECNÓLOGO MÉDICO OPTÓMETRA BAJO SUPERVISIÓN DE MÉDICO OFTALMOLOGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                      |                                 |           |                    |               |                                                                   |             |               |                                    |     |       |     |       |     |     |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                            |                                                    |                                                                                                      |                      |         |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                                                                    |                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                     |           |                          |         |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |                     |            |                          |         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II-1                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      |                                 |           |                    |               |                                                                   |             |               |                                    |     |       |     |       |     |     |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                            |                                                    |                                                                                                      |                      |         |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                                                                    |                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                     |           |                          |         |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |                     |            |                          |         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II-2                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      |                                 |           |                    |               |                                                                   |             |               |                                    |     |       |     |       |     |     |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                            |                                                    |                                                                                                      |                      |         |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                                                                    |                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                     |           |                          |         |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |                     |            |                          |         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III-1                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      |                                 |           |                    |               |                                                                   |             |               |                                    |     |       |     |       |     |     |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                            |                                                    |                                                                                                      |                      |         |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                                                                    |                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                     |           |                          |         |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |                     |            |                          |         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III-2                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      |                                 |           |                    |               |                                                                   |             |               |                                    |     |       |     |       |     |     |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                            |                                                    |                                                                                                      |                      |         |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                                                                    |                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                     |           |                          |         |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |                     |            |                          |         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Diagrama de Gantt                                       | <table><tr><th rowspan="2">PRODUCTO</th><th rowspan="2">TAREAS (Acciones)</th><th rowspan="2">SUBTAREAS</th><th rowspan="2">RESPONSABLE</th><th rowspan="2">Unidad Medida</th><th colspan="12">META FÍSICA - PROGRAMACIÓN MENSUAL</th></tr><tr><th>ENE</th><th>FEB</th><th>MAR</th><th>ABR</th><th>MAY</th><th>JUN</th><th>JUL</th><th>AGO</th><th>SET</th><th>OCT</th><th>NOV</th><th>DIC</th></tr><tr><td rowspan="4">TAMIZAJE Y DIGNÓSTICO DE PACIENTES CON ERRORES REFRACTIVOS</td><td>Fortalecimiento de la Gestion con Recursos Humanos</td><td>Fortalecimiento de la rectoria con apoyo de profesionales de la salud-CAS. (Médico Oftalmólogo -TMO)</td><td>ESSOPC a nivel de UE</td><td>Informe</td><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Atenciones</td><td>Consulta Médica Especializada - Diagnóstico de Errores Refractivos</td><td>Profesional de Salud capacitado</td><td>HIS</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr><tr><td>Acciones de Control</td><td>Monitoreo</td><td>ESSOPC a nivel de DIRESA</td><td>Informe</td><td></td><td></td><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td>X</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Acciones de Control</td><td>Evaluación</td><td>ESSOPC a nivel de DIRESA</td><td>Informe</td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | PRODUCTO                                                                                             | TAREAS (Acciones)               | SUBTAREAS | RESPONSABLE        | Unidad Medida | META FÍSICA - PROGRAMACIÓN MENSUAL                                |             |               |                                    |     |       |     |       |     |     |  |  | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC | TAMIZAJE Y DIGNÓSTICO DE PACIENTES CON ERRORES REFRACTIVOS | Fortalecimiento de la Gestion con Recursos Humanos | Fortalecimiento de la rectoria con apoyo de profesionales de la salud-CAS. (Médico Oftalmólogo -TMO) | ESSOPC a nivel de UE | Informe |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Atenciones | Consulta Médica Especializada - Diagnóstico de Errores Refractivos | Profesional de Salud capacitado | HIS | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | Acciones de Control | Monitoreo | ESSOPC a nivel de DIRESA | Informe |  |  |  | X |  |  | X |  |  | X |  |  | Acciones de Control | Evaluación | ESSOPC a nivel de DIRESA | Informe | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PRODUCTO                                                   | TAREAS (Acciones)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                      |                                 |           |                    |               | SUBTAREAS                                                         | RESPONSABLE | Unidad Medida | META FÍSICA - PROGRAMACIÓN MENSUAL |     |       |     |       |     |     |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                            |                                                    |                                                                                                      |                      |         |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                                                                    |                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                     |           |                          |         |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |                     |            |                          |         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ENE                                                                                                  | FEB                             | MAR       | ABR                | MAY           |                                                                   |             |               | JUN                                | JUL | AGO   | SET | OCT   | NOV | DIC |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                            |                                                    |                                                                                                      |                      |         |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                                                                    |                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                     |           |                          |         |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |                     |            |                          |         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TAMIZAJE Y DIGNÓSTICO DE PACIENTES CON ERRORES REFRACTIVOS | Fortalecimiento de la Gestion con Recursos Humanos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Fortalecimiento de la rectoria con apoyo de profesionales de la salud-CAS. (Médico Oftalmólogo -TMO) | ESSOPC a nivel de UE            | Informe   |                    | X             |                                                                   |             |               |                                    |     |       |     |       |     |     |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                            |                                                    |                                                                                                      |                      |         |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                                                                    |                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                     |           |                          |         |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |                     |            |                          |         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                            | Atenciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Consulta Médica Especializada - Diagnóstico de Errores Refractivos                                   | Profesional de Salud capacitado | HIS       | X                  | X             | X                                                                 | X           | X             | X                                  | X   | X     | X   | X     | X   | X   |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                            |                                                    |                                                                                                      |                      |         |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                                                                    |                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                     |           |                          |         |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |                     |            |                          |         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                            | Acciones de Control                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Monitoreo                                                                                            | ESSOPC a nivel de DIRESA        | Informe   |                    |               |                                                                   | X           |               |                                    | X   |       |     | X     |     |     |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                            |                                                    |                                                                                                      |                      |         |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                                                                    |                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                     |           |                          |         |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |                     |            |                          |         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                            | Acciones de Control                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Evaluación                                                                                           | ESSOPC a nivel de DIRESA        | Informe   | X                  |               |                                                                   |             |               |                                    |     |       |     |       |     |     |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                            |                                                    |                                                                                                      |                      |         |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                                                                    |                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                     |           |                          |         |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |                     |            |                          |         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Listado de insumos                                      | Ver Estructura de Costos en Sistema de Gestión de Productos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                      |                                 |           |                    |               |                                                                   |             |               |                                    |     |       |     |       |     |     |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                            |                                                    |                                                                                                      |                      |         |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                                                                    |                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                     |           |                          |         |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |                     |            |                          |         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Denominación de la actividad                                                               | CONSEJERÍA INTEGRAL EN SALUD OCULAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |    |   |    |   |       |             |     |           |     |                |     |                                |     |  |      |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---|----|---|-------|-------------|-----|-----------|-----|----------------|-----|--------------------------------|-----|--|------|--------------------------------------|
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo (Marque con un aspa) | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | GR | X | GL | X |       |             |     |           |     |                |     |                                |     |  |      |                                      |
| Unidad de medida del indicador de producción física                                        | Persona Informada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |   |    |   |       |             |     |           |     |                |     |                                |     |  |      |                                      |
| Modelo operacional de la actividad                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |    |   |    |   |       |             |     |           |     |                |     |                                |     |  |      |                                      |
| 1. Definición operacional                                                                  | Sesión de consejería a pacientes y familiares sobre medidas preventivas en salud ocular y los beneficios del tratamiento oportuno, incluye entrega de material educativo. Duración promedio de la intervención es de veinte (20) minutos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |    |   |    |   |       |             |     |           |     |                |     |                                |     |  |      |                                      |
| 2. Organización para la ejecución de la actividad                                          | Es realizada por personal de salud capacitado del establecimiento de salud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |    |   |    |   |       |             |     |           |     |                |     |                                |     |  |      |                                      |
| 3. Criterios de programación                                                               | 100% de niños(as) de 3 a 11 años de edad programados para referencia de pacientes con errores refractivos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |    |   |    |   |       |             |     |           |     |                |     |                                |     |  |      |                                      |
| 4. Flujo de procesos                                                                       | <div><div><table><tr><th>NIVEL</th><th>PROFESIONAL</th></tr><tr><td>I-1</td><td>ENFERMERA</td></tr><tr><td>I-2</td><td>MÉDICO GENERAL</td></tr><tr><td>I-3</td><td>TECNÓLOGO MÉDICO EN OPTOMETRÍA</td></tr><tr><td>I-4</td><td></td></tr><tr><td>II-1</td><td>OTRO PROFESIONAL DE SALUD CAPACITADO</td></tr></table></div><div><div>CONTROL DE LA NIÑA Y NIÑO MAYOR DE 3 AÑOS DE EDAD CON ERROR REFRACTIVO CORREGIDO</div><div><div>INSPECCIÓN DE LA POSICIÓN DE LOS ANTEJOES EN EL ROSTRO</div><div>¿COLOCADO ADECUADAMENTE?</div><div>NO</div><div>CONSEJERÍA Y REFERENCIA AL OFTALMÓLOGO, T.M. OPTOMETRÍA U ÓPTICA</div></div><div><div>EVALUACIÓN DE AGUDEZA VISUAL CON ANTEJOES</div><div>¿EXISTE DISMINUCIÓN DE LA AGUDEZA VISUAL?</div><div>NO</div><div>CONSEJERÍA</div><div>SI</div><div>REFERENCIA AL OFTALMÓLOGO, T.M. OPTOMETRÍA</div></div><div><div>INTERROGAR SOBRE FRECUENCIA EN EL USO DE ANTEJOES</div><div>¿EL USO ES PERMANENTE?</div><div>NO</div><div>CONSEJERÍA</div><div>SI</div><div>CONSEJERÍA</div><div>ACUDIR A CONTROL ANUAL</div></div><div><div>CONSEJERÍA</div><div>ACUDIR A CONTROL ANUAL</div></div></div></div> |  |    |   |    |   | NIVEL | PROFESIONAL | I-1 | ENFERMERA | I-2 | MÉDICO GENERAL | I-3 | TECNÓLOGO MÉDICO EN OPTOMETRÍA | I-4 |  | II-1 | OTRO PROFESIONAL DE SALUD CAPACITADO |
| NIVEL                                                                                      | PROFESIONAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |    |   |    |   |       |             |     |           |     |                |     |                                |     |  |      |                                      |
| I-1                                                                                        | ENFERMERA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |    |   |    |   |       |             |     |           |     |                |     |                                |     |  |      |                                      |
| I-2                                                                                        | MÉDICO GENERAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |    |   |    |   |       |             |     |           |     |                |     |                                |     |  |      |                                      |
| I-3                                                                                        | TECNÓLOGO MÉDICO EN OPTOMETRÍA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |    |   |    |   |       |             |     |           |     |                |     |                                |     |  |      |                                      |
| I-4                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |    |   |    |   |       |             |     |           |     |                |     |                                |     |  |      |                                      |
| II-1                                                                                       | OTRO PROFESIONAL DE SALUD CAPACITADO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |    |   |    |   |       |             |     |           |     |                |     |                                |     |  |      |                                      |

| 5. Diagrama de Gantt                                                   | PRODUCTO                                                     | TAREAS<br>(Acciones)                               | SUBTAREAS                                                                                                             | RESPONSABLE                  | Unidad<br>Medida | META FISICA - PROGRAMACIÓN MENSUAL |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                                        |                                                              |                                                    |                                                                                                                       |                              |                  | ENE                                | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC |
|                                                                        |                                                              |                                                    |                                                                                                                       |                              |                  |                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| TAMIZAJE Y<br>DIGNÓSTICO DE<br>PACIENTES CON<br>ERRORES<br>REFRACTIVOS |                                                              | Fortalecimiento de la Gestión con Recursos Humanos | Fortalecimiento de la rectoría con apoyo de profesionales de la salud-CAS. (Médico - Lic. Enfermería, TMO, otro)      | ESSOPC a nivel de UE         | Informe          |                                    | X   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                        |                                                              | Fortalecimiento de la Gestión con Recursos Humanos | Capacitación del Personal de Salud en Cuidado Integral de Salud Ocular - Adherencia al Tratamiento corrector (Lentes) | ESSOPC a nivel de UE         | Informe          |                                    |     | X   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                        |                                                              | Coordinación Local                                 | Coordinación con Padres de Familia - IIEE - EESS                                                                      | ESSOPC a nivel de UE         | Informe          |                                    |     |     | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   |     |
|                                                                        |                                                              | Atenciones                                         | Consejería en Salud Ocular                                                                                            | Personal de Salud capacitado | HIS              | X                                  | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   |
|                                                                        |                                                              | Acciones de Control                                | Monitoreo                                                                                                             | ESSOPC a nivel de DIRESA     | Informe          |                                    |     |     | X   |     |     | X   |     |     | X   |     |     |
|                                                                        |                                                              | Acciones de Control                                | Evaluación                                                                                                            | ESSOPC a nivel de DIRESA     | Informe          | X                                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 6. Listado de insumos                                                  | Ver Estructura de Costos en Sistema de Gestión de Productos. |                                                    |                                                                                                                       |                              |                  |                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

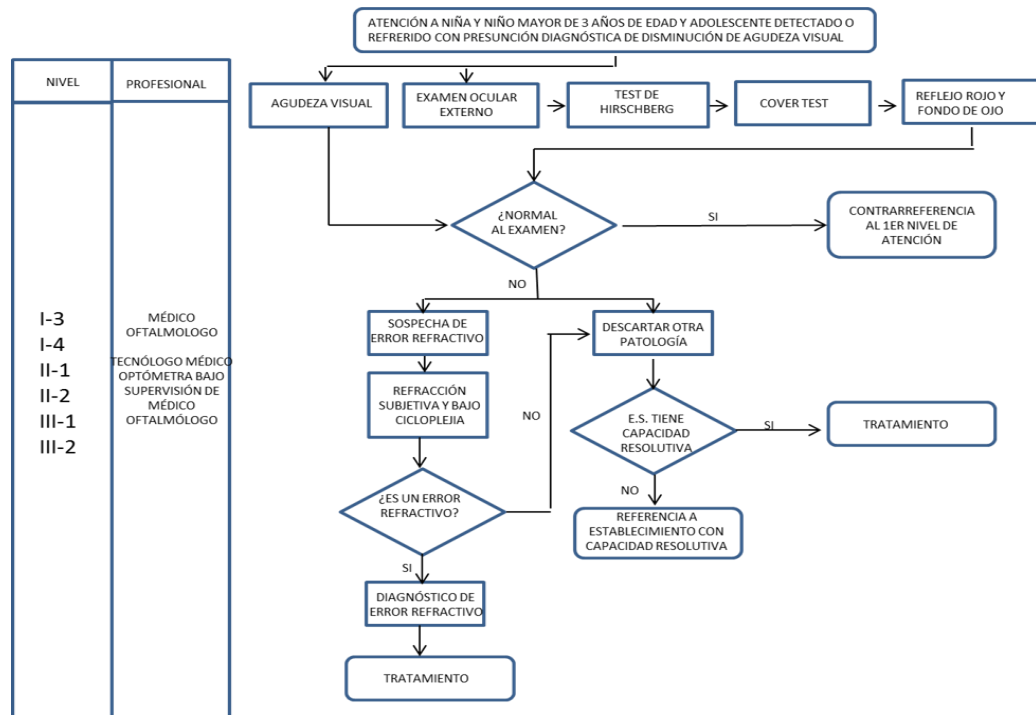
➤ **Actividades del Tratamiento y control de niños con errores refractivos**

| Denominación de la actividad                                                               | PRUEBA Y AJUSTE DE LENTES                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |    |   |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---|----|---|
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo (Marque con un aspa) | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | GR | X | GL | X |
| Unidad de medida del indicador de producción física                                        | Persona tratada                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |    |   |    |   |
| Modelo operacional de la actividad                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |    |   |    |   |
| 1. Definición operacional                                                                  | Conjunto de actividades que permite la reducción de la deficiencia visual mediante el tratamiento y control de los errores refractivos en niños de 3 a 11 años, a través de la entrega de ortópticos (anteojos, gafas o lentes) apropiados a los pacientes con diagnóstico de un error refractivo <b>no corregido</b> . |  |    |   |    |   |
| 2. Organización para la ejecución de la actividad                                          | Es realizada por personal de salud capacitado del establecimiento de salud                                                                                                                                                                                                                                              |  |    |   |    |   |
| 3. Criterios de programación                                                               | 100% de niños(as) de 3 a 11 años de edad con diagnóstico definitivo de un error refractivo                                                                                                                                                                                                                              |  |    |   |    |   |



Guía de Práctica Clínica para la Detección, Diagnóstico, Tratamiento y Control de Errores Refractivos en Niñas y Niños mayores de 3 años y Adolescentes. – RM N° 648-2014/MINSA

4. Flujo de procesos



5. Diagrama de Gantt

| PRODUCTO                                     | TAREAS (Acciones)                                  | SUBTAREAS                                                                                            | RESPONSABLE                     | Unidad Medida | META FISICA - PROGRAMACIÓN MENSUAL |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                              |                                                    |                                                                                                      |                                 |               | ENE                                | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC |
| TRATAMIENTO Y CONTROL DE ERRORES REFRACTIVOS | Fortalecimiento de la Gestión con Recursos Humanos | Fortalecimiento de la rectoría con apoyo de profesionales de la salud-CAS. (Médico Oftalmólogo -TMO) | ESSOPC a nivel de UE            | Informe       |                                    | X   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                              | Atenciones                                         | Prueba y Ajuste de Lentes - Tratamiento de Errores Refractivos                                       | Profesional de Salud capacitado | HIS           | X                                  | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   |
|                                              | Acciones de Control                                | Monitoreo                                                                                            | ESSOPC a nivel de DIRESA        | Informe       |                                    |     |     | X   |     |     | X   |     |     | X   |     |     |
|                                              | Acciones de Control                                | Evaluación                                                                                           | ESSOPC a nivel de DIRESA        | Informe       | X                                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

6. Listado de insumos Ver Estructura de Costos en Sistema de Gestión de Productos.

| Denominación de la actividad                                                               | EVALUACIÓN MEDICA PARA EL CONTROL DE TRATAMIENTO |  |    |   |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|----|---|----|---|
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo (Marque con un aspa) | GN                                               |  | GR | X | GL | X |
| Unidad de medida del indicador de producción física                                        | Persona Controlada                               |  |    |   |    |   |

| Modelo operacional de la actividad                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                      |                                 |           |             |               |                                    |             |                                |                                    |     |      |                                      |     |     |     |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                              |                                                    |                                                                                                      |                      |         |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                                         |                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                     |           |                          |         |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |                     |            |                          |         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|-------------|---------------|------------------------------------|-------------|--------------------------------|------------------------------------|-----|------|--------------------------------------|-----|-----|-----|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------|-----------------------------------------|---------------------------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------|-----------|--------------------------|---------|--|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---------------------|------------|--------------------------|---------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. Definición operacional                         | Actividad dirigida al niño(a) que inició tratamiento por error refractivo con lente corrector con la finalidad de evaluar la adherencia al tratamiento ( <i>verificación de uso de lentes</i> ) y determinar el desarrollo del estado refractivo ( <i>Examen de agudeza visual, examen externo</i> ). Incluye cuarta consejería. El beneficiario deberá acudir a su control acompañado con el padre, madre o apoderado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                 |           |             |               |                                    |             |                                |                                    |     |      |                                      |     |     |     |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                              |                                                    |                                                                                                      |                      |         |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                                         |                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                     |           |                          |         |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |                     |            |                          |         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Organización para la ejecución de la actividad | Realizado por profesional de la salud capacitado, médico oftalmólogo y/o tecnólogo médico en optometría en establecimientos de salud (I-2, I-3, I-4, II-1, II-2, III-1, III-2) u oferta móvil, siendo el 1er control a los 3 meses y el 2do control a los 6 meses de brindado el tratamiento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |                                 |           |             |               |                                    |             |                                |                                    |     |      |                                      |     |     |     |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                              |                                                    |                                                                                                      |                      |         |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                                         |                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                     |           |                          |         |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |                     |            |                          |         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Criterios de programación                      | 100% de niños (as) de 3 a 11 años que iniciaron tratamiento de error refractivo con lentes correctores.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                 |           |             |               |                                    |             |                                |                                    |     |      |                                      |     |     |     |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                              |                                                    |                                                                                                      |                      |         |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                                         |                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                     |           |                          |         |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |                     |            |                          |         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Flujo de procesos                              | <div>Guía de Práctica Clínica para la Detección, Diagnóstico, Tratamiento y Control de Errores Refractivos en Niñas y Niños mayores de 3 años y Adolescentes. – RM N °648-2014/MINSA</div> <div><div><table><thead><tr><th>NIVEL</th><th>PROFESIONAL</th></tr></thead><tbody><tr><td>I-1</td><td>ENFERMERA</td></tr><tr><td>I-2</td><td>MÉDICO GENERAL</td></tr><tr><td>I-3</td><td>TECNÓLOGO MÉDICO EN OPTOMETRÍA</td></tr><tr><td>I-4</td><td></td></tr><tr><td>II-1</td><td>OTRO PROFESIONAL DE SALUD CAPACITADO</td></tr></tbody></table></div><div><div>CONTROL DE LA NIÑA Y NIÑO MAYOR DE 3 AÑOS DE EDAD CON ERROR REFRACTIVO CORREGIDO</div><div><div>INSPECCIÓN DE LA POSICIÓN DE LOS ANTEJOJOS EN EL ROSTRO</div><div>¿COLOCADO ADECUADAMENTE?</div><div>NO</div><div>CONSEJERÍA Y REFERENCIA AL OFTALMÓLOGO, T.M. OPTOMETRÍA U ÓPTICA</div></div><div><div>EVALUACIÓN DE AGUDEZA VISUAL CON ANTEJOJOS</div><div>¿EXISTE DISMINUCIÓN DE LA AGUDEZA VISUAL?</div><div>NO</div><div>REFERENCIA AL OFTALMÓLOGO, T.M. OPTOMETRÍA</div><div>SI</div><div>CONSEJERÍA</div></div><div><div>INTERROGAR SOBRE FRECUENCIA EN EL USO DE ANTEJOJOS</div><div>¿EL USO ES PERMANENTE?</div><div>NO</div><div>CONSEJERÍA</div><div>SI</div><div>ACUDIR A CONTROL ANUAL</div></div><div><div>CONSEJERÍA</div><div>ACUDIR A CONTROL ANUAL</div></div></div></div>                                                                                                                                                                                                   | NIVEL                                                                                                | PROFESIONAL                     | I-1       | ENFERMERA   | I-2           | MÉDICO GENERAL                     | I-3         | TECNÓLOGO MÉDICO EN OPTOMETRÍA | I-4                                |     | II-1 | OTRO PROFESIONAL DE SALUD CAPACITADO |     |     |     |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                              |                                                    |                                                                                                      |                      |         |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                                         |                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                     |           |                          |         |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |                     |            |                          |         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| NIVEL                                             | PROFESIONAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |                                 |           |             |               |                                    |             |                                |                                    |     |      |                                      |     |     |     |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                              |                                                    |                                                                                                      |                      |         |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                                         |                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                     |           |                          |         |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |                     |            |                          |         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I-1                                               | ENFERMERA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                      |                                 |           |             |               |                                    |             |                                |                                    |     |      |                                      |     |     |     |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                              |                                                    |                                                                                                      |                      |         |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                                         |                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                     |           |                          |         |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |                     |            |                          |         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I-2                                               | MÉDICO GENERAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                      |                                 |           |             |               |                                    |             |                                |                                    |     |      |                                      |     |     |     |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                              |                                                    |                                                                                                      |                      |         |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                                         |                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                     |           |                          |         |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |                     |            |                          |         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I-3                                               | TECNÓLOGO MÉDICO EN OPTOMETRÍA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                      |                                 |           |             |               |                                    |             |                                |                                    |     |      |                                      |     |     |     |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                              |                                                    |                                                                                                      |                      |         |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                                         |                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                     |           |                          |         |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |                     |            |                          |         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I-4                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                      |                                 |           |             |               |                                    |             |                                |                                    |     |      |                                      |     |     |     |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                              |                                                    |                                                                                                      |                      |         |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                                         |                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                     |           |                          |         |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |                     |            |                          |         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II-1                                              | OTRO PROFESIONAL DE SALUD CAPACITADO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      |                                 |           |             |               |                                    |             |                                |                                    |     |      |                                      |     |     |     |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                              |                                                    |                                                                                                      |                      |         |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                                         |                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                     |           |                          |         |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |                     |            |                          |         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Diagrama de Gantt                              | <table><thead><tr><th rowspan="2">PRODUCTO</th><th rowspan="2">TAREAS (Acciones)</th><th rowspan="2">SUBTAREAS</th><th rowspan="2">RESPONSABLE</th><th rowspan="2">Unidad Medida</th><th colspan="12">META FISICA - PROGRAMACIÓN MENSUAL</th></tr><tr><th>ENE</th><th>FEB</th><th>MAR</th><th>ABR</th><th>MAY</th><th>JUN</th><th>JUL</th><th>AGO</th><th>SET</th><th>OCT</th><th>NOV</th><th>DIC</th></tr></thead><tbody><tr><td rowspan="4">TRATAMIENTO Y CONTROL DE ERRORES REFRACTIVOS</td><td>Fortalecimiento de la Gestión con Recursos Humanos</td><td>Fortalecimiento de la rectoría con apoyo de profesionales de la salud-CAS. (Médico Oftalmólogo -TMO)</td><td>ESSOPC a nivel de UE</td><td>Informe</td><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Atenciones</td><td>Consulta Médica Especializada - Control</td><td>Profesional de Salud capacitado</td><td>HIS</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr><tr><td>Acciones de Control</td><td>Monitoreo</td><td>ESSOPC a nivel de DIRESA</td><td>Informe</td><td></td><td></td><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td>X</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Acciones de Control</td><td>Evaluación</td><td>ESSOPC a nivel de DIRESA</td><td>Informe</td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> | PRODUCTO                                                                                             | TAREAS (Acciones)               | SUBTAREAS | RESPONSABLE | Unidad Medida | META FISICA - PROGRAMACIÓN MENSUAL |             |                                |                                    |     |      |                                      |     |     |     |  |  | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC | TRATAMIENTO Y CONTROL DE ERRORES REFRACTIVOS | Fortalecimiento de la Gestión con Recursos Humanos | Fortalecimiento de la rectoría con apoyo de profesionales de la salud-CAS. (Médico Oftalmólogo -TMO) | ESSOPC a nivel de UE | Informe |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Atenciones | Consulta Médica Especializada - Control | Profesional de Salud capacitado | HIS | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | Acciones de Control | Monitoreo | ESSOPC a nivel de DIRESA | Informe |  |  |  | X |  |  | X |  |  | X |  |  | Acciones de Control | Evaluación | ESSOPC a nivel de DIRESA | Informe | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PRODUCTO                                          | TAREAS (Acciones)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                      |                                 |           |             |               | SUBTAREAS                          | RESPONSABLE | Unidad Medida                  | META FISICA - PROGRAMACIÓN MENSUAL |     |      |                                      |     |     |     |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                              |                                                    |                                                                                                      |                      |         |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                                         |                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                     |           |                          |         |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |                     |            |                          |         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ENE                                                                                                  | FEB                             | MAR       | ABR         | MAY           |                                    |             |                                | JUN                                | JUL | AGO  | SET                                  | OCT | NOV | DIC |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                              |                                                    |                                                                                                      |                      |         |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                                         |                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                     |           |                          |         |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |                     |            |                          |         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TRATAMIENTO Y CONTROL DE ERRORES REFRACTIVOS      | Fortalecimiento de la Gestión con Recursos Humanos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Fortalecimiento de la rectoría con apoyo de profesionales de la salud-CAS. (Médico Oftalmólogo -TMO) | ESSOPC a nivel de UE            | Informe   |             | X             |                                    |             |                                |                                    |     |      |                                      |     |     |     |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                              |                                                    |                                                                                                      |                      |         |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                                         |                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                     |           |                          |         |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |                     |            |                          |         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                   | Atenciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Consulta Médica Especializada - Control                                                              | Profesional de Salud capacitado | HIS       | X           | X             | X                                  | X           | X                              | X                                  | X   | X    | X                                    | X   | X   | X   |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                              |                                                    |                                                                                                      |                      |         |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                                         |                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                     |           |                          |         |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |                     |            |                          |         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                   | Acciones de Control                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Monitoreo                                                                                            | ESSOPC a nivel de DIRESA        | Informe   |             |               |                                    | X           |                                |                                    | X   |      |                                      | X   |     |     |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                              |                                                    |                                                                                                      |                      |         |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                                         |                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                     |           |                          |         |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |                     |            |                          |         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                   | Acciones de Control                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Evaluación                                                                                           | ESSOPC a nivel de DIRESA        | Informe   | X           |               |                                    |             |                                |                                    |     |      |                                      |     |     |     |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                              |                                                    |                                                                                                      |                      |         |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                                         |                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                     |           |                          |         |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |                     |            |                          |         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Listado de insumos                             | Ver Estructura de Costos en Sistema de Gestión de Productos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                      |                                 |           |             |               |                                    |             |                                |                                    |     |      |                                      |     |     |     |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                              |                                                    |                                                                                                      |                      |         |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                                         |                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                     |           |                          |         |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |                     |            |                          |         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

➤ **Actividades del tamizaje y diagnóstico de personas con cataratas.**

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |    |   |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---|----|---|
| Denominación de la actividad                                                               | DETERMINACIÓN DE LA AGUDEZA VISUAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |    |   |    |   |
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo (Marque con un aspa) | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | GR | X | GL | X |
| Unidad de medida del indicador de producción física                                        | Persona Tamizada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |    |   |    |   |
| Modelo operacional de la actividad                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |    |   |    |   |
| 1. Definición operacional                                                                  | Intervención realizada con la finalidad de efectuar la valoración de la agudeza visual y detectar algún nivel de discapacidad visual o presencia de ceguera en personas afiliadas al Seguro Integral de Salud, mayores de 50 años                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |    |   |    |   |
| 2. Organización para la ejecución de la actividad                                          | Se brinda en establecimientos de salud del primer nivel de atención (I-1, I-2, I-3, I-4) y Segundo nivel de atención (II-1) con población asignada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |    |   |    |   |
| 3. Criterios de programación                                                               | 25 % de la población pobre y extremadamente pobre, mayor de cincuenta (50) años de edad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |    |   |    |   |
| 4. Flujo de procesos                                                                       | <div><div>TAMIZAJE Y DIAGNÓSTICO DE CATARATA</div><div>Establecimiento de salud del Primer Nivel de Atención</div><div><div><div><div></div><div>Detección de caso en la comunidad</div></div><div><div>Examen de Agudeza visual por enfermera o médico general</div><div>¿Ve igual o menor a 20/200?</div><div><div>Si</div><div>No</div></div><div><div>Evaluación por médico oftalmólogo</div><div>¿Diagnostico de catarata?</div><div><div>Si</div><div>No</div></div><div><div>Orientación de posibilidad de recuperación de la visión</div><div>Programacion para cirugía</div></div><div>Control periódico</div></div></div></div></div></div> |  |    |   |    |   |

|                       |                                                              |                                                    |                                                                                                                  |                              |               |                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 5. Diagrama de Gantt  | PRODUCTO                                                     | TAREAS (Acciones)                                  | SUBTAREAS                                                                                                        | RESPONSABLE                  | Unidad Medida | META FISICA - PROGRAMACIÓN MENSUAL |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                       |                                                              |                                                    |                                                                                                                  |                              |               | ENE                                | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC |
|                       | TAMIZAJE Y DIAGNÓSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS            | Fortalecimiento de la Gestión con Recursos Humanos | Fortalecimiento de la rectoría con apoyo de profesionales de la salud-CAS. (Médico - Lic. Enfermería, TMO, otro) | ESSOPC a nivel de UE         | Informe       |                                    | X   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                       |                                                              | Fortalecimiento de la Gestión con Recursos Humanos | Capacitación del Personal de Salud en Determinación de la Agudeza Visual y Examen de los Ojos y de la Visión.    | ESSOPC a nivel de UE         | Informe       |                                    |     | X   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                       |                                                              | Atenciones                                         | Tamizaje de Agudeza Visual                                                                                       | Personal de Salud capacitado | HIS           | X                                  | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   |
|                       |                                                              | Acciones de Control                                | Monitoreo                                                                                                        | ESSOPC a nivel de DIRESA     | Informe       |                                    |     |     | X   |     |     | X   |     |     | X   |     |     |
|                       |                                                              | Acciones de Control                                | Evaluación                                                                                                       | ESSOPC a nivel de DIRESA     | Informe       | X                                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 6. Listado de insumos | Ver Estructura de Costos en Sistema de Gestión de Productos. |                                                    |                                                                                                                  |                              |               |                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |    |   |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---|----|---|
| Denominación de la actividad                                                               | CONSULTA MÉDICA ESPECIALIZADA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |    |   |    |   |
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo (Marque con un aspa) | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | GR | X | GL | X |
| Unidad de medida del indicador de producción física                                        | Persona Diagnosticada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |    |   |    |   |
| Modelo operacional de la actividad                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |    |   |    |   |
| 1. Definición operacional                                                                  | Intervención dirigida a personas afiliadas al Seguro Integral de Salud, mayores de 50 años con diagnóstico presuntivo o confirmado de ceguera y/o disminución de la agudeza visual por catarata, con la finalidad de establecer el diagnóstico definitivo de catarata y realizar la evaluación integral de la persona para determinar el grado de dificultad de la cirugía a realizar |  |    |   |    |   |
| 2. Organización para la ejecución de la actividad                                          | Se brinda en establecimientos de salud con capacidad resolutive (segundo o tercer nivel de atención que cuenten con servicio de oftalmología y excepcionalmente de las categorías I-4 y II-1).                                                                                                                                                                                        |  |    |   |    |   |
| 3. Criterios de programación                                                               | 100% de pacientes referidos para diagnóstico definitivo y tratamiento de ceguera por catarata o estimar un 10% adicional al promedio logrado en los últimos 3 años.                                                                                                                                                                                                                   |  |    |   |    |   |

| 4. Flujo de procesos                              | <p>“Guía de Práctica Clínica para el tamizaje, detección diagnóstico y tratamiento de Catarata” – RM N° 537/MINSA</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                      |                                 |           |             |               |                                    |             |               |                                    |     |     |     |     |     |     |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                   |                                                    |                                                                                                      |                      |         |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                                                         |                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                     |           |                          |         |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |                     |            |                          |         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|-------------|---------------|------------------------------------|-------------|---------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------|-----------|--------------------------|---------|--|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---------------------|------------|--------------------------|---------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                      |                                 |           |             |               |                                    |             |               |                                    |     |     |     |     |     |     |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                   |                                                    |                                                                                                      |                      |         |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                                                         |                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                     |           |                          |         |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |                     |            |                          |         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Diagrama de Gantt                              | <table><tr><th rowspan="2">PRODUCTO</th><th rowspan="2">TAREAS (Acciones)</th><th rowspan="2">SUBTAREAS</th><th rowspan="2">RESPONSABLE</th><th rowspan="2">Unidad Medida</th><th colspan="12">META FISICA - PROGRAMACIÓN MENSUAL</th></tr><tr><th>ENE</th><th>FEB</th><th>MAR</th><th>ABR</th><th>MAY</th><th>JUN</th><th>JUL</th><th>AGO</th><th>SET</th><th>OCT</th><th>NOV</th><th>DIC</th></tr><tr><td rowspan="4">TAMIZAJE Y DIAGNÓSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS</td><td>Fortalecimiento de la Gestión con Recursos Humanos</td><td>Fortalecimiento de la rectoría con apoyo de profesionales de la salud-CAS. (Médico Oftalmólogo -TMO)</td><td>ESSOPC a nivel de UE</td><td>Informe</td><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Atenciones</td><td>Consulta Médica Especializada - Diagnóstico de Catarata</td><td>Profesional de Salud capacitado</td><td>HIS</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr><tr><td>Acciones de Control</td><td>Monitoreo</td><td>ESSOPC a nivel de DIRESA</td><td>Informe</td><td></td><td></td><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td>X</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Acciones de Control</td><td>Evaluación</td><td>ESSOPC a nivel de DIRESA</td><td>Informe</td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | PRODUCTO                                                                                             | TAREAS (Acciones)               | SUBTAREAS | RESPONSABLE | Unidad Medida | META FISICA - PROGRAMACIÓN MENSUAL |             |               |                                    |     |     |     |     |     |     |  |  | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC | TAMIZAJE Y DIAGNÓSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | Fortalecimiento de la Gestión con Recursos Humanos | Fortalecimiento de la rectoría con apoyo de profesionales de la salud-CAS. (Médico Oftalmólogo -TMO) | ESSOPC a nivel de UE | Informe |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Atenciones | Consulta Médica Especializada - Diagnóstico de Catarata | Profesional de Salud capacitado | HIS | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | Acciones de Control | Monitoreo | ESSOPC a nivel de DIRESA | Informe |  |  |  | X |  |  | X |  |  | X |  |  | Acciones de Control | Evaluación | ESSOPC a nivel de DIRESA | Informe | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PRODUCTO                                          | TAREAS (Acciones)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                      |                                 |           |             |               | SUBTAREAS                          | RESPONSABLE | Unidad Medida | META FISICA - PROGRAMACIÓN MENSUAL |     |     |     |     |     |     |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                   |                                                    |                                                                                                      |                      |         |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                                                         |                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                     |           |                          |         |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |                     |            |                          |         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ENE                                                                                                  | FEB                             | MAR       | ABR         | MAY           |                                    |             |               | JUN                                | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                   |                                                    |                                                                                                      |                      |         |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                                                         |                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                     |           |                          |         |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |                     |            |                          |         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TAMIZAJE Y DIAGNÓSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | Fortalecimiento de la Gestión con Recursos Humanos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Fortalecimiento de la rectoría con apoyo de profesionales de la salud-CAS. (Médico Oftalmólogo -TMO) | ESSOPC a nivel de UE            | Informe   |             | X             |                                    |             |               |                                    |     |     |     |     |     |     |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                   |                                                    |                                                                                                      |                      |         |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                                                         |                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                     |           |                          |         |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |                     |            |                          |         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                   | Atenciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Consulta Médica Especializada - Diagnóstico de Catarata                                              | Profesional de Salud capacitado | HIS       | X           | X             | X                                  | X           | X             | X                                  | X   | X   | X   | X   | X   | X   |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                   |                                                    |                                                                                                      |                      |         |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                                                         |                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                     |           |                          |         |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |                     |            |                          |         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                   | Acciones de Control                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Monitoreo                                                                                            | ESSOPC a nivel de DIRESA        | Informe   |             |               |                                    | X           |               |                                    | X   |     |     | X   |     |     |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                   |                                                    |                                                                                                      |                      |         |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                                                         |                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                     |           |                          |         |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |                     |            |                          |         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                   | Acciones de Control                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Evaluación                                                                                           | ESSOPC a nivel de DIRESA        | Informe   | X           |               |                                    |             |               |                                    |     |     |     |     |     |     |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                   |                                                    |                                                                                                      |                      |         |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                                                         |                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                     |           |                          |         |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |                     |            |                          |         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Listado de insumos                             | Ver Estructura de Costos en Sistema de Gestión de Productos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |                                 |           |             |               |                                    |             |               |                                    |     |     |     |     |     |     |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                   |                                                    |                                                                                                      |                      |         |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                                                         |                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                     |           |                          |         |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |                     |            |                          |         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

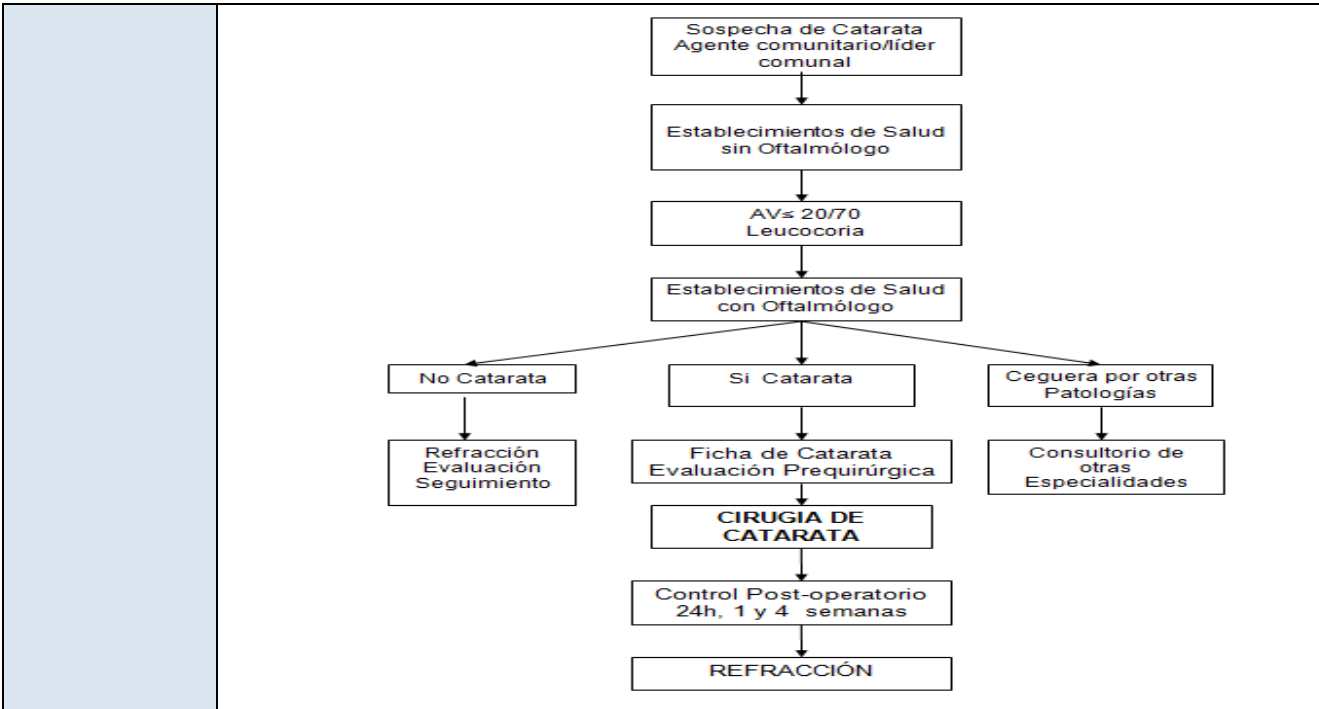
| Denominación de la actividad                                                               | CONSEJERÍA INTEGRAL EN SALUD OCULAR |  |    |   |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|----|---|----|---|
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo (Marque con un aspa) | GN                                  |  | GR | X | GL | X |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Unidad de medida del indicador de producción física | Persona Informada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Modelo operacional de la actividad</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1. Definición operacional                           | Sesión de consejería a pacientes y familiares sobre medidas preventivas en salud ocular y los beneficios del tratamiento oportuno, incluye entrega de material educativo. Duración promedio de la intervención es de veinte (20) minutos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2. Organización para la ejecución de la actividad   | Es realizada por personal de salud capacitado del establecimiento de salud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3. Criterios de programación                        | 100% de niños(as) de 3 a 11 años de edad programados para referencia de pacientes con errores refractivos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4. Flujo de procesos                                | <p>"Guía de Práctica Clínica para el tamizaje, detección diagnóstico y tratamiento de Catarata" – RM N° 537/MINSA</p> <pre> graph TD     A[Sospecha de Catarata<br/>Agente comunitario/líder comunal] --&gt; B[Establecimientos de Salud<br/>sin Oftalmólogo]     B --&gt; C["AV ≤ 20/70<br/>Leucocoria"]     C --&gt; D[Establecimientos de Salud<br/>con Oftalmólogo]     D --&gt; E[No Catarata]     D --&gt; F[Si Catarata]     D --&gt; G[Ceguera por otras<br/>Patologías]     E --&gt; H[Refracción<br/>Evaluación<br/>Seguimiento]     F --&gt; I[Ficha de Catarata<br/>Evaluación Prequirúrgica]     I --&gt; J[CIRUGIA DE<br/>CATARATA]     J --&gt; K[Control Post-operatorio<br/>24h, 1 y 4 semanas]     K --&gt; L[REFRACCIÓN]     G --&gt; M[Consultorio de<br/>otras<br/>Especialidades] </pre> |

| 5. Diagrama de Gantt                              | PRODUCTO                                                     | TAREAS (Acciones)                                  | SUBTAREAS                                                                                                        | RESPONSABLE                  | Unidad Medida | META FISICA - PROGRAMACIÓN MENSUAL |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                   |                                                              |                                                    |                                                                                                                  |                              |               | ENE                                | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC |
|                                                   |                                                              |                                                    |                                                                                                                  |                              |               |                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| TAMIZAJE Y DIAGNÓSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS |                                                              | Fortalecimiento de la Gestión con Recursos Humanos | Fortalecimiento de la rectoría con apoyo de profesionales de la salud-CAS. (Médico - Lic. Enfermería, TMO, otro) | ESSOPC a nivel de UE         | Informe       |                                    | X   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                   |                                                              | Fortalecimiento de la Gestión con Recursos Humanos | Capacitación del Personal de Salud en Cuidado Integral de Salud Ocular - Catarata y Cuidados post quirúrgicos    | ESSOPC a nivel de UE         | Informe       |                                    |     | X   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                   |                                                              | Coordinación Local                                 | Coordinación con Familia - Persona y/o apoderado                                                                 | ESSOPC a nivel de UE         | Informe       |                                    |     |     | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   |     |
|                                                   |                                                              | Atenciones                                         | Consejería en Salud Ocular                                                                                       | Personal de Salud capacitado | HIS           | X                                  | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   |
|                                                   |                                                              | Acciones de Control                                | Monitoreo                                                                                                        | ESSOPC a nivel de DIRESA     | Informe       |                                    |     |     | X   |     |     | X   |     |     | X   |     |     |
|                                                   |                                                              | Acciones de Control                                | Evaluación                                                                                                       | ESSOPC a nivel de DIRESA     | Informe       | X                                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 6. Listado de insumos                             | Ver Estructura de Costos en Sistema de Gestión de Productos. |                                                    |                                                                                                                  |                              |               |                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

➤ **Actividades del Tratamiento y control de personas con cataratas.**

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |    |   |    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---|----|---|
| Denominación de la actividad                                                                  | INCISIÓN EXTRA CAPSULAR DEL CRISTALINO O INCISIÓN PEQUEÑA                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |    |   |    |   |
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo<br>(Marque con un aspa) | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | GR | X | GL | X |
| Unidad de medida del indicador de producción física                                           | Persona tratada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |    |   |    |   |
| Modelo operacional de la actividad                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |    |   |    |   |
| 1. Definición operacional                                                                     | Cirugía de catarata extracapsular con implantación de lente intraocular en cámara posterior con incisión pequeña (Mininuc), previa determinación del grado de dificultad quirúrgico por el médico oftalmólogo y proceso quirúrgico seleccionado.                                                                                                                |  |    |   |    |   |
| 2. Organización para la ejecución de la actividad                                             | Esta actividad se realiza en los establecimientos de salud del segundo y tercer nivel de atención (excepcionalmente de las categorías I-4 y II-1), de acuerdo al grado de dificultad quirúrgico determinado por el médico oftalmólogo según la Guía de Práctica Clínica para tamizaje, detección, diagnóstico y tratamiento de catarata – RM N° 537-2009/MINSA. |  |    |   |    |   |
| 3. Criterios de programación                                                                  | 80% de personas con diagnóstico definitivo de catarata que fueron referidos o estimar un 10% adicional al promedio logrado en los últimos 3 años                                                                                                                                                                                                                |  |    |   |    |   |
| 4. Flujo de procesos                                                                          | "Guía de Práctica Clínica para el tamizaje, detección diagnóstico y tratamiento de Catarata" – RM N° 537/MINSA                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |   |    |   |



|                       |                                                              |          |                                                    |                                                                                                                                                  |                              |               |                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 5. Diagrama de Gantt  | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS             | PRODUCTO | TAREAS (Acciones)                                  | SUBTAREAS                                                                                                                                        | RESPONSABLE                  | Unidad Medida | META FISICA - PROGRAMACIÓN MENSUAL |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                       |                                                              |          |                                                    |                                                                                                                                                  |                              |               | ENE                                | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC |
|                       |                                                              |          | Fortalecimiento de la Gestión con Recursos Humanos | Fortalecimiento de la rectoría con apoyo de profesionales de la salud-CAS. (Médico Oftalmólogo con capacidad quirúrgica - Lic. Enfermería, otro) | ESSOPC a nivel de UE         | Informe       |                                    | X   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                       |                                                              |          | Fortalecimiento de la Gestión con Recursos Humanos | Capacitación del Personal de Salud en Cuidado Integral de Salud Ocular - Cirugía Ocular Segura.                                                  | ESSOPC a nivel de UE         | Informe       |                                    |     | X   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                       |                                                              |          | Coordinación Local                                 | Coordinación con Familia - Persona y/o apoderado sobre acto quirúrgico, duración y cuidados                                                      | ESSOPC a nivel de UE         | Informe       |                                    |     |     | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   |     |
|                       |                                                              |          | Atenciones                                         | Cirugía de Carata Extracapsular                                                                                                                  | Personal de Salud capacitado | HIS           |                                    |     | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   |     |
|                       |                                                              |          | Atenciones                                         | Control Post Operatorio ( al día siguiente, a la semana, al mes y dos meses)                                                                     | ESSOPC a nivel de DIRESA     | Informe       |                                    |     | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   |     |
|                       |                                                              |          | Acciones de Control                                | Evaluación                                                                                                                                       | ESSOPC a nivel de DIRESA     | Informe       | X                                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 6. Listado de insumos | Ver Estructura de Costos en Sistema de Gestión de Productos. |          |                                                    |                                                                                                                                                  |                              |               |                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

|                              |                    |
|------------------------------|--------------------|
| Denominación de la actividad | FACOEMULSIFICACIÓN |
|------------------------------|--------------------|



|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |    |   |    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---|----|---|
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo<br>(Marque con un aspa) | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | GR | X | GL | X |
| Unidad de medida del indicador de producción física                                           | Persona tratada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |    |   |    |   |
| Modelo operacional de la actividad                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |    |   |    |   |
| 1. Definición operacional                                                                     | Es el tratamiento quirúrgico de la catarata, haciendo uso de la técnica de Faco Emulsificación, en personas afiliadas al Seguro Integral de Salud, mayores de 50 años                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |    |   |    |   |
| 2. Organización para la ejecución de la actividad                                             | Esta actividad se realiza en los establecimientos de salud del segundo y tercer nivel de atención (excepcionalmente de las categorías I-4 y II-1), de acuerdo al grado de dificultad quirúrgico determinado por el médico oftalmólogo según la Guía de Práctica Clínica para tamizaje, detección, diagnóstico y tratamiento de catarata – RM N° 537-2009/MINSA.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |    |   |    |   |
| 3. Criterios de programación                                                                  | 80% de personas con diagnóstico definitivo de catarata que fueron referidos o estimar un 10% adicional al promedio logrado en los últimos 3 años                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |    |   |    |   |
| 4. Flujo de procesos                                                                          | <p>“Guía de Práctica Clínica para el tamizaje, detección diagnóstico y tratamiento de Catarata” – RM N° 537/MINSA</p> <pre>graph TD; A[Sospecha de Catarata<br/>Agente comunitario/líder comunal] --&gt; B[Establecimientos de Salud<br/>sin Oftalmólogo]; B --&gt; C[AV ≤ 20/70<br/>Leucocoria]; C --&gt; D[Establecimientos de Salud<br/>con Oftalmólogo]; D --&gt; E[No Catarata]; D --&gt; F[Si Catarata]; D --&gt; G[Ceguera por otras Patologías]; E --&gt; H[Refracción<br/>Evaluación<br/>Seguimiento]; F --&gt; I[Ficha de Catarata<br/>Evaluación Prequirúrgica]; I --&gt; J[CIRUGIA DE CATARATA]; J --&gt; K[Control Post-operatorio<br/>24h, 1 y 4 semanas]; K --&gt; L[REFRACCIÓN]; G --&gt; M[Consultorio de otras Especialidades];</pre> |  |    |   |    |   |

| 5. Diagrama de Gantt                             | PRODUCTO                                                     | TAREAS (Acciones)                                  | SUBTAREAS                                                                                                                                        | RESPONSABLE                  | Unidad Medida | META FISICA - PROGRAMACIÓN MENSUAL |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                  |                                                              |                                                    |                                                                                                                                                  |                              |               | ENE                                | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC |
| TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS |                                                              | Fortalecimiento de la Gestión con Recursos Humanos | Fortalecimiento de la rectoría con apoyo de profesionales de la salud-CAS. (Médico Oftalmólogo con capacidad quirúrgica - Lic. Enfermería, otro) | ESSOPC a nivel de UE         | Informe       |                                    | X   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                  |                                                              | Fortalecimiento de la Gestión con Recursos Humanos | Capacitación del Personal de Salud en Cuidado Integral de Salud Ocular - Cirugía Ocular Segura.                                                  | ESSOPC a nivel de UE         | Informe       |                                    |     | X   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                  |                                                              | Coordinación Local                                 | Coordinación con Familia - Persona y/o apoderado sobre acto quirúrgico, duración y cuidados                                                      | ESSOPC a nivel de UE         | Informe       |                                    |     |     | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   |     |
|                                                  |                                                              | Atenciones                                         | Cirugía de Carata Facoemulsificación                                                                                                             | Personal de Salud capacitado | HIS           |                                    |     | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   |     |
|                                                  |                                                              | Atenciones                                         | Control Post Operatorio ( al día siguiente, a la semana, al mes y dos meses)                                                                     | ESSOPC a nivel de DIRESA     | Informe       |                                    |     | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   |     |
|                                                  |                                                              | Acciones de Control                                | Evaluación                                                                                                                                       | ESSOPC a nivel de DIRESA     | Informe       | X                                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 6. Listado de insumos                            | Ver Estructura de Costos en Sistema de Gestión de Productos. |                                                    |                                                                                                                                                  |                              |               |                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |    |   |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---|----|---|
| Denominación de la actividad                                                               | EVALUACIÓN MEDICA PARA EL CONTROL DE TRATAMIENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |    |   |    |   |
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo (Marque con un aspa) | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | GR | X | GL | X |
| Unidad de medida del indicador de producción física                                        | Persona controlada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |    |   |    |   |
| Modelo operacional de la actividad                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |    |   |    |   |
| 1. Definición operacional                                                                  | Actividad de evaluación especializada que se realiza con la finalidad de brindar atención a las personas afiliadas al Seguro Integral de Salud, con complicaciones post operatorias. Incluye tratamiento tópico y/o quirúrgico (pre-operatorias, intra-operatorias, post-operatorias, medicamentos e insumos) y seguimiento que sobreviene en el curso del proceso post operatorio, según la GPC para Tamizaje, Detección y Tratamiento de Catarata - R.M. N° 537-2009/MINSA. Se realiza en establecimientos del segundo y tercer nivel de atención. |  |    |   |    |   |
| 2. Organización para la ejecución de la actividad                                          | Se realiza a cargo de médico oftalmólogo o con sub especialidad en establecimientos del segundo y tercer nivel de atención.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |    |   |    |   |
| 3. Criterios de programación                                                               | 100% de personas con tratamiento especializado de cirugía de catarata, (por Cirugía de catarata Extracapsular con implantación de lente intraocular en cámara posterior con incisión pequeña o por Faco Emulsificación).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |    |   |    |   |

“Guía de Práctica Clínica para el tamizaje, detección diagnóstico y tratamiento de Catarata” – RM N° 537/MINSA

4. Flujo de procesos

```
graph TD
    A[Sospecha de Catarata  
Agente comunitario/líder comunal] --> B[Establecimientos de Salud  
sin Oftalmólogo]
    B --> C[AV ≤ 20/70  
Leucocoria]
    C --> D[Establecimientos de Salud  
con Oftalmólogo]
    D --> E[No Catarata]
    D --> F[Si Catarata]
    D --> G[Ceguera por otras  
Patologías]
    E --> H[Refracción  
Evaluación  
Seguimiento]
    F --> I[Ficha de Catarata  
Evaluación Prequirúrgica]
    I --> J[CIRUGIA DE CATARATA]
    J --> K[Control Post-operatorio  
24h, 1 y 4 semanas]
    K --> L[REFRACCIÓN]
    G --> M[Consultorio de  
otras  
Especialidades]
```

5. Diagrama de Gantt

| PRODUCTO                                         | TAREAS (Acciones)                                  | SUBTAREAS                                                                                                                                         | RESPONSABLE              | Unidad Medida | META FISICA - PROGRAMACIÓN MENSUAL |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                  |                                                    |                                                                                                                                                   |                          |               | ENE                                | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC |
| TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | Fortalecimiento de la Gestion con Recursos Humanos | Fortalecimiento de la rectoria con apoyo de profesionales de la salud-CAS. (Médico Oftalmólogo con capacidad quirúrgica - Lic. Enfermería , otro) | ESSOPC a nivel de UE     | Informe       |                                    | X   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                  | Fortalecimiento de la Gestion con Recursos Humanos | Capacitación del Personal de Salud en Cuidado Integral de Salud Ocular - Cirugía Ocular Segura.                                                   | ESSOPC a nivel de UE     | Informe       |                                    |     | X   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                  | Coordinación Local                                 | Coordinación con Familia - Persona y/o apoderado sobre acto quirúrgico, duración y cuidados                                                       | ESSOPC a nivel de UE     | Informe       |                                    |     |     | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   |     |
|                                                  | Atenciones                                         | Control Post Operatorio ( al día siguiente, a la semana, al mes y dos meses)                                                                      | ESSOPC a nivel de DIRESA | Informe       |                                    |     | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   |     |
|                                                  | Acciones de Control                                | Evaluación                                                                                                                                        | ESSOPC a nivel de DIRESA | Informe       | X                                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

6. Listado de insumos

Ver Estructura de Costos en Sistema de Gestión de Productos.

➤ Actividades del Tamizaje y diagnóstico de personas con Retinopatía Diabética (RD)

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |   |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---|----|---|
| Denominación de la actividad                                                               | DETERMINACIÓN DE LA AGUDEZA VISUAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |    |   |    |   |
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo (Marque con un aspa) | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | GR | X | GL | X |
| Unidad de medida del indicador de producción física                                        | Persona tamizada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |    |   |    |   |
| Modelo operacional de la actividad                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |   |    |   |
| 1. Definición operacional                                                                  | Determinación de agudeza visual con cartilla de Snellen con y sin agujero estenopeico en cualquiera de sus ojos. Realizado por personal de salud capacitado, como parte de la atención integral y se brinda una (01) vez al año.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |    |   |    |   |
| 2. Organización para la ejecución de la actividad                                          | Se realiza en los establecimientos de salud del primer nivel de atención (I-1, I-2, I-3, I-4) y segundo nivel de atención con población asignada (II-1).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |    |   |    |   |
| 3. Criterios de programación                                                               | Se programa al 100 % de las personas pobres y extremadamente pobres con diagnóstico confirmado de Diabetes Mellitus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |    |   |    |   |
| 4. Flujo de procesos                                                                       | <div>Anteproyecto de Documento Normativo: Guía de Práctica Clínica para la prevención, diagnóstico, tratamiento y control de la Retinopatía Diabética</div> <div><div><div>TAMIZAJE Y DETECCIÓN DE RETINOPATIA DIABETICA</div><div>Establecimiento de salud del I-1 al II-1</div><div><div>Persona con diagnóstico de Diabetes mellitus</div><div>Examen del ojo y la visión por médico general capacitado</div><div>Determinación de Agudeza Visual</div><div>Examen de fondo de ojo</div><div><div>Normal al examen</div><div>No</div></div><div>Referencia para diagnóstico</div><div>Consejería integral en salud ocular</div><div>Control periodico</div></div><div><div>TAMIZAJE Y DETECCIÓN DE RETINOPATIA DIABETICA</div><div>Establecimiento de salud II y III Nivel de Atención</div><div><div>Task 1</div><div>Examen del ojo y la visión por médico oftalmólogo</div><div>Determinación de la presión intraocular Examen de fondo de ojo</div><div>Otros procedimientos: Angiografía Electrorretinograma</div><div>Diagnóstico de retinopatía diabética</div><div>Diagnóstico de retinopatía diabética</div></div></div></div></div> |  |    |   |    |   |

| 5. Diagrama de Gantt                                                          | PRODUCTO                                                     | TAREAS<br>(Acciones)                                        | SUBTAREAS                                                                                                                             | RESPONSABLE             | Unidad<br>Medida | META FISICA - PROGRAMACIÓN MENSUAL |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                                               |                                                              |                                                             |                                                                                                                                       |                         |                  | ENE                                | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC |
|                                                                               |                                                              |                                                             |                                                                                                                                       |                         |                  |                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| TAMIZAJE Y<br>DIAGNÓSTICO DE<br>PERSONAS CON<br>RETINOPATÍA<br>DIABÉTICA (RD) |                                                              | Fortalecimiento<br>de la Gestión<br>con Recursos<br>Humanos | Fortalecimiento de<br>la rectoría con<br>apoyo de<br>profesionales de<br>la salud-CAS.<br>(Médico - Lic.<br>Enfermería, TMO,<br>otro) | ESSOPC a nivel<br>de UE | Informe          |                                    | X   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                               |                                                              | Fortalecimiento<br>de la Gestión<br>con Recursos<br>Humanos | Capacitación del<br>Personal de Salud<br>en Determinación<br>de la Agudeza<br>Visual y Examen<br>de los Ojos y de la<br>Visión.       | ESSOPC a nivel<br>de UE | Informe          |                                    |     | X   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                               | Atenciones                                                   | Tamizaje de<br>Agudeza Visual                               | Personal de<br>Salud<br>capacitado                                                                                                    | HIS                     |                  | X                                  | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   |
|                                                                               | Acciones de<br>Control                                       | Monitoreo                                                   | ESSOPC a nivel<br>de DIRESA                                                                                                           | Informe                 |                  |                                    |     | X   |     |     | X   |     |     | X   |     |     |     |
|                                                                               | Acciones de<br>Control                                       | Evaluación                                                  | ESSOPC a nivel<br>de DIRESA                                                                                                           | Informe                 |                  | X                                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 6. Listado de<br>insumos                                                      | Ver Estructura de Costos en Sistema de Gestión de Productos. |                                                             |                                                                                                                                       |                         |                  |                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |    |   |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---|----|---|
| Denominación de la actividad                                                               | EVALUACIÓN Y DESPISTAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |    |   |    |   |
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo (Marque con un aspa) | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | GR | X | GL | X |
| Unidad de medida del indicador de producción física                                        | Persona diagnosticada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |    |   |    |   |
| Modelo operacional de la actividad                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |    |   |    |   |
| 1. Definición operacional                                                                  | Atención realizada por médico capacitado con la finalidad de establecer el diagnóstico presuntivo de Retinopatía Diabética, en personas con diabetes mellitus en situación de pobreza y pobreza extrema, afiliadas al Seguro Integral de Salud, identificadas durante el tamizaje y que han sido referidos o derivados para tal fin. |  |    |   |    |   |
| 2. Organización para la ejecución de la actividad                                          | Se realiza en establecimientos de salud de las categorías I-3, I-4, II-1                                                                                                                                                                                                                                                             |  |    |   |    |   |
| 3. Criterios de programación                                                               | 100% de personas programadas para tamizaje y detección de Retinopatía Diabética.                                                                                                                                                                                                                                                     |  |    |   |    |   |

Anteproyecto de Documento Normativo: Guía de Práctica Clínica para la prevención, diagnóstico, tratamiento y control de la Retinopatía Diabética

4. Flujo de procesos

**TAMIZAJE Y DETECCIÓN DE RETINOPATÍA DIABÉTICA**

Establecimiento de salud del I-I al II-I

Establecimiento de salud II y III Nivel de Atención

```
graph LR
    Start(( )) --> E1[Examen del ojo y la visión por médico general capacitado]
    E1 --> E2[Determinación de Agudeza Visual]
    E2 --> E3[Examen de fondo de ojo]
    E3 --> D{ }
    D -- Normal al examen --> E4[Consejería integral en salud ocular]
    E4 --> E5[Control periódico]
    D -- No --> E6[Referencia para diagnóstico]
    E6 --> T1[Task 1]
    T1 --> E7[Examen del ojo y la visión por médico oftalmólogo]
    E7 --> E8[Determinación de la presión intraocular Examen de fondo de ojo]
    E8 --> E9[Otros procedimientos: Angiografía Electroretinograma]
    E9 --> E10[Diagnóstico de retinopatía diabética]
    E10 --> E11[Diagnóstico de retinopatía diabética]
```

5. Diagrama de Gantt

| PRODUCTO                                                          | TAREAS (Acciones)                                                                                    | SUBTAREAS               | RESPONSABLE                     | Unidad Medida | META FISICA - PROGRAMACIÓN MENSUAL |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|---------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                                   |                                                                                                      |                         |                                 |               | ENE                                | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC |
| TAMIZAJE Y DIAGNÓSTICO DE PERSONAS CON RETINOPATÍA DIABÉTICA (RD) | Fortalecimiento de la rectoría con apoyo de profesionales de la salud-CAS. (Médico Oftalmólogo -TMO) |                         | ESSOPC a nivel de UE            | Informe       |                                    | X   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                   | Atenciones                                                                                           | Evaluación y Despistaje | Profesional de Salud capacitado | HIS           | X                                  | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   |
|                                                                   | Acciones de Control                                                                                  | Monitoreo               | ESSOPC a nivel de DIRESA        | Informe       |                                    |     |     | X   |     |     | X   |     |     | X   |     |     |
|                                                                   | Acciones de Control                                                                                  | Evaluación              | ESSOPC a nivel de DIRESA        | Informe       | X                                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

6. Listado de insumos

Ver Estructura de Costos en Sistema de Gestión de Productos.

| Denominación de la actividad                                                               | CONSULTA MÉDICA ESPECIALIZADA |  |    |   |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|----|---|----|---|
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo (Marque con un aspa) | GN                            |  | GR | X | GL | X |
| Unidad de medida del indicador de producción física                                        | Persona Diagnosticada         |  |    |   |    |   |

| Modelo operacional de la actividad                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |                                 |           |             |               |                                    |             |               |                                    |     |     |     |     |     |     |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                   |                                                    |                                                                                                      |                      |         |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                                                                      |                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                     |           |                          |         |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |                     |            |                          |         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|-------------|---------------|------------------------------------|-------------|---------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------|-----------|--------------------------|---------|--|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---------------------|------------|--------------------------|---------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. Definición operacional                                         | Intervención dirigida a la persona afiliada al Seguro Integral de Salud, con diagnóstico presuntivo de Retinopatía Diabética, con la finalidad de evaluar integralmente a la persona y establecer el diagnóstico definitivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                 |           |             |               |                                    |             |               |                                    |     |     |     |     |     |     |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                   |                                                    |                                                                                                      |                      |         |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                                                                      |                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                     |           |                          |         |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |                     |            |                          |         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Organización para la ejecución de la actividad                 | Se realiza en establecimientos de salud con capacidad resolutive (segundo o tercer nivel de atención que cuenten con servicio de oftalmología y excepcionalmente establecimientos del primer nivel de atención: I-3, I-4 y segundo nivel de atención II-1).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                 |           |             |               |                                    |             |               |                                    |     |     |     |     |     |     |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                   |                                                    |                                                                                                      |                      |         |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                                                                      |                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                     |           |                          |         |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |                     |            |                          |         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Criterios de programación                                      | 23% de personas programadas en referencia para diagnóstico y tratamiento de Retinopatía Diabética (RD).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                      |                                 |           |             |               |                                    |             |               |                                    |     |     |     |     |     |     |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                   |                                                    |                                                                                                      |                      |         |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                                                                      |                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                     |           |                          |         |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |                     |            |                          |         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Flujo de procesos                                              | <div>Anteproyecto de Documento Normativo: Guía de Práctica Clínica para la prevención, diagnóstico, tratamiento y control de la Retinopatía Diabética</div> <div><pre>graph LR     Start([Persona con diagnóstico de Diabetes mellitus]) --&gt; Exam1[Examen del ojo y la visión por médico general capacitado]     Exam1 --&gt; Acuity[Determinación de Agudeza Visual]     Acuity --&gt; Exam2[Examen de fondo de ojo]     Exam2 --&gt; Decision{ }     Decision -- Si (Normal al examen) --&gt; Advice[Consejería integral en salud ocular]     Advice --&gt; Control[Control periódico]     Decision -- No --&gt; Ref[Referencia para diagnóstico]     Ref --&gt; Task1[Task 1]     Task1 --&gt; Exam3[Examen del ojo y la visión por médico oftalmólogo]     Exam3 --&gt; Pressure[Determinación de la presión intraocular Examen de fondo de ojo]     Pressure --&gt; Other[Otros procedimientos: Angiografía Electroretinograma]     Other --&gt; Diag1[Diagnóstico de retinopatía diabética]     Diag1 --&gt; Diag2[Diagnóstico de retinopatía diabética]</pre></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                      |                                 |           |             |               |                                    |             |               |                                    |     |     |     |     |     |     |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                   |                                                    |                                                                                                      |                      |         |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                                                                      |                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                     |           |                          |         |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |                     |            |                          |         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Diagrama de Gantt                                              | <table><tr><th rowspan="2">PRODUCTO</th><th rowspan="2">TAREAS (Acciones)</th><th rowspan="2">SUBTAREAS</th><th rowspan="2">RESPONSABLE</th><th rowspan="2">Unidad Medida</th><th colspan="12">META FISICA - PROGRAMACIÓN MENSUAL</th></tr><tr><th>ENE</th><th>FEB</th><th>MAR</th><th>ABR</th><th>MAY</th><th>JUN</th><th>JUL</th><th>AGO</th><th>SET</th><th>OCT</th><th>NOV</th><th>DIC</th></tr><tr><td rowspan="4">TAMIZAJE Y DIAGNÓSTICO DE PERSONAS CON RETINOPATÍA DIABÉTICA (RD)</td><td>Fortalecimiento de la Gestion con Recursos Humanos</td><td>Fortalecimiento de la rectoria con apoyo de profesionales de la salud-CAS. (Médico Oftalmólogo -TMO)</td><td>ESSOPC a nivel de UE</td><td>Informe</td><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Atenciones</td><td>Consulta Médica Especializada - Diagnóstico de Retinopatía Diabética</td><td>Profesional de Salud capacitado</td><td>HIS</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr><tr><td>Acciones de Control</td><td>Monitoreo</td><td>ESSOPC a nivel de DIRESA</td><td>Informe</td><td></td><td></td><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td>X</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Acciones de Control</td><td>Evaluación</td><td>ESSOPC a nivel de DIRESA</td><td>Informe</td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | PRODUCTO                                                                                             | TAREAS (Acciones)               | SUBTAREAS | RESPONSABLE | Unidad Medida | META FISICA - PROGRAMACIÓN MENSUAL |             |               |                                    |     |     |     |     |     |     |  |  | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC | TAMIZAJE Y DIAGNÓSTICO DE PERSONAS CON RETINOPATÍA DIABÉTICA (RD) | Fortalecimiento de la Gestion con Recursos Humanos | Fortalecimiento de la rectoria con apoyo de profesionales de la salud-CAS. (Médico Oftalmólogo -TMO) | ESSOPC a nivel de UE | Informe |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Atenciones | Consulta Médica Especializada - Diagnóstico de Retinopatía Diabética | Profesional de Salud capacitado | HIS | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | Acciones de Control | Monitoreo | ESSOPC a nivel de DIRESA | Informe |  |  |  | X |  |  | X |  |  | X |  |  | Acciones de Control | Evaluación | ESSOPC a nivel de DIRESA | Informe | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PRODUCTO                                                          | TAREAS (Acciones)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |                                 |           |             |               | SUBTAREAS                          | RESPONSABLE | Unidad Medida | META FISICA - PROGRAMACIÓN MENSUAL |     |     |     |     |     |     |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                   |                                                    |                                                                                                      |                      |         |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                                                                      |                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                     |           |                          |         |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |                     |            |                          |         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ENE                                                                                                  | FEB                             | MAR       | ABR         | MAY           |                                    |             |               | JUN                                | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                   |                                                    |                                                                                                      |                      |         |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                                                                      |                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                     |           |                          |         |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |                     |            |                          |         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TAMIZAJE Y DIAGNÓSTICO DE PERSONAS CON RETINOPATÍA DIABÉTICA (RD) | Fortalecimiento de la Gestion con Recursos Humanos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Fortalecimiento de la rectoria con apoyo de profesionales de la salud-CAS. (Médico Oftalmólogo -TMO) | ESSOPC a nivel de UE            | Informe   |             | X             |                                    |             |               |                                    |     |     |     |     |     |     |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                   |                                                    |                                                                                                      |                      |         |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                                                                      |                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                     |           |                          |         |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |                     |            |                          |         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                   | Atenciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Consulta Médica Especializada - Diagnóstico de Retinopatía Diabética                                 | Profesional de Salud capacitado | HIS       | X           | X             | X                                  | X           | X             | X                                  | X   | X   | X   | X   | X   | X   |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                   |                                                    |                                                                                                      |                      |         |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                                                                      |                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                     |           |                          |         |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |                     |            |                          |         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                   | Acciones de Control                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Monitoreo                                                                                            | ESSOPC a nivel de DIRESA        | Informe   |             |               |                                    | X           |               |                                    | X   |     |     | X   |     |     |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                   |                                                    |                                                                                                      |                      |         |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                                                                      |                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                     |           |                          |         |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |                     |            |                          |         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                   | Acciones de Control                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Evaluación                                                                                           | ESSOPC a nivel de DIRESA        | Informe   | X           |               |                                    |             |               |                                    |     |     |     |     |     |     |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                   |                                                    |                                                                                                      |                      |         |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                                                                      |                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                     |           |                          |         |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |                     |            |                          |         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Listado de insumos                                             | Ver Estructura de Costos en Sistema de Gestión de Productos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                      |                                 |           |             |               |                                    |             |               |                                    |     |     |     |     |     |     |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                   |                                                    |                                                                                                      |                      |         |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                                                                      |                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                     |           |                          |         |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |                     |            |                          |         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |    |   |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---|----|---|
| Denominación de la actividad                                                               | CONSEJERÍA INTEGRAL EN SALUD OCULAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |    |   |    |   |
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo (Marque con un aspa) | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | GR | X | GL | X |
| Unidad de medida del indicador de producción física                                        | Persona Informada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |    |   |    |   |
| Modelo operacional de la actividad                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |    |   |    |   |
| 1. Definición operacional                                                                  | Sesión de consejería a pacientes y familiares sobre medidas preventivas en salud ocular y los beneficios del tratamiento oportuno, incluye entrega de material educativo. Duración promedio de la intervención es de veinte (20) minutos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |    |   |    |   |
| 2. Organización para la ejecución de la actividad                                          | Es realizada por personal de salud capacitado del establecimiento de salud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |   |    |   |
| 3. Criterios de programación                                                               | 100% de niños(as) de 3 a 11 años de edad programados para referencia de pacientes con errores refractivos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |   |    |   |
| 4. Flujo de procesos                                                                       | Anteproyecto de Documento Normativo: Guía de Práctica Clínica para la prevención, diagnóstico, tratamiento y control de la Retinopatía Diabética                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |    |   |    |   |
|                                                                                            | <div><div>TAMIZAJE Y DETECCIÓN DE RETINOPATIA DIABETICA</div><div><div>Establecimiento de salud del I-II-1</div><div><div>Persona con diagnóstico de Diabetes mellitus</div><div>Examen del ojo y la visión por médico general capacitado</div><div>Determinación de Agudeza Visual</div><div>Examen de fondo de ojo</div><div>Normal al examen</div><div>Referencia para diagnóstico</div><div>Si</div><div>Consejería integral en salud ocular</div><div>Control periódico</div></div></div><div><div>Establecimiento de salud II y III Nivel de Atención</div><div><div>Task 1</div><div>Examen del ojo y la visión por médico oftalmólogo</div><div>Determinación de la presión intraocular Examen de fondo de ojo</div><div>Otros procedimientos: Angiografía Electroretinograma</div><div>Diagnóstico de retinopatía diabética</div><div>Diagnóstico de retinopatía diabética</div></div></div></div> |  |    |   |    |   |



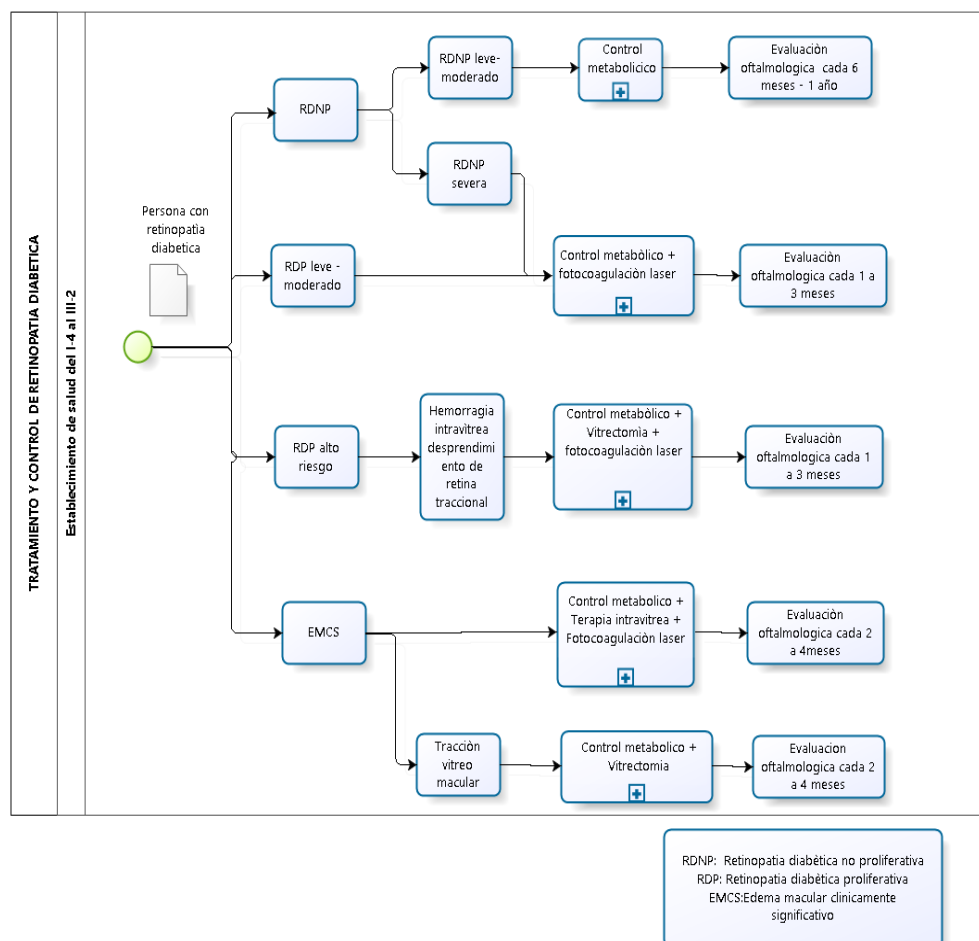
| 5. Diagrama de Gantt                                              | PRODUCTO                                                     | TAREAS (Acciones)                                  | SUBTAREAS                                                                                                        | RESPONSABLE                  | Unidad Medida | META FISICA - PROGRAMACIÓN MENSUAL |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                                   |                                                              |                                                    |                                                                                                                  |                              |               | ENE                                | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC |
| TAMIZAJE Y DIAGNÓSTICO DE PERSONAS CON RETINOPATÍA DIABÉTICA (RD) |                                                              | Fortalecimiento de la Gestión con Recursos Humanos | Fortalecimiento de la rectoría con apoyo de profesionales de la salud-CAS. (Médico - Lic. Enfermería, TMO, otro) | ESSOPC a nivel de UE         | Informe       |                                    | X   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                   |                                                              | Fortalecimiento de la Gestión con Recursos Humanos | Capacitación del Personal de Salud en Cuidado Integral de Salud Ocular - Retinopatía Diabética                   | ESSOPC a nivel de UE         | Informe       |                                    |     | X   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                   |                                                              | Coordinación Local                                 | Coordinación con Familia - Persona y/o apoderado                                                                 | ESSOPC a nivel de UE         | Informe       |                                    |     |     | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   |     |
|                                                                   |                                                              | Atenciones                                         | Consejería en Salud Ocular                                                                                       | Personal de Salud capacitado | HIS           | X                                  | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   |
|                                                                   |                                                              | Acciones de Control                                | Monitoreo                                                                                                        | ESSOPC a nivel de DIRESA     | Informe       |                                    |     |     | X   |     |     | X   |     |     | X   |     |     |
|                                                                   |                                                              | Acciones de Control                                | Evaluación                                                                                                       | ESSOPC a nivel de DIRESA     | Informe       | X                                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 6. Listado de insumos                                             | Ver Estructura de Costos en Sistema de Gestión de Productos. |                                                    |                                                                                                                  |                              |               |                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

➤ **Actividades del Tratamiento y control de personas con Retinopatía Diabética**

| Denominación de la actividad                                                               | ENTREGA DE TRATAMIENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |    |   |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---|----|---|
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo (Marque con un aspa) | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | GR | X | GL | X |
| Unidad de medida del indicador de producción física                                        | Persona tratada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |    |   |    |   |
| Modelo operacional de la actividad                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |    |   |    |   |
| 1. Definición operacional                                                                  | Actividad destinada a garantizar la entrega de los fármacos a la persona afiliada al Seguro Integral de Salud, con diagnóstico definitivo de Retinopatía Diabética en el establecimiento de salud donde se realizó el diagnóstico, según prescripción realizada por el médico oftalmólogo y de acuerdo a la normatividad vigente. |  |    |   |    |   |
| 2. Organización para la ejecución de la actividad                                          | Es realizada por personal de salud capacitado del establecimiento de salud con capacidad resolutive                                                                                                                                                                                                                               |  |    |   |    |   |
| 3. Criterios de programación                                                               | 100% de personas programadas para diagnóstico definitivo de Retinopatía Diabética.                                                                                                                                                                                                                                                |  |    |   |    |   |

Anteproyecto de Documento Normativo: Guía de Práctica Clínica para la prevención, diagnóstico, tratamiento y control de la Retinopatía Diabética

4. Flujo de procesos



5. Diagrama de Gantt

| PRODUCTO                                                    | TAREAS (Acciones)                                  | SUBTAREAS                                                                                            | RESPONSABLE                     | Unidad Medida | META FÍSICA - PROGRAMACIÓN MENSUAL |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                             |                                                    |                                                                                                      |                                 |               | ENE                                | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC |
| TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON RETINOPATÍA DIABÉTICA | Fortalecimiento de la Gestión con Recursos Humanos | Fortalecimiento de la rectoría con apoyo de profesionales de la salud-CAS. (Médico Oftalmólogo -TMO) | ESSOPC a nivel de UE            | Informe       |                                    | X   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                             | Atenciones                                         | Consulta Especializada - Tratamiento Retinopatía Diabética                                           | Profesional de Salud capacitado | HIS           | X                                  | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   |
|                                                             | Acciones de Control                                | Monitoreo                                                                                            | ESSOPC a nivel de DIRESA        | Informe       |                                    |     |     | X   |     |     | X   |     |     | X   |     |     |
|                                                             | Acciones de Control                                | Evaluación                                                                                           | ESSOPC a nivel de DIRESA        | Informe       | X                                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

6. Listado de insumos

Ver Estructura de Costos en Sistema de Gestión de Productos.

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |    |   |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---|----|---|
| Denominación de la actividad                                                               | EVALUACIÓN MEDICA PARA EL CONTROL DE TRATAMIENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |    |   |    |   |
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo (Marque con un aspa) | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | GR | X | GL | X |
| Unidad de medida del indicador de producción física                                        | Persona controlada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |    |   |    |   |
| Modelo operacional de la actividad                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |    |   |    |   |
| 1. Definición operacional                                                                  | Actividad dirigida a la persona afiliada al Seguro Integral de Salud con diagnóstico definitivo de Retinopatía Diabética que inició tratamiento indicado por el médico oftalmólogo en establecimientos de salud del Segundo y Tercer nivel de atención (excepcionalmente aquellos con capacidad resolutive del primer nivel); el 1er control a los 2 meses y el 2do control a los 4 meses del primer control, con la finalidad de evaluar la adherencia al tratamiento y evolución de la enfermedad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |    |   |    |   |
| 2. Organización para la ejecución de la actividad                                          | Es realizada por personal de salud capacitado del establecimiento de salud con capacidad resolutive                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |    |   |    |   |
| 3. Criterios de programación                                                               | 100% de personas programadas para el tratamiento de Retinopatía Diabética.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |   |    |   |
| 4. Flujo de procesos                                                                       | <div>Anteproyecto de Documento Normativo: Guía de Práctica Clínica para la prevención, diagnóstico, tratamiento y control de la Retinopatía Diabética</div> <div><div>TRATAMIENTO Y CONTROL DE RETINOPATIA DIABETICA</div><div>Establecimiento de salud del I, 4 al III, 2</div><div><div>Persona con retinopatía diabética</div><div><div>RDNP</div><div><div>RDNP leve-moderado</div><div>Control metabólico</div><div>Evaluación oftalmológica cada 6 meses - 1 año</div></div><div><div>RDNP severa</div><div>Control metabólico + fotocoagulación laser</div><div>Evaluación oftalmológica cada 1 a 3 meses</div></div></div><div><div>RDP leve - moderado</div><div>Control metabólico + fotocoagulación laser</div><div>Evaluación oftalmológica cada 1 a 3 meses</div></div><div><div>RDP alto riesgo</div><div><div>Hemorragia intravítrea desprendimiento de retina traccional</div><div>Control metabólico + Vitrectomía + fotocoagulación laser</div><div>Evaluación oftalmológica cada 1 a 3 meses</div></div></div><div><div>EMCS</div><div><div>Control metabólico + Terapia intravítrea + Fotocoagulación laser</div><div>Evaluación oftalmológica cada 2 a 4 meses</div></div><div><div>Tracción vítreo macular</div><div>Control metabólico + Vitrectomía</div><div>Evaluación oftalmológica cada 2 a 4 meses</div></div></div></div></div> <div><div>RDNP: Retinopatía diabética no proliferativa</div><div>RDP: Retinopatía diabética proliferativa</div><div>EMCS:Edema macular clínicamente significativo</div></div> |  |    |   |    |   |

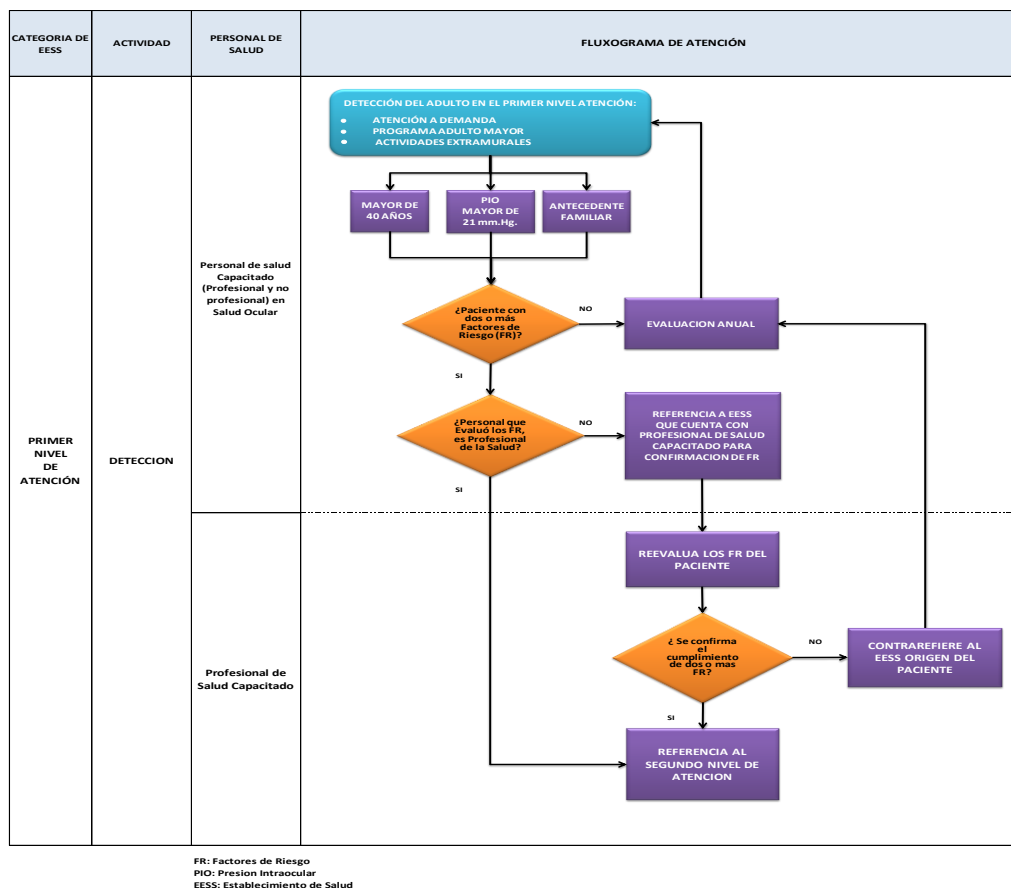
| 5. Diagrama de Gantt                                        | PRODUCTO                                                     | TAREAS (Acciones)                                  | SUBTAREAS                                                                                                                                        | RESPONSABLE              | Unidad Medida | META FISICA - PROGRAMACIÓN MENSUAL |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                             |                                                              |                                                    |                                                                                                                                                  |                          |               | ENE                                | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC |
| TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON RETINOPATÍA DIABÉTICA |                                                              | Fortalecimiento de la Gestión con Recursos Humanos | Fortalecimiento de la rectoría con apoyo de profesionales de la salud-CAS. (Médico Oftalmólogo con capacidad quirúrgica - Lic. Enfermería, otro) | ESSOPC a nivel de UE     | Informe       |                                    | X   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                             |                                                              | Fortalecimiento de la Gestión con Recursos Humanos | Capacitación del Personal de Salud en Cuidado Integral de Salud Ocular - Cirugía Ocular Segura.                                                  | ESSOPC a nivel de UE     | Informe       |                                    |     | X   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                             |                                                              | Coordinación Local                                 | Coordinación con Familia - Persona y/o apoderado sobre acto médico quirúrgico, duración y cuidados                                               | ESSOPC a nivel de UE     | Informe       |                                    |     |     | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   |     |
|                                                             |                                                              | Atenciones                                         | Control y seguimiento de paciente                                                                                                                | ESSOPC a nivel de DIRESA | Informe       |                                    |     | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   |     |
|                                                             |                                                              | Acciones de Control                                | Evaluación                                                                                                                                       | ESSOPC a nivel de DIRESA | Informe       | X                                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 6. Listado de insumos                                       | Ver Estructura de Costos en Sistema de Gestión de Productos. |                                                    |                                                                                                                                                  |                          |               |                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

➤ **Actividades del Tamizaje y diagnóstico de personas con Glaucoma**

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |    |   |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---|----|---|
| Denominación de la actividad                                                               | DETERMINACIÓN DE LA AGUDEZA VISUAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |    |   |    |   |
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo (Marque con un aspa) | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | GR | X | GL | X |
| Unidad de medida del indicador de producción física                                        | Persona tamizada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |    |   |    |   |
| Modelo operacional de la actividad                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |    |   |    |   |
| 1. Definición operacional                                                                  | Determinación de agudeza visual con cartilla de Snellen a personas de 40 años de edad a más con y sin agujero estenopeico, además de identificar 02 Factores de Riesgo adicionales para Glaucoma (antecedente familiar de glaucoma y PIO mayor de 21 mm Hg).Realizado por personal de salud capacitado, como parte de la atención integral y se brinda una (01) vez al año. |  |    |   |    |   |
| 2. Organización para la ejecución de la actividad                                          | Se realiza en los establecimientos de salud del primer nivel de atención (I-1, I-2, I-3, I-4) y segundo nivel de atención con población asignada (II-1).                                                                                                                                                                                                                    |  |    |   |    |   |
| 3. Criterios de programación                                                               | 30% de la población pobre y extremadamente pobre, de cuarenta (40) años a más, de los establecimientos de salud del primer y segundo nivel de atención con población asignada.                                                                                                                                                                                              |  |    |   |    |   |

Anteproyecto de Documento Normativo: Guía de Práctica Clínica para la prevención, diagnóstico, tratamiento y control de Glaucoma

4. Flujo de procesos



5. Diagrama de Gantt

| PRODUCTO                                        | TAREAS (Acciones)                                  | SUBTAREAS                                                                                                                                     | RESPONSABLE                  | Unidad Medida | META FISICA - PROGRAMACIÓN MENSUAL |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                 |                                                    |                                                                                                                                               |                              |               | ENE                                | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC |
| TAMIZAJE Y DIAGNÓSTICO DE PERSONAS CON GLAUCOMA | Fortalecimiento de la Gestión con Recursos Humanos | Fortalecimiento de la rectoría con apoyo de profesionales de la salud-CAS. (Médico - Lic. Enfermería, otro)                                   | ESSOPC a nivel de UE         | Informe       |                                    | X   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                 | Fortalecimiento de la Gestión con Recursos Humanos | Capacitación del Personal de Salud en Determinación de la Agudeza Visual y Examen de los Ojos y de la Visión. Factores de Riesgo de Glaucoma. | ESSOPC a nivel de UE         | Informe       |                                    |     | X   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                 | Atenciones                                         | Tamizaje de Agudeza Visual                                                                                                                    | Personal de Salud capacitado | HIS           | X                                  | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   |
|                                                 | Acciones de Control                                | Monitoreo                                                                                                                                     | ESSOPC a nivel de DIRESA     | Informe       |                                    |     |     | X   |     |     | X   |     |     | X   |     |     |
|                                                 | Acciones de Control                                | Evaluación                                                                                                                                    | ESSOPC a nivel de DIRESA     | Informe       | X                                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

6. Listado de insumos

Ver Estructura de Costos en Sistema de Gestión de Productos.

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| Denominación de la actividad                                                               | EVALUACIÓN Y DESPISTAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo (Marque con un aspa) | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           | GR                                                                          | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | GL | X |
| Unidad de medida del indicador de producción física                                        | Persona diagnosticada                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |
| Modelo operacional de la actividad                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |
| 1. Definición operacional                                                                  | Atención realizada por médico capacitado con la finalidad de identificar y evaluar a la persona con dos o más factores de riesgo a glaucoma (40 años a más, Antecedente Familiar y PIO + de 21 mm Hg) y establecer el diagnóstico presuntivo para su posterior referencia. Se realiza Tonometría por personal capacitado. |           |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |
| 2. Organización para la ejecución de la actividad                                          | Se realiza en los establecimientos de salud del primer nivel (I-2, I-3, I-4) y segundo nivel de atención (II-1). La persona debe estar afiliada al Seguro Integral de Salud.                                                                                                                                              |           |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |
| 3. Criterios de programación                                                               | 30% de la población pobre y extremadamente pobre, de cuarenta (40) años a más, de los establecimientos de salud del primer y segundo nivel de atención con población asignada.                                                                                                                                            |           |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |
| 4. Flujo de procesos                                                                       | Anteproyecto de Documento Normativo: Guía de Práctica Clínica para la prevención, diagnóstico, tratamiento y control de Glaucoma                                                                                                                                                                                          |           |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |
|                                                                                            | CATEGORIA DE EESS                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ACTIVIDAD | PERSONAL DE SALUD                                                           | FLUXOGRAMA DE ATENCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |
|                                                                                            | PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | DETECCION | Personal de salud Capacitado (Profesional y no profesional) en Salud Ocular | <div><div>DETECCIÓN DEL ADULTO EN EL PRIMER NIVEL ATENCIÓN:</div><ul style="list-style-type: none"><li>• ATENCIÓN A DEMANDA</li><li>• PROGRAMA ADULTO MAYOR</li><li>• ACTIVIDADES EXTRAMURALES</li></ul><div><div>MAYOR DE 40 AÑOS</div><div>PIO MAYOR DE 21 mm.Hg.</div><div>ANTECEDENTE FAMILIAR</div></div><div>¿Paciente con dos o más Factores de Riesgo (FR)?</div><div>NO</div><div>EVALUACION ANUAL</div><div>SI</div><div>¿Personal que Evaluó los FR, es Profesional de la Salud?</div><div>NO</div><div>REFERENCIA A EESS QUE CUENTA CON PROFESIONAL DE SALUD CAPACITADO PARA CONFIRMACION DE FR</div><div>SI</div><div>REEVALUA LOS FR DEL PACIENTE</div><div>¿Se confirma el cumplimiento de dos o mas FR?</div><div>NO</div><div>CONTRAREFIERE AL EESS ORIGEN DEL PACIENTE</div><div>SI</div><div>REFERENCIA AL SEGUNDO NIVEL DE ATENCIÓN</div></div> |    |   |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           | Profesional de Salud Capacitado                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |

FR: Factores de Riesgo

PIO: Presion Intraocular

EESS: Establecimiento de Salud

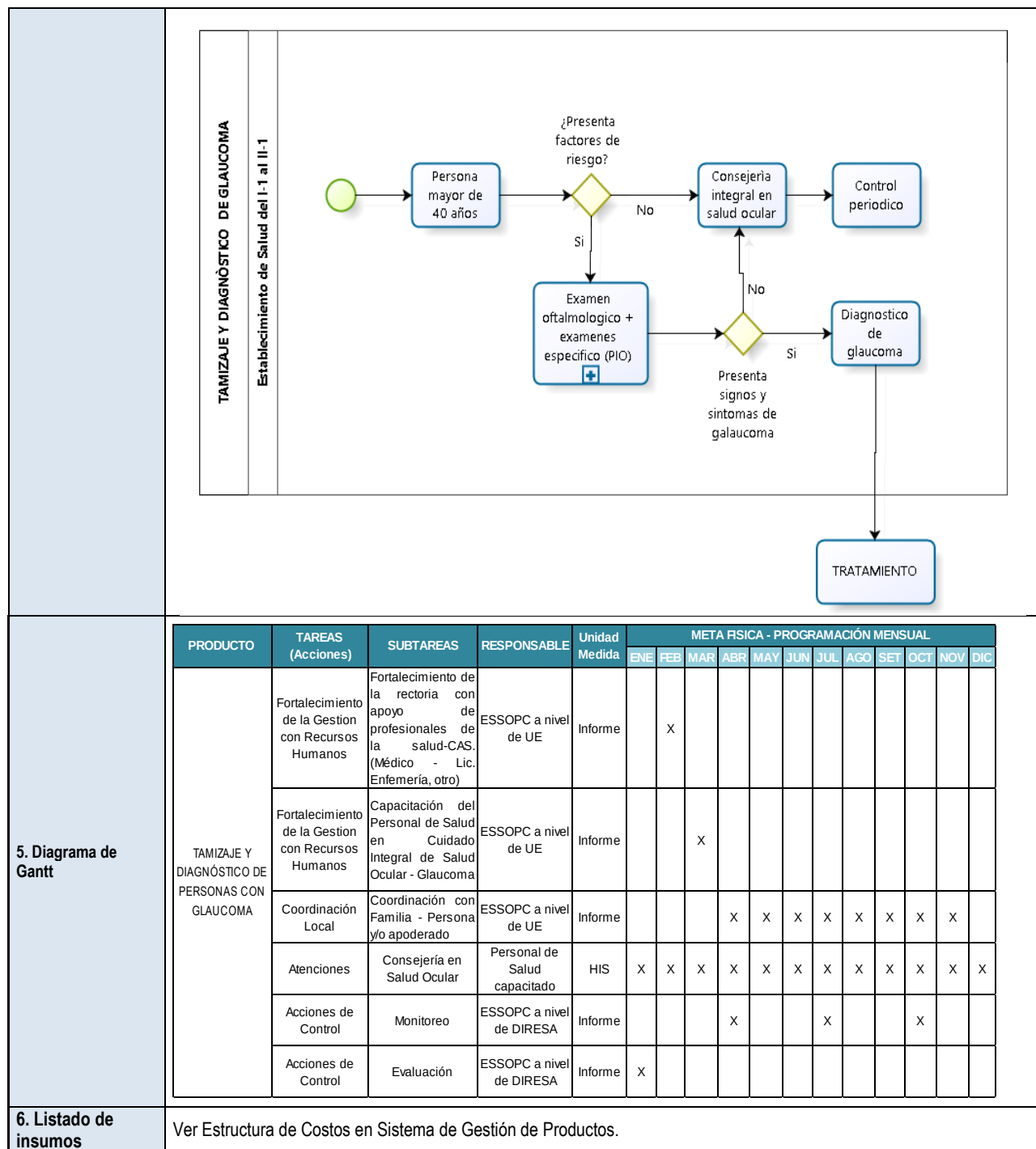
| 5. Diagrama de Gantt                                     | PRODUCTO                                                     | TAREAS<br>(Acciones)                               | SUBTAREAS                                                                                                         | RESPONSABLE                     | Unidad<br>Medida | META FISICA - PROGRAMACIÓN MENSUAL |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                          |                                                              |                                                    |                                                                                                                   |                                 |                  | ENE                                | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC |
| TAMIZAJE Y<br>DIAGNÓSTICO DE<br>PERSONAS CON<br>GLAUCOMA |                                                              | Fortalecimiento de la Gestión con Recursos Humanos | Fortalecimiento de la rectoría con apoyo de profesionales de la salud-CAS. (Médico - Lic. Enfermería capacitados) | ESSOPC a nivel de UE            | Informe          |                                    | X   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                          |                                                              | Atenciones                                         | Evaluación y Despiñaje                                                                                            | Profesional de Salud capacitado | HIS              | X                                  | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   |
|                                                          |                                                              | Acciones de Control                                | Monitoreo                                                                                                         | ESSOPC a nivel de DIRESA        | Informe          |                                    |     |     | X   |     |     | X   |     |     | X   |     |     |
|                                                          |                                                              | Acciones de Control                                | Evaluación                                                                                                        | ESSOPC a nivel de DIRESA        | Informe          | X                                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 6. Listado de insumos                                    | Ver Estructura de Costos en Sistema de Gestión de Productos. |                                                    |                                                                                                                   |                                 |                  |                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

| Denominación de la actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | CONSULTA MÉDICA ESPECIALIZADA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |   |                   |           |                   |                        |                          |           |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|-------------------|-----------|-------------------|------------------------|--------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo (Marque con un aspa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                             | GR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | X | GL | X |                   |           |                   |                        |                          |           |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |  |
| Unidad de medida del indicador de producción física                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Persona Diagnosticada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |   |                   |           |                   |                        |                          |           |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |  |
| Modelo operacional de la actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |   |                   |           |                   |                        |                          |           |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |  |
| 1. Definición operacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Intervención dirigida a la persona afiliada al Seguro Integral de Salud, de 40 a más años de edad, con diagnóstico presuntivo de glaucoma, con la finalidad de brindar una evaluación integral y establecer de manera definitiva el diagnóstico de glaucoma; se realiza en establecimientos de salud con capacidad resolutive (segundo o tercer nivel de atención que cuenten con servicio de oftalmología y excepcionalmente establecimientos de salud del primer nivel de atención). |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |   |                   |           |                   |                        |                          |           |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |  |
| 2. Organización para la ejecución de la actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Se realiza en establecimientos de salud con capacidad resolutive (segundo o tercer nivel de atención que cuenten con servicio de oftalmología y excepcionalmente establecimientos del primer nivel de atención: I-3, I-4 y segundo nivel de atención II-1).                                                                                                                                                                                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |   |                   |           |                   |                        |                          |           |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |  |
| 3. Criterios de programación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 14% de las personas programadas para la detección de glaucoma en los establecimientos de salud del primer y segundo nivel de atención con población asignada o un 10 % adicional al promedio de los casos atendidos en los 3 últimos años.                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |   |                   |           |                   |                        |                          |           |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |  |
| 4. Flujo de procesos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Anteproyecto de Documento Normativo: Guía de Práctica Clínica para la prevención, diagnóstico, tratamiento y control de Glaucoma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |   |                   |           |                   |                        |                          |           |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |  |
| <table><tr><th>CATEGORIA DE EESS</th><th>ACTIVIDAD</th><th>PERSONAL DE SALUD</th><th>FLUXOGRAMA DE ATENCIÓN</th></tr><tr><td rowspan="2">PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN</td><td rowspan="2">DETECCION</td><td>Personal de salud Capacitado (Profesional y no profesional) en Salud Ocular</td><td><div>DETECCIÓN DEL ADULTO EN EL PRIMER NIVEL ATENCIÓN:</div><ul style="list-style-type: none"><li>• ATENCIÓN A DEMANDA</li><li>• PROGRAMA ADULTO MAYOR</li><li>• ACTIVIDADES EXTRAMURALES</li></ul><div>MAYOR DE 40 AÑOS      PIO MAYOR DE 21 mm.Hg.      ANTECEDENTE FAMILIAR</div><div>¿Paciente con dos o más factores de Riesgo (FR)?</div><div>NO → EVALUACION ANUAL</div><div>SI → ¿Personal que Evaluó los FR, es Profesional de la Salud?</div><div>NO → REFERENCIA A EESS QUE CUENTA CON PROFESIONAL DE SALUD CAPACITADO PARA CONFIRMACION DE FR</div><div>SI → REEVALUA LOS FR DEL PACIENTE</div><div>¿ Se confirma el cumplimiento de dos y mas FR?</div><div>NO → CONTRAREFIERE AL EESS ORIGEN DEL PACIENTE</div><div>SI → REFERENCIA AL SEGUNDO NIVEL DE ATENCION</div></td></tr><tr><td>Profesional de Salud Capacitado</td><td></td></tr></table> <div>FR: Factores de Riesgo<br/>PIO: Presion Intraocular<br/>EESS: Establecimiento de Salud</div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |   | CATEGORIA DE EESS | ACTIVIDAD | PERSONAL DE SALUD | FLUXOGRAMA DE ATENCIÓN | PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN | DETECCION | Personal de salud Capacitado (Profesional y no profesional) en Salud Ocular | <div>DETECCIÓN DEL ADULTO EN EL PRIMER NIVEL ATENCIÓN:</div> <ul style="list-style-type: none"><li>• ATENCIÓN A DEMANDA</li><li>• PROGRAMA ADULTO MAYOR</li><li>• ACTIVIDADES EXTRAMURALES</li></ul> <div>MAYOR DE 40 AÑOS      PIO MAYOR DE 21 mm.Hg.      ANTECEDENTE FAMILIAR</div> <div>¿Paciente con dos o más factores de Riesgo (FR)?</div> <div>NO → EVALUACION ANUAL</div> <div>SI → ¿Personal que Evaluó los FR, es Profesional de la Salud?</div> <div>NO → REFERENCIA A EESS QUE CUENTA CON PROFESIONAL DE SALUD CAPACITADO PARA CONFIRMACION DE FR</div> <div>SI → REEVALUA LOS FR DEL PACIENTE</div> <div>¿ Se confirma el cumplimiento de dos y mas FR?</div> <div>NO → CONTRAREFIERE AL EESS ORIGEN DEL PACIENTE</div> <div>SI → REFERENCIA AL SEGUNDO NIVEL DE ATENCION</div> | Profesional de Salud Capacitado |  |
| CATEGORIA DE EESS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ACTIVIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | PERSONAL DE SALUD                                                           | FLUXOGRAMA DE ATENCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |    |   |                   |           |                   |                        |                          |           |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |  |
| PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | DETECCION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Personal de salud Capacitado (Profesional y no profesional) en Salud Ocular | <div>DETECCIÓN DEL ADULTO EN EL PRIMER NIVEL ATENCIÓN:</div> <ul style="list-style-type: none"><li>• ATENCIÓN A DEMANDA</li><li>• PROGRAMA ADULTO MAYOR</li><li>• ACTIVIDADES EXTRAMURALES</li></ul> <div>MAYOR DE 40 AÑOS      PIO MAYOR DE 21 mm.Hg.      ANTECEDENTE FAMILIAR</div> <div>¿Paciente con dos o más factores de Riesgo (FR)?</div> <div>NO → EVALUACION ANUAL</div> <div>SI → ¿Personal que Evaluó los FR, es Profesional de la Salud?</div> <div>NO → REFERENCIA A EESS QUE CUENTA CON PROFESIONAL DE SALUD CAPACITADO PARA CONFIRMACION DE FR</div> <div>SI → REEVALUA LOS FR DEL PACIENTE</div> <div>¿ Se confirma el cumplimiento de dos y mas FR?</div> <div>NO → CONTRAREFIERE AL EESS ORIGEN DEL PACIENTE</div> <div>SI → REFERENCIA AL SEGUNDO NIVEL DE ATENCION</div> |   |    |   |                   |           |                   |                        |                          |           |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Profesional de Salud Capacitado                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |   |                   |           |                   |                        |                          |           |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |  |



|                       |                                                              |                                                    |                                                                                                 |                                 |               |                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 5. Diagrama de Gantt  | PRODUCTO                                                     | TAREAS (Acciones)                                  | SUBTAREAS                                                                                       | RESPONSABLE                     | Unidad Medida | META FISICA - PROGRAMACIÓN MENSUAL |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                       |                                                              |                                                    |                                                                                                 |                                 |               | ENE                                | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC |
|                       | TAMIZAJE Y DIAGNÓSTICO DE PERSONAS CON GLAUCOMA              | Fortalecimiento de la Gestión con Recursos Humanos | Fortalecimiento de la rectoría con apoyo de profesionales de la salud-CAS. (Médico Oftalmólogo) | ESSOPC a nivel de UE            | Informe       |                                    | X   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                       |                                                              | Atenciones                                         | Consulta Médica Especializada - Diagnóstico de Glaucoma                                         | Profesional de Salud capacitado | HIS           | X                                  | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   |
|                       |                                                              | Acciones de Control                                | Monitoreo                                                                                       | ESSOPC a nivel de DIRESA        | Informe       |                                    |     |     | X   |     |     | X   |     |     | X   |     |     |
|                       |                                                              | Acciones de Control                                | Evaluación                                                                                      | ESSOPC a nivel de DIRESA        | Informe       | X                                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 6. Listado de insumos | Ver Estructura de Costos en Sistema de Gestión de Productos. |                                                    |                                                                                                 |                                 |               |                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |  |    |   |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---|----|---|
| Denominación de la actividad                                                               | CONSEJERÍA INTEGRAL EN SALUD OCULAR                                                                                                                                                                                                       |  |    |   |    |   |
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo (Marque con un aspa) | GN                                                                                                                                                                                                                                        |  | GR | X | GL | X |
| Unidad de medida del indicador de producción física                                        | Persona Informada                                                                                                                                                                                                                         |  |    |   |    |   |
| Modelo operacional de la actividad                                                         |                                                                                                                                                                                                                                           |  |    |   |    |   |
| 1. Definición operacional                                                                  | Sesión de consejería a pacientes y familiares sobre medidas preventivas en salud ocular y los beneficios del tratamiento oportuno, incluye entrega de material educativo. Duración promedio de la intervención es de veinte (20) minutos. |  |    |   |    |   |
| 2. Organización para la ejecución de la actividad                                          | Es realizada por personal de salud capacitado del establecimiento de salud                                                                                                                                                                |  |    |   |    |   |
| 3. Criterios de programación                                                               | 100% de personas de 40 años a más programadas para referencia por tener factores de riesgo de glaucoma.                                                                                                                                   |  |    |   |    |   |
| 4. Flujo de procesos                                                                       | Anteproyecto de Documento Normativo: Guía de Práctica Clínica para la prevención, diagnóstico, tratamiento y control de Glaucoma                                                                                                          |  |    |   |    |   |



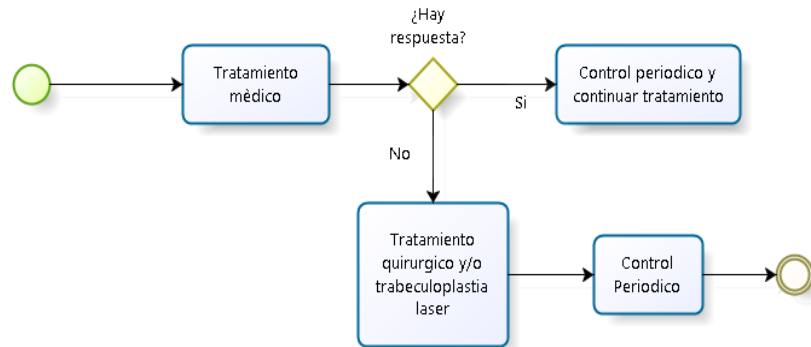
➤ **Actividades del Tratamiento y control de persona con Glaucoma**

| Denominación de la actividad                        | ENTREGA DE TRATAMIENTO |  |    |   |    |   |
|-----------------------------------------------------|------------------------|--|----|---|----|---|
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el | GN                     |  | GR | X | GL | X |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| producto completo (Marque con un aspa)              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
| Unidad de medida del indicador de producción física | Persona tratada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
| Modelo operacional de la actividad                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
| 1. Definición operacional                           | Conjunto de actividades destinadas a garantizar la entrega de los fármacos anti glaucomatosos a la persona afiliada al Seguro Integral de Salud, de 40 a más años de edad con diagnóstico definitivo de glaucoma. Se realiza en el establecimiento de salud donde se realizó el diagnóstico, según prescripción realizada por el médico oftalmólogo y de acuerdo a la normatividad vigente. |  |  |  |  |
| 2. Organización para la ejecución de la actividad   | Es realizada por personal de salud capacitado del establecimiento de salud con capacidad resolutive                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
| 3. Criterios de programación                        | 100% de personas de 40 a más años de edad con diagnóstico definitivo de glaucoma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
| 4. Flujo de procesos                                | Anteproyecto de Documento Normativo: Guía de Práctica Clínica para la prevención, diagnóstico, tratamiento y control de Glaucoma                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |

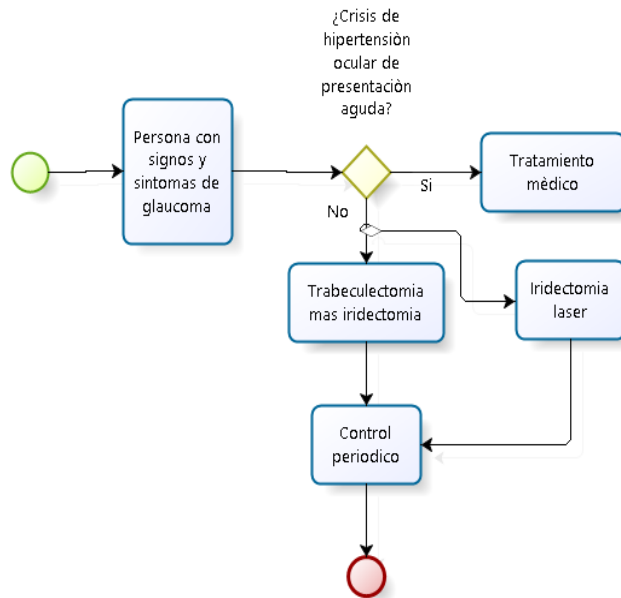
TRATAMIENTO DE GLAUCOMA ANGULO ABIERTO

ESTABLECIMIENTO DE SALUD DEL I-1 AL II-1



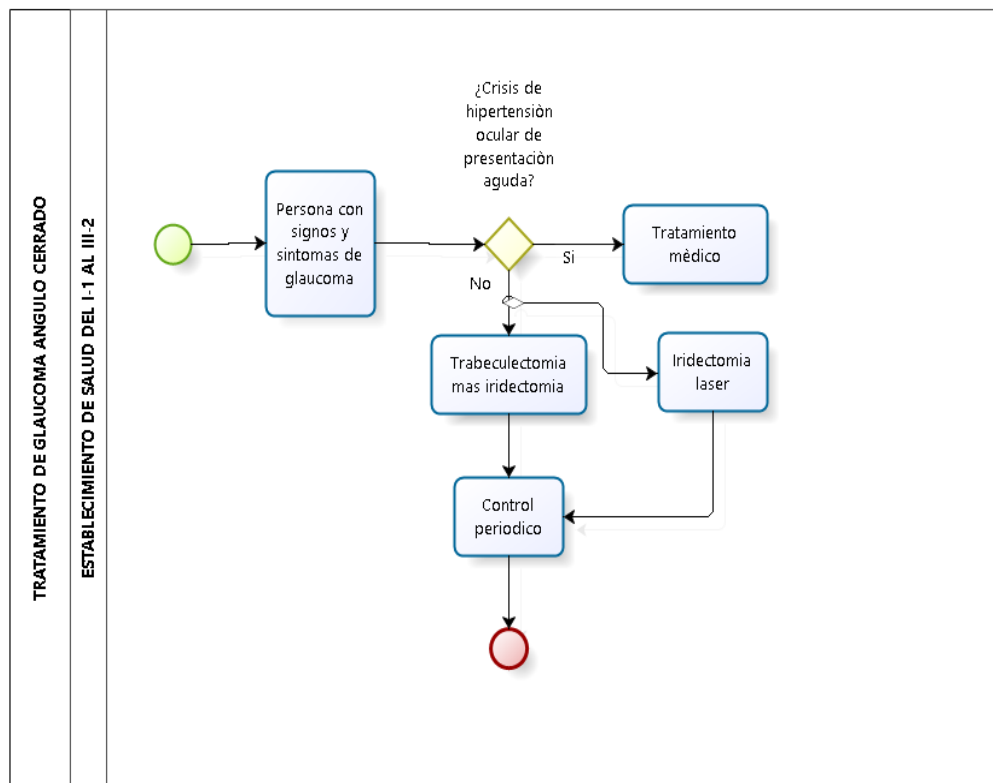
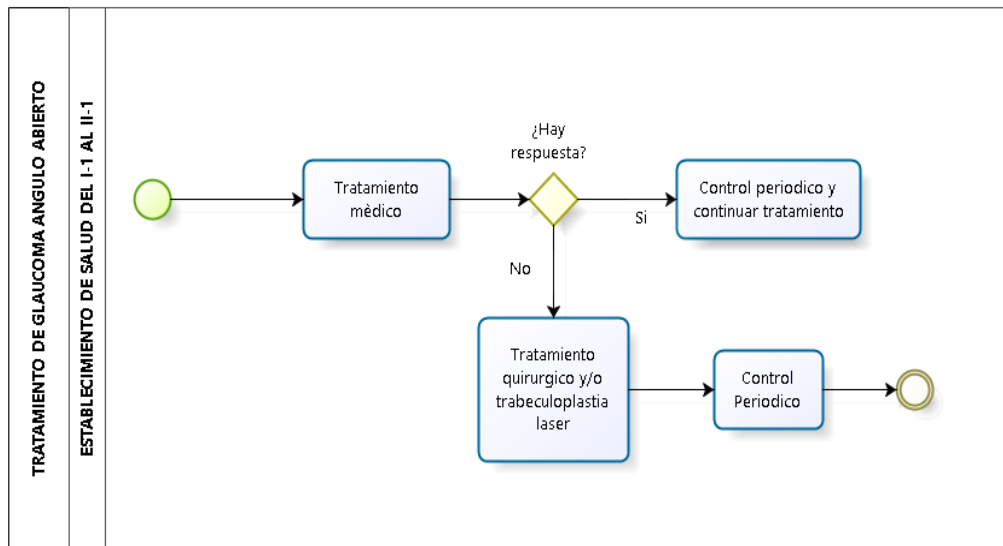
TRATAMIENTO DE GLAUCOMA ANGULO CERRADO

ESTABLECIMIENTO DE SALUD DEL I-1 AL III-2



| 5. Diagrama de Gantt                          | PRODUCTO                                                     | TAREAS (Acciones)                                  | SUBTAREAS                                                                                            | RESPONSABLE                     | Unidad Medida | META FISICA - PROGRAMACIÓN MENSUAL |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                               |                                                              |                                                    |                                                                                                      |                                 |               | ENE                                | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC |
| TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONA CON GLAUCOMA |                                                              | Fortalecimiento de la Gestión con Recursos Humanos | Fortalecimiento de la rectoría con apoyo de profesionales de la salud-CAS. (Médico Oftalmólogo -TMO) | ESSOPC a nivel de UE            | Informe       |                                    | X   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                               |                                                              | Atenciones                                         | Consulta Especializada - Tratamiento Glaucoma                                                        | Profesional de Salud capacitado | HIS           | X                                  | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   |
|                                               |                                                              | Acciones de Control                                | Monitoreo                                                                                            | ESSOPC a nivel de DIRESA        | Informe       |                                    |     |     | X   |     |     | X   |     |     | X   |     |     |
|                                               |                                                              | Acciones de Control                                | Evaluación                                                                                           | ESSOPC a nivel de DIRESA        | Informe       | X                                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 6. Listado de insumos                         | Ver Estructura de Costos en Sistema de Gestión de Productos. |                                                    |                                                                                                      |                                 |               |                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |    |   |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---|----|---|
| Denominación de la actividad                                                               | EVALUACIÓN MEDICA PARA EL CONTROL DE TRATAMIENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |    |   |    |   |
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo (Marque con un aspa) | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | GR | X | GL | X |
| Unidad de medida del indicador de producción física                                        | Persona controlada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |    |   |    |   |
| Modelo operacional de la actividad                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |    |   |    |   |
| 1. Definición operacional                                                                  | Actividad dirigida a la persona afiliada al Seguro Integral de Salud, de 40 años a más de edad que inició tratamiento por Glaucoma, diagnosticada por el médico oftalmólogo del establecimientos de salud del Segundo y Tercer nivel de atención (excepcionalmente aquellos con capacidad resolutive del primer nivel). Primer control a los 3 meses y el segundo control a los 6 meses del primer control, con la finalidad de evaluar la adherencia al tratamiento ( <i>verificación del uso de las gotas y control de la presión intraocular</i> ). |  |    |   |    |   |
| 2. Organización para la ejecución de la actividad                                          | Es realizada por personal de salud capacitado del establecimiento de salud con capacidad resolutive.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |    |   |    |   |
| 3. Criterios de programación                                                               | 100% de personas de 40 a más años de edad programadas para tratamiento de glaucoma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |    |   |    |   |
| 4. Flujo de procesos                                                                       | Anteproyecto de Documento Normativo: Guía de Práctica Clínica para la prevención, diagnóstico, tratamiento y control de Glaucoma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |    |   |    |   |



| 5. Diagrama de Gantt                          | PRODUCTO                                                     | TAREAS<br>(Acciones)                               | SUBTAREAS                                                                                                                                         | RESPONSABLE              | Unidad<br>Medida | META FISICA - PROGRAMACIÓN MENSUAL |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                               |                                                              |                                                    |                                                                                                                                                   |                          |                  | ENE                                | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC |
|                                               |                                                              |                                                    |                                                                                                                                                   |                          |                  |                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONA CON GLAUCOMA |                                                              | Fortalecimiento de la Gestion con Recursos Humanos | Fortalecimiento de la rectoria con apoyo de profesionales de la salud-CAS. (Médico Oftalmólogo con capacidad quirúrgica - Lic. Enfermería , otro) | ESSOPC a nivel de UE     | Informe          |                                    | X   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                               |                                                              | Fortalecimiento de la Gestion con Recursos Humanos | Capacitación del Personal de Salud en Cuidado Integral de Salud Ocular - Cirugía Ocular Segura.                                                   | ESSOPC a nivel de UE     | Informe          |                                    |     | X   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                               |                                                              | Coordinación Local                                 | Coordinación con Familia - Persona y/o apoderado sobre acto medico quirúrgico, duración y cuidados                                                | ESSOPC a nivel de UE     | Informe          |                                    |     |     | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   |     |
|                                               |                                                              | Atenciones                                         | Control y seguimiento de paciente                                                                                                                 | ESSOPC a nivel de DIRESA | Informe          |                                    |     | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   |     |
|                                               |                                                              | Acciones de Control                                | Evaluación                                                                                                                                        | ESSOPC a nivel de DIRESA | Informe          | X                                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 6. Listado de insumos                         | Ver Estructura de Costos en Sistema de Gestión de Productos. |                                                    |                                                                                                                                                   |                          |                  |                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

## ❖ SALUD BUCAL

TABLA N° 12

| Denominación de la actividad                                                               | Examen Estomatológico (CDT- D0120)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |    |   |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---|----|---|
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo (Marque con un aspa) | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | GR | X | GL | X |
| Unidad de medida del indicador de producción física                                        | Unidad de medida: Caso Controlado - examen estomatológico. Se considera caso controlado cuando se cumple con la frecuencia establecida de la actividad.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |   |    |   |
| Modelo operacional de la actividad                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |    |   |    |   |
| 1. Definición operacional                                                                  | Definición Operacional: Procedimiento clínico que consiste en la evaluación de las estructuras del sistema estomatognático, mediante la inspección, palpación, exploración, percusión y su relación con la salud general, incluye el registro del odontograma, riesgo de caries y plan de tratamiento. Se realiza cuando el paciente acude por primera vez. El segundo examen se registra cuando se ha culminado el plan de tratamiento. |  |    |   |    |   |
| 2. Organización para la ejecución de la actividad                                          | Realizado por el Cirujano Dentista asistido por la Asistente Dental y/o de personal de apoyo en el I, II Y III nivel de atención.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |    |   |    |   |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Criterios de programación | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 60% niños CRED menores de 5 años.</li> <li>• 30% de niños de 5 a 11 años población INEI.</li> <li>• 60% gestante de la Atención Prenatal Reenfocada.</li> <li>• Tendencia en la etapa de vida adulto mayor.</li> <li>• Frecuencia = 2 veces al año.</li> <li>• Rendimiento = 20 minutos</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4. Flujo de procesos         | <pre> graph TD     Inicio([Inicio]) --&gt; Decision{Es Paciente Nuevo}     Decision -- NO --&gt; Examen2[2do Examen: Evaluación del sistema estomatognático + Índice de Higiene Oral]     Examen2 --&gt; Registro2[2do Registro del Odontograma]     Registro2 --&gt; Alta[Alta Básica Odontológica]     Decision -- SI --&gt; Examen1[1er Examen: Evaluación del sistema estomatognático + Índice de Higiene Oral]     Examen1 --&gt; Registro1[1er Registro del Odontograma]     Registro1 --&gt; Riesgo[Determinar el Riesgo de Caries]     Riesgo --&gt; Plan[Elaborar el Plan de Tratamiento] </pre> |
| 5. Diagrama de Gantt         | Ver Anexo 01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6. Listado de insumos        | Ver Estructura de Costos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Denominación de la actividad                                                               | Instrucción de Higiene Oral (CDT- D1330)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |    |   |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---|----|---|
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo (Marque con un aspa) | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | GR | X | GL | X |
| Unidad de medida del indicador de producción física                                        | Unidad de medida: Caso Controlado - instrucción de higiene oral. Se considera caso controlado cuando se cumple con la frecuencia establecida de la actividad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |    |   |    |   |
| Modelo operacional de la actividad                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |    |   |    |   |
| 1. Definición operacional                                                                  | Definición Operacional: Enseñanza de la técnica de higiene oral según habilidad y desarrollo del usuario externo; mediante el uso de cepillo, pasta e hilo dental, incluyen otros procedimientos complementarios tales como la determinación del índice de Higiene Oral Simplificado y la detección de placa bacteriana; Realizado por el Cirujano Dentista asistido por la Asistente Dental y/o de personal de apoyo. Este procedimiento se realiza en el I, II y III nivel de atención. En la segunda sesión el índice de higiene oral debe haber disminuido. |  |    |   |    |   |
| 2. Organización para la ejecución de la actividad                                          | Realizado por el Cirujano Dentista asistido por la Asistente Dental y/o de personal de apoyo en los 3 niveles de atención.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |    |   |    |   |

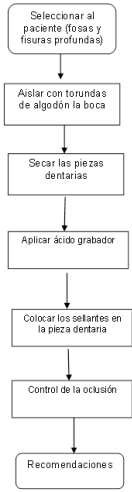


|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Criterios de programación | <p>Criterio de Programación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 60% niños CRED menores de 5 años.</li> <li>• 30% de niños de 5 a 11 años población INEI.</li> <li>• 60% gestante de la Atención Prenatal Reenfocada.</li> <li>• Tendencia en la etapa de vida adulto mayor.</li> <li>• Frecuencia = 2 veces al año.</li> <li>• Rendimiento = 15 minutos.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           |
| 4. Flujo de procesos         | <pre> graph TD     Inicio([Inicio]) --&gt; Decision{Es Paciente Nuevo}     Decision -- NO --&gt; Examen2[2do Examen Evaluación del sistema estomatognático + Índice de Higiene Oral]     Examen2 --&gt; Registro2[2do Registro del Odontograma]     Registro2 --&gt; Alta[Alta Básica Odontológica]     Decision -- SI --&gt; Examen1[1er Examen Evaluación del sistema estomatognático + Índice de Higiene Oral]     Examen1 --&gt; Registro1[1er Registro del Odontograma]     Registro1 --&gt; Riesgo[Determinar el Riesgo de Caries]     Riesgo --&gt; Plan[Elaborar el Plan de Tratamiento] </pre> |
| 5. Diagrama de Gantt         | Ver Anexo 01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6. Listado de insumos        | Ver Estructura de Costos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Denominación de la actividad                                                               | Asesoría Nutricional para el Control de Enfermedades Dentales (CDT- D1310)                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |    |   |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---|----|---|
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo (Marque con un aspa) | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | GR | X | GL | X |
| Unidad de medida del indicador de producción física                                        | Unidad de medida: Caso controlado - asesoría nutricional para el control de enfermedades dentales. Se considera caso controlado cuando se cumple con la frecuencia establecida de la actividad.                                                                                                                                                                        |  |    |   |    |   |
| Modelo operacional de la actividad                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |    |   |    |   |
| 1. Definición operacional                                                                  | Definición operacional: Asesoramiento en la selección de alimentos y hábitos dietéticos como parte de la prevención, tratamiento y el control de las enfermedades del sistema estomatognático.                                                                                                                                                                         |  |    |   |    |   |
| 2. Organización para la ejecución de la actividad                                          | Realizado por el Cirujano Dentista asistido por la Asistente Dental y/o de personal de apoyo en el I, II y III de atención.                                                                                                                                                                                                                                            |  |    |   |    |   |
| 3. Criterios de programación                                                               | <p>Criterio de Programación:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 60% niños CRED menores de 5 años.</li><li>• 30% de niños de 5 a 11 años población INEI.</li><li>• 60% gestante de la Atención Prenatal Reenfocada.</li><li>• Tendencia en la etapa de vida adulto mayor.</li><li>• Frecuencia = 2 veces al año.</li><li>• Rendimiento = 10 minutos.</li></ul> |  |    |   |    |   |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Flujo de procesos  | <pre> graph TD     Inicio([Inicio]) --&gt; Decision{Es Paciente Nuevo}     Decision -- NO --&gt; Examen2[2do Examen: Evaluación del sistema estomatognático + Índice de Higiene Oral]     Examen2 --&gt; Registro2[2do Registro del Odontograma]     Registro2 --&gt; Alta[Alta Básica Odontológica]     Decision -- SI --&gt; Examen1[1er Examen: Evaluación del sistema estomatognático + Índice de Higiene Oral]     Examen1 --&gt; Registro1[1er Registro del Odontograma]     Registro1 --&gt; Riesgo[Determinar el Riesgo de Caries]     Riesgo --&gt; Plan[Elaborar el Plan de Tratamiento] </pre> |
| 5. Diagrama de Gantt  | Ver Anexo 01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6. Listado de insumos | Ver Estructura de Costos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Denominación de la actividad                                                               | Aplicación de Sellantes (CDT- D1351) (5000601)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |    |   |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---|----|---|
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo (Marque con un aspa) | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | GR | X | GL | X |
| Unidad de medida del indicador de producción física                                        | Unidad de medida: Caso tratado - sellantes. Se considera caso tratado cuando se cumple con la frecuencia establecida de la actividad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |    |   |    |   |
| Modelo operacional de la actividad                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |    |   |    |   |
| 1. Definición operacional                                                                  | Definición Operacional: Obliteración o cierre de fosas y fisuras profundas de las superficies dentarias de molares y premolares permanentes mediante materiales adhesivos, que luego permanecen adheridas al esmalte; constituyendo un procedimiento que evita la colonización bacteriana a fin de disminuir el acumulo de restos alimenticios y la proliferación de microorganismos causantes de la caries dental. Realizado por el Cirujano Dentista asistido por la Asistente Dental y/o de personal de apoyo en el I, II y III nivel de atención. |  |    |   |    |   |
| 2. Organización para la ejecución de la actividad                                          | Realizado por el Cirujano Dentista asistido por la Asistente Dental y/o de personal de apoyo en los 3 niveles de atención.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |    |   |    |   |
| 3. Criterios de programación                                                               | Criterio de Programación: <ul style="list-style-type: none"><li>• 20 % de niños atendidos en el servicio de 5 a 11 años.</li><li>• Frecuencia = 4 piezas dentarias distintas al año.</li><li>• Rendimiento = 20 minutos.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |    |   |    |   |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Flujo de procesos  |  <pre> graph TD     A[Seleccionar al paciente (fosas y fisuras profundas)] --&gt; B[Aislar con torundas de algodón la boca]     B --&gt; C[Secar las piezas dentarias]     C --&gt; D[Aplicar ácido grabador]     D --&gt; E[Colocar los sellantes en la pieza dentaria]     E --&gt; F[Control de la oclusión]     F --&gt; G[Recomendaciones] </pre> |
| 5. Diagrama de Gantt  | Ver Anexo 01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6. Listado de insumos | Ver Estructura de Costos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Denominación de la actividad                                                               | Aplicación de Flúor Barniz (CDT - D1206) (5000602)                                                                                                                                                                                                                                                       |  |    |   |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---|----|---|
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo (Marque con un aspa) | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | GR | X | GL | X |
| Unidad de medida del indicador de producción física                                        | Unidad de medida: caso tratado - flúor barniz. Se considera caso tratado cuando se cumple con la frecuencia establecida de la actividad.                                                                                                                                                                 |  |    |   |    |   |
| Modelo operacional de la actividad                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |    |   |    |   |
| 1. Definición operacional                                                                  | Definición Operacional: Aplicación de flúor tópico en presentación de barniz, teniendo en cuenta el riesgo de caries, se coloca en la superficie dentaria para favorecer su remineralización previniendo la aparición de caries dental además de favorecer el tratamiento de la sensibilidad dentinaria. |  |    |   |    |   |
| 2. Organización para la ejecución de la actividad                                          | Realizado por el Cirujano Dentista asistido por la Asistente Dental y/o de personal de apoyo en el I, II y III nivel de atención.                                                                                                                                                                        |  |    |   |    |   |
| 3. Criterios de programación                                                               | Criterio de Programación: <ul style="list-style-type: none"><li>• 30% de niños CRED de 6 meses a 5 años.</li><li>• Frecuencia = 2 veces al año.</li><li>• Rendimiento = 20 minutos</li></ul>                                                                                                             |  |    |   |    |   |

|                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |    |   |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---|----|---|
| 4. Flujo de procesos                                                                       |  | <div>Seleccionar al paciente (alto riesgo de caries)</div> <div>Aislar con torundas de algodón la boca</div> <div>Secar las piezas dentarias</div> <div>Aplicar el flúor barniz</div> <div>Recomendaciones</div>                                                                                                                                                    |  |    |   |    |   |
| 5. Diagrama de Gantt                                                                       |  | Ver Anexo 01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |    |   |    |   |
| 6. Listado de insumos                                                                      |  | Ver Estructura de Costos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |    |   |    |   |
| Denominación de la actividad                                                               |  | Aplicación de Flúor Gel (CDT -D1204) (5000603)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |    |   |    |   |
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo (Marque con un aspa) |  | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | GR | X | GL | X |
| Unidad de medida del indicador de producción física                                        |  | Unidad de medida: caso tratado - flúor gel.<br>Se considera caso tratado cuando se cumple con la frecuencia establecida de la actividad                                                                                                                                                                                                                             |  |    |   |    |   |
| Modelo operacional de la actividad                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |    |   |    |   |
| 1. Definición operacional                                                                  |  | Aplicación tópica en presentación gel fosfato acidulado o gel neutro, teniendo en cuenta el riesgo de caries, se coloca en la superficie dentaria para favorecer su remineralización previniendo la aparición de caries dental además de favorecer el tratamiento de la sensibilidad dentinaria.                                                                    |  |    |   |    |   |
| 2. Organización para la ejecución de la actividad                                          |  | Realizado por el Cirujano Dentista asistido por la Asistente Dental y/o de personal de apoyo en el I,II y III de atención . La frecuencia de topicación depende del riesgo de caries.                                                                                                                                                                               |  |    |   |    |   |
| 3. Criterios de programación                                                               |  | Criterio de Programación: <ul style="list-style-type: none"><li>• 80 % de niños atendidos en el servicio de Odontología de 6 a 11 años.</li><li>• 60% de gestantes atendidas en el servicio.</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Tendencia etapa de vida adulto mayor.</li><li>• Frecuencia = 2 veces al año.</li><li>• Rendimiento = 15 minutos.</li></ul> |  |    |   |    |   |
| 4. Flujo de procesos                                                                       |  | <div>Seleccionar al paciente (alto riesgo de caries)</div> <div>Secar las piezas dentarias</div> <div>Colocar las cubetas con flúor gel en boca</div> <div>Recomendaciones</div>                                                                                                                                                                                    |  |    |   |    |   |

|                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| 5. Diagrama de Gantt  | Ver Anexo 01             |
| 6. Listado de insumos | Ver Estructura de Costos |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |    |   |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---|----|---|
| Denominación de la actividad                                                               | Profilaxis Dental (CDT - D1110) (5000606)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |    |   |    |   |
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo (Marque con un aspa) | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | GR | X | GL | X |
| Unidad de medida del indicador de producción física                                        | Unidad de medida: caso controlado con profilaxis dental.<br>Se considera caso tratado cuando se cumple con la frecuencia establecida de la actividad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |    |   |    |   |
| Modelo operacional de la actividad                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |    |   |    |   |
| 1. Definición operacional                                                                  | Definición Operacional: Pulido de la superficies dentarias con instrumental rotatorio de baja velocidad para eliminar Biofilm (placa bacteriana) y pigmentación superficial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |   |    |   |
| 2. Organización para la ejecución de la actividad                                          | Realizado por el Cirujano Dentista asistido por la Asistente Dental y/o de personal de apoyo en el I, II y III nivel de atención.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |    |   |    |   |
| 3. Criterios de programación                                                               | Criterio de Programación:<br><input checked="" type="checkbox"/> 30% niños CRED de 3 a 5 años.<br><input checked="" type="checkbox"/> 80% de niños atendidos en el servicio de Odontología de 6 a 11 años.<br><input checked="" type="checkbox"/> 60% de gestante atendidas en el servicio.<br><input checked="" type="checkbox"/> Tendencia etapa de vida adulto mayor.<br><input checked="" type="checkbox"/> Frecuencia = 2 veces al año.<br><input checked="" type="checkbox"/> Rendimiento = 15 minutos. |  |    |   |    |   |
| 4. Flujo de procesos                                                                       | <div><div>Eliminación de la placa bacteriana</div><div>Tiene manchas extrínsecas</div><div>SI</div><div>Eliminación de las manchas extrínsecas</div><div>Pulido superficies lisas con copas de goma</div><div>Pulido fosas y fisuras con escobillas</div><div>Recomendaciones</div><div>NO</div></div>                                                                                                                                                                                                        |  |    |   |    |   |
| 5. Diagrama de Gantt                                                                       | Ver Anexo 01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |   |    |   |

|                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| 6. Listado de insumos | Ver Estructura de Costos |
|-----------------------|--------------------------|

Tabla N° 12 - Actividad 01 del Producto 2

| Denominación de la actividad                                                               | Técnica de Restauración Atraumática (CDT - E1352)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |    |   |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---|----|---|
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo (Marque con un aspa) | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | GR | X | GL | X |
| Unidad de medida del indicador de producción física                                        | Unidad de medida: Caso Tratado - técnica de restauración atraumática.<br>Se considera caso tratado cuando se cumple con la frecuencia establecida de la actividad.                                                                                                                                                                                            |  |    |   |    |   |
| Modelo operacional de la actividad                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |    |   |    |   |
| 1. Definición operacional                                                                  | Definición Operacional: Procedimiento preventivo-restaurador, mínimamente invasivo, utilizando únicamente instrumentales manuales, y en la restauración de la cavidad con un material restaurador adhesivo, el cemento ionómero de vidrio.                                                                                                                    |  |    |   |    |   |
| 2. Organización para la ejecución de la actividad                                          | Realizado por el Cirujano Dentista asistido por la Asistente Dental y/o de personal de apoyo en las categorías de establecimientos de salud I-1, I-2, I-3 y I-4.<br>Este procedimiento se realizará de manera extra mural de acuerdo a las consideraciones técnicas establecidas para su ejecución.                                                           |  |    |   |    |   |
| 3. Criterios de programación                                                               | Criterio de Programación: <ul style="list-style-type: none"><li>En niños de 6 a11 años, según tendencia de los 3 últimos años.</li><li>Frecuencia = 4 piezas dentarias distintas al año.</li><li>Rendimiento = 20 minutos.</li></ul>                                                                                                                          |  |    |   |    |   |
| 4. Flujo de procesos                                                                       | <div><div>Aislamiento del campo operatorio</div><div>Examen de la cavidad del diente</div><div>Acceso a la lesión cariosa</div><div>Remoción de la dentina blanda</div><div>Acondicionamiento de la cavidad</div><div>Restauración de la cavidad con ionómero de vidrio</div><div>Eliminación de exesos de material</div><div>Control de oclusión</div></div> |  |    |   |    |   |
| 5. Diagrama de Gantt                                                                       | Ver Anexo 02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |   |    |   |
| 6. Listado de insumos                                                                      | Ver Estructura de Costos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |    |   |    |   |

| Denominación de la actividad                                                               | Raspaje Dental (Destartraje Dental) (CDT - E1311)                                                                                                                                                                                                                     |  |    |   |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---|----|---|
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo (Marque con un aspa) | GN                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | GR | X | GL | X |
| Unidad de medida del indicador de producción física                                        | Unidad de medida: Caso Tratado - Raspaje Dental<br>Se considera caso tratado cuando se cumple con la frecuencia establecida de la actividad.                                                                                                                          |  |    |   |    |   |
| Modelo operacional de la actividad                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |    |   |    |   |
| 1. Definición operacional                                                                  | Definición Operacional: Eliminación de la placa bacteriana dura o calcificada supra e infra gingival adherida a las superficies dentarias (tártaro) y el alisado de las mismas, realizándose en forma manual o mecánica.                                              |  |    |   |    |   |
| 2. Organización para la ejecución de la actividad                                          | Realizado por el Cirujano Dentista asistido por la Asistente Dental y/o de personal de apoyo en el I, II y III nivel de atención.                                                                                                                                     |  |    |   |    |   |
| 3. Criterios de programación                                                               | Criterio de Programación: <ul style="list-style-type: none"><li>• 60% de gestantes atendidas en el servicio de odontología.</li><li>• Tendencia en la etapa de vida Adulto Mayor.</li><li>• Frecuencia = 2 veces al año.</li><li>• Rendimiento = 20 minutos</li></ul> |  |    |   |    |   |
| 4. Flujo de procesos                                                                       | <div><div>Eliminación de placa dura supragingival</div><div>↓</div><div>Eliminación de placa dura subgingival</div><div>↓</div><div>Alisado de la superficie dental</div></div>                                                                                       |  |    |   |    |   |
| 5. Diagrama de Gantt                                                                       | Ver Anexo 02                                                                                                                                                                                                                                                          |  |    |   |    |   |
| 6. Listado de insumos                                                                      | Ver Estructura de Costos                                                                                                                                                                                                                                              |  |    |   |    |   |

| Denominación de la actividad                                                               | Debridación de los Procesos Infecciosos Bucodentales                                                                                                                                          |  |    |   |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---|----|---|
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo (Marque con un aspa) | GN                                                                                                                                                                                            |  | GR | X | GL | X |
| Unidad de medida del indicador de producción física                                        | Unidad de medida: Caso Tratado - Debridación de los Procesos Infecciosos Bucodentales<br>Se considera caso tratado cuando se cumple con la frecuencia establecida de la actividad.            |  |    |   |    |   |
| Modelo operacional de la actividad                                                         |                                                                                                                                                                                               |  |    |   |    |   |
| 1. Definición operacional                                                                  | Definición Operacional: Evacuación de fluidos y secreción purulenta, puede ser necesaria la incisión a través de mucosa e instalación de dren; incluye el tratamiento antibiótico respectivo. |  |    |   |    |   |
| 2. Organización para la ejecución de la actividad                                          | Realizado por el Cirujano Dentista asistido por la Asistente Dental y/o de personal de apoyo en el I, II y III nivel de atención.                                                             |  |    |   |    |   |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Criterios de programación | <p>Criterio de Programación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Según tendencia en las etapas de vida niño, gestante y adulto mayor.</li> <li><input type="checkbox"/> Frecuencia = 1 vez al año.</li> <li><input type="checkbox"/> Rendimiento = 20 minutos</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4. Flujo de procesos         | <pre> graph TD     Inicio([Inicio]) --&gt; Consulta[Consulta estomatológica]     Consulta --&gt; Evaluacion[Evaluación integral]     Evaluacion --&gt; Diagnostico[Diagnóstico de Problemas Infecciosos Bucodentales]     Diagnostico --&gt; Deteccion1[Detección de Problemas Infecciosos y Sistémicos]     Deteccion1 --&gt; Deteccion2[Detección de Problemas Infecciosos Sistémicos]     Deteccion2 --&gt; Pruebas[Pruebas de laboratorio]     Pruebas --&gt; Examen[Exámenes auxiliares]     Examen --&gt; Tratamiento[Tratamiento]     Tratamiento --&gt; Revision[Revisión]     Revision --&gt; Fin([Fin])          Deteccion2 --&gt; Decision1{¿Problemas de salud sistémicos?}     Decision1 -- Si --&gt; TratamientoSist[Tratamiento sistémico]     Decision1 -- No --&gt; Revision          TratamientoSist --&gt; Decision2{¿Paciente en condiciones de salir?}     Decision2 -- Si --&gt; Revision     Decision2 -- No --&gt; TratamientoSist   </pre> |
| 5. Diagrama de Gantt         | Ver Anexo 02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6. Listado de insumos        | Ver Estructura de Costos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Denominación de la actividad                                                               | Consulta Estomatológica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |    |   |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---|----|---|
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo (Marque con un aspa) | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | GR | X | GL | X |
| Unidad de medida del indicador de producción física                                        | Unidad de medida: Caso Tratado - Consulta Estomatológica<br>Se considera caso tratado cuando se cumple con la frecuencia establecida de la actividad.                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |    |   |    |   |
| Modelo operacional de la actividad                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |    |   |    |   |
| 1. Definición operacional                                                                  | Procedimiento clínico de evaluación de las estructuras del Sistema Estomatognático en relación a la salud general, de acuerdo al motivo de consulta, cuya solución es ambulatoria, estableciendo el diagnóstico (con o sin ayuda de exámenes auxiliares), terapia medicamentosa y referencia si fuese necesario.<br>Consulta Estomatológica Especializada (CDT - D0160)<br>Consulta Estomatológica No Especializada (CDT - D0140) |  |    |   |    |   |
| 2. Organización para la ejecución de la actividad                                          | Realizado por el Cirujano Dentista asistido por la Asistente Dental y/o de personal de apoyo en el I, II y III nivel de atención.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |    |   |    |   |
| 3. Criterios de programación                                                               | Criterio de Programación:<br><input checked="" type="checkbox"/> Según tendencia en las etapas de vida niño, gestante y adulto mayor.<br><input checked="" type="checkbox"/> Frecuencia = 1 vez al año.<br><input checked="" type="checkbox"/> Rendimiento = 20 minutos.                                                                                                                                                          |  |    |   |    |   |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Flujo de procesos  | <pre> graph TD     A[Consulta estomatología] --&gt; B{Requiere procedimiento estomatológico}     B -- No --&gt; C[Receta]     B -- Si --&gt; D[Procedimiento estomatológico]     D --&gt; E[Alta básica odontológica]     C --&gt; E </pre> |
| 5. Diagrama de Gantt  | Ver Anexo 02                                                                                                                                                                                                                                |
| 6. Listado de insumos | Ver Estructura de Costos                                                                                                                                                                                                                    |

| Denominación de la actividad                                                               | Exodoncia Simple                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |    |   |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---|----|---|
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo (Marque con un aspa) | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | GR | x | GL | x |
| Unidad de medida del indicador de producción física                                        | Unidad de medida: Caso Tratado – exodoncia simple<br>Se considera caso tratado cuando se realiza la actividad (Exodoncia Simple) a dos piezas dentarias al año.                                                                                                                                                                                                             |  |    |   |    |   |
| Modelo operacional de la actividad                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |    |   |    |   |
| 1. Definición operacional                                                                  | Definición Operacional: Consiste en la remoción quirúrgica de la pieza dentaria afectada en su vitalidad, función y capacidad de restaurar con la finalidad de desfocalizar y disminuir la patogenicidad que afecta a la cavidad bucal y salud general.<br>- Extracción de restos coronales (CDT -D7111)<br>- Extracción de diente erupcionado o raíz expuesta (CDT- D7140) |  |    |   |    |   |
| 2. Organización para la ejecución de la actividad                                          | Realizado por el Cirujano Dentista asistido por la Asistente Dental o de personal de apoyo en el I, II y III nivel de atención.                                                                                                                                                                                                                                             |  |    |   |    |   |
| 3. Criterios de programación                                                               | Criterio de Programación:<br><input type="checkbox"/> Según tendencia en las etapas de vida niño, gestante y adulto mayor.<br><input type="checkbox"/> Frecuencia = 2 piezas dentarias distintas al año.<br><input type="checkbox"/> Rendimiento = 20 minutos.                                                                                                              |  |    |   |    |   |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Flujo de procesos  | <pre> graph TD     Inicio([Inicio]) --&gt; Consulta[Consulta odontológica]     Consulta --&gt; Evaluacion[Evaluación radiográfica]     Evaluacion --&gt; Diagnostico[Diagnóstico de pérdida pulpar y periodontal, periodontal o infección]     Diagnostico --&gt; Retiro[Retiro de caries y preparación de la cavidad]     Retiro --&gt; Escudo[Escudo simple]     Escudo --&gt; Condicion{¿Paciente en condiciones de recibir prótesis?}     Condicion -- Si --&gt; Rehabilitacion[Rehabilitación Protésica]     Condicion -- No --&gt; Fin([Fin])     Rehabilitacion --&gt; Fin </pre> |
| 5. Diagrama de Gantt  | Ver Anexo 02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6. Listado de insumos | Ver Estructura de Costos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Denominación de la actividad                                                               | Restauraciones dentales con ionómero de vidrio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |    |   |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---|----|---|
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo (Marque con un aspa) | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | GR | X | GL | X |
| Unidad de medida del indicador de producción física                                        | Unidad de medida: Caso Tratado – Restauraciones Dentales con Ionómero de Vidrio<br>Se considera caso tratado cuando se realiza la actividad (Restauraciones Dentales con Ionómero de Vidrio) a tres piezas dentarias al año.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |    |   |    |   |
| Modelo operacional de la actividad                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |    |   |    |   |
| 1. Definición operacional                                                                  | Definición Operacional: Consiste en la restauración de la superficie de la estructura dentaria de piezas deciduas con el fin de devolver la función masticatoria mediante la utilización de ionómero de vidrio fotopolimerizable o autopolimerizable.<br>Restauración con ionómero de vidrio fotocurable en una superficie dentaria (primaria o permanente) (CDT - E2395)<br>- Restauración con ionómero de vidrio fotocurable en dos superficies dentarias (primaria o permanente) (CDT - E2396)<br>- Restauración con ionómero de vidrio fotocurable en tres superficies dentarias (primarias o permanentes) (CDT - E2397)<br>- Restauración con ionómero de vidrio autocurable en una superficie dentaria (primarias o permanentes) (CDT - E2398 )<br>- Restauración con ionómero de vidrio autocurable en dos superficies dentarias (primarias o permanentes) (CDT - E2399)<br>- Restauración con ionómero de vidrio autocurable en tres superficies dentarias (primarias o permanentes) (CDT - E2400) |  |    |   |    |   |
| 2. Organización para la ejecución de la actividad                                          | Realizado por el Cirujano Dentista asistido por la Asistente Dental y/o de personal de apoyo en el I, II y III nivel de atención.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |    |   |    |   |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Criterios de programación | <p>Criterio de Programación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Según tendencia en las etapas de vida niño.</li> <li>• Frecuencia = 3 piezas dentarias distintas al año.</li> <li>• Rendimiento= 20 minutos.</li> </ul>                                                                                                                                                                      |
| 4. Flujo de procesos         | <pre> graph TD     A[Examen de la cavidad del diente] --&gt; B[Acceso a la lesión cariosa]     B --&gt; C[Remoción del tejido cariado]     C --&gt; D[Aislamiento del campo operatorio]     D --&gt; E[Acondicionamiento de la cavidad]     E --&gt; F[Restauración de la cavidad con ionómero de vidrio]     F --&gt; G[Eliminación de exesos de material]     G --&gt; H[Control de oclusión] </pre> |
| 5. Diagrama de Gantt         | Ver Anexo 02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6. Listado de insumos        | Ver Estructura de Costos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Denominación de la actividad                                                               | Restauraciones Dentales con Resina                                                                                                                                                                                                    |  |    |   |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---|----|---|
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo (Marque con un aspa) | GN                                                                                                                                                                                                                                    |  | GR | X | GL | X |
| Unidad de medida del indicador de producción física                                        | Unidad de medida: Caso Tratado – restauraciones dentales con resina<br>Se considera caso tratado cuando se realiza la actividad (Restauraciones Dentales con Resina) a cuatro piezas dentarias al año.                                |  |    |   |    |   |
| Modelo operacional de la actividad                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |  |    |   |    |   |
| 1. Definición operacional                                                                  | Definición Operacional: Se considera restauración de la estructura dentaria de piezas deciduas o permanentes con el fin de devolver la función masticatoria, mediante la utilización de resina fotopolimerizable o autopolimerizable. |  |    |   |    |   |
| 2. Organización para la ejecución de la actividad                                          | Realizado por el Cirujano Dentista asistido por la Asistente Dental y/o de personal de apoyo en el I, II y III nivel de atención.                                                                                                     |  |    |   |    |   |
| 3. Criterios de programación                                                               | Criterio de Programación:<br>☑ Según tendencia en las etapas de vida niño, gestante y adulto mayor.<br>☑ Frecuencia = 4 piezas dentarias distintas al año.<br>☑ Rendimiento= 20 minutos.                                              |  |    |   |    |   |

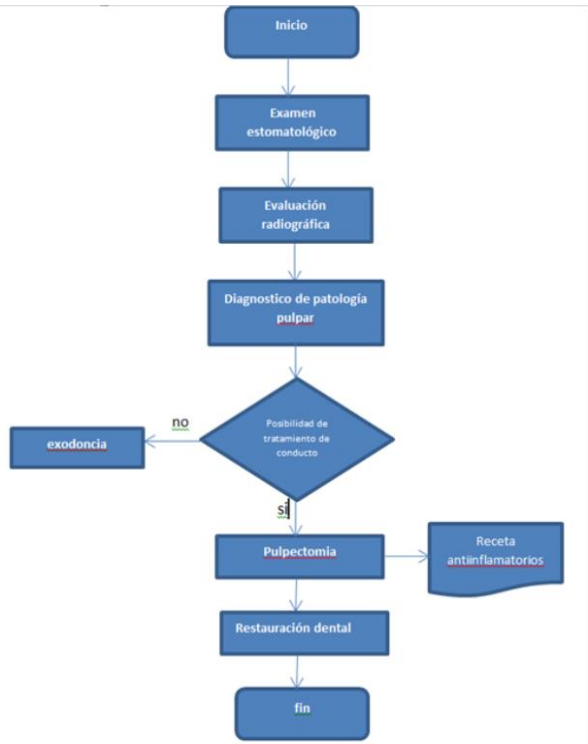
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Flujo de procesos  | <pre> graph TD     A[Examen de la cavidad del diente] --&gt; B[Acceso a la lesión]     B --&gt; C[Remoción de tejido cariado]     C --&gt; D[Aislamiento del campo operatorio]     D --&gt; E[Acondicionamiento de la cavidad]     E --&gt; F[Colocación de la resina]     F --&gt; G[Eliminación de excesos de material]     G --&gt; H[Control de la oclusión]     H --&gt; I[Pulido de la superficie restaurada] </pre> |
| 5. Diagrama de Gantt  | Ver Anexo 02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6. Listado de insumos | Ver Estructura de Costos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

#### ACTIVIDADES DE ATENCIÓN ESTOMATOLÓGICA ESPECIALIZADA

| Denominación de la actividad                                                               | Pulpotomía (CDT - D3220)                                                                                                                                                                                                                                                         |  |    |   |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---|----|---|
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo (Marque con un aspa) | GN                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | GR | x | GL | x |
| Unidad de medida del indicador de producción física                                        | Unidad de medida: Caso Tratado – Pulpotomía<br>Se considera caso tratado cuando se cumple con la frecuencia establecida de la actividad.                                                                                                                                         |  |    |   |    |   |
| Modelo operacional de la actividad                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |   |    |   |
| 1. Definición operacional                                                                  | Definición Operacional: Procedimientos quirúrgico de excisión de la pulpa cameral y la aplicación de un medicamento, en piezas dentarias posteriores con el propósito de mantener la vitalidad; con el fin de mantener la pieza dentaria, la función masticatoria y la estética. |  |    |   |    |   |
| 2. Organización para la ejecución de la actividad                                          | Es realizado por el Cirujano Dentista capacitado o especialista en Odontopediatría asistido por la Asistente Dental y/o de personal de apoyo en el I, II y III nivel de atención.                                                                                                |  |    |   |    |   |
| 3. Criterios de programación                                                               | Criterio de Programación:<br>☑ Tendencia etapa de vida niño.<br>☑ Frecuencia = 2 piezas dentarias distintas al año.<br>☑ Rendimiento = 60 minutos.                                                                                                                               |  |    |   |    |   |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Flujo de procesos  | <pre> graph TD     Inicio([Inicio]) --&gt; Examen[Examen estomatológico]     Examen --&gt; Evaluación[Evaluación radiográfica]     Evaluación --&gt; Diagnostico[Diagnostico de caries de la dentina profunda]     Diagnostico --&gt; Pulpotomía[Pulpotomía]     Pulpotomía --&gt; Restauración[Restauración dental]     Restauración --&gt; fin([fin])     Pulpotomía --&gt; Receta[Receta antiinflamatorios] </pre> |
| 5. Diagrama de Gantt  | Ver Anexo 02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6. Listado de insumos | Ver Estructura de Costos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Denominación de la actividad                                                               | Pulpectomía                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |    |   |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---|----|---|
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo (Marque con un aspa) | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | GR | x | GL | x |
| Unidad de medida del indicador de producción física                                        | Unidad de medida: Caso Tratado – Pulpectomía<br>Se considera caso tratado cuando se cumple con la frecuencia establecida de la actividad.                                                                                                                                                          |  |    |   |    |   |
| Modelo operacional de la actividad                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |    |   |    |   |
| 1. Definición operacional                                                                  | Definición Operacional: Consiste en la extirpación de la pulpa coronal y radicular de piezas deciduas, luego se obtura con una pasta a base de hidróxido de calcio u óxido de zinc.<br>- Pulpectomía Anterior Diente Deciduo (CDT - D3230)<br>- Pulpectomía Posterior Diente Deciduo (CDT - D3240) |  |    |   |    |   |
| 2. Organización para la ejecución de la actividad                                          | Realizado por el Cirujano Dentista capacitado o especialista en Odontopediatría asistido por la Asistente Dental y/o de personal de apoyo en el I, II y III nivel de atención.                                                                                                                     |  |    |   |    |   |
| 3. Criterios de programación                                                               | Criterio de Programación:<br><input type="checkbox"/> Según tendencia en la etapa de vida niño<br><input type="checkbox"/> Frecuencia = 2 piezas dentarias distintas al año.<br><input type="checkbox"/> Rendimiento = 60 minutos.                                                                 |  |    |   |    |   |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Flujo de procesos  |  <pre> graph TD     Inicio([Inicio]) --&gt; Examen[Examen estomatológico]     Examen --&gt; Evaluación[Evaluación radiográfica]     Evaluación --&gt; Diagnostico[Diagnostico de patologia pulpar]     Diagnostico --&gt; Decision{Posibilidad de tratamiento de conducto}     Decision -- no --&gt; exodoncia[exodoncia]     Decision -- si --&gt; Pulpectomia[Pulpectomia]     Pulpectomia --&gt; Receta[Receta antiinflamatorios]     Receta --&gt; Restauración[Restauración dental]     Restauración --&gt; fin([fin]) </pre> |
| 5. Diagrama de Gantt  | Ver Anexo 02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6. Listado de insumos | Ver Estructura de Costos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Denominación de la actividad                                                               | Terapia Endodóntica en Piezas Dentarias Anteriores y Bicúspides                                                                                                                                     |  |    |   |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---|----|---|
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo (Marque con un aspa) | GN                                                                                                                                                                                                  |  | GR | X | GL | X |
| Unidad de medida del indicador de producción física                                        | Unidad de medida: Caso Tratado - Terapia Endodóntica en Piezas Dentarias Anteriores y Bicúspides. Se considera caso tratado cuando se cumple con la frecuencia establecida de la actividad          |  |    |   |    |   |
| Modelo operacional de la actividad                                                         |                                                                                                                                                                                                     |  |    |   |    |   |
| 1. Definición operacional                                                                  | Definición Operacional: Procedimiento quirúrgico de remoción total del tejido pulpar vital o necrosado en dientes permanentes con una sola raíz para recibir el material obturador definitivo.      |  |    |   |    |   |
| 2. Organización para la ejecución de la actividad                                          | Realizado por el Cirujano Dentista capacitado o especialista en Cariología y endodoncia asistido por la Asistente Dental y/o de personal de apoyo en el I, II y III nivel de atención.              |  |    |   |    |   |
| 3. Criterios de programación                                                               | Criterio de Programación:<br>☑ Según tendencia en las etapas de vida niño, gestante y adulto mayor.<br>☑ Frecuencia = 1 pieza dentaria al año.<br>☑ Rendimiento = 90 minutos tratamiento concluido. |  |    |   |    |   |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Flujo de procesos  | <pre> graph TD     Inicio([Inicio]) --&gt; Consulta[Consulta odontológica]     Consulta --&gt; Examen[Examen integral]     Examen --&gt; Diagnostico[Diagnóstico de pérdida funcional]     Diagnostico --&gt; Revision[Revisión ortofuncional y estética]     Revision --&gt; Dec1{¿Prostesis de acuerdo al diagnóstico?}     Dec1 -- No --&gt; Revision     Dec1 -- Si --&gt; Dec2{¿Puede ser removible?}     Dec2 -- Si --&gt; Aplicacion[Aplicación]     Dec2 -- No --&gt; Tratamiento[Tratamiento definitivo]     Aplicacion --&gt; Observacion1[Observación postural]     Observacion1 --&gt; Rehab1[Rehabilitación definitiva]     Tratamiento --&gt; Observacion2[Observación postural]     Observacion2 --&gt; Rehab2[Rehabilitación definitiva]     Rehab1 --&gt; Fin([Fin])     Rehab2 --&gt; Fin   </pre> |
| 5. Diagrama de Gantt  | Ver Anexo 02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6. Listado de insumos | Ver Estructura de Costos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Denominación de la actividad                                                               | Rehabilitación Protésica                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |    |   |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---|----|---|
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo (Marque con un aspa) | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | GR | X | GL | X |
| Unidad de medida del indicador de producción física                                        | Unidad de medida: Caso Tratado con Rehabilitación Protésica<br>Se considera caso tratado cuando se realiza la actividad (Rehabilitación Protésica) una vez al año.<br>Para el cumplimiento de la actividad se realiza una prótesis dental o ambas prótesis de acuerdo a la necesidad del paciente. |  |    |   |    |   |
| Modelo operacional de la actividad                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |    |   |    |   |
| 1. Definición operacional                                                                  | Definición Operacional: Es la rehabilitación de las estructuras perdidas de la cavidad bucal para devolver la estética y función de la capacidad masticatoria de la población adulto mayor, mediante la confección de prótesis parcial o total removible de estructura acrílica o metal.           |  |    |   |    |   |
| 2. Organización para la ejecución de la actividad                                          | Realizado por el Cirujano Dentista o Especialista en Rehabilitación asistido por la Asistente Dental y/o de personal de apoyo en el I, II y III nivel de atención.                                                                                                                                 |  |    |   |    |   |
| 3. Criterios de programación                                                               | Criterio de Programación:<br>Según tendencia en las etapa de vida adulto mayor. <ul style="list-style-type: none"><li>• Frecuencia = 1 vez al año.</li><li>• Rendimiento = 7 sesiones de 30 min.</li></ul> Total = 210 minutos.                                                                    |  |    |   |    |   |

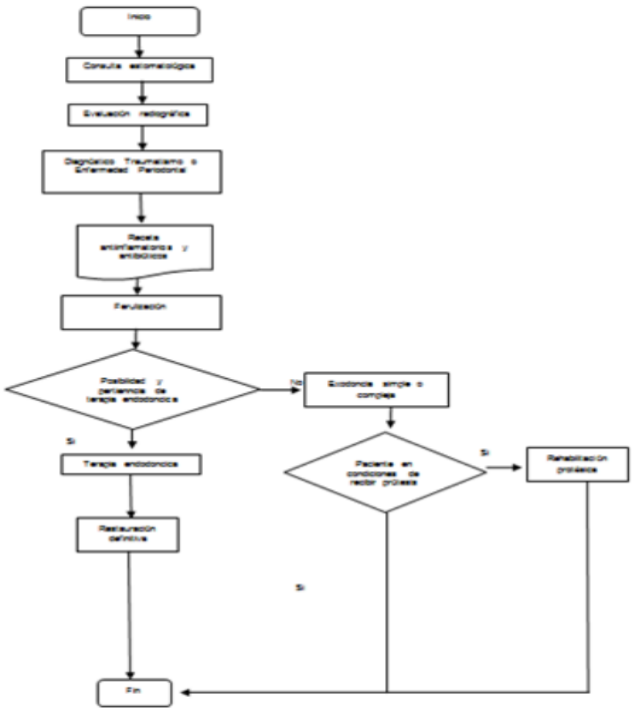
|                       |                                                                                         |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Flujo de procesos  | <p style="text-align: center;"><b>FLUJOGRAMA DEL PROCESO CLÍNICO - LABORATORIAL</b></p> |
| 5. Diagrama de Gantt  | Ver Anexo 03                                                                            |
| 6. Listado de insumos | Ver Estructura de Costos                                                                |

| Denominación de la actividad                                                               | Curetaje Subgingival (CDT - E4130)                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |    |   |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---|----|---|
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo (Marque con un aspa) | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | GR | X | GL | X |
| Unidad de medida del indicador de producción física                                        | Unidad de medida: Caso Tratado - Curetaje Subgingival<br>Se considera caso tratado cuando se cumple con la frecuencia establecida de la actividad.                                                                                                                                                          |  |    |   |    |   |
| Modelo operacional de la actividad                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |    |   |    |   |
| 1. Definición operacional                                                                  | Definición Operacional: Procedimiento quirúrgico de debridamiento y resección del tejido epitelial de la bolsa periodontal y del tejido conectivo subyacente infiltrado e inflamado, el cual usualmente es efectuado bajo anestesia local y por medio de una cureta periodontal, incluye alisado radicular. |  |    |   |    |   |
| 2. Organización para la ejecución de la actividad                                          | Realizado por el Cirujano Dentista capacitado o especialista en periodoncia asistido por la Asistente Dental y/o de personal de apoyo en el I, II y III nivel de atención.                                                                                                                                  |  |    |   |    |   |
| 3. Criterios de programación                                                               | Criterio de Programación:<br><input type="checkbox"/> Según tendencia en las etapas de vida niño, gestante y adulto mayor.<br><input type="checkbox"/> Frecuencia = 1 vez al año.<br><input type="checkbox"/> Rendimiento=120 minutos.                                                                      |  |    |   |    |   |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Flujo de procesos  | <pre> graph TD     A[Anestesia infiltrativa o troncular] --&gt; B[Eliminación de cálculo supragingival]     B --&gt; C[Eliminación de bolsas periodontales]     C --&gt; D[Alisado radicular]     D --&gt; E[Colocación de apósito] </pre> |
| 5. Diagrama de Gantt  | Ver Anexo 02                                                                                                                                                                                                                               |
| 6. Listado de insumos | Ver Estructura de Costos                                                                                                                                                                                                                   |

| Denominación de la actividad                                                               | Fijación y/o Ferulización de Piezas Dentales con Resina Fotocurable                                                                                                                                               |  |    |   |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---|----|---|
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo (Marque con un aspa) | GN                                                                                                                                                                                                                |  | GR | X | GL | X |
| Unidad de medida del indicador de producción física                                        | Unidad de medida: Caso Tratado - Ferulización<br>Se considera caso tratado cuando se cumple con la frecuencia establecida de la actividad                                                                         |  |    |   |    |   |
| Modelo operacional de la actividad                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |  |    |   |    |   |
| 1. Definición operacional                                                                  | Definición Operacional: Inmovilización de las piezas dentarias afectadas por traumatismo (luxación, avulsión), traumas oclusales o enfermedad periodontal, mediante el empleo de métodos y aparatos que lo fijen. |  |    |   |    |   |
| 2. Organización para la ejecución de la actividad                                          | Realizado por el Cirujano Dentista asistido por la Asistente Dental y/o de personal de apoyo en el I, II y III nivel de atención                                                                                  |  |    |   |    |   |
| 3. Criterios de programación                                                               | Criterio de Programación:<br>☑ Según tendencia en las etapas de vida niño, gestante y adulto mayor.<br>☑ Frecuencia = 1 vez al año.<br>☑ Rendimiento= 60 minutos.                                                 |  |    |   |    |   |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Flujo de procesos  |  <pre> graph TD     Inicio([Inicio]) --&gt; Consulta[Consulta odontológica]     Consulta --&gt; Evaluacion[Evaluación radiográfica]     Evaluacion --&gt; Diagnostico[Diagnóstico Traumático o Enfermedad Periapical]     Diagnostico --&gt; Retiro[Retiro endodóntico /]     Retiro --&gt; Evaluacion2[Evaluación]     Evaluacion2 --&gt; Decision1{Posibilidad // presencia de terapia endodóntica}     Decision1 -- Si --&gt; Terapia[Terapia endodóntica]     Terapia --&gt; Restauracion[Restauración definitiva]     Restauracion --&gt; Fin([Fin])     Decision1 -- No --&gt; Escudo[Escudo simple o complejo]     Escudo --&gt; Decision2{Paciente en condiciones de recibir prótesis}     Decision2 -- Si --&gt; Restauracion2[Restauración protésica]     Restauracion2 --&gt; Fin     Decision2 -- No --&gt; Fin           </pre> |
| 5. Diagrama de Gantt  | Ver Anexo 02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6. Listado de insumos | Ver Estructura de Costos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |   |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---|----|---|
| Denominación de la actividad                                                               | Terapia Endodóntica en Piezas Dentarias Posteriores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |    |   |    |   |
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo (Marque con un aspa) | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | GR | X | GL | X |
| Unidad de medida del indicador de producción física                                        | Unidad de medida: Caso Tratado - Terapia Endodóntica en Piezas Dentarias Posteriores. Se considera caso tratado cuando se cumple con la frecuencia establecida de la actividad.                                                                                                                                                                                                                  |  |    |   |    |   |
| Modelo operacional de la actividad                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |   |    |   |
| 1. Definición operacional                                                                  | Definición Operacional: Procedimiento quirúrgico de remoción total del tejido pulpar vital o necrosado en dientes permanentes con más de un conducto, con la consiguiente descontaminación, desinfección (en los casos de necrosis) y conformación de los conductos radiculares para recibir el material obturador definitivo conservando la pieza dentaria, la función masticatoria y estética. |  |    |   |    |   |
| 2. Organización para la ejecución de la actividad                                          | Realizado por el Cirujano Dentista capacitado o especialista en Cariología y endodoncia asistido por la Asistente Dental y/o de personal de apoyo, en el I, II y III nivel de atención.                                                                                                                                                                                                          |  |    |   |    |   |
| 3. Criterios de programación                                                               | Criterio de Programación:<br><input checked="" type="checkbox"/> Según tendencia en las etapas de vida niño, gestante y adulto mayor.<br><input checked="" type="checkbox"/> Frecuencia = 1 vez al año.<br><input checked="" type="checkbox"/> Rendimiento = 120 minutos total.                                                                                                                  |  |    |   |    |   |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Flujo de procesos  | <pre> graph TD     Inicio([Inicio]) --&gt; Consulta[Consulta odontológica]     Consulta --&gt; Radiografia[Exodoncia radiográfica]     Radiografia --&gt; Diagnostico[Diagnostico de la pieza, dolor y patología]     Diagnostico --&gt; Revisar[Revisar antecedentes y medicación]     Revisar --&gt; Dec1{¿Presencia de tratamiento de conducta?}     Dec1 -- No --&gt; Exodoncia[Exodoncia]     Dec1 -- Si --&gt; Dec2{¿Hay riesgo anestésico?}     Dec2 -- Si --&gt; Aplicacion[Aplicación]     Dec2 -- No --&gt; Tecnica[Técnica Exodoncia]     Aplicacion --&gt; Curativo1[Colocación de curativo residual]     Tecnica --&gt; Curativo2[Colocación de curativo residual]     Curativo1 --&gt; Revision1[Revisión anestésica]     Curativo2 --&gt; Revision2[Revisión anestésica]     Revision1 --&gt; Fin([Fin])     Revision2 --&gt; Fin   </pre> |
| 5. Diagrama de Gantt  | Ver Anexo 02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6. Listado de insumos | Ver Estructura de Costos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Denominación de la actividad                                                               | Exodoncia Compleja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |    |   |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---|----|---|
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo (Marque con un aspa) | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | GR | X | GL | X |
| Unidad de medida del indicador de producción física                                        | Unidad de medida: Caso Tratado – Exodoncia Compleja<br>Se considera caso tratado cuando se cumple con la frecuencia establecida de la actividad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |    |   |    |   |
| Modelo operacional de la actividad                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |    |   |    |   |
| 1. Definición operacional                                                                  | Definición Operacional: Procedimiento quirúrgico de remoción de la pieza dentaria afectada en su vitalidad, función y capacidad de restaurar y que además presenta alguna de las siguientes condiciones: impactadas, retenidas o semiretenida, incluidas, supernumerarios, desvitalizadas, malformaciones radiculares, hipercementosis, anquilosis, giro versiones, osteoporosis, apiñamientos que alteran la función masticatoria, y estética o forman focos sépticos, con la finalidad de desfocalizar y disminuir la patogenicidad que afecta la cavidad bucal y salud general. Para su exodoncia es necesario realizar osteotomía y colgajo periodontal. |  |    |   |    |   |
| 2. Organización para la ejecución de la actividad                                          | Realizado por el Cirujano Dentista capacitado o especialista en Cirugía Máxilo Facial asistido por la Asistente Dental y/o de personal de apoyo realizado en el I, II y III nivel de atención.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |    |   |    |   |
| 3. Criterios de programación                                                               | Criterio de Programación:<br>☑ Según tendencia en las etapas de vida niño, gestante y adulto mayor.<br>☑ Frecuencia = 1 vez al año.<br>☑ Rendimiento = 60 minutos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |    |   |    |   |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Flujo de procesos  | <pre> graph TD     Inicio([Inicio]) --&gt; Consulta[Consulta odontológica]     Consulta --&gt; Evaluacion[Evaluación radiográfica]     Evaluacion --&gt; Diagnostico[Diagnóstico de pulpa pulpa y perirradicular, perirradicular o necrosis]     Diagnostico --&gt; Retiro[Retiro de material y anestesia si es necesario]     Retiro --&gt; Exposicion[Exposición pulpa]     Exposicion --&gt; Decision{Paciente en condiciones de recibir pulpa}     Decision -- Si --&gt; Rehabilitacion[Rehabilitación Protésica]     Decision -- No --&gt; Fin([Fin])     Rehabilitacion --&gt; Fin   </pre> |
| 5. Diagrama de Gantt  | Ver Anexo 02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6. Listado de insumos | Ver Estructura de Costos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Denominación de la actividad                                                               | Apexogénesis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |    |   |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---|----|---|
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo (Marque con un aspa) | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | GR | X | GL | X |
| Unidad de medida del indicador de producción física                                        | Unidad de medida: Caso Tratado - Apexogénesis<br>Se considera caso tratado cuando se cumple con la frecuencia establecida de la actividad.                                                                                                                                                                                        |  |    |   |    |   |
| Modelo operacional de la actividad                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |    |   |    |   |
| 1. Definición operacional                                                                  | Definición Operacional: Procedimiento quirúrgico que consiste en creación de un entorno para que la pulpa dental pueda continuar con su formación apical y lateral de la raíz; Esto involucra una remoción de la pulpa coronal afectada pero permite que la pulpa sana remanente lleve a un desarrollo y formación apical normal. |  |    |   |    |   |
| 2. Organización para la ejecución de la actividad                                          | Realizado por el Cirujano Dentista capacitado o especialista en Odontopediatría, Cariología y endodoncia asistido por la Asistente Dental y/o de personal de apoyo realizado en el I, II y III nivel de atención.                                                                                                                 |  |    |   |    |   |
| 3. Criterios de programación                                                               | Criterio de Programación:<br><input checked="" type="checkbox"/> Según tendencia en las etapas de vida niño y gestante atendidas en el servicio de odontología.<br><input checked="" type="checkbox"/> Frecuencia = 1 vez al año.<br><input checked="" type="checkbox"/> Rendimiento= 100 minutos.                                |  |    |   |    |   |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Flujo de procesos  | <pre> graph TD     Inicio([Inicio]) --&gt; Examen[Examen estomatológico]     Examen --&gt; Evaluación[Evaluación radiográfica]     Evaluación --&gt; Diagnostico[Diagnostico de patologia pulpar]     Diagnostico --&gt; Posibilidad{Posibilidad de tratamiento de conducto}     Posibilidad -- no --&gt; exodoncia[exodoncia]     Posibilidad -- si --&gt; Madura{¿pieza dental madura?}     Madura -- no --&gt; Terapia[Terapia endodóncia]     Terapia --&gt; Obturación[Obturación del conducto radicular]     Obturación --&gt; Restauración1[Restauración definitiva]     Madura -- si --&gt; Apexectomia[apexectomía]     Apexectomia --&gt; Receta[Receta antiinflamatorios]     Apexectomia --&gt; Restauración2[Restauración definitiva]     Restauración1 --&gt; fin([fin])     Restauración2 --&gt; fin   </pre> |
| 5. Diagrama de Gantt  | Ver Anexo 02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6. Listado de insumos | Ver Estructura de Costos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Denominación de la actividad                                                               | Apicectomía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |    |   |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---|----|---|
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo (Marque con un aspa) | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | GR | X | GL | X |
| Unidad de medida del indicador de producción física                                        | Unidad de medida: Caso Tratado - Apicectomía<br>Se considera caso tratado cuando se cumple con la frecuencia establecida de la actividad.                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |    |   |    |   |
| Modelo operacional de la actividad                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |    |   |    |   |
| 1. Definición operacional                                                                  | Definición Operacional: Procedimiento quirúrgico complementario de resección del ápice radicular posterior al tratamiento endodóntico y curetaje, debido al fracaso en el resultado de éste o a la imposibilidad de un tratamiento convencional de conductos con la posterior obturación retrógrada del segmento de conducto desobturado a fin de conservar la pieza dentaria, y la función masticatoria y estética. |  |    |   |    |   |
| 2. Organización para la ejecución de la actividad                                          | Realizado por el Cirujano Dentista capacitado o especialista en Cirugía Bucal Maxilofacial o Cariología y Endodoncia asistido por la Asistente Dental y/o de personal de apoyo en el I, II y III nivel de atención.                                                                                                                                                                                                  |  |    |   |    |   |
| 3. Criterios de programación                                                               | Criterio de Programación:<br><input checked="" type="checkbox"/> Según tendencia en las etapas de vida niño y gestante.<br><input checked="" type="checkbox"/> Frecuencia = 1 vez al año.<br><input checked="" type="checkbox"/> Rendimiento = 60 minutos.                                                                                                                                                           |  |    |   |    |   |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4. Flujo de procesos</p>  | <pre> graph TD     Inicio([Inicio]) --&gt; Consulta[Consulta odontológica]     Consulta --&gt; Examen[Examen diagnóstico]     Examen --&gt; Diagnostico[Diagnóstico de Frenillo, succion y posición]     Diagnostico --&gt; Foto[Toma fotográfica y estudio]     Foto --&gt; Dec1{¿Presencia de síntomas de succión?}     Dec1 -- No --&gt; Fin1([Fin])     Dec1 -- Si --&gt; Dec2{¿Presencia de frenillo?}     Dec2 -- Si --&gt; Aplicacion[Aplicación]     Dec2 -- No --&gt; Foto2[Toma fotográfica]     Aplicacion --&gt; Cuidados1[Cuidados de curación]     Foto2 --&gt; Cuidados2[Cuidados de curación]     Cuidados1 --&gt; Revision1[Revisión control]     Cuidados2 --&gt; Revision2[Revisión control]     Revision1 --&gt; Dec3{¿Satisfecho?}     Revision2 --&gt; Dec3     Dec3 -- Si --&gt; Fin2([Fin])     Dec3 -- No --&gt; Aplicacion   </pre> |
| <p>5. Diagrama de Gantt</p>  | <p>Ver Anexo 02</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>6. Listado de insumos</p> | <p>Ver Estructura de Costos</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Denominación de la actividad                                                               | Frenectomía                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |    |   |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---|----|---|
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo (Marque con un aspa) | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | GR | X | GL | X |
| Unidad de medida del indicador de producción física                                        | Unidad de medida: Caso Tratado - Frenectomía<br>Se considera caso tratado cuando se cumple con la frecuencia establecida de la actividad.                                                                                                                                                         |  |    |   |    |   |
| Modelo operacional de la actividad                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |    |   |    |   |
| 1. Definición operacional                                                                  | Definición Operacional: Es el retiro quirúrgico del frenillo (lingual o labial) en casos en que ésta sea la causa de las dificultades de succión (dificultad de amamantamiento), deglución, fonética, inadecuada posición y alineación de los dientes ó problemas de desarrollo de los maxilares. |  |    |   |    |   |
| 2. Organización para la ejecución de la actividad                                          | Realizado por el Cirujano Dentista capacitado o especialista en Odontopediatría, Cirugía Bucal Máxilo Facial asistido por la Asistente Dental y/o de personal de apoyo en el I, II y III nivel de atención.                                                                                       |  |    |   |    |   |
| 3. Criterios de programación                                                               | Criterio de Programación:<br>☑ Según tendencia en la etapa de vida niño.<br>☑ Frecuencia = 1vez al año.<br>☑ Rendimiento= 60minutos.                                                                                                                                                              |  |    |   |    |   |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Flujo de procesos  | <pre> graph TD     Inicio([Inicio]) --&gt; Consulta[Consulta estomatológica]     Consulta --&gt; Frenectomia[Frenectomía]     Frenectomia --&gt; Receta[/Receta antiinflamatorios y antibióticos/]     Receta --&gt; Fin([Fin]) </pre> |
| 5. Diagrama de Gantt  | Ver Anexo 02                                                                                                                                                                                                                           |
| 6. Listado de insumos | Ver Estructura de Costos                                                                                                                                                                                                               |

| Denominación de la actividad                                                               | Apexificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |    |   |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---|----|---|
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo (Marque con un aspa) | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | GR | X | GL | X |
| Unidad de medida del indicador de producción física                                        | Unidad de medida: Caso Tratado - Apexificación<br>Se considera caso tratado cuando se cumple con la frecuencia establecida de la actividad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |    |   |    |   |
| Modelo operacional de la actividad                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |    |   |    |   |
| 1. Definición operacional                                                                  | Procedimiento quirúrgico de exéresis de la pulpa coronal y desinfección de la porción radicular de piezas permanentes jóvenes con diagnóstico de necrosis pulpar con incompleto desarrollo radicular, para su posterior relleno con una pasta a base de Hidróxido de calcio a fin de inducir la cierre apical o formación de una barrera apical calcificada y de ésta manera conservar la pieza dentaria, la función masticatoria y estética. |  |    |   |    |   |
| 2. Organización para la ejecución de la actividad                                          | Realizado por el Cirujano Dentista capacitado o especialistas en Odontopediatría, Cariología endodoncia asistido por la Asistente Dental y/o de personal de apoyo en las categorías de establecimientos de salud I-3, I-4, II-1, II-2, III-1 y III-2.                                                                                                                                                                                         |  |    |   |    |   |
| 3. Criterios de programación                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>Según tendencia en la etapa de vida niño.</li><li>Frecuencia = 1 vez al año.</li><li>Rendimiento= 100 minutos.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |    |   |    |   |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Flujo de procesos  | <pre> graph TD     Inicio([Inicio]) --&gt; Examen[Examen estomatológico]     Examen --&gt; Evaluación[Evaluación radiográfica]     Evaluación --&gt; Diagnostico[Diagnostico de patologia pulpar]     Diagnostico --&gt; Decision1{Posibilidad de tratamiento de conducto}     Decision1 -- no --&gt; exodoncia[exodoncia]     Decision1 -- si --&gt; Decision2{¿pieza dental madura?}     Decision2 -- no --&gt; Terapia[Terapia endodóntica]     Terapia --&gt; Obturación[Obturación del conducto radicular]     Obturación --&gt; Restauración2[Restauración definitiva]     Decision2 -- si --&gt; Apexificación[apexificación]     Apexificación --&gt; Receta[Receta antiinflamatorios]     Receta --&gt; Restauración1[Restauración definitiva]     Restauración1 --&gt; fin([fin])     Restauración2 --&gt; fin </pre> |
| 5. Diagrama de Gantt  | Ver Anexo 02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6. Listado de insumos | Ver Estructura de Costos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Denominación de la actividad                                                               | Cirugía Periodontal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |    |   |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---|----|---|
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo (Marque con un aspa) | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | GR | X | GL | X |
| Unidad de medida del indicador de producción física                                        | Unidad de medida: Caso Tratado - Cirugía Periodontal<br>Se considera caso tratado cuando se cumple con la frecuencia establecida de la actividad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |    |   |    |   |
| Modelo operacional de la actividad                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |    |   |    |   |
| 1. Definición operacional                                                                  | Definición Operacional: Procedimiento quirúrgico a nivel del tejido periodontal de las pieza dental afectada logrando mantener y recuperar la estabilidad de los tejidos periodontales y arquitectura periodontal, manteniendo la pieza dentaria, y la función masticatoria y estética; en caso de la gestante se logra disminuir el riesgo del parto prematuro, aborto, bajo peso al nacer y preclampsia.<br>Las técnicas de cirugía incluyen raspado cerrado, gingivoplastía, varias técnicas de colgajos, cirugía ósea, regeneración tisular guiada y según el caso implantes. |  |    |   |    |   |
| 2. Organización para la ejecución de la actividad                                          | Realizado por el Cirujano Dentista o especialista en periodoncia asistido por la Asistente Dental y/o de personal de apoyo en el I, II y III nivel de atención.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |    |   |    |   |
| 3. Criterios de programación                                                               | Criterio de Programación:<br><input type="checkbox"/> Según tendencia en las etapas de vida gestante y adulto mayor.<br><input type="checkbox"/> Frecuencia = 1 vez al año.<br><input type="checkbox"/> Rendimiento= 60 minutos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |   |    |   |

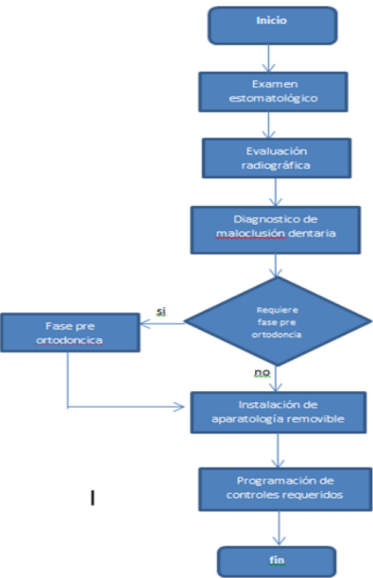


|                       |                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Flujo de procesos  | <pre> graph TD     A[Anestesia infiltrativa o troncular] --&gt; B[Colgajo]     B --&gt; C[Cirugía Periodontal]     C --&gt; D[Colocación de aditamentos]     D --&gt; E[Sutura] </pre> |
| 5. Diagrama de Gantt  | Ver Anexo 02                                                                                                                                                                           |
| 6. Listado de insumos | Ver Estructura de Costos                                                                                                                                                               |

| Denominación de la actividad                                                               | Tratamiento con Aparatología Fija de Ortodoncia y Ortopedia Maxilar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |    |   |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---|----|---|
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo (Marque con un aspa) | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | GR | X | GL | X |
| Unidad de medida del indicador de producción física                                        | Unidad de medida: se considera caso tratado cuando se cumple con la frecuencia establecida de la actividad.<br>Se considera caso tratado cuando se cumple la frecuencia establecida de la actividad.                                                                                                                                                                                                                                                                |  |    |   |    |   |
| Modelo operacional de la actividad                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |    |   |    |   |
| 1. Definición operacional                                                                  | Procedimiento Clínico que emplea aparatología fija de manera temporal a los dientes para corregir anomalías de posición dentaria o de los maxilares mejorando la función masticatoria, oclusión y estética. Lo que se busca con este tipo de aparatología, es el control individual de la dentición del paciente en los tres planos del espacio, de ahí la necesidad de una unión sólida y exacta entre el diente que recibe la fuerza y el aparato que la produce. |  |    |   |    |   |
| 2. Organización para la ejecución de la actividad                                          | Realizado por el Cirujano Dentista o especialista en ortodoncia y ortopedia maxilar, Odontopediatría asistido por la Asistente Dental y/o de personal de apoyo en el I, II y III nivel de atención.                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |    |   |    |   |
| 3. Criterios de programación                                                               | Criterio de Programación:<br><input checked="" type="checkbox"/> Según tendencia en etapa de vida niño.<br><input checked="" type="checkbox"/> Frecuencia = 1 vez al año.<br><input checked="" type="checkbox"/> Rendimiento = 240 minutos.<br><input checked="" type="checkbox"/> Considerar los controles dependiendo de la clasificación de la Mal oclusión y la necesidad de tratamiento.                                                                       |  |    |   |    |   |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Flujo de procesos  | <pre> graph TD     Inicio([Inicio]) --&gt; Examen[Examen estomatológico]     Examen --&gt; Evaluación[Evaluación radiográfica]     Evaluación --&gt; Diagnostico[Diagnostico de maloclusión dentaria]     Diagnostico --&gt; Decision{Requiere fase pre ortodoncia}     Decision -- si --&gt; FasePre[Fase pre ortodoncia]     Decision -- no --&gt; Instalación[Instalación de aparatología fija]     FasePre --&gt; Instalación     Instalación --&gt; Programación[Programación de controles requeridos]     Programación --&gt; fin([fin]) </pre> |
| 5. Diagrama de Gantt  | Ver Anexo 02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6. Listado de insumos | Ver Estructura de Costos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Denominación de la actividad                                                               | Tratamiento con Aparatología Removible de Ortodoncia y Ortopedia Maxilar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |   |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---|----|---|
| Identifique los niveles de Gobierno que entregan el producto completo (Marque con un aspa) | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | GR | X | GL | X |
| Unidad de medida del indicador de producción física                                        | Unidad de medida: se considera caso tratado cuando se cumple con la frecuencia establecida de la actividad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |    |   |    |   |
| Modelo operacional de la actividad                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |    |   |    |   |
| 1. Definición operacional                                                                  | Definición Operacional: Procedimiento Clínico que emplea aparatología removible de manera temporal empleado en la dentición temporal y mixta para provocar cambios histológicos en los tejidos del órgano masticatorio a través de estímulos mecánicos sobre dientes y periodonto a fin de corregir anomalías de posición dentaria o de los maxilares con el fin de mejorar la función masticatoria, oclusión y estética. |  |    |   |    |   |
| 2. Organización para la ejecución de la actividad                                          | Realizado por el Cirujano Dentista o especialista en ortodoncia y ortopedia maxilar, Odontopediatría asistido por la Asistente Dental y/o de personal de apoyo asistido por la Asistente Dental y/o de personal de apoyo en el I, II y III nivel de atención.                                                                                                                                                             |  |    |   |    |   |
| 3. Criterios de programación                                                               | <p>Criterio de Programación:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Según tendencia en la etapa de vida niño.</li><li><input type="checkbox"/> Frecuencia = 1 vez al año.</li><li><input type="checkbox"/> Rendimiento = 240 minutos.</li><li><input type="checkbox"/> Considerar los controles dependiendo de la clasificación de la Mal oclusión y la necesidad de tratamiento.</li></ul>   |  |    |   |    |   |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>4. Flujo de procesos</b></p>  |  <pre> graph TD     Inicio([Inicio]) --&gt; Examen[Examen estomatológico]     Examen --&gt; Evaluación[Evaluación radiográfica]     Evaluación --&gt; Diagnostico[Diagnostico de maloclusión dentaria]     Diagnostico --&gt; Requiere{Requiere fase pre ortodoncia}     Requiere -- sí --&gt; FasePre[Fase pre ortodoncia]     Requiere -- no --&gt; Instalación[Instalación de aparatología removible]     FasePre --&gt; Instalación     Instalación --&gt; Programación[Programación de controles requeridos]     Programación --&gt; fin([fin]) </pre> |
| <p><b>5. Diagrama de Gantt</b></p>  | <p>Ver Anexo 02</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>6. Listado de insumos</b></p> | <p>Ver Estructura de Costos</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

❖ **DAÑOS NO TRANSMISIBLES**

❖ **METALES PESADOS**

❖ **PROMOCIÓN DE LA SALUD**

| TABLA N° 12 – MODELO OPERACIONAL DEL LA ACTIVIDAD             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |    |   |    |  |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|--|
| Denominación de la actividad                                  | <b>PROMOCION DE PRACTICAS HIGIENICAS SANITARIAS EN FAMILIAS EN ZONAS DE RIESGO PARA PREVENIR LAS ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES (MENTAL, BUCAL, OCULAR, METALES PESADOS, HIPERTENSION Y DIABETES)</b><br>Subfinalidad: FAMILIAS QUE DESARROLLAN PRACTICAS SALUDABLES EN SALUD BUCAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |   |    |  |
| Identifique los niveles de Gobierno que ejecutan la actividad | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | X | GR | X | GL |  |
| Unidad de medida del indicador de producción física           | FAMILIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |    |   |    |  |
| Modelo operacional de la actividad                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |    |   |    |  |
| 1. Definición operacional                                     | Esta actividad está dirigida a las familias de sectores priorizados (mapa de sectorización) de los distritos con población en riesgo de enfermedades de salud bucal (priorizando familias con algún miembro con factor de riesgo), la cual consiste en realizar sesiones educativas a un grupo máximo de 15 familias para promover prácticas (conducta saludable: conocimientos, actitudes y prácticas) y entornos (con énfasis en vivienda) saludables para contribuir a la mejora de la salud bucal, en temas como: cepillado de dientes, uso del hilo dental y flúor, consumo de alimentos no cariogénicos y acciones preventivas en salud bucal como evaluaciones periódicas de la cavidad oral, entre otros. Esta actividad es realizada por el personal de salud capacitado, en la vivienda de alguna de las familias, en el local comunal u otro que considere pertinente. |   |    |   |    |  |
|                                                               | El personal de salud capacitado realiza las siguientes tareas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1° Sesión Educativa en alimentos no cariogénicos y medidas preventivas y en salud bucal, a un grupo máximo de 15 familias, de 45 minutos de duración.</li> <li>• 2° Sesión Educativa: refuerzo de la primera sesión educativa, a un grupo máximo de 15 familias, de 45 minutos de duración.</li> <li>• 1° Sesión Demostrativa en cepillado dental, uso de hilo dental y flúor, entre otros, a un grupo máximo de 15 familias, de 45 minutos de duración.</li> <li>• 2° Sesión demostrativa: refuerzo de la primera sesión demostrativa, a un grupo máximo de 15 familias, de 45 minutos de duración.</li> </ul>                                                                                                                                                           |   |    |   |    |  |

| 2. Organización para la ejecución de la actividad                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• MINSA: Elabora y aprueba el marco normativo y materiales educativos que estandariza el proceso de entrega del producto, además difunde en medios cibernéticos, impresos y magnéticos (según necesidad), e implementa las normas a través de reuniones técnicas (incluyendo la identificación de las necesidades de capacitación y asistencia técnica), en coordinación con los demás niveles.</li><li>• GERESA/DIRESA/DISA: Adecua el marco normativo y materiales educativos, cuando corresponda, difunde e implementa las normas, coordina el proceso de programación y formulación de las metas físicas y financieras del producto, realiza el seguimiento de las actividades y evalúa los resultados.</li><li>• Redes de Salud y GERESA/DIRESA/DISA que sean unidades ejecutoras: Garantiza la disponibilidad de los bienes y servicios para la entrega del producto.</li><li>• MICRORREDES DE SALUD: Brinda capacitación al personal de salud en sesiones educativas para la promoción de prácticas saludables para prevenir y controlar las enfermedades no transmisibles.</li><li>• Establecimientos de salud: El personal de salud capacitado entrega el producto y desarrolla las actividades de sesiones educativas para la promoción de prácticas saludables para prevenir y controlar las enfermedades no transmisibles dirigidas a las familias.</li></ul> |                 |                      |          |             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                                         |         |   |                      |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                        |         |   |                      |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|----------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|----------------------|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------|---------|---|----------------------|--|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 3. Criterios de programación                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• 100% de familias con niños (menores de 12 años), gestantes y adultos mayores (mayores de 60 años) de los sectores priorizados (mapa de sectorización) de los distritos de riesgo de la salud bucal (determinado por las instancias correspondientes de la Dirección Regional de Salud o quien haga sus veces).</li></ul> <p>Nota: Para obtener el número de Familias se estima dividiendo la población total ente 4.5 (composición de familia según ENAHO 2012-INEI) o en el caso de Familias con gestante/niño/adolescente/joven/adulto/adulto mayor se estima por ejemplo que para obtener el número de Familias con adolescente es equivalente al mismo número de adolescentes (un adolescente es equivalente a una familia con adolescente).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                      |          |             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                                         |         |   |                      |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                        |         |   |                      |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                         | <p>Fuente de información para la programación:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Registro actualizado de Familias según mapa de sectorización</li><li>• Población estimada (INEI-Dirección técnica de demografía/ MINSA-OGEI)</li><li>• Reportes epidemiológicos y/o estadísticos o Cubo Multidimensional para la generación de Reportes de la Consulta Externa – HIS. (Usuarios de Intranet) (<a href="http://wari.minsa.gob.pe/cognos/cgi-bin/ppdscqi.exe">http://wari.minsa.gob.pe/cognos/cgi-bin/ppdscqi.exe</a>).</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                      |          |             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                                         |         |   |                      |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                        |         |   |                      |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Flujo de procesos                                                                    | Opcional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                      |          |             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                                         |         |   |                      |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                        |         |   |                      |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Diagrama de Gantt                                                                    | <table><tr><th>Tareas/acciones</th><th>Unidad de medida</th><th>Cantidad</th><th>Responsable</th><th>ENE</th><th>FEB</th><th>MAR</th><th>ABR</th><th>MAY</th><th>JUN</th><th>JUL</th><th>AGO</th><th>SEP</th><th>OCT</th><th>NOV</th><th>DIC</th></tr><tr><td>02 Sesión Educativa en alimentos no cariogénicos y medidas preventivas y en salud bucal</td><td>Reunión</td><td>2</td><td>Jefe/Equipo de salud</td><td>X</td><td></td><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>02 Sesión Demostrativa en cepillado dental, uso de hilo dental y flúor</td><td>Reunión</td><td>2</td><td>Jefe/Equipo de salud</td><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Tareas/acciones | Unidad de medida     | Cantidad | Responsable | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV | DIC | 02 Sesión Educativa en alimentos no cariogénicos y medidas preventivas y en salud bucal | Reunión | 2 | Jefe/Equipo de salud | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  | 02 Sesión Demostrativa en cepillado dental, uso de hilo dental y flúor | Reunión | 2 | Jefe/Equipo de salud |  | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Tareas/acciones                                                                         | Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cantidad        | Responsable          | ENE      | FEB         | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV | DIC |     |     |                                                                                         |         |   |                      |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                        |         |   |                      |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 02 Sesión Educativa en alimentos no cariogénicos y medidas preventivas y en salud bucal | Reunión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2               | Jefe/Equipo de salud | X        |             |     | X   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                                         |         |   |                      |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                        |         |   |                      |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 02 Sesión Demostrativa en cepillado dental, uso de hilo dental y flúor                  | Reunión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2               | Jefe/Equipo de salud |          | X           |     |     | X   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                                         |         |   |                      |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                        |         |   |                      |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Listado de insumos                                                                   | Según listado de insumos establecido.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                      |          |             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                                         |         |   |                      |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                        |         |   |                      |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |

| TABLA N° 12 – MODELO OPERACIONAL DEL LA ACTIVIDAD             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |    |   |    |  |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|--|
| Denominación de la actividad                                  | <b>PROMOCION DE PRACTICAS HIGIENICAS SANITARIAS EN FAMILIAS EN ZONAS DE RIESGO PARA PREVENIR LAS ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES (MENTAL, BUCAL, OCULAR, METALES PESADOS, HIPERTENSION Y DIABETES)</b><br>Subfinalidad: FAMILIAS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EVITAR EXPOSICION A METALES PESADOS Y SUSTANCIAS QUIMICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |    |   |    |  |
| Identifique los niveles de Gobierno que ejecutan la actividad | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | X | GR | X | GL |  |
| Unidad de medida del indicador de producción física           | FAMILIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |    |   |    |  |
| Modelo operacional de la actividad                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |    |   |    |  |
| 1. Definición operacional                                     | Esta actividad está dirigida a las familias de sectores priorizados (mapa de sectorización) de los distritos con población en riesgo de exposición a metales pesados y sustancias químicas (priorizando familias con algún miembro con factor de riesgo), la cual consiste en realizar sesiones educativas a un grupo máximo de 15 familias para promover prácticas (conducta saludable: conocimientos, actitudes y prácticas) y entornos (con énfasis en vivienda) saludables para contribuir a la disminución de la exposición a metales pesados y sustancias químicas, en temas como: higiene personal, lavado de manos, consumo de agua segura, alimentación y nutrición que incorpore la ingesta adecuada de hierro, calcio, vitamina C y vitamina A, limpieza de la vivienda y medidas preventivas para evitar la contaminación por metales pesados y sustancias químicas, entre otros. Esta |   |    |   |    |  |

|                                                                                                              | actividad es realizada por el personal de salud capacitado, en la vivienda de alguna de las familias, en el local comunal u otro que considere pertinente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                      |          |             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                                                              |         |   |                      |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                        |         |   |                      |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|----------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|----------------------|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|----------------------|--|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
|                                                                                                              | <p>El personal de salud capacitado realiza las siguientes tareas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 1° Sesión Educativa en limpieza de la vivienda, manejo de polvos, ropa de trabajo, almacenamiento y medidas preventivas para evitar la contaminación por metales pesados, metaloides y otras sustancias químicas, a un grupo máximo de 15 familias, de 45 minutos de duración.</li><li>• 2° Sesión Educativa: refuerzo de la primera sesión educativa, a un grupo máximo de 15 familias, de 45 minutos de duración.</li><li>• 1° Sesión demostrativa en alimentación y nutrición, lavado de manos, consumo de agua segura; limpieza de la vivienda, entre otros, a un grupo máximo de 15 familias, de 03 horas de duración.</li><li>• 2° Sesión demostrativa: refuerzo de la primera sesión demostrativa, a un grupo máximo de 15 familias, de 45 minutos de duración.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                      |          |             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                                                              |         |   |                      |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                        |         |   |                      |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Organización para la ejecución de la actividad                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• MINSA: Elabora y aprueba el marco normativo y materiales educativos que estandariza el proceso de entrega del producto, además difunde en medios cibernéticos, impresos y magnéticos (según necesidad), e implementa las normas a través de reuniones técnicas (incluyendo la identificación de las necesidades de capacitación y asistencia técnica), en coordinación con los demás niveles.</li><li>• GERESA/DIRESA/DISA: Adecua el marco normativo y materiales educativos, cuando corresponda, difunde e implementa las normas, coordina el proceso de programación y formulación de las metas físicas y financieras del producto, realiza el seguimiento de las actividades y evalúa los resultados.</li><li>• REDES DE SALUD - GERESA/DIRESA/DISA que sean unidades ejecutoras: Garantiza la disponibilidad de los bienes y servicios para la entrega del producto.</li><li>• MICRORREDES: Brinda capacitación al personal de salud en sesiones educativas para la promoción de prácticas saludables para prevenir y controlar las enfermedades no transmisibles.</li><li>• Establecimientos de salud: El personal de salud capacitado entrega el producto y desarrolla las actividades de sesiones educativas para la promoción de prácticas saludables para prevenir y controlar las enfermedades no transmisibles dirigidas a las familias.</li></ul> |                 |                      |          |             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                                                              |         |   |                      |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                        |         |   |                      |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Criterios de programación                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• 100 % de familias de los sectores priorizados (mapa de sectorización) de los distritos en riesgo de exposición a Metales Pesados, metaloides y otras sustancias químicas (determinado por las instancias correspondientes de la Dirección Regional de Salud o quien haga sus veces).</li></ul> <p>Nota: Para obtener el número de Familias se estima dividiendo la población total ente 4.5 (composición de familia según ENAHO 2012-INEI) o en el caso de Familias con gestante/niño/adolescente/joven/adulto/adulto mayor se estima por ejemplo que para obtener el número de Familias con adolescente es equivalente al mismo número de adolescentes (un adolescente es equivalente a una familia con adolescente).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                      |          |             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                                                              |         |   |                      |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                        |         |   |                      |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                              | <p>Fuente de información para la programación:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Registro actualizado de Familias según mapa de sectorización</li><li>• Población estimada (INEI-Dirección técnica de demografía/ MINSA-OGEI)</li><li>• Reportes epidemiológicos y/o estadísticos o Cubo Multidimensional para la generación de Reportes de la Consulta Externa – HIS. (Usuarios de Intranet) (<a href="http://wari.minsa.gob.pe/cognos/cgi-bin/ppdscgi.exe">http://wari.minsa.gob.pe/cognos/cgi-bin/ppdscgi.exe</a>).</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                      |          |             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                                                              |         |   |                      |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                        |         |   |                      |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Flujo de procesos                                                                                         | Opcional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                      |          |             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                                                              |         |   |                      |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                        |         |   |                      |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Diagrama de Gantt                                                                                         | <table><tr><th>Tareas/acciones</th><th>Unidad de medida</th><th>Cantidad</th><th>Responsable</th><th>ENE</th><th>FEB</th><th>MAR</th><th>ABR</th><th>MAY</th><th>JUN</th><th>JUL</th><th>AGO</th><th>SEP</th><th>OCT</th><th>NOV</th><th>DIC</th></tr><tr><td>02 Sesión Educativa: En limpieza de la vivienda, manejo de polvos, ropa de trabajo, almacenamiento y medidas</td><td>Reunión</td><td>2</td><td>Jefe/Equipo de salud</td><td>X</td><td></td><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>02 Sesión demostrativa: en alimentación y nutrición , Lavado de manos; Consumo de agua</td><td>Reunión</td><td>2</td><td>Jefe/Equipo de salud</td><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Tareas/acciones | Unidad de medida     | Cantidad | Responsable | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV | DIC | 02 Sesión Educativa: En limpieza de la vivienda, manejo de polvos, ropa de trabajo, almacenamiento y medidas | Reunión | 2 | Jefe/Equipo de salud | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  | 02 Sesión demostrativa: en alimentación y nutrición , Lavado de manos; Consumo de agua | Reunión | 2 | Jefe/Equipo de salud |  | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Tareas/acciones                                                                                              | Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Cantidad        | Responsable          | ENE      | FEB         | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV | DIC |     |     |                                                                                                              |         |   |                      |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                        |         |   |                      |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 02 Sesión Educativa: En limpieza de la vivienda, manejo de polvos, ropa de trabajo, almacenamiento y medidas | Reunión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2               | Jefe/Equipo de salud | X        |             |     | X   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                                                              |         |   |                      |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                        |         |   |                      |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 02 Sesión demostrativa: en alimentación y nutrición , Lavado de manos; Consumo de agua                       | Reunión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2               | Jefe/Equipo de salud |          | X           |     |     | X   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                                                              |         |   |                      |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                        |         |   |                      |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Listado de insumos                                                                                        | Según listado de insumos establecido.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                      |          |             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                                                              |         |   |                      |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                        |         |   |                      |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |

TABLA N° 12 – MODELO OPERACIONAL DEL LA ACTIVIDAD

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |    |   |    |  |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|--|
| Denominación de la actividad                                  | <b>PROMOCION DE PRACTICAS HIGIENICAS SANITARIAS EN FAMILIAS EN ZONAS DE RIESGO PARA PREVENIR LAS ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES (MENTAL, BUCAL, OCULAR, METALES PESADOS, HIPERTENSION Y DIABETES)</b><br>Subfinalidad: FAMILIAS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO DE LA SALUD INTEGRAL Y PREVENCIÓN DE LA HIPERTENSION ARTERIAL Y DIABETES MELLITUS |   |    |   |    |  |
| Identifique los niveles de Gobierno que ejecutan la actividad | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | X | GR | X | GL |  |
| Unidad de medida del indicador de producción física           | FAMILIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |    |   |    |  |
| Modelo operacional de la actividad                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |    |   |    |  |

| 1. Definición operacional                                                 | Esta actividad está dirigida a las familias de sectores priorizados (mapa de sectorización) de los distritos con población en riesgo de Hipertensión arterial y Diabetes mellitus (priorizando familias con algún miembro con factor de riesgo), la cual consiste en realizar sesiones educativas a un grupo máximo de 15 familias para promover prácticas (conducta saludable: conocimientos, actitudes y prácticas) y entornos (con énfasis en vivienda) saludables para contribuir a la disminución de la Hipertensión Arterial y la Diabetes Mellitus, en temas como la alimentación y nutrición enfatizando en el consumo de frutas y verduras, consumo bajo de sal, actividad física y medidas preventivas para evitar el riesgo de Hipertensión Arterial y Diabetes Mellitus, entre otros. Esta actividad es realizada por el personal de salud capacitado, en la vivienda de alguna de las familias, en el local comunal u otro que considere pertinente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                 |                  |          |             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                         |         |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                             |         |   |                      |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                           |         |   |                      |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                           |         |   |                      |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------|------------------|----------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------|---------|---|----------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------|---------|---|----------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------|---------|---|----------------------|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------|---------|---|----------------------|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                                                           | El personal de salud capacitado realiza las siguientes tareas: <ul style="list-style-type: none"><li>• 1° Sesión Educativa en prácticas saludables en alimentación y nutrición enfatizando en el consumo de frutas y verduras, consumo bajo de sal, evitar el consumo de alcohol y tabaco, a un grupo máximo de 15 familias, de 45 minutos de duración.</li><li>• 2° Sesión Educativa en actividad física y refuerzo de la primera sesión educativa, a un grupo máximo de 15 familias, de 45 minutos de duración.</li><li>• 1° Sesión Demostrativa en prácticas saludables en alimentación y nutrición enfatizando en el consumo de frutas y verduras, consumo bajo de sal, a un grupo máximo de 15 familias, de 03 horas de duración.</li><li>• 2° Sesión Demostrativa en actividad física y medidas preventivas más refuerzo la primera sesión, a un grupo máximo de 15 familias, de 03 horas de duración.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                 |                  |          |             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                         |         |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                             |         |   |                      |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                           |         |   |                      |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                           |         |   |                      |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Organización para la ejecución de la actividad                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• MINSA: Elabora y aprueba el marco normativo y materiales educativos que estandariza el proceso de entrega del producto, además difunde en medios cibernéticos, impresos y magnéticos (según necesidad), e implementa las normas a través de reuniones técnicas (incluyendo la identificación de las necesidades de capacitación y asistencia técnica), en coordinación con los demás niveles.</li><li>• GERESA/DIRESA/DISA: Adecua el marco normativo y materiales educativos, cuando corresponda, difunde e implementa las normas, coordina el proceso de programación y formulación de las metas físicas y financieras del producto, realiza el seguimiento de las actividades y evalúa los resultados.</li><li>• REDES DE SALUD- GERESA/DIRESA/DISA que sean unidades ejecutoras: Garantiza la disponibilidad de los bienes y servicios para la entrega del producto.</li><li>• MICRORREDES: Brinda capacitación al personal de salud en sesiones educativas para la promoción de prácticas saludables para prevenir y controlar las enfermedades no transmisibles.</li><li>• Establecimientos de salud: El personal de salud capacitado entrega el producto y desarrolla las actividades de sesiones educativas para la promoción de prácticas saludables para prevenir y controlar las enfermedades no transmisibles dirigidas a las familias.</li></ul> |          |                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                 |                  |          |             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                         |         |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                             |         |   |                      |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                           |         |   |                      |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                           |         |   |                      |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Criterios de programación                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• 100 % de familias de los sectores priorizados (mapa de sectorización) de los distritos de riesgo de hipertensión arterial y diabetes mellitus (determinado por las instancias correspondientes de la Dirección Regional de Salud o quien haga sus veces).</li></ul> <p>Nota: Para obtener el número de Familias se estima dividiendo la población total entre 4.5 (composición de familia según ENAHO 2012-INEI) o en el caso de Familias con gestante/niño/adolescente/joven/adulto/adulto mayor se estima por ejemplo que para obtener el número de Familias con adolescente es equivalente al mismo número de adolescentes (un adolescente es equivalente a una familia con adolescente).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                 |                  |          |             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                         |         |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                             |         |   |                      |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                           |         |   |                      |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                           |         |   |                      |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                           | Fuente de información para la programación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Registro actualizado de Familias según mapa de sectorización</li><li>• Población estimada (INEI-Dirección técnica de demografía/ MINSA-OGEI)</li><li>• Reportes epidemiológicos y/o estadísticos o Cubo Multidimensional para la generación de Reportes de la Consulta Externa – HIS. (Usuarios de Intranet) (<a href="http://wari.minsa.gob.pe/cognos/cgi-bin/ppdscgi.exe">http://wari.minsa.gob.pe/cognos/cgi-bin/ppdscgi.exe</a>).</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                 |                  |          |             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                         |         |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                             |         |   |                      |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                           |         |   |                      |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                           |         |   |                      |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Flujo de procesos                                                      | Opcional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                 |                  |          |             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                         |         |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                             |         |   |                      |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                           |         |   |                      |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                           |         |   |                      |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Diagrama de Gantt                                                      | <table><tr><th>Tareas/acciones</th><th>Unidad de medida</th><th>Cantidad</th><th>Responsable</th><th>ENE</th><th>FEB</th><th>MAR</th><th>ABR</th><th>MAY</th><th>JUN</th><th>JUL</th><th>AGO</th><th>SEP</th><th>OCT</th><th>NOV</th><th>DIC</th></tr><tr><td>01 Sesión Educativas : Prácticas Saludables en alimentación y nutrición</td><td>Reunión</td><td>1</td><td>Jefe/Equipo de salud</td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>01 Sesión Educativa: Actividad física y medidas preventivas</td><td>Reunión</td><td>1</td><td>Jefe/Equipo de salud</td><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>01 Sesión Demostrativa : Prácticas Saludables en alimentación y nutrición</td><td>Reunión</td><td>1</td><td>Jefe/Equipo de salud</td><td></td><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>01 Sesión Demostrativa : Prácticas Saludables en alimentación y nutrición</td><td>Reunión</td><td>1</td><td>Jefe/Equipo de salud</td><td></td><td></td><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                            |          |                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | Tareas/acciones | Unidad de medida | Cantidad | Responsable | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV | DIC | 01 Sesión Educativas : Prácticas Saludables en alimentación y nutrición | Reunión | 1 | Jefe/Equipo de salud | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 01 Sesión Educativa: Actividad física y medidas preventivas | Reunión | 1 | Jefe/Equipo de salud |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 01 Sesión Demostrativa : Prácticas Saludables en alimentación y nutrición | Reunión | 1 | Jefe/Equipo de salud |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 01 Sesión Demostrativa : Prácticas Saludables en alimentación y nutrición | Reunión | 1 | Jefe/Equipo de salud |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tareas/acciones                                                           | Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Cantidad | Responsable          | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV | DIC |                 |                  |          |             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                         |         |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                             |         |   |                      |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                           |         |   |                      |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                           |         |   |                      |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 01 Sesión Educativas : Prácticas Saludables en alimentación y nutrición   | Reunión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1        | Jefe/Equipo de salud | X   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                 |                  |          |             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                         |         |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                             |         |   |                      |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                           |         |   |                      |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                           |         |   |                      |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 01 Sesión Educativa: Actividad física y medidas preventivas               | Reunión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1        | Jefe/Equipo de salud |     | X   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                 |                  |          |             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                         |         |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                             |         |   |                      |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                           |         |   |                      |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                           |         |   |                      |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 01 Sesión Demostrativa : Prácticas Saludables en alimentación y nutrición | Reunión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1        | Jefe/Equipo de salud |     |     | X   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                 |                  |          |             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                         |         |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                             |         |   |                      |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                           |         |   |                      |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                           |         |   |                      |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 01 Sesión Demostrativa : Prácticas Saludables en alimentación y nutrición | Reunión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1        | Jefe/Equipo de salud |     |     |     | X   |     |     |     |     |     |     |     |     |                 |                  |          |             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                         |         |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                             |         |   |                      |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                           |         |   |                      |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                           |         |   |                      |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Listado de insumos                                                     | Según listado de insumos establecido.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                 |                  |          |             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                         |         |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                             |         |   |                      |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                           |         |   |                      |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                           |         |   |                      |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |

TABLA N° 12 – MODELO OPERACIONAL DEL LA ACTIVIDAD

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |          |                      |     |     |         |     |         |     |     |         |     |     |         |     |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|----------------------|-----|-----|---------|-----|---------|-----|-----|---------|-----|-----|---------|-----|
| Denominación de la actividad                                  | PROMOCION DE PRACTICAS HIGIENICAS SANITARIAS EN FAMILIAS EN ZONAS DE RIESGO PARA PREVENIR LAS ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES (MENTAL, BUCAL, OCULAR, METALES PESADOS, HIPERTENSIO Y DIABETES)<br>Subfinalidad: FAMILIAS DESARROLLAN PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO INTEGRAL DE LA SALUD OCULAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |          |                      |     |     |         |     |         |     |     |         |     |     |         |     |
| Identifique los niveles de Gobierno que ejecutan la actividad | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | X                | GR       | X                    | GL  |     |         |     |         |     |     |         |     |     |         |     |
| Unidad de medida del indicador de producción física           | FAMILIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |          |                      |     |     |         |     |         |     |     |         |     |     |         |     |
| Modelo operacional de la actividad                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |          |                      |     |     |         |     |         |     |     |         |     |     |         |     |
| 1. Definición operacional                                     | Esta actividad está dirigida a las familias de sectores priorizados (mapa de sectorización) de los distritos con población en riesgo de enfermedades oculares (priorizando familias con algún miembro con factor de riesgo), la cual consiste en realizar sesiones educativas a un grupo máximo de 15 familias para promover prácticas (conducta saludable: conocimientos, actitudes y prácticas) y entornos (con énfasis en vivienda) saludables para contribuir a la mejora de la salud ocular, en temas como: la detección temprana de errores refractarios y cataratas, entre otros. Esta actividad es realizada por el personal de salud capacitado, en la vivienda de alguna de las familias, en el local comunal u otro que considere pertinente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |          |                      |     |     |         |     |         |     |     |         |     |     |         |     |
|                                                               | El personal de salud capacitado realiza las siguientes tareas: <ul style="list-style-type: none"><li>1° Sesión educativa en prácticas saludables para el cuidado integral de la salud ocular, a un grupo máximo de 15 familias, de 45 minutos de duración.</li><li>2°Sesion Educativa: Refuerzo la primera sesión, a un grupo máximo de 15 familias, de 45 minutos de duración.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |          |                      |     |     |         |     |         |     |     |         |     |     |         |     |
| 2. Organización para la ejecución de la actividad             | <ul style="list-style-type: none"><li>MINSA: Elabora y aprueba el marco normativo y materiales educativos que estandariza el proceso de entrega del producto, además difunde en medios cibernéticos, impresos y magnéticos (según necesidad), e implementa las normas a través de reuniones técnicas (incluyendo la identificación de las necesidades de capacitación y asistencia técnica), en coordinación con los demás niveles.</li><li>GERESA/DIRESA/DISA: Adecua el marco normativo y materiales educativos, cuando corresponda, difunde e implementa las normas, coordina el proceso de programación y formulación de las metas físicas y financieras del producto, realiza el seguimiento de las actividades y evalúa los resultados.</li><li>REDES DE SALUD- GERESA/DIRESA/DISA que sean unidades ejecutoras: Garantiza la disponibilidad de los bienes y servicios para la entrega del producto.</li><li>MICRORREDES DE SALUD: Brinda capacitación al personal de salud en sesiones educativas para la promoción de prácticas saludables para prevenir y controlar las enfermedades no transmisibles.</li><li>Establecimientos de salud: El personal de salud capacitado entrega el producto y desarrolla las actividades de sesiones educativas para la promoción de prácticas saludables para prevenir y controlar las enfermedades no transmisibles dirigidas a las familias.</li></ul> |                  |          |                      |     |     |         |     |         |     |     |         |     |     |         |     |
| 3. Criterios de programación                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>100% de familias con niños (menores de 12 años) y adultos mayores (mayor de 60 años) de sectores priorizados (mapa de sectorización) de distritos de riesgo de la salud ocular (determinado por las instancias correspondientes de la Dirección Regional de Salud o quien haga sus veces).</li></ul> <p>Nota: Para obtener el número de Familias se estima dividiendo la población total ente 4.5 (composición de familia según ENAHO 2012-INEI) o en el caso de Familias con gestante/niño/adolescente/joven/adulto/adulto mayor se estima por ejemplo que para obtener el número de Familias con adolescente es equivalente al mismo número de adolescentes (un adolescente es equivalente a una familia con adolescente).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |          |                      |     |     |         |     |         |     |     |         |     |     |         |     |
|                                                               | Fuente de información para la programación: <ul style="list-style-type: none"><li>Registro actualizado de Familias según mapa de sectorización</li><li>Población estimada (INEI-Dirección técnica de demografía/ MINSA-OGEI)</li><li>Reportes epidemiológicos y/o estadísticos o Cubo Multidimensional para la generación de Reportes de la Consulta Externa – HIS. (Usuarios de Intranet) (<a href="http://wari.minsa.gob.pe/cognos/cgi-bin/ppdscgi.exe">http://wari.minsa.gob.pe/cognos/cgi-bin/ppdscgi.exe</a>).</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |          |                      |     |     |         |     |         |     |     |         |     |     |         |     |
| 4. Flujo de procesos                                          | Opcional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |          |                      |     |     |         |     |         |     |     |         |     |     |         |     |
| 5. Diagrama de Gantt                                          | Tareas/acciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Unidad de medida | Cantidad | Responsable          | ENE | FEB | MA<br>R | ABR | MA<br>Y | JUN | JUL | AG<br>O | SEP | OCT | NO<br>V | DIC |
|                                                               | 01 Sesión educativa en prácticas saludables para el cuidado integral de la salud ocular                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Reunión          | 1        | Jefe/Equipo de salud | X   |     |         |     |         |     |     |         |     |     |         |     |
|                                                               | 01 Sesion Educativa: Refuerzo la primera sesion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Reunión          | 1        | Jefe/Equipo de salud |     | X   |         |     |         |     |     |         |     |     |         |     |
| 6. Listado de insumos                                         | Según listado de insumos establecido.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |          |                      |     |     |         |     |         |     |     |         |     |     |         |     |

TABLA N° 12 – MODELO OPERACIONAL DEL LA ACTIVIDAD

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |    |   |    |  |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|--|
| Denominación de la actividad                                  | <b>PROMOCION DE PRACTICAS SALUDABLES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARA LA PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES (SALUD MENTAL, BUCAL, OCULAR, METALES PESADOS, HTA Y DIABETES MELLITUS)</b><br>Subfinalidad: INSTIT- EDUCATIVA CON CONEI QUE PROMUEVE PREVENCIÓN Y CONTROL DE ENF. NO TRANSMISIBLES (4398901)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |    |   |    |  |
| Identifique los niveles de Gobierno que ejecutan la actividad | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | X | GR | X | GL |  |
| Unidad de medida del indicador de producción física           | INSTITUCION EDUCATIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |    |   |    |  |
| Modelo operacional de la actividad                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |    |   |    |  |
| 1. Definición operacional                                     | Se considera una Institución educativa a los centros de educación básica regular estatal, que está registrada en el Padrón del Ministerio de Educación con un código modular que la identifica y un código del local escolar donde funciona. Esta puede ser del Nivel Inicial, Primario o Secundario. Esta actividad está dirigida a los directivos, responsables de áreas y programas y al Consejo Educativo Institucional (CONEI) de la institución educativa, quienes realizarán acuerdos y elaborarán un plan de trabajo que permita promover prácticas y entornos saludables para para el cuidado y el autocuidado de la salud bucal, salud ocular y salud mental, así como la promoción de la salud en Hipertensión arterial y Diabetes mellitus y exposición a metales pesados y sustancias químicas. La actividad consiste en incorporar la promoción de la alimentación y nutrición saludable en la gestión pedagógica a través de la diversificación curricular y el desarrollo de proyectos educativos; así como en la gestión institucional mediante un proyecto educativo institucional y un plan de trabajo anual. Esta actividad es realizada por el personal de salud capacitado, en el local de la Institución Educativa, local comunal u otros que se considere pertinente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |    |   |    |  |
| Tareas                                                        | El personal de salud capacitado realiza las siguientes tareas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 01 Reunión de concertación con directivos, y responsables de áreas y programas de la Institución Educativa donde se establezcan acuerdos y articulen acciones para la promover el cuidado y el autocuidado de la salud bucal, salud ocular, así como la prevención de hipertensión y diabetes y exposición de metales pesados, de 02 horas de duración;</li> <li>• 01 Reunión de incidencia con el CONEI para promover la participación de la comunidad educativa y monitorear el cumplimiento de las actividades programadas, de 02 horas de duración;</li> <li>• 01 Reunión para la elaboración de un plan de trabajo que incluyan actividades relacionadas a fomentar el cuidado y el autocuidado de la salud mental, salud bucal, salud ocular, así como la prevención de hipertensión y diabetes y exposición de metales pesados, de 04 horas de duración;</li> <li>• 02 Visitas de asistencia técnica y acompañamiento a las actividades contenidas en el plan de trabajo utilizando las herramientas de monitoreo disponibles, de 02 horas de duración cada una.</li> <li>• 01 Reunión para evaluar del plan de trabajo a través de la aplicación de la matriz de evaluación de instituciones educativas saludables, de 04 horas de duración.</li> </ul> En caso de tener más de un nivel educativo en un mismo local, las acciones de gestión se realizarán con los directivos y Consejo Educativo Institucional (CONEI) de la Institución Educativa Integrada (concertación e incidencia). Las reuniones de elaboración del plan de trabajo, de asistencia técnica y acompañamiento, y evaluación se realizaran por nivel educativo.<br>* Esta tarea deberá desarrollarse durante los meses de octubre y noviembre del año anterior para que las acciones puedan ser plasmadas en los documentos de gestión de la institución educativa (Proyecto Educativo Institucional, Plan Anual de Trabajo, Programación Curricular del Aula).                                                                                                                                                                                                                                                         |   |    |   |    |  |
| 2. Organización para la ejecución de la actividad             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MINSA: Elabora y aprueba el marco normativo y materiales educativos que estandariza el proceso de entrega del producto, además difunde en medios cibernéticos, impresos y magnéticos (según necesidad), e implementa las normas a través de reuniones técnicas (incluyendo la identificación de las necesidades de capacitación y asistencia técnica), en coordinación con los demás niveles.</li> <li>• GERESA/DIRESA/DISA: Adecua el marco normativo y materiales educativos, cuando corresponda, difunde e implementa las normas, coordina el proceso de programación y formulación de las metas físicas y financieras del producto, realiza el seguimiento de las actividades y evalúa los resultados.</li> <li>• REDES DE SALUD- GERESA/DIRESA/DISA que sean unidades ejecutoras garantizan los bienes y servicios para la entrega del producto. Asimismo capacita al personal de salud de los establecimientos de salud de su jurisdicción en los módulos educativos relacionados al programa presupuestal.</li> <li>• MICRORRED DE SALUD: Brinda capacitación al personal de salud para el manejo de la Guía Técnica para la Gestión de la Promoción de la Salud en las Instituciones Educativas para el desarrollo sostenible y en los módulos educativos relacionados al programa presupuestal.</li> <li>• ESTABLECIMIENTOS DE SALUD: El personal de salud capacitado entrega el producto y desarrolla las actividades de reuniones técnicas y de capacitación dirigido a las Instituciones Educativas, para promover el cuidado y autocuidado de la salud bucal, salud ocular, alimentación y nutrición saludable, higiene, promover la actividad física; y la prevención de enfermedades transmisibles (Hipertensión y diabetes) y la contaminación por metales pesados.</li> <li>• INSTITUCIONES EDUCATIVAS: CONEI vigila la gestión de los procesos educativos. Los docentes incluyen los contenidos temáticos relacionados al cuidado y autocuidado de la salud bucal, salud ocular, alimentación y nutrición saludable, higiene, promover la actividad física; y la prevención de enfermedades transmisibles (Hipertensión y diabetes) y la contaminación por metales pesados en la diversificación curricular y sus proyectos educativos.</li> </ul> |   |    |   |    |  |
| 3. Criterios de programación                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% de las instituciones educativas estatales (integradas o del nivel inicial, primario y secundario) de los distritos de riesgo de enfermedades no transmisibles.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |   |    |  |



|                                                                                                | Nota: Nota: Esta actividad se programará en correspondencia con la programación del producto Municipios Saludables (Distrito con población en riesgo deben ser los mismos distritos que los programados para la actividad de Concejo Municipal/Comité Multisectorial)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |                 |                  |          |             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                      |         |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                |         |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                      |         |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                           |         |   |                      |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                           |         |   |                      |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |                          |         |   |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|-----------------|------------------|----------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------------------------------------------------------------------|---------|---|----------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|----------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------|---------|---|----------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------|---------|---|----------------------|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------|---------|---|----------------------|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--------------------------|---------|---|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
|                                                                                                | Fuente de información para la programación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Registro actualizado de Instituciones Educativas según mapa de sectorización</li><li>• Padrón de Instuciones Educativas MINEDU/DRE (<a href="http://escale.minedu.gob.pe/">http://escale.minedu.gob.pe/</a>)</li><li>• Cubo Multidimensional para la generación de Reportes de la Consulta Externa – HIS. (Usuarios de Intranet) (<a href="http://wari.minsa.gob.pe/cognos/cgi-bin/ppdscgi.exe">http://wari.minsa.gob.pe/cognos/cgi-bin/ppdscgi.exe</a>)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |                 |                  |          |             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                      |         |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                |         |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                      |         |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                           |         |   |                      |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                           |         |   |                      |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |                          |         |   |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| 4. Flujo de procesos                                                                           | Opcional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |                 |                  |          |             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                      |         |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                |         |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                      |         |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                           |         |   |                      |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                           |         |   |                      |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |                          |         |   |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| 5. Diagrama de Gantt                                                                           | <table><tr><th>Tareas/acciones</th><th>Unidad de medida</th><th>Cantidad</th><th>Responsable</th><th>ENE</th><th>FEB</th><th>MAR</th><th>ABR</th><th>MAY</th><th>JUN</th><th>JUL</th><th>AGO</th><th>SEP</th><th>OCT</th><th>NOV</th><th>DIC</th></tr><tr><td>01 Reunión de Concertación con directivos, y responsables de áreas y</td><td>Reunión</td><td>1</td><td>Jefe/Equipo de salud</td><td>x</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>01 Reunión de incidencia con el CONEI para promover la participación de la comunidad educativa</td><td>Reunión</td><td>1</td><td>Jefe/Equipo de salud</td><td>x</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>01 Reunión para la elaboración de un plan de trabajo</td><td>Reunión</td><td>1</td><td>Jefe/Equipo de salud</td><td>x</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>01 Visita de monitoreo a las actividades contenidas en el plan de trabajo</td><td>Reunión</td><td>1</td><td>Jefe/Equipo de salud</td><td></td><td></td><td>x</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>01 Visita de monitoreo a las actividades contenidas en el plan de trabajo</td><td>Reunión</td><td>1</td><td>Jefe/Equipo de salud</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>x</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>01 Reunión de Evaluación</td><td>Reunión</td><td>1</td><td>Jefe/Equipo de salud</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>x</td></tr></table> |          |                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  | Tareas/acciones | Unidad de medida | Cantidad | Responsable | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV | DIC | 01 Reunión de Concertación con directivos, y responsables de áreas y | Reunión | 1 | Jefe/Equipo de salud | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 01 Reunión de incidencia con el CONEI para promover la participación de la comunidad educativa | Reunión | 1 | Jefe/Equipo de salud | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 01 Reunión para la elaboración de un plan de trabajo | Reunión | 1 | Jefe/Equipo de salud | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 01 Visita de monitoreo a las actividades contenidas en el plan de trabajo | Reunión | 1 | Jefe/Equipo de salud |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 01 Visita de monitoreo a las actividades contenidas en el plan de trabajo | Reunión | 1 | Jefe/Equipo de salud |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | 01 Reunión de Evaluación | Reunión | 1 | Jefe/Equipo de salud |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| Tareas/acciones                                                                                | Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Cantidad | Responsable          | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV | DIC |  |                 |                  |          |             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                      |         |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                |         |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                      |         |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                           |         |   |                      |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                           |         |   |                      |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |                          |         |   |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| 01 Reunión de Concertación con directivos, y responsables de áreas y                           | Reunión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1        | Jefe/Equipo de salud | x   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |                 |                  |          |             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                      |         |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                |         |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                      |         |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                           |         |   |                      |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                           |         |   |                      |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |                          |         |   |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| 01 Reunión de incidencia con el CONEI para promover la participación de la comunidad educativa | Reunión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1        | Jefe/Equipo de salud | x   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |                 |                  |          |             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                      |         |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                |         |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                      |         |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                           |         |   |                      |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                           |         |   |                      |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |                          |         |   |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| 01 Reunión para la elaboración de un plan de trabajo                                           | Reunión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1        | Jefe/Equipo de salud | x   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |                 |                  |          |             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                      |         |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                |         |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                      |         |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                           |         |   |                      |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                           |         |   |                      |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |                          |         |   |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| 01 Visita de monitoreo a las actividades contenidas en el plan de trabajo                      | Reunión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1        | Jefe/Equipo de salud |     |     | x   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |                 |                  |          |             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                      |         |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                |         |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                      |         |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                           |         |   |                      |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                           |         |   |                      |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |                          |         |   |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| 01 Visita de monitoreo a las actividades contenidas en el plan de trabajo                      | Reunión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1        | Jefe/Equipo de salud |     |     |     |     |     |     | x   |     |     |     |     |     |  |                 |                  |          |             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                      |         |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                |         |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                      |         |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                           |         |   |                      |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                           |         |   |                      |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |                          |         |   |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| 01 Reunión de Evaluación                                                                       | Reunión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1        | Jefe/Equipo de salud |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | x   |  |                 |                  |          |             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                      |         |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                |         |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                      |         |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                           |         |   |                      |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                           |         |   |                      |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |                          |         |   |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| 6. Listado de insumos                                                                          | Según listado de insumos establecido.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |                 |                  |          |             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                      |         |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                |         |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                      |         |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                           |         |   |                      |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                           |         |   |                      |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |                          |         |   |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |

| TABLA N° 12 – MODELO OPERACIONAL DEL LA ACTIVIDAD             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |    |   |    |  |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|--|
| Denominación de la actividad                                  | <b>PROMOCION DE PRACTICAS SALUDABLES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARA LA PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES (SALUD MENTAL, BUCAL, OCULAR, METALES PESADOS, HTA Y DIABETES MELLITUS)</b><br>Subfinalidad: DOCENTES DE INSTIT. EDUCATIVAS CAPACITADOS EN PROMOCION DE PRÁCTICAS SALUDABLES PARA PREVENCIÓN Y CONTROL DE ENF. NO TRANSMISIBLES (4398902)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |   |    |  |
| Identifique los niveles de Gobierno que ejecutan la actividad | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | X | GR | X | GL |  |
| Unidad de medida del indicador de producción física           | DOCENTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |    |   |    |  |
| Modelo operacional de la actividad                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |    |   |    |  |
| 1. Definición operacional                                     | Esta actividad está dirigida al director y personal docente de servicio de la institución educativa. Esta actividad consiste en realizar sesiones educativas para fortalecer las capacidades que permitan promover prácticas y entornos saludables para para el cuidado y el autocuidado de la salud bucal, salud ocular y salud mental, así como la promoción de la salud en Hipertensión arterial y Diabetes mellitus y exposición a metales pesados y sustancias químicas. Esta actividad es realizada por el personal de salud capacitado, en la institución educativa o en los espacios de la comunidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |    |   |    |  |
|                                                               | El personal de salud capacitado realiza las siguientes tareas:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>01 taller de capacitación a docentes, de 12 horas de duración, en los siguientes módulos: Módulo de Promoción de Convivencia Saludable (06 horas), Módulo de Promoción de Convivencia Saludable para Lideres Escolares (06 horas)</li> <li>01 Taller de capacitación a docentes, de hasta 12 horas de duración en los siguientes módulos: Modulo de Promoción de Valores y Buen Trato (12 horas)</li> <li>01 Taller de Capacitación a docentes, de hasta 8 horas de duración, en los siguientes módulos: Módulo de Alimentación Saludable (04 horas), Módulo de Promoción de Actividad Física (02 horas); Módulo de Promoción del Agua Segura (2 horas)</li> <li>01 Taller de Capacitación a docentes, de hasta 6 horas de duración, en los siguientes módulos: Módulo de Promoción de la Salud Bucal (02 horas), Módulo de Promoción de Seguridad Vial (03 horas), Cartilla de Promoción de la Salud Ocular (01 hora)</li> <li>02 visitas de asistencia técnica y acompañamiento, de 02 horas de duración cada una.</li> </ul> |   |    |   |    |  |
| 2. Organización para la ejecución de la actividad             | <ul style="list-style-type: none"> <li>MINSA: Elabora y aprueba el marco normativo y materiales educativos que estandariza el proceso de entrega del producto, además difunde en medios cibernéticos, impresos y magnéticos (según necesidad), e implementa las normas a través de reuniones técnicas (incluyendo la identificación de las necesidades de capacitación y asistencia técnica), en coordinación con los demás niveles.</li> <li>GERESA/DIRESA/DISA: Adecua el marco normativo y materiales educativos, cuando corresponda, difunde e implementa las normas, coordina el proceso de programación y formulación de las metas físicas y financieras del producto, realiza el</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |   |    |  |

|                                                  | <p>seguimiento de las actividades y evalúa los resultados.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• REDES DE SALUD- GERESA/DIRESA/DISA que sean unidades ejecutoras garantizan los bienes y servicios para la entrega del producto. Asimismo capacita al personal de salud de los establecimientos de salud de su jurisdicción en los módulos educativos relacionados al programa presupuestal.</li><li>• MICRORRED DE SALUD: Brinda capacitación al personal de salud para el manejo de la Guía Técnica para la Gestión de la Promoción de la Salud en las Instituciones Educativas para el desarrollo sostenible y en los módulos educativos relacionados al programa presupuestal.</li><li>• ESTABLECIMIENTOS DE SALUD: El personal de salud capacitado entrega el producto y desarrolla las actividades de reuniones técnicas y de capacitación dirigido a las Instituciones Educativas, para promover el cuidado y autocuidado de la salud bucal, salud ocular, alimentación y nutrición saludable, higiene, promover la actividad física; y la prevención de enfermedades transmisibles (Hipertensión y diabetes) y la contaminación por metales pesados.</li><li>• INSTITUCIONES EDUCATIVAS: CONEI vigila la gestión de los procesos educativos. Los docentes incluyen los contenidos temáticos relacionados al cuidado y autocuidado de la salud bucal, salud ocular, alimentación y nutrición saludable, higiene, promover la actividad física; y la prevención de enfermedades trasmisibles (Hipertensión y diabetes) y la contaminación por metales pesados en la diversificación curricular y sus proyectos educativos.</li></ul>                   |                 |                      |          |             |         |     |         |     |         |         |     |         |         |     |         |     |                                      |        |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                      |        |   |                      |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                      |        |   |                      |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                                      |        |   |                      |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |                                                  |         |   |                      |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |                                                  |         |   |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|----------|-------------|---------|-----|---------|-----|---------|---------|-----|---------|---------|-----|---------|-----|--------------------------------------|--------|---|----------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------|--------|---|----------------------|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------|--------|---|----------------------|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------|--------|---|----------------------|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------|---------|---|----------------------|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------|---------|---|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|
| 3. Criterios de programación                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• 50% de docentes de las instituciones educativas programadas.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                      |          |             |         |     |         |     |         |         |     |         |         |     |         |     |                                      |        |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                      |        |   |                      |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                      |        |   |                      |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                                      |        |   |                      |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |                                                  |         |   |                      |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |                                                  |         |   |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
|                                                  | <p>Fuente de información para la programación:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Registro actualizado de Instituciones Educativas según mapa de sectorización</li><li>• Padrón de Instuciones Educativas MINEDU/DRE (<a href="http://escale.minedu.gob.pe/">http://escale.minedu.gob.pe/</a>)</li><li>• Cubo Multidimensional para la generación de Reportes de la Consulta Externa – HIS. (Usuarios de Intranet) (<a href="http://wari.minsa.gob.pe/cognos/cgi-bin/ppdscgi.exe">http://wari.minsa.gob.pe/cognos/cgi-bin/ppdscgi.exe</a>)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                      |          |             |         |     |         |     |         |         |     |         |         |     |         |     |                                      |        |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                      |        |   |                      |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                      |        |   |                      |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                                      |        |   |                      |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |                                                  |         |   |                      |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |                                                  |         |   |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| 4. Flujo de procesos                             | Opcional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                      |          |             |         |     |         |     |         |         |     |         |         |     |         |     |                                      |        |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                      |        |   |                      |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                      |        |   |                      |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                                      |        |   |                      |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |                                                  |         |   |                      |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |                                                  |         |   |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| 5. Diagrama de Gantt                             | <table><tr><th>Tareas/acciones</th><th>Unidad de medida</th><th>Cantidad</th><th>Responsable</th><th>ENE</th><th>FEB</th><th>MA<br/>R</th><th>ABR</th><th>MA<br/>Y</th><th>JUN</th><th>JUL</th><th>AG<br/>O</th><th>SEP</th><th>OCT</th><th>NO<br/>V</th><th>DIC</th></tr><tr><td>01 taller de capacitación a docentes</td><td>Taller</td><td>1</td><td>Jefe/Equipo de salud</td><td>x</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>01 Taller de capacitación a docentes</td><td>Taller</td><td>1</td><td>Jefe/Equipo de salud</td><td></td><td></td><td>x</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>01 Taller de Capacitación a docentes</td><td>Taller</td><td>1</td><td>Jefe/Equipo de salud</td><td></td><td></td><td></td><td>x</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>01 Taller de Capacitación a docentes</td><td>Taller</td><td>1</td><td>Jefe/Equipo de salud</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>x</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>01 visita de asistencia técnica y acompañamiento</td><td>Reunión</td><td>1</td><td>Jefe/Equipo de salud</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>x</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>01 visita de asistencia técnica y acompañamiento</td><td>Reunión</td><td>1</td><td>Jefe/Equipo de salud</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>x</td><td></td><td></td></tr></table> | Tareas/acciones | Unidad de medida     | Cantidad | Responsable | ENE     | FEB | MA<br>R | ABR | MA<br>Y | JUN     | JUL | AG<br>O | SEP     | OCT | NO<br>V | DIC | 01 taller de capacitación a docentes | Taller | 1 | Jefe/Equipo de salud | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 01 Taller de capacitación a docentes | Taller | 1 | Jefe/Equipo de salud |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 01 Taller de Capacitación a docentes | Taller | 1 | Jefe/Equipo de salud |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  | 01 Taller de Capacitación a docentes | Taller | 1 | Jefe/Equipo de salud |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  | 01 visita de asistencia técnica y acompañamiento | Reunión | 1 | Jefe/Equipo de salud |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | 01 visita de asistencia técnica y acompañamiento | Reunión | 1 | Jefe/Equipo de salud |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| Tareas/acciones                                  | Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Cantidad        | Responsable          | ENE      | FEB         | MA<br>R | ABR | MA<br>Y | JUN | JUL     | AG<br>O | SEP | OCT     | NO<br>V | DIC |         |     |                                      |        |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                      |        |   |                      |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                      |        |   |                      |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                                      |        |   |                      |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |                                                  |         |   |                      |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |                                                  |         |   |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| 01 taller de capacitación a docentes             | Taller                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1               | Jefe/Equipo de salud | x        |             |         |     |         |     |         |         |     |         |         |     |         |     |                                      |        |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                      |        |   |                      |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                      |        |   |                      |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                                      |        |   |                      |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |                                                  |         |   |                      |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |                                                  |         |   |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| 01 Taller de capacitación a docentes             | Taller                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1               | Jefe/Equipo de salud |          |             | x       |     |         |     |         |         |     |         |         |     |         |     |                                      |        |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                      |        |   |                      |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                      |        |   |                      |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                                      |        |   |                      |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |                                                  |         |   |                      |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |                                                  |         |   |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| 01 Taller de Capacitación a docentes             | Taller                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1               | Jefe/Equipo de salud |          |             |         | x   |         |     |         |         |     |         |         |     |         |     |                                      |        |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                      |        |   |                      |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                      |        |   |                      |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                                      |        |   |                      |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |                                                  |         |   |                      |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |                                                  |         |   |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| 01 Taller de Capacitación a docentes             | Taller                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1               | Jefe/Equipo de salud |          |             |         |     | x       |     |         |         |     |         |         |     |         |     |                                      |        |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                      |        |   |                      |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                      |        |   |                      |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                                      |        |   |                      |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |                                                  |         |   |                      |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |                                                  |         |   |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| 01 visita de asistencia técnica y acompañamiento | Reunión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1               | Jefe/Equipo de salud |          |             |         |     |         |     | x       |         |     |         |         |     |         |     |                                      |        |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                      |        |   |                      |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                      |        |   |                      |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                                      |        |   |                      |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |                                                  |         |   |                      |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |                                                  |         |   |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| 01 visita de asistencia técnica y acompañamiento | Reunión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1               | Jefe/Equipo de salud |          |             |         |     |         |     |         |         |     | x       |         |     |         |     |                                      |        |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                      |        |   |                      |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                      |        |   |                      |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                                      |        |   |                      |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |                                                  |         |   |                      |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |                                                  |         |   |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| 6. Listado de insumos                            | Según listado de insumos establecido.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                      |          |             |         |     |         |     |         |         |     |         |         |     |         |     |                                      |        |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                      |        |   |                      |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                      |        |   |                      |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                                      |        |   |                      |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |                                                  |         |   |                      |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |                                                  |         |   |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |

| TABLA N° 12 – MODELO OPERACIONAL DEL LA ACTIVIDAD             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |    |   |    |  |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|--|
| Denominación de la actividad                                  | <b>PROMOCION DE PRACTICAS SALUDABLES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARA LA PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES (SALUD MENTAL, BUCAL, OCULAR, METALES PESADOS, HTA Y DIABETES MELLITUS)</b><br>Subfinalidad: ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA (APAFAS) PROMUEVEN PRACTICAS Y ENTORNOS SALUDABLES PARA LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES                                                                                                                                                                                                                |   |    |   |    |  |
| Identifique los niveles de Gobierno que ejecutan la actividad | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | X | GR | X | GL |  |
| Unidad de medida del indicador de producción física           | APAFA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |   |    |  |
| Modelo operacional de la actividad                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |    |   |    |  |
| 1. Definición operacional                                     | Esta actividad está dirigida a los padres, madres, tutores y/o cuidadores de los escolares de la institución educativa. Consiste en realizar reuniones para fortalecer capacidades que permitan implementar prácticas y entornos saludables para el cuidado y el autocuidado de la salud bucal, salud ocular y salud mental, así como la promoción de la salud en Hipertensión arterial y Diabetes mellitus y exposición a metales pesados y sustancias químicas. Esta actividad es realizada por el personal de salud capacitado, en el local de la institución educativa. |   |    |   |    |  |

|                                                                          | <p>El personal de salud capacitado realiza las siguientes tareas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 01 reunión educativa con el Consejo Directivo de la APAFA y los presidentes de comité de aula para la promoción de prácticas y entornos saludables en alimentación y nutrición, de 02 horas de duración.</li><li>• 03 sesiones educativas a los miembros de la APAFA de la institución educativa en alimentación y nutrición saludable, lavado de manos e higiene oral, de 01 hora de duración cada una, en los siguientes temas: Sesión 1: Seguridad Vial, actividad física y salud ocular; Sesión 2: Convivencia saludable, valores y buen trato; Sesión 3: Alimentación saludables y salud bucal</li><li>• 01 Reunión de Evaluación, para el caso de quioscos, la evaluación se realizará a través de la matriz de evaluación de quioscos saludables, de 04 horas de duración.</li><li>• 01 sesión demostrativa con los expendedores de alimentos de la institución educativa en técnicas de manipulación, expendio de alimentos y preparación de refrigerios saludables, de 01 hora de duración.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                      |          |             |      |     |      |     |      |      |     |      |      |     |      |     |                                                                          |         |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                      |        |   |                      |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                  |        |   |                      |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                           |         |   |                      |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                          |        |   |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                          |         |   |                      |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|----------|-------------|------|-----|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|-----|--------------------------------------------------------------------------|---------|---|----------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------|--------|---|----------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------|--------|---|----------------------|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------|---------|---|----------------------|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------|--------|---|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|----------------------------------------------------------|---------|---|----------------------|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| 2. Organización para la ejecución de la actividad                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• MINSA: Elabora y aprueba el marco normativo y materiales educativos que estandariza el proceso de entrega del producto, además difunde en medios cibernéticos, impresos y magnéticos (según necesidad), e implementa las normas a través de reuniones técnicas (incluyendo la identificación de las necesidades de capacitación y asistencia técnica), en coordinación con los demás niveles.</li><li>• GERESA/DIRESA/DISA: Adecua el marco normativo y materiales educativos, cuando corresponda, difunde e implementa las normas, coordina el proceso de programación y formulación de las metas físicas y financieras del producto, realiza el seguimiento de las actividades y evalúa los resultados.</li><li>• REDES DE SALUD- GERESA/DIRESA/DISA que sean unidades ejecutoras garantizan los bienes y servicios para la entrega del producto. Asimismo capacita al personal de salud de los establecimientos de salud de su jurisdicción en los módulos educativos relacionados al programa presupuestal.</li><li>• MICRORRED DE SALUD: Brinda capacitación al personal de salud para el manejo de la Guía Técnica para la Gestión de la Promoción de la Salud en las Instituciones Educativas para el desarrollo sostenible y en los módulos educativos relacionados al programa presupuestal.</li><li>• ESTABLECIMIENTOS DE SALUD: El personal de salud capacitado entrega el producto y desarrolla las actividades de reuniones técnicas y de capacitación dirigido a las Instituciones Educativas, para promover el cuidado y autocuidado de la salud bucal, salud ocular, alimentación y nutrición saludable, higiene, promover la actividad física; y la prevención de enfermedades transmisibles (Hipertensión y diabetes) y la contaminación por metales pesados.</li><li>• INSTITUCIONES EDUCATIVAS: CONEI vigila la gestión de los procesos educativos. Los docentes incluyen los contenidos temáticos relacionados al cuidado y autocuidado de la salud bucal, salud ocular, alimentación y nutrición saludable, higiene, promover la actividad física; y la prevención de enfermedades trasmisibles (Hipertensión y diabetes) y la contaminación por metales pesados en la diversificación curricular y sus proyectos educativos.</li></ul> |                 |                      |          |             |      |     |      |     |      |      |     |      |      |     |      |     |                                                                          |         |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                      |        |   |                      |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                  |        |   |                      |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                           |         |   |                      |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                          |        |   |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                          |         |   |                      |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| 3. Criterios de programación                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>• 100% de las APAFAs de las instituciones educativas programadas.</li></ul> <p>Nota: Para la programación de las APAFAs se debe realizar la equivalencia con la unidad de medida “PADRES”, es decir, la unidad de medida “PADRES” equivale a una APAFAs.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                      |          |             |      |     |      |     |      |      |     |      |      |     |      |     |                                                                          |         |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                      |        |   |                      |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                  |        |   |                      |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                           |         |   |                      |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                          |        |   |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                          |         |   |                      |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|                                                                          | <p>Fuente de información para la programación:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Registro actualizado de Instituciones Educativas según mapa de sectorización</li><li>• Padrón de Instuciones Educativas MINEDU/DRE (<a href="http://escale.minedu.gob.pe/">http://escale.minedu.gob.pe/</a>)</li><li>• Cubo Multidimensional para la generación de Reportes de la Consulta Externa – HIS. (Usuarios de Intranet) (<a href="http://wari.minsa.gob.pe/cognos/cgi-bin/ppdscgi.exe">http://wari.minsa.gob.pe/cognos/cgi-bin/ppdscgi.exe</a>)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                      |          |             |      |     |      |     |      |      |     |      |      |     |      |     |                                                                          |         |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                      |        |   |                      |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                  |        |   |                      |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                           |         |   |                      |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                          |        |   |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                          |         |   |                      |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| 4. Flujo de procesos                                                     | Opcional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                      |          |             |      |     |      |     |      |      |     |      |      |     |      |     |                                                                          |         |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                      |        |   |                      |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                  |        |   |                      |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                           |         |   |                      |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                          |        |   |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                          |         |   |                      |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| 5. Diagrama de Gantt                                                     | <table><tr><th>Tareas/acciones</th><th>Unidad de medida</th><th>Cantidad</th><th>Responsable</th><th>ENE</th><th>FEB</th><th>MA R</th><th>ABR</th><th>MA Y</th><th>JUN</th><th>JUL</th><th>AG O</th><th>SEP</th><th>OCT</th><th>NO V</th><th>DIC</th></tr><tr><td>01 reunión de incidencia y consenso con el Consejo Directivo de la APAFA</td><td>Reunión</td><td>1</td><td>Jefe/Equipo de salud</td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>01 sesión educativa Seguridad Vial, actividad física y salud ocular.</td><td>Taller</td><td>1</td><td>Jefe/Equipo de salud</td><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>01 sesión educativa Convivencia saludable, valores y buen trato.</td><td>Taller</td><td>1</td><td>Jefe/Equipo de salud</td><td></td><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>01 sesión educativa Alimentación saludables y salud bucal</td><td>Reunión</td><td>1</td><td>Jefe/Equipo de salud</td><td></td><td></td><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>01 Reunión de Evaluación</td><td>Taller</td><td>1</td><td>Jefe/Equipo de salud</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>01 sesión demostrativa con los expendedores de alimentos</td><td>Reunión</td><td>1</td><td>Jefe/Equipo de salud</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Tareas/acciones | Unidad de medida     | Cantidad | Responsable | ENE  | FEB | MA R | ABR | MA Y | JUN  | JUL | AG O | SEP  | OCT | NO V | DIC | 01 reunión de incidencia y consenso con el Consejo Directivo de la APAFA | Reunión | 1 | Jefe/Equipo de salud | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 01 sesión educativa Seguridad Vial, actividad física y salud ocular. | Taller | 1 | Jefe/Equipo de salud |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 01 sesión educativa Convivencia saludable, valores y buen trato. | Taller | 1 | Jefe/Equipo de salud |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 01 sesión educativa Alimentación saludables y salud bucal | Reunión | 1 | Jefe/Equipo de salud |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  | 01 Reunión de Evaluación | Taller | 1 | Jefe/Equipo de salud |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | 01 sesión demostrativa con los expendedores de alimentos | Reunión | 1 | Jefe/Equipo de salud |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| Tareas/acciones                                                          | Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Cantidad        | Responsable          | ENE      | FEB         | MA R | ABR | MA Y | JUN | JUL  | AG O | SEP | OCT  | NO V | DIC |      |     |                                                                          |         |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                      |        |   |                      |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                  |        |   |                      |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                           |         |   |                      |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                          |        |   |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                          |         |   |                      |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| 01 reunión de incidencia y consenso con el Consejo Directivo de la APAFA | Reunión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1               | Jefe/Equipo de salud | X        |             |      |     |      |     |      |      |     |      |      |     |      |     |                                                                          |         |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                      |        |   |                      |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                  |        |   |                      |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                           |         |   |                      |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                          |        |   |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                          |         |   |                      |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| 01 sesión educativa Seguridad Vial, actividad física y salud ocular.     | Taller                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1               | Jefe/Equipo de salud |          | X           |      |     |      |     |      |      |     |      |      |     |      |     |                                                                          |         |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                      |        |   |                      |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                  |        |   |                      |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                           |         |   |                      |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                          |        |   |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                          |         |   |                      |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| 01 sesión educativa Convivencia saludable, valores y buen trato.         | Taller                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1               | Jefe/Equipo de salud |          |             | X    |     |      |     |      |      |     |      |      |     |      |     |                                                                          |         |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                      |        |   |                      |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                  |        |   |                      |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                           |         |   |                      |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                          |        |   |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                          |         |   |                      |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| 01 sesión educativa Alimentación saludables y salud bucal                | Reunión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1               | Jefe/Equipo de salud |          |             |      | X   |      |     |      |      |     |      |      |     |      |     |                                                                          |         |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                      |        |   |                      |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                  |        |   |                      |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                           |         |   |                      |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                          |        |   |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                          |         |   |                      |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| 01 Reunión de Evaluación                                                 | Taller                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1               | Jefe/Equipo de salud |          |             |      |     |      |     |      |      |     |      |      | X   |      |     |                                                                          |         |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                      |        |   |                      |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                  |        |   |                      |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                           |         |   |                      |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                          |        |   |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                          |         |   |                      |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| 01 sesión demostrativa con los expendedores de alimentos                 | Reunión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1               | Jefe/Equipo de salud |          |             |      |     |      | X   |      |      |     |      |      |     |      |     |                                                                          |         |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                      |        |   |                      |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                  |        |   |                      |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                           |         |   |                      |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                          |        |   |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                          |         |   |                      |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| 6. Listado de insumos                                                    | Según listado de insumos establecido.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                      |          |             |      |     |      |     |      |      |     |      |      |     |      |     |                                                                          |         |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                      |        |   |                      |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                  |        |   |                      |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                           |         |   |                      |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                          |        |   |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                          |         |   |                      |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |

**TABLA N° 12 – MODELO OPERACIONAL DE LA ACTIVIDAD**

|                              |                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Denominación de la actividad | PROMOCION DE PRACTICAS SALUDABLES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARA LA PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES (SALUD MENTAL, BUCAL, OCULAR, METALES PESADOS, HTA Y DIABETES MELLITUS) |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |    |   |    |  |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|--|
|                                                               | Subfinalidad: UNIVERSIDADES PROMUEVEN PRÁCTICAS Y ENTORNOS SALUDABLES EN ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN, ACTIVIDAD FÍSICA PARA PREVENIR LAS ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |   |    |  |
| Identifique los niveles de Gobierno que ejecutan la actividad | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | X | GR | X | GL |  |
| Unidad de medida del indicador de producción física           | UNIVERSIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |    |   |    |  |
| Modelo operacional de la actividad                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |    |   |    |  |
| 1. Definición operacional                                     | <p>Esta actividad está orientadas a impulsar la organización del Comité de Gestión de la universidad para la promoción de prácticas y entornos saludables en alimentación, nutrición y actividad física; conducentes a mejorar los hábitos alimentarios, como parte de un estilo de vida saludable, la modulación del expendio de productos alimentarios en el campus universitario y la mejora de las condiciones del entorno para el desarrollo de la actividad física y el deporte, con el propósito de contribuir a la disminución de los factores de riesgo para el desarrollo de enfermedades cardiovasculares y metabólicas.</p> <p>Está dirigida a la comunidad universitaria conformada por las autoridades, docentes, alumnos y personal administrativo. Es realizada por el personal de salud, en el local de la universidad u otro espacio de la comunidad.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |    |   |    |  |
|                                                               | <p>El personal de salud capacitado realiza las siguientes tareas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificación de líderes universitarios para conformación del Comité de Gestión.</li> <li>-01 reunión de abogacía y conformación del Comité de Gestión, la cual tendrá una duración de 2 horas.</li> <li>-01 reunión para la elaboración del instrumento de línea de base que identificará necesidades de promoción de la Alimentación Saludable y la Actividad Física, la cual tendrá una duración de 4 horas.</li> <li>-01 reunión de elaboración del plan de promoción de la salud, que contenga el componente de la Alimentación Saludable y la Actividad Física, la cual tendrá una duración de 4 horas.</li> <li>- 01 Asistencia técnica al comité de gestión de la universidad, la cual tendrá una duración de 2 horas.</li> <li>-02 reuniones anuales de evaluación de logros en promoción de la Alimentación Saludable y la Actividad Física, cada reunión tendrá una duración de 2 horas.</li> <li>- 01 Reunión de abogacía con los decisores de las universidades para generar la incorporación progresiva de contenidos en la malla curricular y/o realizar cursos, seminarios, diplomas en temas relacionados a la Alimentación Saludable y Actividad Física, la cual tendrá una duración de 2 horas.</li> <li>- 01 Reunión de abogacía con los docentes universitarios para generar la incorporación progresiva de contenidos de contenidos en el plan de estudios y/o incentivar investigaciones en temas relacionados a la Alimentación Saludable y Actividad Física, la cual tendrá una duración de 2 horas.</li> <li>- 01 Reunión de asistencia técnica con decisores de las universidades para impulsar el cumplimiento de los compromisos asumidos, la cual tendrá una duración de 2 horas.</li> </ul> |   |    |   |    |  |
| 2. Organización para la ejecución de la actividad             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>MINSA:</b> Elabora y aprueba el marco normativo y materiales educativos que estandariza el proceso de entrega de la actividad, además difunde en medios cibernéticos, impresos y magnéticos (según necesidad), e implementa las normas a través de reuniones técnicas (incluyendo la identificación de las necesidades de capacitación y asistencia técnica), en coordinación con los demás niveles.</li> <li>• <b>GERESA/DIRESA/DISA:</b> Adecúa el marco normativo y materiales educativos, cuando corresponda, difunde e implementa las normas, coordina el proceso de programación y formulación de las metas físicas y financieras del producto, realiza el seguimiento de las actividades y evalúa los resultados.<br/>Garantiza la disponibilidad de los bienes y servicios para la entrega del producto. Asimismo capacita al personal de salud en el Documento Técnico Promoviendo Universidades Saludables.</li> <li>• <b>Redes de Salud:</b> participa en la implementación de las intervenciones.</li> <li>• <b>Universidad:</b> Comité de Gestión de la universidad planifica y gestiona la promoción de prácticas y entornos saludables en alimentación, nutrición y actividad física.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |    |   |    |  |
| 3. Criterios de programación                                  | 100% de las universidades adscritas a la Red de Universidades Saludables del ámbito de la RED de salud.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |    |   |    |  |
|                                                               | <p><b>Fuente de información para la programación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Listado de Universidades reconocidas por la Asamblea Nacional de Rectores.</li> <li>• Listado de Universidades adscritas a la Red de Universidades Saludables.</li> <li>• Listado de Universidades adscritas a la Red de Universidades Saludables que incorporan en la malla curricular y/o planes de estudios contenidos de promoción de la salud sexual y reproductiva.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |    |   |    |  |
| 4. Flujo de procesos                                          | Opcional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |    |   |    |  |
| 5. Diagrama de Gantt                                          | Opcional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |    |   |    |  |
| 6. Listado de insumos                                         | Según listado de insumos establecido.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |    |   |    |  |

TABLA N° 12 – MODELO OPERACIONAL DEL LA ACTIVIDAD

| Denominación de la actividad                                  | ACCIONES DIRIGIDAS A FUNCIONARIOS DE MUNICIPIOS PARA PREVENIR LAS ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES ( MENTAL, BUCAL, OCULAR, METALES PESADOS, HIPERTENSION ARTERIAL)<br>Subfinalidad: CONCEJO MUNICIPAL CAPACITADO PARA PROMOVER PRACTICAS Y ENTORNOS SALUDABLES PARA EL CUIDADO Y PREVENCION ENFERMEDADES NO TRASMISIBLES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                 |                  |          |             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                           |        |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                              |         |   |                      |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                          |         |   |                      |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------|------------------|----------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------------------------------|--------|---|----------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------|---------|---|----------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------|---------|---|----------------------|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Identifique los niveles de Gobierno que ejecutan la actividad | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | X        | GR                   | X   | GL  |     |     |     |     |     |     |     |     |                 |                  |          |             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                           |        |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                              |         |   |                      |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                          |         |   |                      |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Unidad de medida del indicador de producción física           | MUNICIPIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                 |                  |          |             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                           |        |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                              |         |   |                      |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                          |         |   |                      |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Modelo operacional de la actividad                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                 |                  |          |             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                           |        |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                              |         |   |                      |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                          |         |   |                      |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Definición operacional                                     | <p>El personal de salud de la Red de Salud y/o microred informará, motivará y capacitará a los integrantes del concejo municipal para implementar políticas públicas, programas y proyectos de inversión en el marco de la gestión territorial y los determinantes sociales de la salud; orientado a promover prácticas y entornos saludables para contribuir a la disminución de las enfermedades no transmisibles (hipertensión arterial, diabetes mellitus, salud bucal, salud ocular y metales pesados y otras sustancias químicas); incluye la planificación e implementación de los programas de promoción de la actividad física en espacios públicos y el de alimentación saludable.</p> <p>La Capacitación al Consejo Municipal incluye las siguientes tareas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 01 visita de coordinación para programar una reunión con el concejo municipal distrital o provincial para informar, motivar y despertar interés frente al problemas de las enfermedades no transmisibles, de 02 horas de duración.</li><li>• 01 reunión de abogacía con el Concejo Municipal provincial y distrital, conducido por el jefe del establecimiento de salud, para exponer el diagnóstico de la situación local actualizada sobre el problema de las enfermedades no transmisibles en el distrito o provincia y plantear intervenciones efectivas de salud pública orientadas a promover prácticas y entornos saludables para contribuir en la prevención y control de las enfermedades no transmisibles y establecer acuerdos y compromisos en el marco de su rol en la Gestión Municipal, de 04 horas de duración, en el local de la municipalidad</li><li>• 01 reunión técnica con el Concejo Municipal para la conformación o reactivación del Comité Multisectorial reconocido con Ordenanza Municipal, que permita promover e implementar prácticas y entornos saludables, abordando los determinantes sociales de la salud, para contribuir en la prevención y control de las enfermedades no transmisibles de 04 horas de duración, en un ambiente de la municipalidad.</li></ul>                                                                                                                                                      |          |                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                 |                  |          |             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                           |        |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                              |         |   |                      |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                          |         |   |                      |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Organización para la ejecución de la actividad             | <ul style="list-style-type: none"><li>• MINSA: Elabora y aprueba el marco normativo y materiales educativos que estandariza el proceso de entrega del producto, además difunde en medios cibernéticos, impresos y magnéticos (según necesidad), e implementa las normas a través de reuniones técnicas (incluyendo la identificación de las necesidades de capacitación y asistencia técnica), en coordinación con los demás niveles y elabora los criterios técnicos para la implementación de los programas de promoción de la actividad física en espacios públicos y alimentación saludable.</li><li>• GERESA/DIRESA/DISA: Adecua el marco normativo y materiales educativos, cuando corresponda, difunde e implementa las normas, coordina el proceso de programación y formulación de las metas físicas y financieras del producto, realiza el seguimiento de las actividades y evalúa los resultados, brinda capacitación para la implementación de los programas de promoción de actividad física en espacios públicos y alimentación saludable.</li><li>• Redes y Microredes de salud: Brinda capacitación al personal de salud en temas de gestión territorial y determinantes sociales de la salud asociados a enfermedades no transmisibles, políticas públicas (diseño, implementación y evaluación), orientación de la inversión pública. Realiza monitoreo y seguimiento de las actividades realizadas por los Municipios en la implementación de los programas de promoción de la actividad física en espacios públicos y alimentación saludable en función de los criterios técnicos del Ministerio de Salud.</li><li>• Establecimientos de salud: El personal de salud capacitado entrega la actividad y desarrolla las reuniones técnicas y de capacitación dirigido al Consejo Municipal, para promover prácticas y generar entornos saludables para la prevención y control de Enfermedades No Transmisibles. Promueve el funcionamiento de los programas de promoción de la actividad física en espacios públicos y alimentación saludable, participa en su equipo de trabajo, realiza sesiones educativas y demostrativas relacionadas a actividad física y alimentación saludable, analiza la información y promueve la toma de decisiones.</li></ul> |          |                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                 |                  |          |             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                           |        |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                              |         |   |                      |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                          |         |   |                      |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Criterios de programación                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• 100% de los Concejos Municipales de los distritos con población en riesgo de enfermedades no transmisibles (de acuerdo a la priorización que realice las instancias correspondientes de la Dirección Regional de Salud o quien haga sus veces).</li></ul> <p>Nota: Tomar como referencia: Distrito de riesgo cuando haya un número igual o mayor a cincuenta (50) casos de enfermedades hipertensivas o diez (10) casos de Diabetes Mellitus, en el año inmediatamente anterior (Fuente HIS), o de acuerdo al Análisis Situacional de Salud (ASIS) de cada distrito o provincia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                 |                  |          |             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                           |        |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                              |         |   |                      |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                          |         |   |                      |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Flujo de procesos                                          | Opcional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                 |                  |          |             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                           |        |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                              |         |   |                      |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                          |         |   |                      |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Diagrama de Gantt                                          | <table><tr><th>Tareas/acciones</th><th>Unidad de medida</th><th>Cantidad</th><th>Responsable</th><th>ENE</th><th>FEB</th><th>MAR</th><th>ABR</th><th>MAY</th><th>JUN</th><th>JUL</th><th>AGO</th><th>SEP</th><th>OCT</th><th>NOV</th><th>DIC</th></tr><tr><td>Visita de coordinación a la Municipalidad</td><td>Visita</td><td>1</td><td>Jefe/Equipo de salud</td><td>x</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Reunión de abogacía con el Concejo Municipal</td><td>Reunión</td><td>1</td><td>Jefe/Equipo de salud</td><td></td><td>x</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Reunión técnica con el Concejo Municipal</td><td>Reunión</td><td>1</td><td>Jefe/Equipo de salud</td><td></td><td></td><td>x</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | Tareas/acciones | Unidad de medida | Cantidad | Responsable | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV | DIC | Visita de coordinación a la Municipalidad | Visita | 1 | Jefe/Equipo de salud | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Reunión de abogacía con el Concejo Municipal | Reunión | 1 | Jefe/Equipo de salud |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Reunión técnica con el Concejo Municipal | Reunión | 1 | Jefe/Equipo de salud |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tareas/acciones                                               | Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Cantidad | Responsable          | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV             | DIC              |          |             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                           |        |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                              |         |   |                      |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                          |         |   |                      |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Visita de coordinación a la Municipalidad                     | Visita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1        | Jefe/Equipo de salud | x   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                 |                  |          |             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                           |        |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                              |         |   |                      |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                          |         |   |                      |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Reunión de abogacía con el Concejo Municipal                  | Reunión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1        | Jefe/Equipo de salud |     | x   |     |     |     |     |     |     |     |     |                 |                  |          |             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                           |        |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                              |         |   |                      |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                          |         |   |                      |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Reunión técnica con el Concejo Municipal                      | Reunión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1        | Jefe/Equipo de salud |     |     | x   |     |     |     |     |     |     |     |                 |                  |          |             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                           |        |   |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                              |         |   |                      |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                          |         |   |                      |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                       |                                       |
|-----------------------|---------------------------------------|
| 6. Listado de insumos | Según listado de insumos establecido. |
|-----------------------|---------------------------------------|

| TABLA N° 12 – MODELO OPERACIONAL DEL LA ACTIVIDAD             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |    |   |    |  |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|--|
| Denominación de la actividad                                  | <b>ACCIONES DIRIGIDAS A FUNCIONARIOS DE MUNICIPIOS PARA PREVENIR LAS ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES ( MENTAL, BUCAL, OCULAR, METALES PESADOS, HIPERTENSION ARTERIAL)</b><br>Subfinalidad: COMITE MULTISECTORIAL CAPACITADO PARA PROMOVER PRACTICAS Y ENTORNOS SALUDABLES PARA EL CUIDADO Y PREVENCION DE ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |    |   |    |  |
| Identifique los niveles de Gobierno que ejecutan la actividad | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | X | GR | X | GL |  |
| Unidad de medida del indicador de producción física           | MUNICIPIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |    |   |    |  |
| Modelo operacional de la actividad                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |    |   |    |  |
| 1. Definición operacional                                     | <p>El personal de salud de la Red de Salud y/o microred informará, motivará y capacitará a los integrantes del concejo municipal para implementar políticas públicas, programas y proyectos de inversión en el marco de la gestión territorial y los determinantes sociales de la salud; orientado a promover prácticas y entornos saludables para contribuir a la disminución de las enfermedades no transmisibles (hipertensión arterial, diabetes mellitus, salud bucal, salud ocular y metales pesados y otras sustancias químicas); incluye la planificación e implementación de los programas de promoción de la actividad física en espacios públicos y el de alimentación saludable.</p> <p>El personal de salud capacitado realiza las siguientes tareas con el Comité Multisectorial:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 01 reunión de abogacía con el Comité Multisectorial, conducido por el Jefe del Establecimiento de Salud, para presentar información actualizada sobre el problema de las enfermedades no transmisibles en el distrito o provincia, la misma que será elaborada con la información disponible, y luego, de manera participativa, se identificarán las causas y efectos del problema y se propondrá intervenciones efectivas de salud pública orientadas a promover prácticas y entornos saludables para contribuir en la prevención y control de las enfermedades no transmisibles, y finalmente establecer acuerdos y compromisos, de 03 horas de duración;</li> <li>• 01 taller de planificación participativa con el Comité Multisectorial y actores sociales para planificar las actividades basadas en intervenciones efectivas priorizadas para contribuir en la prevención y control de las enfermedades no transmisibles, de 04 horas de duración;</li> <li>• 01 taller de capacitación en generación de entornos saludables en agua y saneamiento, espacios públicos para actividad física y recreación, alimentación saludable, quioscos saludables, limpieza y ordenamiento de la vivienda, Servicios de Salud, entre otros, para contribuir en la prevención y control las enfermedades no transmisibles, de 03 horas de duración;</li> <li>• 02 reuniones de monitoreo y seguimiento acerca de las actividades planificadas de 03 horas de duración.</li> <li>• 01 reunión de evaluación acerca de las actividades planificadas identificando logros de la ejecución, de 03 horas de duración.</li> </ul> <p>Estas actividades son realizadas por el personal de salud capacitado en un ambiente del local municipal.</p> |   |    |   |    |  |
| 2. Organización para la ejecución de la actividad             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MINSA: Elabora y aprueba el marco normativo y materiales educativos que estandariza el proceso de entrega del producto, además difunde en medios cibernéticos, impresos y magnéticos (según necesidad), e implementa las normas a través de reuniones técnicas (incluyendo la identificación de las necesidades de capacitación y asistencia técnica), en coordinación con los demás niveles y elabora los criterios técnicos para la implementación de los programas de promoción de la actividad física en espacios públicos y alimentación saludable.</li> <li>• GERESA/DIRESA/DISA: Adecua el marco normativo y materiales educativos, cuando corresponda, difunde e implementa las normas, coordina el proceso de programación y formulación de las metas físicas y financieras del producto, realiza el seguimiento de las actividades y evalúa los resultados, brinda capacitación para la implementación de los programas de promoción de actividad física en espacios públicos y alimentación saludable.</li> <li>• Redes y Microredes de salud: Brinda capacitación al personal de salud en temas de gestión territorial y determinantes sociales de la salud asociados a enfermedades no transmisibles, políticas públicas (diseño, implementación y evaluación), orientación de la inversión pública. Realiza monitoreo y seguimiento de las actividades realizadas por los Municipios en la implementación de los programas de promoción de la actividad física en espacios públicos y alimentación saludable en función de los criterios técnicos del Ministerio de Salud.</li> <li>• Establecimientos de salud: El personal de salud capacitado entrega la actividad y desarrolla las reuniones técnicas y de capacitación dirigido al Comité Multisectorial, para promover prácticas y generar entornos saludables para la prevención y control de Enfermedades No Transmisibles. Promueve el funcionamiento de los programas de promoción de la actividad física en espacios públicos y alimentación saludable, participa en su equipo de trabajo, realiza sesiones educativas y demostrativas relacionadas a actividad física y alimentación saludable, analiza la información y promueve la toma de decisiones.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |    |   |    |  |
| 3. Criterios de programación                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% de los Comités Multisectoriales de los distritos con población en riesgo de enfermedades no transmisibles (de acuerdo a la priorización que realice las instancias correspondientes de la Dirección Regional de Salud o quien haga sus veces).</li> </ul> <p>Nota: Tomar como referencia: Distrito de riesgo cuando haya un número igual o mayor a cincuenta (50) casos de enfermedades hipertensivas o diez (10) casos de Diabetes Mellitus, en el año inmediatamente anterior (Fuente HIS), o de acuerdo al Análisis Situacional de Salud (ASIS) de cada distrito o provincia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |    |   |    |  |
| 4. Flujo de procesos                                          | Opcional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |    |   |    |  |
| 5. Diagrama de Gantt                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |    |   |    |  |

|                       | Tareas/acciones                                                                          | Unidad de medida | Cantidad | Responsable          | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV | DIC |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                       | Reunión de abogacía con el Comité Multisectorial.                                        | Reunión          | 1        | Jefe/Equipo de salud | X   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                       | Taller de planificación participativa con el Comité Multisectorial.                      | Taller           | 1        | Jefe/Equipo de salud |     |     | X   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                       | Taller de capacitación en generación de entornos saludables con el Comité Multisectorial | Taller           | 1        | Jefe/Equipo de salud |     |     |     | X   |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                       | Reuniones de monitoreo y seguimiento con el Comité Multisectorial                        | Reunión          | 2        | Jefe/Equipo de salud |     |     |     |     |     |     | X   |     |     | X   |     |     |
|                       | Reunión de evaluación del Comité Multisectorial                                          | Reunión          | 1        | Jefe/Equipo de salud |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | X   |
| 6. Listado de insumos | Según listado de insumos establecido.                                                    |                  |          |                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

| TABLA N° 12 – MODELO OPERACIONAL DEL LA ACTIVIDAD             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |  |    |   |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|--|----|---|
| Denominación de la actividad                                  | <b>IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMA DE PROMOCION DE LA ACTIVIDAD FISICA Y ALIMENTACIÓN SALUDABLE EN ESPACIOS PUBLICOS</b><br>Subfinalidad: MUNICIPALIDAD IMPLEMENTA PROGRAMA DE PROMOCION DE LA ACTIVIDAD FISICA EN ESPACIOS PUBLICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |  |    |   |
| Identifique los niveles de Gobierno que ejecutan la actividad | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | GR |  | GL | X |
| Unidad de medida del indicador de producción física           | MUNICIPIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |    |  |    |   |
| Modelo operacional de la actividad                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |  |    |   |
| 1. Definición operacional                                     | <p>El programa de promoción de la actividad física en espacios públicos corresponde con el desarrollo de fechas de Ciclovías Recreativas. La Ciclovía Recreativa es un programa de Salud Pública que consiste en abrir temporalmente las calles a los habitantes de la ciudad y reutilizar plazas y parques, para que disfruten de un espacio seguro y gratuito para la recreación, el deporte y el fortalecimiento de estilos de vida saludables de las familias. Se realiza un día fijo a la semana (día domingo) y tiene una duración promedio de 4 horas, se cuenta con áreas de actividad física y promoción de la salud para todas las etapas de vida; y se programa en una extensión acorde a la población del distrito: cuando el distrito cuenta con menos de 80,000 habitantes lo implementará en un kilómetro y medio, cuando el distrito cuenta con población entre 80,000 a 160,000 habitantes se implementará en dos kilómetros y cuando la población del distrito supere los 160,000 habitantes lo implemente en tres kilómetros. Asimismo se complementa con el desarrollo de "activaciones" que viene a ser espacios de promoción de la actividad física (baile, aeróbicos, gimnasia rítmica, secuencia de ejercicios, tai chi, biodanza, entre otros) desarrollados en parques, plazas, lozas deportivas o dentro de locales de instituciones públicas y privadas de la jurisdicción del distrito programados por un tiempo de hora y media (día, tarde o noche) entre lunes a viernes y dirigido para un mínimo de 25 personas, se considera un mecanismo de difusión y promoción de la Ciclovía Recreativa. Tanto las fechas de ciclovías recreativas y activaciones se desarrolla registros de los participantes acorde a los instrumentos proporcionados por el Ministerio de Salud.</p> <p>El personal de salud de la Red de Salud y/o microred designado y capacitado informará, motivará y capacitará a los integrantes del concejo municipal y/o comité multisectorial y al coordinador del programa para la implementación y funcionamiento del programa de promoción de la actividad física en espacios públicos, asimismo asesora para implementar otras políticas públicas, programas y proyectos de inversión en el marco de la gestión territorial.</p> <p>La responsabilidad de la implementación y funcionamiento del programa de promoción de actividad física en espacios públicos desde el Municipio se dará de la designación realizada por la Gerencia de Desarrollo Social o el Coordinador del Plan de Incentivos o el Gerente/Sub Gerente de Deportes/o quien haga sus veces. El responsable designado será el coordinador del programa.</p> <p>El coordinador del programa realizará las siguientes tareas para la implementación del programa de promoción de la actividad física en espacios públicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 01 reunión con miembro del Comité Multisectorial para conformar su equipo de trabajo, el cual puede ser reconocido por Resolución de Alcaldía o Resolución de Gerencia Municipal.</li> <li>- 04 reuniones de planificación con miembros del Comité Multisectorial para selección del lugar, coordinaciones con la comunidad, plan de desvío vehicular, programación y relación de recursos necesarios para la implementación.</li> <li>- 01 reunión de trabajo con el Gerente de Desarrollo Social y el gerente de planificación o quien haga sus veces para programar los recursos acerca del programa de promoción de la actividad física en espacios públicos.</li> <li>- 01 reunión de capacitación al equipo operativo de la implementación del programa de promoción de la actividad física en espacios públicos.</li> <li>- 01 actividad de inauguración del programa de promoción de la actividad física, con participación de los integrantes del comité multisectorial y la población en general.</li> </ul> <p>El coordinador del programa en coordinación con el equipo de trabajo conformado y su equipo operativo, realizará las siguientes tareas para el funcionamiento del programa de promoción de la actividad física en espacios públicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 12 fechas de Ciclovías Recreativas programadas continuas (como mínimo) en la extensión establecida, por cuatro horas continuas de duración solamente en días domingos, que integra las siguientes acciones:<br/>             ✓ 01 espacio público (parque, plaza o loza deportiva) para promoción de la actividad física implementado en</li> </ul> |  |    |  |    |   |



|                                                                                                                                                                 | <p>un mínimo de 45 minutos entre lunes a viernes.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ 05 módulos para promoción de la actividad física o recreativos implementados en un mínimo de 45 minutos dentro de la Ciclovía Recreativa en cada una de sus fechas.</li><li>✓ Integra en página web institucional un espacio para promoción de la actividad física con la programación de sus actividades.</li><li>✓ 01 reunión de coordinación inicial en cada fecha, para instrucciones del cierre de vías, esta reunión se desarrolla entre el coordinador del programa y su equipo de trabajo.</li><li>✓ 01 reunión de coordinación final en cada fecha, de evaluación de las incidencias o problemas encontrados durante el funcionamiento, esta reunión se desarrolla entre el coordinador del programa y su equipo de trabajo.</li></ul> <p>- 01 reunión de evaluación del programa con participación del comité multisectorial, el coordinador del programa y el Gerente de Desarrollo Social.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |                                   |                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |     |     |     |     |     |     |                                                                        |         |   |                                  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                     |         |   |                           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                   |        |   |                           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                          |         |   |                       |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                               |         |   |                       |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                             |                  |    |                       |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                |         |   |                           |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------------------------------------------------------------------|---------|---|----------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------|---------|---|---------------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------|--------|---|---------------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------|---------|---|-----------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|-----------------------|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------|------------------|----|-----------------------|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---------------------------|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|
| 2. Organización para la ejecución de la actividad                                                                                                               | <p>Gobierno Local</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La Municipalidad designa al funcionario municipal responsable (coordinador) y aprueba el plan de trabajo mediante la Resolución de Alcaldía o Acuerdo de Concejo, para la implementación y funcionamiento del programa de promoción de la actividad física en espacios públicos.</li><li>• El equipo de trabajo (representantes de salud, comunidad y municipalidad) con el apoyo del comité multisectorial elabora el plan de trabajo, ejecuta el plan de trabajo, monitorea y evalúa el funcionamiento del programa de promoción de la actividad física en espacios públicos.</li><li>• El alcalde emite informe a la DIRESA/GERESA acerca del funcionamiento del programa de promoción de la actividad física en espacios públicos.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |                                   |                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |     |     |     |     |     |     |                                                                        |         |   |                                  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                     |         |   |                           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                   |        |   |                           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                          |         |   |                       |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                               |         |   |                       |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                             |                  |    |                       |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                |         |   |                           |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |
| 3. Criterios de programación                                                                                                                                    | <p>100% de Municipalidades con población en riesgo de enfermedades no transmisibles (bucal, ocular, metales pesados, hipertensión arterial y diabetes mellitus).</p> <p>Programa de actividad física en espacios públicos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Con 12 fechas de Ciclovías Recreativas en funcionamiento acorde a los criterios establecidos por el Ministerio de Salud. Si se requieren más fechas se programará y suma la meta de la actividad.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |                                   |                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |     |     |     |     |     |     |                                                                        |         |   |                                  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                     |         |   |                           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                   |        |   |                           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                          |         |   |                       |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                               |         |   |                       |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                             |                  |    |                       |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                |         |   |                           |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |
| 4. Flujo de procesos                                                                                                                                            | <p><b>FLUJO DE PROCESO PARA EL PROGRAMA DE PROMOCION DE ACTIVIDAD FISICA EN ESPACIOS PUBLICOS</b></p> <table><tr><th>MUNICIPALIDAD</th><th>MINSA/GERESA/DIRESA/RED</th><th>MICRORED/ESTABLECIMIENTO DE SALUD</th></tr><tr><td><p>Participa activamente en la elaboración del plan de trabajo para implementación del programa de promoción de la actividad física en espacios públicos</p></td><td></td><td rowspan="3"><p>Conjuntamente elabora el plan de trabajo, participan en fechas del programa con sesiones educativas y demostrativas, elaboran reporte periódico de funcionamiento del programa de promoción de actividad física en espacios públicos.</p></td></tr><tr><td><p>Alcalde y funcionarios capacitados por equipos de Diresa/Geresa/Disa aprueba el plan de trabajo e invierte recursos.</p></td><td></td></tr><tr><td><p>Eleva informe del funcionamiento del programa de promoción de actividad física en espacios públicos a la Diresa/Geresa/Disa con copia a la Red de Salud.</p></td><td><p>DIRESA/Geresa/Red de Salud recepciona los reportes periódicos acerca del funcionamiento del programa de promoción de actividad física en espacios públicos.</p></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | MUNICIPALIDAD                                                                                                                                                                                                                                | MINSA/GERESA/DIRESA/RED          | MICRORED/ESTABLECIMIENTO DE SALUD | <p>Participa activamente en la elaboración del plan de trabajo para implementación del programa de promoción de la actividad física en espacios públicos</p> |     | <p>Conjuntamente elabora el plan de trabajo, participan en fechas del programa con sesiones educativas y demostrativas, elaboran reporte periódico de funcionamiento del programa de promoción de actividad física en espacios públicos.</p> | <p>Alcalde y funcionarios capacitados por equipos de Diresa/Geresa/Disa aprueba el plan de trabajo e invierte recursos.</p> |     | <p>Eleva informe del funcionamiento del programa de promoción de actividad física en espacios públicos a la Diresa/Geresa/Disa con copia a la Red de Salud.</p> | <p>DIRESA/Geresa/Red de Salud recepciona los reportes periódicos acerca del funcionamiento del programa de promoción de actividad física en espacios públicos.</p> |     |     |     |     |     |     |                                                                        |         |   |                                  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                     |         |   |                           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                   |        |   |                           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                          |         |   |                       |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                               |         |   |                       |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                             |                  |    |                       |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                |         |   |                           |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |
| MUNICIPALIDAD                                                                                                                                                   | MINSA/GERESA/DIRESA/RED                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | MICRORED/ESTABLECIMIENTO DE SALUD                                                                                                                                                                                                            |                                  |                                   |                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |     |     |     |     |     |     |                                                                        |         |   |                                  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                     |         |   |                           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                   |        |   |                           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                          |         |   |                       |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                               |         |   |                       |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                             |                  |    |                       |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                |         |   |                           |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |
| <p>Participa activamente en la elaboración del plan de trabajo para implementación del programa de promoción de la actividad física en espacios públicos</p>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Conjuntamente elabora el plan de trabajo, participan en fechas del programa con sesiones educativas y demostrativas, elaboran reporte periódico de funcionamiento del programa de promoción de actividad física en espacios públicos.</p> |                                  |                                   |                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |     |     |     |     |     |     |                                                                        |         |   |                                  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                     |         |   |                           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                   |        |   |                           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                          |         |   |                       |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                               |         |   |                       |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                             |                  |    |                       |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                |         |   |                           |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |
| <p>Alcalde y funcionarios capacitados por equipos de Diresa/Geresa/Disa aprueba el plan de trabajo e invierte recursos.</p>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |                                   |                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |     |     |     |     |     |     |                                                                        |         |   |                                  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                     |         |   |                           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                   |        |   |                           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                          |         |   |                       |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                               |         |   |                       |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                             |                  |    |                       |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                |         |   |                           |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |
| <p>Eleva informe del funcionamiento del programa de promoción de actividad física en espacios públicos a la Diresa/Geresa/Disa con copia a la Red de Salud.</p> | <p>DIRESA/Geresa/Red de Salud recepciona los reportes periódicos acerca del funcionamiento del programa de promoción de actividad física en espacios públicos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |                                   |                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |     |     |     |     |     |     |                                                                        |         |   |                                  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                     |         |   |                           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                   |        |   |                           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                          |         |   |                       |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                               |         |   |                       |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                             |                  |    |                       |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                |         |   |                           |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |
| 5. Diagrama de Gantt                                                                                                                                            | <table><tr><th>Tareas/acciones</th><th>Unidad de medida</th><th>Cantidad</th><th>Responsable</th><th>ENE</th><th>FEB</th><th>MAR</th><th>ABR</th><th>MAY</th><th>JUN</th><th>JUL</th><th>AGO</th><th>SEP</th><th>OCT</th><th>NOV</th><th>DIC</th></tr><tr><td>Reunión de conformación de equipo de trabajo con Comité Multisectorial</td><td>Reunión</td><td>1</td><td>Gerente de Desarrollo Social-GDS</td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Taller de planificación participativa con el Comité Multisectorial.</td><td>Reunión</td><td>4</td><td>GDS/funcionario municipal</td><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Reunión de trabajo para programación de recursos.</td><td>Taller</td><td>1</td><td>GDS/funcionario municipal</td><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Reunión de capacitación a equipo operativo del programa.</td><td>Reunión</td><td>2</td><td>Funcionario municipal</td><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Actividad de inauguración del programa de promoción de actividad física en espacios públicos.</td><td>Reunión</td><td>1</td><td>Funcionario municipal</td><td></td><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Fechas de Ciclovías Recreativas programadas</td><td>Fecha programada</td><td>12</td><td>Funcionario municipal</td><td></td><td></td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr><tr><td>Reunión de evaluación del programa con participación del comité multisectorial</td><td>Reunión</td><td>1</td><td>GDS/funcionario municipal</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>X</td></tr></table> | Tareas/acciones                                                                                                                                                                                                                              | Unidad de medida                 | Cantidad                          | Responsable                                                                                                                                                  | ENE | FEB                                                                                                                                                                                                                                          | MAR                                                                                                                         | ABR | MAY                                                                                                                                                             | JUN                                                                                                                                                                | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV | DIC | Reunión de conformación de equipo de trabajo con Comité Multisectorial | Reunión | 1 | Gerente de Desarrollo Social-GDS | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Taller de planificación participativa con el Comité Multisectorial. | Reunión | 4 | GDS/funcionario municipal |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Reunión de trabajo para programación de recursos. | Taller | 1 | GDS/funcionario municipal |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Reunión de capacitación a equipo operativo del programa. | Reunión | 2 | Funcionario municipal |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Actividad de inauguración del programa de promoción de actividad física en espacios públicos. | Reunión | 1 | Funcionario municipal |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Fechas de Ciclovías Recreativas programadas | Fecha programada | 12 | Funcionario municipal |  |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | Reunión de evaluación del programa con participación del comité multisectorial | Reunión | 1 | GDS/funcionario municipal |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| Tareas/acciones                                                                                                                                                 | Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Cantidad                                                                                                                                                                                                                                     | Responsable                      | ENE                               | FEB                                                                                                                                                          | MAR | ABR                                                                                                                                                                                                                                          | MAY                                                                                                                         | JUN | JUL                                                                                                                                                             | AGO                                                                                                                                                                | SEP | OCT | NOV | DIC |     |     |                                                                        |         |   |                                  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                     |         |   |                           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                   |        |   |                           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                          |         |   |                       |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                               |         |   |                       |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                             |                  |    |                       |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                |         |   |                           |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |
| Reunión de conformación de equipo de trabajo con Comité Multisectorial                                                                                          | Reunión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                            | Gerente de Desarrollo Social-GDS | X                                 |                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |     |     |     |     |     |     |                                                                        |         |   |                                  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                     |         |   |                           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                   |        |   |                           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                          |         |   |                       |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                               |         |   |                       |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                             |                  |    |                       |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                |         |   |                           |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |
| Taller de planificación participativa con el Comité Multisectorial.                                                                                             | Reunión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                                                                                                                                                                                                            | GDS/funcionario municipal        |                                   | X                                                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |     |     |     |     |     |     |                                                                        |         |   |                                  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                     |         |   |                           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                   |        |   |                           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                          |         |   |                       |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                               |         |   |                       |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                             |                  |    |                       |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                |         |   |                           |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |
| Reunión de trabajo para programación de recursos.                                                                                                               | Taller                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                            | GDS/funcionario municipal        |                                   | X                                                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |     |     |     |     |     |     |                                                                        |         |   |                                  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                     |         |   |                           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                   |        |   |                           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                          |         |   |                       |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                               |         |   |                       |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                             |                  |    |                       |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                |         |   |                           |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |
| Reunión de capacitación a equipo operativo del programa.                                                                                                        | Reunión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                            | Funcionario municipal            |                                   | X                                                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |     |     |     |     |     |     |                                                                        |         |   |                                  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                     |         |   |                           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                   |        |   |                           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                          |         |   |                       |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                               |         |   |                       |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                             |                  |    |                       |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                |         |   |                           |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |
| Actividad de inauguración del programa de promoción de actividad física en espacios públicos.                                                                   | Reunión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                            | Funcionario municipal            |                                   |                                                                                                                                                              | X   |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |     |     |     |     |     |     |                                                                        |         |   |                                  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                     |         |   |                           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                   |        |   |                           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                          |         |   |                       |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                               |         |   |                       |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                             |                  |    |                       |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                |         |   |                           |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |
| Fechas de Ciclovías Recreativas programadas                                                                                                                     | Fecha programada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 12                                                                                                                                                                                                                                           | Funcionario municipal            |                                   |                                                                                                                                                              | X   | X                                                                                                                                                                                                                                            | X                                                                                                                           | X   | X                                                                                                                                                               | X                                                                                                                                                                  | X   | X   | X   | X   |     |     |                                                                        |         |   |                                  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                     |         |   |                           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                   |        |   |                           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                          |         |   |                       |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                               |         |   |                       |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                             |                  |    |                       |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                |         |   |                           |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |
| Reunión de evaluación del programa con participación del comité multisectorial                                                                                  | Reunión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                            | GDS/funcionario municipal        |                                   |                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |     | X                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |     |     |     | X   |     |     |                                                                        |         |   |                                  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                     |         |   |                           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                   |        |   |                           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                          |         |   |                       |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                               |         |   |                       |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                             |                  |    |                       |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                |         |   |                           |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |
| 6. Listado de insumos                                                                                                                                           | Según listado de insumos establecido.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |                                   |                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |     |     |     |     |     |     |                                                                        |         |   |                                  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                     |         |   |                           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                   |        |   |                           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                          |         |   |                       |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                               |         |   |                       |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                             |                  |    |                       |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                |         |   |                           |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |



TABLA N° 12 – MODELO OPERACIONAL DEL LA ACTIVIDAD

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |    |  |    |   |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|--|----|---|
| Denominación de la actividad                                  | <b>IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMA DE PROMOCION DE LA ACTIVIDAD FISICA Y ALIMENTACIÓN SALUDABLE EN ESPACIOS PUBLICOS</b><br>Subfinalidad: MUNICIPALIDAD IMPLEMENTA PROGRAMA DE PROMOCION DE LA ALIMENTACION SALUDABLE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |    |  |    |   |
| Identifique los niveles de Gobierno que ejecutan la actividad | GN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | GR |  | GL | X |
| Unidad de medida del indicador de producción física           | MUNICIPIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |    |  |    |   |
| Modelo operacional de la actividad                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |    |  |    |   |
| 1. Definición operacional                                     | <p>El programa de alimentación saludable corresponde con el desarrollo de acciones de planificación, capacitación e implementación del programa que incluye acciones de promoción de alimentación saludable y el fortalecer las acciones de instituciones educativas que hayan decidido implementar la estrategia de quioscos saludables.</p> <p>El personal de salud de la Red de Salud y/o microred designado y capacitado informará, motivará y capacitará a los integrantes del concejo municipal y/o comité multisectorial y al coordinador del programa para la implementación y funcionamiento del programa de alimentación saludable, asimismo asesora para implementar otras políticas públicas, programas y proyectos de inversión en el marco de la gestión territorial.</p> <p>La Municipalidad desarrollará las siguientes acciones para el programa de alimentación saludable:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación del Programa de Alimentación Saludable: <ul style="list-style-type: none"> <li>03 reuniones de planificación con miembros del Comité Multisectorial para selección de espacios públicos estratégicos, coordinaciones con las organizaciones y comerciantes de rubros de alimentación, programación y relación de recursos necesarios para la implementación, de 3 horas de duración cada una.</li> <li>01 reunión de trabajo con el Gerente de Desarrollo Social y el gerente de planificación o quien haga sus veces para programar los recursos acerca del programa de alimentación saludable, de 2 horas de duración.</li> <li>05 reuniones de capacitación dirigida a las organizaciones sociales de base, comités de vaso de leche, comedores populares, comerciantes de desayunos y restaurantes respecto a la importancia de la alimentación saludable y recomendaciones para su preparación, de cuatro horas cada una.</li> <li>01 actividad de inauguración del programa de alimentación saludable, con participación de los integrantes del comité multisectorial y la población en general, de cuatro horas continuas.</li> </ul> </li> <li>Funcionamiento del Programa de Alimentación Saludable:<br/>El programa cuenta con las siguientes acciones: <ul style="list-style-type: none"> <li>12 ferias de alimentación saludable programadas (como mínimo) en espacio público seleccionado teniendo como temas centrales: loncheras saludables(06 fechas), desayunos saludables(03 fechas) y almuerzos saludables (03 fechas) solamente en días domingos por cuatro horas continuas, la cual contiene como mínimo: <ul style="list-style-type: none"> <li>03 espacios para muestra de alimentos saludables preparados acorde al tema central definido.</li> <li>01 espacio para sesiones educativas de alimentación saludable.</li> <li>01 espacio para sesiones demostrativas de alimentación saludable.</li> <li>03 espacios de promoción y/o venta de productos naturales.</li> </ul> </li> <li>05 instituciones educativas capacitadas y fortalecidas en la implementación de quioscos saludables de acuerdo a criterios del Ministerio de Salud, de cuatro horas.</li> <li>01 reunión de evaluación del programa con participación del comité multisectorial, el coordinador del programa y el Gerente de Desarrollo Social, de tres horas.</li> </ul> </li> </ul> <p>La responsabilidad de la implementación y funcionamiento del programa de promoción de actividad física en espacios públicos desde el Municipio se dará de la designación realizada por la Gerencia de Desarrollo Social o quien haga sus veces. El responsable designado será el coordinador del programa.</p> |  |    |  |    |   |
| 2. Organización para la ejecución de la actividad             | <p>Gobierno Local</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La Municipalidad designa al funcionario municipal responsable y aprueba el plan de trabajo mediante la Resolución de Alcaldía o Acuerdo de Concejo, para la implementación y funcionamiento del programa de alimentación saludable.</li> <li>El equipo de trabajo (representantes de salud, comunidad y municipalidad) con el apoyo del comité multisectorial elabora el plan de trabajo, ejecuta el plan de trabajo, monitorea y evalúa el funcionamiento del programa de alimentación saludable.</li> <li>El alcalde emite informe a la DIRESA/GERESA acerca del funcionamiento del programa de alimentación saludable, de acuerdo a los criterios técnicos del MINSA.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |    |  |    |   |

| 3. Criterios de programación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>100% de Municipalidades con población en riesgo de enfermedades no transmisibles (bucal, ocular, metales pesados, hipertensión arterial y diabetes mellitus).</p> <p>Programa de alimentación saludable</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Con 12 ferias de alimentación saludable y 05 instituciones educativas fortalecidas para implementación de quioscos saludables acorde a los criterios establecidos por el Ministerio de Salud. Si se requieren más fechas o instituciones educativas se programará y suma la meta de la actividad.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |                           |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                        |         |   |                           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                   |        |   |                           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                         |         |   |                       |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                  |         |   |                       |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                           |                  |    |                       |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |         |   |                           |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                |         |   |                           |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------------------------------------------------------------------|---------|---|---------------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------|--------|---|---------------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------|---------|---|-----------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------|---------|---|-----------------------|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------|------------------|----|-----------------------|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---------|---|---------------------------|--|--|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---------------------------|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|
| 4. Flujo de procesos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>FLUJO DE PROCESO PARA EL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE</p> <table><tr><th>MUNICIPALIDAD</th><th>MINSA/GERESA/DIRESA/RED</th><th>MICRORED/ESTABLECIMIENTO DE SALUD</th></tr><tr><td><div>Participa activamente en la elaboración del plan de trabajo para implementación del programa de alimentación saludable.</div><div>Alcalde y funcionarios capacitados por equipos de Diresa/Geresa/Disa aprueba el plan de trabajo e invierte recursos.</div><div>Eleva informe del funcionamiento del programa de promoción de alimentación saludable a la Diresa/Geresa/Disa con copia a la Red de Salud.</div></td><td><div>Diresa/Geresa/Red de Salud recepciona los reportes periódicos acerca del funcionamiento del programa de promoción de alimentación saludable.</div></td><td><div>Conjuntamente elabora el plan de trabajo, participan en fechas del programa con sesiones educativas y demostrativas, elaboran reporte periódico de funcionamiento del programa de alimentación saludable.</div></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | MUNICIPALIDAD                                                                                                                                                                                                        | MINSA/GERESA/DIRESA/RED   | MICRORED/ESTABLECIMIENTO DE SALUD | <div>Participa activamente en la elaboración del plan de trabajo para implementación del programa de alimentación saludable.</div> <div>Alcalde y funcionarios capacitados por equipos de Diresa/Geresa/Disa aprueba el plan de trabajo e invierte recursos.</div> <div>Eleva informe del funcionamiento del programa de promoción de alimentación saludable a la Diresa/Geresa/Disa con copia a la Red de Salud.</div> | <div>Diresa/Geresa/Red de Salud recepciona los reportes periódicos acerca del funcionamiento del programa de promoción de alimentación saludable.</div> | <div>Conjuntamente elabora el plan de trabajo, participan en fechas del programa con sesiones educativas y demostrativas, elaboran reporte periódico de funcionamiento del programa de alimentación saludable.</div> |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                        |         |   |                           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                   |        |   |                           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                         |         |   |                       |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                  |         |   |                       |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                           |                  |    |                       |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |         |   |                           |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                |         |   |                           |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |
| MUNICIPALIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | MINSA/GERESA/DIRESA/RED                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | MICRORED/ESTABLECIMIENTO DE SALUD                                                                                                                                                                                    |                           |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                        |         |   |                           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                   |        |   |                           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                         |         |   |                       |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                  |         |   |                       |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                           |                  |    |                       |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |         |   |                           |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                |         |   |                           |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |
| <div>Participa activamente en la elaboración del plan de trabajo para implementación del programa de alimentación saludable.</div> <div>Alcalde y funcionarios capacitados por equipos de Diresa/Geresa/Disa aprueba el plan de trabajo e invierte recursos.</div> <div>Eleva informe del funcionamiento del programa de promoción de alimentación saludable a la Diresa/Geresa/Disa con copia a la Red de Salud.</div> | <div>Diresa/Geresa/Red de Salud recepciona los reportes periódicos acerca del funcionamiento del programa de promoción de alimentación saludable.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <div>Conjuntamente elabora el plan de trabajo, participan en fechas del programa con sesiones educativas y demostrativas, elaboran reporte periódico de funcionamiento del programa de alimentación saludable.</div> |                           |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                        |         |   |                           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                   |        |   |                           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                         |         |   |                       |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                  |         |   |                       |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                           |                  |    |                       |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |         |   |                           |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                |         |   |                           |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |
| 5. Diagrama de Gantt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <table><tr><th>Tareas/acciones</th><th>Unidad de medida</th><th>Cantidad</th><th>Responsable</th><th>ENE</th><th>FEB</th><th>MAR</th><th>ABR</th><th>MAY</th><th>JUN</th><th>JUL</th><th>AGO</th><th>SEP</th><th>OCT</th><th>NOV</th><th>DIC</th></tr><tr><td>Reuniones de planificación participativa con el Comité Multisectorial.</td><td>Reunión</td><td>3</td><td>GDS/funcionario municipal</td><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Reunión de trabajo para programación de recursos.</td><td>Taller</td><td>1</td><td>GDS/funcionario municipal</td><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Reunión de capacitación</td><td>Reunión</td><td>5</td><td>Funcionario municipal</td><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Actividad de inauguración del programa de alimentación saludable</td><td>Reunión</td><td>1</td><td>Funcionario municipal</td><td></td><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ferias alimentación saludable programadas</td><td>Fecha programada</td><td>12</td><td>Funcionario municipal</td><td></td><td></td><td></td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr><tr><td>Instituciones educativas capacitadas y fortalecidas</td><td>Reunión</td><td>5</td><td>GDS/funcionario municipal</td><td></td><td></td><td></td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Reunión de evaluación del programa con participación del comité multisectorial</td><td>Reunión</td><td>1</td><td>GDS/funcionario municipal</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>X</td></tr></table> | Tareas/acciones                                                                                                                                                                                                      | Unidad de medida          | Cantidad                          | Responsable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ENE                                                                                                                                                     | FEB                                                                                                                                                                                                                  | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV | DIC | Reuniones de planificación participativa con el Comité Multisectorial. | Reunión | 3 | GDS/funcionario municipal |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Reunión de trabajo para programación de recursos. | Taller | 1 | GDS/funcionario municipal |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Reunión de capacitación | Reunión | 5 | Funcionario municipal |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Actividad de inauguración del programa de alimentación saludable | Reunión | 1 | Funcionario municipal |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Ferias alimentación saludable programadas | Fecha programada | 12 | Funcionario municipal |  |  |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | Instituciones educativas capacitadas y fortalecidas | Reunión | 5 | GDS/funcionario municipal |  |  |  | X | X | X | X | X |  |  |  |  | Reunión de evaluación del programa con participación del comité multisectorial | Reunión | 1 | GDS/funcionario municipal |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| Tareas/acciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Cantidad                                                                                                                                                                                                             | Responsable               | ENE                               | FEB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | MAR                                                                                                                                                     | ABR                                                                                                                                                                                                                  | MAY | JUN | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV | DIC |     |     |                                                                        |         |   |                           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                   |        |   |                           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                         |         |   |                       |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                  |         |   |                       |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                           |                  |    |                       |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |         |   |                           |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                |         |   |                           |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |
| Reuniones de planificación participativa con el Comité Multisectorial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Reunión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                    | GDS/funcionario municipal |                                   | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                        |         |   |                           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                   |        |   |                           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                         |         |   |                       |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                  |         |   |                       |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                           |                  |    |                       |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |         |   |                           |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                |         |   |                           |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |
| Reunión de trabajo para programación de recursos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Taller                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                    | GDS/funcionario municipal |                                   | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                        |         |   |                           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                   |        |   |                           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                         |         |   |                       |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                  |         |   |                       |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                           |                  |    |                       |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |         |   |                           |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                |         |   |                           |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |
| Reunión de capacitación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Reunión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5                                                                                                                                                                                                                    | Funcionario municipal     |                                   | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                        |         |   |                           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                   |        |   |                           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                         |         |   |                       |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                  |         |   |                       |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                           |                  |    |                       |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |         |   |                           |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                |         |   |                           |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |
| Actividad de inauguración del programa de alimentación saludable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Reunión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                    | Funcionario municipal     |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | X                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                        |         |   |                           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                   |        |   |                           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                         |         |   |                       |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                  |         |   |                       |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                           |                  |    |                       |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |         |   |                           |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                |         |   |                           |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |
| Ferias alimentación saludable programadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Fecha programada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12                                                                                                                                                                                                                   | Funcionario municipal     |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         | X                                                                                                                                                                                                                    | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   |     |     |                                                                        |         |   |                           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                   |        |   |                           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                         |         |   |                       |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                  |         |   |                       |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                           |                  |    |                       |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |         |   |                           |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                |         |   |                           |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |
| Instituciones educativas capacitadas y fortalecidas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Reunión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5                                                                                                                                                                                                                    | GDS/funcionario municipal |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         | X                                                                                                                                                                                                                    | X   | X   | X   | X   |     |     |     |     |     |     |                                                                        |         |   |                           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                   |        |   |                           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                         |         |   |                       |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                  |         |   |                       |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                           |                  |    |                       |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |         |   |                           |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                |         |   |                           |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |
| Reunión de evaluación del programa con participación del comité multisectorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Reunión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                    | GDS/funcionario municipal |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |     |     | X   |     |     |     |     | X   |     |     |                                                                        |         |   |                           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                   |        |   |                           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                         |         |   |                       |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                  |         |   |                       |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                           |                  |    |                       |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |         |   |                           |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                |         |   |                           |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |
| 6. Listado de insumos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Según listado de insumos establecido.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |                           |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                                                                        |         |   |                           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                   |        |   |                           |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                         |         |   |                       |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                  |         |   |                       |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                           |                  |    |                       |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |         |   |                           |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                |         |   |                           |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |

### 3.6 Indicadores

#### 3.6.1 Indicadores de Desempeño

##### ❖ SALUD OCULAR

**TABLA N° 13 : Indicadores de Desempeño**

| Nivel de objetivo                                                                                                                                                                                                 | Nombre del Indicador (desempeño)                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RESULTADO FINAL</b>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |
| Reducir la Discapacidad visual y ceguera                                                                                                                                                                          | Porcentaje de personas (varones y mujeres) de 50 años o más que reportan dificultades para ver.                                     |
| <b>RESULTADO ESPECÍFICO</b>                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |
| Tratamiento y control de recién nacido con Retinopatía de la Prematuridad (ROP)<br>(Mayor número de recién nacidos prematuros con diagnóstico de Retinopatía de la Prematuridad que reciben tratamiento oportuno) | Porcentaje de recién nacidos prematuros con tratamiento y control de Retinopatía de la Prematuridad.                                |
| Tratamiento y control de niños con errores refractivos<br>(Mayor número de niños de 3 a 11 años con tratamiento de error refractivo diagnosticado)                                                                | Porcentaje de niñas y niños de 3 a 11 años con diagnóstico de errores refractivos y que reciben tratamiento correctivo con lentes.  |
| Tratamiento y control de personas con cataratas.<br>(Mayor población de 50 años a más que accede a tratamiento quirúrgico por ceguera por catarata)                                                               | Porcentaje de población de 50 años a más con tratamiento de ceguera por catarata                                                    |
| Tratamiento y control de personas con Retinopatía Diabética<br>(Mayor número de personas con diabetes con tratamiento oportuno de Retinopatía Diabética)                                                          | Porcentaje de personas con Diagnóstico de retinopatía diabética que reciben tratamiento.                                            |
| Tratamiento y control de persona con Glaucoma<br>(Mayor población recibe tratamiento oportuno de Glaucoma)                                                                                                        | Porcentaje de personas de 40 años a más con diagnóstico de glaucoma que reciben tratamiento                                         |
| <b>PRODUCTO</b>                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     |
| Tamizaje y diagnóstico de recién nacido con Retinopatía de la Prematuridad (ROP)                                                                                                                                  | Porcentaje de recién nacidos con factores de riesgo para ROP que son evaluados por oftalmología en el establecimiento de salud      |
|                                                                                                                                                                                                                   | Porcentaje de recién nacidos prematuros con diagnóstico de retinopatía de la prematuridad                                           |
| Tamizaje y diagnóstico de errores refractivos en niños.                                                                                                                                                           | Porcentaje de niñas y niños de 3 a 11 años con valoración de agudeza visual efectuada por personal de salud en los últimos 12 meses |
|                                                                                                                                                                                                                   | Porcentaje de niñas y niños de 3 a 11 años con diagnóstico de errores refractivos valorados en establecimiento de salud.            |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tamizaje y diagnóstico de personas con cataratas.                                                                                                            | Porcentaje de personas de 50 años o más con valoración de agudeza visual efectuada por personal de salud en los últimos 12 meses      |
|                                                                                                                                                              | Porcentaje de personas de 50 años o más que han recibido un diagnóstico de cataratas                                                  |
| Tamizaje y diagnóstico de personas con Retinopatía Diabética (RD)<br>(Mayor número de personas con diabetes con tamizaje oportuno de Retinopatía Diabética.) | Porcentaje de personas con Diagnóstico de Diabetes Mellitus que son tamizadas por personal de salud para la detección de retinopatía. |
|                                                                                                                                                              | Porcentaje de personas con Diabetes Mellitus que son diagnosticadas con Retinopatía Diabética.                                        |
| Tamizaje y diagnóstico de personas con Glaucoma<br>(Mayor población con diagnóstico de Glaucoma)                                                             | Porcentaje de personas de 40 años a más con factores de riesgo que son tamizadas por personal de salud para la detección de glaucoma. |
|                                                                                                                                                              | Porcentaje de personas de 40 años a más con diagnóstico de Glaucoma.                                                                  |
| Instituciones educativas promueven prácticas higiénicas sanitarias y entornos saludables para el cuidado integral de la salud ocular.                        | Porcentaje de niñas y niños de 3 a 11 años con prácticas adecuadas de Salud Ocular.                                                   |

| Nivel de objetivo                                                                                      | Nombre del Indicador (desempeño)                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RESULTADO FINAL</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |
| Reducción de la morbilidad, mortalidad y discapacidad por Enfermedades No Transmisibles                | Porcentaje de personas (varones y mujeres) de 15 años a más con sobrepeso u obesidad según medición efectuada al momento de la encuesta                                                                  |
|                                                                                                        | Porcentaje de personas (varones y mujeres) de 15 años a más con presión arterial elevada de acuerdo a medición efectuada al momento de la encuesta                                                       |
|                                                                                                        | Porcentaje de personas (varones y mujeres) de 15 años a más que reportan tener presión arterial elevada diagnosticada por un profesional de la salud médico                                              |
|                                                                                                        | Porcentaje de personas de 15 años a más que reportan haber sido diagnosticados de diabetes o azúcar alta en la sangre por un médico                                                                      |
|                                                                                                        | Porcentaje de personas (varones y mujeres) de 50 años o más que reportan dificultades para ver                                                                                                           |
|                                                                                                        | Proporción de menores de 12 años con valores de plomo mayor a 10YG/DL en sangre+C50                                                                                                                      |
|                                                                                                        | Porcentaje de personas con Alta Básica Odontológica.                                                                                                                                                     |
| <b>RESULTADO INTERMEDIO</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |
| Mayor población con estilos de vida saludables y con menos factores de riesgo de ENT                   | Consumo de frutas (en días por semana) reportado por personas (varones y mujeres) de 15 años a más                                                                                                       |
|                                                                                                        | Consumo de verduras o vegetales (en días por semana) reportado por personas (varones y mujeres) de 15 años a más.                                                                                        |
|                                                                                                        | Consumo de frutas (en porciones por día) reportado por personas (varones y mujeres) de 15 años a más.                                                                                                    |
|                                                                                                        | Consumo de verduras y vegetales (en porciones por día) reportado por personas (varones y mujeres) de 15 años a más.                                                                                      |
|                                                                                                        | Porcentaje de personas (varones y mujeres) de 15 años a más que reportan consumir al menos 5 porciones diarias de frutas y/o verduras o vegetales.                                                       |
|                                                                                                        | Porcentaje de personas (varones y mujeres) de 15 años a más con sobrepeso de acuerdo al IMC.                                                                                                             |
|                                                                                                        | Porcentaje de personas (varones y mujeres) de 15 años a más con obesidad de acuerdo al IMC.                                                                                                              |
|                                                                                                        | Porcentaje de escolares que durante el año alguna vez no quiso ir a su escuela por miedo a que alguien le pegue                                                                                          |
|                                                                                                        | Incremento de frecuencia de actividad física a la semana                                                                                                                                                 |
|                                                                                                        | Porcentaje de niños y niñas que consumen frutas y verduras                                                                                                                                               |
| Mayor población con sobrepeso, obesidad, hipertensión y diabetes mellitus con tratamiento y control de | Porcentaje de personas (varones y mujeres) de 15 años a más que reportan tener presión arterial elevada diagnosticada por un profesional de la salud y que actualmente reciben tratamiento farmacológico |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| su patología                                                                                                               | Porcentaje de personas (varones y mujeres) de 15 años a mas que reportan tener diabetes mellitus diagnosticada por un profesional de la salud y que actualmente reciben tratamiento farmacológico.                                                                  |
| Mayor número de personas con problemas de salud bucal manejadas satisfactoriamente                                         | Proporción de Gestantes con Alta Básica Odontológica                                                                                                                                                                                                                |
| Mayor número de personas con expuestas a metales pesados que reciben atención médica oportuna                              | Porcentaje de mujeres gestantes y niños menores de 12 años que reciben atención médica integral por personal de salud capacitado en la temática                                                                                                                     |
| <b>RESULTADO INMEDIATO</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Mayor proporción de personas tamizadas y diagnosticadas con problemas de salud bucal                                       | Porcentaje de adultos (varones y mujeres) de 60 años a mas atendidos en un servicio odontológico durante los últimos 12 meses.                                                                                                                                      |
|                                                                                                                            | Porcentaje de niñas y niños de 0 a 11 años de edad que han sido atendidos en un servicio odontológico durante los últimos 6 meses                                                                                                                                   |
| Mayor población que reciben información acerca de estilos de vida saludables                                               | Porcentaje de niñas y niños de 3 a 11 años con prácticas adecuadas de salud ocular reportadas por el cuidador                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                            | Porcentaje de niñas y niños de 2 a 11 años de edad con prácticas adecuadas de salud bucal                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                            | Porcentaje de cuidadores de niñas y niños de 0 a 11 años de edad que han recibido información sobre prácticas de salud bucal en los últimos 12 meses.                                                                                                               |
| Mayor población con valoración clínica y tamizaje de enfermedades crónicas no transmisibles                                | Número de personas con valoración clínica y tamizaje laboratorial de factores de riesgo para enfermedades no transmisibles /número de personas programadas para valoración clínica y tamizaje laboratorial de factores de riesgo para enfermedades no transmisibles |
| Mayor población con diagnóstico de sobrepeso, obesidad, hipertensión y diabetes que reciben tratamiento para su enfermedad | Porcentaje de personas (varones y mujeres) de 15 años a mas que reportan tener presión arterial elevada diagnosticada por un profesional de la salud y que actualmente reciben tratamiento farmacológico                                                            |
|                                                                                                                            | Porcentaje de personas (varones y mujeres) de 15 años a mas que reportan tener diabetes mellitus diagnosticada por un profesional de la salud y que actualmente reciben tratamiento farmacológico.                                                                  |
| Mayor proporción de población en riesgo de exposición a metales pesado que reciben tamizaje y evaluación de exposición.    | Porcentaje de mujeres gestantes y niños menores de 12 años expuestos a metales pesados que han recibido tamizaje y evaluación de exposición por laboratorio toxicológico en los últimos 12 meses.                                                                   |

**TABLA N° 14 : Ficha Técnica del Indicador de Desempeño**

| PROGRAMA ESTRATÉGICO DE ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PORCENTAJE DE PERSONAS (VARONES Y MUJERES) DE 50 AÑOS O MAS QUE REPORTAN DIFICULTADES PARA VER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Indicador de resultado final:</b> Reducir la Discapacidad visual y ceguera                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>PLIEGOS QUE EJECUTAN ACCIONES EN EL MARCO DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ministerio de Salud</li> <li>- Gobiernos regionales</li> <li>- Seguro integral de salud</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>DEFINICIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Porcentaje de personas (varones y mujeres) de 50 años o más que reportan dificultades para ver</p> <p>Dificultad para ver se refiere a reportar el menos un grado leve de dificultad en poder ver o distinguir perfectamente personas u objetos</p> <p>Cociente entre el número de las personas (varones y mujeres) de 50 años a mas que reportan esta dificultad para ver, y el número total de las personas (varones y mujeres) de 50 años a mas identificadas mediante la encuesta</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>DIMENSIÓN DE DESEMPEÑO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Eficacia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>VALOR DEL INDICADOR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| No existen estimaciones directas o indirectas a nivel nacional de este indicador o información reciente que sea comparable.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>JUSTIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| La población objetivo es más propensa a tener enfermedades oculares que dificulten la visión. Algunas de estas incluyen a las cataratas, presbicia u otras. La información de este indicador dará una visión sobre la magnitud general de salud ocular en esta población. Este indicador no ha sido valorado antes y servirá de referencia para futuras comparaciones y además para re-evaluar o proponer estrategias para la promoción de la salud ocular.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>LIMITACIONES Y SUPUESTOS EMPLEADOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| El indicador no detectara diagnósticos específicos sino síntomas que podrían estar relacionados a alguna enfermedad ocular. Las dificultades para ver podrían ser transitorias o permanentes, lo cual sugiere diferentes enfermedades de fondo y ello no podrá ser distinguido por el indicador.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>PRECISIONES TÉCNICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Se recogerá información sobre dificultades para ver reportadas por la población beneficiaria (adultos de 50 años o más). Para construir el indicador se requiere entrevistar directamente a los sujetos objetivos del indicador. No se requiere privacidad para recoger la información como sucede en otros tópicos (por ejemplo sobre violencia). De todos modos es necesario e ideal realizar un estudio piloto para la prueba conceptual y validación de lenguaje (Se utilizan varias definiciones de dificultad para ver).</p> <p>En cuanto al aspecto analítico, para la construcción del indicador solo se consideraran aquellos sujetos para los que se reporta que ocurrió esta dificultad en los siguientes intervalos: últimos 30 días, últimos 6 meses y últimos 12 meses según la información proporcionada por el mismo sujeto entrevistado. Varias de las preguntas han sido tomadas de la Encuesta Mundial de Salud, adaptadas al español y modificadas en cuanto a su margen de tiempo (últimos 30 días, últimos 6 meses y últimos 12 meses)</p> |
| <b>MÉTODO DE CÁLCULO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Numerador: Número de personas de 50 años a más que en los últimos 12 meses ha tenido dificultad para ver. <math>\sum(QS306=1 \text{ ó } QS308=1)</math>. Multiplicado por 100.</p> <p>Denominador: Número de personas 50 años a más.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>PERIODICIDAD DE LAS MEDICIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Anual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>FUENTE DE DATOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Encuesta Demográfica y de Salud Familiar- ENDES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN**
**SECCIÓN 3. SALUD OCULAR Y BUCAL EN ADULTOS**
**SALUD OCULAR PARA LAS PERSONAS DE 50 AÑOS A MÁS DE EDAD**

| PREG. | PREGUNTAS Y FILTROS                                                                                                                                                                                                                                                                                          | CATEGORÍAS Y CÓDIGOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | PASE A |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 300   | <b>VERIFIQUE PREGUNTA 23:</b><br>50 AÑOS A MÁS DE EDAD <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                              | MENOS DE 50 AÑOS DE EDAD <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 400    |
| 301   | ¿Alguna vez en su vida a usted, un médico u otro personal de salud le ha evaluado ó medido la vista con esta cartilla?<br>(MOSTRAR CARTILLA SNELLEN)                                                                                                                                                         | SI..... 1<br>NO..... 2<br>NO SABE/ NO RECUERDA..... 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 304    |
| 302   | ¿Hace cuánto tiempo fue la última vez que le evaluaron o midieron la vista?<br><br>REGISTRE:<br>EN "MESES", SI ES < DE 2 AÑOS<br>EN "AÑOS", SI ES DE 2 Ó MÁS AÑOS                                                                                                                                            | MESES (SI ES < DE 2 AÑOS)..... 1 <input type="text"/><br>AÑOS (SI ES DE 2 Ó MÁS AÑOS)..... 2 <input type="text"/><br>NO SABE/ NO RECUERDA..... 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |
| 303   | ¿Dónde le evaluaron o midieron la vista la última vez?                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>SECTOR PÚBLICO</b><br>HOSPITAL<br>MINSA..... 10<br>ESSALUD..... 11<br>FFAA Y PNP..... 12<br>HOSPITAL/ OTRO MUNICIPAL..... 13<br>CENTRO/ PUESTO DEL MINSA..... 14<br>POLICLÍNICO/ POSTA DE ESSALUD/ UBAP..... 15<br><b>SECTOR PRIVADO</b><br>CLÍNICA/ CONSULTORIO PARTICULAR..... 20<br>OPTICA..... 21<br><b>ONG</b><br>CLÍNICA/ POSTA DE ONG..... 30<br>HOSPITAL/ OTRO DE IGLESIA..... 31<br><b>CAMPAÑA DE SALUD</b><br>CAMPAÑA DEL MINSA..... 40<br>CAMPAÑA DE ESSALUD..... 41<br>OTRAS CAMPAÑAS..... 42<br>(ESPECIFIQUE)<br>OTRO..... 96<br>(ESPECIFIQUE)<br>NO SABE / NO RECUERDA..... 98 |        |
| 304   | ¿Alguna vez en su vida a usted, un médico especialista de la vista le ha diagnosticado catarata?<br><br>EL OFTALMÓLOGO ES EL ÚNICO MÉDICO ESPECIALISTA DE LA VISTA                                                                                                                                           | SI..... 1<br>NO..... 2<br>NO SABE/ NO RECUERDA..... 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 306    |
| 305   | ¿Hace cuánto tiempo el médico especialista de la vista le ha diagnosticado catarata?<br><br>REGISTRE:<br>EN "MESES", SI ES < DE 2 AÑOS<br>EN "AÑOS", SI ES DE 2 Ó MÁS AÑOS                                                                                                                                   | MESES (SI ES < DE 2 AÑOS)..... 1 <input type="text"/><br>AÑOS (SI ES DE 2 Ó MÁS AÑOS)..... 2 <input type="text"/><br>NO SABE/ NO RECUERDA..... 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |
| 306   | ¿En los últimos 12 meses, es decir, desde _____ del año pasado hasta _____ de este año, usted ha tenido dificultad para ver y reconocer el rostro de alguna persona a una distancia aproximada de 6 metros?<br><br>SI EL ENTREVISTADO UTILIZA LENTES, CONSIDERE LA DIFICULTAD PARA VER UTILIZANDO SUS LENTES | SI..... 1<br>NO..... 2<br>NO SABE/ NO RECUERDA..... 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 308    |
| 307   | ¿Usted ha continuado con esta dificultad en los últimos 30 días, es decir, desde el _____ hasta el día de ayer?<br><br>SI EL ENTREVISTADO UTILIZA LENTES, CONSIDERE LA DIFICULTAD PARA VER UTILIZANDO SUS LENTES                                                                                             | SI..... 1<br>NO..... 2<br>NO SABE/ NO RECUERDA..... 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |

**SINTAXIS**

Numerador: tabulación y conteo de las personas (varones y mujeres) de 50 años a mas que reportan una respuesta positiva a cualquiera de las Preguntas 1a-1e

Denominador: tabulación y conteo de las personas (varones y mujeres) de 50 años a mas elegibles e identificables al momento de la encuesta



| PROGRAMA ESTRATÉGICO DE ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| PORCENTAJE DE RECIÉN NACIDOS CON FACTORES DE RIESGO PARA ROP QUE SON EVALUADOS POR OFTALMOLOGÍA EN EL ESTABLECIMIENTO DE SALUD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Indicador de resultado intermedio:</b> Reducción de la incidencia anual de ROP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>PLIEGOS QUE EJECUTAN ACCIONES EN EL MARCO DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ministerio de Salud</li> <li>- Gobiernos regionales</li> <li>- Seguro Integral de Salud</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>DEFINICIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| La guía de práctica del MINSA, 2005, especifica que la "ROP (del inglés Retinopathy of Prematurity) es una enfermedad que afecta a los vasos sanguíneos de la retina en desarrollo del recién nacido prematuro causando en sus estadios finales neovascularización, vaso proliferación en el vítreo, desprendimiento de retina tradicional y cicatrización, pudiendo resultar en pérdida visual en 1 o los 2 ojos, la cual varía en severidad pudiendo llegar a ceguera total." |  |
| <b>DIMENSIÓN DE DESEMPEÑO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Indicador de Eficacia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>VALOR DEL INDICADOR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Se da en 27.3% en neonatos menos de 1200 gramos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>JUSTIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| La ROP ha aumentado en las últimas décadas debido a que ha mejorado la supervivencia de los niños prematuros. Debido a que la ROP tiene un manejo efectivo, el beneficio del manejo radica en que haya acceso a una buena calidad de atención y tratamiento del niño prematuro. Se debe medir y monitorear este acceso para poder tomar medidas que lo potencien desde el sistema de salud.                                                                                     |  |
| <b>LIMITACIONES Y SUPUESTOS EMPLEADOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| La medición de este indicador depende de la validez y consistencia de los registros de los establecimientos de salud.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>PRECISIONES TÉCNICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Se debe capacitar al personal de salud pertinente de manera periódica en el registro de la información concerniente a la ROP, de tal manera que esta información tenga validez y consistencia.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>MÉTODO DE CÁLCULO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Conteo del registro de los establecimientos de salud.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>PERIODICIDAD DE LAS MEDICIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Anual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>FUENTE DE DATOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| HIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| No aplicable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>SINTAXIS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| No aplicable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

| PROGRAMA ESTRATÉGICO DE ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| PORCENTAJE DE PERSONAS DE 50 AÑOS O MÁS QUE HAN RECIBIDO UN DIAGNÓSTICO DE CATARATAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>Indicador de resultado específico:</b> Menor población mayor de 50 años con impedimento visual y ceguera por catarata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>PLIEGOS QUE EJECUTAN ACCIONES EN EL MARCO DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ministerio de Salud</li> <li>- Gobierno regional</li> <li>- Seguro integral de salud</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>DEFINICIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <p>Porcentaje de personas (varones y mujeres) de 50 años o más que reportan haber recibido un diagnóstico de cataratas</p> <p>Reporte de diagnóstico de cataratas se refiere a la experiencia reportada de haber sido diagnosticado con esta enfermedad por un profesional de la salud. Catarata se refiere a la enfermedad caracterizada por opacidad del lente cristalino del ojo debida a depósitos de restos celulares u otros que pueden alterar sus propiedades transparentes</p> <p>Cociente entre el número de las personas (varones y mujeres) de 50 años a mas que reportan haber recibido este diagnóstico, y el número total de las personas (varones y mujeres) de 50 años a mas identificadas mediante la encuesta</p> |  |
| <b>DIMENSIÓN DE DESEMPEÑO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Eficacia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>VALOR DEL INDICADOR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

No existen estimaciones directas o indirectas a nivel nacional de este indicador o información reciente que sea comparable.

#### JUSTIFICACIÓN

La población objetivo es más propensa a tener esta enfermedad ocular específica. Esta enfermedad es una de las pocas causas de ceguera que puede ser completamente tratada con una cirugía. La ceguera en adultos mayores afecta significativamente la calidad de vida de los mismos y puede llegar a producir dependencia con los consecuentes costos sociales y económicos de esta. La información de este indicador dará una visión sobre la carga de esta enfermedad. Este indicador no ha sido valorado antes y servirá de referencia para futuras comparaciones y además para monitorear y evaluar programas específicos dirigidos para la lucha contra la catarata.

#### LIMITACIONES Y SUPUESTOS EMPLEADOS

El indicador no detectará un diagnóstico específico sino solo la referencia verbal del sujeto sobre esta condición.

#### PRECISIONES TÉCNICAS

Se recogerá información sobre la experiencia de haber recibido este diagnóstico en la población beneficiaria (adultos de 50 años o más). Para construir el indicador se requiere entrevistar directamente a los sujetos objetivos del indicador esperando la recordación inequívoca de este diagnóstico al evocar la palabra "catarata". No se requiere privacidad para recoger la información como sucede en otros tópicos (por ejemplo sobre violencia). De todos modos es necesario e ideal realizar un estudio piloto y prueba conceptual (para ver la aceptación de esta palabra "catarata").

En cuanto al aspecto analítico, para la construcción del indicador solo se consideraran aquellos sujetos que indican que han recibido este diagnóstico independientemente de cuando lo recibieron y según la información proporcionada por el mismo sujeto entrevistado.

#### MÉTODO DE CÁLCULO

Numerador: Número de personas de 50 años a más con diagnóstico de Catarata.  $\sum(QS304=1)$ . Multiplicado por 100.  
Denominador: Número de personas de 50 años a más.

#### PERIODICIDAD DE LAS MEDICIONES

Anual

#### FUENTE DE DATOS

Encuesta Demográfica y de Salud Familiar- ENDES

#### INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

| SECCIÓN 3. SALUD OCULAR Y BUCAL EN ADULTOS              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| SALUD OCULAR PARA LAS PERSONAS DE 50 AÑOS A MÁS DE EDAD |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |
| PREG.                                                   | PREGUNTAS Y FILTROS                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CATEGORÍAS Y CÓDIGOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | PASE A |
| 300                                                     | VERIFIQUE PREGUNTA 23:<br>50 AÑOS A MÁS DE EDAD <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                 | MENOS DE 50 AÑOS DE EDAD <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 400    |
| 301                                                     | ¿Alguna vez en su vida a usted, un médico u otro personal de salud le ha evaluado o medido la vista con esta cartilla?<br>(MOSTRAR CARTILLA SNELLEN)                                                                                                                                                     | SI..... 1<br>NO..... 2<br>NO SABE/ NO RECUERDA..... 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 304    |
| 302                                                     | ¿Hace cuánto tiempo fue la última vez que le evaluaron o midieron la vista?<br>REGISTRE:<br>EN "MESES", SI ES < DE 2 AÑOS<br>EN "AÑOS", SI ES DE 2 O MÁS AÑOS                                                                                                                                            | MESES (SI ES < DE 2 AÑOS)..... 1 <input type="text"/><br>AÑOS (SI ES DE 2 O MÁS AÑOS)..... 2 <input type="text"/><br>NO SABE/ NO RECUERDA..... 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |
| 303                                                     | ¿Dónde le evaluaron o midieron la vista la última vez?                                                                                                                                                                                                                                                   | SECTOR PÚBLICO<br>HOSPITAL.....<br>MINSA..... 10<br>ESSALUD..... 11<br>FFAA Y PNP..... 12<br>HOSPITAL/ OTRO MUNICIPAL..... 13<br>CENTRO/ PUESTO DEL MINSA..... 14<br>POLICLINICO/ POSTA DE ESSALUD/ UBAP..... 15<br>SECTOR PRIVADO<br>CLÍNICA/ CONSULTORIO PARTICULAR..... 20<br>ÓPTICA..... 21<br>ONG.....<br>CLÍNICA/ POSTA DE ONG..... 30<br>HOSPITAL/ OTRO DE IGLESIA..... 31<br>CAMPAÑA DE SALUD<br>CAMPAÑA DEL MINSA..... 40<br>CAMPAÑA DE ESSALUD..... 41<br>OTRAS CAMPAÑAS..... 42<br>(ESPECIFIQUE)<br>OTRO..... 96<br>(ESPECIFIQUE)<br>NO SABE / NO RECUERDA..... 98 |        |
| 304                                                     | ¿Alguna vez en su vida a usted, un médico especialista de la vista le ha diagnosticado catarata?<br>EL OFTALMOLOGO ES EL ÚNICO MÉDICO ESPECIALISTA DE LA VISTA                                                                                                                                           | SI..... 1<br>NO..... 2<br>NO SABE/ NO RECUERDA..... 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 306    |
| 305                                                     | ¿Hace cuánto tiempo el médico especialista de la vista le ha diagnosticado catarata?<br>REGISTRE:<br>EN "MESES", SI ES < DE 2 AÑOS<br>EN "AÑOS", SI ES DE 2 O MÁS AÑOS                                                                                                                                   | MESES (SI ES < DE 2 AÑOS)..... 1 <input type="text"/><br>AÑOS (SI ES DE 2 O MÁS AÑOS)..... 2 <input type="text"/><br>NO SABE/ NO RECUERDA..... 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |
| 306                                                     | ¿En los últimos 12 meses, es decir, desde _____ del año pasado hasta _____ de este año, usted ha tenido dificultad para ver y reconocer el rostro de alguna persona a una distancia aproximada de 6 metros?<br>SI EL ENTREVISTADO UTILIZA LENTES, CONSIDERE LA DIFICULTAD PARA VER UTILIZANDO SUS LENTES | SI..... 1<br>NO..... 2<br>NO SABE/ NO RECUERDA..... 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 308    |
| 307                                                     | ¿Usted ha continuado con esta dificultad en los últimos 30 días, es decir, desde el _____ hasta el día de ayer?<br>SI EL ENTREVISTADO UTILIZA LENTES, CONSIDERE LA DIFICULTAD PARA VER UTILIZANDO SUS LENTES                                                                                             | SI..... 1<br>NO..... 2<br>NO SABE/ NO RECUERDA..... 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |

**SINTAXIS**

Numerador: tabulación y conteo de las personas (varones y mujeres) de 50 años a mas reportan haber recibido diagnóstico de catarata por un profesional de la salud (Pregunta 1) Denominador: tabulación y conteo de las personas (varones y mujeres) de 50 años a mas encuestada

**PROGRAMA ESTRATÉGICO DE ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES****PORCENTAJE DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 11 AÑOS CON DIAGNÓSTICO DE ERRORES REFRACTIVOS Y QUE RECIBEN TRATAMIENTO CORRECTIVO CON LENTES.**

**Indicador de resultado específico:** Mayor número de niños de 3 a 11 años con tratamiento de error refractivo diagnosticado

**PLIEGOS QUE EJECUTAN ACCIONES EN EL MARCO DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL**

- Ministerio de Salud
- Gobierno regional
- Seguro integral de salud

**DEFINICIÓN**

Porcentaje de niñas y niños de 3 a 11 años con diagnóstico de errores refractivos y que reciben tratamiento correctivo con lentes  
Errores refractivos son los procesos que afectan el enfoque de la luz y las imágenes en la retina del ojo. Estos pueden derivar principalmente de alteraciones en las dimensiones, forma o curvaturas del globo ocular y la córnea. Como consecuencia de ello se afecta la agudeza visual. En personas de 3 a 11 años las más frecuentes son: Miopía, Hipermetropía y Astigmatismo. El tratamiento correctivo con lentes se refiere al uso de lentes accesorios externos ("anteojos", "gafas", "lentes").  
Cociente entre el número de niñas y niños de 3 a 11 años que han recibido un diagnóstico de al menos un tipo de error refractivo valorado en establecimiento de salud (reportado por el cuidador) y que reciben tratamiento correctivo con lentes, y el número total de niñas y niños de 3 a 11 años que han recibido un diagnóstico de al menos un tipo de error refractivo valorado en establecimiento de salud (reportado por el cuidador)

**DIMENSIÓN DE DESEMPEÑO**

Eficacia

**VALOR DEL INDICADOR**

No existen estimaciones directas o indirectas a nivel nacional de este indicador o información reciente que sea comparable.

**JUSTIFICACIÓN**

Los errores refractivos afectan la agudeza visual y pueden desarrollarse de forma silente y afectar la calidad de vida. Cuando esto sucede en las etapas pre-escolar y escolar pueden afectar la recreación, el rendimiento escolar y en general el desenvolvimiento y desarrollo del menor. Este tipo especial de enfermedades y problemas oculares son tratables con correctores. El uso de correctores (lentes, anteojos, gafas) permite al usuario poder tener una agudeza visual nuevamente aceptable y que permita actividades. En el caso de menores de edad una de esas actividades es la lectura. Este indicador no ha sido valorado antes y servirá de referencia para futuras comparaciones. También permitirá conocer el grado de cobertura de tratamiento.

**LIMITACIONES Y SUPUESTOS EMPLEADOS**

El indicador no detectara o medirá el tipo de corrector que use o sus características (como medidas de lentes, curvaturas, ángulos y otras propiedades físicas de los lentes) que intervienen en la visión. El indicador mide la probabilidad de tener este tratamiento (uso de lentes correctores) dado que ha tenido la oportunidad de tener un descarte previamente (y se complementa con el indicador 05 de salud ocular). El indicador se basa en un reporte doble "by proxy" es decir en donde la información sobre uso de correctores se asume como reflejo de un diagnóstico de errores refractivos y que la información referida por el cuidado es acertada también respecto al uso de lentes (No se evaluara en forma objetiva u observada el uso de los lentes por los menores). El indicador no indaga desde cuando se usan los lentes con respecto al diagnóstico de la enfermedad ni con qué frecuencia se hace la verificación del estado de los lentes (por ejemplo cuando se requiere cambio de medidas debido a una variación de la severidad del error refractivo de fondo a lo largo del tiempo).  
Adicionalmente es posible que exista un sesgo de deseabilidad social con subsecuente sobre-reporte en los casos en que los lentes no sean usados aun cuando fueron indicador por personal de salud en establecimiento de salud.

**PRECISIONES TÉCNICAS**

Se recogerá información sobre el uso actual de correctores (anteojos, gafas y lentes) en la población beneficiaria (niñas y niños de 3 a 11 años) que ha tenido la experiencia de haber recibido estos diagnósticos. Será un dato reportado en forma indirecta (ver reactivos) según el reporte del cuidador. Para construir el indicador se requiere entrevistar al cuidador y no se requiere la presencia del menor. Este indicador se basa en la recordación inequívoca del cuidador sobre el uso de correctores por parte del menor a cargo, y asume que el cuidador sabe de esta experiencia. No se requiere privacidad para recoger la información como sucede en otros tópicos (por ejemplo sobre violencia). De todos modos es necesario e ideal realizar un estudio piloto y prueba conceptual (para evaluar la receptividad del término "problema o enfermedad ocular que requiera uso de lentes" por los encuestados).  
En cuanto al aspecto analítico, para la construcción del indicador, se debe considerar que este indicador se construye sobre el indicador 05 de salud ocular. La población numerador en el indicador 05 de salud ocular sirve de denominador en este indicador 06. Solo se consideraran aquellos sujetos para los que el cuidador indica que además de haber recibido un diagnóstico de enfermedad o problema ocular que requiere uso de correctores (lentes, gafas o anteojos), y que el cuidador también reporte que el menor los usa.

**MÉTODO DE CÁLCULO**

Numerador: Numero de niñas y niños de 3 a 11 años que han recibido un diagnóstico de al menos un tipo de error refractivo (reportado por el cuidador) y que reciben tratamiento correctivo con lentes.  $\sum(QS824=1)$ . Multiplicado por 100.  
Denominador: Número total de niñas y niños de 3 a 11 años que han recibido un diagnóstico de al menos un tipo de error refractivo.  $\sum(QS820=1 \& QS802A=1 \& QS802D \geq 3 \& QS802D \leq 11)$ .

**PERIODICIDAD DE LAS MEDICIONES**

Anual

**FUENTE DE DATOS**

Encuesta Demográfica y de Salud Familiar- ENDES

**INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN**

## SECCIÓN 8. SALUD BUCAL, OCULAR Y MENTAL EN NIÑAS Y NIÑOS

### SALUD BUCAL PARA LAS NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 11 AÑOS DE EDAD

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 800  | LAS PREGUNTAS DE ESTA SECCIÓN ESTÁN DIRIGIDAS A LAS PERSONAS RESPONSABLES DEL CUIDADO DE LA SALUD DE LAS NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 11 AÑOS DE EDAD (INCLUIDOS LOS RECIÉN NACIDOS), A QUIENES SE LES PREGUNTARÁ POR LA SALUD BUCAL, OCULAR Y MENTAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS A SU CUIDADO, SIGUIENDO LAS SIGUIENTES INSTRUCCIONES. |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |
| 801  | <p>VERIFIQUE LAS PREGUNTAS: 2 Y 10C DEL CUESTIONARIO DEL HOGAR Y TRANSCRIBA EN CADA COLUMNA, DE ACUERDO AL ORDEN DEL LISTADO DEL HOGAR, EL NÚMERO DE ORDEN, Y EL NOMBRE DE LAS NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 11 AÑOS.</p>                                                                                                         | <p><b>PRIMERA NIÑA O NIÑO LISTADA(O)</b></p> <p>Nº DE ORDEN <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>NOMBRE <input type="text"/></p>                                                                                                  | <p><b>SEGUNDA NIÑA O NIÑO LISTADA(O)</b></p> <p>Nº DE ORDEN <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>NOMBRE <input type="text"/></p>                                                                                                  |
| 802  | <p>PREGUNTE POR LA PERSONA (DE 15 AÑOS A MÁS) <b>RESPONSABLE DE LA SALUD DE LA NIÑA O NIÑO DE 0 A 11 AÑOS</b>. VERIFIQUE LAS PREGUNTAS: 2 Y 10B DEL CUESTIONARIO DEL HOGAR Y TRANSCRIBA EL NÚMERO DE ORDEN Y NOMBRE DE ESTA PERSONA</p>                                                                                  | <p>Nº DE ORDEN <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>NOMBRE <input type="text"/></p> <p>NO VIVE EN EL HOGAR..... 1</p>                                                                                                             | <p>Nº DE ORDEN <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>NOMBRE <input type="text"/></p> <p>NO VIVE EN EL HOGAR..... 1</p>                                                                                                             |
| 802A | <p>RESULTADO DE LA ENTREVISTA A LA PERSONA RESPONSABLE DE LA SALUD DE LA NIÑA O NIÑO</p>                                                                                                                                                                                                                                 | <p>RESPONSABLE PRESENTE..... 1</p> <p>RESPONSABLE NO PRESENTE..... 2</p> <p>RESPONSABLE RECHAZÓ..... 4</p> <p>INFORMACIÓN INCOMPLETA..... 5</p> <p>RESPONSABLE DISCAPACITADA(C) 6</p> <p>OTRA <input type="text"/> 9</p> <p>(ESPECIFIQUE)</p> | <p>RESPONSABLE PRESENTE..... 1</p> <p>RESPONSABLE NO PRESENTE..... 2</p> <p>RESPONSABLE RECHAZÓ..... 4</p> <p>INFORMACIÓN INCOMPLETA..... 5</p> <p>RESPONSABLE DISCAPACITADA(C) 6</p> <p>OTRA <input type="text"/> 9</p> <p>(ESPECIFIQUE)</p> |
| 802B | <p>ANOTE LA HORA DE INICIO DE LA ENTREVISTA POR CADA NIÑA O NIÑO DE 0 A 11 AÑOS</p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p>HORA..... <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>MINUTOS..... <input type="text"/> <input type="text"/></p>                                                                                                                      | <p>HORA..... <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>MINUTOS..... <input type="text"/> <input type="text"/></p>                                                                                                                      |
| 802C | <p>¿En que día, mes y año nació (NOMBRE)?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>FECHA DE NACIMIENTO <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>DÍA MES AÑO</p>                                                                   | <p>FECHA DE NACIMIENTO <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>DÍA MES AÑO</p>                                                                   |
| 802D | <p>¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>EDAD (EN AÑOS) <input type="text"/> <input type="text"/></p>                                                                                                                                                                               | <p>EDAD (EN AÑOS) <input type="text"/> <input type="text"/></p>                                                                                                                                                                               |

|     | N° DE ORDEN Y NOMBRE DE LA PREGUNTA<br>801                                  | PRIMERA NIÑA O NIÑO LISTADA(O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | SEGUNDA NIÑA O NIÑO LISTADA(O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                             | N° DE ORDEN <table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 20px;"></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | N° DE ORDEN <table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 20px;"></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|     |                                                                             | NOMBRE _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | NOMBRE _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 823 | ¿Dónde le diagnosticaron el problema de visión a (NOMBRE)?                  | <b>SECTOR PÚBLICO</b><br>HOSPITAL<br>MINSA..... 10<br>ESSALUD..... 11<br>FFAA Y PNP..... 12<br>HOSPITAL/ OTRA MUNICIPAL..... 13<br>CENTRO/ PUESTO DEL MINSA..... 14<br>POLICLÍNICO/ POSTA ESSALUD/ UBAP..... 15<br><b>SECTOR PRIVADO</b><br>CLÍNICA / CONSULTORIO PARTICULAR..... 20<br>ÓPTICA ..... 21<br><b>ONG</b><br>CLÍNICA/ POSTA DE ONG..... 30<br>HOSPITAL/ OTRO DE IGLESIA..... 31<br><b>CAMPAÑA DE SALUD</b><br>CAMPAÑA DEL MINSA..... 40<br>CAMPAÑA DE ESSALUD..... 41<br>OTRAS CAMPAÑAS..... 42<br>(ESPECIFIQUE)<br>OTRO..... 96<br>(ESPECIFIQUE)<br>NO SABE / NO RECUERDA..... 98 | <b>SECTOR PÚBLICO</b><br>HOSPITAL<br>MINSA..... 10<br>ESSALUD..... 11<br>FFAA Y PNP..... 12<br>HOSPITAL/ OTRA MUNICIPAL..... 13<br>CENTRO/ PUESTO DEL MINSA..... 14<br>POLICLÍNICO/ POSTA ESSALUD/ UBAP..... 15<br><b>SECTOR PRIVADO</b><br>CLÍNICA / CONSULTORIO PARTICULAR..... 20<br>ÓPTICA ..... 21<br><b>ONG</b><br>CLÍNICA/ POSTA DE ONG..... 30<br>HOSPITAL/ OTRO DE IGLESIA..... 31<br><b>CAMPAÑA DE SALUD</b><br>CAMPAÑA DEL MINSA..... 40<br>CAMPAÑA DE ESSALUD..... 41<br>OTRAS CAMPAÑAS..... 42<br>(ESPECIFIQUE)<br>OTRO..... 96<br>(ESPECIFIQUE)<br>NO SABE / NO RECUERDA..... 98 |
| 824 | ¿(NOMBRE) está usando lentes o anteojos para mejorar su problema de visión? | SI..... 1<br><b>PASE A 826</b> ←<br>NO..... 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | SI..... 1<br><b>PASE A 826</b> ←<br>NO..... 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**SINTAXIS**  
Numerador: tabulación y conteo de las niñas y niños de 3 a 11 años que han recibido un diagnóstico de al menos un tipo de error refractivo valorado en establecimiento de salud y que usan tratamiento correctivo con lentes (Pregunta 1)  
Denominador: Misma sintaxis que para el numerador del indicador de salud ocular 05

## INDICADORES DE RESULTADO INMEDIATO

| PROGRAMA ESTRATÉGICO DE ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PORCENTAJE DE PERSONAS (VARONES Y MUJERES) DE 50 AÑOS O MAS QUE REPORTAN HABER RECIBIDO VALORACIÓN DE SU AGUDEZA VISUAL EFECTUADA POR PERSONAL DE SALUD DENTRO DE LOS ÚLTIMOS 12 MESES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Indicador de resultado inmediato:</b> Población de 50 años a más con valoración de agudeza visual que ha sido tamizada para identificar casos de ceguera por cataratas y que reciben manejo de calidad por profesionales de salud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>PLIEGOS QUE EJECUTAN ACCIONES EN EL MARCO DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ministerio de Salud</li> <li>- Gobiernos regionales</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>DEFINICIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Porcentaje de personas (varones y mujeres) de 50 años o más que reportan haber recibido valoración de su agudeza visual efectuada por personal de salud dentro de los últimos 12 meses</p> <p>Reporte de valoración de agudeza visual se refiere a la experiencia reportada por el encuestado de haber recibido un examen, administrado por personal de salud, para medir su agudeza visual. Agudeza visual se refiere a la claridad para distinguir letras y números en una cartilla de evaluación de Snellen</p> <p>Cociente entre el número de las personas (varones y mujeres) de 50 años a mas que reportan haber recibido esta valoración dentro de los últimos 12 meses, y el número total de las personas (varones y mujeres) de 50 años a mas identificadas mediante la encuesta</p> |
| <b>DIMENSIÓN DE DESEMPEÑO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Eficacia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>VALOR DEL INDICADOR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| No existen estimaciones directas o indirectas a nivel nacional de este indicador o información reciente que sea comparable.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>JUSTIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

La población objetivo es más propensa a tener enfermedades oculares que dificulten la visión. A esto se agrega que la recomendación estándar es que las personas tengan una valoración de agudeza visual una vez al año. Esta valoración es la forma más simple e inocua de identificar problemas de la visión. La información de este indicador dará una visión sobre el alcance (cobertura) de esta práctica preventiva-promocional de salud ocular en esta población. Este indicador no ha sido valorado antes y servirá de referencia para futuras comparaciones y además para re-evaluar o proponer estrategias para la promoción de la salud ocular.

#### LIMITACIONES Y SUPUESTOS EMPLEADOS

El indicador no detectará diagnósticos específicos que hayan sido indicados o referidos al sujeto entrevistado en el momento que le hicieron la evaluación de la agudeza visual si es que acaso hubo algún diagnóstico.

#### PRECISIONES TÉCNICAS

Se recogerá información sobre la experiencia de haber recibido una prueba de valoración de agudeza visual por la población beneficiaria (adultos de 50 años o más). Para construir el indicador se requiere entrevistar directamente a los sujetos objetivos del indicador y mostrarles una versión pequeña de la cartilla de Snellen esperando que la recordación inequívoca de este correlacione bien con el examen visual realizado. No se requiere privacidad para recoger la información como sucede en otros tópicos (por ejemplo sobre violencia). De todos modos es necesario e ideal realizar un estudio piloto para determinar si la cartilla es apropiada para esto.

En cuanto al aspecto analítico, para la construcción del indicador solo se consideraran aquellos sujetos para los que se reporta que ocurrió esta experiencia en los últimos 12 meses según la información proporcionada por el mismo sujeto entrevistado.

#### MÉTODO DE CÁLCULO

Numerador: Número de personas de 50 años a más cuya agudeza visual ha sido efectuada por un personal de salud en los últimos doce meses. Multiplicado por 100.

La identificación de personas con valoración de agudeza visual realizada por un profesional de salud sigue los siguientes pasos:

Paso 1: recodificar la pregunta QS303 en "realizado por un profesional de salud". Recodificar las respuestas 10, 11, 12, 13, 14, 15, 30, 31, 40, 41 en QS313prof=1, y las opciones 21, 42, 96 en QS313prof=2 y la respuesta 98 en QS313prof=3.

Paso 2: Clasificar "Valoración de Agudeza Visual por personal de salud", cuando se realizó la prueba de agudeza visual (QS301=1), en los últimos 12 meses (QS302U=1, QS302C<=12) y atendido por profesional de salud (QS303prof=1).

Denominador: Número de personas de 50 años a más.

#### PERIODICIDAD DE LAS MEDICIONES

Anual

#### FUENTE DE DATOS

Encuesta Demográfica y de Salud Familiar- ENDES

#### INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

## PRUEBA OCULAR PARA LAS PERSONAS DE 50 AÑOS A MÁS DE EDAD

## SINTAXIS

Denominador: tabulación y conteo de las personas (arones y mujeres) de 50 años a mas encuestadas

**PORCENTAJE DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 11 AÑOS QUE HAN RECIBIDO VALORACIÓN DE SU AGUDEZA VISUAL EFECTUADA EN ESTABLECIMIENTO DE SALUD EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES**

### PLIEGOS QUE EJECUTAN ACCIONES EN EL MARCO DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL

- ### DEFINICIÓN

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Porcentaje de niñas y niños de 3 a 11 años que han recibido valoración de su agudeza visual efectuada en establecimiento de salud en los últimos 12 meses</p> <p>Reporte de valoración de agudeza visual se refiere a la experiencia del niño o niña, reportada por el cuidador encuestado, de haber recibido un examen para medir su agudeza visual por personal de salud en un establecimiento de salud. Agudeza visual se refiere a la claridad para distinguir letras y números en una cartilla de evaluación de Snellen o equivalente (por ejemplo figuras)</p> <p>Cociente entre el número de niñas y niños de 3 a 11 años que han recibido valoración de su agudeza visual efectuada en establecimiento de salud dentro de los últimos 12 meses (reportado por el cuidador), y el número total de las niñas y niños de 3 a 11 años sobre los cuales se hace la indagación al cuidador</p> |
| <b>DIMENSIÓN DE DESEMPEÑO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Eficacia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>VALOR DEL INDICADOR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| No existen estimaciones directas o indirectas a nivel nacional de este indicador o información reciente que sea comparable.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>JUSTIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Existen enfermedades oculares que pueden ser detectadas tempranamente en la vida y corregidas si es que se detectan en forma activa. La experiencia de haber recibido un examen de agudeza visual indicara la oportunidad y alcance que ha tenido la población beneficiaria para descartar otras enfermedades oculares. La información de este indicador dará un panorama sobre el alcance de esta buena práctica y sobre la implementación de la recomendación estándar de tener una valoración de agudeza visual por cada año. Este indicador no ha sido valorado antes y servirá de referencia para futuras comparaciones y además para monitorear y evaluar programas específicos dirigidos a su promoción.                                                                                                                                                                                     |
| <b>LIMITACIONES Y SUPUESTOS EMPLEADOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| El indicador no detectara diagnósticos específicos de enfermedades sino solo la oportunidad de haber sido diagnosticado o descartado enfermedades oculares en general. El indicador se basa en un reporte "by proxy" es decir en donde la información referida por el cuidador se asume ser fidedigna de la experiencia del menor y ello podría llevar a un sub-reporte o sub-valoración. Adicionalmente es posible que exista un sesgo de discapacidad social y que esto lleve a un sobre-reporte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>PRECISIONES TÉCNICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Se recogerá información sobre la experiencia de haber recibido este procedimiento en la población beneficiaria (niñas y niños de 3 a 11 años). Para construir el indicador se requiere entrevistar al cuidador y no se requiere la presencia del menor. Este indicador se basa en la recordación inequívoca del cuidador sobre la cartilla y asume que el cuidado sabe de esta experiencia y/o estuvo presente en el momento de la misma. No se requiere privacidad para recoger la información como sucede en otros tópicos (por ejemplo sobre violencia). De todos modos es necesario e ideal realizar un estudio piloto y prueba conceptual (para ver la facilidad de uso de la cartilla)                                                                                                                                                                                                        |
| En cuanto al aspecto analítico, para la construcción del indicador solo se consideraran aquellos sujetos que indican que han recibido esta valoración de agudeza visual dentro de los últimos 12 meses según la información proporcionada por el cuidador.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>MÉTODO DE CÁLCULO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Numerador: niñas y niños de 3 a 11 años que han recibido valoración de su agudeza visual efectuada por personal de salud dentro de los últimos 12 meses. <math>\sum(QS817=1 \ \&amp; \ QS818 \leq 12)</math>. Multiplicado por 100.</p> <p>Denominador: Número total de niños y niñas de 3 a 11 años. Solo se considera a los niños y niñas cuando en QS802A=1 (responsable presente).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>PERIODICIDAD DE LAS MEDICIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Anual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>FUENTE DE DATOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Encuesta Demográfica y de Salud Familiar- ENDES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



**SALUD OCULAR PARA LAS NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 11 AÑOS DE EDAD**

|     | Nº DE ORDEN Y NOMBRE DE LA PREGUNTA<br>801                                                                                                                                   | PRIMERA NIÑA O NIÑO LISTADA(O)<br><br>Nº DE ORDEN <input type="text"/> <input type="text"/><br><br>NOMBRE <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | SEGUNDA NIÑA O NIÑO LISTADA(O)<br><br>Nº DE ORDEN <input type="text"/> <input type="text"/><br><br>NOMBRE <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 816 | <b>VERIFIQUE PREGUNTA 802D</b>                                                                                                                                               | <b>DE 3 A 11 AÑOS</b> <input type="checkbox"/><br><b>MEJOR DE 3 AÑOS</b> <input type="checkbox"/><br><div style="text-align: center;">↓<br/>PASE A 838A</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>DE 3 A 11 AÑOS</b> <input type="checkbox"/><br><b>MEJOR DE 3 AÑOS</b> <input type="checkbox"/><br><div style="text-align: center;">↓<br/>PASE A 838A</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 817 | ¿A (NOMBRE) alguna vez en su vida, un médico u otro personal de salud le ha evaluado o medido la vista con esta cartilla?<br>(MOSTRAR CARTILLA SNELLEN)                      | SI..... 1<br>NO..... 2<br>NO SABE / NO RECUERDA..... 3<br><div style="text-align: center;">(PASE A 828) ←</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SI..... 1<br>NO..... 2<br>NO SABE / NO RECUERDA..... 3<br><div style="text-align: center;">(PASE A 828) ←</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 818 | ¿Hace cuánto tiempo fue la última vez que le evaluaron o midieron la vista a (NOMBRE)?<br><br>REGISTRE:<br>EN "MESES", SI ES < DE 2 AÑOS<br>EN "AÑOS", SI ES DE 2 Ó MÁS AÑOS | MESES (SI ES < DE 2 AÑOS).... 1 <input type="text"/> <input type="text"/><br>AÑOS (SI ES DE 2 Ó MÁS AÑO) 2 <input type="text"/> <input type="text"/><br>NO SABE / NO RECUERDA 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | MESES (SI ES < DE 2 AÑOS).... 1 <input type="text"/> <input type="text"/><br>AÑOS (SI ES DE 2 Ó MÁS AÑO) 2 <input type="text"/> <input type="text"/><br>NO SABE / NO RECUERDA 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 819 | ¿Dónde le evaluaron o midieron la vista a (NOMBRE) la última vez?                                                                                                            | <b>SECTOR PÚBLICO</b><br>HOSPITAL<br>MINSAL..... 10<br>ESSALUD..... 11<br>FFAA Y PNP..... 12<br>HOSPITAL/ OTRA MUNICIPAL..... 13<br>CENTRO/ PUESTO DEL MINSAL..... 14<br>POLICLÍNICO/ POSTA ESSALUD/ UBAP..... 15<br><b>SECTOR PRIVADO</b><br>CLÍNICA / CONSULTORIO PARTICULAR..... 20<br>ÓPTICA..... 21<br><b>ONG</b><br>CLÍNICA/ POSTA DE ONG..... 30<br>HOSPITAL/ OTRO DE IGLESIA..... 31<br><b>CAMPAÑA DE SALUD</b><br>CAMPAÑA DEL MINSAL..... 40<br>CAMPAÑA DE ESSALUD..... 41<br>OTRAS CAMPAÑAS..... 42<br><div style="text-align: center;">(ESPECIFIQUE)</div><br>OTRO..... 96<br><div style="text-align: center;">(ESPECIFIQUE)</div><br>NO SABE / NO RECUERDA..... 98 | <b>SECTOR PÚBLICO</b><br>HOSPITAL<br>MINSAL..... 10<br>ESSALUD..... 11<br>FFAA Y PNP..... 12<br>HOSPITAL/ OTRA MUNICIPAL..... 13<br>CENTRO/ PUESTO DEL MINSAL..... 14<br>POLICLÍNICO/ POSTA ESSALUD/ UBAP..... 15<br><b>SECTOR PRIVADO</b><br>CLÍNICA / CONSULTORIO PARTICULAR..... 20<br>ÓPTICA..... 21<br><b>ONG</b><br>CLÍNICA/ POSTA DE ONG..... 30<br>HOSPITAL/ OTRO DE IGLESIA..... 31<br><b>CAMPAÑA DE SALUD</b><br>CAMPAÑA DEL MINSAL..... 40<br>CAMPAÑA DE ESSALUD..... 41<br>OTRAS CAMPAÑAS..... 42<br><div style="text-align: center;">(ESPECIFIQUE)</div><br>OTRO..... 96<br><div style="text-align: center;">(ESPECIFIQUE)</div><br>NO SABE / NO RECUERDA..... 98 |
| 820 | ¿A (NOMBRE) le han diagnosticado un problema de visión y además le han indicado el uso de lentes o anteojos?                                                                 | SI..... 1<br>NO..... 2<br>NO SABE / NO RECUERDA..... 8<br><div style="text-align: center;">(PASE A 828) ←</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SI..... 1<br>NO..... 2<br>NO SABE / NO RECUERDA..... 8<br><div style="text-align: center;">(PASE A 828) ←</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 821 | ¿Qué problema de visión le diagnosticaron a (NOMBRE)?<br><br>¿Algún otro problema?                                                                                           | HIPERMETROPIA..... A<br>MIOPIA..... B<br>ASTIGMATISMO..... C<br>PRESBICIA..... D<br>OTRO..... X<br><div style="text-align: center;">(ESPECIFIQUE)</div><br>NO SABE / NO RECUERDA..... Y                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | HIPERMETROPIA..... A<br>MIOPIA..... B<br>ASTIGMATISMO..... C<br>PRESBICIA..... D<br>OTRO..... X<br><div style="text-align: center;">(ESPECIFIQUE)</div><br>NO SABE / NO RECUERDA..... Y                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 822 | ¿Hace cuánto tiempo le indicaron el uso de lentes o anteojos a (NOMBRE)?<br><br>REGISTRE:<br>EN "MESES", SI ES < DE 2 AÑOS<br>EN "AÑOS", SI ES DE 2 Ó MÁS AÑOS               | MESES (SI ES < DE 2 AÑOS).... 1 <input type="text"/> <input type="text"/><br>AÑOS (SI ES DE 2 Ó MÁS AÑO) 2 <input type="text"/> <input type="text"/><br>NO SABE / NO RECUERDA 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | MESES (SI ES < DE 2 AÑOS).... 1 <input type="text"/> <input type="text"/><br>AÑOS (SI ES DE 2 Ó MÁS AÑO) 2 <input type="text"/> <input type="text"/><br>NO SABE / NO RECUERDA 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**SINTAXIS**
**PROGRAMA ESTRATÉGICO DE ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES**
**PORCENTAJE DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 11 AÑOS CON DIAGNOSTICO DE ERRORES REFRACTIVOS VALORADOS EN ESTABLECIMIENTO DE SALUD**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Indicador de resultado inmediato:</b> Mayor población niños de 3 a 11 años con diagnóstico de errores refractivos que han recibido manejo de calidad por profesionales de salud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>PLIEGOS QUE EJECUTAN ACCIONES EN EL MARCO DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ministerio de Salud</li> <li>- Gobierno regional</li> <li>- Seguro Integral de Salud</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>DEFINICIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Porcentaje de niñas y niños de 3 a 11 años con diagnóstico de errores refractivos valorados en establecimiento de salud</p> <p>Errores refractivos se refiere a los procesos que afectan el enfoque de la luz y las imágenes en la retina del ojo. Estos pueden derivar principalmente de alteraciones en las dimensiones, forma o curvaturas del globo ocular y la córnea. Como consecuencia de ello se afecta la agudeza visual. En personas de 3 a 11 años las más frecuentes son: Miopía, Hipermetropía y Astigmatismo.</p> <p>Cociente entre el número de niñas y niños de 3 a 11 años que han recibido un diagnóstico de al menos un tipo de error refractivo (reportado por el cuidador) valorados en establecimiento de salud, y el número total de niñas y niños de 3 a 11 años sobre los cuales se hace la indagación al cuidado.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>DIMENSIÓN DE DESEMPEÑO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Eficacia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>VALOR DEL INDICADOR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| No existen estimaciones directas o indirectas a nivel nacional de este indicador o información reciente que sea comparable.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>JUSTIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Los errores refractivos afectan la agudeza visual y pueden desarrollarse de forma silente y afectar la calidad de vida. Cuando esto sucede en las etapas pre-escolar y escolar pueden afectar la recreación, el rendimiento escolar y en general el desenvolvimiento y desarrollo del menor. Este tipo especial de enfermedades y problemas oculares son tratables con correctores. La experiencia de haber recibido un diagnóstico de una enfermedad ocular compatible con estos errores refractivos permitirá entender la magnitud del problema a nivel poblacional. Este indicador no ha sido valorado antes y servirá de referencia para futuras comparaciones y además para monitorear y evaluar programas específicos dirigidos a su cobertura y tratamiento pues servirá de base para otros indicadores (como los indicadores 06 y 07 de salud ocular).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>LIMITACIONES Y SUPUESTOS EMPLEADOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>El indicador no detectará diagnósticos específicos de enfermedades pues ello implicaría o la aplicación de pruebas de valoración de capacidad refractiva (que son difíciles de implementar en el contexto de una encuesta en hogares) y o recordación exacta del nombre de los errores refractivos propiamente diagnosticados si es que estos han ocurrido (miopía, hipermetropía, astigmatismo). El indicador mide la probabilidad de tener este diagnóstico: pero partiendo de base que el menor tuvo la oportunidad de ser diagnosticado o descartado enfermedades oculares en general (lo cual se complementa con el indicador 04 de salud ocular). El indicador se basa en un reporte "by proxy" es decir en donde la información sobre uso de correctores se asume como reflejo de un diagnóstico de errores refractivos. Adicionalmente es posible que exista un sesgo de recuerdo son subsecuente sub-reporto sobre todo en los casos en los que los menores realmente hayan recibido la indicación de uso de correctores; pero que por diversos motivos (acceso, económicos, incomodidad, etc.) los menores no los usan.</p>                                                                                                                                             |
| <b>PRECISIONES TÉCNICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Se recogerá información sobre la experiencia de haber recibido estos diagnósticos en la población beneficiaria (niñas y niños de 3 a 11 años) de forma indirecta (ver reactivos) según el reporte del cuidador. Para construir el indicador se requiere entrevistar al cuidador y no se requiere la presencia del menor. Este indicador se basa en la recordación inequívoca del cuidador sobre un diagnóstico de enfermedad o problema ocular que haya requerido el uso de lentes por parte del menor a cargo, y asume que el cuidador sabe de esta experiencia y/o estuvo presente en el momento de la misma. No se requiere privacidad para recoger la información como sucede en otros tópicos (por ejemplo sobre violencia). De todos modos es necesario e ideal realizar un estudio piloto y prueba conceptual (para valorar comprensión de los términos de indagación por parte de los cuidadores entrevistados).</p> <p>En cuanto al aspecto analítico, para la construcción del indicador solo se consideraran aquellos sujetos para los que el cuidador indica que ha recibido un diagnóstico de enfermedad o problema ocular que requiere uso de correctores (lentes, gafas o anteojos) y que esta haya ocurrido en tipos de establecimiento de salud específicos.</p> |
| <b>MÉTODO DE CÁLCULO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Numerador: Numero de niñas y niños de 3 a 11 años que han recibido un diagnóstico de al menos un tipo de error refractivo valorado. <math>\sum(QS820=1)</math>. Multiplicado por 100.</p> <p>Denominador: Número total de niñas y niños de 3 a 11 años. Solo se considera a los niños y niñas cuando en QS802A=1 (responsable presente).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>PERIODICIDAD DE LAS MEDICIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Anual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>FUENTE DE DATOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Encuesta Demográfica y de Salud Familiar- ENDES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## SECCIÓN 8. SALUD BUCAL, OCULAR Y MENTAL EN NIÑAS Y NIÑOS

### SALUD BUCAL PARA LAS NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 11 AÑOS DE EDAD

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 800  | LAS PREGUNTAS DE ESTA SECCIÓN ESTÁN DIRIGIDAS A LAS PERSONAS RESPONSABLES DEL CUIDADO DE LA SALUD DE LAS NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 11 AÑOS DE EDAD (INCLUIDOS LOS RECIÉN NACIDOS), A QUIENES SE LES PREGUNTARÁ POR LA SALUD BUCAL, OCULAR Y MENTAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS A SU CUIDADO, SIGUIENDO LAS SIGUIENTES INSTRUCCIONES. |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |
| 801  | <p>VERIFIQUE LAS PREGUNTAS: 2 Y 10C DEL CUESTIONARIO DEL HOGAR Y TRANSCRIBA EN CADA COLUMNA, DE ACUERDO AL ORDEN DEL LISTADO DEL HOGAR, EL NÚMERO DE ORDEN, Y EL NOMBRE DE LAS NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 11 AÑOS.</p>                                                                                                         | <p><b>PRIMERA NIÑA O NIÑO LISTADA(O)</b></p> <p>Nº DE ORDEN <input type="text"/></p> <p>NOMBRE <input type="text"/></p>                                                                                                       | <p><b>SEGUNDA NIÑA O NIÑO LISTADA(O)</b></p> <p>Nº DE ORDEN <input type="text"/></p> <p>NOMBRE <input type="text"/></p>                                                                                                       |
| 802  | <p>PREGUNTE POR LA PERSONA (DE 15 AÑOS A MÁS) <b>RESPONSABLE DE LA SALUD DE LA NIÑA O NIÑO DE 0 A 11 AÑOS</b>. VERIFIQUE LAS PREGUNTAS: 2 Y 10B DEL CUESTIONARIO DEL HOGAR Y TRANSCRIBA EL NÚMERO DE ORDEN Y NOMBRE DE ESTA PERSONA</p>                                                                                  | <p>Nº DE ORDEN <input type="text"/></p> <p>NOMBRE <input type="text"/></p> <p>NO VIVE EN EL HOGAR..... 1</p>                                                                                                                  | <p>Nº DE ORDEN <input type="text"/></p> <p>NOMBRE <input type="text"/></p> <p>NO VIVE EN EL HOGAR..... 1</p>                                                                                                                  |
| 802A | <p>RESULTADO DE LA ENTREVISTA A LA PERSONA RESPONSABLE DE LA SALUD DE LA NIÑA O NIÑO</p>                                                                                                                                                                                                                                 | <p>RESPONSABLE PRESENTE..... 1</p> <p>RESPONSABLE NO PRESENTE..... 2</p> <p>RESPONSABLE RECHAZÓ..... 4</p> <p>INFORMACIÓN INCOMPLETA..... 5</p> <p>RESPONSABLE DISCAPACITADA(O) 6</p> <p>OTRA..... 9</p> <p>(ESPECIFIQUE)</p> | <p>RESPONSABLE PRESENTE..... 1</p> <p>RESPONSABLE NO PRESENTE..... 2</p> <p>RESPONSABLE RECHAZÓ..... 4</p> <p>INFORMACIÓN INCOMPLETA..... 5</p> <p>RESPONSABLE DISCAPACITADA(C) 6</p> <p>OTRA..... 9</p> <p>(ESPECIFIQUE)</p> |
| 802B | <p>ANOTE LA HORA DE INICIO DE LA ENTREVISTA POR CADA NIÑA O NIÑO DE 0 A 11 AÑOS</p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p>HORA..... <input type="text"/></p> <p>MINUTOS..... <input type="text"/></p>                                                                                                                                                | <p>HORA..... <input type="text"/></p> <p>MINUTOS..... <input type="text"/></p>                                                                                                                                                |
| 802C | <p>¿En que día, mes y año nació (NOMBRE)?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>FECHA DE NACIMIENTO <input type="text"/></p> <p>DÍA MES AÑO</p>                                                                                                                                                            | <p>FECHA DE NACIMIENTO <input type="text"/></p> <p>DÍA MES AÑO</p>                                                                                                                                                            |
| 802D | <p>¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>EDAD (EN AÑOS) <input type="text"/></p>                                                                                                                                                                                    | <p>EDAD (EN AÑOS) <input type="text"/></p>                                                                                                                                                                                    |
| 820  | <p>¿A (NOMBRE) le han diagnosticado un problema de visión y además le han indicado el uso de lentes o anteojos?</p>                                                                                                                                                                                                      | <p>SI..... 1</p> <p>NO..... 2</p> <p>NO SABE / NO RECUERDA..... 8</p> <p>(PASE A 828) ←</p>                                                                                                                                   | <p>SI..... 1</p> <p>NO..... 2</p> <p>NO SABE / NO RECUERDA..... 8</p> <p>(PASE A 828) ←</p>                                                                                                                                   |
| 821  | <p>¿Qué problema de visión le diagnosticaron a (NOMBRE)?</p> <p>¿Algún otro problema?</p>                                                                                                                                                                                                                                | <p>HIPERMETROPIA..... A</p> <p>MIOPÍA..... B</p> <p>ASTIGMATISMO..... C</p> <p>PRESBICIA..... D</p> <p>OTRO..... X</p> <p>(ESPECIFIQUE)</p> <p>NO SABE / NO RECUERDA..... Y</p>                                               | <p>HIPERMETROPIA..... A</p> <p>MIOPÍA..... B</p> <p>ASTIGMATISMO..... C</p> <p>PRESBICIA..... D</p> <p>OTRO..... X</p> <p>(ESPECIFIQUE)</p> <p>NO SABE / NO RECUERDA..... Y</p>                                               |

#### SINTAXIS

Numerador: tabulación y conteo de las niñas y niños de 3 a 11 años que han recibido un diagnóstico de al menos un tipo de error refractivo valorado en establecimiento de salud (Preguntas 1 y 3)

Denominador: tabulación y conteo de las niñas y niños de 3 a 11 años sobre las cuales se hace la indagación

#### PROGRAMA ESTRATÉGICO DE ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES

##### PORCENTAJE DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 11 AÑOS CON DIAGNOSTICO DE ERRORES REFRACTIVOS Y QUE RECIBEN TRATAMIENTO CORRECTIVO CON LENTES EN FORMA PERMANENTE

**Indicador de resultado inmediato:** Mayor población niños de 3 a 11 años con diagnóstico de errores refractivos que han recibido tratamiento y control para asegurar adherencia al mismo, por profesionales de salud

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PLIEGOS QUE EJECUTAN ACCIONES EN EL MARCO DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ministerio de Salud</li> <li>- Gobierno regional</li> <li>- Seguro Integral de Salud</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>DEFINICIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Porcentaje de niñas y niños de 3 a 11 años con diagnóstico de errores refractivos y que reciben tratamiento correctivo con lentes en forma permanente</p> <p>Errores refractivos son los procesos que afectan el enfoque de la luz y las imágenes en la retina del ojo. Estos pueden derivar principalmente de alteraciones en las dimensiones, forma o curvaturas del globo ocular y la córnea. Como consecuencia de ello se afecta la agudeza visual. En personas de 3 a 11 años las más frecuentes son: Miopía, Hipermetropía y Astigmatismo. El tratamiento correctivo con lentes se refiere al uso de lentes accesorios externos ("anteojos", "gafas", "lentes"). Uso permanente de los lentes se refiere a usarlos de manera constante y consistente para permitir el normal desenvolvimiento y funcionamiento de la persona en su entorno.</p> <p>Cociente entre el número de niñas y niños de 3 a 11 años que han recibido un diagnóstico de al menos un tipo de error refractivo (reportado por el cuidador) y que reciben tratamiento correctivo con lentes y que los usan en forma permanente, y el número total de niñas y niños de 3 a 11 años que han recibido un diagnóstico de al menos un tipo de error refractivo (reportado por el cuidador) y que reciben tratamiento correctivo con lentes</p>                                                    |
| <b>DIMENSIÓN DE DESEMPEÑO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Eficacia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>VALOR DEL INDICADOR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| No existen estimaciones directas o indirectas a nivel nacional de este indicador o información reciente que sea comparable.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>JUSTIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Los errores refractivos afectan la agudeza visual y pueden desarrollarse de forma silente y afectar la calidad de vida. Cuando esto sucede en las etapas pre-escolar y escolar pueden afectar la recreación, el rendimiento escolar y en general el desenvolvimiento y desarrollo del menor. Este tipo especial de enfermedades y problemas oculares son tratables con correctores. El uso de correctores (lentes, anteojos, gafas) permite al usuario poder tener una agudeza visual nuevamente aceptable y que permita actividades. Estos deben ser usados en forma constante. Este indicador dará información sobre el grado de adherencia al tratamiento y será base para futuras mediciones y para monitorio y evaluación de programas dirigidos a promover esta buena práctica en aquellos menores que requieren y usan lentes.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>LIMITACIONES Y SUPUESTOS EMPLEADOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>El indicador no detectara o medirá el tipo de corrector que use o sus características (como medidas de lentes, curvaturas, ángulos y otras propiedades físicas de los lentes) que intervienen en la visión. El indicador mide la probabilidad de tener este tratamiento (uso de lentes correctores) y usarlo siempre dado que ha tenido la oportunidad de tener un descarte previamente (y se complementa con el indicador 05 y 06 de salud ocular). El indicador se basa en un reporte doble "by proxy" es decir en donde la información sobre uso de correctores se asume como reflejo de un diagnóstico de errores refractivos y que la información referida por el cuidado es acertada también respecto al uso de lentes (No se evaluara en forma objetiva u observada el uso de los lentes por los menores). El indicador no indaga las oscilaciones en el uso de lentes a lo largo del tiempo y asume que la frecuencia de uso es constante lo cual no necesariamente es cierto.</p> <p>Adicionalmente es posible que exista un sesgo de deseabilidad social con subsecuente sobre-reporte en los casos en que los lentes no sean usados siempre.</p>                                                                                                                                                                                                            |
| <b>PRECISIONES TÉCNICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Se recogerá información sobre la frecuencia de uso de los lentes correctores (anteojos, gafas y lentes) en la población beneficiaria (niñas y niños de 3 a 11 años) que ha tenido la experiencia de haber recibido diagnósticos de enfermedad ocular y uso actual de lentes. Será un dato reportado en forma indirecta (ver reactivos) según el reporte del cuidador. Para construir el indicador se requiere entrevistar al cuidador y no se requiere la presencia del menor. Este indicador se basa en la recordación inequívoca del cuidador sobre la frecuencia del uso de correctores por parte del menor a cargo, y asume que el cuidador sabe de esta experiencia. No se requiere privacidad para recoger la información como sucede en otros tópicos (por ejemplo sobre violencia). De todos modos es necesario e ideal realizar un estudio piloto y prueba conceptual (para evaluar la receptividad de la pregunta por los encuestados).</p> <p>En cuanto al aspecto analítico, para la construcción del indicador, se debe considerar que este indicador se construye sobre el indicador 06 de salud ocular. La población numerador en el indicador 06 de salud ocular sirve de denominador en este indicador 07. Solo se consideraran aquellos sujetos para los que el cuidador indica que el uso de correctores (lentes, gafas o anteojos) es siempre.</p> |
| <b>MÉTODO DE CÁLCULO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Numerador: Número de personas (varones y mujeres) de 3 a 11 años que han recibido un diagnóstico de al menos un tipo de error refractivo (reportado por el cuidador) y que reciben tratamiento correctivo con lentes y los usan permanentemente.</p> <p><math>\sum(QS826=3)</math>. Multiplicado por 100.</p> <p>Denominador: Número total de las personas (varones y mujeres) de 3 a 11 años que han recibido un diagnóstico de al menos un tipo de error refractivo que reciben tratamiento correctivo con lentes.</p> <p><math>\sum(QS824=1 \ \&amp; \ QS802A=1 \ \&amp; \ QS802D \geq 3 \ \&amp; \ QS802D \leq 11)</math>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>PERIODICIDAD DE LAS MEDICIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Anual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>FUENTE DE DATOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Encuesta Demográfica y de Salud Familiar- ENDES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## SECCIÓN 8. SALUD BUCAL, OCULAR Y MENTAL EN NIÑAS Y NIÑOS

### SALUD BUCAL PARA LAS NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 11 AÑOS DE EDAD

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 800  | LAS PREGUNTAS DE ESTA SECCIÓN ESTÁN DIRIGIDAS A LAS PERSONAS RESPONSABLES DEL CUIDADO DE LA SALUD DE LAS NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 11 AÑOS DE EDAD (INCLUIDOS LOS RECIÉN NACIDOS), A QUIENES SE LES PREGUNTARÁ POR LA SALUD BUCAL, OCULAR Y MENTAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS A SU CUIDADO, SIGUIENDO LAS SIGUIENTES INSTRUCCIONES. |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |
| 801  | <p>VERIFIQUE LAS PREGUNTAS: 2 Y 10C DEL CUESTIONARIO DEL HOGAR Y TRANSCRIBA EN CADA COLUMNA, DE ACUERDO AL ORDEN DEL LISTADO DEL HOGAR, EL NÚMERO DE ORDEN, Y EL NOMBRE DE LAS NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 11 AÑOS.</p>                                                                                                         | <p><b>PRIMERA NIÑA O NIÑO LISTADA(O)</b></p> <p>Nº DE ORDEN <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>NOMBRE _____</p>                                                                                                  | <p><b>SEGUNDA NIÑA O NIÑO LISTADA(O)</b></p> <p>Nº DE ORDEN <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>NOMBRE _____</p>                                                                                                  |
| 802  | <p>PREGUNTE POR LA PERSONA (DE 15 AÑOS A MÁS) <b>RESPONSABLE DE LA SALUD DE LA NIÑA O NIÑO DE 0 A 11 AÑOS</b>. VERIFIQUE LAS PREGUNTAS: 2 Y 10B DEL CUESTIONARIO DEL HOGAR Y TRANSCRIBA EL NÚMERO DE ORDEN Y NOMBRE DE ESTA PERSONA</p>                                                                                  | <p>Nº DE ORDEN <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>NOMBRE _____</p> <p>NO VIVE EN EL HOGAR..... 1</p>                                                                                                             | <p>Nº DE ORDEN <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>NOMBRE _____</p> <p>NO VIVE EN EL HOGAR..... 1</p>                                                                                                             |
| 802A | <p>RESULTADO DE LA ENTREVISTA A LA PERSONA RESPONSABLE DE LA SALUD DE LA NIÑA O NIÑO</p>                                                                                                                                                                                                                                 | <p>RESPONSABLE PRESENTE..... 1</p> <p>RESPONSABLE NO PRESENTE..... 2</p> <p>RESPONSABLE RECHAZÓ..... 4</p> <p>INFORMACIÓN INCOMPLETA..... 5</p> <p>RESPONSABLE DISCAPACITADA(C) 6</p> <p>OTRA _____ 9</p> <p>(ESPECIFIQUE)</p> | <p>RESPONSABLE PRESENTE..... 1</p> <p>RESPONSABLE NO PRESENTE..... 2</p> <p>RESPONSABLE RECHAZÓ..... 4</p> <p>INFORMACIÓN INCOMPLETA..... 5</p> <p>RESPONSABLE DISCAPACITADA(C) 6</p> <p>OTRA _____ 9</p> <p>(ESPECIFIQUE)</p> |
| 802B | <p>ANOTE LA HORA DE INICIO DE LA ENTREVISTA POR CADA NIÑA O NIÑO DE 0 A 11 AÑOS</p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p>HORA..... <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>MINUTOS..... <input type="text"/> <input type="text"/></p>                                                                                                       | <p>HORA..... <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>MINUTOS..... <input type="text"/> <input type="text"/></p>                                                                                                       |
| 802C | <p>¿En que día, mes y año nació (NOMBRE)?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>FECHA DE NACIMIENTO <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>DÍA MES AÑO</p>                                                    | <p>FECHA DE NACIMIENTO <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>DÍA MES AÑO</p>                                                    |
| 802D | <p>¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>EDAD (EN AÑOS) <input type="text"/> <input type="text"/></p>                                                                                                                                                                | <p>EDAD (EN AÑOS) <input type="text"/> <input type="text"/></p>                                                                                                                                                                |

|     | N° DE ORDEN Y NOMBRE DE LA PREGUNTA<br>801                                                     | PRIMERA NIÑA O NIÑO LISTADA(O)<br><br>N° DE ORDEN <table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 20px; vertical-align: middle;"></table><br><br>NOMBRE _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | SEGUNDA NIÑA O NIÑO LISTADA(O)<br><br>N° DE ORDEN <table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 20px; vertical-align: middle;"></table><br><br>NOMBRE _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 823 | ¿Dónde le diagnosticaron el problema de visión a (NOMBRE)?                                     | <b>SECTOR PÚBLICO</b><br>HOSPITAL<br>MINSA..... 10<br>ESSALUD..... 11<br>FFAA Y PNP..... 12<br>HOSPITAL/ OTRA MUNICIPAL..... 13<br>CENTRO/ PUESTO DEL MINSA..... 14<br>POLICLÍNICO/ POSTA ESSALUD/ UBAP..... 15<br><b>SECTOR PRIVADO</b><br>CLÍNICA / CONSULTORIO PARTICULAR..... 20<br>ÓPTICA ..... 21<br><b>ONG</b><br>CLÍNICA/ POSTA DE ONG..... 30<br>HOSPITAL/ OTRO DE IGLESIA..... 31<br><b>CAMPAÑA DE SALUD</b><br>CAMPAÑA DEL MINSA..... 40<br>CAMPAÑA DE ESSALUD..... 41<br>OTRAS CAMPAÑAS..... 42<br>(ESPECIFIQUE) _____<br>OTRO ..... 96<br>(ESPECIFIQUE) _____<br>NO SABE / NO RECUERDA..... 98 | <b>SECTOR PÚBLICO</b><br>HOSPITAL<br>MINSA..... 10<br>ESSALUD..... 11<br>FFAA Y PNP..... 12<br>HOSPITAL/ OTRA MUNICIPAL..... 13<br>CENTRO/ PUESTO DEL MINSA..... 14<br>POLICLÍNICO/ POSTA ESSALUD/ UBAP..... 15<br><b>SECTOR PRIVADO</b><br>CLÍNICA / CONSULTORIO PARTICULAR..... 20<br>ÓPTICA ..... 21<br><b>ONG</b><br>CLÍNICA/ POSTA DE ONG..... 30<br>HOSPITAL/ OTRO DE IGLESIA..... 31<br><b>CAMPAÑA DE SALUD</b><br>CAMPAÑA DEL MINSA..... 40<br>CAMPAÑA DE ESSALUD..... 41<br>OTRAS CAMPAÑAS..... 42<br>(ESPECIFIQUE) _____<br>OTRO ..... 96<br>(ESPECIFIQUE) _____<br>NO SABE / NO RECUERDA..... 98 |
| 824 | ¿(NOMBRE) está usando lentes o anteojos para mejorar su problema de visión?                    | SI..... 1<br>PASE A 826 ←<br>NO..... 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | SI..... 1<br>PASE A 826 ←<br>NO..... 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 825 | ¿Por qué motivo (NOMBRE) no está usando lentes o anteojos para corregir su problema de visión? | NO COMPRÓ POR EL PRECIO..... 1<br>SE ROMPIERON..... 2<br>NO LE GUSTAN..... 3<br>LE MOLESTAN EN EL COLEGIO..... 4<br>OTRO ..... 6<br>(ESPECIFIQUE) _____<br>NO SABE / NO RECUERDA..... 8<br>PASE A 828 ←                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | NO COMPRÓ POR EL PRECIO..... 1<br>SE ROMPIERON..... 2<br>NO LE GUSTAN..... 3<br>LE MOLESTAN EN EL COLEGIO..... 4<br>OTRO ..... 6<br>(ESPECIFIQUE) _____<br>NO SABE / NO RECUERDA..... 8<br>PASE A 828 ←                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 826 | ¿(NOMBRE) está usando lentes o anteojos, a veces, casi siempre o siempre?                      | A VECES..... 1<br>CASI SIEMPRE..... 2<br>SIEMPRE..... 3<br>PASE A 828 ←                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | A VECES..... 1<br>CASI SIEMPRE..... 2<br>SIEMPRE..... 3<br>PASE A 828 ←                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**SINTAXIS**  
Numerador: tabulación y conteo de las niñas y niños de 3 a 11 años que han recibido un diagnóstico de al menos un tipo de error refractivo valorado en establecimiento de salud y que usan tratamiento correctivo con lentes en forma permanente (Pregunta 1. Opción=Siempre)  
Denominador: Misma sintaxis que para el numerador del indicador de salud ocular 06

| PROGRAMA ESTRATÉGICO DE ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PORCENTAJE DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 11 AÑOS CON PRÁCTICAS ADECUADAS DE SALUD OCULAR REPORTADAS POR EL CUIDADOR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Indicador de resultado inmediato:</b> Mayor población informada en prevención y control en Enfermedades Oculares                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>PLIEGOS QUE EJECUTAN ACCIONES EN EL MARCO DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ministerio de Salud</li> <li>- Gobiernos regionales</li> <li>- Gobiernos locales</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>DEFINICIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Porcentaje de niñas y niños de 3 a 11 años con prácticas adecuadas de salud ocular reportadas por el cuidador</p> <p>Prácticas adecuadas de salud ocular se refiere a los hábitos y conductas que, ejecutados de forma correcta y consistente, pueden prevenir el desarrollo de afecciones oculares o retrasar su aparición.</p> <p>Cociente entre el número de niñas y niños de 3 a 11 años con prácticas adecuadas de salud ocular (reportado por el cuidador), y el número total de niñas y niños de 3 a 11 años sobre los cuales se hace la indagación al cuidador</p>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>DIMENSIÓN DE DESEMPEÑO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Eficacia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>VALOR DEL INDICADOR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| No existen estimaciones directas o indirectas a nivel nacional de este indicador o información reciente que sea comparable.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>JUSTIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| De forma regular se proporciona (o se debería proporcionar) información sobre cuidados de salud ocular a los cuidadores de menores (por ejemplo como parte del programa de control y desarrollo del niño sano) y también a los propios menores (por ejemplo en campañas escolares). Se espera que estas se reflejen en prácticas apropiadas en el menor. El grado en que los menores (población beneficiaria) tiene estas prácticas no ha sido medido antes y servirá no solo de referencia para futuras comparaciones sino además para re-evaluar o proponer estrategias para su promoción.                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>LIMITACIONES Y SUPUESTOS EMPLEADOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| El indicador no permite verificar si realmente las prácticas se ejecutan y en qué medida o si estas son correcta o incorrectamente ejecutadas. Es posible que en diferentes edades y diferentes entornos las condiciones que determinen prácticas de salud ocular sean diferentes (urbanismo, transporte, electrificación, etc.). Adicionalmente es posible que exista un sesgo de deseabilidad social con subsecuente sobre-reporte de buenas prácticas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>PRECISIONES TÉCNICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Se recogerá información sobre las prácticas para el fin mencionado (cuidado de salud ocular) que son aplicadas en la población beneficiaria (niñas y niños de 3 a 11 años). Para construir el indicador solo se requiere entrevistar a los cuidadores y no es requerida la presencia del menor. No se requiere privacidad para recoger la información como sucede en otros tópicos (por ejemplo sobre violencia). De todos modos es necesario e ideal realizar un estudio piloto para la prueba conceptual y validación de lenguaje.</p> <p>En cuanto al aspecto analítico, para la construcción del indicador solo se consideraran aquellos sujetos que reporten cumplir las prácticas clave de acuerdo a los dos grupos atareos considerados y la según la información proporcionada por el cuidador.</p> |
| <b>MÉTODO DE CÁLCULO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Numerador: Número de niñas y niños de 3 a 11 años con prácticas adecuadas de salud ocular. Multiplicar por 100.</p> <p>La identificación de personas con prácticas adecuadas de salud ocular sigue los siguientes pasos:</p> <p>Paso 1: Clasifique el no cumplir con al menos una práctica adecuada de salud ocular con QS828=1 o QS829=1 o QS831=2 o QS832=1 (P_OCULAR=0).</p> <p>Paso 2: Clasifique "Prácticas adecuadas de salud ocular" como aquellos que cumplen con todas las prácticas (P_OCULAR=1), es decir los que no cumplen con la condición del Paso 1.</p> <p>Paso 3: Sumar P_OCULAR=1.</p> <p>Denominador: Número total niñas y niños de 3 a 11 años.</p> <p><math>\sum(QS802A=1 \&amp; QS802D \geq 3 \&amp; QS802D \leq 11)</math>.</p>                                                     |
| <b>PERIODICIDAD DE LAS MEDICIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Anual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>FUENTE DE DATOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Encuesta Demográfica y de Salud Familiar- ENDES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |                                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 828 | ¿(NOMBRE) ve televisión/ computadora/ laptop/ tablet muy de cerca, es decir, a menos de 30 centímetros?<br><br>SIMULE LA DISTANCIA DE 30 CM CON EL LARGO DEL CUESTIONARIO                                                                                      | SI..... 1<br>NO..... 2<br>NO VE TV/ PC/ ETC..... 3<br>NO SABE/ NO RECUERDA..... 8 | SI..... 1<br>NO..... 2<br>NO VE TV/ PC..... 3<br>NO SABE/ NO RECUERDA..... 8 |
| 829 | ¿Con qué frecuencia (NOMBRE) usa gorro con visera, sombrero o lentes de sol durante todo el año cuando está en un lugar sin techo, nunca, a veces o siempre?<br><br>CONSIDERE LOS LENTES CON MEDIDA SIEMPRE QUE TENGAN PROTECCIÓN ULTRAVIOLETA (PROTECCIÓN UV) | NUNCA..... 1<br>A VECES..... 2<br>SIEMPRE..... 3                                  | NUNCA..... 1<br>A VECES..... 2<br>SIEMPRE..... 3                             |

24

|  |                                            |                                  |                                  |
|--|--------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|  | N° DE ORDEN Y NOMBRE DE LA PREGUNTA<br>801 | PRIMERA NIÑA O NIÑO LISTADA(O)   | SEGUNDA NIÑA O NIÑO LISTADA(O)   |
|  |                                            | N° DE ORDEN <input type="text"/> | N° DE ORDEN <input type="text"/> |
|  |                                            | NOMBRE <input type="text"/>      | NOMBRE <input type="text"/>      |

**SALUD OCULAR PARA LAS NIÑAS Y NIÑOS DE 6 A 11 AÑOS DE EDAD**

|     |                                                                                                                                                                       |                                                                 |                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 830 | VERIFIQUE PREGUNTA 802D                                                                                                                                               | DE 6 A 11 AÑOS<br><input type="checkbox"/><br>↓<br>PASE A 838A  | DE 6 A 11 AÑOS<br><input type="checkbox"/><br>↓<br>PASE A 838A  |
| 831 | ¿Considera usted que (NOMBRE) tiene buena iluminación en el ambiente donde lee?                                                                                       | SI..... 1<br>NO..... 2<br>NO SABE LEER..... 3<br>(PASE A 833) ← | SI..... 1<br>NO..... 2<br>NO SABE LEER..... 3<br>(PASE A 833) ← |
| 832 | ¿(NOMBRE) acostumbra leer un texto mientras está caminando, en el carro o en el mototaxi?<br><br>CONSIDERE TEXTO A: LIBRO CUADERNO, REVISTA, FOLLETO, SEPARATAS, ETC. | SI..... 1<br>NO..... 2<br>NO SABE/ NO RECUERDA..... 8           | SI..... 1<br>NO..... 2<br>NO SABE/ NO RECUERDA..... 8           |

**SINTAXIS**

Numerador: fabulación y conteo de niñas y niños de 3 a 11 años con prácticas adecuadas de salud ocular reportadas por el cuidador (Pregunta 1, 2 y 4 según edades. Opciones=NO excluyendo a los niños que aún no saben leer)

Denominador: tabulación y conteo de total de niñas y niños de 3 a 11 años sobre los cuales se hace la indagación al cuidador



| PROGRAMA ESTRATÉGICO DE ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PORCENTAJE DE PERSONAS (VARONES Y MUJERES) DE 15 AÑOS A MÁS CON PRESIÓN ARTERIAL ELEVADA DE ACUERDO A MEDICIÓN EFECTUADA AL MOMENTO DE LA ENCUESTA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Indicador de resultado final: Reducción de la morbilidad, mortalidad y discapacidad por Enfermedades No Transmisibles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>PLIEGOS QUE EJECUTAN ACCIONES EN EL MARCO DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ministerio de salud</b><br><b>Gobiernos regionales</b><br><b>Seguro integral de salud</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>DEFINICIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Porcentaje de personas (varones y mujeres) de 15 años a más con presión arterial elevada de acuerdo a medición efectuada al momento de la encuesta</p> <p>Hipertensión arterial (HTA) es una enfermedad crónica en la que la presión ejercida por la sangre al interior del circuito arterial (presión arterial) es elevada. Esto trae como consecuencia el daño progresivo sobre diversos órganos del cuerpo así como requerir esfuerzo adicional por parte del corazón para bombear la sangre a través de los vasos sanguíneos. La HTA puede ser primaria (esencial) o secundaria (por ejemplo secundaria a enfermedades renales, defectos de la aorta, alteraciones hormonales, etc.). La mayor parte (95%) de los casos de HTA son primarias. El diagnóstico de HTA se hace mediante la medición de la presión arterial bajo condiciones estándares.</p> <p>Presión arterial elevada se refiere al registro cuantificado, por encima de valores normales, de la presión sistólica (PAS) y/o diastólica (PAD) en una persona bajo condiciones estándares para la medición. La PAS mayor o igual a 140mmHg y/o PAD mayor o igual a 90 satisface esta definición. Al menos dos mediciones completas deben efectuarse (donde cada medición implica la medición de la PAS y PAD) y se utiliza el valor promedio de PAS y el valor promedio de PAD para determinar el valor de la presión arterial.</p> <p>Condiciones estándares de medición se refiere al conjunto de pautas sobre cómo debe realizarse la medición de la presión arterial en personas adultas (Ver pautas de la American Heart Association publicadas en la revista "Hipertensión" el año 2005)</p> |
| <b>DIMENSIÓN DE DESEMPEÑO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Eficacia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>VALOR DEL INDICADOR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Encuesta Nacional de Indicadores Nutricionales, Bioquímicas, Socioeconómicos y Culturales relacionados con las Enfermedades Crónicas (2005) conducido por INS-CENAN: Prevalencia de Hipertensión arterial en sujetos de 20 años a mas es 9.5% en base a una única medición matutina.</p> <p>Estudio PERU MIGRANT (2007-2008) conducido por UPCH en Lima y Ayacucho: Prevalencia de Diabetes Mellitus en sujetos de 30 años a mas es 13.1% en base a tres mediciones de presión arterial con un dispositivo oscilométrico y usando el promedio de las dos últimas mediciones.</p> <p>Con el ENDES no se tienen valores históricos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>JUSTIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Hipertensión arterial (HTA) es una enfermedad crónica en la que la presión ejercida por la sangre al interior del circuito arterial (presión arterial) es elevada. Esto trae como consecuencia el daño progresivo sobre diversos órganos del cuerpo así como requerir esfuerzo adicional por parte del corazón para bombear la sangre a través de los vasos sanguíneos. La HTA puede ser primaria (esencial) o secundaria (por ejemplo secundaria a enfermedades renales, defectos de la aorta, alteraciones hormonales, etc.). La mayor parte (95%) de los casos de HTA son primarias. El diagnóstico de HTA se hace mediante la medición de la presión arterial bajo condiciones estándares.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>LIMITACIONES Y SUPUESTOS EMPLEADOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Puede verse afectada por la validez del instrumento portátil que será utilizado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>PRECISIONES TÉCNICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Presión arterial elevada se refiere al registro cuantificado, por encima de valores normales, de la presión sistólica (PAS) y/o diastólica (PAD) en una persona bajo condiciones estándares para la medición. La PAS mayor o igual a 140mmHg y/o PAD mayor o igual a 90 satisface esta definición. Al menos dos mediciones completas deben efectuarse (donde cada medición implica la medición de la PAS y PAD) y se utiliza el valor promedio de PAS y el valor promedio de PAD para determinar el valor de la presión arterial.</p> <p>Condiciones estándares de medición se refiere al conjunto de pautas sobre cómo debe realizarse la medición de la presión arterial en personas adultas (Ver pautas de la American Heart Association publicadas en la revista "Hipertension" el año 2005).</p> <p>La determinación de este indicador se basa en lo medido de forma objetiva y con un instrumento portátil durante la entrevista. Dada la naturaleza del tema a</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

investigar no se requiere privacidad para recoger la información como sucede en otros tópicos (por ejemplo sobre violencia). De todos modos es necesario e ideal realizar un estudio piloto para la validación del instrumento si es que este no ha sido validado antes. En cuanto al aspecto analítico, para la construcción del indicador se consideraran aquellos sujetos que cumplan con la definición operacional indicada previamente.

## MÉTODO DE CÁLCULO

Numerador: Número de personas (varones y mujeres) de 15 años a mas con presión arterial elevada. Se considera presión arterial elevada cuando cumple el criterio de medición promedio de la PAS mayor o igual a 140mmHg y/o criterio de medición promedio de la PAD mayor o igual a 90mmHG.

La identificación de personas con presión arterial elevada sigue los siguientes pasos:

Paso 1: Calcular la diferencia de la 1ra presión sistólica y la 2da presión diastólica, así como la diferencia de la 1ra presión diastólica y la 2da presión diastólica.

Paso 2: Clasificar el nivel de diferencia. Si la diferencia de presión sistólica de 20mmHg a más. Diferencia de presión diastólica de 10mmHg a más.

Paso 3: Decidir presión sistólica. Si la diferencia en la presión diastólica es de 20mmHg a más utilizar el valor de la 2da presión sistólica, si es menor de 20mmHg utilizar el promedio de las presiones sistólicas.

Paso 4: Decidir presión diastólica. Si la diferencia en la presión diastólica es de 10mmHg a más utilizar el valor de la 2da presión diastólica, si es menor de 10mmHg utilizar el promedio de las presiones diastólicas.

Paso 5: Clasificar el nivel de presión sistólica:

- Hasta 119.9 normal.
- De 120 a 139.9 pre hipertensión sistólica.
- De 140 a 159.9 hipertensión sistólica estadio 1.
- De 160 a más hipertensión sistólica estadio 2.

Paso 6: Clasificar el nivel de presión diastólica.

- Hasta 79.9 normal. De 80 a 89.9 pre hipertensión diastólica.
- De 90 a 99.9 hipertensión diastólica estadio 1.
- De 100 a más hipertensión diastólica estadio 2.

Paso 7: Clasificar el nivel de presión arterial. Si al menos un tipo de presión arterial es clasificada como hipertensión, se clasifica como PRESIÓN ALTA.

Paso 8: Calcule la prevalencia. Considere en el numerador a aquellos con resultado de PRESIÓN ALTA y en el denominador a las personas con las 4 mediciones válidas.

Denominador: Número de personas (varones y mujeres) de 15 años a más.

## PERIODICIDAD DE LAS MEDICIONES

Anual

## FUENTE DE DATOS

Encuesta Demográfica y de Salud Familiar- ENDES

## INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

| SECCIÓN 9. MEDICIONES DE ANTROPOMETRÍA Y PRESIÓN ARTERIAL |                                              |                                                                                                                                                                 |        |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| PARA PERSONAS DE 15 AÑOS A MÁS DE EDAD                    |                                              |                                                                                                                                                                 |        |
| PREG                                                      | PREGUNTAS Y FILTROS                          | CATEGORÍAS Y CÓDIGOS                                                                                                                                            | PASE A |
| 900                                                       | PESO (KILOGRAMOS)                            | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>                                                                             |        |
| 901                                                       | TALLA (CENTÍMETROS)                          | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>                                                                             |        |
| 902                                                       | RESULTADO DE LA MEDICIÓN ANTROPOMÉTRICA      | MEDIDO..... 1<br>NO PRESENTE..... 2<br>RECHAZO..... 3<br>FUE EVALUADA EN C. HOGAR.. 4<br>OTRO..... 6<br>(ESPECIFIQUE)                                           |        |
| 903                                                       | PRIMERA MEDICIÓN DE PRESIÓN ARTERIAL         | SISTÓLICA <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> mmHg<br>DIASTÓLICA <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> mmHg |        |
| 904                                                       | HORA DE LA MEDICIÓN                          | HORA <input type="text"/> <input type="text"/><br>MINUTOS <input type="text"/> <input type="text"/>                                                             |        |
| 905                                                       | SEGUNDA MEDICIÓN DE PRESIÓN ARTERIAL         | SISTÓLICA <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> mmHg<br>DIASTÓLICA <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> mmHg |        |
| 906                                                       | RESULTADO DE LA MEDICIÓN DE PRESIÓN ARTERIAL | MEDIDO..... 1<br>NO PRESENTE..... 2<br>RECHAZO..... 3<br>FUE EVALUADA EN C. HOGAR.. 4<br>OTRO..... 6<br>(ESPECIFIQUE)                                           |        |

## SINTAXIS

Numerador: tabulación y conteo de personas (varones y mujeres) de 15 años a mas con mediciones de presión arterial compatible con HTA al momento de la encuesta (Pregunta 1)

Denominador: tabulación y conteo de las personas (varones y mujeres) de 15 años a mas elegibles e identificables al momento de la encuesta y a quienes se les ha medido la presión arterial de acuerdo a las pautas establecidas

| PROGRAMA ESTRATÉGICO DE ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>PORCENTAJE DE PERSONAS (VARONES Y MUJERES) DE 15 AÑOS A MAS QUE REPORTAN TENER PRESIÓN ARTERIAL ELEVADA DIAGNOSTICADA POR UN PROFESIONAL DE LA SALUD</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Indicador de resultado final:</b> Reducción de la morbilidad, mortalidad y discapacidad por Enfermedades No Transmisibles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>PLIEGOS QUE EJECUTAN ACCIONES EN EL MARCO DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ministerio de salud</li> <li>- Gobiernos regionales</li> <li>- Seguro integral de salud</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>DEFINICIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Porcentaje de personas (varones y mujeres) de 15 años a mas que reportan tener presión arterial elevada diagnosticada por un profesional de la salud</p> <p>Hipertensión arterial (HTA) es una enfermedad crónica en la que la presión ejercida por la sangre al interior del circuito arterial (presión arterial) es elevada. Esto trae como consecuencia el daño progresivo sobre diversos órganos del cuerpo así como requerir esfuerzo adicional por parte del corazón para bombear la sangre a través de los vasos sanguíneos. La HTA puede ser primaria (esencial) o secundaria (por ejemplo secundaria a enfermedades renales, defectos de la aorta, alteraciones hormonales, etc.). La mayor parte (95%) de los casos de HTA son primarias. El diagnostico de HTA se hace mediante la medición de la presión arterial bajo condiciones estándares.</p> <p>Reporte de presión arterial elevada diagnosticada por un profesional de salud se refiere a la experiencia reportada por el encuestado de haber recibido un diagnóstico de "presión arterial elevada", "presión arterial alta", "presión alta" o "hipertensión arterial" por parte de un profesional de la salud y en un establecimiento de salud</p> |
| <b>DIMENSIÓN DE DESEMPEÑO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Eficacia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>VALOR DEL INDICADOR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Encuesta Nacional de Indicadores Nutricionales, Bioquímicas, Socioeconómicos y Culturales relacionados con las Enfermedades Crónicas (2005) conducido por INS-CENAN: Prevalencia de Hipertensión Arterial en sujetos de 20 años a más es 13.8% según auto reporte.</p> <p>Con el ENDES no se tienen valores históricos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>JUSTIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Hipertensión arterial (HTA) es una enfermedad crónica en la que la presión ejercida por la sangre al interior del circuito arterial (presión arterial) es elevada. Esto trae como consecuencia el daño progresivo sobre diversos órganos del cuerpo así como requerir esfuerzo adicional por parte del corazón para bombear la sangre a través de los vasos sanguíneos. La HTA puede ser primaria (esencial) o secundaria (por ejemplo secundaria a enfermedades renales, defectos de la aorta, alteraciones hormonales, etc.). La mayor parte (95%) de los casos de HTA son primarias. El diagnostico de HTA se hace mediante la medición de la presión arterial bajo condiciones estándares. La HTA se asocia a otras enfermedades cardiovasculares y metabólico-endocrinológicas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>LIMITACIONES Y SUPUESTOS EMPLEADOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Potencial subreporte por desconocimiento de la enfermedad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>PRECISIONES TÉCNICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Reporte de presión arterial elevada diagnosticada por un profesional de salud se refiere a la experiencia reportada por el encuestado de haber recibido un diagnóstico de "presión arterial elevada", "presión arterial alta", "presión alta" o "hipertensión arterial" por parte de un profesional de la salud y en un establecimiento de salud. La determinación de este indicador se basa en lo reportado por el entrevistado y por ello debe ser acompañado por una determinación de la presión arterial in situ además de la historia de tratamiento. Dada la naturaleza del tema a investigar no se requiere privacidad para recoger la información como sucede en otros tópicos (por ejemplo sobre violencia). De todos modos es necesario e ideal realizar un estudio piloto para la validación del instrumento si es que este no ha sido validado antes. En cuanto al aspecto analítico, para la construcción del indicador se consideraran aquellos sujetos que reporten el antecedente.</p>                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>MÉTODO DE CÁLCULO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Numerador: Número de personas (varones y mujeres) de 15 años a más que reportan tener presión arterial elevada diagnosticada por un profesional de la salud. <math>\sum</math> (QS102=1). Multiplicado por 100.</p> <p>Denominador: Número de personas (varones y mujeres) de 15 años a más.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

# PERIODICIDAD DE LAS MEDICIONES

Anual

# FUENTE DE DATOS

Encuesta Demográfica y de Salud Familiar- ENDES

# INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

| SECCIÓN 1. HIPERTENSIÓN Y DIABETES                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| PARA LAS PERSONAS DE 15 AÑOS A MÁS DE EDAD                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |
| PREG.                                                                                                                                                                                                                               | PREGUNTAS Y FILTROS                                                                                                                                                                               | CATEGORÍAS Y CÓDIGOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | PASE A |
| A continuación le voy a formular algunas preguntas sobre su salud, información importante que ayudará a entender la situación de salud de nuestro país. Permítame asegurarle que sus respuestas serán estrictamente confidenciales. |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |
| 100                                                                                                                                                                                                                                 | ¿En los últimos 12 meses, es decir, desde _____ del año pasado hasta _____ de este año, algún médico u otro personal de salud le ha medido la <b>presión arterial</b> ?                           | SI..... 1<br>NO..... 2<br>NO SABE / NO RECUERDA..... 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 102    |
| 101                                                                                                                                                                                                                                 | ¿Dónde le midieron a usted la <b>presión arterial</b> la última vez?                                                                                                                              | <b>SECTOR PÚBLICO</b><br>HOSPITAL.....<br>MINSA..... 10<br>ESSALUD..... 11<br>FFAA Y PNP..... 12<br>HOSPITAL/ OTRO MUNICIPAL..... 13<br>CENTRO/ PUESTO DEL MINSA..... 14<br>POLICLÍNICO/ POSTA DE ESSALUD/ UBAP..... 15<br><b>SECTOR PRIVADO</b><br>CLÍNICA/ CONSULTORIO PARTICULAR..... 20<br><b>ONG</b><br>CLÍNICA/ POSTA DE ONG..... 30<br>HOSPITAL/ OTRA DE IGLESIA..... 31<br><b>CAMPAÑA DE SALUD</b><br>CAMPAÑA DEL MINSA..... 40<br>CAMPAÑA DE ESSALUD..... 41<br>OTRAS CAMPAÑAS _____ (ESPECIFIQUE)..... 42<br>OTRO _____ (ESPECIFIQUE)..... 96<br>NO SABE / NO RECUERDA..... 98 |        |
| 102                                                                                                                                                                                                                                 | ¿Alguna vez en su vida un médico le ha diagnosticado " <b>hipertensión arterial</b> " o " <b>presión alta</b> "?<br>NO CONSIDERE LA HIPERTENSIÓN EN EL EMBARAZO (GESTACIONAL)                     | SI..... 1<br>NO..... 2<br>NO SABE / NO RECUERDA..... 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 107    |
| 103                                                                                                                                                                                                                                 | ¿Hace cuánto tiempo le dijeron a usted que tiene <b>hipertensión arterial</b> o " <b>presión alta</b> "?<br><b>REGISTRE:</b><br>EN "MESES", SI ES < DE 2 AÑOS<br>EN "AÑOS", SI ES DE 2 Ó MÁS AÑOS | MESES (SI ES < DE 2 AÑOS)..... 1 <input type="text"/><br>AÑOS (SI ES DE 2 Ó MÁS AÑOS)..... 2 <input type="text"/><br>NO SABE/ NO RECUERDA..... 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |
| 104                                                                                                                                                                                                                                 | ¿En los últimos 12 meses, es decir, desde _____ del año pasado hasta _____ de este año, usted ha recibido y/o comprado medicamentos para controlar su <b>presión arterial</b> ?                   | SI..... 1<br>NO..... 2<br>NO SABE / NO RECUERDA..... 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 107    |
| 105                                                                                                                                                                                                                                 | ¿En los últimos 12 meses usted recibió o compró los medicamentos con receta médica al menos una vez?                                                                                              | CON RECETA MEDICA..... 1<br>SIN RECETA MEDICA..... 2<br>NO SABE / NO RECUERDA..... 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |
| 106                                                                                                                                                                                                                                 | ¿En los últimos 12 meses usted tomó sus medicamentos <b>tal como</b> le indicó el médico?                                                                                                         | SI..... 1<br>NO..... 2<br>NO SABE / NO RECUERDA..... 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |

# SINTAXIS

Numerador: Tabulación y conteo del número de personas (varones y mujeres) de 15 años a mas que reportan tener hipertensión arterial diagnosticada por un profesional de la salud y en un establecimiento de salud (Ver preguntas 4 y 5)

Denominador: Tabulación y conteo del número de personas (varones y mujeres) de 15 años a mas elegibles e identificables al momento de la encuesta

| PORCENTAJE DE PERSONAS (VARONES Y MUJERES) DE 15 AÑOS A MAS QUE REPORTAN TENER DIABETES MELLITUS DIAGNOSTICADA POR UN PROFESIONAL DE LA SALUD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Indicador de resultado final:</b> Reducción de la morbilidad, mortalidad y discapacidad por Enfermedades No Transmisibles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| PLIEGOS QUE EJECUTAN ACCIONES EN EL MARCO DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ministerio de Salud</li> <li>- Gobiernos regionales</li> <li>- Seguro integral de salud</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| DEFINICIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <p>Porcentaje de personas (varones y mujeres) de 15 años a mas que reportan tener diabetes mellitus diagnosticada por un profesional de la salud</p> <p>Diabetes Mellitus (DM) es una enfermedad metabólica y endocrinológica caracterizada por hiperglicemia (altos niveles de glucosa o "azúcar" en la sangre). Esto se puede deber a un funcionamiento incorrecto del páncreas (glándula que normalmente produce la hormona insulina) o a una respuesta inadecuada del organismo ante esta hormona.</p> <p>Reporte de diabetes mellitus diagnosticada por un profesional de salud se refiere a la experiencia reportada por el encuestado de haber recibido un diagnóstico de "diabetes mellitus", "diabetes", o "azúcar alta en la sangre" por parte de un profesional de la salud y en un establecimiento de salud</p> |  |
| DIMENSIÓN DE DESEMPEÑO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Eficacia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| VALOR DEL INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <p>Encuesta Nacional de Indicadores Nutricionales, Bioquímicas, Socioeconómicos y Culturales relacionados con las Enfermedades Crónicas (2005) conducido por INS-CENAN: Prevalencia de Diabetes Mellitus en sujetos de 20 años a mas es 2.8% en base a autoreporte.</p> <p>Con el ENDES no se tienen valores históricos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| JUSTIFICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <p>La diabetes es una enfermedad que está relacionada a enfermedades cardiovasculares y otros problemas metabólicos-endocrinológicos. Debido a que no presenta manifestaciones clínicas sino hasta estadios muy avanzados de la enfermedad entonces su detección y tratamiento tempranos son clave para disminuir la morbilidad y mortalidad asociadas con ella.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| LIMITACIONES Y SUPUESTOS EMPLEADOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <p>Es probable que las personas no conozcan o no recuerden el diagnostico. También es posible que la gente responda en forma positiva esperando algún beneficio o respondan en forma negativa por algún temor asociado a la enfermedad. En cualquier caso no es posible predecir la dirección del reporte; pero podría ser más probable un subreporte. Por este motivo es de importancia realizar una medición concurrente con algún indicador bioquímica.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| PRECISIONES TÉCNICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <p>La determinación de este indicador se basa en lo reportado por el entrevistado. Para construir el indicador no se requiere la medición de HbA1C en sangre. Dada la naturaleza del tema a investigar no se requiere privacidad para recoger la información como sucede en otros tópicos (por ejemplo sobre violencia); pero si se requiere que esta pregunta sea investigada en conjunto con otros marcadores bioquímicos de enfermedad (como glicemia y hemoglobina glicosilada). De todos modos es necesario e ideal realizar un estudio piloto para la validación del lenguaje. En cuanto al aspecto analítico, para la construcción del indicador se consideraran aquellos sujetos que reporten positivamente el antecedente de enfermedad.</p>                                                                       |  |
| MÉTODO DE CÁLCULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <p>Numerador: Número de personas (varones y mujeres) de 15 años a mas que reportan tener diabetes mellitus diagnosticada por un profesional de la salud. <math>\sum</math> (QS109=1). Multiplicado por 100.</p> <p>Denominador: Número de personas (varones y mujeres) de 15 años a más.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |

**PERIODICIDAD DE LAS MEDICIONES**

Anual

**FUENTE DE DATOS**

Encuesta Demográfica y de Salud Familiar- ENDES

**INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN**

| PREG. | PREGUNTAS Y FILTROS                                                                                                                                                                                          | CATEGORÍAS Y CÓDIGOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PASE A |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 107   | ¿En los últimos 12 meses, es decir, desde _____ del año pasado hasta _____ de este año, algún médico u otro personal de salud le ha medido la <b>glucosa</b> o el <b>"azúcar"</b> en la sangre?              | SI..... 1<br>NO..... 2<br>NO SABE / NO RECUERDA..... 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 109    |
| 108   | ¿Dónde le midieron la <b>glucosa</b> o el <b>"azúcar"</b> en la sangre la última vez?<br><br>CONSIDERE EL LUGAR DONDE LE "MIDIERON" LA GLUCOSA Y NO EL LUGAR DONDE LE "INDICARON" LA PRUEBA                  | <b>SECTOR PÚBLICO</b><br>HOSPITAL<br>MINSA..... 10<br>ESSALUD..... 11<br>FFAA Y PNP..... 12<br>HOSPITAL/ OTRO MUNICIPAL..... 13<br>CENTRO/ PUESTO DEL MINSA..... 14<br>POLICLÍNICO/ POSTA DE ESSALUD/ UBAP..... 15<br><b>SECTOR PRIVADO</b><br>CLÍNICA / CONSULTORIO PARTICULAR..... 20<br><b>ONG</b><br>CLÍNICA/ POSTA DE ONG..... 30<br>HOSPITAL/ OTRA DE IGLESIA..... 31<br><b>CAMPAÑA DE SALUD</b><br>CAMPANA DEL MINSA..... 40<br>CAMPANA DE ESSALUD..... 41<br>OTRAS CAMPAÑAS..... 42<br>(ESPECIFIQUE)<br>OTRO..... 96<br>(ESPECIFIQUE)<br>NO SABE / NO RECUERDA..... 98 |        |
| 109   | ¿Alguna vez en su vida un médico le ha diagnosticado <b>diabetes</b> o <b>"azúcar alta"</b> en la sangre?                                                                                                    | SI..... 1<br>NO..... 2<br>NO SABE / NO RECUERDA..... 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 200    |
| 110   | ¿Hace cuánto tiempo le dijeron a usted que tiene <b>diabetes</b> o <b>"azúcar alta"</b> en la sangre?<br><br>REGISTRE:<br>EN "MESES", SI ES < DE 2 AÑOS<br><br>EN "AÑOS", SI ES DE 2 Ó MÁS AÑOS              | MESES (SI ES < DE 2 AÑOS)..... 1 <input type="text"/><br>AÑOS (SI ES DE 2 Ó MÁS AÑOS)..... 2 <input type="text"/><br>NO SABE / NO RECUERDA..... 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |
| 111   | ¿En los últimos 12 meses, es decir, desde _____ del año pasado hasta _____ de este año, usted ha recibido y/o comprado medicamentos para controlar su <b>"diabetes"</b> o <b>"azúcar alta"</b> en la sangre? | SI..... 1<br>NO..... 2<br>NO SABE / NO RECUERDA..... 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 200    |
| 112   | ¿En los últimos 12 meses usted recibió o compró los medicamentos con receta médica al menos una vez?                                                                                                         | CON RECETA MEDICA..... 1<br>SIN RECETA MEDICA..... 2<br>NO SABE / NO RECUERDA..... 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |
| 113   | ¿En los últimos 12 meses usted tomó sus medicamentos <b>tal como</b> le indicó el médico?<br><br>CONSIDERAR COMO "SÍ" CUANDO EL INFORMANTE MANIFIESTA QUE SE INYECTA INSULINA                                | SI..... 1<br>NO..... 2<br>NO SABE / NO RECUERDA..... 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |

**SINTAXIS**

Numerador: Tabulación y conteo del número de personas (varones y mujeres) de 15 años a mas que reportan tener diabetes mellitus diagnosticada por un profesional de la salud y en un establecimiento de salud (Ver preguntas 4 y 5). Denominador: Tabulación y conteo del número de personas (varones y mujeres) de 15 años a mas elegibles e identificables al momento de la encuesta

| PROGRAMA ESTRATÉGICO DE ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PROPORCIÓN DE MENORES DE 12 AÑOS VULNERABLES CON VALORES DE PLOMO MAYOR A 10 µg/dl EN SANGRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Indicador de resultado final: Reducción de la morbilidad, mortalidad y discapacidad por Enfermedades No Transmisibles</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>PLIEGOS QUE EJECUTAN ACCIONES EN EL MARCO DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ministerio de Salud</li> <li>- Sistema Integral de Salud</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Gobiernos Regionales: <b>Ancash</b> , Apurímac, Arequipa, Ayacucho, <b>Cajamarca</b> , <b>Callao</b> , Cusco, <b>Huancavelica</b> , <b>Huánuco</b> , Ica, <b>Junín</b> , La Libertad, Loreto, Madre de Dios, Moquegua, <b>Pasco</b> , Piura, Puno, Tacna, <b>Lima</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>DEFINICIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Proporción de niños menores de 12 años con concentración de plomo en sangre mayor a 10 µg/dl, realizado por la DIRESA en el marco del PpR.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>DIMENSIÓN DE DESEMPEÑO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Eficacia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>VALOR DEL INDICADOR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| NO existe información previa sobre el indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>JUSTIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>El número de casos diagnosticados con intoxicación por metales pesados, es una medida de la prevalencia de este problema priorizando un grupo poblacional vulnerable específico, niños menores de 12 años, etapa de vida en el marco de la RM N° 538-2009 – Modificatoria de Etapas de Vida, reflejando así la magnitud del tema que involucra no sólo al sector salud, sino también a los Ministerios como Medio ambiente, Trabajo, Energía y Minas y Producción.</p> <p>Su utilidad estriba en que se utiliza para determinar la magnitud del problema así como para medir el impacto de las intervenciones sanitarias dirigidas a la mejora de la calidad de vida de las personas expuestas a fuentes contaminantes, siendo la población más vulnerable los niños menores de 12 años.</p> <p>En países en vías de desarrollo como el Perú, los casos de intoxicación por metales pesados se encuentran en un subregistro debido a diferentes variables, siendo la principal causa la falta de recursos humanos y económicos para hacer un adecuado diagnóstico, débil sistema de registro de casos, etc.</p> |
| <b>LIMITACIONES Y SUPUESTOS EMPLEADOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| La limitación de cálculo del indicador, se centra en la falta de recursos para capacitar al personal de salud así como la asignación de presupuesto para las intervenciones sanitarias.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| En preciso anotar que la contaminación por metales pesados involucra un abordaje integral multisectorial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Los datos que se tienen en cuenta al momento para estimar y proyectar intervenciones sanitarias son en base a los datos recogidos por la ENAHO- INEI, información de las DIRESAS (diagnósticos situacionales) de la población vulnerable y expuesta a por lo menos una fuente de contaminación a metales pesados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Aunque una encuesta nacional para estimar este indicador implicará una inversión grande de recursos, es necesario realizarla para poder establecer la magnitud del problema ya que se estima que es bastante extensivo por razones de la explotación de minerales, la industria poco regulada y poco conocimiento sobre la prevención de este problema tanto por la población general como por las autoridades.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>PRECISIONES TÉCNICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Recursos humanos, quienes recogerán y sistematizan la información, deben generarse. Se debe establecer también laboratorios accesibles y acreditados para realizar este tipo de pruebas en cada región.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>MÉTODO DE CÁLCULO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Numerador:</b> Número de niños menores de 12 años con concentración de plomo en sangre mayor a 10 µg/dl                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Denominador:</b> Total de la población de niños <12 años en riesgo x 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>PERIODICIDAD DE LAS MEDICIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Cada 5 años                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>FUENTE DE DATOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Actualmente, no existe un estudio poblacional que mida este indicador.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| No aplicable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## SINTAXIS

### PROPORCIÓN DE GESTANTES EN ZONAS DE RIESGO CON VALORES DE PLOMO MAYOR 10YG/DL EN SANGRE

#### RESULTADO FINAL ESPERADO

Reducción de la Prevalencia de Enfermedades No Trasmisibles (Intoxicación por Metales pesados, Metaloides y Otras Sustancias Químicas)

#### PLIEGOS QUE EJECUTAN ACCIONES EN EL MARCO DEL PROGRAMA ESTRATÉGICO

(con recursos asignados en el presupuesto 2011)

Ministerio de Salud

Sistema Integral de Salud

Gobiernos Regionales: Ancash, Apurímac, Arequipa, Ayacucho, Cajamarca, Callao, Cusco, Huancavelica, Huánuco, Ica, Junín, La Libertad, Loreto, Madre de Dios, Moquegua, Pasco, Piura, Puno, Tacna, Lima.

#### DEFINICIÓN

Proporción de gestantes con concentración de plomo en sangre mayor a 10 ugr/dL

#### VALOR DEL INDICADOR

Para el cálculo de este indicador en el numerador se considera datos consignados en los informes de las DIRESAs, en el marco de la finalidad establecida por la estrategia.

Para el cálculo del denominador, se considera los datos de población gestante expuesta a fuentes contaminantes, usando la información de la encuesta ENAHO/INEI y estudios de prevalencia publicados. La metodología de cálculo de la población expuesta, involucra la suma de la proyección de la población ocupacionalmente expuesta y de la no ocupacionalmente expuesta. El presente cálculo será calculado a partir del 2011 luego de implementada las actividades de detección a nivel regional.

#### JUSTIFICACIÓN

Una mujer gestante expuesta a una fuente contaminante de metales pesados significa doble exposición humana, puesto que los metales pesados tienen la capacidad de pasar la barrera transplacentaria y afectar al producto.

Se han encontrado valores de plomo en sangre de cordón umbilical en recién nacidos de madres gestantes con valores altos de plomo en sangre en un estudio realizado en la ciudad de La Oroya. Sin embargo a la fecha no se tiene un registro de debido a la falta de recursos para este tipo de intervenciones, traduciendo así un grave riesgo para este grupo vulnerable.

La necesidad de abordar problemas de salud pública en metales pesados, significa buscar la recuperación de la población afectada a etapas tempranas, la misma que debe ser medida en base a indicadores para valorar el impacto de las intervenciones sanitarias y sociales dirigidas a la mejora de la calidad de vida.

En países en vías de desarrollo como el nuestro, la problemática de la contaminación por metales pesados aun no han sido considerados como prioridad en la Salud Pública, hecho que estaría justificado por las manifestaciones subclínicas que presentan las personas expuestas, situación que se espera cambiar con las nuevas estrategias de intervención y gestión de resultados.

#### LIMITACIONES Y SUPUESTOS EMPLEADOS

La limitación de cálculo del indicador, se centra en las fuentes de verificación, puesto que, debe ser un trabajo articulado entre diferentes sectores en el marco de las competencias.

La falta de presupuesto hasta la fecha ha sido el punto central del problema, para el análisis de metales pesados en fluidos corporales.

Los datos que se tienen en cuenta al momento para estimar y proyectar intervenciones sanitarias son en base a los datos recogidos por la ENAHO- INEI, información de las DIRESAs (diagnósticos situacionales) de a población vulnerable y expuesta a por lo menos una fuente de contaminación a metales pesados.

#### PRECISIONES TÉCNICAS

Recursos humanos, quienes recogerán la información

#### MÉTODO DE CÁLCULO

Numerador: Número de gestantes con concentración de plomo en sangre mayor a 10 ugr/dl

Denominador: Total de la población de gestantes en riesgo x 100

#### PERIODICIDAD DE LAS MEDICIONES



Anual. El estimado nacional de este indicador estará disponible hacia el cuarto trimestre de 2011, cuando se tendrán disponibles los datos completos de las diferentes instituciones y se haya implementado un sistema de diagnóstico periódico.

#### FUENTE DE DATOS

Informes de la DIRESA

Encuesta Nacional de Hogares, ENAHO

Estudios de prevalencia en Publicaciones Oficiales.

#### BASE DE DATOS

Disponible en web site:

[http://www.mef.gob.pe/DNPP/ppto\\_por\\_resultados.php](http://www.mef.gob.pe/DNPP/ppto_por_resultados.php)

#### SINTAXIS

Disponible en web site:

[http://www.mef.gob.pe/DNPP/ppto\\_por\\_resultados.php](http://www.mef.gob.pe/DNPP/ppto_por_resultados.php)

| PROGRAMA ESTRATÉGICO DE ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES                                                                                                                                                                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Promedio de piezas cariadas, perdidas y obturadas en niños de 12 años (CPOD)                                                                                                                                                                    |  |
| Indicador de resultado final: Reducción de la morbilidad, mortalidad y discapacidad por Enfermedades No Transmisibles                                                                                                                           |  |
| PLIEGOS QUE EJECUTAN ACCIONES EN EL MARCO DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL                                                                                                                                                                             |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ministerio de Salud</li> <li>- Gobiernos regionales</li> <li>- Seguro integral de salud</li> </ul>                                                                                                     |  |
| DEFINICIÓN                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Promedio de piezas cariadas, perdidas y obturadas (CPO-D-12) para la edad de 12 años                                                                                                                                                            |  |
| DIMENSIÓN DE DESEMPEÑO                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Eficacia                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| VALOR DEL INDICADOR                                                                                                                                                                                                                             |  |
| En un estudio epidemiológico en escolares peruanos se encontró un CPO-D-12 de 5.84 (EE-0,3).                                                                                                                                                    |  |
| JUSTIFICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Conocer el CPO-D-12 permite monitorear el acceso a servicios de calidad de la población, especialmente de los niños, en salud bucal.                                                                                                            |  |
| LIMITACIONES Y SUPUESTOS EMPLEADOS                                                                                                                                                                                                              |  |
| El estudio poblacional requiere un gran despliegue de recursos puesto que se debe emplear cirujanos dentistas estandarizados para realizar las evaluaciones, lo que puede limitar la frecuencia con que se puede realizar este tipo de estudio. |  |
| PRECISIONES TÉCNICAS                                                                                                                                                                                                                            |  |
| Para este indicador se debe realizar un estudio multi-etápico basado en escuelas, donde se muestrean escuelas estandarizadas por zona rural y urbana, pública y privada, para luego elegir aleatoriamente niños dentro de cada escuela.         |  |
| MÉTODO DE CÁLCULO                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Promedio: sumatoria de número de piezas cariadas, perdidas y obturadas, entre el número de participantes en el estudio.                                                                                                                         |  |
| PERIODICIDAD DE LAS MEDICIONES                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Cada 5 años                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| FUENTE DE DATOS                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Estudio epidemiológico ad-hoc                                                                                                                                                                                                                   |  |
| INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN                                                                                                                                                                                                       |  |

|                 |
|-----------------|
| No aplicable    |
| <b>SINTAXIS</b> |
| No aplicable    |

## INDICADORES DE RESULTADOS INTERMEDIOS

| PROGRAMA ESTRATÉGICO DE ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONSUMO DE FRUTAS (EN DÍAS POR SEMANA) REPORTADO POR PERSONAS (VARONES Y MUJERES) DE 15 AÑOS A MÁS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Indicador de resultado intermedio:</b> Mayor población con estilos de vida saludables y con menos factores de riesgo de ENT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>PLIEGOS QUE EJECUTAN ACCIONES EN EL MARCO DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ministerio de Salud</li> <li>- Gobierno regional</li> <li>- Gobierno local</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>DEFINICIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Consumo de frutas (en días por semana) reportado por personas (varones y mujeres) de 15 años a más.</p> <p>Consumo de frutas se refiere a la ingesta de las partes comestibles de productos de origen vegetal (frutos) obtenidos por cultivos o en forma silvestre.</p> <p>Reportado por el entrevistado: Número de días por semana (en la última semana) que consume frutas y/o jugos de frutas</p>                                                                                 |
| <b>DIMENSIÓN DE DESEMPEÑO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Eficacia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>VALOR DEL INDICADOR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| No existe información previa sobre el indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>JUSTIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| El consumo de frutas se refiere a la ingesta de las partes comestibles de productos de origen vegetal (frutos) obtenidos por cultivos o en forma silvestre. Las frutas aportan la mayor parte de vitaminas requeridas por el organismo y son una fuente saludable de carbohidratos.                                                                                                                                                                                                     |
| <b>LIMITACIONES Y SUPUESTOS EMPLEADOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Es posible una sobreestimación del indicador por deseabilidad social. Para posteriores estudios más específicos se recomienda uso de inventarios de recordación más detallado. Otra limitación es que el indicador solo se refiere a lo consumido en los últimos 7 días y por ello las respuestas no necesariamente reflejan el patrón de consumo del sujeto a lo largo de su vida.                                                                                                     |
| <b>PRECISIONES TÉCNICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| La determinación de este indicador se basa en lo reportado por el entrevistado. Dada la naturaleza del tema a investigar no se requiere privacidad para recoger la información como sucede en otros tópicos (por ejemplo sobre violencia). De todos modos es necesario e ideal realizar un estudio piloto para la validación del lenguaje. En cuanto al aspecto analítico, para la construcción del indicador se consideraran aquellos sujetos que reporten consumo de estos alimentos. |
| <b>MÉTODO DE CÁLCULO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Numerador: Sumatoria del número de días a la semana del consumo de frutas de las personas de 15 años a más. ( $\sum QS213C$ ). Si la persona no comió fruta se reemplaza $QS213C=0$ .                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Denominador: Número de personas de 15 años a más.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>PERIODICIDAD DE LAS MEDICIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Anual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>FUENTE DE DATOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Encuesta Demográfica y de Salud Familiar- ENDES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 213 | <b>A continuación le voy a formular algunas preguntas sobre sus hábitos de consumo de frutas y verduras; ya sea en unidades, tajadas, racimos y/o porciones.</b>                                                         |                                                                                                                                                                             |
|     | En los últimos 7 días, es decir, desde el ____ pasado hasta el día de ayer, ¿Cuántos días comió frutas? Si es que ha comido.                                                                                             | NÚMERO DE DÍAS..... 1 <input type="text"/><br>NO COMIÓ..... 3 <input type="text"/><br>NO SABE / NO RECUERDA ..... 8 <input type="text"/> → 215                              |
| 214 | ¿Cuántas unidades, tajadas ó racimos de frutas comió por día?<br><b>SI COMIO PLÁTANO SANCOCHADO CONSIDERE COMO FRUTA SI COMIÓ CINCO O MÁS UNIDADES, CIRCULE EL CÓDIGO "2". CONVIERTA LOS KILOS EN UNIDADES/ RACIMOS.</b> | NÚMERO DE UNIDADES/ TAJADAS/ RACIMOS ..... 1 <input type="text"/><br>CINCO O MÁS UNIDADES..... 2 <input type="text"/><br>NO SABE / NO RECUERDA ..... 8 <input type="text"/> |
| 215 | En los últimos 7 días, es decir, desde el ____ pasado hasta el día de ayer, ¿Cuántos días tomó jugo de frutas? Si es que ha tomado<br><b>INCLUYE EXTRACTOS DE FRUTA</b>                                                  | NÚMERO DE DÍAS..... 1 <input type="text"/><br>NO TOMÓ..... 3 <input type="text"/><br>NO SABE / NO RECUERDA ..... 8 <input type="text"/> → 217                               |
| 216 | ¿Cuántos vasos de jugo de frutas tomó por día?<br><b>CONVIERTA LAS OTRAS UNIDADES A VASOS</b>                                                                                                                            | NÚMERO DE VASOS DE JUGO ..... 1 <input type="text"/><br>NO SABE / NO RECUERDA ..... 8 <input type="text"/>                                                                  |
| 217 | En los últimos 7 días, es decir, desde el ____ pasado hasta el día de ayer, ¿Cuántos días comió ensalada de frutas? Si es que ha comido                                                                                  | NÚMERO DE DÍAS..... 1 <input type="text"/><br>NO COMIÓ..... 3 <input type="text"/><br>NO SABE / NO RECUERDA ..... 8 <input type="text"/> → 219                              |
| 218 | ¿Cuántas porciones de ensalada de frutas comió por día?<br><b>CONVIERTA LAS OTRAS UNIDADES A PORCIONES.</b>                                                                                                              | NÚMERO DE PORCIONES DE ENSALADA ..... 1 <input type="text"/><br>NO SABE / NO RECUERDA ..... 8 <input type="text"/>                                                          |

|     |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 219 | En los últimos 7 días, es decir, desde el ____ pasado hasta el día de ayer, ¿Cuántos días comió ensalada de verduras? Si es que ha comido | NÚMERO DE DÍAS..... 1 <input type="text"/><br>NO COMIÓ..... 3 <input type="text"/><br>NO SABE / NO RECUERDA ..... 8 <input type="text"/> → 300            |
| 220 | ¿Cuántas porciones de ensalada de verduras comió por día?<br><b>TENGA EN CUENTA QUE UNA PORCIÓN EQUIVALE A 4 CUCHARADAS</b>               | NÚMERO DE PORCIONES..... 1 <input type="text"/><br>NÚMERO DE CUCHARADAS..... 2 <input type="text"/><br>NO SABE / NO RECUERDA ..... 8 <input type="text"/> |

#### SINTAXIS

Numerador: Sumatoria simple del número de días por semana reportados por los entrevistados, en los que consumen frutas y/o jugos de frutas

Denominador: Conteo del número de sujetos entrevistados

| PROGRAMA ESTRATÉGICO DE ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| CONSUMO DE VERDURAS (DÍAS POR SEMANA) REPORTADO POR PERSONAS (VARONES Y MUJERES) DE 15 AÑOS A MAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>Indicador de resultado intermedio:</b> Mayor población con estilos de vida saludables y con menos factores de riesgo de ENT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>PLIEGOS QUE EJECUTAN ACCIONES EN EL MARCO DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ministerio de Salud</li> <li>- Gobierno regional</li> <li>- Gobierno local</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>DEFINICIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Consumo de verduras o vegetales (en días por semana) reportado por personas (varones y mujeres) de 15 años a mas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Consumo de verduras o vegetales se refiere a la ingesta de las partes comestibles (hojas, tallos y en ocasiones raíces) de productos de origen vegetal obtenidos por cultivos o en forma silvestre.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Reportado por el entrevistado: Número de días por semana (en la última semana) que consume verduras o vegetales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>DIMENSIÓN DE DESEMPEÑO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Eficacia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>VALOR DEL INDICADOR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| NO existe información previa sobre el indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>JUSTIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| El consumo de verduras o vegetales se refiere a la ingesta de las partes comestibles (hojas, tallos y en ocasiones raíces) de productos de origen vegetal obtenidos por cultivos o en forma silvestre. Las verduras y vegetales aportan la mayor parte de vitaminas requeridas por el organismo y son una fuente saludable de carbohidratos.                                                                                                                                            |  |
| <b>LIMITACIONES Y SUPUESTOS EMPLEADOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Es posible una sobreestimación del indicador por deseabilidad social. Para posteriores estudios más específicos se recomienda uso de inventarios de recordación más detallado. Otra limitación es que el indicador solo se refiere a lo consumido en los últimos 7 días y por ello las respuestas no necesariamente reflejan el patrón de consumo del sujeto a lo largo de su vida.                                                                                                     |  |
| <b>PRECISIONES TÉCNICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| La determinación de este indicador se basa en lo reportado por el entrevistado. Dada la naturaleza del tema a investigar no se requiere privacidad para recoger la información como sucede en otros tópicos (por ejemplo sobre violencia). De todos modos es necesario e ideal realizar un estudio piloto para la validación del lenguaje. En cuanto al aspecto analítico, para la construcción del indicador se consideraran aquellos sujetos que reporten consumo de estos alimentos. |  |
| <b>MÉTODO DE CÁLCULO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Numerador: Sumatoria del número de días a la semana del consumo de verduras de las personas de 15 años a más. ( $\sum QS219C$ ). Si la persona no comió verduras se reemplaza QS219C=0.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Denominador: Número de personas de 15 años a más.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>PERIODICIDAD DE LAS MEDICIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Anual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>FUENTE DE DATOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Encuesta Demográfica y de Salud Familiar- ENDES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 213                                                                                                                                  | <b>A continuación le voy a formular algunas preguntas sobre sus hábitos de consumo de frutas y verduras; ya sea en unidades, tajadas, racimos y/o porciones.</b>                                                             |                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                      | En los últimos 7 días, es decir, desde el ____ pasado hasta el día de ayer, ¿Cuántos días comió frutas? Si es que ha comido.                                                                                                 | NÚMERO DE DÍAS..... 1 <input type="text"/><br>NO COMIÓ..... 3 <input type="text"/><br>NO SABE / NO RECUERDA ..... 8 <input type="text"/> → 215                              |
| 214                                                                                                                                  | ¿Cuántas unidades, tajadas ó racimos de frutas comió por día?<br><br><b>SI COMIO PLÁTANO SANCOCHADO CONSIDERE COMO FRUTA SI COMIÓ CINCO O MÁS UNIDADES, CIRCULE EL CÓDIGO "2". CONVIERTA LOS KILOS EN UNIDADES/ RACIMOS.</b> | NÚMERO DE UNIDADES/ TAJADAS/ RACIMOS ..... 1 <input type="text"/><br>CINCO O MÁS UNIDADES..... 2 <input type="text"/><br>NO SABE / NO RECUERDA ..... 8 <input type="text"/> |
| 215                                                                                                                                  | En los últimos 7 días, es decir, desde el ____ pasado hasta el día de ayer, ¿Cuántos días tomó jugo de frutas? Si es que ha tomado<br><b>INCLUYE EXTRACTOS DE FRUTA</b>                                                      | NÚMERO DE DÍAS..... 1 <input type="text"/><br>NO TOMÓ..... 3 <input type="text"/><br>NO SABE / NO RECUERDA ..... 8 <input type="text"/> → 217                               |
| 216                                                                                                                                  | ¿Cuántos vasos de jugo de frutas tomó por día?<br><br><b>CONVIERTA LAS OTRAS UNIDADES A VASOS</b>                                                                                                                            | NÚMERO DE VASOS DE JUGO ..... 1 <input type="text"/><br>NO SABE / NO RECUERDA ..... 8 <input type="text"/>                                                                  |
| 217                                                                                                                                  | En los últimos 7 días, es decir, desde el ____ pasado hasta el día de ayer, ¿Cuántos días comió ensalada de frutas? Si es que ha comido                                                                                      | NÚMERO DE DÍAS..... 1 <input type="text"/><br>NO COMIÓ..... 3 <input type="text"/><br>NO SABE / NO RECUERDA ..... 8 <input type="text"/> → 219                              |
| 218                                                                                                                                  | ¿Cuántas porciones de ensalada de frutas comió por día?<br><br><b>CONVIERTA LAS OTRAS UNIDADES A PORCIONES.</b>                                                                                                              | NÚMERO DE PORCIONES DE ENSALADA ..... 1 <input type="text"/><br>NO SABE / NO RECUERDA ..... 8 <input type="text"/>                                                          |
| 219                                                                                                                                  | En los últimos 7 días, es decir, desde el ____ pasado hasta el día de ayer, ¿Cuántos días comió ensalada de verduras? Si es que ha comido                                                                                    | NÚMERO DE DÍAS..... 1 <input type="text"/><br>NO COMIÓ..... 3 <input type="text"/><br>NO SABE / NO RECUERDA ..... 8 <input type="text"/> → 300                              |
| 220                                                                                                                                  | ¿Cuántas porciones de ensalada de verduras comió por día?<br><br><b>TENGA EN CUENTA QUE UNA PORCIÓN EQUIVALE A 4 CUCHARADAS</b>                                                                                              | NÚMERO DE PORCIONES..... 1 <input type="text"/><br>NÚMERO DE CUCHARADAS..... 2 <input type="text"/><br>NO SABE / NO RECUERDA ..... 8 <input type="text"/>                   |
| <b>SINTAXIS</b>                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |
| Numerador: Sumatoria simple del número de días por semana reportados por los entrevistados, en los que consumen verduras o vegetales |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |
| Denominador: Cuento del número de sujetos entrevistados                                                                              |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |

| PROGRAMA ESTRATÉGICO DE ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| CONSUMO DE FRUTAS (EN PORCIONES POR DÍA) REPORTADO POR PERSONAS (VARONES Y MUJERES) DE 15 AÑOS A MAS                           |  |
| Indicador de resultado intermedio: Mayor población con estilos de vida saludables y con menos factores de riesgo de ENT        |  |
| PLIEGOS QUE EJECUTAN ACCIONES EN EL MARCO DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL                                                            |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ministerio de Salud</li> <li>- Gobierno regional</li> <li>- Gobierno local</li> </ul> |  |
| DEFINICIÓN                                                                                                                     |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Consumo de frutas (en porciones por día) reportado por personas (varones y mujeres) de 15 años a más.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Consumo de frutas se refiere a la ingesta de las partes comestibles de productos de origen vegetal (frutos) obtenidos por cultivos o en forma silvestre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Reportado por el entrevistado: Número de porciones por día (en la última semana) que consume frutas y/o jugos de frutas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>DIMENSIÓN DE DESEMPEÑO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Eficacia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>VALOR DEL INDICADOR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| NO existe información previa sobre el indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>JUSTIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| El consumo de frutas se refiere a la ingesta de las partes comestibles de productos de origen vegetal (frutos) obtenidos por cultivos o en forma silvestre. Las frutas aportan la mayor parte de vitaminas requeridas por el organismo y son una fuente saludable de carbohidratos.                                                                                                                                                                                                     |
| <b>LIMITACIONES Y SUPUESTOS EMPLEADOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Es posible una sobreestimación del indicador por deseabilidad social. Para posteriores estudios más específicos se recomienda uso de inventarios de recordación más detallado. Otra limitación es que el indicador solo se refiere a lo consumido en los últimos 7 días y por ello las respuestas no necesariamente reflejan el patrón de consumo del sujeto a lo largo de su vida.                                                                                                     |
| <b>PRECISIONES TÉCNICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| La determinación de este indicador se basa en lo reportado por el entrevistado. Dada la naturaleza del tema a investigar no se requiere privacidad para recoger la información como sucede en otros tópicos (por ejemplo sobre violencia). De todos modos es necesario e ideal realizar un estudio piloto para la validación del lenguaje. En cuanto al aspecto analítico, para la construcción del indicador se consideraran aquellos sujetos que reporten consumo de estos alimentos. |
| <b>MÉTODO DE CÁLCULO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Numerador: Sumatoria del número de porciones de frutas consumidos diariamente por las personas de 15 años a más. ( $\sum QS214C * QS213/7$ ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Si la persona no comió porciones de fruta (QS213="NO COMIÓ") se reemplaza en QS213=0 y QS214C=0.</li> <li>Si la persona comió 5 o más porciones de fruta se reemplaza QS214C=5.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Denominador: Número de personas de 15 años a más.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>PERIODICIDAD DE LAS MEDICIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Anual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>FUENTE DE DATOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Encuesta Demográfica y de Salud Familiar- ENDES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 213                                                                                                                                                                                                                                     | <b>A continuación le voy a formular algunas preguntas sobre sus hábitos de consumo de frutas y verduras; ya sea en unidades, tajadas, racimos y/o porciones.</b>                                                             |                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                         | En los últimos 7 días, es decir, desde el ____ pasado hasta el día de ayer, ¿Cuántos días comió frutas? Si es que ha comido.                                                                                                 | NÚMERO DE DÍAS..... 1 <input type="text"/><br>NO COMIÓ..... 3 <input type="text"/><br>NO SABE / NO RECUERDA ..... 8 <input type="text"/> → 215                              |
| 214                                                                                                                                                                                                                                     | ¿Cuántas unidades, tajadas ó racimos de frutas comió por día?<br><br><b>SI COMIO PLÁTANO SANCOCHADO CONSIDERE COMO FRUTA SI COMIÓ CINCO O MÁS UNIDADES, CIRCULE EL CÓDIGO "2". CONVIERTA LOS KILOS EN UNIDADES/ RACIMOS.</b> | NÚMERO DE UNIDADES/ TAJADAS/ RACIMOS ..... 1 <input type="text"/><br>CINCO O MÁS UNIDADES..... 2 <input type="text"/><br>NO SABE / NO RECUERDA ..... 8 <input type="text"/> |
| 215                                                                                                                                                                                                                                     | En los últimos 7 días, es decir, desde el ____ pasado hasta el día de ayer, ¿Cuántos días tomó jugo de frutas? Si es que ha tomado<br><b>INCLUYE EXTRACTOS DE FRUTA</b>                                                      | NÚMERO DE DÍAS..... 1 <input type="text"/><br>NO TOMÓ..... 3 <input type="text"/><br>NO SABE / NO RECUERDA ..... 8 <input type="text"/> → 217                               |
| 216                                                                                                                                                                                                                                     | ¿Cuántos vasos de jugo de frutas tomó por día?<br><br><b>CONVIERTA LAS OTRAS UNIDADES A VASOS</b>                                                                                                                            | NÚMERO DE VASOS DE JUGO ..... 1 <input type="text"/><br>NO SABE / NO RECUERDA ..... 8 <input type="text"/>                                                                  |
| 217                                                                                                                                                                                                                                     | En los últimos 7 días, es decir, desde el ____ pasado hasta el día de ayer, ¿Cuántos días comió ensalada de frutas? Si es que ha comido                                                                                      | NÚMERO DE DÍAS..... 1 <input type="text"/><br>NO COMIÓ..... 3 <input type="text"/><br>NO SABE / NO RECUERDA ..... 8 <input type="text"/> → 219                              |
| 218                                                                                                                                                                                                                                     | ¿Cuántas porciones de ensalada de frutas comió por día?<br><br><b>CONVIERTA LAS OTRAS UNIDADES A PORCIONES.</b>                                                                                                              | NÚMERO DE PORCIONES DE ENSALADA ..... 1 <input type="text"/><br>NO SABE / NO RECUERDA ..... 8 <input type="text"/>                                                          |
| 219                                                                                                                                                                                                                                     | En los últimos 7 días, es decir, desde el ____ pasado hasta el día de ayer, ¿Cuántos días comió ensalada de verduras? Si es que ha comido                                                                                    | NÚMERO DE DÍAS..... 1 <input type="text"/><br>NO COMIÓ..... 3 <input type="text"/><br>NO SABE / NO RECUERDA ..... 8 <input type="text"/> → 300                              |
| 220                                                                                                                                                                                                                                     | ¿Cuántas porciones de ensalada de verduras comió por día?<br><br><b>TENGA EN CUENTA QUE UNA PORCIÓN EQUIVALE A 4 CUCHARADAS</b>                                                                                              | NÚMERO DE PORCIONES..... 1 <input type="text"/><br>NÚMERO DE CUCHARADAS..... 2 <input type="text"/><br>NO SABE / NO RECUERDA ..... 8 <input type="text"/>                   |
| <b>SINTAXIS</b><br>Numerador: Sumatoria simple del número de porciones por día reportados por los entrevistados, en los que consumen frutas y/o jugos de frutas, durante los últimos 7 días (Preguntas #1b y #2b)<br><br>Denominador: 7 |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |

| PROGRAMA ESTRATÉGICO DE ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| CONSUMO DE VERDURAS Y VEGETALES (EN PORCIONES POR DÍA) REPORTADO POR PERSONAS (VARONES Y MUJERES) DE 15 AÑOS A MAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Indicador de resultado intermedio: Mayor población con estilos de vida saludables y con menos factores de riesgo de ENT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| PLIEGOS QUE EJECUTAN ACCIONES EN EL MARCO DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ministerio de Salud</li> <li>- Gobierno regional</li> <li>- Gobierno</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| DEFINICIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Consumo de verduras y vegetales (en porciones por día) reportado por personas (varones y mujeres) de 15 años a mas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Consumo de verduras y vegetales se refiere a la ingesta de las partes comestibles de productos de origen vegetal (hojas, tallos y en ocasiones raíces) obtenidos por cultivos o en forma silvestre.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Reportado por el entrevistado: Numero de porciones por día (en la última semana) que consume verduras y vegetales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| DIMENSIÓN DE DESEMPEÑO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Eficacia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| VALOR DEL INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| NO existe información previa sobre el indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| JUSTIFICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| El consumo de verduras o vegetales se refiere a la ingesta de las partes comestibles (hojas, tallos y en ocasiones raíces) de productos de origen vegetal obtenidos por cultivos o en forma silvestre. Las verduras y vegetales aportan la mayor parte de vitaminas requeridas por el organismo y son una fuente saludable de carbohidratos.                                                                                                                                            |  |
| LIMITACIONES Y SUPUESTOS EMPLEADOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Es posible una sobreestimación del indicador por discapacidad social. Para posteriores estudios más específicos se recomienda uso de inventarios de recordación más detallado. Otra limitación es que el indicador solo se refiere a lo consumido en los últimos 7 días y por ello las respuestas no necesariamente reflejan el patrón de consumo del sujeto a lo largo de su vida.                                                                                                     |  |
| PRECISIONES TÉCNICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| La determinación de este indicador se basa en lo reportado por el entrevistado. Dada la naturaleza del tema a investigar no se requiere privacidad para recoger la información como sucede en otros tópicos (por ejemplo sobre violencia). De todos modos es necesario e ideal realizar un estudio piloto para la validación del lenguaje. En cuanto al aspecto analítico, para la construcción del indicador se consideraran aquellos sujetos que reporten consumo de estos alimentos. |  |
| MÉTODO DE CÁLCULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <p>Numerador: Sumatoria del número de porciones de verduras consumidos diariamente por las personas de 15 años a más. (<math>\sum QS220C * QS219/7</math>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si la persona no comió porciones de verdura (QS219="NO COMIÓ") se reemplaza QS219=0 y QS220=0.</li> <li>• Si la persona comió cucharadas de verduras se reemplaza QS220C=QS220CC/4.</li> </ul> <p>Denominador: Número de personas de 15 años a más.</p>                        |  |
| PERIODICIDAD DE LAS MEDICIONES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Anual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| FUENTE DE DATOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Encuesta Demográfica y de Salud Familiar- ENDES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |



|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 213                                                                                                                                                                                                                 | <b>A continuación le voy a formular algunas preguntas sobre sus hábitos de consumo de frutas y verduras; ya sea en unidades, tajadas, racimos y/o porciones.</b>                                                               |                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                     | En los últimos 7 días, es decir, desde el _____ pasado hasta el día de ayer, ¿Cuántos días comió frutas? Si es que ha comido.                                                                                                  | NÚMERO DE DÍAS..... 1 <input type="text"/><br>NO COMIÓ..... 3 <input type="text"/><br>NO SABE / NO RECUERDA ..... 8 <input type="text"/>                                    |
| 214                                                                                                                                                                                                                 | ¿Cuántas unidades, tajadas ó racimos de frutas comió por día?<br><br><b>SI COMIO PLÁTANO SANCOCHADO CONSIDERE COMO O FRUTA SI COMIÓ CINCO O MÁS UNIDADES, CIRCULE EL CÓDIGO "2". CONVIERTA LOS KILOS EN UNIDADES/ RACIMOS.</b> | NÚMERO DE UNIDADES/ TAJADAS/ RACIMOS ..... 1 <input type="text"/><br>CINCO O MÁS UNIDADES..... 2 <input type="text"/><br>NO SABE / NO RECUERDA ..... 8 <input type="text"/> |
| 215                                                                                                                                                                                                                 | En los últimos 7 días, es decir, desde el ____ pasado hasta el día de ayer, ¿Cuántos días tomó jugo de frutas? Si es que ha tomado<br><b>INCLUYE EXTRACTOS DE FRUTA</b>                                                        | NÚMERO DE DÍAS..... 1 <input type="text"/><br>NO TOMÓ..... 3 <input type="text"/><br>NO SABE / NO RECUERDA ..... 8 <input type="text"/>                                     |
| 216                                                                                                                                                                                                                 | ¿Cuántos vasos de jugo de frutas tomó por día?<br><br><b>CONVIERTA LAS OTRAS UNIDADES A VASOS</b>                                                                                                                              | NÚMERO DE VASOS DE JUGO ..... 1 <input type="text"/><br>NO SABE / NO RECUERDA ..... 8 <input type="text"/>                                                                  |
| 217                                                                                                                                                                                                                 | En los últimos 7 días, es decir, desde el ____ pasado hasta el día de ayer, ¿Cuántos días comió ensalada de frutas? Si es que ha comido                                                                                        | NÚMERO DE DÍAS..... 1 <input type="text"/><br>NO COMIÓ..... 3 <input type="text"/><br>NO SABE / NO RECUERDA ..... 8 <input type="text"/>                                    |
| 218                                                                                                                                                                                                                 | ¿Cuántas porciones de ensalada de frutas comió por día?<br><br><b>CONVIERTA LAS OTRAS UNIDADES A PORCIONES.</b>                                                                                                                | NÚMERO DE PORCIONES DE ENSALADA ..... 1 <input type="text"/><br>NO SABE / NO RECUERDA ..... 8 <input type="text"/>                                                          |
| 219                                                                                                                                                                                                                 | En los últimos 7 días, es decir, desde el ____ pasado hasta el día de ayer, ¿Cuántos días comió ensalada de verduras? Si es que ha comido                                                                                      | NÚMERO DE DÍAS..... 1 <input type="text"/><br>NO COMIÓ..... 3 <input type="text"/><br>NO SABE / NO RECUERDA ..... 8 <input type="text"/>                                    |
| 220                                                                                                                                                                                                                 | ¿Cuántas porciones de ensalada de verduras comió por día?<br><br><b>TENGA EN CUENTA QUE UNA PORCIÓN EQUIVALE A 4 CUCHARADAS</b>                                                                                                | NÚMERO DE PORCIONES..... 1 <input type="text"/><br>NÚMERO DE CUCHARADAS..... 2 <input type="text"/><br>NO SABE / NO RECUERDA ..... 8 <input type="text"/>                   |
| <b>SINTAXIS</b><br>Numerador: Sumatoria simple del numero de porciones por día reportados por los entrevistados, en los que consumen verduras y vegetales, durante los últimos 7 días (Pregunta #4). Denominador: 7 |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |

| PROGRAMA ESTRATÉGICO DE ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| PORCENTAJE DE PERSONAS (VARONES Y MUJERES) DE 15 AÑOS A MÁS QUE REPORTAN CONSUMIR AL MENOS 5 PORCIONES DIARIAS DE FRUTAS Y/O VERDURAS O VEGETALES.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>Indicador de resultado intermedio:</b> Mayor población con estilos de vida saludables y con menos factores de riesgo de ENT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>PLIEGOS QUE EJECUTAN ACCIONES EN EL MARCO DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ministerio de Salud</li> <li>- Gobierno regional</li> <li>- Gobierno local</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>DEFINICIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Porcentaje de personas (varones y mujeres) de 15 años a más que reportan consumir al menos 5 porciones diarias de frutas y/o verduras o vegetales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Consumo de verduras y vegetales se refiere a la ingesta de las partes comestibles de productos de origen vegetal (hojas, tallos y en ocasiones raíces) obtenidos por cultivos o en forma silvestre. Consumo de frutas se refiere a la ingesta de las partes comestibles de productos de origen vegetal (frutos) obtenidos por cultivos o en forma silvestre.                                                                                                                            |  |
| La recomendación estándar es consumir al menos 5 porciones diarias de frutas y/o verduras o vegetales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Reportado por el entrevistado: En base al número de porciones por día y número de días por semana (en la última semana) que consume frutas, verduras o vegetales reportados por los entrevistados se determina el porcentaje de personas que siguen la recomendación estándar.                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>DIMENSIÓN DE DESEMPEÑO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Eficacia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>VALOR DEL INDICADOR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| NO existe información previa sobre el indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>JUSTIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Consumo de verduras y vegetales se refiere a la ingesta de las partes comestibles de productos de origen vegetal (hojas, tallos y en ocasiones raíces) obtenidos por cultivos o en forma silvestre. Consumo de frutas se refiere a la ingesta de las partes comestibles de productos de origen vegetal (frutos) obtenidos por cultivos o en forma silvestre.                                                                                                                            |  |
| La recomendación estándar es consumir al menos 5 porciones diarias de frutas y/o verduras o vegetales. Ellos aportan la mayor parte de vitaminas requeridas por el organismo y son una fuente saludable de carbohidratos.                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>LIMITACIONES Y SUPUESTOS EMPLEADOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Es posible una sobreestimación del indicador por deseabilidad social. Para posteriores estudios más específicos se recomienda uso de inventarios de recordación más detallado. Otra limitación es que el indicador solo se refiere a lo consumido en los últimos 7 días y por ello las respuestas no necesariamente reflejan el patrón de consumo del sujeto a lo largo de su vida.                                                                                                     |  |
| <b>PRECISIONES TÉCNICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| La determinación de este indicador se basa en lo reportado por el entrevistado. Dada la naturaleza del tema a investigar no se requiere privacidad para recoger la información como sucede en otros tópicos (por ejemplo sobre violencia). De todos modos es necesario e ideal realizar un estudio piloto para la validación del lenguaje. En cuanto al aspecto analítico, para la construcción del indicador se consideraran aquellos sujetos que reporten consumo de estos alimentos. |  |
| <b>MÉTODO DE CÁLCULO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Numerador: Número de personas de 15 años a más que consumen al menos 5 porciones de frutas y/o verduras diarias. Multiplicado por 100.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Se considera que una persona consume al menos 5 porciones de frutas y/o verduras si cumple la siguiente condición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| $\frac{1}{7} \sum (QS214C * QS213 + QS220C * QS219) \geq 5$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Dónde:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si la persona no comió porciones de fruta (QS213="NO COMIÓ") se reemplaza en QS213=0 y QS214C=0.</li> <li>• Si la persona comió 5 o más porciones de fruta se reemplaza QS214C=5.</li> <li>• Si la persona no comió porciones de verdura (QS219="NO COMIÓ") se reemplaza QS219=0 y QS220=0.</li> <li>• Si la persona comió cucharadas de verduras se reemplaza QS220C=QS220CC/4.</li> </ul>                                                    |  |
| Denominador: Número de personas de 15 años a más.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>PERIODICIDAD DE LAS MEDICIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Anual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>FUENTE DE DATOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Encuesta Demográfica y de Salud Familiar- ENDES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

| INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 213                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>A continuación le voy a formular algunas preguntas sobre sus hábitos de consumo de frutas y verduras; ya sea en unidades, tajadas, racimos y/o porciones.</b>                                                             |                                                                                                                                                                          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | En los últimos 7 días, es decir, desde el ____ pasado hasta el día de ayer, ¿Cuántos días comió frutas? Si es que ha comido.                                                                                                 | NÚMERO DE DÍAS.....1 <input type="text"/><br>NO COMIÓ.....3 <input type="text"/><br>NO SABE / NO RECUERDA .....8 <input type="text"/>                                    | 215 |
| 214                                                                                                                                                                                                                                                     | ¿Cuántas unidades, tajadas ó racimos de frutas comió por día?<br><br><b>SI COMIO PLÁTANO SANCOCHADO CONSIDERE COMO FRUTA SI COMIÓ CINCO O MÁS UNIDADES, CIRCULE EL CÓDIGO "2". CONVIERTA LOS KILOS EN UNIDADES/ RACIMOS.</b> | NÚMERO DE UNIDADES/ TAJADAS/ RACIMOS .....1 <input type="text"/><br>CINCO O MÁS UNIDADES.....2 <input type="text"/><br>NO SABE / NO RECUERDA .....8 <input type="text"/> |     |
| 215                                                                                                                                                                                                                                                     | En los últimos 7 días, es decir, desde el ____ pasado hasta el día de ayer, ¿Cuántos días tomó jugo de frutas? Si es que ha tomado<br><b>INCLUYE EXTRACTOS DE FRUTA</b>                                                      | NÚMERO DE DÍAS.....1 <input type="text"/><br>NO TOMÓ.....3 <input type="text"/><br>NO SABE / NO RECUERDA .....8 <input type="text"/>                                     | 217 |
| 216                                                                                                                                                                                                                                                     | ¿Cuántos vasos de jugo de frutas tomó por día?<br><br><b>CONVIERTA LAS OTRAS UNIDADES A VASOS</b>                                                                                                                            | NÚMERO DE VASOS DE JUGO .....1 <input type="text"/><br>NO SABE / NO RECUERDA .....8 <input type="text"/>                                                                 |     |
| 217                                                                                                                                                                                                                                                     | En los últimos 7 días, es decir, desde el ____ pasado hasta el día de ayer, ¿Cuántos días comió ensalada de frutas? Si es que ha comido                                                                                      | NÚMERO DE DÍAS.....1 <input type="text"/><br>NO COMIÓ.....3 <input type="text"/><br>NO SABE / NO RECUERDA .....8 <input type="text"/>                                    | 219 |
| 218                                                                                                                                                                                                                                                     | ¿Cuántas porciones de ensalada de frutas comió por día?<br><br><b>CONVIERTA LAS OTRAS UNIDADES A PORCIONES.</b>                                                                                                              | NÚMERO DE PORCIONES DE ENSALADA .....1 <input type="text"/><br>NO SABE / NO RECUERDA .....8 <input type="text"/>                                                         |     |
| 219                                                                                                                                                                                                                                                     | En los últimos 7 días, es decir, desde el ____ pasado hasta el día de ayer, ¿Cuántos días comió ensalada de verduras? Si es que ha comido                                                                                    | NÚMERO DE DÍAS.....1 <input type="text"/><br>NO COMIÓ.....3 <input type="text"/><br>NO SABE / NO RECUERDA .....8 <input type="text"/>                                    | 300 |
| 220                                                                                                                                                                                                                                                     | ¿Cuántas porciones de ensalada de verduras comió por día?<br><br><b>TENGA EN CUENTA QUE UNA PORCIÓN EQUIVALE A 4 CUCHARADAS</b>                                                                                              | NÚMERO DE PORCIONES.....1 <input type="text"/><br>NÚMERO DE CUCHARADAS.....2 <input type="text"/><br>NO SABE / NO RECUERDA .....8 <input type="text"/>                   |     |
| <b>SINTAXIS</b>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |     |
| Primera etapa: Construir el indicador de consumo por cada persona                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |     |
| Sumatoria del número de porciones de fruta + número de vasos de jugo de fruta*2 + número de porciones de ensalada y dividir ello entre 7. Seleccionar a los sujetos para los que este indicador es mayor o igual a 5. (Preguntas 1a, 1b, 2a, 2b, 3 y 4) |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |     |
| Segunda etapa: Construir el indicador de porcentaje de personas que cumplen la recomendación                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |     |
| Numerador: Conteo y tabulación del número de personas cuyo indicador de consumo es mayor o igual a 5. (Preguntas 1a, 1b, 2a, 2b, 3 y 4)                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |     |
| Denominador: Numero de sujetos entrevistados                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |     |

| PROGRAMA ESTRATÉGICO DE ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| PORCENTAJE DE PERSONAS (VARONES Y MUJERES) DE 15 AÑOS A MÁS CON SOBREPESO DE ACUERDO AL IMC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>Indicador de resultado intermedio:</b> Mayor población con estilos de vida saludables y con menos factores de riesgo de ENT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>PLIEGOS QUE EJECUTAN ACCIONES EN EL MARCO DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ministerio de Salud</li> <li>- Gobierno regional</li> <li>- Gobierno local</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>DEFINICIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Porcentaje de personas (varones y mujeres) de 15 años a más con sobrepeso de acuerdo al IMC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| El índice de masa corporal (IMC) es un indicador antropométrico indirecto de la cantidad de tejido graso en el cuerpo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Sobrepeso: Medición de IMC mayor o igual a 25 Kg/m <sup>2</sup> y menor a 30 Kg/m <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Nota técnica: Para menores de 20 años existen los estándares Z de la OMS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>DIMENSIÓN DE DESEMPEÑO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Eficacia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>VALOR DEL INDICADOR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Encuesta Nacional de Indicadores Nutricionales, Bioquímicas, Socioeconómicos y Culturales relacionados con las Enfermedades Crónicas (2005) conducido por INS-CENAN: Porcentaje de sujetos de 20 años a mas con SOBREPESO según el IMC es 35.3%.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Con el ENDES no se tienen valores históricos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>JUSTIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| El índice de masa corporal (IMC) es un indicador antropométrico indirecto de la cantidad de tejido graso en el cuerpo. Este correlaciona con el riesgo de otras enfermedades cardiovasculares y metabólico-endocrínicas. Está relacionado a la ingesta y actividad física también. Todos estos temas están cubiertos en los indicadores restantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>LIMITACIONES Y SUPUESTOS EMPLEADOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Solamente inherentes al proceso de medición y para ello será vital entrenar bien a los sujetos que realizaran esto y la respectiva validación y calibración de los instrumentos. Probablemente la valoración de los sujetos de 15 a 19 años se puede ver importantemente afectada si no se usan los estándares Z de la OMS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>PRECISIONES TÉCNICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Resulta de dividir el peso (expresado en kilogramos) y el valor cuadrado de la talla (expresado en metros) de una persona. La determinación de este indicador se basa en lo medido en forma objetiva durante la entrevista. Dada la naturaleza del tema a investigar no se requiere privacidad para recoger la información como sucede en otros tópicos (por ejemplo sobre violencia). De todos modos es necesario e ideal realizar un estudio piloto para la validación de los sujetos que realizan la medición si es que esta no ha sido hecha antes. En cuanto al aspecto analítico, para la construcción del indicador se consideraran a todos los sujetos para quienes se registra el IMC. |  |
| <b>MÉTODO DE CÁLCULO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Numerador: Número de personas (varones y mujeres) de 15 años a más con sobrepeso, es decir si el IMC es mayor o igual a 25 Kg/m <sup>2</sup> y menor a 30 Kg/m <sup>2</sup> . Multiplicado por 100.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| El IMC= (10,000 x (QS900/QS901 <sup>2</sup> )).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Denominador: Número de personas de 15 años a más.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>PERIODICIDAD DE LAS MEDICIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Anual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>FUENTE DE DATOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Encuesta Demográfica y de Salud Familiar- ENDES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |

| SECCIÓN 9. MEDICIONES DE ANTROPOMETRÍA Y PRESIÓN ARTERIAL |                     |                                                                                     |        |
|-----------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| PARA PERSONAS DE 15 AÑOS A MÁS DE EDAD                    |                     |                                                                                     |        |
| PREG                                                      | PREGUNTAS Y FILTROS | CATEGORÍAS Y CÓDIGOS                                                                | PASE A |
| 900                                                       | PESO (KILOGRAMOS)   | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |        |
| 901                                                       | TALLA (CENTÍMETROS) | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |        |

**SINTAXIS**

Numerador: Tabulación y conteo de personas cuyo IMC es compatible con sobrepeso según la definición operacional (Preguntas #1 y #2, excluir a personas de pregunta #3 y pregunta #4 tal y como se ha indicado en Indicador 01 de Obesidad)

Denominador: Tabulación y conteo de personas cuyo IMC fue valorado

| PROGRAMA ESTRATÉGICO DE ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>PORCENTAJE DE PERSONAS (VARONES Y MUJERES) DE 15 AÑOS A MÁS CON OBESIDAD DE ACUERDO AL IMC.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Indicador de resultado intermedio:</b> Mayor población con estilos de vida saludables y con menos factores de riesgo de ENT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>PLIEGOS QUE EJECUTAN ACCIONES EN EL MARCO DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ministerio de Salud</li> <li>- Gobierno regional</li> <li>- Gobierno local</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>DEFINICIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Porcentaje de personas (varones y mujeres) de 15 años a más con obesidad de acuerdo al IMC</p> <p>El índice de masa corporal (IMC) es un indicador antropométrico indirecto de la cantidad de tejido graso en el cuerpo.</p> <p>Obesidad: Medición de IMC mayor o igual a 30 Kg/m2</p> <p>Nota técnica: Para menores de 20 años existen los estándares Z de la OMS</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>DIMENSIÓN DE DESEMPEÑO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Eficacia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>VALOR DEL INDICADOR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Encuesta Nacional de Indicadores Nutricionales, Bioquímicos, Socioeconómicos y Culturales relacionados con las Enfermedades Crónicas (2005) conducido por INS-CENAN: Porcentaje de sujetos de 20 años a mas con OBESIDAD según el IMC es 16.5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>JUSTIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| El índice de masa corporal (IMC) es un indicador antropométrico indirecto de la cantidad de tejido graso en el cuerpo. Este correlaciona con el riesgo de otras enfermedades cardiovasculares y metabólico-endocrínicas. Está relacionado a la ingesta y actividad física también. Todos estos temas están cubiertos en los indicadores restantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>LIMITACIONES Y SUPUESTOS EMPLEADOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Solamente inherentes al proceso de medición y para ello será vital entrenar bien a los sujetos que realizaran esto y la respectiva validación y calibración de los instrumentos. Probablemente la valoración de los sujetos de 15 a 19 años se puede ver importantemente afectada si no se usan los estándares Z de la OMS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>PRECISIONES TÉCNICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Resultado de dividir el peso (expresado en kilogramos) y el valor cuadrado de la talla (expresado en metros) de una persona. La determinación de este indicador se basa en lo medido en forma objetiva durante la entrevista. Dada la naturaleza del tema a investigar no se requiere privacidad para recoger la información como sucede en otros tópicos (por ejemplo sobre violencia). De todos modos es necesario e ideal realizar un estudio piloto para la validación de los sujetos que realizan la medición si es que esta no ha sido hecha antes. En cuanto al aspecto analítico, para la construcción del indicador se consideraran a todos los sujetos para quienes se registra el IMC. |
| <b>MÉTODO DE CÁLCULO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Numerador: Número de personas (varones y mujeres) de 15 años a más con obesidad de acuerdo al IMC, es decir si el IMC es mayor o igual a 30 Kg/m2. Multiplicado por 100.</p> <p>El IMC= <math>(10,000 \times (QS900/QS901^2))</math>.</p> <p>Denominador: Número de personas de 15 años a más.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>PERIODICIDAD DE LAS MEDICIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Anual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>FUENTE DE DATOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

## SECCIÓN 9. MEDICIONES DE ANTROPOMETRÍA Y PRESIÓN ARTERIAL

## PARA PERSONAS DE 15 AÑOS A MÁS DE EDAD

| PREG | PREGUNTAS Y FILTROS | CATEGORÍAS Y CÓDIGOS                                                                | PASE A |
|------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 900  | PESO (KILOGRAMOS)   | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |        |
| 901  | TALLA (CENTÍMETROS) | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |        |

## SINTAXIS

Numerador: Tabulación y conteo de personas cuyo IMC es compatible con obesidad según la definición operacional (Preguntas #1 y #2, excluir a personas de pregunta #3 y pregunta #4 tal y como se ha indicado en Indicador 01 de Obesidad)

Denominador: Tabulación y conteo de personas cuyo IMC fue valorado

## PROGRAMA ESTRATÉGICO DE ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES

*PORCENTAJE DE PERSONAS (VARONES Y MUJERES) DE 15 AÑOS A MAS QUE REPORTAN TENER PRESIÓN ARTERIAL ELEVADA DIAGNOSTICADA POR UN PROFESIONAL DE LA SALUD Y QUE ACTUALMENTE RECIBEN TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO*

**Indicador de resultado intermedio:** Mayor población con hipertensión y diabetes controlada satisfactoriamente.

## PLIEGOS QUE EJECUTAN ACCIONES EN EL MARCO DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL

- Ministerio de Salud
- Gobiernos regionales
- Seguro Integral de Salud

## DEFINICIÓN

Porcentaje de personas (varones y mujeres) de 15 años a mas que reportan tener presión arterial elevada diagnosticada por un profesional de la salud y que actualmente reciben tratamiento farmacológico.

Hipertensión arterial (HTA) es una enfermedad crónica en la que la presión ejercida por la sangre al interior del circuito arterial (presión arterial) es elevada. Esto trae como consecuencia el daño progresivo sobre diversos órganos del cuerpo así como requerir esfuerzo adicional por parte del corazón para bombear la sangre a través de los vasos sanguíneos. La HTA puede ser primaria (esencial) o secundaria (por ejemplo secundaria a enfermedades renales, defectos de la aorta, alteraciones hormonales, etc.). La mayor parte (95%) de los casos de HTA son primarias. El diagnóstico de HTA se hace mediante la medición de la presión arterial bajo condiciones estándares. El tratamiento de la HTA implica varias estrategias entre ellas consejería sobre estilos de vida saludable, tratamiento farmacológico, tratamiento de comorbilidades y cuando el caso lo amerita también el tratamiento de la enfermedad de fondo que origina a la HTA.

Recibir actualmente tratamiento farmacológico se refiere a reportar la experiencia de estar tomando medicamentos para tratar la HTA que han sido indicados por un profesional de la salud.

## DIMENSIÓN DE DESEMPEÑO

Eficacia

## VALOR DEL INDICADOR

Encuesta Nacional de Indicadores Nutricionales, Bioquímicos, Socioeconómicos y Culturales relacionados con las Enfermedades Crónicas (2005) conducido por INS-CENAN: Prevalencia de recibir actualmente tratamiento para controlar la presión arterial elevada (en aquellos que reportan un diagnóstico de presión arterial elevada) es 39.0%

Con el ENDES no se tienen valores históricos.

## JUSTIFICACIÓN

Hipertensión arterial (HTA) es una enfermedad crónica en la que la presión ejercida por la sangre al interior del circuito arterial (presión arterial) es elevada. Esto trae como consecuencia el daño progresivo sobre diversos órganos del cuerpo así como requerir esfuerzo adicional por parte del corazón para bombear la sangre a través de los vasos sanguíneos. La HTA puede ser primaria (esencial) o secundaria (por ejemplo secundaria a enfermedades renales, defectos de la aorta, alteraciones hormonales, etc.). La mayor parte (95%) de los casos de HTA son primarias. El diagnóstico de HTA se hace mediante la medición de la presión arterial bajo condiciones estándares. La HTA se asocia a otras enfermedades cardiovasculares y metabólico-endocrinológicas.

## LIMITACIONES Y SUPUESTOS EMPLEADOS

Potencial sobrerreporte por encubrir el no tratamiento pare el caso de quienes reporten acertadamente el antecedente de enfermedad.

No se considera la adherencia al tratamiento ya que la persona puede no haber seguido las indicaciones del médico respecto a la toma de los medicamentos.

## PRECISIONES TÉCNICAS

Recibir actualmente tratamiento farmacológico se refiere a reportar la experiencia de estar tomando medicamentos para tratar la HTA que han sido indicados por un profesional de la salud. La determinación de este indicador se basa en lo reportado por el entrevistado y por ello debe ser acompañado por una determinación de la presión arterial in situ además de la historia de tratamiento. Dada la naturaleza del tema a investigar no se requiere privacidad para recoger la información como sucede en otros tópicos (por ejemplo sobre violencia). De todos modos es necesario e ideal realizar un estudio piloto para la validación del instrumento si es que este no ha sido validado antes. En cuanto al aspecto analítico, para la construcción del indicador se consideraran aquellos sujetos que reporten el antecedente de enfermedad y su tratamiento.

**MÉTODO DE CÁLCULO**

Numerador: Número de personas (varones y mujeres) de 15 años a mas que reportan tener presión arterial elevada diagnosticada por un profesional de la salud y que actualmente reciben tratamiento farmacológico.  $\sum(QS104=1 \text{ \& } QS105=1)$ . Multiplicado por 100.

Denominador: Número de personas (varones y mujeres) de 15 años a mas que reportan tener presión arterial elevada diagnosticada por un profesional de la salud.  $\sum(QS102=1 \text{ \& } QS23 \geq 15)$ .

**PERIODICIDAD DE LAS MEDICIONES**

Anual

**FUENTE DE DATOS**

Encuesta Demográfica y de Salud Familiar- ENDES

**INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN**

| SECCIÓN 1. HIPERTENSIÓN Y DIABETES                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| PARA LAS PERSONAS DE 15 AÑOS A MÁS DE EDAD                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |
| PREG.                                                                                                                                                                                                                               | PREGUNTAS Y FILTROS                                                                                                                                                                                                | CATEGORÍAS Y CÓDIGOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PASE A |
| A continuación le voy a formular algunas preguntas sobre su salud, información importante que ayudará a entender la situación de salud de nuestro país. Permítame asegurarle que sus respuestas serán estrictamente confidenciales. |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |
| 100                                                                                                                                                                                                                                 | ¿En los últimos 12 meses, es decir, desde _____ del año pasado hasta _____ de este año, algún médico u otro personal de salud le ha medido la <b>presión arterial</b> ?                                            | SI..... 1<br>NO..... 2<br>NO SABE / NO RECUERDA..... 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 102    |
| 101                                                                                                                                                                                                                                 | ¿Dónde le midieron a usted la <b>presión arterial</b> la última vez?                                                                                                                                               | <b>SECTOR PÚBLICO</b><br>HOSPITAL.....<br>MINSA..... 10<br>ESSALUD..... 11<br>FFAA Y PNP..... 12<br>HOSPITAL/ OTRO MUNICIPAL..... 13<br>CENTRO/ PUESTO DEL MINSA..... 14<br>POLICLÍNICO/ POSTA DE ESSALUD/ UBAP..... 15<br><b>SECTOR PRIVADO</b><br>CLÍNICA/ CONSULTORIO PARTICULAR..... 20<br><b>ONG</b><br>CLÍNICA/ POSTA DE ONG..... 30<br>HOSPITAL/ OTRA DE IGLESIA..... 31<br><b>CAMPAÑA DE SALUD</b><br>CAMPAÑA DEL MINSA..... 40<br>CAMPAÑA DE ESSALUD..... 41<br>OTRAS CAMPAÑAS..... 42<br>(ESPECIFIQUE)<br>OTRO..... 96<br>(ESPECIFIQUE)<br>NO SABE / NO RECUERDA..... 98 |        |
| 102                                                                                                                                                                                                                                 | ¿Alguna vez en su vida un médico le ha diagnosticado " <b>hipertensión arterial</b> " o " <b>presión alta</b> "?<br><small>NO CONSIDERE LA HIPERTENSIÓN EN EL EMBARAZO (GESTACIÓN)</small>                         | SI..... 1<br>NO..... 2<br>NO SABE / NO RECUERDA..... 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 107    |
| 103                                                                                                                                                                                                                                 | ¿Hace cuánto tiempo le dijeron a usted que tiene <b>hipertensión arterial</b> o " <b>presión alta</b> "?<br><b>REGISTRE:</b><br><b>EN "MESES", SI ES &lt; DE 2 AÑOS</b><br><b>EN "AÑOS", SI ES DE 2 Ó MÁS AÑOS</b> | MESES (SI ES < DE 2 AÑOS)..... 1 <input type="text"/><br>AÑOS (SI ES DE 2 Ó MÁS AÑOS)..... 2 <input type="text"/><br>NO SABE / NO RECUERDA..... 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
| 104                                                                                                                                                                                                                                 | ¿En los últimos 12 meses, es decir, desde _____ del año pasado hasta _____ de este año, usted ha recibido y/o comprado medicamentos para controlar su <b>presión arterial</b> ?                                    | SI..... 1<br>NO..... 2<br>NO SABE / NO RECUERDA..... 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 107    |
| 105                                                                                                                                                                                                                                 | ¿En los últimos 12 meses usted recibió o compró los medicamentos con receta médica al menos una vez?                                                                                                               | CON RECETA MEDICA..... 1<br>SIN RECETA MEDICA..... 2<br>NO SABE / NO RECUERDA..... 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |
| 106                                                                                                                                                                                                                                 | ¿En los últimos 12 meses usted tomó sus medicamentos <b>tal como</b> le indicó el médico?                                                                                                                          | SI..... 1<br>NO..... 2<br>NO SABE / NO RECUERDA..... 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |

**SINTAXIS**

Numerador: Conteo y tabulación del número de personas (varones y mujeres) de 15 años a mas que reportan tener Hipertensión diagnosticada por un profesional de la salud y en un establecimiento de salud y que actualmente reciben tratamiento farmacológico (Ver pregunta 1)

Denominador: Conteo y tabulación del número de personas (varones y mujeres) de 15 años a mas elegibles e identificables al momento de la encuesta que reportan tener Hipertensión diagnosticada por un profesional de la salud y en un establecimiento de salud

|  |
|--|
|  |
|--|

| PROGRAMA ESTRATÉGICO DE ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>PORCENTAJE DE PERSONAS (VARONES Y MUJERES) DE 15 AÑOS A MAS QUE REPORTAN TENER DIABETES MELLITUS DIAGNOSTICADA POR UN PROFESIONAL DE LA SALUD Y QUE ACTUALMENTE RECIBEN TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Indicador de resultado intermedio:</b> Mayor población con hipertensión y diabetes controlada satisfactoriamente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>PLIEGOS QUE EJECUTAN ACCIONES EN EL MARCO DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ministerio de Salud</li> <li>- Gobiernos regionales</li> <li>- Seguro Integral de Salud</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>DEFINICIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Porcentaje de personas (varones y mujeres) de 15 años a mas que reportan tener diabetes mellitus diagnosticada por un profesional de la salud y que actualmente reciben tratamiento farmacológico</p> <p>Diabetes Mellitus (DM) es una enfermedad metabólica y endocrinológica caracterizada por hiperglicemia (altos niveles de glucosa o "azúcar" en la sangre). Esto se puede deber a un funcionamiento incorrecto del páncreas (glándula que normalmente produce la hormona insulina) o a una respuesta inadecuada del organismo antes esta hormona. El tratamiento de la DM implica varias estrategias entre ellas consejería sobre estilos de vida saludable, tratamiento farmacológico, y tratamiento de comorbilidades.</p> <p>Recibir actualmente tratamiento farmacológico se refiere a reportar la experiencia de estar tomando medicamentos para tratar la diabetes mellitus y que han sido indicados por un profesional de la salud</p> |
| <b>DIMENSIÓN DE DESEMPEÑO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Eficacia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>VALOR DEL INDICADOR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Encuesta Nacional de Indicadores Nutricionales, Bioquímicas, Socioeconómicos y Culturales relacionados con las Enfermedades Crónicas (2005) conducido por INS-CENAN: Prevalencia de recibir actualmente tratamiento para controlar el nivel de glucosa (en aquellos que reportan un diagnóstico de diabetes) es 65.4%.</p> <p>Con el ENDES no se tienen valores históricos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>JUSTIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| La diabetes es una enfermedad que está relacionada a enfermedades cardiovasculares y otros problemas metabólicos-endocrinológicos. Debido a que no presenta manifestaciones clínicas sino hasta estadios muy avanzados de la enfermedad entonces su detección y tratamiento tempranos son clave para disminuir la morbilidad y mortalidad asociadas con ella.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>LIMITACIONES Y SUPUESTOS EMPLEADOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Es probable que las personas no conozcan o no recuerden el tratamiento. También es posible que la gente responda en forma positiva esperando algún beneficio o respondan en forma negativa por algún temor asociado a la enfermedad. En cualquier caso no es posible predecir la dirección del reporte; pero podría ser más probable un sobrerreporte por deseabilidad social. Por este motivo es de importancia realizar una medición concurrente con algún indicador bioquímico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>PRECISIONES TÉCNICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| La determinación de este indicador se basa en lo reportado por el entrevistado. Para construir el indicador no se requiere la medición de HbA1C en sangre ni de algún marcador bioquímico de tratamiento. Sin embargo la determinación de HbA1C será útil para verificar este indicador reportado. Dada la naturaleza del tema a investigar no se requiere privacidad para recoger la información como sucede en otros tópicos (por ejemplo sobre violencia); pero si se requiere que esta pregunta sea investigada en conjunto con otros marcadores bioquímicos de enfermedad (como glicemia y hemoglobina glicosilada). De todos modos es necesario e ideal realizar un estudio piloto para la validación del lenguaje. En cuanto al aspecto analítico, para la construcción del indicador se consideraran aquellos sujetos que reporten positivamente el antecedente de enfermedad.                                                                  |
| <b>MÉTODO DE CÁLCULO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Numerador: Número de personas (varones y mujeres) de 15 años a mas que reportan tener diabetes mellitus diagnosticada por un profesional de la salud y que actualmente reciben tratamiento farmacológico. <math>\sum(QS111=1 \&amp; QS112=1 \&amp; QS113=1)</math>. Multiplicado por 100.</p> <p>Denominador: Número de personas (varones y mujeres) de 15 años a más que reportan tener diabetes mellitus diagnosticada por un profesional de la salud.</p> <p><math>\sum(QS109=1 \&amp; QS23 \geq 15)</math>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>PERIODICIDAD DE LAS MEDICIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Anual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>FUENTE DE DATOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Encuesta Demográfica y de Salud Familiar- ENDES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |





| PROGRAMA ESTRATÉGICO DE ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------|
| Proporción de Gestantes con Alta Básica Odontológica. ABO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |        |
| Indicador de resultado intermedio: Mayor número de personas con problemas de salud bucal manejadas satisfactoriamente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |        |
| PLIEGOS QUE EJECUTAN ACCIONES EN EL MARCO DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |        |
| <div><div>-</div><div>Ministerio de Salud</div></div> <div><div>-</div><div>Sistema Integral de Salud</div></div> <div><div>-</div><div>Gobiernos Regionales</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                          |        |
| DEFINICIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                          |        |
| <p>El abordaje de los factores de riesgo individuales de la gestante permitirán lograr una eliminación de los focos infecciosos de la cavidad bucal para contribuir con el nacimiento de un recién nacido sano, evitando la transmisión de la carga bacteriana de la madre al niño y la concomitante aparición de las enfermedades en el sistema estomatognático del recién nacido.</p> <p>Asimismo se sabe que: “Los tejidos periodontales son vulnerables a las variaciones fisiológicas en los niveles de hormonas esteroideas circulantes ; por ello, debido a los cambios hormonales propios del embarazo, se presentan alteraciones vasculares en la encía y cambios microbiológicos en la composición de la placa bacteriana que exageran la respuesta a los irritantes locales, favoreciendo el progreso de la enfermedad periodontal durante la gestación” 54</p> <p>En ese sentido la Alta Básica Odontológica (ABO), consiste en eliminar focos infecciosos, tanto de Enfermedad periodontal como de caries, contribuyendo a la atención integral y previniendo la futura infección del recién nacido.</p> |                                                          |        |
| DIMENSIÓN DE DESEMPEÑO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |        |
| Indicador de cobertura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |        |
| VALOR DEL INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |        |
| No se tienen valores previos de este indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |        |
| JUSTIFICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          |        |
| <div><div>•</div><div>Resolución Ministerial N° 589-2007/MINSA, que aprueba el Plan Nacional Concertado de Salud.</div></div> <div><div>•</div><div>Resolución Ministerial N°178-2011/MINSA, aprueba documento técnico “Definiciones Operacionales y criterios de Programación de los Programas Estratégicos: Articulado Nutricional, Salud Materno Neonatal, Enfermedades Metaxénicas y Zoonosis, Enfermedades No trasmisibles, Prevención y Control de la Tuberculosis y VIH – SIDA y Prevención y Control del Cáncer”.</div></div> <div><div>•</div><div>Resolución Ministerial N° 668-2004/MINSA, que aprueba el documento denominado “GUIAS NACIONALES DE ATENCIÓN INTEGRAL DE LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA”.</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          |        |
| LIMITACIONES Y SUPUESTOS EMPLEADOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |        |
| <p>Las Guías Nacionales de Atención Integral de la Salud Sexual y Reproductiva, indican que la gestante debe asistir mínimamente a 2 exámenes odontológicos, partiendo del supuesto de cumplimiento de esta norma, se tendría un tamizaje del 100% de gestantes que acuden a EESS del MINSA a nivel nacional, de lo cual se puede determinar la cantidad de carga de enfermedad oral que se tiene, sin embargo no hay la cantidad suficiente de recursos humanos en salud oral para atender esta demanda, por lo cual el umbral de este indicador, se estima en 10%.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                          |        |
| PRECISIONES TÉCNICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |        |
| ALTA BÁSICA ODONTOLÓGICA (ABO) Código de Procedimiento U510. 55                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |        |
| MÉTODO DE CÁLCULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | DESCRIPCIÓN                                              | FACTOR |
| Numerador:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | N° de Gestantes con Alta Básica Odontológica.            | X100   |
| Denominador:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | N° de Gestantes Atendidas en el servicio de odontología. |        |
| PERIODICIDAD DE LAS MEDICIONES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |        |
| Anual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |        |
| FUENTE DE DATOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |        |
| Reporte estadístico HIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |        |
| INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |        |
| Disponible en web site:<br><a href="http://www.mef.gob.pe/DNPP/ppto_por_resultados.php">http://www.mef.gob.pe/DNPP/ppto_por_resultados.php</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |        |
| SINTAXIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                          |        |
| Disponible en web site: <a href="http://www.mef.gob.pe/DNPP/ppto_por_resultados.php">http://www.mef.gob.pe/DNPP/ppto_por_resultados.php</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                          |        |

<sup>54</sup>Robles JJ, Salazar F, Proaño D. Enfermedad periodontal como factor de riesgo de retardo del crecimiento intrauterino. Rev. Estomatológica Herediana 2004;14(1-2) : 27 - 34. Visitado el 08 feb. 13 en: <http://revistas.concytec.gob.pe/pdf/reh/v14n1-2/a06v14n1-2.pdf>

<sup>55</sup>MINSA. Manual de Registro y Codificación de la Atención en la consulta externa. HIS. 2013. Visitado el 08 de feb. 2013 en: <ftp://ftp.minsa.gob.pe/oei/SistemaHis3.05/Manuales Actualizados 2013/OESN Salud Bucal 2013.pdf>

## INDICADORES DE RESULTADO INMEDIATO

| PROGRAMA ESTRATÉGICO DE ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| PORCENTAJE DE ADULTOS (VARONES Y MUJERES) DE 60 AÑOS A MAS ATENDIDOS EN UN SERVICIO ODONTOLÓGICO DURANTE LOS ÚLTIMOS 12 MESES.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>Indicador de resultado inmediato:</b> Mayor proporción de personas tamizadas y diagnosticadas con problemas de salud bucal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>PLIEGOS QUE EJECUTAN ACCIONES EN EL MARCO DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ministerio de Salud</li> <li>- Gobiernos regionales</li> <li>- Seguro integral de salud</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>DEFINICIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <p>Porcentaje de adultos (varones y mujeres) de 60 años a mas atendidos en un servicio odontológico durante los últimos 12 meses.</p> <p>Servicio odontológico se refiere al entorno físico de un establecimiento de salud en donde se proporcionan medidas de promoción y prevención de salud bucal así como medidas terapéuticas y recuperativas ante problema de salud bucal detectados.</p> <p>Cociente entre el número de adultos de 60 años a mas atendidos en un servicio odontológico durante los últimos 6 meses según auto reporte y el número de adultos de 60 años a mas identificados en la encuesta, y multiplicado por 100%</p>                                                                                                                                                                       |  |
| <b>DIMENSIÓN DE DESEMPEÑO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Eficacia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>VALOR DEL INDICADOR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| No existen estimaciones directas o indirectas a nivel nacional de este indicador o información reciente que sea comparable.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>JUSTIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| La población adulta mayor es más propensa a tener enfermedades de dientes y encías y por lo tanto a requerir tratamientos. La información de este indicador dará una visión sobre la cobertura de tratamientos para la población objetivo. El grado en que esto se ejecuta no ha sido medido antes y servirá de referencia para futuras comparaciones y además para re-evaluar o proponer estrategias para su promoción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>LIMITACIONES Y SUPUESTOS EMPLEADOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| El indicador solo medirá la práctica reportada y no la razón específica por la que ocurrió esta visita (que podría tener fines preventivos-promocionales o terapéuticos-recuperativos).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>PRECISIONES TÉCNICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <p>Se recogerá información sobre las visitas a servicios odontológicos por la población beneficiaria (adultos de 60 años o más). Para construir el indicador se requiere entrevistar directamente a los sujetos objetivos del indicador. No se requiere privacidad para recoger la información como sucede en otros tópicos (por ejemplo sobre violencia). De todos modos es necesario e ideal realizar un estudio piloto para la prueba conceptual y validación de lenguaje (El término "odontológico" podría no ser muy coyuntural).</p> <p>En cuanto al aspecto analítico, para la construcción del indicador solo se consideraran aquellos sujetos para los que se reporta que ocurrió al menos una visita durante los últimos 12 meses según la información proporcionada por el mismo sujeto entrevistado.</p> |  |
| <b>MÉTODO DE CÁLCULO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <p>Numerador: Numero de adultos (varones y mujeres) de 60 años a mas identificados en la encuesta que reportan haber sido atendidos en un servicio odontológico durante los últimos 12 meses. <math>\sum(QS311=1 \&amp; QS312U=1 \&amp; QS312C \leq 12)</math>. Multiplicado por 100.</p> <p>Denominador: Numero de adultos (varones y mujeres) de 60 años a más</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>PERIODICIDAD DE LAS MEDICIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Anual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>FUENTE DE DATOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Encuesta Demográfica y de Salud Familiar- ENDES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

| SALUD BUCAL PARA LAS PERSONAS DE 60 AÑOS A MÁS DE EDAD |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| PREG.                                                  | PREGUNTAS Y FILTROS                                                                                                                                       | CATEGORÍAS Y CÓDIGOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | PASE A |
| 310                                                    | <b>VERIFIQUE PREGUNTA 23:</b><br>60 AÑOS A MÁS DE EDAD <input type="checkbox"/>                                                                           | MENOS DE 60 AÑOS DE EDAD <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 400    |
| 311                                                    | ¿Alguna vez en su vida usted, ha sido atendida/o en un servicio dental o por un odontólogo?<br><b>CONSIDERE SOLO SI FUE ATENDIDO POR UN ODONTÓLOGO</b>    | SI..... 1<br>NO..... 2<br>NO SABE/ NO RECUERDA..... 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 400    |
| 312                                                    | ¿Hace cuánto tiempo fue la última atención?<br><br><b>REGISTRE:</b><br><b>EN "MESES", SI ES &lt; DE 2 AÑOS</b><br><b>EN "AÑOS", SI ES DE 2 Ó MÁS AÑOS</b> | MESES (SI ES < DE 2 AÑOS)..... 1 <input type="text"/> <input type="text"/><br>AÑOS (SI ES DE 2 Ó MÁS AÑOS)..... 2 <input type="text"/> <input type="text"/><br>NO SABE/ NO RECUERDA..... 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |
| 313                                                    | ¿Dónde le atendieron la última vez?                                                                                                                       | <b>SECTOR PÚBLICO</b><br>HOSPITAL<br>MINSA..... 10<br>ESSALUD..... 11<br>FFAA Y PNP..... 12<br>HOSPITAL/ OTRA MUNICIPAL..... 13<br>CENTRO/ PUESTO DEL MINSA..... 14<br>POLICLÍNICO/ POSTA DE ESSALUD/ UBAP..... 15<br><b>SECTOR PRIVADO</b><br>CLÍNICA/ CONSULTORIO PARTICULAR..... 20<br><b>ONG</b><br>CLÍNICA/ POSTA DE ONG..... 30<br>HOSPITAL/ OTRA DE IGLESIA..... 31<br><b>CAMPAÑA DE SALUD</b><br>CAMPAÑA DEL MINSA..... 40<br>CAMPAÑA DE ESSALUD..... 41<br>OTRAS CAMPAÑAS..... 42<br>(ESPECIFIQUE)<br>OTRO..... 96<br>(ESPECIFIQUE)<br>NO SABE / NO RECUERDA..... 98 |        |

**SINTAXIS**

Numerador: tabulación y conteo de los adultos (varones y mujeres) de 60 años a mas identificados en la encuesta que reportan haber sido atendidos en un servicio odontológico durante los últimos 12 meses (Preguntas 1 y 2)

Denominador: tabulación y conteo de los adultos (varones y mujeres) de 60 años a mas identificados en la encuesta

No existen estimaciones directas o indirectas a nivel nacional de este indicador o información reciente que sea comparable.

#### JUSTIFICACIÓN

De forma regular se proporciona (o se debería proporcionar) información sobre cuidados de salud bucal a los cuidadores de menores (por ejemplo como parte del programa de control y desarrollo del niño sano) y también a los propios menores (por ejemplo en campañas escolares). Se espera que estas se reflejen en prácticas apropiadas en el menor. Parte de estas prácticas debería implicar la prevención y promoción efectuada en establecimientos o servicios odontológicos. La información de este indicador junto a la del indicador 02 de Salud Bucal dará una visión más amplia sobre el cumplimiento de prácticas preventivas y promocionales de salud bucal en menores. El grado en que los menores (población beneficiaria) tiene estas prácticas no ha sido medido antes y servirá no solo de referencia para futuras comparaciones sino además para re-evaluar o proponer estrategias para su promoción.

#### LIMITACIONES Y SUPUESTOS EMPLEADOS

El indicador solo medirá la práctica reportada y no la razón específica por la que ocurrió esta visita (que podría tener fines preventivos-promocionales o terapéuticos-recuperativos). El indicador se basa en un reporte "by proxy" en donde se asume que el encuestado reporta fidedignamente lo que realmente ha ocurrido con el menor.

#### PRECISIONES TÉCNICAS

Se recogerá información sobre las visitas a servicios odontológicos por la población beneficiaria (niñas y niños de 0 a 11 años). Para construir el indicador solo se requiere entrevistar a los cuidadores y no es requerida la presencia del menor. No se requiere privacidad para recoger la información como sucede en otros tópicos (por ejemplo sobre violencia). De todos modos es necesario e ideal realizar un estudio piloto para la prueba conceptual y validación de lenguaje (El término "odontológico" podría no ser muy coyuntural.

En cuanto al aspecto analítico, para la construcción del indicador solo se consideraran aquellos sujetos para los que se reporta que ocurrió al menos una visita durante los últimos 6 meses según la información proporcionada por el cuidador.

#### MÉTODO DE CÁLCULO

Numerador: Número de niños y niñas de 0 a 11 años de edad atendidos en un servicio odontológico durante los últimos 6 meses.  $\sum(QS803=1 \& QS804U=1 \& QS804C \leq 6)$ . Multiplicado por 100.

Denominador: Número de niños y niñas de 0 a 11 años de edad. Solo se considera a los niños y niñas cuando en QS802A=1 (responsable presente).

#### PERIODICIDAD DE LAS MEDICIONES

Anual

#### FUENTE DE DATOS

Encuesta Demográfica y de Salud Familiar- ENDES

#### INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

## SECCIÓN 8. SALUD BUCAL, OCULAR Y MENTAL EN NIÑAS Y NIÑOS

### SALUD BUCAL PARA LAS NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 11 AÑOS DE EDAD

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 800  | LAS PREGUNTAS DE ESTA SECCIÓN ESTÁN DIRIGIDAS A LAS PERSONAS RESPONSABLES DEL CUIDADO DE LA SALUD DE LAS NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 11 AÑOS DE EDAD (INCLUIDOS LOS RECIÉN NACIDOS), A QUIENES SE LES PREGUNTARÁ POR LA SALUD BUCAL, OCULAR Y MENTAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS A SU CUIDADO, SIGUIENDO LAS SIGUIENTES INSTRUCCIONES. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 801  | <p>VERIFIQUE LAS PREGUNTAS: 2 Y 10C DEL CUESTIONARIO DEL HOGAR Y TRANSCRIBA EN CADA COLUMNA, DE ACUERDO AL ORDEN DEL LISTADO DEL HOGAR, EL NÚMERO DE ORDEN, Y EL NOMBRE DE LAS NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 11 AÑOS.</p>                                                                                                         | <p><b>PRIMERA NIÑA O NIÑO LISTADA(O)</b></p> <p>Nº DE ORDEN <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>NOMBRE <input type="text"/></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>SEGUNDA NIÑA O NIÑO LISTADA(O)</b></p> <p>Nº DE ORDEN <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>NOMBRE <input type="text"/></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 802  | <p>PREGUNTE POR LA PERSONA (DE 15 AÑOS A MÁS) <b>RESPONSABLE DE LA SALUD DE LA NIÑA O NIÑO DE 0 A 11 AÑOS</b>. VERIFIQUE LAS PREGUNTAS: 2 Y 10B DEL CUESTIONARIO DEL HOGAR Y TRANSCRIBA EL NÚMERO DE ORDEN Y NOMBRE DE ESTA PERSONA</p>                                                                                  | <p>Nº DE ORDEN <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>NOMBRE <input type="text"/></p> <p>NO VIVE EN EL HOGAR..... 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Nº DE ORDEN <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>NOMBRE <input type="text"/></p> <p>NO VIVE EN EL HOGAR..... 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 802A | <p>RESULTADO DE LA ENTREVISTA A LA PERSONA RESPONSABLE DE LA SALUD DE LA NIÑA O NIÑO</p>                                                                                                                                                                                                                                 | <p>RESPONSABLE PRESENTE..... 1</p> <p>RESPONSABLE NO PRESENTE..... 2</p> <p>RESPONSABLE RECHAZÓ..... 4</p> <p>INFORMACIÓN INCOMPLETA..... 5</p> <p>RESPONSABLE DISCAPACITADA(C) 6</p> <p>OTRA <input type="text"/> 9</p> <p>(ESPECIFIQUE)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>RESPONSABLE PRESENTE..... 1</p> <p>RESPONSABLE NO PRESENTE..... 2</p> <p>RESPONSABLE RECHAZÓ..... 4</p> <p>INFORMACIÓN INCOMPLETA..... 5</p> <p>RESPONSABLE DISCAPACITADA(C) 6</p> <p>OTRA <input type="text"/> 9</p> <p>(ESPECIFIQUE)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 802B | <p>ANOTE LA HORA DE INICIO DE LA ENTREVISTA POR CADA NIÑA O NIÑO DE 0 A 11 AÑOS</p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p>HORA..... <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>MINUTOS..... <input type="text"/> <input type="text"/></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>HORA..... <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>MINUTOS..... <input type="text"/> <input type="text"/></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 802C | <p>¿En que día, mes y año nació (NOMBRE)?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>FECHA DE NACIMIENTO <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>DÍA MES AÑO</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>FECHA DE NACIMIENTO <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>DÍA MES AÑO</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 802D | <p>¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>EDAD (EN AÑOS) <input type="text"/> <input type="text"/></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>EDAD (EN AÑOS) <input type="text"/> <input type="text"/></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 803  | <p>¿Alguna vez en su vida, (NOMBRE) ha sido atendida/o en un servicio dental o por un odontólogo?</p>                                                                                                                                                                                                                    | <p>SI ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p> <p>(PASE A 806) ←</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>SI ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p> <p>(PASE A 806) ←</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 804  | <p>¿Hace cuánto tiempo fue la última atención?<br/>REGISTRE:<br/>EN "MESES", SI ES &lt; DE 2 AÑOS<br/>EN "AÑOS", SI ES DE 2 Ó MÁS AÑOS</p>                                                                                                                                                                               | <p>MESES (SI ES &lt; DE 2 AÑOS) 1 <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>DOS O MÁS AÑOS..... 2 <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>NO SABE/ NO RECUERDA. 8</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>MESES (SI ES &lt; DE 2 AÑOS) 1 <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>DOS O MÁS AÑOS..... 2 <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>NO SABE/ NO RECUERDA. 8</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 805  | <p>¿Dónde le atendieron la última vez?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>SECTOR PÚBLICO</b></p> <p>HOSPITAL</p> <p>MINSA..... 10</p> <p>ESSALUD..... 11</p> <p>FFAA Y PNP..... 12</p> <p>OTRO MUNICIPAL..... 13</p> <p>CENTRO/ PUESTO DEL MINSA..... 14</p> <p>POLICLÍNICO/ POSTA ESSALUD/ UBAP 15</p> <p><b>SECTOR PRIVADO</b></p> <p>CLÍNICA/ CONSULTORIO PARTICULAR 20</p> <p><b>ONG</b></p> <p>CLÍNICA/ POSTA DE ONG..... 30</p> <p>HOSPITAL/ OTRO DE IGLESIA..... 31</p> <p><b>CAMPAÑA DE SALUD</b></p> <p>CAMPAÑA DEL MINSA..... 40</p> <p>CAMPAÑA DE ESSALUD..... 41</p> <p>OTRAS CAMPAÑAS <input type="text"/> 42</p> <p>(ESPECIFIQUE)</p> <p>OTRO <input type="text"/> 96</p> <p>(ESPECIFIQUE)</p> <p>NO SABE/ NO RECUERDA..... 98</p> | <p><b>SECTOR PÚBLICO</b></p> <p>HOSPITAL</p> <p>MINSA..... 10</p> <p>ESSALUD..... 11</p> <p>FFAA Y PNP..... 12</p> <p>OTRO MUNICIPAL..... 13</p> <p>CENTRO/ PUESTO DEL MINSA..... 14</p> <p>POLICLÍNICO/ POSTA ESSALUD/ UBAP 15</p> <p><b>SECTOR PRIVADO</b></p> <p>CLÍNICA/ CONSULTORIO PARTICULAR 20</p> <p><b>ONG</b></p> <p>CLÍNICA/ POSTA DE ONG..... 30</p> <p>HOSPITAL/ OTRO DE IGLESIA..... 31</p> <p><b>CAMPAÑA DE SALUD</b></p> <p>CAMPAÑA DEL MINSA..... 40</p> <p>CAMPAÑA DE ESSALUD..... 41</p> <p>OTRAS CAMPAÑAS <input type="text"/> 42</p> <p>(ESPECIFIQUE)</p> <p>OTRO <input type="text"/> 96</p> <p>(ESPECIFIQUE)</p> <p>NO SABE/ NO RECUERDA..... 98</p> |

#### SINTAXIS

Numerador: tabulación y conteo de las niñas y los niños de 0 a 11 años de edad atendidos en un servicio odontológico (Pregunta 1) durante los últimos 6 meses según reporte del cuidador entrevistado (Pregunta 2)

Denominador: tabulación y conteo de las niñas y los niños de 0 a 11 años de edad identificados en la encuesta por reporte del cuidador entrevistado

| PROGRAMA ESTRATÉGICO DE ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| PORCENTAJE DE NIÑAS Y NIÑOS DE 2 A 11 AÑOS DE EDAD CON PRÁCTICAS ADECUADAS DE SALUD BUCAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>Indicador de resultado inmediato:</b> Mayor población que reciben información acerca de estilos de vida saludables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>PLIEGOS QUE EJECUTAN ACCIONES EN EL MARCO DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ministerio de Salud</li> <li>- Gobierno regional</li> <li>- Gobierno local</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>DEFINICIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <p>Porcentaje de niñas y niños de 2 a 11 años de edad con prácticas adecuadas de salud bucal.</p> <p>Las prácticas de salud bucal se refieren a las estrategias activas que se implementan sobre la boca, lengua, dientes y encías para preservar su higiene y funcionalidad así como prevenir su deterioro.</p> <p>Cociente entre el número de niñas y niños de 2 a 11 años de edad que actualmente ejecutan estas prácticas y el número de niñas y niños de 2 a 11 años de edad identificados en la encuesta por reporte del cuidador, y multiplicado por 100%</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>DIMENSIÓN DE DESEMPEÑO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Eficacia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>VALOR DEL INDICADOR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| No existen estimaciones directas o indirectas a nivel nacional de este indicador o información reciente que sea comparable.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>JUSTIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <p>De forma regular se proporciona (o se debería proporcionar) información sobre cuidados de salud bucal los cuidadores de menores (por ejemplo como parte del programa de control y desarrollo del niño sano) y también a los propios menores (por ejemplo en campañas escolares). Se espera que estas se reflejen en prácticas apropiadas en el menor. La información de este indicador junto a la del indicador 01 de Salud Bucal dará información sobre la medida en que la información recibida es ejecutada o implementada. El grado en que los menores (población beneficiaria) tiene estas prácticas no ha sido medido antes y servirá no solo de referencia para futuras comparaciones sino además para re-evaluar o proponer estrategias para su promoción.</p>                                                                                                                                                                    |  |
| <b>LIMITACIONES Y SUPUESTOS EMPLEADOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| El indicador solo medirá lo reportado por el encuestado lo cual puede estar supeditado a un sobre-reporte debido a un sesgo de respuesta por deseabilidad social. El indicador solo medirá la práctica reportada y no la forma en que esta es realmente ejecutada (por ejemplo mediante verificación de la técnica del cepillado). Finalmente el indicador se basa en un reporte "by proxy" en donde se asume que el encuestado reporta fidedignamente las prácticas que realmente tiene el menor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>PRECISIONES TÉCNICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <p>Se recogerá información sobre las prácticas para el fin mencionado (cuidado de salud bucal) que son aplicadas en la población beneficiaria (niñas y niños de 0 a 11 años). Para construir el indicador solo se requiere entrevistar a los cuidadores y no es requerida la presencia del menor. También se requiere la verificación de algunos bienes como cepillos y pasta de dientes por ejemplo. No se requiere privacidad para recoger la información como sucede en otros tópicos (por ejemplo sobre violencia). De todos modos es necesario e ideal realizar un estudio piloto para la prueba conceptual y validación de lenguaje.</p> <p>En cuanto al aspecto analítico, para la construcción del indicador solo se consideraran aquellos sujetos que reporten cumplir las 4 prácticas clave (lavarse la boca, con cepillos, con paste de dientes y después de las comidas) según la información proporcionada por el cuidador.</p> |  |
| <b>MÉTODO DE CÁLCULO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <p>Numerador: Numero de niñas y niños de 1 a 11 años con prácticas adecuadas de salud bucal.</p> <p><math>\sum(QS809=1 \text{ \&amp; } QS810=1 \text{ \&amp; } QS11\geq 3 \text{ \&amp; } QS812U=1 \text{ \&amp; } QS812C\leq 6 \text{ \&amp; } QS813=1)</math>. Multiplicado por 100.</p> <p>Denominador: Numero de niñas y niños de 1 a 11 años.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>PERIODICIDAD DE LAS MEDICIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Anual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>FUENTE DE DATOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Encuesta Demográfica y de Salud Familiar- ENDES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

# **SALUD BUCAL PARA LAS NIÑAS Y NIÑOS DE 1 A 11 AÑOS DE EDAD**

| 808 | VERIFIQUE PREGUNTA 802D                                                                                                                                                                                   | DE 1 A 11 AÑOS<br><div><input type="checkbox"/></div>                                                            | MENOR DE 1 AÑO<br><div><input type="checkbox"/></div><br>PASE A 838A | DE 1 A 11 AÑOS<br><div><input type="checkbox"/></div>                                                            | MENOR DE 1 AÑO<br><div><input type="checkbox"/></div><br>PASE A 838A |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 809 | ¿(NOMBRE) se lava los dientes con cepillo dental?                                                                                                                                                         | SI..... 1<br>NO..... 2<br>(PASE A 816)                                                                           |                                                                      | SI..... 1<br>NO..... 2<br>(PASE A 816)                                                                           |                                                                      |
| 810 | ¿(NOMBRE) se cepilla los dientes todos los días?                                                                                                                                                          | SI..... 1<br>NO..... 2<br>NO SABE/ NO RECUERDA..... 8<br>(PASE A 812)                                            |                                                                      | SI..... 1<br>NO..... 2<br>NO SABE/ NO RECUERDA..... 8<br>(PASE A 812)                                            |                                                                      |
| 811 | ¿(NOMBRE) cuántas veces al día se cepilla los dientes?                                                                                                                                                    | UNA VEZ AL DÍA..... 1<br>DOS VECES AL DÍA..... 2<br>TRES VECES AL DÍA..... 3<br>CUATRO O MÁS VECES AL DÍA..... 4 |                                                                      | UNA VEZ AL DÍA..... 1<br>DOS VECES AL DÍA..... 2<br>TRES VECES AL DÍA..... 3<br>CUATRO O MÁS VECES AL DÍA..... 4 |                                                                      |
| 812 | ¿Cuánto tiempo tiene el cepillo que (NOMBRE) usa para lavarse los dientes?<br><br>SI NO TIENE CEPILLO DENTAL, PREGUNTE:<br>¿Cuánto tiempo usó el cepillo dental?<br>REGISTRE EN "MESES", SI ES < DE 1 AÑO | MESES (SI ES < DE 1 AÑO) 1 <input type="text"/><br><br>UNO O MÁS AÑOS..... 2<br>NO SABE/ NO RECUERDA 8           |                                                                      | MESES (SI ES < DE 1 AÑO) 1 <input type="text"/><br><br>UNO O MÁS AÑOS..... 2<br>NO SABE/ NO RECUERDA 8           |                                                                      |
| 813 | ¿Cuántas personas usan el cepillo dental de (NOMBRE)?                                                                                                                                                     | SOLO LA NIÑA O EL NIÑO..... 1<br>MÁS DE UNA PERSONA..... 2                                                       |                                                                      | SOLO LA NIÑA O EL NIÑO..... 1<br>MÁS DE UNA PERSONA..... 2                                                       |                                                                      |
| 814 | ¿(NOMBRE) usa crema dental cuando se cepilla los dientes?                                                                                                                                                 | SI..... 1<br>NO..... 2                                                                                           |                                                                      | SI..... 1<br>NO..... 2                                                                                           |                                                                      |

## **SINTAXIS**

Numerador: Tabulación y conteo de las niñas y los niños de 2 a 12 años que cumplen con las preguntas 1, 2, 4 y 5 (todas con respuestas positivas) por reporte de los cuidadores

Denominador: Tabulación y conteo de las niñas y los niños de 2 a 12 años elegibles e identificados por reporte de los cuidadores



| PROGRAMA ESTRATÉGICO DE ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| PORCENTAJE DE CUIDADORES DE NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 11 AÑOS DE EDAD QUE HAN RECIBIDO INFORMACIÓN SOBRE PRÁCTICAS DE SALUD BUCAL EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>Indicador de resultado inmediato:</b> Mayor población que reciben información acerca de estilos de vida saludables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| PLIEGOS QUE EJECUTAN ACCIONES EN EL MARCO DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ministerio de Salud</li> <li>- Gobierno regional</li> <li>- Gobierno local</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| DEFINICIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Porcentaje de cuidadores de niñas y niños de 0 a 11 años de edad que han recibido información sobre prácticas de salud bucal en los últimos 12 meses.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| DIMENSIÓN DE DESEMPEÑO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Eficacia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| VALOR DEL INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| No existen estimaciones directas o indirectas a nivel nacional de este indicador o información reciente que sea comparable.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| JUSTIFICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| La información sobre prácticas de salud bucal se refiere a los conceptos teóricos que ha recibido el cuidador de menores para el cuidado bucal de ellos independientemente de la fuente o medio de donde proviene esta información. Es esperable que esta información sea recibida por los cuidadores y/o personas que pasan más tiempo con los menores (por ejemplo a partir de un proveedor de salud en un establecimiento de salud) y que la apliquen en forma práctica en el cuidado de boca, lengua, dientes y encías de los menores.                                                                                                                                                                                                                      |  |
| LIMITACIONES Y SUPUESTOS EMPLEADOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| El indicador solo medirá lo reportado por el encuestado lo cual puede estar supeditado a un sub-reportaje debido a un sesgo del recuerdo. El indicador solo medirá la recepción de información y no la forma en que estas son implementadas o practicadas por (o con) el menor lo cual podría tener una mejor utilidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| PRECISIONES TÉCNICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| Se recogerá información sobre la experiencia de los cuidadores sobre haber recibido información para el fin mencionado (cuidado de salud bucal) para la población beneficiaria (niñas y niños de 0 a 11 años). Para construir el indicador solo se requiere entrevistar a los cuidadores y no es requerida la presencia del menor. Tampoco se requiere privacidad para recoger la información como sucede en otros tópicos (por ejemplo sobre violencia). De todos modos es necesario e ideal realizar un estudio piloto para la prueba conceptual y validación de lenguaje.<br>En cuanto al aspecto analítico, para la construcción del indicador solo se consideraran aquellos sujetos en los que la información fue recibida dentro de los últimos 12 meses. |  |
| MÉTODO DE CÁLCULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Numerador: Número de cuidadores de niñas y niños de 0 a 11 años que han recibido información sobre prácticas de salud bucal en los últimos 12 meses. $\sum(QS806=1)$ .<br>Multiplicado por 100.<br>Denominador: Número total de cuidadores de niñas y niños de 0 a 11 años. $\cdot \sum(QS802D>=0 \& QSD802D \leq 11 \& QS802A=1)$ .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| PERIODICIDAD DE LAS MEDICIONES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| FUENTE DE DATOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Encuesta Demográfica y de Salud Familiar- ENDES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

## SECCIÓN 8. SALUD BUCAL, OCULAR Y MENTAL EN NIÑAS Y NIÑOS

### SALUD BUCAL PARA LAS NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 11 AÑOS DE EDAD

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 800  | LAS PREGUNTAS DE ESTA SECCIÓN ESTÁN DIRIGIDAS A LAS PERSONAS RESPONSABLES DEL CUIDADO DE LA SALUD DE LAS NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 11 AÑOS DE EDAD (INCLUIDOS LOS RECIÉN NACIDOS), A QUIENES SE LES PREGUNTARÁ POR LA SALUD BUCAL, OCULAR Y MENTAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS A SU CUIDADO, SIGUIENDO LAS SIGUIENTES INSTRUCCIONES. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 801  | VERIFIQUE LAS PREGUNTAS: 2 Y 10C DEL CUESTIONARIO DEL HOGAR Y TRANSCRIBA EN CADA COLUMNA, DE ACUERDO AL ORDEN DEL LISTADO DEL HOGAR, EL NÚMERO DE ORDEN, Y EL NOMBRE DE LAS NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 11 AÑOS.                                                                                                                | <b>PRIMERA NIÑA O NIÑO LISTADA(O)</b><br><br>N° DE ORDEN <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">  </span><br><br>NOMBRE _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>SEGUNDA NIÑA O NIÑO LISTADA(O)</b><br><br>N° DE ORDEN <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">  </span><br><br>NOMBRE _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 802  | PREGUNTE POR LA PERSONA (DE 15 AÑOS A MÁS) <b>RESPONSABLE DE LA SALUD DE LA NIÑA O NIÑO DE 0 A 11 AÑOS</b> . VERIFIQUE LAS PREGUNTAS: 2 Y 10B DEL CUESTIONARIO DEL HOGAR Y TRANSCRIBA EL NÚMERO DE ORDEN Y NOMBRE DE ESTA PERSONA                                                                                        | N° DE ORDEN <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">  </span><br><br>NOMBRE _____<br><br>NO VIVE EN EL HOGAR..... 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | N° DE ORDEN <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">  </span><br><br>NOMBRE _____<br><br>NO VIVE EN EL HOGAR..... 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 802A | RESULTADO DE LA ENTREVISTA A LA PERSONA RESPONSABLE DE LA SALUD DE LA NIÑA O NIÑO                                                                                                                                                                                                                                        | RESPONSABLE PRESENTE..... 1<br>RESPONSABLE NO PRESENTE..... 2<br>RESPONSABLE RECHAZÓ..... 4<br>INFORMACIÓN INCOMPLETA..... 5<br>RESPONSABLE DISCAPACITADA(C) 6<br><br>OTRA _____ 9<br>(ESPECIFIQUE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | RESPONSABLE PRESENTE..... 1<br>RESPONSABLE NO PRESENTE..... 2<br>RESPONSABLE RECHAZÓ..... 4<br>INFORMACIÓN INCOMPLETA..... 5<br>RESPONSABLE DISCAPACITADA(C) 6<br><br>OTRA _____ 9<br>(ESPECIFIQUE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 802B | ANOTE LA HORA DE INICIO DE LA ENTREVISTA POR CADA NIÑA O NIÑO DE 0 A 11 AÑOS                                                                                                                                                                                                                                             | HORA..... <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">  </span><br><br>MINUTOS..... <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">  </span>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | HORA..... <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">  </span><br><br>MINUTOS..... <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">  </span>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 802C | ¿En que día, mes y año nació (NOMBRE)?                                                                                                                                                                                                                                                                                   | FECHA DE NACIMIENTO <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">  </span> <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">  </span> <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">  </span><br><div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: small;">DÍA    MES    AÑO</div>                                                                                                                                                                                                                                      | FECHA DE NACIMIENTO <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">  </span> <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">  </span> <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">  </span><br><div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: small;">DÍA    MES    AÑO</div>                                                                                                                                                                                                                                      |
| 802D | ¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)?                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EDAD (EN AÑOS) <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">  </span>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | EDAD (EN AÑOS) <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">  </span>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 803  | ¿Alguna vez en su vida, (NOMBRE) ha sido atendida/o en un servicio dental o por un odontólogo?                                                                                                                                                                                                                           | SI ..... 1<br>NO ..... 2<br>(PASE A 806) ←                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | SI ..... 1<br>NO ..... 2<br>(PASE A 806) ←                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 804  | ¿Hace cuánto tiempo fue la última atención?<br><b>REGISTRE:</b><br>EN "MESES", SI ES < DE 2 AÑOS<br>EN "AÑOS", SI ES DE 2 O MÁS AÑOS                                                                                                                                                                                     | MESES (SI ES < DE 2 AÑOS) 1 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">  </span><br><br>DOS O MÁS AÑOS..... 2 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">  </span><br><br>NO SABE/ NO RECUERDA. 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | MESES (SI ES < DE 2 AÑOS) 1 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">  </span><br><br>DOS O MÁS AÑOS..... 2 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">  </span><br><br>NO SABE/ NO RECUERDA. 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 805  | ¿Dónde le atendieron la última vez?                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>SECTOR PÚBLICO</b><br>HOSPITAL<br>MINSA..... 10<br>ESSALUD..... 11<br>FFAA Y PNP..... 12<br>OTRO MUNICIPAL..... 13<br>CENTRO/ PUESTO DEL MINSA..... 14<br>POLICLÍNICO/ POSTA ESSALUD/ UBAP 15<br><b>SECTOR PRIVADO</b><br>CLÍNICA/ CONSULTORIO PARTICULAR 20<br><b>ONG</b><br>CLÍNICA/ POSTA DE ONG..... 30<br>HOSPITAL/ OTRO DE IGLESIA..... 31<br><b>CAMPAÑA DE SALUD</b><br>CAMPAÑA DEL MINSA..... 40<br>CAMPAÑA DE ESSALUD..... 41<br><br>OTRAS CAMPAÑAS _____ 42<br>(ESPECIFIQUE)<br><br>OTRO _____ 96<br>(ESPECIFIQUE)<br><br>NO SABE/ NO RECUERDA..... 98 | <b>SECTOR PÚBLICO</b><br>HOSPITAL<br>MINSA..... 10<br>ESSALUD..... 11<br>FFAA Y PNP..... 12<br>OTRO MUNICIPAL..... 13<br>CENTRO/ PUESTO DEL MINSA..... 14<br>POLICLÍNICO/ POSTA ESSALUD/ UBAP 15<br><b>SECTOR PRIVADO</b><br>CLÍNICA/ CONSULTORIO PARTICULAR 20<br><b>ONG</b><br>CLÍNICA/ POSTA DE ONG..... 30<br>HOSPITAL/ OTRO DE IGLESIA..... 31<br><b>CAMPAÑA DE SALUD</b><br>CAMPAÑA DEL MINSA..... 40<br>CAMPAÑA DE ESSALUD..... 41<br><br>OTRAS CAMPAÑAS _____ 42<br>(ESPECIFIQUE)<br><br>OTRO _____ 96<br>(ESPECIFIQUE)<br><br>NO SABE/ NO RECUERDA..... 98 |

|     | N° DE ORDEN Y NOMBRE DE LA PREGUNTA<br>801                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PRIMERA NIÑA O NIÑO LISTADA(O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | SEGUNDA NIÑA O NIÑO LISTADA(O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | N° DE ORDEN <table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 20px; vertical-align: middle;"></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | N° DE ORDEN <table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 20px; vertical-align: middle;"></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | NOMBRE _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | NOMBRE _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 806 | <p>En los últimos 12 meses, es decir, desde _____ del año pasado hasta _____ de este año ¿usted ha recibido información sobre el cuidado e higiene de los dientes, lengua y boca de las niñas y niños de una persona o medio de comunicación?</p> <p><b>A PARTIR DE LA SEGUNDA COLUMNA: SI ES LA MISMA/O INFORMANTE CIRCULE EL CÓDIGO "9" Y PASE A LA PREGUNTA 808</b></p> | <p>SI..... 1</p> <p>NO..... 2</p> <p>NO SABE / NO RECUERDA..... 8</p> <p style="text-align: center;">(PASE A 808) ←</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>SI..... 1</p> <p>NO..... 2</p> <p>NO SABE / NO RECUERDA..... 8</p> <p>MISMO/O INFORMANTE..... 9</p> <p style="text-align: center;">(PASE A 808) ←</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 807 | <p>¿Dónde recibió la información?</p> <p>¿En algún otro lugar?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>MINISTERIO DE SALUD..... A</p> <p>ESSALUD..... B</p> <p>FF. AA. Ó FF. PP..... C</p> <p>MUNICIPALIDAD..... D</p> <p>SECTOR PRIVADO..... E</p> <p>ONG / IGLESIA..... F</p> <p>ORGANIZACIONES DE BASE..... G</p> <p>MEDIOS DE COMUNICACIÓN..... H</p> <p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA..... I</p> <p>FAMILIARES/ VECINOS/ AMIGOS..... J</p> <p>OTRO _____ X</p> <p style="text-align: center;">(ESPECIFIQUE)</p> <p>NO SABE/ NO RECUERDA..... Y</p> | <p>MINISTERIO DE SALUD..... A</p> <p>ESSALUD..... B</p> <p>FF. AA. Ó FF. PP..... C</p> <p>MUNICIPALIDAD..... D</p> <p>SECTOR PRIVADO..... E</p> <p>ONG / IGLESIA..... F</p> <p>ORGANIZACIONES DE BASE..... G</p> <p>MEDIOS DE COMUNICACIÓN..... H</p> <p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA..... I</p> <p>FAMILIARES/ VECINOS/ AMIGOS..... J</p> <p>OTRO _____ X</p> <p style="text-align: center;">(ESPECIFIQUE)</p> <p>NO SABE/ NO RECUERDA..... Y</p> |

**SINTAXIS**

Numerador: tabulación y conteo de los cuidadores que cumplen con la pregunta 2 MAS cualquiera de las preguntas 3a a 3f; pero dentro de un margen de tiempo menor o igual a 12 meses.

Denominador: tabulación y conteo de los cuidadores elegibles e identificados en la encuesta

**INDICADOR DE DESEMPEÑO DE PRODUCTO INSTITUCIONES EDUCATIVAS SALUDABLES**

| FICHA INDICADORES PARA PROGRAMA PRESUPUESTAL                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PROGRAMA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Programa Presupuestal Salud materno neonatal                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NOMBRE DEL INDICADOR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Porcentaje de escolares que durante el año alguna vez no quiso ir a su escuela por miedo a que alguien le pegue                                                                                                                                                                                         |
| <b>AMBITO DE CONTROL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Indicador de desempeño resultado específico                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>PLIEGOS QUE EJECUTAN ACCIONES EN EL MARCO DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL</b>                                                                                                                                                                                                                              |
| Pliego 011 (Ministerio de Salud), IGSS, pliego 440 al 464 (Gobiernos Regionales: Amazonas, Ancash, Apurímac, Arequipa, Ayacucho, Cajamarca, Cuzco, Huancavelica, Huánuco, Ica, Junín, La Libertad, Lambayeque, Loreto, Madre de Dios, Moquegua, Pasco, Piura, Puno, San Martín, Tacna, Tumbes, Ucayali) |
| <b>DEFINICIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Es el porcentaje de escolares de 6 años a 11 años que alguna vez no quiso ir a la escuela o colegio por miedo a que alguien le pegue durante el año lectivo.                                                                                                                                            |
| <b>DIMENSIÓN DE DESEMPEÑO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Eficacia                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| VALOR DEL INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| LINEA BASAL (2014)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2015 | 2016 | 2017 |
| 14.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 13.6 |      |      |
| JUSTIFICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |      |      |
| En la medida en que la Comunidad educativa recibe efectivamente un conjunto de actividades que promuevan la convivencia saludable en los niños y adolescente, contribuirá a mantener o mejorar la salud frente a los riesgos a los que pudieran estar expuestos este grupo poblacional, entre ellos la violencia escolar. |      |      |      |
| LIMITACIONES Y SUPUESTOS EMPLEADOS                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |      |
| La ENDES recoge información de escolares de 6 a 11 años que durante el año alguna vez no quiso ir a su escuela por miedo a que alguien le pegue, no considerando a la población de escolares de 12 a 16 (población escolar del nivel secundaria) lo que sumaría al indicador                                              |      |      |      |
| PRECISIONES TÉCNICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |      |
| La información es recogida anualmente a través de la ENDES.                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |      |
| MÉTODO DE CÁLCULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |      |
| Unidad de medida: mujer adolescente de 15 a 19 años que estuvo alguna vez embarazada                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |      |
| Numerador: Número de escolares de 6 a 11 años que durante el año alguna vez no quiso ir a su escuela por miedo a que alguien le pegue                                                                                                                                                                                     |      |      |      |
| Denominador: total de escolares de 6 a 11 años entrevistadas.                                                                                                                                                                                                                                                             |      |      |      |
| PERIODICIDAD DE LAS MEDICIONES                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |      |      |
| Anual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |      |      |
| FUENTE DE DATOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |      |
| ENDES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |      |      |
| BASE DE DATOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |      |      |
| ENDES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |      |      |
| INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |      |
| Cuestionario ENDES                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |      |

### 3.6.2 Indicadores de Producción Física

#### ❖ SALUD OCULAR

**TABLA N° 15 : Ficha Técnica del Indicador de Producción Física**

| Ficha técnica del indicador de producción física      |                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Denominación de producto / actividad                  | Tamizaje y diagnóstico de recién nacido con Retinopatía de la Prematuridad (ROP)                      |
| Código de producto / actividad                        | 3000009                                                                                               |
| Unidad de medida                                      | Persona tamizada                                                                                      |
| Código de la unidad de medida                         | 438                                                                                                   |
| Método de medición                                    | Número de recién nacidos con factores de riesgo para retinopatía de la prematuridad que son tamizados |
| Fuente de información de la programación              | Reportes estadísticos y registro de informes de las regiones - ESNSOPC                                |
| Fuente de información para la ejecución               | Reportes estadísticos y registro de informes de las regiones                                          |
| Forma de recolección de información para la ejecución | Sistema de información HIS e información de las regiones                                              |
| Responsable de medición                               | Coordinador de la Estrategia Sanitaria de Salud Ocular y Prevención de la Ceguera.                    |

| Ficha técnica del indicador de producción física      |                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Denominación de producto / actividad                  | Tratamiento y control de recién nacido con Retinopatía de la Prematuridad (ROP)                                     |
| Código de producto / actividad                        | 3000010                                                                                                             |
| Unidad de medida                                      | Persona tratada                                                                                                     |
| Código de la unidad de medida                         | 394                                                                                                                 |
| Método de medición                                    | Número de recién nacidos prematuros con diagnóstico de Retinopatía de la prematuridad con tratamiento especializado |
| Fuente de información de la programación              | Reportes estadísticos y registro de informes de las regiones - ESNSOPC                                              |
| Fuente de información para la ejecución               | Reportes estadísticos y registro de informes de las regiones                                                        |
| Forma de recolección de información para la ejecución | Sistema de información HIS e información de las regiones                                                            |
| Responsable de medición                               | Coordinador de la Estrategia Sanitaria de Salud Ocular y Prevención de la Ceguera.                                  |

| Ficha técnica del indicador de producción física |                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Denominación de producto / actividad             | Tamizaje y diagnóstico de personas con cataratas.                                                                                 |
| Código de producto / actividad                   | 3000011                                                                                                                           |
| Unidad de medida                                 | persona tamizada                                                                                                                  |
| Código de la unidad de medida                    | 438                                                                                                                               |
| Método de medición                               | Número de personas de 50 años a más de edad afiliadas al SIS con valoración de la agudeza visual efectuada por personal de salud. |

|                                                              |                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Fuente de información de la programación</b>              | Reportes estadísticos y registro de informes de las regiones - ESNSOPC             |
| <b>Fuente de información para la ejecución</b>               | Reportes estadísticos y registro de informes de las regiones                       |
| <b>Forma de recolección de información para la ejecución</b> | Sistema de información HIS e información de las regiones                           |
| <b>Responsable de medición</b>                               | Coordinador de la Estrategia Sanitaria de Salud Ocular y Prevención de la Ceguera. |

| Ficha técnica del indicador de producción física             |                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Denominación de producto / actividad</b>                  | <b>Tratamiento y control de personas con cataratas</b>                                          |
| <b>Código de producto / actividad</b>                        | <b>3000012</b>                                                                                  |
| <b>Unidad de medida</b>                                      | <b>persona tratada</b>                                                                          |
| <b>Código de la unidad de medida</b>                         | <b>394</b>                                                                                      |
| <b>Método de medición</b>                                    | Número de personas de 50 años a más de edad afiliadas al SIS operadas por ceguera por cataratas |
| <b>Fuente de información de la programación</b>              | Reportes estadísticos y registro de informes de las regiones - ESNSOPC                          |
| <b>Fuente de información para la ejecución</b>               | Reportes estadísticos y registro de informes de las regiones                                    |
| <b>Forma de recolección de información para la ejecución</b> | Sistema de información HIS e información de las regiones                                        |
| <b>Responsable de medición</b>                               | Coordinador de la Estrategia Sanitaria de Salud Ocular y Prevención de la Ceguera.              |

| Ficha técnica del indicador de producción física             |                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Denominación de producto / actividad</b>                  | <b>Tamizaje y diagnóstico de errores refractivos en niños.</b>                                           |
| <b>Código de producto / actividad</b>                        | <b>3000013</b>                                                                                           |
| <b>Unidad de medida</b>                                      | <b>persona tamizada</b>                                                                                  |
| <b>Código de la unidad de medida</b>                         | <b>438</b>                                                                                               |
| <b>Método de medición</b>                                    | Número de niños de 3 a 11 años de edad con valoración de agudeza visual efectuada por personal de salud. |
| <b>Fuente de información de la programación</b>              | Reportes estadísticos y registro de informes de las regiones - ESNSOPC                                   |
| <b>Fuente de información para la ejecución</b>               | Reportes estadísticos y registro de informes de las regiones                                             |
| <b>Forma de recolección de información para la ejecución</b> | Sistema de información HIS e información de las regiones                                                 |
| <b>Responsable de medición</b>                               | Coordinador de la Estrategia Sanitaria de Salud Ocular y Prevención de la Ceguera.                       |

| Ficha técnica del indicador de producción física |                                                                |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Denominación de producto / actividad</b>      | <b>Tratamiento y control de niños con errores refractivos.</b> |
| <b>Código de producto / actividad</b>            | <b>3000014</b>                                                 |
| <b>Unidad de medida</b>                          | <b>persona tratada</b>                                         |

|                                                              |                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Código de la unidad de medida</b>                         | 394                                                                                                                                                          |
| <b>Método de medición</b>                                    | Número de niños de 3 a 11 años de edad afiliadas al SIS con errores refractivo en tratamiento (lentes entregados) según con diagnóstico de error refractivo. |
| <b>Fuente de información de la programación</b>              | Reportes estadísticos y registro de informes de las regiones - ESNSOPC                                                                                       |
| <b>Fuente de información para la ejecución</b>               | Reportes estadísticos y registro de informes de las regiones                                                                                                 |
| <b>Forma de recolección de información para la ejecución</b> | Sistema de información HIS e información de las regiones                                                                                                     |
| <b>Responsable de medición</b>                               | Coordinador de la Estrategia Sanitaria de Salud Ocular y Prevención de la Ceguera.                                                                           |

| Ficha técnica del indicador de producción física             |                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Denominación de producto / actividad</b>                  | Tamizaje y diagnóstico de personas con Retinopatía Diabética (RD)                                                                                                       |
| <b>Código de producto / actividad</b>                        | XXX                                                                                                                                                                     |
| <b>Unidad de medida</b>                                      | persona tamizada                                                                                                                                                        |
| <b>Código de la unidad de medida</b>                         | 438                                                                                                                                                                     |
| <b>Método de medición</b>                                    | Número de personas con diagnóstico de diabetes mellitus con tiempo de enfermedad igual o mayor de 5 años afiliadas al SIS con tamizaje efectuada por personal de salud. |
| <b>Fuente de información de la programación</b>              | Reportes estadísticos y registro de informes de las regiones - ESNSOPC                                                                                                  |
| <b>Fuente de información para la ejecución</b>               | Reportes estadísticos y registro de informes de las regiones                                                                                                            |
| <b>Forma de recolección de información para la ejecución</b> | Sistema de información HIS e información de las regiones                                                                                                                |
| <b>Responsable de medición</b>                               | Coordinador de la Estrategia Sanitaria de Salud Ocular y Prevención de la Ceguera.                                                                                      |

| Ficha técnica del indicador de producción física             |                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Denominación de producto / actividad</b>                  | Tratamiento y control de personas con Retinopatía Diabética                                          |
| <b>Código de producto / actividad</b>                        | XXX                                                                                                  |
| <b>Unidad de medida</b>                                      | persona tratada                                                                                      |
| <b>Código de la unidad de medida</b>                         | 394                                                                                                  |
| <b>Método de medición</b>                                    | Número de personas afiliadas al SIS con diagnóstico de retinopatía diabética que recibe tratamiento. |
| <b>Fuente de información de la programación</b>              | Reportes estadísticos y registro de informes de las regiones - ESNSOPC                               |
| <b>Fuente de información para la ejecución</b>               | Reportes estadísticos y registro de informes de las regiones                                         |
| <b>Forma de recolección de información para la ejecución</b> | Sistema de información HIS e información de las regiones                                             |
| <b>Responsable de medición</b>                               | Coordinador de la Estrategia Sanitaria de Salud Ocular y Prevención de la Ceguera.                   |

| Ficha técnica del indicador de producción física |                                                 |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Denominación de producto / actividad</b>      | Tamizaje y diagnóstico de personas con Glaucoma |

|                                                       |                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| actividad                                             |                                                                                                                                   |
| Código de producto / actividad                        | XXX                                                                                                                               |
| Unidad de medida                                      | persona tamizada                                                                                                                  |
| Código de la unidad de medida                         | 438                                                                                                                               |
| Método de medición                                    | Número de personas de 40 años a más de edad afiliadas al SIS con valoración de la agudeza visual efectuada por personal de salud. |
| Fuente de información de la programación              | Reportes estadísticos y registro de informes de las regiones - ESNSOPC                                                            |
| Fuente de información para la ejecución               | Reportes estadísticos y registro de informes de las regiones                                                                      |
| Forma de recolección de información para la ejecución | Sistema de información HIS e información de las regiones                                                                          |
| Responsable de medición                               | Coordinador de la Estrategia Sanitaria de Salud Ocular y Prevención de la Ceguera.                                                |

| Ficha técnica del indicador de producción física      |                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Denominación de producto / actividad                  | Tratamiento y control de persona con Glaucoma                                                                   |
| Código de producto / actividad                        | XXX                                                                                                             |
| Unidad de medida                                      | persona tratada                                                                                                 |
| Código de la unidad de medida                         | 394                                                                                                             |
| Método de medición                                    | Número de personas de 40 años a más edad afiliadas al SIS con diagnóstico de glaucoma que están en tratamiento. |
| Fuente de información de la programación              | Reportes estadísticos y registro de informes de las regiones - ESNSOPC                                          |
| Fuente de información para la ejecución               | Reportes estadísticos y registro de informes de las regiones                                                    |
| Forma de recolección de información para la ejecución | Sistema de información HIS e información de las regiones                                                        |
| Responsable de medición                               | Coordinador de la Estrategia Sanitaria de Salud Ocular y Prevención de la Ceguera.                              |

## ❖ SALUD BUCAL

| Ficha técnica del indicador de producción física      |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Denominación de producto / actividad                  | ATENCIÓN ESTOMATOLÓGICA PREVENTIVA                                                                                                                                                                                                       |
| Código de producto / actividad                        | 3000006                                                                                                                                                                                                                                  |
| Unidad de medida                                      | PERSONA TRATADA                                                                                                                                                                                                                          |
| Código de la unidad de medida                         | 394                                                                                                                                                                                                                                      |
| Método de medición                                    | Se considera la sumatoria de todas las actividades trazadoras (atención estomatológica básica más aplicación de barniz fluorado o aplicación de flúor gel) de acuerdo al grupo priorizado (Niño, gestante, adulto mayor).                |
| Fuente de información de la programación              | Evaluación Anual Estrategia Sanitaria Nacional Salud Bucal ; Registro histórico del desarrollo de las 7 actividades ( subproductos) de acuerdo a su frecuencia para el cumplimiento del producto de atenciones estomatológica preventiva |
| Fuente de información para la ejecución               | Registro HIS, Pecosas de distribución de materiales e insumos                                                                                                                                                                            |
| Forma de recolección de información para la ejecución | Sistema de Información de la Oficina general de Estadística e Informática.                                                                                                                                                               |



|                         |      |
|-------------------------|------|
| Responsable de medición | OGEI |
|-------------------------|------|

| Ficha técnica del indicador de producción física      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Denominación de producto / actividad                  | ATENCIÓN ESTOMATOLÓGICA RECUPERATIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Código de producto / actividad                        | 3000007                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Unidad de medida                                      | PERSONA TRATADA                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Código de la unidad de medida                         | 394                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Método de medición                                    | Se considera la sumatoria de todas las actividades trazadoras (Debridación de los procesos infecciosos bucodentales, consulta estomatológica, exodoncia dental simple, restauraciones dentales con ionómero de vidrio, restauraciones dentales de resina) de acuerdo al grupo priorizado ( Niño, gestante, adulto mayor) |
| Fuente de información de la programación              | Evaluación Anual Estrategia Sanitaria Nacional Salud Bucal ; Registro histórico del desarrollo de las 7 actividades ( subproductos) de acuerdo a su frecuencia para el cumplimiento del producto de atenciones estomatológica recuperativa                                                                               |
| Fuente de información para la ejecución               | Registro HIS, Pecosas de distribución de materiales e insumos                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Forma de recolección de información para la ejecución | Sistema de Información de la Oficina general de Estadística e Informática.                                                                                                                                                                                                                                               |
| Responsable de medición                               | OGEI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Ficha técnica del indicador de producción física      |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Denominación de producto / actividad                  | ATENCIÓN ESTOMATOLÓGICA ESPECIALIZADA                                                                                                                                                                                                         |
| Código de producto / actividad                        | 3000008                                                                                                                                                                                                                                       |
| Unidad de medida                                      | PERSONA TRATADA                                                                                                                                                                                                                               |
| Código de la unidad de medida                         | 394                                                                                                                                                                                                                                           |
| Método de medición                                    | Se considera la sumatoria de todas las actividades trazadoras (Pulpotomia, Pulpectomia y Rehabilitación protésica) de acuerdo al grupo priorizado (Niño, gestante, adulto mayor).                                                             |
| Fuente de información de la programación              | Evaluación Anual Estrategia Sanitaria Nacional Salud Bucal; Registro histórico del desarrollo de las 15 actividades (subproductos) de acuerdo a su frecuencia para el cumplimiento del producto de atenciones estomatológicas especializadas. |
| Fuente de información para la ejecución               | Registro HIS, Pecosas de distribución de materiales e insumos, Ficha de reporte del plan Vuelve a Sonreír                                                                                                                                     |
| Forma de recolección de información para la ejecución | Sistema de Información de la Oficina general de Estadística e Informática; aplicativo de la base de datos Vuelve a Sonreír para la rehabilitación Oral con prótesis Removible en el Adulto Mayor.                                             |
| Responsable de medición                               | OGEI, Cirujano Dentista que realizan a actividad.                                                                                                                                                                                             |

## ❖ SOBREPESO, OBESIDAD, DIABETES E HIPERTENSIÓN

| Ficha técnica del indicador de producción física |                                                                                      |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Denominación de producto / actividad             | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE ENFERMEDADES CRONICAS NO TRANSMISIBLES |
| Código de producto / actividad                   | 3000015                                                                              |
| Unidad de medida                                 | PERSONA TAMIZADA                                                                     |
| Código de la unidad de medida                    | 438                                                                                  |

|                                                              |                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Método de medición</b>                                    | Número de personas en las que se realiza la identificación de factores de riesgos clínicos o de laboratorio relacionados con la presencia de enfermedades crónicas no transmisibles. |
| <b>Fuente de información de la programación</b>              | REPORTE ESTADISTICOS E REGISTO DE INFORMES DE LAS REGIONES                                                                                                                           |
| <b>Fuente de información para la ejecución</b>               | HIS/ SIS/ Y REPORTES ESTADÍSTICOS                                                                                                                                                    |
| <b>Forma de recolección de información para la ejecución</b> | SISTEMA DE INFORMACION HISS y LA INFORMACION DE LA REGIONES                                                                                                                          |
| <b>Responsable de medición</b>                               | COORDINADOR DE LA ESTRATEGIA SNPCDNT                                                                                                                                                 |

| Ficha técnica del indicador de producción física             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Denominación de producto / actividad</b>                  | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON SOBREPESO Y OBESIDAD                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Código de producto / actividad</b>                        | XXXX                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Unidad de medida</b>                                      | PERSONA TRATADA                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Código de la unidad de medida</b>                         | XXX                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Método de medición</b>                                    | Porcentaje de personas de 5 años a más con diagnóstico de sobrepeso u obesidad que reciben tratamiento para el control de su enfermedad, respecto al número de personas de 5 años a más con diagnóstico de sobrepeso u obesidad, respectivamente, priorizando población pobre y extremo pobre (afiliadas al SIS). |
| <b>Fuente de información de la programación</b>              | REPORTE ESTADISTICOS Y REGISTO DE INFORMES DE LAS REGIONES<br>BASE DE DATOS DE REGISTRO DE ATENCIONES DE PACIENTES                                                                                                                                                                                                |
| <b>Fuente de información para la ejecución</b>               | HIS/ SIS/ Y REPORTES ESTADÍSTICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Forma de recolección de información para la ejecución</b> | SISTEMA DE INFORMACION HISS y LA INFORMACION DE LA REGIONES                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Responsable de medición</b>                               | COORDINADOR DE LA ESNPCDNT                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Ficha técnica del indicador de producción física             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Denominación de producto / actividad</b>                  | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION ARTERIAL                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Código de producto / actividad</b>                        | 3000016                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Unidad de medida</b>                                      | PERSONA TRATADA                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Código de la unidad de medida</b>                         | 394                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Método de medición</b>                                    | Porcentaje de personas mayores de 18 años con diagnóstico de hipertensión arterial que reciben tratamiento para el control de su enfermedad, respecto al número de personas mayores de 18 años con diagnóstico de hipertensión arterial, en población pobre y extremo pobre (afiliadas al SIS). |
| <b>Fuente de información de la programación</b>              | BASE DE DATOS DE REGISTRO DE ATENCIONES DE PACIENTES CON HIPERTENSIÓN ARTERIAL Y LA TENDENCIA DE LOS 3 ULTIMOS AÑOS DEL HIS                                                                                                                                                                     |
| <b>Fuente de información para la ejecución</b>               | HIS/ SIS/ Y REPORTES ESTADÍSTICOS                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Forma de recolección de información para la ejecución</b> | SISTEMA DE INFORMACION HISS y LA INFORMACION DE LA REGIONES                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                |                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| <b>ejecución</b>               |                                      |
| <b>Responsable de medición</b> | COORDINADOR DE LA ESTRATEGIA SNPCDNT |

| Ficha técnica del indicador de producción física      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Denominación de producto / actividad                  | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Código de producto / actividad                        | 3000017                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Unidad de medida                                      | PERSONA TRATADA                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Código de la unidad de medida                         | 394                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Método de medición                                    | Porcentaje de personas mayores de 18 años con diagnóstico de Diabetes Mellitus Tipo 2 que reciben tratamiento para el control de su enfermedad, respecto al número de personas mayores de 18 años con diagnóstico de Diabetes Mellitus Tipo 2, en población pobre y extremo pobre (afiliadas al SIS). |
| Fuente de información de la programación              | BASE DE DATOS DE REGISTRO DE ATENCIONES DE PACIENTES CON DIABETES MELLITUS Y LA TENDENCIA DE LOS 3 ULTIMOS AÑOS DEL HIS.                                                                                                                                                                              |
| Fuente de información para la ejecución               | HIS/ SIS/ Y REPORTES ESTADÍSTICOS                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Forma de recolección de información para la ejecución | SISTEMA DE INFORMACION HISS y LA INFORMACION DE LA REGIONES                                                                                                                                                                                                                                           |
| Responsable de medición                               | COORDINADOR DE LA ESTRATEGIA SNPCDNT                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## ❖ METALES PESADOS

| Ficha técnica del indicador de producción física      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Denominación de producto / actividad                  | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES PESADOS                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Código de producto / actividad                        | 3043997                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Unidad de medida                                      | PERSONA TRATADA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Código de la unidad de medida                         | 394                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Método de medición                                    | Porcentaje de personas priorizadas (Niños y Gestantes) que son evaluadas en el Primer nivel de atención, con dosaje de muestra biológica y que reciben tratamiento en los diversos niveles de atención según al tipo de metal expuesto (Plomo, Arsénico, Mercurio y Cadmio) , en población pobre y extremo pobre (afiliadas al SIS). |
| Fuente de información de la programación              | SIGA PpR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Fuente de información para la ejecución               | Reporte Estadísticos HIS – SIS y Registro de Informes Regionales.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Forma de recolección de información para la ejecución | Sistema de información HIS – SIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Responsable de medición                               | Coordinadora Nacional de la ESNVCRCPMSQ                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## ❖ PROMOCIÓN DE LA SALUD

| Ficha técnica del indicador de producción física |                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Denominación de producto / actividad             | 3043989. INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS HIGIENICAS SANITARIAS PARA PREVENIR LAS ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES (MENTAL, BUCAL, OCULAR, METALES PESADOS, HIPERTENSION ARTERIAL Y DIABETES MELLITUS) |
| Código de producto / actividad                   | 3043989                                                                                                                                                                                                             |
| Unidad de medida                                 | INSTITUCION EDUCATIVA                                                                                                                                                                                               |
| Código de la unidad de medida                    | 236                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Método de medición</b>                                    | <p>El personal de salud, quien realiza las actividades de promoción de la salud, registra y codifica dichas actividades en el HIS y en el FAC, según manual de registro y código de promoción de la salud.</p> <p>Unidad de medida: Institución educativa<br/>Se considera para la formulación del indicador, la actividad trazadora: INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON CONEI QUE PROMUEVE PREVENCIÓN Y CONTROL DE ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES</p> <p>Numerador: Número de Instituciones educativas que incorporan en su plan anual de trabajo acciones para la promoción de prácticas y entornos saludables frente a las enfermedades no transmisibles.<br/>Denominador: Total de instituciones educativas programadas.</p> |
| <b>Fuente de información de la programación</b>              | <p>Fuente de información para la programación:<br/>Padrón de Instituciones Educativas MINEDU/DRE (<a href="http://escale.minedu.gob.pe/">http://escale.minedu.gob.pe/</a>).<br/>Mapa de pobreza-FONCODES.<br/>Reportes de epidemiología.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Fuente de información para la ejecución</b>               | <p>Registro HIS<br/>Registro en el Formato de Actividades Colectivas (FAC), del SIS.<br/>Fuente alternativa: registros administrativos</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Forma de recolección de información para la ejecución</b> | <p>El Personal de salud del establecimiento registra y codifica las actividades en el HIS.<br/>El Personal de salud del establecimiento registra las actividades en el Formato de Actividades Colectivas (FAC), del SIS.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Responsable de medición</b>                               | <p>Dirección General de Promoción de la Salud y Gestión Territorial en Salud/Dirección de Educación y Participación para la Salud - Oficina General de Tecnologías de Información – Oficina del Seguro Integral de Salud.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Ficha técnica del indicador de producción física             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Denominación de producto / actividad</b>                  | 3043988. FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN PRACTICAS HIGIENICAS SANITARIAS PARA PREVENIR LAS ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES ( MENTAL, BUCAL, OCULAR, METALES PESADOS, HIPERTENSION ARTERIAL Y DIABETES MELLITUS )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Código de producto / actividad</b>                        | 3043988                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Unidad de medida</b>                                      | FAMILIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Código de la unidad de medida</b>                         | 056                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Método de medición</b>                                    | <p>El personal de salud, quien realiza las actividades de promoción de la salud con las Familias, registra y codifica dichas actividades en el HIS según manual de registro y código de promoción de la salud.<br/>Unidad de medida: Familia</p> <p>Se considera para la formulación del indicador, la actividad trazadora:<br/>Numerador: Número de Familias que recibieron segunda sesión demostrativa en promoción de la salud en Hipertensión arterial y Diabetes mellitus<br/>Denominador: Número de familias de sectores priorizados de los distritos con población en riesgo programadas</p> |
| <b>Fuente de información de la programación</b>              | <p>Fuente de información para la programación:<br/>Registro actualizado de Familias según sectorización local<br/>Padrón nominal actualizado y homologado<br/>Población estimada (INEI-Dirección técnica de demografía/ MINSA-OGEI)<br/>Mapa de pobreza-FONCODES (<a href="http://www.foncodes.gob.pe/portal/index.php/institucional/institucional-documentos/institucional-documentos-mapapobreza">http://www.foncodes.gob.pe/portal/index.php/institucional/institucional-documentos/institucional-documentos-mapapobreza</a>)</p>                                                                |
| <b>Fuente de información para la ejecución</b>               | <p>Registro HIS<br/>Padrón nominal actualizado y homologado y registros administrativos</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Forma de recolección de información para la ejecución</b> | <p>Personal de salud del Establecimiento registra y codifica las actividades de promoción de la salud en el Registro HIS.<br/>Personal de salud del EESS que actualiza el padrón nominal.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Responsable de medición</b>                               | <p>Dirección General de Promoción de la Salud y Gestión Territorial en Salud/ Sana - Oficina General de Estadística e Informática</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Ficha técnica del indicador de producción física |                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Denominación de producto / actividad</b>      | 3043990. MUNICIPIO QUE DESARROLLAN ACCIONES DIRIGIDAS A PREVENIR LAS ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES ( MENTAL, BUCAL, OCULAR, METALES PESADOS, HIPERTENSION ARTERIAL Y DIABETES MELLITUS) |
| <b>Código de producto / actividad</b>            | 3043990                                                                                                                                                                                 |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Unidad de medida                                      | MUNICIPIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Código de la unidad de medida                         | 215                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Método de medición                                    | El personal de salud, quien realiza las actividades de promoción de la salud, registra y codifica dichas actividades en el HIS, según manual de registro y código de promoción de la salud.<br><br>Unidad de medida: Municipio<br>Se considera para la formulación del indicador, la actividad trazadora:<br>Numerador: Número de Municipio con Comité Multisectorial que participaron en 01 reunión de evaluación (última tarea de la actividad trazadora) |
| Fuente de información de la programación              | Fuente de información para la programación:<br>Directorio Nacional de municipalidades provinciales, distritales y de centros poblados<br>(http://www.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib1018/index.html)<br>Cubo Multidimensional para la generación de Reportes de la Consulta Externa – HIS. (Usuarios de Intranet)<br>(http://wari.minsa.gob.pe/cognos/cgi-bin/ppdscgi.exe)<br>Análisis de Situación de Salud distrital y/o provincial            |
| Fuente de información para la ejecución               | Registro HIS<br>Fuente alternativa: registros administrativos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Forma de recolección de información para la ejecución | El Personal de salud del Establecimiento de Salud registra y codifica las actividades de promoción de la salud en el Registro HIS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Responsable de medición                               | Dirección General de Promoción de la Salud/Dirección de Participación Comunitaria - Oficina General de Estadística e Informática                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### 3.7 Supuestos

**TABLA N° 16: SUPUESTOS**

#### ❖ Salud Ocular:

| Supuestos               |                                                                                                                   |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel de Objetivo       | Supuestos                                                                                                         |
| Resultado Final         | Mejorarla Salud Ocular                                                                                            |
| Resultado Específico    | Reducción de la Discapacidad Visual y Ceguera.                                                                    |
| Producto                | Tamizaje y diagnóstico de recién nacido con Retinopatía de la Prematuridad (ROP)                                  |
| Actividad (subproducto) | Tamizaje y diagnóstico de recién nacido con retinopatía de la prematuridad en segundo y tercer nivel de atención. |

| Supuestos               |                                                                                                                                          |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel de Objetivo       | Supuestos                                                                                                                                |
| Resultado Final         | Mejorarla Salud Ocular                                                                                                                   |
| Resultado Específico    | Reducción de la Discapacidad Visual y Ceguera.                                                                                           |
| Producto                | Tratamiento y control de recién nacido con Retinopatía de la Prematuridad (ROP)                                                          |
| Actividad (subproducto) | Tratamiento especializado de recién nacido con retinopatía de la prematuridad.                                                           |
|                         | Controles post operatorios de cirugía en recién nacidos con retinopatía de la prematuridad.                                              |
|                         | Diagnóstico, Tratamiento quirúrgico y Control especializado para recién nacido con Retinopatía de la Prematuridad mediante oferta móvil. |

#### Supuestos

| Nivel de Objetivo       | Supuestos                                                       |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Resultado Final         | Mejorarla Salud Ocular                                          |
| Resultado Específico    | Reducción de la Discapacidad Visual y Ceguera.                  |
| Producto                | Tamizaje y diagnóstico de errores refractivos en niños.         |
| Actividad (subproducto) | Tamizaje de agudeza visual en niños (as) de 3 a 11 años.        |
|                         | Evaluación de Errores Refractivos en niños (as) de 3 a 11 años. |
|                         | Referencia de niños con Errores Refractivos.                    |
|                         | Diagnóstico de Errores Refractivos.                             |

| Supuestos               |                                                                                              |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel de Objetivo       | Supuestos                                                                                    |
| Resultado Final         | Mejorarla Salud Ocular                                                                       |
| Resultado Específico    | Reducción de la Discapacidad Visual y Ceguera.                                               |
| Producto                | Tratamiento y control de niños con errores refractivos.                                      |
| Actividad (subproducto) | Tratamiento de Errores Refractivos                                                           |
|                         | Control de niños con Errores Refractivos                                                     |
|                         | Diagnóstico, tratamiento y control mediante oferta móvil para niños con Errores Refractivos. |

| Supuestos               |                                                                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel de Objetivo       | Supuestos                                                                                         |
| Resultado Final         | Mejorarla Salud Ocular                                                                            |
| Resultado Específico    | Reducción de la Discapacidad Visual y Ceguera.                                                    |
| Producto                | Tamizaje y diagnóstico de personas con cataratas.                                                 |
| Actividad (subproducto) | Tamizaje de agudeza visual en personas de 50 años a más.                                          |
|                         | Evaluación de catarata.                                                                           |
|                         | Consejería para control y detección oportuna de catarata.                                         |
|                         | Referencia para diagnóstico y tratamiento de ceguera por catarata en el primer nivel de atención. |
|                         | Diagnóstico de ceguera por catarata.                                                              |

| Supuestos               |                                                                                                                          |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel de Objetivo       | Supuestos                                                                                                                |
| Resultado Final         | Mejorarla Salud Ocular                                                                                                   |
| Resultado Específico    | Reducción de la Discapacidad Visual y Ceguera.                                                                           |
| Producto                | Tratamiento y control de personas con cataratas.                                                                         |
| Actividad (subproducto) | Tratamiento quirúrgico especializado mediante oferta fija o móvil para catarata. (Extracapsular o Faco Emulsificación)   |
|                         | Control post operatorio de catarata (al día siguiente - a la semana – al mes y a los dos meses)                          |
|                         | Tratamiento especializado de complicaciones post quirúrgico de catarata (úvea-glaucoma-cámara posterior-vítreo y retina) |

| Supuestos               |                                                                                  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel de Objetivo       | Supuestos                                                                        |
| Resultado Final         | Mejorarla Salud Ocular                                                           |
| Resultado Específico    | Reducción de la Discapacidad Visual y Ceguera.                                   |
| Producto                | Tamizaje y diagnóstico de personas con Retinopatía Diabética (RD)                |
| Actividad (subproducto) | Tamizaje de Retinopatía Diabética (RD) en el primer y segundo nivel de atención. |
|                         | Evaluación de Retinopatía Diabética (RD)                                         |
|                         | Consejería Integral en Salud Ocular - Retinopatía Diabética                      |

|  |                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Referencia para diagnóstico y tratamiento de Retinopatía Diabética (RD) en el primer nivel de atención |
|  | Diagnóstico de Retinopatía Diabética (RD)                                                              |

| Supuestos               |                                                             |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Nivel de Objetivo       | Supuestos                                                   |
| Resultado Final         | Mejorarla Salud Ocular                                      |
| Resultado Específico    | Reducción de la Discapacidad Visual y Ceguera.              |
| Producto                | Tratamiento y control de personas con Retinopatía Diabética |
| Actividad (subproducto) | Tratamiento de Retinopatía Diabética (RD)                   |
|                         | Control de pacientes con Retinopatía Diabética (RD)         |

| Supuestos               |                                                                                        |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel de Objetivo       | Supuestos                                                                              |
| Resultado Final         | Mejorarla Salud Ocular                                                                 |
| Resultado Específico    | Reducción de la Discapacidad Visual y Ceguera.                                         |
| Producto                | Tamizaje y diagnóstico de personas con Glaucoma                                        |
| Actividad (subproducto) | Tamizaje de la persona con riesgo de glaucoma en el primer y segundo nivel de atención |
|                         | Consejería Integral en Salud Ocular – Glaucoma                                         |
|                         | Referencia para diagnóstico y tratamiento de Glaucoma en el primer nivel de atención   |
|                         | Diagnóstico de Glaucoma                                                                |

| Supuestos               |                                                |
|-------------------------|------------------------------------------------|
| Nivel de Objetivo       | Supuestos                                      |
| Resultado Final         | Mejorarla Salud Ocular                         |
| Resultado Específico    | Reducción de la Discapacidad Visual y Ceguera. |
| Producto                | Tratamiento y control de persona con Glaucoma  |
| Actividad (subproducto) | Tratamiento de glaucoma                        |
|                         | Control de pacientes con glaucoma              |

| Supuestos               |                                                                      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Nivel de Objetivo       | Supuestos                                                            |
| Resultado Final         | Mejorarla Salud Ocular                                               |
| Resultado Específico    | Reducción de la Discapacidad Visual y Ceguera.                       |
| Producto                | Tamizaje y diagnóstico de personas con Enfermedades Externas del Ojo |
| Actividad (subproducto) | Tamizaje de persona con Enfermedades Externas del Ojo                |
|                         | Diagnóstico de Enfermedades Externas del Ojo                         |

| Supuestos               |                                                                                |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel de Objetivo       | Supuestos                                                                      |
| Resultado Final         | Mejorarla Salud Ocular                                                         |
| Resultado Específico    | Reducción de la Discapacidad Visual y Ceguera.                                 |
| Producto                | Tratamiento y control de Enfermedades Externas del Ojo                         |
| Actividad (subproducto) | Tratamiento de Enfermedades Externas del Ojo.                                  |
|                         | Control de personas con Enfermedades Externas del Ojo.                         |
|                         | Tratamiento especializado de complicaciones por Enfermedades Externas del Ojo. |

### 3.8 Vinculación del Programa Presupuestal con los Objetivos de Política Nacional

**TABLA N° 17: Vinculación del Resultado Específico del PP con Resultados Finales**

❖ **Salud Ocular:**

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Resultado Final</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Eje Estratégico:</b><br/><i>N° 2 - Acceso universal a servicios integrales de salud con calidad.</i></li> <li>▪ <b>Objetivo Nacional:</b><br/><i>Objetivos Estratégicos Institucionales 3: Disminuir y controlar las enfermedades no transmisibles priorizando a la población en pobreza y extrema pobreza.<sup>56</sup></i></li> <li>▪ <b>R. Final:</b><br/><i>Mejorar la Salud Ocular</i></li> </ul> |
| <b>Resultado Específico</b>          | <p>Reducir la discapacidad visual y ceguera.<br/>Disminución de la morbilidad por enfermedades cardiovasculares, metabólicas (obesidad, DM, dislipidemias) y sus complicaciones.<br/>Reducir la discapacidad bucal<br/>Reducir los riesgos a exposición a metales pesados y otras sustancias químicas.</p>                                                                                                                                         |
| <b>Sustento de la Relación RF-RE</b> | Se adjunta información con evidencia en <i>Anexo N°1</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### 3.9 Matriz Lógica del Programa Presupuestal

**TABLA N° 18: Matriz Lógica del Programa Presupuestal**

| Objetivos                                                                       | Indicadores                                                                                          | Medios de verificación                          | Supuestos importantes                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Resultado Final</b>                                                          |                                                                                                      |                                                 |                                                             |
| Mejorar la Salud Ocular                                                         |                                                                                                      |                                                 |                                                             |
| <b>Resultado Específico</b>                                                     |                                                                                                      |                                                 |                                                             |
| Reducir la discapacidad visual y ceguera.                                       | Porcentaje de personas (varones y mujeres) de 50 años o más que reportan dificultades para ver       | Encuesta Demográfica y de Salud Familiar, ENDES | Considerando las condiciones a continuación descritas.      |
| Tratamiento y control de recién nacido con Retinopatía de la Prematuridad (ROP) | Porcentaje de recién nacidos prematuros con tratamiento y control de Retinopatía de la Prematuridad. | Sistema de Información HIS, Informe de ESNSOPC  | Contando con médico oftalmólogo y anestesiólogo capacitado, |

<sup>56</sup> Objetivos Estratégicos Institucionales identificados en el Plan Estratégico Institucional 2012-2016 aprobado mediante R.M. N°666-2013-MINSA



|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |                                                  |                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (Mayor número de recién nacidos prematuros con diagnóstico de Retinopatía de la Prematuridad que reciben tratamiento oportuno)                                  |                                                                                                                                        |                                                  | equipamiento necesario y UCI.                                                                                                             |
| <b>Tratamiento y control de niños con errores refractivos</b><br>(Mayor número de niños de 3 a 11 años con tratamiento de error refractivo diagnosticado)       | Porcentaje de niñas y niños de 3 a 11 años con diagnóstico de errores refractivos y que reciben tratamiento correctivo con lentes.     | Encuesta Demográfica y de Salud Familiar, ENDES. | Certificación de Óptica a nivel de cada región para entrega de tratamiento financiado por MINSA según prescripción de médico oftalmólogo. |
| <b>Tratamiento y control de personas con cataratas.</b><br>(Mayor población de 50 años a más que accede a tratamiento quirúrgico por ceguera por catarata)      | Porcentaje de población de 50 años a más con tratamiento de ceguera por catarata                                                       | Encuesta Demográfica y de Salud Familiar, ENDES. | Contando con médico oftalmólogo capacitado, medicamentos, dispositivos médicos y equipamiento necesario.                                  |
| <b>Tratamiento y control de personas con Retinopatía Diabética</b><br>(Mayor número de personas con diabetes con tratamiento oportuno de Retinopatía Diabética) | Porcentaje de personas con Diagnóstico de Diabetes Mellitus que reciben atención por servicio de oftalmología en los últimos 12 meses. | Sistema de Información HIS, Informe de ESNSOPC   | Contando con médico oftalmólogo capacitado, medicamentos y equipamiento necesario.                                                        |
| <b>Tratamiento y control de persona con Glaucoma</b><br>(Mayor población recibe tratamiento oportuno de Glaucoma)                                               | Porcentaje de personas que han recibido consulta oftalmológica en los últimos 12 meses.                                                | Sistema de Información HIS, Informe de ESNSOPC   | Contando con médico oftalmólogo capacitado, medicamentos y equipamiento necesario.                                                        |
| <b>Productos</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                  |                                                                                                                                           |
| <i>Tamizaje y diagnóstico de recién nacido con Retinopatía de la Prematuridad (ROP)</i>                                                                         | Porcentaje de recién nacidos con factores de riesgo para ROP que son evaluados por oftalmología en el establecimiento de salud         | Sistema de Información HIS, Informe de ESNSOPC   | Contando con médico oftalmólogo – pediatra o neonatólogo capacitado.                                                                      |
|                                                                                                                                                                 | Porcentaje de recién nacidos prematuros con diagnóstico de retinopatía de la prematuridad                                              | Sistema de Información HIS, Informe de ESNSOPC   | Contando con médico oftalmólogo capacitado.                                                                                               |
| <i>Tamizaje y diagnóstico de errores refractivos en niños.</i>                                                                                                  | Porcentaje de niñas y niños de 3 a 11 años con valoración de agudeza visual efectuada por personal de salud en los últimos 12 meses    | Encuesta Demográfica y de Salud Familiar, ENDES. | Contando con personal de salud capacitado.                                                                                                |
|                                                                                                                                                                 | Porcentaje de niñas y niños de 3 a 11 años con diagnóstico de errores refractivos valorados en establecimiento de salud.               | Encuesta Demográfica y de Salud Familiar, ENDES. | Contando con médico oftalmólogo y/o Tecnólogo Médico en Optometría.                                                                       |
| <i>Tamizaje y diagnóstico de personas con cataratas.</i>                                                                                                        | Porcentaje de personas de 50 años o más con valoración de agudeza visual efectuada por personal de salud en los últimos 12 meses       | Encuesta Demográfica y de Salud Familiar, ENDES. | Contando con personal de salud capacitado.                                                                                                |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                  |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                                                                              | Porcentaje de personas de 50 años o más que han recibido un diagnóstico de cataratas                                                  | Encuesta Demográfica y de Salud Familiar, ENDES. | Contando con médico oftalmólogo            |
| <i>Tamizaje y diagnóstico de personas con Retinopatía Diabética (RD)</i>                                                                     | Porcentaje de personas con Diagnóstico de Diabetes Mellitus que son tamizadas por personal de salud para la detección de retinopatía. | Sistema de Información HIS, Informe de ESNSOPC   | Contando con personal de salud capacitado. |
|                                                                                                                                              | Porcentaje de personas con Diabetes Mellitus que son diagnosticadas con Retinopatía Diabética.                                        | Sistema de Información HIS, Informe de ESNSOPC   | Contando con médico oftalmólogo            |
| <i>Tamizaje y diagnóstico de personas con Glaucoma</i>                                                                                       | Porcentaje de personas con factores de riesgo que son tamizadas por personal de salud para la detección de glaucoma.                  | Sistema de Información HIS, Informe de ESNSOPC   | Contando con personal de salud capacitado. |
|                                                                                                                                              | Porcentaje de personas que son diagnosticadas con Glaucoma.                                                                           | Sistema de Información HIS, Informe de ESNSOPC   | Contando con médico oftalmólogo            |
| <i>Instituciones educativas promueven prácticas higiénicas sanitarias y entornos saludables para el cuidado integral de la salud ocular.</i> | Porcentaje de niñas y niños de 3 a 11 años con prácticas adecuadas de Salud Ocular.                                                   | Encuesta Demográfica y de Salud Familiar, ENDES. | Contando con personal de salud capacitado. |

### 3.10 Inclusión de Proyectos de Inversión Pública en el PP

- Tabla 19: Tipología de Proyectos  
NO APLICA
- Tabla 20: Clasificación de Proyectos  
NO APLICA

## 4. SEGUIMIENTO Y EVALUACION

### 4.1 Seguimiento del Desempeño

**TABLA N° 21: Seguimiento del Desempeño**

| Nivel de objetivo    | Enunciado del resultado / producto                                                                                                                                                                                | Nombre del indicador (desempeño)                                                                     | U.M.                                                     | Fuente de datos                | Responsable de definición | Responsable de medición                      | Método de calculo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Disponible    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                      |                                                          |                                |                           |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Base de datos | Sintaxis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | LdB |
| RESULTADO FINAL      | Reducción de la discapacidad visual y ceguera                                                                                                                                                                     | Porcentaje de personas (varones y mujeres) de 50 años o más que reportan dificultades para ver       | Persona de 50 años a más con problemas visuales          | ENDES                          | MINSA                     | INEI                                         | Numerador: Número de personas de 50 años a más que en los últimos 12 meses ha tenido dificultad para ver. Multiplicado por 100. Denominador: Número de personas 50 años a más.                                                                                                                                                                                  | Si            | Numerador: Número de personas de 50 años a más que en los últimos 12 meses ha tenido dificultad para ver. Multiplicado por 100. Denominador: Número de personas 50 años a más.                                                                                                                                                                                                                                                                         | No  |
| RESULTADO ESPECÍFICO | Tratamiento y control de recién nacido con Retinopatía de la Prematuridad (ROP)<br>(Mayor número de recién nacidos prematuros con diagnóstico de Retinopatía de la Prematuridad que reciben tratamiento oportuno) | Porcentaje de recién nacidos prematuros con tratamiento y control de Retinopatía de la Prematuridad. | Recién Nacidos Prematuros tratados por ROP               | Sistema de información del HIS | MINSA                     | Oficina General de Estadística e Informática | Numerador: recién nacidos prematuros con tratamiento de retinopatía de la prematuridad diagnosticada. Multiplicado por 100. Denominador: número de recién nacidos prematuros con diagnóstico de retinopatía de la prematuridad.                                                                                                                                 | Si            | No aplicable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Si  |
|                      | Tratamiento y control de niños con errores refractivos<br>(Mayor número de niños de 3 a 11 años con tratamiento de error refractivo diagnosticado)                                                                | Porcentaje de niños de 3 a 11 años con tratamiento de error refractivo diagnosticado                 | Niños de 3 a 11 años con tratamiento de error refractivo | ENDES                          | MINSA                     | INEI                                         | Numerador: Numero de niñas y niños de 3 a 11 años que han recibido un diagnóstico de al menos un tipo de error refractivo (reportado por el cuidador) y que reciben tratamiento correctivo con lentes. Multiplicado por 100. Denominador: Número total de niñas y niños de 3 a 11 años que han recibido un diagnóstico de al menos un tipo de error refractivo. | Si            | Numerador: Numero de niñas y niños de 3 a 11 años que han recibido un diagnóstico de al menos un tipo de error refractivo (reportado por el cuidador) y que reciben tratamiento correctivo con lentes. $\Sigma(QS824=1)$ . Multiplicado por 100. Denominador: Número total de niñas y niños de 3 a 11 años que han recibido un diagnóstico de al menos un tipo de error refractivo. $\Sigma(QS820=1 \& QS802A=1 \& QS802D \geq 3 \& QS802D \leq 11)$ . | No  |

|          |                                                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                      |                                |       |                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                                                                                                                                           |    |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|          | Tratamiento y control de personas con cataratas.<br>(Mayor población de 50 años a más que accede a tratamiento quirúrgico por ceguera por catarata)      | Porcentaje de personas de 50 años a más con tratamiento de ceguera por catarata                            | Personas de 50 años a más con tratamiento de ceguera por catarata    | ENDES                          | MINSA | INEI                                         | Numerador: Número de personas de 50 años a más con diagnóstico de Catarata Tratada. Multiplicado por 100.<br>Denominador: Número de personas de 50 años a más con diagnóstico de catarata                                            | Si | Numerador: Número de personas de 50 años a más con diagnóstico de Catarata Tratada. Multiplicado por 100.<br>Denominador: Número de personas de 50 años a más con diagnóstico de catarata | Si |
|          | Tratamiento y control de personas con Retinopatía Diabética<br>(Mayor número de personas con diabetes con tratamiento oportuno de Retinopatía Diabética) | Porcentaje de personas con Diagnóstico de retinopatía diabética que reciben tratamiento.                   | Persona con retinopatía diabética tratada                            | Sistema de información del HIS | MINSA | Oficina General de Estadística e Informática | Numerador: Número de personas con diagnóstico de retinopatía diabética que recibe tratamiento. Multiplicado por 100.<br>Denominador: Número de personas de 40 años a más con diagnóstico de retinopatía diabética                    | Si | No aplicable                                                                                                                                                                              | Si |
|          | Tratamiento y control de persona con Glaucoma<br>(Mayor población recibe tratamiento oportuno de Glaucoma)                                               | Porcentaje de personas de 40 años a más con diagnóstico de glaucoma que reciben tratamiento                | Personas de 40 años a más con diagnóstico de glaucoma en tratamiento | Sistema de información del HIS | MINSA | Oficina General de Estadística e Informática | Numerador: Número de personas de 40 años a más con diagnóstico de Glaucoma que recibe tratamiento. Multiplicado por 100. Denominador: Número de personas de 40 años a más con diagnóstico de glaucoma                                | Si | No aplicable                                                                                                                                                                              | Si |
| PRODUCTO | Tamizaje y diagnóstico de recién nacido con Retinopatía de la Prematuridad (ROP)                                                                         | Porcentaje de Recién nacidos con factores de riesgo para Retinopatía de la Prematuridad que son tamizados. | Recién Nacidos Prematuros tamizados                                  | Sistema de información del HIS | MINSA | Oficina General de Estadística e Informática | Numerador: recién nacidos prematuros con factores de riesgo para Retinopatía de la Prematuridad Multiplicado por 100. Denominador: número de recién nacidos prematuros                                                               | Si | No aplicable                                                                                                                                                                              | Si |
|          | Tamizaje y diagnóstico de recién nacido con Retinopatía de la Prematuridad (ROP)                                                                         | Porcentaje de recién nacidos prematuros con diagnóstico de retinopatía de la prematuridad                  | Recién Nacidos Prematuros Diagnosticados con ROP                     | Sistema de información del HIS | MINSA | Oficina General de Estadística e Informática | Numerador: recién nacidos prematuros con diagnóstico de retinopatía de la prematuridad. Multiplicado por 100. Denominador: número de recién nacidos prematuros con factores de riesgo para retinopatía de la prematuridad tamizados. | Si | No aplicable                                                                                                                                                                              | Si |

|  |                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                 |                                |       |                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|--|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  | Tamizaje y diagnóstico de errores refractivos en niños.           | Porcentaje de niñas y niños de 3 a 11 años con valoración de agudeza visual efectuada por personal de salud en los últimos 12 meses                      | Niños de 3 a 11 años con valoración de agudeza visual           | ENDES                          | MINSA | INEI                                         | Numerador: niñas y niños de 3 a 11 años que han recibido valoración de su agudeza visual efectuada por personal de salud dentro de los últimos 12 meses. Multiplicado por 100. Denominador: Número total de niños y niñas de 3 a 11 años. | Si | Numerador: niñas y niños de 3 a 11 años que han recibido valoración de su agudeza visual efectuada por personal de salud dentro de los últimos 12 meses. Multiplicado por 100. Denominador: Número total de niños y niñas de 3 a 11 años. (Solo se considera a los niños y niñas cuando Este responsable presente). | No |
|  | Tamizaje y diagnóstico de errores refractivos en niños.           | Porcentaje de niñas y niños de 3 a 11 años con diagnóstico de errores refractivos valorados en establecimiento de salud.                                 | Niños de 3 a 11 años con diagnóstico de errores refractivos     | ENDES                          | MINSA | INEI                                         | Numerador: niñas y niños de 3 a 11 años con diagnóstico de errores refractivos Multiplicado por 100. Denominador: Número total de niños y niñas de 3 a 11 años tamizados.                                                                 | Si | Numerador: niñas y niños de 3 a 11 años con diagnóstico de errores refractivos Multiplicado por 100. Denominador: Número total de niños y niñas de 3 a 11 años tamizados.                                                                                                                                           | No |
|  | Tamizaje y diagnóstico de personas con cataratas.                 | Porcentaje de personas (varones y mujeres) de 50 años o más que reportan haber recibido valoración de su agudeza visual efectuada por personal de salud. | Personas de 50 años a más con valoración de su agudeza visual   | ENDES                          | MINSA | INEI                                         | Numerador: Número de personas de 50 años a más cuya agudeza visual ha sido efectuada por un personal de salud en los últimos doce meses. Multiplicado por 100. Denominador: Número de personas de 50 años a más.                          | Si | Numerador: Número de personas de 50 años a más cuya agudeza visual ha sido efectuada por un personal de salud en los últimos doce meses. Multiplicado por 100. Denominador: Número de personas de 50 años a más.                                                                                                    | No |
|  | Tamizaje y diagnóstico de personas con cataratas.                 | Porcentaje de personas de 50 años o más que han recibido un diagnóstico de cataratas                                                                     | Personas de 50 años a más con diagnóstico de cataratas          | Sistema de información del HIS | MINSA | Oficina General de Estadística e Informática | Numerador: Número de personas de 50 años con diagnóstico de cataratas Multiplicado por 100. Denominador: Número de personas de 50 años a más con agudeza visual efectuada por un personal de salud.                                       | Si | No aplicable                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | No |
|  | Tamizaje y diagnóstico de personas con Retinopatía Diabética (RD) | Porcentaje de personas con Diagnóstico de Diabetes Mellitus que son tamizadas por personal de salud para la detección de retinopatía.                    | Personas con Diagnóstico de Diabetes Mellitus que son tamizadas | Sistema de información del HIS | MINSA | Oficina General de Estadística e Informática | Numerador: Número de personas con Diagnóstico de Diabetes Mellitus que son tamizadas. Multiplicado por 100. Denominador: Número de personas con Diagnóstico de Diabetes Mellitus.                                                         | Si | No aplicable                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | No |

|  |                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                 |                                |       |                                              |                                                                                                                                                                                              |    |              |    |
|--|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------|----|
|  | Tamizaje y diagnóstico de personas con Retinopatía Diabética (RD) | Porcentaje de personas con Diabetes Mellitus que son diagnosticadas con Retinopatía Diabética                                         | Personas con Diabetes Mellitus que son diagnosticadas con Retinopatía Diabética | Sistema de información del HIS | MINSA | Oficina General de Estadística e Informática | Numerador: Número de personas con Diabetes Mellitus que son diagnosticadas con Retinopatía Diabética. Multiplicado por 100. Denominador: Número de personas con Diabetes Mellitus tamizadas. | Si | No aplicable | No |
|  | Tamizaje y diagnóstico de personas con Glaucoma                   | Porcentaje de personas de 40 años a más con factores de riesgo que son tamizadas por personal de salud para la detección de glaucoma. | Personas de 40 años a más con factores de riesgo que son tamizadas              | Sistema de información del HIS | MINSA | Oficina General de Estadística e Informática | Numerador: Número de personas de 40 años a más con factores de riesgo que son tamizadas. Multiplicado por 100. Denominador: Número de personas de 40 años a más.                             | Si | No aplicable | No |
|  | Tamizaje y diagnóstico de personas con Glaucoma                   | Porcentaje de personas de 40 años a más con diagnóstico de Glaucoma.                                                                  | Personas de 40 años a más con diagnóstico de Glaucoma.                          | Sistema de información del HIS | MINSA | Oficina General de Estadística e Informática | Numerador: Número de personas de 40 años a más con diagnóstico de Glaucoma. Multiplicado por 100. Denominador: Número de personas 40 años a más con factores de riesgo que son tamizadas     | Si | No aplicable | No |

|  |                                                                              |                                                                                     |                                               |       |       |      |                                                                                                                                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|--|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------|-------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  | Mayor población que reciben información acerca de estilos de vida saludables | Porcentaje de niñas y niños de 3 a 11 años con prácticas adecuadas de Salud Ocular. | Niños de 3 a 11 años con prácticas adecuadas. | ENDES | MINSA | INEI | Numerador: Número de niñas y niños de 3 a 11 años con prácticas adecuadas de salud ocular. Multiplicar por 100.<br>Denominador: Número total niñas y niños de 3 a 11 años. | Si | Numerador: Número de niñas y niños de 3 a 11 años con prácticas adecuadas de salud ocular. Multiplicar por 100. La identificación de personas con prácticas adecuadas de salud ocular sigue los siguientes pasos:<br>Paso 1: Clasifique el no cumplir con al menos una práctica adecuada de salud ocular con QS828=1 ó QS829=1 ó QS831=2 ó QS832=1 (P_OCULAR=0).<br>Paso 2: Clasifique "Prácticas adecuadas de salud ocular" como aquellos que cumplen con todas las prácticas (P_OCULAR=1), es decir los que no cumplen con la condición del Paso 1. Paso 3: Sumar P_OCULAR=1.<br>Denominador: Número total niñas y niños de 3 a 11 años. $\sum(QS802A=1 \& QS802D \geq 3 \& QS802D \leq 11)$ . | No |
|--|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------|-------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

| Nivel de objetivo | Enunciado del resultado / producto                                                      | Nombre del indicador (desempeño)                                                                                                                     | U.M.                                                         | Fuente de datos | Responsable de definición | Responsable de medición                             | Método de calculo                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Disponible    |              |     |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|-----|
|                   |                                                                                         |                                                                                                                                                      |                                                              |                 |                           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Base de datos | Sintaxis     | LdB |
| RESULTADO FINAL   | Reducción de la morbilidad, mortalidad y discapacidad por Enfermedades No Transmisibles | Porcentaje de personas (varones y mujeres) de 15 años a más con sobrepeso u obesidad según medición efectuada al momento de la encuesta              | Caso de sobrepeso u obesidad                                 | ENDES           | MINSA                     | INEI                                                | Numerador: Personas de 15 años a más con mediciones de IMC en rango de sobrepeso u obesidad. Denominador: tabulación y conteo de las personas (varones y mujeres) de 15 años a más elegibles e identificables al momento de la encuesta y a quienes se les ha medido el IMC de acuerdo a las pautas establecidas | Si            | No aplicable | No  |
|                   |                                                                                         | Porcentaje de personas (varones y mujeres) de 15 años a mas que reportan tener presión arterial elevada diagnosticada por un profesional de la salud | Caso de hipertensión diagnosticad a por profesional de salud | ENDES           | MINSA                     | INEI                                                | Numerador: Número de personas (varones y mujeres) de 15 años a más que reportan tener presión arterial elevada diagnosticada por un profesional de la salud. Multiplicado por 100. Denominador: Número de personas (varones y mujeres) de 15 años a más.                                                         | Si            | No aplicable | No  |
|                   |                                                                                         | Porcentaje de personas (varones y mujeres) de 15 años a mas que reportan tener diabetes mellitus diagnosticada por un profesional de la salud        | Caso de diabetes mellitus                                    | ENDES           | MINSA                     | INEI                                                | Numerador: Número de personas (varones y mujeres) de 15 años a mas que reportan tener diabetes mellitus diagnosticada por un profesional de la salud. Multiplicado por 100. Denominador: Número de personas (varones y mujeres) de 15 años a más.                                                                | Si            | No aplicable | No  |
|                   |                                                                                         | Porcentaje de personas expuestas a metales que reciben atención medica con dosaje de control                                                         | persona Atendida                                             | HIS             | MINSA                     | Oficina General de Estadística e Informática - OGEI | Numerador: Número de personas con exposición a metales pesados que recibieron evaluación médica con dosaje de control. Denominador: Número de personas con dosaje inicial.                                                                                                                                       | Si            | No aplicable | No  |



|                      |                                                                                      |                                                                                                                          |          |                                                                                                        |           |      |                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                      |                                                                                      | Promedio de piezas cariadas, perdidas y obturadas en niños de 12 años (CPOD)                                             | Personas | Estudio de prevalencia de caries dental, fluorosis del esmalte y urgencias de tratamiento en escolares | MINSA     | DGI  | Promedio: sumatoria de número de piezas cariadas, perdidas y obturadas, entre el número de participantes en el estudio.                                                 | Si | No aplicable                                                                                                                                                                                                                                           | Si |
| RESULTADO INTERMEDIO | Mayor población con estilos de vida saludables y con menos factores de riesgo de ENT | Porcentaje de personas (varones y mujeres) de 15 años a más que son actualmente fumadores (durante los últimos 30 días). | Personas | ENDES                                                                                                  | MINSA-INS | INEI | Numerador: Número de personas (varones y mujeres) de 15 años a más que son actualmente fumadores. Denominador: Número de personas de 15 años a más (varones y mujeres). | Si | No aplicable                                                                                                                                                                                                                                           | No |
|                      |                                                                                      | Consumo de frutas (en días por semana) reportado por personas (varones y mujeres) de 15 años a más.                      | Personas | ENDES                                                                                                  | MINSA-INS | INEI | Numerador: Sumatoria del número de días a la semana del consumo de frutas de las personas de 15 años a más. Denominador: Número de personas de 15 años a más.           | Si | Numerador:<br>Sumatoria del número de días a la semana del consumo de frutas de las personas de 15 años a más. ( $\sum QS213C$ ).<br>Si la persona no comió fruta se reemplaza $QS213C=0$ .<br>Denominador:<br>Número de personas de 15 años a más.    | No |
|                      |                                                                                      | Consumo de verduras (días por semana) reportado por personas (varones y mujeres) de 15 años a más.                       | Personas | ENDES                                                                                                  | MINSA-INS | INEI | Numerador: Sumatoria del número de días a la semana del consumo de verduras de las personas de 15 años a más. Denominador: Número de personas de 15 años a más.         | Si | Numerador:<br>Sumatoria del número de días a la semana del consumo de verduras de las personas de 5 años a más. ( $\sum QS219C$ ).<br>Si la persona no comió verduras se reemplaza $QS219C=0$ .<br>Denominador:<br>Número de personas de 5 años a más. | No |

|  |  |                                                                                                                     |          |       |           |      |                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|-----------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  |  | Consumo de frutas (porciones por día) reportado por personas (varones y mujeres) de 15 años a más.                  | Personas | ENDES | MINSA-INS | INEI | Numerador: Sumatoria del número de porciones de frutas consumidos diariamente por las personas de 15 años a más.<br>Denominador: Número de personas de 15 años a más.                                  | Si | Numerador:<br>Sumatoria del número de porciones de frutas consumidos diariamente por las personas de 5 años a más.<br>( $\sum QS214C * QS213/7$ ). Si la persona no comió porciones de fruta (QS213="NO COMIÓ") se reemplaza en QS213=0 y QS214C=0. Si la persona comió 5 o más porciones de fruta se reemplaza QS214C=5.<br>Denominador:<br>Número de personas de 5 años a más. | No |
|  |  | Consumo de verduras y vegetales (en porciones por día) reportado por personas (varones y mujeres) de 15 años a más. | Personas | ENDES | MINSA-INS | INEI | Numerador: Sumatoria del número de porciones de verduras consumidos diariamente por las personas de 15 años a más.<br>( $\sum QS220C * QS219/7$ ).<br>Denominador: Número de personas de 5 años a más. | Si | Numerador:<br>Sumatoria del número de porciones de verduras consumidos diariamente por las personas de 5 años a más.<br>$\sum QS220C * QS219/7$ ). Si la persona no comió porciones de verdura (QS219="NO COMIÓ") se reemplaza QS219=0 y QS220=0. Si la persona comió cucharadas de verduras se reemplaza QS220C=QS220CC/4. Denominador:<br>Número de personas de 5 años a más.  | No |

|  |                     |                                                                                                                                                    |                     |       |           |      |                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|--|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|-----------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  |                     | Porcentaje de personas (varones y mujeres) de 15 años a más que son actualmente fumadores (durante los últimos 30 días).                           | Personas            | ENDES | MINSA-INS | INEI | Numerador: Número de personas (varones y mujeres) de 15 años a más que son actualmente fumadores. Denominador: Número de personas de 15 años a más (varones y mujeres).                  | Si | No aplicable                                                                                                                                                                                                                           | No |
|  |                     | Porcentaje de personas (varones y mujeres) de 15 años a más que fuman diariamente.                                                                 | Personas            | ENDES | MINSA-INS | INEI | Numerador: Número de personas (varones y mujeres) de 15 años a más que fuman diariamente. Denominador: Número de personas de 15 años a más (varones y mujeres).                          | Si | Numerador: Número de personas (varones y mujeres) de 15 años a más que fuman diariamente. $\sum(QS202=1)$ . Denominador: Número de personas de 15 años a más (varones y mujeres).                                                      |    |
|  |                     | Edad media del inicio del hábito de fumar diariamente                                                                                              | Personas            | ENDES | MINSA-INS | INEI | Mediana de edad de inicio de consumo de tabaco                                                                                                                                           | Si | No aplicable                                                                                                                                                                                                                           | No |
|  |                     | Número medio de cigarrillos consumidos diariamente en la población que fuma diariamente.                                                           | Personas            | ENDES | MINSA-INS | INEI | Numerador: Sumatoria del número de cigarrillos consumidos por personas de 15 años y más que fuman diariamente. Denominador: Número de personas de 15 años a más que fuman diariamente.   | Si | Numerador: Sumatoria del número de cigarrillos consumidos por personas de 15 años y más que fuman diariamente. $\sum QS205C$ . Denominador: Número de personas de 15 años a más que fuman diariamente. $\sum(QS \geq 15 \& QS202=1)$ . | No |
|  |                     | Porcentaje de personas (varones y mujeres) de 5 años a más. Que reportan consumir al menos 5 porciones diarias de frutas y/o verduras o vegetales. | Personas            | ENDES | MINSA-INS | INEI | Numerador: Número de personas de 15 años a más. que consumen al menos 5 porciones de frutas y/o verduras diarias. Multiplicado por 100. Denominador: Número de personas de 5 años a más. | Si |                                                                                                                                                                                                                                        | No |
|  | Mayor población con | Porcentaje de personas                                                                                                                             | Caso de sobrepeso u | ENDES | MINSA     | INEI | Numerador: Número de personas (varones y mujeres) de 15 años a                                                                                                                           | Si | Numerador: Número de personas                                                                                                                                                                                                          | No |

|  |                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |                                       |       |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------|-------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  | sobrepeso, obesidad, hipertensión y diabetes controlada satisfactoriamente. | (varones y mujeres) de 15 años a más que reportan tener sobrepeso u obesidad diagnosticada por el médico y que actualmente reciben tratamiento.                                                          | obesidad que reciben una intervención |       |       |      | mas que reportan tener sobrepeso u obesidad diagnosticada por un profesional de la salud y que actualmente reciben un intervención Multiplicado por 100. Denominador: Número de personas (varones y mujeres) de 15 años a más que reportan tener sobrepeso u obesidad diagnosticada por un profesional de la salud.                                                                                  |    | (varones y mujeres) de 5 años a más que reportan tener sobrepeso u obesidad diagnosticada por un profesional de la salud y que actualmente reciben una intervención. Multiplicado por 100. Denominador: Número de personas (varones y mujeres) de 5 años a más que reportan tener sobrepeso u obesidad diagnosticada por un profesional de la salud.                                                                                                                   |    |
|  |                                                                             | Porcentaje de personas (varones y mujeres) de 15 años a mas que reportan tener presión arterial elevada diagnosticada por un profesional de la salud y que actualmente reciben tratamiento farmacológico | Caso de hipertensión controlado       | ENDES | MINSA | INEI | Numerador: Número de personas (varones y mujeres) de 15 años a mas que reportan tener presión arterial elevada diagnosticada por un profesional de la salud y que actualmente reciben tratamiento farmacológico Multiplicado por 100. Denominador: Número de personas (varones y mujeres) de 15 años a mas que reportan tener presión arterial elevada diagnosticada por un profesional de la salud. | Si | Numerador: Número de personas (varones y mujeres) de 15 años a mas que reportan tener presión arterial elevada diagnosticada por un profesional de la salud y que actualmente reciben tratamiento farmacológico. $\sum(QS104=1 \& QS105=1)$ . Multiplicado o por 100. Denominador: Número de personas (varones y mujeres) de 15 años a mas que reportan tener presión arterial elevada diagnosticada por un profesional de la salud. $\sum(QS102=1 \& QS23 \geq 15)$ . | No |

|  |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                |       |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  |                                                                                               | Porcentaje de personas (varones y mujeres) de 15 años a mas que reportan tener diabetes mellitus diagnosticada por un profesional de la salud y que actualmente reciben tratamiento farmacológico. | Caso de diabetes mellitus controlado | ENDES                          | MINSA | INEI                                                | Numerador: Número de personas (varones y mujeres) de 15 años a mas que reportan tener diabetes mellitus diagnosticada por un profesional de la salud y que actualmente reciben tratamiento farmacológico. Multiplicado por 100. Denominador: Número de personas (varones y mujeres) de 15 años a más que reportan tener diabetes mellitus diagnosticada por un profesional de la salud. | Si | Numerador: Número de personas (varones y mujeres) de 15 años a mas que reportan tener diabetes mellitus diagnosticada por un profesional de la salud y que actualmente reciben tratamiento farmacológico. $\sum(QS111=1 \& QS112=1 \& QS113=1)$ . Multiplicado o por 100. Denominador: Número de personas (varones y mujeres) de 15 años a más que reportan tener diabetes mellitus diagnosticada por un profesional de la salud. $\sum(QS109=1 \& QS23 \geq 15)$ . | No |
|  | Mayor número de personas con problemas de salud bucal manejadas satisfactoriamente            | Porcentaje personas con de Alta Básica Odontológica                                                                                                                                                | Gestantes                            | Sistema de información del HIS | MINSA | Oficina general de estadística e informática        | Numerador: Número de Gestantes con Alta Básica Odontológica. Multiplicado por 100. Denominador: Número de Gestantes Atendidas en el establecimiento de Salud.                                                                                                                                                                                                                           | Si | No aplicable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | No |
|  | Proporción de personas con exposición a metales pesados que reciben atención médica oportuna. | Porcentaje de gestantes y niños menores de 12 años, expuestos a metales pesados que reciben atención médica integral por personal de salud capacitado en la temática.                              | persona Atendida                     | HIS                            | MINSA | Oficina General de Estadística e Informática - OGEI | Numerador: Número de personas expuestas a metales pesados que recibieron atención medica integral. Denominador: Número de personas expuestas a metales pesados tamizadas y valoradas en el EE.SS.                                                                                                                                                                                       | Si | No aplicable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | No |

|                     |                                                                                      |                                                                                                                                   |         |       |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| RESULTADO INMEDIATO | Mayor proporción de personas tamizadas y diagnosticadas con problemas de salud bucal | Porcentaje de adultos (varones y mujeres) de 60 años a más atendidos en un servicio odontológico durante los últimos 12 meses.    | Persona | ENDES | MINSA | INEI | Numerador: Numero de adultos (varones y mujeres) de 60 años a mas identificados en la encuesta que reportan haber sido atendidos en un servicio odontológico durante los últimos 12 meses. Multiplicado por 100.<br>Denominador: Numero de adultos (varones y mujeres) de 60 años a más. | Si | Numerador: Numero de adultos (varones y mujeres) de 60 años a mas identificados en la encuesta que reportan haber sido atendidos en un servicio odontológico durante los últimos 12 meses.<br>$\Sigma(QS311=1 \& QS312U=1 \& QS312C \leq 12)$ . Multiplicado por 100.<br>Denominador: Numero de adultos (varones y mujeres) de 60 años a más.        | No |
|                     | Mayor población que reciben información de estilos de vida saludables                | Porcentaje de niñas y niños de 0 a 11 años de edad que han sido atendidos en un servicio odontológico durante los últimos 6 meses | Persona | ENDES | MINSA | INEI | Numerador: Número de niños y niñas de 0 a 11 años de edad atendidos en un servicio odontológico durante los últimos 6 meses. Multiplicado por 100.<br>Denominador: Número de niños y niñas de 0 a 11 años de edad.                                                                       | Si | Numerador: Número de niños y niñas de 0 a 11 años de edad atendidos en un servicio odontológico durante los últimos 6 meses. $\Sigma(QS803=1 \& QS804U=1 \& QS804C \leq 6)$ . Multiplicado por 100.<br>Denominador: Número de niños y niñas de 0 a 11 años de edad. Solo se considera a los niños y niñas cuando en QS802A=1 (responsable presente). | No |

|  |                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |                  |       |       |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  |                                                                                                                   | Porcentaje de niñas y niños de 2 a 11 años de edad con prácticas adecuadas de salud bucal                                                                    | Persona          | ENDES | MINSA | INEI                                                | Numerador: Numero de niñas y niños de 1 a 11 años con prácticas adecuadas de salud bucal. Multiplicado por 100. Denominador: Numero de niñas y niños de 2 a 11 años.                                                                                | Si | Numerador: Numero de niñas y niños de 1 a 11 años con prácticas adecuadas de salud bucal. $\sum(QS809=1 \text{ } 6 \text{ } QS810=1 \text{ } \& \text{ } QS11\geq 3 \text{ } \& \text{ } QS812U=1 \text{ } \& \text{ } QS812C\leq 6 \text{ } \& \text{ } QS813=1)$ . Multiplicado por 100. Denominador: Numero de niñas y niños de 2 a 11 años.                | No |
|  |                                                                                                                   | Porcentaje de cuidadores de niñas y niños de 0 a 11 años de edad que han recibido información sobre prácticas de salud bucal en los últimos 12 meses.        | Persona          | ENDES | MINSA | INEI                                                | Numerador: Número de cuidadores de niñas y niños de 0 a 11 años que han recibido información sobre prácticas de salud bucal en los últimos 12 meses. Multiplicado por 100. Denominador: Número total de cuidadores de niñas y niños de 0 a 11 años. | Si | Numerador: Número de cuidadores de niñas y niños de 0 a 11 años que han recibido información sobre prácticas de salud bucal en los últimos 12 meses. $\sum(QS806=1)$ . Multiplicado por 100. Denominador: Número total de cuidadores de niñas y niños de 0 a 11 años. $\sum(QS802D\geq 0 \text{ } \& \text{ } QSD802D\leq 11 \text{ } \& \text{ } QS802A=1)$ . | No |
|  | Proporción de población en riesgo de exposición a metales pesado que reciben tamizaje y valoración de exposición. | Porcentaje de gestantes y niños menores de 12 años expuestos a metales pesados que reciben tamizaje y valoración de exposición por laboratorio toxicológico. | Persona Tamizada | HIS   | MINSA | Oficina General de Estadística e Informática - OGEI | Numerador: Número de personas expuestas a metales pesados tamizadas y valoradas en el EE.SS. Denominador: Número total de personas, programadas para tamizaje.                                                                                      | Si | Numerador: Número de personas expuestas a metales pesados tamizadas y valoradas; delimita las siguientes actividades: Evaluación integral en el primer nivel de atención teniendo en cuenta el antecedente epidemiológico, manifestaciones                                                                                                                     | No |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | clínicas compatibles con el metal pesado y la valoración a través de un laboratorio toxicológico. Denominador: Número total de personas, programadas para tamizaje; responde a la programación realizada en el marco de las definiciones operaciones. |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



## 4.2 Evaluación

**TABLA N° 22: Evaluación del Programa Presupuestal**

| Criterio                                                                                                            | Sí                                | No        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------|
| Tuvo una evaluación independiente                                                                                   | X                                 |           |
| i. Evaluación de diseño                                                                                             | X                                 |           |
| <b>Indique la metodología de dicha evaluación (diseño):</b>                                                         |                                   |           |
| ii. Evaluación de procesos                                                                                          |                                   |           |
| iii. Evaluación de impacto                                                                                          |                                   |           |
| iv. Otro tipo de evaluación                                                                                         | X                                 |           |
| Explique:                                                                                                           |                                   |           |
| <b>Indique:</b>                                                                                                     |                                   |           |
| Año de término                                                                                                      | 2016                              |           |
| Persona y/o institución que realizó la evaluación.                                                                  | Ministerio de Economía y Finanzas |           |
| <b>Evaluaciones PpR</b>                                                                                             | <b>Sí</b>                         | <b>No</b> |
| Tuvo una evaluación independiente en el marco de PpR                                                                | X                                 |           |
| Firmó Matriz de Compromisos de Mejora del Desempeño                                                                 | X                                 |           |
| En caso respondió sí en el último contenido, completa la tabla # 23 (mencione los compromisos a diciembre de 2016). |                                   |           |

**TABLA N° 23: Compromiso de mejora del desempeño del PP**

| Compromiso                                                                                                                                         | Medio de verificación                                                                                                                                             | Plazo                | Nivel de cumplimiento (sí cumplió, cumplimiento parcial y no cumplió)                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aprobación de Definiciones Operacionales del Programa Presupuestal 0018 – Enfermedades No Transmisibles, durante el primer trimestre del año 2017. | Resolución Ministerial que aprueba las definiciones operacionales del Programa Presupuestal 0018 – Enfermedades No Transmisibles en el diario Oficial El Peruano. | Hasta Marzo 2017     | La Estrategia Sanitaria Nacional de Salud Ocular y Prevención de la Ceguera, cumplió con la entrega de las definiciones operacionales 2016 del PPENT. Pendiente la RM de aprobación. |
| Revisar los indicadores de desempeño y homogenizar las fichas técnicas del INEI con el Anexo 2 del Programa Presupuestal 0018 –                    | Fichas técnicas estandarizadas de indicadores de desempeño del Programa Presupuestal 0018 – Enfermedades No Transmisibles con las fichas técnicas del INEI.       | Hasta Diciembre 2016 | 25%                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| Enfermedades No Transmisibles – Salud Ocular                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                         |
| Adecuar el Anexo 2 a la metodología establecida en la Directiva para Programas Presupuestales 2016.                                                                                       | Actualización del Anexo 2 según la Directiva para Programas Presupuestales 2016.                                                                                                                                                                                            | Hasta Diciembre 2016 | 25%                     |
| Elaborar e implementar el Plan de Articulación Territorial Nacional, Regional y Local 2016, que incluya las metas físicas e indicadores de desempeño revisadas y consensuadas por región. | Elaborar e implementar el Plan de Articulación Territorial Nacional, Regional y Local 2016, que incluya las metas físicas e indicadores de desempeño revisadas y consensuadas por región.                                                                                   | Hasta Diciembre 2016 | Cumplido                |
| Elaborar e implementar un Plan de Asistencia Técnica.                                                                                                                                     | Elaborar e implementar un Plan de Asistencia Técnica del Programa.                                                                                                                                                                                                          |                      |                         |
| Elaboración de los Documentos Técnico Normativos necesarios para la implementación del Programa Presupuestal 0018 – Enfermedades No Transmisibles - Salud Ocular.                         | Formular y aprobar los Documentos Técnico Normativos necesarios para la implementación del Programa Presupuestal 0018 – Enfermedades No Transmisibles por cada Estrategia y Dirección correspondiente según. Asimismo su difusión a nivel nacional.                         | 2017- 2018           | Cumplido (Avance Anual) |
| Fortalecer el registro de la información HIS como fuente oficial del reporte de avance en las actividades del Programa Presupuestal 0018 – Enfermedades No Transmisibles - Salud Ocular   | Manual de Registro HIS actualizado por Estrategia. Informe de asistencia técnica para el adecuado registro de información HIS a DIRESAS. El SIS en coordinación con OGEI presentará trimestralmente la información referente a las intervenciones que se realizan en el PP. | Hasta Diciembre 2016 | Cumplido                |
| Actualización y revisión de la estructura de costos del Programa Presupuestal 0018 – Enfermedades No Transmisibles - Salud Ocular en el Sistema de Gestión de Productos.                  | Informe de actualización de la estructura de costos en el sistema de gestión de productos.                                                                                                                                                                                  |                      | Cumplido                |

- **Tabla 3: Acciones para la Generación de evidencias de productos**  
NO APLICA

## 5. PROGRAMACION FISICA Y FINANCIERA

---

## 5.1 Definiciones

---

---

## 5.2 Cálculos Previos

---

### 5.2.1 Cuantificación de los grupos poblacionales que reciben los productos

|                                                               |
|---------------------------------------------------------------|
| <b>TABLA N° 25: Cuantificación de la Población Priorizada</b> |
|---------------------------------------------------------------|

| Salud Ocular : Cuantificación de la Población Priorizada de Recien Nacidos Prematuros - Retinopatía de la Prematuridad |       |       |       |       |       |       |       |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Región                                                                                                                 | 2012  | 2013  | 2014  | 2015  | 2016  | 2017  | 2018  | 2019  |
| PERU                                                                                                                   | 2,001 | 1,989 | 2,011 | 2,033 | 2,055 | 2,078 | 2,101 | 2,124 |
| AMAZONAS                                                                                                               | 32    | 32    | 32    | 32    | 33    | 33    | 33    | 34    |
| ANCASH                                                                                                                 | 79    | 78    | 79    | 80    | 81    | 82    | 83    | 84    |
| APURIMAC                                                                                                               | 36    | 36    | 36    | 37    | 37    | 37    | 38    | 38    |
| AREQUIPA                                                                                                               | 72    | 72    | 73    | 73    | 74    | 75    | 76    | 77    |
| AYACUCHO                                                                                                               | 55    | 55    | 55    | 56    | 56    | 57    | 58    | 58    |
| CAJAMARCA                                                                                                              | 110   | 109   | 111   | 112   | 113   | 114   | 115   | 117   |
| CALLAO                                                                                                                 | 88    | 88    | 89    | 90    | 91    | 92    | 93    | 94    |
| CUSCO                                                                                                                  | 48    | 48    | 48    | 49    | 50    | 50    | 51    | 51    |
| HUANCAVELICA                                                                                                           | 66    | 66    | 67    | 67    | 68    | 69    | 70    | 71    |
| HUANUCO                                                                                                                | 46    | 46    | 47    | 47    | 48    | 48    | 49    | 49    |
| ICA                                                                                                                    | 102   | 101   | 103   | 104   | 105   | 106   | 107   | 108   |
| JUNIN                                                                                                                  | 118   | 117   | 118   | 119   | 121   | 122   | 123   | 125   |
| LA LIBERTAD                                                                                                            | 76    | 75    | 76    | 77    | 78    | 79    | 79    | 80    |
| LAMBAYEQUE                                                                                                             | 80    | 80    | 81    | 81    | 82    | 83    | 84    | 85    |
| LIMA                                                                                                                   | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 10    |
| LORETO                                                                                                                 | 9     | 9     | 9     | 9     | 10    | 10    | 10    | 10    |
| MADRE DE DIOS                                                                                                          | 22    | 22    | 22    | 23    | 23    | 23    | 23    | 24    |
| MOQUEGUA                                                                                                               | 130   | 129   | 131   | 132   | 134   | 135   | 137   | 138   |
| PASCO                                                                                                                  | 104   | 103   | 104   | 105   | 107   | 108   | 109   | 110   |
| PIURA                                                                                                                  | 57    | 56    | 57    | 58    | 58    | 59    | 60    | 60    |
| PUNO                                                                                                                   | 19    | 19    | 20    | 20    | 20    | 20    | 20    | 21    |
| SAN MARTIN                                                                                                             | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    | 15    | 15    |
| TACNA                                                                                                                  | 31    | 31    | 32    | 32    | 32    | 33    | 33    | 33    |
| TUMBES                                                                                                                 | 544   | 540   | 546   | 552   | 558   | 565   | 571   | 577   |
| UCAYALI                                                                                                                | 53    | 52    | 53    | 54    | 54    | 55    | 55    | 56    |

| Salud Ocular : Cuantificación de la Población Priorizada en Niños de 3 a 11 años - Errores Refractivos |         |         |         |         |         |         |         |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Región                                                                                                 | 2012    | 2013    | 2014    | 2015    | 2016    | 2017    | 2018    | 2019    |
| PERU                                                                                                   | 375,452 | 379,609 | 383,832 | 388,036 | 392,285 | 396,581 | 400,924 | 405,314 |
| AMAZONAS                                                                                               | 5,881   | 5,946   | 6,012   | 6,078   | 6,144   | 6,212   | 6,280   | 6,348   |
| ANCASH                                                                                                 | 14,582  | 14,743  | 14,907  | 15,071  | 15,236  | 15,403  | 15,571  | 15,742  |
| APURIMAC                                                                                               | 6,593   | 6,666   | 6,740   | 6,814   | 6,888   | 6,964   | 7,040   | 7,117   |
| AREQUIPA                                                                                               | 13,414  | 13,563  | 13,713  | 13,864  | 14,015  | 14,169  | 14,324  | 14,481  |
| AYACUCHO                                                                                               | 9,954   | 10,064  | 10,176  | 10,288  | 10,400  | 10,514  | 10,630  | 10,746  |
| CAJAMARCA                                                                                              | 21,048  | 21,281  | 21,518  | 21,754  | 21,992  | 22,233  | 22,476  | 22,722  |
| CALLAO                                                                                                 | 10,194  | 10,307  | 10,422  | 10,536  | 10,651  | 10,768  | 10,886  | 11,005  |
| CUSCO                                                                                                  | 16,703  | 16,888  | 17,076  | 17,263  | 17,452  | 17,643  | 17,836  | 18,031  |
| HUANCAVELICA                                                                                           | 8,195   | 8,286   | 8,378   | 8,470   | 8,563   | 8,656   | 8,751   | 8,847   |
| HUANUCO                                                                                                | 12,217  | 12,352  | 12,489  | 12,626  | 12,764  | 12,904  | 13,045  | 13,188  |
| ICA                                                                                                    | 9,108   | 9,209   | 9,312   | 9,414   | 9,517   | 9,621   | 9,726   | 9,833   |
| JUNIN                                                                                                  | 18,175  | 18,376  | 18,581  | 18,784  | 18,990  | 19,198  | 19,408  | 19,621  |
| LA LIBERTAD                                                                                            | 22,439  | 22,688  | 22,940  | 23,191  | 23,445  | 23,702  | 23,962  | 24,224  |
| LAMBAYEQUE                                                                                             | 14,894  | 15,059  | 15,226  | 15,393  | 15,561  | 15,732  | 15,904  | 16,078  |
| LIMA                                                                                                   | 101,421 | 102,543 | 103,684 | 104,820 | 105,968 | 107,128 | 108,301 | 109,487 |
| LORETO                                                                                                 | 15,536  | 15,708  | 15,883  | 16,057  | 16,233  | 16,410  | 16,590  | 16,772  |
| MADRE DE DIOS                                                                                          | 1,697   | 1,716   | 1,735   | 1,754   | 1,773   | 1,792   | 1,812   | 1,832   |
| MOQUEGUA                                                                                               | 1,785   | 1,804   | 1,825   | 1,844   | 1,865   | 1,885   | 1,906   | 1,927   |
| PASCO                                                                                                  | 4,221   | 4,268   | 4,315   | 4,363   | 4,410   | 4,459   | 4,507   | 4,557   |
| PIURA                                                                                                  | 24,193  | 24,460  | 24,733  | 25,003  | 25,277  | 25,554  | 25,834  | 26,117  |
| PUNO                                                                                                   | 19,276  | 19,490  | 19,706  | 19,922  | 20,140  | 20,361  | 20,584  | 20,809  |
| SAN MARTIN                                                                                             | 10,853  | 10,974  | 11,096  | 11,217  | 11,340  | 11,464  | 11,590  | 11,717  |
| TACNA                                                                                                  | 3,745   | 3,787   | 3,829   | 3,871   | 3,913   | 3,956   | 4,000   | 4,043   |
| TUMBES                                                                                                 | 2,626   | 2,655   | 2,684   | 2,714   | 2,743   | 2,773   | 2,804   | 2,834   |
| UCAYALI                                                                                                | 6,702   | 6,776   | 6,852   | 6,927   | 7,003   | 7,079   | 7,157   | 7,235   |

| Salud Ocular : Cuantificación de la Población Priorizada en Personas de 50 años a más - Catarata |        |        |        |        |        |        |        |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Región                                                                                           | 2012   | 2013   | 2014   | 2015   | 2016   | 2017   | 2018   | 2019   |
| PERU                                                                                             | 76,511 | 77,358 | 78,219 | 79,075 | 79,941 | 80,817 | 81,702 | 82,596 |
| AMAZONAS                                                                                         | 901    | 911    | 921    | 931    | 941    | 952    | 962    | 973    |
| ANCASH                                                                                           | 2,929  | 2,962  | 2,995  | 3,027  | 3,061  | 3,094  | 3,128  | 3,162  |
| APURIMAC                                                                                         | 1,022  | 1,033  | 1,045  | 1,056  | 1,068  | 1,079  | 1,091  | 1,103  |
| AREQUIPA                                                                                         | 3,583  | 3,623  | 3,663  | 3,704  | 3,744  | 3,785  | 3,827  | 3,868  |
| AYACUCHO                                                                                         | 1,381  | 1,396  | 1,412  | 1,427  | 1,443  | 1,459  | 1,475  | 1,491  |
| CAJAMARCA                                                                                        | 3,307  | 3,344  | 3,381  | 3,418  | 3,456  | 3,493  | 3,532  | 3,570  |
| CALLAO                                                                                           | 2,834  | 2,865  | 2,897  | 2,929  | 2,961  | 2,993  | 3,026  | 3,059  |
| CUSCO                                                                                            | 3,249  | 3,285  | 3,322  | 3,358  | 3,395  | 3,432  | 3,470  | 3,508  |
| HUANCAVELICA                                                                                     | 873    | 882    | 892    | 902    | 912    | 922    | 932    | 942    |
| HUANUCO                                                                                          | 1,832  | 1,852  | 1,872  | 1,893  | 1,914  | 1,935  | 1,956  | 1,977  |
| ICA                                                                                              | 2,086  | 2,109  | 2,133  | 2,156  | 2,180  | 2,204  | 2,228  | 2,252  |
| JUNIN                                                                                            | 3,068  | 3,102  | 3,137  | 3,171  | 3,206  | 3,241  | 3,276  | 3,312  |
| LA LIBERTAD                                                                                      | 4,544  | 4,594  | 4,645  | 4,696  | 4,748  | 4,800  | 4,852  | 4,905  |
| LAMBAYEQUE                                                                                       | 3,350  | 3,387  | 3,425  | 3,462  | 3,500  | 3,539  | 3,577  | 3,617  |
| LIMA                                                                                             | 26,807 | 27,104 | 27,406 | 27,706 | 28,009 | 28,316 | 28,626 | 28,939 |
| LORETO                                                                                           | 1,921  | 1,942  | 1,963  | 1,985  | 2,007  | 2,029  | 2,051  | 2,073  |
| MADRE DE DIOS                                                                                    | 233    | 235    | 238    | 241    | 243    | 246    | 249    | 251    |
| MOQUEGUA                                                                                         | 516    | 521    | 527    | 533    | 539    | 545    | 551    | 557    |
| PASCO                                                                                            | 590    | 596    | 603    | 609    | 616    | 623    | 630    | 637    |
| PIURA                                                                                            | 4,277  | 4,324  | 4,373  | 4,420  | 4,469  | 4,518  | 4,567  | 4,617  |
| PUNO                                                                                             | 3,183  | 3,219  | 3,255  | 3,290  | 3,326  | 3,363  | 3,399  | 3,437  |
| SAN MARTIN                                                                                       | 1,693  | 1,712  | 1,731  | 1,750  | 1,769  | 1,789  | 1,808  | 1,828  |
| TACNA                                                                                            | 806    | 814    | 823    | 833    | 842    | 851    | 860    | 870    |
| TUMBES                                                                                           | 496    | 502    | 507    | 513    | 519    | 524    | 530    | 536    |
| UCAYALI                                                                                          | 1,030  | 1,042  | 1,053  | 1,065  | 1,076  | 1,088  | 1,100  | 1,112  |

| Salud Ocular : Cuantificación de la Población de 20 años a más - Retinopatía Diabética |                |                |                |                |                |                |                |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Región                                                                                 | 2012           | 2013           | 2014           | 2015           | 2016           | 2017           | 2018           | 2019           |
| <b>PERU</b>                                                                            | <b>120,441</b> | <b>121,774</b> | <b>123,129</b> | <b>124,477</b> | <b>125,841</b> | <b>127,219</b> | <b>128,612</b> | <b>130,020</b> |
| AMAZONAS                                                                               | 1,601          | 1,619          | 1,637          | 1,655          | 1,673          | 1,692          | 1,710          | 1,729          |
| ANCASH                                                                                 | 4,406          | 4,455          | 4,505          | 4,554          | 4,604          | 4,654          | 4,705          | 4,757          |
| APURIMAC                                                                               | 1,687          | 1,705          | 1,724          | 1,743          | 1,762          | 1,781          | 1,801          | 1,821          |
| AREQUIPA                                                                               | 5,294          | 5,353          | 5,413          | 5,472          | 5,532          | 5,592          | 5,654          | 5,715          |
| AYACUCHO                                                                               | 2,366          | 2,392          | 2,418          | 2,445          | 2,472          | 2,499          | 2,526          | 2,554          |
| CAJAMARCA                                                                              | 5,682          | 5,745          | 5,809          | 5,872          | 5,937          | 6,002          | 6,067          | 6,134          |
| CALLAO                                                                                 | 4,239          | 4,286          | 4,333          | 4,381          | 4,429          | 4,477          | 4,526          | 4,576          |
| CUSCO                                                                                  | 5,074          | 5,130          | 5,187          | 5,244          | 5,302          | 5,360          | 5,418          | 5,478          |
| HUANCAVELICA                                                                           | 1,547          | 1,565          | 1,582          | 1,599          | 1,617          | 1,634          | 1,652          | 1,670          |
| HUANUCO                                                                                | 3,133          | 3,167          | 3,203          | 3,238          | 3,273          | 3,309          | 3,345          | 3,382          |
| ICA                                                                                    | 3,106          | 3,140          | 3,175          | 3,210          | 3,245          | 3,281          | 3,317          | 3,353          |
| JUNIN                                                                                  | 4,884          | 4,938          | 4,993          | 5,048          | 5,103          | 5,159          | 5,216          | 5,273          |
| LA LIBERTAD                                                                            | 7,117          | 7,196          | 7,276          | 7,355          | 7,436          | 7,517          | 7,600          | 7,683          |
| LAMBAYEQUE                                                                             | 4,932          | 4,986          | 5,042          | 5,097          | 5,153          | 5,209          | 5,266          | 5,324          |
| LIMA                                                                                   | 40,130         | 40,575         | 41,026         | 41,475         | 41,929         | 42,389         | 42,853         | 43,322         |
| LORETO                                                                                 | 3,597          | 3,637          | 3,677          | 3,717          | 3,758          | 3,799          | 3,841          | 3,883          |
| MADRE DE DIOS                                                                          | 516            | 522            | 528            | 534            | 539            | 545            | 551            | 557            |
| MOQUEGUA                                                                               | 774            | 782            | 791            | 800            | 809            | 817            | 826            | 835            |
| PASCO                                                                                  | 1,088          | 1,100          | 1,112          | 1,124          | 1,137          | 1,149          | 1,162          | 1,174          |
| PIURA                                                                                  | 6,833          | 6,909          | 6,986          | 7,062          | 7,139          | 7,218          | 7,297          | 7,377          |
| PUNO                                                                                   | 5,099          | 5,155          | 5,213          | 5,270          | 5,327          | 5,386          | 5,445          | 5,504          |
| SAN MARTIN                                                                             | 3,158          | 3,193          | 3,228          | 3,263          | 3,299          | 3,335          | 3,372          | 3,409          |
| TACNA                                                                                  | 1,386          | 1,401          | 1,417          | 1,432          | 1,448          | 1,464          | 1,480          | 1,496          |
| TUMBES                                                                                 | 964            | 974            | 985            | 996            | 1,007          | 1,018          | 1,029          | 1,040          |
| UCAYALI                                                                                | 1,828          | 1,849          | 1,869          | 1,890          | 1,910          | 1,931          | 1,953          | 1,974          |

| Salud Ocular : Cuantificación de la Población Priorizada en Personas de 40 años a más - Glaucoma |        |        |        |        |        |        |        |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Región                                                                                           | 2012   | 2013   | 2014   | 2015   | 2016   | 2017   | 2018   | 2019   |
| PERU                                                                                             | 30,756 | 31,096 | 31,442 | 31,786 | 32,135 | 32,487 | 32,842 | 33,202 |
| AMAZONAS                                                                                         | 387    | 391    | 396    | 400    | 404    | 409    | 413    | 418    |
| ANCASH                                                                                           | 1,156  | 1,168  | 1,181  | 1,194  | 1,207  | 1,221  | 1,234  | 1,248  |
| APURIMAC                                                                                         | 408    | 412    | 417    | 421    | 426    | 431    | 435    | 440    |
| AREQUIPA                                                                                         | 1,414  | 1,430  | 1,446  | 1,462  | 1,478  | 1,494  | 1,510  | 1,527  |
| AYACUCHO                                                                                         | 560    | 566    | 572    | 578    | 585    | 591    | 598    | 604    |
| CAJAMARCA                                                                                        | 1,370  | 1,385  | 1,401  | 1,416  | 1,432  | 1,447  | 1,463  | 1,479  |
| CALLAO                                                                                           | 1,138  | 1,150  | 1,163  | 1,176  | 1,189  | 1,203  | 1,216  | 1,228  |
| CUSCO                                                                                            | 1,293  | 1,307  | 1,322  | 1,337  | 1,351  | 1,366  | 1,381  | 1,396  |
| HUANCAVELICA                                                                                     | 356    | 360    | 364    | 368    | 372    | 376    | 380    | 384    |
| HUANUCO                                                                                          | 758    | 767    | 775    | 784    | 793    | 801    | 810    | 819    |
| ICA                                                                                              | 825    | 834    | 843    | 853    | 862    | 871    | 881    | 891    |
| JUNIN                                                                                            | 1,228  | 1,241  | 1,255  | 1,269  | 1,283  | 1,297  | 1,311  | 1,325  |
| LA LIBERTAD                                                                                      | 1,799  | 1,819  | 1,839  | 1,859  | 1,880  | 1,900  | 1,921  | 1,942  |
| LAMBAYEQUE                                                                                       | 1,319  | 1,333  | 1,348  | 1,363  | 1,378  | 1,393  | 1,408  | 1,423  |
| LIMA                                                                                             | 10,559 | 10,676 | 10,795 | 10,913 | 11,033 | 11,154 | 11,276 | 11,399 |
| LORETO                                                                                           | 839    | 848    | 857    | 867    | 876    | 886    | 896    | 905    |
| MADRE DE DIOS                                                                                    | 116    | 118    | 119    | 120    | 121    | 123    | 124    | 125    |
| MOQUEGUA                                                                                         | 213    | 216    | 218    | 221    | 223    | 225    | 228    | 230    |
| PASCO                                                                                            | 255    | 258    | 261    | 264    | 267    | 270    | 273    | 276    |
| PIURA                                                                                            | 1,727  | 1,746  | 1,765  | 1,785  | 1,804  | 1,824  | 1,844  | 1,864  |
| PUNO                                                                                             | 1,236  | 1,250  | 1,264  | 1,277  | 1,291  | 1,306  | 1,320  | 1,334  |
| SAN MARTIN                                                                                       | 769    | 778    | 786    | 795    | 804    | 813    | 821    | 830    |
| TACNA                                                                                            | 347    | 350    | 354    | 358    | 362    | 366    | 370    | 374    |
| TUMBES                                                                                           | 221    | 224    | 226    | 229    | 231    | 234    | 236    | 239    |
| UCAYALI                                                                                          | 463    | 468    | 473    | 478    | 483    | 489    | 494    | 499    |

| Salud Ocular : Cuantificación de la Población Total - Enfermedades Externas del Ojo |           |           |           |           |           |           |           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Región                                                                              | 2012      | 2013      | 2014      | 2015      | 2016      | 2017      | 2018      | 2019      |
| PERU                                                                                | 1,000,696 | 1,011,775 | 1,023,031 | 1,034,235 | 1,045,561 | 1,057,012 | 1,068,586 | 1,080,287 |
| AMAZONAS                                                                            | 13,772    | 13,924    | 14,079    | 14,233    | 14,389    | 14,547    | 14,706    | 14,867    |
| ANCASH                                                                              | 37,301    | 37,714    | 38,133    | 38,551    | 38,973    | 39,400    | 39,832    | 40,268    |
| APURIMAC                                                                            | 14,918    | 15,084    | 15,251    | 15,418    | 15,587    | 15,758    | 15,930    | 16,105    |
| AREQUIPA                                                                            | 41,346    | 41,804    | 42,269    | 42,732    | 43,200    | 43,673    | 44,151    | 44,635    |
| AYACUCHO                                                                            | 22,119    | 22,364    | 22,613    | 22,860    | 23,111    | 23,364    | 23,620    | 23,878    |
| CAJAMARCA                                                                           | 49,904    | 50,456    | 51,017    | 51,576    | 52,141    | 52,712    | 53,289    | 53,873    |
| CALLAO                                                                              | 32,272    | 32,629    | 32,992    | 33,353    | 33,719    | 34,088    | 34,461    | 34,838    |
| CUSCO                                                                               | 42,707    | 43,180    | 43,661    | 44,139    | 44,622    | 45,111    | 45,605    | 46,104    |
| HUANCAVELICA                                                                        | 16,007    | 16,184    | 16,364    | 16,543    | 16,725    | 16,908    | 17,093    | 17,280    |
| HUANUCO                                                                             | 27,836    | 28,144    | 28,458    | 28,769    | 29,084    | 29,402    | 29,724    | 30,050    |
| ICA                                                                                 | 25,334    | 25,614    | 25,899    | 26,183    | 26,469    | 26,759    | 27,052    | 27,349    |
| JUNIN                                                                               | 43,714    | 44,198    | 44,689    | 45,179    | 45,674    | 46,174    | 46,679    | 47,190    |
| LA LIBERTAD                                                                         | 59,574    | 60,234    | 60,904    | 61,571    | 62,245    | 62,927    | 63,616    | 64,313    |
| LAMBAYEQUE                                                                          | 40,713    | 41,164    | 41,622    | 42,078    | 42,539    | 43,005    | 43,475    | 43,952    |
| LIMA                                                                                | 313,293   | 316,761   | 320,285   | 323,793   | 327,339   | 330,924   | 334,547   | 338,211   |
| LORETO                                                                              | 33,433    | 33,803    | 34,179    | 34,553    | 34,932    | 35,314    | 35,701    | 36,092    |
| MADRE DE DIOS                                                                       | 4,298     | 4,345     | 4,393     | 4,442     | 4,490     | 4,539     | 4,589     | 4,639     |
| MOQUEGUA                                                                            | 5,803     | 5,868     | 5,933     | 5,998     | 6,064     | 6,130     | 6,197     | 6,265     |
| PASCO                                                                               | 9,845     | 9,954     | 10,064    | 10,175    | 10,286    | 10,399    | 10,513    | 10,628    |
| PIURA                                                                               | 59,586    | 60,245    | 60,916    | 61,583    | 62,257    | 62,939    | 63,628    | 64,325    |
| PUNO                                                                                | 45,632    | 46,138    | 46,651    | 47,162    | 47,678    | 48,200    | 48,728    | 49,262    |
| SAN MARTIN                                                                          | 26,862    | 27,160    | 27,462    | 27,763    | 28,067    | 28,374    | 28,685    | 28,999    |
| TACNA                                                                               | 10,944    | 11,065    | 11,188    | 11,310    | 11,434    | 11,559    | 11,686    | 11,814    |
| TUMBES                                                                              | 7,601     | 7,685     | 7,771     | 7,856     | 7,942     | 8,029     | 8,117     | 8,206     |
| UCAYALI                                                                             | 15,883    | 16,059    | 16,238    | 16,416    | 16,595    | 16,777    | 16,961    | 17,147    |



## 5.2.2 Estimación de la meta proyectada para los indicadores de desempeño del PP

**TABLA N° 26: Valores históricos y metas proyectados de los Indicadores**

| Nivel de objetivo                                                               | Nombre del indicador                                                                                                                | Valores históricos |       |       | Metas proyectadas |       |       |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|-------|-------------------|-------|-------|
|                                                                                 |                                                                                                                                     | 2013               | 2014  | 2015  | 2016              | 2017  | 2018  |
| Resultado Específico                                                            |                                                                                                                                     |                    |       |       |                   |       |       |
| Disminuir la Discapacidad visual y ceguera                                      | Porcentaje de personas (varones y mujeres) de 50 años o más que reportan dificultades para ver                                      | 23.6               | 20.1  | 21.24 | 20.18             | 19.17 | 18.21 |
| Producto                                                                        |                                                                                                                                     |                    |       |       |                   |       |       |
| Tratamiento y control de recién nacido con Retinopatía de la Prematuridad (ROP) | Porcentaje de recién nacidos prematuros con tratamiento y control de Retinopatía de la Prematuridad.                                | 35.61              | 38.29 | 40.97 | 43.84             | 46.91 | 50.19 |
| Tratamiento y control de niños con errores refractivos                          | Porcentaje de niños de 3 a 11 años con tratamiento de error refractivo diagnosticado                                                | 19,50              | 8.90  | 39.95 | 14.41             |       |       |
| Tratamiento y control de personas con cataratas.                                | Porcentaje de personas de 50 años a más con tratamiento de ceguera por catarata                                                     |                    | 18.75 | 24.10 | 28.01             |       |       |
| Tratamiento y control de personas con Retinopatía Diabética                     | Porcentaje de personas con Diagnóstico de retinopatía diabética que reciben tratamiento.                                            |                    |       |       |                   |       |       |
| Tratamiento y control de persona con Glaucoma                                   | Porcentaje de personas de 40 años a más con diagnóstico de glaucoma que reciben tratamiento                                         |                    |       |       |                   |       |       |
| Tamizaje y diagnóstico de recién nacido con Retinopatía de la Prematuridad      | Porcentaje de Recién nacidos con factores de riesgo para Retinopatía de la Prematuridad que son tamizados.                          |                    | 61.08 | 67.19 | 73.91             | 81.30 | 89.43 |
| Tamizaje y diagnóstico de recién nacido con Retinopatía de la Prematuridad      | Porcentaje de recién nacidos prematuros con diagnóstico de retinopatía de la prematuridad                                           |                    | 17.17 | 17.00 | 16.66             | 16.16 | 15.51 |
| Tamizaje y diagnóstico de errores refractivos en niños.                         | Porcentaje de niñas y niños de 3 a 11 años con valoración de agudeza visual efectuada por personal de salud en los últimos 12 meses |                    | 47.10 | 94.80 | 36.41             |       |       |
| Tamizaje y diagnóstico de errores refractivos en niños.                         | Porcentaje de niñas y niños de 3 a 11 años con diagnóstico de errores refractivos valorados en establecimiento de salud.            | 8.99               | 13.01 | 12.20 |                   |       |       |

|                                                                   |                                                                                                                                                          |       |       |       |       |       |       |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Tamizaje y diagnóstico de personas con cataratas.                 | Porcentaje de personas (varones y mujeres) de 50 años o más que reportan haber recibido valoración de su agudeza visual efectuada por personal de salud. |       | 83.80 | 76.68 | 32.78 | 52.03 | 67.63 |
| Tamizaje y diagnóstico de personas con cataratas.                 | Porcentaje de personas de 50 años o más que han recibido un diagnóstico de cataratas                                                                     | 13.22 | 14.54 | 16.69 | 17.60 | 18.25 | 19.36 |
| Tamizaje y diagnóstico de personas con Retinopatía Diabética (RD) | Porcentaje de personas con Diagnóstico de Diabetes Mellitus que son tamizadas por personal de salud para la detección de retinopatía.                    |       |       |       |       |       |       |
| Tamizaje y diagnóstico de personas con Retinopatía Diabética (RD) | Porcentaje de personas con Diabetes Mellitus que son diagnosticadas con Retinopatía Diabética                                                            |       |       |       |       |       |       |
| Tamizaje y diagnóstico de personas con Glaucoma                   | Porcentaje de personas de 40 años a más con factores de riesgo que son tamizadas por personal de salud para la detección de glaucoma.                    |       |       |       |       |       |       |
| Tamizaje y diagnóstico de personas con Glaucoma                   | Porcentaje de personas de 40 años a más con diagnóstico de Glaucoma.                                                                                     |       |       |       |       |       |       |

| Nivel de objetivo                                                                       | Nombre del indicador                                                                                                                               | Valores históricos |      |      | Metas proyectadas |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|------|-------------------|------|------|
|                                                                                         |                                                                                                                                                    | 2013               | 2014 | 2015 | 2016              | 2017 | 2018 |
| Resultado Específico                                                                    |                                                                                                                                                    |                    |      |      |                   |      |      |
| Reducción de la morbilidad, mortalidad y discapacidad por Enfermedades No Transmisibles | Porcentaje de personas (varones y mujeres) de 15 años a más con sobrepeso u obesidad de acuerdo a medición efectuada al momento de la encuesta     | 52                 | 52.7 | 53.4 | 53.6              |      |      |
|                                                                                         | Porcentaje de personas (varones y mujeres) de 15 años a más con presión arterial elevada de acuerdo a medición efectuada al momento de la encuesta | 16.6               | 16.6 | 16.0 | 15.8              |      |      |
|                                                                                         | Porcentaje de personas (varones y mujeres) de 15 años a mas que reportan tener presión arterial elevada diagnosticada por un médico                | 12.2               | 12.2 | 12.5 | 13.0              |      |      |
|                                                                                         | Porcentaje de personas (varones y mujeres) de 15 años a mas que reportan tener diabetes mellitus diagnosticada por un médico                       | 2.8                | 3.3  | 4    | 4.9               |      |      |
|                                                                                         | Promedio de piezas cariadas, perdidas y obturadas en niños de 12 años (CPOD)                                                                       | 3.67               | 3.57 | 3.47 | 3.37              |      |      |
|                                                                                         | Proporción de menores de 12 años con valores de plomo mayor a 10µg/dl en sangre                                                                    | S.D                | S.D  | S.D  | S.D               |      |      |

---

### 5.3 Programación del requerimiento de inversiones

---

#### 5.3.1 Brechas de inversiones

#### 5.3.2 Programación de los proyectos de Inversión

Tabla 4: Requerimiento de Inversiones  
NO APLICA

---

### 5.4 Programación de producción anual

---

**TABLA N° 28: Programación anual -meta física y financiera de productos 2016**

| Producto/Proyecto/Actividad | Unidad de<br>producción física<br>(unidad de medida) | Meta de<br>producción<br>física<br>(meta física) | Recursos<br>financieros (S/.) |
|-----------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------|
|                             |                                                      |                                                  |                               |
|                             |                                                      |                                                  |                               |
|                             |                                                      |                                                  |                               |

---

### 5.5 Programación multianual

---

#### 5.5.1 Concepto

#### 5.5.2 Proceso de programación multianual del PP

#### 5.5.3 Cálculo de las Metas de programación multianual de productos

**TABLA N° 29: Programación Multianual de metas físicas de productos**

| Producto / Actividad                                                                                                                                                                                                             | U.M.                  | Programación multianual (de la meta física) |            |            |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|------------|------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                  |                       | 2013                                        | 2014       | 2015       | 2016       |
| 3000001. acciones comunes                                                                                                                                                                                                        | Informe               | 0                                           | 6,186      | 5,920      | 6,098      |
| 3000006. atención estomatológica preventiva                                                                                                                                                                                      | Persona Atendida      | 147,853                                     | 5,371,101  | 5,542,976  | 5,720,351  |
| 3000007. atención estomatológica recuperativa                                                                                                                                                                                    | Persona Atendida      | 14,138                                      | 3,580,734  | 3,598,637  | 3,616,630  |
| 3000008. atención estomatológica especializada                                                                                                                                                                                   | Persona Atendida      | 1,736                                       | 69,843     | 70,848     | 71,868     |
| 3000009. Tamizaje y diagnóstico de recién nacido con Retinopatía de la Prematuridad (ROP)                                                                                                                                        | RN diagnosticado      | 84                                          | 9,800      | 10,224     | 10,610     |
| 3000010. Tratamiento y control de recién nacido con Retinopatía de la Prematuridad (ROP)                                                                                                                                         | RN tratado            | 65                                          | 4,288      | 3,154      | 3,226      |
| 3000011. Tamizaje y diagnóstico de personas con cataratas.                                                                                                                                                                       | Persona Tamizada      | 4,853                                       | 1,061,022  | 1,002,728  | 1,053,400  |
| 3000012. Tratamiento y control de personas con cataratas                                                                                                                                                                         | Persona tratada       | 869                                         | 65,454     | 91,664     | 94,130     |
| 3000013. Tamizaje y diagnóstico de errores refractivos en niños.                                                                                                                                                                 | Persona Tamizada      | 13,668                                      | 1,442,022  | 1,545,986  | 1,607,710  |
| 3000014. Tratamiento y control de niños con errores refractivos.                                                                                                                                                                 | Persona Tratada       | 7,124                                       | 246,424    | 229,368    | 241,606    |
| xxxxx Tamizaje y diagnóstico de personas con Retinopatía Diabética (RD)                                                                                                                                                          | Persona Tamizada      | 0                                           | 0          | 188,125    | 197,531    |
| xxxxx Tratamiento y control de personas con Retinopatía Diabética                                                                                                                                                                | Persona Tratada       | 0                                           | 0          | 12,029     | 12,630     |
| xxxxx Tamizaje y diagnóstico de personas con Glaucoma                                                                                                                                                                            | Persona Tamizada      | 0                                           | 0          | 70,547     | 74,074     |
| xxxxx Tratamiento y control de persona con Glaucoma                                                                                                                                                                              | Persona Tratada       | 0                                           | 0          | 3,866      | 4,059      |
| 3000015. valoración clínica y tamizaje laboratorial de enfermedades crónicas no transmisibles                                                                                                                                    | Persona Tamizada      | 12,355                                      | 2,067,208  | 2,014,376  | 2,121,096  |
| xxxxx tratamiento y control de personas con sobrepeso u obesidad                                                                                                                                                                 | Persona Tratada       | 0                                           | 0          | 0          | 0          |
| 3000016. tratamiento y control de personas con hipertensión arterial                                                                                                                                                             | Persona Tratada       | 4,917                                       | 552,532    | 568,030    | 598,026    |
| 3000017. tratamiento y control de personas con diabetes                                                                                                                                                                          | Persona Tratada       | 1,452                                       | 363,852    | 273,752    | 288,696    |
| 3043985. monitoreo, supervisión, evaluación y control de enfermedades no transmisibles                                                                                                                                           | Informe               | 2,490                                       | 0          | 0          | 0          |
| 3043986. desarrollo de normas y guías técnicas en enfermedades no transmisibles                                                                                                                                                  | Informe               | 1,170                                       | 0          | 0          | 0          |
| 3043987. población informada y sensibilizada en el cuidado de la salud de las enfermedades no transmisibles (mental, bucal, ocular, metales pesados, hipertensión arterial y diabetes mellitus)                                  | Personas Informadas   | 191,773                                     | 19,565,122 | 10,149,866 | 10,218,720 |
| 3043988. familia en zonas de riesgo informada que realizan prácticas higiénicas sanitarias para prevenir las enfermedades no transmisibles ( mental, bucal, ocular, metales pesados, hipertensión arterial y diabetes mellitus ) | Familia con prácticas | 6,219                                       | 774,400    | 1,244,052  | 1,296,388  |
| 3043989. instituciones educativas que promueven practicas higiénicas sanitarias para prevenir las enfermedades no transmisibles (mental, bucal, ocular, metales pesados, hipertensión arterial y diabetes mellitus)              | IIEE promueve         | 311                                         | 33,248     | 37,090     | 37,992     |
| 3043990. municipio que desarrollan acciones dirigidas a prevenir las enfermedades no transmisibles ( mental, bucal, ocular, metales pesados, hipertensión arterial y diabetes                                                    | Municipio desarrolla  | 36                                          | 2,192      | 1,954      | 2,060      |

|                                                                            |                  |       |         |         |         |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|---------|---------|---------|
| mellitus)                                                                  |                  |       |         |         |         |
| 3043997. tamizaje y tratamiento de pacientes afectados por metales pesados | Persona atendida | 1,124 | 270,426 | 281,140 | 294,222 |

**TABLA N° 30: Programación Multianual Financiera de Productos**

| PRODUCTOS                                                                                                                                                                                                                        | 2014               | 2015               | 2016               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 3000001. ACCIONES COMUNES                                                                                                                                                                                                        | 22,502,237         | 44324791           | 44241489           |
| 3000006. ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA BASICA                                                                                                                                                                               | 39,695,578         | 69132507           | 70001549           |
| 3000007. ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA BASICA                                                                                                                                                                             | 18,716,872         | 49702958           | 50683187           |
| 3000008. ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECIALIZADA BASICA                                                                                                                                                                            | 11,657,948         | 34076084           | 35792654           |
| 3000009. TAMIZAJE Y DIAGNÓSTICO DE RECIÉN NACIDO CON RETINOPATÍA DE LA PREMATURIDAD (ROP)                                                                                                                                        | 2,555,724          | 5405497            | 5087683            |
| 3000010. TRATAMIENTO Y CONTROL DE RECIÉN NACIDO CON RETINOPATÍA DE LA PREMATURIDAD (ROP)                                                                                                                                         | 1,534,539          | 3926572            | 4062706            |
| 3000011. TAMIZAJE Y DIAGNÓSTICO DE PERSONAS CON CATARATAS.                                                                                                                                                                       | 12,253,234         | 29371592           | 29710169           |
| 3000012. TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON CATARATAS                                                                                                                                                                         | 7,386,836          | 24948280           | 25373918           |
| 3000013. TAMIZAJE Y DIAGNÓSTICO DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS.                                                                                                                                                                 | 5,535,469          | 21158226           | 22093716           |
| 3000014. TRATAMIENTO Y CONTROL DE NIÑOS CON ERRORES REFRACTIVOS.                                                                                                                                                                 | 5,723,350          | 13596315           | 13965663           |
| 3000015. VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE ENFERMEDADES CRONICAS NO TRANSMISIBLES                                                                                                                                    | 18,777,992         | 35072630           | 35812560           |
| 3000016. TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION ARTERIAL                                                                                                                                                             | 39,158,292         | 64422110           | 69620803           |
| 3000017. TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES                                                                                                                                                                          | 28,045,056         | 54647897           | 59348021           |
| 3043987. POBLACION INFORMADA Y SENSIBILIZADA EN EL CUIDADO DE LA SALUD DE LAS ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES (MENTAL, BUCAL, OCULAR, METALES PESADOS, HIPERTENSION ARTERIAL Y DIABETES MELLITUS)                                  | 16,794,440         | 25260350           | 26661920           |
| 3043988. FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN PRACTICAS HIGIENICAS SANITARIAS PARA PREVENIR LAS ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES ( MENTAL, BUCAL, OCULAR, METALES PESADOS, HIPERTENSION ARTERIAL Y DIABETES MELLITUS ) | 6,914,515          | 23683906           | 23338580           |
| 3043989. INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS HIGIENICAS SANITARIAS PARA PREVENIR LAS ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES (MENTAL, BUCAL, OCULAR, METALES PESADOS, HIPERTENSION ARTERIAL Y DIABETES MELLITUS)              | 4,308,174          | 8703133            | 9484649            |
| 3043990. MUNICIPIO QUE DESARROLLAN ACCIONES DIRIGIDAS A PREVENIR LAS ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES ( MENTAL, BUCAL, OCULAR, METALES PESADOS, HIPERTENSION ARTERIAL Y DIABETES MELLITUS)                                          | 2,973,936          | 6779528            | 6922283            |
| 3043997. TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES PESADOS                                                                                                                                                       | 9,521,789          | 23487585           | 24046633           |
| <b>TOTAL GENERAL</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>282,677,248</b> | <b>601,479,418</b> | <b>622,066,270</b> |

**5.5.4 Estructura Programática Propuesta**

| Código y Programa Presupuestal        | Código Producto | Producto                                                                         | Código medida Producto | Unidad medida producto | Código Actividad | Actividad                                                                                                            | Código medida actividad | Unidad medida actividad | Código función | Función | Código División | División funcional | Código grupo | Grupo funcional               | Código finalidad | Finalidad                                                                                                                                |
|---------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|---------|-----------------|--------------------|--------------|-------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0018<br>ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES | 3000009.        | Tamizaje y diagnóstico de recién nacido con Retinopatía de la Prematuridad (ROP) | 438                    | Persona Tamizada       | 5000107          | Exámenes de tamizaje y diagnóstico en recién nacido con factores de riesgo para Retinopatía de la Prematuridad (ROP) | 438                     | Persona tamizada        | 20             | Salud   | 044             | Salud Individual   | 0097.        | Atención Médica Especializada | 5000901          | Tamizaje y diagnóstico de recién nacido con retinopatía de la prematuridad en segundo y tercer nivel de atención.                        |
|                                       | 3000010         | Tratamiento y control de recién nacido con Retinopatía de la Prematuridad (ROP)  | 394                    | Persona Tratada        | 5000108.         | Brindar tratamiento a niños prematuros con diagnóstico de Retinopatía de la Prematuridad (ROP)                       | 394                     | Persona tratada         | 20             | Salud   | 044             | Salud Individual   | 0097.        | Atención Médica Especializada | 5001002          | Tratamiento especializado de recién nacido con retinopatía de la prematuridad.                                                           |
|                                       | 3000010         | Tratamiento y control de recién nacido con Retinopatía de la Prematuridad (ROP)  | 440                    | Persona Controlada     |                  | Brindar control a niños tratados por Retinopatía de la Prematuridad (ROP)                                            | 440                     | Persona Controlada      | 20             | Salud   | 044             | Salud Individual   | 0097.        | Atención Médica Especializada | 5001001          | Controles post operatorios de cirugía en recién nacidos con retinopatía de la prematuridad.                                              |
|                                       | 3000010         | Tratamiento y control de recién nacido con Retinopatía de la Prematuridad (ROP)  | 394                    | Persona Tratada        | 5000108.         | Brindar tratamiento a niños prematuros con diagnóstico de Retinopatía de la Prematuridad (ROP)                       | 394                     | Persona tratada         | 20             | Salud   | 044             | Salud Individual   | 0097.        | Atención Médica Especializada | 5001003          | Diagnóstico, Tratamiento quirúrgico y Control especializado para recién nacido con Retinopatía de la Prematuridad mediante oferta móvil. |
|                                       | 3000013.        | Tamizaje y diagnóstico de errores refractivos en niños                           | 438.                   | Persona Tamizada       | 5000111.         | Exámenes de tamizaje y diagnóstico de personas con errores refractivos                                               | 438.                    | persona tamizada        | 20             | Salud   | 044             | Salud Individual   | 0096         | Atención Médica Básica        | 5001306          | Tamizaje y Detección de Errores Refractivos en niños (as) de 3 a 11 años                                                                 |
|                                       | 3000013.        | Tamizaje y diagnóstico de errores refractivos en niños                           | 459                    | Persona Diagnosticada  | 5000111.         | Exámenes de tamizaje y diagnóstico de personas con errores refractivos                                               | 459                     | Persona Diagnosticada   | 20             | Salud   | 044             | Salud Individual   | 0096         | Atención Médica Básica        | 5001302          | Evaluación y despistaje de Errores Refractivos en niños (as) de 3 a 11 años                                                              |
|                                       | 3000013.        | Tamizaje y diagnóstico de errores refractivos en niños                           | 442                    | Persona Referida       |                  | Referencia de personas para diagnóstico de errores refractivos                                                       | 442                     | Persona Referida        | 20             | Salud   | 044             | Salud Individual   | 0096         | Atención Médica Básica        | 5001304          | Referencia de pacientes con errores refractivos                                                                                          |
|                                       | 3000013.        | Tamizaje y diagnóstico de errores refractivos en niños                           | 459                    | Persona Diagnosticada  | 5000111.         | Exámenes de tamizaje y diagnóstico de personas con errores refractivos                                               | 459                     | Persona Diagnosticada   | 20             | Salud   | 044             | Salud Individual   | 0097.        | Atención Médica Especializada | 5001301          | Diagnóstico de errores refractivos                                                                                                       |



|         |                                                        |     |                       |          |                                                                        |     |                       |    |       |     |                  |       |                               |         |                                                                                                               |
|---------|--------------------------------------------------------|-----|-----------------------|----------|------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|----|-------|-----|------------------|-------|-------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3000014 | Tratamiento y control de niños con errores refractivos | 394 | Persona tratada       | 5000112  | Brindar tratamiento a pacientes con diagnóstico de errores refractivos | 394 | Persona tratada       | 20 | Salud | 044 | Salud Individual | 0097. | Atención Médica Especializada | 5001402 | Tratamiento de errores refractivos                                                                            |
| 3000014 | Tratamiento y control de niños con errores refractivos | 340 | Persona controlada    | 5000112  | Brindar tratamiento a pacientes con diagnóstico de errores refractivos | 340 | Persona controlada    | 20 | Salud | 044 | Salud Individual | 0097. | Atención Médica Especializada | 5001401 | Control de pacientes con errores refractivos                                                                  |
| 3000014 | Tratamiento y control de niños con errores refractivos | 394 | Persona tratada       | 5000112  | Brindar tratamiento a pacientes con diagnóstico de errores refractivos | 394 | Persona tratada       | 20 | Salud | 044 | Salud Individual | 0097. | Atención Médica Especializada | 5001403 | Diagnóstico, tratamiento y control mediante oferta móvil para pacientes con Errores Refractivos No Corregidos |
| 3000011 | Tamizaje y diagnóstico de personas con cataratas.      | 438 | Persona Tamizada      | 5000109  | Evaluación de tamizaje y diagnóstico de pacientes con cataratas        | 438 | Persona Tamizada      | 20 | Salud | 044 | Salud Individual | 0096  | Atención Médica Básica        | 5001101 | Tamizaje y detección de catarata mediante examen de agudeza visual en primer y segundo nivel de atención      |
| 3000011 | Tamizaje y diagnóstico de personas con cataratas.      | 459 | Persona Diagnosticada | 5000109  | Evaluación de tamizaje y diagnóstico de pacientes con cataratas        | 459 | Persona Diagnosticada | 20 | Salud | 044 | Salud Individual | 0097. | Atención Médica Especializada | 5001102 | Evaluación y despistaje de catarata                                                                           |
| 3000011 | Tamizaje y diagnóstico de personas con cataratas.      |     |                       | 5000109  | Evaluación de tamizaje y diagnóstico de pacientes con cataratas        |     |                       | 20 | Salud | 044 | Salud Individual | 0097. | Atención Médica Especializada | 5001105 | Consejería para control y detección oportuna de catarata                                                      |
| 3000011 | Tamizaje y diagnóstico de personas con cataratas.      | 442 | Persona Referida      |          | Referencia de personas para diagnóstico de catarata                    | 442 | Persona Referida      | 20 | Salud | 044 | Salud Individual | 0097. | Atención Médica Especializada | 5001103 | Referencia para diagnóstico y tratamiento de ceguera por catarata en el primer nivel de atención              |
| 3000011 | Tamizaje y diagnóstico de personas con cataratas.      | 459 | Persona Diagnosticada | 5000109  | Evaluación de tamizaje y diagnóstico de pacientes con cataratas        | 459 | Persona Diagnosticada | 20 | Salud | 044 | Salud Individual | 0097. | Atención Médica Especializada | 5001104 | Diagnóstico de ceguera por catarata                                                                           |
| 3000012 | Tratamiento y control de personas con cataratas        | 394 | Persona tratada       | 5000110. | Brindar tratamiento a pacientes con diagnóstico de cataratas           | 394 | Persona tratada       | 20 | Salud | 044 | Salud Individual | 0097. | Atención Médica Especializada | 5001209 | Tratamiento especializado: Cirugía de catarata por incisión Extracapsular del cristalino o incisión pequeña   |
| 3000012 | Tratamiento y control de personas con cataratas        | 394 | Persona tratada       | 5000110. | Brindar tratamiento a pacientes con diagnóstico de cataratas           | 394 | Persona tratada       | 20 | Salud | 044 | Salud Individual | 0097. | Atención Médica Especializada | 5001208 | Tratamiento especializado: cirugía de catarata con Faco                                                       |

|  |         |                                                 |     |                 |          |                                                              |     |                 |    |       |     |                  |       |                               |         |                                                                                                             |
|--|---------|-------------------------------------------------|-----|-----------------|----------|--------------------------------------------------------------|-----|-----------------|----|-------|-----|------------------|-------|-------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |         |                                                 |     |                 |          |                                                              |     |                 |    |       |     |                  |       |                               |         | Emulsificación                                                                                              |
|  | 3000012 | Tratamiento y control de personas con cataratas |     |                 | 5000110. | Brindar tratamiento a pacientes con diagnóstico de cataratas |     |                 | 20 | Salud | 044 | Salud Individual | 0097. | Atención Médica Especializada | 5001204 | Segundo Control post operatorio de cirugía de catarata                                                      |
|  | 3000012 | Tratamiento y control de personas con cataratas | 394 | Persona tratada | 5000110. | Brindar tratamiento a pacientes con diagnóstico de cataratas | 394 | Persona tratada | 20 | Salud | 044 | Salud Individual | 0097. | Atención Médica Especializada | 5001205 | Control post operatorio de cirugía de cataratas por personal especializado: Tercer y cuarto Control         |
|  | 3000012 | Tratamiento y control de personas con cataratas | 394 | Persona tratada | 5000110. | Brindar tratamiento a pacientes con diagnóstico de cataratas | 394 | Persona tratada | 20 | Salud | 044 | Salud Individual | 0097. | Atención Médica Especializada | 5001201 | Control y tratamiento especializado de complicaciones post quirúrgicas en vítreo                            |
|  | 3000012 | Tratamiento y control de personas con cataratas | 394 | Persona tratada | 5000110. | Brindar tratamiento a pacientes con diagnóstico de cataratas | 394 | Persona tratada | 20 | Salud | 044 | Salud Individual | 0097. | Atención Médica Especializada | 5001202 | Control y tratamiento especializado de complicaciones post quirúrgicas con Glaucoma                         |
|  | 3000012 | Tratamiento y control de personas con cataratas | 394 | Persona tratada | 5000110. | Brindar tratamiento a pacientes con diagnóstico de cataratas | 394 | Persona tratada | 20 | Salud | 044 | Salud Individual | 0097. | Atención Médica Especializada | 5001203 | Control y tratamiento especializado de complicaciones post quirúrgicas en Retina                            |
|  | 3000012 | Tratamiento y control de personas con cataratas | 394 | Persona tratada | 5000110. | Brindar tratamiento a pacientes con diagnóstico de cataratas | 394 | Persona tratada | 20 | Salud | 044 | Salud Individual | 0097. | Atención Médica Especializada | 5001206 | Control y tratamiento especializado de complicaciones post quirúrgicas en Úvea                              |
|  | 3000012 | Tratamiento y control de personas con cataratas | 394 | Persona tratada | 5000110. | Brindar tratamiento a pacientes con diagnóstico de cataratas | 394 | Persona tratada | 20 | Salud | 044 | Salud Individual | 0097. | Atención Médica Especializada | 5001207 | Control y tratamiento especializado de complicaciones post quirúrgicas por opacidad de la capsula posterior |
|  | 3000012 | Tratamiento y control de personas con cataratas | 394 | Persona tratada | 5000110. | Brindar tratamiento a pacientes con diagnóstico de cataratas | 394 | Persona tratada | 20 | Salud | 044 | Salud Individual | 0097. | Atención Médica Especializada | 5001210 | Tratamiento y Control especializado mediante oferta móvil para personas con Catarata                        |

|  |  |                                                               |     |                       |     |                                                                             |     |                       |    |       |     |                  |       |                               |  |                                                                                                        |
|--|--|---------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|----|-------|-----|------------------|-------|-------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | tamizaje y diagnóstico de pacientes con retinopatía diabética | 438 | Persona Tamizada      | XXX | Evaluación de tamizaje y diagnóstico de pacientes con retinopatía diabética | 438 | Persona Tamizada      | 20 | Salud | 044 | Salud Individual | 0096  | Atención Médica Básica        |  | Tamizaje y detección de Retinopatía Diabética (RD) en el primer y segundo nivel de atención.           |
|  |  | tamizaje y diagnóstico de pacientes con retinopatía diabética | 459 | Persona Diagnosticada | XXX | Evaluación de tamizaje y diagnóstico de pacientes con retinopatía diabética | 459 | Persona Diagnosticada | 20 | Salud | 044 | Salud Individual | 0096  | Atención Médica Básica        |  | Evaluación y despistaje de Retinopatía Diabética (RD)                                                  |
|  |  | tamizaje y diagnóstico de pacientes con retinopatía diabética |     |                       | XXX | Evaluación de tamizaje y diagnóstico de pacientes con retinopatía diabética |     |                       | 20 | Salud | 044 | Salud Individual | 0096  | Atención Médica Básica        |  | Consejería Integral en Salud Ocular - Retinopatía Diabética                                            |
|  |  | tamizaje y diagnóstico de pacientes con retinopatía diabética | 442 | Persona Referida      | XXX | Evaluación de tamizaje y diagnóstico de pacientes con retinopatía diabética | 442 | Persona Referida      | 20 | Salud | 044 | Salud Individual | 0096  | Atención Médica Básica        |  | Referencia para diagnóstico y tratamiento de Retinopatía Diabética (RD) en el primer nivel de atención |
|  |  | tamizaje y diagnóstico de pacientes con retinopatía diabética | 459 | Persona Diagnosticada | XXX | Evaluación de tamizaje y diagnóstico de pacientes con retinopatía diabética | 459 | Persona Diagnosticada | 20 | Salud | 044 | Salud Individual | 0097. | Atención Médica Especializada |  | Diagnóstico de Retinopatía Diabética (RD)                                                              |
|  |  | tratamiento y control de paciente con retinopatía diabética   | 394 | Persona tratada       | XXX | Brindar tratamiento a pacientes con diagnóstico de retinopatía diabética    | 394 | Persona tratada       | 20 | Salud | 044 | Salud Individual | 0097. | Atención Médica Especializada |  | Tratamiento de Retinopatía Diabética (RD)                                                              |
|  |  | tratamiento y control de paciente con retinopatía diabética   |     |                       | XXX | Brindar tratamiento a pacientes con diagnóstico de retinopatía diabética    |     |                       | 20 | Salud | 044 | Salud Individual | 0097. | Atención Médica Especializada |  | Control de personas con Retinopatía Diabética (RD)                                                     |
|  |  | Tamizaje y diagnóstico de pacientes con glaucoma              | 438 | Persona Tamizada      | XXX | Evaluación de tamizaje y diagnóstico de pacientes con glaucoma              | 438 | Persona Tamizada      | 20 | Salud | 044 | Salud Individual | 0096  | Atención Médica Básica        |  | Tamizaje de la persona con riesgo de glaucoma en el primer y segundo nivel de atención                 |
|  |  | Tamizaje y diagnóstico de pacientes con glaucoma              |     |                       | XXX | Evaluación de tamizaje y diagnóstico de pacientes con glaucoma              |     |                       | 20 | Salud | 044 | Salud Individual | 0096  | Atención Médica Básica        |  | Consejería Integral en Salud Ocular – Glaucoma                                                         |
|  |  | Tamizaje y diagnóstico de pacientes con glaucoma              | 442 | Persona Referida      | XXX | Evaluación de tamizaje y diagnóstico de pacientes con glaucoma              | 442 | Persona Referida      | 20 | Salud | 044 | Salud Individual | 0096  | Atención Médica Básica        |  | Referencia para diagnóstico y tratamiento de Glaucoma en el primer nivel de atención                   |

|  |  |                                                                      |     |                       |     |                                                                |     |                       |    |       |     |                  |       |                               |  |                                                                               |
|--|--|----------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|-----|----------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|----|-------|-----|------------------|-------|-------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Tamizaje y diagnóstico de pacientes con glaucoma                     | 459 | Persona Diagnosticada | XXX | Evaluación de tamizaje y diagnóstico de pacientes con glaucoma | 459 | Persona Diagnosticada | 20 | Salud | 044 | Salud Individual | 0097. | Atención Médica Especializada |  | Diagnóstico de Glaucoma                                                       |
|  |  | Tratamiento y control de paciente con glaucoma                       | 394 | Persona tratada       | XXX | Brindar tratamiento a pacientes con diagnóstico de glaucoma    | 394 | Persona tratada       | 20 | Salud | 044 | Salud Individual | 0097. | Atención Médica Especializada |  | Tratamiento de Glaucoma                                                       |
|  |  | Tratamiento y control de paciente con glaucoma                       |     |                       |     | Brindar tratamiento a pacientes con diagnóstico de glaucoma    |     |                       | 20 | Salud | 044 | Salud Individual | 0097. | Atención Médica Especializada |  | Control de personas con Glaucoma                                              |
|  |  | Tamizaje y diagnóstico de personas con Enfermedades Externas del Ojo | 438 | Persona Tamizada      | XXX |                                                                | 438 | Persona Tamizada      | 20 | Salud | 044 | Salud Individual | 0096  | Atención Médica Básica        |  | Tamizaje de persona con Enfermedades Externas del Ojo                         |
|  |  | Tamizaje y diagnóstico de personas con Enfermedades Externas del Ojo | 459 | Persona Diagnosticada | XXX |                                                                | 459 | Persona Diagnosticada | 20 | Salud | 044 | Salud Individual | 0096  | Atención Médica Básica        |  | Diagnóstico de Enfermedades Externas del Ojo                                  |
|  |  | Tratamiento y control de Enfermedades Externas del Ojo               | 394 | Persona tratada       | XXX |                                                                | 394 | Persona tratada       | 20 | Salud | 044 | Salud Individual | 0096  | Atención Médica Básica        |  | Tratamiento de Enfermedades Externas del Ojo                                  |
|  |  | Tratamiento y control de Enfermedades Externas del Ojo               |     |                       | XXX |                                                                |     |                       | 20 | Salud | 044 | Salud Individual | 0096  | Atención Médica Básica        |  | Control de personas con Enfermedades Externas del Ojo                         |
|  |  | Tratamiento y control de Enfermedades Externas del Ojo               | 394 | Persona tratada       | XXX |                                                                | 394 | Persona tratada       | 20 | Salud | 044 | Salud Individual | 0097. | Atención Médica Especializada |  | Tratamiento especializado de complicaciones por Enfermedades Externas del Ojo |

| PROGRAMA PRESUPUESTAL                  | PRODUCTO/ACCIONES COMUNES                                                                     | UNIDAD DE PRODUCTO    | ACTIVIDAD                                                                                                                    | UNIDAD DE MEDIDA DE LA ACTIVIDAD | FUNCIÓN   | DIVISIÓN FUNCIONAL              | GRUPO FUNCIONAL                      | FINALIDAD                                                                                     |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------|---------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0018.<br>enfermedades no transmisibles | 3000001. acciones comunes                                                                     |                       | 5004452. monitoreo, supervisión, evaluación y control de enfermedades no transmisibles                                       | 060. informe                     | 20. salud | 004. planeamiento gubernamental | 0005. planeamiento institucional     | 0043985. monitoreo, supervisión, evaluación y control de enfermedades no trasmisibles         |
|                                        | 3000001. acciones comunes                                                                     |                       | 5004453. desarrollo de normas y guías técnicas en enfermedades no transmisibles                                              | 080. norma                       | 20. salud | 43. salud colectiva             | 0093. regulación y control sanitario | 0043986. desarrollo de normas y guías técnicas en enfermedades no trasmisibles                |
|                                        | 3000001. acciones comunes                                                                     |                       | Vigilancia, Investigación y tecnologías en Enfermedades No Transmisibles                                                     | 060. informe                     | 20. salud | 004. planeamiento gubernamental | 0005. planeamiento institucional     | Vigilancia, Investigación y tecnologías en Enfermedades No Transmisibles                      |
|                                        | Atención estomatológica preventiva                                                            | 394. persona tratada  | Atención estomatológica preventiva en niños, gestantes y adultos mayores                                                     | 394. persona tratada             | 20. salud | 44. salud individual            | 0096. atención medica básica         | Atención estomatológica preventiva                                                            |
|                                        | Atención estomatológica recuperativa                                                          | 394. persona tratada  | Atención estomatológica recuperativa en niños, gestantes y adultos mayores                                                   | 394. persona tratada             | 20. salud | 044. salud individual           | 0096. atención medica básica         | Atención estomatológica recuperativa                                                          |
|                                        | Atención estomatológica especializada                                                         | 394. persona tratada  | Atención estomatológica especializada en niños, gestantes y adultos mayores                                                  | 394. persona tratada             | 20. salud | 044. salud individual           | 0096. atención medica básica         | Atención estomatológica especializada                                                         |
|                                        | 3000015. valoración clínica y tamizaje laboratorial de enfermedades crónicas no transmisibles | 438. persona tamizada | 5000113. evaluación clínica y tamizaje laboratorial de personas con riesgo de padecer enfermedades crónicas no transmisibles | 438. persona tamizada            | 20. salud | 044. salud individual           | 0097. atención médica especializada  | 0055929. valoración clínica y tamizaje laboratorial de enfermedades crónicas no transmisibles |
|                                        | XXXX Tratamiento y control de personas con sobrepeso y obesidad                               | 394. Persona tratada  | Brindar intervención y tratamiento a las personas con sobrepeso u obesidad                                                   | 394. Persona tratada             | 20. salud | 044. salud individual           | 0097. atención médica especializada  | XXXX Tratamiento y control de personas con sobrepeso y obesidad                               |
|                                        | 3000016. tratamiento y control de personas con hipertensión arterial                          | 394. persona tratada  | 5000114. brindar tratamiento a personas con diagnóstico de hipertensión arterial                                             | 394. persona tratada             | 20. salud | 044. salud individual           | 0097. atención médica especializada  | 0054002. tratamiento y control de personas con hipertensión arterial                          |
|                                        | 3000017. tratamiento y control de personas con diabetes                                       | 394. persona tratada  | 5000115. brindar tratamiento a personas con diagnóstico de diabetes mellitus                                                 | 394. persona tratada             | 20. salud | 044. salud individual           | 0097. atención médica especializada  | 0054001. tratamiento y control de personas con diabetes                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                                                                                                                                                                                                                                       |                            |           |                       |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------|-----------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3043987. población informada y sensibilizada en el cuidado de la salud de las enfermedades no transmisibles (mental, bucal, ocular, metales pesados, , sobrepeso, obesidad, hipertensión arterial y diabetes mellitus)                                  | 259. persona informada     | 5000098. información y sensibilización de la población en para el cuidado de la salud de las enfermedades no transmisibles (mental, bucal, ocular, metales pesados, , sobrepeso, obesidad, hipertensión arterial y diabetes mellitus) | 259. persona informada     | 20. salud | 043. salud colectiva  | 0095. control de riesgos y daños para la salud | 0043987. población informada y sensibilizada en el cuidado de la salud de las enfermedades no trasmisibles (mental, bucal, ocular, metales pesados, , sobrepeso, obesidad, hipertensión arterial y diabetes mellitus)                                |
| 3043988. familia en zonas de riesgo informada que realizan prácticas higiénicas sanitarias para prevenir las enfermedades no transmisibles ( mental, bucal, ocular, metales pesados, , sobrepeso, obesidad, hipertensión arterial y diabetes mellitus ) | 056. familia               | 5000099. promoción de prácticas higiénicas sanitarias en familias en zonas de riesgo para prevenir las enfermedades no transmisibles (mental, bucal, ocular, metales pesados, , sobrepeso, obesidad, hipertensión y diabetes)         | 056. familia               | 20. salud | 043. salud colectiva  | 0095. control de riesgos y daños para la salud | 0043988. familia en zonas de riesgo informada que realizan prácticas higiénicas sanitarias para prevenir las enfermedades no trasmisibles (mental, bucal, ocular, metales pesados, , sobrepeso, obesidad, hipertensión arterial y diabetes mellitus) |
| 3043989. instituciones educativas que promueven practicas higiénicas sanitarias para prevenir las enfermedades no transmisibles (mental, bucal, ocular, metales pesados, , sobrepeso, obesidad, hipertensión arterial y diabetes mellitus)              | 236. institución educativa | 5000100. promoción de prácticas saludables en instituciones educativas para la prevención de las enfermedades no transmisibles (salud mental, bucal, ocular, metales pesados, , sobrepeso, obesidad, hta y diabetes mellitus)         | 236. institución educativa | 20. salud | 043. salud colectiva  | 0095. control de riesgos y daños para la salud | 0043989. instituciones educativas que promueven practicas higiénicas sanitarias para prevenir las enfermedades no trasmisibles (mental, bucal, ocular, metales pesados, , sobrepeso, obesidad, hipertensión arterial y diabetes mellitus)            |
| 3043990. municipio que desarrollan acciones dirigidas a prevenir las enfermedades no transmisibles ( mental, bucal, ocular, metales pesados, , sobrepeso, obesidad, hipertensión arterial y diabetes mellitus)                                          | 215. municipio             | 5000101. acciones dirigidas a funcionarios de municipios para prevenir las enfermedades no transmisibles ( mental, bucal, ocular, metales pesados, , sobrepeso, obesidad, hipertensión arterial y diabetes mellitus)                  | 215. municipio             | 20. salud | 043. salud colectiva  | 0095. control de riesgos y daños para la salud | 0043990. municipio que desarrollan acciones dirigidas a prevenir las enfermedades no trasmisibles ( mental, bucal, ocular, metales pesados, sobrepeso, obesidad, hipertensión arterial y diabetes mellitus)                                          |
| 3043997. tamizaje y tratamiento de pacientes afectados por metales pesados                                                                                                                                                                              | 394. persona tratada       | 5000103. exámenes de tamizaje y tratamiento de personas afectadas por intoxicación de metales pesados                                                                                                                                 | 394. persona tratada       | 20. salud | 044. salud individual | 0097. atención médica especializada            | 0043997. tamizaje y tratamiento de pacientes afectados por metales pesados                                                                                                                                                                           |

## ANEXO N° 1: NARRATIVO DE EVIDENCIAS

### SALUD OCULAR

| Factor abordado |                                                                                                                | Enfermedades que generan discapacidad visual y ceguera evitable: tamizaje, diagnóstico y tratamiento oportuno.                                         |                                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| N°              | Título                                                                                                         | Autor                                                                                                                                                  | Año                            | Fuentes de información              | Relación abordada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Comentarios sobre los resultados de la evidencia                                                                                                                                                                                                                                                 | Nivel de evidencia |
| 1               | La incidencia de la retinopatía del prematuro en el suroeste de China y el análisis de los factores de riesgo. | Liu Q1, Yin ZQ2, Ke N1, Chen L1, Chen XK1, Fang J1, Chen XR1, Xiao J1, K1 Hu, Zhang X1, Y1 Xiong, Shi H1, Li J1, Long HJ1, Zhang KL1, Chen ZY1, Pi LH1 | Enero 2009 a noviembre de 2012 | Estudio de prevalencia longitudinal | La incidencia de ROP fue de 12,8%. La primera, segunda, tercera, y cuarta etapa de ROP se encontró en el 64,6%, 29,6%, 3,4% y 0,5% de los lactantes, respectivamente. No se observó una quinta etapa de ROP. Además, 7,7% de los niños requiere la intervención quirúrgica. Factores de riesgo independientes de ROP incluyen bajo peso al nacer ( $p = 0,049$ ), menor edad gestacional ( $p = 0,008$ ), los días de la administración de suplementos de oxígeno ( $p = 0,008$ ), y la lesión miocárdica después del nacimiento ( $p = 0,001$ ). | La prevalencia de la retinopatía del prematuro en lactantes prematuros es relativamente alta en el suroeste de China, y el peso bajo al nacer, menor edad gestacional, días de suplemento de oxígeno, y la lesión miocárdica después de nacer son factores de riesgo independientes para la ROP. | A.1                |
| 2               | Incidencia y factores de riesgo de la retinopatía del prematuro en un servicio de referencia de Brasil         | Gonçalves E1, Nasser LS2, Martelli DR2, Alkmim IR2, Mourão TV3, Caldeira AP1, Martelli                                                                 | Mayo 2009 a Abril 2011         | Estudio de incidencia longitudinal  | La incidencia de ROP fue 44,5% (intervalo de confianza del 95%, IC = 35,6-46,1) en la población estudiada. Los factores de riesgo asociados con el riesgo de desarrollar la enfermedad fueron: peso al nacer (odds ratio, OR = 4,14; IC del 95% = 1,34-12,77) menos de 1.000 gramos; edad gestacional menor de 30 semanas (OR = 6,69; IC del 95% = 2,10 a 21,31); uso de derivados de la sangre (OR = 4,14; IC 95% = 2,99-8,99); y la presencia de sepsis (OR = 1,99; IC del 95% = 1,45-2,40).                                                    | La incidencia de ROP fue mayor que la encontrada en la literatura. Los principales factores de riesgo están relacionados con la prematuridad extrema                                                                                                                                             | A.1                |

|   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |                           |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3 | Prevalencia y causas de discapacidad visual en escolares de mediano-bajo ingreso en Escuela Infantil en São Paulo, Brasil                                    | Solange R. Salomão, Rafael W. Cinoto, Adriana Berezovsky, Luana Mendieta, Célia R. Nakanami, César Lipener, Emilio de Haro Muñoz, Fabio Ejzenbaum, Rubens Belfort Jr, | Junio a Noviembre de 2005 | Encuesta de prevalencia | Un total de 2.825 niños fueron enumerados y 2441 (86,4%) fueron examinados. La prevalencia de la no corregida, presentar y mejor agudeza visual corregida de 20/40 o peor en el mejor ojo era de 4,82%, 2,67% y 0,41%, respectivamente. Gafas fueron utilizados por 144 (5,9%) niños. El error de refracción era una causa en el 76,8% de los niños con discapacidad visual en uno o ambos ojos; ambliopía, el 11,4%; trastornos de la retina, 5,9%; otras causas, 2,7%; y causas inexplicables, un 7,7% la población fueron niños de 11 a 14 años                                                                                                             | La prevalencia de la visión reducida en renta bajo-medio urbano niño de la escuela de São Paulo fue baja, la mayor parte de ella debido a defectos refractivos no corregidos. Se necesitan estrategias costo-efectivas para hacer frente a esta causa de fácil tratamiento del trastorno de la visión                                                                                                  | A.1 |
| 4 | Estudio de errores de refracción en niños: resultados de La Florida, Chile.                                                                                  | Mutillar E1, Barroso S, Muñoz SR, Sperduto RD, Ellwein LB.                                                                                                            | Abril - Agosto 1998       | Encuesta de prevalencia | Se enumeró un total de 6.998 niños de 3.830 hogares y 5.303 niños (75,8%) fueron examinados. La prevalencia de corregir, de presentación, y la mejor agudeza visual 0.50 (20/40) o peor en al menos un ojo fue del 15,8%, 14,7% y 7,4%, respectivamente; 3,3% tenían mejor agudeza visual 0.50 o peor en ambos ojos. El error de refracción fue la causa en el 56,3% de los 1.285 ojos con visión reducida, ambliopía en un 6,5%, otras causas en el 4,3%, con causas inexplicables en el 32,9% restante, la población fueron niños de 5 a 15 años de edad.                                                                                                    | El error de refracción, principalmente asociados con la miopía, es una de las principales causas de disminución de la visión en los niños en edad escolar en La Florida. Más del 7% de los niños podrían beneficiarse de la prestación de gafas adecuadas. Se requieren esfuerzos para hacer que los programas existentes que ofrecen lentes gratuitos para los niños de la escuela sean más eficaces. | A.1 |
| 5 | Prevalencia y causas de la discapacidad visual y la tasa de uso de gafas de en las escuelas para los hijos de los trabajadores migrantes en Shanghai, China. | Éi J, L Lu, Zou H, He X, Li Q, W Wang, Zhu J1                                                                                                                         | Abril - Junio del 2013    | Encuesta de prevalencia | Un total de 9.673 niños fueron enumerados y 9512 (98,34%) participaron en este estudio. La prevalencia de la agudeza visual sin corrección, presentar y mejor corregida de 20/40 o peor en el mejor ojo fueron 13,33%, 11,26% y 0,63%, respectivamente. La tasa de uso de gafas de de los niños con discapacidad visual en uno o ambos ojos fue 15,50%. El error de refracción era una causa importante de discapacidad visual, que representan el 89,48% de todas las causas de deterioro visual. Otras causas de discapacidad visual incluyen ambliopía representando el 10,12%; catarata congénita, 0,1%; nistagmus congénito, 0,1%; prótesis ocular, 0,1%; | El error de refracción fue la causa principal de la discapacidad visual de los hijos de los trabajadores migrantes. La tasa de llevar gafas era baja                                                                                                                                                                                                                                                   | A.1 |



|   |                                                                           |                                                                                                                                                                       |                             |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |
|---|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|   |                                                                           |                                                                                                                                                                       |                             |                                 | degeneración macular, 0,05%; y la córnea opaca, 0,05%. La población fueron niños del 1 a 5 grado de las escuelas para los hijos de trabajadores migrantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |
| 6 | Defectos Refractivos en una población infantil esclerizada en Bogotá DC   | Adriana Solano MD, Fernando Schoonewolff MD, María Paula Hernández MD, Miriam Ibeth Isaza MD                                                                          | 2011                        | Estudio de Corte Transversal    | Se analizaron 109 niños entre 4 y 9 años, encontrándose la mayoría entre 6 y 7 años. El defecto refractivo esférico más frecuente fue astigmatismo (15,1%), seguido por hipermetropía (13,8%) y miopía (2,3%). Hubo sospecha de ambliopía (agudeza visual corregida peor de 20/40) en el 21,5% de la población. El 11% presentó estrabismo, encontrando 9 casos de exotropía y 3 de endotropía.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Se encontró un alto porcentaje de niños con disminución de la agudeza visual, siendo muy pocos los que han recibido una valoración oftalmológica u optométrica previas a pesar de ser obligatorias en el país. Se insiste en la necesidad de vigilar el cumplimiento estricto de los programas gubernamentales de salud visual en Bogotá DC y en el resto del país                                                                                        | A.1 |
| 7 | Encuesta nacional sobre la prevalencia y las causas de la ceguera en Perú | Campos B1, Cerrate A1, Montjoy E1, Dulanto Gomero V1, Gonzales C2, Tecse A1, Pariamachi A1, Lansingh VC3, Dulanto Reinoso V3, Minaya Barba J1, Silva JC4, Limburgo H5 | Febrero - Diciembre de 2011 | Estudio poblacional transversal | Se examinó un total de 4 849 personas. La prevalencia de ceguera fue de 2,0% (intervalo de confianza del 95%: 1.5 a 2.5%). Las principales causas de ceguera fueron catarata (58,0%), glaucoma (13,7%) y la degeneración macular relacionada con la edad (11,5%). Errores de refracción no corregidos fueron la causa principal de discapacidad visual moderada (67,2%). La cobertura de cirugía de catarata fue 66,9%. 60,5% de los ojos operados de cataratas logró un $\geq$ agudeza visual de 20/60 con corrección disponible. Las principales barreras para la cirugía de cataratas fueron el alto costo (25,9%) y la gente no estar al tanto de que el tratamiento era posible (23,8%). | La prevalencia de la ceguera y la discapacidad visual en Perú es similar a la de otros países latinoamericanos. Dada la baja cobertura de cirugía de catarata y el envejecimiento de la población, el acceso a los servicios podría mejorarse aumentando la educación de la población sobre la salud ocular y la capacidad de respuesta de los servicios quirúrgicos oftalmológicos y de cataratas, y mediante la reducción de los costos de esta última. | C.1 |

|   |                                                                                                 |                                                                                             |                                   |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 8 | Evaluación rápida de la ceguera evitable en Uruguay: resultados de un estudio a escala nacional | Marcelo Gallarretal; João M. Furtadoll; Van C. Lansingh Juan Carlos Silvalli; Hans LimburgV | Abril - Diciembre 2011            | Estudio poblacional transversal | De las 3 956 personas que reunieron los requisitos, se examinaron 3 729 (94,3%). La prevalencia ajustada por edad y sexo de la ceguera fue de 0,9% (intervalo de confianza (IC) de 95%: 0,5–1,3). La catarata (48,6%) y el glaucoma (14,3%) fueron las principales causas de ceguera. La prevalencia de la DVG y la DVM fue de 0,9% (IC de 95%: 0,5–1,3) y 7,9% (IC de 95%: 6,0–9,7), respectivamente. La catarata fue la causa principal de DVG (65,7%), seguida del error de refracción no corregido (14,3%), que fue la principal causa de DVM (55,2%). La cobertura quirúrgica de la catarata fue de 76,8% (calculada por ojo) y de 91,3% (calculada por persona). De todos los ojos operados de catarata, 70,0% presentaba una agudeza visual de = 20/60 y 15,3% tenía una agudeza visual < 20/200 después de la intervención quirúrgica. | En Uruguay, la prevalencia de la ceguera es baja en comparación con otros países latinoamericanos, pero es factible lograr una reducción adicional. Como consecuencia de la alta cobertura quirúrgica de la catarata y la creciente proporción de personas de = 50 años en Uruguay, la repercusión de las enfermedades de la cámara ocular posterior como factor contribuyente a la ceguera podría aumentar en el futuro. | C.1 |
| 9 | Encuesta sobre la ceguera evitable y la discapacidad visual en Panamá                           | López M1, Brea I1, Yee R2, R3 Yi, Carles V4, Broce A3, Limburgo H5, Silva JC6               | Diciembre de 2012 - Marzo de 2014 | Estudio poblacional transversal | Se examinaron un total de 4 125 personas (98,2% de la muestra calculado). Prevalencia por edad y sexo ajustados de la ceguera fue del 3,0% (IC del 95%: 2.3 a 3.6). La principal causa de ceguera era de cataratas (66,4%), seguido de glaucoma (10,2%). La catarata (69,2%) fue la principal causa de discapacidad visual severa y los errores de refracción no corregidos fueron la causa principal de discapacidad visual moderada (60,7%). Surgical cobertura de cataratas en los individuos fue 76,3%. De todos los ojos operados de cataratas, el 58,0% alcanzó la agudeza visual <20/60 con corrección disponible.                                                                                                                                                                                                                      | La prevalencia de ceguera en Panamá está en línea con prevalencia media se encuentran en otros países de la Región. Este problema se puede reducir, ya que 76,2% de los casos de ceguera y 85,0% de los casos de deterioro visual grave resultado de casos evitable.                                                                                                                                                      | C.1 |

|    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 10 | Encuesta nacional de ceguera y deficiencia visual evitable en Argentina, 2013                        | Rosario Barrenechea,1 Inés de la Fuente,1 Roberto Gustavo Plaza,1 Nadia Flores,1 Lía Segovia,1 Zaida Villagómez,1 Esteban Elián Camarero,1 Luz Consuelo Zepeda-Romero,2 Van C. Lansingh,3 Hans Limburg4 y Juan Carlos Silva5 | Mayo y Noviembre de 2013  | Estudio poblacional transversal | Se evaluaron 3 770 personas (92,0% de lo previsto). La prevalencia de ceguera fue de 0,7% (intervalo de confianza de 95%: 0,4–1,0%). La catarata no operada fue la principal causa de ceguera y deficiencia visual severa (44,0% y 71,1%, respectivamente), mientras que de la deficiencia visual moderada fueron los errores de refracción no corregidos (77,8%). La cobertura de cirugía de catarata fue de 97,1%, y 82,0% de los ojos operados lograron una AV $\geq$ 20/60. Las principales barreras para someterse a este tratamiento fueron el temor a la cirugía o a un mal resultado (34,9%), el costo (30,2%) y no tener acceso al tratamiento (16,3%).                                                                    | La prevalencia de ceguera en la población estudiada es baja y la catarata es la principal causa de ceguera y deficiencia visual severa. Se debe continuar aumentando la cobertura de cirugía de catarata, perfeccionar la evaluación preoperatoria, hacer un cálculo más adecuado del lente intraocular que necesita el paciente y corregir con mayor precisión los defectos refractivos postoperatorios.     | C.1 |
| 11 | Encuesta nacional de la ceguera y la discapacidad visual evitables en Honduras. [Artículo en español | Alvarado D1, Rivera B1, Lagos L1, Ochoa M2, Starkman I2, Castillo M3, Flores E3, Lansingh VC4, Limburgo H5, Silva JC6                                                                                                        | Junio - Diciembre de 2013 | Estudio poblacional transversal | Se examinaron un total de 2 999 personas (95,2% del total previsto). La prevalencia de ceguera fue del 1,9% (intervalo de confianza del 95%: 1.4 a 2.4%) y el 82,2% de estos casos eran evitables. Las principales causas de ceguera son las cataratas no operadas (59,2%) y glaucoma (21,1%). Error de refracción no corregidos fue la principal causa de grave (19,7%) y moderada (58,6%) la discapacidad visual. La cobertura de cirugía de catarata fue 75,2%. 62,5% de los ojos operados de cataratas logró un VA $>$ 20/60 con corrección disponible. Las principales barreras para la cirugía de cataratas fueron: el costo (27,7%) y la falta de disponibilidad o de dificultad de acceso geográfico al tratamiento (24,6%) | La prevalencia de la ceguera y la discapacidad visual en Honduras es similar a la de otros países latinoamericanos. 67% de los casos de ceguera se podría resolver mediante la mejora de la capacidad de respuesta de los servicios oftalmológicos, especialmente de la cirugía de cataratas, la mejora de los servicios de óptica y la incorporación de cuidado de los ojos en la atención primaria de salud | C.1 |

|    |                                                                                                                                                           |                                                              |                                   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 12 | La prevalencia de la retinopatía diabética en pacientes peruanos con diabetes tipo 2: resultados de un programa telescreening retina de base hospitalaria | Villena JE1, Yoshiyama CA, Sánchez JE, Hilario NL, Merin LM. | Septiembre 2007 - Septiembre 2010 | Estudio prospectivo | De 1 311 pacientes examinados, imágenes retinianas apropiadas se obtienen en 1 222 sujetos (93,2%). DR se detectó en 282 pacientes (23,1%) [Intervalo de confianza del 95% (IC): 20,71-25,44]; 249 pacientes (20,4%) (IC 95%: 18,1-22,6) tenían RD no proliferativa y 33 (2,7%) (IC del 95%: 1.8 a 3.6) tenía RD proliferativa. En 32 pacientes (11,3%), DR fue unilateral. La frecuencia de la DR fue la misma en ambos sexos. La prevalencia de ceguera era dos veces más frecuente en los pacientes con RD como en aquellos sin ella (9,4% y 4,6%, respectivamente) (P = 0,001). La frecuencia de RD al diagnóstico fue de 3,5% y aumentó con la duración de la diabetes. DR fue más frecuente en los pacientes con hipertensión arterial, complicaciones macrovasculares o microvasculares, y la hemoglobina A1c (HbA1c) > 7,0% y en los tratados con insulina o sulfonilureas. Era menos frecuente en aquellos con HbA1c <7,0%, con un mayor índice de masa corporal, y que había sido tratado con metformina | La prevalencia de RD en estos pacientes con diabetes tipo 2 fue del 23,1%. Retinopatía no proliferativa representó 77.0% de los casos. Aunque menos frecuente que en un informe anterior, se duplicó la frecuencia de ceguera en las personas afectadas. Un programa nacional de detección DR se debe considerar | C.1 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|    |                                                                                                                                                              |                                                                                         |                                       |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 13 | Prevalencia y causas de discapacidad visual en pacientes diabéticos en Túnez, África del Norte                                                               | Kahloun R1, Jelliti B1, Zaouali S1, S1 Attia, Ben Yahia S1, S2 Resnikoff, Khairallah M1 | Publicado en el 2014                  | Estudio transversal                     | De todos los pacientes estudiados, el 60,2% eran mujeres y el 39,8% eran varones. La edad media de los pacientes fue de 54,5 años. La media de duración de la diabetes fue de 7,6 años. La retinopatía diabética (RD) se registró en el 26,3% de los pacientes, y era de proliferación en el 3,4% de los pacientes. La prevalencia de la deficiencia visual fue de 22,2%, con un 4,4% de los pacientes legalmente ciegos y el 17,8% con deficiencia visual. La deficiencia visual se asoció significativamente con la edad $\geq 60$ años ( $p < 0,001$ ), la duración de la diabetes $> 10$ años ( $p < 0,001$ ), el índice de masa corporal $> 25$ ( $P = 0,014$ ), la hipertensión arterial ( $P < 0,001$ ), enfermedad cardíaca ( $P < 0,001$ ), neuropatía periférica ( $P = 0,03$ ), neuropatía vegetativa ( $P = 0,002$ ), macroalbuminuria ( $P < 0,001$ ), catarata ( $P < 0,001$ ), DR ( $P < 0,001$ ), edema macular diabético ( $P < 0,001$ ), glaucoma de ángulo abierto ( $P < 0,001$ ), la hemorragia intravítrea ( $P < 0,001$ ), rubeosis del iris ( $P < 0,001$ ), el glaucoma neovascular ( $P < 0,001$ ), y desprendimiento de retina traccional ( $P < 0,001$ ). | El presente informe es el estudio más grande de República Dominicana, en la región del norte de África. Proporciona un conjunto de datos de referencia con los que el progreso puede evaluar el futuro. La detección y el tratamiento pueden reducir en gran medida la incidencia de la discapacidad visual, debido a la diabetes. | B.1 |
| 14 | Prevalencia de glaucoma primario entre los adultos de 50 años o por encima de la población en la comunidad Huamu: una encuesta transversal en Shanghai, 2011 | Éi J1, Zou H, Tong X, Zhang S, Zhao R, Zhang Y, Zhou W, W Tang, Ge L2                   | Marzo a septiembre de 2011            | Estudio transversal de base poblacional | Dos miles cinco cientos y veintiocho casos fueron examinados y la tasa de responder era 80.36%. La prevalencia del glaucoma primario fue de 3.09%, en el que el glaucoma primario de ángulo abierto (GPAA) y el ángulo de primaria glaucoma (PACG) fueron 2.85% y 0.24%. La prevalencia de GPAA tenía tendencia ascendente con la edad. La tasa de ceguera en uno o ambos ojos causadas por GPAA y GPAC fue 12.5% y 6.3, y la tasa de ceguera de GPAA se comparó inferior con PACG. 88.89% de GPAA en esta investigación no había sido diagnosticada previamente, y el 100% de GPAC había sido diagnosticada previamente y recibido tratamiento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | La prevalencia de glaucoma primario en la comunidad Huamu es relativamente alta y la tasa de diagnóstico y el tratamiento previo de GPAA son relativamente bajos. La detección y la salud La educación temprana para el glaucoma primario son importantes en el trabajo de prevención de la ceguera en el futuro.                  | B.1 |
| 15 | La prevalencia mundial del glaucoma y proyecciones de la                                                                                                     | Tham YC1, Li X2, Wong TY1, Quigley HA3, Aung T1, Cheng CY4                              | Estudios poblacionales de prevalencia | Revisión sistemática y meta-análisis    | La prevalencia global de glaucoma de población de 40 a 80 años es de 3,54% (95% CrI, 2,09-5,82). La prevalencia de GPAA es mayor en África (4,20%; 95% CrI, 2,08-7,35), y la                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | El número de personas con glaucoma en todo el mundo aumentará a 111,8 millones en 2040, lo que afecta de manera                                                                                                                                                                                                                    | A.1 |

|    |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    | carga glaucoma hasta el 2040: una revisión sistemática y meta-análisis                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | de glaucoma publicados hasta el 25 de marzo, se utilizó 2013.                         |                                      | prevalencia de GPAC es mayor en Asia (1,09%; 95% CrI, 0,43-2,32). En 2013, el número de personas (edades comprendidas entre 40 a 80 años) con glaucoma en todo el mundo se estimó en 64,3 millones, aumentando a 76,0 millones en 2020 y 111,8 millones en 2040. En el modelo de meta-regresión bayesiana, los hombres eran más propensos a tener GPAA que las mujeres (odds ratio [OR], 1,36; 95% CrI, 1,23-1,52), y después de ajustar por edad, sexo, tipo de vivienda, la tasa de respuesta, y el año de estudio, las personas de ascendencia africana eran más propensos a tener GPAA que las personas de ascendencia europea (OR, 2,80; 95% CrI, 1,83-4,06), y las personas que viven en zonas urbanas tenían más probabilidades de tener GPAA que en las zonas rurales (OR, 1,58; 95% CrI, 0,19 a 02,04).                                                                                                       | desproporcionada a las personas que residen en Asia y África. Estas estimaciones son importantes para guiar los diseños de detección de glaucoma, el tratamiento y las estrategias de salud pública relacionados. |     |
| 16 | Pruebas de detección para la detección de glaucoma de ángulo abierto: revisión sistemática y meta-análisis | Graham Mowatt <sup>1</sup> , Jennifer M. Burr <sup>1,2</sup> , Jonathan A. Cook <sup>1</sup> , M. A. Rehman Siddiqui <sup>2</sup> , Craig Ramsay <sup>1</sup> , Cynthia Fraser <sup>1</sup> , Augusto Azuara-Blanco <sup>2</sup> , Jonathan J. Deeks <sup>3</sup> y para el Proyecto de Detección OAG | Estudios poblacionales de prevalencia de glaucoma publicados hasta diciembre del 2005 | Revisión sistemática y meta-análisis | Cuarenta estudios que incluían a más de 48.000 personas reportaron nueve pruebas. La mayoría de los ensayos se informaron por sólo unos pocos estudios. Tecnología de frecuencia de duplicación (FDT; C-20-1) fue significativamente más sensible que la oftalmoscopia (30, 95% intervalo de credibilidad [CrI] 0-62) y tonometría de aplanación de Goldmann (GAT; 45, 95% CrI 17-68), mientras norma umbral perimetría automatizada (SAP) y Heidelberg Retinal Tomógrafo (HRT II) eran tanto más sensible que GAT (41, 95% CrI 14-64 y 39, 95% CrI 3-64, respectivamente). GAT fue más específica que tanto FDT C-20-5 (19, 95% CrI 0-53) y SAP umbral (14, 95% CrI 1-37). A juzgar por el rendimiento diagnóstico odds ratio, FDT, perimetría oculokinetic, y HRT II son prometedores pruebas. La oftalmoscopia, SAP, fotografía de la retina, y GAT tenían relativamente pobre desempeño como pruebas individuales. | Ninguna prueba o conjunto de pruebas fue claramente superior para detección de glaucoma. Se necesita más investigación para evaluar la exactitud comparativa de las pruebas más prometedoras.                     | B.1 |

|    |                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |                       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 17 | Prevalencia y severidad de las manifestaciones no detectadas de Glaucoma: Resultados de la Evaluación Temprana de las manifestaciones de Glaucoma | Anders Heijl, MD, PhD1, Boel Bengtsson, PhD1, Sigridur Erla Oskarsdottir, MD1                                            | 1992 y 1997           | Estudio transversal             | Entre los temas seleccionados, que eran el 77,5% de todos los sujetos invitados, se identificaron un total de 406 sujetos (1,23%) con glaucoma no detectado previamente. La prevalencia aumenta con la edad, de 0,55% a los 55 a 59 años a 2,73% a los 75 y 79 años. Enfermedad unilateral representó el 66% de todos los casos. Alcance de la pérdida del campo visual fue similar en todos los grupos de edad de 60 años y más. La mayoría de los ojos tenía precoz (35%) o moderada (31%) los defectos del campo visual glaucomatoso, pero 134 sujetos (33%) tuvieron avanzada pérdida de campo visual en al menos 1 de los ojos. Ningún tema era ciego de ambos ojos, pero el 3,4% de los pacientes recién diagnosticados fueron unilateralmente ciego a causa de glaucoma. | La prevalencia del glaucoma no detectado aumenta con la edad, mientras que la gravedad de la enfermedad no se incrementó en sujetos mayores de 60 años de edad. Un tercio de los pacientes con glaucoma no detectado previamente tenía enfermedad avanzada o temprano-etapa en al menos 1 de los ojos. Unilateralmente sujetos ciegos estaban presentes en todos los grupos de edad | C.1 |
| 18 | Utilidad de la tonometría de aplanación en atención primaria                                                                                      | F Rubio Sevillano a, E Peñascal Pujol a, M Vigil Beneito a, A Alayeto Sánchez a, JA Ibáñez Estella a, A Sánchez Ibáñez a | Mayo y junio de 1995. | Estudio descriptivo prospectivo | Se obtuvo una muestra de 354 pacientes, el 38% varones y el 62% mujeres, con una edad media de 63,5 años. Se registró una tonometría >18 mmHg en 49 casos, que fueron derivados al oftalmólogo, confirmandose la existencia de HIO en 10 casos (2,8% del total). El valor predictivo positivo para HIO, con un punto de corte de 18 mmHg en nuestro estudio es de 20,4%. El 60% de los pacientes con HIO presentan factores de riesgo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Consideramos que el tonómetro de aplanación empleado es útil para la detección de HIO en atención primaria.                                                                                                                                                                                                                                                                         | B.1 |

|    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 19 | Impacto de cribado de la retinopatía diabética en un Población del distrito británica: la detección de casos y prevención de la ceguera en un modelo basado en la evidencia | Max O Bachmann, Sally J Nelson                                                                                                                           | Revisión de estudios de prevalencia, incidencia validez de pruebas de detección y eficiencia de tratamiento desde Enero 1980 a junio de 1996 | Revisión sistemática y meta-análisis | la prevalencia de la retinopatía que requiere tratamiento sería de entre 1% y 6%; incidencia anual de la ceguera entre los diabéticos con retinopatía que requieren tratamiento sería de entre 6% y 9%; sensibilidad de las pruebas de cribado para la detección retinopatía que requirió tratamiento estaría entre 50% y 88%; y tratamiento podría prevenir 77% de los casos esperados de la ceguera. De los evaluados, aproximadamente el 4% sería detectado correctamente como requiriendo el tratamiento durante una evaluación inicial ronda, pero este rendimiento puede disminuir a alrededor de 1% en el cribado anual posterior rondas. De los tratados, aproximadamente 6% lo haría prevenirse de la ceguera en un año de tratamiento y el 34% dentro de 10 años del tratamiento.                                                                                                                                                                                 | La detección y el tratamiento temprano de la retinopatía diabética puede prevenir discapacidad sustancial. La eficacia y la eficiencia de la detección podría ser realizado por la mejora del rendimiento de las pruebas actuales o aumento en el uso de fotografía retiniana midriática, y por aumento de la absorción, especialmente entre diabéticos con mayor riesgo. | B.1 |
| 20 | Telemedicina para detectar retinopatía diabética: una revisión sistemática y meta-análisis                                                                                  | Lili Shi <sup>1,2</sup> , Huiqun Wu <sup>1</sup> , Jiancheng Dong <sup>1</sup> , Kui Jiang <sup>1</sup> , Xiting Lu <sup>3</sup> , Jian shi <sup>4</sup> | Revisión reafirmada 2013-2014                                                                                                                | Revisión sistemática y meta-análisis | Veinte artículos relacionados con 1960 participantes fueron incluidos. Sensibilidad agrupado de telemedicina superó el 80% en la detección de la ausencia de DR, bajo o la retinopatía diabética proliferativa de alto riesgo (PDR), que superó el 70% en la detección de la retinopatía leve o moderada no diabética proliferativa (RDNP), DME y macular clínicamente significativo edema (CSME) y fue del 53% (IC 95% 45% a 62%) en la detección de RDNP grave. Especificidad agrupado de telemedicina superó el 90%, excepto en la detección de RDNP leve que alcanzó el 89% (IC del 95%: 88% a 91%). La precisión diagnóstica fue mayor con imágenes digitales obtenidas a través de midriasis que a través de no midriasis, y fue más alta cuando se utilizó un amplio ángulo (100-200 °) en comparación con un ángulo estrecho (45-60 °, 30 ° o 35 °) en la detección de la ausencia de DR y la presencia de RDNP leve. No se detectó potencial sesgo de publicación. | La precisión diagnóstica de la telemedicina mediante imagen digital en RD es en general alta. Puede ser utilizado ampliamente para la detección DR. Telemedicina basada en la técnica de imagen digital que combina midriasis con un campo de gran angular (100-200 °) es la mejor opción en la detección de la ausencia de DR y la presencia de RDNP leve.               | B.1 |



|    |                                                                                                            |                                                                                                                             |                      |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 21 | Retinografía y tonometría en atención primaria: técnicas incorporadas a la práctica habitual de enfermería | Carmen Novo-García a, , Sofía de Dios-Perrino a, Concepción Lafuente-López a, Carmen Romero-Arancón a, Felisa Herrero-Rubio | Publicado en el 2014 | Estudio descriptivo observacional | Se ha aumentado a un 50% (133) la cobertura de diabéticos que se han sometido al cribado ocular. El 38% (44) de los pacientes estudiados presentó algún grado de retinopatía y la calidad de las imágenes obtenidas en un 67% (88) fue buena. La concordancia en la interpretación fue moderada. El tipo de diabetes y de tratamiento, la presencia de dislipemia y nefropatía y los años de evolución y la glucohemoglobina elevada son variables que presentaron diferencias estadísticamente significativas. La cifra de presión intraocular media ha sido 14,66 mmHg; el 5% (6) presentó cifras >21 mmHg. | La realización de un cribado ocular integral a los pacientes diabéticos se debe consolidar como intervención a implementar en atención primaria y remitir a especializada solamente a los pacientes con criterios de derivación, los casos dudosos y los fracasos de la técnica. | B.1 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

## SALUD BUCAL

| Factor abordado |                                                                                                                                  | ATENCIÓN ESTOMATOLÓGICA PREVENTIVA BÁSICA |      |                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                    |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Nº              | Título                                                                                                                           | Autor                                     | Año  | Fuentes de información | Relación abordada                                                                                                                                                            | Comentarios sobre los resultados de la evidencia                                                                                                                                             | Nivel de evidencia |
| 1               | Effect of combined caries-preventive methods: a systematic review of controlled clinical trials.                                 | Axelsson S et al.                         | 2004 | Meta-análisis          | Todas las combinaciones que incluían el uso de productos con flúor tuvieron efecto protector en niños, estadísticamente significativo ( $p < 0.05$ )                         | Se recomienda uso de medidas de prevención combinadas que involucren el uso de productos con flúor, especialmente en niños. Limitada evidencia para valorar efectos en otros grupos etareos. | A1                 |
| 2               | A systematic review of the effectiveness of health promotion aimed at improving oral health.                                     | Kay E et al.                              | 1998 | Meta-análisis          | Las caries y la enfermedad periodontal pueden ser prevenidas por cepillado regular.                                                                                          | Las medidas de prevención y promoción de la salud oral que involucren el uso de flúor son efectivas en la reducción de caries.                                                               | A1                 |
| 3               | The efficacy of dental floss in addition to a toothbrush on plaque and parameters of gingival inflammation: a systematic review. | Berchier CE et al.                        | 2008 | Meta-análisis          | Solo una pequeña fracción de los estudios incluidos encuentra un beneficio discreto; pero estadísticamente significativo ( $p < 0.05$ ) para el uso adicional de hilo dental | Los profesionales de la salud oral deben determinar, evaluando caso por caso, si el uso de hilo dental en forma consistente y con alta calidad                                               | A1                 |

|   |                                                                                                                                                                     |                     |      |               |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   |                                                                                                                                                                     |                     |      |               | cuando se compararon los valores medios y desviaciones estándar de los índices clínicos de placa y gingivitis.                                                                                                                           | es una meta realmente alcanzable. La evidencia disponible no permite apoyar o descartar el uso de hilo dental en forma complementaria al cepillado.                                                    |    |
| 4 | The efficacy of interdental brushes on plaque and parameters of periodontal inflammation: a systematic review.                                                      | Slot DE et al.      | 2008 | Meta-análisis | Los estudios demuestran una diferencia positiva y estadísticamente significativa ( $p<0.05$ ) cuando se evalúan los siguientes marcadores: índice de placa, índice de sangrado, y profundidad sondaje de la enfermedad periodontal.      | El uso de cepillado interdental remueve más placa que el cepillado solo regular.                                                                                                                       | A1 |
| 5 | Effectiveness of fluoride in preventing caries in adults.                                                                                                           | Griffin SO et al.   | 2007 | Meta-análisis | La proporción de casos de caries evitada por la aplicación de flúor varía entre 29% y 22% anualmente. En comparación a una fluorización de vía sistémica.                                                                                | El uso de flúor (Independientemente de su forma de aplicación) y la fluoración del agua son efectivas medidas para prevenir la caries en adultos.                                                      | A1 |
| 6 | Systematic review of controlled trials on the effectiveness of fluoride gels for the prevention of dental caries in children.                                       | Marinho VC et al.   | 2003 | Meta-análisis | La fracción prevenida estimada agregada de placa bacteriana fue de 28%. Mínimos efectos adversos reportados                                                                                                                              | El uso de flúor en gel es efectiva para la prevención de caries en niños                                                                                                                               | A1 |
| 7 | Professional fluoride varnish treatment for caries control: a systematic review of clinical trials.                                                                 | Petersson LG et al. | 2004 | Meta-análisis | La fracción prevenida estimada agregada de placa bacteriana fue de 30%; pero la calidad de la evidencia disponible no fue la mejor esperada.                                                                                             | El uso de flúor en barniz es efectivo para la prevención de caries en niños. Es necesario realizar más investigaciones con mejor calidad para llegar a conclusiones massolidas.                        | A1 |
| 8 | The effect of cetylpyridinium chloride-containing mouth rinses as adjuncts to toothbrushing on plaque and parameters of gingival inflammation: a systematic review. | Haps S et al.       | 2008 | Meta-análisis | El promedio estandarizado y la desviación estándar de los índices de placa e inflamación gingival fueron menores y estadísticamente significativos ( $p<0.05$ ) favorables para el uso del enjuagatorio, en adicional cepillado regular. | El uso de enjuagatorios orales concloruro de cetilpiridinio, junto a la higiene oral supervisada o no supervisada, es efectiva para reducir la acumulación de placa bacteriana e inflamación gingival. | A1 |

|    |                                                                                                         |                     |      |               |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 9  | The atraumatic restorative treatment (ART) approach for managing dental caries: a meta-analysis.        | van 't Hof MA et al | 2006 | Meta-análisis | Sobrevida luego de las restauraciones: Entre 95% y 97% luego de un año, 86% a los 3 años, y 72% a los 6 años                                                                                                                                         | La aplicación de la practica restaurativa a traumática tiene una gran sobrevida, especialmente con ionómero de viscosidad alta                            | A1 |
| 10 | Outcome of root canal obturation by warm gutta-percha versus cold lateral condensation: a meta-analysis | Peng L et al.       | 2007 | Meta-análisis | La única diferencia encontrada fue en el parámetro de sobre-extensión (RR=2, indicando efecto directo favorable para el grupo de obturación). Efectos en dolor post-operatorio, calidad de la obturación y evolución a largo plazo fueron similares. | La aplicación de la obturación del canal radicular tuvo mayor ocurrencia de sobre-extensión. Es más recomendable su uso debido a su relativo menor costo. | A1 |

## DAÑOS NO TRANSMISIBLES

| Factores de riesgo |                                                                                                                |                        |                                                               |                                     |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| N                  | Título                                                                                                         | Autores                | Revista, año                                                  | Tipo de estudio                     | Relación abordada                                                                             | Comentarios sobre los resultados de la evidencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Nivel de evidencia |
| 1.                 | Prevalence of and Risk Factors for Type 2 Diabetes Mellitus in Vietnam: A Systematic Review.                   | Nguyen, C. T., et al.  | <u>Asia Pac J Public Health</u> 2015, <b>27</b> (6): 588-600. | Systematic review                   | Risk factors for Type 2 Diabetes Mellitus (T2D)                                               | The major determinants of T2D included older age, urban residence, high levels of body and abdominal fat, physical inactivity, sedentary lifestyle, genetic factors, and hypertension. The prevalence rate by gender was variable in both national and regional studies. There was insufficient information available on some potentially important risk factors such as smoking, dietary intake, income, and educational level.                      | A1                 |
| 2.                 | Disparities in diabetes mellitus among Caribbean populations: a scoping review.                                | Bennett, N. R., et al. | <u>Int J Equity Health</u> 2015, <b>14</b> : 23.              | Systematic review                   | Disparities in diabetes mellitus (DM) and its complications among Afro-Caribbean populations. | Studies reported a higher prevalence of DM among Caribbean Blacks compared to West African Blacks and Caucasians but lower when compared to South Asian origin groups. Morbidity from diabetes-related complications was highest in persons with low socioeconomic status (SES). Gap analysis showed limited research data reporting diabetes incidence by sex and SES. No published literature was found on disability status or sexual orientation. | A1                 |
| 3.                 | Prevalence, trends and risk factors for the diabetes epidemic in China: a systematic review and meta-analysis. | Zuo, H., et al.        | <u>Diabetes Res Clin Pract</u> 2014, <b>104</b> (1): 63-72.   | Systematic review and meta-analysis | Prevalence and trends of diabetes and risk factors in China                                   | Region-pooled prevalence was highest in the eastern region (8.0%, 95% CI: 6.1-10.0%) and lowest in the western region (4.6%, 95% CI: 3.3-6.0%), which was consistent with regional levels of economic development. Traditional risk factors such as age, family history of DM, obesity, hypertension (HT) and elevated triglycerides were found to                                                                                                    | A1                 |

|    |                                                                                                                                                      |                   |                                                           |                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                                                                                                      |                   |                                                           |                                                                        |                                                                                                                         | be associated with DM. Urban residence and being from ethnic minorities were also significantly associated.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 4. | Prevalence of Hypertension in Low- and Middle-Income Countries: A Systematic Review and Meta-Analysis.                                               | Sarki AM et al.   | <u>Medicine (Baltimore)</u> . 2015; <b>94</b> (50): e1959 | Systematic Review and Meta-Analysis                                    | Hypertension prevalence across different socio-demographic characteristics in low- and middle-income countries          | The overall prevalence of hypertension was 32.3% (95% CI 29.4-35.3), with the Latin America and Caribbean region reporting the highest estimates (39.1%, [33.1-45.2]). Pooled prevalence estimate was also highest across upper middle income countries (37.8%, 35.0-40.6) & lowest across low-income countries (23.1%, 20.1-26.2). Prevalence estimates were significantly higher in the elderly ( $\geq 65$ years) compared with younger adults ( $< 65$ years) overall and across the geographical regions; however, there was no significant sex-difference in HT prevalence (31.9% vs 30.8%, $P=0.6$ ). Persons without formal education (49.0% vs 24.9%, $P<0.00001$ ), overweight/obese (46.4% vs 26.3%, $P<0.00001$ ), and urban settlers (32.7% vs 25.2%, $P=0.0005$ ) were also more likely to be HT, compared with those who were educated, normal weight, and rural settlers respectively.                                                                                                            |  |
| 5. | Social epidemiology of hypertension in middle-income countries: determinants of prevalence, diagnosis, treatment, and control in the WHO SAGE study. | Basu S, Millett C | <u>Hypertension</u> . 2013; <b>62</b> (1): 18-26          | Analysis of data from nationally representative household assessments. | Sociodemographic predictors of hypertension prevalence, diagnosis, treatment, and control among middle-income countries | HT prevalence varied from 23% (India) to 52% (Russia) with between 30% (Russia) and 83% (Ghana) of hypertensives undiagnosed before the survey and between 35% (Russia) and 87% (Ghana) untreated. Although the risk of HT significantly increased with age (OR=4.6; 95% CI: 3.0-7.1; among aged 60-79 vs $< 40$ years), the risk of being undiagnosed or untreated fell significantly with age. Obesity was a significant correlate to HT (3.7 [2.1-6.8] for obese vs normal weight), and was prevalent even among the lowest income quintile (13% obesity). Insurance status and income also emerged as significant correlates to diagnosis and treatment probability, respectively. More than 90% of HT cases were uncontrolled, with men having 3 times the odds as women of being uncontrolled. Overall, the social epidemiology of HT in middle-income countries seems to be correlated to increasing obesity prevalence, and HT control rates are particularly low for adult men across distinct cultures. |  |

| Condicionantes biológicos |                                                                                                    |                       |                                                               |                                  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| N                         | Título                                                                                             | Autores               | Revista, año                                                  | Tipo de estudio                  | Relación abordada                                                                | Comentarios sobre los resultados de la evidencia                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Nivel de evidencia |
| <b>Sexo</b>               |                                                                                                    |                       |                                                               |                                  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |
| 6.                        | Differences by sex in the prevalence of diabetes mellitus, impaired fasting glycaemia and impaired | Hilawe, E. H., et al. | <u>Bull World Health Organ</u> 2013, <b>91</b> (9): 671-682D. | Meta-analysis of cross-sectional | Association between sex and the prevalence of DM, impaired fasting glycaemia and | Impaired fasting glycaemia was found to be more common in men than in women (OR: 1.56; 95% CI: 1.20-2.03), whereas impaired glucose tolerance was found to be less common in men (0.84; 0.72-0.98). The prevalence of DM –which was generally similar in both sexes (1.01; 0.91-1.11)- was higher among women in Southern Africa, | A1                 |

|     |                                                                                                                   |                            |                                                                |                                                                 |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|     | glucose tolerance in sub-Saharan Africa: a systematic review and meta-analysis.                                   |                            |                                                                |                                                                 | impaired glucose tolerance.                                                    | but lower among women in Eastern and Middle Africa and in low-income countries of sub-Saharan Africa than among the corresponding men. Compared with women in the same subregions, men in Eastern, Middle and Southern Africa were found to have a similar overall prevalence of DM but were more likely to have impaired fasting glycaemia and less likely to have impaired glucose tolerance.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
| 7.  | Female gender is a social determinant of diabetes in the Caribbean: a systematic review and meta-analysis.        | Sobers-Grannum, N., et al. | <u>PLoS ONE</u> 2015, <b>10</b> (5): e0126799.                 | Systematic review and meta-analysis of population-based studies | Distribution of DM, its risk factors and complications in Caribbean, by gender | Odds ratios for women vs men for DM, obesity and smoking were: 1.65 (95% CI: 1.43-1.91), 3.10 (2.43-3.94), and 0.24 (0.17-0.34). 3 studies found men more likely to have better glycaemic control but only one achieved statistical significance. Female gender is a determinant of DM prevalence in the Caribbean. In the vast majority of world regions women are at a similar or lower risk of T2D than men, even when obesity is higher in women. Caribbean female excess of DM may be due to a much greater excess of risk factors in women, especially obesity.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | A1 |
| 8.  | Systematic review and meta-analysis of age at menarche and risk of type 2 diabetes.                               | Janghorbani, M., et al.    | <u>Acta Diabetol</u> 2014, <b>51</b> (4): 519-528.             | Systematic review and meta-analysis of observational studies    | Association between age at menarche and T2D risk                               | Compared with the highest or middle category, women in lowest category of age at menarche had higher risk of T2D [summary RR 1.22 (95% CI 1.17, 1.28)]. These results were consistent between studies conducted in the US and Europe. The association between age at menarche and T2D was slightly stronger for cohort than for cross-sectional studies. These findings strongly support an association between younger age at menarche and increased risk of T2D.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A1 |
| 9.  | Systematic review of cardiovascular disease in women: Assessing the risk                                          | Worrall, L., et al.        | <u>Nursing &amp; Health Sci</u> , 2011, <b>13</b> (4): 529-535 | Systematic review                                               | Cardiovascular disease (CVD) risk for women                                    | On average, CVD presents 10 years later in women compared to men. By this time, they are more likely to suffer from more comorbidities, placing them at higher risk. The complexity of CVD identification in women is accentuated through atypical symptoms, and has the potential to lead to delayed and/or misdiagnosis. It is clear through identifying sex differentiation in CV risk factors that there has been an increased awareness of symptom presentation for women. In light of the sex differences in risk factors, sex-specific aspects should be more intensively considered in research/practice to improve clinical outcomes for female CVD patients.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A1 |
| 10. | Sex differences in diabetes and risk of incident coronary artery disease in healthy young and middle-aged adults. | Kalyani, R. R., et al.     | <u>Diabetes Care</u> 2014, <b>37</b> (3): 830-838.             | Systematic review and meta-analysis                             | Sex differences in coronary artery disease (CAD) by DM status                  | In the absence of DM, CAD rates were lower among women in GeneSTAR, MESA, and NHANES (4.27, 1.66, and 0.40/1,000 person-years, respectively) vs men (11.22, 5.64, and 0.88/1,000 person-years); log-rank P<0.001 (GeneSTAR/MESA) and P=0.07 (NHANES). In the presence of DM, CAD event rates were similar among women (17.65, 7.34, and 2.37/ 1,000 person-years) vs men (12.86, 9.71, and 1.83/1,000 person-years); all log-rank P values > 0.05. Adjusting for demographics, DM was associated with a significant 4- to 5-fold higher CAD rate among women in each cohort, without differences in men. In meta-analyses of three cohorts, additionally adjusted for BMI, smoking, HT, HDL, and non-HDL cholesterol, anti-HT and cholesterol-lowering medication use, the hazard ratio of CAD in non-DM men vs women was 2.43 (1.76-3.35) and in DM was 0.89 (0.43-1.83); P=0.013. Though young and middle-aged women are less likely to develop CAD in absence of DM, the presence of DM equalizes the risk by sex. Our findings support aggressive CAD prevention strategies in | A1 |

|                           |                                                                                                                                 |                          |                                                                 |                      |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                           |                                                                                                                                 |                          |                                                                 |                      |                                                                                                       | women with DM and at similar levels to those that exist in men.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
| <b>Historia Familiar</b>  |                                                                                                                                 |                          |                                                                 |                      |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
| 11.                       | Family history of coronary heart disease and markers of subclinical cardiovascular disease: Where do we stand?                  | Pandey, A., et al.       | <a href="#">Atherosclerosis 2013, 228 (2): 285-294</a>          | Systematic analysis  | Association between family history of coronary heart disease (CHD) and markers of subclinical CVD     | Coronary artery calcium, carotid intima thickness, vascular function, and inflammatory markers including C reactive protein, fibrinogen, and D-dimer were used as measures of subclinical atherosclerosis. Studies differed in design, demographic data of the population, techniques and validation of family history information. Most studies established a statistically significant relationship between the above markers and family history of CAD; further, the association was noted to be independent of traditional risk factors. Family history of CAD is associated with markers of subclinical atherosclerosis, this relationship remains statistically significant after adjusting for traditional risk factors. The above data suggest these individuals should be considered strongly as candidates for assessment of subclinical CVD to further refine risk and treatment goals                                                                                                                                  | A1 |
| <b>Etnia</b>              |                                                                                                                                 |                          |                                                                 |                      |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
| 12.                       | Ethnic Differences in Cardiovascular Disease Risk Factors: A Systematic Review of North American Evidence.                      | Gasevic D et al.         | <a href="#">Can J Cardiol. 2015 Sep;31(9):1169-79</a>           | Systematic review    | Ethnic differences in cardiovascular disease (CVD) risk factors                                       | Evidence consistently reported greater prevalence of hypertension in black individuals, greater prevalence of DM, overall & abdominal obesity & smoking in indigenous people, greater prevalence of DM in Hispanic individuals & lower prevalence of overall obesity & smoking in Chinese individuals compared with their white counterparts. Although inconsistent, most evidence also indicated higher diastolic BP in black individuals, higher HT prevalence in indigenous people, higher prevalence of obesity & DM in black individuals, & lower prevalence of smoking in Filipino & Hispanic individuals compared with white individuals. The evidence on ethnic differences in CVD risk factors in Arab, Chinese, & Filipino individuals compared with white individuals is limited. We observed significant ethnic differences in CVD risk factors. However, most studies were of cross-sectional design & many of them explored the ethnic differences in CVD risk factors without adjustment for potential confounders. | A1 |
| <b>Factores genéticos</b> |                                                                                                                                 |                          |                                                                 |                      |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
| 13.                       | Type 2 diabetes: prevalence and relevance of genetic and acquired factors for its prediction.                                   | Rathmann, W., et al.     | <a href="#">Dtsch Arztebl Int 2013, 110(19): 331-337.</a>       | Review of literature | Predictive value of genetic and acquired risk factors for T2D                                         | Independently of personal factors (life style), it seems that living in a disadvantaged region characterized by high unemployment, air pollution, and poor infrastructure raises the risk of DM. Moreover, T2D has a substantial hereditary component. More than 60 genetic regions have been identified to date that affect the risk of T2D, yet all of them together account for only 10-15% of the genetic background of the disease. The discovery of new genetic variants that confer a higher risk of developing DM has improved our understanding of insulin secretion in pathogenesis rather than the prediction of individual risk.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
| 14.                       | Discovery of coding genetic variants influencing diabetes-related serum biomarkers and their impact on risk of type 2 diabetes. | Ahluwalia, T. S., et al. | <a href="#">J Clin Endocrinol Metab 2015, 100(4): E664-671.</a> | Meta-analysis        | Underlying coding genetic variants influencing fasting serum levels of biomarkers associated with T2D | The study discovered 11 associations between single-nucleotide polymorphisms and 5 distinct biomarkers at a study-wide $P < 3.4 \times 10^{-7}$ . 9 associations were novel: IL18: BIRC6, RAD17, MARVELD2; ferritin: F5; IGF binding protein 1: SERPING1, KLKB, GCKR, CELSR2, and heat shock 70-kDa protein 1B: CFH. 3 of the identified loci (CELSR2, HNF1A, and GCKR) were significantly associated with T2D, of which the association with the CELSR2 locus has not been shown                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A1 |

|     |                                                                                                                                               |                            |                                                                          |                                                                       |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|     |                                                                                                                                               |                            |                                                                          |                                                                       |                                                         | previously. The identified loci influence processes related to insulin signaling, cell communication, immune function, apoptosis, DNA repair, and oxidative stress, all of which could provide a rationale for novel DM therapeutic strategies.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
| 15. | Genome-wide meta-analysis of genetic susceptible genes for Type 2 Diabetes.                                                                   | Hale, P. J., et al.        | <a href="#">BMC Syst Biol</a> 2012, <b>6 Suppl</b> 3: S16.               | Comprehensive integrative analysis of Single Nucleotide Polymorphisms | Identification of genes associated with T2D risk        | T2D candidate risk genes are concentrated in certain parts of the genome, specifically in chromosome 20. Using the T2D genetic network, we identified highly-interconnected network "hub" genes. By incorporating T2D GWAS results, T2D pathways, and T2D genes' functional category information, we further ranked T2D risk genes, T2D-related pathways, and T2D-related functional categories. We found that highly-interconnected T2D disease network "hub" genes most highly associated to T2D genetic risks to be PI3KR1, ESR1, and ENPP1. The well-characterized TCF7L2, contractor to our expectation, was not among the highest-ranked T2D gene list. Many interacted pathways play a role in T2D genetic risks, which includes insulin signalling pathway, T2D pathway, maturity onset diabetes of the young, adipocytokine signalling pathway, and pathways in cancer. We also observed significant crosstalk among T2D gene subnetworks which include insulin secretion, regulation of insulin secretion, response to peptide hormone stimulus, response to insulin stimulus, peptide secretion, glucose homeostasis, and hormone transport. Overview maps involving T2D genes, gene sets, pathways, and their interactions are all reported. T2D genetic risks can be attributable to the summative genetic effects of many genes involved in a broad range of signalling pathways and functional networks. |    |
| 16. | A method for gene-based pathway analysis using genomewide association study summary statistics reveals nine new type 1 diabetes associations. | Evangelou, M., et al.      | <a href="#">Genet Epidemiol</a> 2014, <b>38</b> (8): 661-670.            | Meta-analyses of Genome-wide association studies                      | Identification of genes associated with T2D risk        | Support, including replication evidence, was obtained for 9 T1D associated variants in genes ITGB7 (rs11170466, $P=7.86 \times 10^{-9}$ ), NRP1 (rs722988, $4.88 \times 10^{-8}$ ), BAD (rs694739, $2.37 \times 10^{-7}$ ), CTSC (rs1296023, $2.79 \times 10^{-7}$ ), FYN (rs11964650, $P=5.60 \times 10^{-7}$ ), UBE2G1 (rs9906760, $5.08 \times 10^{-7}$ ), MAP3K14 (rs17759555, $9.67 \times 10^{-7}$ ), ITGB1 (rs1557150, $1.93 \times 10^{-6}$ ), and IL7R (rs1445898, $2.76 \times 10^{-6}$ ). The proposed methodology can be applied to other GWAS datasets for which only summary level data are available.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A1 |
| 17. | Multiple metabolic genetic risk scores and type 2 diabetes risk in three racial/ethnic groups.                                                | Klimentidis, Y. C., et al. | <a href="#">J Clin Endocrinol Metab</a> 2014, <b>99</b> (9): E1814-1818. | Meta-analyses of genome-wide association studies                      | Contribution of genetic risk scores (GRS) to prediction | In European Americans, we find that GRS for T2D, fasting glucose, fasting insulin, and body mass index are associated with T2D risk. In African Americans, GRS for T2D, fasting insulin, and waist-to-hip ratio are associated with T2D. In Hispanic Americans, GRS for T2D and body mass index are associated with T2D. There is a trend among European Americans suggesting that genetic risk for hyperlipidemia is inversely associated with T2D risk. The use of additional GRS resulted in only small changes in prediction accuracy in multiple independent validation datasets. The analysis of multiple GRS is consistent with what is known about the differences in T2D pathogenesis across racial/ethnic groups. Further work is needed to understand the inverse correlation of genetic risk for hyperlipidemia and T2D risk & to develop ethnic-specific GRS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | A1 |
| 18. | Identification of allelic heterogeneity at type-2                                                                                             | Klimentidis, Y. C., et al. | <a href="#">PLoS ONE</a> 2014, <b>9</b> (11):                            | Meta-analysis of genome-                                              | Identification of genes associated with T2D             | The results suggest that multiple SNPs at each of 3 loci contribute to T2D susceptibility (TCF7L2, CDKN2A/B, and KCNQ1; $p < 5 \times 10^{-8}$ ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | A1 |



|     |                                                                                                                                                                  |                       |                                                                |                                                         |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|     | diabetes loci and impact on prediction.                                                                                                                          |                       | e113072.                                                       | wide association studies                                | risk                                             | Using a less stringent threshold ( $p < 5 \times 10^{-4}$ ), we identify 34 additional loci with multiple associated SNPs. The addition of these SNPs slightly improves T2D prediction. Our findings suggest that some currently established T2D risk loci likely harbor multiple polymorphisms which contribute independently and collectively to T2D risk.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
| 19. | Genetic basis of type 2 diabetes--recommendations based on meta-analysis.                                                                                        | Li, J., et al.        | <u>Eur Rev Med Pharmacol Sci</u> 2015, <b>19</b> (1): 138-148. | Systematic review and meta-analysis                     | Identification of genes associated with T2D risk | A fully elucidated landscape of T2D genetics may depict perhaps a hundred or more common variants individually with low impact on disease. Every individual harbors a combination of different risk alleles and only special compilations of these variants in combination with other genetic and non-genetic components will likely lead to disease.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A1 |
| 20. | Large-scale association analysis provides insights into the genetic architecture and pathophysiology of type 2 diabetes.                                         | Morris, A. P., et al. | <u>Nat Genet</u> 2012, <b>44</b> (9): 981-990.                 | Meta-analysis of genetic variants                       | Identification of genes associated with T2D risk | We identified 10 previously unreported T2D susceptibility loci, including two showing sex-differentiated association. Genome-wide analyses of these data are consistent with a long tail of additional common variant loci explaining much of the variation in susceptibility to T2D. Exploration of the enlarged set of susceptibility loci implicates several processes, including CREBBP-related transcription, adipocytokine signaling and cell cycle regulation, in diabetes pathogenesis.                                                                                                                                                                                                                                                          | A1 |
| 21. | Genetic associations with diabetes: meta-analyses of 10 candidate polymorphisms                                                                                  | Tang, L., et al.      | <u>PLoS ONE</u> 2013, <b>8</b> (7): e70301.                    | Meta-analysis of genotyped and imputed SNPs             | Identification of genes associated with T2D risk | 3 variants were found to be significantly associated with T1D: NLRP1 rs12150220 (OR 0.71, 95% CI 0.55-0.92, $P = 0.01$ ), IL2RA rs11594656 (0.86, 0.82-0.91, $P < 0.00001$ ) and CLEC16A rs725613 (0.71, 0.55-0.92, $P = 0.01$ ). APOA5 -1131T/C polymorphism was shown to be significantly associated with of T2D (1.27, 1.03-1.57, $P = 0.03$ ). No association with diabetes was showed in the meta-analyses of other 6 genetic variants, including SLC2A10 rs2335491, ATF6 rs2070150, KLF11 rs35927125, CASQ1 rs2275703, GNB3 C825T, and IL12B 1188A/C. Our results demonstrated that IL2RA rs11594656 and CLEC16A rs725613 are protective factors of T1D, while NLRP1 rs12150220 and APOA5 -1131T/C are risky factors of T1D and T2D, respectively. | A1 |
| 22. | Genome-wide trans-ancestry meta-analysis provides insight into the genetic architecture of type 2 diabetes susceptibility.                                       | Mahajan, A., et al.   | <u>Nat Genet</u> 2014, <b>46</b> (3): 234-244.                 | Meta-analyses of genome-wide association studies (GWAS) | Identification of genes associated with T2D risk | We observed a significant excess in the directional consistency of T2D risk alleles across ancestry groups, even at SNPs demonstrating only weak evidence of association. By following up the strongest signals of association from the trans-ethnic meta-analysis in an additional 21491 cases and 55647 controls of european ancestry, we identified 7 new T2D susceptibility loci. Furthermore, we observed considerable improvements in the fine-mapping resolution of common variant association signals at several T2D susceptibility loci.                                                                                                                                                                                                        | A1 |
| 23. | Variants associated with type 2 diabetes identified by the transethnic meta-analysis study: assessment in American Indians and evidence for a new signal in LPP. | Nair, A. K., et al.   | <u>Diabetologia</u> 2014, <b>57</b> (11): 2334-2338.           | Meta-analysis of genotyped and imputed SNPs             | Identification of genes associated with T2D risk | SNP rs6813195 near to TMEM154 was nominally associated with T2D ( $p = 0.01$ , OR 1.12 [95% CI 1.03, 1.22]) and adiposity: the T2D risk allele was associated with a lower percentage body fat ( $\beta = -1.45\%$ , $p = 4.8 \times 10^{-4}$ ). Another SNP, rs3130501 near to POU5F1-TCF19, was associated with BMI ( $\beta = -0.012$ , $p = 0.004$ ), T2D adjusted for BMI ( $p = 0.02$ , OR = 1.11 [95% CI 1.02-1.22]), 2 h glucose concentrations ( $\beta = 0.080$ mmol/l, $p = 0.02$ ) and insulin resistance estimated by homeostatic model ( $\beta = 0.039$ , $p = 0.009$ ). The independent variant identified at the LPP locus in our American Indian GWAS for T2D was replicated in additional samples (all American                       | A1 |



|     |                                                                                                                                                          |                      |                                                     |                                                      |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|     |                                                                                                                                                          |                      |                                                     |                                                      |                                                  | Indian meta-analysis, $p = 8.9 \times 10^{-6}$ , OR= 1.29 [1.15-1.45]). For 2 of the 7 newly identified variants, there was nominal evidence for association with T2D and related traits in American Indians. Identification of independent variant at the LPP locus suggests the existence of more than one T2D signal at this locus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
| 24. | Meta-analysis of genome-wide association studies in African Americans provides insights into the genetic architecture of type 2 diabetes.                | Ng, M. C., et al.    | <u>PLoS Genet</u> 2014, <b>10</b> (8): e1004517.    | Meta-analysis of genotyped and imputed SNPs          | Identification of genes associated with T2D risk | We identified 3 known loci (TCF7L2, HMG2 and KCNQ1) and 2 novel loci (HLA-B and INS-IGF2) at genome-wide significance ( $4.15 \times 10^{-94} < P < 5 \times 10^{-8}$ ), OR=1.09-1.36. Fine-mapping revealed that 88 of 158 previously identified T2D or glucose homeostasis loci demonstrated nominal to highly significant association ( $2.2 \times 10^{-23}$ ) <locus-wide $P < 0.05$ ). These novel and previously identified loci yielded a sibling relative risk of 1.19, explaining 17.5% of the phenotypic variance of T2D on the liability scale in African Americans. Overall, this study identified 2 novel susceptibility loci for T2D in African Americans.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | A1 |
| 25. | Genome-wide association study of type 2 diabetes in a sample from Mexico City and a meta-analysis of a Mexican-American sample from Starr County, Texas. | Parra, E. J., et al. | <u>Diabetologia</u> 2011, <b>54</b> (8): 2038-2046. | Meta-analysis of two genome-wide association studies | Identification of genes associated with T2D risk | In the meta-analysis of the 2 Hispanic studies, markers showing suggestive associations ( $p < 10^{-5}$ ) were identified in 2 known diabetes genes, HNF1A and KCNQ1, as well as in several additional regions. Meta-analysis of the 2 Hispanic studies and the recent DIAGRAM+ dataset identified genome-wide significant signals ( $p < 5 \times 10^{-8}$ ) within or near the genes HNF1A and CDKN2A/CDKN2B, as well as suggestive associations in 3 additional regions: IGF2BP2, KCNQ1 & the previously unreported C14orf70. We observe numerous regions with suggestive associations with T2D. Some of these correspond to regions described in previous studies.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | A1 |
| 26. | Large-scale gene-centric meta-analysis across 39 studies identifies type 2 diabetes loci.                                                                | Saxena, R., et al.   | <u>Am J Hum Genet</u> 2012, <b>90</b> (3): 410-425. | Meta-analysis                                        | Identification of genes associated with T2D risk | Meta-analysis of 25 studies comprising 14,073 cases & 57,489 controls of European descent confirmed 8 established T2D loci at genome-wide significance. In silico follow-up analysis of putative association signals found in independent GWAS (DIAGRAM consortium) identified a T2D locus (GATAD2A/CILP2/PBX4; $p = 5.7 \times 10^{-9}$ ) & 2 loci exceeding study-wide significance (SREBF1, and TH/INS; $p < 2.4 \times 10^{-6}$ ). Meta-analyses of 1,986 cases & 7,695 controls from 8 African-American studies identified study-wide-significant ( $p = 2.4 \times 10^{-7}$ ) variants in HMG2 and replicated variants in TCF7L2 ( $p = 5.1 \times 10^{-15}$ ). Conditional analysis revealed multiple known and novel independent signals within 5 T2D-associated genes in samples of European ancestry and within HMG2 in African-American samples. A multiethnic meta-analysis of all 39 studies identified T2D-associated variants in BCL2 ( $p = 2.1 \times 10^{-8}$ ). Finally, a composite genetic score of SNPs from new and established T2D signals was significantly associated with increased risk of DM in African-American, Hispanic, and Asian populations. | A1 |
| 27. | Leucocyte telomere length and risk of type 2 diabetes mellitus: new prospective cohort study and literature-based meta-analysis.                         | Willeit, P., et al.  | <u>PLoS ONE</u> 2014, <b>9</b> (11): e112483.       | Prospective cohort study                             | Association of telomere length with T2D          | Over 15 years of follow-up, 44 out of 606 participants free of diabetes at baseline developed incident T2D. The adjusted hazard ratio for T2D comparing the bottom vs. the top quartile of baseline RTL (shortest vs longest) was 2.0 (95%CI 0.90-4.49; $P = 0.091$ ) and 2.31 comparing the bottom quartile vs. the remainder (1.21-4.41; $P = 0.011$ ). The corresponding hazard ratios corrected for within-person RTL variability                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |

|     |                                                                                                                                                      |                   |                                                           |                                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|     |                                                                                                                                                      |                   |                                                           |                                       |                                                                                                              | were 3.22 (1.27-8.14; P = 0.014) and 2.86 (1.45-5.65; P = 0.003). In a random-effects meta-analysis of 3 prospective cohort studies involving 6,991 participants and 2,011 incident T2D events, the pooled RR was 1.31 (1.07 to 1.60; P = 0.010; I <sup>2</sup> = 69%). Low RTL is independently associated with the risk of incident T2D. To avoid regression dilution biases in observed associations of RTL with disease risk, future studies should implement methods correcting for within-person variability in RTL. The causal role of short telomeres in T2D development remains to be determined.                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
| 28. | Association between telomere length and type 2 diabetes mellitus: a meta-analysis.                                                                   | Zhao, J., et al.  | <u>PLoS ONE</u> 2013, <b>8</b> (11): e79993.              | Meta-analysis                         | Association of telomere length with T2D                                                                      | The results indicated that shortened telomere length was significantly associated with T2D risk (OR 1.291; 95% CI: 1.112, 1.498; P<0.001) with heterogeneity (I <sup>2</sup> = 71.6%). When 3 cohorts responsible for the heterogeneity were excluded, the pooled OR for the remaining cohorts indicated a significant association between shortened telomere length and T2D (OR: 1.117; 95% CI: 1.002, 1.246; P = 0.045) without heterogeneity. We found a statistically significant association between shortened telomere length and T2DM.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A1 |
| 29. | Polymorphisms in the vitamin D receptor gene and type 1 diabetes mellitus risk: an update by meta-analysis.                                          | Zhang, J., et al. | <u>Mol Cell Endocrinol</u> 2012, <b>355</b> (1): 135-142. | Meta-analysis of case-control studies | Association between polymorphisms in the VDR gene and T1D risk                                               | The results indicated that the BsmI polymorphism is associated with increased risk of T1D (BB+Bb vs. bb: OR=1.30, 95% CI=1.03-1.63), while the FokI, ApaI and TaqI polymorphisms were not. In the subgroup analysis by ethnicity, the increased risk of T1D remained in the Asian subgroup for the BsmI polymorphism; whereas no significant association was found in other populations for other polymorphisms. Results from the current study suggest that the BsmI polymorphism is associated with increased risk of T1D, especially in Asians.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | A1 |
| 30. | Genetic variations in the thrombin-activatable fibrinolysis inhibitor gene and risk of cardiovascular disease: A systematic review and meta-analysis | Shi, J., et al    | <u>Thrombosis Research</u> 2014, <b>134</b> : 610–616     | Systematic review and meta-analysis   | Associations between 2 variants Ala147Thr (rs3742264) and Thr325Ile (rs1926447) in TAFI and the risk of CVD. | There were no significant associations between Ala147Thr variant and CVD under allele, dominant, recessive genetic models. Similar results were observed when end-point, ethnicity, sample size, genotyping method were taken into account. Likewise, meta-analysis of Thr325Ile variant did not show significant associations with CVD under 3 genetic models. Nevertheless, in sub-analysis based on end-point, the TT(Ile/Ile) genotype was associated with a 25% higher risk of coronary heart disease(CHD) (OR = 1.25, 95%CI, 1.02–1.54; P = 0.03) compared with TC + CC(Thr/Ile + Thr/Thr) genotype(recessive model). The present meta-analysis failed to confirm the influence of Ala147Thr and Thr325Ile variants on the susceptibility to CVD. However, potentially increased risk of CHD was detected in Ile325 allele carriers under recessive model. | A1 |

| Factores Socio-económicos               |                                                                                                                                                                |                                             |                                                                                        |                                                                        |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| N                                       | Título                                                                                                                                                         | Autores                                     | Revista, año                                                                           | Tipo de estudio                                                        | Relación abordada                 | Comentarios sobre los resultados de la evidencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nivel de evidencia |
| <b>Nivel socioeconómico y educativo</b> |                                                                                                                                                                |                                             |                                                                                        |                                                                        |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
| 31.                                     | Socioeconomic inequality in the prevalence of noncommunicable diseases in low- and middle-income countries: Results from the World Health Survey               | Hosseinpoor, A.H., et al.                   | <u>BMC Public Health</u> <u>BMC series</u> – open, inclusive and trusted 2012; 12: 474 | Cross sectional study (2002–04 World Health Survey data)               | Relationship between SES and NCD  | Wealth and education inequalities were more pronounced in the low-income country group than the middle-income country group. Both wealth and education were inversely associated with angina, arthritis, asthma, depression and comorbidity prevalence. DM prevalence was positively associated with wealth &, to a lesser extent, education. Adjustments for confounding variables tended to decrease the magnitude of the inequality. NCD aren't necessarily diseases of the wealthy, and showed unequal distribution across SE groups in low- and middle-income country groups.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |
| 32.                                     | Noncommunicable disease risk factors and socioeconomic inequalities - what are the links? A multicountry analysis of noncommunicable disease surveillance data | WHO Regional Office for the Western Pacific | <u>WHO Press, World Health Organization</u> , Geneva 27, Switzerland                   | Cross sectional study (multicountry analysis of NCD surveillance data) | Relationship between SES and NCD. | Inverse relationship between risk factors and SE measures is observed across the countries under investigation. Most associations are in the expected direction, although there are also discordant. Countries vary in their population distributions of the same risk factors, sometimes for obvious reasons, such as age or culture. On other occasions, the differences cannot be explained (i.e., risk of HT is higher among Chinese women in higher income groups, however is lower among more educated compared with those in the lower education categories). HT & cholesterol generally increase with age, but show only intermittent relationships with education & income. DM is higher among more educated Chinese & Fijian men, & among more affluent Chinese men and women and Filipino men. Urban residents are often more likely than rural to develop DM, obesity, HT & high cholesterol in China & Fiji. In Malaysia, the rates of HT, high cholesterol & DM among men & women are higher in rural regions (these findings are contrary to those from 20 years ago, when cholesterol & HT rates were higher in urban areas). |                    |
| 33.                                     | Socioeconomic position and type 2 diabetes mellitus in Europe 1999-2009: a panorama of inequalities.                                                           | Espelt, A., et al.                          | <u>Curr Diabetes Rev</u> 2011, 7(3): 148-158.                                          | Systematic review                                                      | Relationship between SES and T2D  | People with more deprived SEP have greater incidence, more prevalence and higher mortality due to T2D, although the magnitude and significance of the associations varied from one study to another. Part of these inequalities is explained by SEP differences in the prevalence of the established T2D risk factors. SEP inequalities in T2D tended to be greater in women than in men. Improving accessibility of physical activity in terms of both price and availability, access to healthy food, and access to health services, will be key to achieving a reduction of SEP related diabetes inequalities in Europe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | A1                 |
| 34.                                     | Type 2 diabetes incidence and socio-economic position: a systematic review and meta-analysis                                                                   | Agardh, E., et al.                          | <u>Int J Epidemiol</u> 2011; 40: 804–818                                               | Systematic Review and Meta-Analysis of case-control and cohort studies | Relationship between SES and T2D  | Compared with high educational level, occupation and income, low levels were associated with an overall increased risk of T2D; RR=1.41 [95% CI 1.28-1.51], 1.31 [1.09-1.57] and 1.40 [1.04-1.88] respectively. The risk of getting T2D was associated with low SEP in high-, middle- and low-income countries and overall. The strength of the associations was consistent in high-income countries, whereas there is a strong need for further investigation in middle- and low-income countries.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A1                 |
| 35.                                     | Do the socioeconomic and                                                                                                                                       | Busingye, D., et al.                        | <u>Int J Epidemiol</u> 2014; 43 (5):                                                   | Systematic Review and                                                  | Association between SES and       | Overall, no association was detected between educational status and HT, whereas a positive association was observed with income. Educational                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A1                 |

|     |                                                                                                                                                                          |                           |                                           |                                                                       |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|     | hypertension gradients in rural populations of low- and middle-income countries differ by geographical region? A systematic review and meta-analysis.                    |                           | 1563-77                                   | Meta-Analysis                                                         | HT                                                                                                              | status was inversely associated with HT in East Asia {effect size [ES] 0.82 [95% CI: 0.78-0.87]} but positively associated in South Asia [1.28 (1.14-1.43)]. Higher income, household assets or social class were positively associated with HT in South Asia whereas no association was detected in East Asia and Africa. Farmers and manual laborers were associated with a lower risk for HT. We provide evidence that the association between HT and SES in rural populations of LMICs in Asia varies according to geographical region. This has important implications for targeting intervention strategies aimed at high-risk populations in different geographical regions. |    |
| 36. | Effect of educational attainment on incidence and mortality for ischemic heart and cerebrovascular diseases: a systematic review and trend estimation.                   | Baldi, I., et al.         | Int J Cardiol. 2013 Oct 12;168(5):4959-63 | Systematic review and meta-analysis of Cohort or case-control studies | Relationship between educational attainment and CVD.                                                            | A clear social gradient in IHD incidence and mortality was observed, with a significant protective effect of education after 10 years of schooling: RR of 0.82 (0.70–0.97, p=0.002) and 0.80 (0.73–0.89; p<0.001), respectively. On the opposite, for ICVD, no evidence of significant protective effect was appreciable (0.98, 0.79-1.21; p=0.9). The shape of dose-response curve suggests that approximately 10 years of education is a threshold below which no protective effect on IHD, in terms of incidence and mortality, and on incident ICVD is appreciable.                                                                                                             | A1 |
| 37. | Variation in Rates of Fatal Coronary Heart Disease by Neighborhood Socioeconomic Status: The Atherosclerosis Risk in Communities Surveillance (1992-2002)                | Foraker, R. E., et al.    | Ann Epidemiol. 2011; 21(8): 580–588       | Analysis of population-based surveillance data                        | Association between neighborhood SES (nSES) and CVD (fatal CHD)                                                 | Regardless of nSES measure used, inverse associations of nSES with all out-of-hospital fatal CHD and sudden fatal CHD were seen in all race-gender groups. The magnitude of these associations was larger among women than men. Further, among blacks, associations of low nSES (vs high nSES) were stronger for sudden deaths than for all out-of-hospital fatal CHD. Low nSES was associated with an increased risk of out-of-hospital CHD death and SCD.                                                                                                                                                                                                                         |    |
| 38. | The obesity epidemic in the United States--gender, age, socioeconomic, racial/ ethnic, and geographic characteristics: a systematic review and meta-regression analysis. | Wang, Y., & Beydoun, M.A. | Epidemiol Rev. 2007, 29: 6-28.            | Systematic review and meta-analysis                                   | Disparities across gender, age, SES, racial/ethnic groups and geographic regions of the obesity epidemic in US. | Among adults, obesity prevalence increased from 13% to 32% between the 1960s and 2004. Currently, 66% of adults are overweight/obese; 16% of children & adolescents are overweight & 34% are at risk of overweight. Minority and low-SES groups are disproportionately affected at all ages. Annual increases in prevalence ranged from 0.3 to 0.9 percentage points across groups. By 2015, 75% of adults will be overweight/obese, and 41% obese. The associations of obesity with gender, age, ethnicity, and SES are complex and dynamic.                                                                                                                                       | A1 |
| 39. | Unevenly distributed: a systematic review of the health literature about socioeconomic inequalities in adult obesity in the United Kingdom                               | El-Sayed, A.M., et al.    | BMC Public Health 2012, 12:18             | Systematic review                                                     | Socioeconomic inequalities in obesity risk                                                                      | A total of 35 articles met inclusion criteria. Indicators of SEP, including occupational social class of the head-of-household at birth and during childhood, earlier adulthood occupational social class, contemporaneous occupational social class, educational attainment, and area-level deprivation were generally inversely associated with adult obesity risk in UK. Measures of SEP were more predictive of obesity among women than men.                                                                                                                                                                                                                                   | A1 |
| 40. | Noncommunicable disease risk factors                                                                                                                                     | WHO Regional              | WHO Press, World Health                   | Cross sectional study                                                 | Relationships between SES and                                                                                   | Patterns of physical activity differ across its various domains. Active transport increases with age in China, but shows no age relationship elsewhere. High                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |

|     |                                                                                                                               |                                |                                                            |                                                  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|     | and socioeconomic inequalities - what are the links? A multicountry analysis of noncommunicable disease surveillance data     | Office for the Western Pacific | <u>Organization</u> , Geneva 27, Switzerland               | (multicountry analysis of NCD surveillance data) | NCD (behavioural) risk factors.                                                  | levels of occupational physical activity do not differ by age. Leisure-time physical activity increases with age in China, but decreases or shows no age relationship elsewhere. Work and transport physical activity are inversely related to education and income in China. Obesity appears to increase with age in all groups (except Filipino and Nauruan men). Central obesity shows an even more consistent increase with age. It increases in high-education and high-income groups in Chinese men, and with education only among Fijian men. The pattern is similar for central obesity. However, among Chinese women is lower in the most educated.                                                                                                                                                               |    |
| 41. | Obesity and socioeconomic status in developing countries: a systematic review.                                                | Dinsa, G.D. et al.             | <u>Obes Rev.</u> 2012; <b>13</b> (11): 1067-79.            | Systematic review                                | Association between socioeconomic status (SES) and obesity                       | We find that in low-income countries or in countries with low human development index (HDI), the association between SES and obesity appears to be positive for both men and women: the more affluent and/or those with higher educational attainment tend to be more likely to be obese. However, in middle-income countries or in countries with medium HDI, the association becomes largely mixed for men and mainly negative for women. This particular shift appears to occur at an even lower level of per capita income than suggested by an influential earlier review. By contrast, obesity in children appears to be predominantly a problem of the rich in low- and middle-income countries.                                                                                                                    | A2 |
| 42. | Socioeconomic inequalities in childhood obesity in the UK: a systematic review of the literature.                             | El-Sayed, A.M., et al.         | <u>Obes Facts.</u> 2012; <b>5</b> (5):671-92               | Systematic review                                | Association between socioeconomic position with childhood obesity                | We summarize key methodological limitations to the extant literature and suggest avenues for future research.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | A2 |
| 43. | Socio-economic position as an intervention against overweight and obesity in children: a systematic review and meta-analysis. | Wu, S., et al.                 | Sci Rep. 2015 Jun 26;5:11354.                              | Systematic review and meta-analysis              | Association between socioeconomic position with childhood overweight and obesity | A total of 62 articles were included in the meta-analysis. The odds of both overweight risk and obesity risk were higher in the children with lowest SEP than in those with highest SEP (OR, 1.10, 95% CI: 1.03-1.17, and OR, 1.41, 95% CI: 1.29-1.55, respectively). Sub-group analyses showed that the inverse relationships between SEP and childhood overweight and obesity were only found in high-income countries and in more economic developed areas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A1 |
| 44. | Childhood poverty and abdominal obesity in adulthood: a systematic review.                                                    | González, D., et al.           | <u>Cad Saude Publica.</u> 2009; <b>25</b> Suppl 3: S427-40 | Systematic review                                | Relationship between childhood poverty and obesity in adulthood                  | 13 articles were located (5 cross-sectional and 8 cohort), 1 from a middle-income country and the remainder from high-income settings. In all the studies, childhood poverty was associated with higher levels of abdominal obesity in women. In men, the associations were weaker, and no clear pattern emerged.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | A2 |
| 45. | Educational attainment and obesity: A systematic review                                                                       | Cohen, A.K., et al.            | <u>Obes Rev.</u> 2013; <b>14</b> (12): 989-1005            | Systematic review                                | Relationship between educational status and obesity                              | This paper includes 289 articles (410 populations in 91 countries). The relationship between educational attainment and obesity was modified by both gender and the country's economic development level: an inverse association was more common in studies of higher-income countries and a positive association was more common in lower-income countries, w/ stronger social patterning among women. Relatively few studies reported on lower-income countries, controlled for a comprehensive set of potential confounding variables, and/or attempted to assess causality through the use of quasi-experimental designs. Future research should address these gaps to understand if the relationship between educational attainment and obesity may be causal, thus supporting education policy as a tool for obesity | A2 |

|     |                                                                                                                                                                      |                                |                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|     |                                                                                                                                                                      |                                |                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                  | prevention.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
| 46. | Educational inequalities in obesity among Mexican women: time-trends from 1988 to 2012.                                                                              | Perez Ferrer, C., et al.       | PLoS One. 2014, 9(3): e90195.                   | Cross sectional study (analysis of four nationally representative surveys 1988, 1999, 2006, and 2012) | Relationship between educational status and obesity                                                                                              | Nationally, age-standardised obesity prevalence increased from 9.3% to 33.7% over 25 years to 2012. Obesity prevalence was inversely associated with education level in urban areas at all survey waves. In rural areas, obesity prevalence increased markedly but there was no gradient with education level at any survey. The relative index of inequality in urban areas declined over the period (2.87 [95%CI: 1.94-4.25] in 1988, 1.55 [1.33-1.80] in 2012, $p<0.001$ ). Obesity increased 5.92 fold [4.03-8.70] among urban women with higher education compared to 3.23 fold [2.88-3.63] for urban women w/ primary or no education in the period 1988-2012. The declining trend in relative educational inequalities in obesity was due to a greater increase in obesity prevalence among higher educated women.                                                                                        |    |
| 47. | A systematic review of studies on socioeconomic inequalities in dietary intakes associated with weight gain and overweight/ obesity conducted among European adults. | Giskes, K., et al.             | <u>Obes Rev.</u> 2010; 11(6): 413-29            | Systematic review                                                                                     | Relationship between socioeconomic position (SEP) and consumption of energy, fat, fibre, fruit, vegetables, energy-rich drinks and meal patterns | 47 articles were included. Associations between SEP and energy intakes were inconsistent. Approximately half the associations examined between SEP and fat intakes showed higher total fat intakes among SE disadvantaged groups. There was some evidence that these groups consume a diet lower in fibre. The most consistent evidence of dietary inequalities was for fruit and vegetable consumption; lower SE groups were less likely to consume fruit and vegetables. Differences in energy, fat and fibre intakes were small-to-moderate in magnitude; however, differences were moderate-to-large for fruit & vegetable intakes. SE inequalities in consumption of energy-rich drinks & meal patterns were relatively under-studied compared with other dietary factors. There were no regional or gender differences in the direction and magnitude of the inequalities in the dietary factors examined. | A2 |
| 48. | Social position, psychological stress, and obesity: a systematic review.                                                                                             | Moore, C.J. & Cunningham, S.A. | <u>J Acad Nutr Diet.</u> 2012 Apr;112(4):518-26 | Systematic review                                                                                     | Relationship between social position and obesity, focusing on stress                                                                             | 14 studies were retained. Across studies, individuals in higher status positions tended to have lower stress levels, healthier eating patterns, and lower body weight. Higher stress was associated with less healthy dietary behaviors and with higher body weight. These patterns were more pronounced in women than in men. The nature of the stress-eating-obesity relationship is complicated, and this literature must be developed further, because its advancement may be instrumental in identifying successful stress management techniques that can be used by food and nutrition practitioners to improve nutrition-related outcomes.                                                                                                                                                                                                                                                                | A2 |



| Factores pre y perinatales       |                                                                                                                                                       |                        |                                                                       |                                                                             |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| N                                | Título                                                                                                                                                | Autores                | Revista, año                                                          | Tipo de estudio                                                             | Relación abordada                                                            | Comentarios sobre los resultados de la evidencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Nivel de evidencia |
| 49.                              | Childhood predictors of adult obesity: a systematic review.                                                                                           | Parsons, T. J., et al. | <u>Int J Obes Relat Metab Disord.</u> 1999; <b>23</b> Suppl 8: S1-107 | Systematic review of longitudinal observational studies of healthy children | Factors in childhood which influence the development of obesity in adulthood | Offspring of obese parent(s) were consistently associated with increased risk of fatness. No clear relationship is reported between socio-economic status (SES) in early life and childhood fatness. However, a strong consistent relationship is observed between low SES in early life and increased fatness in adulthood. Women who change social class (social mobility) show the prevalence of obesity of the class they join (not present in men). There is good evidence for relationship between higher birth weight and earlier maturation with increased fatness (but some studies had not investigated for confounding and those that did the relationship was less consistent). Studies investigating the role of diet or activity were generally small and included diverse methods of risk factor measurement. There was almost no evidence for an influence of infant feeding and activity on later fatness. A few, diverse studies investigated associations between behaviour or psychological factors and fatness, but mechanisms of energy balance were rarely addressed. Many of the risk factors investigated are related, and may operate on the same causal pathways. Inherent problems in defining and measuring these risk factors make controlling for confounding, and attempts to disentangle relationships more difficult. | A2                 |
| <b>Bajo o alto peso al nacer</b> |                                                                                                                                                       |                        |                                                                       |                                                                             |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |
| 50.                              | Birth Weight and Long-Term Overweight Risk: Systematic Review and a Meta-Analysis Including 643,902 Persons from 66 Studies and 26 Countries Globally | Schellong, K., et al.  | <u>PLoS ONE</u> 2012; <b>7</b> (10): e47776.                          | Systematic Review and Meta-Analysis                                         | Relationship between birth weight and long-term overweight                   | For meta-analysis, 66 studies from 26 countries and five continents were identified. Meta-regression revealed a linear positive relationship between birth weight and later overweight risk ( $p < 0.001$ ). Low birth weight ( $< 2,500$ g) was found to be followed by a decreased risk of overweight (OR=0.67; 95% CI: 0.59-0.76). High birth weight ( $> 4,000$ g) was associated with increased risk of overweight (1.66; 1.55-1.77). Results did not change significantly by using normal birth weight (2,500-4,000 g) as reference category (0.73, 0.63-0.84, & 1.60, 1.45-1.77, respectively). Subgroup- and influence-analyses revealed no indication for bias/confounding. Adjusted estimates indicate a doubling of long-term overweight risk in high as compared to normal birth weight subjects (1.96, 1.43-2.67). Findings demonstrate that low birth weight is followed by a decreased long-term risk of overweight, while high birth weight predisposes for later overweight. Preventing in-utero overnutrition (avoiding maternal overnutrition, overweight and/or diabetes during pregnancy) might be a promising strategy of overweight prevention.                                                                                                                                                                                  | A1                 |
| 51.                              | Preterm birth and risk of type 1 and type 2 diabetes: systematic review and meta-analysis.                                                            | Li, S., et al.         | <u>Obes Rev</u> 2014, <b>15</b> (10): 804-811.                        | Systematic review and meta-analysis                                         | Association between preterm birth and DM                                     | Results suggested that preterm birth was significantly associated with increased risk of T1D (OR 1.18, 95% CI 1.11-1.25), with no evidence of between-study heterogeneity ( $I^2=13.2\%$ , $P=0.296$ ). Preterm birth was also significantly associated with increased T2D risk (1.51, 1.32-1.72), with no evidence of heterogeneity ( $I^2=0.0\%$ , $P=0.557$ ). Subgroup analyses suggested that there was significant association in both case-control studies (OR 1.16, 95% CI 1.06-1.26) and cohort studies (RR 1.20, 95% CI 1.11-1.29) for T1D, and similar results were found for T2D. The results suggested that                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | A1                 |

|     |                                                                                                               |                         |                                                      |                                     |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|     |                                                                                                               |                         |                                                      |                                     |                                                                      | preterm birth was a significant and independent risk factor for both T1D and T2D.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
| 52. | Birth weight, early weight gain, and subsequent risk of type 1 diabetes: systematic review and meta-analysis. | Harder, T. et al.       | <u>Am J Epidemiol</u> 2009; <b>169</b> (12): 1428-36 | Systematic review and meta-analysis | Association between birth weight, early weight gain, and risk of T1D | High birth weight (>4,000 g) was associated with increased risk of T1D (OR=1.17, 1.09-1.26). According to sensitivity analysis, this result was not influenced by study characteristics. The pooled confounder-adjusted estimate was 1.43 (1.11-1.85). No heterogeneity was found ( $I^2 = 0\%$ ). Low birth weight (<2,500 g) was associated with no significantly decreased risk of T1D (0.82, 0.54-1.23). Each 1,000-g increase in birth weight was associated with a 7% increase in T1D risk. In all studies, patients with T1D showed increased weight gain during the first year of life, compared with controls. This meta-analysis indicates that high birth weight and increased early weight gain are risk factors for T1D.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | A1 |
| 53. | Birth weight and subsequent risk of Type 2 Diabetes: A Meta-Analysis                                          | Harder, T. et al.       | <u>Am J Epidemiol</u> 2007; <b>165</b> :849–857      | Systematic review and meta-analysis | Association between birth weight and T2D                             | The “small baby syndrome hypothesis” suggests that an inverse linear relation exists between birth weight and risk of T2D. The authors included 14 studies that reported OR and 95% CI (or data with which calculate them) for the association of T2D with birth weight. Low birth weight (<2,500 g), as compared with a birth weight $\geq 2,500$ g, was associated with increased risk of T2D (1.32, 1.06-1.64). High birth weight (>4,000 g), as compared with a birth weight $\leq 4,000$ g, was associated with increased risk to the same extent (1.27, 1.01-1.59). Pooled estimates increased further when normal birth weight (2,500–4,000 g) was used as the reference (low birth weight: 1.47, 1.26-1.72; high birth weight: 1.36, 1.07-1.73). Meta-regression & categorical analyses showed a U-shaped relation between birth weight and later-life risk of T2D.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A1 |
| 54. | Birth weight and risk of type 2 diabetes: a systematic review.                                                | Whincup, P., et al.     | <u>JAMA</u> 2008, <b>300</b> : (24): 2886-97         | Systematic review                   | Association between birth weight and T2D                             | Of 327 reports identified, 31 were found to be relevant. Data were obtained from 30 of these reports (31 populations; 6090 diabetes cases; 152 084 individuals). Inverse birth weight-T2D associations were observed in 23 populations (9 of which were statistically significant) and positive associations were found in 8 (2 of which were statistically significant). Appreciable heterogeneity between populations ( $I^2 = 66\%$ ; 95% CI: 51-77%) was explained by positive associations in 2 native North American populations with high prevalences of maternal DM & in 1 other population of young adults. In the remaining 28 populations, the pooled OR of T2D, adjusted for age and sex, was 0.75 (0.70-0.81) per kg. The shape of the birth weight-T2D association was strongly graded, particularly at birth weights of 3 kg or less. Adjustment for current BMI slightly strengthened the association (0.76 [0.70-0.82] before adjustment and 0.70 [0.65-0.76] after adjustment). Adjustment for SES did not affect the association (0.77 [0.70-0.84] before adjustment and 0.78 [0.72-0.84] after adjustment). There was no strong evidence of study bias. In most populations studied, birth weight was inversely related to T2D. | A1 |
| 55. | Preterm birth and the metabolic syndrome in adult life: a systematic review and meta-analysis.                | Parkinson, J.R., et al. | <u>Pediatrics</u> 2013; <b>131</b> (4): e1240-63.    | Systematic review and meta-analysis | Association between PTB and metabolic syndrome in adult life         | 27 studies (17,030 preterm & 295,261 term-born adults) were included. In adults, preterm birth was associated with significantly higher SBP (mean difference=4.2 mm Hg; 95% CI: 2.8-5.7; $P<0.001$ ), DBP (2.6 mm Hg; 1.2-4.0; $P<0.001$ ), 24-hour ambulatory SBP (3.1 mm Hg; 0.3-6.0; $P=0.03$ ), and low-density lipoprotein (0.14 mmol/L; 0.05 to 0.21; $P=0.01$ ). The preterm-term differences for women was greater than in men by 2.9 mm Hg for SBP (1.1-4.6, $P=0.004$ ) and 1.6 mm Hg for DBP (0.3-2.9, $P=0.02$ ). For the majority of outcome measures associated with metabolic syndrome, we found no                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A1 |



|                                                                      |                                                                                                               |                       |                                                                       |                                                              |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                      |                                                                                                               |                       |                                                                       |                                                              |                                                                | difference between preterm & term-born adults. Increased plasma low-density lipoprotein in young adults born preterm may represent a greater risk for atherosclerosis and CVD in later life. Preterm birth is associated with higher BP in adult life, with women appearing to be at greater risk than men.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
| 56.                                                                  | Systematic review and meta-analysis of preterm birth and later systolic blood pressure.                       | de Jong, F., et al.   | <u>Hypertension</u> . 2012; <b>59</b> (2): 226-34.                    | Systematic review and meta-analysis of observational studies | Association between PTB or very LBW and HT                     | 10 studies were included (1342 preterm or very low birth weight and 1738 term participants) from 8 countries. The mean gestational age at birth of the preterm participants was 30.2 wks (range: 28.8-34.1 wks), birth weight was 1280 g (range: 1098-1958 g), and age at systolic BP measurement was 17.8 years (range: 6.3-22.4 years). Former preterm or very low birth weight infants had higher systolic BP than term infants (pooled estimate: 2.5 mm Hg [95% CI: 1.7-3.3 mm Hg]). For the 5 highest quality studies, the systolic BP difference was slightly greater, at 3.8 mm Hg (95% CI: 2.6-5.0 mm Hg). Infants who are born preterm or very low birth weight have modestly higher systolic BP later in life and may be at increased risk for developing HT.                                                                | A1 |
| 57.                                                                  | Birth weight and subsequent blood pressure: a meta-analysis.                                                  | Mu, M., et al.        | <u>Arch Cardiovas Dis</u> . 2012; <b>105</b> (2): 99-113.             | Systematic review and meta-analysis                          | Association between birth weight and subsequent BP             | Among 78 studies reporting on the association between birth weight and subsequent BP, 20 articles were included. LBW (<2500 g) compared with birth weight >2500 g was associated with an increased risk of HT (OR=1.21; 1.13-1.30); HBW (>4000 g) compared with birth weight <4000 g was associated with a decreased risk of HT (0.78; 0.71-0.86). When LBW was compared with birth weight >2500 g, mean systolic blood pressure (SBP) increased by 2.28 mmHg (1.24-3.33); when HBW was compared with birth weight <4000 g, mean SBP decreased by 2.08 mmHg (2.98-1.17). These findings indicate that there is an inverse linear association between birth weight and later risk of HT, and that this association primarily exists between birth weight and SBP.                                                                       | A1 |
| 58.                                                                  | Low birth weight and the developing vascular tree: a systematic review.                                       | Mikael, N.            | <u>Acta paediatrica (Oslo, Norway)</u> . 2008, <b>97</b> (9): 1165-72 | Review                                                       | Relationship between low birth weight and vascular development | Low birth weight (LBW) is a risk factor for HT, stroke and coronary heart disease in adults. Mechanisms underlying CVD may therefore be initiated in early life. Studies to investigate the initiating events and emergence of vascular risk markers in infancy and childhood have been an area of particular interest in recent years. LBW due to different causes –poor foetal growth or preterm birth– results in different patterns of altered development of the vascular system, which can already be seen in infancy. Follow-up studies in children and young adults indicate that vascular compromise in many ways persists in those born either small for gestational age or prematurely. LBW is associated with structural and functional changes in the vascular tree, which have implications for CV health in adult life. |    |
| 59.                                                                  | Higher systolic blood pressure with normal vascular function measurements in preterm-born children            | Edwards, M.O., et al. | <u>Acta Paediatrica</u> . 2014, <b>103</b> : 904–912                  | Cohort study and Systematic review                           | Relationship between prematurity and vascular function         | Systolic blood pressure was higher in subjects born preterm than term, but there were no differences in endothelial dysfunction or arterial stiffness. The systematic review revealed no clear association between prematurity and vascular function.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A1 |
| <b>Patologías del embarazo (Pre-eclampsia, Diabetes gestacional)</b> |                                                                                                               |                       |                                                                       |                                                              |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
| 60.                                                                  | Gestational diabetes mellitus and risk of childhood overweight and obesity in offspring: a systematic review. | Kim, S. Y., et al.    | <u>Exp Diabetes Res</u> 2011: 541308.                                 | Systematic review                                            | Association between GDM and childhood overweight/ obesity      | A total of 12 studies were included. Crude OR for the relationship between GDM and childhood overweight or obesity ranged from 0.7 to 6.3; in 8 studies, the associations were not statistically significant. In only 3 studies results were adjusted for any confounders; in the 2 that adjusted for prepregnancy obesity, the associations were attenuated and not statistically significant after adjustment. This paper demonstrates inconsistent evidence                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A2 |

|                                                                         |                                                                                                                                                        |                                |                                                              |                       |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                         |                                                                                                                                                        |                                |                                                              |                       |                                                                                                                         | of an association between GDM and offspring overweight and obesity.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
| 61.                                                                     | A meta-analysis of the association between pre-eclampsia and childhood-onset Type 1 diabetes mellitus.                                                 | Henry, E. B., et al.           | <u>Diabet Med</u> 2011, <b>28</b> (8): 900-905.              | Meta-analysis         | Association between maternal pre-eclampsia and risk of T1D.                                                             | Overall, there was little evidence of an increase in the risk of T1D in children born to mothers who had pre-eclampsia during pregnancy (OR = 1.10, 95% CI 0.96-1.27; P = 0.17). This association did not vary much between studies (I(2) = 28%, P for heterogeneity = 0.14). The association was similar in 3 cohort studies (OR = 1.05, 95% CI 0.77-1.44; P = 0.75) and in 7 studies with a low risk of bias (OR = 1.13, 95% CI 0.91-1.40; P = 0.27), but was more marked in 13 studies which ascertained pre-eclampsia from obstetrical records or birth registry data (OR = 1.18, 95% CI 1.03-1.36; P = 0.02).                                                                                                                                                                                                                                                                        | A1 |
| <b>Falta de lactancia materna e inclusión temprana de leche de vaca</b> |                                                                                                                                                        |                                |                                                              |                       |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
| 62.                                                                     | Current evidence on the associations of breastfeeding, infant formula, and cow's milk introduction with type 1 diabetes mellitus: a systematic review. | Patelarou, E., et al.          | <u>Nutr Rev</u> 2012, <b>70</b> (9): 509-519.                | Systematic review     | Relationship between type of feeding (duration of breastfeeding, time of introduction of formula or cow's milk) and T1D | 27 case-control and 1 prospective cohort studies were included. 8 studies indicated that breastfeeding has a protective role against the development of T1D. 7 additional studies emphasized that a short period or absence of breastfeeding could be a risk factor for T1D development. The results of this systematic review indicate a short duration and/or a lack of breastfeeding may constitute a risk factor for the development of T1D later in life.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A1 |
| 63.                                                                     | Does breastfeeding influence the risk of developing diabetes mellitus in children? A review of current evidence.                                       | Pereira, P. F., et al.         | <u>J Pediatr (Rio J)</u> 2014, <b>90</b> (1): 7-15.          | Non-systematic review | Relationship between breastfeeding and DM                                                                               | The duration and exclusivity of breastfeeding, as well as the early use of cow's milk, have been shown to be important risk factors for developing diabetes. Given the scientific evidence indicated in most studies, it is believed that the lack of breastfeeding can be a modifiable risk factor for both T1D and T2D. Strategies aiming at the promotion and support of breastfeeding should be used by trained healthcare professionals in order to prevent the onset of diabetes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
| 64.                                                                     | The types of food introduced during complementary feeding and risk of childhood obesity: a systematic review.                                          | Pearce, J. & Langley-Evans, S. | <u>Int J Obes (Lond)</u> . 2013; <b>37</b> (4): 477-85       | Systematic review     | Relationship between food consumed during feeding period and childhood overweight/obesity                               | 10 Studies were categorized into three groups: macronutrient intake, food type/group and adherence to dietary guidelines. Some association was found between high protein intakes at 2-12 months of age and higher body mass index (BMI) or body fatness in childhood, but was not the case in all studies. Higher energy intake during complementary feeding was associated with higher BMI in childhood. Adherence to dietary guidelines during weaning was associated with a higher lean mass, but consuming specific foods or food groups made no difference to children's BMI. We concluded that high intakes of energy and protein, particularly dairy protein in infancy, could be associated with an increase in BMI and body fatness, but further research is needed to establish the nature of the relationship. Adherence to dietary guidelines during weaning is recommended. | A2 |
| 65.                                                                     | Timing of the introduction of complementary feeding and risk of childhood obesity: a systematic review.                                                | Pearce J et al.                | <u>Int J Obes (Lond)</u> . 2013 Oct; <b>37</b> (10):1295-306 | Systematic review     | Relationship between food consumed during feeding period and childhood overweight/obesity                               | 23 studies were identified. 21 of the studies considered the relationship between the time at which complementary foods were introduced and childhood body mass index (BMI), of which 5 found that introducing complementary foods at <3 months (2 studies), 4 months (2 studies) or 20 weeks (1 study) was associated with a higher BMI in childhood. 7 studies considered the association between complementary feeding and body composition but only 1 study reported an increase in the percentage of body fat among children given complementary foods before 15 weeks of age. We conclude that there is no clear association between the timing of the introduction of complementary foods and childhood overweight or obesity, but some evidence suggests that very early introduction (at or before 4                                                                             | A2 |

|                                             |                                                                                                                                                                                    |                       |                                     |                                                                   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                             |                                                                                                                                                                                    |                       |                                     |                                                                   |                                                                                                                                                                       | months), rather than at 4-6 months or >6 months, may increase the risk of childhood overweight.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
| 66.                                         | A systematic review of responsive feeding and child obesity in high-income countries.                                                                                              | Hurley, K. M., et al. | J Nutr. 2011; 141(3): 495-501       | Systematic review                                                 | Relationship between food consumed during feeding period and childhood overweight/obesity                                                                             | The majority (24/31) of articles reported significant associations between nonresponsive feeding and child weight-for-height Z-score, BMI Z-score, overweight/obesity, or adiposity. Most studies identified were conducted exclusively in US (n = 22), were cross-sectional (n = 25), and used self-report feeding questionnaires (n = 28). A recent trend exists to conducting research among younger children and low-income or minority populations. Although current evidence suggests that nonresponsive feeding is associated with child BMI or overweight/ obesity, more research is needed to understand causality, reliability and validity between and within existing feeding measures, and to test the efficacy of responsive feeding interventions.                                    | A2 |
| <b>Experiencias adversas en la infancia</b> |                                                                                                                                                                                    |                       |                                     |                                                                   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
| 67.                                         | Adverse childhood experiences and risk of type 2 diabetes: A systematic review and meta-analysis.                                                                                  | Huang, H., et al.     | Metabolism 2015, 64(11): 1408-1418. | Meta-analysis of observational (cohort and cross-section) studies | Association between adverse childhood experiences (ACEs) and T2D in adults                                                                                            | The exposure of ACEs was positively associated with the risk of T2D with a combined OR of 1.32 (95% CI 1.16 to 1.51) in total participants. The influence of neglect was most prominent (pooled OR 1.92, 95% CI 1.43-2.57) while the effect of physical abuse was least strong (1.30, 1.19-1.42). The pooled OR associated with sexual abuse was 1.39 (1.28-1.52). There is a significant association of ACEs with an elevated risk of T2D in adulthood.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A1 |
| 68.                                         | Systematic review of the influence of childhood socioeconomic circumstances on risk for cardiovascular disease in adulthood.                                                       | Galobardes B., et al. | Ann Epidemiol. 2006; 16(2): 91-104  | Systematic review.                                                | Association between SE circumstances during childhood and CVD                                                                                                         | We located 40 studies (24 prospective, 11 case-control, and 5 cross-sectional). 31 studies (19 prospective, 7 case-control and 5 cross-sectional) found a robust inverse association between childhood circumstances and CVD risk, although findings sometimes varied among specific outcomes, socioeconomic measures, and sex. Case-control studies reported mixed results. The association was stronger for stroke and, in particular, hemorrhagic stroke, than for CHD. Childhood SE conditions remained important predictors of CVD, even in younger cohorts. Childhood and adulthood SE circumstances are important determinants of CVD risk. The specific contribution of childhood and adulthood characteristics vary across different CVD subtypes.                                          | A1 |
| 69.                                         | Impact of early psychosocial factors (childhood socioeconomic factors and adversities) on future risk of type 2 diabetes, metabolic disturbances and obesity: a systematic review. | Tamayo, T. et al      | BMC Public Health. 2010, 10:525.    | Systematic review                                                 | Association of childhood adversities (like neglect, traumata and deprivation) with T2D and metabolic disturbances. Association of childhood adversities with obesity. | 10 studies were included (200,381 individuals). 8 studies indicated that low parental status was associated with T2D or metabolic abnormalities. Adjustment for adult SES and obesity tended to attenuate the childhood SES-attributable risk but the association remained. For obesity, 11 studies were included (70,420 participants). 4 studies observed an independent association of low childhood SES on the risk for overweight and obesity later in life. Taken together, there is evidence that childhood SES is associated with T2D and obesity in later life. The database on the role of psychological factors such as traumata and childhood adversities for the future risk of T2D or obesity is too small to draw conclusions. More population-based longitudinal studies are needed. | A2 |

#### Causas indirectas 3.1.: Factores de riesgo para bajo peso al nacer

| N | Título | Autores | Revista, año | Tipo de estudio | Relación abordada | Comentarios sobre los resultados de la evidencia | Nivel de evidencia |
|---|--------|---------|--------------|-----------------|-------------------|--------------------------------------------------|--------------------|
|---|--------|---------|--------------|-----------------|-------------------|--------------------------------------------------|--------------------|

| Factores de riesgo para bajo peso al nacer                |                                                                                                                                                               |                              |                                                               |                                     |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 70.                                                       | Determinants of low birth weight: methodological assessment and meta-analysis                                                                                 | Kramer, M. S.                | <u>Bull World Health Organ.</u> 1987; <b>65</b> (5): 663-737. | Systematic review and meta-analysis | Risk factors for repetition of LBW, IUGR (intrauterine growth retardation) and prematurity.  | Factors with well-established direct causal impacts on intrauterine growth include infant sex, racial/ethnic origin, maternal height, pre-pregnancy weight, paternal weight & height, maternal birth weight, parity, history of prior low-birth-weight infants, gestational weight gain and caloric intake, general morbidity & episodic illness, malaria, cigarette smoking, alcohol consumption, and tobacco chewing. In developing countries, the major determinants of IUGR are Black or Indian racial origin, poor gestational nutrition, low pre-pregnancy weight, short maternal stature, and malaria. In developed countries, the most important single factor, by far, is cigarette smoking, followed by poor gestational nutrition and low pre-pregnancy weight. For gestational duration, only pre-pregnancy weight, prior history of prematurity or spontaneous abortion, in utero exposure to diethylstilbestrol and cigarette smoking have well-established causal effects, and the majority of prematurity occurring in both developing and developed country settings remains unexplained. | A1 |
| 71.                                                       | Risk factors for repetition of low birth weight, intrauterine growth retardation, and prematurity in subsequent pregnancies: a systematic review [Portuguese] | Sclowitz I. & Santos Ida, S. | <u>Cad Saude Publica.</u> 2006; <b>22</b> (6): 1129-36.       | Systematic review                   | Risk factors for repetition of LBW, IUGR (intrauterine growth retardation) and prematurity.  | The most important risk factors associated with repetition of LBW were maternal age > 30 y, smoking, short inter-gestational interval, and black skin color; those associated with IUGR were maternal age < 20 or > 35 years, low maternal education, HT, drug addiction, and non-technical/non-professional paternal occupation; and with preterm birth, premature rupture of membranes, chorioamnionitis, preeclampsia, preterm labor, and inter-gestational interval < 12 months.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | A1 |
| Pobreza y baja educación materna                          |                                                                                                                                                               |                              |                                                               |                                     |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
| 72.                                                       | Deprived neighborhoods and adverse perinatal outcome: a systematic review and meta-analysis.                                                                  | Vos, A.A., et al.            | <u>Acta Obstet Gynecol Scand.</u> 2014; <b>93</b> (8): 727-40 | Systematic review and meta-analysis | Relationship between neighborhood deprivation and preterm birth & small-for-gestational age. | Comparing the most deprived neighborhood quintile with the least deprived quintile, OR for adverse perinatal outcomes were significantly increased for preterm delivery (1.23, 1.18-1.28), and small-for-gestational age (1.31, 1.28-1.34). Living in a deprived neighborhood is associated with preterm birth, small-for-gestational age and stillbirth.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A1 |
| 73.                                                       | Ethnic and racial disparities in the risk of preterm birth: a systematic review and meta-analysis.                                                            | Schaaf, J. M., et al.        | <u>Am J Perinatol.</u> 2013; <b>30</b> (6): 433-50.           | Systematic review and meta-analysis | Association between maternal ethnicity and the risk of PTB                                   | 45 studies met the inclusion criteria. Black ethnicity was associated with an increased risk of PTB when compared with whites (ORs=0.6-2.8, pooled OR=2.0; 1.8-2.2). For Asian ethnicity, there was no significant association (OR=0.6-2.3). For Hispanic ethnicity, there also was no significant association (OR=0.7-1.5). Ethnic disparities in risk of PTB were clearly pronounced among black women. Future research should focus on preventative strategies for ethnic groups at high risk for PTB.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A1 |
| Edad materna < 20 a. y > 35 a. y corto periodo internatal |                                                                                                                                                               |                              |                                                               |                                     |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
| 74.                                                       | Nonbiological maternal risk factor for low birth weight on Latin America: a systematic review of literature with meta-analysis.                               | da Silva, T. R.              | <u>Einstein (Sao Paulo).</u> 2012; <b>10</b> (3): 380-5.      | Systematic review and meta-analysis | To identify non-biological maternal risk factors to low birth weight in Latin America        | The maternal age under 20 and above 35 years old is a relevant factor to LBW. Other factors were present in only 1-2 studies. There are few studies with universal and solid methodology, which difficult a systematic review of literature though meta-analysis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | A1 |

|                                    |                                                                                                                                                                  |                       |                                                              |                                     |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 75.                                | The impact of early age at first childbirth on maternal and infant health.                                                                                       | Gibbs, C. M., et al.  | <u>Paediatr Perinat Epidemiol.</u> 2012                      | Systematic review                   | Association between early age at first childbirth & PTB and LBW.                              | La edad materna muy temprana (<15 años o < 2 años post-menarquia) es un factor de riesgo 1,82 veces mayor para tener recién nacidos con bajo peso de nacimiento (OR 1.82, IC 95% 1.60-2.07) y 1,68 veces mayor riesgo de parto pre-término (OR 1.68 IC 95% 1.34-2.11). Gestantes menores de 17 años tuvieron 1,36 mayor riesgo de anemia materna (OR 1.36, IC 95% 1.24-1.49).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | A1 |
| <b>Estilos de vida inadecuados</b> |                                                                                                                                                                  |                       |                                                              |                                     |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
| 76.                                | Maternal underweight and the risk of preterm birth and low birth weight: a systematic review and meta-analyses.                                                  | Han, Z., et al.       | <u>Int J Epidemiol.</u> 2011; <b>40</b> (1): 65-101.         | Systematic review and meta-analysis | Association of Maternal underweight with risk of preterm birth (PTB) & low birth weight (LBW) | 78 studies were included (1,025,794 women). The overall risk of PTB was increased in the cohort studies of underweight women [adjusted RR=1.29, 1.15-1.46], as were the risks of spontaneous PTB (adjusted RR=1.32, 1.10-1.57) and induced PTB (adjusted RR=1.21, 1.07-1.36). Underweight women had an increased risk of an LBW infant (adj. RR=1.64, 1.38-1.94). In developed countries, underweight women had an increased risk of PTB (1.22, 1.15-1.30) but not in developing countries (0.99, 0.67-1.45). In both developed and developing countries, underweight women were at increased risk of having an LBW infant (1.48, 1.29-1.68; & 1.52, 1.25-1.85, respectively). In this systematic review and meta-analyses, we determined that singletons born to underweight women have higher risks of PTB (overall, spontaneous and induced) and LBW than those born to women with normal weight.                                                            | A1 |
| 77.                                | High gestational weight gain and the risk of preterm birth and low birth weight: a systematic review and meta-analysis.                                          | McDonald S.D., et al. | <u>J Obstet Gynaecol Can.</u> 2011; <b>33</b> (12): 1223-33. | Systematic review and meta-analysis | Relationship between high gestational weight gain & PTB and LBW                               | 38 studies (24 cohort & 14 case-control) were included (2,124 907 women), most contained unadjusted data. Women with high total GWG had a decreased risk overall of PTB < 37 weeks (RR=0.75; 0.60-0.96), PTB 32 to 36 weeks (0.70; 0.70-0.71), and < 32 weeks (0.87; 0.85-0.90). High GWG was associated with lower risk of LBW (0.64; 0.53-0.78). Women with the highest GWG had lower risks of LBW (0.55; 0.32-0.94) than women with moderately high GWG (0.73; 0.60-0.89). Women with the highest weekly GWG had greater risks of PTB (1.51; 1.47-1.55) than women with moderately high weekly GWG (1.09; 1.05-1.13). Women with high weekly GWG were at increased risk of PTB 32 to 36 weeks (1.14; 1.10-1.17) and < 32 weeks (1.81; 1.73-1.90). Although women with high total GWG have lower unadjusted risks of PTB and LBW, high weekly GWG is associated with increased PTB, and more adjusted studies are needed, as are more studies in obese women. | A1 |
| 78.                                | Smoking cessation interventions for pregnant women to prevent low birth weight: what does the evidence show?                                                     | Messecar D.C.         | <u>J Am Acad Nurse Pract.</u> 2001; <b>13</b> (4): 171-7     | Comprehensive review                | Association of smoking with low birth weight (LBW)                                            | Research has shown that smoking is a significant factor in LBW outcomes and that cessation is especially critical for pregnant women.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
| 79.                                | Dose-response relationship between alcohol consumption before and during pregnancy and the risks of low birthweight, preterm birth and small for gestational age | Patra, J., et al.     | <u>BJOG.</u> 2011; <b>118</b> (12): 1411-21.                 | Systematic review and meta-analysis | Relationship between alcohol consumption and LBW, PTB and SGA                                 | Compared with abstainers, the overall dose-response relationships for LBW and SGA showed no effect up to 10 g pure alcohol/d (average of about 1 drink/d) & PTB showed no effect up to 18 g pure alcohol/d (average of 1.5 drink/d); thereafter, relationship showed a monotonically increasing risk for increasing maternal alcohol consumption. Moderate consumption during pregnancy was associated w/ reduced risks for all outcomes. Dose-response relationship indicates that heavy alcohol consumption during pregnancy increases the risks of 3 outcomes whereas light to moderate alcohol consumption shows no effect.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |

|                                                   |                                                                                                                                                |                          |                                                                 |                                     |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                   | (SGA)-a systematic review and meta-analyses.                                                                                                   |                          |                                                                 |                                     |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
| <b>Limitado acceso a servicios de salud (CPN)</b> |                                                                                                                                                |                          |                                                                 |                                     |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
| 80.                                               | Cervical length measurement for the prediction of preterm birth in multiple pregnancies: a systematic review and bivariate meta-analysis.      | Lim, A.C., et al.        | <u>Ultrasound Obstet Gynecol.</u> 2011; <b>38</b> (1): 10-7.    | Systematic review and meta-analysis | Association between cervical length and PTB                                         | 21 studies (2757 women) were included. The summary ROC curve indicated a good predictive capacity of short cervical length for PTB. Summary estimates of sensitivity and specificity for PTB (< 34 wks gestation) were 78% & 66%, respectively, for 35 mm, 41% & 87% for 30 mm, 36% & 94% for 25 mm and 30% & 94% for 20 mm. In women with multiple pregnancy, 2nd-trimester cervical length is a strong predictor of PTB. In the absence of effective preventive strategies, there is currently no place in clinical practice for cervical length measurement in this population. However, future studies should evaluate preventive interventions in women with multiple pregnancies and a short cervix, and cervical length should be measured in any trial studying preventive strategies in multiple pregnancies.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
| 81.                                               | Transvaginal sonographic measurement of cervical length to predict preterm birth in asymptomatic women at increased risk: a systematic review. | Crane, J. & Hutchens, D. | <u>Ultrasound Obstet Gynecol.</u> 2008; <b>31</b> (5): 579-87.  | Systematic review                   | Association between cervical length and PTB                                         | 14 articles (2258 women) were included for systematic review. Cervical length measured by transvaginal ultrasonography predicted spontaneous PTB. The shorter the cervical length cut-off the higher the positive likelihood ratio (LR). The most common cervical length cut-off was < 25 mm. Using this cut-off to predict spontaneous PTB < 35 weeks, transvaginal ultrasonography at < 20 weeks' gestation revealed LR+ = 4.31 (3.08-6.01); at 20-24 weeks, LR+ = 2.78 (2.22-3.49); & at > 24 weeks, LR+ = 4.01 (2.53-6.34). In women with a history of spontaneous PTB (6 studies, 663 women) cervical length at < 20 weeks revealed LR+ = 11.30 (3.59-35.57) and at 20-24 weeks LR+ = 2.86 (2.12-3.87), but there were limited data on the use of cervical length of more than 24 wks in this group (one study involving 42 women). In women who had had excisional cervical procedures, 2 studies presented data on cervical length (1 at < 24 wks and 1 at > 24 wks), finding cervical length at < 24 wks to be predictive of spontaneous preterm birth at < 35 wks (LR+ = 2.91, 1.69-5.01). 1 study (of 64 women) evaluated cervical length in women with uterine anomalies, finding it predictive of spontaneous PTB at < 35 weeks (LR+ = 8.14, 3.12-21.25). Cervical length measured by transvaginal ultrasonography in asymptomatic high-risk women predicts spontaneous preterm birth at < 35 weeks. Further research may be warranted to evaluate the use of transvaginal ultrasonography after 24 weeks' gestation. |    |
| 82.                                               | Placental implantation abnormalities and risk of preterm delivery: a systematic review and meta-analysis.                                      | Vahanian, S.A., et al.   | <u>Am J Obstet Gynecol.</u> 2015; <b>213</b> (4 Suppl): S78-90. | Systematic review                   | Association between placental implantation abnormalities (PIA) and preterm delivery | 79 studies (56 descriptive and 23 comparative) were included. Based on descriptive studies, the preterm delivery rates for low-lying/marginal placenta, placenta previa, placenta accreta, vasa previa, and velamentous cord insertion were 26.9%, 43.5%, 57.7%, 81.9%, and 37.5%, respectively. Based on comparative studies using controls, there was decreased pregnancy duration for every PIA; more specifically, there was an increased risk for PTB in patients with placenta previa (RR=5.32; 95% CI: 4.39-6.45), vasa previa (3.36; 2.76-4.09), & velamentous cord insertion (1.95; 1.67-2.28). Risks of NICU admissions (4.09; 2.80-5.97), neonatal death (5.44; 3.03-9.78), & perinatal death (3.01; 1.41-6.43) were higher with placenta previa. Risks were also higher in patients with vasa previa (perinatal death rate RR=4.52; 2.77-7.39) and velamentous cord insertion (NICU admissions RR=1.76; 1.68-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A1 |



|     |                                                                                                                                           |                                       |                                                |                                      |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|     |                                                                                                                                           |                                       |                                                |                                      |                                                                              | 1.84, small for gestational age RR=1.69; 1.56-1.82, and perinatal death RR=2.15; 1.84-2.52). In singleton gestations, there is a strong association between PIA & preterm delivery resulting in significant perinatal morbidity and mortality.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
| 83. | Anaemia, prenatal iron use, and risk of adverse pregnancy outcomes: systematic review and meta-analysis.                                  | Haider, B. A., et al.                 | <u>BMJ. 2013</u>                               | Revisión sistemática y meta-análisis | Association between maternal anemia and LBW/PTB.                             | Análisis de estudios de cohorte mostró un significativo incremento de riesgo de bajo peso al nacer (OR ajustado 1.29; 1.9-1.53) y de nacimiento pre-término (1.21, 1.13-1.30) con anemia en el primer y segundo trimestre de gestación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A1 |
| 84. | Significance of (sub)clinical thyroid dysfunction and thyroid autoimmunity before conception and in early pregnancy: a systematic review. | van den Boogaard, E., et al.          | <u>Hum Reprod Update. 2011; 17(5): 605-19.</u> | Systematic review                    | Relationship between thyroid dysfunction and thyroid autoimmunity            | From 14,208 primary selected titles, 43 articles were included for systematic review & 38 for meta-analyses. No article about hyperthyroidism was selected. Subclinical hypothyroidism in early pregnancy was associated with pre-eclampsia [OR=1.7, 1.1-2.6] and perinatal mortality (2.7, 1.6-4.7). In the meta-analyses, the presence of thyroid antibodies was associated with miscarriage (3.73, 1.8-7.6), recurrent miscarriage (2.3, 1.5-3.5), & preterm birth (1.9, 1.1-3.5) when compared with the absence of thyroid antibodies. Future research, within the setting of clinical trials, should focus on the potential health gain of identification, and effect of treatment, of thyroid disease on pregnancy outcome                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | A1 |
| 85. | Association between thyroid autoantibodies and miscarriage and preterm birth: meta-analysis of evidence.                                  | Thangaratnam, S., et al.              | <u>BMJ. 2011; 342: d2616.</u>                  | Systematic review and meta-analysis  | Association between thyroid autoantibodies and miscarriage and preterm birth | 30 articles with 31 studies (19 cohort and 12 case-control, 12,126 women) were included. 5 studies (12,566 women) evaluated the association with preterm birth and 31 with miscarriage. 28 of them showed a positive association between thyroid autoantibodies and miscarriage. Meta-analysis of the cohort studies showed more than tripling in the odds of miscarriage with the presence of thyroid autoantibodies (3.90, 2.48-6.12; P<0.001). For case-control studies the OR for miscarriage was 1.80 (1.25-2.60, P= 0.002). There was a significant doubling in the odds of preterm birth with the presence of thyroid autoantibodies (2.07, 1.17-3.68; P=0.01). 2 randomised studies evaluated the effect of treatment with levothyroxine on miscarriage. Both showed a fall in miscarriage rates, and meta-analysis showed a significant 52% RR reduction in miscarriages with levothyroxine (0.48, 0.25-0.92; P=0.03). One study reported on the effect of levothyroxine on the rate of preterm birth, and noted a 69% RR reduction (0.31, 0.11-0.90). The presence of maternal thyroid autoantibodies is strongly associated with miscarriage and preterm delivery. There is evidence that treatment with levothyroxine can attenuate the risks. | A1 |
| 86. | Periodontitis and risk of preterm birth and low birthweight—a meta-analysis.                                                              | Konopka, T. and Paradowska-Stolarz, A | <u>Ginekol Pol. 2012; 83(6): 446-53.</u>       | Systematic review and meta-analysis  | Relationship between periodontal disease during pregnancy and PT/LBW         | 15 case-control, 1 cross-sectional and 6 cohort studies were included. The essays came from 4 continents (8 from Europe, 7 from South America, 4 from North America, and 3 from Asia). The total analysis covered 12047 pregnant women. The overall OR of giving PTB to a child with LBW for mothers w/ periodontitis in the model of random effects amounted to 2.35 (1.88-2.93, p < 0.0001). For LBW, the overall OR was 1.5 (1.26-1.79, p = 0.001), for PTB 2.73 (2.06-3.6, p < 0.0001). A significant heterogeneity and also a publication bias of the studies included in the meta-analysis were observed. The hypothesis of periodontitis as an independent risk factor of PTB and/or LBW needs further verification. Dental care remains to be an important component in the prenatal care program.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A1 |

|     |                                                                                                                                                           |                           |                                                         |                                           |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 87. | Periodontal disease as a risk factor for adverse pregnancy outcomes: a systematic review and meta-analysis of case-control studies.                       | Corbella, S., et al.      | <u>Odontology</u> . 2012; <b>100</b> (2): 232-40.       | Systematic review of case-control studies | Relationship between periodontal disease during pregnancy and PT/LBW | 17 case-control studies (10,148 patients) were included in the review and the meta-analysis. The estimated OR was 1.78 (1.58-2.01) for PTB, 1.82 (1.51-1.20) for LBW & 3.00 (1.93-4.68) for PTLBW. Despite the results of the analysis of pooled data suggested a link of periodontal diseases with adverse pregnancy outcomes, the presence of important confounders, whose effect could not be addressed, prevents a validation of the meta-analysis outcomes. Further more accurate investigations based on individual data analysis could give a better insight into the topic of the present review.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A1 |
| 88. | Periodontal disease as a risk factor for adverse pregnancy outcomes. A systematic review.                                                                 | Scannapieco, F.A., et al. | <u>Ann Periodont</u> . 2003; <b>8</b> (1): 70-8.        | Systematic review                         | Relationship between periodontal disease during pregnancy and PT/LBW | Of the over 660 studies identified, 12 (6 case-control, 3 cross-sectional & 3 intervention) were included. While several studies implicated periodontal disease as a risk factor for PT/LBW, few assessed the impact of the prevention and treatment of periodontal disease on outcomes. Several epidemiologic studies did not support periodontal disease as a risk factor for PT/LBW. Due to study heterogeneity, meta-analysis was not possible. Reviewers' conclusions: Periodontal disease may be a risk factor for PT/LBW. Additional longitudinal, epidemiologic, & interventional studies are needed to validate this association and to determine whether it is causal. It is not clear whether periodontal diseases play a causal role in adverse pregnancy outcomes. Preliminary evidence to date suggests that periodontal intervention may reduce adverse pregnancy outcomes.   | A1 |
| 89. | Depression during pregnancy and low birth weight: a systematic literature review [article in Portuguese]                                                  | Araujo D. M., et al.      | <u>Cad Saude Publica</u> . 2010; <b>26</b> (2): 219-27. | Systematic review                         | Relationship between depression during pregnancy and LBW             | 99 studies were located, but only 10 articles were selected. Depression during pregnancy was associated with LBW in seven studies. Contradictions in the findings are due to differences in the scales used to evaluate depression, sample size, and control of important limiting factors for evaluating the results. Carefully designed studies are needed to elucidate the association between gestational depression and LBW.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A1 |
| 90. | Effect of folate intake on health outcomes in pregnancy: a systematic review and meta-analysis on birth weight, placental weight and length of gestation. | Fekete, K., et al.        | <u>Nutr J</u> . 2012                                    | Systematic review and meta-analysis       | Relationship between folate intake and PT/LBW.                       | Se encontró una relación dosis-respuesta significativa entre la ingesta de folato y el peso de nacimiento ( $\beta$ 0.03, IC 95% 0.01-0.05). Esta relación indicó un 2% de incremento en peso al nacer por cada incremento de dos veces en la ingesta de folato. Es decir, un recién nacido cuya madre tiene un consumo de ácido fólico de 500 microgramos por día se prevé contar con un peso al nacer que es 2% superior a un recién nacido cuya madre tiene un consumo de ácido fólico de 250 microgramos por día. No se encontraron efectos en peso de la placenta o duración de la gestación.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | A1 |
| 91. | Progestogens for preterm birth prevention: a systematic review and meta-analysis.                                                                         | Likis, F.E., et al.       | <u>Obstet Gynecol</u> . 2012; <b>120</b> (4): 897-907.  | Systematic review and meta-analysis       | Effectiveness of progestogens for prevention of PTB                  | Among women with prior PTB and a singleton pregnancy (5 randomized controlled trials), progestogen treatment decreased the median risk of PTB by 22% (RR=0.78, 95% Bayesian credible interval 0.68-0.88) and neonatal death by 42% (0.58, 0.27-0.98). Evidence suggests progestogen treatment does not prevent prematurity (1.02, 0.87-1.17) or neonatal death (1.44, 0.46-3.18) in multiple gestations. Limited evidence suggests progestogen treatment may prevent prematurity in women with preterm labor (0.62, 0.47-0.79) & short cervix (0.52, 0.36-0.70). Evidence about maternal, fetal, or neonatal health outcomes, other than reducing PTB and neonatal mortality, is inconsistent, insufficient, or absent. Progestogen prevent PTB when used in singleton pregnancies for women with a prior PTB. In contrast, evidence suggests lack of effectiveness for multiple gestations. | A1 |
| 92. | Progesterone for the prevention of preterm                                                                                                                | Mackenzie, R., et al.     | <u>Am J Obstet</u>                                      | Systematic review and                     | Effectiveness of progestogens for                                    | 3 trials were eligible for inclusion. There was a significant reduction in risk of delivery <37 wks with progestational agents (RR [95% CI] = 0.57 [0.36-0.90]).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A1 |



|                                |                                                                                                                 |                              |                                                                       |                                               |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                | birth among women at increased risk: a systematic review and meta-analysis of randomized controlled trials.     |                              | <u>Gynecol.</u> 2006; <b>194</b> (5): 1234-42                         | meta-analysis of randomized controlled trials | prevention of PTB                                                                                             | There was no significant effect on perinatal mortality or serious neonatal morbidity. Progestational agents, initiated in the second trimester of pregnancy, may reduce the risk of delivery less than 37 weeks' gestation, among women at increased risk of spontaneous PTB, but the effect on neonatal outcome is uncertain. Larger randomized controlled trials are required to determine whether this treatment reduces perinatal mortality or serious neonatal morbidity.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
| <b>Contaminación ambiental</b> |                                                                                                                 |                              |                                                                       |                                               |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
| 93.                            | Environmental risk factors of pregnancy outcomes: a summary of recent meta-analyses of epidemiological studies. | Nieuwenhuijsen, M.J., et al. | <u>Environ Health.</u> 2013; <b>12</b> : 6.                           | Systematic review of meta-analysis            | Association between environmental exposures (air pollution, tobacco smoke, chemicals) and pregnancy outcomes. | The meta-analyses found statistically significant negative associations between environmental tobacco smoke and stillbirth, birth weight and any congenital anomalies; PM2.5 and preterm birth; outdoor air pollution and some congenital anomalies; indoor air pollution from solid fuel use and stillbirth and birth weight; polychlorinated biphenyls (PCB) exposure and birth weight; disinfection by-products in water and stillbirth, small for gestational age and some congenital anomalies; occupational exposure to pesticides and solvents and some congenital anomalies; and agent orange and some congenital anomalies. The number of meta-analyses is small and varies in methodology.                                                                                                                                                              | A1 |
| 94.                            | Environmental tobacco smoke and fetal health: systematic review and meta-analysis.                              | Leonardi-Bee, J., et al.     | <u>Arch Dis Child Fetal Neonatal Ed.</u> 2008; <b>93</b> (5): F351-61 | Systematic review and meta-analysis           | Association between Environmental tobacco smoke with LBW                                                      | 58 studies were included (53 cohort –23 prospective and 30 retrospective– & 5 case-control designs). In prospective studies, ETS exposure was associated with a 33 g (95% CI: 16-51 g) reduction in mean birth weight, and in retrospective studies a 40 g (26-54 g) reduction. ETS exposure was also associated with an increased risk of LBW (<2500 g; prospective studies: OR 1.32, 1.07-1.63; retrospective studies: 1.22, 1.08-1.37). The risk of small for gestational age (<10th centile) birth was significantly associated with ETS exposure only in retrospective studies (1.21, 1.06-1.37). There was no effect of ETS exposure on gestational age. Exposure of non-smoking pregnant women to ETS reduces mean birth weight by 33 g or more, and increases the risk of LBW by 22%, but has no clear effect on risk of being small for gestational age. | A1 |

| <b>Estilos de vida inadecuados</b>                                                                  |                                                                                                                        |                      |                                                        |                                 |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| N                                                                                                   | Título                                                                                                                 | Autores              | Revista, año                                           | Tipo de estudio                 | Relación abordada                                                     | Comentarios sobre los resultados de la evidencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Nivel de evidencia |
| <b>Alimentación inadecuada</b>                                                                      |                                                                                                                        |                      |                                                        |                                 |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |
| • Baja adherencia a patrones alimentarios saludables y/o alta adherencia a patrones poco saludables |                                                                                                                        |                      |                                                        |                                 |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |
| 95.                                                                                                 | The association between dietary patterns and type 2 diabetes: a systematic review and meta-analysis of cohort studies. | Alhazmi, A., et al.  | <u>J Hum Nutr Diet</u> 2014, <b>27</b> (3): 251-260.   | Meta-analysis of cohort studies | Association between dietary patterns and the risk of type 2 diabetes. | There was evidence of a reduction in the risk of T2D in the highest adherence compared to the lowest adherence to healthy dietary patterns [RR = 0.79, 95% confidence interval (CI) = 0.74-0.86, P < 0.005]. An increase in the risk of T2D was evident for the highest adherence compared to the lowest adherence to unhealthy dietary patterns (RR = 1.44, 95% CI = 1.33-1.57, P < 0.005). | A1                 |
| 96.                                                                                                 | The Evidence for Dietary Prevention and Treatment of                                                                   | van Horn, L., et al. | <u>J Am Dietetic Assoc.</u> 2008, <b>108</b> (2): 287- | Systematic review               | Evidence associated with key dietary factors and                      | Criteria used and results cited provide scientific rationale for food and nutrition professionals and other health professionals for counseling patients. Details of these searches are available within the American Dietetic                                                                                                                                                               | A2                 |

|      |                                                                                                                                                                                                          |                            |                                                         |                                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|      | Cardiovascular Disease                                                                                                                                                                                   |                            | 331                                                     |                                                                     | risk of cardiovascular disease                                                                                                  | Association Evidence Analysis Library online ( <a href="http://adaevidencelibrary.com">http://adaevidencelibrary.com</a> ). Potential mechanisms and needs for future research are summarized for each relevant nutrient, food, or food component.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
| 97.  | The effect of Mediterranean diet on the development of type 2 diabetes mellitus: a meta-analysis of 10 prospective studies and 136,846 participants.                                                     | Koloverou, E., et al.      | <u>Metabolism</u> 2014, <b>63</b> (7): 903-911.         | Systematic review and meta-analysis of prospective studies          | Evaluate the effect of a Mediterranean diet on the development of T2D                                                           | Higher adherence to the Mediterranean diet was associated with 23% reduced risk of developing T2D (combined RR for upper vs lowest available centile: 0.77; 95% CI: 0.66, 0.89). Subgroup analyses based on region, health status of participants and number of confounders controlling for, showed similar results. Limitations include variations in Mediterranean diet adherence assessment tools, confounders' adjustment, duration of follow up and number of events with DM. The presented results are of major public health importance, since no consensus exists concerning the best anti-diabetic diet. Mediterranean diet could, if appropriately adjusted to reflect local food availability and individual's needs, constitute a beneficial nutritional choice for the primary prevention of diabetes.                                  | A1 |
| 98.  | Methodologic quality of meta-analyses and systematic reviews on the Mediterranean diet and cardiovascular disease outcomes: a review                                                                     | Huedo-Medina T, et al      | <u>Am J of Clin Nutr.</u> 2016, <b>103</b> (3): 841-850 | Systematic Review.                                                  | Evaluate the quality of recent systematic reviews/ meta-analyses on MedSD and CVD risk outcomes.                                | Reviews completely satisfied from 8% to 75% of the AMSTARMedSD items (mean $\pm$ SD: 31.2% $\pm$ 19.4%), with those published in higher-impact journals having greater quality scores. At a minimum, 60% of the 24 reviews did not disclose full search details or apply appropriate statistical methods to combine study findings. Only 5 of the reviews included participant or study characteristics in their analyses, and none evaluated MedSD diet characteristics. These data suggest that current meta-analyses/systematic reviews evaluating the effect of MedSD on CVD risk do not fully comply with contemporary methodologic quality standards. There are more research questions to answer to enhance our understanding of how MedSD affects CVD risk or how these effects may be modified by the participant or MedSD characteristics. | A2 |
| 99.  | Effects of Dietary Approaches to Stop Hypertension (DASH) diet on some risk for developing type 2 diabetes: a systematic review and meta-analysis on controlled clinical trials.                         | Shirani, F., et al.        | <u>Nutrition</u> 2013, <b>29</b> (7-8): 939-947.        | Systematic review and meta-analysis on randomized controlled trials | Effects of Dietary Approaches to Stop Hypertension (DASH) diet consumption on the indices of glycemic control                   | Meta-analysis showed that the DASH diet can significantly reduce fasting insulin concentration (mean difference -0.15; 95% CI -0.22 to -0.08; $P < 0.001$ ). Subgroup analysis based on the study period showed that the DASH diet could significantly reduce fasting insulin levels when prescribed for more than 16 wk (mean difference -0.16; 95% CI, -0.23 to -0.08; $P < 0.001$ ). Meta-analysis could not show a beneficial effect of the DASH diet on FBG (mean difference -0.26; 95% CI, -0.56 to 0.05; $P = 0.1$ ), and HOMA-IR (mean difference -0.26; 95% CI, -0.56 to 0.05; $P = 0.1$ ). The DASH dietary pattern may lead to an improvement in insulin sensitivity independent of weight loss. The DASH diet may play an important role in glycemic control in long-term interventions.                                                 | A1 |
| 100. | Effects of Dietary Approaches to Stop Hypertension (DASH)-style diet on fatal or nonfatal cardiovascular diseases--Incidence: A systematic review and meta-analysis on observational prospective studies | Salehi-Abargouei, A, et al | <u>Nutrition</u> . 2013, <b>29</b> (4): 611-618         | Systematic review and meta-analysis on cohort studies               | Longitudinal effects of a DASH-style diet on the incidence of CVD, coronary heart disease (CHD), stroke, and heart failure (HF) | Meta-analysis showed that imitating a DASH-like diet can significantly reduce CVDs (RR = 0.80; 95% confidence interval [CI], 0.74-0.86; $P < 0.001$ ), CHD (RR = 0.79; 95% CI, 0.71-0.88; $P < 0.001$ ), stroke (RR = 0.81, 95% CI, 0.72-0.92; $P < 0.001$ ), and HF (RR = 0.71, 95% CI, 0.58-0.88; $P < 0.001$ ) risk. A linear and negative association was obtained between DASH-style diet concordance and all CVDs, as well. Our results showed that a DASH-like diet can significantly protect against CVDs, CHD, stroke, and HF risk by 20%, 21%, 19% and 29%, respectively. Furthermore, there is a significant reverse linear association between DASH diet consumption and CVDs, CHD, stroke, and HF risk.                                                                                                                                 | A1 |

|                                              |                                                                                                                                                                           |                          |                                                                 |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 101                                          | A posteriori dietary patterns are related to risk of type 2 diabetes: findings from a systematic review and meta-analysis.                                                | McEvoy, C. T., et al.    | <u>J Acad Nutr Diet</u> 2014, <b>114</b> (11): 1759-1775 e1754. | Systematic review and meta-analysis                                                            | Association between a posteriori-derived dietary patterns (DPs) and risk of T2D                                                                                                                                                                                             | Pooled results indicated a 15% lower T2D risk for those in the highest category of Healthy/Prudent pattern compared with those in the lowest category (95% CI 0.80 to 0.91; P<0.0001). Compared with the lowest category of Unhealthy/Western DP, those in the highest category had a 41% increased risk of T2D (95% CI 1.32 to 1.52; P<0.0001). These results provide evidence that DPs are consistently associated with risk of T2D even when other lifestyle factors are controlled for. Thus, greater adherence to a DP characterized by high intakes of fruit, vegetables, and complex carbohydrate and low intakes of refined carbohydrate, processed meat, and fried food may be one strategy that could have a positive influence on the global public health burden of T2D.                                | A1 |
| 102                                          | Macronutrient intakes and development of type 2 diabetes: a systematic review and meta-analysis of cohort studies.                                                        | Alhazmi, A., et al.      | <u>J Am Coll Nutr</u> 2012, <b>31</b> (4): 243-258.             | Systematic review and meta-analysis of cohort studies                                          | Association between macronutrient intake and type 2 diabetes risk                                                                                                                                                                                                           | High intake of total dietary carbohydrate was associated with an increased type 2 diabetes risk (relative risk [RR] = 1.11, 95% confidence interval [CI]: 1.01 to 1.22, p = 0.035); however, this effect was not observed in an analysis stratified by gender. High vegetable fat intake was associated with a reduced type 2 diabetes risk in females (RR = 0.76, 95% CI: 0.68 to 0.85, p < 0.001). Other macronutrients were not significantly associated with type 2 diabetes risk.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | A1 |
| • Exceso de azúcares (carbohidratos simples) |                                                                                                                                                                           |                          |                                                                 |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
| 103                                          | Does high sugar consumption exacerbate cardiometabolic risk factors and increase the risk of type 2 diabetes and cardiovascular disease?                                  | Sonestedt, E., et al     | <u>Food &amp; Nutr Research</u> . 2012, <b>56</b> : 1-19        | Systematic review of prospective cohort studies and randomised controlled intervention studies | Association of sugar intake (sugar-sweetened beverages, sucrose and fructose) with T2D, CVD and related metabolic risk factors (impaired glucose tolerance, insulin sensitivity, dyslipidemia, blood pressure, uric acid, inflammation markers), and on all-cause mortality | The outcome was that out of the 17 studies extracted, 15 were prospective cohort studies and 2 were randomised controlled crossover trials. With respect to incident T2D (9 studies), 4 of 6 prospective cohort studies found a significant positive association for sugar-sweetened beverage intake. In general, larger cohort studies with longer follow-up more often reported positive associations, and BMI seemed to mediate part of the increased risk. For other metabolic or CV risk factors or outcomes, too few studies have been published to draw conclusions. In conclusion, sugar-sweetened beverages probably increase the risk of T2D. For related metabolic risk factors, CVD or all-cause mortality and other types of sugars, too few studies were available to draw conclusions                | A2 |
| 104                                          | Association between sugar-sweetened and artificially sweetened soft drinks and type 2 diabetes: systematic review and dose-response meta-analysis of prospective studies. | Greenwood, D. C., et al. | <u>Br J Nutr</u> 2014, <b>112</b> (5): 725-734.                 | Systematic review and dose-response meta-analysis of prospective studies                       | Association between sugar-sweetened and artificially sweetened soft drinks and T2D                                                                                                                                                                                          | The summary RR for sugar-sweetened and artificially sweetened soft drinks were 1.20/330 ml per d (95 % CI 1.12, 1.29, P< 0.001) and 1.13/330 ml per d (95 % CI 1.02, 1.25, P= 0.02), respectively. The association with sugar-sweetened soft drinks was slightly lower in studies adjusting for BMI, consistent with BMI being involved in the causal pathway. Overall between-study heterogeneity was high. The included studies were observational, so their results should be interpreted cautiously, but findings indicate a positive association between sugar-sweetened soft drink intake and T2D risk, attenuated by adjustment for BMI. The trend was less consistent for artificially sweetened soft drinks. This may indicate an alternative explanation, such as lifestyle factors or reverse causality. | A1 |
| 105                                          | Consumption of sugar sweetened                                                                                                                                            | Imamura, F., et al.      | <u>BMJ</u> 2015, <b>351</b> : h3576.                            | Systematic review, meta-                                                                       | Association between                                                                                                                                                                                                                                                         | Higher consumption of sugar sweetened beverages was associated with a greater incidence of T2D, by 18% per one serving/day (95% CI 9-28%, I(2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A1 |

|                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                   |                                                     |                                                                         |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                  | beverages, artificially sweetened beverages, and fruit juice and incidence of type 2 diabetes: systematic review, meta-analysis, and estimation of population attributable fraction. |                                   |                                                     | analysis, and estimation of population attributable fraction            | consumption of sugar sweetened beverages, artificially sweetened beverages, and fruit juice with T2D            | for heterogeneity = 89%) and 13% (6-21%, I(2) = 79%) before and after adjustment for adiposity; for artificially sweetened beverages, 25% (18-33%, I(2) = 70%) and 8% (2-15%, I(2) = 64%); and for fruit juice, 5% (-1-11%, I(2) = 58%) and 7% (1-14%, I(2) = 51%). Habitual consumption of sugar sweetened beverages was associated with a greater incidence of T2D, independently of adiposity. Although artificially sweetened beverages and fruit juice also showed positive associations with incidence of T2D, the findings were likely to involve bias. Both artificially sweetened beverages and fruit juice were unlikely to be healthy alternatives to sugar sweetened beverages for the prevention of T2D.                                                                                                                                                                                                                       |    |
| 106                                              | Is there a dose-response relation of dietary glycemic load to risk of type 2 diabetes? Meta-analysis of prospective cohort studies.                                                  | Livesey, G., et al.               | <u>Am J Clin Nutr</u> 2013, <b>97</b> (3): 584-596. | Systematic review & meta-analyses of prospective cohort studies         | Association between dietary glycemic load (GL) and type 2 diabetes (T2D)                                        | In a fully adjusted meta-analysis model, the GL was positively associated with RR of T2D of 1.45 (95% CI: 1.31, 1.61) for a 100-g increment in GL (P < 0.001; n = 24 studies; 7.5 million person-years of follow-up). Sex (P = 0.03), dietary instrument validity (P < 0.001), and ethnicity (European American compared with other; P = 0.04) together explained 97% of the heterogeneity among studies. Multiple influence, cumulative, and forecast analyses indicated that the GL-T2D relation tended to have reached stability and to have been underestimated. The relation was apparent at all doses of GL investigated, although it was statistically significant only at >95 g GL/2000 kcal. Findings from prospective cohort studies that related the GL to T2D appear robust and consistently indicate strong and significantly lower T2D risk in persons who consume lower-GL diets.                                            | A1 |
| • Alto contenido de grasas y ácidos grasos trans |                                                                                                                                                                                      |                                   |                                                     |                                                                         |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
| 107                                              | High cholesterol intake is associated with elevated risk of type 2 diabetes mellitus - a meta-analysis.                                                                              | Tajima, R., et al.                | <u>Clin Nutr</u> 2014, <b>33</b> (6): 946-950.      | Meta-analysis of observational studies                                  | Association between dietary cholesterol intake and T2D risk                                                     | Compared with the lowest category, the highest category had a significantly higher association with T2D risk (RR [95% CI], 1.25 [1.16-1.36]). The pooled RR for a 100-mg/day increment was also significant (1.11 [1.06-1.15]). Current meta-analysis suggested that high intake of cholesterol was positively associated with future T2D risk.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A1 |
| 108                                              | The relationship between high-fat dairy consumption and obesity, cardiovascular, and metabolic disease                                                                               | Kratz, M., et al                  | <u>Eur J Nutr.</u> 2013, <b>52</b> (1): 1-24        | Systematic review of observational studies                              | Relationship between the consumption of dairy fat and high-fat dairy foods, obesity and cardiometabolic disease | In 11 of 16 studies, high-fat dairy intake was inversely associated with measures of adiposity. Studies examining the relationship between high-fat dairy consumption and metabolic health reported either an inverse or no association. Studies investigating the connection between high-fat dairy intake and DM or CVD incidence were inconsistent. We discuss factors that may have contributed to the variability between studies, including differences in (1) the potential for residual confounding; (2) the types of high-fat dairy foods consumed; and (3) bovine feeding practices (pasture vs. grain) known to influence the composition of dairy fat. The observational evidence does not support the hypothesis that dairy fat or high-fat dairy foods contribute to obesity or cardiometabolic risk, and suggests that high-fat dairy consumption within typical dietary patterns is inversely associated with obesity risk. | A2 |
| 109                                              | Monounsaturated Fatty Acids and Risk of Cardiovascular Disease: Synopsis of the Evidence Available from                                                                              | Schwingshackl, L. and Hoffmann, G | <u>Nutrients.</u> 2012, <b>4</b> (12): 1989-2007    | Review of systematic reviews and meta-analyses of randomized controlled | Effects of MUFA on CV & DM risk factors, CV events and CV death                                                 | Several studies indicated an increase of HDL-cholesterol and a corresponding decrease in triacylglycerols following a MUFA-rich diet. The effects on total and LDL-cholesterol appeared not consistent, but no detrimental effects on blood lipids were observed. Values for systolic and diastolic blood pressure were found to be reduced during short- and long-term protocols using high amounts of MUFA as compared to low-MUFA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | A1 |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |                               |                                                           |                                      |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                                                                            | Systematic Reviews and Meta-Analyses                                                                                            |                               |                                                           | trials and cohort studies            |                                                                                                                                  | diets. In T2D, MUFA exerted a hypoglycemic effect and reduced glycosylated hemoglobin in the long term. Data from meta-analyses exploring evidence from long-term prospective cohort studies provide ambiguous results with respect to the effects of MUFA on risk of coronary heart disease (CHD). One meta-analysis reported an increase in CHD events, however, most meta-analyses observed a lesser number of cases in participants subjected to a high-MUFA protocol. Additional long-term intervention studies are required to characterized efficacy of recommending MUFA-rich diet among general and clinical populations.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Alto contenido de productos finales de glucosilación avanzada (AGE): carnes rojas y alimentos procesados</li> </ul> |                                                                                                                                 |                               |                                                           |                                      |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
| 110                                                                                                                                                        | Red meat, dietary heme iron, and risk of type 2 diabetes: the involvement of advanced lipoxidation endproducts.                 | White, D. L. and A. Collinson | <u>Adv Nutr</u> 2013, <b>4</b> (4): 403-411.              | Review                               | This review discusses the findings of cohort studies and meta-analyses of heme iron and red meat intakes and the risk of T2D.    | These suggest that processed red meat is associated with increased risk, with high intakes of red meat possibly also associated with a small increased risk. Historically, humans have relied on large quantities of heme iron and red meat in their diets, and therefore it is paradoxical that iron from meat sources should be associated with the risk of T2D. A reason for this association may be drawn from studies of dietary advanced glycation and lipoxidation endproducts present in processed food and the mechanisms by which insulin output by pancreatic islet cells might be influenced by the protein modifications present in processed red meat.                                                                                                                                                                                                                                                                  | A2 |
| 111                                                                                                                                                        | Red meat consumption and risk of type 2 diabetes: 3 cohorts of US adults and an updated meta-analysis.                          | Pan, A., et al.               | <u>Am J Clin Nutr</u> 2011, <b>94</b> (4): 1088-1096.     | Meta-analysis                        | Association between unprocessed and processed red meat consumption and incident T2D in US adults                                 | After adjustment for age, BMI, and other lifestyle and dietary risk factors, both unprocessed and processed red meat intakes were positively associated with T2D risk in each cohort (all P-trend <0.001). The pooled HRs (95% CIs) for a one serving/d increase in unprocessed, processed, and total red meat consumption were 1.12 (1.08, 1.16), 1.32 (1.25, 1.40), and 1.14 (1.10, 1.18), respectively. Results were confirmed by a meta-analysis (442,101 participants and 28,228 diabetes cases): the RRs (95% CIs) were 1.19 (1.04, 1.37) and 1.51 (1.25, 1.83) for 100 g unprocessed red meat/d and for 50 g processed red meat/d, respectively. We estimated that substitutions of one serving of nuts, low-fat dairy, and whole grains per day for one serving of red meat per day were associated with 16-35% lower risk of T2D. Red meat consumption, particularly processed, is associated with an increased risk of T2D. | A1 |
| 112                                                                                                                                                        | Unprocessed red and processed meats and risk of coronary artery disease and type 2 diabetes--an updated review of the evidence. | Micha, R., et al.             | <u>Curr Atheroscler Rep</u> 2012, <b>14</b> (6): 515-524. | Meta-analyses of prospective cohorts | effects of unprocessed (fresh/frozen) red and processed (using sodium/other preservatives) meat consumption on CHD and diabetes. | Higher risk of coronary heart disease (CHD) is seen with processed meat consumption (RR per 50 g: 1.42, 95 %CI = 1.07-1.89), but a smaller increase or no risk is seen with unprocessed meat consumption. Differences in sodium content (~400 % higher in processed meat) appear to account for about two-thirds of this risk difference. In similar analyses, both unprocessed red and processed meat consumption are associated with incident diabetes, with higher risk per g of processed (RR per 50 g: 1.51, 95 %CI = 1.25-1.83) versus unprocessed (RR per 100 g: 1.19, 95 % CI = 1.04-1.37) meats. The findings suggest that neither unprocessed red nor processed meat consumption is beneficial for cardiometabolic health, and that clinical and public health guidance should especially prioritize reducing processed meat consumption.                                                                                   | A1 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Consumo de huevos</li> </ul>                                                                                        |                                                                                                                                 |                               |                                                           |                                      |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
| 113                                                                                                                                                        | Egg consumption and risk of cardiovascular                                                                                      | Li, Y., et al.                | <u>Atherosclerosis</u> 2013, <b>229</b> (2): 524-530.     | Systematic review                    | dose-response relationship between egg                                                                                           | The pooled RRs of the risk of CVD, CVD for separated diabetes patients, and diabetes for the highest vs lowest egg intake were 1.19 (95% CI 1.02-1.38), 1.83 (95% CI 1.42-2.37), 1.68 (95% CI 1.41-2.00), respectively. For                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | A2 |

|                                                      |                                                                                                                                                                     |                     |                                                      |                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                      | diseases and diabetes: a meta-analysis.                                                                                                                             |                     |                                                      |                                                            | consumption and the risk of cardiovascular diseases (CVD) and diabetes                                                                     | each 4/week increment in egg intake, the RRs of the risk for CVD, CVD for separated diabetes patients, diabetes was 1.06 (95% CI 1.03-1.10), 1.40 (95% CI 1.25-1.57), 1.29 (95% CI 1.21-1.37), respectively. Subgroup analyses showed that population in other western countries have increased CVD than ones in USA (RR 2.00, 95% CI 1.14 to 3.51 vs 1.13, 95% CI 0.98 to 1.30, P = 0.02 for subgroup difference). Our study suggests that there is a dose-response positive association between egg consumption and the risk of CVD and diabetes.                                                                                                                                                                                                                         |    |
| 114                                                  | Egg consumption in relation to risk of cardiovascular disease and diabetes: a systematic review and meta-analysis.                                                  | Shin, J. Y., et al. | <u>Am J Clin Nutr</u> 2013, <b>98</b> (1): 146-159.  | Systematic review and meta-analysis of cohort studies      | Association of egg consumption with cardiovascular disease (CVD) and diabetes                                                              | Comparison of the highest category ( $\geq 1$ egg/d) of egg consumption with the lowest ( $< 1$ egg/wk or never) resulted in a pooled HR (95% CI) of 0.96 (0.88, 1.05) for overall CVD, 0.97 (0.86, 1.09) for ischemic heart disease, 0.93 (0.81, 1.07) for stroke, 0.98 (0.77, 1.24) for ischemic heart disease mortality, 0.92 (0.56, 1.50) for stroke mortality, and 1.42 (1.09, 1.86) for T2D. Of the studies conducted in diabetic patients, the pooled HR (95% CI) was 1.69 (1.09, 2.62) for overall CVD. Egg consumption is not associated with the risk of CVD and cardiac mortality in the general population. However, egg consumption may be associated with an increased incidence of T2D among general population and CVD comorbidity among diabetic patients. | A1 |
| • Consumo de pescado y ácidos grasos de cadena larga |                                                                                                                                                                     |                     |                                                      |                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
| 115                                                  | Fish consumption, dietary long-chain n-3 fatty acids, and risk of type 2 diabetes: systematic review and meta-analysis of prospective studies.                      | Wallin, A., et al.  | <u>Diabetes Care</u> 2012, <b>35</b> (4): 918-929.   | Systematic review and meta-analysis of prospective studies | Association between fish consumption, dietary long-chain n-3 fatty acids, and risk of T2D                                                  | Considerable statistical heterogeneity in the overall summary estimates was partly explained by geographical differences. For each serving per week increment in fish consumption, the RR (95% CI) of T2D were 1.05 (1.02-1.09), 1.03 (0.96-1.11), and 0.98 (0.97-1.00) combining U.S., European, and Asian/Australian studies, respectively. For each 0.30 g/day increment in long-chain n-3 fatty acids, the corresponding summary estimates were 1.17 (1.09-1.26), 0.98 (0.70-1.37), and 0.90 (0.82-0.98). Results indicate differences between geographical regions in observed associations of fish consumption and dietary intake of long-chain n-3 fatty acids with risk of T2D.                                                                                     | A1 |
| 116                                                  | Fish Consumption and Incidence of Diabetes: meta-analysis of data from 438,000 individuals in 12 independent prospective cohorts with an average 11-year follow-up. | Xun, P. and K. He   | <u>Diabetes Care</u> 2012, <b>35</b> (4): 930-938.   | Systematic review and meta-analysis of prospective studies | Association between fish consumption and diabetes risk.                                                                                    | Compared with those who never consumed fish or ate fish less than once per month, the pooled RR of incident diabetes was 0.99 (95% CI 0.85-1.16) for individuals who ate fish 5 or > times per week (P(trend) = 0.80). Similar results were found for long-chain n-3 polyunsaturated fatty acid intake. An inverse association between fish intake and diabetes incidence was found by combining studies conducted in Eastern but not Western countries. Accumulated evidence generated from this meta-analysis does not support an overall inverse association of fish or fish oil intake with incidence of diabetes.                                                                                                                                                      | A1 |
| 117                                                  | Omega-3 fatty acids and incident type 2 diabetes: a systematic review and meta-analysis.                                                                            | Wu, J. H., et al.   | <u>Br J Nutr</u> 2012, <b>107</b> Suppl 2: S214-227. | Systematic review and meta-analysis of prospective studies | Relationship between omega-3 polyunsaturated fatty acids (n-3 PUFA) from seafood sources (EPA, DHA) or plant sources (ALA) and risk of T2D | Consumption of fish and/or seafood was not significantly associated with DM (n = 13 studies; RR per 100 g/d = 1.12, 95 % CI = 0.94, 1.34); nor were consumption of EPA+DHA (n = 16 cohorts; RR per 250 mg/d = 1.04, 95 % CI = 0.97, 1.10) nor circulating levels of EPA+DHA biomarkers (n = 5 cohorts; RR per 3 % of total fatty acids = 0.94, 95 % CI = 0.75, 1.17). Both dietary ALA (n = 7 studies; RR per 0.5 g/d = 0.93, 95 % CI = 0.83, 1.04) and circulating ALA biomarker levels (n = 6 studies; RR per 0.1 % of total fatty acid = 0.90, 95 % CI = 0.80, 1.00, P = 0.06) were associated with non-significant trend towards lower risk of DM. The overall pooled findings do not support either major harms or benefits of fish/seafood or EPA+DHA on              | A1 |



|                                               |                                                                                                                                                                                                    |                    |                                                |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                               |                                                                                                                                                                                                    |                    |                                                |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             | development of DM, and suggest that ALA may be associated with modestly lower risk.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
| 118                                           | The impact of omega-3 polyunsaturated fatty acid supplementation on the incidence of cardiovascular events and complications in peripheral arterial disease: a systematic review and meta-analysis | Enns, J.E., et al. | BMC Cardiovas Dis, 2014, <b>14</b> : 70-79     | Systematic review and meta-analysis of.           | Relation between omega-3 PUFA supplementation with reduction of incidence of CV events in adults with peripheral arterial disease                                                                                                                           | There was no evidence of a protective association of omega-3 PUFA supplementation against major adverse cardiac events (pooled RR 0.73, 95% CI 0.22 to 2.41, I <sup>2</sup> 75%, 2 trials, 288 individuals) or other serious clinical outcomes. Adverse events and compliance were poorly reported. Our results showed that insufficient evidence exists to suggest a beneficial effect of omega-3 PUFA supplementation in adults with peripheral arterial disease with regard to CV events and other serious clinical outcomes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A1 |
| • Consumo de productos lácteos bajos en grasa |                                                                                                                                                                                                    |                    |                                                |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
| 119                                           | Dairy products and the risk of type 2 diabetes: a systematic review and dose-response meta-analysis of cohort studies.                                                                             | Aune, D., et al.   | Am J Clin Nutr 2013, <b>98</b> (4): 1066-1083. | Systematic review and dose-response meta-analysis | Association between intake of dairy products and the risk of T2D.                                                                                                                                                                                           | In the dose-response analysis, the summary RRs (95% CIs) were 0.93 (0.87, 0.99; I <sup>2</sup> = 33%) per 400 g total dairy products/d (n = 12), 0.98 (0.94, 1.03; I <sup>2</sup> = 8%) per 200 g high-fat dairy products/d (n = 9), 0.91 (0.86, 0.96; I <sup>2</sup> = 40%) per 200 g low-fat dairy products/d (n = 9), 0.87 (0.72, 1.04; I <sup>2</sup> = 94%) per 200 g milk/d (n = 7), 0.92 (0.86, 0.99; I <sup>2</sup> = 0%) per 50 g cheese/d (n = 8), and 0.78 (0.60, 1.02; I <sup>2</sup> = 70%) per 200 g yogurt/d (n = 7). Nonlinear inverse associations were observed for total dairy products (P-nonlinearity < 0.0001), low-fat dairy products (P-nonlinearity = 0.06), cheese (P-nonlinearity = 0.05), and yogurt (P-nonlinearity = 0.004), and there was a flattening of the curve at higher intakes. Meta-analysis suggests that there is a significant inverse association between intakes of dairy products, low-fat dairy products, and cheese and risk of T2D.                                                                                   | A1 |
| 120                                           | Dairy consumption and risk of type 2 diabetes: 3 cohorts of US adults and an updated meta-analysis.                                                                                                | Chen, M., et al.   | BMC Med 2014, <b>12</b> : 215.                 | Meta-analysis of prospective cohorts              | association between consumption of different types of dairy and risk of T2D<br>Diet was assessed by validated food-frequency questionnaires, and data were updated every four years. Incident T2D was confirmed by a validated supplementary questionnaire. | After adjustment for age, body mass index (BMI) and other lifestyle and dietary risk factors, total dairy consumption was not associated with T2D risk and the pooled hazard ratio (HR) (95% CI) of T2D for one serving/day increase in total dairy was 0.99 (0.98, 1.01). Among different types of dairy products, neither low-fat nor high-fat dairy intake was appreciably associated with risk of T2D. Yogurt intake was consistently and inversely associated with T2D risk across the three cohorts with the pooled HR of 0.83 (0.75, 0.92) for one serving/day increment (P for trend <0.001). We conducted a meta-analysis of 14 prospective cohorts with 459,790 participants and 35,863 incident T2D cases; the pooled relative risks (RRs) (95% CIs) were 0.98 (0.96, 1.01) and 0.82 (0.70, 0.96) for one serving total dairy/day and one serving yogurt/day, respectively. Higher intake of yogurt is associated with a reduced risk of T2D, whereas other dairy foods & consumption of total dairy are not appreciably associated with incidence of T2D. | A1 |
| 121                                           | Dairy products consumption and risk of type 2                                                                                                                                                      | Gao, D., et al.    | PLoS ONE 2013, <b>8</b> (9): e73965.           | Systematic review and meta-analysis               | dose-response association of dairy products intake and                                                                                                                                                                                                      | We found an inverse linear association of consumption of total dairy products (13 studies), low-fat dairy products (8 studies), cheese (7 studies) & yogurt (7 studies) and risk of T2D. The pooled RRs were 0.94 (95% CI 0.91-0.97)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A1 |

|                                                           |                                                                                                                                                   |                   |                                                        |                                                            |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                           | diabetes: systematic review and dose-response meta-analysis.                                                                                      |                   |                                                        |                                                            | T2DM risk                                                                                | and 0.88 (0.84-0.93) for 200 g/day total and low-fat dairy consumption, respectively. The pooled RRs were 0.80 (0.69-0.93) and 0.91 (0.82-1.00) for 30 g/d cheese and 50 g/d yogurt consumption, respectively. We also found a nonlinear association of total and low-fat dairy intake and T2DM risk, and the inverse association appeared to be strongest within 200 g/d intake. A modest increase in daily intake of dairy products such as low fat dairy, cheese and yogurt may contribute to the prevention of T2D, which needs confirmation in randomized controlled trials.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
| 122                                                       | Dairy consumption and risk of type 2 diabetes mellitus: a meta-analysis of cohort studies.                                                        | Tong, X., et al.  | <u>Eur J Clin Nutr</u> 2011, <b>65</b> (9): 1027-1031. | Systematic review and meta-analysis of cohort studies      | Association between dairy products consumption and T2DM                                  | A combined RR of 0.86 (95% CI, 0.79-0.92) was revealed on T2D risk associated to dairy intake, with little evidence of heterogeneity. For subgroup analysis, a combined RR was 0.82 (95% CI, 0.74-0.90), 1.00 (95% CI, 0.89-1.10), 0.95 (95% CI, 0.86-1.05) and 0.83 (95% CI, 0.74-0.93) for the intake of low-fat dairy, high-fat dairy, whole milk and yogurt, respectively. Dose-response analysis showed that T2D risk could be reduced 5% for total dairy products and 10% for low-fat dairy products. An inverse association of daily intake of dairy products, especially low-fat dairy, with T2D was revealed, indicating a beneficial effect of dairy consumption in the prevention of T2DM development.                                                                                                                                                                | A1 |
| • Consumo de alto en fibras y granos enteros no refinados |                                                                                                                                                   |                   |                                                        |                                                            |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
| 123                                                       | Dietary fiber intake and risk of type 2 diabetes: a dose-response analysis of prospective studies.                                                | Yao, B., et al.   | <u>Eur J Epidemiol</u> 2014, <b>29</b> (2): 79-88.     | Meta-analysis of prospective studies                       | Association between dietary fiber intake and risk of T2D                                 | The combined RR (95% CI) of T2D for intake of total dietary fiber, cereal fiber, fruit fiber and insoluble fiber was 0.81 (0.73-0.90), 0.77 (0.69-0.85), 0.94 (0.88-0.99) and 0.75 (0.63-0.89), respectively. A nonlinear relationship was found of total dietary fiber intake with risk of T2D (P for nonlinearity < 0.01), and the RR (95 % CI) of T2D were 0.98 (0.90-1.06), 0.97 (0.87-1.07), 0.89 (0.80-0.99), 0.76 (0.65-0.88), and 0.66 (0.53-0.82) for 15, 20, 25, 30, and 35 g/day. The departure from nonlinear relationship was not significant (P for nonlinearity = 0.72) and the risk of T2D decreased by 6 % (RR 0.94, 95 % CI 0.93-0.96) for 2 g/day increment in cereal fiber intake. Findings from this meta-analysis indicate that the intakes of dietary fiber may be inversely associated with risk of T2D.                                                 | A1 |
| 124                                                       | Whole grain and refined grain consumption and the risk of type 2 diabetes: a systematic review and dose-response meta-analysis of cohort studies. | Aune, D., et al.  | <u>Eur J Epidemiol</u> 2013, <b>28</b> (11): 845-858.  | Systematic review and meta-analysis of prospective studies | Dose-response relationship between different types of grains intake and type 2 diabetes. | The summary relative risk per 3 servings per day was 0.68 (95% CI 0.58-0.81, I(2) = 82%, n = 10) for whole grains and 0.95 (95% CI 0.88-1.04, I(2) = 53%, n = 6) for refined grains. A nonlinear association was observed for whole grains, p nonlinearity < 0.0001, but not for refined grains, p nonlinearity = 0.10. Inverse associations were observed for subtypes of whole grains including whole grain bread, whole grain cereals, wheat bran and brown rice, but these results were based on few studies, while white rice was associated with increased risk. Our meta-analysis suggests that a high whole grain intake, but not refined grains, is associated with reduced T2D risk. Results support recommendations to replace refined grains with whole grains and suggest that at least two servings of whole grains per day should be consumed to reduce T2D risk. | A1 |
| 125                                                       | White rice consumption and risk of type 2 diabetes: meta-analysis and systematic review.                                                          | Hu, E. A., et al. | <u>BMJ</u> 2012, <b>344</b> : e1454.                   | Meta-analysis of prospective cohort studies                | association between white rice consumption and risk of T2D (dose-response relation)      | The pooled relative risk was 1.55 (95% CI 1.20 to 2.01) comparing the highest with the lowest category of white rice intake in Asian populations, whereas the corresponding RR was 1.12 (0.94-1.33) in Western populations (P for interaction= 0.038). In the total population, the dose-response meta-analysis indicated that for each serving per day increment of white rice intake, the RR of T2D was 1.11 (1.08 to 1.14) (P for linear trend<0.001).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | A1 |



|                                 |                                                                                                                                               |                       |                                                 |                                                                    |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                 |                                                                                                                                               |                       |                                                 |                                                                    |                                                                                                              | Higher consumption of white rice is associated with a significantly increased risk of T2D, especially in Asian (Chinese and Japanese) populations.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
| 126                             | Meta-analysis of prospective studies on the effects of nut consumption on hypertension and type 2 diabetes mellitus.                          | Guo, K., et al.       | <u>J Diabetes</u> 2015, 7(2): 202-212.          | Meta-analysis of prospective studies                               | effects of nut consumption on hypertension and T2DM risks                                                    | Compared with never/rare consumers of nuts, those consuming >2 servings per week had an 8% lower risk of hypertension (SRR = 0.92, 95% CI: 0.87-0.97, P(heterogeneity) = 0.590, I <sup>2</sup> = 0%), while consuming one serving per week had similar risk (SRR = 0.97, 95% CI: 0.83-1.13). It was not associated with risk of T2D (SRRs = 0.98, 95% CI: 0.84-1.15; P(heterogeneity) = 0.008, I <sup>2</sup> = 67.7%) on the basis of the highest versus lowest analysis. This null association was also shown in the dose-response analysis. Consumption of nuts (>2 servings/week) may be inversely associated with hypertension risk, but not with T2D risk.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A1 |
| 127                             | Nut consumption in relation to cardiovascular disease risk and type 2 diabetes: a systematic review and meta-analysis of prospective studies. | Zhou, D., et al.      | <u>Am J Clin Nutr</u> 2014, 100(1): 270-277.    | Systematic review and meta-analysis of cohort studies              | Association between nut consumption and risk of coronary artery disease (CAD), stroke, hypertension and T2D. | Consumption of each 1 serving of nuts/d was significantly associated with incident CAD (RR: 0.81; 95% CI: 0.72, 0.91; P < 0.001) & HT (RR: 0.66; 95% CI: 0.44, 1.00; P = 0.049). However, there was no association between the consumption of each 1 serving of nuts/d and risk of stroke (RR: 0.90; 95% CI: 0.71, 1.14) or T2D (RR: 0.80; 95% CI: 0.57, 1.14). A higher consumption of nuts was associated with reduced risk of CAD and hypertension but not stroke or T2D. Large randomized controlled trials are warranted to confirm the observed associations.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | A1 |
| • Consumo de frutas y vegetales |                                                                                                                                               |                       |                                                 |                                                                    |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
| 128                             | Fruit and vegetable intake and type 2 diabetes: EPIC-InterAct prospective study and meta-analysis.                                            | Cooper, A. J., et al. | <u>Eur J Clin Nutr</u> 2012, 66(10): 1082-1092. | Meta-analysis                                                      | Association of fruit and vegetable intake (FVI) with T2D.                                                    | In the European Prospective Investigation into Cancer-InterAct (EPIC-InterAct) prospective case-cohort study (eight European countries, 16,154 participants and 12,403 incident cases of T2D), in adjusted analyses the hazard ratio (95% CI) comparing the highest with lowest quartile of reported intake was 0.90 (0.80-1.01) for FVI; 0.89 (0.76-1.04) for fruit and 0.94 (0.84-1.05) for vegetables. Among FV subtypes, only root vegetables were inversely associated with DM 0.87 (0.77-0.99). In meta-analysis using pooled data from 5 studies including EPIC-InterAct, comparing the highest with lowest category for FVI was associated with a lower relative risk of T2D (0.93 (0.87-1.00)). F or V separately were not associated with T2D. Among FV subtypes, only green leafy vegetable (GLV) intake (relative risk: 0.84 (0.74-0.94)) was inversely associated with T2D. Subtypes of vegetables, such as root vegetables or GLVs may be beneficial for the prevention of T2D, while total FVI may exert a weaker overall effect. | A1 |
| 129                             | Fruit and vegetable intake and risk of type 2 diabetes mellitus: meta-analysis of prospective cohort studies.                                 | Li, M., et al.        | <u>BMJ Open</u> 2014, 4(11): e005497.           | Meta-analysis and systematic review of prospective cohort studies. | dose-response association between the intake of fruit and vegetables and risk of T2D                         | Evidence of curve linear associations was seen between fruit and green leafy vegetables consumption and risk of T2D (p=0.059 and p=0.036 for non-linearity, respectively). The summary RR of T2D for an increase of 1 serving fruit consumed/day was 0.93 (95% CI 0.88 to 0.99) without heterogeneity among studies (p=0.477, I <sup>2</sup> =0%). For vegetables, the combined RR of T2D for an increase of 1 serving consumed/day was 0.90 (95% CI 0.80 to 1.01) with moderate heterogeneity among studies (p=0.002, I <sup>2</sup> =66.5%). For green leafy vegetables, the summary RR of T2D for an increase of 0.2 serving consumed/ day was 0.87 (95% CI 0.81 to 0.93) without heterogeneity among studies (p=0.496, I <sup>2</sup> =0%). The combined estimates showed no significant benefits of increasing the consumption of fruit and vegetables combined. Higher fruit or green leafy vegetables intake is associated with a significantly reduced risk of T2D.                                                                      | A1 |

|     |                                                                                                                                    |                    |                                                                |                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 130 | Dose-response effect of fruit and vegetables on insulin resistance in people at high risk of cardiovascular Disease                | Wallace L., et al  | <u>Diabetes Care</u> . 2013, <b>36</b> (12): 3888-3896         | Randomized controlled trial                                        | Dose-response effect of fruit and vegetable (F&V) intake on insulin resistance (IR) in people who are overweight and at high risk of CVD | Participants attained self-reported F&V intakes of 1.8, 3.8, and 7.0 portions/day ( $P < 0.001$ ) per group. There was a significant linear increase in serum lutein status across the groups, indicating good compliance ( $P < 0.001$ ), and body weight was maintained ( $P = 0.77$ ). No significant difference was found between groups in terms of a change in measures of whole-body, peripheral, or hepatic IR or adiponectin multimers. Increased consumption of F&Vs, as advocated in public-health advice, has no effect on IR in overweight individuals who are at high risk of CVD when body weight is maintained. Recent evidence from systematic reviews indicates that particular classes or types of F&Vs may have particular antidiabetic properties; hence, it is possible that benefits may only be observed in response to a more specific F or V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A3 |
| 131 | Fruit consumption and risk of type 2 diabetes: results from three prospective longitudinal cohort studies.                         | Muraki, I., et al. | <u>BMJ</u> 2013, <b>347</b> : f5001.                           | Meta-analysis and systematic review of prospective cohort studies. | Association of fruit consumption with risk of T2D.                                                                                       | After adjustment for personal, lifestyle, and dietary risk factors of DM, the pooled hazard ratio of T2D for every three servings/week of total whole fruit consumption was 0.98 (95% CI 0.97 to 0.99). With mutual adjustment of individual fruits, the pooled hazard ratios of T2D for every three servings/week were 0.74 (0.66 to 0.83) for blueberries, 0.88 (0.83 to 0.93) for grapes and raisins, 0.89 (0.79 to 1.01) for prunes, 0.93 (0.90 to 0.96) for apples and pears, 0.95 (0.91 to 0.98) for bananas, 0.95 (0.91 to 0.99) for grapefruit, 0.97 (0.92 to 1.02) for peaches, plums, and apricots, 0.99 (0.95 to 1.03) for oranges, 1.03 (0.96 to 1.10) for strawberries, and 1.10 (1.02 to 1.18) for cantaloupe. The pooled hazard ratio for the same increment in fruit juice consumption was 1.08 (1.05 to 1.11). The associations with risk of T2D differed significantly among individual fruits ( $P < 0.001$ in all cohorts). Our findings suggest the presence of heterogeneity in the associations between individual fruit consumption and risk of T2D. Greater consumption of specific whole fruits, particularly blueberries, grapes, and apples, is significantly associated with a lower risk of T2D, whereas greater consumption of fruit juice is associated with a higher risk. | A1 |
| 132 | Fruit and vegetable consumption and risk of type 2 diabetes mellitus: a dose-response meta-analysis of prospective cohort studies. | Wu, Y., et al.     | <u>Nutr Metab Cardiovasc Dis</u> 2015, <b>25</b> (2): 140-147. | Dose-response meta-analysis                                        | Association of fruit and vegetable consumption with risk of T2D.                                                                         | The RR (95% CI) of T2D was 0.99 (0.98-1.00) for every 1 serving/day increment in fruit and vegetable (FV) ( $P = 0.18$ ), 0.98 (0.95-1.01) for vegetable ( $P = 0.12$ ), and 0.99 (0.97-1.00) for fruit ( $P = 0.05$ ). The RR (95%CI) of T2D was 0.99 (0.97-1.01), 0.98 (0.96-1.01), 0.97 (0.93-1.01), 0.96 (0.92-1.01), 0.96 (0.91-1.01) and 0.96 (0.91-1.01) for 1, 2, 3, 4, 5 and 6 servings/day of FV ( $P$ for non-linearity) = 0.44). The T2D risk was 0.96 (0.95-0.99), 0.94 (0.90-0.98), 0.94 (0.89-0.98), 0.96 (0.91-1.01), 0.98 (0.92-1.05) and 1.00 (0.93-1.08) for 1, 2, 3, 4, 5 and 6 servings/day of vegetable ( $P$ for non-linearity) $< 0.01$ ). The T2D risk was 0.95 (0.93-0.97), 0.91 (0.89-0.94), 0.88 (0.85-0.92), 0.92 (0.88-0.96) and 0.96 (0.92-1.01) for 0.5, 1, 2, 3 and 4 servings/day of fruit ( $P$ for non-linearity) $< 0.01$ ). 2-3 servings/day of vegetable and 2 of fruit conferred a lower risk of T2D than other levels of vegetable and fruit consumption, respectively.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A1 |
| 133 | Intake of fruit juice and incidence of type 2 diabetes: a systematic review and meta-analysis.                                     | Xi, B., et al.     | <u>PLoS ONE</u> 2014, <b>9</b> (3): e93471.                    | Systematic review of prospective studies                           | Relationship between fruit juice intake and risk of incident T2D                                                                         | 4 studies investigated the association between sugar-sweetened fruit juice and risk of incident T2D & 4 studies investigated the association between 100% fruit juice and risk of incident T2D. A higher intake of sugar-sweetened fruit juice was significantly associated with risk of T2D (RR 1.28, 95%CI 1.04-1.59, $p=0.02$ ), while intake of 100% fruit juice was not associated with risk of developing T2D (RR 1.03, 95% CI 0.91-1.18, $p=0.62$ ). Findings                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | A2 |

|                             |                                                                                                                                                                                              |                            |                                                      |                                                                             |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                             |                                                                                                                                                                                              |                            |                                                      |                                                                             |                                                                                                                                                                                            | support dietary recommendations to limit sugar-sweetened beverages to prevent the development of T2D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
| • Consumo de café y cafeína |                                                                                                                                                                                              |                            |                                                      |                                                                             |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
| 134                         | Caffeinated and decaffeinated coffee consumption and risk of type 2 diabetes: a systematic review and a dose-response meta-analysis.                                                         | Ding, M., et al.           | <u>Diabetes Care</u> 2014, <b>37</b> (2): 569-586.   | Systematic review and meta-analysis of cohort and case-control studies      | Association between coffee consumption and the risk of type 2 diabetes. (Previous meta-analyses identified an inverse association of coffee consumption with the risk of type 2 diabetes.) | Compared with no or rare coffee consumption, the relative risk (RR; 95% CI) for diabetes was 0.92 (0.90-0.94), 0.85 (0.82-0.88), 0.79 (0.75-0.83), 0.75 (0.71-0.80), 0.71 (0.65-0.76), and 0.67 (0.61-0.74) for 1-6 cups/day, respectively. The RR of diabetes for a 1 cup/day increase was 0.91 (0.89-0.94) for caffeinated coffee consumption and 0.94 (0.91-0.98) for decaffeinated coffee consumption (P for difference = 0.17). Coffee consumption was inversely associated with the risk of type 2 diabetes in a dose-response manner. Both caffeinated and decaffeinated coffee was associated with reduced diabetes risk.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A1 |
| 135                         | Coffee and caffeine intake and incidence of type 2 diabetes mellitus: a meta-analysis of prospective studies.                                                                                | Jiang, X., et al.          | <u>Eur J Nutr</u> 2014, <b>53</b> (1): 25-38.        | Dose-response meta-analysis of prospective studies                          | association between coffee and caffeine intake and T2DM incidence                                                                                                                          | Compared with the lowest level, the pooled RR (95% CI) of T2D was 0.71 (0.67-0.76) for the highest level of coffee intake, 0.79 (0.69-0.91) for the highest level of decaffeinated coffee intake and 0.70 (0.65-0.75) for the highest level of caffeine intake. The association of coffee, decaffeinated coffee and caffeine intake with T2D incidence was stronger for women than that for men. A stronger association of coffee intake with T2D incidence was found for non-smokers and subjects with body mass index <25 kg/m(2). Dose-response analysis suggested that incidence of T2D decreased by 12 % [0.88 (0.86-0.90)] for every 2 cups/day increment in coffee intake, 11 % [0.89 (0.82-0.98)] for every 2 cups/day increment in decaffeinated coffee intake and 14 % [0.86 (0.82-0.91)] for every 200 mg/day increment in caffeine intake. Coffee and caffeine intake might significantly reduce the incidence of T2D. | A1 |
| 136                         | Systematic review of randomised controlled trials of the effects of caffeine or caffeinated drinks on blood glucose concentrations and insulin sensitivity in people with diabetes mellitus. | Whitehead, N. and H. White | <u>J Hum Nutr Diet</u> 2013, <b>26</b> (2): 111-125. | Systematic review and meta-analysis on randomized controlled trials (RCTs). | Effects of caffeine on blood glucose concentrations and/or insulin sensitivity in people with diabetes                                                                                     | Trials in people with T2D demonstrated that the ingestion of caffeine (approximately 200-500 mg) significantly increased blood glucose concentrations by 16-28% of the area under the curve (AUC) and insulin concentrations by 19-48% of the AUC when taken prior to a glucose load, at the same time as decreasing insulin sensitivity by 14-37%. In T1D, trials indicated enhanced recognition and a reduced duration of hypoglycaemic episodes following ingestion of 400-500 mg caffeine, without altering glycated haemoglobin. In GDM, a single trial demonstrated that approx. 200 mg of caffeine induced a decrease in insulin sensitivity by 18% and a subsequent increase in blood glucose concentrations by 19% of the AUC. Evidence indicates a negative effect of caffeine intake on blood glucose control in individuals with T2D, as replicated in a single trial in GDM.                                          | A1 |
| 137                         | A meta-analysis of prospective studies of coffee consumption and mortality for all causes, cancers and cardiovascular diseases                                                               | Malerba, S., et al.        | <u>Eur J Epidemiol</u> 2013, <b>28</b> (7): 527-39   | Systematic review and meta-analysis of prospective studies                  | Relation of coffee with mortality for all causes, all cancers, CVD, coronary/ ischemic heart disease (CHD/IHD) and stroke                                                                  | The pooled RRs of all cause mortality for the study-specific highest versus low ( $\leq 1$ cup/day) coffee drinking categories were 0.88 (95 % CI 0.84-0.93) based on all the 23 studies, and 0.87 (95 % CI 0.82-0.93) for the 19 smoking adjusting studies. The combined RR for CVD mortality were 0.89 (0.77-1.02, smoking adjusting studies) for the highest versus low drinking and 0.98 (0.95-1.00, 16 studies) for the increment of 1 cup/d. Compared with low drinking, the RRs for the highest consumption of coffee were 0.95 (0.78-1.15, 12 smoking adjusting studies) for CHD/IHD, 0.95 (0.70-1.29, 6 studies)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | A1 |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                   |                           |                                                                |                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                  |                                                                                                                                                                                                                   |                           |                                                                |                                                                     |                                                                                                                      | for stroke, and 1.03 (95 % CI 0.97-1.10, 10 studies) for all cancers. This meta-analysis provides quantitative evidence that coffee intake is inversely related to all cause and, probably, CVD mortality.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
| 138                              | Effects of green tea or green tea extract on insulin sensitivity and glycaemic control in populations at risk of type 2 diabetes mellitus: a systematic review and meta-analysis of randomised controlled trials. | Wang, X., et al.          | <u>J Hum Nutr Diet</u> 2014, <b>27</b> (5): 501-512.           | Systematic review and meta-analysis on randomized controlled trials | Effect of green tea or green tea extract on insulin sensitivity and glycaemic control in populations at risk of T2D. | There was no statistically significant difference between green tea or green tea extract group and placebo group with regard to fasting plasma glucose [standardised mean difference (SMD) 0.04; 95% CI, -0.15 to 0.24], fasting serum insulin (SMD -0.09; 95% CI -0.30 to 0.11), 2-h plasma glucose in the oral glucose tolerance test (OGTT-2 h) (SMD -0.14; 95% CI -0.63 to 0.34), haemoglobin A(1)c (SMD 0.10; 95% CI -0.13 to 0.33) and homeostasis model of insulin resistance (HOMA(IR)) index (SMD -0.06; 95% CI -0.35 to 0.23) in participants at risk of T2D. Consumption of green tea did not decrease the levels of fasting plasma glucose, fasting serum insulin, OGTT-2 h glucose, haemoglobin A(1)c and HOMA(IR) in populations at risk of T2D. Larger, longer-term and high-quality RCTs are needed. | A1 |
| • Consumo moderado de alcohol    |                                                                                                                                                                                                                   |                           |                                                                |                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
| 139                              | Effects of Wine, Alcohol and Polyphenols on Cardiovascular Disease Risk Factors: Evidences from Human Studies                                                                                                     | Chiva-Blanch, G., et al.  | <u>Alcohol &amp; Alcoholism</u> . 2013, <b>48</b> (3): 270-277 | Systematic review and meta-analysis                                 | Relationship between moderate alcohol consumption and CVD                                                            | Moderate alcohol consumption, especially alcoholic beverages rich in polyphenols, such as wine and beer, seems to confer CV protective effects in patients with documented CVD and even in healthy subjects. Wine and beer (but especially red wine) seem to confer greater CV protection than spirits because of their polyphenolic content.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | A1 |
| • Dietary flavonoids             |                                                                                                                                                                                                                   |                           |                                                                |                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
| 140                              | Dietary flavonoids intake and risk of type 2 diabetes: a meta-analysis of prospective cohort studies.                                                                                                             | Liu, Y. J., et al.        | <u>Clin Nutr</u> 2014, <b>33</b> (1): 59-63.                   | Meta-analysis                                                       | Association between dietary flavonoids and T2D                                                                       | The summary RR of T2D for the highest intake of total flavonoids compared with the lowest was 0.91 (95% CI: 0.87-0.96). Furthermore, an increase in the total flavonoids intake of 500mg/d was associated with a significant risk reduction of 5% (RR=0.95, 95% CI: 0.91-0.98). In subgroup analyses, the observed beneficial effects were observed in US population, in those mean age>40 years old people and in studies >=20 years in duration. Consumption of dietary total flavonoids is associated with a reduced risk of T2D.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A1 |
| • Consumo de calcio y vitamina D |                                                                                                                                                                                                                   |                           |                                                                |                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
| 141                              | Dietary calcium intake and risk of type 2 diabetes: possible confounding by magnesium.                                                                                                                            | Dong, J. Y. and L. Q. Qin | <u>Eur J Clin Nutr</u> 2012, <b>66</b> (3): 408-410.           | Systematic review and meta-analysis of prospective cohort studies   | Relationship between dietary calcium intake and T2D                                                                  | All combined random-effects meta-analysis yielded a significant pooled RR of 0.85 (95% CI 0.75-0.97). However, a sensitivity analysis limited to 4 studies with control for magnesium yielded an attenuated, nonsignificant pooled RR of 0.94 (95% CI 0.85-1.05). Dietary calcium intake was not independently associated with risk of type 2 diabetes. The inverse association in prior observational studies may be partially confounded by magnesium intake.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A1 |
| 142                              | Vitamin D intake and risk of type 1 diabetes: a meta-analysis of observational studies.                                                                                                                           | Dong, J. Y., et al.       | <u>Nutrients</u> 2013, <b>5</b> (9): 3551-3562.                | Meta-analysis of case-control and cohort studies                    | Relationship between vitamin D consumption and T1D                                                                   | The pooled odds ratio for T1D comparing vitamin D supplementation with non-supplementation during early life was 0.71 (95% confidence interval [CI], 0.51-0.98). Similar results were observed in the case-control subgroup analysis but not in the cohort subgroup analysis. The pooled odds ratio with maternal intake of vitamin D during pregnancy was 0.95 (95% CI, 0.66-1.36). Vitamin D intake during early life may be associated with a reduced risk of T1D. However, there was not enough evidence for an association between                                                                                                                                                                                                                                                                              | A1 |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                        |                                           |                                                       |                                                                 |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                          |                                                                                                                                                                                                                        |                                           |                                                       |                                                                 |                                                    | maternal intake of vitamin D and risk of T1D in the offspring.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
| 143                                      | Circulating 25-hydroxyvitamin D concentration and the risk of type 2 diabetes: results from the European Prospective Investigation into Cancer (EPIC)-Norfolk cohort and updated meta-analysis of prospective studies. | Forouhi, N. G., et al.                    | <u>Diabetologia</u> 2012, <b>55</b> (8): 2173-2182.   | Systematic review and meta-analysis of prospective studies      | Relationship between circulating vitamin D and T2D | In EPIC-Norfolk, baseline 25(OH)D was lower among incident T2D cases (mean [SD] 61.6 [22.4] nmol/l; n=621) vs non-case subcohort participants (mean 65.3 [23.9] nmol/l; n=826). There was an inverse association between baseline 25(OH)D and incident T2D in multivariable-adjusted analyses: HR (95% CI) 0.66 (0.45, 0.97), 0.53 (0.34, 0.82), 0.50 (0.32, 0.76), p trend <0.001, comparing consecutive increasing 25(OH)D quartiles with the lowest. In Ely, 37 incident T2D cases were identified among 777 participants. In meta-analysis, the combined RR of T2D comparing the highest with lowest quartile of 25(OH)D was 0.59 (0.52, 0.67), with little heterogeneity (I <sup>2</sup> =2.7%, p=0.42) between the 11 studies included (3,612 cases and 55,713 non-cases). These findings demonstrate an inverse association between circulating 25(OH)D and incident T2D. However, causal inference should be addressed through adequately dosed randomised trials of vitamin D supplementation or genetic Mendelian randomisation experiments. | A1 |
| 144                                      | Blood 25-hydroxy vitamin D levels and incident type 2 diabetes: a meta-analysis of prospective studies.                                                                                                                | Song, Y., et al.                          | <u>Diabetes Care</u> 2013, <b>36</b> (5): 1422-1428.  | Systematic review & meta-analyses of prospective cohort studies | Relationship between circulating vitamin D and T2D | Comparing the highest to the lowest category of 25(OH)D levels, the summary RR for T2D was 0.62 (95% CI 0.54-0.70). A spline regression model showed that higher 25(OH)D levels were monotonically associated with a lower diabetes risk. This inverse association did not differ by sex, duration of follow-up, study sample size, diabetes diagnostic criteria, or 25(OH)D assay method. A linear trend analysis showed that each 10 nmol/L increment in 25(OH)D levels was associated with a 4% lower risk of T2D (95% CI 3-6; P for linear trend < 0.0001). Our study showed an inverse and significant association between circulating 25(OH)D levels and risk of T2D across a broad range of blood 25(OH)D levels in diverse populations.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | A1 |
| 145                                      | Vitamin D intake and type 2 diabetes risk: a meta-analysis of prospective cohort studies.                                                                                                                              | Zhao, L. M., et al.                       | <u>Afr Health Sci</u> 2013, <b>13</b> (4): 1130-1138. | Systematic review and meta-analysis of prospective studies      | Relationship between vitamin D consumption and T2D | The combined RR was 0.93 (95% CI: 0.85-1.01). The associations were similar for subgroup analyses, a combined RR respectively was 0.94 (95% CI: 0.77-1.08), 0.91 (95% CI: 0.77-1.08), 0.93 (95% CI: 0.84-1.02), and 0.92 (95% CI: 0.84-1.01) for the intake of dietary vitamin D, supplemental vitamin D, total vitamin D in USA and total vitamin D for women only. There was no association between vitamin D intake and T2D.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | A1 |
| 146                                      | Vitamin D and cardiovascular disease: Systematic review and meta-analysis of prospective studies                                                                                                                       | Grandi, N., Breitling, L. and Brenner, H. | <u>Prev Med</u> 2010, <b>51</b> (3-4): 228-233        | Systematic review and meta-analysis of prospective studies      | Relationship between vitamin D consumption and CVD | 2 incidence and 3 mortality studies reported a 2- to 5-fold risk increase for both outcomes in subjects with lower 25-OH-D, while the others did not detect a significant association. Meta-analysis supported the existence of an inverse association. Data from prospective studies suggest an inverse association between 25-OH-D and CV risk. However, given the heterogeneity and small number of longitudinal studies, more research is needed to corroborate a potential prognostic value of 25-OH-D for CVD incidence and mortality                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A1 |
| <b>Sedentarismo e inactividad física</b> |                                                                                                                                                                                                                        |                                           |                                                       |                                                                 |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
| 147                                      | Sedentary time in adults and the association with diabetes, cardiovascular disease and death: systematic review and meta-analysis.                                                                                     | Wilmot, E. G., et al.                     | <u>Diabetologia</u> 2012, <b>55</b> (11): 2895-2905.  | Systematic review and meta-analysis of observational studies    | Association of sedentary time with DM & CVD        | The greatest sedentary time compared with the lowest was associated with a 112% increase in the RR of DM (RR 2.12; 95% credible interval [CrI] 1.61, 2.78), 147% increase in the RR of CV events (RR 2.47; 95% CrI 1.44, 4.24), 90% increase in the risk of CV mortality (HR 1.90; 95% CrI 1.36, 2.66) and 49% increase in the risk of all-cause mortality (HR 1.49; 95% CrI 1.14, 2.03). The predictive effects and intervals were only significant for DM. Sedentary time is associated with an increased risk of DM, CVD and CV and all-cause mortality; the strength of the association is most consistent for DM.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A1 |



|                                                       |                                                                                                                                               |                         |                                                       |                                                                  |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 148                                                   | Association between physical activity and risk of all-cause mortality and cardiovascular disease in patients with diabetes: a meta-analysis.  | Kodama, S., et al.      | <u>Diabetes Care</u> 2013, <b>36</b> (2): 471-479.    | Meta-analysis of cohort studies                                  | Relationship between physical activity and CVD in persons with DM                  | Qualitatively, the highest PA category had a lower RR [95% CI] for ACM (0.61 [0.52-0.70]) and CVD (0.71 [0.60-0.84]) than the lowest PA category. The linear regression model indicated a high goodness of fit for the risk of ACM (adjusted R(2) = 0.44, P = 0.001) and CVD (adjusted R(2) = 0.51, P = 0.001), with the result that a 1 MET-h/day incrementally higher PA was associated with 9.5% (5.0-13.8%) and 7.9% (4.3-11.4%) reductions in ACM and CVD risk, respectively. The spline regression model was not significantly different from the linear model in goodness of fit (P = 0.14 for ACM risk; P = 0.60 for CVD risk). More PA was associated with a larger reduction in future ACM and CVD risk in patients with DM. Nevertheless, any amount of habitual PA was better than inactivity.                                                                                                                                                                                                                                         | A1 |
| 149                                                   | Exercise and diabetes-related cardiovascular disease: systematic review of published evidence from observational studies and clinical trials. | Koivula, R. W., et al.  | <u>Curr Diab Rep</u> 2013, <b>13</b> (3): 372-380.    | Systematic review of observational studies and clinical trials   | Relationship between physical activity and CVD in persons with DM                  | Physical inactivity and sedentary behaviors are major risk factors for these diseases and are estimated to account for several million global deaths annually. Lifestyle interventions, particularly those aimed at enhancing physical activity levels, have a substantial favorable impact on DM progression in people at high risk of disease. Although observational studies and small intervention studies suggest that physical activity might also prevent CVD in people with DM, this is not supported by the results of larger randomized controlled trials of lifestyle intervention.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | A2 |
| 150                                                   | The effect of walking on risk factors for cardiovascular disease: An updated systematic review and meta-analysis of randomized control trials | Murtagh, E., et al.     | <u>Prev Medicine</u> . 2015, <b>72</b> : 34-43        | Systematic review and meta-analysis of randomised control trials | Relationship between walking with CVD risk                                         | 32 articles reported the effects of walking interventions on CVD risk factors. Walking increased aerobic capacity (3.04 mL/kg/min, 95% CI 2.48 to 3.60) and reduced systolic (-3.58mmHg, 95% CI -5.19 to -1.97) and diastolic (-1.54 mm Hg, 95% CI -2.83 to -0.26) blood pressure, waist circumference (-1.51 cm, 95% CI -2.34 to -0.68), weight (-1.37 kg, 95% CI -1.75 to -1.00), percentage body fat (-1.22%, 95% CI -1.70 to -0.73) and body mass index (-0.53 kg/m <sup>2</sup> , 95% CI -0.72 to -0.35) but failed to alter blood lipids. Walking interventions improve many risk factors for CVD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A1 |
| 151                                                   | Walking for prevention of cardiovascular disease in men and women: a systematic review of observational studies                               | Boone, J., et al.       | <u>Obesity Reviews</u> . 2009, <b>10</b> (2): 204-217 | Systematic review                                                | Relationship between walking with CVD risk                                         | Generally, there were dose-dependent reductions in CVD risk with higher walking duration, distance, energy expenditure and pace. Associations appeared to be stronger for ischaemic stroke than other CVD outcomes such as coronary heart disease or haemorrhagic stroke. Adjustment for clinical CVD risk factors, obesity or other types of physical activity generally attenuated but did not eliminate associations. Because functional status may be an important determinant of walking behaviour in adults, potential bias due to pre-existing illness is of concern in all studies reviewed, particularly in case-control studies which ascertain walking retrospectively and yielded the strongest associations. Study findings were consistent with current physical activity recommendations, but there is a need for improvements in measurement of walking and other CVD risk factors, more thorough control for pre-existing illness, examination of mediating or moderating conditions such as obesity and other analytical issues. | A2 |
| <b>Tiempo de sueño inadecuado (escaso o excesivo)</b> |                                                                                                                                               |                         |                                                       |                                                                  |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
| 152                                                   | Short sleep duration is associated with risk of future diabetes but not cardiovascular                                                        | Holliday, E. G., et al. | <u>PLoS ONE</u> 2013, <b>8</b> (11): e82305.          | Meta-analysis of prospective studies                             | Association between short sleep duration and both cardiovascular disease (CVD) and | Compared to 7h sleep, <6h sleep was associated with incident CVD in participants reporting ill-health at baseline (HR=1.38 [95% CI: 1.12-1.70]), but not after excluding those with baseline illness and adjusting for baseline health status (1.03 [0.88-1.21]). In contrast, the risk of incident T2D was significantly increased in those with <6h versus 7h sleep, even after                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A1 |

|                          |                                                                                                                                                              |                  |                                                           |                                                                   |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                          | disease: a prospective study and meta-analysis.                                                                                                              |                  |                                                           |                                                                   | T2D                                                                                                        | excluding those with baseline illness and adjusting for baseline health (HR=1.29 [1.08-1.53], P=0.004). This suggests the association is valid and does not simply reflect confounding or reverse causation. Meta-analysis of ten prospective studies also confirmed an association between short sleep and incident diabetes (1.33 [1.20-1.48]). Obtaining less than 6 hours of sleep each night (compared to 7 hours) may increase T2D risk by approximately 30%.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
| 153                      | Sleep duration and risk of type 2 diabetes: a meta-analysis of prospective studies.                                                                          | Shan, Z., et al. | <u>Diabetes Care</u> 2015, <b>38</b> (3): 529-537.        | Meta-analysis of prospective observational studies                | Dose-response relationship between sleep duration and risk of T2D                                          | A U-shaped dose-response relationship was observed between sleep duration and risk of T2D with the lowest risk observed at a sleep duration category of 7-8 h per day. Compared with 7h sleep duration per day, the pooled relative risks for T2D were 1.09 (95% CI 1.04-1.15) for each 1h shorter sleep duration among individuals who slept <7 h per day and 1.14 (1.03-1.26) for each 1h increment of sleep duration among individuals with longer sleep duration. Both short and long sleep duration are associated with a significantly increased risk of T2D.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | A1 |
| 154                      | Sleep duration and overweight/obesity in children: review and implications for pediatric nursing.                                                            | Liu, J. et al.   | <u>J Spec Pediatr Nurs.</u> 2012; <b>17</b> (3): 193-204. | Systematic review                                                 | Relationship between sleep duration and childhood overweight/ obesity.                                     | Among the 25 studies selected, all indicated significant associations between short sleep duration and childhood overweight/obesity. Studies explored a range of pediatric populations, methodologies and potential contributing factors. Childhood sleep duration may be a modifiable risk factor in preventing obesity.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | A2 |
| <b>Consumo de tabaco</b> |                                                                                                                                                              |                  |                                                           |                                                                   |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
| 155                      | Relation of Smoking With Total Mortality and Cardiovascular Events Among Patients With Diabetes Mellitus: A Meta-Analysis and Systematic Review.             | Pan, A., et al.  | <u>Circulation</u> 2015, <b>132</b> (19): 1795-1804.      | Systematic review and meta-analysis of prospective cohort studies | Relation of active smoking with risk of total mortality and cardiovascular events among diabetic patients. | Pooled adjusted RR (95% CI) associated with smoking was 1.55 (1.46-1.64) for total mortality (48 studies with 1,132,700 participants and 109,966 deaths), and 1.49 (1.29-1.71) for CV mortality (13 studies with 37,550 participants and 3163 deaths). The pooled RR (95% CI) was 1.44 (1.34-1.54) for total CV disease (16 studies), 1.51 (1.41-1.62) for coronary heart disease (21 studies), 1.54 (1.41-1.69) for stroke (15 studies), 2.15 (1.62-2.85) for peripheral arterial disease (3 studies) and 1.43 (1.19-1.72) for heart failure (4 studies). In comparison with never smokers, former smokers were at a moderately elevated risk of total mortality (1.19; 1.11-1.28), CV mortality (1.15; 1.00-1.32), CV disease (1.09; 1.05-1.13) and coronary heart disease (1.14; 1.00-1.30), but not for stroke (1.04; 0.87-1.23). Active smoking is associated with significantly increased risks of total mortality and CV events among diabetic patients, whereas smoking cessation is associated with reduced risks in comparison with current smoking. The findings provide strong evidence for the recommendation of quitting smoking among diabetic patients. | A1 |
| 156                      | Excess risk of mortality and cardiovascular events associated with smoking among patients with diabetes: meta-analysis of observational prospective studies. | Qin, R., et al.  | <u>Int J Cardiol</u> 2013, <b>167</b> (2): 342-350.       | Meta-analysis of prospective studies                              | Relation of active smoking with risk of total mortality and cardiovascular events among diabetic patients. | The RR comparing smokers with nonsmokers was 1.48 [95% CI 1.34-1.64] for total mortality (27 studies), 1.36(1.22-1.52) for CV mortality (9 studies), 1.54(1.31-1.82) for CHD (13 studies), 1.44(1.28-1.61) for stroke (9 studies) and 1.52(1.25-1.83) for MI (7 studies). Furthermore, the excess risk was observed among former and current smokers with a greater risk in current smokers. Subgroup analysis showed that the increased risk appeared to be consistent regardless of several study characteristics with the RR ranging from 1.31 to 1.94 for all-cause mortality, 1.37-2.28 for CHD, 1.21-1.87 for stroke, 1.13-1.74 for CV mortality and 1.15 to 2.01 for MI. Smoking amplified the risk of mortality as well as CV events and the effect size for CHD appeared to be higher than other events in diabetic patients. Moreover, a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A1 |

|                                        |                                                                                                                                |                   |                                                                |                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                        |                                                                                                                                |                   |                                                                |                                                                                       |                                                                                                                                                  | trend of decreasing risk was observed among smoking quitters.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
| <b>No haber dado lactancia materna</b> |                                                                                                                                |                   |                                                                |                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
| 157                                    | Breastfeeding and the maternal risk of type 2 diabetes: a systematic review and dose-response meta-analysis of cohort studies. | Aune, D., et al.  | <u>Nutr Metab Cardiovasc Dis</u> 2014, <b>24</b> (2): 107-115. | Systematic review and dose-response meta-analysis of prospective studies              | Dose-response relationship between Breastfeeding and the risk of maternal type 2 diabetes                                                        | The summary RR for the highest duration of breastfeeding vs the lowest was 0.68 (95% CI: 0.57-0.82, I(2) = 75%, p heterogeneity = 0.001, n = 6). The summary RR for a 3 month increase in the duration of breastfeeding per child was 0.89 (95% CI: 0.77-1.04, I(2) = 93%, p heterogeneity < 0.0001, n = 3) and the summary RR for a one year increase in the total duration of breastfeeding was 0.91 (95% CI: 0.86-0.96, I(2) = 81%, p heterogeneity = 0.001, n = 4). There was little difference in the summary estimates whether or not BMI had been adjusted for. The inverse associations appeared to be nonlinear, p nonlinearity < 0.0001 for both analyses, and in both analyses the reduction in risk was steeper when increasing breastfeeding from low levels. There is a statistically significant inverse association between breastfeeding and maternal risk of T2D.                                    | A1 |
| 158                                    | Breast-feeding and maternal risk of type 2 diabetes: a prospective study and meta-analysis.                                    | Jager, S., et al. | <u>Diabetologia</u> 2014, <b>57</b> (7): 1355-1365.            | Case-cohort study & Systematic review and meta-analysis of prospective cohort studies | Association between breast-feeding and maternal risk of T2D (and whether this association is mediated by anthropometric and biochemical factors) | The HR for each additional 6 months of breast-feeding was 0.73 (95% CI 0.56, 0.94) in EPIC-Potsdam. Meta-analysis of 3 previous prospective studies and the current study revealed an inverse association between breast-feeding duration and risk of DM (pooled HR for lifetime breast-feeding duration of 6-11 months compared with no breast-feeding 0.89; 95% CI 0.82, 0.97). Adjustment for BMI and waist circumference attenuated the association (HR per 6 additional months in EPIC-Potsdam 0.80; 95% CI 0.61, 1.04). Further controlling for potentially mediating biomarkers largely explained this association (HR 0.89; 95% CI 0.68, 1.16). Longer duration of breast-feeding may be related to a lower risk of diabetes. This potentially protective effect seems to be reflected by a more favourable metabolic profile; however, the role of body weight as a mediator or confounder remains uncertain. | A1 |

| <b>Causas Indirectas</b>                                             |                                                                                                                                                                          |                          |                                                                   |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>N</b>                                                             | <b>Título</b>                                                                                                                                                            | <b>Autores</b>           | <b>Revista, año</b>                                               | <b>Tipo de estudio</b>                                                                                                                        | <b>Relación abordada</b>                                                                                                                                                                          | <b>Comentarios sobre los resultados de la evidencia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Nivel de evidencia</b> |
| <b>Causa Indirecta: País de residencia, Migración y aculturación</b> |                                                                                                                                                                          |                          |                                                                   |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |
| 159                                                                  | Prevalence of behavioural risk factors for cardiovascular disease in adolescents in low-income and middle-income countries: an individual participant data meta-analysis | Caleyachetty, R., et al. | The Lancet Diabetes & Endocrinology , 2015, <b>3</b> (7): 535-544 | Meta-analysis of Global School-Based Student Health Surveys (GSHS) datasets from the Centers for Disease Control and Prevention (CDC) website | Pooled prevalence estimates of current tobacco use, alcohol use, low fruit and vegetable intake, low physical activity, obesity and co-occurrence of CVD risk factors for WHO regions and overall | Between 2003 and 2011, of 169 369 adolescents, 12.1% (95% CI 10.2–14.1) used tobacco, 15.7% (12.3–19.5) used alcohol, 74.3% (71.9–76.5) had low fruit and vegetable intake, 71.4% (69.5–73.3) reported low physical activity and 7.1% (5.6–8.7) were obese. The pooled regional prevalence of exposure to 3 or more CVD risk factors was lowest in the southeast Asian region (3.8%, 95% CI 1.2–7.5) and highest in the western Pacific region (18.6%, 12.8–25.3). Substantial heterogeneities within and across regions were not fully explained by major study characteristics. In low-income and middle-income countries, adolescents carry a substantial burden of behavioural CVD risk factors, which tend to co-occur. Surveillance, prevention, detection, and control initiatives are a global health priority. | A1                        |



|                                                                                             |                                                                                                                                                                           |                        |                                         |                   |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 160                                                                                         | The impact of migration on body weight: a review.                                                                                                                         | Goulão, B. et al.      | Cad Saude Publica. 2015; 31(2): 229-45. | Systematic review | Impact of immigration on body mass index (BMI).                                                               | 39 articles were included. Results varied according to ethnic background, country of origin and host country. A consistent positive association between BMI and time since immigration was found among Hispanic, European and African immigrants. Less than half of studies observed a positive association among Asian immigrants. The quality of the majority of the studies was poor, reflecting a need to improve methodology and concept definition. Immigration appears to have a deteriorative effect on BMI. Underlying causes may include changes in nutrition and physical activity, psychological and social factors, and genetic susceptibility.                                                                                                 | A2 |
| 161                                                                                         | Differences in overweight and obesity among children from migrant and native origin: a systematic review of the European literature.                                      | Labree, L.J., et al.   | Obes Rev. 2011; 12(5): e535-47.         | Systematic review | Review the prevalence of overweight and obesity among children and adolescents from migrant and native origin | 19 studies (mostly situated in Western and Central Europe) were included. The prevalence of overweight in migrant children ranged from 8.9-37.5%, and from 8.8-27.3% in native children; while the prevalence of obesity ranged from 1.2-15.4% and 0.6-11.6% respectively. Migrant children are at higher risk for overweight and obesity than their native counterparts. Some limitations of the review are discussed, especially the problematic classification of migrant and native children. Apparently, migrant children display an even more sedentary way of life or adverse dietary patterns, as compared with native children. To what degree these differences can be explained by socioeconomic and cultural factors remains to be investigated. | A2 |
| 162                                                                                         | Ethnic inequalities in obesity among children and adults in the UK: a systematic review of the literature                                                                 | El-Sayed, A.M., et al. | Obes Rev. 2011; 12 (5): e516-34         | Systematic review | Determinants of obesity among ethnic minority groups                                                          | We summarize key methodological limitations to the current literature and suggest avenues for future research.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | A2 |
| 163                                                                                         | Acculturation and obesity among migrant populations in high income countries--a systematic review.                                                                        | Delavari, M., et al.   | BMC Public Health 2013, 13:458          | Systematic review | Relationship between acculturation and overweight/obesity                                                     | Only 9 studies were included. 6 studies indicated positive associations between acculturation and body mass index (BMI), and 3 studies reported that higher acculturation was associated with lower BMI, as mainly among women. Despite the small number of studies, a number of potential explanatory hypotheses were developed for these emerging patterns. The 'Healthy Migrant Effect' may diminish with greater acculturation as the host culture potentially promotes more unhealthy weight gain than heritage cultures. This appears particularly so for men. The inconsistent results observed for women may be due to the interplay of cultural influences (the Western ideals) on body image, food choices and physical activity.                  | A2 |
| <b>Causa Indirecta: Comportamientos familiares y accesibilidad de alimentos en el hogar</b> |                                                                                                                                                                           |                        |                                         |                   |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
| 164                                                                                         | Effects of parent and child behaviours on overweight and obesity in infants and young children from disadvantaged backgrounds: systematic review with narrative synthesis | Russel, C. G., et al.  | BMC Public Health. 2016; 16: 151.       | Systematic review | Relationships between parenting and child feeding behaviours                                                  | A total of 32 articles met the inclusion criteria. The Mixed Methods Appraisal Tool quality rating for the studies ranged from 25% (weak) to 100% (strong). Studies predominantly reported on relationships between parenting and child weight (n=21), or parenting and child eating (n=12), with fewer (n=8) investigating child eating and weight. Most evidence was from socio-economically disadvantaged ethnic minority groups in USA. Clustering of diet, weight and feeding behaviours by SE indicators and ethnicity precluded identification of independent effects of each of these risk factors.                                                                                                                                                  | A2 |
| 165                                                                                         | Parental feeding                                                                                                                                                          | Thompson ME            | Issues Compr                            | Integrative       | Relationships                                                                                                 | Findings concerned how parents controlled and modified their children's                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |

|                                                                                             |                                                                                                                                                 |                             |                                                      |                                                              |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                             | and childhood obesity in preschool-age children: recent findings from the literature.                                                           |                             | Pediatr Nurs. 2010; <b>33</b> (4): 205-67.           | literature review (Whittemore and Knalf (2005))              | between parenting and child feeding behaviours                                        | eating, parental perception of their children's risk for obesity, what influenced parental feeding practices and how mothers' disinhibited eating and restrictive parenting practices related to their children's risk for obesity. These findings may impact the efficacy of childhood obesity prevention and intervention efforts and direct future childhood obesity research.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
| 166                                                                                         | A systematic review of environmental correlates of obesity-related dietary behaviors in youth.                                                  | van der Horst, K. et al.    | Health Educ Res. 2007; <b>22</b> (2): 203-26.        | Systematic review of observational studies                   | Relationships between parenting and child feeding behaviours                          | 58 papers reviewed mostly focused on sociocultural and economical-environmental factors at the household level. The most consistent associations were found between parental and children's fat, fruit/vegetable intakes, parent and sibling intake with adolescent's energy and fat intakes and parental education with adolescent's fruit/vegetable intake. A less consistent but positive association was found for availability and accessibility on children's fruit/vegetable intake. Environmental factors are predominantly studied at the household level and focus on sociocultural and economic aspects. Most consistent associations were found for parental influences (parental intake and education). More studies examining environmental factors using longitudinal study designs and validated measures are needed. | A2 |
| <b>Causa Indirecta: Condiciones del entorno (ambiente obesogénico, iluminación y ruido)</b> |                                                                                                                                                 |                             |                                                      |                                                              |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
| 167                                                                                         | Urban Environments and Obesity in Southeast Asia: A Systematic Review, Meta-Analysis and Meta-Regression                                        | Angkurawaranon, C., et al.  | PLoS ONE 2014, <b>9</b> (11): e113547                | Systematic Review and Meta-Analysis                          | Relationship between living in an urban or rural environment (urbanicity) and obesity | The review found a consistent positive association between urbanicity and obesity in countries of Southeast Asia, in all age groups and both genders. Regional differences between the associations are partly explained by gross national income (GNI). In countries with lower GNI per capita, the association between urbanicity and obesity was greater. Such findings imply that population level interventions need to be country or region specific, tailored to suit the current stage of economic development. In addition, less developed countries might be more vulnerable to the negative health impact of urbanization than more developed countries.                                                                                                                                                                   | A1 |
| 168                                                                                         | Urban-rural differences in childhood and adolescent obesity in the United States: a systematic review and meta-analysis.                        | Johnson, J. & Johnson, A.M. | Child Obes. 2015; <b>11</b> (3): 233-41.             | Systematic review and meta-analysis of observational studies | Differences in childhood obesity between urban and rural areas                        | 10 studies were identified for systematic review, 5 of which contributed to the meta-analysis. All but 1 study suggested that residence in rural areas was associated with higher prevalence or increased odds of childhood obesity, compared to children living in urban areas. A meta-analysis of 74,168 pooled participants ages 2-19 found that rural children have 26% greater odds of obesity, compared to urban children (OR=1.26; 95% CI 1.21-1.32). Obesity rates are higher among rural children than urban children in the US.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A1 |
| 169                                                                                         | Obesogenic environments: a systematic review of the association between the physical environment and adult weight status, the SPOTLIGHT project | Mackenbach, J.D., et al.    | <u>BMC Public Health 2014, 14:233</u>                | Systematic review and meta-analysis of prospective studies   | Associations of physical environmental factors with adult weight status               | 5 databases were systematically searched for studies published between 1995 and 2013. 2 factors, urban sprawl and land use mix, were found consistently associated with weight status, although only in North America. With the exception of urban sprawl and land use mix in US, the results of the current review confirm that the available research does not allow robust identification of ways in which that physical environment influences adult weight status, even after taking into account methodological quality.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | A1 |
| 170                                                                                         | Obesity and the community food environment: a                                                                                                   | Holsten, JE                 | <u>Public Health Nutr.</u> 2009; <b>12</b> (3): 397- | Systematic review                                            | Relationship between local obesogenic                                                 | 7 cross-sectional studies that examine the community food environment (number per capita, proximity or density of food outlets) were included. The studies varied substantially in sample populations, outcome variables, units                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | A2 |

|     |                                                                                                                             |                       |                                                          |                   |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|     | systematic review.                                                                                                          |                       | 405                                                      |                   | environments and obesity                                                                                 | of measurement and data analysis. 2 studies did not find significant association between obesity rates and community food environment variables. 5 studies found significant results. Many of the studies were subject to limitations that may have mitigated the validity of the results. Research examining obesity and the community or consumer food environment is at an early stage. The most pertinent gaps include primary data at the individual level, direct measures of the environment, studies examining the consumer environment and study designs involving a time sequence.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
| 171 | The relationship of the local food environment with obesity: A systematic review of methods, study quality, and results.    | Cobb, L.K., et al.    | <u>Obesity</u> 2015; <b>23</b> (7):1331-44               | Systematic review | Relationship between local obesogenic environments and obesity                                           | We identified 71 studies. Study quality was low; 60 studies were cross-sectional. Associations between food outlet availability and obesity were predominantly null. Among non-null associations, we saw a trend toward inverse associations between supermarket availability and obesity (22 negative, 4 positive, 67 null) and direct associations between fast food and obesity (29 positive, 6 negative, 71 null) in adults. We saw direct associations between fast food availability and obesity in lower income children (12 positive, 7 null). Indices including multiple food outlets were most consistently associated with obesity in adults (18 expected, 1 not expected, 17 null). Despite the large number of studies, we found limited evidence for associations between local food environments and obesity. The predominantly null associations should be interpreted cautiously due to the low quality of available studies. | A2 |
| 172 | Measuring the food environment and its effects on obesity in the United States: a systematic review of methods and results. | Gamba, R. J., et al.  | <u>J Community Health</u> . 2015; <b>40</b> (3): 464-75. | Systematic review | Relationship between local obesogenic environments – community nutrition environment (CNE)– and obesity. | We identified 51 studies. 80% of studies found at least one significant association between the CNE and obesity. However we calculated the proportion of studies that found at least one significant association between the CNE and obesity in the expected direction for each food store type and measurement technique, and the proportion across the different store types and measurement techniques was just 32%. Different methods for classifying, locating, and analyzing food stores produced mixed results and challenged direct study level comparison.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A2 |
| 173 | A systematic review of the influence of the retail food environment around schools on obesity-related outcomes              | Williams, J., et al.  | <u>Obesity Rev</u> . 2014, <b>15</b> (5): 359–374        | Systematic review | Relationship between local obesogenic environments and obesity                                           | 30 papers were included. This review found very little evidence for an effect of the retail food environment surrounding schools on food purchases and consumption, but some evidence of an effect on body weight. It is possible that this effect on body weight is a result of residual confounding. Most of the studies did not consider individual children's journeys through the food environment.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | A2 |
| 174 | Built environments and obesity in disadvantaged populations.                                                                | Lovasi, G. S., et al. | <u>Epidemiol Rev</u> . 2009; <b>31</b> : 7-20.           | Systematic review | Relationship between local obesogenic environments and obesity                                           | Research provided the strongest support for food stores (supermarkets instead of smaller grocery/convenience stores), places to exercise, and safety as potentially influential for disadvantaged groups. There is also evidence that disadvantaged groups were living in worse environments with respect to food stores, places to exercise, aesthetic problems, and traffic or crime-related safety. Based on the authors' review, increasing supermarket access, places to exercise, and neighborhood safety may also be promising strategies to reduce obesity-related health disparities.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A2 |
| 175 | Beyond Food Promotion: A Systematic Review on the Influence of                                                              | Sonntag, D., et al.   | <u>Nutrients</u> . 2015, <b>7</b> (10): 8565-76.         | Systematic review | Relationship between local obesogenic environments and                                                   | 36 articles met the inclusion and quality criteria. A narrative synthesis of the reviewed studies revealed 6 key obesogenic environments by which the food industry possibly influences obesity-related dietary behaviours in young children. These were schools, retailers, mass media "television", mass                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | A2 |

|     |                                                                                                          |                     |                                                        |                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|     | the Food Industry on Obesity-Related Dietary Behaviour among Children.                                   |                     |                                                        |                          | obesity                                                                                                                                            | media "internet", home and promotional campaigns. Identifying these obesogenic environments is critical for monitoring and controlling the food industry, the development of effective environmental-level interventions to prevent childhood overweight and obesity and to identify knowledge gaps to be addressed in future research to support informed decisions of policy makers.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
| 176 | Fruit and vegetable availability: a micro environmental mediating variable?                              | Jago, R. et al.     | Public Health Nutr. 2007; 10 (7): 681-9                | Systematic review        | Association between fruit and vegetable availability and consumption                                                                               | Qualitative studies conducted among children and adults indicated that greater availability was associated with greater consumption. This finding was supported by cross-sectional studies in children. Availability was associated with dietary psychosocial variables such as preferences, and it appears that availability may moderate the relationship between these psychosocial variables and consumption. Intervention studies attempting to increase availability resulted in increased consumption, and availability has predicted change in consumption. Availability appears to be a key proximal determinant of consumption, especially of F&V, and provides a target for change. However, the mechanisms that relate these variables are unclear and there is a need to clarify the direction of causality. We suggest that the possible causal mechanisms may include: (1) availability simply facilitates increased consumption; (2) the visual cues of available food may stimulate consumption; and (3) available food exposure may increase preference. Research to elucidate the mechanisms between availability and intake is needed to advance increased availability as a public health measure. | A2 |
| 177 | Effect of reduced illumination on insomnia in office workers                                             | Kozaki, T., et al.  | J Occup Health. 2012; 54 (4): 331-5                    | Quasi experimental study | Effects of reduced illumination in the workplace on insomnia among office workers                                                                  | Under ordinary illumination (OI) conditions, there was no significant difference among indoor workers (IWs), semi-outdoor workers (SWs) and outdoor workers (OWs), in sleep difficulties (AIS-5 score), although the mean scores of the IWs were slightly lower than those of the other groups. The AIS-5 scores of IWs were significantly increased under the reduced illumination conditions compared with OI conditions. There was no difference in next-day consequences of sleep or daytime symptoms (AIS-3 scores) between conditions for any group. Indoor workers hardly went outside of the office and were exposed only to office light during the daytime. The underexposure to light could have had an impact on insomnia in office workers as well as in underground workers.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | B1 |
| 178 | Annoyance, sleep and concentration problems due to combined traffic noise and the benefit of quiet side. | Bodin, T., et al.   | Int J Environ Res Public Health. 2015, 12 (2): 1612-28 | Cross sectional study    | Relationship between outdoor environment (access to a quiet side in one's dwelling) and noise annoyance, sleep quality and concentration problems. | Access to a quiet side (at least one window facing yard, water or green space) was associated with reduced risk of annoyance OR=0.47 (0.38-0.59) and concentration problems 0.76 (0.61-0.95). Bedroom window facing the same environment was associated to reduced risk of poor sleep quality 0.78 (0.64-1.00). Railway noise was associated with reduced risk of annoyance below 55 dB(A) but not at higher levels of exposure. Having a window facing a yard, water or green space was associated to substantially reduced risk of noise annoyance & concentration problems. If this window was the bedroom window, sleeping problems were less likely.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
| 179 | Associations between Nighttime Traffic Noise and Sleep: The Finnish Public Sector Study                  | Halonen, J., et al. | Environ Health Perspectives 2012, 120 (10): 1391-6     | Cross sectional study    | Relationship between the levels of night-time traffic noise and sleep disturbance                                                                  | For the total study population, exposure to levels of night-time-outside ( $L_{night, outside}$ ) traffic noise > 55 dB was associated with any insomnia symptom $\geq 2$ nights per week [OR 1.32; 1.05-1.65]. Among participants with higher trait anxiety scores, which we hypothesized were a proxy for noise sensitivity, the OR for any insomnia symptom at exposures to $L_{night, outside}$ traffic noises                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |

|     |                                                                                                            |                    |                                      |                   |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|     |                                                                                                            |                    |                                      |                   |                                                                                           | 50.1–55 dB and > 55 dB versus ≤ 45 dB were 1.34 (1.00-1.80) and 1.61 (1.07-2.42), respectively. Night time traffic noise levels > 50 dB $L_{night, outside}$ was associated with insomnia symptoms among persons with higher scores for trait anxiety. For the total study population, $L_{night, outside}$ > 55 dB was positively associated with any symptoms.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
| 180 | Single and combined effects of air, road and rail traffic noise on sleep and recuperation                  | Basner, M., et al. | Sleep. 2011, 34 (1): 11-23           | Cross sectional   | Single and combined effects of air, road and rail traffic noise on sleep and recuperation | Noise exposure significantly affected subjective assessments of sleep quality and recuperation, whereas objective performance was unaffected, except for a small increase in mean PVT reaction time (+4 ms, adjusted $P < 0.05$ ). Road traffic noise led to the strongest changes in sleep structure and continuity, whereas subjective assessments of sleep were worse after nights with air and rail traffic noise exposure. In contrast to daytime annoyance, cortical arousal probabilities and cardiac responses were significantly lower for air than for road and rail traffic noise (all $P < 0.0001$ ). These differences were explained by sound pressure level rise time and high frequency (> 3 kHz) noise event components. Road, rail, and air traffic noise differentially affect objective and subjective assessments of sleep. Differences in the degree of noise-induced sleep fragmentation between traffic modes were explained by the specific spectral and temporal composition of noise events, indicating potential targets for active and passive noise control. |    |
| 181 | Effects of noise from non-traffic-related ambient sources on sleep: review of the literature of 1990-2010. | Omlin, S., et al.  | Noise Health. 2011, 13 (53): 299-309 | Systematic review | Effects of specific non-traffic-related ambient noise sources on sleep                    | Only a small number of surveys, laboratory and field studies about mainly neighborhood, leisure and animal noise have been carried out. Most of them indicate that ambient noise has some effect on human sleep. However, a quantitative meta-analysis and comparison is not possible due to the small number of studies available and at times large differences in quality.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | A2 |

| Condiciones laborales |                                                                                                           |                      |                                            |                                           |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| N                     | Título                                                                                                    | Autores              | Revista, año                               | Tipo de estudio                           | Relación abordada                                               | Comentarios sobre los resultados de la evidencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nivel de evidencia |
| 182                   | The prevalence, awareness, and control of hypertension among workers in West Africa: a systematic review. | Bosu WK              | <u>Glob Health Action</u> . 2015; 8: 26227 | Systematic review.                        | Prevalence of HT & level of awareness and control among workers | A total of 45 studies from 6 countries were identified. In 40 studies with a common definition of HT, the prevalence ranged from 12.0% among automobile garage workers to 68.9% among traditional chiefs. In 15 of these studies, prevalence exceeded 30%. Typically sedentary workers such as traders, bank workers, civil servants & chiefs were at high risk. Among health care workers, prevalence ranged from 17.5-37.5%. Prevalence increased with age and was higher among males & workers with higher SES. The crude prevalence of HT increased progressively from 12.9% in studies published in the 1980s to 34.4% in those published in 2010-2014. The proportion of HT who were previously aware of their diagnosis, were on treatment or had their BP controlled was 19.6-84.0%, 0-79.2%, and 0-12.7%, respectively. HT subjects, including health workers, rarely checked their BP except when they were ill. | A1                 |
| 183                   | Long working hours, socioeconomic status, and the risk of incident                                        | Kivimaki, M., et al. | <u>Lancet Diabetes Endocrinol</u>          | Meta-analysis stratified by socioeconomic | Relationship between long working hours and                     | The minimally adjusted summary RR for long (>=55 h per week) compared with standard working hours (35-40 h) was 1.07 (95% CI 0.89-1.27) with significant heterogeneity in study-specific estimates ( $I^2=53\%$ , $p=0.0016$ ). In                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A1                 |

|     |                                                                                                                                                                    |                       |                                                                   |                                        |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|     | type 2 diabetes: a meta-analysis of published and unpublished data from 222 120 individuals.                                                                       |                       | 2015, 3(1): 27-34.                                                | status                                 | CVD                                                                                                | an analysis stratified by SE status, the association between long working hours and DM was evident in the low SE status group (RR 1.29, 95% CI 1.06-1.57, I(2)=0%, p=0.4662), but was null in the high SE status group (1.00, 0.80-1.25, I(2)=15%, p=0.2464). The association in the low SE status group was robust to adjustment for age, sex, obesity, and physical activity, and remained after exclusion of shift workers. In this paper, the link between longer working hours and T2D was apparent only in individuals in the low SE status groups.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
| 184 | Long working hours and risk of coronary heart disease and stroke: a systematic review and meta-analysis of published and unpublished data for 603,838 individuals. | Kivimaki, M., et al.  | <u>Lancet</u> . 2015; <b>386</b> (10005): 1739-46                 | Systematic review and meta-analysis    | Relationship between long working hours and CVD                                                    | We included 25 studies from 24 cohorts in Europe, the USA, and Australia. The meta-analysis of coronary heart disease (CHD) comprised data for 603,838 men and women who were free from CHD at baseline; the meta-analysis of stroke comprised data for 528,908 men & women who were free from stroke at baseline. Follow-up for CHD was 5.1 million person-years (mean 8.5 years), in which 4768 events were recorded, and for stroke was 3.8 million person-years (mean 7.2 years), in which 1722 events were recorded. In cumulative meta-analysis adjusted for age, sex, and SES, compared with standard hours (35-40 h per week), working long hours ( $\geq 55$ h per week) was associated with an increase in risk of incident CHD (RR=1.13, 95% CI: 1.02-1.26; p=0.02) and incident stroke (1.33, 1.11-1.61; p=0.002). The excess risk of stroke remained unchanged in analyses that addressed reverse causation, multivariable adjustments for other risk factors, and different methods of stroke ascertainment (range of RR 1.30-1.42). We recorded a dose-response association for stroke, with RR estimates of 1.10 ([0.94-1.28]; p=0.24) for 41-48 working hours, 1.27 (1.03-1.56; p=0.03) for 49-54 working hours, and 1.33 (1.11-1.61; p=0.002) for 55 working hours or more per week compared with standard working hours ( $p_{\text{trend}} < 0.0001$ ). Employees who work long hours have a higher risk of stroke than those working standard hours; the association with coronary heart disease is weaker. | A1 |
| 185 | Psychosocial factors at work, long work hours, and obesity: a systematic review.                                                                                   | Solovieva, S., et al. | <u>Scand J Work Environ Health</u> . 2013; <b>39</b> (3): 241-58. | Systematic review                      | Associations between psychosocial factors at work and long work hours with weight-related outcomes | About 70% of the studies reported positive associations between long work hours and weight-related outcomes. All 4 studies that evaluated the association between working overtime and weight gain (3 longitudinal and one cross-sectional) showed a positive association among men and 2 of them also among women. We found evidence for weak associations between psychosocial factors at work and excess weight. Associations were observed between long work hours, working overtime, and weight gain, especially among men.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A2 |
| 186 | Shift work and diabetes mellitus: a meta-analysis of observational studies.                                                                                        | Gan, Y., et al.       | <u>Occup Environ Med</u> 2015, <b>72</b> (1): 72-78.              | Meta-analysis of observational studies | Association between shift work and DM                                                              | A pooled adjusted OR for the association between ever exposure to shift work and DM risk was 1.09 (95% CI 1.05 to 1.12; p=0.014; I(2)=40.9%). Subgroup analyses suggested a stronger association between shift work and DM for men (OR=1.37, 95%CI 1.20-1.56) than for women (OR=1.09, 95%CI 1.04-1.14) (p for interaction=0.01). All shift work schedules with the exception of mixed shifts and evening shifts were associated with a statistically higher risk of DM than normal daytime schedules, and the difference among those shift work schedules was significant (p for interaction=0.04). Shift work is associated with an increased risk of DM. The increase was significantly higher among men and the rotating shift group.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | A1 |
| 187 | Job strain as a risk                                                                                                                                               | Nyberg,               | <u>Diabetes Care</u>                                              | Meta-analysis                          | Association between                                                                                | After adjustment for age, sex, and SES, the hazard ratio (HR) for job strain                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | A1 |



|     |                                                                                                                     |                           |                                                                     |                                                                                                            |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|     | factor for type 2 diabetes: a pooled analysis of 124,808 men and women                                              | S. T., et al.             | 2014, <b>37</b> (8): 2268-2275.                                     |                                                                                                            | work stress and DM.                                                     | compared with no job strain was 1.15 (95% CI 1.06-1.25) with no difference between men and women (1.19 [1.06-1.34] and 1.13 [1.00-1.28], respectively). In stratified analyses, job strain was associated with an increased risk of DM among those with healthy and unhealthy lifestyle habits. In a multivariable model adjusted for age, sex, SES, and lifestyle habits, the HR was 1.11 (1.00-1.23). Job strain is a risk factor for T2D in men and women independent of lifestyle factors.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
| 188 | The role of psychosocial stress at work for the development of cardiovascular diseases: a systematic review         | Backé, E., et al.         | <u>Int Arch Occup Environ Health</u> . 2012; <b>85</b> (1): 67-79   | Systematic review                                                                                          | Association between work stress and CVD (morbidity and mortality)       | The risk estimates for work stress were associated with a statistically significant increased risk of CVD in 13 of the 20 cohorts. Associations were significant for 7 out of 13 cohorts applying the demand-control model, all 3 cohorts using the effort-reward model and 3 out of 6 cohorts investigating other models. Most significant results came from analyses considering only men. Results for the association between job stress & CVD in women were not clear. Associations were weaker in participants above the age of 55. In accordance with other systematic reviews, this review stresses the importance of psychosocial factors at work in the aetiology of CVD.                                                                                                                                                               | A1 |
| 189 | Perceived job insecurity as a risk factor for incident coronary heart disease: systematic review and meta-analysis. | Virtanen, M., et al.      | <u>BMJ</u> . 2013; <b>347</b> : f4746                               | Meta-analysis combining data from a collaborative consortium and studies identified by a systematic review | Association between self reported job insecurity and CVD (CHD)          | Age adjusted RR of high vs low job insecurity was 1.32 (95% CI 1.09-1.59). The RR of job insecurity adjusted for sociodemographic and risk factors was 1.19 (1.00-1.42). There was no evidence of significant differences in this association by sex, age, national unemployment rate, welfare regime, or job insecurity measure. The modest association between perceived job insecurity and CHD is partly attributable to poorer SE circumstances and less favourable risk factor profiles among people with job insecurity.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | A1 |
| 190 | Work stress in the etiology of coronary heart disease--a meta-analysis.                                             | Kivimäki M et al.         | <u>Scand J Work Environ Health</u> . 2006; <b>32</b> (6): 431-42    | Systematic review and meta-analysis of prospective cohort studies                                          | Association between work stress and CVD (CHD)                           | 14 prospective cohort studies were identified. The age- and gender-adjusted RR of CHD for high vs low job strain was 1.43 [95% CI: 1.15-1.84], but decreased to 1.16 [0.94-1.43] after adjustment for risk factors and potential mediators. The age- and gender-adjusted RR for a combination of high efforts and low rewards was 1.58 [0.84-2.97], and no reduction in the RR was seen after further adjustments. For organizational injustice, the age- and gender-adjusted, and multiple-adjusted RR were 1.62 [1.24-2.13] and 1.47 [1.12-1.95], respectively. There was little standardization in the assessment of work stress within all 3 stress models; significant heterogeneity in the effects of stress was observed between studies. Observational data suggest an average 50% excess risk for CHD among employees with work stress. | A1 |
| 191 | Psychosocial stress at work and cardiovascular diseases: an overview of systematic reviews.                         | Fishta, A., and Backé, E. | <u>Int Arch Occup Environ Health</u> . 2015 <b>88</b> (8): 997-1014 | Systematic review                                                                                          | Association between work stress and CVD (morbidity and mortality)       | Different stress models were used to measure the work-related stress; the "demand-control model" was most commonly used. This meta-analysis confirmed a modest (1.32, 1.09-1.59; Virtanen, 2013) to moderate evidence (1.45, 1.15-1.84; Kivimäki, 2006), predominantly among men, for the association between stress at work and CVD. Due to lacking information, it was not possible to give evidence on the dose-response relationship.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | A1 |
| 192 | Endothelin-1 and psychosocial risk factors for cardiovascular disease: a systematic review.                         | Yammine L et al.          | <u>Psychosom Med</u> . 2014 Feb; <b>76</b> (2):109-21               | Systematic review                                                                                          | Relationship between plasma ET-1 and psychosocial risk factors for CVD. | 20 studies were included (14 experimental & 6 observational studies). The inferences drawn from this review were: a) laboratory-induced acute psychological/mental stress may result in exaggerated plasma ET-1 release in those with CVD & at risk for CVD (positive studies: 5/10); b) chronic/episodic psychosocial factors may have a positive relationship to plasma ET-1 (positive studies: 3/5); and c) race (African American), sex (male), and individual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | A2 |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>differences in autonomic and hemodynamic responses to stress (parasympathetic withdrawal and elevated BP responsiveness) may moderate the relationship between psychosocial factors and plasma ET-1. This review indicates that psychosocial risk factors for CVD are associated w/ elevated plasma ET-1; however, the relatively small number of studies, methodological differences, and variable assessment tools preclude definitive conclusions about strength of the association.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Patologías previas y alteraciones del medio interno                  |                                                                                                                                    |                        |                                                       |                                                                        |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| N                                                                    | Título                                                                                                                             | Autores                | Revista, año                                          | Tipo de estudio                                                        | Relación abordada                                                                                          | Comentarios sobre los resultados de la evidencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nivel de evidencia |
| <b>Patologías del embarazo (Diabetes gestacional, Pre-eclampsia)</b> |                                                                                                                                    |                        |                                                       |                                                                        |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |
| 193                                                                  | Metabolic syndrome risk after gestational diabetes: a systematic review and meta-analysis.                                         | Xu, Y., et al.         | <u>PloS ONE</u> 2014, <b>9</b> (1): e87863.           | Systematic review and meta-analysis                                    | Association between metabolic syndrome (MS) and gestational diabetes mellitus (GDM)                        | Women with a history of GDM had a significant higher risk of MS than those who had a normal pregnancy (OR, 3.96; 95% CI, 2.99 to 5.26), but had significant heterogeneity ( $I^2 = 52.6\%$ ). The effect remained robust (4.54; 3.78-5.46) in the subgroup of Caucasians, no association (1.28; 0.64-2.56) was found in Asians. Heterogeneity was reduced in the subgroup of BMI. In addition, mothers with higher BMI in the GDM group had higher risk of MS than those in BMI matched group (BMI higher in GDM group OR, 5.39; 95% CI, 4.47-6.50, BMI matched group OR, 2.53; 95% CI, 1.88-3.41). This meta-analysis demonstrated increased risk of MS after GMD. Therefore, attention should be given to preventing or delaying the onset of MS in GDM mothers, particularly in Caucasian and obese mothers. | A1                 |
| 194                                                                  | [Increased risk of type II diabetes mellitus and cardiovascular disease after gestational diabetes mellitus: a systematic review]. | Hopmans, T. E., et al. | <u>Ned Tijdschr Geneesk</u> 2015, <b>159</b> : A8043. | Systematic review and meta-analysis.                                   | Risk of developing T2D & CVD for women with a history of GDM.                                              | Women with gestational diabetes had a risk of T2D varying between 9.5% and 37.0% and a risk of CVD of between 0.28% and 15.5%. Women with GDM were at increased risk of T2D (weighted RR: 13.2; 8.5-20.7) and CVD (2.0; 1.1-3.7) compared to women without GDM. It is very important that GDM is recognized as a CV risk factor in daily practice and that this group is screening for the presence of hyperglycaemia and other CV risk factors.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | A1                 |
| 195                                                                  | Cardiovascular disease risk in women with pre-eclampsia: systematic review and meta-analysis                                       | Brown, M. et al.       | <u>Eur J Epidemiol</u> 2013, <b>28</b> (1): 1-19      | Systematic review and meta-analysis of case-control and cohort studies | Quantify the risks of CVD, cerebrovascular events and HTA associated with prior diagnosis of pre-eclampsia | Women with a history of pre-eclampsia or eclampsia were at significantly increased odds of fatal or diagnosed CVD (OR 2.28, 95% CI 1.87-2.78), cerebrovascular disease (1.76, 1.43-2.21) and hypertension [RR 3.13, 2.51-3.89]. Among pre-eclamptic women, pre-term delivery was not associated with an increased risk of a future CV event (RR 1.32, 0.79-2.22). Women diagnosed with pre-eclampsia are at increased risk of CV or cerebrovascular events, with an estimated doubling of odds compared to unaffected women. This association may reflect shared common risk factors for both pre-eclampsia and CV and                                                                                                                                                                                          | A1                 |



|                               |                                                                                                                   |                          |                                                         |                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                               |                                                                                                                   |                          |                                                         |                                                                                   |                                                                                                                                                          | cerebrovascular disease.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
| <b>Procesos inflamatorios</b> |                                                                                                                   |                          |                                                         |                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
| 196                           | Inflammatory markers and risk of type 2 diabetes: a systematic review and meta-analysis.                          | Wang, X., et al.         | <u>Diabetes Care</u> 2013, <b>36</b> (1): 166-175.      | Systematic review & meta-analysis of prospective studies                          | Association of elevated levels of interleukin-6 (IL-6) and C-reactive protein (CRP) with increased risk of T2D                                           | The meta-analysis detected a significant dose-response association of IL-6 levels with T2D risk (RR 1.31 [95% CI 1.17-1.46]). For CRP, the meta-analysis showed that elevated CRP levels were significantly associated with increased risk of T2D (1.26 [1.16-1.37]), with the absence of publication bias. Sensitivity and subgroup analyses further supported the associations. Elevated levels of IL-6 and CRP are significantly associated with increased risk of T2D.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | A1 |
| 197                           | Proteína C ultrasensible como factor independiente de riesgo en población con y sin antecedentes cardiovasculares | Brito, V., et al.        | <u>Arch Cardiol Méx</u> , 2015, <b>85</b> (2): 124-135  | Overview (revisión de revisiones)                                                 | Utilidad de la proteína C reactiva ultrasensible PCRus como factor de riesgo de eventos CV y como marcador pronóstico en sujetos con ECV crónica o aguda | Se encontró evidencia de alta calidad señalando a la PCRus, tanto como factor de riesgo en población general y como pronóstico en aquellos con ECV en todas las poblaciones. Su mayor utilidad residió en sujetos sin historia de ECV y riesgo intermedio de eventos a 10 años, en donde la adición de la PCRus a modelos clásicos de estimación del riesgo mejora la estratificación del riesgo. No se identificó, en cambio, consenso sobre su utilidad clínica como marcador pronóstico en sujetos con enfermedad coronaria crónica o aguda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | A2 |
| 198                           | Psoriasis and the risk of diabetes mellitus: a systematic review and meta-analysis.                               | Armstrong, A. W., et al. | <u>JAMA Dermatol</u> 2013, <b>149</b> (1): 84-91.       | Meta-analysis of observational (cohort, case-control and cross-sectional) studies | Association between psoriasis and the prevalence and incidence of T2D.                                                                                   | Among studies assessing the prevalence, psoriasis was associated with an odds ratio (OR) of 1.59 (95% CI, 1.38-1.83) for diabetes. The pooled OR was 1.53 (1.16-2.04) for mild psoriasis and 1.97 (1.48-2.62) for severe psoriasis. Meta-regression of prespecified potential sources of heterogeneity revealed a nonsignificant difference (P= .10) of increased reported strength of association among studies that used medical record review (1.52 [1.31-1.77]) or patients' report of diabetes (2.79 [1.42-5.48]) compared with studies that used billing data (1.46 [1.01-2.09]). Among studies that assessed incidence, psoriasis was associated with a relative risk of 1.27 (95% CI, 1.16-1.40) for developing diabetes. Psoriasis is associated with an increased prevalence and incidence of diabetes. The association of psoriasis with diabetes may be strongest among patients with severe psoriasis. | A1 |
| 199                           | Diabetes mellitus risk factors in rheumatoid arthritis: a systematic review and meta-analysis.                    | Jiang, P., et al.        | <u>Clin Exp Rheumatol</u> 2015, <b>33</b> (1): 115-121. | Meta-analysis of observational (cohort and case-control) studies                  | Relationship between rheumatoid arthritis (RA) and the occurrence of diabetes mellitus (DM)                                                              | The pooled risk estimate of 11 case-control studies showed a statistically significant increased risk of DM prevalence among RA individuals (OR=1.40, 95% CI: 1.34-1.47). The pooled risk estimate of 8 cohort studies also showed a statistically significant increasing risk of DM (RR=1.43, 95%CI: 1.38-1.47). In a subgroup analysis for case-control studies, the pooled risk estimate of individuals with RA increased the incidence of T1D and T2D (OR, 4.78 vs. 1.41). In a subgroup analysis for cohort studies, RA was also found to have a statistically significant increasing risk of T2D (RR=1.24, 95%CI: 1.14-1.35). RA is associated with increased risk of DM, including T1D and T2D.                                                                                                                                                                                                              | A1 |
| 200                           | Cardiovascular                                                                                                    | Amaya, J.,               | <u>Autoimmune Diseases</u> , 2013,                      | 1. Cross-                                                                         | Determine the                                                                                                                                            | Dyslipidemia, smoking, coffee consumption, and pleural effusion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | A2 |

|     |                                                                                                                       |                     |                                                                                           |                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|     | Disease in Latin American Patients with Systemic Lupus Erythematosus: A Cross-Sectional Study and a Systematic Review | et al.              | <a href="http://dx.doi.org/10.1155/2013/794383">http://dx.doi.org/10.1155/2013/794383</a> | sectional analytical study (in patients with SLE).<br>2. systematic review on CVD in SLE in LA. | prevalence of and associated risk factors for CVD in Latin American patients with systemic lupus erythematosus (SLE).                                                     | were positively associated with CVD. An independent effect of coffee consumption and cigarette on CVD was found regardless of gender and duration of disease. In the systematic review, 60 articles fulfilling the eligibility criteria were included. A wide range of CVD prevalence was found (4%–79.5%). Several studies reported ancestry, genetic factors, and polyautoimmunity as novel risk factors for such a condition. A high rate of CVD is observed in LA patients with SLE. Awareness of the observed risk factors should encourage preventive population strategies for CVD in patients with SLE aimed at facilitating the suppression of cigarette smoking and coffee consumption as well as at the tight control of dyslipidemia and other modifiable risk factors                                                                                                                                                                                                                             |    |
| 201 | The prevalence and incidence of coronary heart disease is significantly increased in periodontitis: a meta-analysis   | Bahekar, A., et al. | <u>Am Heart J</u> , 2007, <b>154</b> (5): 830–837                                         | Systematic review and meta-analysis of observational studies                                    | Association of periodontitis (PD) with risk of coronary heart disease (CHD)                                                                                               | Meta-analysis of the 5 prospective cohort studies (86 092 patients) indicated that individuals with PD had 1.14 times higher risk of developing CHD than controls (RR 1.14, 95% CI 1.074–1.213, $P < .001$ ). The case-control studies (1423 patients) showed an even greater risk of developing CHD (OR 2.22, 1.59–3.117, $P < .001$ ). The prevalence of CHD in cross-sectional studies (17 724 patients) was significantly greater among individuals with PD than in those without PD (OR 1.59, 1.329–1.907, $P < .001$ ). When the relationship between number of teeth and incidence of CHD was analyzed, cohort studies showed 1.24 times increased risk (1.14–1.36, $P < .0001$ ) of development of CHD in patients with $<10$ teeth. This study indicates that both the prevalence and incidence of CHD are significantly increased in PD. Therefore, PD may be a risk factor for CHD. Prospective studies are required to prove this assumption and evaluate risk reduction with the treatment of PD. | A1 |
| 202 | Periodontal diseases and cardiovascular events: meta-analysis of observational studies                                | Blaizot, A., et al. | <u>Int Dent J</u> , 2009, <b>59</b> (4): 197–209                                          | Meta-analyses of observational studies                                                          | Relationship between exposure to periodontal and CVD (coronary artery disease, angina pectoris, acute myocardial infarction (AMI), mortality caused by cardiac pathology. | The pooled OR calculated from the 22 case-control and cross-sectional studies was 2.35 (95% CI [1.87–2.96], $p < 0.0001$ ). The risk of developing CV disease was significantly (34%) higher in subjects with periodontal disease compared to those without periodontal disease (pooled RR from the 7 cohort studies was 1.34 (95% CI [1.27; 1.42], $p < 0.0001$ ). It seems that subjects with periodontal diseases have higher OR & RR of developing CVD but the reduction in the risk of CV events associated with the treatment of periodontitis rto be investigated                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | A1 |
| 203 | The epidemiological evidence behind the association between periodontitis and incident                                | Sharma, D., et al.  | <u>J Clin Periodontol</u> 2013; <b>40</b> (Suppl. 14): S70–S84                            | Systematic review of cohort and case-control studies                                            | Association between periodontitis (PD) and incident atherosclerotic CV disease (ACVD),                                                                                    | 12 studies were included in this study (6 studies on CHD, 3 studies on cerebrovascular disease, 2 studies on both coronary heart and cerebrovascular disease mortality and 1 study on peripheral arterial disease). All but one study reported positive associations between various periodontal disease measures and the incidence of ACVD, at least in specific subgroups. The association was stronger in younger adults and there was no                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | A2 |

|                                                         |                                                                                                                                                                      |                         |                                                       |                                                              |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                         | atherosclerotic cardiovascular disease                                                                                                                               |                         |                                                       |                                                              | including coronary heart disease (CHD), cerebrovascular disease and peripheral arterial disease | evidence for an association between PD and incident CHD in subjects older than 65 years. Only one study evaluated the association between PD and secondary cardiovascular events. There is evidence for an increased risk of ACVD in patients with PD compared to patients without. However, this may not apply to all groups of the population. There is insufficient evidence for an association between PD and the incidence of secondary cardiovascular events.                                                                                                                                                                                                                                   |    |
| 204                                                     | Risk factors related to cardiovascular diseases and the metabolic syndrome in multiple sclerosis - a systematic review                                               | Wens, I., et al.        | [Mult Scler] 2013, <b>19</b> (12): 1556-64            | Systematic review                                            | Relationship between multiple sclerosis (MS) & risk of CVD and metabolic syndrome               | Despite the high number of identified papers, only limited and inconsistent data exist on the risk factors of the metabolic syndrome and MS. Overall, the data suggest an increased CVD risk in MS. From the existing studies it is not clear whether the increased risk of CVD is related to an increased risk of obesity or changes in body composition, hypertension, dyslipidemia or T2D in people with MS, indicating the need for future research in the field.                                                                                                                                                                                                                                 | A2 |
| <b>Infección por Helicobacter pylori</b>                |                                                                                                                                                                      |                         |                                                       |                                                              |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
| 205                                                     | Association of Helicobacter pylori infection with diabetes mellitus and diabetic nephropathy: a meta-analysis of 39 studies involving more than 20,000 participants. | Wang, F., et al.        | Scand J Infect Dis 2013, <b>45</b> (12): 930-938.     | Systematic review and meta-analysis of observational studies | Association between H. pylori infection & the risk of DM and DM nephropathy                     | 37 case-control and 2 cohort studies were included. H. pylori was associated with increased risk of each type of DM (OR 2.00, 95% CI 1.82-2.20, p for heterogeneity = 0.07). The infection was also associated with increased risks of T1D and T2D, separately (1.99, 1.52-2.60, p for heterogeneity = 0.15, and 2.15, 1.81-2.55, p heterogeneity = 0.24, respectively). In addition, we found a significant association between H. pylori infection and diabetic nephropathy risk (OR 1.60, 95% CI 1.10-2.33, p for heterogeneity = 0.44). The bacterium may be able to play its pathogenic role in the whole disease process, and this action may be stronger in T2D patients than in T1D patients. | A1 |
| 206                                                     | Association between Helicobacter pylori infection and diabetes mellitus: a meta-analysis of observational studies.                                                   | Zhou, X., et al.        | Diabetes Res Clin Pract 2013, <b>99</b> (2): 200-208. | Meta-analysis                                                | Association between H. pylori infection and DM                                                  | OR for H. pylori infection was increased to 1.33 (95% CI: 1.08-1.64; P=0.008) among patients with DM. Subgroup analysis revealed a significantly higher infection rate in the T2D group vs. control group (OR=1.76, 95% CI: 1.40-2.21, P<0.00001). The pooled data suggests a trend toward more frequent H. pylori infections in DM patients, especially in T2D.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A1 |
| <b>Incremento en niveles de ferritina y ácido urico</b> |                                                                                                                                                                      |                         |                                                       |                                                              |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
| 207                                                     | Ferritin levels and risk of type 2 diabetes mellitus: an updated systematic review and                                                                               | Kunutsor, S. K., et al. | Diabetes Metab Res Rev 2013, <b>29</b> (4): 308-318.  | Systematic review and meta-analysis of prospective studies   | Magnitude of associations between elevated baseline body iron stores and risk of incident       | The pooled fully adjusted RR with (95% CI) for T2D was 1.73 (1.35-2.22) in a comparison of extreme fifths of baseline ferritin levels. 3 studies evaluated associations between dietary heme iron status and T2D with a corresponding RR for T2D of 1.28 (1.16-1.41). In dose-response analyses, the pooled RRs for an increment of 5 ng/mL in ferritin levels and 5 mg/day in dietary heme iron were, respectively, 1.01 (0.99-1.02) and 3.24 (2.05-                                                                                                                                                                                                                                                 | A1 |

|                                         |                                                                                                                                                     |                     |                                                             |                                     |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                         | meta-analysis of prospective evidence.                                                                                                              |                     |                                                             |                                     | T2D.                                                                                                      | 5.10). Elevated levels of ferritin may help identify individuals at high risk of T2D. Further research is warranted to establish causality of these associations and to ascertain which patients are likely to benefit from lifestyle or therapeutic interventions.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
| 208                                     | Serum uric acid levels and incidence of impaired fasting glucose and type 2 diabetes mellitus: a meta-analysis of cohort studies.                   | Jia, Z., et al.     | <u>Diabetes Res Clin Pract</u> 2013, <b>101</b> (1): 88-96. | Meta-analysis of cohort studies     | Association between serum uric acid (SUA) levels and incidence of impaired fasting glucose (IFG) and T2D  | The pooled multivariate-adjusted RR (95%CI) of IFG and T2D for the highest vs. lowest level of SUA was 1.54 (1.41-1.68), I(2)=42.2%. The association was consistent and significant across subgroup analysis. A nonlinear relationship was found of SUA levels with incidence of IFG and T2DM (P<0.01), and the multivariate-adjusted RRs (95%CI) of IFG and T2D were 1.02 (0.95-1.10), 1.04 (0.94-1.15), 1.10 (0.99-1.22), 1.25 (1.16-1.35), 1.43 (1.31-1.55), 1.50 (1.38-1.63) and 1.49 (1.34-1.67) for 2.5, 3.5, 4.5, 5.5, 6.5, 7.5 and 8.5mg/dl of SUA. The RR (95%CI) of T2DM for the highest vs. lowest level of SUA was 1.67 (1.51-1.86), and a nonlinear relationship was also found between SUA levels and incidence of T2D. SUA levels are positively associated with incidence of IFG and T2D, and the association might be nonlinear.                                                                                              | A1 |
| 209                                     | Hyperuricemia as an independent predictor of vascular complications and mortality in type 2 diabetes patients: a meta-analysis.                     | Xu, Y., et al.      | <u>PLoS ONE</u> 2013, <b>8</b> (10): e78206.                | Systematic review and meta-analysis | Association between serum uric acid (SUA) with development of vascular complications and mortality in T2D | Pooled estimates for the relationship suggested that each 0.1 mmol/l increase in SUA resulted in a 28% increase in the risk of diabetic vascular complications and a 9% increase in the risk of diabetic mortality. In stratification-analysis, the positive relationship between SUA and vascular complications remained significant irrespective of mean age, adjustment for metabolic variables and medications. However, it was inconsistent in different populations (significantly positive in the Asian but not in Australian and Italian population) and sample sizes (significantly positive in the relatively large sample size [≥1000] but non-significant in the small sample size <1000)). Results supported elevated SUA as an independent predictor of vascular complications and mortality in T2D patients. SUA-lowering therapies might be helpful for prevention and treatment of vascular complications in this population. | A1 |
| <b>Causalidad cruzada entre las ENT</b> |                                                                                                                                                     |                     |                                                             |                                     |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
| 210                                     | Pancreatic beta-cell function and type 2 diabetes risk: quantify the causal effect using a Mendelian randomization approach based on meta-analyses. | Song, Y., et al.    | <u>Hum Mol Genet</u> 2012, <b>21</b> (22): 5010-5018.       | Meta-analyses                       | Effect of beta-cell function on T2D.                                                                      | The OR [95% CI] was 0.87 (0.81-0.93) for each five unit increment in homeostasis model assessment of insulin secretion (HOMA-%B) (P = 3.0 x 10 <sup>-5</sup> ). In addition, for measures based on intravenous glucose tolerance test, ORs associated with T2D risk were 0.24 (0.08-0.74) (P = 0.01) and 0.14 (0.04-0.48) (P = 0.002) for per 1 standard deviation increment in insulin sensitivity index and disposition index, respectively. Findings from the present study lend support to a causal role of pancreatic beta-cell function itself in the etiology of T2D.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | A1 |
| 211                                     | Insulin resistance and risk of incident                                                                                                             | Gast, K. B., et al. | <u>PLoS ONE</u> 2012, <b>7</b> (12): e52036.                | Meta-analysis of Cohort and         | Association between fasting glucose, fasting                                                              | The pooled RR of CHD (95% CI; I(2)) comparing high to low concentrations was 1.52 (1.31-1.76; 62.4%) for glucose, 1.12 (0.92-1.37; 41.0%) for insulin and 1.64 (1.35-2.00; 0%) for                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A1 |

|     |                                                                                                                                    |                         |                                                      |                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|     | cardiovascular events in adults without diabetes: meta-analysis.                                                                   |                         |                                                      | case-control studies                                         | insulin and HOMA-IR with incident CV disease                                                                                                              | HOMA-IR. The pooled RR of CHD per one standard deviation increase was 1.21 (1.13-1.30; 64.9%) for glucose, 1.04 (0.96-1.12; 43.0%) for insulin and 1.46 (1.26-1.69; 0.0%) for HOMA-IR. The RR of CV disease was higher for an increase of one standard deviation in HOMA-IR compared to an increase of one standard deviation in fasting glucose or fasting insulin concentration. It may be useful to add HOMA-IR to a CV risk prediction model.                                                                                                                                                                |    |
| 212 | Meta-analysis of Atherogenic Index of Plasma and other lipid parameters in relation to risk of type 2 diabetes mellitus.           | Zhu, X. W., et al.      | <u>Prim Care Diabetes</u> 2015, <b>9</b> (1): 60-67. | Meta-analyses of case-control studies                        | Evaluate the power of Blood lipid parameters (TG, TC, HDL-C, LDL-C, Atherogenic Index of Plasma, AIP) on predicting risk of T2D                           | Moreover, the standardized mean difference (SMD) for the AIP is 1.78 (95% CI: 1.04-2.52), which is higher than for other parameters (TG: 0.93, 95% CI: 0.78-1.09; TC: 0.46, 95% CI: 0.21-0.71; HDL-C: -0.89, 95% CI: -1.18 to -0.60; and LDL-C: 0.44, 95% CI: 0.11-0.77). Meta-analysis of association between BMI and T2DM gave a SMD of 0.85 (95% CI: 0.38 to 1.32). Lipid parameters have ability to reflect the risk of T2D, but AIP may be more closely associated with the risk of T2D. The current results suggest AIP may be used as a simple, easily calculated parameter in assessing the risk of T2D. | A1 |
| 213 | Circulating Biomarkers for Predicting Cardiovascular Disease Risk; a Systematic Review and Comprehensive Overview of Meta-Analyses | van Holten, T., et al.  | <u>PLoS ONE</u> . 2013, <b>8</b> (4): 1-8            | Systematic review of meta-analyses                           | Compare the relevance of most commonly studied serological biomarkers for atherothrombosis                                                                | Markers for primary CV events include, from high to low result: C-reactive protein, fibrinogen, cholesterol, apolipoprotein B, the apolipoprotein A/apolipoprotein B ratio, high density lipoprotein and vitamin D. Markers for secondary CV events include, from high to low result: cardiac troponins I and T, C-reactive protein, serum creatinine, and cystatin C. For primary CV events, markers with strong predictive potential are mainly associated w/ lipids. For secondary CV events, markers are more associated with ischemia. Fibrinogen is a strong predictor for primary stroke.                 | A1 |
| 214 | Metabolically healthy obesity and risk of incident type 2 diabetes: a meta-analysis of prospective cohort studies.                 | Bell, J. A., et al.     | <u>Obes Rev</u> 2014, <b>15</b> (6): 504-515.        | Systematic review and meta-analysis of prospective studies   | Risk of T2D among obese adults (defined by BMI and normal cardiometabolic clustering, insulin profile or risk score) metabolically healthy and unhealthy. | The pooled adjusted relative risk (RR) for incident T2D was 4.03 (95%CI 2.66-6.09) in healthy obese adults and 8.93 (6.86-11.62) in unhealthy obese compared with healthy normal-weight adults. Although there was between-study heterogeneity in the size of effects ( $I^2 = 49.8\%$ ; $P = 0.03$ ), RR for healthy obesity exceeded one in every study. Metabolically healthy obese adults show a substantially increased risk of developing T2D compared with metabolically healthy normal-weight adults.                                                                                                    | A1 |
| 215 | Hip circumference, height and risk of type 2 diabetes: systematic review and meta-analysis.                                        | Janghorbani, M., et al. | <u>Obes Rev</u> 2012, <b>13</b> (12): 1172-1181.     | Systematic review and meta-analysis of observational studies | Relationship between T2D and hip circumference and height                                                                                                 | Hip circumference was inversely associated with an increased risk of T2D in men (summary RR [95% CI] 0.60 [0.45, 0.80]) and women (0.54 [0.42, 0.70]). These results were consistent between cross-sectional and cohort studies. An inverse association between height and T2D was observed in women only (summary RR [95% CI] 0.83 [0.73, 0.95]). The paper strongly supports an inverse relationship between hip circumference and risk of T2D in men and women. The inverse                                                                                                                                   | A1 |

|                  |                                                                                                                                                                         |                     |                                                             |                                                                          |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                  |                                                                                                                                                                         |                     |                                                             |                                                                          |                                                                                                                                                   | association between height and risk was significant only in women.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
| 216              | Comparisons of the strength of associations with future type 2 diabetes risk among anthropometric obesity indicators, including waist-to-height ratio: a meta-analysis. | Kodama, S., et al.  | <u>Am J Epidemiol</u> 2012, <b>176</b> (11): 959-969.       | Meta-analysis                                                            | Compare the association of waist-to-height ratio (WHtR) with DM risk with the associations of other conventional obesity indicators with DM risk. | Pooled RR of the 15 eligible studies were 1.62 (95% CI 1.48-1.78) for RR(WHtR), 1.55 (1.43-1.69) for RR(BMI), 1.63 (1.49-1.79) for RR(WC), and 1.52 (1.40-1.66) for RR(WHR). WHtR had an association stronger than that of BMI ( $P<0.001$ ) or WHR ( $P<0.001$ ). The present meta-analysis showed that WHtR has a modestly but statistically greater importance than BMI and WHR in prediction of DM. (BMI: body mass index, WC: waist circumference, WHR: waist-to-hip ratio)                                                                                                                                                                                                                                                  | A1 |
| 217              | Association of bodyweight with total mortality and with cardiovascular events in coronary artery disease: a systematic review of cohort studies                         | Romero, A., et al.  | <u>The Lancet</u> , 2006, <b>368</b> (9536): 666-           | Systematic review of cohort studies                                      | Association between obesity, and total mortality and cardiovascular events in patients with coronary artery disease (CAD)                         | We found 40 studies with 250,152 patients that had a mean follow-up of 3.8 years. Patients with a low bodymass index (BMI) (i.e., $<20$ ) had an increased RR for total mortality (RR=1.37 [95% CI 1.32–1.43], and CV mortality (1.45 [1.16–1.81]), overweight (BMI 25–29.9) had the lowest risk for total mortality (0.87 [0.81–0.94]) and CV mortality (0.88 [0.75–1.02]) compared with those for people with a normal BMI. Obese patients (BMI 30–35) had no increased risk for total mortality (0.93 [0.85–1.03]) or CV mortality (0.97 [0.82–1.15]). Patients with severe obesity ( $\geq 35$ ) did not have increased total mortality (1.10 [0.87–1.41]) but they had the highest risk for CV mortality (1.88 [1.05–3.34]). | A2 |
| <b>Depresión</b> |                                                                                                                                                                         |                     |                                                             |                                                                          |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
| 218              | [Type 2 diabetes mellitus and depressive symptoms: what is the cause of what? A systematic literature review].                                                          | Wagner, G., et al.  | <u>Dtsch Med Wochenschr</u> 2012, <b>137</b> (11): 523-528. | Systematic review and meta-analysis of prospective observational studies | T2D and depressive symptoms are statistically associated. The question is if one of them is causal for the other.                                 | Patients with T2D have a higher incidence of depressive symptoms - compared to patients having no diabetes. And patients with depressive symptoms have a higher incidence of T2D; however the findings for the first relation are only weak. Knowing about this - even causal - co-morbidity is important in care, including a routine diagnostic approach to find out if the other disease is also present.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A1 |
| 219              | Depression and risk of mortality in individuals with diabetes: a meta-analysis and systematic review.                                                                   | Park, M., et al.    | <u>Gen Hosp Psychiatry</u> 2013, <b>35</b> (3): 217-225.    | Meta-analysis of longitudinal or prospective studies                     | Risk of depression on all-cause mortality among individuals with diabetes.                                                                        | Depression was significantly associated with risk of mortality (1.50, 1.35-1.66). Little evidence for heterogeneity was found (Cochran $Q=13.52$ , $P=.20$ , $I(2)=26.03$ ). No significant possibility of publication bias was detected (Egger's regression intercept=0.98, $P=0.23$ ). Depression significantly increases the risk of mortality among individuals with DM. Early detection and treatment of depression may improve health outcomes in this population.                                                                                                                                                                                                                                                          | A1 |
| 220              | Depression as a risk factor for mortality in individuals with                                                                                                           | Hofmann, M., et al. | <u>PLoS ONE</u> 2013, <b>8</b> (11): e79809.                | Meta-analysis of prospective studies                                     | Impact of depression on all-cause mortality in DM                                                                                                 | After adjustment for demographic variables, depression measured by self-reports was associated with an increased all-cause mortality risk (HR = 2.56, 1.89-3.47), and the mortality risk remained high after additional adjustment for DM complications                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | A1 |



|                                           |                                                                                                                            |                  |                                                                |                                                       |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                           | diabetes: a meta-analysis of prospective studies.                                                                          |                  |                                                                |                                                       | individuals.                                                                           | (1.76, 1.45-2.14). Six studies reporting adjusted HRs for depression measured by clinical interviews supported the results of the other models (1.49, 1.15-1.93). Both depression measured by self-report and depression measured by clinical interview have an unfavorable impact on mortality in DM. The results, however, are limited by the heterogeneity of the primary studies.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
| <b>Apnea del sueño</b>                    |                                                                                                                            |                  |                                                                |                                                       |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
| 221                                       | Obstructive sleep apnoea and the risk of type 2 diabetes: a meta-analysis of prospective cohort studies.                   | Wang, X., et al. | <u>Respirology</u> 2013, <b>18</b> (1): 140-146.               | Meta-analysis of prospective cohort studies           | Association between the severity of obstructive sleep apnoea (OSA) and the risk of T2D | Moderate-severe OSA was associated with a greater risk of T2D (RR 1.63; 1.09-2.45), while the RR for subjects with mild OSA was 1.22 (0.91-1.63), compared with those without OSA.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A1 |
| <b>Alta frecuencia cardíaca en reposo</b> |                                                                                                                            |                  |                                                                |                                                       |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
| 222                                       | Resting heart rate and the risk of type 2 diabetes: A systematic review and dose-response meta-analysis of cohort studies. | Aune, D., et al. | <u>Nutr Metab Cardiovasc Dis</u> 2015, <b>25</b> (6): 526-534. | Systematic review and meta-analysis of cohort studies | Association between High resting heart rate with risk of T2D.                          | The summary RR for high vs low resting heart rate was 1.83 (95% CI: 1.28-2.60, I(2) = 88%, n = 7), and in the dose-response analysis the summary RR was 1.20 (95% CI: 1.07-1.34, I(2) = 93%, n = 9) for an increase of 10 beats per minute. The heterogeneity was to a large degree explained by two studies. There was evidence of nonlinear associations between resting heart rate (pnonlinearity < 0.0001) and risk of T2D. The current meta-analysis indicates a strong positive association between high resting heart rate and the risk of T2D. As a non-invasive marker of type 2 diabetes risk, resting heart rate may have potential in the clinical setting, especially for interventions aimed at lowering the risk of type 2 diabetes. | A1 |

| Contaminación ambiental                                                                       |                                                                                    |                         |                                                                |                                                              |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| N                                                                                             | Título                                                                             | Autores                 | Revista, año                                                   | Tipo de estudio                                              | Relación abordada                                          | Comentarios sobre los resultados de la evidencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Nivel de evidencia |
| <b>Contaminación del aire asociado a tráfico, dióxido de nitrógeno y material particulado</b> |                                                                                    |                         |                                                                |                                                              |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |
| 223                                                                                           | Effect of environmental air pollution on type 2 diabetes mellitus.                 | Meo, S. A., et al.      | <u>Eur Rev Med Pharmacol Sci</u> 2015, <b>19</b> (1): 123-128. | Systematic review                                            | Effect of environmental air pollution on incidence of T2D. | Air pollution is a leading cause of insulin resistance and incidence of T2D. The association between air pollution and T2D is stronger for traffic associated pollutants, gaseous, nitrogen dioxide, tobacco smoke and particulate matter. Exposure to air pollutants is significantly associated with increased risk of T2D.                                                                                | A2                 |
| 224                                                                                           | Systematic review and metaanalysis of air pollution exposure and risk of diabetes. | Janghorbani, M., et al. | <u>Eur J Epidemiol</u> 2014, <b>29</b> (4): 231-242.           | Systematic review and meta-analysis of observational studies | Effects of exposure to air pollution on diabetes risk      | Exposure to air pollution was associated with slight increase in risk of DM and susceptibility of people with DM to air pollution. These results were consistent between time-series, case-crossover and cohort studies and between studies conducted in North America and Europe. The association between exposure to air pollution and DM was stronger for gaseous pollutants than for particulate matter. | A1                 |
| 225                                                                                           | Air pollution and risk                                                             | Balti, E. V.,           | <u>Diabetes</u>                                                | Systematic                                                   | Association between                                        | In prospective investigations, the overall effect on diabetes occurrence was                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A1                 |

|     |                                                                                                                                          |                                            |                                                                     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|     | of type 2 diabetes mellitus: a systematic review and meta-analysis.                                                                      | et al.                                     | <u>Res Clin Pract</u> 2014, <b>106</b> (2): 161-172.                | review and meta-analysis                    | exposure to major air pollutants and risk of type 2 diabetes                                                                                                                                                                                                                       | significant for both NO <sub>2</sub> (adjusted hazard ratio [HR], 1.13; 95% confidence interval [95%CI], 1.01-1.22; $p < 0.001$ ; $I^2 = 36.4\%$ , pheterogeneity = 0.208) and PM <sub>2.5</sub> (HR, 1.11; 95%CI, 1.03-1.20; $p < 0.001$ ; $I^2 = 0.0\%$ , pheterogeneity = 0.827). Odds ratios were reported by 2 cross-sectional studies that revealed similar associations between both NO <sub>2</sub> and PM <sub>2.5</sub> with T2D. Across studies, risk estimates were generally adjusted for age, gender, body mass index and cigarette smoking.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
| 226 | Association between ambient air pollution and diabetes mellitus in Europe and North America: systematic review and meta-analysis.        | Eze, I. C., et al.                         | <u>Environ Health Perspect</u> 2015, <b>123</b> (5): 381-389.       | Systematic review and meta-analysis         | association between air pollution (particle concentration or traffic exposure) and diabetes (type 1, type 2, or gestational)                                                                                                                                                       | Meta-analyses of 3 studies on PM <sub>2.5</sub> (particulate matter $\leq 2.5$ $\mu\text{m}$ in diameter) and 4 studies on NO <sub>2</sub> (nitrogen dioxide) showed increased risk of T2D by 8-10% per 10- $\mu\text{g}/\text{m}^3$ increase in exposure [PM <sub>2.5</sub> : 1.10 (95% CI: 1.02, 1.18); NO <sub>2</sub> : 1.08 (95% CI: 1.00, 1.17)]. Associations were stronger in females. Sensitivity analyses showed similar results. Dose-response effects were not reported. Existing evidence indicates a positive association of air pollution and T2D risk, albeit there is high risk of bias.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | A1 |
| 227 | Main air pollutants and diabetes-associated mortality: a systematic review and meta-analysis.                                            | Li, C., et al.                             | <u>Eur J Endocrinol</u> 2014, <b>171</b> (5): R183-190.             | Systematic review and meta-analysis         | Associationns between main air pollutants and diabetes-associated mortality                                                                                                                                                                                                        | Increased risk of diabetes-associated mortality was associated with higher levels of PM <sub>2.5</sub> (per 10 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ : RR=1.123, 95% CI 1.036-1.217, $P=0.005$ , $I^2=96.1\%$ ), PM <sub>10</sub> (per 10 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ : RR=1.008, 95% CI 1.004-1.013, $P<0.001$ , $I^2=0\%$ ), NO <sub>2</sub> (per 10 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ : RR=1.024, 95% CI 1.007-1.041, $P=0.006$ , $I^2=49.7\%$ ) and O <sub>3</sub> (per IQR increment: RR=1.065, 95% CI 1.017-1.115, $P=0.007$ , $I^2=0.0\%$ ). Exposure to high levels of air pollutants is significantly associated with an increased risk of diabetes-associated mortality.                                                                                                                                                                                                                                                        | A1 |
| 228 | Effect of long-term exposure to air pollution on type 2 diabetes mellitus risk: a systemic review and meta-analysis of cohort studies.   | Wang, B., et al.                           | <u>Eur J Endocrinol</u> 2014, <b>171</b> (5): R173-182.             | Meta-analysis of prospective cohort studies | Association of T2D risk with increments in particulate matter (PM, diameter $<2.5$ $\mu\text{m}$ (PM <sub>2.5</sub> ) or $<10$ $\mu\text{m}$ (PM <sub>10</sub> )) or nitrogen dioxide (NO <sub>2</sub> ). To assess the effect of long-term exposure to air pollution on T2D risk. | Elevated risk of T2D was significantly associated with long-term exposures to high levels of PM <sub>2.5</sub> (RR=1.28, 95% CI 1.06-1.55, $P=0.009$ , $I^2=83.5\%$ ), PM <sub>10</sub> (RR=1.15, 95% CI 1.02-1.30, $P=0.022$ , $I^2=0\%$ ), and NO <sub>2</sub> (RR=1.12, 95% CI 1.02-1.23, $P=0.015$ , $I^2=63.5\%$ ). When using standardized risk estimates, the RR of T2D were significant for increments in concentrations of PM <sub>2.5</sub> (1.39 per 10 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ increment, 95% CI 1.14-1.68, $P=0.001$ ), PM <sub>10</sub> (1.34 per 10 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ increment, 95% CI 1.22-1.47, $P<0.001$ ), and NO <sub>2</sub> (1.11 per 10 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ increment, 95% CI 1.07-1.16, $P<0.001$ ). No obvious evidence of publication bias was observed. Long-term exposure to high levels of main air pollutants is significantly associated with elevated risk of T2D. | A1 |
| 229 | Exposure to organochlorine pollutants and type 2 diabetes: a systematic review and meta-analysis.                                        | Tang, M., et al.                           | <u>PLoS ONE</u> 2014, <b>9</b> (10): e85556.                        | Systematic review and meta-analysis         | Association between exposure to OCPs and incidence of T2D                                                                                                                                                                                                                          | Strong associations were observed in PCB-153 (OR, 1.52; 95% CI, 1.19-1.94), PCBs (OR, 2.14; 95% CI, 1.53-2.99), and p,p'-DDE (OR, 1.33; 95% CI, 1.15-1.54) based on a random-effects model. Exposure to organochlorine pollutants is associated with an increased risk of incidence of T2D.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A1 |
| 230 | A systematic review of air pollution as a risk factor for cardiovascular disease in South Asia: Limited evidence from India and Pakistan | Yamamoto, S., Phalkeya, R., and Malikb, A. | <u>Int. J. Hyg. Environ. Health</u> 2014, <b>217</b> (2/3): 133-144 | Systematic review                           | Effects of air pollution on CVD and CVD risk factors                                                                                                                                                                                                                               | Hypertension and CVD deaths were positively associated with higher particulate matter levels. Biomarkers of oxidative stress such as increased levels of P-selection expressing platelets, depleted superoxide dismutase and reactive oxygen species generation as well as elevated levels of inflammatory-related C-reactive protein, interleukin-6 and interleukin-8 were also positively associated with biomass use or elevated particulate matter levels. An important outcome of this investigation was the evidence suggesting important air pollution effects regarding CVD risk in South Asia. However, too few studies have been conducted. There is an urgent need for longer term investigations using robust measures of air pollution with                                                                                                                                                         | A2 |



|                                                         |                                                                                                            |                      |                                                                   |                                                              |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                         |                                                                                                            |                      |                                                                   |                                                              |                                                                                                                                  | different population groups that include a wider range of air pollutants and outcomes, including early indicators of CVD.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
| <b>Contaminación del aire asociado a humo de tabaco</b> |                                                                                                            |                      |                                                                   |                                                              |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
| 231                                                     | Passive smoke exposure and risk of diabetes: a meta-analysis of prospective studies.                       | Sun, K., et al.      | <u>Endocrine</u> 2014, <b>47</b> (2): 421-427.                    | Meta-analysis                                                | Association between passive smoking and risk of DM                                                                               | In our primary analysis, compared to never smokers without passive smoke exposure, never smokers reporting passive smoke exposure was associated with increased risk of DM (pooled RR 1.21, 95% CI 1.07-1.38). Such association persisted in the dose-response analysis. No indications of significant heterogeneity and publication bias were detected. Estimates of total effects were generally consistent in the sensitivity and subgroup analyses. Findings of the present meta-analysis suggest that passive smoke exposure is independently associated with the risk of DM. | A1 |
| 232                                                     | Passive smoking and risk of type 2 diabetes: a meta-analysis of prospective cohort studies.                | Wang, Y., et al.     | <u>PLoS ONE</u> 2013, <b>8</b> (7): e69915.                       | Meta-analysis                                                | Association between passive smoking and risk of T2D                                                                              | The pooled RR was 1.28 (95% CI 1.14 to 1.44) comparing those who were exposed to passive smoking with those who were not. Subgroup, sensitivity analysis and publication bias test suggested the overall result of this analysis was robust. Passive smoking is associated with a significantly increased risk of T2D.                                                                                                                                                                                                                                                             | A1 |
| 233                                                     | A meta-analysis of passive smoking and risk of developing Type 2 Diabetes Mellitus.                        | Wei, X., et al.      | <u>Diabetes Res Clin Pract</u> 2015, <b>107</b> (1): 9-14.        | Meta-analysis                                                | Association between passive smoking and risk of T2D                                                                              | The overall OR for developing T2D for passive smoking was 1.33 (95% CI 1.20-1.46), with no significant heterogeneity between studies. The result was stable in the subgroup & sensitivity analyses, however there was evidence of publication bias. After the "fill and trim" method, the recalculated OR was 1.27 (95%CI 1.16-1.40). Passive smoking is a risk factor of T2D even in those who were not themselves active smokers.                                                                                                                                                | A1 |
| <b>Contaminación del agua (arsénico)</b>                |                                                                                                            |                      |                                                                   |                                                              |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
| 234                                                     | Association of inorganic arsenic exposure with type 2 diabetes mellitus: a meta-analysis.                  | Wang, W., et al.     | <u>J Epidemiol Community Health</u> 2014, <b>68</b> (2): 176-184. | Systematic review and meta-analysis of observational studies | Association of long-term effects of inorganic arsenic (iAs) exposure with T2D risk.                                              | The pooled relative risk with 95% CI of T2D for the highest versus lowest category of iAs exposure level in drinking water was 1.75 (1.20 to 2.54). After removing 3 studies that had a strong effect on heterogeneity, the pooled RR was 1.23 (1.12 to 1.36). Dose-response analysis suggested T2D risk increased by 13% (1.13 (1.00 to 1.27)) for every 100 microg/L increment of iAs in drinking water. Significant association of T2D risk with tAs in urine was also found 1.28 (1.14 to 1.44).                                                                               | A1 |
| 235                                                     | Association between Arsenic Exposure and Diabetes: A Meta-Analysis.                                        | Sung, T. C., et al.  | <u>Biomed Res Int</u> 2015: 368087.                               | Meta-analysis                                                | Association between arsenic exposure and DM                                                                                      | We identified 38 relevant studies, of which the 32 on the ingestion route showed a significant association between arsenic exposure and DM (RR = 1.57; 95% CI 1.27-1.93). Focusing on the 24 studies in which the diagnosis of DM was confirmed using laboratory tests or medical records, we found that the summary RR was 1.71 (95% CI 1.32-2.23), very close to the overall estimates. We concluded that ingested arsenic is associated with the development of DM, but the heterogeneity among the studies may affect the results.                                             | A1 |
| 236                                                     | Delineating the degree of association between biomarkers of arsenic exposure and type-2 diabetes mellitus. | Andra, S. S., et al. | <u>Int J Hyg Environ Health</u> 2013, <b>216</b> (1): 35-49.      | Systematic review                                            | Association between urinary biomarkers of As exposure (U-As) and biomarkers associated with T2DM and its complications (U-T2DM). | Urinary As concentrations were consistently associated with the biomarkers of T2D pathologic complications. Despite the limited selectivity of the selected T2D biomarkers (renal damage, oxidation stress, low-grade inflammation, and endothelial damage), a per unit change in As exposure level was reflected in the corresponding T2D biomarker urinary concentrations. Our study provides new evidence on the role of environmental As exposures influencing the T2D disease process.                                                                                        | A2 |
| 237                                                     | Association of low-level arsenic exposure                                                                  | Tsuji, J., et al.    | <u>Toxicology</u> . 2014, 323:                                    | Systematic review                                            |                                                                                                                                  | Prospective cohort data from Bangladesh provided the strongest evidence for determining the point of departure in establishing a candidate RfD based on a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | A2 |

|                            |                                                                                        |                 |                                          |                                     |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                            | in drinking water with cardiovascular disease: A systematic review and risk assessment |                 | 78–94                                    |                                     |                                                                | combined endpoint of mortality from “ischemic heart disease and other heart diseases.” _This study as well as the overall literature supported a no-observed-adverse- effect level of 100 mg/L for arsenic in water, which was equivalent to an iAs dose of 0.009 mg/kg-day (based on population-specific water consumption rates and dietary iAs intake). The study population was likely sensitive to arsenic toxicity because of nutritional deficiencies affecting arsenic methylation and one-carbon metabolism, as well as increasing CVD risk. Evidence is less clear on the interaction of CVD risk factors in the U.S. (e.g., diabetes, obesity, and hypertension) with arsenic at low doses. Potential uncertainty factors up to 3 resulted in a RfD for CVD in the range of 0.003–0.009 mg/kg-day. Although caution should be exercised in extrapolating these results to the U.S. general population, these doses allow a margin of exposure that is 10–30 times the current RfD derived by EPA (based on skin lesions in Southwest Taiwan). These findings suggest that the current EPA RfD is protective of CVD. |    |
| <b>Exposición a ruidos</b> |                                                                                        |                 |                                          |                                     |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
| 238                        | Long-term noise exposure and the risk for type 2 diabetes: a meta-analysis.            | Dzhambov, A. M. | <u>Noise Health</u> 2015, 17(74): 23-33. | Systematic review and meta-analysis | Association between long-term noise exposure and risk for T2D. | People exposed at their homes to roughly L(den) > 60 dB had 22% higher risk (95% CI: 1.09-1.37) for T2D in comparison to those exposed to L(den) < 64 dB; when studies reporting contentious exposure categories were excluded, there was still 19% risk (95% CI: 1.05-1.35) for L(den) = 60-70 dB versus L(den) < 60 dB. In occupational environment there was not significant risk (relative risk [RR] = 0.91, 95% CI: 0.78-1.06) for < 85 dB versus >85 dB. There was no heterogeneity in the two groups (I <sup>2</sup> = 0.00). The results should be interpreted with caution due to methodological discrepancies across the studies; however, they are indicative of the close links that noise pollution might have not only to cardiovascular diseases but to endocrine dysfunction as well.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | A1 |

| Causas Indirectas       |                                                                                                                                                    |                        |                                  |                   |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| N                       | Título                                                                                                                                             | Autores                | Revista, año                     | Tipo de estudio   | Relación abordada                                             | Comentarios sobre los resultados de la evidencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Nivel de evidencia |
| <b>Causa Indirecta:</b> |                                                                                                                                                    |                        |                                  |                   |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |
| 239                     | The effects of acute and chronic exercise on inflammatory markers in children and adults with a chronic inflammatory disease: a systematic review. | Ploeger, H. E., et al. | Exerc Immunol Rev. 2009;15:6-41. | Systematic review | Effects of acute and chronic exercise on inflammatory markers | 19 studies were included (7 were acute exercise studies in children, 8 were acute exercise, 5 chronic endurance exercise and 1 chronic resistance exercise studies in adults). No exercise training studies were found involving children. Single bouts of exercise might elicit aggravated inflammatory response in patients; this was reported for patients with T1D, cystic fibrosis and chronic obstructive pulmonary disease. More severely affected patients may experience more aggravated inflammatory response. Levels of inflammatory markers, principally IL-6 but also T-cells, total leukocytes and lymphocytes, remained elevated into recovery period following an acute bout of exercise in patients compared with healthy controls. Chronic endurance exercise training programs can attenuate systemic inflammation in patients with chronic heart failure and T2D. In patients with chronic inflammatory disease, both acute and chronic exercise might elicit different inflammatory responses (i.e., exaggerated after acute exercise and attenuated after training) compared to healthy matched controls. However, the results reveal a major gap in our knowledge regarding the effects of acute and chronic exercise on inflammatory markers in patients with a chronic inflammatory disease. Results are often inconsistent, and differences in training programs (intensity, frequency and duration), heterogeneity of disease populations studied, and analytic methods may be just some of the causes for these discrepancies. To optimize exercise prescriptions and recommendations for patients with a chronic inflammatory disease, more research is needed to define the nature of physical activity that confers health benefits without exacerbating underlying inflammatory stress. | A2                 |

## METALES PESADOS

| Factor abordado |                                                              | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES PESADOS |      |                        |                                                                                      |                                                                                               |                    |
|-----------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| N°              | Título                                                       | Autor                                                             | Año  | Fuentes de información | Relación abordada                                                                    | Comentarios sobre los resultados de la evidencia                                              | Nivel de evidencia |
| 1               | Estudio de Plomo en Sangre en Población seleccionada de Lima | Mauricio Hernández-Avila, Rocío                                   | 1999 | Estudio descriptivo    | Los resultados detectaron zonas de focalización, las cuales sugirieron la existencia | Las intervenciones para mejorar la calidad de vida al mitigar daños o riesgos asociados, y su | A1                 |

|   |                                                                                                   |                                                                   |      |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         |    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   | y el Callao (Junio 1998 – Marzo 1999)                                                             | Espinoza Lain, Luz Carbajal                                       |      |                                  | de fuentes de exposición adicionales al uso de gasolina con plomo                                                                                                                                                                                                                                                                 | absorción de los metales pesados conlleva a una mejora en actividades preventivas promocionales.                                                        |    |
| 2 | A Guide to the Work Relatedness of disease                                                        | National Institute for Occupational Safety and Health             | 1997 | Estudio descriptivo              | Existe también evidencia de que la exposición a los metales pesados puede afectar el balance postural de los adultos y la función de los nervios periféricos                                                                                                                                                                      | Esta afirmación nos da a conocer la importancia de diagnosticar a tiempo a fin de evitar posibles complicaciones en adelante.                           | A2 |
| 3 | Division of Toxicology and Environmental Medicine, Atlanta, GA. Toxicological Profile for Mercury | John Risher, Ph.D                                                 | 2011 | Estudio descriptivo – analítico. | Los compuestos orgánicos de mercurio ingresan al organismo a través de alimentos, se absorben del 90 al 95% en el tracto gastrointestinal; los compuestos inorgánicos de mercurio se absorben entre 2 a 15% de la dosis ingerida acumulándose en el túbulo renal proximal, donde puede producir falla renal aguda                 | La determinación de compuestos orgánicos alimenticios es indispensable para proponer una dieta que ayude a disminuir las concentraciones de este metal. | A1 |
| 4 | Intoxicación por productos industriales                                                           | Fornieles Pérez H.G., Martínez Coronel J.F., Bellot Iglesias J.L. | 2011 | Estudio descriptivo              | La toxicidad del mercurio se encuentra directamente relacionada a su unión covalente con los grupos sulfhidrilos (SH). El mercurio también tiene alta afinidad a los grupos carboxilos, amidas, aminas y fosforilos, lo que contribuye a su toxicidad.                                                                            | La determinación de compuestos orgánicos alimenticios es indispensable para proponer una dieta que ayude a disminuir las concentraciones de este metal. | A1 |
| 5 | Intoxicación por metales pesados                                                                  | Harrison Principios de Medicina Interna                           | 2009 | Estudio descriptivo – analítico  | La efectividad de la terapia de quelación no ha sido probada del todo, porque algunos de estos agentes no sólo retiran los metales pesados (Plomo, Mercurio, Cadmio y Arsenio) circulante sino también el acumulado en los órganos blancos, pudiendo ocasionar un incremento súbito de los niveles de estos que podrían ocasionar | Esta afirmación indica la efectividad y las recomendaciones para iniciar un tratamiento adecuado y oportuno.                                            | A1 |

|   |                                                                                           |                                                                                                             |      |                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   |                                                                                           |                                                                                                             |      |                       | síntomas o signos más graves. Sin embargo, su uso en casos de intoxicación aguda da mejores resultados y en los casos de intoxicación crónica no existe más tratamiento que el retirar al paciente de la fuente de exposición |                                                                                                                                                                                                                                               |    |
| 6 | Diagnóstico e Investigación epidemiológica de las enfermedades transmitidas por alimentos | OPS/OMS                                                                                                     | 2011 | Meta-análisis         | Consumir alimentos ricos en antioxidantes como la Vit. C o E, flavonoides. Además, alimentos ricos en calcio, hierro, proteínas, selenio y zinc ayudan de manera sustancial a la disminución del metal pesado.                | Los aportes nutricionales para establecer una dieta adecuada esta sostenida al nivel y concentración del metal según muestra biológica.                                                                                                       | A1 |
| 7 | Hidroarcenicismo crónico regional y endémico                                              | Silva Verónica<br>Palacios, Carola<br>Moron Guglielmino, Maria<br>Alejandra Vereas, Delia<br>María Pecotche | 2012 | Descriptivo-analítico | Relación de la exposición de Arsénico en desarrollo del Hidroarcenicismo crónico regional endémico (HACER) en poblaciones que consumen agua contaminada por arsénico. Relación ecopatogénica.                                 | El HACRE es una enfermedad producida por la exposición de la población al agua con arsénico en un tiempo prolongado, que afecta a una región. Se reporta problemas respiratorios, lesiones de piel (hiperhidrosis, carcinoma, líneas de mees) | A1 |

## PROMOCIÓN DE LA SALUD

| Factor abordado |                                                 | FAMILIAS SALUDABLES |      |                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |                    |
|-----------------|-------------------------------------------------|---------------------|------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| N°              | Título                                          | Autor               | Año  | Fuentes de información | Relación abordada                                                                                                                             | Comentarios sobre los resultados de la evidencia                                                                                                                      | Nivel de evidencia |
| 1               | Effect of combined caries-preventive methods: a | Axelsson S et al.   | 2004 | secundario             | <b>Diseño del estudio:</b> revisión sistemática.<br><b>Objetivo:</b> Evaluar el efecto preventivo de métodos combinados para la prevención de | <b>Resultado:</b> La evidencia científica de la combinación de tratamientos con fluoruro que tuvieron un efecto preventivo sobre la caries en niños y adolescentes se | A1                 |

|   |                                                                                              |              |      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   | systematic review of controlled clinical trials.                                             |              |      |            | <p>caries, que se define como dos o más intervenciones diferentes en combinación</p> <p><b>Metodología de búsqueda:</b> Se buscó en base de datos Medline los artículos publicados en el período enero de 1966 a junio de 2003. Veinticuatro estudios controlados cumplieron con los criterios de inclusión, y su valor como prueba se evaluó de acuerdo a criterios predeterminados. El nivel de evidencia para la conclusión general con respecto a cada método fue clasificado de acuerdo con el protocolo del Consejo Sueco para la Evaluación de Tecnologías en Salud.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>calificó como moderada. Sin embargo, para los pacientes de edad avanzada se encontró evidencia científica incompleta sobre el efecto de diferentes combinaciones de tratamientos preventivos de caries. No se pudieron obtener conclusiones con respecto a las pruebas de combinaciones de tratamientos que son efectivos para los grupos de alto riesgo de caries, ya que los resultados de los estudios clínicos identificados fueron contradictorios.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
| 2 | A systematic review of the effectiveness of health promotion aimed at improving oral health. | Kay E et al. | 1998 | Secundario | <p><b>Diseño del estudio:</b> Revisión sistemática.</p> <p><b>Objetivo:</b> Examinar la calidad de las pruebas orales de investigación en promoción de la salud y evaluar la efectividad de la promoción de la salud dirigida a mejorar la salud oral con una metodología sistemática y científicamente defendible.</p> <p><b>Búsqueda:</b> Se buscó en las siguientes bases de datos: MEDLINE, CINAHL, el Social Sciences Citation Index y resúmenes de Servicios de Salud. Se hicieron búsquedas utilizando las palabras clave "educación para la salud dental", "promoción de la salud oral", "eficacia" y "evaluación". Un panel de expertos en Europa y los EE.UU., y los miembros de un grupo de interés, fueron contactados para estudios adicionales.</p> <p>Las listas de referencias de los artículos recuperados fueron examinados para estudios adicionales, y cualquier revista relevante identificado fue añadido a una lista de revistas para la búsqueda manual. La búsqueda manual incluyó estas revistas y otros conocidos por publicar material pertinente para la revisión. Los documentos fueron incluidos si fueron publicados en el idioma inglés después de 1979. Múltiples informes del mismo estudio sólo contribuyeron una vez a la revisión, mientras que los papeles que utilizaron una</p> | <p><b>Resultados:</b> Las medidas de resultado evaluadas incluyeron caries, higiene bucal, el conocimiento relacionado con la salud bucal, actitudes y comportamientos</p> <p>Ciento sesenta y cuatro artículos fueron incluidos en la revisión. Hubieron 36 ensayos controlados aleatorios (ECA, n = 3353), 80 cuasi estudios experimentales (es decir, ensayos clínicos no aleatorizado), 33 estudios de grupo único después de la prueba de pre-prueba, 7 línea de base múltiple y 6 estudios de medios de comunicación. No se informó el número de participantes para los otros diseños de estudio.</p> <p>- Caries: ECA (n = 7); 4 ECA informaron de un pequeño efecto no significativo sobre el nivel de caries. Casi todas las iniciativas de promoción de la salud bucal que consultaron acerca de las caries implicó el uso de flúor. El meta-análisis mostró que el efecto de la intervención media fue de una reducción de caries de 1,8 superficies (IC del 95%: 0,38, 3,26). Los estudios cuasi-experimentales (n = 11): estos estudios indicaron que los niveles de caries podrían reducirse en el cepillado diario con una pasta dental fluorada. El tamaño del efecto de la intervención fue dependiente de la longitud de tiempo transcurrido entre la introducción y evaluación del programa. Se observaron mayores reducciones de la caries en los estudios a más largo plazo. No hubo evidencia de que los niveles de caries se vieron afectados por las</p> | A1 |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>variedad de medidas de resultado se incluyeron en cada categoría de resultado.</p> <p><b>Selección de los estudios:</b> Los estudios de las evaluaciones incluyeron en la revisión un componente evaluativo. Se excluyeron los estudios descriptivos.</p> <p><b>Intervenciones específicas:</b> Los estudios que informan cualquier intervención de promoción de la salud oral fueron elegibles para su inclusión. Las siguientes intervenciones fueron incluidos en la revisión: programas de cepillado de dientes en las escuelas; la educación de los padres sobre la salud dental de los niños; instrucción del cepillado del diente parental; sesiones de grupo y educación individual; medios de comunicación; profilaxis; tabletas de fluoruro, geles, gotas y enjuagues; asistir a la atención dental; instrucción o demostración de limpieza de la dentadura; entrevista con el psicólogo; y juegos de ordenador.</p> <p><b>Participantes:</b> Los autores no informaron ningún criterio de inclusión relacionados con los participantes. Los participantes eran niños, ancianos, adultos y personas con minusvalías o discapacidades.</p> | <p>intervenciones que no involucran el cepillado diario.</p> <p>Estudios de un solo grupo (n = 3): se trataba de estudios pobres y no podían sacar conclusiones.</p> <p>- Higiene Oral. ECA (n = 23): la mayoría de los estudios utilizaron los niveles de placa en la boca de los participantes como la medida de resultado. Las conclusiones extraídas en cada estudio individual variaron de acuerdo con el período de seguimiento. La mayoría de los estudios con seguimiento a corto plazo mostraron mejorías significativas en los niveles de placa, mientras que los estudios con períodos de seguimiento indicaron que la instrucción y la educación sobre el control de la placa no fueron efectivas en el largo plazo. Las intervenciones más elaboradas y basadas en teoría parecían no tener más éxito en la reducción de los niveles de placa de los enfoques más simples. Un meta-análisis mostró que el efecto de la intervención media fue de una reducción del 0,316 en el índice de placa (IC del 95%: -0,063, 0,695).</p> <p>Los estudios cuasi-experimentales (n = 33): no hubo evidencia convincente de que los programas de educación en las escuelas tuvieron ningún efecto sobre los niveles de placa en la boca de los participantes, incluso cuando el cepillado diario en la escuela era parte del programa. Los programas escolares, ya sea a cargo de profesionales de la odontología, maestros o alumnos mayores enseñando a los alumnos más jóvenes, no se han demostrado para afectar la higiene oral. En las intervenciones clínicas y basadas en el trabajo, algunos programas experimentales de control de la placa con los adultos demostraron reducciones dramáticas en los niveles de placa. Educar a los padres sobre el control de placa en sus hijos pequeños fue eficaz.</p> <p>Estudios de un solo grupo (n = 22): estos fueron estudios pobres y no podían sacar conclusiones.</p> <p>- Conocimientos, actitudes y comportamientos. El estudio no informó diseños (n = 37): estos estudios indican que los niveles de conocimiento fueron invariablemente alterados por las intervenciones descritas. Métodos educativos complejos y técnicas</p> |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |                                                                                                                |                |      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   |                                                                                                                |                |      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>añaden poco beneficio y la simple provisión de información era suficiente para aumentar los niveles de conocimiento. Sin embargo, los estudios que incluyeron otras medidas de resultado también sugieren que las alteraciones en los conocimientos, actitudes y creencias no estaban relacionadas con cambios en el comportamiento o la salud.</p> <p>- Medios de comunicación. El estudio no informó diseños (n = 7): estos estudios sugieren que la promoción de la salud oral a través de los medios de comunicación no fue efectivo para promover el conocimiento y el cambio de comportamiento. Sin embargo, los autores señalaron que las metodologías de evaluación en estos estudios fueron insuficientes y, por lo tanto, no hay ninguna conclusión específica respecto al papel de los medios de comunicación se puede extraer.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
| 3 | The efficacy of interdental brushes on plaque and parameters of periodontal inflammation: a systematic review. | Slot DE et al. | 2008 |  | <p><b>Diseño:</b> Revisión sistemática con meta análisis</p> <p><b>Objetivo:</b> El objetivo del estudio fue evaluar el efecto de la utilización de cepillos interdetales (BID) en pacientes como un complemento de cepillado de los dientes en comparación con el cepillado de los dientes solos u otros dispositivos interdetales de higiene oral en la placa y los parámetros clínicos de la inflamación periodontal.</p> <p><b>Material y métodos:</b> MEDLINE-PubMed y en el Registro Cochrane Central de Ensayos Controlados (CENTRAL) Se realizaron búsquedas hasta noviembre de 2007 para identificar los estudios adecuados. Los parámetros clínicos de la inflamación periodontal como placa, la gingivitis, sangrado y bolsillos fueron seleccionados como variables de resultado.</p> | <p><b>Resultados:</b> Veinte estudios (n = 13.551) fueron incluidos en la revisión: 10 ECA, 8 estudios transversales, 1 estudio de cohorte prospectivo y 1 ensayo controlado (pares de dientes en ensayo de boca dividida).</p> <p>Se incluyeron doce estudios longitudinales. Entre estos 09 estudios con tasas de deserción reportados (la tasa de abandono durante 1 año fue de 10,9% en promedio), cinco informaron que los examinadores fueron cegados y ocho reportaron haber usado un grupo de control con placebo.</p> <p>Caries coronal fueron mayores en el grupo control que en el grupo de tratamiento en los estudios de todos los adultos (18 estudios) y adultos mayores (6 estudios) para cualquier fluoruro. En todos los estudios se compararon caries radiculares en los adultos mayores, la caries fueron mayores en el grupo sin fluoruro que en el grupo de fluoruro (7 estudios, combinados).</p> <p>La fluoración del agua de la comunidad es eficaz en la prevención de caries (9 estudios). La fluoración reduce significativamente la caries en los residentes de las comunidades de dispusieron de agua fluorada en comparación con los controles (RR 0,654, intervalo de confianza del 95%, IC: 0.490, 0.874,</p> | A1 |



|   |                                                                                                                               |                   |      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   |                                                                                                                               |                   |      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | equivalente a la fracción de prevención 34%, IC del 95%: 12,6, 51,0).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
| 4 | Effectiveness of fluoride in preventing caries in adults.                                                                     | Griffin SO et al. | 2007 | Secundaria | <p><b>Diseño de estudio:</b> Revisión sistemática.</p> <p><b>Población objetivo:</b> adultos sanos.</p> <p><b>Intervención:</b> Se utilizó un modelo de efectos aleatorios para estimar el tamaño del efecto del fluoruro (diferencia absoluta del incremento de caries anuales o tasa de riesgo relativo) para todos los adultos mayores de 20 años y para adultos de más de 40 años. Veinte estudios fueron incluidos en el cuerpo final de pruebas.</p>                                                                              | <p><b>Resultados:</b> Veinte estudios (n = 13.551) fueron incluidos en la revisión: 10 ECA, 8 estudios transversales, 1 estudio de cohorte prospectivo y 1 ensayo controlado (pares de dientes en ensayo de boca dividida).</p> <p>Se incluyeron doce estudios longitudinales. Entre estos 09 estudios con tasas de deserción reportados (la tasa de abandono durante 1 año fue de 10,9% en promedio), cinco informaron que los examinadores fueron cegados y ocho reportaron haber usado un grupo de control con placebo.</p> <p>Caries coronal fueron mayores en el grupo control que en el grupo de tratamiento en los estudios de todos los adultos (18 estudios) y adultos mayores (6 estudios) para cualquier fluoruro. En todos los estudios se compararon caries radiculares en los adultos mayores, la caries fueron mayores en el grupo sin fluoruro que en el grupo de fluoruro (7 estudios, combinados).</p> <p>La fluoración del agua de la comunidad es eficaz en la prevención de caries (9 estudios). La fluoración reduce significativamente la caries en los residentes de las comunidades de dispusieron de agua fluorada en comparación con los controles (RR 0,654, intervalo de confianza del 95%, IC: 0.490, 0.874, equivalente a la fracción de prevención 34%, IC del 95%: 12,6, 51,0).</p> | A1 |
| 5 | Systematic review of controlled trials on the effectiveness of fluoride gels for the prevention of dental caries in children. | Marinho VC et al. | 2003 | Secundaria | <p><b>Diseño de estudio:</b> revisión sistemática, meta análisis, análisis de meta regresión.</p> <p><b>Intervención:</b> se midió el incremento en caries mediante el cambio de la caríe, pérdida y llenado permanente de la superficie del diente (D(M)FS). Se midió el efecto por fracción prevenida (PF) que es la diferencia en el incremento de caries entre el tratamiento y grupos control expresado como el porcentaje de incremento en el grupo control. Se midió los efectos adversos e inaceptabilidad del tratamiento.</p> | <p><b>Resultados:</b> El efecto del gel fluoruro vario de acuerdo al tipo de grupo control, con D(M)FS PF en promedio fue 19% mayor en grupos control no-placebo. Únicamente dos grupos reportaron eventos adversos. Es clara la evidencia de inhibición del efecto de caries del gel fluoruro. La mayor magnitud de su efecto, basado en los 14 grupos controles placebo, es una reducción del 21% en D(M)FS. Esto corresponde para un NNT (número de niños que necesitaron tratamiento) de dos para evitar un D(M)FS en una población con un incremento de caries de 2.2 D(M)FS/año, o un NNT de 24 basado</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | A1 |

|   |                                                                                                |                 |      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   |                                                                                                |                 |      |            | <b>Población objetivo:</b> niños menores de 17 años. Revisión de artículos de 1965-2000 (no especifica lugar).<br><b>Tiempo:</b> 01 año de tratamiento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | en el incremento de 0.2 D(M)FS/año.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
| 6 | Effective techniques in healthy eating and physical activity interventions: a meta-regression. | Michie S et al. | 2009 | Secundaria | <b>Diseño:</b> Meta regresión.<br><b>Población:</b> Se trabajó con estudios con diseño experimental y cuasi-experimental que evaluaron intervenciones sobre estrategias cognitivo comportamentales para promover actividad física o alimentación saludable en adultos (personas de 18 años a más). Las poblaciones de interés fueron mujeres embarazadas, mujeres puérperas, atletas, personas con problemas de salud.<br><b>Intervención:</b> Los estudios fueron colectados de la siguientes bases de datos: Medline, Embase, PsycINFO, Allied and Complementary Medicine Database, health Managment Information Consortium, Cochrane Central register of Controlled trials (CENTRAL) y HTA. Los estudios tenían que se publicados entre 1999-2008 y estar escrito en lenguaje inglés. Los estudios elegibles tenían que reportar objetivos. Las variables de estudio de los trabajos para actividad física incluyeron cambios en el nivel de ejercicios y gasto energético. Las variables de estudio de alimentación saludable fueron mediciones de buena y pobre alimentación. Los estudios fueron combinados en un meta-análisis usando Modelos de DerSimonian y efectos randomizados de Laird. | <b>Resultados:</b> Se incluyeron 101 estudios con 122 evaluaciones (n=44747): 52 estudios se centraron en actividad física; 35 estudios en alimentación saludable y 18 en ambos temas. Cuando todos los estudios fueron incluidos en el análisis, las intervenciones de cambio de conducta se asociaron a la promoción de la actividad física y alimentación saludable en comparación a los controles (Tamaño del efecto: 0.31; 95%IC: 0.26-0.38; n=44747). Se concluye que el análisis realizado permitió conocer el claro beneficio de incluir técnicas de autocontrol de la conducta, además de otras técnicas en intervenciones de cambio de comportamiento para promover la actividad física y la alimentación saludable en los adultos. | A1 |
| 7 | After-school program impact on physical activity and fitness: a meta-analysis.                 | Beets MW et al. | 2009 | Secundaria | <b>Diseño del estudio:</b> Meta-análisis.<br><b>Población objetivo:</b> Ensayos controlados randomizados o estudios cuasi experimentales (estudios con medición pre-post sin grupo control) de programas aplicados después de la escuela y que promueven la actividad física solamente o coma parte de un programa de intervención más amplio. La población de estudio de estos trabajos deberían ser niños                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Resultado:</b> Los estudios incluían actividades de moderado a vigorosa actividad física con un tiempo de contacto que fue de 42 minutos/semana a 400 minutos/semana y con un tiempo de duración del programa desde las 9 a las 96 semanas. Cuatro de los estudios encontrados incluyeron un componente de dieta para los participantes. La edad de los participantes estuvo entre los 5 a los 15 años. Las variables de estudios incluyeron: Actividad física,                                                                                                                                                                                                                                                                            | A1 |

|   |                                                                                                                                                            |               |      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   |                                                                                                                                                            |               |      |            | <p>con edad de 18 años o menos. Los estudios tenían que ser llevados dentro del escenario escolar. Las variables dependientes de los estudios incluidos deberían ser medidas de la actividad física y condición física.</p> <p><b>Intervención:</b> Estudios sobre actividad y condición física en niños fueron colectados de las bases de datos PubMed, Sciencedirect, y Ebsco. Los trabajos debían ser publicados desde 1980 a febrero del 2008. Adicionalmente los artículos tenían que haber sido escritos en idioma inglés.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>condición física (cardiovascular, salud esquelética, fuerza muscular), composición corporal (índice de masa corporal, porcentaje de grasa corporal, masa de grasa), lípidos en sangre, medidas psicosociales (ejercicio, salud mental, peso).</p> <p>Los programas mostraron tener un moderado efecto en incrementar la actividad física (tamaño del efecto: 0.44; IC95%: 0.28-0.60; N=604). Los programas mostraron una pequeño pero significativo efecto en mejorar la condición física (tamaño del efecto: 0.16; IC95%: 0.01-0.30; N=3015) composición corporal (tamaño del efecto: 0.07; IC95%: 0.03-0.12; N=3174), lípidos en sangre (tamaño del efecto: 0.20; IC95%: 0.06-0.33; N=1811).</p> <p>Los autores concluyen que la limitada evidencia que existe en este campo sugiere que los programas aplicados después de la escuela pueden mejorar la actividad física y otros aspectos relacionados en la salud de los niños. Adicionalmente enfatizan que dado la incierta calidad de los estudios incluidos y el potencial sesgo cometido en el proceso de revisión, la conclusión de los autores debe ser tomada con precaución.</p> |    |
| 8 | Long term effects of dietary sodium reduction on cardiovascular disease outcomes: observational follow-up of the trials of hypertension prevention (TOHP). | Cook NR et al | 2007 | Secundaria | <p><b>Diseño:</b> Ensayo de seguimiento a largo plazo evaluado 10-15 años del estudio original. EL estudio tuvo el objetivo de evaluar los efectos a largo plazo de la reducción de sodio sobre los eventos cardiovasculares usando datos de dos ensayos aleatorizados (TOHP I y TOHP II).</p> <p><b>Intervención:</b> La intervención buscó reducir la ingestión de sodio, esto incluyó educación exhaustiva y consejería en la reducción de la ingesta por 18 meses (TOHP I) o 36-48 meses (TOHP II). Las variables de estudios fueron el desarrollo de enfermedades cardiovasculares: infarto de corazón, accidente cerebro vascular, revascularización coronaria y muerte cardiovascular.</p> <p><b>Población:</b> Los participantes del estudio fueron personas adultas entre 30 y 54 años con pre hipertensión. En el estudio de TOHP I se incluyen a participantes de 10 lugares entre</p> | <p><b>Resultados:</b> 744 participantes en TOHP I y 2383 en TOHP II fueron asignados a cada uno de los dos grupos: reducción de sodio o control. Se observó una reducción de sodio en los grupos de intervención (TOHP I y TOHP II) y fueron de 44 y 33 mmol/24 hr, respectivamente.</p> <p>El riesgo de desarrollar un evento cardiovascular fue 25% menor en el grupo intervención que el grupo control (Riesgo relativo: 0.75; 95%IC: 0.57-0.99, p=0.04), después de ajustar por ensayo, clínica, edad, raza, sexo. Similares resultados se observaron en cada uno de los ensayos.</p> <p>Se concluye que la reducción de la ingesta de sodio, muestra una disminución de la presión arterial. Asimismo, también se observa una reducción a largo plazo de eventos cardiovasculares.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A1 |

|    |                                                                                                                           |                   |      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |                                                                                                                           |                   |      |            | 1987 y 1990 y en el estudio TOHP II a participantes de 9 lugares entre 1990 y 1995. El seguimiento se realizó por medio de correo postal y teléfono.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
| 9  | Lifestyle interventions in the treatment of childhood overweight: a meta-analytic review of randomized controlled trials. | Wilfley DE et al. | 2007 | Secundaria | <p><b>Diseño:</b> Meta-análisis. El objetivo de estudio es comparar la eficacia de las intervenciones enfocadas en los cambios de estilo de vida.</p> <p><b>Población:</b> Los estudios que se incluyeron en el presente trabajo fueron ensayos controlados aleatorizados que se enfocaron en cambios de estilo de vida aplicada en poblaciones pediátricas con sobrepeso. El grupo control debió no haber recibido tratamiento o solo debió haber recibido educación. La variable de estudio principal fue el cambio en el peso.</p> <p><b>Intervención:</b> Los estudios fueron buscados y seleccionados desde las siguientes bases de datos: MEDLINE, PsychINFO, Cochrane Controlled Trials Register. El periodo de búsqueda fue hasta Agosto del 2005. Información sobre el diseño del estudio, características de los participantes, intervenciones y resultados fueron extraídos usando un protocolo de codificación.</p> | <p><b>Resultados:</b> Para ensayos sin grupo de control, la mediana del tamaño del efectos fue 0.75 (k=9.95%; IC 0.52-0.98) al final del tratamiento y 0.60 (k=4, IC 0.27-0.94) en el seguimiento. Para ensayos con grupo control (que brindaron educación o información), el promedio del tamaño del efecto fue 0.48 (k=4, IC 0.13-0.82) al final del tratamiento y 0.91 (k=2, IC 0.32-1.50) en el seguimiento. Se concluye que las intervenciones de cambios de estilo de vida para el tratamiento del sobrepeso en la población pediátrica son eficaces en el corto plazo. Asimismo la evidencia sugiere que los efectos de la intervención persisten en el tiempo. Futuras investigaciones deberían focalizarse en identificar la duración óptima e intensidad de los tratamientos brindados para que los efectos perduren en el tiempo.</p>                                           | A1 |
| 10 | Personalised risk communication for informed decision making about taking screening tests.                                | Edwards AG et al. | 2006 | Secundaria | <p><b>Diseño:</b> Revisión sistemática. El objetivo del estudio fue evaluar los efectos de la comunicación de riesgo personalizada en la toma de decisiones de individuos tomando test de tamizajes.</p> <p><b>Población:</b> Ensayos controlados aleatorizados.</p> <p><b>Intervención:</b> Dos investigadores buscaron los artículos en Cochrane Central Register of Controlled Trials (CENTRAL, The Cochrane Library, issue 3, 2012), Medline (OvidSP), EMBASE (Ovidsp), EMBASE (OvidSP), CINAHL (EbscoHOST) y PsycINFO (OvidSP) sin ninguna restricción en el tipo de idioma. La búsqueda se realizó para el periodo de 2006 a marzo 2012. Los rangos de fechas para las búsquedas anteriores fueron de 1989 a diciembre de 2005 para PsycINFO y de 1985 a</p>                                                                                                                                                              | <p><b>Resultados:</b> Se incluyeron 41 estudios con 28.700 personas. En general, 45,2% (592/1309) de los participantes que recibieron la información de riesgo personalizado realizaron decisiones informadas, en comparación con 20,2% (229/1135) de los participantes que recibido información sobre riesgos de forma general. El OR para la toma de decisiones informadas fue de 4,48 (95%IC 3,62 a 5,53 para los efectos fijos) y 3,65 (95%IC 2.13-6.23 para efectos aleatorios). Nueve estudios midieron aumento en el conocimiento. Todos estos estudios mostraron un incremento en el conocimiento de la comunicación personalizada de riesgos. En tres estudios, las intervenciones mostraron una tendencia hacia la percepción del riesgo más precisa, pero la evidencia era de mala calidad. Cuatro de los seis estudios informaron cambios no significativos en la ansiedad</p> | A2 |

|    |                                                                                                                               |                      |      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |                                                                                                                               |                      |      |  | <p>diciembre de 2005 para otras bases de datos. Para la versión original de esta revisión, también se realizaron búsquedas en CancerLit y Science Citation Index (marzo de 2001). También se revisaron las listas de referencias y búsquedas de citas realizadas de los estudios incluidos y de otras revisiones sistemáticas en el campo, para identificar cualquier estudio que haya perdido durante la búsqueda inicial.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>siguiendo a la comunicación personalizada de riesgos en los participantes. En general, hubo una pequeña disminución no significativa en las puntuaciones de ansiedad. La mayoría de los estudios (32/41) midieron la aceptación de los participantes a las pruebas de detección después de aplicada las intervención.</p> <p>Se concluye que hay una fuerte evidencia de tres ensayos que la comunicación personalizada de riesgos incorporada en las intervenciones de comunicación para los programas de tamizaje mejoran el porcentaje de decisiones informadas. Sin embargo, la evidencia de que tal intervención aumenta la captación de participantes a este tipo de pruebas de tamizaje con intervenciones similares es débil, y no está claro si este aumento se asocia con el aumento de decisiones informadas.</p> |    |
| 11 | Impact of different food label formats on healthiness evaluation and food choice of consumers: a randomized-controlled study. | Borgmeier I et al. I | 2009 |  | <p><b>Diseño:</b> Estudio aleatorizado controlado.</p> <p><b>Población:</b> 420 adultos.</p> <p><b>Intervención:</b> Participantes fueron expuesto a una de las siguientes condiciones: (1) Una simple etiqueta "opción saludable", (2) una etiqueta de semáforo, (3) etiqueta orientativa de cantidad diaria de un solo color, (4) etiqueta orientativa de cantidad diaria coloreada y (5) no etiqueta. Los participantes tuvieron que desarrollar dos tareas: (a) participantes tuvieron que identificar los alimentos saludables de un grupo de alimentos y (b) participantes tuvieron que seleccionar las porciones de alimentos de un rango de alimentos para componer el consumo por un día.</p> | <p><b>Resultados:</b> Se observó que cuando los alimento no tenían etiquetas, los participantes cometieron el mayor número de errores (20.2+/-3.2). En el sistema que incluyó la etiqueta del semáforo, el mayor número de decisiones correctas fueron hechas (24.8+/-2.4)</p> <p>El consumo diario de alimentos previsto no difirió significativamente entre los diferentes tipos de etiquetas utilizadas.</p> <p>Se concluye que los formatos de las etiquetas de los alimentos difieren en el entendimiento de los consumidores.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A3 |
| 12 | Body mass index and waist circumference as markers of arterial hypertension in adolescents.                                   | Rosa ML et al.       | 2006 |  | <p><b>Diseño del estudio:</b> Estudio transversal. Evaluar la sensibilidad y especificidad de mediciones antropométricas de grasa corporal en una muestra de adolescentes brasileños para la predicción de hipertensión arterial (HTA).</p> <p><b>Población objetivo:</b> Niños entre 12 y 17 años del vecindario de Fonseca, en Niteroi, Rio de</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Resultado:</b> Una correlación estadísticamente significativa fue observada entre la hipertensión y los puntos de corte para la IMC y CA.</p> <p>La sensibilidad de IMC para detectar HTA para negros americanos, blancos americanos, y la población de los niños brasileños fue de 52.4%, 57.1% y 52.4%, respectivamente. Para estas mismas poblaciones, la especificidad de IMC fue de 69.3%,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | C5 |

|    |                                                                                           |                  |      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |                                                                                           |                  |      |  | <p>Janeiro. El estudio se llevó a cabo entre octubre 2003 y Junio del 2004. La muestra investigada fue proporcional al número de estudiantes matriculados por edad en todas las escuelas públicas y privadas de este vecindario.</p> <p><b>Intervención:</b> La presión arterial sanguínea fue medida en dos vistas en una muestra de 456 estudiantes de escuelas públicas y privadas del vecindario de Fonseca. Un sujeto fue definido como hipertensivo si él/ella tuvo una presión sistólica o diastólica por encima del percentil 95 para el sexo, edad y altura. Se aplicó un cuestionario, se midió el índice de masa corporal (IMC) y la circunferencia abdominal (CA).</p> | <p>70.0%, y 80.9%, respectivamente.</p> <p>La sensibilidad encontrada en la muestra de niños brasileños, en comparación a el punto de corte de CA propuesto para Americanos (de todos los grupos étnicos) fue también bajo (45%) y la especificidad fue ligeramente alta (77.6% y 74.5%, respectivamente). Se concluye que es necesario establecer puntos de cortes de grasa corporal que puedan proveer una mejor predicción de riesgo cardiovascular.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
| 13 | Dietary patterns of rural older adults are associated with weight and nutritional status. | Ledikwe JH et al | 2004 |  | <p><b>Diseño:</b> Estudio transversal. Características de los hábitos alimentarios de los adultos mayores de zonas rurales y determinar su relación con los patrones de peso y nutrición.</p> <p><b>Población:</b> Ciento setenta y nueve personas adultas entre 66 y 87 años.</p> <p><b>Intervención:</b> Se llevó a cabo una visita a la casa para recoger datos sobre hábitos de la salud, datos antropométricos y una muestra de sangre. Se realizó un análisis de conglomerados que agrupó a los participantes en patrones dietéticos utilizando porciones de subgrupo de alimentos.</p>                                                                                      | <p><b>Resultado:</b> Un conglomerado con bajo consumo de nutrientes (n=5107), caracterizados por consumo de pan, panes dulces/postres, productos lácteos postres, carnes procesadas, huevos y grasas/aceites; y un conglomerado de alto consumo de nutrientes caracterizado (n=572) por consumo de cereales, verde oscuro/verduras de color amarillo, otras hortalizas, cítricos/melones/bayas, zumos de fruta, otras frutas, leches, aves, pescado, y frijoles, fueron identificados.</p> <p>Los participantes que estaban en el conglomerado con alto consumo de nutrientes tuvieron una ingesta inferior de energía; mayor energía ajustados en función de la ingesta de fibra, hierro, zinc, ácido fólico y vitaminas B6, B12, y D; puntuaciones más altas Healthy Eating Index; mayores concentraciones plasmáticas de los niveles de vitamina B12; y una circunferencia de cintura más baja.</p> <p>Los participantes que estaban en el conglomerado con un bajo consumo de nutrientes eran dos veces más probables de ser obesos, el doble de probabilidades de tener bajo niveles de vitamina B12, y de tres a 17 veces más probabilidades de tener baja ingesta de nutrientes.</p> | C5 |

| Factor abordado |                                                                                                                            | INSTITUCIONES EDUCATIVAS SALUDABLES |      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|
| N°              | Título                                                                                                                     | Autor                               | Año  | Fuentes de información | Relación abordada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Comentarios sobre los resultados de la evidencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Nivel de evidencia |  |
| 1               | School-based physical activity programs for promoting physical activity and fitness in children and adolescents aged 6-18. | Dobbins M et al.                    | 2009 | Secundario             | <b>Diseño:</b> Revisión sistemática. El propósito del estudio fue resumir la eficacia de las intervenciones basada en la escuela para la promoción de la actividad física y condición física en niños y adolescentes.<br><b>Población:</b> Ensayos controlados aleatorizados.<br><b>Intervención:</b> Para ser incluidos en la revisión, la intervención aplicada tenía que ser relevante para la práctica de la salud pública (centrado en las actividades de promoción de la salud), no realizada por médicos, ejecutado, facilitado o promovido por el personal de las unidades locales de salud pública, implementada en un entorno escolar y dirigida a aumentar la actividad física, y ser implementado por un mínimo de tiempo de 12 semanas. Además, la revisión se limitó a los ensayos controlados aleatorios. Los variables de interés fueron: tasas de actividad física moderada a vigorosa durante la jornada escolar, tiempo dedicado a una actividad física moderada a vigorosa durante el día escolar, y el tiempo dedicado a ver televisión. Los variables secundarias relacionadas con las medidas del estado físico incluyeron: presión arterial sistólica y diastólica, el colesterol en sangre, índice de masa corporal (IMC), consumo máximo de oxígeno (VO2 máx), y la frecuencia del pulso. | <b>Resultados:</b> Se identificaron 13.841 estudios, se evaluaron 302 estudios por su elegibilidad, y 26 estudios fueron incluidos en la revisión. Hubo algunas pruebas de que las intervenciones de actividad física en las escuelas tuvieron un impacto positivo en cuatro de las nueve medidas de resultado. Específicamente se observaron efectos positivos de la duración de la actividad física, tiempo viendo televisión, el VO2 max, y el colesterol en la sangre. En general, las intervenciones basadas en la escuela tenían poco efecto sobre las tasas de actividad física, presión arterial sistólica y diastólica, el IMC y la frecuencia del pulso. Una combinación de entrega de materiales y los cambios en el plan de estudios que promueven la actividad física dio lugar a efectos positivos. | A1                 |  |
| 2               | Psychological and educational interventions for preventing depression in children and adolescents                          | Merry SN                            | 2011 | Secundario             | <b>Diseño:</b> Revisión sistemática.<br><b>Objetivo:</b> Determinar si las intervenciones educativas y/o psicológicas son efectivas en prevenir el inicio de desórdenes depresivos.<br><b>Población:</b> Niños y adolescentes entre 5 y 19 años.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Resultados:</b> Se llegaron a seleccionar 16 estudios incluyendo 3240 participantes. El riesgo de tener un desorden depresivo después de la intervención se redujo en comparación al grupo que no recibieron la intervención al menos hasta los 12 meses de seguimiento. No hubo evidencia si esto se mantuvo hasta los 24 meses de seguimiento. Se concluye que                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | A2                 |  |



|   |                                                                                                                                                          |            |      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   |                                                                                                                                                          |            |      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | existe algo de evidencia que soporta la idea de que las intervenciones educativas para la prevención de depresión pueden ser efectivas en prevenir el inicio de depresión en estudiantes de edad escolar.                                                                                                                                                                                                      |    |
| 3 | A randomized, controlled trial of a school-based intervention to reduce violence and substance use in predominantly Latino high school students          | Shetgiri R | 2011 |  | <p><b>Diseño:</b> Ensayo aleatorizado controlado.</p> <p><b>Intervención:</b> Programa aplicado en escuelas para prevenir el consumo de sustancias y violencia.</p> <p><b>Población:</b> Estudiantes de educación secundaria de origen latino. Los datos sobre, uso de tabaco,</p>                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Resultados:</b> muestran que el programa no mejoró los indicadores de peleas, uso de tabaco, uso de alcohol y drogas desde la línea de base a los 8 meses de seguimiento. Se concluye que el programa basado en las escuelas no redujo los indicadores sobre violencia y uso de sustancias en la población escolar.</p>                                                                                  | A3 |
| 4 | Classroom based cognitive behavioural therapy in reducing symptoms of depression in high risk adolescents: pragmatic cluster randomised controlled trial | Stallard P | 2012 |  | <p><b>Diseño:</b> Ensayo randomizado controlado por cluster.</p> <p><b>Población:</b> Adolescentes entre 12 y 16 años.</p> <p><b>Objetivo:</b> Reducción de síntomas depresivos en adolescentes de alto riesgo.</p> <p><b>Intervención:</b> Terapia cognitivo-conductual aplicada en las aulas. Se consideraron 2 grupos de comparación: Control de la atención (programa que consiste en que los estudiantes deciden que ellos prestan atención y que ellos ignoran) y usuales cuidados proveídos en la escuela.</p> | <p><b>Resultados:</b> Las variables evaluadas fueron uso de alcohol, abuso de alcohol y consumo problemático de alcohol. Se realizaron medidas antes de la intervención, a los 6 meses y a los dos años. Los resultados mostraron un efecto positivo en disminuir la probabilidad de consumo de alcohol, abuso de alcohol, consumo problemático de alcohol para jóvenes con personalidades de alto riesgo.</p> | A3 |
| 5 | Effectiveness of a selective, personality-targeted prevention program for adolescent alcohol use and misuse: a cluster randomized controlled trial.      | Conrod PJ  | 2013 |  | <p><b>Diseño:</b> Ensayo randomizado aleatorizado por cluster.</p> <p><b>Población:</b> Estudiantes con personalidad de alto riesgo de consumo de drogas como: ansiedad, impulsividad, buscadores de sensaciones y desesperación.</p> <p><b>Intervención:</b> Programa "Adventure trial", los profesores fueron entrenados en terapia cognitivo-conductual y terapia motivacional para que la puedan aplicar a los estudiantes.</p>                                                                                   | <p><b>Resultados:</b> Las variables evaluadas fueron uso de alcohol, abuso de alcohol y consumo problemático de alcohol. Se realizaron medidas antes de la intervención, a los 6 meses y a los dos años. Los resultados mostraron un efecto positivo en disminuir la probabilidad de consumo de alcohol, abuso de alcohol, consumo problemático de alcohol para jóvenes con personalidades de alto riesgo.</p> | A3 |
| 6 | Long-term effects of a personality-targeted intervention to reduce alcohol                                                                               | Conrod PJ  | 2011 |  | <p><b>Diseño:</b> Ensayo randomizado controlado.</p> <p><b>Población:</b> Estudiantes con personalidades en riesgo de consumo de alcohol (desesperanza, búsqueda de sensaciones, impulsividad y</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Resultados:</b> Un total de 364 estudiantes participaron del estudio. Los resultados muestran que comparado al grupo control, el grupo intervención mostró reducción de la ingesta de alcohol y abuso de</p>                                                                                                                                                                                             | A3 |



|   |                                                                                                                                      |                 |      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   | use in adolescents                                                                                                                   |                 |      |            | <p>ansiedad.</p> <p><b>Objetivo:</b> Reducir la cantidad y frecuencia de alcohol ingerida, y consumo problemático de alcohol.</p> <p><b>Intervención:</b> La intervención consistió de dos sesiones para enseñar habilidades para hacer frente a los problemas.</p>                                                                                                                                                                                                                           | <p>alcohol a los 6 meses de evaluación y redujo los síntomas de consumo problemático de alcohol a los 24 meses de seguimiento. Se concluye que la intervención orientada a la personalidad reduce la ingesta de alcohol en adolescentes en el corto tiempo. Adicionalmente se observa que la intervención mostró producir los mismos efectos a largo plazo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
| 7 | School-based prevention of depression: a randomised controlled study of the beyondblue schools research initiative.                  | Sawyer MG       | 2010 |            | <p><b>Diseño:</b> Ensayo aleatorizado y controlado.</p> <p><b>Población:</b> Estudiantes de los primeros años de educación secundaria.</p> <p><b>Intervención:</b> El programas buscó reducir los síntomas depresivos entre los estudiantes. La intervención fue por 3 años, se realizaron exposiciones en clases, mejoras del clima escolar, mejoras en las búsquedas de ayuda y a través de foros comunitarios.</p>                                                                         | <p><b>Resultados:</b> Se observó que los síntomas depresivos no cambiaron significativamente. Se concluyó que a pesar de usar un extensivo, estructurado programa basado en la mejor evidencia para incrementar factores protectores y reducir los factores de riesgo a nivel individual y escolar, la intervención no redujo los niveles de síntomas depresivos entre los participantes.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | B1 |
| 8 | Personality-targeted interventions delay uptake of drinking and decrease risk of alcohol-related problems when delivered by teachers | O'leary-Barrett | 2010 |            | <p><b>Diseño:</b> Ensayo randomizado controlado por cluster.</p> <p><b>Población:</b> Estudiantes con personalidades de riesgo (búsqueda de sensaciones, comportamiento de desesperación, impulsividad y ansiedad).</p> <p><b>Objetivo:</b> Prevenir el abuso de alcohol entre los estudiantes.</p> <p><b>Intervención:</b> El programa consistió en que profesores previamente entrenados ofrecieron consejería sobre el uso de alcohol a estudiantes con personalidades de alto riesgo.</p> | <p><b>Resultados:</b> Los indicadores evaluados fueron: uso de alcohol, abuso de alcohol, y consumo problemático de alcohol. Los resultados muestran que los estudiantes que recibieron la intervención tuvieron un menor riesgo de ingestión de alcohol a los 6 meses de la evaluación con un 40% menos de riesgo de consumo de alcohol, 55% de reducción de riesgo de abuso de alcohol. Asimismo, los estudiantes del grupo intervención también tuvieron un menor riesgo de tener un consumo problemático de alcohol. Se concluye que la intervenciones de prevención de consumo de alcohol orientada a estudiantes con personalidades de alto riesgo de consumo de alcohol tienen un efecto positivo sobre los participantes y que al ser la intervención, llevada a cabo por los profesores, la metodología constituye un método sostenible para ser realizado en escuelas.</p> | B1 |
| 9 | The BRAVE (Building Resiliency and Vocational Excellence) Program: evaluation findings for a career-                                 | Griffin JP      | 2009 | Secundaria | <p><b>Diseño:</b> Ensayo randomizado aleatorizado.</p> <p><b>Objetivo:</b> Prevenir el uso del alcohol, tabaco, otras drogas y violencia. Así mismo, se busca promover comportamiento de resiliencia entre estudiantes afro-americanos.</p> <p><b>Intervención:</b> Grupo de intervención</p>                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Resultados:</b> muestran un beneficio del programa en la frecuencia de uso de alcohol (<math>p &lt; .04</math>) y marihuana (<math>p &lt; .05</math>). Sin embargo, no se observó cambios positivos en el comportamiento violento.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | B2 |

|    |                                                                                                                                           |                     |      |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    | oriented substance abuse and violence preventive intervention                                                                             |                     |      |          | conformado por 92 estudiantes y grupo control conformado por 86 estudiantes.<br><b>Población:</b> Estudiantes de educación secundaria.<br><b>Intervención:</b> Programa BRAVE (Building Resilience and Vocational Excellence), el programa consiste en el asesoramiento, planificación de una carrera y redefinición de roles de género para ayudar a los jóvenes a desarrollar un sentido de propósito y futuro para sus vidas.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
| 10 | Effects of a school-based intervention program for middle school adolescent girls with depression: as part of the school health services  | SUNG km.            | 2012 | Primaria | <b>Diseño:</b> Se siguió una metodología Pre-post test.<br><b>Población:</b> Estudiantes mujeres de educación secundaria con Depresión.<br><b>Intervención:</b> La intervención consistió de 10 sesiones de entrenamiento sobre cómo hacer frente a la depresión y consejería individualizada. En las sesiones se tocaron temas como aspectos teóricos sobre la depresión, autoevaluación, estrategias de prevención para enfrentar a la depresión.                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Resultados:</b> muestran que los participantes del grupo intervención mostraron un significativo mejoramiento de sus síntomas a la semana 10 y luego se observó una ligera mejoría en la semana 13. Se concluye que el programa de intervención para hacer frente a la depresión es efectivo en mujeres jóvenes.                                                                     | C1 |
| 11 | Puntos de vista de los padres de la importancia de hacer los cambios en lugares donde los niños pasan el tiempo para prevenir la obesidad | Crawford, David     | 2008 | Primaria | <b>Muestra:</b> 175 padres de cinco escuelas primarias seleccionadas y cinco jardines de infantes seleccionados aleatoriamente. Índice socioeconómico: quintil medio.<br><b>Intervención:</b> Encuesta a los padres de familia de los niños de las escuelas primarias y jardines de infantes seleccionadas. Se determinó los cambios que a los padres les gustaría ver en los lugares donde los niños pasan el mayor tiempo (jardines de infantes, escuelas, centros de cuidado infantil, lugares fuera del horario escolar y vecindarios) y que tienen impacto sobre el riesgo de la obesidad infantil, además de establecerse si los padres podrían estar dispuestos a abogar por cambios de estos escenarios. | <b>Resultados:</b> 95% de los padres de los niños de jardín y el 89% de los padres de los niños de la escuela primaria creían que era posible que los padres logren un cambio que proporcione más oportunidades a sus hijos a comer más sanamente y ser más activos físicamente. Uno de cada cuatro padres informó que había pensado o había tratado de lograr cambios en su comunidad. | C2 |
| 12 | Educational level and relative body                                                                                                       | Molarius A, Seidell |      |          | <b>Diseño:</b> El estudio evaluó la consistencia y magnitud de la asociación entre el nivel de                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Resultados:</b> Para las mujeres, casi todas las poblaciones mostraron una diferencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                | C5 |

|  |                                                                                                                   |                                       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | weight, and changes in their association over 10 years – an international perspective from the WHO MONICA project | JC, Sans S, Tuomilehto J & Kuulasma K |  |  | educación y el peso corporal relativo en una población con amplias diferencias de sobrepeso.<br><b>Población:</b> Los datos son derivados de muestras poblacionales aleatorias que incluyó a hombres y mujeres entre 35 y 64 años en la encuesta inicial (1979-1989) y casi 35000 en la encuesta final (1989-1996).<br><b>Intervención:</b> Diferencias en el índice de masa corporal ajustado por la edad (IMC) entre el más alto y el más bajo tercil de años de educación. Se evaluaron 26 poblaciones entre la encuesta inicial y final del proyecto WHO-MONICA. | estadísticamente significativa asociada de manera inversa entre el nivel de educación y el IMC; la diferencia entre el más alto y el más bajo nivel de educación en terciles variaron de -3,3 a 0,4 kg / m <sup>2</sup> , respectivamente. Para los hombres, la diferencia fue de -1,5 a 2,2 kg / m <sup>2</sup> , respectivamente. En aproximadamente dos tercios de la población, las diferencias en el IMC entre los niveles educativos aumentaron durante el período de 10 años. Se concluye que el nivel de educación inferior está asociado con un mayor IMC en aproximadamente la mitad de los hombres y en casi toda las mujeres. Las diferencias en peso corporal relativo entre los niveles de educación aumentaron durante el período de estudio. Por lo tanto, la desigualdad socioeconómica en la salud observada en muchos países puede aumentar la obesidad. |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Factor abordado |                                                                                                                                                             | UNIVERSIDADES SALUDABLES |      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| N°              | Título                                                                                                                                                      | Autor                    | Año  | Fuentes de información | Relación abordada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Comentarios sobre los resultados de la evidencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Nivel de evidencia |
| 1               | Efficacy Trial of a Selective Prevention Program Targeting both Eating Disorders and Obesity among Female College Students: 1- and 2-Year Follow-Up Effects | Stice E                  | 2013 |                        | <b>Diseño:</b> Ensayo randomizado y controlado.<br><b>Población:</b> Mujeres universitarias con preocupación sobre su imagen corporal.<br><b>Intervención:</b> La intervención consistió en promover hábitos alimenticios saludables y duraderos, actividad física y cambios de comportamiento. El grupo control solo recibió un folleto informativo sobre tales condiciones. | <b>Resultados:</b> muestran que las participantes del grupo intervención mostraron menos insatisfacción con su cuerpo y síntomas de desórdenes alimentarios a los dos años de seguimiento, en comparación a los controles. Se concluye que después de dos años de haber aplicado la intervención, las participantes del grupo intervención redujeron en 60% la probabilidad de desarrollar un desorden alimentario. | A3                 |
| 2               | Stages of change, benefits and barriers on physical activity and fruit and vegetables intake in chilean university students                                 | Olivares, sonia          | 2007 |                        | <b>Objetivo:</b> Determinar las etapas del cambio y la percepción sobre los beneficios y barreras de realizar al menos 30 minutos de actividad física 5 días a la semana y consumir 5 porciones diarias de frutas y verduras en estudiantes universitarios chilenos, como parte de una línea de trabajo que incluye a profesores de enseñanza básica, profesionales           | <b>Resultados:</b> En la actividad física, los hombres fueron significativamente más activos que las mujeres. Beneficios como "Me siento bien" o "es entretenido" eran más comunes en los hombres y "perder peso" era más común en las mujeres. La falta de tiempo fue la principal barrera en ambos sexos. 58% comió 1-2 porciones de frutas y verduras / diario y sólo el 5% se comió 5 porciones al día. El      | C1                 |

|   |                                                                                                                     |                |      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   |                                                                                                                     |                |      |  | de salud, padres de escolares y escolares de distinto nivel Socioeconómico (NSE).<br><b>Sujetos Y Método:</b> Se trata de un estudio descriptivo de corte transversal, en el que se aplicó una encuesta sobre etapas del cambio, percepción de beneficios y barreras en actividad física y consumo de frutas y verduras a 449 estudiantes de la Universidad de Chile, en el año 2007. El tamaño de la muestra (355 individuos) se calculó sobre la base de la prevalencia de sedentarismo en los jóvenes chilenos (82%) (1), con un nivel de significación del 5% y una precisión del 4%. | principal beneficio asociado con la ingesta de frutas y verduras fue "estar sano". Las mujeres estaban más motivados. "Estoy flojera prepararlas" o "Me olvide de comer ellos" fueron las barreras más comunes en ambos sexos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
| 3 | Eating habits and physical activity in university students                                                          | Espinoza, Luis | 2011 |  | <b>Diseño:</b> Estudio descriptivo de corte transversal.<br><b>Población:</b> Estudiantes de educación superior de Chile.<br><b>Objetivo:</b> El estudio busca evaluar la influencia de la Universidad en los hábitos alimentarios y actividad física de los estudiantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Resultados:</b> En mujeres, el porcentaje de sobrepeso y obesidad fue 14% y 2%, mientras que en varones 32% y 5%, respectivamente. Asimismo, aunque los varones conocen que existen alimentos saludables y no saludables, ellos finalmente tienden a escoger a alimentos ricos en carbohidratos. Por otro lado, se encontró que en mujeres eran frecuentes los problemas de triglicéridos (161 mg/dl) mientras que en hombres predominó la hipertensión arterial (132mmhg).                                                                                                                                             | C1 |
| 4 | Evaluation of the perception of quality of life and lifestyle in students from the Universities of Health Promotion | Meda, Rosa     | 2008 |  | <b>Diseño:</b> Estudio descriptivo de corte transversal.<br><b>Población:</b> Estudiantes Universitarios.<br><b>Objetivo:</b> Caracterizar los estilos de vida y la percepción de calidad de vida de estudiantes del Centro Universitario de Ciencias de la Salud.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Resultados:</b> La mayoría de estudiantes realizan actividad física por lo menos 20 min de duración 3 veces a la semana, mientras que el 22.9% refiere que no realizan ningún tipo de actividad física. Entre aquellos que reportaron realizar algún tipo de actividad física, el 35.9% y 22.6% reportó que la actividad física que realizaban era correr o trotar. La mayoría de estudiantes refirieron tener sentimientos de ansiedad, depresión e irritabilidad. El 47.5% de mujeres y el 14.4% de varones reportó que nunca había consumido alcohol. El 27% de los estudiantes consume alcohol una vez a la semana. | C1 |
| 5 | Calidad de la dieta, sobrepeso y obesidad en estudiantes universitarios.                                            | Arroyo, Izaga  | 2006 |  | <b>Diseño:</b> Estudio descriptivo de corte transversal.<br><b>Población:</b> Estudiantes universitarios.<br><b>Objetivo:</b> Estudiar la asociación entre la calidad de la dieta y obesidad en estudiantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Resultados:</b> En una muestra de estudiantes universitarios, el 17.5% presentó obesidad o sobrepeso. El índice de calidad de la dieta (un mayor índice se correlaciona con alimentos de mejor calidad) fue mayor en mujeres y entre aquellos que                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | C1 |

|   |                                                                                                                                       |                   |      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   |                                                                                                                                       |                   |      |  | universitarios.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | reportaron consumir alcohol menos de 3 veces/semana. El promedio del índice de la calidad de la dieta fue bajo entre las personas con sobrepeso y obesidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
| 6 | Evaluación de los hábitos alimenticios de una población de estudiantes universitarios en relación con sus conocimientos nutricionales | Bravo, Montero    | 2006 |  | <p><b>Diseño:</b> Estudio descriptivo de corte transversal.</p> <p><b>Población:</b> Estudiantes universitarios de carreras en ciencias de la salud.</p> <p><b>Objetivo:</b> El objetivo del trabajo fue evaluar si los hábitos alimentarios y otros estilos de vida están asociados con los conocimientos que tienen los estudiantes universitarios sobre nutrición y dietética.</p> | <p><b>Resultados:</b> Se evaluó el conocimiento sobre alimentación sana de los estudiantes universitarios. El grupo control estuvo formado por estudiantes de nutrición y los grupos de comparación fueron los estudiantes de enfermería, farmacia y podología. Al final del estudio se observó que no hubo diferencia entre los grupos. Se concluye que el alto conocimiento sobre dieta y alimentación no garantiza buenos hábitos alimentarios.</p>                                                                         | C1 |
| 7 | Actividad física y sedentarismo en jóvenes universitarios de Colombia: prácticas, motivos y recursos para realizarlas.                | Varela, Maria     | 2011 |  | <p><b>Diseño:</b> Estudio descriptivo de corte transversal.</p> <p><b>Población:</b> Estudiantes universitarios.</p> <p><b>Objetivo:</b> Describir la actividad física de los estudiantes universitarios e identificar su relación con sus motivaciones y la disponibilidad de recursos.</p>                                                                                          | <p><b>Resultados:</b> Se encontró que el 22.2% de los participantes realizaron actividad física. La principales razones para realizar actividad física fueron: "por beneficio en la salud" (45.8%) y para lucir mejor (32%). La principal razón para no realizar actividad física fue ociosidad (61.5%). La actividad física fue mayor en aquellos que disponían de accesorios para ejercitarse, tiempo, habilidades físicas, y conocimiento de cómo desarrollar bien los ejercicios.</p>                                      | C1 |
| 8 | Hábitos alimentarios y evaluación nutricional en una población universitaria                                                          | Cervera, Faustino | 2013 |  | <p><b>Diseño:</b> Estudio descriptivo de corte transversal.</p> <p><b>Población:</b> Estudiantes universitarios.</p> <p><b>Objetivo:</b> Caracterizar los hábitos alimentarios en una población de estudiantes universitarios y evaluar la calidad de su dieta.</p>                                                                                                                   | <p><b>Resultados:</b> La dieta de los estudiantes es ligeramente hipocalórica, hiperproteica (17%) y pobre en hidratos de carbono. La dieta del 40% de estudiantes, casi duplica las recomendaciones de azúcares simples y es alta en grasa saturada y colesterol. La principal fuente de grasa proviene de las carnes, mientras que el pescado sólo representa el 3,1%. Se concluye que más del 91% de los estudiantes se encuentra en una situación de "necesidad de cambios en la dieta" hacia patrones más saludables.</p> | C1 |
| 9 | Impact of academic exposure on health status of university students                                                                   | Piedade, Maria    | 2011 |  | <p><b>Diseño:</b> Estudio descriptivo de seguimiento longitudinal.</p> <p><b>Población:</b> Estudiantes universitarios.</p> <p><b>Objetivo:</b> Evaluar el impacto de la vida académica sobre el estado de salud de estudiantes universitarios.</p>                                                                                                                                   | <p><b>Resultados:</b> En comparación a los estudiantes del primer año, los estudiantes universitarios de años superiores presentaron, alta frecuencia de dislipidemia (44.0% vs. 28.6%), sobrepeso (16.3 vs. 12.5%) y uso de tabaco (19.3% vs 0.0%). La exposición a la vida académica también se asoció a</p>                                                                                                                                                                                                                 | C1 |

|    |                                                                                                                                |              |      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |                                                                                                                                |              |      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | mayores niveles de colesterol LDL y a mayores valores de colesterol total.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
| 10 | Validación de mensajes educativos en alimentación saludable para estudiantes universitarios de la EAP de Geografía de la UNMSM | Barco, Mayra | 2011 |  | <b>Diseño:</b> Estudio descriptivo de corte transversal y empleo de grupos focales.<br><b>Población:</b> Estudiantes universitarios.<br><b>Objetivo:</b> Validar mensajes educativos en Alimentación Saludable para los estudiantes universitarios de una facultad de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. | <b>Resultados:</b> El análisis descriptivo mostró que el 30% de estudiantes no toma desayuno, 23% no almuerza y el 64% no cena diariamente. El 47% de estudiantes almuerza en el comedor universitario. El 23% consumía pescado una vez por semana, el 44% consumía vísceras menos de una vez por semana, el 16% consumía lácteos una vez por semana, el 76% consumía frutas y verduras menos de una vez por semana. En cuanto al consumo de dulces y frituras se observa que el 42% consumía frituras en las comidas de tres a cuatro veces por semana y cerca del 30% consumía galletas y caramelos de tres a cuatro veces por semana. Se logró validar seis mensajes en alimentación saludable en los estudiantes de la EAP de Geografía de la UNMSM. En general se comprobó que los estudiantes poseen hábitos alimentarios inadecuados. | C1 |

| Factor abordado |                                                                                                                                                                            | MUNICIPIOS: ACTIVIDAD FÍSICA Y ALIMENTACIÓN EN ESPACIOS PÚBLICOS |      |                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| N°              | Título                                                                                                                                                                     | Autor                                                            | Año  | Fuentes de información | Relación abordada                                                                                                                                                                                                                             | Comentarios sobre los resultados de la evidencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Nivel evidencia |
| 1               | Systematic Review of Community-Based Childhood Obesity Prevention Studies                                                                                                  | Bleich, SN                                                       | 2013 |                        | <b>Diseño del estudio:</b> Revisión sistemática.<br><b>Población de objetivo:</b> Niños.<br><b>Intervención:</b> El estudio sistemáticamente revisa programas de prevención en obesidad basados en la comunidad en países con altos ingresos. | <b>Resultados:</b> Se incluyeron 9 estudios. Los cambios esperados en el IMC y en IMC estandarizado fueron encontrados en 4 de los 9 estudios. Dos estudios significantes reportaron mejoramiento en los indicadores. Se concluye que las intervenciones basadas en actividad física y mejoramiento de la alimentación conducidos en la comunidad son efectivos para prevenir la obesidad o sobrepeso.                                                                               | A2              |
| 2               | Efectos de una intervención de 2 años de actividad física y alimentación saludables para niños de 3 a 6 años en comunidades de alto y bajo estado socio-económico: The POP | De Coen, V                                                       | 2012 |                        | <b>Población objetivo:</b> niños de 3 a 6 años de comunidades de alto y bajo status.<br><b>Intervención:</b> sobre alimentación saludable y actividad física en niños de 3 a 6 años de comunidades de alto y bajo status.                     | <b>Resultados:</b> No se encontraron cambios en el IMC estandarizados para el total de la muestra (alto y bajo estado socioeconómico). Sin embargo, hubo una significativa disminución del IMC estandarizado de 0.11 en el grupo de bajo nivel socioeconómico en comparación a su control. Se concluye que aunque no se encontraron cambios en el IMC estandarizado en el total de la muestra, la intervención tuvo un efecto beneficioso en el grupo de bajo nivel socio económico. | A3              |

|   |                                                                                                                                        |                 |      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   | (Prevention and Overweight among Pre-school and school children) project.                                                              |                 |      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
| 3 | APPLE Project: 2-y findings of a community-based obesity prevention program in primary school age children                             | Taylor, Rachael | 2007 |            | <b>Intervención:</b> Se buscó medir la efectividad de una intervención basada en la comunidad controlada para prevenir la excesiva ganancia de peso niños entre 5-12 años de edad a través del fomento de alimentación saludable y actividad física no curricular.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Resultados:</b> EL IMC fue significativamente menor en el grupo intervención que en el grupo control. Sin embargo, la prevalencia de sobrepeso no varió entre ambos grupos. Se observó que los niños del grupo intervención consumieron menor cantidad de carbohidratos (67% del consumo del grupo control), y jugos de frutas y bebidas, y más frutas. Se concluye que un simple enfoque a nivel comunitario, reduce significativamente la excesiva ganancia de peso en niños, aunque estos no son favorables para los niños con sobrepeso. | A3 |
| 4 | The long-term effects of a primary care physical activity intervention on mental health in low-active, community-dwelling older adults | Patel A         | 2013 |            | <b>Diseño del estudio:</b> estudio randomizado controlado.<br><b>Población objetivo:</b> Adultos mayores.<br><b>Objetivo:</b> Examinar los efectos de la actividad física sobre la sintomatología depresiva y funcionamiento de la salud mental general en adultos mayores no deprimidos, con baja actividad física.<br><b>Intervención:</b> los participantes fueron sometidos a una rutina de ejercicio físico de manera controlada. Se midieron síntomas de depresión, funcionamiento del estado de salud mental, los cuales fueron medidos al principio, a los 3 y 9 meses. | <b>Resultados:</b> Después de la intervención se observó que el tiempo invertido en realizar actividad física y realizar caminatas se encontró asociado con una disminución de sintomatología depresiva y una percepción de mejoramiento del funcionamiento de la salud mental. EL estudio concluye que la actividad física en los adultos mayores mejora el funcionamiento mental de la persona y disminuye la presencia de síntomas depresivos.                                                                                               | A3 |
| 5 | The Effectiveness of an Online Support Group for Members of the Community with Depression: A Randomised Controlled Trial               | Griffiths KM    | 2012 |            | <b>Diseño del estudio:</b> Estudio controlado aleatorizado.<br><b>Intervención:</b> grupos de ayuda por internet para reducir síntomas depresivos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Resultados:</b> muestran que después de 3 meses, de seguimiento los participantes en el grupo que recibió ayuda por internet no mostrar cambios significativos de mejoría. Sin embargo, en la evaluación al sexto y noveno mes se observó que los participantes de este grupo reportaron significativa reducción de síntomas depresivos en comparación al grupo control. Se concluye que los grupos de ayuda por internet podrían aliviar los síntomas de depresión de muchos pacientes.                                                     | A3 |
| 1 | Meta-analysis of workplace physical activity interventions.                                                                            | Beets MW et al. | 2009 | Secundario | <b>Diseño:</b> Meta-análisis.<br><b>Población:</b> Se colectaron estudios de intervención publicados y no publicados, reportados desde 1969 a 2007. Los estudios debían estar publicados en inglés. Estudios con datos adecuados para calcular                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Resultados:</b> Aproximadamente 38,231 sujetos participaron en los estudios incluidos en el meta-análisis. Los tamaños de efecto fueron sustancialmente heterogéneos debido a la diversidad de estudios que fueron incluidos. Tamaños de efectos positivos                                                                                                                                                                                                                                                                                   | A1 |



|   |                                                                                                                                                                                                   |                                                          |      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   |                                                                                                                                                                                                   |                                                          |      |            | <p>un tamaño de efecto por al menos de 3 sujetos fueron incluidos. Estudios que se focalizaron en trabajadores con enfermedades crónicas fueron excluidos.</p> <p><b>Intervención:</b> Se desarrolló un marco de codificación para registrar las características y resultados de los estudios primarios. Se codificaron las características del lugar de trabajo, del tamaño de la empresa, y la inclusión de múltiples empresas en el estudio. Otros datos codificados incluyen si las intervenciones se entregaron durante el horario de trabajo de los empleados, si los datos se recogieron en el lugar de trabajo, si las intervenciones incluían instalaciones de fitness en los lugares de trabajo, y si algún tipo de cambio en las políticas de la organización se produjo en asociación con las intervenciones. Las intervenciones podrían incluir sesiones motivacionales, educativas y/o sesiones de ejercicios supervisados.</p> | <p>significativos fueron observados para la actividad física (0.21), estado físico (0.57), lípidos (0.13), medidas antropométricas (0.08), asistencia al trabajo (0.19), y estrés laboral (0.33). El tamaño de efecto significativo para el riesgo de diabetes (0.98) es más tentativo para estudios con pequeño tamaño de muestra.</p> <p>Se concluye que algunas intervenciones de promoción de la actividad física en los centros laborales pueden mejorar el estado de salud y del propio trabajo. Los efectos fueron variables para muchas variables de interés, reflejando la variedad de los estudios primarios.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
| 2 | Los efectos de una intervención controlada en el lugar de trabajo por los factores determinantes de la conducta alimentaria y la percepción subjetiva de la ingesta de frutas, verduras y grasas. | Engbers LH, van Poppel MN, Chin A Paw M, van Mechelen W. | 2006 | Secundario | <p><b>Metodología:</b> Ensayo controlado que incluyó a los trabajadores de dos empresas gubernamentales diferentes (n = 515): una empresa donde se intervino y otra empresa fue el control. Se realizó la medición de los resultados al inicio del estudio, tercer mes y al año después del inicio del estudio.</p> <p><b>Intervención:</b> Consistió facilitar la información del producto para la elección de alimentos saludables (aporte calórico (kcal), el valor nutricional en grupos de productos traducidos en minutos para realizar una determinada actividad y quemar estas calorías).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Resultados:</b> No se encontraron cambios significativos en el cambio de conducta alimentaria. Los trabajadores percibieron mayor aporte grupal para consumir menos grasas en el centro de trabajo.</p> <p>Los hábitos de consumo en los países industrializados occidentales se caracterizan por un alto consumo de energía y un consumo excesivo de grasas saturadas, colesterol, azúcar y sal. Muchas enfermedades crónicas están asociadas a malos hábitos alimenticios. Por otro lado, una dieta saludable (baja ingesta de grasas saturadas y alta ingesta de frutas y verduras) es importante en la prevención de problemas de salud, como el cáncer y la enfermedad cardiovascular (CVD). El lugar de trabajo parece ser un entorno de intervención ideal para influir en el comportamiento alimentario.</p> <p>La intervención en el centro de trabajo es moderadamente efectiva en el cambio de comportamiento en relación al menor consumo de grasas pero ineficaz para cambiar de manera positiva el consumo de frutas y verduras en los trabajadores.</p> | A3 |
| 3 | Lugar de trabajo y educación de la                                                                                                                                                                | Sorensen, Glorian                                        | 1998 | Primaria   | <p><b>Intervención:</b> Educación en el centro de trabajo del consumo de frutas y verduras de 5 a más</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Resultados:</b> El 23% de las personas que intervinieron en el estudio informaron que consumen cinco o más</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A3 |



|  |                                                                                 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | familia para el cambio en la dieta: el programa "5 al Día tratar de estar bien" |  |  |  | porciones por día. 22 centros de salud comunitarios condujeron el programa "5 al día para tratar de estar bien" en base a una intervención mínima, en el centro de trabajo y en centro de trabajo más el apoyo familiar. En los centros de trabajo se contó con la participación de los consejos consultivos y el programa de apoyo para el cambio de ambiente laboral. La intervención en los centros de trabajo con el apoyo familiar incluyó un programa de aprendizaje en el hogar. | porciones de frutas y verduras al día. El consumo de frutas y verduras se asoció directamente con el nivel de apoyo familiar para una alimentación saludable. El modelo de intervención "5 al día para tratar de estar bien" tiene el potencial de mejorar la intervención existente basada en el lugar de trabajo a través de la incorporación de un enfoque en la familia, especialmente teniendo en cuenta la asociación de apoyo a los hogares con los hábitos alimentarios individuales. |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## ANEXO N° 2: ESTRUCTURA DE COSTOS – SISTEMA DE GESTIÓN DE PRODUCTOS

| Producto | Nombre de Producto | Sub Prod. | Nombre de Sub Producto                  | Nombre de Insumo                                          | Clasificador  | Financiamien. |
|----------|--------------------|-----------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| 3000001  | ACCIONES COMUNES   | 4398502   | MONITOREO DEL PROGRAMA NO TRANSMISIBLES | AGUAS MINERALES                                           | 2.3.1.1.1.1   |               |
| 3000001  | ACCIONES COMUNES   | 4398502   | MONITOREO DEL PROGRAMA NO TRANSMISIBLES | JUGOS Y SIMILARES NATURALES Y ENVASADOS                   | 2.3.1.1.1.1   |               |
| 3000001  | ACCIONES COMUNES   | 4398502   | MONITOREO DEL PROGRAMA NO TRANSMISIBLES | SOFTWARES ( INC. LICENCIAS )                              | 2.6.6.1.3.2   |               |
| 3000001  | ACCIONES COMUNES   | 4398502   | MONITOREO DEL PROGRAMA NO TRANSMISIBLES | SOFTWARES ( INC. LICENCIAS )                              | 2.6.6.1.3.2   |               |
| 3000001  | ACCIONES COMUNES   | 4398502   | MONITOREO DEL PROGRAMA NO TRANSMISIBLES | PETRÓLEOS                                                 | 2.3.1.3.1.1   |               |
| 3000001  | ACCIONES COMUNES   | 4398502   | MONITOREO DEL PROGRAMA NO TRANSMISIBLES | COMBUSTIBLES Y CARBURANTES OTROS                          | 2.3.1.3.1.1   |               |
| 3000001  | ACCIONES COMUNES   | 4398502   | MONITOREO DEL PROGRAMA NO TRANSMISIBLES | OTROS MATERIALES Y ÚTILES PARA LA ENSEÑANZA               | 2.3.1.5.1.2   |               |
| 3000001  | ACCIONES COMUNES   | 4398502   | MONITOREO DEL PROGRAMA NO TRANSMISIBLES | OTROS BIENES PARA DIFUSIÓN                                | 2.3.199.1.3   |               |
| 3000001  | ACCIONES COMUNES   | 4398502   | MONITOREO DEL PROGRAMA NO TRANSMISIBLES | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                         | 2.3.199.1.3   |               |
| 3000001  | ACCIONES COMUNES   | 4398502   | MONITOREO DEL PROGRAMA NO TRANSMISIBLES | ACELERÓMETRO                                              | 2.6.3.2.9.5   |               |
| 3000001  | ACCIONES COMUNES   | 4398502   | MONITOREO DEL PROGRAMA NO TRANSMISIBLES | GOMAS Y PEGAMENTOS SIMILARES                              | 2.3.1.5.1.2   |               |
| 3000001  | ACCIONES COMUNES   | 4398502   | MONITOREO DEL PROGRAMA NO TRANSMISIBLES | CINTA DE PAPEL PARA ENMASCARAR - MASKING TAPE Y SIMILARES | 2.3.1.5.1.2   |               |
| 3000001  | ACCIONES COMUNES   | 4398502   | MONITOREO DEL PROGRAMA NO TRANSMISIBLES | ARCHIVADORES                                              | 2.3.1.5.1.2   |               |
| 3000001  | ACCIONES COMUNES   | 4398502   | MONITOREO DEL PROGRAMA NO TRANSMISIBLES | FOLDERES MANILA                                           | 2.3.1.5.1.2   |               |
| 3000001  | ACCIONES COMUNES   | 4398502   | MONITOREO DEL PROGRAMA NO TRANSMISIBLES | PROTECTORES DE DOCUMENTOS                                 | 2.3.1.5.1.2   |               |
| 3000001  | ACCIONES COMUNES   | 4398502   | MONITOREO DEL PROGRAMA NO TRANSMISIBLES | ENGRAPADORES                                              | 2.3.1.5.1.2   |               |
| 3000001  | ACCIONES COMUNES   | 4398502   | MONITOREO DEL PROGRAMA NO TRANSMISIBLES | TIJERAS PARA CORTAR PAPEL Y SIMILARES                     | 2.3.1.5.1.2   |               |
| 3000001  | ACCIONES COMUNES   | 4398502   | MONITOREO DEL PROGRAMA NO TRANSMISIBLES | BOLÍGRAFOS O LAPICEROS                                    | 2.3.1.5.1.2   |               |
| 3000001  | ACCIONES COMUNES   | 4398502   | MONITOREO DEL PROGRAMA NO TRANSMISIBLES | LÁPICES                                                   | 2.3.1.5.1.2   |               |
| 3000001  | ACCIONES COMUNES   | 4398502   | MONITOREO DEL PROGRAMA NO TRANSMISIBLES | PLUMONES                                                  | 2.3.1.5.1.2   |               |
| 3000001  | ACCIONES COMUNES   | 4398502   | MONITOREO DEL PROGRAMA NO TRANSMISIBLES | CUADERNOS                                                 | 2.3.1.5.1.2   |               |
| 3000001  | ACCIONES COMUNES   | 4398502   | MONITOREO DEL PROGRAMA NO TRANSMISIBLES | CARTULINAS TIPO CANSON                                    | 2.3.1.5.1.2   |               |
| 3000001  | ACCIONES COMUNES   | 4398502   | MONITOREO DEL PROGRAMA NO TRANSMISIBLES | CLIPS                                                     | 2.3.1.5.1.2   |               |
| 3000001  | ACCIONES COMUNES   | 4398502   | MONITOREO DEL PROGRAMA NO TRANSMISIBLES | GRAPAS                                                    | 2.3.1.5.1.2   | U.E.          |
| 3000001  | ACCIONES COMUNES   | 4398502   | MONITOREO DEL PROGRAMA NO TRANSMISIBLES | COMPUTADORA PERSONAL PORTATIL                             | 2.6.3.2.3.1   |               |
| 3000001  | ACCIONES COMUNES   | 4398502   | MONITOREO DEL PROGRAMA NO TRANSMISIBLES | DISCO DURO EXTERNO                                        | 2.6.3.2.3.1   |               |
| 3000001  | ACCIONES COMUNES   | 4398502   | MONITOREO DEL PROGRAMA NO TRANSMISIBLES | IMPRESORA LÁSER                                           | 2.6.3.2.3.1   |               |
| 3000001  | ACCIONES COMUNES   | 4398502   | MONITOREO DEL PROGRAMA NO TRANSMISIBLES | MONITOR PLANO                                             | 2.6.3.2.3.1   |               |
| 3000001  | ACCIONES COMUNES   | 4398502   | MONITOREO DEL PROGRAMA NO TRANSMISIBLES | TECLADO - KEYBOARD                                        | 2.6.3.2.3.1   |               |
| 3000001  | ACCIONES COMUNES   | 4398502   | MONITOREO DEL PROGRAMA NO TRANSMISIBLES | UNIDAD CENTRAL DE PROCESO - CPU                           | 2.6.3.2.3.1   |               |
| 3000001  | ACCIONES COMUNES   | 4398502   | MONITOREO DEL PROGRAMA NO TRANSMISIBLES | PIZARRA ACRÍLICA                                          | 2.6.3.2.1.2   |               |
| 3000001  | ACCIONES COMUNES   | 4398502   | MONITOREO DEL PROGRAMA NO TRANSMISIBLES | SILLA GIRATORIA DE METAL                                  | 2.6.3.2.1.2   |               |
| 3000001  | ACCIONES COMUNES   | 4398502   | MONITOREO DEL PROGRAMA NO TRANSMISIBLES | TINTAS DE IMPRESIÓN                                       | 2.3.1.5.1.2   |               |
| 3000001  | ACCIONES COMUNES   | 4398502   | MONITOREO DEL PROGRAMA NO TRANSMISIBLES | OTROS REPUESTOS Y/O ACCESORIOS PARA EQ. PROC.,AUTOMATICO  | 2.3.1.5.1.1   |               |
| 3000001  | ACCIONES COMUNES   | 4398502   | MONITOREO DEL PROGRAMA NO TRANSMISIBLES | MOCHILAS.                                                 | 2.3.1.2.1.1   | U.E.          |
| 3000001  | ACCIONES COMUNES   | 4398502   | MONITOREO DEL PROGRAMA NO TRANSMISIBLES | ELABORACIÓN DE RACIONES ALIMENTICIAS PARA PERSONAS -      | 2.3.2.7.10.1  |               |
| 3000001  | ACCIONES COMUNES   | 4398502   | MONITOREO DEL PROGRAMA NO TRANSMISIBLES | OTROS SERVICIOS RELACIONADOS CON SOFTWARE                 | 2.3.2.7.4.3   |               |
| 3000001  | ACCIONES COMUNES   | 4398502   | MONITOREO DEL PROGRAMA NO TRANSMISIBLES | ENSEÑANZA Y CAPACITACIÓN OTRAS ESPECIALIDADES             | 2.3.2.7.3.2   |               |
| 3000001  | ACCIONES COMUNES   | 4398502   | MONITOREO DEL PROGRAMA NO TRANSMISIBLES | MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE PROCES. AUTOMÁTICO DE DATOS   | 2.3.2.4.1.5   |               |
| 3000001  | ACCIONES COMUNES   | 4398502   | MONITOREO DEL PROGRAMA NO TRANSMISIBLES | SERVICIO DE FOTOCOPIADO                                   | 2.3.2.7.11.99 |               |
| 3000001  | ACCIONES COMUNES   | 4398502   | MONITOREO DEL PROGRAMA NO TRANSMISIBLES | SERVICIO DE INTERNET                                      | 2.3.2.2.2.3   |               |
| 3000001  | ACCIONES COMUNES   | 4398502   | MONITOREO DEL PROGRAMA NO TRANSMISIBLES | TRASLADO DE PERSONAL POR COMISIÓN DE SERVICIO             | 2.3.2.1.2.1   |               |

|         |                  |         |                                             |                                                          |                |      |
|---------|------------------|---------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------|------|
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398502 | MONITOREO DEL PROGRAMA NO TRANSMISIBLES     | TRANSPORTE DE PERSONAS MOVILIDAD LOCAL                   | 2.3.2.2.1.2.99 |      |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398502 | MONITOREO DEL PROGRAMA NO TRANSMISIBLES     | PERSONAL EN COMISIÓN DE SERVICIOS - VIÁTICOS             | 2.3.2.2.1.2.2  |      |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398502 | MONITOREO DEL PROGRAMA NO TRANSMISIBLES     | ALQUILER DE EQUIPOS DE PROCESAMIENTO AUTOMÁTICO DE DATOS | 2.3.2.2.5.1.4  |      |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398502 | MONITOREO DEL PROGRAMA NO TRANSMISIBLES     | ALQUILER DE EQUIPOS DE COMUNICACIÓN Y TELECOMUNICACIONES | 2.3.2.2.5.1.4  |      |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398502 | MONITOREO DEL PROGRAMA NO TRANSMISIBLES     | ALQUILER DE INMUEBLES - OTROS                            | 2.3.2.2.5.1.99 |      |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398502 | MONITOREO DEL PROGRAMA NO TRANSMISIBLES     | PAPEL BOND 75 g TAMAÑO A4                                | 2.3.1.5.1.2    | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398502 | MONITOREO DEL PROGRAMA NO TRANSMISIBLES     | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ESTADISTICA               | 2.3.2.8.1.1    | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398502 | MONITOREO DEL PROGRAMA NO TRANSMISIBLES     | CONTRATACION DE INGENIERO ESTADISTICO                    | 2.3.2.8.1.1    | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398502 | MONITOREO DEL PROGRAMA NO TRANSMISIBLES     | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ECONOMIA                  | 2.3.2.8.1.1    | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398502 | MONITOREO DEL PROGRAMA NO TRANSMISIBLES     | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA                | 2.3.2.8.1.1    | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398502 | MONITOREO DEL PROGRAMA NO TRANSMISIBLES     | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN EPIDEMIOLOGIA             | 2.3.2.8.1.1    | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398502 | MONITOREO DEL PROGRAMA NO TRANSMISIBLES     | CONTRATACION DE PROFESIONAL MEDICO CIRUJANO              | 2.3.2.8.1.1    | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398502 | MONITOREO DEL PROGRAMA NO TRANSMISIBLES     | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN SALUD                     | 2.3.2.8.1.1    | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398502 | MONITOREO DEL PROGRAMA NO TRANSMISIBLES     | CONTRATACION DE PERSONAL TECNICO EN INFORMATICA          | 2.3.2.8.1.1    | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398502 | MONITOREO DEL PROGRAMA NO TRANSMISIBLES     | SERVICIO DE COSTURA                                      | 2.3.2.7.11.99  | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398502 | MONITOREO DEL PROGRAMA NO TRANSMISIBLES     | SERVICIO DE COSTURA Y ESTAMPADO DE MALETINES             | 2.3.2.7.11.99  | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398502 | MONITOREO DEL PROGRAMA NO TRANSMISIBLES     | SERVICIO DE IMPRESIONES EN GENERAL                       | 2.3.2.7.11.99  | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRANSMISIBLES | PAPELES TOALLA                                           | 2.3.1.5.3.1    | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRANSMISIBLES | SOFTWARES ( INC. LICENCIAS )                             | 2.6.6.1.3.2    |      |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRANSMISIBLES | SOFTWARES ( INC. LICENCIAS )                             | 2.6.6.1.3.2    |      |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRANSMISIBLES | PETRÓLEOS                                                | 2.3.1.3.1.1    |      |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRANSMISIBLES | FRASCOS PARA USO EN LABORATORIO                          | 2.3.1.8.2.1    | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRANSMISIBLES | SULFATO FERROSO                                          | 2.3.1.8.1.2    | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRANSMISIBLES | BALANZA (OTRAS)                                          | 2.6.3.2.9.5    | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRANSMISIBLES | BALANZA DE PRECISIÓN                                     | 2.6.3.2.9.5    | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRANSMISIBLES | NOTAS AUTOADHESIVAS                                      | 2.3.1.5.1.2    | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRANSMISIBLES | ARCHIVADORES                                             | 2.3.1.5.1.2    | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRANSMISIBLES | FOLDERES MANILA                                          | 2.3.1.5.1.2    | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRANSMISIBLES | SOBRES EN GENERAL                                        | 2.3.1.5.1.2    | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRANSMISIBLES | OTROS ARCHIVADORES, PROTECTORES Y PORTADOCUMENTOS        | 2.3.1.5.1.2    | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRANSMISIBLES | PERFORADORES                                             | 2.3.1.5.1.2    | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRANSMISIBLES | REGLAS                                                   | 2.3.1.5.1.2    | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRANSMISIBLES | TABLEROS (TARJA) PARA ESCRIBIR                           | 2.3.1.5.1.2    | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRANSMISIBLES | TAJADORES                                                | 2.3.1.5.1.2    | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRANSMISIBLES | TIJERAS PARA CORTAR PAPEL Y SIMILARES                    | 2.3.1.5.1.2    | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRANSMISIBLES | OTROS IMPLEMENTOS PARA ESCRITORIO                        | 2.3.1.5.1.2    | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRANSMISIBLES | DISPENSADORES DE CINTA ADHESIVA                          | 2.3.1.5.1.2    | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRANSMISIBLES | PORTAMINAS                                               | 2.3.1.5.1.2    | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRANSMISIBLES | TAMPONES                                                 | 2.3.1.5.1.2    | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRANSMISIBLES | MINAS                                                    | 2.3.1.5.1.2    | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRANSMISIBLES | GRAPAS                                                   | 2.3.1.5.1.2    | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRANSMISIBLES | DISCO DURO EXTERNO                                       | 2.6.3.2.3.1    | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRANSMISIBLES | TABLETA PAD                                              | 2.6.3.2.3.1    | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRANSMISIBLES | DISCOS COMPACTOS (CD)                                    | 2.3.1.5.1.2    | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRANSMISIBLES | TONERS DE IMPRESIÓN                                      | 2.3.1.5.1.2    | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRANSMISIBLES | DISCOS DUROS                                             | 2.3.1.5.1.1    | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRANSMISIBLES | OTROS REPUESTOS Y/O ACCESORIOS PARA EQ. PROC.,AUTOMATICO | 2.3.1.5.1.1    | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRANSMISIBLES | MOCHILAS.                                                | 2.3.1.2.1.1    | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRANSMISIBLES | CHALECOS                                                 | 2.3.1.2.1.1    | U.E. |

|         |                  |         |                                            |                                                            |               |      |
|---------|------------------|---------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------|------|
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES | CASACAS.                                                   | 2.3.1 2.1 1   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES | EQUIPO DE POSICIONAMIENTO - GPS                            | 2.6.3 2.3 3   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES | GRABADORA DIGITAL                                          | 2.6.3 2.2 1   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES | ELABORACIÓN DE RACIONES ALIMENTICIAS PARA PERSONAS -       | 2.3.2 7.10 1  |      |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES | ASESORÍAS Y CONSULTORÍAS EN OTRAS ESPECIALIDADES           | 2.3.2 7.1 1   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES | OTRAS INTERVENCIONES ESPECIALIZADAS                        | 2.3.2 7.11 99 | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES | OTROS SERVICIOS RELACIONADOS CON SOFTWARE                  | 2.3.2 7.4 1   |      |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES | SERVICIO DE FOTOCOPIADO                                    | 2.3.2 7.11 99 |      |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES | SERVICIO DE INTERNET                                       | 2.3.2 2.2 3   |      |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES | CONTRIBUCIONES A ESSALUD DE CAS                            | 2.3.2 8.1 2   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES | SERVICIO DE COURRIER                                       | 2.3.2 2.3 1   |      |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES | TRANSPORTE DE PERSONAS MOVILIDAD LOCAL                     | 2.3.2 1.2 99  |      |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES | TRANSPORTE DE PERSONAS MOVILIDAD LOCAL                     | 2.3.2 1.2 1   |      |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES | PERSONAL EN COMISIÓN DE SERVICIOS - VIÁTICOS               | 2.3.2 1.2 2   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES | ALQUILER DE INMUEBLES - OTROS                              | 2.3.2 5.1 99  |      |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES | PAÑO HUMEDO EN ALCOHOL ISOPROPILICO X 100                  | 2.3.1 5.3 1   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES | JARRA DE PLASTICO X 1 L                                    | 2.3.1 7.1 1   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES | PILA ALCALINA AA                                           | 2.3.1 5.4 1   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES | PILA ALCALINA AAA                                          | 2.3.1 5.4 1   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES | GUANTE QUIRURGICO ESTERIL DESCARTABLE N° 6 1/2             | 2.3.1 8.2 1   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES | GUANTE QUIRURGICO ESTERIL DESCARTABLE N° 7                 | 2.3.1 8.2 1   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES | GUANTE QUIRURGICO ESTERIL DESCARTABLE N° 7 1/2             | 2.3.1 8.2 1   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES | MICROCUBETA DESCARTABLE PARA HEMOGLOBINÓMETRO PORTÁTIL     | 2.3.1 8.2 1   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES | BOLSA DE POLIETILENO DE BIOSEGURIDAD PARA AUTOCLAVE DE 14  | 2.3.1 8.2 1   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES | LANCETA RETRACTIL DESCARTABLE PEDIATRICA                   | 2.3.1 8.2 1   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES | LANCETA RETRACTIL DESCARTABLE ADULTO                       | 2.3.1 8.2 1   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES | ESPÁTULA PARA LIMPIEZA DE UNIDAD OPTRÓNICA DE              | 2.3.1 8.2 1   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES | TALLIMETRO (MAYOR A 1/4 UIT) MOVIL                         | 2.6.3 2.9 5   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES | GOMA EN BARRA X 40 g APROX.                                | 2.3.1 5.1 2   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES | CINTA DE PAPEL PARA ENMASCARAR - MASKING TAPE 3 in X 40 yd | 2.3.1 5.1 2   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES | BORRADOR BLANCO PARA LAPIZ TAMAÑO CHICO                    | 2.3.1 5.1 2   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES | CORRECTOR LIQUIDO TIPO LAPICERO CON PUNTA FINA DE METAL    | 2.3.1 5.1 2   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES | ENGRAPADOR DE METAL TIPO ALICATE                           | 2.3.1 5.1 2   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES | MOTA PARA PIZARRA ACRILICA                                 | 2.3.1 5.1 2   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES | BOLIGRAFO (LAPICERO) DE TINTA SECA PUNTA MEDIA             | 2.3.1 5.1 2   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES | BOLIGRAFO (LAPICERO) DE TINTA SECA PUNTA FINA COLOR AZUL   | 2.3.1 5.1 2   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES | BOLIGRAFO (LAPICERO) DE TINTA SECA PUNTA FINA COLOR NEGRO  | 2.3.1 5.1 2   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES | LAPIZ NEGRO N° 2 CON BORRADOR                              | 2.3.1 5.1 2   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES | PLUMON PARA PIZARRA ACRILICA PUNTA GRUESA                  | 2.3.1 5.1 2   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES | PLUMON RESALTADOR PUNTA GRUESA REDONDA                     | 2.3.1 5.1 2   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES | PLUMON DE TINTA INDELEBLE PUNTA MEDIANA COLOR AZUL         | 2.3.1 5.1 2   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES | PLUMON DE TINTA INDELEBLE PUNTA MEDIANA COLOR ROJO         | 2.3.1 5.1 2   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES | PLUMON PARA PIZARRA ACRILICA PUNTA GRUESA                  | 2.3.1 5.1 2   | U.E. |

|         |                  |         |                                             |                                                                 |               |      |
|---------|------------------|---------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------|------|
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES  | COLOR ROJO<br>PLUMON PARA PIZARRA ACRILICA PUNTA DELGADA        | 2.3.1.5.1.2   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES  | COLOR AZUL<br>PLUMON PARA PIZARRA ACRILICA PUNTA GRUESA         | 2.3.1.5.1.2   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES  | COLOR NEGRO<br>PLUMON PARA PIZARRA ACRILICA PUNTA GRUESA        | 2.3.1.5.1.2   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES  | COLOR VERDE<br>PLUMON RESALTADOR PUNTA GRUESA BISELADA          | 2.3.1.5.1.2   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES  | COLOR AMARILLO<br>PLUMON RESALTADOR PUNTA GRUESA BISELADA       | 2.3.1.5.1.2   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES  | VERDE<br>PAPEL BOND 75 g TAMAÑO A4                              | 2.3.1.9.1.2   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES  | PAPEL KRAFT 60 g DE 1.20 m X 90 cm                              | 2.3.1.5.1.2   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES  | COMPUTADORA PERSONAL PORTATIL CONVERTIBLE<br>EN TABLETA PAD     | 2.6.3.2.3.1   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES  | MALETIN DE PLASTICO PARA HEMOGLOBINOMETRO                       | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES  | SERVICIO DE APOYO AL DIAGNOSTICO -<br>LABORATORIO CLINICO       | 2.3.2.7.11.99 | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES  | SERVICIO DE SUPERVISION PARA ESTUDIO<br>EPIDEMIOLOGICO          | 2.3.2.7.11.99 | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES  | SERVICIO DE APOYO TECNICO EN TEMAS DE SALUD                     | 2.3.2.7.11.99 | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES  | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN SALUD                            | 2.3.2.8.1.1   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES  | CONTRATACION DE PERSONAL EN BIO ESTADISTICO                     | 2.3.2.8.1.1   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES  | CONTRATACION DE PERSONAL PARA ENCUESTAS                         | 2.3.2.8.1.1   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES  | CONTRATACION DE PROFESIONALES PARA<br>INVESTIGACIONES           | 2.3.2.8.1.1   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES  | SERVICIO ESPECIALIZADO DE DIGITACION                            | 2.3.2.7.4.2   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES  | SERVICIO DE TOMA DE ENCUESTAS                                   | 2.3.2.7.2.99  | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES  | SERVICIO DE COSTURA                                             | 2.3.2.7.11.99 | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES  | SERVICIO DE COSTURA Y BORDADO DE MALETINES                      | 2.3.2.7.11.99 | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES  | SERVICIO DE IMPRESIONES EN GENERAL                              | 2.3.2.2.4.4   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES  | MANTENIMIENTO CORRECTIVO DE EQUIPO PARA<br>MEDIR LA             | 2.3.2.4.1.5   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES  | SERVICIO DE CALIBRACION DE BALANZAS DIETETICAS                  | 2.3.2.4.1.99  | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES  | SERVICIO DE CALIBRACION DE BALANZA                              | 2.3.2.4.1.99  | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES  | TRASLADO PERSONAL - COMISION DE SERVICIO -<br>PASAJES AEREOS    | 2.3.2.1.2.1   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES  | TRASLADO PERSONAL - COMISION DE SERVICIO -<br>PASAJES TERRES.   | 2.3.2.1.2.1   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES  | TRASLADO PERSONAL - COMISION DE SERVICIO -<br>PASAJES FLUVIAL O | 2.3.2.1.2.1   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES  | ALQUILER DE AUDITORIO PARA EVENTOS DE<br>CAPACITACION           | 2.3.2.5.1.1   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398503 | EVALUACION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES  | ALQUILER DE SALA PARA EVENTOS                                   | 2.3.2.5.1.1   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398504 | SUPERVISION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                               | 2.3.1.99.1.3  |      |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398504 | SUPERVISION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES | BOLIGRAFOS O LAPICEROS                                          | 2.3.1.5.1.2   |      |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398504 | SUPERVISION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES | MONITOR PLANO                                                   | 2.6.3.2.3.1   |      |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398504 | SUPERVISION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES | TECLADO - KEYBOARD                                              | 2.6.3.2.3.1   |      |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398504 | SUPERVISION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES | CONTRATACIONES DE PROFESIONALES EN MEDICINA<br>Y CARRERAS       | 2.3.2.8.1.1   |      |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398504 | SUPERVISION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES | ENSEÑANZA Y CAPACITACIÓN OTRAS<br>ESPECIALIDADES                | 2.3.2.7.3.2   |      |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398504 | SUPERVISION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES | TRASLADO DE PERSONAL POR COMISIÓN DE<br>SERVICIO                | 2.3.2.1.2.1   |      |



|         |                  |         |                                                       |                                                             |               |      |
|---------|------------------|---------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------|------|
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398504 | SUPERVISION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES           | TRANSPORTE DE PERSONAS MOVILIDAD LOCAL                      | 2.3.2 1.2 99  |      |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398504 | SUPERVISION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES           | TRANSPORTE DE PERSONAS MOVILIDAD LOCAL                      | 2.3.2 1.2 1   |      |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398504 | SUPERVISION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES           | PERSONAL EN COMISIÓN DE SERVICIOS - VIÁTICOS                | 2.3.2 1.2 2   |      |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398504 | SUPERVISION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES           | PAPEL BOND 75 g TAMAÑO A4                                   | 2.3.1 5.1 2   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398504 | SUPERVISION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES           | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA                   | 2.3.2 8.1 1   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398504 | SUPERVISION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES           | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA                   | 2.3.2 8.1 1   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398504 | SUPERVISION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES           | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN OBSTETRICIA                  | 2.3.2 8.1 1   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398504 | SUPERVISION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES           | CONTRATACION DE PROFESIONAL MEDICO CIRUJANO                 | 2.3.2 8.1 1   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398504 | SUPERVISION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES           | CONTRATACION DE PROFESIONAL MEDICO CIRUJANO                 | 2.3.2 8.1 1   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 4398504 | SUPERVISION DEL PROGRAMA DE NO TRASMISIBLES           | SERVICIO DE FOTOCOPIADO E IMPRESIONES                       | 2.3.2 7.11 99 | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 0043986 | DESARROLLO DE NORMAS Y GUIAS TECNICAS EN ENFERMEDADES | NOTAS AUTOADHESIVAS                                         | 2.3.1 5.1 2   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 0043986 | DESARROLLO DE NORMAS Y GUIAS TECNICAS EN ENFERMEDADES | ASESORÍAS Y CONSULTORÍAS EN ADMINISTRACIÓN                  | 2.3.2 7.1 1   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 0043986 | DESARROLLO DE NORMAS Y GUIAS TECNICAS EN ENFERMEDADES | ASESORÍAS Y CONSULTORÍAS EN OTRAS ESPECIALIDADES            | 2.3.2 7.11 99 | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 0043986 | DESARROLLO DE NORMAS Y GUIAS TECNICAS EN ENFERMEDADES | DISEÑO Y ARTES GRÁFICAS OTROS                               | 2.3.2 7.11 99 |      |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 0043986 | DESARROLLO DE NORMAS Y GUIAS TECNICAS EN ENFERMEDADES | SERVICIO DE FOTOCOPIADO                                     | 2.3.2 7.11 99 |      |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 0043986 | DESARROLLO DE NORMAS Y GUIAS TECNICAS EN ENFERMEDADES | TRASLADO DE PERSONAL POR COMISIÓN DE SERVICIO               | 2.3.2 1.2 1   |      |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 0043986 | DESARROLLO DE NORMAS Y GUIAS TECNICAS EN ENFERMEDADES | TRANSPORTE DE PERSONAS MOVILIDAD LOCAL                      | 2.3.2 1.2 99  |      |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 0043986 | DESARROLLO DE NORMAS Y GUIAS TECNICAS EN ENFERMEDADES | PERSONAL EN COMISIÓN DE SERVICIOS - VIÁTICOS                | 2.3.2 1.2 2   |      |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 0043986 | DESARROLLO DE NORMAS Y GUIAS TECNICAS EN ENFERMEDADES | ALQUILER DE EQUIPOS DE PROCESAMIENTO AUTOMÁTICO DE DATOS    | 2.3.2 5.1 4   |      |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 0043986 | DESARROLLO DE NORMAS Y GUIAS TECNICAS EN ENFERMEDADES | ALQUILER DE SALAS PARA CONFERENCIAS Y OTROS                 | 2.3.2 5.1 99  |      |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 0043986 | DESARROLLO DE NORMAS Y GUIAS TECNICAS EN ENFERMEDADES | QUINUA                                                      | 2.3.1 1.1 1   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 0043986 | DESARROLLO DE NORMAS Y GUIAS TECNICAS EN ENFERMEDADES | GASOLINA DE 90 OCTANOS                                      | 2.3.1 3.1 1   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 0043986 | DESARROLLO DE NORMAS Y GUIAS TECNICAS EN ENFERMEDADES | GASOLINA DE 95 OCTANOS                                      | 2.3.1 3.1 1   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 0043986 | DESARROLLO DE NORMAS Y GUIAS TECNICAS EN ENFERMEDADES | GASOLINA DE 97 OCTANOS                                      | 2.3.1 3.1 1   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 0043986 | DESARROLLO DE NORMAS Y GUIAS TECNICAS EN ENFERMEDADES | ARCHIVADOR DE CARTON CON PALANCA LOMO ANCHO TAMAÑO          | 2.3.1 5.1 2   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 0043986 | DESARROLLO DE NORMAS Y GUIAS TECNICAS EN ENFERMEDADES | FOLDER MANILA TAMAÑO A4                                     | 2.3.1 5.1 2   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 0043986 | DESARROLLO DE NORMAS Y GUIAS TECNICAS EN ENFERMEDADES | COLECTOR REVISTERO DE CARTON LOMO ANCHO TAMAÑO OFICIO       | 2.3.1 5.1 2   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 0043986 | DESARROLLO DE NORMAS Y GUIAS TECNICAS EN ENFERMEDADES | CORRECTOR LIQUIDO TIPO LAPICERO                             | 2.3.1 5.1 2   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 0043986 | DESARROLLO DE NORMAS Y GUIAS TECNICAS EN ENFERMEDADES | ENGRAPADOR GRANDE DE OFICINA (100 HOJAS)                    | 2.3.1 5.1 2   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 0043986 | DESARROLLO DE NORMAS Y GUIAS TECNICAS EN ENFERMEDADES | PERFORADOR DE 2 ESPIGAS PARA 200 HOJAS                      | 2.3.1 5.1 2   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 0043986 | DESARROLLO DE NORMAS Y GUIAS TECNICAS EN ENFERMEDADES | BOLIGRAFO (LAPICERO) DE TINTA LIQUIDA PUNTA FINA COLOR AZUL | 2.3.1 5.1 2   | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 0043986 | DESARROLLO DE NORMAS Y GUIAS TECNICAS EN ENFERMEDADES | BOLIGRAFO (LAPICERO) DE TINTA SECA PUNTA FINA               | 2.3.1 5.1 2   | U.E. |

|         |                  |         |                                                       |                                                             |                |      |
|---------|------------------|---------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------|------|
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 0043986 | DESARROLLO DE NORMAS Y GUIAS TECNICAS EN ENFERMEDADES | PLUMON PARA PIZARRA ACRILICA PUNTA GRUESA                   | 2.3. 1 5. 1 2  | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 0043986 | DESARROLLO DE NORMAS Y GUIAS TECNICAS EN ENFERMEDADES | PLUMON PARA PIZARRA ACRILICA PUNTA DELGADA COLOR AZUL       | 2.3. 1 5. 1 2  | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 0043986 | DESARROLLO DE NORMAS Y GUIAS TECNICAS EN ENFERMEDADES | PLUMON PARA PIZARRA ACRILICA PUNTA DELGADA COLOR NEGRO      | 2.3. 1 5. 1 2  | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 0043986 | DESARROLLO DE NORMAS Y GUIAS TECNICAS EN ENFERMEDADES | PLUMON PARA PIZARRA ACRILICA PUNTA DELGADA COLOR VERDE      | 2.3. 1 5. 1 2  | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 0043986 | DESARROLLO DE NORMAS Y GUIAS TECNICAS EN ENFERMEDADES | PLUMON PARA PIZARRA ACRILICA PUNTA DELGADA REDONDA COLOR    | 2.3. 1 5. 1 2  | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 0043986 | DESARROLLO DE NORMAS Y GUIAS TECNICAS EN ENFERMEDADES | CUADERNO CUADRICULADO TAMAÑO A4 X 100 HOJAS                 | 2.3. 1 5. 1 2  | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 0043986 | DESARROLLO DE NORMAS Y GUIAS TECNICAS EN ENFERMEDADES | PAPEL BOND 80 g TAMAÑO A4                                   | 2.3. 1 5. 1 2  | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 0043986 | DESARROLLO DE NORMAS Y GUIAS TECNICAS EN ENFERMEDADES | PAPEL BOND 75 g TAMAÑO A4                                   | 2.3. 1 5. 1 2  | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 0043986 | DESARROLLO DE NORMAS Y GUIAS TECNICAS EN ENFERMEDADES | PAPELOGRAFO 56 g DE 86 cm X 61 cm X 40                      | 2.3. 1 5. 1 2  | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 0043986 | DESARROLLO DE NORMAS Y GUIAS TECNICAS EN ENFERMEDADES | CLIP DE METAL CHICO N° 1 X 100                              | 2.3. 1 5. 1 2  | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 0043986 | DESARROLLO DE NORMAS Y GUIAS TECNICAS EN ENFERMEDADES | GRAPA 26/6 X 5000                                           | 2.3. 1 5. 1 2  | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 0043986 | DESARROLLO DE NORMAS Y GUIAS TECNICAS EN ENFERMEDADES | SUJETADOR PARA PAPEL (TIPO FASTENER) DE METAL X 50          | 2.3. 1 5. 1 2  | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 0043986 | DESARROLLO DE NORMAS Y GUIAS TECNICAS EN ENFERMEDADES | DISCO DURO EXTERNO                                          | 2.6. 3 2. 3 1  | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 0043986 | DESARROLLO DE NORMAS Y GUIAS TECNICAS EN ENFERMEDADES | TABLETA PAD                                                 | 2.6. 3 2. 3 1  | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 0043986 | DESARROLLO DE NORMAS Y GUIAS TECNICAS EN ENFERMEDADES | TABLETA PAD 1.86 GHZ 2 GB ALMACENAMIENTO 64 GB PANTALLA     | 2.6. 3 2. 2 1  | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 0043986 | DESARROLLO DE NORMAS Y GUIAS TECNICAS EN ENFERMEDADES | CD REGRABABLE DE 700 MB                                     | 2.3. 1 5. 1 2  | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 0043986 | DESARROLLO DE NORMAS Y GUIAS TECNICAS EN ENFERMEDADES | DISCO DVD GRABABLE DE 4.7 GB                                | 2.3. 1 5. 1 2  | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 0043986 | DESARROLLO DE NORMAS Y GUIAS TECNICAS EN ENFERMEDADES | TÓNER DE IMPRESIÓN PARA HP COD. REF. 05X CE505X NEGRO       | 2.3. 1 5. 1 2  | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 0043986 | DESARROLLO DE NORMAS Y GUIAS TECNICAS EN ENFERMEDADES | TÓNER DE IMPRESIÓN PARA HP COD. REF. CE255A NEGRO           | 2.3. 1 5. 1 2  | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 0043986 | DESARROLLO DE NORMAS Y GUIAS TECNICAS EN ENFERMEDADES | TÓNER DE IMPRESIÓN PARA KYOCERA COD. REF. TK 3102 NEGRO     | 2.3. 1 5. 1 2  | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 0043986 | DESARROLLO DE NORMAS Y GUIAS TECNICAS EN ENFERMEDADES | MEMORIA PORTATIL USB (MENOR A 1/4 UIT) DE 32 GB             | 2.3. 1 5. 1 2  | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 0043986 | DESARROLLO DE NORMAS Y GUIAS TECNICAS EN ENFERMEDADES | SERVICIO DE ALMUERZO, COFFE BREAK                           | 2.3. 2 7.10 1  | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 0043986 | DESARROLLO DE NORMAS Y GUIAS TECNICAS EN ENFERMEDADES | SERVICIO DE APOYO TECNICO EN TEMAS DE SALUD                 | 2.3. 2 7. 2 99 | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 0043986 | DESARROLLO DE NORMAS Y GUIAS TECNICAS EN ENFERMEDADES | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN NUTRICION                    | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 0043986 | DESARROLLO DE NORMAS Y GUIAS TECNICAS EN ENFERMEDADES | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN SALUD                        | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 0043986 | DESARROLLO DE NORMAS Y GUIAS TECNICAS EN ENFERMEDADES | CONTRATACION DE PERSONAL TECNICO ADMINISTRATIVO             | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES | 0043986 | DESARROLLO DE NORMAS Y GUIAS TECNICAS EN ENFERMEDADES | SERVICIO DE ASISTENCIA TECNICA, CAPACITACION Y MONITOREO DE | 2.3. 2 7.10 1  | U.E. |

|         |                                                    |         |                                                       |                                                           |            |    |      |
|---------|----------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------|----|------|
| 3000001 | ACCIONES COMUNES                                   | 0043986 | DESARROLLO DE NORMAS Y GUIAS TECNICAS EN ENFERMEDADES | SERVICIO DE DISEÑO GRAFICO VISUAL PARA MODULO VIRTUAL     | 2.3.2.7.11 | 99 | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES                                   | 0043986 | DESARROLLO DE NORMAS Y GUIAS TECNICAS EN ENFERMEDADES | SERVICIO DE DISEÑO Y ADAPTACION GRAFICA EN APLICATIVO WEB | 2.3.2.7.11 | 99 | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES                                   | 0043986 | DESARROLLO DE NORMAS Y GUIAS TECNICAS EN ENFERMEDADES | SERVICIO DE IMPRESIONES EN GENERAL                        | 2.3.2.2.4  | 4  | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES                                   | 0043986 | DESARROLLO DE NORMAS Y GUIAS TECNICAS EN ENFERMEDADES | MANTENIMIENTO Y REPARACION DE INMUEBLES                   | 2.3.2.4.1  | 1  | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES                                   | 0043986 | DESARROLLO DE NORMAS Y GUIAS TECNICAS EN ENFERMEDADES | SERVICIO DE REPARACION DE MOBILIARIO DE OFICINA           | 2.3.2.4.1  | 4  | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES                                   | 0043986 | DESARROLLO DE NORMAS Y GUIAS TECNICAS EN ENFERMEDADES | SERVICIO DE FILMACION Y EDICION DE VIDEOS                 | 2.3.2.7.10 | 1  | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES                                   | 0043986 | DESARROLLO DE NORMAS Y GUIAS TECNICAS EN ENFERMEDADES | SERVICIO DE VIDEO FILMACION Y FOTOGRAFIA                  | 2.3.2.7.11 | 99 | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES                                   | 0043986 | DESARROLLO DE NORMAS Y GUIAS TECNICAS EN ENFERMEDADES | CONTRIBUCIONES A ESSALUD DE CAS                           | 2.3.2.8.1  | 2  | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES                                   | 0043986 | DESARROLLO DE NORMAS Y GUIAS TECNICAS EN ENFERMEDADES | TRASLADO PERSONAL - CAPAC.- PASAJES AEREOS NACIONAL       | 2.3.2.1.2  | 1  | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES                                   | 0043986 | DESARROLLO DE NORMAS Y GUIAS TECNICAS EN ENFERMEDADES | TRASLADO PERSONAL - CAPAC.- PASAJES TERREST.NACIONAL      | 2.3.2.1.2  | 1  | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES                                   | 0043986 | DESARROLLO DE NORMAS Y GUIAS TECNICAS EN ENFERMEDADES | ALQUILER DE LOCAL                                         | 2.3.2.5.1  | 1  | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES                                   | 0043987 | IMPLEMENTACION DE DOCUMENTOS TÉCNICOS NORMATIVOS EN   | OTROS MATERIALES Y ÚTILES PARA LA ENSEÑANZA               | 2.3.1.5.1  | 2  |      |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES                                   | 0043987 | IMPLEMENTACION DE DOCUMENTOS TÉCNICOS NORMATIVOS EN   | REVISTAS                                                  | 2.3.1.9.1  | 99 |      |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES                                   | 0043987 | IMPLEMENTACION DE DOCUMENTOS TÉCNICOS NORMATIVOS EN   | PLUMONES                                                  | 2.3.1.9.1  | 2  |      |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES                                   | 0043987 | IMPLEMENTACION DE DOCUMENTOS TÉCNICOS NORMATIVOS EN   | MEMORIAS PORTÁTILES USB (MENORES A 1/8 UIT)               | 2.3.1.5.1  | 2  |      |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES                                   | 0043987 | IMPLEMENTACION DE DOCUMENTOS TÉCNICOS NORMATIVOS EN   | PAPEL BOND 60 g TAMAÑO A4                                 | 2.3.1.5.1  | 2  | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES                                   | 0043987 | IMPLEMENTACION DE DOCUMENTOS TÉCNICOS NORMATIVOS EN   | PAPEL BOND 80 g TAMAÑO A4                                 | 2.3.1.9.1  | 2  | U.E. |
| 3000001 | ACCIONES COMUNES                                   | 0043987 | IMPLEMENTACION DE DOCUMENTOS TÉCNICOS NORMATIVOS EN   | SERVICIO DE FOTOCOPIADO                                   | 2.3.2.7.11 | 99 | U.E. |
| 3000009 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5000901 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P. EN | INSTRUMENTAL MÉDICO OTROS                                 | 2.3.1.8.2  | 1  | U.E. |
| 3000009 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5000901 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P. EN | ROPA QUIRÚRGICA PARA PERSONAL MÉDICO Y PACIENTE           | 2.3.1.8.2  | 1  | U.E. |
| 3000009 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5000901 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P. EN | GASA                                                      | 2.3.1.8.2  | 1  | U.E. |
| 3000009 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5000901 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P. EN | MASCARILLAS DESCARTABLES                                  | 2.3.1.8.2  | 1  | U.E. |
| 3000009 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5000901 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P. EN | OFTALMOLOGÍA: REPUESTOS Y ACCESORIOS OTROS                | 2.3.1.8.2  | 1  | U.E. |
| 3000009 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5000901 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P. EN | OTROS ENSERES Y ACCESORIOS DE MATERIAL SINTÉTICO          | 2.3.1.11.1 | 3  |      |
| 3000009 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5000901 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P. EN | JABON GERMICIDA LIQUIDO                                   | 2.3.1.5.3  | 1  | U.E. |
| 3000009 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5000901 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P. EN | JABON DE TOCADOR LIQUIDO X 1 L                            | 2.3.1.5.3  | 1  | U.E. |
| 3000009 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5000901 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P. EN | GORRO DESCARTABLE DE CIRUJANO                             | 2.3.1.8.2  | 1  | U.E. |



|         |                                                    |         |                                                         |                                                 |                |      |
|---------|----------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------|------|
| 3000009 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5000901 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P. EN   | GASA ESTERIL 7.5 cm X 7.5 cm X 5 UNI            | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3000009 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5000901 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P. EN   | GUANTE QUIRURGICO ESTERIL DESCARTABLE N° 6 1/2  | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3000009 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5000901 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P. EN   | GUANTE QUIRURGICO ESTERIL DESCARTABLE N° 7      | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3000009 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5000901 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P. EN   | GUANTE QUIRURGICO ESTERIL DESCARTABLE N° 7 1/2  | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3000009 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5000901 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P. EN   | GUANTE QUIRURGICO ESTERIL DESCARTABLE N° 8      | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3000009 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5000901 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P. EN   | CLORHEXIDINA GLUCONATO 2 g/100 mL JABON 1 L CON | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3000009 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5000901 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P. EN   | OFTALMOSCOPIO INDIRECTO                         | 2.6. 3 2.4 2   | U.E. |
| 3000009 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5000901 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P. EN   | TROPICAMIDA 10 mg/mL (1 %) SOL OFT 15 mL        | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000009 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5000901 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P. EN   | TROPICAMIDA 10 mg/mL SOL OFT 5 mL               | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000009 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5000901 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P. EN   | TROPICAMIDA 10 mg/mL SOL OFT 10 mL              | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000009 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5000901 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P. EN   | FENILEFRINA 25 mg/mL SOL OFT 5 mL               | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000009 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5000901 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P. EN   | FENILEFRINA 25 mg/mL SOL OFT 15 mL              | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000009 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5000901 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P. EN   | SERVICIO ESPECIALIZADO DE MEDICO OFTALMOLOGO    | 2.3. 2 7.11 99 | U.E. |
| 3000009 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5000901 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P. EN   | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA       | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |
| 3000009 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5000901 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P. EN   | CONTRATACION DE MEDICO OFTALMOLOGO              | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |
| 3000009 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5000901 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P. EN   | CONTRATACION DE PERSONAL TECNICO EN ENFERMERIA  | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA  | 5001001 | CONTROLES POST OPERATORIOS DE CIRUGIA EN RECIEN NACIDOS | OTROS ACCESORIOS DE ELECTRICIDAD                | 2.3. 1 5.4 1   |      |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA  | 5001001 | CONTROLES POST OPERATORIOS DE CIRUGIA EN RECIEN NACIDOS | BATERIAS RECARGABLES                            | 2.3. 1 5.4 1   |      |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA  | 5001001 | CONTROLES POST OPERATORIOS DE CIRUGIA EN RECIEN NACIDOS | FOCOS                                           | 2.3. 1 5.4 1   |      |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA  | 5001001 | CONTROLES POST OPERATORIOS DE CIRUGIA EN RECIEN NACIDOS | CARTILLAS                                       | 2.3. 199. 1 3  |      |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA  | 5001001 | CONTROLES POST OPERATORIOS DE CIRUGIA EN RECIEN NACIDOS | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS               | 2.3. 199. 1 3  |      |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA  | 5001001 | CONTROLES POST OPERATORIOS DE CIRUGIA EN RECIEN NACIDOS | INSTRUMENTAL MÉDICO OTROS                       | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA  | 5001001 | CONTROLES POST OPERATORIOS DE CIRUGIA EN RECIEN NACIDOS | ROPA QUIRÚRGICA PARA PERSONAL MÉDICO Y PACIENTE | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA  | 5001001 | CONTROLES POST OPERATORIOS DE CIRUGIA EN RECIEN NACIDOS | GASA                                            | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA  | 5001001 | CONTROLES POST OPERATORIOS DE CIRUGIA EN RECIEN NACIDOS | MASCARILLAS DESCARTABLES                        | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA  | 5001001 | CONTROLES POST OPERATORIOS DE CIRUGIA EN RECIEN NACIDOS | OFTALMOLOGÍA: REPUESTOS Y ACCESORIOS OTROS      | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA  | 5001001 | CONTROLES POST OPERATORIOS DE CIRUGIA EN RECIEN NACIDOS | AUTOQUERATOREFRACTÓMETRO                        | 2.6. 3 2.4 2   |      |

|         |                                                   |         |                                                         |                                                           |              |      |
|---------|---------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------|------|
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001001 | CONTROLES POST OPERATORIOS DE CIRUGIA EN RECIEN NACIDOS | LÁMPARA DE HENDIDURA                                      | 2.6.3.2.4.2  |      |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001001 | CONTROLES POST OPERATORIOS DE CIRUGIA EN RECIEN NACIDOS | RETINOSCOPIO                                              | 2.6.3.2.4.2  |      |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001001 | CONTROLES POST OPERATORIOS DE CIRUGIA EN RECIEN NACIDOS | OTROS ENSERES Y ACCESORIOS DE MATERIAL SINTÉTICO          | 2.3.1.11.1.3 |      |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001001 | CONTROLES POST OPERATORIOS DE CIRUGIA EN RECIEN NACIDOS | ESCRITORIO DE MELAMINA                                    | 2.6.3.2.1.2  |      |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001001 | CONTROLES POST OPERATORIOS DE CIRUGIA EN RECIEN NACIDOS | SILLA FIJA DE METAL                                       | 2.6.3.2.1.2  |      |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001001 | CONTROLES POST OPERATORIOS DE CIRUGIA EN RECIEN NACIDOS | SILLA GIRATORIA DE METAL                                  | 2.6.3.2.1.2  |      |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001001 | CONTROLES POST OPERATORIOS DE CIRUGIA EN RECIEN NACIDOS | MANTENIMIENTO DE LÁMPARAS DE USO HOSPITALARIO             | 2.3.2.4.1.5  |      |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001001 | CONTROLES POST OPERATORIOS DE CIRUGIA EN RECIEN NACIDOS | MANTENIMIENTO DE OTROS EQUIPOS MÉDICOS, HOSPITALARIO Y DE | 2.3.2.4.1.5  |      |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001001 | CONTROLES POST OPERATORIOS DE CIRUGIA EN RECIEN NACIDOS | JABON GERMICIDA LIQUIDO                                   | 2.3.1.5.3.1  | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001001 | CONTROLES POST OPERATORIOS DE CIRUGIA EN RECIEN NACIDOS | JABON DE TOCADOR LIQUIDO X 1 L                            | 2.3.1.5.3.1  | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001001 | CONTROLES POST OPERATORIOS DE CIRUGIA EN RECIEN NACIDOS | PAPEL TOALLA DE HOJAS SEPARADAS X 200 hojas               | 2.3.1.5.3.1  | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001001 | CONTROLES POST OPERATORIOS DE CIRUGIA EN RECIEN NACIDOS | TRIPTICO SALUD OCULAR                                     | 2.3.1.9.1.1  | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001001 | CONTROLES POST OPERATORIOS DE CIRUGIA EN RECIEN NACIDOS | GORRO DESCARTABLE                                         | 2.3.1.8.2.1  | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001001 | CONTROLES POST OPERATORIOS DE CIRUGIA EN RECIEN NACIDOS | GASA ESTERIL 7.5 cm X 7.5 cm X 5 UNI                      | 2.3.1.8.2.1  | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001001 | CONTROLES POST OPERATORIOS DE CIRUGIA EN RECIEN NACIDOS | GUANTE QUIRURGICO ESTERIL DESCARTABLE N° 6 1/2            | 2.3.1.8.2.1  | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001001 | CONTROLES POST OPERATORIOS DE CIRUGIA EN RECIEN NACIDOS | GUANTE QUIRURGICO ESTERIL DESCARTABLE N° 7                | 2.3.1.8.2.1  | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001001 | CONTROLES POST OPERATORIOS DE CIRUGIA EN RECIEN NACIDOS | GUANTE QUIRURGICO ESTERIL DESCARTABLE N° 7 1/2            | 2.3.1.8.2.1  | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001001 | CONTROLES POST OPERATORIOS DE CIRUGIA EN RECIEN NACIDOS | GUANTE QUIRURGICO ESTERIL DESCARTABLE N° 8                | 2.3.1.8.2.1  | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001001 | CONTROLES POST OPERATORIOS DE CIRUGIA EN RECIEN NACIDOS | OFTALMOSCOPIO DIRECTO                                     | 2.6.3.2.4.2  | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001001 | CONTROLES POST OPERATORIOS DE CIRUGIA EN RECIEN NACIDOS | OFTALMOSCOPIO INDIRECTO                                   | 2.6.3.2.4.2  | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001001 | CONTROLES POST OPERATORIOS DE CIRUGIA EN RECIEN NACIDOS | CICLOPENTOLATO CLORHIDRATO 10 mg/mL SOL OFT 15 mL         | 2.3.1.8.1.2  | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001001 | CONTROLES POST OPERATORIOS DE CIRUGIA EN RECIEN NACIDOS | CICLOPENTOLATO 10 mg/mL SOL OFT 5 mL                      | 2.3.1.8.1.2  | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001001 | CONTROLES POST OPERATORIOS DE CIRUGIA EN RECIEN NACIDOS | TROPICAMIDA 10 mg/mL (1 %) SOL OFT 15 mL                  | 2.3.1.8.1.2  | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001001 | CONTROLES POST OPERATORIOS DE CIRUGIA EN RECIEN NACIDOS | TROPICAMIDA 10 mg/mL SOL OFT 5 mL                         | 2.3.1.8.1.2  | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001001 | CONTROLES POST OPERATORIOS DE CIRUGIA EN RECIEN NACIDOS | TROPICAMIDA 10 mg/mL SOL OFT 10 mL                        | 2.3.1.8.1.2  | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001001 | CONTROLES POST OPERATORIOS DE CIRUGIA EN RECIEN NACIDOS | PROXIMETACAINA 5 mg/mL SOL OFT 10 mL                      | 2.3.1.8.1.2  | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001001 | CONTROLES POST OPERATORIOS DE CIRUGIA EN RECIEN NACIDOS | PROXIMETACAINA 5 mg/mL SOL OFT 5 mL                       | 2.3.1.8.1.2  | U.E. |

|         |                                                   |         |                                                         |                                                         |               |      |
|---------|---------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|------|
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001001 | CONTROLES POST OPERATORIOS DE CIRUGIA EN RECIEN NACIDOS | PROXIMETACAINA 5 mg/mL SOL OFT 15 mL                    | 2.3.1 8.1 2   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001001 | CONTROLES POST OPERATORIOS DE CIRUGIA EN RECIEN NACIDOS | SERVICIO ESPECIALIZADO DE MEDICO OFTALMOLOGO            | 2.3.2 7.11 99 | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001001 | CONTROLES POST OPERATORIOS DE CIRUGIA EN RECIEN NACIDOS | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA               | 2.3.2 8.1 1   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001001 | CONTROLES POST OPERATORIOS DE CIRUGIA EN RECIEN NACIDOS | CONTRATACION DE MEDICO OFTALMOLOGO                      | 2.3.2 8.1 1   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001001 | CONTROLES POST OPERATORIOS DE CIRUGIA EN RECIEN NACIDOS | CONTRATACION DE PERSONAL TECNICO EN ENFERMERIA          | 2.3.2 8.1 1   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001002 | TRATAMIENTO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P.                 | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                       | 2.3.1 99.1 3  |      |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001002 | TRATAMIENTO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P.                 | PINZAS DE USO MÉDICO                                    | 2.3.1 8.2 1   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001002 | TRATAMIENTO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P.                 | ROPA QUIRÚRGICA PARA PERSONAL MÉDICO Y PACIENTE         | 2.3.1 8.2 1   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001002 | TRATAMIENTO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P.                 | SEGUROS DE VIDA                                         | 2.3.2 6.3 1   |      |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001002 | TRATAMIENTO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P.                 | SEGURO TODO RIESGO DE EQUIPO ELECTRÓNICO                | 2.3.2 6.3 99  |      |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001002 | TRATAMIENTO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P.                 | TRANSPORTE Y TRASLADO DE CARGA - AEREO                  | 2.3.2 7.11 2  |      |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001002 | TRATAMIENTO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P.                 | TRANSPORTE Y TRASLADO DE CARGA - TERRESTRE              | 2.3.2 7.11 2  |      |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001002 | TRATAMIENTO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P.                 | TRASLADO DE PERSONAL POR COMISIÓN DE SERVICIO           | 2.3.2 1.2 1   |      |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001002 | TRATAMIENTO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P.                 | PERSONAL EN COMISIÓN DE SERVICIOS - VIÁTICOS            | 2.3.2 1.2 2   |      |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001002 | TRATAMIENTO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P.                 | JABON GERMICIDA LIQUIDO                                 | 2.3.1 5.3 1   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001002 | TRATAMIENTO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P.                 | JABON DE TOCADOR LIQUIDO X 1 L                          | 2.3.1 5.3 1   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001002 | TRATAMIENTO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P.                 | PAPEL TOALLA DE HOJAS SEPARADAS X 200 hojas             | 2.3.1 5.3 1   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001002 | TRATAMIENTO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P.                 | FOCO PARA RETINOSCOPIO DE 220 V 15 W                    | 2.3.1 6.1 99  | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001002 | TRATAMIENTO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P.                 | FOCO PARA RETINOSCOPIO MARCA WELCH ALYN MODELO 18200 DE | 2.3.1 6.1 99  | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001002 | TRATAMIENTO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P.                 | FOCO PARA LAMPARA DE HENDIDURA DE 6 V 4.5 A             | 2.3.1 6.1 99  | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001002 | TRATAMIENTO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P.                 | BLEFAROSTATO BARRAQUER INFANTE PREMATURO                | 2.3.1 8.2 1   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001002 | TRATAMIENTO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P.                 | SET INSTRUMENTAL PARA RETINOPLASTIA X 15 PIEZAS         | 2.3.1 8.2 1   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001002 | TRATAMIENTO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P.                 | AGUJA HIPODERMICA DESCARTABLE N° 27 G X 1/2 in          | 2.3.1 8.2 1   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001002 | TRATAMIENTO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P.                 | CATÉTER ENDOVENOSO PERIFERICO N° 20 G X 1 3/4 in        | 2.3.1 8.2 1   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001002 | TRATAMIENTO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P.                 | GASA ESTERIL 7.5 cm X 7.5 cm X 5 UNI                    | 2.3.1 8.2 1   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001002 | TRATAMIENTO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P.                 | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE N° 7 1/2 X 100 UNI       | 2.3.1 8.2 1   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001002 | TRATAMIENTO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P.                 | GUANTE QUIRURGICO ESTERIL DESCARTABLE N° 6 1/2          | 2.3.1 8.2 1   | U.E. |

|         |                                                   |         |                                         |                                                             |              |      |
|---------|---------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|------|
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001002 | TRATAMIENTO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P. | GUANTE QUIRURGICO ESTERIL DESCARTABLE N° 7                  | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001002 | TRATAMIENTO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P. | GUANTE QUIRURGICO ESTERIL DESCARTABLE N° 8                  | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001002 | TRATAMIENTO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P. | CLORHEXIDINA GLUCONATO 2 g/100 mL JABON 1 L CON             | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001002 | TRATAMIENTO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P. | EQUIPO DE VENOCCLISIS                                       | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001002 | TRATAMIENTO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P. | PAPEL TÉRMICO DE IMPRESIÓN PARA ECOGRAFIA DE ALTA DENSIDAD  | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001002 | TRATAMIENTO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P. | GEL PARA ECOGRAFIA.                                         | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001002 | TRATAMIENTO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P. | LINTERNA OFTALMICA                                          | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001002 | TRATAMIENTO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P. | REGLA ESQUIASCOPICA                                         | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001002 | TRATAMIENTO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P. | LINTERNA DE WORTH                                           | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001002 | TRATAMIENTO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P. | PROTECTOR OCULAR DESCARTABLE NIÑO                           | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001002 | TRATAMIENTO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P. | LENTE DE CONTACTO DE 3 ESPEJOS PARA GONIOSCOPIA             | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001002 | TRATAMIENTO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P. | LENTE PARA GONIOTOMIA 1.2 X                                 | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001002 | TRATAMIENTO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P. | CAMARA RETINAL                                              | 2.6.3 2.4 2  | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001002 | TRATAMIENTO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P. | EQUIPO OFTALMOLOGIA LASER DIODO PARA TERAPIA FOTODINAMICA   | 2.6.3 2.4 2  | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001002 | TRATAMIENTO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P. | FOTOCOAGULADOR LASER DIODO                                  | 2.6.3 2.4 2  | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001002 | TRATAMIENTO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P. | OFTALMOSCOPIO INDIRECTO CON CONEXION AL EQUIPO DE RAYOS     | 2.6.3 2.4 2  | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001002 | TRATAMIENTO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P. | LIDOCAINA CLORHIDRATO SIN PRESERVANTES 2 g/100 mL (2 %) INY | 2.3.1 8.1 2  | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001002 | TRATAMIENTO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P. | PARACETAMOL 100 mg/mL SOL 15 mL                             | 2.3.1 8.1 2  | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001002 | TRATAMIENTO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P. | MITOMICINA 2 mg INY 2 mL                                    | 2.3.1 8.1 2  | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001002 | TRATAMIENTO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P. | CICLOPENTOLATO CLORHIDRATO 10 mg/mL SOL OFT 15 mL           | 2.3.1 8.1 2  | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001002 | TRATAMIENTO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P. | CICLOPENTOLATO 10 mg/mL SOL OFT 5 mL                        | 2.3.1 8.1 2  | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001002 | TRATAMIENTO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P. | TROPICAMIDA 10 mg/mL (1 %) SOL OFT 15 mL                    | 2.3.1 8.1 2  | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001002 | TRATAMIENTO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P. | TROPICAMIDA 10 mg/mL SOL OFT 5 mL                           | 2.3.1 8.1 2  | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001002 | TRATAMIENTO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P. | TROPICAMIDA 10 mg/mL SOL OFT 10 mL                          | 2.3.1 8.1 2  | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001002 | TRATAMIENTO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P. | FLUORESCENCIA SODICA 100 mg/mL (10 %) INY 5 mL              | 2.3.1 8.1 99 | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001002 | TRATAMIENTO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P. | YODO POVIDONA 10 g/100 mL SOL 90 mL                         | 2.3.1 8.1 2  | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001002 | TRATAMIENTO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P. | PEROXIDO DE HIDROGENO 10 V SOL 1 L                          | 2.3.1 8.1 99 | U.E. |

|         |                                                   |         |                                                      |                                                           |                 |      |
|---------|---------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------|------|
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001002 | TRATAMIENTO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P.              | FENILEFRINA 25 mg/mL SOL OFT 5 mL                         | 2.3. 1 8. 1 2   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001002 | TRATAMIENTO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P.              | FENILEFRINA 25 mg/mL SOL OFT 15 mL                        | 2.3. 1 8. 1 2   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001002 | TRATAMIENTO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P.              | DICLOFENACO SODICO 1 mg/1 mL (0.1 %) SOL OFT 5 mL         | 2.3. 1 8. 1 2   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001002 | TRATAMIENTO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P.              | PREDNISOLONA 10 mg/mL SOL OFT 20 mL                       | 2.3. 1 8. 1 2   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001002 | TRATAMIENTO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P.              | DIAZEPAM 5 mg/mL INY 2 mL                                 | 2.3. 1 8. 1 2   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001002 | TRATAMIENTO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P.              | SODIO CLORURO 900 mg/100 mL (0.9 %) INY 1 L               | 2.3. 1 8. 1 2   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001002 | TRATAMIENTO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P.              | CIPROFLOXACINO + DEXAMETASONA 3 mg + 1 mg/mL SUS OFT 5 mL | 2.3. 1 8. 1 2   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001002 | TRATAMIENTO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P.              | TÓNER DE IMPRESIÓN PARA HP COD. REF. 12A Q2612A NEGRO     | 2.3. 1 5. 1 2   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001002 | TRATAMIENTO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P.              | ATENCIONES MEDICAS ESPECIALIZADAS                         | 2.3. 2 7. 11 99 | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001002 | TRATAMIENTO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P.              | SERVICIO ESPECIALIZADO DE MEDICO OFTALMOLOGO              | 2.3. 2 7. 11 99 | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001002 | TRATAMIENTO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P.              | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA                 | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001002 | TRATAMIENTO DE RECIEN NACIDO CON R.O.P.              | CONTRATACION DE MEDICO OFTALMOLOGO                        | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001003 | TRATAMIENTO QUIRURGICO ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA | LÁMPARA ELÉCTRICA (MAYOR A 1/4 UIT)                       | 2.6. 3 2. 9 4   |      |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001003 | TRATAMIENTO QUIRURGICO ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                         | 2.3. 199. 1 3   |      |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001003 | TRATAMIENTO QUIRURGICO ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA | OTROS IMPRESOS                                            | 2.3. 199. 1 3   |      |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001003 | TRATAMIENTO QUIRURGICO ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA | OTROS REPUESTOS Y ACCESORIOS PARA EQUIPOS MÉDICOS         | 2.3. 1 8. 2 1   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001003 | TRATAMIENTO QUIRURGICO ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA | TAMBOR DE ACERO QUIRÚRGICO Y/O INOXIDABLE DE USO MÉDICO   | 2.3. 1 8. 2 1   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001003 | TRATAMIENTO QUIRURGICO ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA | ROPA QUIRÚRGICA PARA PERSONAL MÉDICO Y PACIENTE           | 2.3. 1 8. 2 1   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001003 | TRATAMIENTO QUIRURGICO ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA | MATERIALES PARA INTERNAMIENTO DE PACIENTE                 | 2.3. 1 8. 2 1   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001003 | TRATAMIENTO QUIRURGICO ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA | CAMPOS QUIRÚRGICOS DESCARTABLES                           | 2.3. 1 8. 2 1   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001003 | TRATAMIENTO QUIRURGICO ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA | MASCARILLAS DESCARTABLES                                  | 2.3. 1 8. 2 1   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001003 | TRATAMIENTO QUIRURGICO ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA | CAMPOS FENESTRADOS DESCARTABLES                           | 2.3. 1 8. 2 1   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001003 | TRATAMIENTO QUIRURGICO ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA | ACCESORIOS PARA USO MÉDICOS - OTROS                       | 2.3. 1 8. 2 1   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001003 | TRATAMIENTO QUIRURGICO ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA | OTROS ENSERES Y ACCESORIOS DE MATERIAL SINTÉTICO          | 2.3. 1 11. 1 3  |      |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001003 | TRATAMIENTO QUIRURGICO ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA | BOLÍGRAFOS O LAPICEROS                                    | 2.3. 1 5. 1 2   |      |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001003 | TRATAMIENTO QUIRURGICO ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA | TAMPONES                                                  | 2.3. 1 5. 1 2   |      |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001003 | TRATAMIENTO QUIRURGICO ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA | ESCRITORIO DE MELAMINA                                    | 2.6. 3 2. 1 2   |      |



|         |                                                   |         |                                                      |                                                           |               |      |
|---------|---------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------|------|
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001003 | TRATAMIENTO QUIRURGICO ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA | SILLA GIRATORIA DE METAL                                  | 2.6.3 2.1 2   |      |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001003 | TRATAMIENTO QUIRURGICO ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA | SERVICIOS ESPECIALIZADOS RELACIONADOS CON OFTALMOLOGIA    | 2.3.2 7.11 99 |      |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001003 | TRATAMIENTO QUIRURGICO ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA | MANTENIMIENTO DE OTROS EQUIPOS MEDICOS, HOSPITALARIO Y DE | 2.3.2 4.1 5   |      |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001003 | TRATAMIENTO QUIRURGICO ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA | SEGURO TODO RIESGO DE EQUIPO ELECTRONICO                  | 2.3.2 6.3 99  |      |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001003 | TRATAMIENTO QUIRURGICO ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA | TRANSPORTE Y TRASLADO DE CARGA - AEREO                    | 2.3.2 7.11 2  |      |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001003 | TRATAMIENTO QUIRURGICO ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA | TRANSPORTE Y TRASLADO DE CARGA - TERRESTRE                | 2.3.2 7.11 2  |      |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001003 | TRATAMIENTO QUIRURGICO ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA | TRASLADO DE PERSONAL POR COMISION DE SERVICIO             | 2.3.2 1.2 1   |      |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001003 | TRATAMIENTO QUIRURGICO ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA | TRANSPORTE DE PERSONAS MOVILIDAD LOCAL                    | 2.3.2 1.2 1   |      |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001003 | TRATAMIENTO QUIRURGICO ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA | TRANSPORTE DE PERSONAS MOVILIDAD LOCAL                    | 2.3.2 1.2 99  |      |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001003 | TRATAMIENTO QUIRURGICO ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA | PERSONAL EN COMISION DE SERVICIOS - VIATICOS              | 2.3.2 1.2 2   |      |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001003 | TRATAMIENTO QUIRURGICO ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA | PAPEL TOALLA DE HOJAS SEPARADAS X 200 hojas               | 2.3.1 5.3 1   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001003 | TRATAMIENTO QUIRURGICO ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA | ALCOHOL ETILICO (ETANOL) 70° X 1 L                        | 2.3.1 8.2 1   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001003 | TRATAMIENTO QUIRURGICO ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA | SET INSTRUMENTAL PARA RETINOPLASTIA X 15 PIEZAS           | 2.3.1 8.2 1   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001003 | TRATAMIENTO QUIRURGICO ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA | AGUJA HIPODERMICA DESCARTABLE N° 27 G X 1/2 in            | 2.3.1 8.2 1   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001003 | TRATAMIENTO QUIRURGICO ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA | CATETER ENDOVENOSO PERIFERICO N° 20 G X 1 3/4 in          | 2.3.1 8.2 1   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001003 | TRATAMIENTO QUIRURGICO ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA | GASA ESTERIL 5 cm X 5 cm                                  | 2.3.1 8.2 1   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001003 | TRATAMIENTO QUIRURGICO ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA | GUANTE QUIRURGICO ESTERIL DESCARTABLE N° 6 1/2            | 2.3.1 8.2 1   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001003 | TRATAMIENTO QUIRURGICO ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA | GUANTE QUIRURGICO ESTERIL DESCARTABLE N° 7                | 2.3.1 8.2 1   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001003 | TRATAMIENTO QUIRURGICO ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA | GUANTE QUIRURGICO ESTERIL DESCARTABLE N° 7 1/2            | 2.3.1 8.2 1   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001003 | TRATAMIENTO QUIRURGICO ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA | GUANTE QUIRURGICO ESTERIL DESCARTABLE N° 8                | 2.3.1 8.2 1   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001003 | TRATAMIENTO QUIRURGICO ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA | CLORHEXIDINA GLUCONATO 2 g/100 mL JABON 1 L CON           | 2.3.1 8.2 1   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001003 | TRATAMIENTO QUIRURGICO ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA | EQUIPO DE VENOCISIS                                       | 2.3.1 8.2 1   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001003 | TRATAMIENTO QUIRURGICO ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA | PROTECTOR OCULAR DESCARTABLE NIÑO                         | 2.3.1 8.2 1   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001003 | TRATAMIENTO QUIRURGICO ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA | CAMARA RETINAL                                            | 2.6.3 2.4 2   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001003 | TRATAMIENTO QUIRURGICO ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA | EQUIPO OFTALMOLOGIA LASER DIODO PARA TERAPIA FOTODINAMICA | 2.6.3 2.4 2   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001003 | TRATAMIENTO QUIRURGICO ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA | FOTOCOAGULADOR LASER DIODO                                | 2.6.3 2.4 2   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001003 | TRATAMIENTO QUIRURGICO ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA | OFTALMOSCOPIO INDIRECTO CON CONEXION AL EQUIPO DE RAYOS   | 2.6.3 2.4 2   | U.E. |

|         |                                                   |         |                                                      |                                                             |                |      |
|---------|---------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------|------|
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001003 | TRATAMIENTO QUIRURGICO ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA | LIDOCAINA CLORHIDRATO SIN PRESERVANTES 2 g/100 mL (2 %) INY | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001003 | TRATAMIENTO QUIRURGICO ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA | PARACETAMOL 100 mg/mL SOL 15 mL                             | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001003 | TRATAMIENTO QUIRURGICO ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA | MITOMICINA 2 mg INY 2 mL                                    | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001003 | TRATAMIENTO QUIRURGICO ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA | CICLOPENTOLATO CLORHIDRATO 10 mg/mL SOL OFT 15 mL           | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001003 | TRATAMIENTO QUIRURGICO ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA | CICLOPENTOLATO 10 mg/mL SOL OFT 5 mL                        | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001003 | TRATAMIENTO QUIRURGICO ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA | TROPICAMIDA 10 mg/mL SOL OFT 10 mL                          | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001003 | TRATAMIENTO QUIRURGICO ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA | YODO POVIDONA 10 g/100 mL SOL 90 mL                         | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001003 | TRATAMIENTO QUIRURGICO ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA | FENILEFRINA 25 mg/mL SOL OFT 15 mL                          | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001003 | TRATAMIENTO QUIRURGICO ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA | PREDNISOLONA 10 mg/mL SOL OFT 20 mL                         | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001003 | TRATAMIENTO QUIRURGICO ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA | DIAZEPAM 5 mg/mL INY 2 mL                                   | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001003 | TRATAMIENTO QUIRURGICO ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA | SODIO CLORURO 900 mg/100 mL (0.9 %) INY 1 L                 | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001003 | TRATAMIENTO QUIRURGICO ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA | CIPROFLOXACINO + DEXAMETASONA 3 mg + 1 mg/mL SUS OFT 5 mL   | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001003 | TRATAMIENTO QUIRURGICO ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA | SERVICIO ESPECIALIZADO DE MEDICO OFTALMOLOGO                | 2.3. 2 7.11 99 | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001003 | TRATAMIENTO QUIRURGICO ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA                   | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001003 | TRATAMIENTO QUIRURGICO ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA | CONTRATACION DE MEDICO OFTALMOLOGO                          | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |
| 3000010 | CONTROL Y TRATAMIENTO DE PACIENTE CON RETINOPATIA | 5001003 | TRATAMIENTO QUIRURGICO ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA | CONTRATACION DE PERSONAL TECNICO EN ENFERMERIA              | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001101 | TAMIZAJE Y DETECCION DE CATARATA MEDIANTE EXAMEN DE  | JABONES PARA MANOS Y CUERPO                                 | 2.3. 1 5.3 1   |      |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001101 | TAMIZAJE Y DETECCION DE CATARATA MEDIANTE EXAMEN DE  | PAPELES TOALLA                                              | 2.3. 1 5.3 1   |      |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001101 | TAMIZAJE Y DETECCION DE CATARATA MEDIANTE EXAMEN DE  | LÁMPARA ELÉCTRICA (MAYOR A 1/4 UIT)                         | 2.6. 3 2.9 4   |      |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001101 | TAMIZAJE Y DETECCION DE CATARATA MEDIANTE EXAMEN DE  | VOLANTES Y SIMILARES                                        | 2.3. 199. 1 3  |      |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001101 | TAMIZAJE Y DETECCION DE CATARATA MEDIANTE EXAMEN DE  | TRÍPTICOS                                                   | 2.3. 199. 1 3  |      |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001101 | TAMIZAJE Y DETECCION DE CATARATA MEDIANTE EXAMEN DE  | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                           | 2.3. 199. 1 3  |      |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001101 | TAMIZAJE Y DETECCION DE CATARATA MEDIANTE EXAMEN DE  | OTROS IMPRESOS                                              | 2.3. 199. 1 3  |      |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001101 | TAMIZAJE Y DETECCION DE CATARATA MEDIANTE EXAMEN DE  | TAMBOR DE ACERO QUIRÚRGICO Y/O INOXIDABLE DE USO MÉDICO     | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001101 | TAMIZAJE Y DETECCION DE CATARATA MEDIANTE EXAMEN DE  | MATERIALES PARA INTERNAMIENTO DE PACIENTE                   | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001101 | TAMIZAJE Y DETECCION DE CATARATA MEDIANTE EXAMEN DE  | OFTALMOLOGÍA: REPUESTOS Y ACCESORIOS OTROS                  | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001101 | TAMIZAJE Y DETECCION DE CATARATA MEDIANTE EXAMEN DE  | ACCESORIOS PARA USO MÉDICOS - OTROS                         | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |

|         |                                                   |         |                                                     |                                                             |               |      |
|---------|---------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------|------|
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001101 | TAMIZAJE Y DETECCION DE CATARATA MEDIANTE EXAMEN DE | VITRINA METÁLICA PARA INSTRUMENTAL QUIRÚRGICO               | 2.6.3 2.4 1   |      |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001101 | TAMIZAJE Y DETECCION DE CATARATA MEDIANTE EXAMEN DE | REGLAS                                                      | 2.3.1 5.1 2   |      |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001101 | TAMIZAJE Y DETECCION DE CATARATA MEDIANTE EXAMEN DE | TAMPONES                                                    | 2.3.1 5.1 2   |      |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001101 | TAMIZAJE Y DETECCION DE CATARATA MEDIANTE EXAMEN DE | SILLA FIJA DE METAL                                         | 2.6.3 2.1 2   |      |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001101 | TAMIZAJE Y DETECCION DE CATARATA MEDIANTE EXAMEN DE | MANTENIMIENTO DE OTROS EQUIPOS MÉDICOS, HOSPITALARIO Y DE   | 2.3.2 4.1 5   |      |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001101 | TAMIZAJE Y DETECCION DE CATARATA MEDIANTE EXAMEN DE | PUNTERO DE MADERA                                           | 2.3.1 9.1 2   | U.E. |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001101 | TAMIZAJE Y DETECCION DE CATARATA MEDIANTE EXAMEN DE | PUNTERO DE METAL PLEGABLE TIPO LAPICERO                     | 2.3.1 9.1 2   | U.E. |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001101 | TAMIZAJE Y DETECCION DE CATARATA MEDIANTE EXAMEN DE | CARTILLA DE SNELLEN                                         | 2.3.1 9.1 1   | U.E. |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001101 | TAMIZAJE Y DETECCION DE CATARATA MEDIANTE EXAMEN DE | LINTERNA PARA EXAMEN MEDICO TIPO LAPICERO                   | 2.3.1 8.2 1   | U.E. |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001101 | TAMIZAJE Y DETECCION DE CATARATA MEDIANTE EXAMEN DE | GASA ESTERIL 5 cm X 5 cm                                    | 2.3.1 8.2 1   | U.E. |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001101 | TAMIZAJE Y DETECCION DE CATARATA MEDIANTE EXAMEN DE | OCLUSOR OFTÁLMICO ADULTO                                    | 2.3.1 8.2 1   | U.E. |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001101 | TAMIZAJE Y DETECCION DE CATARATA MEDIANTE EXAMEN DE | OCLUSOR CON AGUJERO ESTENOPEICO                             | 2.3.1 8.2 1   | U.E. |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001101 | TAMIZAJE Y DETECCION DE CATARATA MEDIANTE EXAMEN DE | SOGA DE NAILON.                                             | 2.3.1 99.1 99 | U.E. |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001101 | TAMIZAJE Y DETECCION DE CATARATA MEDIANTE EXAMEN DE | LETRA DE ACRÍLICO 13.5 cm X 18 cm                           | 2.3.1 9.1 2   | U.E. |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001101 | TAMIZAJE Y DETECCION DE CATARATA MEDIANTE EXAMEN DE | CINTA DE PAPEL PARA ENMASCARAR - MASKING TAPE 1 1/2 in X 15 | 2.3.1 9.1 99  | U.E. |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001101 | TAMIZAJE Y DETECCION DE CATARATA MEDIANTE EXAMEN DE | ESCRITORIO DE MELAMINA                                      | 2.6.3 2.1 2   | U.E. |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001101 | TAMIZAJE Y DETECCION DE CATARATA MEDIANTE EXAMEN DE | SERVICIO ESPECIALIZADO DE MEDICO OFTALMOLOGO                | 2.3.2 7.11 99 | U.E. |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001101 | TAMIZAJE Y DETECCION DE CATARATA MEDIANTE EXAMEN DE | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA                   | 2.3.2 8.1 1   | U.E. |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001101 | TAMIZAJE Y DETECCION DE CATARATA MEDIANTE EXAMEN DE | CONTRATACION DE PROFESIONAL MEDICO CIRUJANO                 | 2.3.2 8.1 1   | U.E. |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001101 | TAMIZAJE Y DETECCION DE CATARATA MEDIANTE EXAMEN DE | CONTRATACION DE PROFESIONAL TECNICO MEDICO                  | 2.3.2 8.1 1   | U.E. |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001101 | TAMIZAJE Y DETECCION DE CATARATA MEDIANTE EXAMEN DE | CONTRATACION DE PERSONAL TECNICO EN ENFERMERIA              | 2.3.2 8.1 1   | U.E. |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001102 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE CATARATA                 | JABONES PARA MANOS Y CUERPO                                 | 2.3.1 5.3 1   |      |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001102 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE CATARATA                 | PAPELES TOALLA                                              | 2.3.1 5.3 1   |      |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001102 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE CATARATA                 | LÁMPARA ELÉCTRICA (MAYOR A 1/4 UIT)                         | 2.6.3 2.9 4   |      |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001102 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE CATARATA                 | TRÍPTICOS                                                   | 2.3.1 99.1 3  |      |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001102 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE CATARATA                 | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                           | 2.3.1 99.1 3  |      |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001102 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE CATARATA                 | OTROS IMPRESOS                                              | 2.3.1 99.1 3  |      |



|         |                                                   |         |                                     |                                                           |               |      |
|---------|---------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------|------|
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001102 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE CATARATA | OTROS REPUESTOS Y ACCESORIOS PARA EQUIPOS MÉDICOS         | 2.3.1 8.2 1   |      |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001102 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE CATARATA | TAMBOR DE ACERO QUIRÚRGICO Y/O INOXIDABLE DE USO MÉDICO   | 2.3.1 8.2 1   |      |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001102 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE CATARATA | MATERIALES PARA INTERNAMIENTO DE PACIENTE                 | 2.3.1 8.2 1   |      |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001102 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE CATARATA | OFTALMOLOGÍA: REPUESTOS Y ACCESORIOS OTROS                | 2.3.1 8.2 1   |      |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001102 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE CATARATA | ACCESORIOS PARA USO MÉDICOS - OTROS                       | 2.3.1 8.2 1   |      |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001102 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE CATARATA | OFTALMOSCOPIO                                             | 2.6.3 2.4 2   | U.E. |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001102 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE CATARATA | PROYECTOR DE OPTOTIPOS                                    | 2.6.3 2.4 2   |      |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001102 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE CATARATA | TONÓMETRO                                                 | 2.6.3 2.4 2   | U.E. |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001102 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE CATARATA | BIOMBO DE METAL                                           | 2.6.3 2.4 1   |      |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001102 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE CATARATA | CAMILLA DE METAL                                          | 2.6.3 2.4 1   |      |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001102 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE CATARATA | COCHE METÁLICO PARA CURACIONES                            | 2.6.3 2.4 1   |      |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001102 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE CATARATA | VITRINA METÁLICA PARA INSTRUMENTAL QUIRÚRGICO             | 2.6.3 2.4 1   |      |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001102 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE CATARATA | REGLAS                                                    | 2.3.1 5.1 2   |      |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001102 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE CATARATA | BOLÍGRAFOS O LAPICEROS                                    | 2.3.1 5.1 2   |      |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001102 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE CATARATA | TAMPONES                                                  | 2.3.1 5.1 2   |      |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001102 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE CATARATA | ESCRITORIO DE MELAMINA                                    | 2.6.3 2.1 2   |      |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001102 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE CATARATA | SILLA FIJA DE METAL                                       | 2.6.3 2.1 2   |      |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001102 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE CATARATA | MANTENIMIENTO DE OTROS EQUIPOS MÉDICOS, HOSPITALARIO Y DE | 2.3.2 4.1 5   |      |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001102 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE CATARATA | PUNTERO DE MADERA                                         | 2.3.1 9.1 99  | U.E. |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001102 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE CATARATA | PUNTERO DE METAL PLEGABLE TIPO LAPICERO                   | 2.3.1 9.1 99  | U.E. |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001102 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE CATARATA | ALCOHOL ETILICO (ETANOL) 70° X 1 L                        | 2.3.1 8.2 1   | U.E. |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001102 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE CATARATA | CARTILLA DE SNELLEN                                       | 2.3.1 9.1 1   | U.E. |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001102 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE CATARATA | LINTERNA PARA EXAMEN MEDICO TIPO LAPICERO                 | 2.3.1 9.1 99  | U.E. |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001102 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE CATARATA | GASA ESTERIL 5 cm X 5 cm                                  | 2.3.1 8.2 1   | U.E. |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001102 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE CATARATA | OCLUSOR OFTALMICO ADULTO                                  | 2.3.1 8.2 1   | U.E. |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001102 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE CATARATA | OCLUSOR CON AGUJERO ESTENOPEICO                           | 2.3.1 8.2 1   | U.E. |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001102 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE CATARATA | SOGA DE NAILON.                                           | 2.3.1 99.1 99 | U.E. |

|         |                                                   |         |                                                          |                                                             |                 |      |
|---------|---------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------|------|
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001102 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE CATARATA                      | TETRACAINA CLORHIDRATO 5 mg/mL SOL OFT 15 mL                | 2.3. 1 8. 1 2   | U.E. |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001102 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE CATARATA                      | TETRACAINA CLORHIDRATO 5 mg/mL SOL OFT 10 mL                | 2.3. 1 8. 1 2   | U.E. |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001102 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE CATARATA                      | LETRA DE ACRÍLICO 13.5 cm X 18 cm                           | 2.3. 1 9. 1 2   | U.E. |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001102 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE CATARATA                      | CINTA DE PAPEL PARA ENMASCARAR - MASKING TAPE 1 1/2 in X 15 | 2.3. 1 9. 1 99  | U.E. |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001102 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE CATARATA                      | SERVICIO ESPECIALIZADO DE MEDICO OFTALMOLOGO                | 2.3. 2 7. 11 99 | U.E. |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001102 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE CATARATA                      | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA                   | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001102 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE CATARATA                      | CONTRATACION DE PROFESIONAL MEDICO CIRUJANO                 | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001102 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE CATARATA                      | CONTRATACION DE PROFESIONAL TECNICO LOGO MEDICO             | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001102 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE CATARATA                      | CONTRATACION DE PERSONAL TECNICO EN ENFERMERIA              | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001103 | REFERENCIA PARA DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO DE CEGUERA POR | ELABORACIÓN DE RACIONES ALIMENTICIAS PARA PERSONAS -        | 2.3. 2 7. 10 1  |      |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001103 | REFERENCIA PARA DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO DE CEGUERA POR | SERVICIOS DE HOTELES                                        | 2.3. 2 7. 10 1  |      |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001103 | REFERENCIA PARA DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO DE CEGUERA POR | SEGUROS DE VIDA                                             | 2.3. 2 6. 3 1   |      |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001103 | REFERENCIA PARA DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO DE CEGUERA POR | PERSONAL EN COMISIÓN DE SERVICIOS - VIÁTICOS                | 2.3. 2 1. 2 2   |      |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001103 | REFERENCIA PARA DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO DE CEGUERA POR | TRANSPORTE Y TRASLADO DE PACIENTES                          | 2.3. 2 1. 2 1   |      |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001103 | REFERENCIA PARA DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO DE CEGUERA POR | TRANSPORTE Y TRASLADO DE PACIENTES                          | 2.3. 2 1. 1 1   |      |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001103 | REFERENCIA PARA DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO DE CEGUERA POR | SERVICIO ESPECIALIZADO DE MEDICO OFTALMOLOGO                | 2.3. 2 7. 11 99 | U.E. |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001103 | REFERENCIA PARA DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO DE CEGUERA POR | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA                   | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001103 | REFERENCIA PARA DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO DE CEGUERA POR | CONTRATACION DE PROFESIONAL MEDICO CIRUJANO                 | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001103 | REFERENCIA PARA DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO DE CEGUERA POR | CONTRATACION DE PERSONAL TECNICO EN ENFERMERIA              | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001104 | DIAGNOSTICO DE CEGUERA POR CATARATA                      | JABONES PARA MANOS Y CUERPO                                 | 2.3. 1 5. 3 1   |      |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001104 | DIAGNOSTICO DE CEGUERA POR CATARATA                      | PAPELES TOALLA                                              | 2.3. 1 5. 3 1   |      |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001104 | DIAGNOSTICO DE CEGUERA POR CATARATA                      | LÁMPARA ELÉCTRICA (MAYOR A 1/4 UIT)                         | 2.6. 3 2. 9 4   |      |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001104 | DIAGNOSTICO DE CEGUERA POR CATARATA                      | CARTILLAS                                                   | 2.3. 199. 1 3   |      |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001104 | DIAGNOSTICO DE CEGUERA POR CATARATA                      | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                           | 2.3. 199. 1 3   |      |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001104 | DIAGNOSTICO DE CEGUERA POR CATARATA                      | OTROS IMPRESOS                                              | 2.3. 199. 1 3   |      |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001104 | DIAGNOSTICO DE CEGUERA POR CATARATA                      | OTROS REPUESTOS Y ACCESORIOS PARA EQUIPOS MÉDICOS           | 2.3. 1 8. 2 1   |      |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001104 | DIAGNOSTICO DE CEGUERA POR CATARATA                      | REPUESTOS Y ACCESORIOS PARA INSTRUMENTAL Y OTROS            | 2.3. 1 8. 2 1   |      |

|         |                                                   |         |                                     |                                                           |              |
|---------|---------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------|
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001104 | DIAGNOSTICO DE CEGUERA POR CATARATA | TAMBOR DE ACERO QUIRÚRGICO Y/O INOXIDABLE DE USO MÉDICO   | 2.3.1 8.2 1  |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001104 | DIAGNOSTICO DE CEGUERA POR CATARATA | MATERIALES PARA INTERNAMIENTO DE PACIENTE                 | 2.3.1 8.2 1  |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001104 | DIAGNOSTICO DE CEGUERA POR CATARATA | OFTALMOLOGÍA: REPUESTOS Y ACCESORIOS OTROS                | 2.3.1 8.2 1  |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001104 | DIAGNOSTICO DE CEGUERA POR CATARATA | OFTALMOLOGÍA: REPUESTOS Y ACCESORIOS PARA OFTALMOSCOPIO   | 2.3.1 8.2 1  |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001104 | DIAGNOSTICO DE CEGUERA POR CATARATA | ACCESORIOS PARA USO MÉDICOS - OTROS                       | 2.3.1 8.2 1  |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001104 | DIAGNOSTICO DE CEGUERA POR CATARATA | AUTOQUERATOREFRACTÓMETRO                                  | 2.6.3 2.4 2  |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001104 | DIAGNOSTICO DE CEGUERA POR CATARATA | EQUIPO ECÓGRAFO - ULTRASONIDO                             | 2.6.3 2.4 2  |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001104 | DIAGNOSTICO DE CEGUERA POR CATARATA | LÁMPARA DE HENDIDURA                                      | 2.6.3 2.4 2  |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001104 | DIAGNOSTICO DE CEGUERA POR CATARATA | OFTALMOSCOPIO                                             | 2.6.3 2.4 2  |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001104 | DIAGNOSTICO DE CEGUERA POR CATARATA | REGLA BIOMÉTRICA                                          | 2.6.3 2.4 2  |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001104 | DIAGNOSTICO DE CEGUERA POR CATARATA | TONÓMETRO                                                 | 2.6.3 2.4 2  |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001104 | DIAGNOSTICO DE CEGUERA POR CATARATA | BIOMBO DE METAL                                           | 2.6.3 2.4 1  |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001104 | DIAGNOSTICO DE CEGUERA POR CATARATA | CAMILLA DE METAL                                          | 2.6.3 2.4 1  |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001104 | DIAGNOSTICO DE CEGUERA POR CATARATA | VITRINA METÁLICA PARA INSTRUMENTAL QUIRÚRGICO             | 2.6.3 2.4 1  |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001104 | DIAGNOSTICO DE CEGUERA POR CATARATA | OTROS ENSERES Y ACCESORIOS DE MATERIAL SINTÉTICO          | 2.3.1 7.1 1  |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001104 | DIAGNOSTICO DE CEGUERA POR CATARATA | REGLAS                                                    | 2.3.1 5.1 2  |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001104 | DIAGNOSTICO DE CEGUERA POR CATARATA | BOLÍGRAFOS O LAPICEROS                                    | 2.3.1 5.1 2  |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001104 | DIAGNOSTICO DE CEGUERA POR CATARATA | TAMPONES                                                  | 2.3.1 5.1 2  |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001104 | DIAGNOSTICO DE CEGUERA POR CATARATA | ESCRITORIO DE MELAMINA                                    | 2.6.3 2.1 2  |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001104 | DIAGNOSTICO DE CEGUERA POR CATARATA | SILLA FIJA DE METAL                                       | 2.6.3 2.1 2  |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001104 | DIAGNOSTICO DE CEGUERA POR CATARATA | SILLA GIRATORIA DE METAL                                  | 2.6.3 2.1 2  |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001104 | DIAGNOSTICO DE CEGUERA POR CATARATA | MANTENIMIENTO DE OTROS EQUIPOS MÉDICOS, HOSPITALARIO Y DE | 2.3.2 4.1 5  |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001104 | DIAGNOSTICO DE CEGUERA POR CATARATA | SEGUROS DE VIDA                                           | 2.3.2 6.3 1  |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001104 | DIAGNOSTICO DE CEGUERA POR CATARATA | SEGURO TODO RIESGO DE EQUIPO ELECTRÓNICO                  | 2.3.2 6.3 99 |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001104 | DIAGNOSTICO DE CEGUERA POR CATARATA | TRANSPORTE Y TRASLADO DE CARGA - AEREO                    | 2.3.2 7.11 2 |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001104 | DIAGNOSTICO DE CEGUERA POR CATARATA | TRANSPORTE Y TRASLADO DE CARGA - TERRESTRE                | 2.3.2 7.11 2 |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001104 | DIAGNOSTICO DE CEGUERA POR CATARATA | TRASLADO DE PERSONAL POR COMISIÓN DE SERVICIO             | 2.3.2 1.2 1  |

|         |                                                   |         |                                                          |                                                             |               |      |
|---------|---------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------|------|
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001104 | DIAGNOSTICO DE CEGUERA POR CATARATA                      | PERSONAL EN COMISIÓN DE SERVICIOS - VIÁTICOS                | 2.3.2.1.2.2   |      |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001104 | DIAGNOSTICO DE CEGUERA POR CATARATA                      | PAPEL HIGIENICO (ROLLO PERSONAL) BLANCO DE HOJA SIMPLE X 20 | 2.3.1.5.3.1   | U.E. |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001104 | DIAGNOSTICO DE CEGUERA POR CATARATA                      | FOCO PARA LAMPARA DE HENDIDURA DE 6 V 4.5 A                 | 2.3.1.6.1.99  | U.E. |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001104 | DIAGNOSTICO DE CEGUERA POR CATARATA                      | ALCOHOL ETILICO (ETANOL) 70° X 1 L                          | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001104 | DIAGNOSTICO DE CEGUERA POR CATARATA                      | GASA ESTERIL 5 cm X 5 cm                                    | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001104 | DIAGNOSTICO DE CEGUERA POR CATARATA                      | CLORHEXIDINA GLUCONATO 2 g/100 mL JABON 1 L CON             | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001104 | DIAGNOSTICO DE CEGUERA POR CATARATA                      | PAPEL TÉRMICO DE IMPRESIÓN PARA ECOGRAFIA DE ALTA DENSIDAD  | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001104 | DIAGNOSTICO DE CEGUERA POR CATARATA                      | GEL PARA ECOGRAFIA.                                         | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001104 | DIAGNOSTICO DE CEGUERA POR CATARATA                      | TROPICAMIDA 10 mg/mL (1 %) SOL OFT 15 mL                    | 2.3.1.8.1.2   | U.E. |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001104 | DIAGNOSTICO DE CEGUERA POR CATARATA                      | TROPICAMIDA 10 mg/mL SOL OFT 5 mL                           | 2.3.1.8.1.2   | U.E. |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001104 | DIAGNOSTICO DE CEGUERA POR CATARATA                      | TROPICAMIDA 10 mg/mL SOL OFT 10 mL                          | 2.3.1.8.1.2   | U.E. |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001104 | DIAGNOSTICO DE CEGUERA POR CATARATA                      | FLUORESCENCIA SODICA 100 mg/mL (10 %) INY 5 mL              | 2.3.1.8.1.99  | U.E. |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001104 | DIAGNOSTICO DE CEGUERA POR CATARATA                      | PEROXIDO DE HIDROGENO 10 V SOL 1 L                          | 2.3.1.8.1.99  | U.E. |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001104 | DIAGNOSTICO DE CEGUERA POR CATARATA                      | TETRACAINA CLORHIDRATO 5 mg/mL SOL OFT 10 mL                | 2.3.1.8.1.2   | U.E. |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001104 | DIAGNOSTICO DE CEGUERA POR CATARATA                      | FENILEFRINA + TROPICAMIDA 50 mg + 8 mg/ ml SOL OFT 15 mL    | 2.3.1.8.1.2   | U.E. |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001104 | DIAGNOSTICO DE CEGUERA POR CATARATA                      | FENILEFRINA + TROPICAMIDA 50 mg + 5 mg/mL SOL OFT 5 mL      | 2.3.1.8.1.2   | U.E. |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001104 | DIAGNOSTICO DE CEGUERA POR CATARATA                      | SERVICIO ESPECIALIZADO DE MEDICO OFTALMOLOGO                | 2.3.2.7.11.99 | U.E. |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001104 | DIAGNOSTICO DE CEGUERA POR CATARATA                      | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA                   | 2.3.2.8.1.1   | U.E. |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001104 | DIAGNOSTICO DE CEGUERA POR CATARATA                      | CONTRATACION DE MEDICO OFTALMOLOGO                          | 2.3.2.8.1.1   | U.E. |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001104 | DIAGNOSTICO DE CEGUERA POR CATARATA                      | CONTRATACION DE PERSONAL TECNICO EN ENFERMERIA              | 2.3.2.8.1.1   | U.E. |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001105 | CONSEJERIA PARA CONTROL Y DETECCION OPORTUNA DE CATARATA | JABONES PARA MANOS Y CUERPO                                 | 2.3.1.5.3.1   |      |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001105 | CONSEJERIA PARA CONTROL Y DETECCION OPORTUNA DE CATARATA | PAPELES TOALLA                                              | 2.3.1.5.3.1   |      |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001105 | CONSEJERIA PARA CONTROL Y DETECCION OPORTUNA DE CATARATA | VOLANTES Y SIMILARES                                        | 2.3.1.99.1.3  |      |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001105 | CONSEJERIA PARA CONTROL Y DETECCION OPORTUNA DE CATARATA | TRÍPTICOS                                                   | 2.3.1.99.1.3  |      |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001105 | CONSEJERIA PARA CONTROL Y DETECCION OPORTUNA DE CATARATA | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                           | 2.3.1.99.1.3  |      |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001105 | CONSEJERIA PARA CONTROL Y DETECCION OPORTUNA DE CATARATA | OTROS IMPRESOS                                              | 2.3.1.99.1.3  |      |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001105 | CONSEJERIA PARA CONTROL Y DETECCION OPORTUNA DE CATARATA | ACCESORIOS PARA USO MÉDICOS - OTROS                         | 2.3.1.8.2.1   |      |

|         |                                                   |         |                                                          |                                                         |               |      |
|---------|---------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|------|
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001105 | CONSEJERIA PARA CONTROL Y DETECCION OPORTUNA DE CATARATA | VITRINA METÁLICA PARA INSTRUMENTAL QUIRÚRGICO           | 2.6.3 2.4 1   |      |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001105 | CONSEJERIA PARA CONTROL Y DETECCION OPORTUNA DE CATARATA | OTROS ENSERES Y ACCESORIOS DE MATERIAL SINTÉTICO        | 2.3.1 7.1 1   |      |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001105 | CONSEJERIA PARA CONTROL Y DETECCION OPORTUNA DE CATARATA | ENGRAPADORES                                            | 2.3.1 5.1 2   |      |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001105 | CONSEJERIA PARA CONTROL Y DETECCION OPORTUNA DE CATARATA | REGLAS                                                  | 2.3.1 5.1 2   |      |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001105 | CONSEJERIA PARA CONTROL Y DETECCION OPORTUNA DE CATARATA | SACAGRAPAS                                              | 2.3.1 5.1 2   |      |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001105 | CONSEJERIA PARA CONTROL Y DETECCION OPORTUNA DE CATARATA | BOLÍGRAFOS O LAPICEROS                                  | 2.3.1 5.1 2   |      |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001105 | CONSEJERIA PARA CONTROL Y DETECCION OPORTUNA DE CATARATA | TAMPONES                                                | 2.3.1 5.1 2   |      |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001105 | CONSEJERIA PARA CONTROL Y DETECCION OPORTUNA DE CATARATA | CUADERNOS                                               | 2.3.1 5.1 2   |      |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001105 | CONSEJERIA PARA CONTROL Y DETECCION OPORTUNA DE CATARATA | ESCRITORIO DE MELAMINA                                  | 2.6.3 2.1 2   |      |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001105 | CONSEJERIA PARA CONTROL Y DETECCION OPORTUNA DE CATARATA | SILLA FIJA DE METAL                                     | 2.6.3 2.1 2   |      |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001105 | CONSEJERIA PARA CONTROL Y DETECCION OPORTUNA DE CATARATA | SILLA GIRATORIA DE METAL                                | 2.6.3 2.1 2   |      |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001105 | CONSEJERIA PARA CONTROL Y DETECCION OPORTUNA DE CATARATA | SERVICIO ESPECIALIZADO DE MEDICO OFTALMOLOGO            | 2.3.2 7.11 99 | U.E. |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001105 | CONSEJERIA PARA CONTROL Y DETECCION OPORTUNA DE CATARATA | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA               | 2.3.2 8.1 1   | U.E. |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001105 | CONSEJERIA PARA CONTROL Y DETECCION OPORTUNA DE CATARATA | CONTRATACION DE PROFESIONAL MEDICO CIRUJANO             | 2.3.2 8.1 1   | U.E. |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001105 | CONSEJERIA PARA CONTROL Y DETECCION OPORTUNA DE CATARATA | CONTRATACION DE PROFESIONAL TECNOLOGO MEDICO            | 2.3.2 8.1 1   | U.E. |
| 3000011 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001105 | CONSEJERIA PARA CONTROL Y DETECCION OPORTUNA DE CATARATA | CONTRATACION DE PERSONAL TECNICO EN ENFERMERIA          | 2.3.2 8.1 1   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS  | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES    | JABONES PARA MANOS Y CUERPO                             | 2.3.1 5.3 1   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS  | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES    | PAPELES TOALLA                                          | 2.3.1 5.3 1   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS  | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES    | LÁMPARA ELÉCTRICA (MAYOR A 1/4 UIT)                     | 2.6.3 2.9 4   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS  | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES    | VOLANTES Y SIMILARES                                    | 2.3.199.1 3   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS  | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES    | TRÍPTICOS                                               | 2.3.199.1 3   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS  | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES    | CARTILLAS                                               | 2.3.199.1 3   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS  | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES    | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                       | 2.3.199.1 3   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS  | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES    | OTROS IMPRESOS                                          | 2.3.199.1 3   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS  | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES    | OTROS REPUESTOS Y ACCESORIOS PARA EQUIPOS MÉDICOS       | 2.3.1 8.2 1   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS  | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES    | INSTRUMENTAL MÉDICO OTROS                               | 2.3.1 8.2 1   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS  | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES    | TAMBOR DE ACERO QUIRÚRGICO Y/O INOXIDABLE DE USO MÉDICO | 2.3.1 8.2 1   |      |



|         |                                                  |         |                                                       |                                                         |              |
|---------|--------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------|
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | MATERIALES PARA INTERNAMIENTO DE PACIENTE               | 2.3.1 8.2 1  |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | OFTALMOLOGÍA: REPUESTOS Y ACCESORIOS OTROS              | 2.3.1 8.2 1  |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | PRODUCTOS PARA MEDIR PRESIÓN OCULAR USO EN OFTALMOLOGÍA | 2.3.1 8.2 1  |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | ACCESORIOS PARA USO MÉDICOS - OTROS                     | 2.3.1 8.2 1  |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | EQUIPO ENDOLASER                                        | 2.6.3 2.4 2  |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | EQUIPO VITREÓFAGO                                       | 2.6.3 2.4 2  |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | LÁMPARA DE HENDIDURA                                    | 2.6.3 2.4 2  |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | MICROSCOPIO (OTROS)                                     | 2.6.3 2.4 2  |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | OFTALMOSCOPIO                                           | 2.6.3 2.4 2  |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TONÓMETRO                                               | 2.6.3 2.4 2  |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | ARMARIO METÁLICO PARA INSTRUM. O MATERIAL ESTERILIZADO  | 2.6.3 2.4 1  |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | BIOMBO DE METAL                                         | 2.6.3 2.4 1  |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | CAMILLA DE METAL                                        | 2.6.3 2.4 1  |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | COCHE METÁLICO PARA CURACIONES                          | 2.6.3 2.4 1  |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | MESA METÁLICA PARA OPERACIÓN QUIRÚRGICA                 | 2.6.3 2.4 1  |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | PORTA SUERO METÁLICO                                    | 2.6.3 2.4 1  |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | VITRINA METÁLICA PARA INSTRUMENTAL QUIRÚRGICO           | 2.6.3 2.4 1  |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | OTROS ENSERES Y ACCESORIOS DE MATERIAL SINTÉTICO        | 2.3.1 7.1 1  |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | PERFORADORES                                            | 2.3.1 5.1 2  |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | REGLAS                                                  | 2.3.1 5.1 2  |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | BOLÍGRAFOS O LAPICEROS                                  | 2.3.1 5.1 2  |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TAMPONES                                                | 2.3.1 5.1 2  |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | ESCRITORIO DE MELAMINA                                  | 2.6.3 2.1 2  |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | SILLA FIJA DE METAL                                     | 2.6.3 2.1 2  |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | SILLA GIRATORIA DE METAL                                | 2.6.3 2.1 2  |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | ELABORACIÓN DE RACIONES ALIMENTICIAS PARA PERSONAS -    | 2.3.2 7.10 1 |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | SERVICIOS DE HOTELES                                    | 2.3.2 7.10 1 |

|         |                                                  |         |                                                       |                                                            |              |      |
|---------|--------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------|------|
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | MANTENIMIENTO DE OTROS EQUIPOS MÉDICOS, HOSPITALARIO Y DE  | 2.3.2 4.1 5  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TRASLADO DE PERSONAL POR COMISIÓN DE SERVICIO              | 2.3.2 1.2 1  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TRANSPORTE Y TRASLADO DE PERSONAL - OTROS GASTOS           | 2.3.2 1.2 99 |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | PERSONAL EN COMISIÓN DE SERVICIOS - VIÁTICOS               | 2.3.2 1.2 2  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TRANSPORTE Y TRASLADO DE PACIENTES                         | 2.3.2 1.2 1  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TRANSPORTE Y TRASLADO DE PACIENTES                         | 2.3.2 1.1 1  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | ALCOHOL ETILICO (ETANOL) 70° X 1 L                         | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | CUCHILLA CRESCENT DESCARTABLE DE 2.1 mm                    | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | LAMINA DE INCISION                                         |              |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | AGUJA HIPODERMICA DESCARTABLE N° 20 G X 1 in               | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | AGUJA HIPODERMICA DESCARTABLE N° 21 G X 1 1/2 in           | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | AGUJA HIPODERMICA DESCARTABLE N° 23 G X 1 in               | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | AGUJA HIPODERMICA DESCARTABLE N° 27 G X 1/2 in             | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | ALITA DESCARTABLE N° 20 G X 1 in                           | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | CATÉTER ENDOVENOSO PERIFERICO N° 22 G X 1 1/4 in           | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | GASA ESTERIL 5 cm X 5 cm                                   | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | JERINGA DESCARTABLE 5 mL CON AGUJA 21 G X 1 1/2 in         | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | JERINGA DESCARTABLE 1 mL CON AGUJA 25 G X 1 in             | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | JERINGA DESCARTABLE 10 mL CON AGUJA 22 G X 1 1/2           | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | SUTURA DE POLIESTER TRENZADO VERDE 5/0 C/DOBLE AGUJA 1/4   | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | EQUIPO DE VENOCCLISIS                                      | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | SUTURA ACIDO POLIGLICOLICO 8/0 C/DOBLE AGUJA 3/8 CIRCULO   | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | APOSITO TRANSPARENTE ADHESIVO 10 cm X 12 cm                | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | PROTECTOR OCULAR DE PLÁSTICO DESCARTABLE TRANSPARENTE      | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | IMPLANTE RETINAL ESTERIL N° 40                             | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES |                                                            | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | IMPLANTE RETINAL N° 240                                    | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | BUPIVACAINA CLORHIDRATO (SIN PRESERVANTES) 5 mg/mL (0.5 %) | 2.3.1 8.1 2  | U.E. |

|         |                                                  |         |                                                       |                                                              |                |      |
|---------|--------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|------|
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | LIDOCAINA CLORHIDRATO SIN PRESERVANTES 2 g/100 mL (2 %) INY  | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | ACETAZOLAMIDA 250 mg TAB                                     | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | CEFTAZIDIMA 1 g INY CON DILUYENTE                            | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | GENTAMICINA (COMO SULFATO) 80 mg/mL INY 2 mL                 | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | VANCOMICINA CLORHIDRATO 1 g INY                              | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TROPICAMIDA 10 mg/mL (1 %) SOL OFT 15 mL                     | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TROPICAMIDA 10 mg/mL SOL OFT 10 mL                           | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | PERFLUOR DE CARBONO PURIFICADO SOL OFT 5 mL                  | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | SOLUCION SALINA BALANCEADA SOL 500 mL                        | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | ACEITE DE SILICONA PURIFICADO ESTERIL 1.000 CPS SUS OFT 8 mL | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | PREDNISOLONA 10 mg/mL SOL OFT 20 mL                          | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | ATROPINA SULFATO 10 mg/ mL SOL OFT 2.5 mL                    | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TETRACAINA CLORHIDRATO 5 mg/mL SOL OFT 15 mL                 | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TETRACAINA CLORHIDRATO 5 mg/mL SOL OFT 10 mL                 | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | DIAZEPAM 5 mg/mL INY 2 mL                                    | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | DEXTROSA 5 g/100 mL (5 %) INY 1 L                            | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | SODIO CLORURO 900 mg/100 mL (0.9 %) INY 1 L                  | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | DEXAMETASONA + NEOMICINA + POLIMIXINA B 1 mg + 3.5 mg +      | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | DEXAMETASONA + TOBRAMICINA 1 mg + 3 mg/mL SOL OFT 15 mL      | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | CIPROFLOXACINO + DEXAMETASONA 3 mg + 1 mg/mL SUS OFT 5 mL    | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | DEXAMETASONA FOSFATO (COMO SAL SÓDICA) 4 mg/mL INY 1 mL      | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TRIAMCINOLONA ACETONIDO 40 mg/mL INY 1 mL                    | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | PREDNISONA 50 mg TAB                                         | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | SERVICIO ESPECIALIZADO DE MEDICO OFTALMOLOGO                 | 2.3. 2 7.11 99 | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA                    | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | CONTRATACION DE MEDICO OFTALMOLOGO                           | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001201 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | CONTRATACION DE PERSONAL TECNICO EN ENFERMERIA               | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |



|         |                                                  |         |                                                       |                                                         |             |
|---------|--------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------|
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | JABONES PARA MANOS Y CUERPO                             | 2.3.1 5.3 1 |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | PAPELES TOALLA                                          | 2.3.1 5.3 1 |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | LÁMPARA ELÉCTRICA (MAYOR A 1/4 UIT)                     | 2.6.3 2.9 4 |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | VOLANTES Y SIMILARES                                    | 2.3.199.1 3 |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TRÍPTICOS                                               | 2.3.199.1 3 |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | CARTILLAS                                               | 2.3.199.1 3 |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                       | 2.3.199.1 3 |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | OTROS IMPRESOS                                          | 2.3.199.1 3 |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | INSTRUMENTAL MÉDICO OTROS                               | 2.3.1 8.2 1 |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TAMBOR DE ACERO QUIRÚRGICO Y/O INOXIDABLE DE USO MÉDICO | 2.3.1 8.2 1 |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | MATERIALES PARA INTERNAMIENTO DE PACIENTE               | 2.3.1 8.2 1 |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | OFTALMOLOGÍA: REPUESTOS Y ACCESORIOS OTROS              | 2.3.1 8.2 1 |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | ACCESORIOS PARA USO MÉDICOS - OTROS                     | 2.3.1 8.2 1 |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | LÁMPARA DE HENDIDURA                                    | 2.6.3 2.4 2 |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | MICROSCOPIO (OTROS)                                     | 2.6.3 2.4 2 |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | OFTALMOSCOPIO                                           | 2.6.3 2.4 2 |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TONÓMETRO                                               | 2.6.3 2.4 2 |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | ARMARIO METÁLICO PARA INSTRUM. O MATERIAL ESTERILIZADO  | 2.6.3 2.4 1 |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | BIOMBO DE METAL                                         | 2.6.3 2.4 1 |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | CAMILLA DE METAL                                        | 2.6.3 2.4 1 |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | COCHE METÁLICO PARA CURACIONES                          | 2.6.3 2.4 1 |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | VITRINA METÁLICA PARA INSTRUMENTAL QUIRÚRGICO           | 2.6.3 2.4 1 |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | OTROS ENSERES Y ACCESORIOS DE MATERIAL SINTÉTICO        | 2.3.1 7.1 1 |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | PERFORADORES                                            | 2.3.1 5.1 2 |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | REGLAS                                                  | 2.3.1 5.1 2 |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TIJERAS PARA CORTAR PAPEL Y SIMILARES                   | 2.3.1 5.1 2 |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | BOLÍGRAFOS O LAPICEROS                                  | 2.3.1 5.1 2 |

|         |                                                  |         |                                                       |                                                             |              |      |
|---------|--------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|------|
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TAMPONES                                                    | 2.3.1.5.1.2  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | MONITOR PLANO                                               | 2.6.3.2.3.1  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TECLADO - KEYBOARD                                          | 2.6.3.2.3.1  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | UNIDAD CENTRAL DE PROCESO - CPU                             | 2.6.3.2.3.1  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | ESCRITORIO DE MELAMINA                                      | 2.6.3.2.1.2  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | SILLA FIJA DE METAL                                         | 2.6.3.2.1.2  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | SILLA GIRATORIA DE METAL                                    | 2.6.3.2.1.2  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | ELABORACIÓN DE RACIONES ALIMENTICIAS PARA PERSONAS -        | 2.3.2.7.10.1 |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | SERVICIOS DE HOTELES                                        | 2.3.2.7.10.1 |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | MANTENIMIENTO DE OTROS EQUIPOS MÉDICOS, HOSPITALARIO Y DE   | 2.3.2.4.1.5  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TRASLADO DE PERSONAL POR COMISIÓN DE SERVICIO               | 2.3.2.1.2.1  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TRANSPORTE Y TRASLADO DE PERSONAL - OTROS GASTOS            | 2.3.2.1.2.99 |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | PERSONAL EN COMISIÓN DE SERVICIOS - VIÁTICOS                | 2.3.2.1.2.2  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TRANSPORTE Y TRASLADO DE PACIENTES                          | 2.3.2.1.2.1  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TRANSPORTE Y TRASLADO DE PACIENTES                          | 2.3.2.1.1.1  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | ALCOHOL ETILICO (ETANOL) 70° X 1 L                          | 2.3.1.8.2.1  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | AGUJA HIPODERMICA DESCARTABLE N° 21 G X 1 1/2 in            | 2.3.1.8.2.1  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | AGUJA HIPODERMICA DESCARTABLE N° 23 G X 1 in                | 2.3.1.8.2.1  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | CATÉTER ENDOVENOSO PERIFERICO N° 20 G X 1 3/4 in            | 2.3.1.8.2.1  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | GASA ESTERIL 5 cm X 5 cm                                    | 2.3.1.8.2.1  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | HOJA DE BISTURI BEAVER N° 64                                | 2.3.1.8.2.1  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | HOJA DE BISTURI BEAVER N° 69                                | 2.3.1.8.2.1  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | JERINGA DESCARTABLE 5 mL CON AGUJA 21 G X 1 1/2 in          | 2.3.1.8.2.1  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | JERINGA DESCARTABLE 1 mL CON AGUJA 25 G X 1 in              | 2.3.1.8.2.1  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | JERINGA DESCARTABLE 10 mL CON AGUJA 22 G X 1 1/2            | 2.3.1.8.2.1  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | EQUIPO DE VENOCLOSIS                                        | 2.3.1.8.2.1  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | SUTURA ACIDO POLIGLACTIN 7/0 C/A 1/2 ESPATULADA 3/8 mm X 45 | 2.3.1.8.2.1  | U.E. |

|         |                                                  |         |                                                       |                                                            |                |      |
|---------|--------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|------|
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | SUTURA ACIDO POLIGLICOLICO 8/0 C/DOBLE AGUJA 3/8 CIRCULO   | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | APOSITO TRANSPARENTE ADHESIVO 10 cm X 12 cm                | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | MICROESPONJA OFTÁLMICA DE CELULOSA X 10                    | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | PROTECTOR OCULAR DE PLÁSTICO DESCARTABLE TRANSPARENTE      | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | BUPIVACAINA CLORHIDRATO (SIN PRESERVANTES) 5 mg/mL (0.5 %) | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | PARACETAMOL 500 mg TAB                                     | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | ACETAZOLAMIDA 250 mg TAB                                   | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | GENTAMICINA (COMO SULFATO) 80 mg/mL INY 2 mL               | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | MITOMICINA 2 mg INY 2 mL                                   | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TROPICAMIDA 10 mg/mL (1 %) SOL OFT 15 mL                   | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | MANITOL 20 g/100 mL (20 %) INY 1 L                         | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | GLICERINA SOL 30 mL                                        | 2.3. 1 8.1 99  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | DEXAMETASONA 1 mg/mL SOL OFT 10 mL                         | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | PREDNISOLONA 10 mg/mL SOL OFT 20 mL                        | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | ATROPINA SULFATO 10 mg/ mL SOL OFT 2.5 mL                  | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TETRACAINA CLORHIDRATO 5 mg/mL SOL OFT 15 mL               | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TETRACAINA CLORHIDRATO 5 mg/mL SOL OFT 10 mL               | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | SODIO CLORURO 900 mg/100 mL (0.9 %) INY 1 L                | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | AGUA PARA INYECCIÓN INY 5 mL                               | 2.3. 1 8.1 99  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | CLORANFENICOL + DEXAMETASONA 5 mg + 1 mg/mL SOL OFT 5 mL   | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | DEXAMETASONA + NEOMICINA + POLIMIXINA B 1 mg + 3.5 mg +    | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | CIPROFLOXACINO + DEXAMETASONA 3 mg + 1 mg/mL SUS OFT 5 mL  | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | DEXAMETASONA FOSFATO (COMO SAL SÓDICA) 4 mg/mL INY 1 mL    | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | PREDNISONA 50 mg TAB                                       | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | SERVICIO ESPECIALIZADO DE MEDICO OFTALMOLOGO               | 2.3. 2 7.11 99 | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA                  | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | CONTRATACION DE MEDICO OFTALMOLOGO                         | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |

|         |                                                  |         |                                                       |                                                         |             |      |
|---------|--------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------|------|
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001202 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | CONTRATACION DE PERSONAL TECNICO EN ENFERMERIA          | 2.3.2 8.1 1 | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | JABONES PARA MANOS Y CUERPO                             | 2.3.1 5.3 1 |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | PAPELES TOALLA                                          | 2.3.1 5.3 1 |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | LÁMPARA ELÉCTRICA (MAYOR A 1/4 UIT)                     | 2.6.3 2.9 4 |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | VOLANTES Y SIMILARES                                    | 2.3.199.1 3 |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TRÍPTICOS                                               | 2.3.199.1 3 |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | CARTILLAS                                               | 2.3.199.1 3 |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                       | 2.3.199.1 3 |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | OTROS IMPRESOS                                          | 2.3.199.1 3 |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | INSTRUMENTAL MÉDICO OTROS                               | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TAMBOR DE ACERO QUIRÚRGICO Y/O INOXIDABLE DE USO MÉDICO | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | MATERIALES PARA INTERNAMIENTO DE PACIENTE               | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | OFTALMOLOGÍA: REPUESTOS Y ACCESORIOS OTROS              | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | OTROS PRODUCTOS USO EN OFTALMOLOGÍA                     | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | ACCESORIOS PARA USO MÉDICOS - OTROS                     | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | EQUIPO DE CRIOTERAPIA                                   | 2.6.3 2.4 2 |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | LÁMPARA DE HENDIDURA                                    | 2.6.3 2.4 2 |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | OFTALMOSCOPIO                                           | 2.6.3 2.4 2 |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TONÓMETRO                                               | 2.6.3 2.4 2 |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | ARMARIO METÁLICO PARA INSTRUM. O MATERIAL ESTERILIZADO  | 2.6.3 2.4 1 |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | BIOMBO DE METAL                                         | 2.6.3 2.4 1 |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | CAMILLA DE METAL                                        | 2.6.3 2.4 1 |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | COCHE METÁLICO PARA CURACIONES                          | 2.6.3 2.4 1 |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | MESA METÁLICA PARA OPERACIÓN QUIRÚRGICA                 | 2.6.3 2.4 1 |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | PORTA SUERO METÁLICO                                    | 2.6.3 2.4 1 |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | VITRINA METÁLICA PARA INSTRUMENTAL QUIRÚRGICO           | 2.6.3 2.4 1 |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | OTROS ENSERES Y ACCESORIOS DE MATERIAL SINTÉTICO        | 2.3.1 7.1 1 |      |

|         |                                                  |         |                                                       |                                                           |                |      |
|---------|--------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|------|
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | OTROS ENSERES Y ACCESORIOS DE MATERIAL SINTÉTICO          | 2.3. 1 11. 1 3 |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | PERFORADORES                                              | 2.3. 1 5. 1 2  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | REGLAS                                                    | 2.3. 1 5. 1 2  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TIJERAS PARA CORTAR PAPEL Y SIMILARES                     | 2.3. 1 5. 1 2  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | BOLÍGRAFOS O LAPICEROS                                    | 2.3. 1 5. 1 2  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TAMPONES                                                  | 2.3. 1 5. 1 2  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | MONITOR PLANO                                             | 2.6. 3 2. 3 1  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TECLADO - KEYBOARD                                        | 2.6. 3 2. 3 1  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | ESCRITORIO DE MELAMINA                                    | 2.6. 3 2. 1 2  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | SILLA FIJA DE METAL                                       | 2.6. 3 2. 1 2  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | SILLA GIRATORIA DE METAL                                  | 2.6. 3 2. 1 2  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | ELABORACIÓN DE RACIONES ALIMENTICIAS PARA PERSONAS -      | 2.3. 2 7.10 1  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | SERVICIOS DE HOTELES                                      | 2.3. 2 7.10 1  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | MANTENIMIENTO DE OTROS EQUIPOS MÉDICOS, HOSPITALARIO Y DE | 2.3. 2 4. 1 5  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TRASLADO DE PERSONAL POR COMISIÓN DE SERVICIO             | 2.3. 2 1. 2 1  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TRANSPORTE Y TRASLADO DE PERSONAL - OTROS GASTOS          | 2.3. 2 1. 2 99 |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | PERSONAL EN COMISIÓN DE SERVICIOS - VIÁTICOS              | 2.3. 2 1. 2 2  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TRANSPORTE Y TRASLADO DE PACIENTES                        | 2.3. 2 1. 2 1  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TRANSPORTE Y TRASLADO DE PACIENTES                        | 2.3. 2 1. 1 1  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | ALCOHOL ETILICO (ETANOL) 70° X 1 L                        | 2.3. 1 8. 2 1  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | AGUJA HIPODERMICA DESCARTABLE N° 23 G X 1 in              | 2.3. 1 8. 2 1  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | AGUJA HIPODERMICA DESCARTABLE N° 27 G X 1/2 in            | 2.3. 1 8. 2 1  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | CATÉTER ENDOVENOSO PERIFERICO N° 22 G X 1 1/4 in          | 2.3. 1 8. 2 1  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | GASA ESTERIL 5 cm X 5 cm                                  | 2.3. 1 8. 2 1  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | JERINGA DESCARTABLE 5 mL CON AGUJA 21 G X 1 1/2 in        | 2.3. 1 8. 2 1  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | JERINGA DESCARTABLE 10 mL CON AGUJA 22 G X 1 1/2          | 2.3. 1 8. 2 1  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | SUTURA DE POLIESTER TRENZADO VERDE 5/0 C/DOBLE AGUJA 1/4  | 2.3. 1 8. 2 1  | U.E. |



|         |                                                  |         |                                                       |                                                            |             |      |
|---------|--------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------|------|
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | EQUIPO DE VENOCLISIS                                       | 2.3.1.8.2.1 | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | SUTURA ACIDO POLIGLICOLICO 8/0 C/DOBLE AGUJA 3/8 CIRCULO   | 2.3.1.8.2.1 | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | APOSITO TRANSPARENTE ADHESIVO 10 cm X 12 cm                | 2.3.1.8.2.1 | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | PROTECTOR OCULAR DE PLÁSTICO DESCARTABLE TRANSPARENTE      | 2.3.1.8.2.1 | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | IMPLANTE RETINAL ESTERIL N° 40                             | 2.3.1.8.2.1 | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES |                                                            | 2.3.1.8.2.1 | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | IMPLANTE RETINAL N° 240                                    | 2.3.1.8.2.1 | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | BUPIVACAINA CLORHIDRATO (SIN PRESERVANTES) 5 mg/mL (0.5 %) | 2.3.1.8.1.2 | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | LIDOCAINA CLORHIDRATO + EPINEFRINA 20 mg + 10 µg/mL INY 20 | 2.3.1.8.1.2 | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | KETOROLACO 30 mg INY 1 mL                                  | 2.3.1.8.1.2 | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | ATROPINA SULFATO 250 µg/mL (0.25 mg/mL) INY 1 mL           | 2.3.1.8.1.2 | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | ACETAZOLAMIDA 250 mg TAB                                   | 2.3.1.8.1.2 | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | GENTAMICINA (COMO SULFATO) 80 mg/mL INY 2 mL               | 2.3.1.8.1.2 | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TROPICAMIDA 10 mg/mL (1 %) SOL OFT 15 mL                   | 2.3.1.8.1.2 | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TROPICAMIDA 10 mg/mL SOL OFT 10 mL                         | 2.3.1.8.1.2 | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | PREDNISOLONA 10 mg/mL SOL OFT 20 mL                        | 2.3.1.8.1.2 | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | ATROPINA SULFATO 10 mg/ mL SOL OFT 2.5 mL                  | 2.3.1.8.1.2 | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TETRACAINA CLORHIDRATO 5 mg/mL SOL OFT 15 mL               | 2.3.1.8.1.2 | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TETRACAINA CLORHIDRATO 5 mg/mL SOL OFT 10 mL               | 2.3.1.8.1.2 | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | DIAZEPAM 5 mg/mL INY 2 mL                                  | 2.3.1.8.1.2 | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | SODIO CLORURO 900 mg/100 mL (0.9 %) INY 1 L                | 2.3.1.8.1.2 | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | CLORANFENICOL + DEXAMETASONA 5 mg + 1 mg/mL SOL OFT 5 mL   | 2.3.1.8.1.2 | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | DEXAMETASONA + NEOMICINA + POLIMIXINA B 1 mg + 3.5 mg +    | 2.3.1.8.1.2 | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | CIPROFLOXACINO + DEXAMETASONA 3 mg + 1 mg/mL SUS OFT 5 mL  | 2.3.1.8.1.2 | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | DEXAMETASONA FOSFATO (COMO SAL SÓDICA) 4 mg/mL INY 1 mL    | 2.3.1.8.1.2 | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TRIAMCINOLONA ACETONIDO 40 mg/mL INY 1 mL                  | 2.3.1.8.1.2 | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | PREDNISONA 50 mg TAB                                       | 2.3.1.8.1.2 | U.E. |

|         |                                                  |         |                                                       |                                                         |               |      |
|---------|--------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|------|
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | SERVICIO ESPECIALIZADO DE MEDICO OFTALMOLOGO            | 2.3.2.7.11.99 | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA               | 2.3.2.8.1.1   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | CONTRATACION DE MEDICO OFTALMOLOGO                      | 2.3.2.8.1.1   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001203 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | CONTRATACION DE PERSONAL TECNICO EN ENFERMERIA          | 2.3.2.8.1.1   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001204 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS EN EL | JABONES PARA MANOS Y CUERPO                             | 2.3.1.5.3.1   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001204 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS EN EL | PAPELES TOALLA                                          | 2.3.1.5.3.1   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001204 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS EN EL | LÁMPARA ELÉCTRICA (MAYOR A 1/4 UIT)                     | 2.6.3.2.9.4   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001204 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS EN EL | VOLANTES Y SIMILARES                                    | 2.3.199.1.3   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001204 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS EN EL | TRÍPTICOS                                               | 2.3.199.1.3   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001204 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS EN EL | CARTILLAS                                               | 2.3.199.1.3   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001204 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS EN EL | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                       | 2.3.199.1.3   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001204 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS EN EL | OTROS IMPRESOS                                          | 2.3.199.1.3   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001204 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS EN EL | TAMBOR DE ACERO QUIRÚRGICO Y/O INOXIDABLE DE USO MÉDICO | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001204 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS EN EL | MATERIALES PARA INTERNAMIENTO DE PACIENTE               | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001204 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS EN EL | OTROS PRODUCTOS USO EN OFTALMOLOGÍA                     | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001204 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS EN EL | ACCESORIOS PARA USO MÉDICOS - OTROS                     | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001204 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS EN EL | OFTALMOSCOPIO                                           | 2.6.3.2.4.2   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001204 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS EN EL | TONÓMETRO                                               | 2.6.3.2.4.2   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001204 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS EN EL | BIOMBO DE METAL                                         | 2.6.3.2.4.1   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001204 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS EN EL | CAMILLA DE METAL                                        | 2.6.3.2.4.1   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001204 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS EN EL | COCHE METÁLICO PARA CURACIONES                          | 2.6.3.2.4.1   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001204 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS EN EL | VITRINA METÁLICA PARA INSTRUMENTAL QUIRÚRGICO           | 2.6.3.2.4.1   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001204 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS EN EL | OTROS ENSERES Y ACCESORIOS DE MATERIAL SINTÉTICO        | 2.3.1.7.1.1   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001204 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS EN EL | OTROS ENSERES Y ACCESORIOS DE MATERIAL SINTÉTICO        | 2.3.1.11.1.3  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001204 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS EN EL | REGLAS                                                  | 2.3.1.5.1.2   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001204 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS EN EL | BOLÍGRAFOS O LAPICEROS                                  | 2.3.1.5.1.2   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001204 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS EN EL | TAMPONES                                                | 2.3.1.5.1.2   |      |

|         |                                                  |         |                                                       |                                                           |               |      |
|---------|--------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------|------|
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001204 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS EN EL | ESCRITORIO DE MELAMINA                                    | 2.6.3.2.1.2   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001204 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS EN EL | SILLA FIJA DE METAL                                       | 2.6.3.2.1.2   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001204 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS EN EL | SILLA GIRATORIA DE METAL                                  | 2.6.3.2.1.2   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001204 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS EN EL | MANTENIMIENTO DE OTROS EQUIPOS MÉDICOS, HOSPITALARIO Y DE | 2.3.2.4.1.5   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001204 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS EN EL | ALCOHOL ETILICO (ETANOL) 70° X 1 L                        | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001204 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS EN EL | GASA ESTERIL 5 cm X 5 cm                                  | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001204 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS EN EL | TROPICAMIDA 10 mg/mL (1 %) SOL OFT 15 mL                  | 2.3.1.8.1.2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001204 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS EN EL | TETRACAINA CLORHIDRATO 5 mg/mL SOL OFT 15 mL              | 2.3.1.8.1.2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001204 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS EN EL | TETRACAINA CLORHIDRATO 5 mg/mL SOL OFT 10 mL              | 2.3.1.8.1.2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001204 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS EN EL | SERVICIO ESPECIALIZADO DE MEDICO OFTALMOLOGO              | 2.3.2.7.11.99 | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001204 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS EN EL | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA                 | 2.3.2.8.1.1   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001204 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS EN EL | CONTRATACION DE MEDICO OFTALMOLOGO                        | 2.3.2.8.1.1   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001204 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS EN EL | CONTRATACION DE PERSONAL TECNICO EN ENFERMERIA            | 2.3.2.8.1.1   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001205 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS POR   | LÁMPARA ELÉCTRICA (MAYOR A 1/4 UIT)                       | 2.6.3.2.9.4   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001205 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS POR   | VOLANTES Y SIMILARES                                      | 2.3.1.99.1.3  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001205 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS POR   | CARTILLAS                                                 | 2.3.1.99.1.3  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001205 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS POR   | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                         | 2.3.1.99.1.3  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001205 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS POR   | OTROS IMPRESOS                                            | 2.3.1.99.1.3  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001205 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS POR   | TAMBOR DE ACERO QUIRÚRGICO Y/O INOXIDABLE DE USO MÉDICO   | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001205 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS POR   | ROPA QUIRÚRGICA PARA PERSONAL MÉDICO Y PACIENTE           | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001205 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS POR   | MATERIALES PARA INTERNAMIENTO DE PACIENTE                 | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001205 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS POR   | OFTALMOLOGÍA: REPUESTOS Y ACCESORIOS OTROS                | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001205 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS POR   | OTROS PRODUCTOS USO EN OFTALMOLOGÍA                       | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001205 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS POR   | ACCESORIOS PARA USO MÉDICOS - OTROS                       | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001205 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS POR   | AUTOQUERATOREFRACTÓMETRO                                  | 2.6.3.2.4.2   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001205 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS POR   | OFTALMOSCOPIO                                             | 2.6.3.2.4.2   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001205 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS POR   | PROYECTOR DE OPTOTIPOS                                    | 2.6.3.2.4.2   |      |



|         |                                                  |         |                                                     |                                                           |              |      |
|---------|--------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------|------|
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001205 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS POR | TONÓMETRO                                                 | 2.6.3.2.4.2  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001205 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS POR | BIOMBO DE METAL                                           | 2.6.3.2.4.1  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001205 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS POR | CAMILLA DE METAL                                          | 2.6.3.2.4.1  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001205 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS POR | COCHE METÁLICO PARA CURACIONES                            | 2.6.3.2.4.1  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001205 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS POR | VITRINA METÁLICA PARA INSTRUMENTAL QUIRÚRGICO             | 2.6.3.2.4.1  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001205 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS POR | OTROS ENSERES Y ACCESORIOS DE MATERIAL SINTÉTICO          | 2.3.1.7.1.1  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001205 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS POR | OTROS ENSERES Y ACCESORIOS DE MATERIAL SINTÉTICO          | 2.3.1.11.1.3 |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001205 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS POR | REGLAS                                                    | 2.3.1.5.1.2  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001205 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS POR | BOLÍGRAFOS O LAPICEROS                                    | 2.3.1.5.1.2  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001205 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS POR | TAMPONES                                                  | 2.3.1.5.1.2  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001205 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS POR | ESCRITORIO DE MELAMINA                                    | 2.6.3.2.1.2  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001205 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS POR | SILLA FIJA DE METAL                                       | 2.6.3.2.1.2  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001205 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS POR | SILLA GIRATORIA DE METAL                                  | 2.6.3.2.1.2  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001205 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS POR | MANTENIMIENTO DE OTROS EQUIPOS MÉDICOS, HOSPITALARIO Y DE | 2.3.2.4.1.5  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001205 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS POR | SEGUROS DE VIDA                                           | 2.3.2.6.3.1  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001205 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS POR | SEGURO TODO RIESGO DE EQUIPO ELECTRÓNICO                  | 2.3.2.6.3.99 |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001205 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS POR | TRANSPORTE Y TRASLADO DE CARGA - AEREO                    | 2.3.2.7.11.2 |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001205 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS POR | TRANSPORTE Y TRASLADO DE CARGA - TERRESTRE                | 2.3.2.7.11.2 |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001205 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS POR | TRASLADO DE PERSONAL POR COMISIÓN DE SERVICIO             | 2.3.2.1.2.1  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001205 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS POR | PERSONAL EN COMISIÓN DE SERVICIOS - VIÁTICOS              | 2.3.2.1.2.2  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001205 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS POR | BENCINA RECTIFICADA X 1 L                                 | 2.3.1.5.3.1  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001205 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS POR | JABON PARA LAVAR ROPA X 250 g                             | 2.3.1.5.3.1  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001205 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS POR | JABON GERMICIDA LIQUIDO                                   | 2.3.1.5.3.1  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001205 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS POR | JABON DE TOCADOR LIQUIDO X 1 L                            | 2.3.1.5.3.1  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001205 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS POR | PAPEL TOALLA DE HOJAS SEPARADAS X 200 hojas               | 2.3.1.5.3.1  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001205 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS POR | ALCOHOL ETILICO (ETANOL) 70° X 1 L                        | 2.3.1.8.2.1  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001205 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS POR | TRIPTICO CATARATA                                         | 2.3.1.9.1.1  | U.E. |

|         |                                                  |         |                                                       |                                                         |                |      |
|---------|--------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------|------|
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001205 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS POR   | GASA ESTERIL 5 cm X 5 cm                                | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001205 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS POR   | TROPICAMIDA 10 mg/mL (1 %) SOL OFT 15 mL                | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001205 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS POR   | TETRACAINA CLORHIDRATO 5 mg/mL SOL OFT 15 mL            | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001205 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS POR   | TETRACAINA CLORHIDRATO 5 mg/mL SOL OFT 10 mL            | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001205 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS POR   | SERVICIO ESPECIALIZADO DE MEDICO OFTALMOLOGO            | 2.3. 2 7.11 99 | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001205 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS POR   | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA               | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001205 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS POR   | CONTRATACION DE MEDICO OFTALMOLOGO                      | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001205 | CONTROL POST OPERATORIO DE CIRUGIA DE CATARATAS POR   | CONTRATACION DE PERSONAL TECNICO EN ENFERMERIA          | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001206 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | JABONES PARA MANOS Y CUERPO                             | 2.3. 1 5.3 1   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001206 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | PAPELES TOALLA                                          | 2.3. 1 5.3 1   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001206 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | LÁMPARA ELÉCTRICA (MAYOR A 1/4 UIT)                     | 2.6. 3 2.9 4   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001206 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | VOLANTES Y SIMILARES                                    | 2.3. 199. 1 3  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001206 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TRÍPTICOS                                               | 2.3. 199. 1 3  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001206 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | CARTILLAS                                               | 2.3. 199. 1 3  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001206 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                       | 2.3. 199. 1 3  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001206 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | OTROS IMPRESOS                                          | 2.3. 199. 1 3  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001206 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TAMBOR DE ACERO QUIRÚRGICO Y/O INOXIDABLE DE USO MÉDICO | 2.3. 1 8.2 1   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001206 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | MATERIALES PARA INTERNAMIENTO DE PACIENTE               | 2.3. 1 8.2 1   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001206 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | OFTALMOLOGÍA: REPUESTOS Y ACCESORIOS OTROS              | 2.3. 1 8.2 1   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001206 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | OTROS PRODUCTOS USO EN OFTALMOLOGÍA                     | 2.3. 1 8.2 1   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001206 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | ACCESORIOS PARA USO MÉDICOS - OTROS                     | 2.3. 1 8.2 1   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001206 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | LÁMPARA DE HENDIDURA                                    | 2.6. 3 2.4 2   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001206 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | OFTALMOSCOPIO                                           | 2.6. 3 2.4 2   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001206 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TONÓMETRO                                               | 2.6. 3 2.4 2   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001206 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | ARMARIO METÁLICO PARA INSTRUM. O MATERIAL ESTERILIZADO  | 2.6. 3 2.4 1   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001206 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | BIOMBO DE METAL                                         | 2.6. 3 2.4 1   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001206 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | CAMILLA DE METAL                                        | 2.6. 3 2.4 1   |      |

|         |                                                  |         |                                                       |                                                           |              |      |
|---------|--------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------|------|
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001206 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | COCHE METÁLICO PARA CURACIONES                            | 2.6.3.2.4.1  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001206 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | VITRINA METÁLICA PARA INSTRUMENTAL QUIRÚRGICO             | 2.6.3.2.4.1  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001206 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | OTROS ENSERES Y ACCESORIOS DE MATERIAL SINTÉTICO          | 2.3.1.7.1.1  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001206 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | OTROS ENSERES Y ACCESORIOS DE MATERIAL SINTÉTICO          | 2.3.1.11.1.3 |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001206 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | PERFORADORES                                              | 2.3.1.5.1.2  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001206 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | REGLAS                                                    | 2.3.1.5.1.2  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001206 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TIJERAS PARA CORTAR PAPEL Y SIMILARES                     | 2.3.1.5.1.2  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001206 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | BOLÍGRAFOS O LAPICEROS                                    | 2.3.1.5.1.2  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001206 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TAMPONES                                                  | 2.3.1.5.1.2  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001206 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | MONITOR PLANO                                             | 2.6.3.2.3.1  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001206 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TECLADO - KEYBOARD                                        | 2.6.3.2.3.1  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001206 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | ESCRITORIO DE MELAMINA                                    | 2.6.3.2.1.2  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001206 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | SILLA FIJA DE METAL                                       | 2.6.3.2.1.2  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001206 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | SILLA GIRATORIA DE METAL                                  | 2.6.3.2.1.2  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001206 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | ELABORACIÓN DE RACIONES ALIMENTICIAS PARA PERSONAS -      | 2.3.2.7.10.1 |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001206 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | SERVICIOS DE HOTELES                                      | 2.3.2.7.10.1 |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001206 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | MANTENIMIENTO DE OTROS EQUIPOS MÉDICOS, HOSPITALARIO Y DE | 2.3.2.4.1.5  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001206 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TRASLADO DE PERSONAL POR COMISIÓN DE SERVICIO             | 2.3.2.1.2.1  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001206 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TRANSPORTE DE PERSONAS MOVILIDAD LOCAL                    | 2.3.2.1.2.99 |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001206 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TRANSPORTE DE PERSONAS MOVILIDAD LOCAL                    | 2.3.2.1.2.1  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001206 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TRANSPORTE Y TRASLADO DE PERSONAL - OTROS GASTOS          | 2.3.2.1.2.99 |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001206 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | PERSONAL EN COMISIÓN DE SERVICIOS - VIÁTICOS              | 2.3.2.1.2.2  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001206 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TRANSPORTE Y TRASLADO DE PACIENTES                        | 2.3.2.1.1.1  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001206 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | ALCOHOL ETILICO (ETANOL) 70° X 1 L                        | 2.3.1.8.2.1  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001206 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | GASA ESTERIL 5 cm X 5 cm                                  | 2.3.1.8.2.1  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001206 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TROPICAMIDA 10 mg/mL (1 %) SOL OFT 15 mL                  | 2.3.1.8.1.2  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001206 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TROPICAMIDA 10 mg/mL SOL OFT 10 mL                        | 2.3.1.8.1.2  | U.E. |

|         |                                                  |         |                                                       |                                                           |                |      |
|---------|--------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|------|
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001206 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | CIPROFLOXACINO (COMO CLORHIDRATO) 3 mg/mL (0.3 %) SOL OFT | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001206 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | PREDNISOLONA ACETATO 10 mg/mL (1 %) SUS OFT 5 mL          | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001206 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TETRACAINA CLORHIDRATO 5 mg/mL SOL OFT 15 mL              | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001206 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TETRACAINA CLORHIDRATO 5 mg/mL SOL OFT 10 mL              | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001206 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TRAMADOL CLORHIDRATO 50 mg TAB                            | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001206 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | SERVICIO ESPECIALIZADO DE MEDICO OFTALMOLOGO              | 2.3. 2 7.11 99 | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001206 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA                 | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001206 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | CONTRATACION DE MEDICO OFTALMOLOGO                        | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001206 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | CONTRATACION DE PERSONAL TECNICO EN ENFERMERIA            | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001207 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | JABONES PARA MANOS Y CUERPO                               | 2.3. 1 5.3 1   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001207 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | PAPELES TOALLA                                            | 2.3. 1 5.3 1   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001207 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TRÍPTICOS                                                 | 2.3. 199. 1 3  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001207 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                         | 2.3. 199. 1 3  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001207 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | OTROS IMPRESOS                                            | 2.3. 199. 1 3  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001207 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TAMBOR DE ACERO QUIRÚRGICO Y/O INOXIDABLE DE USO MÉDICO   | 2.3. 1 8.2 1   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001207 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | OFTALMOLOGÍA: REPUESTOS Y ACCESORIOS OTROS                | 2.3. 1 8.2 1   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001207 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | OTROS PRODUCTOS USO EN OFTALMOLOGÍA                       | 2.3. 1 8.2 1   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001207 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | ACCESORIOS PARA USO MÉDICOS - OTROS                       | 2.3. 1 8.2 1   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001207 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | AUTOQUERATOREFRACTÓMETRO                                  | 2.6. 3 2.4 2   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001207 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | LÁMPARA DE HENDIDURA                                      | 2.6. 3 2.4 2   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001207 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | OFTALMOSCOPIO                                             | 2.6. 3 2.4 2   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001207 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | PROYECTOR DE OPTOTIPOS                                    | 2.6. 3 2.4 2   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001207 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TONÓMETRO                                                 | 2.6. 3 2.4 2   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001207 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | YAG LÁSER                                                 | 2.6. 3 2.4 2   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001207 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | VITRINA METÁLICA PARA INSTRUMENTAL QUIRÚRGICO             | 2.6. 3 2.4 1   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001207 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | OTROS ENSERES Y ACCESORIOS DE MATERIAL SINTÉTICO          | 2.3. 1 7.1 1   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001207 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | OTROS ENSERES Y ACCESORIOS DE MATERIAL SINTÉTICO          | 2.3. 1 11. 1 3 |      |

|         |                                                  |         |                                                       |                                                           |              |      |
|---------|--------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------|------|
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001207 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | PERFORADORES                                              | 2.3.1.5.1.2  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001207 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | BOLÍGRAFOS O LAPICEROS                                    | 2.3.1.5.1.2  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001207 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TAMPONES                                                  | 2.3.1.5.1.2  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001207 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | COMPUTADORA PERSONAL PORTATIL                             | 2.6.3.2.3.1  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001207 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | MONITOR PLANO                                             | 2.6.3.2.3.1  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001207 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TECLADO - KEYBOARD                                        | 2.6.3.2.3.1  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001207 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | ESCRITORIO DE MELAMINA                                    | 2.6.3.2.1.2  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001207 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | SILLA GIRATORIA DE METAL                                  | 2.6.3.2.1.2  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001207 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | ELABORACIÓN DE RACIONES ALIMENTICIAS PARA PERSONAS -      | 2.3.2.7.10.1 |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001207 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | SERVICIOS DE HOTELES                                      | 2.3.2.7.10.1 |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001207 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | MANTENIMIENTO DE OTROS EQUIPOS MÉDICOS, HOSPITALARIO Y DE | 2.3.2.4.1.5  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001207 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TRASLADO DE PERSONAL POR COMISIÓN DE SERVICIO             | 2.3.2.1.2.1  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001207 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TRANSPORTE DE PERSONAS MOVILIDAD LOCAL                    | 2.3.2.1.2.99 |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001207 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TRANSPORTE DE PERSONAS MOVILIDAD LOCAL                    | 2.3.2.1.2.1  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001207 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TRANSPORTE Y TRASLADO DE PERSONAL - OTROS GASTOS          | 2.3.2.1.2.99 |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001207 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | PERSONAL EN COMISIÓN DE SERVICIOS - VIÁTICOS              | 2.3.2.1.2.2  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001207 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TRANSPORTE Y TRASLADO DE PACIENTES                        | 2.3.2.1.2.1  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001207 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TRANSPORTE Y TRASLADO DE PACIENTES                        | 2.3.2.1.1.1  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001207 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | GASA ESTERIL 5 cm X 5 cm                                  | 2.3.1.8.2.1  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001207 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TROPICAMIDA 10 mg/mL (1 %) SOL OFT 15 mL                  | 2.3.1.8.1.2  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001207 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TROPICAMIDA 10 mg/mL SOL OFT 5 mL                         | 2.3.1.8.1.2  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001207 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TROPICAMIDA 10 mg/mL SOL OFT 10 mL                        | 2.3.1.8.1.2  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001207 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | CARBOMERO 200 mg/100 g GEL 12 g                           | 2.3.1.8.1.2  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001207 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TIMOLOL (COMO MALEATO) 5 mg/mL (0.5 %) SOL OFT 5 mL       | 2.3.1.8.1.2  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001207 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | DICLOFENACO SODICO 1 mg/1 mL (0.1 %) SOL OFT 5 mL         | 2.3.1.8.1.2  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001207 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | PREDNISOLONA 10 mg/mL SOL OFT 20 mL                       | 2.3.1.8.1.2  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001207 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES | TETRACAINA CLORHIDRATO 5 mg/mL SOL OFT 15 mL              | 2.3.1.8.1.2  | U.E. |



|         |                                                  |         |                                                          |                                                          |                |      |
|---------|--------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------|------|
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001207 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES    | TETRACAINA CLORHIDRATO 5 mg/mL SOL OFT 10 mL             | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001207 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES    | FENILEFRINA + TROPICAMIDA 50 mg + 8 mg/ ml SOL OFT 15 mL | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001207 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES    | FENILEFRINA + TROPICAMIDA 50 mg + 5 mg/mL SOL OFT 5 mL   | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001207 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES    | SERVICIO ESPECIALIZADO DE MEDICO OFTALMOLOGO             | 2.3. 2 7.11 99 | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001207 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES    | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA                | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001207 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES    | CONTRATACION DE MEDICO OFTALMOLOGO                       | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001207 | CONTROL Y TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DE COMPLICACIONES    | CONTRATACION DE PERSONAL TECNICO EN ENFERMERIA           | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                        | 2.3. 199. 1 3  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | ROPA QUIRÚRGICA PARA PERSONAL MÉDICO Y PACIENTE          | 2.3. 1 8. 2 1  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | CAMPOS QUIRÚRGICOS DESCARTABLES                          | 2.3. 1 8. 2 1  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | GASA                                                     | 2.3. 1 8. 2 1  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | MASCARILLAS DESCARTABLES                                 | 2.3. 1 8. 2 1  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | CAMPOS FENESTRADOS DESCARTABLES                          | 2.3. 1 8. 2 1  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | OFTALMOLOGÍA: REPUESTOS Y ACCESORIOS OTROS               | 2.3. 1 8. 2 1  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | OTROS PRODUCTOS USO EN OFTALMOLOGÍA                      | 2.3. 1 8. 2 1  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | FACOEMULSIFICADOR                                        | 2.6. 3 2. 4 2  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | MICROSCOPIO QUIRÚRGICO                                   | 2.6. 3 2. 4 2  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | PROYECTOR DE OPTOTIPOS                                   | 2.6. 3 2. 4 2  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | TONÓMETRO                                                | 2.6. 3 2. 4 2  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | SEGUROS DE VIDA                                          | 2.3. 2 6. 3 1  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | SEGURO CONTRA ROBO Y ASALTO                              | 2.3. 2 6. 3 99 |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | SEGURO DE VEHÍCULO                                       | 2.3. 2 6. 3 99 |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | TRANSPORTE Y TRASLADO DE CARGA - AEREO                   | 2.3. 2 7.11 2  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | TRANSPORTE Y TRASLADO DE CARGA - TERRESTRE               | 2.3. 2 7.11 2  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | TRASLADO DE PERSONAL POR CAPACITACIÓN                    | 2.3. 2 1. 2 1  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | PERSONAL EN COMISIÓN DE SERVICIOS - VIÁTICOS             | 2.3. 2 1. 2 2  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | BENCINA RECTIFICADA X 1 L                                | 2.3. 1 5. 3 1  | U.E. |

|         |                                                  |         |                                                          |                                                            |             |             |
|---------|--------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | GUANTE DE JEBE DE USO DOMESTICO TALLA M                    | 2.3.1.5.3.1 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | JABON GERMICIDA LIQUIDO                                    | 2.3.1.5.3.1 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | LINTERNA PARA EXAMEN MEDICO TIPO LAPICERO                  | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | SET INSTRUMENTAL QUIRURGICO PARA CIRUGIA DE CATARATA X 16  | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | SET INSTRUMENTAL QUIRURGICO PARA CIRUGIA DE CATARATA X 18  | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | CUCHILLETE PARA CORNEA CLARA DE 3.2 mm                     | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | CUCHILLETE CRESCENT ANGULADO ESTANDAR BISEL SUPERIOR       | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | CUCHILLA CRESCENT DESCARTABLE DE 2.1 mm LAMINA DE INCISION | 2.3.1.8.2.1 | MINSA/DARES |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | CUCHILLETE PARA CORNEA CLARA DE 2.75 mm                    | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | CUCHILLETE DESCARTABLE DE INCISION PARA FACOEMULSIFICACION | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | CUCHILLETE DESCARTABLE DE INCISION PARA FACOEMULSIFICACION | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | CUCHILLETE DESCARTABLE DE INCISION PARA PARECENTESIS DE    | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | CUCHILLETE DESCARTABLE DE INCISION PARA FACOEMULSIFICACION | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | CUCHILLETE DESCARTABLE DE INCISION PARA FACOEMULSIFICACION | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | CUCHILLETE DESCARTABLE DE INCISION PARA FACOEMULSIFICACION | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | CUCHILLETE 1.0 mm DE DIÁMETRO ANGULADO 15°                 | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | CUCHILLETE DESCARTABLE DE INCISION PARA FACOEMULSIFICACION | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | AGUJA HIPODERMICA DESCARTABLE N° 21 G X 1 1/2 in           | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | CATÉTER ENDOVENOSO PERIFERICO N° 22 G X 1 1/4 in           | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | CATÉTER ENDOVENOSO PERIFERICO N° 18 G X 1 in               | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | GASA ESTERIL 6.0 cm X 6.0 cm X 5                           | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | GUANTE QUIRURGICO ESTERIL DESCARTABLE N° 7                 | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | GUANTE QUIRURGICO ESTERIL DESCARTABLE N° 7 1/2             | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | GUANTE QUIRURGICO ESTERIL DESCARTABLE N° 8                 | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | GUANTE QUIRURGICO ESTERIL DESCARTABLE N° 6                 | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | JERINGA DESCARTABLE 10 mL CON AGUJA 21 G X 1 1/2 in        | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | JERINGA DESCARTABLE 1 mL CON AGUJA 27 G X 3/8 in           | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |

|         |                                                  |         |                                                          |                                                            |             |             |
|---------|--------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | TIPS 45° X 20 G CON CAPUCHON PARA EQUIPO FACOEMULSIFICADOR | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | SUTURA NYLON NEGRO MONOFILAMENTO 10/0 C/DOBLE AGUJA        | 2.3.1 8.2 1 | MINSA/DARES |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | APOSITO OCULAR ADHESIVO (PARCHE) ADULTO                    | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | MICROESPONJA OFTÁLMICA DE CELULOSA X 10                    | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | CUCHILLA QUIRURGICA OFTALMOLOGICA DESCARTABLE 2.8 mm       | 2.3.1 8.2 1 | MINSA/DARES |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | CASSETTE DE ULTRASONIDO PARA EQUIPO FACOEMULSIFICADOR      | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | CAPUCHON DE SILICONA CON ACCESORIOS PARA PUNTA DE EQUIPO   | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | CAPUCHON DE SILICONA CON ACCESORIOS PARA TIPS 30 ROUND 1.1 | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | PROTECTOR OCULAR DE PLÁSTICO DESCARTABLE TRANSPARENTE      | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | PROTECTOR OCULAR DESCARTABLE NIÑO                          | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | LENTE INTRAOCULAR DIOPTRÍA 19.0 CÁMARA POSTERIOR PLEGABLE  | 2.3.1 8.2 1 | MINSA/DARES |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | LENTE INTRAOCULAR DIOPTRÍA 19.5 CÁMARA POSTERIOR PLEGABLE  | 2.3.1 8.2 1 | MINSA/DARES |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | LENTE INTRAOCULAR DIOPTRÍA 20.0 CÁMARA POSTERIOR PLEGABLE  | 2.3.1 8.2 1 | MINSA/DARES |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | LENTE INTRAOCULAR DIOPTRÍA 20.5 CÁMARA POSTERIOR PLEGABLE  | 2.3.1 8.2 1 | MINSA/DARES |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | LENTE INTRAOCULAR DIOPTRÍA 21.0 CÁMARA POSTERIOR PLEGABLE  | 2.3.1 8.2 1 | MINSA/DARES |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | LENTE INTRAOCULAR DIOPTRÍA 21.5 CÁMARA POSTERIOR PLEGABLE  | 2.3.1 8.2 1 | MINSA/DARES |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | LENTE INTRAOCULAR DIOPTRÍA 22.0 CÁMARA POSTERIOR PLEGABLE  | 2.3.1 8.2 1 | MINSA/DARES |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | LENTE INTRAOCULAR DIOPTRÍA 22.5 CÁMARA POSTERIOR PLEGABLE  | 2.3.1 8.2 1 | MINSA/DARES |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | LENTE INTRAOCULAR DIOPTRÍA 23.0 CÁMARA POSTERIOR PLEGABLE  | 2.3.1 8.2 1 | MINSA/DARES |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | LENTE INTRAOCULAR DIOPTRIA 16.0 CÁMARA ANTERIOR NO         | 2.3.1 8.2 1 | MINSA/DARES |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | LENTE INTRAOCULAR DIOPTRIA 17.0 CAMARA ANTERIOR NO         | 2.3.1 8.2 1 | MINSA/DARES |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | LENTE INTRAOCULAR DIOPTRÍA 18.0 CÁMARA ANTERIOR NO         | 2.3.1 8.2 1 | MINSA/DARES |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | LENTE INTRAOCULAR DIOPTRÍA 19.0 CÁMARA ANTERIOR NO         | 2.3.1 8.2 1 | MINSA/DARES |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | LENTE INTRAOCULAR DIOPTRÍA 20.0 CÁMARA ANTERIOR NO         | 2.3.1 8.2 1 | MINSA/DARES |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | LENTE INTRAOCULAR DIOPTRÍA 21.0 CÁMARA ANTERIOR NO         | 2.3.1 8.2 1 | MINSA/DARES |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | LENTE INTRAOCULAR DIOPTRÍA 21.5 CÁMARA ANTERIOR NO         | 2.3.1 8.2 1 | MINSA/DARES |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | LENTE INTRAOCULAR DIOPTRÍA 22.0 CÁMARA ANTERIOR NO         | 2.3.1 8.2 1 | MINSA/DARES |



|         |                                                  |         |                                                          |                                                             |              |            |
|---------|--------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|------------|
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | LENTE INTRAOCULAR DIOPTRÍA 23.0 CÁMARA ANTERIOR NO          | 2.3. 1 8.2 1 | MINS/DARES |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | LENTE INTRAOCULAR DIOPTRÍA 24.0 CÁMARA ANTERIOR NO          | 2.3. 1 8.2 1 | MINS/DARES |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | LENTE INTRAOCULAR CÁMARA POSTERIOR PLEGABLE 18.00           | 2.3. 1 8.2 1 | MINS/DARES |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO |                                                             | 2.3. 1 8.2 1 | MINS/DARES |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | LENTE INTRAOCULAR CÁMARA POSTERIOR PLEGABLE 23.5            | 2.3. 1 8.2 1 | MINS/DARES |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | LENTE INTRAOCULAR CÁMARA POSTERIOR PLEGABLE 24.0            | 2.3. 1 8.2 1 | MINS/DARES |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | LENTE INTRAOCULAR CÁMARA POSTERIOR PLEGABLE 24.5            | 2.3. 1 8.2 1 | MINS/DARES |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | LENTE INTRAOCULAR CÁMARA POSTERIOR PLEGABLE 25.0            | 2.3. 1 8.2 1 | MINS/DARES |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | CONDROITINA SULFATO SODICO + HIALURONATO DE SODIO 40 mg     | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.       |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | AZUL DE TRIPAN 500 µg/mL SOL 1.5 mL                         | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.       |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | CONTENEDOR DE PLASTICO DE BIOSEGURIDAD PORTATIL DE 7.57 L   | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.       |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | MESA METALICA PARA OPERACION QUIRURGICA                     | 2.6. 3 2.4 1 | U.E.       |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | LIDOCAINA CLORHIDRATO SIN PRESERVANTES 2 g/100 mL (2 %) INY | 2.3. 1 8.1 2 | U.E.       |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | KETOROLACO 30 mg INY 1 mL                                   | 2.3. 1 8.1 2 | U.E.       |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | HIALURONATO SODICO 25 mg/2.5 mL INY                         | 2.3. 1 8.1 2 | U.E.       |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | GENTAMICINA (COMO SULFATO) 40 mg/mL INY 2 mL                | 2.3. 1 8.1 2 | U.E.       |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | VANCOMICINA CLORHIDRATO 1 g INY                             | 2.3. 1 8.1 2 | U.E.       |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | YODO POVIDONA 10 g/100 mL (10 %) SOL 1 L                    | 2.3. 1 8.1 2 | U.E.       |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | CARBACOL 100 µg/mL INY 1.5 mL                               | 2.3. 1 8.1 2 | U.E.       |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | HIPROMELOSA 20 mg/mL SOL OFT 3 mL                           | 2.3. 1 8.1 2 | U.E.       |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | HIPROMELOSA 2 mg/mL SOL OFT 15 mL                           | 2.3. 1 8.1 2 | MINS/DARES |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | SOLUCION SALINA BALANCEADA SOL 500 mL                       | 2.3. 1 8.1 2 | U.E.       |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | CIPROFLOXACINO (COMO CLORHIDRATO) 3 mg/mL (0.3 %) SOL OFT   | 2.3. 1 8.1 2 | U.E.       |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | PREDNISOLONA 10 mg/mL SOL OFT 20 mL                         | 2.3. 1 8.1 2 | U.E.       |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | TETRACAINA CLORHIDRATO 5 mg/mL SOL OFT 10 mL                | 2.3. 1 8.1 2 | U.E.       |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | SODIO CLORURO 900 mg/100 mL (0.9 %) INY 1 L                 | 2.3. 1 8.1 2 | U.E.       |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | FENILEFRINA + TROPICAMIDA 50 mg + 8 mg/ mL SOL OFT 15 mL    | 2.3. 1 8.1 2 | U.E.       |

|         |                                                  |         |                                                          |                                                           |                 |      |
|---------|--------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------|------|
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | CIPROFLOXACINO + DEXAMETASONA 3 mg + 1 mg/mL SUS OFT 5 mL | 2.3. 1 8. 1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | ALCOHOL YODADO 1 g/100 mL X 1 L                           | 2.3. 1 8. 1 99  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | TACHO DE PLÁSTICO CON TAPA VAIVÉN 50 L APROX.             | 2.3. 1 5. 3 1   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | TACHO DE PLÁSTICO CON RUEDAS 220 L APROX. COLOR AZUL      | 2.3. 1 7. 1 1   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | TACHO DE PLÁSTICO CON RUEDAS 220 L APROX. COLOR ROJO      | 2.3. 1 7. 1 1   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | DISPENSADOR DE JABON LIQUIDO (MATERIAL PLASTICO)          | 2.3. 1 11. 1 3  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | ESCALERA DE PLASTICO DE 4 PELDAÑOS                        | 2.3. 1 11. 1 3  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | SERVICIO ESPECIALIZADO DE MEDICO OFTALMOLOGO              | 2.3. 2 7. 11 99 | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA                 | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | CONTRATACION DE MEDICO OFTALMOLOGO                        | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001208 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA DE CATARATAS CON FACO | CONTRATACION DE PERSONAL TECNICO EN ENFERMERIA            | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE      | PAPELES TOALLA                                            | 2.3. 1 5. 3 1   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE      | LÁMPARA ELÉCTRICA (MAYOR A 1/4 UIT)                       | 2.6. 3 2. 9 4   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE      | VOLANTES Y SIMILARES                                      | 2.3. 1 99. 1 3  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE      | TRÍPTICOS                                                 | 2.3. 1 99. 1 3  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE      | CARTILLAS                                                 | 2.3. 1 99. 1 3  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE      | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                         | 2.3. 1 99. 1 3  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE      | OTROS IMPRESOS                                            | 2.3. 1 99. 1 3  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE      | OTROS REPUESTOS Y ACCESORIOS PARA EQUIPOS MÉDICOS         | 2.3. 1 8. 2 1   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE      | CABLES PARA EQUIPOS E INSTRUMENTAL MÉDICO QUIRÚRGICO      | 2.3. 1 8. 2 1   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE      | ROPA QUIRÚRGICA PARA PERSONAL MÉDICO Y PACIENTE           | 2.3. 1 8. 2 1   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE      | MATERIALES PARA INTERNAMIENTO DE PACIENTE                 | 2.3. 1 8. 2 1   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE      | CAMPOS QUIRÚRGICOS DESCARTABLES                           | 2.3. 1 8. 2 1   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE      | ESPARADRAPO                                               | 2.3. 1 8. 2 1   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE      | MASCARILLAS DESCARTABLES                                  | 2.3. 1 8. 2 1   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE      | CAMPOS FENESTRADOS DESCARTABLES                           | 2.3. 1 8. 2 1   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE      | OFTALMOLOGÍA: REPUESTOS Y ACCESORIOS OTROS                | 2.3. 1 8. 2 1   |      |

|         |                                                  |         |                                                     |                                                           |              |      |
|---------|--------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------|------|
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | OTROS PRODUCTOS USO EN OFTALMOLOGÍA                       | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | ESTERILIZADOR                                             | 2.6.3 2.4 2  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | MICROSCOPIO (OTROS)                                       | 2.6.3 2.4 2  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | MICROSCOPIO QUIRÚRGICO                                    | 2.6.3 2.4 2  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | PROYECTOR DE OPTOTIPOS                                    | 2.6.3 2.4 2  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | TONÓMETRO                                                 | 2.6.3 2.4 2  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | BIOMBO DE METAL                                           | 2.6.3 2.4 1  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | CAMILLA DE METAL                                          | 2.6.3 2.4 1  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | COCHE METÁLICO PARA CURACIONES                            | 2.6.3 2.4 1  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | VITRINA METÁLICA PARA INSTRUMENTAL QUIRÚRGICO             | 2.6.3 2.4 1  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | REGLAS                                                    | 2.3.1 5.1 2  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | BOLÍGRAFOS O LAPICEROS                                    | 2.3.1 5.1 2  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | TAMPONES                                                  | 2.3.1 5.1 2  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | ESCRITORIO DE MELAMINA                                    | 2.6.3 2.1 2  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | SILLA FIJA DE METAL                                       | 2.6.3 2.1 2  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | SILLA GIRATORIA DE METAL                                  | 2.6.3 2.1 2  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | MANTENIMIENTO DE OTROS EQUIPOS MÉDICOS, HOSPITALARIO Y DE | 2.3.2 4.1 5  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | SEGUROS DE VIDA                                           | 2.3.2 6.3 1  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | SEGURO TODO RIESGO DE EQUIPO ELECTRÓNICO                  | 2.3.2 6.3 99 |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | TRANSPORTE Y TRASLADO DE CARGA - AEREO                    | 2.3.2 7.11 2 |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | TRANSPORTE Y TRASLADO DE CARGA - TERRESTRE                | 2.3.2 7.11 2 |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | TRASLADO DE PERSONAL POR COMISIÓN DE SERVICIO             | 2.3.2 1.2 1  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | PERSONAL EN COMISIÓN DE SERVICIOS - VIÁTICOS              | 2.3.2 1.2 2  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | BENCINA RECTIFICADA X 1 L                                 | 2.3.1 5.3 1  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | GUANTE DE JEBE DE USO DOMESTICO TALLA M                   | 2.3.1 5.3 1  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | ALCOHOL ETILICO (ETANOL) 70° X 1 L                        | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | LINTERNA PARA EXAMEN MEDICO TIPO LAPICERO                 | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |

|         |                                                  |         |                                                     |                                                            |              |             |
|---------|--------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------|-------------|
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | SET INSTRUMENTAL QUIRURGICO PARA CIRUGIA DE CATARATA X 16  | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | SET INSTRUMENTAL QUIRURGICO PARA CIRUGIA DE CATARATA X 18  | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | CUCHILLETE PARA CORNEA CLARA DE 3.2 mm                     | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | CUCHILLETE CRESCENT ANGULADO ESTANDAR BISEL SUPERIOR       | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | CUCHILLA CRESCENT DESCARTABLE DE 2.1 mm LAMINA DE INCISION | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | KIT PARA ENFERMERA (GORRO, MASCARILLA, BOTAS)              | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | AGUJA HIPODERMICA DESCARTABLE N° 21 G X 1 1/2 in           | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | AGUJA HIPODERMICA DESCARTABLE N° 23 G X 1 in               | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | AGUJA HIPODERMICA DESCARTABLE N° 27 G X 1/2 in             | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | GASA ESTERIL 5 cm X 5 cm                                   | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | JERINGA DESCARTABLE 1 mL CON AGUJA 25 G X 1 in             | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | JERINGA DESCARTABLE 10 mL CON AGUJA 22 G X 1 1/2           | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | EQUIPO DE VENOCISIS                                        | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | SUTURA NYLON NEGRO MONOFILAMENTO 10/0 C/DOBLE AGUJA        | 2.3. 1 8.2 1 | MINSA/DARES |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | APOSITO OCULAR ADHESIVO (PARCHE) ADULTO                    | 2.3. 1 8.2 1 | MINSA/DARES |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | MICROESPONJA OFTÁLMICA DE CELULOSA X 10                    | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | PROTECTOR OCULAR DE PLÁSTICO DESCARTABLE TRANSPARENTE      | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | PROTECTOR OCULAR DESCARTABLE ADULTO                        | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | LENTE INTRAOCULAR DIOPTRIA 16.0 CÁMARA ANTERIOR NO         | 2.3. 1 8.2 1 | MINSA/DARES |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | LENTE INTRAOCULAR DIOPTRIA 17.0 CAMARA ANTERIOR NO         | 2.3. 1 8.2 1 | MINSA/DARES |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | LENTE INTRAOCULAR DIOPTRÍA 18.0 CÁMARA ANTERIOR NO         | 2.3. 1 8.2 1 | MINSA/DARES |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | LENTE INTRAOCULAR DIOPTRÍA 19.0 CÁMARA ANTERIOR NO         | 2.3. 1 8.2 1 | MINSA/DARES |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | LENTE INTRAOCULAR DIOPTRÍA 20.0 CÁMARA ANTERIOR NO         | 2.3. 1 8.2 1 | MINSA/DARES |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | LENTE INTRAOCULAR DIOPTRÍA 21.0 CÁMARA ANTERIOR NO         | 2.3. 1 8.2 1 | MINSA/DARES |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | LENTE INTRAOCULAR DIOPTRÍA 21.5 CÁMARA ANTERIOR NO         | 2.3. 1 8.2 1 | MINSA/DARES |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | LENTE INTRAOCULAR DIOPTRÍA 22.0 CÁMARA ANTERIOR NO         | 2.3. 1 8.2 1 | MINSA/DARES |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | LENTE INTRAOCULAR DIOPTRÍA 23.0 CÁMARA ANTERIOR NO         | 2.3. 1 8.2 1 | MINSA/DARES |

|         |                                                  |         |                                                     |                                                             |              |            |
|---------|--------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|------------|
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | LENTE INTRAOCULAR DIOPTRÍA 24.0 CÁMARA ANTERIOR NO          | 2.3. 1 8.2 1 | MINS/DARES |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | LENTE INTRAOCULAR DIOPTRÍA 18.0 CÁMARA POSTERIOR NO         | 2.3. 1 8.2 1 | MINS/DARES |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | LENTE INTRAOCULAR DIOPTRÍA 18.5 CÁMARA POSTERIOR NO         | 2.3. 1 8.2 1 | MINS/DARES |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | LENTE INTRAOCULAR DIOPTRÍA 19.5 CÁMARA POSTERIOR NO         | 2.3. 1 8.2 1 | MINS/DARES |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | LENTE INTRAOCULAR DIOPTRÍA 20.0 CÁMARA POSTERIOR NO         | 2.3. 1 8.2 1 | MINS/DARES |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | LENTE INTRAOCULAR DIOPTRÍA 20.5 CÁMARA POSTERIOR NO         | 2.3. 1 8.2 1 | MINS/DARES |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | LENTE INTRAOCULAR DIOPTRÍA 21.0 CÁMARA POSTERIOR NO         | 2.3. 1 8.2 1 | MINS/DARES |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | LENTE INTRAOCULAR DIOPTRÍA 21.5 CÁMARA POSTERIOR NO         | 2.3. 1 8.2 1 | MINS/DARES |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | LENTE INTRAOCULAR DIOPTRÍA 22.0 CÁMARA POSTERIOR NO         | 2.3. 1 8.2 1 | MINS/DARES |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | LENTE INTRAOCULAR DIOPTRÍA 22.5 CÁMARA POSTERIOR NO         | 2.3. 1 8.2 1 | MINS/DARES |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | LENTE INTRAOCULAR DIOPTRÍA 23.0 CÁMARA POSTERIOR NO         | 2.3. 1 8.2 1 | MINS/DARES |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | LENTE INTRAOCULAR DIOPTRÍA 23.5 CÁMARA POSTERIOR NO         | 2.3. 1 8.2 1 | MINS/DARES |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | LENTE INTRAOCULAR DIOPTRÍA 24.0 CÁMARA POSTERIOR NO         | 2.3. 1 8.2 1 | MINS/DARES |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | LENTE INTRAOCULAR DIOPTRÍA 24.5 CÁMARA POSTERIOR NO         | 2.3. 1 8.2 1 | MINS/DARES |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | LENTE INTRAOCULAR DIOPTRÍA 25.0 CÁMARA POSTERIOR NO         | 2.3. 1 8.2 1 | MINS/DARES |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | AZUL DE TRIPAN 500 µg/mL SOL 1.5 mL                         | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.       |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | CONTENEDOR DE PLASTICO DE BIOSEGURIDAD PORTATIL DE 7.57 L   | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.       |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | MESA METALICA PARA OPERACION QUIRURGICA                     | 2.6. 3 2.4 1 | U.E.       |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | BUPIVACAINA CLORHIDRATO (SIN PRESERVANTES) 5 mg/mL (0.5 %)  | 2.3. 1 8.1 2 | U.E.       |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | LIDOCAINA CLORHIDRATO SIN PRESERVANTES 2 g/100 mL (2 %) INY | 2.3. 1 8.1 2 | U.E.       |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | EPINEFRINA (COMO CLORHIDRATO O TARTRATO) 1 mg/mL INY 1 mL   | 2.3. 1 8.1 2 | U.E.       |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | ACETAZOLAMIDA 250 mg TAB                                    | 2.3. 1 8.1 2 | U.E.       |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | GENTAMICINA (COMO SULFATO) 80 mg/mL INY 2 mL                | 2.3. 1 8.1 2 | U.E.       |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | TROPICAMIDA 10 mg/mL (1 %) SOL OFT 15 mL                    | 2.3. 1 8.1 2 | U.E.       |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | YODO POVIDONA 10 g/100 mL SOL 90 mL                         | 2.3. 1 8.1 2 | U.E.       |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | CLORHEXIDINA 5 g/100 mL JABON 1 L                           | 2.3. 1 8.1 2 | U.E.       |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE | CARBACOL 100 µg/mL INY 1.5 mL                               | 2.3. 1 8.1 2 | U.E.       |



|         |                                                  |         |                                                           |                                                           |                 |             |
|---------|--------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------|-------------|
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE       | HIPROMELOSA 20 mg/mL SOL OFT 3 mL                         | 2.3. 1 8. 1 2   | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE       | HIPROMELOSA 2 mg/mL SOL OFT 15 mL                         | 2.3. 1 8. 1 2   | MINSA/DARES |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE       | CIPROFLOXACINO (COMO CLORHIDRATO) 3 mg/mL (0.3 %) SOL OFT | 2.3. 1 8. 1 2   | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE       | PREDNISOLONA 10 mg/mL SOL OFT 20 mL                       | 2.3. 1 8. 1 2   | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE       | TETRACAINA CLORHIDRATO 5 mg/mL SOL OFT 15 mL              | 2.3. 1 8. 1 2   | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE       | TETRACAINA CLORHIDRATO 5 mg/mL SOL OFT 10 mL              | 2.3. 1 8. 1 2   | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE       | SODIO CLORURO 900 mg/100 mL (0.9 %) INY 1 L               | 2.3. 1 8. 1 2   | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE       | CIPROFLOXACINO + DEXAMETASONA 3 mg + 1 mg/mL SUS OFT 5 mL | 2.3. 1 8. 1 2   | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE       | ALCOHOL YODADO 1 g/100 mL X 120 mL                        | 2.3. 1 8. 1 99  | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE       | DEXAMETASONA FOSFATO (COMO SAL SÓDICA) 4 mg/mL INY 1 mL   | 2.3. 1 8. 1 2   | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE       | TACHO DE PLÁSTICO CON TAPA VAIVÉN 50 L APROX.             | 2.3. 1 5. 3 1   | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE       | TACHO DE PLÁSTICO CON RUEDAS 220 L APROX. COLOR AZUL      | 2.3. 1 5. 3 1   | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE       | TACHO DE PLÁSTICO CON RUEDAS 220 L APROX. COLOR ROJO      | 2.3. 1 5. 3 1   | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE       | DISPENSADOR DE JABON LIQUIDO (MATERIAL PLASTICO)          | 2.3. 1 5. 3 1   | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE       | ESCALERA DE PLASTICO DE 4 PELDAÑOS                        | 2.3. 1 11. 1 3  | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE       | SERVICIO ESPECIALIZADO DE MEDICO OFTALMOLOGO              | 2.3. 2 7. 11 99 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE       | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA                 | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE       | CONTRATACION DE MEDICO OFTALMOLOGO                        | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001209 | TRATAMIENTO ESPECIALIZADO: CIRUGIA EXTRACAPSULAR DE       | CONTRATACION DE PERSONAL TECNICO EN ENFERMERIA            | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | LÁMPARA ELÉCTRICA (MAYOR A 1/4 UIT)                       | 2.6. 3 2. 9 4   |             |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | CARTILLAS                                                 | 2.3. 199. 1 3   |             |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                         | 2.3. 199. 1 3   |             |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | OTROS IMPRESOS                                            | 2.3. 199. 1 3   |             |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | OTROS REPUESTOS Y ACCESORIOS PARA EQUIPOS MÉDICOS         | 2.3. 1 8. 2 1   |             |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | CABLES PARA EQUIPOS E INSTRUMENTAL MÉDICO QUIRÚRGICO      | 2.3. 1 8. 2 1   |             |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | TAMBOR DE ACERO QUIRÚRGICO Y/O INOXIDABLE DE USO MÉDICO   | 2.3. 1 8. 2 1   |             |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | ROPA QUIRÚRGICA PARA PERSONAL MÉDICO Y PACIENTE           | 2.3. 1 8. 2 1   |             |

|         |                                                  |         |                                                           |                                            |             |
|---------|--------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------|
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | MATERIALES PARA INTERNAMIENTO DE PACIENTE  | 2.3.1 8.2 1 |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | ALGODÓN HIDRÓFILO                          | 2.3.1 8.2 1 |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | CAMPOS QUIRÚRGICOS DESCARTABLES            | 2.3.1 8.2 1 |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | ESPARADRAPO                                | 2.3.1 8.2 1 |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | MASCARILLAS DESCARTABLES                   | 2.3.1 8.2 1 |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | CAMPOS FENESTRADOS DESCARTABLES            | 2.3.1 8.2 1 |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | ESPONJAS DE USO MÉDICO                     | 2.3.1 8.2 1 |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | OFTALMOLOGÍA: REPUESTOS Y ACCESORIOS OTROS | 2.3.1 8.2 1 |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | OTROS PRODUCTOS USO EN OFTALMOLOGÍA        | 2.3.1 8.2 1 |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | AUTOQUERATOREFRACTÓMETRO                   | 2.6.3 2.4 2 |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | ESTERILIZADOR                              | 2.6.3 2.4 2 |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | FACOEMULSIFICADOR                          | 2.6.3 2.4 2 |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | LÁMPARA DE HENDIDURA                       | 2.6.3 2.4 2 |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | MICROSCOPIO (OTROS)                        | 2.6.3 2.4 2 |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | MICROSCOPIO QUIRÚRGICO                     | 2.6.3 2.4 2 |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | OFTALMOSCOPIO                              | 2.6.3 2.4 2 |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | PROYECTOR DE OPTOTIPOS                     | 2.6.3 2.4 2 |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | TONÓMETRO                                  | 2.6.3 2.4 2 |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | BIOMBO DE METAL                            | 2.6.3 2.4 1 |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | CAMILLA DE METAL                           | 2.6.3 2.4 1 |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | PORTA SUERO METÁLICO                       | 2.6.3 2.4 1 |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | REGLAS                                     | 2.3.1 5.1 2 |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | BOLÍGRAFOS O LAPICEROS                     | 2.3.1 5.1 2 |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | TAMPONES                                   | 2.3.1 5.1 2 |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | COMPUTADORA PERSONAL PORTATIL              | 2.6.3 2.3 1 |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | ESCALERA METÁLICA                          | 2.6.3 2.1 2 |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | ESCRITORIO DE MELAMINA                     | 2.6.3 2.1 2 |

|         |                                                  |         |                                                           |                                                            |               |      |
|---------|--------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------|------|
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | SILLA GIRATORIA DE METAL                                   | 2.6.3.2.1.2   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | SERVICIOS ESPECIALIZADOS RELACIONADOS CON OFTALMOLOGÍA     | 2.3.2.7.11.99 |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | MANTENIMIENTO DE OTROS EQUIPOS MÉDICOS, HOSPITALARIO Y DE  | 2.3.2.4.1.5   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | SEGUROS DE VIDA                                            | 2.3.2.6.3.1   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | SEGURO TODO RIESGO DE EQUIPO ELECTRÓNICO                   | 2.3.2.6.3.99  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | TRANSPORTE Y TRASLADO DE CARGA - AEREO                     | 2.3.2.7.11.2  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | TRANSPORTE Y TRASLADO DE CARGA - TERRESTRE                 | 2.3.2.7.11.2  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | TRANSPORTE Y ALMACENAJE                                    | 2.3.2.7.11.2  |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | TRASLADO DE PERSONAL POR COMISIÓN DE SERVICIO              | 2.3.2.1.2.1   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | PERSONAL EN COMISIÓN DE SERVICIOS - VIÁTICOS               | 2.3.2.1.2.2   |      |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | BENCINA RECTIFICADA X 1 L                                  | 2.3.1.5.3.1   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | GUANTE DE JEBE DE USO DOMESTICO TALLA M                    | 2.3.1.5.3.1   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | JABON GERMICIDA LIQUIDO                                    | 2.3.1.5.3.1   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | JABON DE TOCADOR LIQUIDO X 1 L                             | 2.3.1.5.3.1   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | PAPEL TOALLA DE HOJAS SEPARADAS X 200 hojas                | 2.3.1.5.3.1   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | ALCOHOL ETILICO (ETANOL) 70° X 1 L                         | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | TRIPTICO CATARATA                                          | 2.3.1.9.1.1   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | LINTERNA PARA EXAMEN MEDICO TIPO LAPICERO                  | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | SET INSTRUMENTAL QUIRURGICO PARA CIRUGIA DE CATARATA X 16  | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | SET INSTRUMENTAL QUIRURGICO PARA CIRUGIA DE CATARATA X 18  | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | CUCHILLETE DE INCISION PARA FACO ESTANDAR ANGULADO DE 15°  | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | CUCHILLETE CRESCENT ANGULADO ESTANDAR BISEL SUPERIOR       | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | CUCHILLA CRESCENT DESCARTABLE DE 2.1 mm                    | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | LAMINA DE INCISION                                         | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | CUCHILLETE DESCARTABLE DE INCISION PARA FACOEMULSIFICACION | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | AGUJA HIPODERMICA DESCARTABLE N° 27 G X 1/2 in             | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | CATÉTER ENDOVENOSO PERIFERICO N° 20 G X 1 3/4 in           | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | CATÉTER ENDOVENOSO PERIFERICO N° 18 G X 1 in               | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |



|         |                                                  |         |                                                           |                                                           |              |             |
|---------|--------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------|-------------|
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | GASA ESTERIL 5 cm X 5 cm                                  | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | GUANTE QUIRURGICO ESTERIL DESCARTABLE N° 6 1/2            | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | GUANTE QUIRURGICO ESTERIL DESCARTABLE N° 7                | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | GUANTE QUIRURGICO ESTERIL DESCARTABLE N° 7 1/2            | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | GUANTE QUIRURGICO ESTERIL DESCARTABLE N° 8                | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | JERINGA DESCARTABLE 5 mL CON AGUJA 21 G X 1/2 in          | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | JERINGA DESCARTABLE 10 mL CON AGUJA 21 G X 1/2 in         | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | JERINGA DESCARTABLE 3 mL CON AGUJA 21 G X 1/2 in          | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | JERINGA DESCARTABLE 20 mL CON AGUJA 21 G X 1/2 in         | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | EQUIPO MICROGOTERO CON VOLUTROL                           | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | EQUIPO DE VENOCISIS                                       | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | SUTURA NYLON NEGRO MONOFILAMENTO 10/0 C/DOBLE AGUJA       | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | APOSITO TRANSPARENTE ADHESIVO 10 cm X 12 cm               | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | APOSITO OCULAR ADHESIVO (PARCHE) ADULTO                   | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | CUCHILLA QUIRURGICA OFTALMOLOGICA DESCARTABLE 2.8 mm      | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | PROTECTOR OCULAR DE PLÁSTICO DESCARTABLE TRANSPARENTE     | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | PROTECTOR OCULAR DESCARTABLE ADULTO                       | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | LENTE INTRAOCULAR DIOPTRÍA 18.0 CÁMARA POSTERIOR PLEGABLE | 2.3. 1 8.2 1 | MINSA/DARES |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | LENTE INTRAOCULAR DIOPTRÍA 18.5 CÁMARA POSTERIOR PLEGABLE | 2.3. 1 8.2 1 | MINSA/DARES |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | LENTE INTRAOCULAR DIOPTRÍA 19.0 CÁMARA POSTERIOR PLEGABLE | 2.3. 1 8.2 1 | MINSA/DARES |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | LENTE INTRAOCULAR DIOPTRÍA 19.5 CÁMARA POSTERIOR PLEGABLE | 2.3. 1 8.2 1 | MINSA/DARES |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | LENTE INTRAOCULAR DIOPTRÍA 20.0 CÁMARA POSTERIOR PLEGABLE | 2.3. 1 8.2 1 | MINSA/DARES |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | LENTE INTRAOCULAR DIOPTRÍA 20.5 CÁMARA POSTERIOR PLEGABLE | 2.3. 1 8.2 1 | MINSA/DARES |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | LENTE INTRAOCULAR DIOPTRÍA 21.0 CÁMARA POSTERIOR PLEGABLE | 2.3. 1 8.2 1 | MINSA/DARES |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | LENTE INTRAOCULAR DIOPTRÍA 21.5 CÁMARA POSTERIOR PLEGABLE | 2.3. 1 8.2 1 | MINSA/DARES |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | LENTE INTRAOCULAR DIOPTRÍA 22.0 CÁMARA POSTERIOR PLEGABLE | 2.3. 1 8.2 1 | MINSA/DARES |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | LENTE INTRAOCULAR DIOPTRÍA 22.5 CÁMARA POSTERIOR PLEGABLE | 2.3. 1 8.2 1 | MINSA/DARES |

[illegible]

|         |                                                  |         |                                                           |                                                             |               |      |
|---------|--------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------|------|
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | LENTE INTRAOCULAR DIOPTRÍA 23.5 CÁMARA POSTERIOR NO         | 2.3. 1 8.2 1  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | LENTE INTRAOCULAR DIOPTRÍA 24.0 CÁMARA POSTERIOR NO         | 2.3. 1 8.2 1  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | LENTE INTRAOCULAR DIOPTRÍA 24.5 CÁMARA POSTERIOR NO         | 2.3. 1 8.2 1  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | LENTE INTRAOCULAR DIOPTRÍA 25.0 CÁMARA POSTERIOR NO         | 2.3. 1 8.2 1  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | AZUL DE TRIPAN 500 µg/mL SOL 1.5 mL                         | 2.3. 1 8.2 1  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | CONTENEDOR DE PLASTICO DE BIOSEGURIDAD PORTATIL DE 7.57 L   | 2.3. 1 5.3 1  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | MESA METALICA PARA OPERACION QUIRURGICA                     | 2.6. 3 2.4 1  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | BUPIVACAINA CLORHIDRATO (SIN PRESERVANTES) 5 mg/mL (0.5 %)  | 2.3. 1 8.1 2  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | BUPIVACAINA (SIN PRESERVANTES) 2.5 mg/mL INY 20 mL          | 2.3. 1 8.1 2  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | LIDOCAINA CLORHIDRATO 20 mg/mL INY 20 mL                    | 2.3. 1 8.1 2  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | LIDOCAINA CLORHIDRATO SIN PRESERVANTES 2 g/100 mL (2 %) INY | 2.3. 1 8.1 2  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | KETOROLACO 60 mg INY 2 mL                                   | 2.3. 1 8.1 2  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | IBUPROFENO 400 mg TAB                                       | 2.3. 1 8.1 2  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | PARACETAMOL 500 mg TAB                                      | 2.3. 1 8.1 2  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | DICLOFENACO SODICO 25 mg/mL INY 3 mL                        | 2.3. 1 8.1 2  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | EPINEFRINA (COMO CLORHIDRATO O TARTRATO) 1 mg/mL INY 1 mL   | 2.3. 1 8.1 2  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | ACETAZOLAMIDA 250 mg TAB                                    | 2.3. 1 8.1 2  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | GENTAMICINA (COMO SULFATO) 80 mg/mL INY 2 mL                | 2.3. 1 8.1 2  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | CIPROFLOXACINO 200 mg INY 20 mL                             | 2.3. 1 8.1 2  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | MITOMICINA 2 mg INY 2 mL                                    | 2.3. 1 8.1 2  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | TROPICAMIDA 10 mg/mL (1 %) SOL OFT 15 mL                    | 2.3. 1 8.1 2  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | TROPICAMIDA 10 mg/mL SOL OFT 5 mL                           | 2.3. 1 8.1 2  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | TROPICAMIDA 10 mg/mL SOL OFT 10 mL                          | 2.3. 1 8.1 2  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | FLUORESCINA SODICA 20 mg/mL SOL 5 mL                        | 2.3. 1 8.1 99 | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | YODO POVIDONA 10 g/100 mL SOL 90 mL                         | 2.3. 1 8.1 2  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | GLICERINA SOL 30 mL                                         | 2.3. 1 8.1 99 | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | CARBACOL 100 µg/mL INY 1.5 mL                               | 2.3. 1 8.1 2  | U.E. |

|         |                                                  |         |                                                           |                                                           |                 |      |
|---------|--------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------|------|
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | HIPROMELOSA 20 mg/mL SOL OFT 3 mL                         | 2.3. 1 8. 1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | HIPROMELOSA 2 mg/mL SOL OFT 15 mL                         | 2.3. 1 8. 1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | DEXAMETASONA 1 mg/mL SOL OFT 10 mL                        | 2.3. 1 8. 1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | FENILEFRINA 25 mg/mL SOL OFT 15 mL                        | 2.3. 1 8. 1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | SOLUCION SALINA BALANCEADA SOL 500 mL                     | 2.3. 1 8. 1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | DICLOFENACO SODICO 1 mg/1 mL (0.1 %) SOL OFT 5 mL         | 2.3. 1 8. 1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | PREDNISOLONA ACETATO 10 mg/mL (1 %) SUS OFT 5 mL          | 2.3. 1 8. 1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | PREDNISOLONA 10 mg/mL SOL OFT 20 mL                       | 2.3. 1 8. 1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | ATROPINA SULFATO 10 mg/ mL SOL OFT 2.5 mL                 | 2.3. 1 8. 1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | TETRACAINA CLORHIDRATO 5 mg/mL SOL OFT 15 mL              | 2.3. 1 8. 1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | TETRACAINA CLORHIDRATO 5 mg/mL SOL OFT 10 mL              | 2.3. 1 8. 1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | DIAZEPAM 5 mg/mL INY 2 mL                                 | 2.3. 1 8. 1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | SODIO CLORURO 900 mg/100 mL (0.9 %) INY 1 L               | 2.3. 1 8. 1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | CLORANFENICOL + DEXAMETASONA 5 mg + 1 mg/mL SOL OFT 5 mL  | 2.3. 1 8. 1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | DEXAMETASONA + NEOMICINA + POLIMIXINA B 1 mg + 3.5 mg +   | 2.3. 1 8. 1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | DEXAMETASONA + NEOMICINA + POLIMIXINA B 1 mg + 3.5 mg +   | 2.3. 1 8. 1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | FENILEFRINA + TROPICAMIDA 50 mg + 8 mg/ mL SOL OFT 15 mL  | 2.3. 1 8. 1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | FENILEFRINA + TROPICAMIDA 50 mg + 5 mg/mL SOL OFT 5 mL    | 2.3. 1 8. 1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | CIPROFLOXACINO + DEXAMETASONA 3 mg + 1 mg/mL SUS OFT 5 mL | 2.3. 1 8. 1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | CIPROFLOXACINO + DEXAMETASONA 3.5 mg + 1 mg/mL OFT SUS 15 | 2.3. 1 8. 1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | DEXAMETASONA FOSFATO (COMO SAL SÓDICA) 4 mg/mL INY 1 mL   | 2.3. 1 8. 1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | PREDNISOLONA 50 mg TAB                                    | 2.3. 1 8. 1 2   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | ESCALERA DE PLASTICO DE 4 PELDAÑOS                        | 2.3. 1 11. 1 3  | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | SERVICIO ESPECIALIZADO DE MEDICO OFTALMOLOGO              | 2.3. 2 7. 11 99 | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA                 | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | CONTRATACION DE MEDICO OFTALMOLOGO                        | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3000012 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON CATARATAS | 5001210 | TRATAMIENTO Y CONTROL ESPECIALIZADO MEDIANTE OFERTA MOVIL | CONTRATACION DE PERSONAL TECNICO EN ENFERMERIA            | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |

|         |                                                 |         |                                    |                                                         |                |
|---------|-------------------------------------------------|---------|------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------|
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001301 | DIAGNOSTICO DE ERRORES REFRACTIVOS | JABONES PARA MANOS Y CUERPO                             | 2.3. 1 5.3 1   |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001301 | DIAGNOSTICO DE ERRORES REFRACTIVOS | PAPELES TOALLA                                          | 2.3. 1 5.3 1   |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001301 | DIAGNOSTICO DE ERRORES REFRACTIVOS | OTROS JUGUETES                                          | 2.3. 199. 1 99 |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001301 | DIAGNOSTICO DE ERRORES REFRACTIVOS | PILAS ALCALINAS (O DE CINCO/DIÓXIDO DE MANGANESO )      | 2.3. 1 5.4 1   |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001301 | DIAGNOSTICO DE ERRORES REFRACTIVOS | BATERIAS RECARGABLES                                    | 2.3. 1 5.4 1   |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001301 | DIAGNOSTICO DE ERRORES REFRACTIVOS | FOCOS                                                   | 2.3. 1 5.4 1   |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001301 | DIAGNOSTICO DE ERRORES REFRACTIVOS | LINTERNAS                                               | 2.3. 1 5.4 1   |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001301 | DIAGNOSTICO DE ERRORES REFRACTIVOS | TRÍPTICOS                                               | 2.3. 199. 1 3  |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001301 | DIAGNOSTICO DE ERRORES REFRACTIVOS | CARTILLAS                                               | 2.3. 199. 1 3  |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001301 | DIAGNOSTICO DE ERRORES REFRACTIVOS | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                       | 2.3. 199. 1 3  |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001301 | DIAGNOSTICO DE ERRORES REFRACTIVOS | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                       | 2.3. 199. 1 3  |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001301 | DIAGNOSTICO DE ERRORES REFRACTIVOS | TAMBOR DE ACERO QUIRÚRGICO Y/O INOXIDABLE DE USO MÉDICO | 2.3. 1 8.2 1   |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001301 | DIAGNOSTICO DE ERRORES REFRACTIVOS | OFTALMOLOGÍA: REPUESTOS Y ACCESORIOS OTROS              | 2.3. 1 8.2 1   |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001301 | DIAGNOSTICO DE ERRORES REFRACTIVOS | OTROS PRODUCTOS USO EN OFTALMOLOGÍA                     | 2.3. 1 8.2 1   |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001301 | DIAGNOSTICO DE ERRORES REFRACTIVOS | AUTOQUERATOREFRACTÓMETRO                                | 2.6. 3 2.4 2   |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001301 | DIAGNOSTICO DE ERRORES REFRACTIVOS | LÁMPARA DE HENDIDURA                                    | 2.6. 3 2.4 2   |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001301 | DIAGNOSTICO DE ERRORES REFRACTIVOS | LENSÓMETRO                                              | 2.6. 3 2.4 2   |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001301 | DIAGNOSTICO DE ERRORES REFRACTIVOS | MONITOR DE OPTOTIPOS                                    | 2.6. 3 2.4 2   |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001301 | DIAGNOSTICO DE ERRORES REFRACTIVOS | MONTURA PARA PRUEBA DE OPTOMETRÍA                       | 2.6. 3 2.4 2   |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001301 | DIAGNOSTICO DE ERRORES REFRACTIVOS | OFTALMOSCOPIO                                           | 2.6. 3 2.4 2   |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001301 | DIAGNOSTICO DE ERRORES REFRACTIVOS | PROYECTOR DE OPTOTIPOS                                  | 2.6. 3 2.4 2   |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001301 | DIAGNOSTICO DE ERRORES REFRACTIVOS | RETINOSCOPIO                                            | 2.6. 3 2.4 2   |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001301 | DIAGNOSTICO DE ERRORES REFRACTIVOS | COCHE METÁLICO PARA CURACIONES                          | 2.6. 3 2.4 1   |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001301 | DIAGNOSTICO DE ERRORES REFRACTIVOS | OPTOTIPO LUMINOSO                                       | 2.6. 3 2.4 1   |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001301 | DIAGNOSTICO DE ERRORES REFRACTIVOS | VITRINA METÁLICA PARA INSTRUMENTAL QUIRÚRGICO           | 2.6. 3 2.4 1   |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001301 | DIAGNOSTICO DE ERRORES REFRACTIVOS | CAJA DE LENTES DE PRUEBA OFTÁLMICA                      | 2.6. 3 2.9 5   |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001301 | DIAGNOSTICO DE ERRORES REFRACTIVOS | OTROS ENSERES Y ACCESORIOS DE MATERIAL SINTÉTICO        | 2.3. 1 11. 1 3 |



|         |                                                 |         |                                    |                                                           |                   |
|---------|-------------------------------------------------|---------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------|
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001301 | DIAGNOSTICO DE ERRORES REFRACTIVOS | CINTA DE PAPEL PARA ENMASCARAR - MASKING TAPE Y SIMILARES | 2.3. 1 5.1 2      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001301 | DIAGNOSTICO DE ERRORES REFRACTIVOS | ARCHIVADORES                                              | 2.3. 1 5.1 2      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001301 | DIAGNOSTICO DE ERRORES REFRACTIVOS | REGLAS                                                    | 2.3. 1 5.1 2      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001301 | DIAGNOSTICO DE ERRORES REFRACTIVOS | BOLÍGRAFOS O LAPICEROS                                    | 2.3. 1 5.1 2      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001301 | DIAGNOSTICO DE ERRORES REFRACTIVOS | PLUMONES                                                  | 2.3. 1 5.1 2      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001301 | DIAGNOSTICO DE ERRORES REFRACTIVOS | CUADERNOS                                                 | 2.3. 1 5.1 2      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001301 | DIAGNOSTICO DE ERRORES REFRACTIVOS | CLIPS                                                     | 2.3. 1 5.1 2      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001301 | DIAGNOSTICO DE ERRORES REFRACTIVOS | ESCRITORIO DE MADERA                                      | 2.6. 3 2.1 2      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001301 | DIAGNOSTICO DE ERRORES REFRACTIVOS | MALETAS EN GENERAL (MAYOR A 1/4 UIT)                      | 2.6. 3 2.1 2      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001301 | DIAGNOSTICO DE ERRORES REFRACTIVOS | ROTAFOLO (OTROS)                                          | 2.6. 3 2.1 2      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001301 | DIAGNOSTICO DE ERRORES REFRACTIVOS | SILLA GIRATORIA DE METAL                                  | 2.6. 3 2.1 2      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001301 | DIAGNOSTICO DE ERRORES REFRACTIVOS | MANTENIMIENTO DE OTROS EQUIPOS MÉDICOS, HOSPITALARIO Y DE | 2.3. 2 4.1 5      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001301 | DIAGNOSTICO DE ERRORES REFRACTIVOS | SEGUROS DE VIDA                                           | 2.3. 2 6.3 1      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001301 | DIAGNOSTICO DE ERRORES REFRACTIVOS | SEGURO TODO RIESGO DE EQUIPO ELECTRÓNICO                  | 2.3. 2 6.3 99     |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001301 | DIAGNOSTICO DE ERRORES REFRACTIVOS | TRANSPORTE Y TRASLADO DE CARGA - AEREO                    | 2.3. 2 7.11 2     |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001301 | DIAGNOSTICO DE ERRORES REFRACTIVOS | TRANSPORTE Y TRASLADO DE CARGA - TERRESTRE                | 2.3. 2 7.11 2     |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001301 | DIAGNOSTICO DE ERRORES REFRACTIVOS | TRASLADO DE PERSONAL POR COMISIÓN DE SERVICIO             | 2.3. 2 1.2 1      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001301 | DIAGNOSTICO DE ERRORES REFRACTIVOS | PERSONAL EN COMISIÓN DE SERVICIOS - VIÁTICOS              | 2.3. 2 1.2 2      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001301 | DIAGNOSTICO DE ERRORES REFRACTIVOS | ALCOHOL ETILICO (ETANOL) 90° X 1 L                        | 2.3. 1 8.2 1 U.E. |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001301 | DIAGNOSTICO DE ERRORES REFRACTIVOS | GASA ESTERIL 5 cm X 5 cm                                  | 2.3. 1 8.2 1 U.E. |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001301 | DIAGNOSTICO DE ERRORES REFRACTIVOS | CICLOPENTOLATO CLORHIDRATO 10 mg/mL SOL OFT 15 mL         | 2.3. 1 8.1 2 U.E. |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001301 | DIAGNOSTICO DE ERRORES REFRACTIVOS | CICLOPENTOLATO 10 mg/mL SOL OFT 5 mL                      | 2.3. 1 8.1 2 U.E. |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001301 | DIAGNOSTICO DE ERRORES REFRACTIVOS | TROPICAMIDA 10 mg/mL (1 %) SOL OFT 15 mL                  | 2.3. 1 8.1 2 U.E. |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001301 | DIAGNOSTICO DE ERRORES REFRACTIVOS | TROPICAMIDA 10 mg/mL SOL OFT 5 mL                         | 2.3. 1 8.1 2 U.E. |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001301 | DIAGNOSTICO DE ERRORES REFRACTIVOS | TROPICAMIDA 10 mg/mL SOL OFT 10 mL                        | 2.3. 1 8.1 2 U.E. |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001301 | DIAGNOSTICO DE ERRORES REFRACTIVOS | PROXIMETACAINA 5 mg/mL SOL OFT 15 mL                      | 2.3. 1 8.1 2 U.E. |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001301 | DIAGNOSTICO DE ERRORES REFRACTIVOS | TETRACAINA CLORHIDRATO 5 mg/mL SOL OFT 15 mL              | 2.3. 1 8.1 2 U.E. |

|         |                                                 |         |                                                            |                                                    |                 |      |
|---------|-------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------|------|
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001301 | DIAGNOSTICO DE ERRORES REFRACTIVOS                         | TETRACAINA CLORHIDRATO 5 mg/mL SOL OFT 10 mL       | 2.3. 1 8. 1 2   | U.E. |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001301 | DIAGNOSTICO DE ERRORES REFRACTIVOS                         | SERVICIO ESPECIALIZADO DE MEDICO OFTALMOLOGO       | 2.3. 2 7.11 99  | U.E. |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001301 | DIAGNOSTICO DE ERRORES REFRACTIVOS                         | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA          | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001301 | DIAGNOSTICO DE ERRORES REFRACTIVOS                         | CONTRATACION DE MEDICO OFTALMOLOGO                 | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001301 | DIAGNOSTICO DE ERRORES REFRACTIVOS                         | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN OPTOMETRIA          | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001302 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | OTROS DESINFECTANTES                               | 2.3. 1 5. 3 1   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001302 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | PAPELES TOALLA                                     | 2.3. 1 5. 3 1   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001302 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | OTROS JUGUETES                                     | 2.3. 1 99. 1 99 |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001302 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | PILAS ALCALINAS (O DE CINCO/DIÓXIDO DE MANGANESO ) | 2.3. 1 5. 4 1   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001302 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | BATERIAS RECARGABLES                               | 2.3. 1 5. 4 1   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001302 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | FOCOS                                              | 2.3. 1 5. 4 1   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001302 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | LINTERNAS                                          | 2.3. 1 5. 4 1   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001302 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | TRÍPTICOS                                          | 2.3. 1 99. 1 3  |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001302 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                  | 2.3. 1 99. 1 3  |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001302 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                  | 2.3. 1 99. 1 3  |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001302 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | OFTALMOLOGÍA: REPUESTOS Y ACCESORIOS OTROS         | 2.3. 1 8. 2 1   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001302 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | AUTOQUERATOREFRACTÓMETRO                           | 2.6. 3 2. 4 2   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001302 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | OFTALMOSCOPIO                                      | 2.6. 3 2. 4 2   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001302 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | TONÓMETRO                                          | 2.6. 3 2. 4 2   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001302 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | ARCHIVADORES                                       | 2.3. 1 5. 1 2   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001302 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | REGLAS                                             | 2.3. 1 5. 1 2   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001302 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | BOLÍGRAFOS O LAPICEROS                             | 2.3. 1 5. 1 2   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001302 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | LÁPICES                                            | 2.3. 1 5. 1 2   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001302 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | PLUMONES                                           | 2.3. 1 5. 1 2   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001302 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | CUADERNOS                                          | 2.3. 1 5. 1 2   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001302 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | ESCRITORIO DE MADERA                               | 2.6. 3 2. 1 2   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001302 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | SILLA GIRATORIA DE METAL                           | 2.6. 3 2. 1 2   |      |

|         |                                                 |         |                                                            |                                                             |               |      |
|---------|-------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------|------|
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001302 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | PERSONAL EN COMISIÓN DE SERVICIOS - VIÁTICOS                | 2.3.2 1.2 2   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001302 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | PUNTERO DE MADERA                                           | 2.3.1 9.1 99  | U.E. |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001302 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | PUNTERO DE METAL PLEGABLE TIPO LAPICERO                     | 2.3.1 9.1 99  | U.E. |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001302 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | CARTILLA DE SNELLEN                                         | 2.3.1 9.1 1   | U.E. |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001302 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | LINTERNA PARA EXAMEN MEDICO TIPO LAPICERO                   | 2.3.1 8.2 1   | U.E. |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001302 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | OCLUSOR OFTALMICO ADULTO                                    | 2.3.1 8.2 1   | U.E. |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001302 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | OCLUSOR OFTALMICO PEDIATRICO                                | 2.3.1 8.2 1   | U.E. |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001302 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | OCLUSOR CON AGUJERO ESTENOPEICO                             | 2.3.1 8.2 1   | U.E. |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001302 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | SOGA DE NAILON.                                             | 2.3.1 99.1 99 | U.E. |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001302 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | PROXIMETACAINA 5 mg/mL SOL OFT 15 mL                        | 2.3.1 8.1 2   | U.E. |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001302 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | LETRA DE ACRÍLICO 13.5 cm X 18 cm                           | 2.3.1 9.1 2   | U.E. |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001302 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | CINTA DE PAPEL PARA ENMASCARAR - MASKING TAPE 1 1/2 in X 15 | 2.3.1 9.1 99  | U.E. |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001302 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | SERVICIO ESPECIALIZADO DE MEDICO OFTALMOLOGO                | 2.3.2 7.11 99 | U.E. |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001302 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | CONTRATACION DE PROFESIONAL MEDICO CIRUJANO                 | 2.3.2 8.1 1   | U.E. |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001303 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | OTROS DESINFECTANTES                                        | 2.3.1 5.3 1   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001303 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | PAPELES TOALLA                                              | 2.3.1 5.3 1   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001303 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | OTROS JUGUETES                                              | 2.3.1 99.1 99 |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001303 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | PILAS ALCALINAS (O DE CINCO/DIÓXIDO DE MANGANESO )          | 2.3.1 5.4 1   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001303 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | BATERIAS RECARGABLES                                        | 2.3.1 5.4 1   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001303 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | FOCOS                                                       | 2.3.1 5.4 1   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001303 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | LINTERNAS                                                   | 2.3.1 5.4 1   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001303 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | EVALUACIONES PSICOLÓGICAS, PSICOMOTRIZ Y SIMILARES          | 2.3.1 9.1 2   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001303 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | TRÍPTICOS                                                   | 2.3.1 99.1 3  |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001303 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | CARTILLAS                                                   | 2.3.1 99.1 3  |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001303 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                           | 2.3.1 99.1 3  |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001303 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                           | 2.3.1 99.1 3  |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001303 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | INSTRUMENTAL MÉDICO OTROS                                   | 2.3.1 8.2 1   |      |



|         |                                                 |         |                                                            |                                                      |                |      |
|---------|-------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------|------|
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001303 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | OFTALMOLOGÍA: REPUESTOS Y ACCESORIOS OTROS           | 2.3. 1 8.2 1   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001303 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | OTROS PRODUCTOS USO EN OFTALMOLOGÍA                  | 2.3. 1 8.2 1   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001303 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | AUTOQUERATOREFRACTÓMETRO                             | 2.6. 3 2.4 2   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001303 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | OFTALMOSCOPIO                                        | 2.6. 3 2.4 2   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001303 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | TONÓMETRO                                            | 2.6. 3 2.4 2   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001303 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | OTROS ENSERES Y ACCESORIOS DE MATERIAL SINTÉTICO     | 2.3. 1 11. 1 3 |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001303 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | ARCHIVADORES                                         | 2.3. 1 5.1 2   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001303 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | REGLAS                                               | 2.3. 1 5.1 2   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001303 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | BOLÍGRAFOS O LAPICEROS                               | 2.3. 1 5.1 2   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001303 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | LÁPICES                                              | 2.3. 1 5.1 2   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001303 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | PLUMONES                                             | 2.3. 1 5.1 2   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001303 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | CUADERNOS                                            | 2.3. 1 5.1 2   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001303 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | ESCRITORIO DE MADERA                                 | 2.6. 3 2.1 2   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001303 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | SILLA GIRATORIA DE METAL                             | 2.6. 3 2.1 2   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001303 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | PERSONAL EN COMISIÓN DE SERVICIOS - VIÁTICOS         | 2.3. 2 1.2 2   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001303 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | PROXIMETACAINA 5 mg/mL SOL OFT 15 mL                 | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001303 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | SERVICIO ESPECIALIZADO DE MEDICO OFTALMOLOGO         | 2.3. 2 7.11 99 | U.E. |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001303 | EVALUACION Y DESPISTAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE | CONTRATACION DE PROFESIONAL MEDICO CIRUJANO          | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001304 | REFERENCIA DE PACIENTES CON ERRORES REFRACTIVOS            | ELABORACIÓN DE RACIONES ALIMENTICIAS PARA PERSONAS - | 2.3. 2 7.10 1  |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001304 | REFERENCIA DE PACIENTES CON ERRORES REFRACTIVOS            | SERVICIOS DE HOTELES                                 | 2.3. 2 7.10 1  |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001304 | REFERENCIA DE PACIENTES CON ERRORES REFRACTIVOS            | SEGUROS DE VIDA                                      | 2.3. 2 6.3 1   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001304 | REFERENCIA DE PACIENTES CON ERRORES REFRACTIVOS            | PERSONAL EN COMISIÓN DE SERVICIOS - VIÁTICOS         | 2.3. 2 1.2 2   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001304 | REFERENCIA DE PACIENTES CON ERRORES REFRACTIVOS            | TRANSPORTE Y TRASLADO DE PACIENTES                   | 2.3. 2 1.2 1   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001304 | REFERENCIA DE PACIENTES CON ERRORES REFRACTIVOS            | TRANSPORTE Y TRASLADO DE PACIENTES                   | 2.3. 2 1.1 1   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001304 | REFERENCIA DE PACIENTES CON ERRORES REFRACTIVOS            | SERVICIO ESPECIALIZADO DE MEDICO OFTALMOLOGO         | 2.3. 2 7.11 99 | U.E. |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001304 | REFERENCIA DE PACIENTES CON ERRORES REFRACTIVOS            | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA            | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001304 | REFERENCIA DE PACIENTES CON ERRORES REFRACTIVOS            | CONTRATACION DE PROFESIONAL MEDICO CIRUJANO          | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |

|         |                                                 |         |                                                  |                                                    |                |      |
|---------|-------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------|------|
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001305 | TAMIZAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN INSTITUCIONES | JABONES PARA MANOS Y CUERPO                        | 2.3. 1 5.3 1   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001305 | TAMIZAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN INSTITUCIONES | PAPELES TOALLA                                     | 2.3. 1 5.3 1   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001305 | TAMIZAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN INSTITUCIONES | OTROS JUGUETES                                     | 2.3. 199. 1 99 |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001305 | TAMIZAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN INSTITUCIONES | PILAS ALCALINAS (O DE CINCO/DIÓXIDO DE MANGANESO ) | 2.3. 1 5.4 1   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001305 | TAMIZAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN INSTITUCIONES | EVALUACIONES PSICOLÓGICAS, PSICOMOTRIZ Y SIMILARES | 2.3. 1 9.1 2   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001305 | TAMIZAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN INSTITUCIONES | CARTILLAS                                          | 2.3. 199. 1 3  |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001305 | TAMIZAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN INSTITUCIONES | LÁMINAS PARA ROTAFOLIO                             | 2.3. 199. 1 3  |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001305 | TAMIZAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN INSTITUCIONES | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                  | 2.3. 199. 1 3  |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001305 | TAMIZAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN INSTITUCIONES | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                  | 2.3. 199. 1 3  |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001305 | TAMIZAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN INSTITUCIONES | INSTRUMENTAL MÉDICO OTROS                          | 2.3. 1 8.2 1   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001305 | TAMIZAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN INSTITUCIONES | OTROS PRODUCTOS USO EN OFTALMOLOGÍA                | 2.3. 1 8.2 1   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001305 | TAMIZAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN INSTITUCIONES | OFTALMOSCOPIO                                      | 2.6. 3 2.4 2   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001305 | TAMIZAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN INSTITUCIONES | OPTOTIPO LUMINOSO                                  | 2.6. 3 2.4 1   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001305 | TAMIZAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN INSTITUCIONES | OTROS ENSERES Y ACCESORIOS DE MATERIAL SINTÉTICO   | 2.3. 1 11. 1 3 |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001305 | TAMIZAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN INSTITUCIONES | ARCHIVADORES                                       | 2.3. 1 5.1 2   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001305 | TAMIZAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN INSTITUCIONES | FOLDERES MANILA                                    | 2.3. 1 5.1 2   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001305 | TAMIZAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN INSTITUCIONES | REGLAS                                             | 2.3. 1 5.1 2   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001305 | TAMIZAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN INSTITUCIONES | MOTAS PARA PIZARRA                                 | 2.3. 1 5.1 2   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001305 | TAMIZAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN INSTITUCIONES | BOLÍGRAFOS O LAPICEROS                             | 2.3. 1 5.1 2   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001305 | TAMIZAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN INSTITUCIONES | LÁPICES                                            | 2.3. 1 5.1 2   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001305 | TAMIZAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN INSTITUCIONES | PLUMONES                                           | 2.3. 1 5.1 2   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001305 | TAMIZAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN INSTITUCIONES | SUJETADORES PARA PAPEL (TIPO FASTENER)             | 2.3. 1 5.1 2   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001305 | TAMIZAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN INSTITUCIONES | PIZARRA ACRÍLICA                                   | 2.6. 3 2.1 2   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001305 | TAMIZAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN INSTITUCIONES | TRANSPORTE DE PERSONAS MOVILIDAD LOCAL             | 2.3. 2 1.2 1   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001305 | TAMIZAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN INSTITUCIONES | TRANSPORTE DE PERSONAS MOVILIDAD LOCAL             | 2.3. 2 1.2 99  |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001305 | TAMIZAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN INSTITUCIONES | GASOLINA DE 90 OCTANOS                             | 2.3. 1 3.1 1   | U.E. |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001305 | TAMIZAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN INSTITUCIONES | MATERIAL EDUCATIVO DE SALUD                        | 2.3. 1 9.1 2   | U.E. |

|         |                                                 |         |                                                             |                                                    |                |      |
|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------|------|
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001305 | TAMIZAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN INSTITUCIONES            | ALCOHOL ETILICO (ETANOL) 70° X 1 L                 | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001305 | TAMIZAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN INSTITUCIONES            | FORMATO DE CAPACITACION                            | 2.3. 199. 1 3  | U.E. |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001305 | TAMIZAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN INSTITUCIONES            | GASA ESTERIL 5 cm X 5 cm                           | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001305 | TAMIZAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN INSTITUCIONES            | SERVICIO ESPECIALIZADO DE MEDICO OFTALMOLOGO       | 2.3. 2 7.11 99 | U.E. |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001305 | TAMIZAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN INSTITUCIONES            | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA          | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001305 | TAMIZAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN INSTITUCIONES            | CONTRATACION DE PROFESIONAL MEDICO CIRUJANO        | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001305 | TAMIZAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN INSTITUCIONES            | CONTRATACION DE PROFESIONAL TECNOLGO MEDICO        | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001305 | TAMIZAJE DE ERRORES REFRACTIVOS EN INSTITUCIONES            | CONTRATACION DE PERSONAL TECNICO EN OPTOMETRIA     | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001306 | TAMIZAJE Y DETECCION DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE 3 A | OTROS DESINFECTANTES                               | 2.3. 1 5.3 1   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001306 | TAMIZAJE Y DETECCION DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE 3 A | PAPELES TOALLA                                     | 2.3. 1 5.3 1   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001306 | TAMIZAJE Y DETECCION DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE 3 A | OTROS JUGUETES                                     | 2.3. 199. 1 99 |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001306 | TAMIZAJE Y DETECCION DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE 3 A | PILAS ALCALINAS (O DE CINCO/DIÓXIDO DE MANGANESO ) | 2.3. 1 5.4 1   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001306 | TAMIZAJE Y DETECCION DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE 3 A | EVALUACIONES PSICOLÓGICAS, PSICOMOTRIZ Y SIMILARES | 2.3. 1 9.1 2   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001306 | TAMIZAJE Y DETECCION DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE 3 A | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                  | 2.3. 199. 1 3  |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001306 | TAMIZAJE Y DETECCION DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE 3 A | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                  | 2.3. 199. 1 3  |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001306 | TAMIZAJE Y DETECCION DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE 3 A | OPTOTIPO LUMINOSO                                  | 2.6. 3 2.4 1   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001306 | TAMIZAJE Y DETECCION DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE 3 A | ARCHIVADORES                                       | 2.3. 1 5.1 2   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001306 | TAMIZAJE Y DETECCION DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE 3 A | REGLAS                                             | 2.3. 1 5.1 2   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001306 | TAMIZAJE Y DETECCION DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE 3 A | BOLÍGRAFOS O LAPICEROS                             | 2.3. 1 5.1 2   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001306 | TAMIZAJE Y DETECCION DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE 3 A | LÁPICES                                            | 2.3. 1 5.1 2   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001306 | TAMIZAJE Y DETECCION DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE 3 A | CUADERNOS                                          | 2.3. 1 5.1 2   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001306 | TAMIZAJE Y DETECCION DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE 3 A | GASOLINA DE 90 OCTANOS                             | 2.3. 1 3.1 1   | U.E. |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001306 | TAMIZAJE Y DETECCION DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE 3 A | PUNTERO DE MADERA                                  | 2.3. 1 9.1 99  | U.E. |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001306 | TAMIZAJE Y DETECCION DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE 3 A | PUNTERO DE METAL PLEGABLE TIPO LAPICERO            | 2.3. 1 9.1 99  | U.E. |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001306 | TAMIZAJE Y DETECCION DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE 3 A | ALCOHOL ETILICO (ETANOL) 70° X 1 L                 | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001306 | TAMIZAJE Y DETECCION DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE 3 A | CARTILLA DE SNELLEN                                | 2.3. 1 9.1 1   | U.E. |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001306 | TAMIZAJE Y DETECCION DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE 3 A | LINTERNA PARA EXAMEN MEDICO TIPO LAPICERO          | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |

|         |                                                 |         |                                                             |                                                             |                 |      |
|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------|------|
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001306 | TAMIZAJE Y DETECCION DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE 3 A | GASA ESTERIL 5 cm X 5 cm                                    | 2.3. 1 8.2 1    | U.E. |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001306 | TAMIZAJE Y DETECCION DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE 3 A | OCLUSOR OFTALMICO ADULTO                                    | 2.3. 1 8.2 1    | U.E. |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001306 | TAMIZAJE Y DETECCION DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE 3 A | OCLUSOR OFTALMICO PEDIATRICO                                | 2.3. 1 8.2 1    | U.E. |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001306 | TAMIZAJE Y DETECCION DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE 3 A | OCLUSOR CON AGUJERO ESTENOPEICO                             | 2.3. 1 8.2 1    | U.E. |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001306 | TAMIZAJE Y DETECCION DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE 3 A | SOGA DE NAILON.                                             | 2.3. 1 99. 1 99 | U.E. |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001306 | TAMIZAJE Y DETECCION DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE 3 A | LETRA DE ACRÍLICO 13.5 cm X 18 cm                           | 2.3. 1 9. 1 2   | U.E. |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001306 | TAMIZAJE Y DETECCION DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE 3 A | CINTA DE PAPEL PARA ENMASCARAR - MASKING TAPE 1 1/2 in X 15 | 2.3. 1 9. 1 99  | U.E. |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001306 | TAMIZAJE Y DETECCION DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE 3 A | SERVICIO ESPECIALIZADO DE MEDICO OFTALMOLOGO                | 2.3. 2 7. 11 99 | U.E. |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001306 | TAMIZAJE Y DETECCION DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE 3 A | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA                   | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001306 | TAMIZAJE Y DETECCION DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE 3 A | CONTRATACION DE PROFESIONAL MEDICO CIRUJANO                 | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001306 | TAMIZAJE Y DETECCION DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE 3 A | CONTRATACION DE PROFESIONAL TECNOLGO MEDICO                 | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001306 | TAMIZAJE Y DETECCION DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE 3 A | CONTRATACION DE PERSONAL TECNICO EN OPTOMETRIA              | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001307 | TAMIZAJE Y DETECCION DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE 6 A | OTROS DESINFECTANTES                                        | 2.3. 1 5. 3 1   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001307 | TAMIZAJE Y DETECCION DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE 6 A | PAPELES TOALLA                                              | 2.3. 1 5. 3 1   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001307 | TAMIZAJE Y DETECCION DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE 6 A | OTROS JUGUETES                                              | 2.3. 1 99. 1 99 |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001307 | TAMIZAJE Y DETECCION DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE 6 A | PILAS ALCALINAS (O DE CINCO/DÍOXIDO DE MANGANESO )          | 2.3. 1 5. 4 1   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001307 | TAMIZAJE Y DETECCION DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE 6 A | CARTILLAS                                                   | 2.3. 1 99. 1 3  |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001307 | TAMIZAJE Y DETECCION DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE 6 A | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                           | 2.3. 1 99. 1 3  |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001307 | TAMIZAJE Y DETECCION DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE 6 A | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                           | 2.3. 1 99. 1 3  |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001307 | TAMIZAJE Y DETECCION DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE 6 A | INSTRUMENTAL MÉDICO OTROS                                   | 2.3. 1 8.2 1    |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001307 | TAMIZAJE Y DETECCION DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE 6 A | OTROS PRODUCTOS USO EN OFTALMOLOGÍA                         | 2.3. 1 8.2 1    |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001307 | TAMIZAJE Y DETECCION DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE 6 A | OPTOTIPO LUMINOSO                                           | 2.6. 3 2. 4 1   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001307 | TAMIZAJE Y DETECCION DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE 6 A | OTROS ENSERES Y ACCESORIOS DE MATERIAL SINTÉTICO            | 2.3. 1 11. 1 3  |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001307 | TAMIZAJE Y DETECCION DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE 6 A | ARCHIVADORES                                                | 2.3. 1 5. 1 2   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001307 | TAMIZAJE Y DETECCION DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE 6 A | REGLAS                                                      | 2.3. 1 5. 1 2   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001307 | TAMIZAJE Y DETECCION DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE 6 A | BOLÍGRAFOS O LAPICEROS                                      | 2.3. 1 5. 1 2   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001307 | TAMIZAJE Y DETECCION DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE 6 A | LÁPICES                                                     | 2.3. 1 5. 1 2   |      |

|         |                                                 |         |                                                             |                                                           |                 |      |
|---------|-------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------|------|
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001307 | TAMIZAJE Y DETECCION DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE 6 A | CUADERNOS                                                 | 2.3. 1 5. 1 2   |      |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001307 | TAMIZAJE Y DETECCION DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE 6 A | GASOLINA DE 90 OCTANOS                                    | 2.3. 1 3. 1 1   | U.E. |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001307 | TAMIZAJE Y DETECCION DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE 6 A | ALCOHOL ETILICO (ETANOL) 70° X 1 L                        | 2.3. 1 8. 2 1   | U.E. |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001307 | TAMIZAJE Y DETECCION DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE 6 A | GASA ESTERIL 5 cm X 5 cm                                  | 2.3. 1 8. 2 1   | U.E. |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001307 | TAMIZAJE Y DETECCION DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE 6 A | SERVICIO ESPECIALIZADO DE MEDICO OFTALMOLOGO              | 2.3. 2 7. 11 99 | U.E. |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001307 | TAMIZAJE Y DETECCION DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE 6 A | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA                 | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001307 | TAMIZAJE Y DETECCION DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE 6 A | CONTRATACION DE PROFESIONAL MEDICO CIRUJANO               | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001307 | TAMIZAJE Y DETECCION DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE 6 A | CONTRATACION DE PROFESIONAL TECNOLGO MEDICO               | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3000013 | TAMIZAJE Y DIAGNOSTICO DE PACIENTES CON ERRORES | 5001307 | TAMIZAJE Y DETECCION DE ERRORES REFRACTIVOS EN NIÑOS DE 6 A | CONTRATACION DE PERSONAL TECNICO EN OPTOMETRIA            | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES  | 5001401 | CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES REFRACTIVOS                | OTROS JUGUETES                                            | 2.3. 1 99. 1 99 |      |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES  | 5001401 | CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES REFRACTIVOS                | PILAS ALCALINAS (O DE CINCO/DIÓXIDO DE MANGANESO )        | 2.3. 1 5. 4 1   |      |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES  | 5001401 | CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES REFRACTIVOS                | BATERIAS RECARGABLES                                      | 2.3. 1 5. 4 1   |      |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES  | 5001401 | CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES REFRACTIVOS                | EVALUACIONES PSICOLÓGICAS, PSICOMOTRIZ Y SIMILARES        | 2.3. 1 9. 1 2   |      |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES  | 5001401 | CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES REFRACTIVOS                | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                         | 2.3. 1 99. 1 3  |      |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES  | 5001401 | CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES REFRACTIVOS                | INSTRUMENTAL MÉDICO OTROS                                 | 2.3. 1 8. 2 1   |      |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES  | 5001401 | CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES REFRACTIVOS                | OFTALMOLOGÍA: REPUESTOS Y ACCESORIOS OTROS                | 2.3. 1 8. 2 1   |      |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES  | 5001401 | CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES REFRACTIVOS                | LENSÓMETRO                                                | 2.6. 3 2. 4 2   |      |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES  | 5001401 | CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES REFRACTIVOS                | MONITOR DE OPTOTIPOS                                      | 2.6. 3 2. 4 2   |      |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES  | 5001401 | CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES REFRACTIVOS                | MONTURA PARA PRUEBA DE OPTOMETRÍA                         | 2.6. 3 2. 4 2   |      |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES  | 5001401 | CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES REFRACTIVOS                | OFTALMOSCOPIO                                             | 2.6. 3 2. 4 2   |      |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES  | 5001401 | CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES REFRACTIVOS                | PROYECTOR DE OPTOTIPOS                                    | 2.6. 3 2. 4 2   |      |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES  | 5001401 | CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES REFRACTIVOS                | RETINOSCOPIO                                              | 2.6. 3 2. 4 2   |      |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES  | 5001401 | CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES REFRACTIVOS                | OPTOTIPO LUMINOSO                                         | 2.6. 3 2. 4 1   |      |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES  | 5001401 | CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES REFRACTIVOS                | MANTENIMIENTO DE OTROS EQUIPOS MÉDICOS, HOSPITALARIO Y DE | 2.3. 2 4. 1 5   |      |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES  | 5001401 | CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES REFRACTIVOS                | SEGUROS DE VIDA                                           | 2.3. 2 6. 3 1   |      |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES  | 5001401 | CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES REFRACTIVOS                | SEGURO TODO RIESGO DE EQUIPO ELECTRÓNICO                  | 2.3. 2 6. 3 99  |      |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES  | 5001401 | CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES REFRACTIVOS                | TRANSPORTE Y TRASLADO DE CARGA - AEREO                    | 2.3. 2 7. 11 2  |      |



|         |                                                |         |                                              |                                                           |                |      |
|---------|------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|------|
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001401 | CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES REFRACTIVOS | TRANSPORTE Y TRASLADO DE CARGA - TERRESTRE                | 2.3. 2 7.11 2  |      |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001401 | CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES REFRACTIVOS | TRASLADO DE PERSONAL POR COMISIÓN DE SERVICIO             | 2.3. 2 1.2 1   |      |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001401 | CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES REFRACTIVOS | PERSONAL EN COMISIÓN DE SERVICIOS - VIÁTICOS              | 2.3. 2 1.2 2   |      |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001401 | CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES REFRACTIVOS | JABON GERMICIDA LIQUIDO                                   | 2.3. 1 5.3 1   | U.E. |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001401 | CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES REFRACTIVOS | JABON DE TOCADOR LIQUIDO X 1 L                            | 2.3. 1 5.3 1   | U.E. |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001401 | CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES REFRACTIVOS | PAPEL TOALLA DE HOJAS SEPARADAS X 200 hojas               | 2.3. 1 5.3 1   | U.E. |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001401 | CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES REFRACTIVOS | MATERIAL EDUCATIVO DE SALUD                               | 2.3. 1 9.1 2   | U.E. |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001401 | CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES REFRACTIVOS | TRÍPTICO CUIDADO LA SALUD OCULAR DETECCIÓN Y TRATAMIENTO  | 2.3. 1 9.1 1   | U.E. |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001401 | CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES REFRACTIVOS | CONTENEDOR DE PLASTICO DE BIOSEGURIDAD PORTATIL DE 7.57 L | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001401 | CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES REFRACTIVOS | PROXIMETACAINA 5 mg/mL SOL OFT 15 mL                      | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001401 | CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES REFRACTIVOS | TETRACAINA CLORHIDRATO 5 mg/mL SOL OFT 15 mL              | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001401 | CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES REFRACTIVOS | TETRACAINA CLORHIDRATO 5 mg/mL SOL OFT 10 mL              | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001401 | CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES REFRACTIVOS | FENILEFRINA + TROPICAMIDA 50 mg + 8 mg/ ml SOL OFT 15 mL  | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001401 | CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES REFRACTIVOS | FENILEFRINA + TROPICAMIDA 50 mg + 5 mg/mL SOL OFT 5 mL    | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001401 | CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES REFRACTIVOS | DISPENSADOR DE JABON LIQUIDO (MATERIAL PLASTICO)          | 2.3. 1 11.1 3  | U.E. |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001401 | CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES REFRACTIVOS | ESCALERA DE PLASTICO DE 4 PELDAÑOS                        | 2.3. 1 11.1 3  | U.E. |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001401 | CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES REFRACTIVOS | ROTAFOLO (OTROS)                                          | 2.6. 3 2.1 2   | U.E. |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001401 | CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES REFRACTIVOS | SERVICIO ESPECIALIZADO DE MEDICO OFTALMOLOGO              | 2.3. 2 7.11 99 | U.E. |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001401 | CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES REFRACTIVOS | CONTRATACION DE MEDICO OFTALMOLOGO                        | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001401 | CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES REFRACTIVOS | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN OPTOMETRIA                 | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001402 | TRATAMIENTO DE ERRORES REFRACTIVOS           | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                         | 2.3. 1 99.1 3  |      |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001402 | TRATAMIENTO DE ERRORES REFRACTIVOS           | INSTRUMENTAL MÉDICO OTROS                                 | 2.3. 1 8.2 1   |      |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001402 | TRATAMIENTO DE ERRORES REFRACTIVOS           | LENSÓMETRO                                                | 2.6. 3 2.4 2   |      |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001402 | TRATAMIENTO DE ERRORES REFRACTIVOS           | MONTURA PARA PRUEBA DE OPTOMETRÍA                         | 2.6. 3 2.4 2   |      |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001402 | TRATAMIENTO DE ERRORES REFRACTIVOS           | RETINOSCOPIO                                              | 2.6. 3 2.4 2   |      |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001402 | TRATAMIENTO DE ERRORES REFRACTIVOS           | OPTOTIPO LUMINOSO                                         | 2.6. 3 2.4 1   |      |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001402 | TRATAMIENTO DE ERRORES REFRACTIVOS           | ARCHIVADORES                                              | 2.3. 1 5.1 2   |      |

|         |                                                |         |                                    |                                                          |               |      |
|---------|------------------------------------------------|---------|------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------|------|
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001402 | TRATAMIENTO DE ERRORES REFRACTIVOS | BOLÍGRAFOS O LAPICEROS                                   | 2.3.1 5.1 2   |      |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001402 | TRATAMIENTO DE ERRORES REFRACTIVOS | ROTAFOLO (OTROS)                                         | 2.6.3 2.1 2   |      |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001402 | TRATAMIENTO DE ERRORES REFRACTIVOS | SERVICIOS ESPECIALIZADOS RELACIONADOS CON OFTALMOLOGÍA   | 2.3.2 7.11 99 |      |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001402 | TRATAMIENTO DE ERRORES REFRACTIVOS | SEGUROS DE VIDA                                          | 2.3.2 6.3 1   |      |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001402 | TRATAMIENTO DE ERRORES REFRACTIVOS | SEGURO TODO RIESGO DE EQUIPO ELECTRÓNICO                 | 2.3.2 6.3 99  |      |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001402 | TRATAMIENTO DE ERRORES REFRACTIVOS | TRANSPORTE Y TRASLADO DE CARGA - AEREO                   | 2.3.2 7.11 2  |      |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001402 | TRATAMIENTO DE ERRORES REFRACTIVOS | TRANSPORTE Y TRASLADO DE CARGA - TERRESTRE               | 2.3.2 7.11 2  |      |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001402 | TRATAMIENTO DE ERRORES REFRACTIVOS | TRASLADO DE PERSONAL POR COMISIÓN DE SERVICIO            | 2.3.2 1.2 1   |      |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001402 | TRATAMIENTO DE ERRORES REFRACTIVOS | PERSONAL EN COMISIÓN DE SERVICIOS - VIÁTICOS             | 2.3.2 1.2 2   |      |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001402 | TRATAMIENTO DE ERRORES REFRACTIVOS | JABON GERMICIDA LIQUIDO                                  | 2.3.1 5.3 1   | U.E. |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001402 | TRATAMIENTO DE ERRORES REFRACTIVOS | JABON DE TOCADOR LIQUIDO X 1 L                           | 2.3.1 5.3 1   | U.E. |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001402 | TRATAMIENTO DE ERRORES REFRACTIVOS | PAPEL TOALLA DE HOJAS SEPARADAS X 200 hojas              | 2.3.1 5.3 1   | U.E. |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001402 | TRATAMIENTO DE ERRORES REFRACTIVOS | TRÍPTICO CUIDADO LA SALUD OCULAR DETECCIÓN Y TRATAMIENTO | 2.3.1 9.1 1   | U.E. |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001402 | TRATAMIENTO DE ERRORES REFRACTIVOS | CARTILLA DE SNELLEN                                      | 2.3.1 9.1 1   | U.E. |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001402 | TRATAMIENTO DE ERRORES REFRACTIVOS | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE N° 7 1/2 X 100 UNI        | 2.3.1 8.2 1   | U.E. |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001402 | TRATAMIENTO DE ERRORES REFRACTIVOS | LINTERNA OFTALMICA                                       | 2.3.1 8.2 1   | U.E. |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001402 | TRATAMIENTO DE ERRORES REFRACTIVOS | OCCLUSOR CON AGUJERO ESTENOPEICO                         | 2.3.1 8.2 1   | U.E. |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001402 | TRATAMIENTO DE ERRORES REFRACTIVOS | MONTURA DE CAREY NIÑA                                    | 2.3.1 8.2 1   | U.E. |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001402 | TRATAMIENTO DE ERRORES REFRACTIVOS | MONTURA DE CAREY NIÑO                                    | 2.3.1 8.2 1   | U.E. |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001402 | TRATAMIENTO DE ERRORES REFRACTIVOS | MONTURA DE CAREY UNISEX NIÑOS                            | 2.3.1 8.2 1   | U.E. |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001402 | TRATAMIENTO DE ERRORES REFRACTIVOS | DISPENSADOR DE JABON LIQUIDO (MATERIAL PLASTICO)         | 2.3.1 11.1 3  | U.E. |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001402 | TRATAMIENTO DE ERRORES REFRACTIVOS | ESCALERA DE PLASTICO DE 4 PELDAÑOS                       | 2.3.1 11.1 3  | U.E. |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001402 | TRATAMIENTO DE ERRORES REFRACTIVOS | LENTE DE PROTECCION DE POLICARBONATO CON PROTECCION ANTI | 2.3.1 6.1 4   | U.E. |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001402 | TRATAMIENTO DE ERRORES REFRACTIVOS | LENTE DE PROTECCIÓN DE POLICARBONATO LUNAS CLARAS        | 2.3.1 6.1 4   | U.E. |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001402 | TRATAMIENTO DE ERRORES REFRACTIVOS | SERVICIO ESPECIALIZADO DE MEDICO OFTALMOLOGO             | 2.3.2 7.11 99 | U.E. |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001402 | TRATAMIENTO DE ERRORES REFRACTIVOS | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA                | 2.3.2 8.1 1   | U.E. |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001402 | TRATAMIENTO DE ERRORES REFRACTIVOS | CONTRATACION DE MEDICO OFTALMOLOGO                       | 2.3.2 8.1 1   | U.E. |

|         |                                                |         |                                                       |                                                          |               |      |
|---------|------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------|------|
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001402 | TRATAMIENTO DE ERRORES REFRACTIVOS                    | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN OPTOMETRIA                | 2.3.2.8.1.1   | U.E. |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001403 | DIAGNOSTICO, TRATAMIENTO Y CONTROL DE MEDIANTE OFERTA | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                        | 2.3.199.1.3   |      |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001403 | DIAGNOSTICO, TRATAMIENTO Y CONTROL DE MEDIANTE OFERTA | LENSÓMETRO                                               | 2.6.3.2.4.2   |      |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001403 | DIAGNOSTICO, TRATAMIENTO Y CONTROL DE MEDIANTE OFERTA | MONTURA PARA PRUEBA DE OPTOMETRÍA                        | 2.6.3.2.4.2   |      |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001403 | DIAGNOSTICO, TRATAMIENTO Y CONTROL DE MEDIANTE OFERTA | RETINOSCOPIO                                             | 2.6.3.2.4.2   |      |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001403 | DIAGNOSTICO, TRATAMIENTO Y CONTROL DE MEDIANTE OFERTA | OPTOTIPO LUMINOSO                                        | 2.6.3.2.4.1   |      |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001403 | DIAGNOSTICO, TRATAMIENTO Y CONTROL DE MEDIANTE OFERTA | BOLÍGRAFOS O LAPICEROS                                   | 2.3.1.5.1.2   |      |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001403 | DIAGNOSTICO, TRATAMIENTO Y CONTROL DE MEDIANTE OFERTA | ROTAFOLO (OTROS)                                         | 2.6.3.2.1.2   |      |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001403 | DIAGNOSTICO, TRATAMIENTO Y CONTROL DE MEDIANTE OFERTA | SERVICIOS ESPECIALIZADOS RELACIONADOS CON OFTALMOLOGÍA   | 2.3.2.7.11.99 |      |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001403 | DIAGNOSTICO, TRATAMIENTO Y CONTROL DE MEDIANTE OFERTA | SEGUROS DE VIDA                                          | 2.3.2.6.3.1   |      |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001403 | DIAGNOSTICO, TRATAMIENTO Y CONTROL DE MEDIANTE OFERTA | SEGURO TODO RIESGO DE EQUIPO ELECTRÓNICO                 | 2.3.2.6.3.99  |      |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001403 | DIAGNOSTICO, TRATAMIENTO Y CONTROL DE MEDIANTE OFERTA | TRANSPORTE Y TRASLADO DE CARGA - AEREO                   | 2.3.2.7.11.2  |      |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001403 | DIAGNOSTICO, TRATAMIENTO Y CONTROL DE MEDIANTE OFERTA | TRANSPORTE Y TRASLADO DE CARGA - TERRESTRE               | 2.3.2.7.11.2  |      |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001403 | DIAGNOSTICO, TRATAMIENTO Y CONTROL DE MEDIANTE OFERTA | TRASLADO DE PERSONAL POR COMISIÓN DE SERVICIO            | 2.3.2.1.2.1   |      |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001403 | DIAGNOSTICO, TRATAMIENTO Y CONTROL DE MEDIANTE OFERTA | PERSONAL EN COMISIÓN DE SERVICIOS - VIÁTICOS             | 2.3.2.1.2.2   |      |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001403 | DIAGNOSTICO, TRATAMIENTO Y CONTROL DE MEDIANTE OFERTA | JABON GERMICIDA LIQUIDO                                  | 2.3.1.5.3.1   | U.E. |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001403 | DIAGNOSTICO, TRATAMIENTO Y CONTROL DE MEDIANTE OFERTA | JABON DE TOCADOR LIQUIDO X 1 L                           | 2.3.1.5.3.1   | U.E. |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001403 | DIAGNOSTICO, TRATAMIENTO Y CONTROL DE MEDIANTE OFERTA | PAPEL TOALLA DE HOJAS SEPARADAS X 200 hojas              | 2.3.1.5.3.1   | U.E. |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001403 | DIAGNOSTICO, TRATAMIENTO Y CONTROL DE MEDIANTE OFERTA | PUNTERO DE MADERA                                        | 2.3.1.9.1.2   | U.E. |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001403 | DIAGNOSTICO, TRATAMIENTO Y CONTROL DE MEDIANTE OFERTA | PUNTERO DE METAL PLEGABLE TIPO LAPICERO                  | 2.3.1.9.1.2   | U.E. |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001403 | DIAGNOSTICO, TRATAMIENTO Y CONTROL DE MEDIANTE OFERTA | TRÍPTICO CUIDADO LA SALUD OCULAR DETECCIÓN Y TRATAMIENTO | 2.3.1.9.1.1   | U.E. |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001403 | DIAGNOSTICO, TRATAMIENTO Y CONTROL DE MEDIANTE OFERTA | CARTILLA DE SNELLEN                                      | 2.3.1.9.1.1   | U.E. |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001403 | DIAGNOSTICO, TRATAMIENTO Y CONTROL DE MEDIANTE OFERTA | LINTERNA PARA EXAMEN MEDICO TIPO LAPICERO                | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001403 | DIAGNOSTICO, TRATAMIENTO Y CONTROL DE MEDIANTE OFERTA | OCLUSOR OFTALMICO ADULTO                                 | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001403 | DIAGNOSTICO, TRATAMIENTO Y CONTROL DE MEDIANTE OFERTA | OCLUSOR OFTALMICO PEDIATRICO                             | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001403 | DIAGNOSTICO, TRATAMIENTO Y CONTROL DE MEDIANTE OFERTA | SET DE LUNAS PARA OPTOMETRIA X 266 CON MONTURA DE PRUEBA | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001403 | DIAGNOSTICO, TRATAMIENTO Y CONTROL DE MEDIANTE OFERTA | OCLUSOR CON AGUJERO ESTENOPEICO                          | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |



|         |                                                |         |                                                       |                                                             |                |      |
|---------|------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------|------|
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001403 | DIAGNOSTICO, TRATAMIENTO Y CONTROL DE MEDIANTE OFERTA | SET DE PRISMA X 23 PIEZAS                                   | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001403 | DIAGNOSTICO, TRATAMIENTO Y CONTROL DE MEDIANTE OFERTA | MONTURA DE CAREY UNISEX NIÑOS                               | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001403 | DIAGNOSTICO, TRATAMIENTO Y CONTROL DE MEDIANTE OFERTA | SOGA DE NYLON.                                              | 2.3. 199. 1 99 | U.E. |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001403 | DIAGNOSTICO, TRATAMIENTO Y CONTROL DE MEDIANTE OFERTA | LETRA DE ACRÍLICO 13.5 cm X 18 cm                           | 2.3. 1 9.1 2   | U.E. |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001403 | DIAGNOSTICO, TRATAMIENTO Y CONTROL DE MEDIANTE OFERTA | CINTA DE PAPEL PARA ENMASCARAR - MASKING TAPE 1 1/2 in X 15 | 2.3. 1 5.1 2   | U.E. |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001403 | DIAGNOSTICO, TRATAMIENTO Y CONTROL DE MEDIANTE OFERTA | SERVICIO ESPECIALIZADO DE MEDICO OFTALMOLOGO                | 2.3. 2 7.11 99 | U.E. |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001403 | DIAGNOSTICO, TRATAMIENTO Y CONTROL DE MEDIANTE OFERTA | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA                   | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001403 | DIAGNOSTICO, TRATAMIENTO Y CONTROL DE MEDIANTE OFERTA | CONTRATACION DE MEDICO OFTALMOLOGO                          | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |
| 3000014 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PACIENTES CON ERRORES | 5001403 | DIAGNOSTICO, TRATAMIENTO Y CONTROL DE MEDIANTE OFERTA | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN OPTOMETRIA                   | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE  | 5001501 | PERSONAS DE 12 Y 17 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE    | JABONES PARA MANOS Y CUERPO                                 | 2.3. 1 5.3 1   |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE  | 5001501 | PERSONAS DE 12 Y 17 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE    | PAPELES TOALLA                                              | 2.3. 1 5.3 1   |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE  | 5001501 | PERSONAS DE 12 Y 17 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE    | DÍPTICOS                                                    | 2.3. 199. 1 3  |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE  | 5001501 | PERSONAS DE 12 Y 17 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE    | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                           | 2.3. 199. 1 3  |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE  | 5001501 | PERSONAS DE 12 Y 17 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE    | ESTETOSCOPIO                                                | 2.3. 1 8.2 1   |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE  | 5001501 | PERSONAS DE 12 Y 17 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE    | TAMBOR DE ACERO QUIRÚRGICO Y/O INOXIDABLE DE USO MÉDICO     | 2.3. 1 8.2 1   |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE  | 5001501 | PERSONAS DE 12 Y 17 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE    | ACCESORIOS PARA USO MÉDICOS - OTROS                         | 2.3. 1 8.2 1   |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE  | 5001501 | PERSONAS DE 12 Y 17 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE    | BIOMBO DE METAL                                             | 2.6. 3 2.4 1   |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE  | 5001501 | PERSONAS DE 12 Y 17 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE    | COCHE METÁLICO PARA CURACIONES                              | 2.6. 3 2.4 1   |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE  | 5001501 | PERSONAS DE 12 Y 17 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE    | VITRINA METÁLICA PARA INSTRUMENTAL QUIRÚRGICO               | 2.6. 3 2.4 1   |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE  | 5001501 | PERSONAS DE 12 Y 17 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE    | BALANZA DE PIE CON TALLÍMETRO                               | 2.6. 3 2.9 5   |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE  | 5001501 | PERSONAS DE 12 Y 17 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE    | OTROS ENSERES Y ACCESORIOS DE MATERIAL SINTÉTICO            | 2.3. 1 7.1 1   |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE  | 5001501 | PERSONAS DE 12 Y 17 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE    | BORRADORES                                                  | 2.3. 1 5.1 2   |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE  | 5001501 | PERSONAS DE 12 Y 17 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE    | ENGRAPADORES                                                | 2.3. 1 5.1 2   |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE  | 5001501 | PERSONAS DE 12 Y 17 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE    | PERFORADORES                                                | 2.3. 1 5.1 2   |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE  | 5001501 | PERSONAS DE 12 Y 17 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE    | PORTA CLIPS                                                 | 2.3. 1 5.1 2   |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE  | 5001501 | PERSONAS DE 12 Y 17 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE    | BOLÍGRAFOS O LAPICEROS                                      | 2.3. 1 5.1 2   |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE  | 5001501 | PERSONAS DE 12 Y 17 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE    | LÁPICES                                                     | 2.3. 1 5.1 2   |      |

|         |                                               |         |                                                    |                                                           |              |             |
|---------|-----------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------|-------------|
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001501 | PERSONAS DE 12 Y 17 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | PLUMONES                                                  | 2.3.1.5.1.2  |             |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001501 | PERSONAS DE 12 Y 17 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | TAMPONES                                                  | 2.3.1.5.1.2  |             |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001501 | PERSONAS DE 12 Y 17 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | TINTAS PARA TAMPÓN                                        | 2.3.1.5.1.2  |             |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001501 | PERSONAS DE 12 Y 17 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | CLIPS                                                     | 2.3.1.5.1.2  |             |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001501 | PERSONAS DE 12 Y 17 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | GRAPAS                                                    | 2.3.1.5.1.2  |             |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001501 | PERSONAS DE 12 Y 17 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | SUJETADORES PARA PAPEL (TIPO FASTENER)                    | 2.3.1.5.1.2  |             |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001501 | PERSONAS DE 12 Y 17 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | ESCRITORIO DE MELAMINA                                    | 2.6.3.2.1.2  |             |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001501 | PERSONAS DE 12 Y 17 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | SILLA FIJA DE METAL                                       | 2.6.3.2.1.2  |             |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001501 | PERSONAS DE 12 Y 17 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | SILLA GIRATORIA DE METAL                                  | 2.6.3.2.1.2  |             |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001501 | PERSONAS DE 12 Y 17 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | MANTENIMIENTO DE OTROS EQUIPOS MÉDICOS, HOSPITALARIO Y DE | 2.3.2.4.1.5  |             |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001501 | PERSONAS DE 12 Y 17 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | MANTENIMIENTO DE OTROS INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN           | 2.3.2.4.1.5  |             |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001501 | PERSONAS DE 12 Y 17 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | COLESTEROL TOTAL ENZIMATICO X 100 DETERMINACIONES         | 2.3.1.8.2.1  | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001501 | PERSONAS DE 12 Y 17 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | GLUCOSA ENZIMATICA X 100 DETERMINACIONES                  | 2.3.1.8.2.1  | MINSA/DARES |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001501 | PERSONAS DE 12 Y 17 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | TRIGLICERIDOS ENZIMATICO X 100 DETERMINACIONES            | 2.3.1.8.2.1  | MINSA/DARES |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001501 | PERSONAS DE 12 Y 17 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | COLESTEROL HDL DIRECTO X 100 DETERMINACIONES              | 2.3.1.8.2.1  | MINSA/DARES |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001501 | PERSONAS DE 12 Y 17 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | ALCOHOL ETILICO (ETANOL) 70° X 1 L                        | 2.3.1.8.2.1  | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001501 | PERSONAS DE 12 Y 17 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | TIRA REACTIVA PARA GLUCOMETRO X 2000 DETERMINACIONES      | 2.3.1.8.2.1  | MINSA/DARES |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001501 | PERSONAS DE 12 Y 17 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA                 | 2.3.2.8.1.1  | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001501 | PERSONAS DE 12 Y 17 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN NUTRICION                  | 2.3.2.8.1.1  | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001501 | PERSONAS DE 12 Y 17 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN MEDICINA                   | 2.3.2.8.1.1  | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001501 | PERSONAS DE 12 Y 17 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | CONTRIBUCIONES A ESSALUD DE CAS                           | 2.3.2.8.1.2  | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001501 | PERSONAS DE 12 Y 17 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | TRASLADO PERSONAL MOVILIDAD LOCAL -TAXIS                  | 2.3.2.1.2.99 | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001502 | PERSONAS DE 18 A 29 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | JABONES PARA MANOS Y CUERPO                               | 2.3.1.5.3.1  |             |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001502 | PERSONAS DE 18 A 29 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | PAPELES TOALLA                                            | 2.3.1.5.3.1  |             |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001502 | PERSONAS DE 18 A 29 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | PILAS ALCALINAS (O DE CINCO/DIÓXIDO DE MANGANESO )        | 2.3.1.5.4.1  |             |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001502 | PERSONAS DE 18 A 29 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | DÍPTICOS                                                  | 2.3.199.1.3  |             |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001502 | PERSONAS DE 18 A 29 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                         | 2.3.199.1.3  |             |

|         |                                                  |         |                                                    |                                                            |              |
|---------|--------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------|
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y<br>TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001502 | PERSONAS DE 18 A 29 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | REPUESTOS Y ACCESORIOS PARA TENSÍOMETRO                    | 2.3. 1 8.2 1 |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y<br>TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001502 | PERSONAS DE 18 A 29 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | ESTETOSCOPIO                                               | 2.3. 1 8.2 1 |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y<br>TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001502 | PERSONAS DE 18 A 29 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | INSTRUMENTAL MÉDICO OTROS                                  | 2.3. 1 8.2 1 |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y<br>TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001502 | PERSONAS DE 18 A 29 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | TAMBOR DE ACERO QUIRÚRGICO Y/O INOXIDABLE DE<br>USO MÉDICO | 2.3. 1 8.2 1 |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y<br>TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001502 | PERSONAS DE 18 A 29 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | MASCARILLAS DESCARTABLES                                   | 2.3. 1 8.2 1 |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y<br>TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001502 | PERSONAS DE 18 A 29 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | TUBOS DE JEBE (MATERIAL MÉDICO)                            | 2.3. 1 8.2 1 |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y<br>TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001502 | PERSONAS DE 18 A 29 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | TUBOS Y MICROTUBOS PARA USO EN LABORATORIO                 | 2.3. 1 8.2 1 |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y<br>TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001502 | PERSONAS DE 18 A 29 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | GRADILLAS PARA USO EN LABORATORIO                          | 2.3. 1 8.2 1 |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y<br>TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001502 | PERSONAS DE 18 A 29 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | BIOMBO DE METAL                                            | 2.6. 3 2.4 1 |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y<br>TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001502 | PERSONAS DE 18 A 29 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | VITRINA METÁLICA PARA INSTRUMENTAL<br>QUIRÚRGICO           | 2.6. 3 2.4 1 |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y<br>TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001502 | PERSONAS DE 18 A 29 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | BALANZA DE PIE CON TALLÍMETRO                              | 2.6. 3 2.9 5 |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y<br>TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001502 | PERSONAS DE 18 A 29 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | GLUCÓMETRO                                                 | 2.6. 3 2.9 5 |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y<br>TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001502 | PERSONAS DE 18 A 29 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | OTROS ENSERES Y ACCESORIOS DE MATERIAL<br>SINTÉTICO        | 2.3. 1 7.1 1 |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y<br>TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001502 | PERSONAS DE 18 A 29 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | BORRADORES                                                 | 2.3. 1 5.1 2 |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y<br>TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001502 | PERSONAS DE 18 A 29 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | ENGRAPADORES                                               | 2.3. 1 5.1 2 |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y<br>TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001502 | PERSONAS DE 18 A 29 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | PERFORADORES                                               | 2.3. 1 5.1 2 |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y<br>TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001502 | PERSONAS DE 18 A 29 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | PORTA CLIPS                                                | 2.3. 1 5.1 2 |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y<br>TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001502 | PERSONAS DE 18 A 29 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | BOLÍGRAFOS O LAPICEROS                                     | 2.3. 1 5.1 2 |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y<br>TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001502 | PERSONAS DE 18 A 29 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | LÁPICES                                                    | 2.3. 1 5.1 2 |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y<br>TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001502 | PERSONAS DE 18 A 29 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | PLUMONES                                                   | 2.3. 1 5.1 2 |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y<br>TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001502 | PERSONAS DE 18 A 29 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | TAMPONES                                                   | 2.3. 1 5.1 2 |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y<br>TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001502 | PERSONAS DE 18 A 29 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | TINTAS PARA TAMPÓN                                         | 2.3. 1 5.1 2 |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y<br>TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001502 | PERSONAS DE 18 A 29 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | CLIPS                                                      | 2.3. 1 5.1 2 |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y<br>TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001502 | PERSONAS DE 18 A 29 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | GRAPAS                                                     | 2.3. 1 5.1 2 |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y<br>TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001502 | PERSONAS DE 18 A 29 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | SUJETADORES PARA PAPEL (TIPO FASTENER)                     | 2.3. 1 5.1 2 |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y<br>TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001502 | PERSONAS DE 18 A 29 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | ESCRITORIO DE MELAMINA                                     | 2.6. 3 2.1 2 |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y<br>TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001502 | PERSONAS DE 18 A 29 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | SILLA FIJA DE METAL                                        | 2.6. 3 2.1 2 |

|         |                                               |         |                                                    |                                                           |              |             |
|---------|-----------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------|-------------|
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001502 | PERSONAS DE 18 A 29 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | SILLA GIRATORIA DE METAL                                  | 2.6.3.2.1.2  |             |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001502 | PERSONAS DE 18 A 29 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | MANTENIMIENTO DE OTROS EQUIPOS MÉDICOS, HOSPITALARIO Y DE | 2.3.2.4.1.5  |             |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001502 | PERSONAS DE 18 A 29 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | MANTENIMIENTO DE OTROS INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN           | 2.3.2.4.1.5  |             |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001502 | PERSONAS DE 18 A 29 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | COLESTEROL TOTAL ENZIMATICO X 100 DETERMINACIONES         | 2.3.1.8.2.1  | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001502 | PERSONAS DE 18 A 29 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | GLUCOSA ENZIMATICA X 100 DETERMINACIONES                  | 2.3.1.8.2.1  | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001502 | PERSONAS DE 18 A 29 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | TRIGLICERIDOS ENZIMATICO X 100 DETERMINACIONES            | 2.3.1.8.2.1  | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001502 | PERSONAS DE 18 A 29 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | COLESTEROL HDL DIRECTO X 100 DETERMINACIONES              | 2.3.1.8.2.1  | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001502 | PERSONAS DE 18 A 29 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | ALCOHOL ETILICO (ETANOL) 70° X 1 L                        | 2.3.1.8.2.1  | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001502 | PERSONAS DE 18 A 29 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | TIRA REACTIVA PARA GLUCOMETRO X 50 DETERMINACIONES        | 2.3.1.8.2.1  | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001502 | PERSONAS DE 18 A 29 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | TIRA REACTIVA PARA GLUCOMETRO X 2000 DETERMINACIONES      | 2.3.1.8.2.1  | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001502 | PERSONAS DE 18 A 29 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE TALLA M X 100 UNI          | 2.3.1.8.2.1  | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001502 | PERSONAS DE 18 A 29 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | VENDITA ADHESIVA 12 mm X 100 mm X 100                     | 2.3.1.8.2.1  | MINSA/DARES |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001502 | PERSONAS DE 18 A 29 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | AGUJA PARA EXTRACCION DE SANGRE AL VACIO 21 G X 1 1/2 in  | 2.3.1.8.2.1  | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001502 | PERSONAS DE 18 A 29 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | LANCETA PARA GLUCOMETRO X 100                             | 2.3.1.8.2.1  | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001502 | PERSONAS DE 18 A 29 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | LANCETA DESCARTABLE ADULTO                                | 2.3.1.8.2.1  | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001502 | PERSONAS DE 18 A 29 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA                 | 2.3.2.8.1.1  | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001502 | PERSONAS DE 18 A 29 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN NUTRICION                  | 2.3.2.8.1.1  | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001502 | PERSONAS DE 18 A 29 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN MEDICINA                   | 2.3.2.8.1.1  | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001503 | PERSONAS DE 30 A 39 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | JABONES PARA MANOS Y CUERPO                               | 2.3.1.5.3.1  |             |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001503 | PERSONAS DE 30 A 39 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | PAPELES TOALLA                                            | 2.3.1.5.3.1  |             |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001503 | PERSONAS DE 30 A 39 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | PILAS ALCALINAS (O DE CINCO/DIÓXIDO DE MANGANESO )        | 2.3.1.5.4.1  |             |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001503 | PERSONAS DE 30 A 39 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | DÍPTICOS                                                  | 2.3.1.99.1.3 |             |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001503 | PERSONAS DE 30 A 39 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                         | 2.3.1.99.1.3 |             |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001503 | PERSONAS DE 30 A 39 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | REPUESTOS Y ACCESORIOS PARA TENSÍOMETRO                   | 2.3.1.8.2.1  |             |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001503 | PERSONAS DE 30 A 39 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | ESTETOSCOPIO                                              | 2.3.1.8.2.1  |             |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001503 | PERSONAS DE 30 A 39 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | TAMBOR DE ACERO QUIRÚRGICO Y/O INOXIDABLE DE USO MÉDICO   | 2.3.1.8.2.1  |             |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001503 | PERSONAS DE 30 A 39 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | MASCARILLAS DESCARTABLES                                  | 2.3.1.8.2.1  |             |

|         |                                                  |         |                                                    |                                                              |             |
|---------|--------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------|
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y<br>TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001503 | PERSONAS DE 30 A 39 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | TUBOS DE JEBE (MATERIAL MÉDICO)                              | 2.3.1 8.2 1 |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y<br>TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001503 | PERSONAS DE 30 A 39 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | ACCESORIOS PARA USO MÉDICOS - OTROS                          | 2.3.1 8.2 1 |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y<br>TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001503 | PERSONAS DE 30 A 39 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | TUBOS Y MICROTUBOS PARA USO EN LABORATORIO                   | 2.3.1 8.2 1 |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y<br>TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001503 | PERSONAS DE 30 A 39 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | GRADILLAS PARA USO EN LABORATORIO                            | 2.3.1 8.2 1 |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y<br>TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001503 | PERSONAS DE 30 A 39 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | BIOMBO DE METAL                                              | 2.6.3 2.4 1 |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y<br>TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001503 | PERSONAS DE 30 A 39 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | COCHE METÁLICO PARA CURACIONES                               | 2.6.3 2.4 1 |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y<br>TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001503 | PERSONAS DE 30 A 39 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | VITRINA METÁLICA PARA INSTRUMENTAL<br>QUIRÚRGICO             | 2.6.3 2.4 1 |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y<br>TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001503 | PERSONAS DE 30 A 39 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | BALANZA DE PIE CON TALLÍMETRO                                | 2.6.3 2.9 5 |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y<br>TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001503 | PERSONAS DE 30 A 39 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | ESPECTROFOTÓMETRO                                            | 2.6.3 2.9 5 |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y<br>TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001503 | PERSONAS DE 30 A 39 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | GLUCÓMETRO                                                   | 2.6.3 2.9 5 |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y<br>TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001503 | PERSONAS DE 30 A 39 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | OTROS ENSERES Y ACCESORIOS DE MATERIAL<br>SINTÉTICO          | 2.3.1 7.1 1 |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y<br>TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001503 | PERSONAS DE 30 A 39 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | BORRADORES                                                   | 2.3.1 5.1 2 |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y<br>TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001503 | PERSONAS DE 30 A 39 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | ENGRAPADORES                                                 | 2.3.1 5.1 2 |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y<br>TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001503 | PERSONAS DE 30 A 39 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | PERFORADORES                                                 | 2.3.1 5.1 2 |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y<br>TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001503 | PERSONAS DE 30 A 39 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | PORTA CLIPS                                                  | 2.3.1 5.1 2 |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y<br>TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001503 | PERSONAS DE 30 A 39 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | BOLÍGRAFOS O LAPICEROS                                       | 2.3.1 5.1 2 |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y<br>TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001503 | PERSONAS DE 30 A 39 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | LÁPICES                                                      | 2.3.1 5.1 2 |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y<br>TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001503 | PERSONAS DE 30 A 39 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | PLUMONES                                                     | 2.3.1 5.1 2 |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y<br>TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001503 | PERSONAS DE 30 A 39 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | TAMPONES                                                     | 2.3.1 5.1 2 |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y<br>TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001503 | PERSONAS DE 30 A 39 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | TINTAS PARA TAMPÓN                                           | 2.3.1 5.1 2 |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y<br>TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001503 | PERSONAS DE 30 A 39 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | CLIPS                                                        | 2.3.1 5.1 2 |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y<br>TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001503 | PERSONAS DE 30 A 39 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | GRAPAS                                                       | 2.3.1 5.1 2 |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y<br>TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001503 | PERSONAS DE 30 A 39 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | SUJETADORES PARA PAPEL (TIPO FASTENER)                       | 2.3.1 5.1 2 |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y<br>TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001503 | PERSONAS DE 30 A 39 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | ESCRITORIO DE MELAMINA                                       | 2.6.3 2.1 2 |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y<br>TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001503 | PERSONAS DE 30 A 39 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | SILLA FIJA DE METAL                                          | 2.6.3 2.1 2 |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y<br>TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001503 | PERSONAS DE 30 A 39 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | SILLA GIRATORIA DE METAL                                     | 2.6.3 2.1 2 |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y<br>TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001503 | PERSONAS DE 30 A 39 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | MANTENIMIENTO DE OTROS EQUIPOS MÉDICOS,<br>HOSPITALARIO Y DE | 2.3.2 4.1 5 |



|         |                                               |         |                                                            |                                                          |             |             |
|---------|-----------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001503 | PERSONAS DE 30 A 39 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE         | MANTENIMIENTO DE OTROS INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN          | 2.3.2.4.1.5 |             |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001503 | PERSONAS DE 30 A 39 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE         | COLESTEROL TOTAL ENZIMATICO X 100 DETERMINACIONES        | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001503 | PERSONAS DE 30 A 39 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE         | GLUCOSA ENZIMATICA X 100 DETERMINACIONES                 | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001503 | PERSONAS DE 30 A 39 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE         | TRIGLICERIDOS ENZIMATICO X 100 DETERMINACIONES           | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001503 | PERSONAS DE 30 A 39 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE         | COLESTEROL HDL DIRECTO X 100 DETERMINACIONES             | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001503 | PERSONAS DE 30 A 39 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE         | ALCOHOL ETILICO (ETANOL) 70° X 1 L                       | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001503 | PERSONAS DE 30 A 39 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE         | TIRA REACTIVA PARA GLUCOMETRO X 2000 DETERMINACIONES     | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001503 | PERSONAS DE 30 A 39 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE         | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE TALLA M X 100 UNI         | 2.3.1.8.2.1 | MINSA/DARES |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001503 | PERSONAS DE 30 A 39 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE         | VENDITA ADHESIVA 12 mm X 100 mm X 100                    | 2.3.1.8.2.1 | MINSA/DARES |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001503 | PERSONAS DE 30 A 39 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE         | AGUJA PARA EXTRACCION DE SANGRE AL VACIO 21 G X 1 1/2 in | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001503 | PERSONAS DE 30 A 39 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE         | LANCETA PARA GLUCOMETRO X 100                            | 2.3.1.8.2.1 | MINSA/DARES |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001503 | PERSONAS DE 30 A 39 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE         | TENSIOMETRO ANEROIDE PARA ADULTO                         | 2.6.3.2.9.5 | MINSA/DARES |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001503 | PERSONAS DE 30 A 39 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE         | TENSIOMETRO ANEROIDE RODABLE                             | 2.6.3.2.9.5 | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001503 | PERSONAS DE 30 A 39 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE         | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA                | 2.3.2.8.1.1 | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001503 | PERSONAS DE 30 A 39 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE         | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN NUTRICION                 | 2.3.2.8.1.1 | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001503 | PERSONAS DE 30 A 39 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE         | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN MEDICINA                  | 2.3.2.8.1.1 | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001503 | PERSONAS DE 30 A 39 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE         | CONTRATACION DE PROFESIONAL TECNOLOGO MEDICO             | 2.3.2.8.1.1 | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001504 | PERSONAS DE 5 A 11 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE FACTORES | JABONES PARA MANOS Y CUERPO                              | 2.3.1.5.3.1 |             |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001504 | PERSONAS DE 5 A 11 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE FACTORES | PAPELES TOALLA                                           | 2.3.1.5.3.1 |             |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001504 | PERSONAS DE 5 A 11 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE FACTORES | DÍPTICOS                                                 | 2.3.199.1.3 |             |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001504 | PERSONAS DE 5 A 11 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE FACTORES | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                        | 2.3.199.1.3 |             |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001504 | PERSONAS DE 5 A 11 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE FACTORES | TAMBOR DE ACERO QUIRÚRGICO Y/O INOXIDABLE DE USO MÉDICO  | 2.3.1.8.2.1 |             |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001504 | PERSONAS DE 5 A 11 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE FACTORES | ACCESORIOS PARA USO MÉDICOS - OTROS                      | 2.3.1.8.2.1 |             |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001504 | PERSONAS DE 5 A 11 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE FACTORES | COCHE METÁLICO PARA CURACIONES                           | 2.6.3.2.4.1 |             |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001504 | PERSONAS DE 5 A 11 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE FACTORES | VITRINA METÁLICA PARA INSTRUMENTAL QUIRÚRGICO            | 2.6.3.2.4.1 |             |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001504 | PERSONAS DE 5 A 11 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE FACTORES | BALANZA DE PIE CON TALLÍMETRO                            | 2.6.3.2.9.5 |             |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001504 | PERSONAS DE 5 A 11 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE FACTORES | OTROS ENSERES Y ACCESORIOS DE MATERIAL SINTÉTICO         | 2.3.1.7.1.1 |             |

|         |                                               |         |                                                            |                                                           |             |      |
|---------|-----------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------|------|
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001504 | PERSONAS DE 5 A 11 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE FACTORES | BORRADORES                                                | 2.3.1 5.1 2 |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001504 | PERSONAS DE 5 A 11 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE FACTORES | ENGRAPADORES                                              | 2.3.1 5.1 2 |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001504 | PERSONAS DE 5 A 11 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE FACTORES | PERFORADORES                                              | 2.3.1 5.1 2 |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001504 | PERSONAS DE 5 A 11 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE FACTORES | PORTA CLIPS                                               | 2.3.1 5.1 2 |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001504 | PERSONAS DE 5 A 11 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE FACTORES | BOLÍGRAFOS O LAPICEROS                                    | 2.3.1 5.1 2 |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001504 | PERSONAS DE 5 A 11 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE FACTORES | LÁPICES                                                   | 2.3.1 5.1 2 |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001504 | PERSONAS DE 5 A 11 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE FACTORES | TAMPONES                                                  | 2.3.1 5.1 2 |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001504 | PERSONAS DE 5 A 11 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE FACTORES | TINTAS PARA TAMPÓN                                        | 2.3.1 5.1 2 |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001504 | PERSONAS DE 5 A 11 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE FACTORES | CLIPS                                                     | 2.3.1 5.1 2 |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001504 | PERSONAS DE 5 A 11 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE FACTORES | GRAPAS                                                    | 2.3.1 5.1 2 |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001504 | PERSONAS DE 5 A 11 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE FACTORES | SUJETADORES PARA PAPEL (TIPO FASTENER)                    | 2.3.1 5.1 2 |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001504 | PERSONAS DE 5 A 11 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE FACTORES | ESCRITORIO DE MELAMINA                                    | 2.6.3 2.1 2 |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001504 | PERSONAS DE 5 A 11 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE FACTORES | SILLA FIJA DE METAL                                       | 2.6.3 2.1 2 |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001504 | PERSONAS DE 5 A 11 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE FACTORES | SILLA GIRATORIA DE METAL                                  | 2.6.3 2.1 2 |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001504 | PERSONAS DE 5 A 11 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE FACTORES | MANTENIMIENTO DE OTROS EQUIPOS MÉDICOS, HOSPITALARIO Y DE | 2.3.2 4.1 5 |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001504 | PERSONAS DE 5 A 11 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE FACTORES | MANTENIMIENTO DE OTROS INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN           | 2.3.2 4.1 5 |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001504 | PERSONAS DE 5 A 11 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE FACTORES | TIRA REACTIVA PARA GLUCOMETRO X 2000 DETERMINACIONES      | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001504 | PERSONAS DE 5 A 11 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE FACTORES | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA                 | 2.3.2 8.1 1 | U.E. |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001504 | PERSONAS DE 5 A 11 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE FACTORES | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN NUTRICION                  | 2.3.2 8.1 1 | U.E. |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001504 | PERSONAS DE 5 A 11 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE FACTORES | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN MEDICINA                   | 2.3.2 8.1 1 | U.E. |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001505 | PERSONAS MAYORES DE 60 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE      | JABONES PARA MANOS Y CUERPO                               | 2.3.1 5.3 1 |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001505 | PERSONAS MAYORES DE 60 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE      | PAPELES TOALLA                                            | 2.3.1 5.3 1 |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001505 | PERSONAS MAYORES DE 60 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE      | PILAS ALCALINAS (O DE CINC/DIÓXIDO DE MANGANESO )         | 2.3.1 5.4 1 |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001505 | PERSONAS MAYORES DE 60 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE      | DÍPTICOS                                                  | 2.3.199.1 3 |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001505 | PERSONAS MAYORES DE 60 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE      | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                         | 2.3.199.1 3 |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001505 | PERSONAS MAYORES DE 60 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE      | REPUESTOS Y ACCESORIOS PARA TENSÍOMETRO                   | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001505 | PERSONAS MAYORES DE 60 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE      | ESTETOSCOPIO                                              | 2.3.1 8.2 1 |      |

|         |                                               |         |                                                       |                                                           |             |             |
|---------|-----------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001505 | PERSONAS MAYORES DE 60 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | TAMBOR DE ACERO QUIRÚRGICO Y/O INOXIDABLE DE USO MÉDICO   | 2.3.1 8.2 1 |             |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001505 | PERSONAS MAYORES DE 60 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | MASCARILLAS DESCARTABLES                                  | 2.3.1 8.2 1 |             |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001505 | PERSONAS MAYORES DE 60 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | TUBOS DE JEBO (MATERIAL MÉDICO)                           | 2.3.1 8.2 1 |             |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001505 | PERSONAS MAYORES DE 60 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | ACCESORIOS PARA USO MÉDICOS - OTROS                       | 2.3.1 8.2 1 |             |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001505 | PERSONAS MAYORES DE 60 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | TUBOS Y MICROTUBOS PARA USO EN LABORATORIO                | 2.3.1 8.2 1 |             |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001505 | PERSONAS MAYORES DE 60 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | GRADILLAS PARA USO EN LABORATORIO                         | 2.3.1 8.2 1 |             |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001505 | PERSONAS MAYORES DE 60 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | BIOMBO DE METAL                                           | 2.6.3 2.4 1 |             |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001505 | PERSONAS MAYORES DE 60 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | COCHE METÁLICO PARA CURACIONES                            | 2.6.3 2.4 1 |             |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001505 | PERSONAS MAYORES DE 60 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | VITRINA METÁLICA PARA INSTRUMENTAL QUIRÚRGICO             | 2.6.3 2.4 1 |             |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001505 | PERSONAS MAYORES DE 60 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | BALANZA DE PIE CON TALLÍMETRO                             | 2.6.3 2.9 5 |             |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001505 | PERSONAS MAYORES DE 60 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | GLUCÓMETRO                                                | 2.6.3 2.9 5 |             |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001505 | PERSONAS MAYORES DE 60 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | OTROS ENSERES Y ACCESORIOS DE MATERIAL SINTÉTICO          | 2.3.1 7.1 1 |             |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001505 | PERSONAS MAYORES DE 60 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | GRAPAS                                                    | 2.3.1 5.1 2 |             |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001505 | PERSONAS MAYORES DE 60 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | SUJETADORES PARA PAPEL (TIPO FASTENER)                    | 2.3.1 5.1 2 |             |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001505 | PERSONAS MAYORES DE 60 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | ESCRITORIO DE MELAMINA                                    | 2.6.3 2.1 2 |             |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001505 | PERSONAS MAYORES DE 60 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | SILLA FIJA DE METAL                                       | 2.6.3 2.1 2 |             |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001505 | PERSONAS MAYORES DE 60 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | SILLA GIRATORIA DE METAL                                  | 2.6.3 2.1 2 |             |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001505 | PERSONAS MAYORES DE 60 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | MANTENIMIENTO DE OTROS EQUIPOS MÉDICOS, HOSPITALARIO Y DE | 2.3.2 4.1 5 |             |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001505 | PERSONAS MAYORES DE 60 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | MANTENIMIENTO DE OTROS INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN           | 2.3.2 4.1 5 |             |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001505 | PERSONAS MAYORES DE 60 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | COLESTEROL TOTAL ENZIMATICO X 100 DETERMINACIONES         | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001505 | PERSONAS MAYORES DE 60 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | GLUCOSA ENZIMATICA X 100 DETERMINACIONES                  | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001505 | PERSONAS MAYORES DE 60 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | TRIGLICERIDOS ENZIMATICO X 100 DETERMINACIONES            | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001505 | PERSONAS MAYORES DE 60 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | COLESTEROL HDL DIRECTO X 100 DETERMINACIONES              | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001505 | PERSONAS MAYORES DE 60 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | ALCOHOL ETILICO (ETANOL) 70° X 1 L                        | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001505 | PERSONAS MAYORES DE 60 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | TIRA REACTIVA PARA GLUCOMETRO X 2000 DETERMINACIONES      | 2.3.1 8.2 1 | MINSA/DARES |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001505 | PERSONAS MAYORES DE 60 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE TALLA M X 100 UNI          | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001505 | PERSONAS MAYORES DE 60 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE | VENDITA ADHESIVA 12 mm X 100 mm X 100                     | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |



|         |                                               |         |                                                          |                                                          |             |      |
|---------|-----------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------|------|
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001505 | PERSONAS MAYORES DE 60 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE    | AGUJA PARA EXTRACCION DE SANGRE AL VACIO 21 G X 1 1/2 in | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001505 | PERSONAS MAYORES DE 60 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE    | LANCETA PARA GLUCOMETRO X 100                            | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001505 | PERSONAS MAYORES DE 60 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE    | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA                | 2.3.2 8.1 1 | U.E. |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001505 | PERSONAS MAYORES DE 60 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE    | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN NUTRICION                 | 2.3.2 8.1 1 | U.E. |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001505 | PERSONAS MAYORES DE 60 AÑOS CON VALORACION CLINICA DE    | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN MEDICINA                  | 2.3.2 8.1 1 | U.E. |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | CONGELADORA ELÉCTRICA VERTICAL                           | 2.6.3 2.9 1 |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | REFRIGERADORA ELECTRICA DOMÉSTICA                        | 2.6.3 2.9 1 |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | LEJÍAS                                                   | 2.3.1 5.3 1 |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | OTROS DESINFECTANTES                                     | 2.3.1 5.3 1 |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | JABONES PARA MANOS Y CUERPO                              | 2.3.1 5.3 1 |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | PAPELES TOALLA                                           | 2.3.1 5.3 1 |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | ROPA QUIRÚRGICA PARA PERSONAL MÉDICO Y PACIENTE          | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | DETERGENTES ENZIMÁTICOS                                  | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | BOLSAS DE POLIETILENO                                    | 2.3.1 5.3 1 |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | CINTAS DE PARA EMBALAJE Y SIMILARES                      | 2.3.1 5.1 2 |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | PIPETAS Y MICROPIPETAS                                   | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | TUBOS Y MICROTUBOS PARA USO EN LABORATORIO               | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | CAJAS PARA USO EN LABORATORIO                            | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | GRADILLAS PARA USO EN LABORATORIO                        | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | PAPELES ESPECIALES PARA USO EN LABORATORIO               | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | OTROS MATERIALES DE USO EN LABORATORIO                   | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | CRIOVIALES DE USO EN LABORATORIO                         | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | AGITADOR DE TUBOS                                        | 2.6.3 2.4 2 |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | AUTOANALIZADOR BIOQUÍMICO                                | 2.6.3 2.9 5 |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | FOTÓMETRO                                                | 2.6.3 2.9 5 |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | EQUIPO DE BAÑO MARIA                                     | 2.6.3 2.2 1 |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | FOLDERES MANILA                                          | 2.3.1 5.1 2 |      |

|         |                                               |         |                                                          |                                                           |              |      |
|---------|-----------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------|------|
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | PAPELES BOND                                              | 2.3.1.5.1.2  |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | PAPELES KRAFT                                             | 2.3.1.5.1.2  |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | GRAPAS                                                    | 2.3.1.5.1.2  |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | RELOJ DE MESA                                             | 2.6.3.2.1.1  |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | PIZARRA ACRÍLICA                                          | 2.6.3.2.1.2  |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | DISCOS COMPACTOS (CD)                                     | 2.3.1.5.1.2  |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | TONERS DE IMPRESIÓN                                       | 2.3.1.5.1.2  |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | MEMORIAS PORTÁTILES USB (MENORES A 1/8 UIT)               | 2.3.1.5.1.2  |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | ELABORACIÓN DE RACIONES ALIMENTICIAS PARA PERSONAS -      | 2.3.2.7.10.1 |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE REFRIGERACIÓN                 | 2.3.2.4.1.5  |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | MANTENIMIENTO DE AGITADORES                               | 2.3.2.4.1.5  |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | MANTENIMIENTO DE ANALIZADORES DE USO HOSPITALARIO         | 2.3.2.4.1.5  |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | MANTENIMIENTO DE OTROS EQUIPOS MÉDICOS, HOSPITALARIO Y DE | 2.3.2.4.1.5  |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | MANT. DE EQUIPOS DIVERSOS                                 | 2.3.2.4.1.5  |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | SERVICIO DE COURRIER                                      | 2.3.2.2.3.1  |      |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | EQUIPO PARA AIRE ACONDICIONADO TIPO DOMESTICO DE 18000    | 2.6.3.2.9.1  | U.E. |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | AGUA DESTILADA X 20 L                                     | 2.3.1.8.2.1  | U.E. |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | AGUA DESTILADA X 1 L                                      | 2.3.1.8.2.1  | U.E. |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | CALIBRADOR PARA LIPIDOS X 1 mL (CAJA X 3)                 | 2.3.1.8.2.1  | U.E. |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN |                                                           | 2.3.1.8.2.1  | U.E. |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | BILIRRUBINA TOTAL Y DIRECTA X 200 DETERMINACIONES         | 2.3.1.8.2.1  | U.E. |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | CREATININA CINETICA X 240 DETERMINACIONES                 | 2.3.1.8.2.1  | U.E. |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | ALBUMINA AUTOMATIZADA                                     | 2.3.1.8.2.1  | U.E. |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | BILIRRUBINA TOTAL AUTOMATIZADO                            | 2.3.1.8.2.1  | U.E. |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | COLESTEROL TOTAL ENZIMATICO X 100 DETERMINACIONES         | 2.3.1.8.2.1  | U.E. |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | GLUCOSA ENZIMATICA X 250 DETERMINACIONES                  | 2.3.1.8.2.1  | U.E. |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | PROTEINAS TOTALES Y ALBUMINA X 140 DETERMINACIONES        | 2.3.1.8.2.1  | U.E. |

|         |                                               |         |                                                          |                                                           |             |             |
|---------|-----------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | TRIGLICERIDOS ENZIMATICO X 200 DETERMINACIONES            | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | UREA CINETICA X 200 DETERMINACIONES                       | 2.3.1 8.2 1 | MINSA/DARES |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | COLESTEROL TOTAL ENZIMATICO X 400 DETERMINACIONES         | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | TRANSAMINASA GLUTAMICA OXALACETICA (TGO) X 200            | 2.3.1 8.2 1 | MINSA/DARES |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | TRANSAMINASA GLUTAMICA PIRUVICA (TGP) X 200               | 2.3.1 8.2 1 | MINSA/DARES |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | UREA CINETICA AUTOMATIZADA                                | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | ACIDO URICO AUTOMATIZADA                                  | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | FOSFATASA ALCALINA AUTOMATIZADA                           | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | PROTEINAS TOTALES AUTOMATIZADA                            | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | TIRA REACTIVA PARA GLUCOSA EN SANGRE X 50                 | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | FOSFATASA ALCALINA CINETICA X 100 DETERMINACIONES         | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | CREATININA ENZIMATICA X 200 DETERMINACIONES               | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | GLUCOSA ENZIMATICA X 400 DETERMINACIONES                  | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | TRANSAMINASA GLUTAMICA PIRUVICA (TGP) CINETICA X 400      | 2.3.1 8.2 1 | MINSA/DARES |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | TRANSAMINASA GLUTAMICA OXALACETICA (TGO) CINETICA X 400   | 2.3.1 8.2 1 | MINSA/DARES |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | KIT SOLUCION CONTROL DE GLUCOSA EN SANGRE NIVEL BAJO Y    | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | ESTANDAR DE COLESTEROL SMR 911B X 2 g                     | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | HEMOGLOBINA GLICOSILADA X 400 DETERMINACIONES             | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | HEMOGLOBINA GLICOSILADA X 200 DETERMINACIONES             | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | KIT DE CONTROL DE HEMOGLOBINA GLICOSILADA 2 X 0.25 mL     | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | KIT DE CALIBRACIÓN DE HEMOGLOBINA GLICOSILADA DE 4 X 0.25 | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | SUERO CONTROL NORMAL (6 FRASCOS X 5 mL)                   | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | SUERO CONTROL BIOQUIMICO PATOLOGICO (6 FRASCOS X 5 mL)    | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | SUERO CONTROL NORMAL (20 FRASCOS X 5 mL)                  | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | SUERO CONTROL PATOLOGICO (20 FRASCOS X 5 mL)              | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | SUERO CONTROL NORMAL X 5 mL                               | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | SUERO CONTROL BIOQUIMICO PATOLOGICO X 5 mL                | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |

|         |                                               |         |                                                          |                                                              |               |             |
|---------|-----------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------|-------------|
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | SUERO CONTROL PARA LIPIDOS LIOFILIZADO NIVEL 1 (5 FRASCOS X  | 2.3.1 8.2 1   | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | SUERO CONTROL PARA LIPIDOS LIOFILIZADO NIVEL 3 (5 FRASCOS X  | 2.3.1 8.2 1   | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | KIT DE SUERO HUMANO SMR 909B NIVEL I Y II (6 FRASCOS X 6 mL) | 2.3.1 8.2 1   | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | KIT GLUCOSA EN SUERO HUMANO SMR 965a NIVEL 1, 2, 3 Y 4 (8    | 2.3.1 8.2 1   | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE N° 7 X 100 UNI                | 2.3.1 8.2 1   | MINSA/DARES |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE N° 6 1/2 X 100 UNI            | 2.3.1 8.2 1   | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN |                                                              | 2.3.1 8.2 1   | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | PROBETA DE VIDRIO CLASE A GRADUADA 1 L                       | 2.3.1 8.2 1   | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | FRASCO DE POLIPROPILENO AUTOCCLAVABLE X 20 L CON TAPA        | 2.3.1 8.2 1   | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | PORTA PIPETAS DE ACRILICO PARA 5 PIPETAS                     | 2.3.1 8.2 1   | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | CUBETA DE PLASTICO PARA ANALIZADOR BIOQUIMICO AUTOMATICO     | 2.3.1 8.2 1   | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | TIPS UNIVERSAL 1000 uL X 1000                                | 2.3.1 8.2 1   | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | TIPS AMARILLO 200 uL X 1000                                  | 2.3.1 8.2 1   | MINSA/DARES |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | SELLADORA DE BOLSA DE 30 cm                                  | 2.6.3 2.9 99  | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | MEJORAMIENTO Y ACONDICIONAMIENTO DE LOS AMBIENTES            | 2.3.2 4.1 1   | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | CONSULTORIA PARA EVALUACION EXTERNA DEL DESEMPEÑO            | 2.3.2 7.11 99 | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | SERVICIO DE APOYO AL DIAGNOSTICO - LABORATORIO CLINICO       | 2.3.2 6.4 1   | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN TECNOLOGIA MEDICA             | 2.3.2 8.1 1   | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | CONTRATACION DE TECNICO EN LABORATORIO                       | 2.3.2 8.1 1   | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | SERVICIO ESPECIALIZADO EN SISTEMAS INFORMATICOS              | 2.3.2 7.4 99  | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | CURSO DE CAPACITACION DE PERSONAL                            | 2.3.2 7.3 2   | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | SERVICIO DE IMPRESIONES EN GENERAL                           | 2.3.2 2.4 4   | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | SERVICIO DE GIGANTOGRAFIA                                    | 2.3.2 2.4 4   | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | ALQUILER DE EQUIPO DE SONIDO E ILUMINACION                   | 2.3.2 5.1 99  | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | ALQUILER DE MESAS Y SILLAS                                   | 2.3.2 5.1 3   | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001506 | POBLACION QUE ACCEDE A LABORATORIOS CLINICOS QUE CUENTAN | ALQUILER DE TOLDOS                                           | 2.3.2 5.1 3   | U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE | 5001507 | PERSONAS DE 40 A 59 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE       | JABONES PARA MANOS Y CUERPO                                  | 2.3.1 5.3 1   |             |

|         |                                                    |         |                                                    |                                                          |                         |
|---------|----------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE      | 5001507 | PERSONAS DE 40 A 59 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | ANALIZADOR BIOQUÍMICO                                    | 2.6.3.2.4.2             |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE      | 5001507 | PERSONAS DE 40 A 59 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | COLESTEROL TOTAL ENZIMATICO X 100 DETERMINACIONES        | 2.3.1.8.2.1 U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE      | 5001507 | PERSONAS DE 40 A 59 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | GLUCOSA ENZIMATICA X 1000 DETERMINACIONES                | 2.3.1.8.2.1 MINSA/DARES |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE      | 5001507 | PERSONAS DE 40 A 59 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | TRIGLICERIDOS ENZIMATICO X 100 DETERMINACIONES           | 2.3.1.8.2.1 U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE      | 5001507 | PERSONAS DE 40 A 59 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | COLESTEROL HDL DIRECTO ENZIMÁTICO X 100 DETERMINACIONES  | 2.3.1.8.2.1 U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE      | 5001507 | PERSONAS DE 40 A 59 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | ALCOHOL ETILICO (ETANOL) 70° X 1 L                       | 2.3.1.8.2.1 U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE      | 5001507 | PERSONAS DE 40 A 59 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | TIRA REACTIVA PARA GLUCOMETRO X 2000 DETERMINACIONES     | 2.3.1.8.2.1 MINSA/DARES |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE      | 5001507 | PERSONAS DE 40 A 59 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | VENDITA ADHESIVA 12 mm X 100 mm X 100                    | 2.3.1.8.2.1 U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE      | 5001507 | PERSONAS DE 40 A 59 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | AGUJA PARA EXTRACCION DE SANGRE AL VACIO 21 G X 1 1/2 in | 2.3.1.8.2.1 U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE      | 5001507 | PERSONAS DE 40 A 59 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | LANCETA PARA GLUCOMETRO X 100                            | 2.3.1.8.2.1 U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE      | 5001507 | PERSONAS DE 40 A 59 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | TENSIOMETRO ANEROIDE PARA ADULTO                         | 2.6.3.2.9.5 U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE      | 5001507 | PERSONAS DE 40 A 59 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | TENSIOMETRO ANEROIDE RODABLE                             | 2.6.3.2.9.5 U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE      | 5001507 | PERSONAS DE 40 A 59 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA                | 2.3.2.8.1.1 U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE      | 5001507 | PERSONAS DE 40 A 59 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN NUTRICION                 | 2.3.2.8.1.1 U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE      | 5001507 | PERSONAS DE 40 A 59 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN MEDICINA                  | 2.3.2.8.1.1 U.E.        |
| 3000015 | VALORACION CLINICA Y TAMIZAJE LABORATORIAL DE      | 5001507 | PERSONAS DE 40 A 59 AÑOS CON VALORACIÓN CLÍNICA DE | CONTRATACION DE PROFESIONAL TECNOLOGO MEDICO             | 2.3.2.8.1.1 U.E.        |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA       | COMBUSTIBLES Y CARBURANTES OTROS                         | 2.3.1.3.1.1             |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA       | ESTETOSCOPIO                                             | 2.3.1.8.2.1             |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA       | PINZAS DE USO MÉDICO                                     | 2.3.1.8.2.1             |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA       | ALGODÓN HIDRÓFILO                                        | 2.3.1.8.2.1             |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA       | GUANTES PARA EXAMEN DESCARTABLES (NO QUIRÚRGICOS)        | 2.3.1.8.2.1             |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA       | MÁSCARAS DE OXÍGENO                                      | 2.3.1.8.2.1             |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA       | LARINGOSCOPIO                                            | 2.6.3.2.4.2             |



|         |                                                    |         |                                              |                                                           |              |      |
|---------|----------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------|------|
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA | MONITOR DESFIBRILADOR                                     | 2.6.3.2.4.2  |      |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA | RESUCITADOR                                               | 2.6.3.2.4.2  |      |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA | CAMILLA (OTRAS)                                           | 2.6.3.2.4.1  |      |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA | MANTENIMIENTO DE OTROS EQUIPOS MÉDICOS, HOSPITALARIO Y DE | 2.3.2.4.1.5  |      |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA | MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS                                | 2.3.2.4.1.5  |      |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA | PERSONAL EN COMISIÓN DE SERVICIOS - VIÁTICOS              | 2.3.2.1.2.2  |      |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA | REACTIVO PARA GASES ELECTROLITOS Y METABOLITOS SANGUÍNEOS | 2.3.1.99.1.2 | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA | CREATINA FOSFOKINASA CPK-MB X 100 DETERMINACIONES         | 2.3.1.8.2.1  | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA | TIRA REACTIVA PARA GLUCOMETRO X 100 DETERMINACIONES       | 2.3.1.8.2.1  | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA | TIRA REACTIVA PARA GLUCOMETRO X 25 DETERMINACIONES        | 2.3.1.8.2.1  | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA | PANEL CARDIACO CK-mb MASA, TROPONINA I, MIOGLOBINA X 25   | 2.3.1.8.2.1  | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA | TIRA REACTIVA PARA GLUCOMETRO X 2000 DETERMINACIONES      | 2.3.1.8.2.1  | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA | ELECTRODO PARA ELECTROCARDIOGRAMA ADULTO                  | 2.3.1.8.2.1  | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA | CÁNULA BINASAL PARA OXIGENO ADULTO                        | 2.3.1.8.2.1  | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA | CATÉTER ENDOVENOSO PERIFÉRICO N° 22 G X 1 in              | 2.3.1.8.2.1  | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA | CATÉTER ENDOVENOSO PERIFÉRICO N° 20 G X 1 1/4 in          | 2.3.1.8.2.1  | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA | CATÉTER ENDOVENOSO PERIFÉRICO N° 18 G X 1 in              | 2.3.1.8.2.1  | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA | JERINGA DESCARTABLE 20 mL CON AGUJA 20 G X 1 in           | 2.3.1.8.2.1  | U.E. |

|         |                                                    |         |                                              |                                                           |              |      |
|---------|----------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------|------|
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA | JERINGA DESCARTABLE 10 mL CON AGUJA 20 G X 1 in           | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA | SONDA DE ASPIRACION ENDOTRAQUEAL N° 14                    | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA | SONDA NASOGASTRICA N° 14                                  | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA | SONDA VESICAL 2 VIAS DESCARTABLE N° 12                    | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA | SONDA VESICAL 2 VIAS DESCARTABLE N° 16                    | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA | SONDA VESICAL 2 VIAS DESCARTABLE N° 14                    | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA | TUBO ENDOTRAQUEAL DESCARTABLE N° 9.0 SIN BALÓN            | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA | TUBO OROFARINGEO N° 10                                    | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA | EQUIPO DE VENOCLISIS                                      | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA | EQUIPO MICROGOTERO                                        | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA | GEL PARA ELECTROCARDIOGRAMA Y ECOCARDIOGRAMA X 4 L        | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA | PAPEL PARA ELECTROCARDIOGRAMA 114 mm X 70 mm X 250 HOJAS  | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA | OXIMETRO                                                  | 2.6. 3 2.4 2 | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA | EPINEFRINA (COMO CLORHIDRATO O TARTRATO) 1 mg/mL INY 1 mL | 2.3. 1 8.1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA | GLICEROLTRINITRATO (NITROGLICERINA) 25 mg INY 5 mL        | 2.3. 1 8.1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA | NIFEDIPINO 10 mg TAB                                      | 2.3. 1 8.1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA | NIFEDIPINO 20 mg TAB                                      | 2.3. 1 8.1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA | LABETALOL 5 mg/mL INY 4 mL                                | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |

|         |                                                    |         |                                              |                                                  |                |      |
|---------|----------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------|------|
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA | CAPTOPRIL 25 mg TAB                              | 2.3. 1 8. 1 2  | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA | ENALAPRIL MALEATO 10 mg TAB                      | 2.3. 1 8. 1 2  | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA | NITROPRUSIATO SODICO 50 mg INY 2 mL              | 2.3. 1 8. 1 2  | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA | NITROPRUSIATO SODICO 10 mg/mL INY 5 mL           | 2.3. 1 8. 1 2  | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA | AZUFRE 3 g/100 g JABON 150 g                     | 2.3. 1 8. 1 2  | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA | FUROSEMIDA 20 mg INY 1 mL                        | 2.3. 1 8. 1 2  | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA | DIAZEPAM 5 mg/mL INY 2 mL                        | 2.3. 1 8. 1 2  | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA | MIDAZOLAM (COMO CLORHIDRATO) 5 mg INY 5 mL       | 2.3. 1 8. 1 2  | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA | DEXTROSA 5 g/100 mL (5 %) INY 1 L                | 2.3. 1 8. 1 2  | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA | POTASIO CLORURO 14.9 g/100 mL INY 10 mL          | 2.3. 1 8. 1 2  | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA | SODIO CLORURO 20 g/100 mL (20 %) INY 20 mL       | 2.3. 1 8. 1 2  | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA | SODIO CLORURO 900 mg/100 mL (0.9 %) INY 1 L      | 2.3. 1 8. 1 2  | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA | SODIO BICARBONATO 8.4 g/100 mL (8.4 %) INY 20 mL | 2.3. 1 8. 1 2  | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA | ALCOHOL YODADO 1 g/100 mL X 1 L                  | 2.3. 1 8. 1 99 | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA | BROMURO DE VECURONIO 4 mg/mL INY 1 mL            | 2.3. 1 8. 1 2  | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA | GLUCOMETRO                                       | 2.6. 3 2. 9 5  | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA | TENSIOMETRO                                      | 2.6. 3 2. 9 5  | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA | ALGODON INDUSTRIAL                               | 2.3. 1 5.99 99 | U.E. |



|         |                                                    |         |                                                    |                                                           |               |      |
|---------|----------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------|------|
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA       | ATENCION MEDICA ESPECIALIZADA - INTENSIVISTA              | 2.3.2.7.11.99 | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA       | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA                 | 2.3.2.8.1.1   | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA       | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN MEDICINA                   | 2.3.2.8.1.1   | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA       | CONTRATACION DE PROFESIONAL MEDICO CIRUJANO               | 2.3.2.8.1.1   | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA       | CONTRATACION DE PROFESIONAL TECNOLOGO MEDICO              | 2.3.2.8.1.1   | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA       | CONTRATACION DE AUXILIAR EN ENFERMERIA                    | 2.3.2.8.1.1   | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA       | CONTRATACION DE CHOFER                                    | 2.3.2.8.1.1   | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001601 | MANEJO DE EMERGENCIA O URGENCIA HIPERTENSIVA       | CONTRATACION DE PERSONAL TECNICO EN ENFERMERIA            | 2.3.2.8.1.1   | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001602 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DISLIPIDEMIA | JABONES PARA MANOS Y CUERPO                               | 2.3.1.5.3.1   |      |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001602 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DISLIPIDEMIA | REPUESTOS Y ACCESORIOS PARA TENSÍÓMETRO                   | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001602 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DISLIPIDEMIA | ESTETOSCOPIO                                              | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001602 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DISLIPIDEMIA | INSTRUMENTAL MÉDICO OTROS                                 | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001602 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DISLIPIDEMIA | TAMBOR DE ACERO QUIRÚRGICO Y/O INOXIDABLE DE USO MÉDICO   | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001602 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DISLIPIDEMIA | MASCARILLAS DESCARTABLES                                  | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001602 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DISLIPIDEMIA | GRADILLAS PARA USO EN LABORATORIO                         | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001602 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DISLIPIDEMIA | BALANZA DE PIE CON TALLÍMETRO                             | 2.6.3.2.9.5   |      |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001602 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DISLIPIDEMIA | GLUCÓMETRO                                                | 2.6.3.2.9.5   |      |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001602 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DISLIPIDEMIA | MANTENIMIENTO DE OTROS EQUIPOS MÉDICOS, HOSPITALARIO Y DE | 2.3.2.4.1.5   |      |

|         |                                                    |         |                                                    |                                                           |             |      |
|---------|----------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------|------|
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001602 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DISLIPIDEMIA | MANTENIMIENTO DE OTROS INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN           | 2.3.2 4.1 5 |      |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001602 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DISLIPIDEMIA | FOSFATASA ALCALINA X 100 DETERMINACIONES                  | 2.3.1 8.2 1 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001602 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DISLIPIDEMIA | ALBUMINA AUTOMATIZADA                                     | 2.3.1 8.2 1 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001602 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DISLIPIDEMIA | BILIRRUBINA TOTAL AUTOMATIZADO                            | 2.3.1 8.2 1 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001602 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DISLIPIDEMIA | BILIRRUBINA DIRECTA AUTOMATIZADA                          | 2.3.1 8.2 1 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001602 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DISLIPIDEMIA | COLESTEROL TOTAL ENZIMATICO X 100 DETERMINACIONES         | 2.3.1 8.2 1 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001602 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DISLIPIDEMIA | GLUCOSA ENZIMATICA X 100 DETERMINACIONES                  | 2.3.1 8.2 1 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001602 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DISLIPIDEMIA | TRIGLICERIDOS ENZIMATICO X 100 DETERMINACIONES            | 2.3.1 8.2 1 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001602 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DISLIPIDEMIA | TRANSAMINASA GLUTAMICA OXALACETICA (TGO) X 100            | 2.3.1 8.2 1 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001602 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DISLIPIDEMIA | TRANSAMINASA GLUTAMICA PIRUVICA (TGP) X 100               | 2.3.1 8.2 1 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001602 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DISLIPIDEMIA | COLESTEROL HDL DIRECTO X 100 DETERMINACIONES              | 2.3.1 8.2 1 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001602 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DISLIPIDEMIA | ALCOHOL ETILICO (ETANOL) 70° X 1 L                        | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001602 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DISLIPIDEMIA | DIPTICO INFORMATIVO.                                      | 2.3.199.1 3 | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001602 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DISLIPIDEMIA | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE TALLA M X 100 UNI          | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001602 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DISLIPIDEMIA | AGUJA PARA EXTRACCION DE SANGRE AL VACIO 21 G X 1 1/2 in  | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001602 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DISLIPIDEMIA | CINTA METRICA PARA MEDIDAS ANTROPOMETRICAS DE 2 cm X 1.50 | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001602 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DISLIPIDEMIA | GEMFIBROZILO 900 mg TAB                                   | 2.3.1 8.1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001602 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DISLIPIDEMIA | GEMFIBROZILO 600 mg TAB                                   | 2.3.1 8.1 2 | SIS  |

|         |                                                    |         |                                                          |                                                          |                |      |
|---------|----------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------|------|
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001602 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DISLIPIDEMIA       | ATORVASTATINA (COMO SAL CALCICA) 20 mg TAB               | 2.3. 1 8. 1 2  | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001602 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DISLIPIDEMIA       | ATORVASTATINA (COMO SAL CALCICA) 40 mg TAB               | 2.3. 1 8. 1 2  | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001602 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DISLIPIDEMIA       | EZETIMIBA + SIMVASTATINA 10 mg + 20 mg TAB               | 2.3. 1 8. 1 2  | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001602 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DISLIPIDEMIA       | TENSIOMETRO                                              | 2.6. 3 2. 9 5  | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001602 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DISLIPIDEMIA       | ATENCIONES MEDICAS ESPECIALIZADAS COMO MEDICO INTERNISTA | 2.3. 2 7.11 99 | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001602 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DISLIPIDEMIA       | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA                | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001602 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DISLIPIDEMIA       | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN NUTRICION                 | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001602 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DISLIPIDEMIA       | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN MEDICINA                  | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001602 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DISLIPIDEMIA       | CONTRATACION DE PROFESIONAL TECNOLOGO MEDICO             | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | JABONES PARA MANOS Y CUERPO                              | 2.3. 1 5. 3 1  |      |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | PAPELES TOALLA                                           | 2.3. 1 5. 3 1  |      |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | PILAS ALCALINAS (O DE CINCO/DIÓXIDO DE MANGANESO )       | 2.3. 1 5. 4 1  |      |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | DÍPTICOS                                                 | 2.3. 1 99. 1 3 |      |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                        | 2.3. 1 99. 1 3 |      |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | REPUESTOS Y ACCESORIOS PARA TENSIÓMETRO                  | 2.3. 1 8. 2 1  |      |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | ESTETOSCOPIO                                             | 2.3. 1 8. 2 1  |      |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | INSTRUMENTAL MÉDICO OTROS                                | 2.3. 1 8. 2 1  |      |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | TAMBOR DE ACERO QUIRÚRGICO Y/O INOXIDABLE DE USO MÉDICO  | 2.3. 1 8. 2 1  |      |

|         |                                                    |         |                                                          |                                                  |              |
|---------|----------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------|
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | MATERIALES PARA INTERNAMIENTO DE PACIENTE        | 2.3. 1 8.2 1 |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | MASCARILLAS DESCARTABLES                         | 2.3. 1 8.2 1 |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | TUBOS DE JEBE (MATERIAL MÉDICO)                  | 2.3. 1 8.2 1 |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | ACCESORIOS PARA USO MÉDICOS - OTROS              | 2.3. 1 8.2 1 |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | TUBOS Y MICROTUBOS PARA USO EN LABORATORIO       | 2.3. 1 8.2 1 |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | OFTALMOSCOPIO                                    | 2.6. 3 2.4 2 |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | BIOMBO DE METAL                                  | 2.6. 3 2.4 1 |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | COCHE METÁLICO PARA CURACIONES                   | 2.6. 3 2.4 1 |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | BALANZA DE PIE CON TALLÍMETRO                    | 2.6. 3 2.9 5 |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | GLUCÓMETRO                                       | 2.6. 3 2.9 5 |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | OTROS ENSERES Y ACCESORIOS DE MATERIAL SINTÉTICO | 2.3. 1 7.1 1 |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | ENGRAPADORES                                     | 2.3. 1 5.1 2 |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | PERFORADORES                                     | 2.3. 1 5.1 2 |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | PORTA CLIPS                                      | 2.3. 1 5.1 2 |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | BOLÍGRAFOS O LAPICEROS                           | 2.3. 1 5.1 2 |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | LÁPICES                                          | 2.3. 1 5.1 2 |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | PLUMONES                                         | 2.3. 1 5.1 2 |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | SUJETADORES PARA PAPEL (TIPO FASTENER)           | 2.3. 1 5.1 2 |

|         |                                                    |         |                                                          |                                                           |             |      |
|---------|----------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------|------|
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | SILLA GIRATORIA DE METAL                                  | 2.6.3.2.1.2 |      |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | MANTENIMIENTO DE OTROS EQUIPOS MÉDICOS, HOSPITALARIO Y DE | 2.3.2.4.1.5 |      |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | MANTENIMIENTO DE OTROS INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN           | 2.3.2.4.1.5 |      |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | COLESTEROL LDL                                            | 2.3.1.8.2.1 | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | FOSFATASA ALCALINA X 100 DETERMINACIONES                  | 2.3.1.8.2.1 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | ALBUMINA AUTOMATIZADA                                     | 2.3.1.8.2.1 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | BILIRRUBINA TOTAL AUTOMATIZADO                            | 2.3.1.8.2.1 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | BILIRRUBINA DIRECTA AUTOMATIZADA                          | 2.3.1.8.2.1 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | COLESTEROL TOTAL ENZIMATICO X 100 DETERMINACIONES         | 2.3.1.8.2.1 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | TRIGLICERIDOS ENZIMATICO X 100 DETERMINACIONES            | 2.3.1.8.2.1 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | TRANSAMINASA GLUTAMICA OXALACETICA (TGO) X 100            | 2.3.1.8.2.1 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | TRANSAMINASA GLUTAMICA PIRUVICA (TGP) X 100               | 2.3.1.8.2.1 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | COLESTEROL HDL DIRECTO X 100 DETERMINACIONES              | 2.3.1.8.2.1 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | ALCOHOL ETILICO (ETANOL) 70° X 1 L                        | 2.3.1.8.2.1 | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | TIRA REACTIVA PARA GLUCOMETRO X 2000 DETERMINACIONES      | 2.3.1.8.2.1 | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | ELECTRODO PARA ELECTROCARDIOGRAMA ADULTO                  | 2.3.1.8.2.1 | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE TALLA M X 100 UNI          | 2.3.1.8.2.1 | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | VENDITA ADHESIVA 12 mm X 100 mm X 100                     | 2.3.1.8.2.1 | U.E. |

|         |                                                    |         |                                                          |                                                          |              |      |
|---------|----------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------|------|
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | AGUJA PARA EXTRACCION DE SANGRE AL VACIO 21 G X 1 1/2 in | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | LANCETA PARA GLUCOMETRO X 100                            | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | ELECTROCARDIOGRAFO                                       | 2.6.3 2.4 2  | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | ACIDO ACETILSALICILICO 100 mg TAB                        | 2.3. 1 8.1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | DILTIAZEM CLORHIDRATO 60 mg TAB                          | 2.3. 1 8.1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | AMLODIPINO (COMO BESILATO) 10 mg TAB                     | 2.3. 1 8.1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | AMLODIPINO (COMO BESILATO) 5 mg TAB                      | 2.3. 1 8.1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | BISOPROLOL FUMARATO 5 mg TAB                             | 2.3. 1 8.1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | BISOPROLOL 2.5 mg TAB                                    | 2.3. 1 8.1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | CARVEDILOL 12.5 mg TAB                                   | 2.3. 1 8.1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | CARVEDILOL 25 mg TAB                                     | 2.3. 1 8.1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | LOSARTAN POTASICO 50 mg TAB                              | 2.3. 1 8.1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | LOSARTAN 25 mg TAB                                       | 2.3. 1 8.1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | CAPTOPRIL 25 mg TAB                                      | 2.3. 1 8.1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | ENALAPRIL MALEATO 20 mg TAB                              | 2.3. 1 8.1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | ENALAPRIL MALEATO 10 mg TAB                              | 2.3. 1 8.1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | GEMFIBROZILO 900 mg TAB                                  | 2.3. 1 8.1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | GEMFIBROZILO 600 mg TAB                                  | 2.3. 1 8.1 2 | SIS  |

|         |                                                    |         |                                                          |                                                    |                |      |
|---------|----------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------|------|
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | ATORVASTATINA (COMO SAL CALCICA) 20 mg TAB         | 2.3. 1 8. 1 2  | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | ATORVASTATINA (COMO SAL CALCICA) 40 mg TAB         | 2.3. 1 8. 1 2  | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | FUROSEMIDA 40 mg TAB                               | 2.3. 1 8. 1 2  | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | HIDROCLOROTIAZIDA 25 mg TAB                        | 2.3. 1 8. 1 2  | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | HIDROCLOROTIAZIDA 12.5 mg TAB                      | 2.3. 1 8. 1 2  | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | ESPIRONOLACTONA 25 mg TAB                          | 2.3. 1 8. 1 2  | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | HIDROCLOROTIAZIDA + LOSARTAN 25 mg + 100 mg TAB    | 2.3. 1 8. 1 2  | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | HIDROCLOROTIAZIDA + LOSARTAN 12.5 mg + 50 mg TAB   | 2.3. 1 8. 1 2  | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | TENSIOMETRO                                        | 2.6. 3 2. 4 2  | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | ATENCIONES MEDICAS ESPECIALIZADAS EN CARDIOLOGIA   | 2.3. 2 7.11 99 | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | SERVICIO DE ENFERMERIA TECNICA                     | 2.3. 2 7.11 99 | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | SERVICIO ESPECIALIZADO DE ENFERMERIA PROFESIONAL   | 2.3. 2 7.11 99 | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA          | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001603 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO NO CONTROLADO, QUE | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN MEDICINA            | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE   | JABONES PARA MANOS Y CUERPO                        | 2.3. 1 5. 3 1  |      |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE   | PAPELES TOALLA                                     | 2.3. 1 5. 3 1  |      |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE   | PILAS ALCALINAS (O DE CINCO/DIÓXIDO DE MANGANESO ) | 2.3. 1 5. 4 1  |      |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE   | DÍPTICOS                                           | 2.3. 1 99. 1 3 |      |



|         |                                                    |         |                                                        |                                                           |            |
|---------|----------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------|
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                         | 2.3.199.13 |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | REPUESTOS Y ACCESORIOS PARA TENSÍOMETRO                   | 2.3.18.21  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | ESTETOSCOPIO                                              | 2.3.18.21  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | INSTRUMENTAL MÉDICO OTROS                                 | 2.3.18.21  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | TAMBOR DE ACERO QUIRÚRGICO Y/O INOXIDABLE DE USO MÉDICO   | 2.3.18.21  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | MATERIALES PARA INTERNAMIENTO DE PACIENTE                 | 2.3.18.21  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | MASCARILLAS DESCARTABLES                                  | 2.3.18.21  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | TUBOS DE JEBE (MATERIAL MÉDICO)                           | 2.3.18.21  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | ACCESORIOS PARA USO MÉDICOS - OTROS                       | 2.3.18.21  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | TUBOS Y MICROTUBOS PARA USO EN LABORATORIO                | 2.3.18.21  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | COCHE METÁLICO PARA CURACIONES                            | 2.6.32.41  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | BALANZA DE PIE CON TALLÍMETRO                             | 2.6.32.95  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | GLUCÓMETRO                                                | 2.6.32.95  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | OTROS ENSERES Y ACCESORIOS DE MATERIAL SINTÉTICO          | 2.3.17.11  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | BOLÍGRAFOS O LAPICEROS                                    | 2.3.15.12  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | SUJETADORES PARA PAPEL (TIPO FASTENER)                    | 2.3.15.12  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | MANTENIMIENTO DE OTROS EQUIPOS MÉDICOS, HOSPITALARIO Y DE | 2.3.24.15  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | MANTENIMIENTO DE OTROS INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN           | 2.3.24.15  |



|         |                                                    |         |                                                        |                                                       |               |      |
|---------|----------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|------|
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | MICROALBUMINA X 30 mL                                 | 2.3. 1 8.2 1  | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | MICROALBUMINA X 60 mL                                 | 2.3. 199. 1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | FOSFATASA ALCALINA X 100 DETERMINACIONES              | 2.3. 1 8.2 1  | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | ALBUMINA AUTOMATIZADA                                 | 2.3. 1 8.2 1  | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | BILIRRUBINA TOTAL AUTOMATIZADO                        | 2.3. 1 8.2 1  | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | BILIRRUBINA DIRECTA AUTOMATIZADA                      | 2.3. 1 8.2 1  | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | COLESTEROL TOTAL ENZIMATICO X 100 DETERMINACIONES     | 2.3. 1 8.2 1  | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | PROTEINAS TOTALES Y ALBUMINA                          | 2.3. 1 8.2 1  | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | TRIGLICERIDOS ENZIMATICO X 100 DETERMINACIONES        | 2.3. 1 8.2 1  | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | TRANSAMINASA GLUTAMICA OXALACETICA (TGO) X 100        | 2.3. 1 8.2 1  | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | TRANSAMINASA GLUTAMICA PIRUVICA (TGP) X 100           | 2.3. 1 8.2 1  | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | COLESTEROL HDL DIRECTO X 100 DETERMINACIONES          | 2.3. 1 8.2 1  | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | ALCOHOL ETILICO (ETANOL) 70° X 1 L                    | 2.3. 1 8.2 1  | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | TIRA REACTIVA PARA GLUCOMETRO X 2000 DETERMINACIONES  | 2.3. 1 8.2 1  | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | CARTILLA DE VALORACION NUTRICIONAL ANTROPOMETRICA DEL | 2.3. 1 9.1 1  | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | CARTILLA DE VALORACION NUTRICIONAL ANTROPOMETRICA DEL | 2.3. 1 9.1 1  | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | ELECTRODO PARA ELECTROCARDIOGRAMA ADULTO              | 2.3. 1 8.2 1  | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE TALLA M X 100 UNI      | 2.3. 1 8.2 1  | U.E. |

|         |                                                    |         |                                                        |                                                          |              |      |
|---------|----------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------|------|
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | VENDITA ADHESIVA 12 mm X 100 mm X 100                    | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | AGUJA PARA EXTRACCION DE SANGRE AL VACIO 21 G X 1 1/2 in | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | LANCETA PARA GLUCOMETRO X 100                            | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | ELECTROCARDIOGRAFO                                       | 2.6. 3 2.4 2 | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | ACIDO ACETILSALICILICO 100 mg TAB                        | 2.3. 1 8.1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | AMLODIPINO (COMO BESILATO) 10 mg TAB                     | 2.3. 1 8.1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | AMLODIPINO (COMO BESILATO) 5 mg TAB                      | 2.3. 1 8.1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | CARVEDILOL 12.5 mg TAB                                   | 2.3. 1 8.1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | CARVEDILOL 25 mg TAB                                     | 2.3. 1 8.1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | LOSARTAN POTASICO 50 mg TAB                              | 2.3. 1 8.1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | LOSARTAN 25 mg TAB                                       | 2.3. 1 8.1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | CAPTAPRIL 50 mg TAB                                      | 2.3. 1 8.1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | CAPTAPRIL 25 mg TAB                                      | 2.3. 1 8.1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | ENALAPRIL MALEATO 20 mg TAB                              | 2.3. 1 8.1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | ENALAPRIL MALEATO 10 mg TAB                              | 2.3. 1 8.1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | GEMFIBROZILO 900 mg TAB                                  | 2.3. 1 8.1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | GEMFIBROZILO 600 mg TAB                                  | 2.3. 1 8.1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | ATORVASTATINA (COMO SAL CALCICA) 20 mg TAB               | 2.3. 1 8.1 2 | SIS  |

|         |                                                    |         |                                                        |                                                    |                 |      |
|---------|----------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------|------|
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | ATORVASTATINA (COMO SAL CALCICA) 40 mg TAB         | 2.3. 1 8. 1 2   | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | HIDROCLOROTIAZIDA 25 mg TAB                        | 2.3. 1 8. 1 2   | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | HIDROCLOROTIAZIDA 12.5 mg TAB                      | 2.3. 1 8. 1 2   | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | BISOPROLOL + HIDROCLOROTIAZIDA 5 mg + 6 mg TAB     | 2.3. 1 8. 1 2   | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | BISOPROLOL + HIDROCLOROTIAZIDA 2.5 mg + 6 mg TAB   | 2.3. 1 8. 1 2   | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | CAPTAPRIL + HIDROCLOROTIAZIDA 50 mg + 25 mg TAB    | 2.3. 1 8. 1 2   | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | ENALAPRIL + HIDROCLOROTIAZIDA 20 mg + 12.5 mg TAB  | 2.3. 1 8. 1 2   | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | ENALAPRIL + HIDROCLOROTIAZIDA 10 mg + 25 mg TAB    | 2.3. 1 8. 1 2   | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | HIDROCLOROTIAZIDA + LOSARTAN 25 mg + 100 mg TAB    | 2.3. 1 8. 1 2   | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | HIDROCLOROTIAZIDA + LOSARTAN 12.5 mg + 50 mg TAB   | 2.3. 1 8. 1 2   | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | TENSIOMETRO ADULTO                                 | 2.6. 3 2. 4 2   | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | TENSIOMETRO ANEROIDE PORTATIL                      | 2.6. 3 2. 9 5   | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | TENSIOMETRO DE MERCURIO                            | 2.6. 3 2. 9 5   | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | SERVICIO DE ENFERMERIA TECNICA                     | 2.3. 2 7. 11 99 | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA          | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN MEDICINA            | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001604 | PACIENTE HIPERTENSO DE NO ALTO RIESGO Y CONTROLADO QUE | TRASLADO PERSONAL MOVILIDAD LOCAL -SERVICIO URBANO | 2.3. 2 7. 2 99  | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001605 | PACIENTES CON ENFERMEDAD CARDIOMETABOLICA ORGANIZADOS  | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                  | 2.3. 1 99. 1 3  |      |

|         |                                                    |         |                                                       |                                                           |                |             |
|---------|----------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|-------------|
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001605 | PACIENTES CON ENFERMEDAD CARDIOMETABOLICA ORGANIZADOS | TIJERAS PARA CORTAR PAPEL Y SIMILARES                     | 2.3. 1 5. 1 2  |             |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001605 | PACIENTES CON ENFERMEDAD CARDIOMETABOLICA ORGANIZADOS | PLUMONES                                                  | 2.3. 1 5. 1 2  |             |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001605 | PACIENTES CON ENFERMEDAD CARDIOMETABOLICA ORGANIZADOS | CARTULINAS Y CARTONES OTROS                               | 2.3. 1 5. 1 2  |             |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001605 | PACIENTES CON ENFERMEDAD CARDIOMETABOLICA ORGANIZADOS | ROTAFOLO (OTROS)                                          | 2.6. 3 2. 1 2  |             |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001605 | PACIENTES CON ENFERMEDAD CARDIOMETABOLICA ORGANIZADOS | ELABORACIÓN DE RACIONES ALIMENTICIAS PARA PERSONAS -      | 2.3. 2 7.10 1  |             |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001605 | PACIENTES CON ENFERMEDAD CARDIOMETABOLICA ORGANIZADOS | TIRA REACTIVA PARA GLUCOSA EN SANGRE X 25                 | 2.3. 1 8. 2 1  | U.E.        |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001605 | PACIENTES CON ENFERMEDAD CARDIOMETABOLICA ORGANIZADOS | DIPTICO EDUCATIVO                                         | 2.3. 1 99. 1 3 | U.E.        |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001605 | PACIENTES CON ENFERMEDAD CARDIOMETABOLICA ORGANIZADOS | TRIPTICO EDUCATIVO                                        | 2.3. 1 9. 1 1  | U.E.        |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001605 | PACIENTES CON ENFERMEDAD CARDIOMETABOLICA ORGANIZADOS | CINTA METRICA PARA MEDIDAS ANTROPOMETRICAS DE 2 cm X 1.50 | 2.3. 1 9. 1 99 | U.E.        |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001605 | PACIENTES CON ENFERMEDAD CARDIOMETABOLICA ORGANIZADOS | CINTA METRICA PARA MEDIDAS ANTROPOMETRICAS DE 6 mm X 2 m  | 2.3. 1 8. 2 1  | U.E.        |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001605 | PACIENTES CON ENFERMEDAD CARDIOMETABOLICA ORGANIZADOS | GLUCOMETRO PORTATIL                                       | 2.6. 3 2. 9 5  | MINSA/DARES |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001605 | PACIENTES CON ENFERMEDAD CARDIOMETABOLICA ORGANIZADOS | PAPELOGRAFO 75 g DE 86 cm X 61 cm                         | 2.3. 1 5. 1 2  | U.E.        |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001605 | PACIENTES CON ENFERMEDAD CARDIOMETABOLICA ORGANIZADOS | ATENCIONES MEDICAS ESPECIALIZADAS EN CARDIOLOGIA          | 2.3. 2 7.11 99 | U.E.        |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001605 | PACIENTES CON ENFERMEDAD CARDIOMETABOLICA ORGANIZADOS | ATENCIONES MEDICAS ESPECIALIZADAS COMO MEDICO INTERNISTA  | 2.3. 2 7.11 99 | U.E.        |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001605 | PACIENTES CON ENFERMEDAD CARDIOMETABOLICA ORGANIZADOS | SERVICIO DE SOPORTE NUTRICIONAL PARA PREVENCION DE        | 2.3. 2 7. 2 99 | U.E.        |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001605 | PACIENTES CON ENFERMEDAD CARDIOMETABOLICA ORGANIZADOS | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA                 | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E.        |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001605 | PACIENTES CON ENFERMEDAD CARDIOMETABOLICA ORGANIZADOS | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA                 | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E.        |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001605 | PACIENTES CON ENFERMEDAD CARDIOMETABOLICA ORGANIZADOS | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN NUTRICION                  | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E.        |

|         |                                                    |         |                                                       |                                                         |              |      |
|---------|----------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------|------|
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001605 | PACIENTES CON ENFERMEDAD CARDIOMETABOLICA ORGANIZADOS | ASIGNACIONES EN GENERAL - VIATICOS                      | 2.3.2.1.2.2  | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO    | JABONES PARA MANOS Y CUERPO                             | 2.3.1.5.3.1  |      |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO    | PAPELES TOALLA                                          | 2.3.1.5.3.1  |      |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO    | PILAS ALCALINAS (O DE CINCO/DIÓXIDO DE MANGANESO )      | 2.3.1.5.4.1  |      |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO    | ESTABILIZADOR                                           | 2.6.3.2.9.4  |      |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO    | DÍPTICOS                                                | 2.3.1.99.1.3 |      |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO    | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                       | 2.3.1.99.1.3 |      |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO    | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                       | 2.3.1.99.1.3 |      |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO    | REPUESTOS Y ACCESORIOS PARA TENSÍÓMETRO                 | 2.3.1.8.2.1  |      |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO    | ACCESORIOS PARA EQUIPOS MEDICOS QUE INCREMENTAN         | 2.3.1.8.2.1  |      |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO    | ESTETOSCOPIO                                            | 2.3.1.8.2.1  |      |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO    | INSTRUMENTAL MÉDICO OTROS                               | 2.3.1.8.2.1  |      |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO    | TAMBOR DE ACERO QUIRÚRGICO Y/O INOXIDABLE DE USO MÉDICO | 2.3.1.8.2.1  |      |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO    | ROPA QUIRÚRGICA PARA PERSONAL MÉDICO Y PACIENTE         | 2.3.1.8.2.1  |      |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO    | MATERIALES PARA INTERNAMIENTO DE PACIENTE               | 2.3.1.8.2.1  |      |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO    | GEL ULTRASONIDO Y ELECTROCARDIOGRAMA                    | 2.3.1.8.2.1  |      |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO    | BOLSAS DE USO MÉDICO                                    | 2.3.1.8.2.1  |      |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO    | ACCESORIOS PARA USO MÉDICOS - OTROS                     | 2.3.1.8.2.1  |      |

|         |                                                    |         |                                                    |                                               |             |
|---------|----------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------|
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | ELECTROCARDIOGRAFO                            | 2.6.3.2.4.2 |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | EQUIPO ECOCARDIOGRAFO                         | 2.6.3.2.4.2 |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | IMPRESORA LÁSER PARA PELÍCULA RADIOGRÁFICA    | 2.6.3.2.4.2 |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | OFTALMOSCOPIO                                 | 2.6.3.2.4.2 |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | TOMÓGRAFO AXIAL COMPUTARIZADO                 | 2.6.3.2.4.2 |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | TOMÓGRAFO COMPUTARIZADO HELICOIDAL            | 2.6.3.2.4.2 |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | TOMÓGRAFO COMPUTARIZADO MULTICORTE            | 2.6.3.2.4.2 |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | CAMILLA DE METAL                              | 2.6.3.2.4.1 |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | COCHE METÁLICO PARA CURACIONES                | 2.6.3.2.4.1 |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | ESCALINATA - GRADILLA                         | 2.6.3.2.4.1 |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | NEGATOSCOPIO                                  | 2.6.3.2.4.1 |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | VITRINA METÁLICA PARA INSTRUMENTAL QUIRÚRGICO | 2.6.3.2.4.1 |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | BALANZA DE PIE CON TALLÍMETRO                 | 2.6.3.2.9.5 |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | ESPECTROFOTÓMETRO                             | 2.6.3.2.9.5 |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | GLUCÓMETRO                                    | 2.6.3.2.9.5 |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | IMPRESORA LÁSER                               | 2.6.3.2.3.1 |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | ESCRITORIO DE MELAMINA                        | 2.6.3.2.1.2 |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | ESCRITORIO DE METAL                           | 2.6.3.2.1.2 |

|         |                                                    |         |                                                    |                                                           |                  |
|---------|----------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------|
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | TABURETE GIRATORIO DE METAL                               | 2.6.3.2.1.2      |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | INTERVENCIONES ESPECIALIZADAS EN MEDICINA Y AFINES        | 2.3.2.7.11.99    |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | MANTENIMIENTO DE OTROS EQUIPOS MÉDICOS, HOSPITALARIO Y DE | 2.3.2.4.1.5      |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | MANTENIMIENTO DE OTROS INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN           | 2.3.2.4.1.5      |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | TRANSPORTE Y TRASLADO DE CARGA - AEREO                    | 2.3.2.7.11.2     |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | TRANSPORTE Y TRASLADO DE CARGA - TERRESTRE                | 2.3.2.7.11.2     |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | TRASLADO DE PERSONAL POR COMISIÓN DE SERVICIO             | 2.3.2.1.2.1      |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | PERSONAL EN COMISIÓN DE SERVICIOS - VIÁTICOS              | 2.3.2.1.2.2      |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | COLESTEROL LDL                                            | 2.3.1.8.2.1 U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | TIRA REACTIVA PARA GLUCOMETRO X 2000 DETERMINACIONES      | 2.3.1.8.2.1 U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | HOLTER CON BOTON EXPULSOR DE PLASTICO                     | 2.3.1.8.2.1 U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | CABLE PARA PACIENTE PARA CASETERA HOLTER                  | 2.3.1.8.2.1 U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | CATÉTER ENDOVENOSO PERIFERICO N° 22 G X 1 in              | 2.3.1.8.2.1 U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE TALLA M X 100 UNI          | 2.3.1.8.2.1 U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | JERINGA DESCARTABLE CON CÁNULA 5 mL                       | 2.3.1.8.2.1 U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | JERINGA DESCARTABLE 150 mL PARA BOMBA INYECTORA DE        | 2.3.1.8.2.1 U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | GEL CONDUCTOR HIPOALERGENICO LIBRE DE SAL PARA            | 2.3.1.8.2.1 U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | PAPEL TÉRMICO DE IMPRESIÓN PARA ECOCARDIOGRAMA DE ALTA    | 2.3.1.8.2.1 U.E. |



|         |                                                    |         |                                                    |                                                            |              |      |
|---------|----------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------|------|
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | SET DE HOLTER                                              | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | PELICULA RADIOGRAFICA PARA TOMOGRAFIA 14 in X 17 in X 100  | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | PELICULA RADIOGRAFICA PARA RESONANCIA MAGNETICA 14 in X 17 | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | LANCETA PARA GLUCOMETRO X 100                              | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | CARDIO MONITOR-MONITOR CARDIACO                            | 2.6. 3 2.4 2 | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | ESTACION PARA INVESTIGACION HOLTER                         | 2.6. 3 2.4 2 | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | MONITOR DE PRESION ARTERIAL Y FRECUENCIA CARDIACA          | 2.6. 3 2.4 2 | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | MONITOR DE PRESION ARTERIAL Y FRECUENCIA CARDIACA RODANTE  | 2.6. 3 2.4 2 | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | REGISTRADOR DE HOLTER                                      | 2.6. 3 2.4 2 | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | ACIDO ACETILSALICILICO 100 mg TAB                          | 2.3. 1 8.1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | DILTIAZEM CLORHIDRATO 60 mg TAB                            | 2.3. 1 8.1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | VERAPAMILO CLORHIDRATO 80 mg TAB                           | 2.3. 1 8.1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | VERAPAMILO CLORHIDRATO 240 mg TAB                          | 2.3. 1 8.1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | PROPRANOLOL CLORHIDRATO 40 mg TAB                          | 2.3. 1 8.1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | AMLODIPINO (COMO BESILATO) 10 mg TAB                       | 2.3. 1 8.1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | AMLODIPINO (COMO BESILATO) 5 mg TAB                        | 2.3. 1 8.1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | BISOPROLOL FUMARATO 5 mg TAB                               | 2.3. 1 8.1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | BISOPROLOL 10 mg TAB                                       | 2.3. 1 8.1 2 | SIS  |



|         |                                                    |         |                                                    |                             |               |     |
|---------|----------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|-----|
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | CANDESARTAN 8 mg TAB        | 2.3. 1 8. 1 2 | SIS |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | CANDESARTAN 16 mg TAB       | 2.3. 1 8. 1 2 | SIS |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | CARVEDILOL 12.5 mg TAB      | 2.3. 1 8. 1 2 | SIS |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | CARVEDILOL 25 mg TAB        | 2.3. 1 8. 1 2 | SIS |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | LISINOPRIL 10 mg TAB        | 2.3. 1 8. 1 2 | SIS |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | LISINOPRIL 20 mg TAB        | 2.3. 1 8. 1 2 | SIS |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | LISINOPRIL 5 mg TAB         | 2.3. 1 8. 1 2 | SIS |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | LOSARTAN POTASICO 50 mg TAB | 2.3. 1 8. 1 2 | SIS |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | NIFEDIPINO 30 mg TAB LM     | 2.3. 1 8. 1 2 | SIS |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | CAPTOPRIL 25 mg TAB         | 2.3. 1 8. 1 2 | SIS |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | ENALAPRIL MALEATO 20 mg TAB | 2.3. 1 8. 1 2 | SIS |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | ENALAPRIL MALEATO 10 mg TAB | 2.3. 1 8. 1 2 | SIS |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | METILDOPA 500 mg TAB        | 2.3. 1 8. 1 2 | SIS |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | METILDOPA 250 mg TAB        | 2.3. 1 8. 1 2 | SIS |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | ATENOLOL 100 mg TAB         | 2.3. 1 8. 1 2 | SIS |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | ATENOLOL 50 mg TAB          | 2.3. 1 8. 1 2 | SIS |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | GEMFIBROZILO 900 mg TAB     | 2.3. 1 8. 1 2 | SIS |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | GEMFIBROZILO 600 mg TAB     | 2.3. 1 8. 1 2 | SIS |

|         |                                                    |         |                                                    |                                                          |               |      |
|---------|----------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------|------|
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | ATORVASTATINA (COMO SAL CALCICA) 20 mg TAB               | 2.3. 1 8. 1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | ATORVASTATINA (COMO SAL CALCICA) 40 mg TAB               | 2.3. 1 8. 1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | LOVASTATINA 20 mg TAB                                    | 2.3. 1 8. 1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | PRAVASTATINA SODICA 10 mg TAB                            | 2.3. 1 8. 1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | CLORHEXIDINA 5 g/100 mL JABON 1 L                        | 2.3. 1 8. 1 2 | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | FUROSEMIDA 40 mg TAB                                     | 2.3. 1 8. 1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | FUROSEMIDA 20 mg TAB                                     | 2.3. 1 8. 1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | HIDROCLOROTIAZIDA 25 mg TAB                              | 2.3. 1 8. 1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | HIDROCLOROTIAZIDA 50 mg TAB                              | 2.3. 1 8. 1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | HIDROCLOROTIAZIDA 12.5 mg TAB                            | 2.3. 1 8. 1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | ESPIRONOLACTONA 25 mg TAB                                | 2.3. 1 8. 1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | ESPIRONOLACTONA 50 mg TAB                                | 2.3. 1 8. 1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | AMILORIDA + HIDROCLOROTIAZIDA 5 mg + 50 mg TAB           | 2.3. 1 8. 1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | VACUNA CONTRA NEUMOCOCO INY 1 DOSIS                      | 2.3. 1 8. 1 1 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | VACUNA CONTRA LA INFLUENZA ESTACIONARIA - ADULTO 1 DOSIS | 2.3. 1 8. 1 1 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | ATENOLOL + CLORTALIDONA 50 mg + 25 mg TAB                | 2.3. 1 8. 1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | ATENOLOL + CLORTALIDONA 100 mg + 25 mg TAB               | 2.3. 1 8. 1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | BISOPROLOL + HIDROCLOROTIAZIDA 5 mg + 6 mg TAB           | 2.3. 1 8. 1 2 | SIS  |

|         |                                                    |         |                                                    |                                                       |               |      |
|---------|----------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|------|
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | BISOPROLOL + HIDROCLOROTIAZIDA 2.5 mg + 6 mg TAB      | 2.3. 1 8. 1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | CANDESARTAN + HIDROCLOROTIAZIDA 16 mg + 12.5 mg TAB   | 2.3. 1 8. 1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | DILTIAZEM + ENALAPRIL 180 mg + 5 mg TAB               | 2.3. 1 8. 1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | ENALAPRIL + HIDROCLOROTIAZIDA 20 mg + 12.5 mg TAB     | 2.3. 1 8. 1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | ENALAPRIL + HIDROCLOROTIAZIDA 10 mg + 25 mg TAB       | 2.3. 1 8. 1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | HIDROCLOROTIAZIDA + IRBESARTAN 12.5 mg + 300 mg TAB   | 2.3. 1 8. 1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | HIDROCLOROTIAZIDA + IRBESARTAN 12.5 mg + 150 mg TAB   | 2.3. 1 8. 1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | HIDROCLOROTIAZIDA + IRBESARTAN 25 mg + 300 mg TAB     | 2.3. 1 8. 1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | HIDROCLOROTIAZIDA + LISINOPRIL 12.5 mg + 20 mg TAB    | 2.3. 1 8. 1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | HIDROCLOROTIAZIDA + LOSARTAN 25 mg + 100 mg TAB       | 2.3. 1 8. 1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | HIDROCLOROTIAZIDA + LOSARTAN 12.5 mg + 50 mg TAB      | 2.3. 1 8. 1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | HIDROCLOROTIAZIDA + VALSARTAN 12.5 mg + 80 mg TAB     | 2.3. 1 8. 1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | HIDROCLOROTIAZIDA + VALSARTAN 12.5 mg + 160 mg TAB    | 2.3. 1 8. 1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | TRANDOLAPRIL + VERAPAMILLO 2 mg + 180 mg TAB          | 2.3. 1 8. 1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | AMLODIPINO 5 mg + ATORVASTATINA 10 mg                 | 2.3. 1 8. 1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | AMLODIPINO BESILATO + VALSARTAN 13.87 mg + 160 mg TAB | 2.3. 1 8. 1 2 | SIS  |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | FOTOMETRO                                             | 2.6. 3 2. 9 5 | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | ACONDICIONAMIENTO DE AMBIENTE PARA NEFROLOGIA         | 2.3. 2 4. 1 1 | U.E. |

|         |                                                    |         |                                                    |                                                          |               |      |
|---------|----------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------|------|
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | ATENCIONES MEDICAS ESPECIALIZADAS EN CARDIOLOGIA         | 2.3.2 7.11 99 | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | ATENCIONES MEDICAS ESPECIALIZADAS COMO MEDICO INTERNISTA | 2.3.2 7.11 99 | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | SERVICIO DE ENFERMERIA TECNICA                           | 2.3.2 7.2 99  | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | SERVICIO ESPECIALIZADO DE ENFERMERIA PROFESIONAL         | 2.3.2 7.2 99  | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | SERVICIO ESPECIALIZADO EN QUIMICA FARMACEUTICA           | 2.3.2 7.11 99 | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | SERVICIO ESPECIALIZADO DE MEDICO OFTALMOLOGO             | 2.3.2 7.11 99 | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | SERVICIO DE ENFERMERIA EN CARDIOLOGIA                    | 2.3.2 6.4 1   | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | SERVICIO DE MEDICO ESPECIALISTA                          | 2.3.2 7.2 99  | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA                | 2.3.2 8.1 1   | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | CONTRATACION DE PROFESIONALEN MEDICINA FISICA Y DE       | 2.3.2 8.1 1   | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | CONTRATACION DE MEDICO NEUROCIRUJANO                     | 2.3.2 8.1 1   | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | CONTRATACION DE MEDICO CIRUJANO CON ESPECIALIDAD EN      | 2.3.2 8.1 1   | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | CONTRATACION DE MEDICO RADIOLOGO - ECOGRAFISTA           | 2.3.2 8.1 1   | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN UROLOGIA                  | 2.3.2 8.1 1   | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | CONTRATACION DE PROFESIONAL MEDICO INTERNISTA            | 2.3.2 8.1 1   | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | CONTRATACION DE PROFESIONAL MEDICO NEUROLOGO             | 2.3.2 8.1 1   | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | CONTRATACION DE PERSONAL TECNOLOGO MEDICO EN             | 2.3.2 8.1 1   | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | CONTRATACION DE MEDICO CARDIOLOGO                        | 2.3.2 8.1 1   | U.E. |

|         |                                                    |         |                                                     |                                                         |              |      |
|---------|----------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------|------|
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO  | CONTRATACION DE MEDICO OFTALMOLOGO                      | 2.3.2 8.1 1  | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO  | CONTRATACION DE MEDICO NEFROLOGO                        | 2.3.2 8.1 1  | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO  | CONTRATACION DE MEDICO ENDOCRINOLOGO                    | 2.3.2 8.1 1  | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO  | CONTRATACION DE PROFESIONAL TECNOLOGO MEDICO            | 2.3.2 8.1 1  | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO  | CONTRATACION DE AUXILIAR EN ENFERMERIA                  | 2.3.2 8.1 1  | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO  | SERVICIO DE TECNICO EN REHABILITACION                   | 2.3.2 8.1 1  | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO  | CONTRATACION DE PERSONAL TECNICO EN ENFERMERIA          | 2.3.2 8.1 1  | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001606 | PERSONAS HIPERTENSAS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO  | CAPACITACION EN TELEMEDICINA DE CARDIOTOGRAFIA          | 2.3.2 7.10 1 | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | JABONES PARA MANOS Y CUERPO                             | 2.3.1 5.3 1  |      |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | PAPELES TOALLA                                          | 2.3.1 5.3 1  |      |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | PILAS ALCALINAS (O DE CINCO/DIÓXIDO DE MANGANESO )      | 2.3.1 5.4 1  |      |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | ESTABILIZADOR                                           | 2.6.3 2.9 4  |      |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                       | 2.3.1 99.1 3 |      |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | REPUESTOS Y ACCESORIOS PARA EQUIPO DE RAYOS X           | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | REPUESTOS Y ACCESORIOS PARA TENSÍÓMETRO                 | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | INSTRUMENTAL MÉDICO OTROS                               | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | TAMBOR DE ACERO QUIRÚRGICO Y/O INOXIDABLE DE USO MÉDICO | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | MATERIALES PARA INTERNAMIENTO DE PACIENTE               | 2.3.1 8.2 1  |      |

|         |                                                    |         |                                                     |                                                   |             |
|---------|----------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------|
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | ALGODÓN HIDRÓFILO                                 | 2.3.1 8.2 1 |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | MASCARILLAS DESCARTABLES                          | 2.3.1 8.2 1 |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | TUBOS DE JEBE (MATERIAL MÉDICO)                   | 2.3.1 8.2 1 |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | ACCESORIOS PARA USO MÉDICOS - OTROS               | 2.3.1 8.2 1 |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | TUBOS Y MICROTUBOS PARA USO EN LABORATORIO        | 2.3.1 8.2 1 |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | GRADILLAS PARA USO EN LABORATORIO                 | 2.3.1 8.2 1 |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | LÁMINAS Y LAMINILLAS PARA USO EN LABORATORIO      | 2.3.1 8.2 1 |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | OTROS MATERIALES DE USO EN LABORATORIO            | 2.3.1 8.2 1 |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | ELECTROCARDÍOGRAFO                                | 2.6.3 2.4 2 |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | EQUIPO DE RAYOS X PARA RADIOGRAFÍA Y FLUOROSCOPIA | 2.6.3 2.4 2 |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | OFTALMOSCOPIO                                     | 2.6.3 2.4 2 |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | SECADOR DE PLACAS RADIOGRÁFICAS                   | 2.6.3 2.4 2 |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | BIOMBO DE METAL                                   | 2.6.3 2.4 1 |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | CAMILLA DE METAL                                  | 2.6.3 2.4 1 |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | ESCALINATA - GRADILLA                             | 2.6.3 2.4 1 |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | BALANZA DE PIE CON TALLÍMETRO                     | 2.6.3 2.9 5 |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | ESPECTROFOTÓMETRO                                 | 2.6.3 2.9 5 |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | GLUCÓMETRO                                        | 2.6.3 2.9 5 |

|         |                                                    |         |                                                     |                                                           |               |      |
|---------|----------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------|------|
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | EQUIPO DE PROTECCIÓN EMPLOMADO PARA RAYOS X               | 2.6.3.2.9.3   |      |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | OTRAS INTERVENCIONES ESPECIALIZADAS                       | 2.3.2.7.11.99 |      |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | MANTENIMIENTO DE OTROS EQUIPOS MÉDICOS, HOSPITALARIO Y DE | 2.3.2.4.1.5   |      |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | MANTENIMIENTO DE OTROS INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN           | 2.3.2.4.1.5   |      |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | SOLUCION TURK X 1 L                                       | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | GLUCOSA X 75 g                                            | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | CREATININA CINETICA                                       | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | COLESTEROL HDL                                            | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | COLESTEROL LDL                                            | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | COLESTEROL TOTAL ENZIMATICO                               | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | MICROALBUMINURIA.                                         | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | COLESTEROL LDL DIRECTO                                    | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | COLESTEROL LDL DIRECTO                                    | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | CREATININA CINETICA AUTOMATIZADA                          | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | GLUCOSA ENZIMATICA                                        | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | TRIGLICERIDOS ENZIMATICO                                  | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | TIRA REACTIVA PARA ORINA DE 11 PARAMETROS X 100           | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | PROTEINA EN ORINA Y LCR X 100 DETERMINACIONES             | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |

|         |                                                    |         |                                                     |                                                            |             |             |
|---------|----------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | DOSAJE DE SODIO X 100 DETERMINACIONES                      | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | PROTEINA EN ORINA                                          | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | KIT DE REACTIVOS PARA ELECTROFORESIS DE PROTEINURIA SDS X  | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | KIT DE REACTIVOS PARA ELECTROFORESIS DE PROTEINURIA SDS X  | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | ALCOHOL ETILICO (ETANOL) 96° X 1 L                         | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | ALCOHOL ETILICO (ETANOL) 70° X 1 L                         | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | HEMOGRAMA AUTOMATIZADO 18 PARAMETROS X 1500                | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | TIRA REACTIVA PARA GLUCOMETRO X 2000 DETERMINACIONES       | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | ESTETOSCOPIO CLINICO ADULTO                                | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | BOLSA COLECTORA DE ORINA X 3 L                             | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE TALLA M X 100 UNI           | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | VENDITA ADHESIVA 12 mm X 100 mm X 100                      | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | AGUJA PARA EXTRACCION DE SANGRE AL VACIO 21 G X 1 1/2 in   | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | GEL CONDUCTOR HIPOALERGENICO LIBRE DE SAL PARA             | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | TUBO CAPILAR CON HEPARINA                                  | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | PELICULA RADIOGRAFICA SENSIBLE AL AZUL 30 in X 40 in X 100 | 2.3.1 8.2 1 | MINSA/DARES |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | ACIDO REVELADOR PARA PELICULA DE AUTORADIOGRAFIA X 500 mL  | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | LANCETA PARA GLUCOMETRO X 100                              | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |



|         |                                                    |         |                                                     |                                                      |               |      |
|---------|----------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------|------|
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | EQUIPO ECOGRAFO - ULTRASONIDO                        | 2.6.3.2.4.2   | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | ARCHIVADOR ELECTRONICO DE RADIOGRAFIAS               | 2.6.3.2.4.1   | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | CLORHEXIDINA 5 g/100 mL JABON 1 L                    | 2.3.1.8.1.2   | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | BALANZA DIGITAL                                      | 2.6.3.2.9.5   | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | EQUIPO DE FOTORADIOGRAFIA                            | 2.6.3.2.9.5   | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | TALLIMETRO (MAYOR A 1/4 UIT) MOVIL                   | 2.6.3.2.9.5   | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | TENSIOMETRO                                          | 2.6.3.2.4.2   | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | CINTA METRICA DE PLASTICO DE 1.50 m                  | 2.3.1.9.1.2   | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | ATENCIONES MEDICAS ESPECIALIZADAS EN CARDIOLOGIA     | 2.3.2.7.11.99 | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | SERVICIO DE ENFERMERIA TECNICA                       | 2.3.2.7.11.99 | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | SERVICIO ESPECIALIZADO DE ENFERMERIA PROFESIONAL     | 2.3.2.7.11.99 | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | SERVICIO ESPECIALIZADO DE MEDICO OFTALMOLOGO         | 2.3.2.7.11.99 | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | SERVICIO DE CONSULTAS OFTALMOLOGIA INTEGRAL          | 2.3.2.7.11.99 | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA            | 2.3.2.8.1.1   | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN NUTRICION             | 2.3.2.8.1.1   | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN MEDICINA              | 2.3.2.8.1.1   | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | CONTRATACION DE ESPECIALISTA EN LECTURA DE PLACAS DE | 2.3.2.8.1.1   | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN RADIOLOGIA            | 2.3.2.8.1.1   | U.E. |

|         |                                                    |         |                                                           |                                                           |             |      |
|---------|----------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------|------|
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO       | CONTRATACION DE MEDICO RADIOLOGO - ECOGRAFIISTA           | 2.3.2.8.1.1 | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO       | CONTRATACION DE PROFESIONAL MEDICO INTERNISTA             | 2.3.2.8.1.1 | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO       | CONTRATACION DE MEDICO CARDIOLOGO                         | 2.3.2.8.1.1 | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO       | CONTRATACION DE MEDICO OFTALMOLOGO                        | 2.3.2.8.1.1 | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO       | CONTRATACION DE PROFESIONAL TECNOLOGO MEDICO              | 2.3.2.8.1.1 | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO       | CONTRATACION DE AUXILIAR EN ENFERMERIA                    | 2.3.2.8.1.1 | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO       | CONTRATACION DE PERSONAL TECNICO EN ENFERMERIA            | 2.3.2.8.1.1 | U.E. |
| 3000016 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON HIPERTENSION | 5001607 | PACIENTES HIPERTENSOS CON ESTRATIFICACION DE RIESGO       | CONTRATACION DE PERSONAL TECNICO EN RAYOS X               | 2.3.2.8.1.1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES     | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | COMBUSTIBLES Y CARBURANTES OTROS                          | 2.3.1.3.1.1 |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES     | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | ESTETOSCOPIO                                              | 2.3.1.8.2.1 |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES     | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | PINZAS DE USO MÉDICO                                      | 2.3.1.8.2.1 |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES     | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | ALGODÓN HIDRÓFILO                                         | 2.3.1.8.2.1 |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES     | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | EQUIPOS DE TRANSFUSIÓN, VENOCISIS                         | 2.3.1.8.2.1 |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES     | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | SENSORES PARA USO EN LABORATORIO                          | 2.3.1.8.2.1 |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES     | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | BOMBA DE INFUSIÓN                                         | 2.6.3.2.4.2 |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES     | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | LARINGOSCOPIO                                             | 2.6.3.2.4.2 |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES     | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | MONITOR DESFIBRILADOR                                     | 2.6.3.2.4.2 |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES     | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | OXÍMETRO DE PULSOS                                        | 2.6.3.2.4.2 |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES     | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | RESUCITADOR                                               | 2.6.3.2.4.2 |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES     | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | CAMILLA (OTRAS)                                           | 2.6.3.2.4.1 |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES     | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | GLUCÓMETRO                                                | 2.6.3.2.9.5 |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES     | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | MANTENIMIENTO DE OTROS EQUIPOS MÉDICOS, HOSPITALARIO Y DE | 2.3.2.4.1.5 |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES     | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | MANTENIMIENTO DE OTROS INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN           | 2.3.2.4.1.5 |      |

|         |                                                |         |                                                           |                                                              |             |      |
|---------|------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------|------|
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | PERSONAL EN COMISIÓN DE SERVICIOS - VIÁTICOS                 | 2.3.2 1.2 2 |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | AGUA DESTILADA X 1 L                                         | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | GLUCOSA ENZIMATICA                                           | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | SET DE REACTIVOS PARA ANALIZADOR DE GASES ARTERIALES,        | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | HORMONA GLUCAGON                                             | 2.3.1 8.2 1 | SIS  |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | ALCOHOL ETILICO (ETANOL) 95°                                 | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | TIRA REACTIVA PARA GLUCOMETRO X 50 DETERMINACIONES           | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | TIRA REACTIVA PARA GLUCOMETRO X 25 DETERMINACIONES           | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | CÁNULA BINASAL PARA OXIGENO ADULTO                           | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | CATÉTER ENDOVENOSO PERIFERICO N° 18 G X 1 in                 | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE TALLA L X 100 UNI             | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE TALLA M X 100 UNI             | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE TALLA S X 100 UNI             | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE TALLA XL X 100 UNI            | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | JERINGA DESCARTABLE DE INSULINA 1 mL CON AGUJA 29 G X 1/2 in | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | JERINGA DESCARTABLE 10 mL CON AGUJA 20 G X 1 in              | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | JERINGA PEDIATRICA PARA GASES ARTERIALES Y ELECTROLITOS      | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | JERINGA DESCARTABLE DE INSULINA 1 mL CON AGUJA 27 G X 5/8 in | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | JERINGA DESCARTABLE DE INSULINA 1 mL CON AGUJA 26 G X 1 1/2  | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | JERINGA DESCARTABLE PARA GASES ARTERIALES Y ELECTROLITOS     | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | MASCARA DE OXIGENO TIPO VENTURI PARA ADULTO                  | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | MASCARA DE OXIGENO DESCARTABLE PARA NEBULIZACION ADULTO      | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | SONDA DE ASPIRACION ENDOTRAQUEAL N° 14                       | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | SONDA NASOGASTRICA N° 14                                     | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | SONDA VESICAL 2 VIAS DESCARTABLE N° 12                       | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | SONDA VESICAL 2 VIAS DESCARTABLE N° 16                       | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | SONDA VESICAL 2 VIAS DESCARTABLE N° 14                       | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |

|         |                                                |         |                                                           |                                                            |             |      |
|---------|------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------|------|
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | TUBO ENDOTRAQUEAL DESCARTABLE N° 9.0 SIN BALÓN             | 2.3.1.8.2.1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | TUBO OROFARINGEO N° 10                                     | 2.3.1.8.2.1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | EQUIPO MICROGOTERO CON VOLUTROL                            | 2.3.1.8.2.1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | EQUIPO DE VENOCLISIS                                       | 2.3.1.8.2.1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | EQUIPO MICROGOTERO                                         | 2.3.1.8.2.1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | TUBO CAPILAR PARA GASES ARTERIALES X 250                   | 2.3.1.8.2.1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | CAJA DE BIOSEGURIDAD DE CARTON X 3 L                       | 2.3.1.8.2.1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | CAJA DE BIOSEGURIDAD DE CARTON X 7 L                       | 2.3.1.8.2.1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | MICROCUBETA DESCARTABLE PARA HEMOGLOBINÓMETRO PORTÁTIL     | 2.3.1.8.2.1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | LIGADURA PLANA PARA EXTRACCIÓN DE SANGRE 20 cm APROX.      | 2.3.1.8.2.1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | LIGADURA PLANA PARA EXTRACCIÓN DE SANGRE 38 cm APROX.      | 2.3.1.8.2.1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | BOLSA DE POLIETILENO DE BIOSEGURIDAD 60 cm X 90 cm APROX.  | 2.3.1.8.2.1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | BOLSA DE POLIETILENO DE BIOSEGURIDAD 36 cm X 50 cm APROX.  | 2.3.1.8.2.1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | LANCETA PARA GLUCOMETRO X 100                              | 2.3.1.8.2.1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | INSULINA HUMANA (ADN RECOMBINANTE) 100 UI/mL INY 10 mL     | 2.3.1.8.1.2 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | INSULINA LISPRO 100 UI INY 3 mL                            | 2.3.1.8.1.2 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | INSULINA GLULISINA 100 UI/mL INY 3 mL                      | 2.3.1.8.1.2 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | INSULINA ISOFANA HUMANA (NPH) (ADN RECOMBINANTE) 100 UI/mL | 2.3.1.8.1.2 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | DEXTROSA 5 g/100 mL (5 %) INY 1 L                          | 2.3.1.8.1.2 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | DEXTROSA 333 mg/mL (33 %) INY 20 mL                        | 2.3.1.8.1.2 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | DEXTROSA 10 g/100 mL (10 %) INY 1 L                        | 2.3.1.8.1.2 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | POTASIO CLORURO 14.9 g/100 mL INY 20 mL                    | 2.3.1.8.1.2 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | POTASIO CLORURO 14.9 g/100 mL INY 10 mL                    | 2.3.1.8.1.2 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | SODIO CLORURO 20 g/100 mL (20 %) INY 20 mL                 | 2.3.1.8.1.2 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | SODIO CLORURO 900 mg/100 mL (0.9 %) INY 1 L                | 2.3.1.8.1.2 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | SODIO CLORURO 900 mg/100 mL (0.9 %) INY 1 L                | 2.3.1.8.1.2 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | SODIO BICARBONATO 8.4 g/100 mL (8.4 %) INY 20 mL           | 2.3.1.8.1.2 | U.E. |

|         |                                                |         |                                                           |                                                          |               |      |
|---------|------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------|------|
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | TENSIOMETRO ANEROIDE RODABLE                             | 2.6.3 2.9 5   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | ATENCIONES MEDICAS ESPECIALIZADAS COMO MEDICO INTERNISTA | 2.3.2 7.11 99 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN BIOLOGIA                  | 2.3.2 8.1 1   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | CONTRATACION DE PROFESIONAL MEDICO CIRUJANO              | 2.3.2 8.1 1   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | CONTRATACION DE LOCACION DE SERVICIO DE ENFERMERAS       | 2.3.2 8.1 1   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | CONTRATACION DE PROFESIONAL TECNOLOGO MEDICO             | 2.3.2 8.1 1   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001701 | MANEJO BASICO DE CRISIS HIPOGLICEMICA O HIPERGLICEMICA EN | CONTRATACION DE PERSONAL TECNICO EN ENFERMERIA           | 2.3.2 8.1 1   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON        | JABONES PARA MANOS Y CUERPO                              | 2.3.1 5.3 1   |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON        | PAPELES TOALLA                                           | 2.3.1 5.3 1   |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON        | PILAS ALCALINAS (O DE CINCO/DIÓXIDO DE MANGANESO )       | 2.3.1 5.4 1   |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON        | DÍPTICOS                                                 | 2.3.1 99.1 3  |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON        | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                        | 2.3.1 99.1 3  |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON        | REPUESTOS Y ACCESORIOS PARA TENSÍOMETRO                  | 2.3.1 8.2 1   |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON        | ESTETOSCOPIO                                             | 2.3.1 8.2 1   |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON        | TAMBOR DE ACERO QUIRÚRGICO Y/O INOXIDABLE DE USO MÉDICO  | 2.3.1 8.2 1   |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON        | MATERIALES PARA INTERNAMIENTO DE PACIENTE                | 2.3.1 8.2 1   |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON        | MASCARILLAS DESCARTABLES                                 | 2.3.1 8.2 1   |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON        | TUBOS DE JEBE (MATERIAL MÉDICO)                          | 2.3.1 8.2 1   |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON        | ACCESORIOS PARA USO MÉDICOS - OTROS                      | 2.3.1 8.2 1   |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON        | TUBOS Y MICROTUBOS PARA USO EN LABORATORIO               | 2.3.1 8.2 1   |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON        | GRADILLAS PARA USO EN LABORATORIO                        | 2.3.1 8.2 1   |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON        | EQUIPOS Y APARATOS DE LABORATORIO CLÍNICO: REPUESTOS Y   | 2.3.1 8.2 1   |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON        | OFTALMOSCOPIO                                            | 2.6.3 2.4 2   |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON        | BIOMBO DE METAL                                          | 2.6.3 2.4 1   |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON        | VACUNA ANTINEUMOCÓCICA                                   | 2.3.1 8.1 1   |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON        | BALANZA DE PIE CON TALLÍMETRO                            | 2.6.3 2.9 5   |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON        | GLUCÓMETRO                                               | 2.6.3 2.9 5   |      |

|         |                                                |         |                                                    |                                                           |             |      |
|---------|------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------|------|
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | TAMPONES                                                  | 2.3.1 5.1 2 |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | MANTENIMIENTO DE OTROS EQUIPOS MÉDICOS, HOSPITALARIO Y DE | 2.3.2 4.1 5 |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | MANTENIMIENTO DE OTROS INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN           | 2.3.2 4.1 5 |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | GEL ANTIBACTERIAL PARA MANOS X 60 mL APROX.               | 2.3.1 5.3 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | COLESTEROL LDL                                            | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | FOSFATASA ALCALINA X 100 DETERMINACIONES                  | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | ALBUMINA AUTOMATIZADA                                     | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | BILIRRUBINA TOTAL AUTOMATIZADO                            | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | BILIRRUBINA DIRECTA AUTOMATIZADA                          | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | COLESTEROL TOTAL ENZIMATICO X 100 DETERMINACIONES         | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | GLUCOSA ENZIMATICA X 100 DETERMINACIONES                  | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | PROTEINAS TOTALES                                         | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | TRIGLICERIDOS ENZIMATICO X 100 DETERMINACIONES            | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | TRANSAMINASA GLUTAMICA OXALACETICA (TGO) X 100            | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | TRANSAMINASA GLUTAMICA PIRUVICA (TGP) X 100               | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | COLESTEROL HDL DIRECTO X 100 DETERMINACIONES              | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | CREATININA ENZIMATICA                                     | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | ALBUMINA X 200 DETERMINACIONES                            | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | AMILASA SERICA X 100 DETERMINACIONES                      | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | ALCOHOL ETILICO (ETANOL) 70° X 1 L                        | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | PRUEBA RAPIDA DE MICROALBUMINURIA X 30 DETERMINACIONES    | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | KIT DE CONTROL DE HEMOGLOBINA GLICOSILADA 2 X 1 mL C/U    | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | TIRA REACTIVA PARA GLUCOMETRO PORTATIL X 50               | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | TIRA REACTIVA PARA GLUCOMETRO X 2000 DETERMINACIONES      | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | SUERO CONTROL BIOQUIMICO NORMAL (10 FRASCOS X 5 mL)       | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | SUERO CONTROL BIOQUIMICO PATOLOGICO (6 FRASCOS X 5 mL)    | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | CARTILLA DE SNELLEN                                       | 2.3.1 9.1 1 | U.E. |



|         |                                                |         |                                                    |                                                              |             |      |
|---------|------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------|------|
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | MARTILLO NEUROLOGICO                                         | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | DIAPASON 128 HZ                                              | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE TALLA M X 100 UNI             | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | JERINGA DESCARTABLE DE INSULINA 1 mL CON AGUJA 29 G X 1/2 in | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | JERINGA DESCARTABLE DE INSULINA 1 mL CON AGUJA 29 G X 1/2 in | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | JERINGA DESCARTABLE DE INSULINA 1 mL CON AGUJA 29 G X 1/2 in | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | VENDITA ADHESIVA 12 mm X 100 mm X 100                        | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | AGUJA PARA EXTRACCION DE SANGRE AL VACIO 21 G X 1 1/2 in     | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | CAJA DE POLIETILENO DESCARTABLE PARA MATERIAL PUNZO          | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | CAJA DE POLIETILENO DESCARTABLE PARA MATERIAL PUNZO          | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | LIGADURA PLANA PARA EXTRACCION DE SANGRE DE 45 cm APROX.     | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | BOLSA DE POLIETILENO DE BIOSEGURIDAD 60 cm X 90 cm APROX.    | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | BOLSA DE POLIETILENO DE BIOSEGURIDAD 36 cm X 50 cm APROX.    | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | LANCETA PARA GLUCOMETRO X 100                                | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | CENTRIFUGA PARA TUBOS                                        | 2.6.3 2.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | ELECTROCARDIOGRAFO                                           | 2.6.3 2.4 2 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | GEMFIBROZILO 900 mg TAB                                      | 2.3.1 8.1 2 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | GEMFIBROZILO 600 mg TAB                                      | 2.3.1 8.1 2 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | ATORVASTATINA (COMO SAL CALCICA) 20 mg TAB                   | 2.3.1 8.1 2 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | ATORVASTATINA (COMO SAL CALCICA) 40 mg TAB                   | 2.3.1 8.1 2 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | INSULINA GLARGINA 100 UI/mL INY 10 mL                        | 2.3.1 8.1 2 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | INSULINA HUMANA (ADN RECOMBINANTE) 100 UI/mL INY 10 mL       | 2.3.1 8.1 2 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | INSULINA LISPRO 100 UI INY 3 mL                              | 2.3.1 8.1 2 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | INSULINA GLULISINA 100 UI/mL INY 3 mL                        | 2.3.1 8.1 2 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | INSULINA ISOFANA HUMANA (NPH) (ADN RECOMBINANTE) 100 UI/mL   | 2.3.1 8.1 2 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | GLIBENCLAMIDA 5 mg TAB                                       | 2.3.1 8.1 2 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | METFORMINA CLORHIDRATO 850 mg TAB                            | 2.3.1 8.1 2 | U.E. |

|         |                                                |         |                                                    |                                                          |                 |      |
|---------|------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------|------|
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | METFORMINA CLORHIDRATO 500 mg TAB                        | 2.3. 1 8. 1 2   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | VACUNA CONTRA LA INFLUENZA HSUR - ADULTO INY 1 DOSIS     | 2.3. 1 8. 1 1   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | ESPECTROFOTOMETRO                                        | 2.6. 3 2. 9 5   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | TENSIOMETRO ANEROIDE RODABLE ADULTO                      | 2.6. 3 2. 4 2   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | DISPENSADOR DE ACERO INOXIDABLE PARA JABON LIQUIDO       | 2.3. 1 99. 1 99 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | EQUIPO DE BAÑO MARIA                                     | 2.6. 3 2. 9 99  | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | ATENCIONES MEDICAS ESPECIALIZADAS COMO MEDICO INTERNISTA | 2.3. 2 7. 11 99 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | SERVICIO ESPECIALIZADO DE ENFERMERIA PROFESIONAL         | 2.3. 2 7. 11 99 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA                | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN BIOLOGIA                  | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN NUTRICION                 | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN MEDICINA                  | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | CONTRATACION DE PROFESIONAL TECNOLOGO MEDICO             | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | SERVICIO DE IMPRESIONES EN GENERAL                       | 2.3. 2 2. 4 4   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001702 | PACIENTE DIABETICO NO COMPLICADO NO CONTROLADO CON | TRASLADO PERSONAL MOVILIDAD LOCAL -SERVICIO URBANO       | 2.3. 2 1. 2 99  | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON    | JABONES PARA MANOS Y CUERPO                              | 2.3. 1 5. 3 1   |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON    | PAPELES TOALLA                                           | 2.3. 1 5. 3 1   |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON    | PILAS ALCALINAS (O DE CINCO/DÍOXIDO DE MANGANESO )       | 2.3. 1 5. 4 1   |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON    | DÍPTICOS                                                 | 2.3. 1 99. 1 3  |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON    | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                        | 2.3. 1 99. 1 3  |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON    | REPUESTOS Y ACCESORIOS PARA TENSÍOMETRO                  | 2.3. 1 8. 2 1   |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON    | ESTETOSCOPIO                                             | 2.3. 1 8. 2 1   |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON    | INSTRUMENTAL MÉDICO OTROS                                | 2.3. 1 8. 2 1   |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON    | MASCARILLAS DESCARTABLES                                 | 2.3. 1 8. 2 1   |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON    | TUBOS DE JEBE (MATERIAL MÉDICO)                          | 2.3. 1 8. 2 1   |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON    | ACCESORIOS PARA USO MÉDICOS - OTROS                      | 2.3. 1 8. 2 1   |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON    | OFTALMOSCOPIO                                            | 2.6. 3 2. 4 2   |      |



|         |                                                |         |                                                 |                                                           |             |      |
|---------|------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------|------|
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON | COCHE METÁLICO PARA CURACIONES                            | 2.6.3.2.4.1 |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON | BALANZA DE PIE CON TALLÍMETRO                             | 2.6.3.2.9.5 |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON | GLUCÓMETRO                                                | 2.6.3.2.9.5 |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON | OTROS ENSERES Y ACCESORIOS DE MATERIAL SINTÉTICO          | 2.3.1.7.1.1 |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON | MANTENIMIENTO DE OTROS EQUIPOS MÉDICOS, HOSPITALARIO Y DE | 2.3.2.4.1.5 |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON | MANTENIMIENTO DE OTROS INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN           | 2.3.2.4.1.5 |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON | GEL ANTIBACTERIAL PARA MANOS X 150 mL APROX.              | 2.3.1.5.3.1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON | MICROALBUMINA X 60 mL                                     | 2.3.1.8.2.1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON | FOSFATASA ALCALINA X 100 DETERMINACIONES                  | 2.3.1.8.2.1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON | ALBUMINA AUTOMATIZADA                                     | 2.3.1.8.2.1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON | BILIRRUBINA TOTAL AUTOMATIZADO                            | 2.3.1.8.2.1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON | BILIRRUBINA DIRECTA AUTOMATIZADA                          | 2.3.1.8.2.1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON | COLESTEROL TOTAL ENZIMATICO X 100 DETERMINACIONES         | 2.3.1.8.2.1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON | GLUCOSA ENZIMATICA X 100 DETERMINACIONES                  | 2.3.1.8.2.1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON | TRIGLICERIDOS ENZIMATICO X 100 DETERMINACIONES            | 2.3.1.8.2.1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON | TRANSAMINASA GLUTAMICA OXALACETICA (TGO) X 100            | 2.3.1.8.2.1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON | TRANSAMINASA GLUTAMICA PIRUVICA (TGP) X 100               | 2.3.1.8.2.1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON | COLESTEROL HDL DIRECTO X 100 DETERMINACIONES              | 2.3.1.8.2.1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON | ALCOHOL ETILICO (ETANOL) 70° X 1 L                        | 2.3.1.8.2.1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON | HEMOGLOBINA GLICOSILADA                                   | 2.3.1.8.2.1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON | TIRA REACTIVA PARA GLUCOMETRO X 2000 DETERMINACIONES      | 2.3.1.8.2.1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON | SUERO CONTROL BIOQUIMICO NORMAL (10 FRASCOS X 5 mL)       | 2.3.1.8.2.1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON | SUERO CONTROL BIOQUIMICO NORMAL (10 FRASCOS X 5 mL)       | 2.3.1.8.2.1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON | SUERO CONTROL BIOQUIMICO PATOLOGICO (6 FRASCOS X 5 mL)    | 2.3.1.8.2.1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON | SUERO CONTROL BIOQUIMICO PATOLOGICO (6 FRASCOS X 5 mL)    | 2.3.1.8.2.1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE TALLA M X 100 UNI          | 2.3.1.8.2.1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON | VENDITA ADHESIVA 12 mm X 100 mm X 100                     | 2.3.1.8.2.1 | U.E. |

|         |                                                |         |                                                 |                                                           |                |      |
|---------|------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|------|
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON | AGUJA PARA EXTRACCION DE SANGRE AL VACIO 21 G X 1 1/2 in  | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON | GEL PARA ELECTROCARDIOGRAMA X 250 mL                      | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON | PAPEL PARA ELECTROCARDIOGRAMA 114 mm X 70 mm X 250 HOJAS  | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON | CAJA DE POLIETILENO DESCARTABLE PARA MATERIAL PUNZO       | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON | CAJA DE POLIETILENO DESCARTABLE PARA MATERIAL PUNZO       | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON | LIGADURA PLANA PARA EXTRACCION DE SANGRE DE 45 cm APROX.  | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON | BOLSA DE POLIETILENO DE BIOSEGURIDAD 60 cm X 90 cm APROX. | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON | BOLSA DE POLIETILENO DE BIOSEGURIDAD 36 cm X 50 cm APROX. | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON | LANCETA PARA GLUCOMETRO X 100                             | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON | ELECTROCARDIOGRAFO                                        | 2.6. 3 2.4 2   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON | GEMFIBROZILO 900 mg TAB                                   | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON | GEMFIBROZILO 600 mg TAB                                   | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON | ATORVASTATINA (COMO SAL CALCICA) 20 mg TAB                | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON | ATORVASTATINA (COMO SAL CALCICA) 40 mg TAB                | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON | METFORMINA CLORHIDRATO 850 mg TAB                         | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON | METFORMINA CLORHIDRATO 500 mg TAB                         | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON | VACUNA CONTRA LA INFLUENZA HSUR - ADULTO INY 1 DOSIS      | 2.3. 1 8.1 1   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON | ESPECTROFOTOMETRO                                         | 2.6. 3 2.9 5   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON | EQUIPO DE BAÑO MARIA                                      | 2.6. 3 2.9 99  | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON | CINTA METRICA DE PLASTICO DE 1.50 m                       | 2.3. 1 9.1 2   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON | ATENCIONES MEDICAS ESPECIALIZADAS COMO MEDICO INTERNISTA  | 2.3. 2 7.11 99 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON | SERVICIO DE SOPORTE NUTRICIONAL PARA PREVENCION DE        | 2.3. 2 7.2 99  | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON | SERVICIO DE ENFERMERIA TECNICA                            | 2.3. 2 7.2 99  | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON | SERVICIO ESPECIALIZADO DE ENFERMERIA PROFESIONAL          | 2.3. 2 7.2 99  | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON | SERVICIO DE MEDICO ESPECIALISTA                           | 2.3. 2 7.2 99  | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA                 | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN TECNOLOGIA MEDICA          | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |

|         |                                                |         |                                                    |                                                         |             |      |
|---------|------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------|------|
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON    | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN BIOLOGIA                 | 2.3.2.8.1.1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON    | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN NUTRICION                | 2.3.2.8.1.1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001703 | PACIENTE DIABÉTICO NO COMPLICADO CONTROLADO CON    | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN MEDICINA                 | 2.3.2.8.1.1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | JABONES PARA MANOS Y CUERPO                             | 2.3.1.5.3.1 |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | PAPELES TOALLA                                          | 2.3.1.5.3.1 |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | PILAS ALCALINAS (O DE CINCO/DIÓXIDO DE MANGANESO )      | 2.3.1.5.4.1 |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | DÍPTICOS                                                | 2.3.199.1.3 |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                       | 2.3.199.1.3 |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | REPUESTOS Y ACCESORIOS PARA TENSÍOMETRO                 | 2.3.1.8.2.1 |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | ESTETOSCOPIO                                            | 2.3.1.8.2.1 |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | INSTRUMENTAL MÉDICO OTROS                               | 2.3.1.8.2.1 |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | TAMBOR DE ACERO QUIRÚRGICO Y/O INOXIDABLE DE USO MÉDICO | 2.3.1.8.2.1 |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | MATERIALES PARA INTERNAMIENTO DE PACIENTE               | 2.3.1.8.2.1 |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | MASCARILLAS DESCARTABLES                                | 2.3.1.8.2.1 |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | TUBOS DE JEBE (MATERIAL MÉDICO)                         | 2.3.1.8.2.1 |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | ACCESORIOS PARA USO MÉDICOS - OTROS                     | 2.3.1.8.2.1 |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | TUBOS Y MICROTUBOS PARA USO EN LABORATORIO              | 2.3.1.8.2.1 |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | GRADILLAS PARA USO EN LABORATORIO                       | 2.3.1.8.2.1 |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | OFTALMOSCOPIO                                           | 2.6.3.2.4.2 |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | BIOMBO DE METAL                                         | 2.6.3.2.4.1 |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | COCHE METÁLICO PARA CURACIONES                          | 2.6.3.2.4.1 |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | VITRINA METÁLICA PARA INSTRUMENTAL QUIRÚRGICO           | 2.6.3.2.4.1 |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | BALANZA DE PIE CON TALLÍMETRO                           | 2.6.3.2.9.5 |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | GLUCÓMETRO                                              | 2.6.3.2.9.5 |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | OTROS ENSERES Y ACCESORIOS DE MATERIAL SINTÉTICO        | 2.3.1.7.1.1 |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | ESCRITORIO DE MELAMINA                                  | 2.6.3.2.1.2 |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | SILLA FIJA DE METAL                                     | 2.6.3.2.1.2 |      |

|         |                                                |         |                                                    |                                                              |             |      |
|---------|------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------|------|
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | SILLA GIRATORIA DE METAL                                     | 2.6.3 2.1 2 |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | MANTENIMIENTO DE OTROS EQUIPOS MÉDICOS, HOSPITALARIO Y DE    | 2.3.2 4.1 5 |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | MANTENIMIENTO DE OTROS INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN              | 2.3.2 4.1 5 |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | GEL ANTIBACTERIAL PARA MANOS X 60 mL APROX.                  | 2.3.1 5.3 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | FOSFATASA ALCALINA X 100 DETERMINACIONES                     | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | ALBUMINA AUTOMATIZADA                                        | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | BILIRRUBINA TOTAL AUTOMATIZADO                               | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | BILIRRUBINA DIRECTA AUTOMATIZADA                             | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | COLESTEROL TOTAL ENZIMATICO X 100 DETERMINACIONES            | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | GLUCOSA ENZIMATICA X 100 DETERMINACIONES                     | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | TRIGLICERIDOS ENZIMATICO X 100 DETERMINACIONES               | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | TRANSAMINASA GLUTAMICA OXALACETICA (TGO) X 100               | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | TRANSAMINASA GLUTAMICA PIRUVICA (TGP) X 100                  | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | COLESTEROL HDL DIRECTO X 100 DETERMINACIONES                 | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | ALCOHOL ETILICO (ETANOL) 70° X 1 L                           | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | HEMOGLOBINA GLICOSILADA X 100 DETERMINACIONES                | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | KIT DE CONTROL DE HEMOGLOBINA GLICOSILADA 2 X 1 mL C/U       | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | TIRA REACTIVA PARA GLUCOMETRO PORTATIL X 50                  | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | TIRA REACTIVA PARA GLUCOMETRO X 2000 DETERMINACIONES         | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | CARTILLA DE SNELLEN                                          | 2.3.1 9.1 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | DIAPASON DE ALUMINIO 20 cm                                   | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE TALLA M X 100 UNI             | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | JERINGA DESCARTABLE DE INSULINA 1 mL CON AGUJA 29 G X 1/2 in | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | JERINGA DESCARTABLE DE INSULINA 1 mL CON AGUJA 29 G X 1/2 in | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | VENDITA ADHESIVA 12 mm X 100 mm X 100                        | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | AGUJA PARA EXTRACCION DE SANGRE AL VACIO 21 G X 1 1/2 in     | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | GEL TRANSDUCTOR PARA ELECTROCARDIOGRAFO X 250 mL             | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |

|         |                                                |         |                                                    |                                                            |              |      |
|---------|------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------|------|
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | PAPEL PARA ELECTROCARDIOGRAMA 114 mm X 70 mm X 250 HOJAS   | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | LANCETA PARA GLUCOMETRO X 100                              | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | ELECTROCARDIOGRAFO                                         | 2.6. 3 2.4 2 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | ACIDO ACETILSALICILICO 100 mg TAB                          | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | GABAPENTINA 300 mg TAB                                     | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | GABAPENTINA 600 mg TAB                                     | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | PREGABALINA 150 mg TAB                                     | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | CARBAMAZEPINA 200 mg TAB                                   | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | CEFTAZIDIMA 1 g INY                                        | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | CIPROFIBRATO 100 mg TAB                                    | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | FENOFIBRATO 200 mg TAB                                     | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | GEMFIBROZIL 900 mg TAB                                     | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | GEMFIBROZIL 600 mg TAB                                     | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | ATORVASTATINA (COMO SAL CALCICA) 20 mg TAB                 | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | ATORVASTATINA (COMO SAL CALCICA) 40 mg TAB                 | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | INSULINA GLARGINA 100 UI/mL INY 10 mL                      | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | INSULINA HUMANA (ADN RECOMBINANTE) 100 UI/mL INY 10 mL     | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | INSULINA LISPRO 100 UI INY 3 mL                            | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | INSULINA GLULISINA 100 UI/mL INY 3 mL                      | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | INSULINA ISOFANA HUMANA (NPH) (ADN RECOMBINANTE) 100 UI/mL | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | GLIBENCLAMIDA 5 mg TAB                                     | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | METFORMINA CLORHIDRATO 850 mg TAB                          | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | VACUNA CONTRA NEUMOCOCO INY 1 DOSIS                        | 2.3. 1 8.1 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | VACUNA CONTRA LA INFLUENZA HSUR - ADULTO INY 1 DOSIS       | 2.3. 1 8.1 1 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | AMITRIPTILINA CLORHIDRATO 25 mg TAB                        | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | PAROXETINA 40 mg TAB                                       | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO | TRAMADOL CLORHIDRATO 50 mg TAB                             | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |



|         |                                                |         |                                                       |                                                          |                 |      |
|---------|------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------|------|
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO    | TRAMADOL 100 mg TAB                                      | 2.3. 1 8. 1 2   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO    | TENSIOMETRO ANEROIDE PARA ADULTO                         | 2.6. 3 2. 9 5   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO    | CINTA METRICA DE PLASTICO DE 1.50 m                      | 2.3. 1 99. 1 99 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO    | ATENCIONES MEDICAS ESPECIALIZADAS COMO MEDICO INTERNISTA | 2.3. 2 7. 11 99 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO    | SERVICIO DE ENFERMERIA TECNICA                           | 2.3. 2 7. 11 99 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO    | SERVICIO ESPECIALIZADO EN TEMAS DE BIOLOGIA              | 2.3. 2 7. 11 99 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO    | SERVICIO ESPECIALIZADO DE ENFERMERIA PROFESIONAL         | 2.3. 2 7. 11 99 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO    | SERVICIO DE MEDICO ESPECIALISTA                          | 2.3. 2 7. 11 99 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO    | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA                | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO    | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN BIOLOGIA                  | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO    | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN NUTRICION                 | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO    | CONTRATACION DE MEDICO ENDOCRINOLOGO                     | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001704 | PACIENTES DIABETICOS CON TRATAMIENTO ESPECIALIZADO    | CONTRATACION DE PROFESIONAL TECNOLOGO MEDICO             | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | OTROS DESINFECTANTES                                     | 2.3. 1 5. 3 1   |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | JABONES PARA MANOS Y CUERPO                              | 2.3. 1 5. 3 1   |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | PAPELES TOALLA                                           | 2.3. 1 5. 3 1   |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | PILAS ALCALINAS (O DE CINCO/DIÓXIDO DE MANGANESO )       | 2.3. 1 5. 4 1   |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | ESTABILIZADOR                                            | 2.6. 3 2. 9 4   |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | DÍPTICOS                                                 | 2.3. 1 99. 1 3  |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                        | 2.3. 1 99. 1 3  |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | REPUESTOS Y ACCESORIOS PARA TENSÍOMETRO                  | 2.3. 1 8. 2 1   |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | ESTETOSCOPIO                                             | 2.3. 1 8. 2 1   |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | INSTRUMENTAL MÉDICO OTROS                                | 2.3. 1 8. 2 1   |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | INSTRUMENTAL MÉDICO OTROS                                | 2.3. 1 8. 2 1   |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | TAMBOR DE ACERO QUIRÚRGICO Y/O INOXIDABLE DE USO MÉDICO  | 2.3. 1 8. 2 1   |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | ROPA QUIRÚRGICA PARA PERSONAL MÉDICO Y PACIENTE          | 2.3. 1 8. 2 1   |      |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | MATERIALES PARA INTERNAMIENTO DE PACIENTE                | 2.3. 1 8. 2 1   |      |

|         |                                                |         |                                                       |                                                           |             |
|---------|------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------|
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | MASCARILLAS DESCARTABLES                                  | 2.3.1 8.2 1 |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | TUBOS DE JEBE (MATERIAL MÉDICO)                           | 2.3.1 8.2 1 |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | GEL ULTRASONIDO Y ELECTROCARDIOGRAMA                      | 2.3.1 8.2 1 |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | ACCESORIOS PARA USO MÉDICOS - OTROS                       | 2.3.1 8.2 1 |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | TUBOS Y MICROTUBOS PARA USO EN LABORATORIO                | 2.3.1 8.2 1 |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | GRADILLAS PARA USO EN LABORATORIO                         | 2.3.1 8.2 1 |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | ELECTROCARDÍOGRAFO                                        | 2.6.3 2.4 2 |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | EQUIPO DOPPLER VASCULAR                                   | 2.6.3 2.4 2 |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | EQUIPO ECOCARDÍOGRAFO                                     | 2.6.3 2.4 2 |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | OFTALMOSCOPIO                                             | 2.6.3 2.4 2 |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | RETINÓGRAFO                                               | 2.6.3 2.4 2 |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | BIOMBO DE METAL                                           | 2.6.3 2.4 1 |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | CAMILLA DE METAL                                          | 2.6.3 2.4 1 |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | COCHE METÁLICO PARA CURACIONES                            | 2.6.3 2.4 1 |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | ESCALINATA - GRADILLA                                     | 2.6.3 2.4 1 |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | VITRINA METÁLICA PARA INSTRUMENTAL QUIRÚRGICO             | 2.6.3 2.4 1 |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | BALANZA DE PIE CON TALLÍMETRO                             | 2.6.3 2.9 5 |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | ESPECTROFOTÓMETRO                                         | 2.6.3 2.9 5 |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | GLUCÓMETRO                                                | 2.6.3 2.9 5 |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | OTROS ENSERES Y ACCESORIOS DE MATERIAL SINTÉTICO          | 2.3.1 7.1 1 |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | ESCRITORIO DE MELAMINA                                    | 2.6.3 2.1 2 |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | ESCRITORIO DE METAL                                       | 2.6.3 2.1 2 |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | SILLA FIJA DE METAL                                       | 2.6.3 2.1 2 |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | SILLA GIRATORIA DE METAL                                  | 2.6.3 2.1 2 |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | TABURETE GIRATORIO DE METAL                               | 2.6.3 2.1 2 |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | MANTENIMIENTO DE OTROS EQUIPOS MÉDICOS, HOSPITALARIO Y DE | 2.3.2 4.1 5 |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | MANTENIMIENTO DE OTROS INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN           | 2.3.2 4.1 5 |

|         |                                                |         |                                                       |                                                          |                |      |
|---------|------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------|------|
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | GLUCOSA X 75 g                                           | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | MICROALBUMINURIA X 400 DETERMINACIONES                   | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | COLESTEROL TOTAL ENZIMATICO X 100 DETERMINACIONES        | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | CREATININA CINETICA AUTOMATIZADA                         | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | GLUCOSA ENZIMATICA X 100 DETERMINACIONES                 | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | TRIGLICERIDOS ENZIMATICO X 100 DETERMINACIONES           | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | TRANSAMINASA GLUTAMICA OXALACETICA (TGO) X 100           | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | TRANSAMINASA GLUTAMICA PIRUVICA (TGP) X 100              | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | TIRA REACTIVA PARA ORINA DE 11 PARAMETROS X 100          | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | PROTEINA EN ORINA Y LCR X 100 DETERMINACIONES            | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | COLESTEROL HDL DIRECTO X 100 DETERMINACIONES             | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | ALCOHOL ETILICO (ETANOL) 70° X 1 L                       | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | HEMOGLOBINA GLICOSILADA X 100 DETERMINACIONES            | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | KIT DE CONTROL DE HEMOGLOBINA GLICOSILADA 2 X 1 mL C/U   | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | TIRA REACTIVA PARA GLUCOMETRO X 2000 DETERMINACIONES     | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | CARTILLA DE SNELLEN                                      | 2.3. 1 9.1 1   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | ELECTRODO TIPO PARCHE PARA ELECTROCARDIOGRAMA            | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE TALLA M X 100 UNI         | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | VENDITA ADHESIVA 12 mm X 100 mm X 100                    | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | AGUJA PARA EXTRACCION DE SANGRE AL VACIO 21 G X 1 1/2 in | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | GEL CONDUCTOR HIPOALERGENICO LIBRE DE SAL PARA           | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | LANCETA PARA GLUCOMETRO X 100                            | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | CLORHEXIDINA 5 g/100 mL JABON 1 L                        | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | CINTA METRICA DE PLASTICO DE 1.50 m                      | 2.3. 1 9.1 2   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | ATENCIONES MEDICAS ESPECIALIZADAS COMO MEDICO INTERNISTA | 2.3. 2 7.11 99 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | ATENCION MEDICA ESPECIALIZADA - INTENSIVISTA             | 2.3. 2 7.11 99 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | SERVICIO DE ENFERMERIA TECNICA                           | 2.3. 2 7.11 99 | U.E. |



|         |                                                |         |                                                       |                                                         |                |      |
|---------|------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------|------|
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | SERVICIO ESPECIALIZADO DE ENFERMERIA PROFESIONAL        | 2.3. 2 7.11 99 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | SERVICIO ESPECIALIZADO DE MEDICO OFTALMOLOGO            | 2.3. 2 7.11 99 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | SERVICIO DE MEDICO ESPECIALISTA                         | 2.3. 2 7.11 99 | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA               | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN NUTRICION                | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN MEDICINA                 | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | CONTRATACION DE MEDICO CARDIOLOGO                       | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |
| 3000017 | TRATAMIENTO Y CONTROL DE PERSONAS CON DIABETES | 5001705 | VALORACIÓN DE COMPLICACIONES EN PERSONAS CON DIABETES | CONTRATACION DE PROFESIONAL TECNOLOGO MEDICO            | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA             | 0068001 | ASESORIA NUTRICIONAL PARA EL CONTROL DE ENFERMEDADES  | EQUIPO PARA AIRE ACONDICIONADO TIPO DOMÉSTICO           | 2.6. 3 2.9 1   |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA             | 0068001 | ASESORIA NUTRICIONAL PARA EL CONTROL DE ENFERMEDADES  | REFRIGERADORA ELECTRICA DOMÉSTICA                       | 2.6. 3 2.9 1   |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA             | 0068001 | ASESORIA NUTRICIONAL PARA EL CONTROL DE ENFERMEDADES  | JABONES PARA MANOS Y CUERPO                             | 2.3. 1 5.3 1   |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA             | 0068001 | ASESORIA NUTRICIONAL PARA EL CONTROL DE ENFERMEDADES  | EQUIPOS DE CÓMPUTO - CONJUNTO                           | 2.6. 3 2.3 1   |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA             | 0068001 | ASESORIA NUTRICIONAL PARA EL CONTROL DE ENFERMEDADES  | TRÍPTICOS                                               | 2.3. 199. 1 3  |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA             | 0068001 | ASESORIA NUTRICIONAL PARA EL CONTROL DE ENFERMEDADES  | AFICHES EN GENERAL                                      | 2.3. 199. 1 3  |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA             | 0068001 | ASESORIA NUTRICIONAL PARA EL CONTROL DE ENFERMEDADES  | LÁMINAS PARA ROTAFOLIO                                  | 2.3. 199. 1 3  |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA             | 0068001 | ASESORIA NUTRICIONAL PARA EL CONTROL DE ENFERMEDADES  | FOLLETOS EN GENERAL                                     | 2.3. 199. 1 3  |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA             | 0068001 | ASESORIA NUTRICIONAL PARA EL CONTROL DE ENFERMEDADES  | INSTRUMENTAL MÉDICO OTROS                               | 2.3. 1 8.2 1   |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA             | 0068001 | ASESORIA NUTRICIONAL PARA EL CONTROL DE ENFERMEDADES  | TAMBOR DE ACERO QUIRÚRGICO Y/O INOXIDABLE DE USO MÉDICO | 2.3. 1 8.2 1   |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA             | 0068001 | ASESORIA NUTRICIONAL PARA EL CONTROL DE ENFERMEDADES  | TACHOS DE MATERIAL SINTÉTICO                            | 2.3. 1 7.1 1   |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA             | 0068001 | ASESORIA NUTRICIONAL PARA EL CONTROL DE ENFERMEDADES  | MONITOR PLANO                                           | 2.6. 3 2.3 1   |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA             | 0068001 | ASESORIA NUTRICIONAL PARA EL CONTROL DE ENFERMEDADES  | DISCOS COMPACTOS (CD)                                   | 2.3. 1 5.1 2   |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA             | 0068001 | ASESORIA NUTRICIONAL PARA EL CONTROL DE ENFERMEDADES  | ELABORACIÓN DE RACIONES ALIMENTICIAS PARA PERSONAS -    | 2.3. 2 7.10 1  |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA             | 0068001 | ASESORIA NUTRICIONAL PARA EL CONTROL DE ENFERMEDADES  | PUBLICACIONES EN DIARIOS                                | 2.3. 2 2.4 1   |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA             | 0068001 | ASESORIA NUTRICIONAL PARA EL CONTROL DE ENFERMEDADES  | PUBLICACIONES EN OTROS MEDIOS DE COMUNICACIÓN           | 2.3. 2 2.4 1   |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA             | 0068001 | ASESORIA NUTRICIONAL PARA EL CONTROL DE ENFERMEDADES  | SERVICIOS PUBLICITARIOS OTROS                           | 2.3. 2 7.10 1  |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA             | 0068001 | ASESORIA NUTRICIONAL PARA EL CONTROL DE ENFERMEDADES  | ENSEÑANZA Y CAPACITACIÓN OTRAS ESPECIALIDADES           | 2.3. 2 7.3 2   |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA             | 0068001 | ASESORIA NUTRICIONAL PARA EL CONTROL DE ENFERMEDADES  | PRODUCCIONES, REPRODUCCIONES Y GRABACIONES - OTROS      | 2.3. 2 7.11 99 |      |

|         |                                    |         |                                                      |                                                          |               |      |
|---------|------------------------------------|---------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------|------|
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068001 | ASESORIA NUTRICIONAL PARA EL CONTROL DE ENFEREMDADES | SERVICIO DE FOTOCOPIADO                                  | 2.3.2.7.11.99 |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068001 | ASESORIA NUTRICIONAL PARA EL CONTROL DE ENFEREMDADES | SERVICIO DE AGUA POTABLE                                 | 2.3.2.2.1.2   |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068001 | ASESORIA NUTRICIONAL PARA EL CONTROL DE ENFEREMDADES | SERVICIO DE ENERGÍA ELÉCTRICA                            | 2.3.2.2.1.1   |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068001 | ASESORIA NUTRICIONAL PARA EL CONTROL DE ENFEREMDADES | SERVICIO DE TELEFONÍA FIJA                               | 2.3.2.2.2.2   |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068001 | ASESORIA NUTRICIONAL PARA EL CONTROL DE ENFEREMDADES | SERVICIO DE INTERNET                                     | 2.3.2.2.2.3   |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068001 | ASESORIA NUTRICIONAL PARA EL CONTROL DE ENFEREMDADES | TRASLADO DE PERSONAL POR COMISIÓN DE SERVICIO            | 2.3.2.1.2.1   |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068001 | ASESORIA NUTRICIONAL PARA EL CONTROL DE ENFEREMDADES | TRASLADO DE PERSONAL POR CAPACITACIÓN                    | 2.3.2.1.2.1   |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068001 | ASESORIA NUTRICIONAL PARA EL CONTROL DE ENFEREMDADES | TRANSPORTE DE PERSONAS MOVILIDAD LOCAL                   | 2.3.2.1.2.99  |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068001 | ASESORIA NUTRICIONAL PARA EL CONTROL DE ENFEREMDADES | PERSONAL EN COMISIÓN DE SERVICIOS - VIÁTICOS             | 2.3.2.1.2.2   |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068001 | ASESORIA NUTRICIONAL PARA EL CONTROL DE ENFEREMDADES | ALQUILER DE EQUIPOS DE COMUNICACIÓN Y TELECOMUNICACIONES | 2.3.2.5.1.4   |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068001 | ASESORIA NUTRICIONAL PARA EL CONTROL DE ENFEREMDADES | CONTRATACION DE PROFESIONAL CIRUJANO DENTISTA            | 2.3.2.8.1.1   | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068001 | ASESORIA NUTRICIONAL PARA EL CONTROL DE ENFEREMDADES | CONTRIBUCIONES A ESSALUD DE CAS                          | 2.3.2.8.1.2   | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO                                | AGUAS MINERALES                                          | 2.3.1.1.1.1   |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO                                | EQUIPO PARA AIRE ACONDICIONADO TIPO DOMÉSTICO            | 2.6.3.2.9.1   |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO                                | REFRIGERADORA ELECTRICA DOMÉSTICA                        | 2.6.3.2.9.1   |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO                                | VENTILADOR ELÉCTRICO PARA TECHO                          | 2.6.3.2.9.1   |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO                                | PAPELES TOALLA                                           | 2.3.1.5.3.1   |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO                                | VAJILLAS Y CUBIERTOS DESCARTABLES                        | 2.3.1.5.3.2   |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO                                | OTROS ACCESORIOS DE ELECTRICIDAD                         | 2.3.1.5.4.1   |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO                                | OTROS MATERIALES Y ÚTILES PARA LA ENSEÑANZA              | 2.3.1.9.1.2   |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO                                | JUEGOS DIDÁCTICOS Y SIMILARES                            | 2.3.1.9.1.2   |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO                                | ESTABILIZADOR                                            | 2.6.3.2.9.4   |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO                                | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                        | 2.3.1.99.1.3  |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO                                | PROTECTORES Y PORTADOCUMENTOS IMPRESOS O MEMBRETADOS     | 2.3.1.5.1.2   |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO                                | OTROS MATERIALES, SUMINISTROS, REPUESTOS Y ACCESORIOS    | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO                                | REPUESTOS Y ACCESORIOS PARA ACELERADOR LINEAL            | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO                                | PINZAS DE USO MÉDICO                                     | 2.3.1.8.2.1   |      |

|         |                                    |         |                       |                                                         |             |
|---------|------------------------------------|---------|-----------------------|---------------------------------------------------------|-------------|
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | INSTRUMENTAL MÉDICO OTROS                               | 2.3.1 8.2 1 |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | TAMBOR DE ACERO QUIRÚRGICO Y/O INOXIDABLE DE USO MÉDICO | 2.3.1 8.2 1 |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | ESPEJOS DE USO ODONTOLÓGICO                             | 2.3.1 8.2 1 |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | EXPLORADORES DE USO ODONTOLÓGICO                        | 2.3.1 8.2 1 |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | CURETAS                                                 | 2.3.1 8.2 1 |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | PIEZA DE MANO                                           | 2.3.1 8.2 1 |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | ROPA QUIRÚRGICA PARA PERSONAL MÉDICO Y PACIENTE         | 2.3.1 8.2 1 |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | BAJALENGUAS                                             | 2.3.1 8.2 1 |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | CAMPOS QUIRÚRGICOS DESCARTABLES                         | 2.3.1 8.2 1 |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | GASA                                                    | 2.3.1 8.2 1 |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | MASCARILLAS DESCARTABLES                                | 2.3.1 8.2 1 |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | SONDAS OTRAS                                            | 2.3.1 8.2 1 |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | ACCESORIOS PARA USO MÉDICOS - OTROS                     | 2.3.1 8.2 1 |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | BOLSAS DE POLIETILENO                                   | 2.3.1 5.3 1 |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | CAJAS PARA USO EN LABORATORIO                           | 2.3.1 8.2 1 |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | OTROS MATERIALES DE USO EN LABORATORIO                  | 2.3.1 8.2 1 |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | CÁMARA INTRAORAL                                        | 2.6.3 2.4 2 |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | COMPRESORA DE AIRE PARA USO MÉDICO (OTROS)              | 2.6.3 2.4 2 |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | DESTARTARIZADOR DE ULTRASONIDO                          | 2.6.3 2.4 2 |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | EQUIPO DE RAYOS X DENTAL                                | 2.6.3 2.4 2 |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | ESTERILIZADOR                                           | 2.6.3 2.4 2 |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | FRONTO LUZ                                              | 2.6.3 2.4 2 |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | MICROMOTOR DENTAL                                       | 2.6.3 2.4 2 |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | MODULO DENTAL RODANTE                                   | 2.6.3 2.4 2 |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | UNIDAD DENTAL                                           | 2.6.3 2.4 2 |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | UNIDAD DENTAL PORTÁTIL                                  | 2.6.3 2.4 2 |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | ARMARIO METÁLICO PARA INSTRUM. O MATERIAL ESTERILIZADO  | 2.6.3 2.4 1 |

|         |                                    |         |                       |                                       |             |
|---------|------------------------------------|---------|-----------------------|---------------------------------------|-------------|
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | NEGATOSCOPIO                          | 2.6.3 2.4 1 |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | PANEL EMPLOMADO RODANTE               | 2.6.3 2.4 1 |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | TENSÍOMETRO                           | 2.6.3 2.4 2 |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | TACHOS DE MATERIAL SINTÉTICO          | 2.3.1 7.1 1 |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | RACK (OTROS)                          | 2.6.3 2.1 2 |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | ARCHIVADORES                          | 2.3.1 5.1 2 |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | FOLDERES MANILA                       | 2.3.1 5.1 2 |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | PORTA FOTOCHECKS (INCLUYE ACCESORIOS) | 2.3.1 5.1 2 |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | BORRADORES                            | 2.3.1 5.1 2 |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | CORRECTORES LÍQUIDOS                  | 2.3.1 5.1 2 |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | ENGRAPADORES                          | 2.3.1 5.1 2 |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | PERFORADORES                          | 2.3.1 5.1 2 |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | PORTA CLIPS                           | 2.3.1 5.1 2 |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | REGLAS                                | 2.3.1 5.1 2 |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | TAJADORES                             | 2.3.1 5.1 2 |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | BOLÍGRAFOS O LAPICEROS                | 2.3.1 5.1 2 |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | LÁPICES                               | 2.3.1 5.1 2 |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | PLUMONES                              | 2.3.1 5.1 2 |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | SELLOS PARA USO ADMINISTRATIVO        | 2.3.1 5.1 2 |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | TAMPONES                              | 2.3.1 5.1 2 |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | TINTAS PARA TAMPÓN                    | 2.3.1 5.1 2 |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | CUADERNOS                             | 2.3.1 5.1 2 |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | PAPELES BOND                          | 2.3.1 5.1 2 |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | PAPELES KRAFT                         | 2.3.1 5.1 2 |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | PAPELÓGRAFOS MATERIAL DE OFICINA      | 2.3.1 5.1 2 |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | CLIPS                                 | 2.3.1 5.1 2 |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | GRAPAS                                | 2.3.1 5.1 2 |

|         |                                    |         |                       |                                                           |               |
|---------|------------------------------------|---------|-----------------------|-----------------------------------------------------------|---------------|
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | IMPRESORA (OTRAS)                                         | 2.6.3 2.3 1   |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | MONITOR PLANO                                             | 2.6.3 2.3 1   |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | UNIDAD CENTRAL DE PROCESO - CPU                           | 2.6.3 2.3 1   |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | CÁMARA FOTOGRÁFICA DIGITAL                                | 2.6.3 2.1 1   |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | ESCRITORIO DE MADERA                                      | 2.6.3 2.1 2   |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | MÓDULO DE METAL                                           | 2.6.3 2.1 2   |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | PIZARRA ACRÍLICA                                          | 2.6.3 2.1 2   |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | SILLA FIJA DE OTRO MATERIAL                               | 2.6.3 2.1 2   |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | SILLA GIRATORIA DE METAL                                  | 2.6.3 2.1 2   |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | TABURETE GIRATORIO DE METAL                               | 2.6.3 2.1 2   |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | VITRINA (OTRAS)                                           | 2.6.3 2.1 2   |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | TINTAS DE IMPRESIÓN                                       | 2.3.1 5.1 2   |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | MANDIL EMPLOMADO                                          | 2.6.3 2.9 3   |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | GORROS                                                    | 2.3.1 2.1 1   |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | CHALECOS                                                  | 2.3.1 2.1 1   |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | OTROS VESTUARIOS                                          | 2.3.1 2.1 1   |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | REPRODUCTOR DE DVD/CD/VCD/SVCD/MP3 Y OTROS                | 2.6.3 2.3 3   |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | TELEVISOR LCD                                             | 2.6.3 2.3 3   |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | ELABORACIÓN DE RACIONES ALIMENTICIAS PARA PERSONAS -      | 2.3.2 7.10 1  |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | ENSEÑANZA Y CAPACITACIÓN OTRAS ESPECIALIDADES             | 2.3.2 7.3 2   |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | EDICIÓN OTROS                                             | 2.3.2 7.11 99 |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | MANTENIMIENTO DE OTROS EQUIPOS MÉDICOS, HOSPITALARIO Y DE | 2.3.2 4.1 5   |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | SERVICIO DE FOTOCOPIADO                                   | 2.3.2 7.11 99 |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | TRASLADO DE PERSONAL POR COMISIÓN DE SERVICIO             | 2.3.2 1.2 1   |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | TRASLADO DE PERSONAL POR CAPACITACIÓN                     | 2.3.2 1.2 1   |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | TRANSPORTE DE PERSONAS MOVILIDAD LOCAL                    | 2.3.2 1.2 99  |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | PERSONAL EN COMISIÓN DE SERVICIOS - VIÁTICOS              | 2.3.2 1.2 2   |

|         |                                    |         |                       |                                                            |              |      |
|---------|------------------------------------|---------|-----------------------|------------------------------------------------------------|--------------|------|
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | BEBIDA HIDRATANTE X 473 mL                                 | 2.3. 1 1.1 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | GALLETA VAINILLA X 37 g APROX. X 6                         | 2.3. 1 1.1 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | DESINFECTANTE GLUTARALDEHIDO ALCALINO AL 2% X 4 L          | 2.3. 1 5.3 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | ESPEJO FACIAL DE MANO 15 cm                                | 2.3. 1 5.3 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | JABON GERMICIDA LIQUIDO X 1 L                              | 2.3. 1 5.3 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | AUTOCLAVE DE 25 L                                          | 2.6. 3 2.2 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | AUTOCLAVE DE 22 L                                          | 2.6. 3 2.2 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | AUTOCLAVE DE 20 L                                          | 2.6. 3 2.2 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | SOLUCION SALINA ESTERIL X 1 L                              | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | ACIDO FIJADOR DENTAL                                       | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | ACIDO REVELADOR DENTAL                                     | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | PELICULA RADIOGRAFICA PERIAPICAL PARA NIÑO                 | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | PELICULA RADIOGRAFICA PERIAPICAL PARA ADULTO               | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | GORRO DESCARTABLE DE CIRUJANO                              | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | ALGODÓN HIDRÓFILO X 500 g                                  | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE TALLA S                     | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE TALLA M X 100 UNI           | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | CAJA DE ACERO QUIRURGICO PARA INSTRUMENTAL 30 cm X 20 cm X | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | CAJA DE ACERO QUIRURGICO PARA INSTRUMENTAL 40 cm X 20 cm X | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | CAJA DE ACERO QUIRURGICO PARA INSTRUMENTAL 20 cm X 10 cm X | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | CLORHEXIDINA 120 mg/100 mL COLUTORIO 200 mL                | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | CETILPIRIDINIO CLORURO + CLORHEXIDINA DIGLUCONATO 0.05 g + | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | PAPELERA DE METAL DE ACERO INOXIDABLE 24 cm X 60 cm APROX. | 2.3. 1 7.1 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | PAPELERA DE METAL DE 20 cm X 27 cm X 30 cm APROX.          | 2.3. 1 7.1 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | TACHO DE METAL (MENOR A 1/4 UIT) CON PEDAL 16 L APROX.     | 2.3. 1 7.1 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | TACHO DE ACERO INOXIDABLE (MENOR A 1/4 UIT) CON PEDAL 20 L | 2.3. 1 7.1 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO | CINTA DE PAPEL PARA ENMASCARAR - MASKING TAPE 1 in X 20 yd | 2.3. 1 5.1 2 | U.E. |



|         |                                    |         |                             |                                                          |               |      |
|---------|------------------------------------|---------|-----------------------------|----------------------------------------------------------|---------------|------|
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO       | COMPUTADORA PERSONAL PORTATIL                            | 2.6.3 2.2 1   | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO       | CD GRABABLE DE 720 MB                                    | 2.3.1 5.1 2   | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO       | LENTE DE SEGURIDAD CON PROTECCION ULTRAVIOLETA           | 2.3.1 6.1 4   | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO       | SERVICIO DE ATENCION MEDICA EN ODONTOLOGIA               | 2.3.2 7.11 99 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO       | SERVICIO ESPECIALIZADO EN ESTOMATOLOGIA Y ANESTESIOLOGIA | 2.3.2 7.11 99 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO       | SERVICIO DE ASISTENCIA DENTAL                            | 2.3.2 7.11 99 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO       | CONTRATACION DE PROFESIONAL CIRUJANO DENTISTA            | 2.3.2 8.1 1   | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO       | CONTRATACION DE PERSONAL TECNICO EN ENFERMERIA           | 2.3.2 8.1 1   | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO       | SERVICIO DE DESTINACION FINAL DE RESIDUOS PELIGROSOS POR | 2.3.2 7.7 1   | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO       | SERVICIO DE IMPRESIONES EN GENERAL                       | 2.3.2 2.4 4   | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO       | SERVICIO DE INTERNET                                     | 2.3.2 2.2 3   | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068002 | EXAMEN ESTOMATOLOGICO       | CONTRIBUCIONES A ESSALUD DE CAS                          | 2.3.2 8.1 2   | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068003 | INSTRUCCIÓN DE HIGIENE ORAL | CREMAS DENTALES                                          | 2.3.1 5.3 1   |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068003 | INSTRUCCIÓN DE HIGIENE ORAL | PAPELES TOALLA                                           | 2.3.1 5.3 1   |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068003 | INSTRUCCIÓN DE HIGIENE ORAL | VAJILLAS Y CUBIERTOS DESCARTABLES                        | 2.3.1 5.3 2   |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068003 | INSTRUCCIÓN DE HIGIENE ORAL | TRÍPTICOS                                                | 2.3.1 99.1 3  |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068003 | INSTRUCCIÓN DE HIGIENE ORAL | AFICHES EN GENERAL                                       | 2.3.1 99.1 3  |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068003 | INSTRUCCIÓN DE HIGIENE ORAL | LÁMINAS PARA ROTAFOLIO                                   | 2.3.1 99.1 3  |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068003 | INSTRUCCIÓN DE HIGIENE ORAL | FOLLETOS EN GENERAL                                      | 2.3.1 99.1 3  |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068003 | INSTRUCCIÓN DE HIGIENE ORAL | TAMBOR DE ACERO QUIRÚRGICO Y/O INOXIDABLE DE USO MÉDICO  | 2.3.1 8.2 1   |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068003 | INSTRUCCIÓN DE HIGIENE ORAL | ESPEJOS DE USO ODONTOLÓGICO                              | 2.3.1 8.2 1   |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068003 | INSTRUCCIÓN DE HIGIENE ORAL | ALGODÓN HIDRÓFILO                                        | 2.3.1 8.2 1   |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068003 | INSTRUCCIÓN DE HIGIENE ORAL | BAJALENGUAS                                              | 2.3.1 8.2 1   |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068003 | INSTRUCCIÓN DE HIGIENE ORAL | CAMPOS QUIRÚRGICOS DESCARTABLES                          | 2.3.1 8.2 1   |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068003 | INSTRUCCIÓN DE HIGIENE ORAL | GASA                                                     | 2.3.1 8.2 1   |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068003 | INSTRUCCIÓN DE HIGIENE ORAL | MASCARILLAS DESCARTABLES                                 | 2.3.1 8.2 1   |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068003 | INSTRUCCIÓN DE HIGIENE ORAL | CÁMARA INTRAORAL                                         | 2.6.3 2.4 2   |      |

|         |                                    |         |                             |                                                            |               |      |
|---------|------------------------------------|---------|-----------------------------|------------------------------------------------------------|---------------|------|
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068003 | INSTRUCCIÓN DE HIGIENE ORAL | COMPRESORA DE AIRE PARA USO MÉDICO (OTROS)                 | 2.6.3.2.4.2   |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068003 | INSTRUCCIÓN DE HIGIENE ORAL | ESTERILIZADOR                                              | 2.6.3.2.4.2   |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068003 | INSTRUCCIÓN DE HIGIENE ORAL | FRONTO LUZ                                                 | 2.6.3.2.4.2   |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068003 | INSTRUCCIÓN DE HIGIENE ORAL | MODULO DENTAL RODANTE                                      | 2.6.3.2.4.2   |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068003 | INSTRUCCIÓN DE HIGIENE ORAL | UNIDAD DENTAL                                              | 2.6.3.2.4.2   |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068003 | INSTRUCCIÓN DE HIGIENE ORAL | UNIDAD DENTAL PORTÁTIL                                     | 2.6.3.2.4.2   |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068003 | INSTRUCCIÓN DE HIGIENE ORAL | ARMARIO METÁLICO PARA INSTRUM. O MATERIAL ESTERILIZADO     | 2.6.3.2.4.1   |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068003 | INSTRUCCIÓN DE HIGIENE ORAL | PLUMONES                                                   | 2.3.1.5.1.2   |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068003 | INSTRUCCIÓN DE HIGIENE ORAL | PAPELÓGRAFOS MATERIAL DE OFICINA                           | 2.3.1.5.1.2   |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068003 | INSTRUCCIÓN DE HIGIENE ORAL | SERVICIOS PUBLICITARIOS OTROS                              | 2.3.2.2.4.1   |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068003 | INSTRUCCIÓN DE HIGIENE ORAL | ENSEÑANZA Y CAPACITACIÓN OTRAS ESPECIALIDADES              | 2.3.2.7.3.2   |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068003 | INSTRUCCIÓN DE HIGIENE ORAL | PRODUCCIONES, REPRODUCCIONES Y GRABACIONES - OTROS         | 2.3.2.7.11.99 |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068003 | INSTRUCCIÓN DE HIGIENE ORAL | SERVICIO DE FOTOCOPIADO                                    | 2.3.2.7.11.99 |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068003 | INSTRUCCIÓN DE HIGIENE ORAL | TRANSPORTE DE PERSONAS MOVILIDAD LOCAL                     | 2.3.2.1.2.99  |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068003 | INSTRUCCIÓN DE HIGIENE ORAL | PERSONAL EN COMISIÓN DE SERVICIOS - VIÁTICOS               | 2.3.2.1.2.2   |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068003 | INSTRUCCIÓN DE HIGIENE ORAL | DESINFECTANTE GLUTARALDEHIDO ALCALINO AL 2% X 4 L          | 2.3.1.5.3.1   | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068003 | INSTRUCCIÓN DE HIGIENE ORAL | CEPILLO DENTAL ANATOMICO PEDIATRICO                        | 2.3.1.5.3.1   | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068003 | INSTRUCCIÓN DE HIGIENE ORAL | CEPILLO DENTAL PARA ADULTO (MEDIO)                         | 2.3.1.5.3.1   | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068003 | INSTRUCCIÓN DE HIGIENE ORAL | CEPILLO DENTAL ESPECIAL PARA BEBE CON MASAJEADOR DE ENCIAS | 2.3.1.5.3.1   | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068003 | INSTRUCCIÓN DE HIGIENE ORAL | JABON GERMICIDA LIQUIDO X 1 L                              | 2.3.1.5.3.1   | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068003 | INSTRUCCIÓN DE HIGIENE ORAL | CEPILLO DENTAL DE ACRILICO GRANDE PARA ENSEÑANZA DE        | 2.3.1.9.1.2   | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068003 | INSTRUCCIÓN DE HIGIENE ORAL | HILO DENTAL X 50 m                                         | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068003 | INSTRUCCIÓN DE HIGIENE ORAL | REVELADOR DE PLACA BACTERIANA LIQUIDO X 10 mL              | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068003 | INSTRUCCIÓN DE HIGIENE ORAL | MANGO PARA ESPEJO BUCAL                                    | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068003 | INSTRUCCIÓN DE HIGIENE ORAL | TIPODON DE ACRILICO TAMAÑO MEDIANO                         | 2.3.1.9.1.2   | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068003 | INSTRUCCIÓN DE HIGIENE ORAL | TIPODONTA DE ACRÍLICO TAMAÑO GRANDE                        | 2.3.1.9.1.2   | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068003 | INSTRUCCIÓN DE HIGIENE ORAL | TIPODONTA DE ACRÍLICO ARTICULADO TAMAÑO CHICO              | 2.3.1.9.1.2   | U.E. |



|         |                                    |         |                             |                                                            |             |      |
|---------|------------------------------------|---------|-----------------------------|------------------------------------------------------------|-------------|------|
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068003 | INSTRUCCIÓN DE HIGIENE ORAL | GORRO DESCARTABLE DE CIRUJANO                              | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068003 | INSTRUCCIÓN DE HIGIENE ORAL | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE TALLA M X 100 UNI           | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068003 | INSTRUCCIÓN DE HIGIENE ORAL | CLORHEXIDINA 120 mg/100 mL COLUTORIO 200 mL                | 2.3.1 8.1 2 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068003 | INSTRUCCIÓN DE HIGIENE ORAL | CETILPIRIDINIO CLORURO + CLORHEXIDINA DIGLUCONATO 0.05 g + | 2.3.1 8.1 2 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068003 | INSTRUCCIÓN DE HIGIENE ORAL | CINTA DE PAPEL PARA ENMASCARAR - MASKING TAPE 1 in X 20 yd | 2.3.1 5.1 2 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068003 | INSTRUCCIÓN DE HIGIENE ORAL | CONTRATACION DE PROFESIONAL CIRUJANO DENTISTA              | 2.3.2 8.1 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 0068003 | INSTRUCCIÓN DE HIGIENE ORAL | CONTRIBUCIONES A ESSALUD DE CAS                            | 2.3.2 8.1 2 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000601 | APLICACION DE SELLANTES     | PAPELES TOALLA                                             | 2.3.1 5.3 1 |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000601 | APLICACION DE SELLANTES     | VAJILLAS Y CUBIERTOS DESCARTABLES                          | 2.3.1 5.3 2 |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000601 | APLICACION DE SELLANTES     | LUBRICANTES PARA EQUIPOS MÉDICOS, QUIRÚRGICOS,             | 2.3.1 3.1 3 |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000601 | APLICACION DE SELLANTES     | COPAS DE USO ODONTÓLOGICO                                  | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000601 | APLICACION DE SELLANTES     | OTROS MATERIALES, SUMINISTROS, REPUESTOS Y ACCESORIOS      | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000601 | APLICACION DE SELLANTES     | SELLANTES DE FOSAS Y FISURAS                               | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000601 | APLICACION DE SELLANTES     | PINZAS DE USO MÉDICO                                       | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000601 | APLICACION DE SELLANTES     | ESPEJOS DE USO ODONTOLÓGICO                                | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000601 | APLICACION DE SELLANTES     | EXPLORADORES DE USO ODONTOLÓGICO                           | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000601 | APLICACION DE SELLANTES     | ABREBOCAS DE USO ODONTOLÓGICO                              | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000601 | APLICACION DE SELLANTES     | ALGODÓN HIDRÓFILO                                          | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000601 | APLICACION DE SELLANTES     | BAJALENGUAS                                                | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000601 | APLICACION DE SELLANTES     | CAMPOS QUIRÚRGICOS DESCARTABLES                            | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000601 | APLICACION DE SELLANTES     | GASA                                                       | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000601 | APLICACION DE SELLANTES     | MASCARILLAS DESCARTABLES                                   | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000601 | APLICACION DE SELLANTES     | BOLSAS DE POLIETILENO                                      | 2.3.1 5.3 1 |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000601 | APLICACION DE SELLANTES     | PAPELES KRAFT                                              | 2.3.1 5.1 2 |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000601 | APLICACION DE SELLANTES     | MANTENIMIENTO DE OTROS EQUIPOS MÉDICOS, HOSPITALARIO Y DE  | 2.3.2 4.1 5 |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000601 | APLICACION DE SELLANTES     | DESINFECTANTE GLUTARALDEHIDO ALCALINO AL 2% X 4 L          | 2.3.1 5.3 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000601 | APLICACION DE SELLANTES     | JABON GERMICIDA LIQUIDO X 1 L                              | 2.3.1 5.3 1 | U.E. |

|         |                                    |         |                            |                                                            |             |      |
|---------|------------------------------------|---------|----------------------------|------------------------------------------------------------|-------------|------|
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000601 | APLICACION DE SELLANTES    | ESCOBILLA DESCARTABLE PARA PROFILAXIS                      | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000601 | APLICACION DE SELLANTES    | PASTA PARA PROFILAXIS DENTAL X 50 g                        | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000601 | APLICACION DE SELLANTES    | RESINA FLUIDA A2 X 2.5 g                                   | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000601 | APLICACION DE SELLANTES    | RESINA FLUIDA A2 X 2 g                                     | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000601 | APLICACION DE SELLANTES    | RESINA FLUIDA B2 X 2 g                                     | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000601 | APLICACION DE SELLANTES    | RESINA FLUIDA B2 X 2.5 g                                   | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000601 | APLICACION DE SELLANTES    | ACIDO ORTOFOSFORICO GEL AL 37% (ACIDO GRABADOR DE          | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000601 | APLICACION DE SELLANTES    | ACIDO ORTOFOSFORICO GEL AL 37% (ACIDO GRABADOR DE          | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000601 | APLICACION DE SELLANTES    | PAPEL DE ARTICULAR 1 ARCADA                                | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000601 | APLICACION DE SELLANTES    | ADHESIVO FOTOCURABLE DE RESINA X 6 mL                      | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000601 | APLICACION DE SELLANTES    | FRESA DE DIAMANTE DE ALTA VELOCIDAD FISURA LARGA           | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000601 | APLICACION DE SELLANTES    | FRESA DE DIAMANTE DE ALTA VELOCIDAD REDONDA N° 14          | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000601 | APLICACION DE SELLANTES    | PIEZA DE MANO DE ALTA VELOCIDAD                            | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000601 | APLICACION DE SELLANTES    | GORRO DESCARTABLE DE CIRUJANO                              | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000601 | APLICACION DE SELLANTES    | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE TALLA M X 100 UNI           | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000601 | APLICACION DE SELLANTES    | LAMPARA DE LUZ HALOGENA                                    | 2.6.3 2.4 2 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000601 | APLICACION DE SELLANTES    | LAMPARA FOTOCURADO                                         | 2.6.3 2.4 2 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000601 | APLICACION DE SELLANTES    | LAMPARA FOTOCURADO INALAMBRICA                             | 2.6.3 2.4 2 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000601 | APLICACION DE SELLANTES    | MICROMOTOR DENTAL                                          | 2.6.3 2.4 2 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000601 | APLICACION DE SELLANTES    | UNIDAD DENTAL                                              | 2.6.3 2.4 2 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000601 | APLICACION DE SELLANTES    | UNIDAD DENTAL ELECTRICA COMPLETA                           | 2.6.3 2.4 2 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000601 | APLICACION DE SELLANTES    | CETILPIRIDINIO CLORURO + CLORHEXIDINA DIGLUCONATO 0.05 g + | 2.3.1 8.1 2 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000601 | APLICACION DE SELLANTES    | CONTRATACION DE PROFESIONAL CIRUJANO DENTISTA              | 2.3.2 8.1 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000601 | APLICACION DE SELLANTES    | CONTRATACION DE PERSONAL TECNICO EN ENFERMERIA             | 2.3.2 8.1 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000601 | APLICACION DE SELLANTES    | CONTRIBUCIONES A ESSALUD DE CAS                            | 2.3.2 8.1 2 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000602 | APLICACION DE FLUOR BARNIZ | PAPELES TOALLA                                             | 2.3.1 5.3 1 |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000602 | APLICACION DE FLUOR BARNIZ | VAJILLAS Y CUBIERTOS DESCARTABLES                          | 2.3.1 5.3 2 |      |

|         |                                    |         |                            |                                                            |             |      |
|---------|------------------------------------|---------|----------------------------|------------------------------------------------------------|-------------|------|
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000602 | APLICACION DE FLUOR BARNIZ | LUBRICANTES PARA EQUIPOS MÉDICOS, QUIRÚRGICOS,             | 2.3.1 3.1 3 |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000602 | APLICACION DE FLUOR BARNIZ | ESCOBILLAS DE USO ODONTOLÓGICO                             | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000602 | APLICACION DE FLUOR BARNIZ | OTROS MATERIALES, SUMINISTROS, REPUESTOS Y ACCESORIOS      | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000602 | APLICACION DE FLUOR BARNIZ | PINZAS DE USO MÉDICO                                       | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000602 | APLICACION DE FLUOR BARNIZ | ESPEJOS DE USO ODONTOLÓGICO                                | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000602 | APLICACION DE FLUOR BARNIZ | ALGODÓN HIDRÓFILO                                          | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000602 | APLICACION DE FLUOR BARNIZ | CAMPOS QUIRÚRGICOS DESCARTABLES                            | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000602 | APLICACION DE FLUOR BARNIZ | GASA                                                       | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000602 | APLICACION DE FLUOR BARNIZ | MASCARILLAS DESCARTABLES                                   | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000602 | APLICACION DE FLUOR BARNIZ | BOLSAS DE POLIETILENO                                      | 2.3.1 5.3 1 |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000602 | APLICACION DE FLUOR BARNIZ | MANTENIMIENTO DE OTROS EQUIPOS MÉDICOS, HOSPITALARIO Y DE  | 2.3.2 4.1 5 |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000602 | APLICACION DE FLUOR BARNIZ | DESINFECTANTE GLUTARALDEHIDO ALCALINO AL 2% X 4 L          | 2.3.1 5.3 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000602 | APLICACION DE FLUOR BARNIZ | JABON GERMICIDA LIQUIDO X 1 L                              | 2.3.1 5.3 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000602 | APLICACION DE FLUOR BARNIZ | FLUOR BARNIZ X 10 mL                                       | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000602 | APLICACION DE FLUOR BARNIZ | FLUOR BARNIZ X 60 mL                                       | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000602 | APLICACION DE FLUOR BARNIZ | FLUOR BARNIZ X 0.4 mL                                      | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000602 | APLICACION DE FLUOR BARNIZ | FLUOR BARNIZ 4 g + SOLVENTE 10 mL (KIT)                    | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000602 | APLICACION DE FLUOR BARNIZ | FLUOR BARNIZ 8 g + SOLVENTE 8 mL (KIT)                     | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000602 | APLICACION DE FLUOR BARNIZ | FLUOR BARNIZ 10 g + SOLVENTE 10 mL (KIT)                   | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000602 | APLICACION DE FLUOR BARNIZ | FLUOR BARNIZ X 0.5 mL                                      | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000602 | APLICACION DE FLUOR BARNIZ | FLUOR BARNIZ 7 g                                           | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000602 | APLICACION DE FLUOR BARNIZ | TAMBOR DE ACERO INOXIDABLE 12 cm X 12 cm                   | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000602 | APLICACION DE FLUOR BARNIZ | TAMBOR DE ACERO QUIRURGICO 12 cm X 10 cm                   | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000602 | APLICACION DE FLUOR BARNIZ | TAMBOR DE ACERO QUIRURGICO 10 cm X 10 cm CON TAPA          | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000602 | APLICACION DE FLUOR BARNIZ | TAMBOR DE ACERO INOXIDABLE PARA GASA 12 cm X 10 cm         | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000602 | APLICACION DE FLUOR BARNIZ | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE TALLA M X 100 UNI           | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000602 | APLICACION DE FLUOR BARNIZ | CAJA DE ACERO QUIRURGICO PARA INSTRUMENTAL 23 cm X 13 cm X | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |

|         |                                    |         |                            |                                                            |             |      |
|---------|------------------------------------|---------|----------------------------|------------------------------------------------------------|-------------|------|
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000602 | APLICACION DE FLUOR BARNIZ | CAJA DE ACERO QUIRURGICO PARA INSTRUMENTAL 20 cm X 10 cm X | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000602 | APLICACION DE FLUOR BARNIZ | CAJA DE ACERO QUIRURGICO 15 cm X 8 cm X 5 cm               | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000602 | APLICACION DE FLUOR BARNIZ | LENTE PROTECTORES DE POLICARBONATO                         | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000602 | APLICACION DE FLUOR BARNIZ | MICROMOTOR DENTAL                                          | 2.6.3 2.4 2 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000602 | APLICACION DE FLUOR BARNIZ | UNIDAD DENTAL                                              | 2.6.3 2.4 2 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000602 | APLICACION DE FLUOR BARNIZ | UNIDAD DENTAL ELECTRICA COMPLETA                           | 2.6.3 2.4 2 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000602 | APLICACION DE FLUOR BARNIZ | UNIDAD DENTAL PORTATIL                                     | 2.6.3 2.4 2 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000602 | APLICACION DE FLUOR BARNIZ | CONTRATACION DE PROFESIONAL CIRUJANO DENTISTA              | 2.3.2 8.1 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000602 | APLICACION DE FLUOR BARNIZ | CONTRATACION DE PERSONAL TECNICO EN ENFERMERIA             | 2.3.2 8.1 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000602 | APLICACION DE FLUOR BARNIZ | CONTRIBUCIONES A ESSALUD DE CAS                            | 2.3.2 8.1 2 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000603 | APLICACION DEL FLUOR GEL   | PAPELES TOALLA                                             | 2.3.1 5.3 1 |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000603 | APLICACION DEL FLUOR GEL   | VAJILLAS Y CUBIERTOS DESCARTABLES                          | 2.3.1 5.3 2 |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000603 | APLICACION DEL FLUOR GEL   | OTROS MATERIALES, SUMINISTROS, REPUESTOS Y ACCESORIOS      | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000603 | APLICACION DEL FLUOR GEL   | PINZAS DE USO MÉDICO                                       | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000603 | APLICACION DEL FLUOR GEL   | ESPEJOS DE USO ODONTOLÓGICO                                | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000603 | APLICACION DEL FLUOR GEL   | CUBETAS DE USO ODONTOLÓGICO                                | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000603 | APLICACION DEL FLUOR GEL   | ALGODÓN HIDRÓFILO                                          | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000603 | APLICACION DEL FLUOR GEL   | CAMPOS QUIRÚRGICOS DESCARTABLES                            | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000603 | APLICACION DEL FLUOR GEL   | MASCARILLAS DESCARTABLES                                   | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000603 | APLICACION DEL FLUOR GEL   | BOLSAS DE POLIETILENO                                      | 2.3.1 5.3 1 |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000603 | APLICACION DEL FLUOR GEL   | PAPELES KRAFT                                              | 2.3.1 5.1 2 |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000603 | APLICACION DEL FLUOR GEL   | MANTENIMIENTO DE OTROS EQUIPOS MÉDICOS, HOSPITALARIO Y DE  | 2.3.2 4.1 5 |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000603 | APLICACION DEL FLUOR GEL   | DESINFECTANTE GLUTARALDEHIDO ALCALINO AL 2% X 4 L          | 2.3.1 5.3 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000603 | APLICACION DEL FLUOR GEL   | HISOPO DE MADERA CON TORUNDA DE ALGODON X 100              | 2.3.1 5.3 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000603 | APLICACION DEL FLUOR GEL   | JABON GERMICIDA LIQUIDO X 1 L                              | 2.3.1 5.3 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000603 | APLICACION DEL FLUOR GEL   | SERVILLETA DE PAPEL DE UNA HOJA X 100                      | 2.3.1 5.3 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000603 | APLICACION DEL FLUOR GEL   | SERVILLETA DE PAPEL DE DOBLE HOJA X 100                    | 2.3.1 5.3 1 | U.E. |

|         |                                    |         |                          |                                                         |             |      |
|---------|------------------------------------|---------|--------------------------|---------------------------------------------------------|-------------|------|
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000603 | APLICACION DEL FLUOR GEL | FLUOR GEL ACIDULADO 1.23% X 240 mL                      | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000603 | APLICACION DEL FLUOR GEL | FLUOR GEL ACIDULADO 1.23% X 200 mL                      | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000603 | APLICACION DEL FLUOR GEL | FLUOR GEL NEUTRO X 200 mL                               | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000603 | APLICACION DEL FLUOR GEL | FLUOR GEL ACIDULADO 1.23% X 120 mL                      | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000603 | APLICACION DEL FLUOR GEL | FLUOR GEL NEUTRO X 500 mL                               | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000603 | APLICACION DEL FLUOR GEL | FLUOR GEL ACIDULADO 1.23% X 500 mL                      | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000603 | APLICACION DEL FLUOR GEL | CÁNULA PARA EYECTOR DE SALIVA                           | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000603 | APLICACION DEL FLUOR GEL | GORRO DESCARTABLE DE CIRUJANO                           | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000603 | APLICACION DEL FLUOR GEL | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE TALLA M X 100 UNI        | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000603 | APLICACION DEL FLUOR GEL | DETERGENTE ENZIMATICO PARA DESINFECCION DE INSTRUMENTAL | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000603 | APLICACION DEL FLUOR GEL | DETERGENTE ENZIMATICO PARA DESINFECCION DE INSTRUMENTAL | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000603 | APLICACION DEL FLUOR GEL | UNIDAD DENTAL                                           | 2.6.3 2.4 2 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000603 | APLICACION DEL FLUOR GEL | UNIDAD DENTAL ELECTRICA COMPLETA                        | 2.6.3 2.4 2 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000603 | APLICACION DEL FLUOR GEL | CONTRATACION DE PROFESIONAL CIRUJANO DENTISTA           | 2.3.2 8.1 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000603 | APLICACION DEL FLUOR GEL | CONTRATACION DE PERSONAL TECNICO EN ENFERMERIA          | 2.3.2 8.1 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000603 | APLICACION DEL FLUOR GEL | CONTRIBUCIONES A ESSALUD DE CAS                         | 2.3.2 8.1 2 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000606 | PROFILAXIS DENTAL        | PAPELES TOALLA                                          | 2.3.1 5.3 1 |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000606 | PROFILAXIS DENTAL        | VAJILLAS Y CUBIERTOS DESCARTABLES                       | 2.3.1 5.3 2 |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000606 | PROFILAXIS DENTAL        | COPAS DE USO ODONTOLÓGICO                               | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000606 | PROFILAXIS DENTAL        | PASTA DE USO ODONTOLÓGICO                               | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000606 | PROFILAXIS DENTAL        | OTROS MATERIALES, SUMINISTROS, REPUESTOS Y ACCESORIOS   | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000606 | PROFILAXIS DENTAL        | REPUESTOS Y ACCESORIOS PARA ACELERADOR LINEAL           | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000606 | PROFILAXIS DENTAL        | PINZAS DE USO MÉDICO                                    | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000606 | PROFILAXIS DENTAL        | TAMBOR DE ACERO QUIRÚRGICO Y/O INOXIDABLE DE USO MÉDICO | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000606 | PROFILAXIS DENTAL        | ESPEJOS DE USO ODONTOLÓGICO                             | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000606 | PROFILAXIS DENTAL        | EXPLORADORES DE USO ODONTOLÓGICO                        | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA | 5000606 | PROFILAXIS DENTAL        | ALGODÓN HIDRÓFILO                                       | 2.3.1 8.2 1 |      |

|         |                                      |         |                   |                                                            |             |      |
|---------|--------------------------------------|---------|-------------------|------------------------------------------------------------|-------------|------|
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA   | 5000606 | PROFILAXIS DENTAL | BAJALENGUAS                                                | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA   | 5000606 | PROFILAXIS DENTAL | CAMPOS QUIRÚRGICOS DESCARTABLES                            | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA   | 5000606 | PROFILAXIS DENTAL | GASA                                                       | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA   | 5000606 | PROFILAXIS DENTAL | MASCARILLAS DESCARTABLES                                   | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA   | 5000606 | PROFILAXIS DENTAL | SONDAS OTRAS                                               | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA   | 5000606 | PROFILAXIS DENTAL | BOLSAS DE POLIETILENO                                      | 2.3.1 5.3 1 |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA   | 5000606 | PROFILAXIS DENTAL | OTROS MATERIALES DE USO EN LABORATORIO                     | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA   | 5000606 | PROFILAXIS DENTAL | MICROMOTOR DENTAL                                          | 2.6.3 2.4 2 |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA   | 5000606 | PROFILAXIS DENTAL | OTROS ENSERES Y ACCESORIOS DE MATERIAL SINTÉTICO           | 2.3.1 7.1 1 |      |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA   | 5000606 | PROFILAXIS DENTAL | JABON GERMICIDA LIQUIDO X 1 L                              | 2.3.1 5.3 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA   | 5000606 | PROFILAXIS DENTAL | SOLUCION SALINA ESTERIL X 1 L                              | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA   | 5000606 | PROFILAXIS DENTAL | ESCOBILLA DESCARTABLE PARA PROFILAXIS                      | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA   | 5000606 | PROFILAXIS DENTAL | PASTA PARA PROFILAXIS DENTAL X 50 g                        | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA   | 5000606 | PROFILAXIS DENTAL | GORRO DESCARTABLE DE CIRUJANO                              | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA   | 5000606 | PROFILAXIS DENTAL | ALGODÓN EN TORUNDA X 1000                                  | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA   | 5000606 | PROFILAXIS DENTAL | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE TALLA M X 100 UNI           | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA   | 5000606 | PROFILAXIS DENTAL | CLORHEXIDINA 120 mg/100 mL COLUTORIO 200 mL                | 2.3.1 8.1 2 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA   | 5000606 | PROFILAXIS DENTAL | CETILPIRIDINIO + CLORHEXIDINA 50 mg + 120 mg/100 mL        | 2.3.1 8.1 2 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA   | 5000606 | PROFILAXIS DENTAL | CETILPIRIDINIO CLORURO + CLORHEXIDINA DIGLUCONATO 0.05 g + | 2.3.1 8.1 2 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA   | 5000606 | PROFILAXIS DENTAL | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ODONTOLOGIA                 | 2.3.2 8.1 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA   | 5000606 | PROFILAXIS DENTAL | CONTRATACION DE PERSONAL TECNICO EN ENFERMERIA             | 2.3.2 8.1 1 | U.E. |
| 3000680 | ATENCION ESTOMATOLOGICA PREVENTIVA   | 5000606 | PROFILAXIS DENTAL | CONTRIBUCIONES A ESSALUD DE CAS                            | 2.3.2 8.1 2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068101 | RASPAJE DENTAL    | PAPELES TOALLA                                             | 2.3.1 5.3 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068101 | RASPAJE DENTAL    | VAJILLAS Y CUBIERTOS DESCARTABLES                          | 2.3.1 5.3 2 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068101 | RASPAJE DENTAL    | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                          | 2.3.199.1 3 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068101 | RASPAJE DENTAL    | OTROS MATERIALES, SUMINISTROS, REPUESTOS Y ACCESORIOS      | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068101 | RASPAJE DENTAL    | PINZAS DE USO MÉDICO                                       | 2.3.1 8.2 1 |      |



|         |                                      |         |                |                                                         |             |      |
|---------|--------------------------------------|---------|----------------|---------------------------------------------------------|-------------|------|
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068101 | RASPAJE DENTAL | INSTRUMENTAL MÉDICO OTROS                               | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068101 | RASPAJE DENTAL | TÁMBOR DE ACERO QUIRÚRGICO Y/O INOXIDABLE DE USO MÉDICO | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068101 | RASPAJE DENTAL | ESPEJOS DE USO ODONTOLÓGICO                             | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068101 | RASPAJE DENTAL | EXPLORADORES DE USO ODONTOLÓGICO                        | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068101 | RASPAJE DENTAL | CURETAS                                                 | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068101 | RASPAJE DENTAL | ALGODÓN HIDRÓFILO                                       | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068101 | RASPAJE DENTAL | BAJALENGUAS                                             | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068101 | RASPAJE DENTAL | CAMPOS QUIRÚRGICOS DESCARTABLES                         | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068101 | RASPAJE DENTAL | GASA                                                    | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068101 | RASPAJE DENTAL | MASCARILLAS DESCARTABLES                                | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068101 | RASPAJE DENTAL | SONDAS OTRAS                                            | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068101 | RASPAJE DENTAL | BOLSAS DE POLIETILENO                                   | 2.3.1 5.3 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068101 | RASPAJE DENTAL | CAJAS PARA USO EN LABORATORIO                           | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068101 | RASPAJE DENTAL | OTROS MATERIALES DE USO EN LABORATORIO                  | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068101 | RASPAJE DENTAL | DESTARTARIZADOR DE ULTRASONIDO                          | 2.6.3 2.4 2 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068101 | RASPAJE DENTAL | OTROS ENSERES Y ACCESORIOS DE MATERIAL SINTÉTICO        | 2.3.1 7.1 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068101 | RASPAJE DENTAL | JABON GERMICIDA LIQUIDO X 1 L                           | 2.3.1 5.3 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068101 | RASPAJE DENTAL | SOLUCION SALINA ESTERIL X 1 L                           | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068101 | RASPAJE DENTAL | PASTA PARA PROFILAXIS DENTAL X 50 g                     | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068101 | RASPAJE DENTAL | CÁNULA PARA EYECTOR DE SALIVA                           | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068101 | RASPAJE DENTAL | GORRO DESCARTABLE DE CIRUJANO                           | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068101 | RASPAJE DENTAL | ALGODÓN EN TORUNDA X 1000                               | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068101 | RASPAJE DENTAL | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE TALLA M X 100 UNI        | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068101 | RASPAJE DENTAL | JERINGA DESCARTABLE 5 mL CON AGUJA 20 G X 1 1/2 in      | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068101 | RASPAJE DENTAL | JERINGA DESCARTABLE 10 mL CON AGUJA 21 G X 1 in         | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068101 | RASPAJE DENTAL | LIDOCAINA CLORHIDRATO 2 g/100 g GEL 50 mL               | 2.3.1 8.1 2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068101 | RASPAJE DENTAL | IBUPROFENO 400 mg TAB                                   | 2.3.1 8.1 2 | U.E. |

|         |                                      |         |                                     |                                                            |             |      |
|---------|--------------------------------------|---------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------|------|
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068101 | RASPAJE DENTAL                      | NAPROXENO 500 mg TAB                                       | 2.3.1 8.1 2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068101 | RASPAJE DENTAL                      | PARACETAMOL 500 mg TAB                                     | 2.3.1 8.1 2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068101 | RASPAJE DENTAL                      | DOXICICLINA 100 mg TAB                                     | 2.3.1 8.1 2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068101 | RASPAJE DENTAL                      | CLORHEXIDINA 120 mg/100 mL COLUTORIO 200 mL                | 2.3.1 8.1 2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068101 | RASPAJE DENTAL                      | CETILPIRIDINIO CLORURO + CLORHEXIDINA DIGLUCONATO 0.05 g + | 2.3.1 8.1 2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068101 | RASPAJE DENTAL                      | CONTRATACION DE PROFESIONAL CIRUJANO DENTISTA              | 2.3.2 8.1 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068101 | RASPAJE DENTAL                      | CONTRATACION DE PERSONAL TECNICO EN ENFERMERIA             | 2.3.2 8.1 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068101 | RASPAJE DENTAL                      | CONTRIBUCIONES A ESSALUD DE CAS                            | 2.3.2 8.1 2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068102 | TECNICA DE RESTAURACION ATRAUMATICA | PAPELES TOALLA                                             | 2.3.1 5.3 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068102 | TECNICA DE RESTAURACION ATRAUMATICA | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                          | 2.3.199.1 3 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068102 | TECNICA DE RESTAURACION ATRAUMATICA | OTROS MATERIALES, SUMINISTROS, REPUESTOS Y ACCESORIOS      | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068102 | TECNICA DE RESTAURACION ATRAUMATICA | ESPÁTULA DE USO ODONTOLÓGICO                               | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068102 | TECNICA DE RESTAURACION ATRAUMATICA | PINZAS DE USO MÉDICO                                       | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068102 | TECNICA DE RESTAURACION ATRAUMATICA | INSTRUMENTAL MÉDICO OTROS                                  | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068102 | TECNICA DE RESTAURACION ATRAUMATICA | TAMBOR DE ACERO QUIRÚRGICO Y/O INOXIDABLE DE USO MÉDICO    | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068102 | TECNICA DE RESTAURACION ATRAUMATICA | ESPEJOS DE USO ODONTOLÓGICO                                | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068102 | TECNICA DE RESTAURACION ATRAUMATICA | EXPLORADORES DE USO ODONTOLÓGICO                           | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068102 | TECNICA DE RESTAURACION ATRAUMATICA | CURETAS                                                    | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068102 | TECNICA DE RESTAURACION ATRAUMATICA | ROPA QUIRÚRGICA PARA PERSONAL MÉDICO Y PACIENTE            | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068102 | TECNICA DE RESTAURACION ATRAUMATICA | ALGODÓN HIDRÓFILO                                          | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068102 | TECNICA DE RESTAURACION ATRAUMATICA | BAJALENGUAS                                                | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068102 | TECNICA DE RESTAURACION ATRAUMATICA | CAMPOS QUIRÚRGICOS DESCARTABLES                            | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068102 | TECNICA DE RESTAURACION ATRAUMATICA | GASA                                                       | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068102 | TECNICA DE RESTAURACION ATRAUMATICA | MASCARILLAS DESCARTABLES                                   | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068102 | TECNICA DE RESTAURACION ATRAUMATICA | VASELINA LÍQUIDA Y SÓLIDA                                  | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068102 | TECNICA DE RESTAURACION ATRAUMATICA | BOLSAS DE POLIETILENO                                      | 2.3.1 5.3 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068102 | TECNICA DE RESTAURACION ATRAUMATICA | SILLÓN DENTAL                                              | 2.6.3 2.4 1 |      |



|         |                                      |         |                                                      |                                                            |               |      |
|---------|--------------------------------------|---------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------|------|
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068102 | TECNICA DE RESTAURACION ATRAUMATICA                  | FOLDERES MANILA                                            | 2.3.1.5.1.2   |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068102 | TECNICA DE RESTAURACION ATRAUMATICA                  | PORTA CLIPS                                                | 2.3.1.5.1.2   |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068102 | TECNICA DE RESTAURACION ATRAUMATICA                  | PAPELES BOND                                               | 2.3.1.5.1.2   |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068102 | TECNICA DE RESTAURACION ATRAUMATICA                  | PAPELES KRAFT                                              | 2.3.1.5.1.2   |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068102 | TECNICA DE RESTAURACION ATRAUMATICA                  | CLIPS                                                      | 2.3.1.5.1.2   |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068102 | TECNICA DE RESTAURACION ATRAUMATICA                  | GRAPAS                                                     | 2.3.1.5.1.2   |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068102 | TECNICA DE RESTAURACION ATRAUMATICA                  | MANTENIMIENTO DE OTROS EQUIPOS MÉDICOS, HOSPITALARIO Y DE  | 2.3.2.4.1.5   |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068102 | TECNICA DE RESTAURACION ATRAUMATICA                  | DESINFECTANTE GLUTARALDEHIDO ALCALINO AL 2% X 4 L          | 2.3.1.5.3.1   | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068102 | TECNICA DE RESTAURACION ATRAUMATICA                  | JABON GERMICIDA LIQUIDO X 1 L                              | 2.3.1.5.3.1   | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068102 | TECNICA DE RESTAURACION ATRAUMATICA                  | IONOMERO DE VIDRIO AUTOCURABLE PARA RESTAURACION (POLVO-   | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068102 | TECNICA DE RESTAURACION ATRAUMATICA                  | IONOMERO DE VIDRIO AUTOCURABLE PARA RESTAURACION (POLVO-   | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068102 | TECNICA DE RESTAURACION ATRAUMATICA                  | IONOMERO DE VIDRIO AUTOCURABLE PARA RESTAURACION (POLVO-   | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068102 | TECNICA DE RESTAURACION ATRAUMATICA                  | CINTA MATRIZ CELULOIDE X 100                               | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068102 | TECNICA DE RESTAURACION ATRAUMATICA                  | PAPEL DE ARTICULAR 1 ARCADA                                | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068102 | TECNICA DE RESTAURACION ATRAUMATICA                  | HIDROXIDO DE CALCIO BASE Y CATALIZADOR 13 g/13 g (KIT)     | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068102 | TECNICA DE RESTAURACION ATRAUMATICA                  | GORRO DESCARTABLE DE CIRUJANO                              | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068102 | TECNICA DE RESTAURACION ATRAUMATICA                  | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE TALLA M X 100 UNI           | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068102 | TECNICA DE RESTAURACION ATRAUMATICA                  | CETILPIRIDINIO CLORURO + CLORHEXIDINA DIGLUCONATO 0.05 g + | 2.3.1.8.1.2   | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068102 | TECNICA DE RESTAURACION ATRAUMATICA                  | ATENCIONES MEDICAS ESPECIALIZADAS COMO MEDICO CIRUJANO     | 2.3.2.7.11.99 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068102 | TECNICA DE RESTAURACION ATRAUMATICA                  | SERVICIO DE ATENCION MEDICA EN ODONTOLOGIA                 | 2.3.2.7.11.99 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068102 | TECNICA DE RESTAURACION ATRAUMATICA                  | SERVICIO ESPECIALIZADO EN ESTOMATOLOGIA Y ANESTESIOLOGIA   | 2.3.2.7.11.99 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068102 | TECNICA DE RESTAURACION ATRAUMATICA                  | CONTRATACION DE PROFESIONAL CIRUJANO DENTISTA              | 2.3.2.8.1.1   | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068102 | TECNICA DE RESTAURACION ATRAUMATICA                  | CONTRATACION DE PERSONAL TECNICO EN ENFERMERIA             | 2.3.2.8.1.1   | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 0068102 | TECNICA DE RESTAURACION ATRAUMATICA                  | CONTRIBUCIONES A ESSALUD DE CAS                            | 2.3.2.8.1.2   | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | PAPELES TOALLA                                             | 2.3.1.5.3.1   |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | VAJILLAS Y CUBIERTOS DESCARTABLES                          | 2.3.1.5.3.2   |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                          | 2.3.1.99.1.3  |      |

|         |                                      |         |                                                      |                                                           |             |      |
|---------|--------------------------------------|---------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------|------|
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | OTROS MATERIALES, SUMINISTROS, REPUESTOS Y ACCESORIOS     | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | PINZAS DE USO MÉDICO                                      | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | TIJERAS DE USO MÉDICO                                     | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | INSTRUMENTAL MÉDICO OTROS                                 | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | TAMBOR DE ACERO QUIRÚRGICO Y/O INOXIDABLE DE USO MÉDICO   | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | ESPEJOS DE USO ODONTOLÓGICO                               | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | ROPA QUIRÚRGICA PARA PERSONAL MÉDICO Y PACIENTE           | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | ALGODÓN HIDRÓFILO                                         | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | CAMPOS QUIRÚRGICOS DESCARTABLES                           | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | ESPARADRAPO                                               | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | GASA                                                      | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | MASCARILLAS DESCARTABLES                                  | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | SONDAS OTRAS                                              | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | SUTURAS ÁCIDO POLIGLACTIN/POLIGLICÓLICO                   | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | ACCESORIOS PARA USO MÉDICOS - OTROS                       | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | BOLSAS DE POLIETILENO                                     | 2.3.1 5.3 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | TENSÍMETRO                                                | 2.6.3 2.4 2 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | TACHOS DE MATERIAL SINTÉTICO                              | 2.3.1 7.1 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | FOLDERES MANILA                                           | 2.3.1 5.1 2 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | PORTA CLIPS                                               | 2.3.1 5.1 2 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | PAPELES BOND                                              | 2.3.1 5.1 2 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | PAPELES KRAFT                                             | 2.3.1 5.1 2 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | CLIPS                                                     | 2.3.1 5.1 2 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | GRAPAS                                                    | 2.3.1 5.1 2 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | OTROS VESTUARIOS                                          | 2.3.1 2.1 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | MANTENIMIENTO DE OTROS EQUIPOS MÉDICOS, HOSPITALARIO Y DE | 2.3.2 4.1 5 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | DESINFECTANTE GLUTARALDEHIDO ALCALINO AL 2% X 4 L         | 2.3.1 5.3 1 | U.E. |

|         |                                      |         |                                                      |                                                             |             |      |
|---------|--------------------------------------|---------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------|------|
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | JABON GERMICIDA LIQUIDO X 1 L                               | 2.3.1.5.3.1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | SOLUCION SALINA ESTERIL X 1 L                               | 2.3.1.8.2.1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | AGUJA DENTAL TIPO CARPULE DESCARTABLE N° 30 G X 1 in        | 2.3.1.8.2.1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | AGUJA DENTAL TIPO CARPULE DESCARTABLE N° 27 G X 1 5/8 in    | 2.3.1.8.2.1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | EYECTOR DE SALIVA DESCARTABLE RECTO                         | 2.3.1.8.2.1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | GORRO DESCARTABLE DE CIRUJANO                               | 2.3.1.8.2.1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | ALGODÓN EN TORUNDA X 1000                                   | 2.3.1.8.2.1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE TALLA M X 100 UNI            | 2.3.1.8.2.1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | GUANTE QUIRURGICO ESTERIL DESCARTABLE N° 7                  | 2.3.1.8.2.1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | HOJA DE BISTURI DESCARTABLE N° 10                           | 2.3.1.8.2.1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | HOJA DE BISTURI DESCARTABLE N° 11                           | 2.3.1.8.2.1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | HOJA DE BISTURI DESCARTABLE N° 15                           | 2.3.1.8.2.1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | JERINGA DESCARTABLE 5 mL CON AGUJA 20 G X 1 1/2 in          | 2.3.1.8.2.1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | JERINGA DESCARTABLE 10 mL CON AGUJA 21 G X 1 1/2 in         | 2.3.1.8.2.1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | SUTURA SEDA NEGRA TRENZADA 3/0 C/A 3/8 CIRCULO CORTANTE X   | 2.3.1.8.2.1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | SUTURA SEDA NEGRA TRENZADA 3/0 C/A 1/2 CIRCULO REDONDA 15   | 2.3.1.8.2.1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | SET DE DRENAJE PERCUTANEO 5.0 FR                            | 2.3.1.8.2.1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | LIDOCAINA CLORHIDRATO + EPINEFRINA 20 mg + 10 µg/mL INY 1.8 | 2.3.1.8.1.2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | LIDOCAINA CLORHIDRATO 20 mg/mL INY 1.8 mL                   | 2.3.1.8.1.2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | LIDOCAINA CLORHIDRATO 2 g/100 g GEL 50 mL                   | 2.3.1.8.1.2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | KETOROLACO 10 mg TAB                                        | 2.3.1.8.1.2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | KETOROLACO 30 mg INY 1 mL                                   | 2.3.1.8.1.2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | IBUPROFENO 100 mg/5 mL SUS 120 mL                           | 2.3.1.8.1.2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | IBUPROFENO 400 mg TAB                                       | 2.3.1.8.1.2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | NAPROXENO 500 mg TAB                                        | 2.3.1.8.1.2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | AMOXICILINA 500 mg TAB                                      | 2.3.1.8.1.2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | FENOXIMETILPENICILINA (COMO SAL POTASICA) 1000000 UI TAB    | 2.3.1.8.1.2 | U.E. |

|         |                                      |         |                                                      |                                                            |                |      |
|---------|--------------------------------------|---------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|------|
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | AMOXICILINA + ACIDO CLAVULANICO 250 mg + 62.5 mg/5 mL SUS  | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | AMOXICILINA + ACIDO CLAVULANICO (COMO SAL POTASICA) 500 mg | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | AMOXICILINA + ACIDO CLAVULANICO (COMO SAL POTASICA) 500 mg | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | CEFALEXINA 500 mg TAB                                      | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | ERITROMICINA (COMO ESTEARATO O ETILSUCCINATO) 500 mg TAB   | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | CLINDAMICINA (COMO CLORHIDRATO) 300 mg CAP                 | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | CLINDAMICINA (COMO FOSFATO) 600 mg INY 4 mL                | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | DOXICICLINA 100 mg TAB                                     | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | METRONIDAZOL 500 mg TAB                                    | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | YODO POVIDONA 7.5 g/100 mL ESPUMA 1 L                      | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | CETILPIRIDINIO CLORURO + CLORHEXIDINA DIGLUCONATO 0.05 g + | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | SERVICIO ESPECIALIZADO EN ESTOMATOLOGIA Y ANESTESIOLOGIA   | 2.3. 2 7.11 99 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | CONTRATACION DE PROFESIONAL CIRUJANO DENTISTA              | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | CONTRATACION DE PERSONAL TECNICO EN ENFERMERIA             | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000701 | DEBRIDACION DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS BUCODENTALES | CONTRIBUCIONES A ESSALUD DE CAS                            | 2.3. 2 8.1 2   | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA                              | PAPELES TOALLA                                             | 2.3. 1 5.3 1   |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA                              | VAJILLAS Y CUBIERTOS DESCARTABLES                          | 2.3. 1 5.3 2   |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA                              | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                          | 2.3. 1 99. 1 3 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA                              | OTROS MATERIALES, SUMINISTROS, REPUESTOS Y ACCESORIOS      | 2.3. 1 8.2 1   |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA                              | PINZAS DE USO MÉDICO                                       | 2.3. 1 8.2 1   |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA                              | INSTRUMENTAL MÉDICO OTROS                                  | 2.3. 1 8.2 1   |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA                              | TAMBOR DE ACERO QUIRÚRGICO Y/O INOXIDABLE DE USO MÉDICO    | 2.3. 1 8.2 1   |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA                              | ESPEJOS DE USO ODONTOLÓGICO                                | 2.3. 1 8.2 1   |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA                              | EXPLORADORES DE USO ODONTOLÓGICO                           | 2.3. 1 8.2 1   |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA                              | CURETAS                                                    | 2.3. 1 8.2 1   |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA                              | ROPA QUIRÚRGICA PARA PERSONAL MÉDICO Y PACIENTE            | 2.3. 1 8.2 1   |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA                              | ALGODÓN HIDRÓFILO                                          | 2.3. 1 8.2 1   |      |

|         |                                      |         |                         |                                                           |             |      |
|---------|--------------------------------------|---------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------|------|
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA | BAJALENGUAS                                               | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA | CAMPOS QUIRÚRGICOS DESCARTABLES                           | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA | MASCARILLAS DESCARTABLES                                  | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA | SONDAS OTRAS                                              | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA | BOLSAS DE POLIETILENO                                     | 2.3.1 5.3 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA | OTROS MATERIALES DE USO EN LABORATORIO                    | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA | TENSÍMETRO                                                | 2.6.3 2.4 2 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA | TACHOS DE MATERIAL SINTÉTICO                              | 2.3.1 7.1 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA | FOLDERES MANILA                                           | 2.3.1 5.1 2 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA | CORRECTORES LÍQUIDOS                                      | 2.3.1 5.1 2 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA | PORTA CLIPS                                               | 2.3.1 5.1 2 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA | REGLAS                                                    | 2.3.1 5.1 2 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA | TAMPONES                                                  | 2.3.1 5.1 2 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA | PAPELES KRAFT                                             | 2.3.1 5.1 2 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA | CLIPS                                                     | 2.3.1 5.1 2 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA | GRAPAS                                                    | 2.3.1 5.1 2 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA | OTROS VESTUARIOS                                          | 2.3.1 2.1 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA | MANTENIMIENTO DE OTROS EQUIPOS MÉDICOS, HOSPITALARIO Y DE | 2.3.2 4.1 5 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA | DESINFECTANTE GLUTARALDEHIDO ALCALINO AL 2% X 4 L         | 2.3.1 5.3 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA | JABON GERMICIDA LIQUIDO X 1 L                             | 2.3.1 5.3 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA | ACIDO FIJADOR DENTAL                                      | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA | ACIDO REVELADOR DENTAL                                    | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA | EYECTOR DE SALIVA DESCARTABLE RECTO                       | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA | PELICULA RADIOGRAFICA PERIAPICAL PARA NIÑO                | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA | PELICULA RADIOGRAFICA PERIAPICAL PARA ADULTO              | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA | GORRO DESCARTABLE DE CIRUJANO                             | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE TALLA M X 100 UNI          | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |

|         |                                         |         |                         |                                                               |              |      |
|---------|-----------------------------------------|---------|-------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------|------|
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA | KETOROLACO 60 mg INY 2 mL                                     | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA | KETOROLACO 30 mg INY 1 mL                                     | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA | IBUPROFENO 100 mg/5 mL SUS 120 mL                             | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA | IBUPROFENO 200 mg TAB                                         | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA | IBUPROFENO 400 mg TAB                                         | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA | NAPROXENO 500 mg TAB                                          | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA | NAPROXENO 250 mg TAB                                          | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA | PARACETAMOL 100 mg TAB                                        | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA | PARACETAMOL 500 mg TAB                                        | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA | DICLOFENACO SODICO 25 mg/mL INY 3 mL                          | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA | AMOXICILINA 250 mg TAB                                        | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA | AMOXICILINA 250 mg/5 mL SUS 150 mL                            | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA | AMOXICILINA 500 mg TAB                                        | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA | AMOXICILINA 125 mg/5 mL SUS 120 mL                            | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA | FENOXIMETILPENICILINA (COMO SAL POTASICA)<br>1000000 UI TAB   | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA | AMOXICILINA + ACIDO CLAVULANICO 250 mg + 62.5<br>mg/5 mL SUS  | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA | AMOXICILINA + ACIDO CLAVULANICO (COMO SAL<br>POTASICA) 500 mg | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA | CEFALEXINA 500 mg TAB                                         | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA | ERITROMICINA (COMO ESTEARATO O ETILSUCCINATO)<br>500 mg TAB   | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA | CLINDAMICINA (COMO CLORHIDRATO) 300 mg CAP                    | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA | CLINDAMICINA (COMO FOSFATO) 600 mg INY 4 mL                   | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA | CLINDAMICINA 150 mg TAB                                       | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA | METRONIDAZOL 500 mg TAB                                       | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA | CETILPIRIDINIO CLORURO + CLORHEXIDINA<br>DIGLUCONATO 0.05 g + | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA | DICLOFENACO / ORFENADRINA 75 mg / 60 mg INY 3 mL<br>+ 2 mL    | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA | CONTRATACION DE PROFESIONAL CIRUJANO<br>DENTISTA              | 2.3. 2 8.1 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA | CONTRATACION DE PERSONAL TECNICO EN<br>ENFERMERIA             | 2.3. 2 8.1 1 | U.E. |



|         |                                      |         |                         |                                                         |             |      |
|---------|--------------------------------------|---------|-------------------------|---------------------------------------------------------|-------------|------|
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000702 | CONSULTA ESTOMATOLOGICA | CONTRIBUCIONES A ESSALUD DE CAS                         | 2.3.2 8.1 2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE        | PAPELES TOALLA                                          | 2.3.1 5.3 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE        | VAJILLAS Y CUBIERTOS DESCARTABLES                       | 2.3.1 5.3 2 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE        | BOTADORES                                               | 2.3.199.1 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE        | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                       | 2.3.199.1 3 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE        | OTROS MATERIALES, SUMINISTROS, REPUESTOS Y ACCESORIOS   | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE        | LIMAS DE USO ODONTOLÓGICO                               | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE        | ESPÁTULA DE USO ODONTOLÓGICO                            | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE        | PINZAS DE USO MÉDICO                                    | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE        | TIJERAS DE USO MÉDICO                                   | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE        | INSTRUMENTAL MÉDICO OTROS                               | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE        | TAMBOR DE ACERO QUIRÚRGICO Y/O INOXIDABLE DE USO MÉDICO | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE        | FORCEP Y MICROFORCEP                                    | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE        | BOTADORES, ATACADORES, ELEVADORES USO ODONTOLÓGICO      | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE        | ESPEJOS DE USO ODONTOLÓGICO                             | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE        | EXPLORADORES DE USO ODONTOLÓGICO                        | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE        | CURETAS                                                 | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE        | ROPA QUIRÚRGICA PARA PERSONAL MÉDICO Y PACIENTE         | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE        | ALGODÓN HIDRÓFILO                                       | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE        | BAJALENGUAS                                             | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE        | CAMPOS QUIRÚRGICOS DESCARTABLES                         | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE        | GASA                                                    | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE        | MASCARILLAS DESCARTABLES                                | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE        | ACCESORIOS PARA USO MÉDICOS - OTROS                     | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE        | BOLSAS DE POLIETILENO                                   | 2.3.1 5.3 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE        | TENSIÓMETRO                                             | 2.6.3 2.4 2 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE        | TACHOS DE MATERIAL SINTÉTICO                            | 2.3.1 7.1 1 |      |

|         |                                      |         |                  |                                                             |             |             |
|---------|--------------------------------------|---------|------------------|-------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE | PORTA CLIPS                                                 | 2.3.1.5.1.2 |             |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE | TAMPONES                                                    | 2.3.1.5.1.2 |             |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE | PAPELES KRAFT                                               | 2.3.1.5.1.2 |             |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE | CLIPS                                                       | 2.3.1.5.1.2 |             |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE | GRAPAS                                                      | 2.3.1.5.1.2 |             |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE | OTROS VESTUARIOS                                            | 2.3.1.2.1.1 |             |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE | MANTENIMIENTO DE OTROS EQUIPOS MÉDICOS, HOSPITALARIO Y DE   | 2.3.2.4.1.5 |             |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE | DESINFECTANTE GLUTARALDEHIDO ALCALINO AL 2% X 4 L           | 2.3.1.5.3.1 | MINSA/DARES |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE | JABON GERMICIDA LIQUIDO X 1 L                               | 2.3.1.5.3.1 | U.E.        |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE | SOLUCION SALINA ESTERIL X 1 L                               | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE | AGUJA DENTAL TIPO CARPULE DESCARTABLE N° 30 G X 1 in        | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE | AGUJA DENTAL TIPO CARPULE DESCARTABLE N° 27 G X 1 5/8 in    | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE | EYECTOR DE SALIVA DESCARTABLE RECTO                         | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE | PELICULA RADIOGRAFICA PERIAPICAL PARA NIÑO                  | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE | PELICULA RADIOGRAFICA PERIAPICAL PARA ADULTO                | 2.3.1.8.2.1 | MINSA/DARES |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE | MANGO PARA HOJA DE BISTURI 15 cm                            | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE | FRESA DE CARBURO TUNGSTENO DE ALTA VELOCIDAD REDONDA        | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE | FRESA DE ACERO DE ALTA VELOCIDAD REDONDA MEDIANA            | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE | OSTEOTOMO ALVEOLAR OBWEGESER 2.5 mm X 15 cm                 | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE | GORRO DESCARTABLE DE CIRUJANO                               | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE TALLA M X 100 UNI            | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE | GUANTE QUIRURGICO ESTERIL DESCARTABLE N° 7                  | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE | HOJA DE BISTURI DESCARTABLE N° 15                           | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE | SUTURA SEDA NEGRA TRENZADA 3/0 C/A 3/8 CIRCULO CORTANTE X   | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE | SUTURA SEDA NEGRA TRENZADA 3/0 C/A 1/2 CIRCULO REDONDA 15   | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE | LIDOCAINA CLORHIDRATO + EPINEFRINA 20 mg + 10 µg/mL INY 1.8 | 2.3.1.8.1.2 | U.E.        |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE | LIDOCAINA CLORHIDRATO 20 mg/mL INY 1.8 mL                   | 2.3.1.8.1.2 | U.E.        |



|         |                                      |         |                                                |                                                            |             |      |
|---------|--------------------------------------|---------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------|------|
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE                               | LIDOCAINA CLORHIDRATO 2 g/100 g GEL 50 mL                  | 2.3.1 8.1 2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE                               | IBUPROFENO 400 mg TAB                                      | 2.3.1 8.1 2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE                               | NAPROXENO 500 mg TAB                                       | 2.3.1 8.1 2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE                               | NAPROXENO 250 mg TAB                                       | 2.3.1 8.1 2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE                               | PARACETAMOL 100 mg TAB                                     | 2.3.1 8.1 2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE                               | PARACETAMOL 500 mg TAB                                     | 2.3.1 8.1 2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE                               | DICLOFENACO SODICO 25 mg/mL INY 3 mL                       | 2.3.1 8.1 2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE                               | AMOXICILINA 250 mg TAB                                     | 2.3.1 8.1 2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE                               | AMOXICILINA 500 mg TAB                                     | 2.3.1 8.1 2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE                               | AMOXICILINA + ACIDO CLAVULANICO (COMO SAL POTASICA) 500 mg | 2.3.1 8.1 2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE                               | CLINDAMICINA (COMO CLORHIDRATO) 300 mg CAP                 | 2.3.1 8.1 2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE                               | CLINDAMICINA (COMO FOSFATO) 600 mg INY 4 mL                | 2.3.1 8.1 2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE                               | YODO POVIDONA 7.5 g/100 mL ESPUMA 1 L                      | 2.3.1 8.1 2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE                               | CETILPIRIDINIO CLORURO + CLORHEXIDINA DIGLUCONATO 0.05 g + | 2.3.1 8.1 2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE                               | CONTRATACION DE PROFESIONAL CIRUJANO DENTISTA              | 2.3.2 8.1 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE                               | CONTRATACION DE PERSONAL TECNICO EN ENFERMERIA             | 2.3.2 8.1 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000703 | EXODONCIA SIMPLE                               | CONTRIBUCIONES A ESSALUD DE CAS                            | 2.3.2 8.1 2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | PAPELES TOALLA                                             | 2.3.1 5.3 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | VAJILLAS Y CUBIERTOS DESCARTABLES                          | 2.3.1 5.3 2 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | LUBRICANTES PARA EQUIPOS MÉDICOS, QUIRÚRGICOS,             | 2.3.1 3.1 3 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | LÁMPARAS                                                   | 2.3.1 5.4 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | OTROS MATERIALES, SUMINISTROS, REPUESTOS Y ACCESORIOS      | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | ESPÁTULA DE USO ODONTOLÓGICO                               | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | PINZAS DE USO MÉDICO                                       | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | INSTRUMENTAL MÉDICO OTROS                                  | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | TAMBOR DE ACERO QUIRÚRGICO Y/O INOXIDABLE DE USO MÉDICO    | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | ESPEJOS DE USO ODONTOLÓGICO                                | 2.3.1 8.2 1 |      |

|         |                                      |         |                                                |                                                          |             |      |
|---------|--------------------------------------|---------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------|------|
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | EXPLORADORES DE USO ODONTOLÓGICO                         | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | CURETAS                                                  | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | PIEZA DE MANO                                            | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | ROPA QUIRÚRGICA PARA PERSONAL MÉDICO Y PACIENTE          | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | ALGODÓN HIDRÓFILO                                        | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | BAJALENGUAS                                              | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | CAMPOS QUIRÚRGICOS DESCARTABLES                          | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | MASCARILLAS DESCARTABLES                                 | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | VASELINA LÍQUIDA Y SÓLIDA                                | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | BOLSAS DE POLIETILENO                                    | 2.3.1 5.3 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | OTROS MATERIALES DE USO EN LABORATORIO                   | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | LÁMPARA DE LUZ HALÓGENA                                  | 2.6.3 2.4 2 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | DESINFECTANTE GLUTARALDEHIDO ALCALINO AL 2% X 4 L        | 2.3.1 5.3 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | JABON GERMICIDA LIQUIDO X 1 L                            | 2.3.1 5.3 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | AUTOCLAVE                                                | 2.6.3 2.2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | AGUJA DENTAL TIPO CARPULE DESCARTABLE Nº 30 G X 1 in     | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | AGUJA DENTAL TIPO CARPULE DESCARTABLE Nº 27 G X 1 5/8 in | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | IONOMERO DE VIDRIO FOTOCURABLE PARA RESTAURACION (POLVO- | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | IONOMERO DE VIDRIO FOTOCURABLE PARA RESTAURACION (POLVO- | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | IONOMERO DE VIDRIO FOTOCURABLE PARA RESTAURACION (POLVO- | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | IONOMERO DE VIDRIO FOTOCURABLE PARA BASE (LIQUIDO 2 mL)  | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | IONOMERO DE VIDRIO AUTOCURABLE PARA BASE (POLVO-LIQUIDO  | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | IONOMERO DE VIDRIO AUTOCURABLE PARA RESTAURACION (POLVO- | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | CINTA MATRIZ CELULOIDE X 100                             | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | PAPEL DE ARTICULAR 1 ARCADA                              | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | HIDROXIDO DE CALCIO BASE Y CATALIZADOR 13 g/13 g (KIT)   | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | FRESA DE DIAMANTE DE ALTA VELOCIDAD REDONDA MEDIANA      | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |

|         |                                      |         |                                                |                                                             |             |      |
|---------|--------------------------------------|---------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------|------|
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | FRESA DE DIAMANTE DE ALTA VELOCIDAD REDONDA CHICA           | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | FRESA DE DIAMANTE DE ALTA VELOCIDAD CONO INVERTIDO CHICA    | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | FRESA DE DIAMANTE DE ALTA VELOCIDAD REDONDA GRANDE          | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | FRESA DE DIAMANTE DE ALTA VELOCIDAD CILINDRICA MEDIANA      | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | FRESA DE DIAMANTE DE ALTA VELOCIDAD CILINDRICA CHICA        | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | FRESA DE DIAMANTE DE ALTA VELOCIDAD FISURA MEDIANA          | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | FRESA DE DIAMANTE DE ALTA VELOCIDAD TRONCO CONICA           | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | FRESA DE DIAMANTE DE ALTA VELOCIDAD TRONCO CONICA           | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | FRESA DE DIAMANTE DE ALTA VELOCIDAD FISURA PEQUEÑA          | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | FRESA DE DIAMANTE DE ALTA VELOCIDAD TRONCO CONICA LARGA     | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | FRESA DE DIAMANTE DE ALTA VELOCIDAD FISURA LARGA            | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | FRESA DE DIAMANTE DE ALTA VELOCIDAD FISURA CILINDRICA       | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | FRESA DE DIAMANTE DE ALTA VELOCIDAD FISURA CILINDRICA CHICA | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | FRESA DE DIAMANTE DE ALTA VELOCIDAD FLAMA MEDIANA           | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | FRESA DE DIAMANTE DE ALTA VELOCIDAD FLAMA GRANDE            | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | FRESA DE DIAMANTE DE ALTA VELOCIDAD FLAMA CHICA             | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | FRESA DE DIAMANTE DE ALTA VELOCIDAD CILINDRICA LARGA        | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | GORRO DESCARTABLE DE CIRUJANO                               | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE TALLA M X 100 UNI            | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | EQUIPO DE RAYOS X DENTAL                                    | 2.6.3 2.4 2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | ESTERILIZADOR                                               | 2.6.3 2.4 2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | UNIDAD DENTAL                                               | 2.6.3 2.4 2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | UNIDAD DENTAL ELECTRICA COMPLETA                            | 2.6.3 2.4 2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | UNIDAD DENTAL PORTATIL                                      | 2.6.3 2.4 2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | NEGATOSCOPIO                                                | 2.6.3 2.4 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | LIDOCAINA CLORHIDRATO + EPINEFRINA 20 mg + 10 µg/mL INY 1.8 | 2.3.1 8.1 2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | LIDOCAINA CLORHIDRATO 20 mg/mL INY 1.8 mL                   | 2.3.1 8.1 2 | U.E. |

|         |                                      |         |                                                |                                                            |                 |      |
|---------|--------------------------------------|---------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------|------|
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | LIDOCAINA CLORHIDRATO 2 g/100 g GEL 50 mL                  | 2.3. 1 8. 1 2   | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | CETILPIRIDINIO CLORURO + CLORHEXIDINA DIGLUCONATO 0.05 g + | 2.3. 1 8. 1 2   | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | COMPUTADORA PERSONAL PORTATIL                              | 2.6. 3 2. 2 1   | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | SILLA GIRATORIA DE METAL                                   | 2.6. 3 2. 1 2   | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | SILLA GIRATORIA DE METAL CON BRAZOS CON ESPALDAR MEDIA     | 2.6. 3 2. 1 2   | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | TABURETE GIRATORIO DE METAL RODANTE                        | 2.6. 3 2. 1 2   | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | CHALECO DE PROTECCION EMPLOMADO PARA RAYOS X               | 2.6. 3 2. 9 3   | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | TELEVISOR LCD                                              | 2.6. 3 2. 3 3   | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | TELEVISOR LED                                              | 2.6. 3 2. 3 3   | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | SERVICIO DE ATENCION MEDICA EN ODONTOLOGIA                 | 2.3. 2 7. 11 99 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | SERVICIO ESPECIALIZADO EN ESTOMATOLOGIA Y ANESTESIOLOGIA   | 2.3. 2 7. 11 99 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | SERVICIO DE ASISTENCIA DENTAL                              | 2.3. 2 7. 11 99 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | CONTRATACION DE PROFESIONAL CIRUJANO DENTISTA              | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | CONTRATACION DE PERSONAL TECNICO EN ENFERMERIA             | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000704 | RESTAURACIONES DENTALES CON IONOMERO DE VIDRIO | CONTRIBUCIONES A ESSALUD DE CAS                            | 2.3. 2 8. 1 2   | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA             | PAPELES TOALLA                                             | 2.3. 1 5. 3 1   |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA             | VAJILLAS Y CUBIERTOS DESCARTABLES                          | 2.3. 1 5. 3 2   |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA             | LUBRICANTES PARA EQUIPOS MÉDICOS, QUIRÚRGICOS,             | 2.3. 1 3. 1 3   |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA             | OTROS MATERIALES, SUMINISTROS, REPUESTOS Y ACCESORIOS      | 2.3. 1 8. 2 1   |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA             | RESINA PARA USO ODONTOLÓGICO                               | 2.3. 1 8. 2 1   |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA             | ARCOS DE USO ODONTOLÓGICO                                  | 2.3. 1 8. 2 1   |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA             | CINTA MATRIZ CELULOIDE/METÁLICA                            | 2.3. 1 8. 2 1   |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA             | ESPÁTULA DE USO ODONTOLÓGICO                               | 2.3. 1 8. 2 1   |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA             | FRESAS DE USO ODONTOLÓGICO                                 | 2.3. 1 8. 2 1   |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA             | PINZAS DE USO MÉDICO                                       | 2.3. 1 8. 2 1   |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA             | INSTRUMENTAL MÉDICO OTROS                                  | 2.3. 1 8. 2 1   |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA             | TAMBOR DE ACERO QUIRÚRGICO Y/O INOXIDABLE DE USO MÉDICO    | 2.3. 1 8. 2 1   |      |

|         |                                      |         |                                    |                                                          |             |      |
|---------|--------------------------------------|---------|------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------|------|
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA | ESPEJOS DE USO ODONTOLÓGICO                              | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA | EXPLORADORES DE USO ODONTOLÓGICO                         | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA | CURETAS                                                  | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA | PIEZA DE MANO                                            | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA | ALGODÓN HIDRÓFILO                                        | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA | BAJALENGUAS                                              | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA | CAMPOS QUIRÚRGICOS DESCARTABLES                          | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA | GASA                                                     | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA | MASCARILLAS DESCARTABLES                                 | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA | BOLSAS DE POLIETILENO                                    | 2.3.1 5.3 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA | OTROS MATERIALES DE USO EN LABORATORIO                   | 2.3.1 8.2 1 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA | MICROMOTOR DENTAL                                        | 2.6.3 2.4 2 |      |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA | DESINFECTANTE GLUTARALDEHIDO ALCALINO AL 2% X 4 L        | 2.3.1 5.3 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA | DESINFECTANTE GLUTARALDEHIDO ACTIVADO AL 2% X 1 L        | 2.3.1 5.3 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA | JABON GERMICIDA LIQUIDO X 1 L                            | 2.3.1 5.3 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA | AGUJA DENTAL TIPO CARPULE DESCARTABLE Nº 30 G X 1 in     | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA | AGUJA DENTAL TIPO CARPULE DESCARTABLE Nº 27 G X 1 5/8 in | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA | HILO DENTAL X 50 m                                       | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA | IONOMERO DE VIDRIO AUTOCURABLE PARA BASE (POLVO-LIQUIDO) | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA | IONÓMERO DE VIDRIO FOTOCURABLE PARA BASE (PASTA) 2.5 g + | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA | RESINA FLUIDA A1 X 2 g                                   | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA | RESINA FLUIDA A2 X 2 g                                   | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA | CINTA MATRIZ CELULOIDE X 100                             | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA | ACIDO ORTOFOSFORICO GEL AL 37% (ACIDO GRABADOR DE        | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA | CEMENTO OXIFOSFATO DE ZINC (POLVO-LIQUIDO) 30 g/15 mL    | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA | CEMENTO DE RESINA UNIVERSAL AUTOADHESIVO DOBLE CURADO X  | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA | PAPEL DE ARTICULAR 1 ARCADEA                             | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |



|         |                                      |         |                                    |                                                             |               |      |
|---------|--------------------------------------|---------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------|------|
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA | HIDROXIDO DE CALCIO BASE Y CATALIZADOR 13 g/13 g (KIT)      | 2.3. 1 8. 2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA | ADHESIVO FOTOCURABLE DE RESINA X 6 mL                       | 2.3. 1 8. 2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA | FRESA DE DIAMANTE DE ALTA VELOCIDAD REDONDA MEDIANA         | 2.3. 1 8. 2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA | FRESA DE DIAMANTE DE ALTA VELOCIDAD REDONDA CHICA           | 2.3. 1 8. 2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA | FRESA DE DIAMANTE DE ALTA VELOCIDAD CONO INVERTIDO CHICA    | 2.3. 1 8. 2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA | FRESA DE DIAMANTE DE ALTA VELOCIDAD REDONDA GRANDE          | 2.3. 1 8. 2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA | FRESA DE DIAMANTE DE ALTA VELOCIDAD CILINDRICA MEDIANA      | 2.3. 1 8. 2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA | FRESA DE DIAMANTE DE ALTA VELOCIDAD CILINDRICA CHICA        | 2.3. 1 8. 2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA | FRESA DE DIAMANTE DE ALTA VELOCIDAD FISURA MEDIANA          | 2.3. 1 8. 2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA | FRESA DE DIAMANTE DE ALTA VELOCIDAD TRONCO CONICA           | 2.3. 1 8. 2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA | FRESA DE DIAMANTE DE ALTA VELOCIDAD TRONCO CONICA           | 2.3. 1 8. 2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA | FRESA DE DIAMANTE DE ALTA VELOCIDAD FISURA PEQUEÑA          | 2.3. 1 8. 2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA | FRESA DE DIAMANTE DE ALTA VELOCIDAD TRONCO CONICA LARGA     | 2.3. 1 8. 2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA | FRESA DE DIAMANTE DE ALTA VELOCIDAD FISURA LARGA            | 2.3. 1 8. 2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA | FRESA DE DIAMANTE DE ALTA VELOCIDAD FISURA CILINDRICA       | 2.3. 1 8. 2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA | FRESA DE DIAMANTE DE ALTA VELOCIDAD FISURA CILINDRICA CHICA | 2.3. 1 8. 2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA | FRESA DE DIAMANTE DE ALTA VELOCIDAD FLAMA MEDIANA           | 2.3. 1 8. 2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA | FRESA DE DIAMANTE DE ALTA VELOCIDAD FLAMA GRANDE            | 2.3. 1 8. 2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA | FRESA DE DIAMANTE DE ALTA VELOCIDAD FLAMA CHICA             | 2.3. 1 8. 2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA | FRESA DE DIAMANTE DE ALTA VELOCIDAD CILINDRICA LARGA        | 2.3. 1 8. 2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA | GORRO DESCARTABLE DE CIRUJANO                               | 2.3. 1 8. 2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE TALLA M X 100 UNI            | 2.3. 1 8. 2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE TALLA S X 100 UNI            | 2.3. 1 8. 2 1 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA | EQUIPO DE RAYOS X DENTAL                                    | 2.6. 3 2. 4 2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA | LAMPARA FOTOCURADO                                          | 2.6. 3 2. 4 2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA | LAMPARA FOTOCURADO INALAMBRICA                              | 2.6. 3 2. 4 2 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA | LIDOCAINA CLORHIDRATO + EPINEFRINA 20 mg + 10 µg/mL INY 1.8 | 2.3. 1 8. 1 2 | U.E. |

|         |                                       |         |                                                     |                                                          |                 |      |
|---------|---------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------|------|
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA  | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA                  | LIDOCAINA CLORHIDRATO 20 mg/mL INY 1.8 mL                | 2.3. 1 8. 1 2   | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA  | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA                  | LIDOCAINA CLORHIDRATO 2 g/100 g GEL 50 mL                | 2.3. 1 8. 1 2   | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA  | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA                  | IBUPROFENO 100 mg/5 mL SUS 120 mL                        | 2.3. 1 8. 1 2   | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA  | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA                  | CHALECO DE PROTECCION EMPLOMADO PARA RAYOS X             | 2.6. 3 2. 9 3   | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA  | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA                  | SERVICIO DE ATENCION MEDICA EN ODONTOLOGIA               | 2.3. 2 7. 11 99 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA  | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA                  | SERVICIO ESPECIALIZADO EN ESTOMATOLOGIA Y ANESTESIOLOGIA | 2.3. 2 7. 11 99 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA  | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA                  | SERVICIO DE ASISTENCIA DENTAL                            | 2.3. 2 7. 11 99 | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA  | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA                  | CONTRATACION DE PROFESIONAL CIRUJANO DENTISTA            | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA  | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA                  | CONTRATACION DE PERSONAL TECNICO EN ENFERMERIA           | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA  | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA                  | SERVICIO DE DESTINACION FINAL DE RESIDUOS PELIGROSOS POR | 2.3. 2 7. 7 1   | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA  | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA                  | SEGURO DE VIDA Y ACCIDENTES PERSONALES (PRIMA)           | 2.3. 2 6. 3 1   | U.E. |
| 3000681 | ATENCION ESTOMATOLOGICA RECUPERATIVA  | 5000705 | RESTAURACIONES DENTALES CON RESINA                  | CONTRIBUCIONES A ESSALUD DE CAS                          | 2.3. 2 8. 1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECIALIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | RON                                                      | 2.3. 1 5. 3 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECIALIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | PASTA DE USO ODONTOLÓGICO                                | 2.3. 1 8. 2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECIALIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | LIMAS DE USO ODONTOLÓGICO                                | 2.3. 1 8. 2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECIALIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | CONOS DE USO ODONTOLÓGICO: GUTAPERCHA                    | 2.3. 1 8. 2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECIALIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | CONOS DE USO ODONTOLÓGICO: DE PAPEL                      | 2.3. 1 8. 2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECIALIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | CEMENTO DE USO ODONTOLÓGICO                              | 2.3. 1 8. 2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECIALIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | HIDRÓXIDO DE CALCIO Y OTROS DE USO ODONTOLÓGICO          | 2.3. 1 8. 2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECIALIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | PARAMONOCLOROFENOL DE USO ODONTOLÓGICO                   | 2.3. 1 8. 2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECIALIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | INSTRUMENTAL MÉDICO OTROS                                | 2.3. 1 8. 2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECIALIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | CURETAS                                                  | 2.3. 1 8. 2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECIALIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | ABREBOCAS DE USO ODONTOLÓGICO                            | 2.3. 1 8. 2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECIALIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | TIRA NERVIOS Y OTROS INSTRUMENTALES PARA ENDODONCIA      | 2.3. 1 8. 2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECIALIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | ALGODÓN HIDRÓFILO                                        | 2.3. 1 8. 2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECIALIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | GASA                                                     | 2.3. 1 8. 2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECIALIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | MASCARILLAS DESCARTABLES                                 | 2.3. 1 8. 2 1   |      |

|         |                                      |         |                                                     |                                                           |              |             |
|---------|--------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------|-------------|
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | ACCESORIOS PARA USO MÉDICOS - OTROS                       | 2.3.1 8.2 1  |             |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | CAJAS PARA INSTRUMENTAL Y OTROS                           | 2.3.1 8.2 1  |             |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | BOLSAS DE POLIETILENO                                     | 2.3.1 5.3 1  |             |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | QUEMADORES                                                | 2.3.1 8.2 1  |             |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | LOCALIZADOR DE ÁPICES                                     | 2.6.3 2.4 2  |             |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | TELELUPA BINOCULAR PARA OPERACIONES                       | 2.6.3 2.4 2  |             |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | LEJIA (HIPOCLORITO DE SODIO) AL 5% X 1 L                  | 2.3.1 5.3 1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | RON DE QUEMAR X 100 mL                                    | 2.3.1 5.3 1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | DESINFECTANTE GLUTARALDEHIDO ALCALINO AL 2% X 4 L         | 2.3.1 5.3 1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | AGUA DESTILADA X 1 L                                      | 2.3.1 8.2 1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | SOLUCION SALINA ESTERIL X 1 L                             | 2.3.1 8.2 1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | EDTA (ACIDO ETILENDIAMINOTETRAACÉTICO) 10% X 20 mL        | 2.3.1 8.2 1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | EDTA (ÁCIDO ETILEN DIAMINOTETRA ACÉTICO) X 20 mL          | 2.3.1 99.1 2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | AGUJA DENTAL TIPO CARPULE DESCARTABLE Nº 30 G X 1 in      | 2.3.1 8.2 1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | AGUJA DENTAL TIPO CARPULE DESCARTABLE Nº 27 G X 1 5/8 in  | 2.3.1 8.2 1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | IONOMERO DE VIDRIO FOTOCURABLE PARA BASE (LIQUIDO 2 mL)   | 2.3.1 8.2 1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | ACIDO FIJADOR DENTAL                                      | 2.3.1 8.2 1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | ACIDO REVELADOR DENTAL                                    | 2.3.1 8.2 1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | DIQUE DE GOMA LATEX PURO 6 in X 6 in X 36                 | 2.3.1 8.2 1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | PLATINA DE VIDRIO 15 cm X 15 cm                           | 2.3.1 8.2 1  | MINSA/DARES |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | EYECTOR DE SALIVA DESCARTABLE                             | 2.3.1 8.2 1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | CLAMP DENTAL                                              | 2.3.1 8.2 1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | REGLA MILIMETRADA DE METAL PARA ENDODONCIA                | 2.3.1 8.2 1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | DIQUE DE GOMA LATEX PURO 6 in X 6 in X 50                 | 2.3.1 8.2 1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | EYECTOR DE SALIVA DESCARTABLE RECTO                       | 2.3.1 8.2 1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | VASO DAPPEN DE VIDRIO 3 cm DE DIÁMETRO X 3 cm DE ALTO     | 2.3.1 8.2 1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | DISOLVENTE PARA CONO DE GUTAPERCHA (OLEO DE NARANJA) X 10 | 2.3.1 8.2 1  | U.E.        |



|         |                                      |         |                                                     |                                                        |              |             |
|---------|--------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------|-------------|
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | LIMAS K SET DEL 15-40 (1era SERIE) DE 21 mm            | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | LIMAS K SET DEL 45-80 (2da SERIE) DE 21 mm             | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | LIMAS K SET DEL 15-40 (1era SERIE) DE 28 mm            | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | LIMAS K SET DEL 45-80 (2da SERIE) DE 28 mm             | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | ARCO DE YOUNG                                          | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | ARCO OSTBY DE PLASTICO TAMAÑO ESTANDAR                 | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | CEMENTO TIPO GROSSMAN X 20 g                           | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | PELICULA RADIOGRAFICA PERIAPICAL PARA NIÑO             | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | PELICULA RADIOGRAFICA PERIAPICAL PARA ADULTO           | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | OXIDO DE ZINC X 450 g                                  | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | EUGENOL LIQUIDO X 20 mL                                | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | HIDROXIDO DE CALCIO PLV X 10 g                         | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | HIDROXIDO DE CALCIO BASE Y CATALIZADOR 13 g/11 g (KIT) | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | FORMOCRESOL LIQUIDO (USO DENTAL) X 10 mL               | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | FRESA DE DIAMANTE DE ALTA VELOCIDAD REDONDA MEDIANA    | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | FRESA DE DIAMANTE DE ALTA VELOCIDAD REDONDA GRANDE     | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | FRESA DE DIAMANTE DE ALTA VELOCIDAD CILINDRICA MEDIANA | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | FRESA DE DIAMANTE DE ALTA VELOCIDAD FISURA MEDIANA     | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | FRESA DE DIAMANTE DE ALTA VELOCIDAD FISURA LARGA       | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | PINZA CLAMP CURVA 23 cm                                | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | PIEZA DE MANO DE ALTA VELOCIDAD                        | 2.3. 1 8.2 1 | MINSA/DARES |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | GORRO DESCARTABLE DE CIRUJANO                          | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | ALGODÓN EN TORUNDA X 1000                              | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE TALLA M X 100 UNI       | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | GUANTE QUIRURGICO ESTERIL DESCARTABLE N° 7             | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | JERINGA DESCARTABLE 5 mL CON AGUJA 20 G X 1 1/2 in     | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | JERINGA DESCARTABLE 10 mL CON AGUJA 21 G X 1 in        | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |

|         |                                      |         |                                                     |                                                             |              |      |
|---------|--------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|------|
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | SONDA DE ASPIRACION BUCAL TIPO NAVITIPS 25 mm               | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | SUJETADOR DE CAMPO BIOACTIVO                                | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | CAMARA INTRAORAL                                            | 2.6. 3 2.4 2 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | EQUIPO DE RAYOS X DENTAL                                    | 2.6. 3 2.4 2 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | MICROMOTOR DENTAL                                           | 2.6. 3 2.4 2 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | MICROSCOPIO QUIRURGICO PARA MICROCIURUGIA                   | 2.6. 3 2.4 2 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | UNIDAD DENTAL                                               | 2.6. 3 2.4 2 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | ARMARIO METALICO PARA INSTRUM. O MATERIAL ESTERILIZADO      | 2.6. 3 2.4 1 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | PANEL EMPLOMADO RODANTE                                     | 2.6. 3 2.4 1 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | LIDOCAINA CLORHIDRATO + EPINEFRINA 20 mg + 10 µg/mL INY 1.8 | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | LIDOCAINA CLORHIDRATO 2 g/100 g GEL 50 mL                   | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | IBUPROFENO 100 mg/5 mL SUS 120 mL                           | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | IBUPROFENO 200 mg TAB                                       | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | IBUPROFENO 400 mg TAB                                       | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | NAPROXENO 500 mg TAB                                        | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | PARACETAMOL 100 mg TAB                                      | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | PARACETAMOL 500 mg TAB                                      | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | DICLOFENACO SODICO 25 mg/mL INY 3 mL                        | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | AMOXICILINA 250 mg TAB                                      | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | AMOXICILINA 250 mg/5 mL SUS 150 mL                          | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | AMOXICILINA 500 mg TAB                                      | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | AMOXICILINA 125 mg/5 mL SUS 120 mL                          | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | CLINDAMICINA (COMO CLORHIDRATO) 300 mg CAP                  | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | CLINDAMICINA (COMO FOSFATO) 600 mg INY 4 mL                 | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | CETILPIRIDINIO CLORURO + CLORHEXIDINA DIGLUCONATO 0.05 g +  | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | COMPUTADORA PERSONAL PORTATIL                               | 2.6. 3 2.2 1 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | CAMARA FOTOGRAFICA DIGITAL                                  | 2.6. 3 2.2 1 | U.E. |

|         |                                         |         |                                                     |                                                          |               |      |
|---------|-----------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------|------|
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | TABURETE GIRATORIO DE METAL                              | 2.6.3.2.1.2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | TELEVISOR LED                                            | 2.6.3.2.2.1   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | SERVICIO DE ASISTENCIA DENTAL                            | 2.3.2.7.11.99 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | CONTRATACION DE PROFESIONAL CIRUJANO<br>DENTISTA         | 2.3.2.8.1.1   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | CONTRATACION DE PERSONAL TECNICO EN<br>ENFERMERIA        | 2.3.2.8.1.1   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE EQUIPOS DE<br>RAYOS X DENTAL | 2.3.2.4.1.5   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068202 | TERAPIA ENDODONTICA EN PIEZAS DENTARIAS POSTERIORES | CONTRIBUCIONES A ESSALUD DE CAS                          | 2.3.2.8.1.2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y    | PAPELES TOALLA                                           | 2.3.1.5.3.1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y    | ALICATES                                                 | 2.3.1.99.1.1  |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y    | ELÁSTICOS DE USO ODONTOLÓGICO                            | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y    | ARCOS DE USO ODONTOLÓGICO                                | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y    | ESPÁTULA DE USO ODONTOLÓGICO                             | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y    | PINZAS DE USO MÉDICO                                     | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y    | INSTRUMENTAL MÉDICO OTROS                                | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y    | ESPEJOS DE USO ODONTOLÓGICO                              | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y    | EXPLORADORES DE USO ODONTOLÓGICO                         | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y    | CUBETAS DE USO ODONTOLÓGICO                              | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y    | PIEDRAS Y PULIDORES DE ODONTOLOGÍA                       | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y    | ALICATE (INSTRUMENTAL MÉDICO)                            | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y    | SEPARADORES (INSTRUMENTAL MÉDICO)                        | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y    | ALGODÓN HIDRÓFILO                                        | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y    | BAJALENGUAS                                              | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y    | CAMPOS QUIRÚRGICOS DESCARTABLES                          | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y    | MASCARILLAS DESCARTABLES                                 | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y    | BOLSAS DE POLIETILENO                                    | 2.3.1.5.3.1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y    | SOLDADOR DE PUNTO PARA ORTODONCIA                        | 2.6.3.2.4.2   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y    | TACHOS DE MATERIAL SINTÉTICO                             | 2.3.1.7.1.1   |      |

|         |                                         |         |                                                  |                                                               |             |      |
|---------|-----------------------------------------|---------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------|------|
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y | CALIBRADORES EN GENERAL                                       | 2.6.3 2.999 |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y | RON DE QUEMAR X 100 mL                                        | 2.3.1 5.3 1 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y | DESINFECTANTE GLUTARALDEHIDO ALCALINO AL 2%<br>X 4 L          | 2.3.1 5.3 1 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y | JABON GERMICIDA LIQUIDO X 1 L                                 | 2.3.1 5.3 1 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y | FUNDENTE EN POLVO PARA SOLDADURA DE PLATA                     | 2.3.1 9.199 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y | ACRILICO POLVO DE CURADO LENTO TRANSPARENTE<br>X 454 g (1 lb) | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y | CEPILLO PARA ORTODONCIA                                       | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y | IONOMERO DE VIDRIO AUTOCURABLE PARA<br>CEMENTAR CORONAS       | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y | EYECTOR DE SALIVA DESCARTABLE                                 | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y | JUEGO DE SEPARADOR DE CARRILLO DE RESINA                      | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y | DISCO DE CORTE DE CARBURUNDUM 1/8 in X 100                    | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y | SOPLETE DE GAS BUTANO PARA ORTODONCIA                         | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y | ZOCALADOR DE USO DENTAL DESCARTABLE                           | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y | ALAMBRE DE LIGADURA PARA ORTODONCIA 16 mm                     | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y | RESINA FOTOCURABLE KIT (AC. GRABADOR +<br>COMPONENTE) 7       | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y | RESINA AUTOCURABLE X 4 g (KIT)                                | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y | BRACKETS DE METAL X 20 PIEZAS                                 | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y | CERA DENTAL PARA REGISTRO DE MORDIDA                          | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y | CERA DENTAL BASE ROSADO X 23                                  | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y | CERA DENTAL BASE AMARILLA X 10                                | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y | ACIDO ORTOFOSFORICO GEL 37% ( ACIDO GRABADOR<br>DE ESMALTE)   | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y | ALAMBRE REDONDO DE ACERO INOXIDABLE (USO<br>ODONTOLOGICO)     | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y | ALAMBRE REDONDO DE ACERO INOXIDABLE (USO<br>ODONTOLOGICO)     | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y | ALAMBRE REDONDO DE ACERO INOXIDABLE (USO<br>ODONTOLOGICO)     | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y | CEMENTO DE IONOMERO DE VIDRIO<br>AUTOPOLIMERIZABLE (POLVO-    | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y | PAPEL DE ARTICULAR 1 ARCADEA                                  | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |

|         |                                      |         |                                                  |                                                            |               |             |
|---------|--------------------------------------|---------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------|-------------|
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y | ALGINATO (USO DENTAL) X 454 g (1 lb)                       | 2.3. 1 8.2 1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y | YESO PIEDRA (USO ODONTOLOGICO) X 1 kg                      | 2.3. 1 8.2 1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y | YESO EXTRA DURO (USO ODONTOLOGICO) X 1 kg                  | 2.3. 1 8.2 1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y | SET DE BANDAS UNIVERSALES PARA ORTODONCIA 1ERA MOLAR       | 2.3. 1 8.2 1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y | SET DE BANDAS UNIVERSALES PARA ORTODONCIA 1ERA MOLAR       | 2.3. 1 8.2 1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y | SET DE BANDAS UNIVERSALES PARA ORTODONCIA 1ERA MOLAR       | 2.3. 1 8.2 1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y | SET DE BANDAS UNIVERSALES PARA ORTODONCIA 1ERA MOLAR       | 2.3. 1 8.2 1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y | SET DE BANDAS UNIVERSALES PARA ORTODONCIA 2DA MOLAR        | 2.3. 1 8.2 1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y | SET DE BANDAS UNIVERSALES PARA ORTODONCIA 2DA MOLAR        | 2.3. 1 8.2 1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y | SET DE BANDAS UNIVERSALES PARA ORTODONCIA 2DA MOLAR        | 2.3. 1 8.2 1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y | SET DE BANDAS UNIVERSALES PARA ORTODONCIA 2DA MOLAR        | 2.3. 1 8.2 1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y | ADHESIVO AUTOCURABLE PARA RESINA X 6 mL                    | 2.3. 1 8.2 1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y | FRESA DE DIAMANTE DE ALTA VELOCIDAD REDONDA N° 14          | 2.3. 1 8.2 1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y | PIEDRA MONTADA PARA DESGASTAR ACRILICO FORMA DE PERA       | 2.3. 1 8.2 1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y | PIEDRA MONTADA PARA DESGASTAR ACRILICO FORMA DE PERA       | 2.3. 1 8.2 1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y | PIEZA DE MANO DE ALTA VELOCIDAD                            | 2.3. 1 8.2 1  | MINSA/DARES |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y | GORRO DESCARTABLE DE CIRUJANO                              | 2.3. 1 8.2 1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE TALLA M X 100 UNI           | 2.3. 1 8.2 1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y | PELICULA RADIOGRAFICA LASER SECO 11 in X 14 in X 150       | 2.3. 1 8.2 1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y | PELICULA RADIOGRAFICA LASER SECO 8 in X 10 in              | 2.3. 1 8.2 1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y | EQUIPO DE RAYOS X DENTAL                                   | 2.6. 3 2.4 2  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y | LAMPARA DE LUZ HALOGENA PARA EXAMEN                        | 2.6. 3 2.4 2  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y | LAMPARA FOTOCURADO INALAMBRICA                             | 2.6. 3 2.4 2  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y | MICROMOTOR DENTAL                                          | 2.6. 3 2.4 2  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y | UNIDAD DENTAL                                              | 2.6. 3 2.4 2  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y | CETILPIRIDINIO CLORURO + CLORHEXIDINA DIGLUCONATO 0.05 g + | 2.3. 1 8.1 2  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y | EQUIPO DE RAYOS X DIGITAL PANORAMICO CEFALOGRAFICO         | 2.6. 3 2.9 99 | U.E.        |



|         |                                         |         |                                                          |                                                      |               |      |
|---------|-----------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------|------|
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y         | SERVICIO DE ASISTENCIA DENTAL                        | 2.3.2 7.11 99 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y         | CONTRATACION DE PROFESIONAL CIRUJANO<br>DENTISTA     | 2.3.2 8.1 1   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y         | CONTRATACION DE PERSONAL TECNICO EN<br>ENFERMERIA    | 2.3.2 8.1 1   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y         | MANTENIMIENTO Y REPARACION DE EQUIPOS DE<br>RAYOS X  | 2.3.2 4.1 5   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068203 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA FIJA Y ORTODONCIA Y         | CONTRIBUCIONES A ESSALUD DE CAS                      | 2.3.2 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | PAPELES TOALLA                                       | 2.3.1 5.3 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | ALICATES                                             | 2.3.1 99.1 1  |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | ÁCIDO GRABADOR DE ESMALTE                            | 2.3.1 8.2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | ESPÁTULA DE USO ODONTOLÓGICO                         | 2.3.1 8.2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | PINZAS DE USO MÉDICO                                 | 2.3.1 8.2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | INSTRUMENTAL MÉDICO OTROS                            | 2.3.1 8.2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | ESPEJOS DE USO ODONTOLÓGICO                          | 2.3.1 8.2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | EXPLORADORES DE USO ODONTOLÓGICO                     | 2.3.1 8.2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | CURETAS                                              | 2.3.1 8.2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | CUBETAS DE USO ODONTOLÓGICO                          | 2.3.1 8.2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | PIEDRAS Y PULIDORES DE ODONTOLOGÍA                   | 2.3.1 8.2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | ALICATE (INSTRUMENTAL MÉDICO)                        | 2.3.1 8.2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | SEPARADORES (INSTRUMENTAL MÉDICO)                    | 2.3.1 8.2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | ALGODÓN HIDRÓFILO                                    | 2.3.1 8.2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | BAJALENGUAS                                          | 2.3.1 8.2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | MASCARILLAS DESCARTABLES                             | 2.3.1 8.2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | BOLSAS DE POLIETILENO                                | 2.3.1 5.3 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | QUEMADORES                                           | 2.3.1 8.2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | TACHOS DE MATERIAL SINTÉTICO                         | 2.3.1 7.1 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | CALIBRADORES EN GENERAL                              | 2.6.3 2.9 99  |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | RON DE QUEMAR X 100 mL                               | 2.3.1 5.3 1   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | DESINFECTANTE GLUTARALDEHIDO ALCALINO AL 2%<br>X 4 L | 2.3.1 5.3 1   | U.E. |

|         |                                         |         |                                                          |                                                               |             |      |
|---------|-----------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------|------|
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | JABON GERMICIDA LIQUIDO X 1 L                                 | 2.3.1 5.3 1 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | ACRILICO AUTOCURABLE 62 X 1 lb                                | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | ACRILICO POLVO DE CURADO LENTO COLOR ROSADO<br>X 454 g (1 lb) | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | ACRILICO POLVO DE CURADO LENTO TRANSPARENTE<br>X 454 g (1 lb) | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | ACRILICO POLVO DE CURADO RAPIDO X 454 g (1 lb)                | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | IONOMERO DE VIDRIO AUTOCURABLE PARA<br>CEMENTAR CORONAS       | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | EYECTOR DE SALIVA DESCARTABLE                                 | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | JUEGO DE SEPARADOR DE CARRILLO DE RESINA                      | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | TUBO TRIPLE PARA ODONTOLOGIA TIPO ROTH<br>SUPERIOR            | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | DISCO DE CORTE DE CARBURUNDUM 1/8 in X 100                    | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | CADENA DE PODER ELASTICA TRAMO CORTO<br>TRANSPARENTE          | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | CADENA DE PODER ELÁSTICA TRAMO MEDIO                          | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | ZOCALADOR DE USO DENTAL DESCARTABLE                           | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | TUBO TRIPLE SUPERIOR PARA ARCO RECTO<br>DERECHO               | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | TUBO TRIPLE SUPERIOR PARA ARCO RECTO<br>IZQUIERDO             | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | TUBO TRIPLE INFERIOR PARA ARCO RECTO DERECHO                  | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | TUBO TRIPLE INFERIOR PARA ARCO RECTO<br>IZQUIERDO             | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | TUBO AUTOADHESIVO DERECHO SEGUNDA MOLAR<br>SUPERIOR           | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | TUBO AUTOADHESIVO IZQUIERDO SEGUNDA MOLAR<br>SUPERIOR         | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | TUBO AUTOADHESIVO DERECHO SEGUNDA MOLAR<br>INFERIOR           | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | TUBO AUTOADHESIVO IZQUIERDO SEGUNDA MOLAR<br>INFERIOR         | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | RESINA AUTOCURABLE X 4 g (KIT)                                | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | ELASTICO PARA ORTODONCIA CADENA DENTAL<br>C/CRISTAL           | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | ARCO PREFORMADO DE ACERO INOXIDABLE<br>RECTANGULAR            | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | ARCO PREFORMADO DE ACERO INOXIDABLE<br>RECTANGULAR            | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | ARCO PREFORMADO DE ACERO INOXIDABLE<br>RECTANGULAR            | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | ARCO PREFORMADO DE ACERO INOXIDABLE<br>RECTANGULAR            | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |

[illegible]



[illegible]



|         |                                         |         |                                                          |                                                               |               |             |
|---------|-----------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------|-------------|
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | YESO PIEDRA (USO ODONTOLOGICO) X 1 kg                         | 2.3.1 8.2 1   | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | YESO EXTRA DURO (USO ODONTOLOGICO) X 1 kg                     | 2.3.1 8.2 1   | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | SET DE BANDAS UNIVERSALES PARA ORTODONCIA<br>1ERA MOLAR       | 2.3.1 8.2 1   | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | SET DE BANDAS UNIVERSALES PARA ORTODONCIA<br>1ERA MOLAR       | 2.3.1 8.2 1   | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | SET DE BANDAS UNIVERSALES PARA ORTODONCIA<br>1ERA MOLAR       | 2.3.1 8.2 1   | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | SET DE BANDAS UNIVERSALES PARA ORTODONCIA<br>1ERA MOLAR       | 2.3.1 8.2 1   | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | SET DE BANDAS UNIVERSALES PARA ORTODONCIA<br>2DA MOLAR        | 2.3.1 8.2 1   | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | SET DE BANDAS UNIVERSALES PARA ORTODONCIA<br>2DA MOLAR        | 2.3.1 8.2 1   | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | SET DE BANDAS UNIVERSALES PARA ORTODONCIA<br>2DA MOLAR        | 2.3.1 8.2 1   | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | SET DE BANDAS UNIVERSALES PARA ORTODONCIA<br>2DA MOLAR        | 2.3.1 8.2 1   | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | ADHESIVO AUTOCURABLE PARA RESINA X 6 mL                       | 2.3.1 8.2 1   | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | FRESA DE DIAMANTE DE ALTA VELOCIDAD REDONDA<br>N° 14          | 2.3.1 8.2 1   | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | PIEDRA MONTADA PARA DESGASTAR ACRILICO<br>FORMA DE PERA       | 2.3.1 8.2 1   | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | PIEDRA MONTADA PARA DESGASTAR ACRILICO<br>FORMA DE PERA       | 2.3.1 8.2 1   | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | PIEZA DE MANO DE ALTA VELOCIDAD                               | 2.3.1 8.2 1   | MINSA/DARES |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | GORRO DESCARTABLE DE CIRUJANO                                 | 2.3.1 8.2 1   | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE TALLA M X 100<br>UNI           | 2.3.1 8.2 1   | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | PELICULA RADIOGRAFICA LASER SECO 8 in X 10 in                 | 2.3.1 8.2 1   | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | EQUIPO DE RAYOS X DENTAL                                      | 2.6.3 2.4 2   | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | UNIDAD DENTAL                                                 | 2.6.3 2.4 2   | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | CETILPIRIDINIO CLORURO + CLORHEXIDINA<br>DIGLUCONATO 0.05 g + | 2.3.1 8.1 2   | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | EQUIPO DE SOLDADURA                                           | 2.6.3 2.9 99  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | SERVICIO DE ASISTENCIA DENTAL                                 | 2.3.2 7.11 99 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | CONTRATACION DE PROFESIONAL CIRUJANO<br>DENTISTA              | 2.3.2 8.1 1   | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | CONTRATACION DE PERSONAL TECNICO EN<br>ENFERMERIA             | 2.3.2 8.1 1   | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | MANTENIMIENTO Y REPARACION DE EQUIPOS DE<br>RAYOS X           | 2.3.2 4.1 5   | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 0068204 | TRATAMIENTO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE Y<br>ORTODONCIA Y | CONTRIBUCIONES A ESSALUD DE CAS                               | 2.3.2 8.1 2   | U.E.        |

|         |                                      |         |            |                                                           |              |      |
|---------|--------------------------------------|---------|------------|-----------------------------------------------------------|--------------|------|
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000801 | PULPOTOMIA | PAPELES TOALLA                                            | 2.3.1 5.3 1  |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000801 | PULPOTOMIA | OTROS MATERIALES, SUMINISTROS, REPUESTOS Y ACCESORIOS     | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000801 | PULPOTOMIA | ARCOS DE USO ODONTOLÓGICO                                 | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000801 | PULPOTOMIA | ESPÁTULA DE USO ODONTOLÓGICO                              | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000801 | PULPOTOMIA | PINZAS DE USO MÉDICO                                      | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000801 | PULPOTOMIA | INSTRUMENTAL MÉDICO OTROS                                 | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000801 | PULPOTOMIA | TAMBOR DE ACERO QUIRÚRGICO Y/O INOXIDABLE DE USO MÉDICO   | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000801 | PULPOTOMIA | ESPEJOS DE USO ODONTOLÓGICO                               | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000801 | PULPOTOMIA | EXPLORADORES DE USO ODONTOLÓGICO                          | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000801 | PULPOTOMIA | CURETAS                                                   | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000801 | PULPOTOMIA | ALGODÓN HIDRÓFILO                                         | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000801 | PULPOTOMIA | BAJALENGUAS                                               | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000801 | PULPOTOMIA | MASCARILLAS DESCARTABLES                                  | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000801 | PULPOTOMIA | BOLSAS DE POLIETILENO                                     | 2.3.1 5.3 1  |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000801 | PULPOTOMIA | TACHOS DE MATERIAL SINTÉTICO                              | 2.3.1 7.1 1  |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000801 | PULPOTOMIA | PAPELES KRAFT                                             | 2.3.1 5.1 2  |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000801 | PULPOTOMIA | MANTENIMIENTO DE OTROS EQUIPOS MÉDICOS, HOSPITALARIO Y DE | 2.3.2 4.1 5  |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000801 | PULPOTOMIA | DESINFECTANTE GLUTARALDEHIDO ALCALINO AL 2% X 4 L         | 2.3.1 5.3 1  | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000801 | PULPOTOMIA | JABON GERMICIDA LIQUIDO X 1 L                             | 2.3.1 5.3 1  | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000801 | PULPOTOMIA | AGUA DESTILADA X 1 L                                      | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000801 | PULPOTOMIA | SOLUCION SALINA ESTERIL X 1 L                             | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000801 | PULPOTOMIA | JUEGO DE FRESAS 3 mm -15 mm                               | 2.3.1 99.1 1 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000801 | PULPOTOMIA | AGUJA DENTAL TIPO CARPULE DESCARTABLE N° 30 G X 1 in      | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000801 | PULPOTOMIA | AGUJA DENTAL TIPO CARPULE DESCARTABLE N° 27 G X 1 5/8 in  | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000801 | PULPOTOMIA | ACIDO FIJADOR DENTAL                                      | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000801 | PULPOTOMIA | ACIDO REVELADOR DENTAL                                    | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000801 | PULPOTOMIA | PELICULA RADIOGRAFICA PERIAPICAL PARA NIÑO                | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |

|         |                                         |         |            |                                                                |             |             |
|---------|-----------------------------------------|---------|------------|----------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000801 | PULPOTOMIA | OXIDO DE ZINC X 450 g                                          | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000801 | PULPOTOMIA | EUGENOL LIQUIDO X 20 mL                                        | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000801 | PULPOTOMIA | HIDROXIDO DE CALCIO PLV X 30 g                                 | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000801 | PULPOTOMIA | FORMOCRESOL LIQUIDO (USO DENTAL) X 20 mL                       | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000801 | PULPOTOMIA | CÁNULA PARA EYECTOR DE SALIVA                                  | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000801 | PULPOTOMIA | FRESA DE DIAMANTE DE ALTA VELOCIDAD REDONDA<br>GRANDE          | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000801 | PULPOTOMIA | FRESA DE DIAMANTE DE ALTA VELOCIDAD CILINDRICA<br>MEDIANA      | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000801 | PULPOTOMIA | PIEZA DE MANO DE ALTA VELOCIDAD                                | 2.3.1 8.2 1 | MINSA/DARES |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000801 | PULPOTOMIA | GORRO DESCARTABLE DE CIRUJANO                                  | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000801 | PULPOTOMIA | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE TALLA M X 100<br>UNI            | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000801 | PULPOTOMIA | GUANTE QUIRURGICO ESTERIL DESCARTABLE N° 7                     | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000801 | PULPOTOMIA | JERINGA DESCARTABLE 5 mL CON AGUJA 20 G X 1 1/2<br>in          | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000801 | PULPOTOMIA | PELICULA RADIOGRAFICA LASER SECO 11 in X 14 in X<br>150        | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000801 | PULPOTOMIA | CAMARA INTRAORAL                                               | 2.6.3 2.4 2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000801 | PULPOTOMIA | EQUIPO DE FOTOPOLIMERIZACION - LAMPARA DE<br>POLIMERIZACION    | 2.6.3 2.4 2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000801 | PULPOTOMIA | EQUIPO DE RAYOS X DENTAL                                       | 2.6.3 2.4 2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000801 | PULPOTOMIA | LAMPARA DE LUZ HALOGENA                                        | 2.6.3 2.4 2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000801 | PULPOTOMIA | LAMPARA FOTOCURADO INALAMBRICA                                 | 2.6.3 2.4 2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000801 | PULPOTOMIA | MICROMOTOR DENTAL                                              | 2.6.3 2.4 2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000801 | PULPOTOMIA | UNIDAD DENTAL                                                  | 2.6.3 2.4 2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000801 | PULPOTOMIA | LIDOCAINA CLORHIDRATO + EPINEFRINA 20 mg + 10<br>µg/mL INY 1.8 | 2.3.1 8.1 2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000801 | PULPOTOMIA | LIDOCAINA CLORHIDRATO 20 mg/mL INY 1.8 mL                      | 2.3.1 8.1 2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000801 | PULPOTOMIA | LIDOCAINA CLORHIDRATO 2 g/100 g GEL 50 mL                      | 2.3.1 8.1 2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000801 | PULPOTOMIA | IBUPROFENO 100 mg/5 mL SUS 120 mL                              | 2.3.1 8.1 2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000801 | PULPOTOMIA | IBUPROFENO 200 mg TAB                                          | 2.3.1 8.1 2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000801 | PULPOTOMIA | PARACETAMOL 100 mg TAB                                         | 2.3.1 8.1 2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000801 | PULPOTOMIA | CETILPIRDINIO CLORURO + CLORHEXIDINA<br>DIGLUCONATO 0.05 g +   | 2.3.1 8.1 2 | U.E.        |

|         |                                         |         |             |                                                            |               |      |
|---------|-----------------------------------------|---------|-------------|------------------------------------------------------------|---------------|------|
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000801 | PULPOTOMIA  | COMPUTADORA PERSONAL PORTATIL                              | 2.6.3.2.2.1   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000801 | PULPOTOMIA  | CHALECO DE PROTECCION EMPLOMADO PARA RAYOS<br>X            | 2.6.3.2.9.3   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000801 | PULPOTOMIA  | TELEVISOR LED                                              | 2.6.3.2.2.1   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000801 | PULPOTOMIA  | SERVICIO DE ASISTENCIA DENTAL                              | 2.3.2.7.11.99 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000801 | PULPOTOMIA  | CONTRATACION DE PROFESIONAL CIRUJANO<br>DENTISTA           | 2.3.2.8.1.1   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000801 | PULPOTOMIA  | CONTRATACION DE PERSONAL TECNICO EN<br>ENFERMERIA          | 2.3.2.8.1.1   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000801 | PULPOTOMIA  | CONTRIBUCIONES A ESSALUD DE CAS                            | 2.3.2.8.1.2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | PAPELES TOALLA                                             | 2.3.1.5.3.1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | PASTA DE USO ODONTOLÓGICO                                  | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | OTROS MATERIALES, SUMINISTROS, REPUESTOS Y<br>ACCESORIOS   | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | LIMAS DE USO ODONTOLÓGICO                                  | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | ARCOS DE USO ODONTOLÓGICO                                  | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | CONOS DE USO ODONTOLÓGICO: DE PAPEL                        | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | ESPÁTULA DE USO ODONTOLÓGICO                               | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | PINZAS DE USO MÉDICO                                       | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | INSTRUMENTAL MÉDICO OTROS                                  | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | TAMBOR DE ACERO QUIRÚRGICO Y/O INOXIDABLE DE<br>USO MÉDICO | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | ESPEJOS DE USO ODONTOLÓGICO                                | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | EXPLORADORES DE USO ODONTOLÓGICO                           | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | CURETAS                                                    | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | ABREBOCAS DE USO ODONTOLÓGICO                              | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | ALGODÓN HIDRÓFILO                                          | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | BAJALENGUAS                                                | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | GASA                                                       | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | MASCARILLAS DESCARTABLES                                   | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | ACCESORIOS PARA USO MÉDICOS - OTROS                        | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | BOLSAS DE POLIETILENO                                      | 2.3.1.5.3.1   |      |



|         |                                      |         |             |                                                           |              |             |
|---------|--------------------------------------|---------|-------------|-----------------------------------------------------------|--------------|-------------|
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | TACHOS DE MATERIAL SINTÉTICO                              | 2.3.1.7.1.1  |             |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | PAPELES KRAFT                                             | 2.3.1.5.1.2  |             |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | MANTENIMIENTO DE OTROS EQUIPOS MÉDICOS, HOSPITALARIO Y DE | 2.3.2.4.1.5  |             |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | LEJIA (HIPOCLORITO DE SODIO) AL 5% X 1 L                  | 2.3.1.5.3.1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | DESINFECTANTE GLUTARALDEHIDO ALCALINO AL 2% X 4 L         | 2.3.1.5.3.1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | JABON GERMICIDA LIQUIDO X 1 L                             | 2.3.1.5.3.1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | AGUA DESTILADA X 1 L                                      | 2.3.1.8.2.1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | SOLUCION SALINA ESTERIL X 1 L                             | 2.3.1.8.2.1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | JUEGO DE FRESAS 3 mm -15 mm                               | 2.3.1.99.1.1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | AGUJA DENTAL TIPO CARPULE DESCARTABLE N° 30 G X 1 in      | 2.3.1.8.2.1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | AGUJA DENTAL TIPO CARPULE DESCARTABLE N° 27 G X 1 5/8 in  | 2.3.1.8.2.1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | ACIDO FIJADOR DENTAL                                      | 2.3.1.8.2.1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | ACIDO REVELADOR DENTAL                                    | 2.3.1.8.2.1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | PELICULA RADIOGRAFICA PERIAPICAL PARA NIÑO                | 2.3.1.8.2.1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | PELICULA RADIOGRAFICA PERIAPICAL PARA ADULTO              | 2.3.1.8.2.1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | PAPEL DE ARTICULAR 1 ARCADA                               | 2.3.1.8.2.1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | OXIDO DE ZINC X 450 g                                     | 2.3.1.8.2.1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | EUGENOL LIQUIDO X 20 mL                                   | 2.3.1.8.2.1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | HIDROXIDO DE CALCIO PLV X 30 g                            | 2.3.1.8.2.1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | FORMOCRESOL LIQUIDO (USO DENTAL) X 20 mL                  | 2.3.1.8.2.1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | PARAMONOCLOROFENOL ALCANFORADO LIQUIDO X 30 mL            | 2.3.1.8.2.1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | CÁNULA PARA EYECTOR DE SALIVA                             | 2.3.1.8.2.1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | FRESA DE DIAMANTE DE ALTA VELOCIDAD REDONDA GRANDE        | 2.3.1.8.2.1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | FRESA DE DIAMANTE DE ALTA VELOCIDAD CILINDRICA MEDIANA    | 2.3.1.8.2.1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | PIEZA DE MANO DE ALTA VELOCIDAD                           | 2.3.1.8.2.1  | MINSA/DARES |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | GORRO DESCARTABLE DE CIRUJANO                             | 2.3.1.8.2.1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | ALGODÓN EN TORUNDA X 1000                                 | 2.3.1.8.2.1  | U.E.        |

|         |                                         |         |             |                                                                |               |      |
|---------|-----------------------------------------|---------|-------------|----------------------------------------------------------------|---------------|------|
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE TALLA M X 100<br>UNI            | 2.3.1 8.2 1   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | GUANTE QUIRURGICO ESTERIL DESCARTABLE N° 7                     | 2.3.1 8.2 1   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | JERINGA DESCARTABLE 5 mL CON AGUJA 20 G X 1 1/2<br>in          | 2.3.1 8.2 1   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | JERINGA DESCARTABLE 10 mL CON AGUJA 21 G X 1 in                | 2.3.1 8.2 1   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | CAMARA INTRAORAL                                               | 2.6.3 2.4 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | EQUIPO DE FOTOPOLIMERIZACION - LAMPARA DE<br>POLIMERIZACION    | 2.6.3 2.4 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | EQUIPO DE RAYOS X DENTAL                                       | 2.6.3 2.4 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | LAMPARA DE LUZ HALOGENA                                        | 2.6.3 2.4 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | LAMPARA FOTOCURADO INALAMBRICA                                 | 2.6.3 2.4 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | MICROMOTOR DENTAL                                              | 2.6.3 2.4 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | UNIDAD DENTAL                                                  | 2.6.3 2.4 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | LIDOCAINA CLORHIDRATO + EPINEFRINA 20 mg + 10<br>µg/mL INY 1.8 | 2.3.1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | LIDOCAINA CLORHIDRATO 20 mg/mL INY 1.8 mL                      | 2.3.1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | LIDOCAINA CLORHIDRATO 2 g/100 g GEL 50 mL                      | 2.3.1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | IBUPROFENO 100 mg/5 mL SUS 120 mL                              | 2.3.1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | IBUPROFENO 200 mg TAB                                          | 2.3.1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | PARACETAMOL 100 mg TAB                                         | 2.3.1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | CETILPIRIDINIO CLORURO + CLORHEXIDINA<br>DIGLUCONATO 0.05 g +  | 2.3.1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | COMPUTADORA PERSONAL PORTATIL                                  | 2.6.3 2.2 1   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | CHALECO DE PROTECCION EMPLOMADO PARA RAYOS<br>X                | 2.6.3 2.9 3   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | TELEVISOR LED                                                  | 2.6.3 2.2 1   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | SERVICIO ESPECIALIZADO EN ESTOMATOLOGIA Y<br>ANESTESIOLOGIA    | 2.3.2 7.11 99 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | SERVICIO DE ASISTENCIA DENTAL                                  | 2.3.2 7.11 99 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | CONTRATACION DE PROFESIONAL CIRUJANO<br>DENTISTA               | 2.3.2 8.1 1   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | CONTRATACION DE PERSONAL TECNICO EN<br>ENFERMERIA              | 2.3.2 8.1 1   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | SERVICIO DE DESTINACION FINAL DE RESIDUOS<br>PELIGROSOS POR    | 2.3.2 7.7 1   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000802 | PULPECTOMIA | CONTRIBUCIONES A ESSALUD DE CAS                                | 2.3.2 8.1 2   | U.E. |



|         |                                         |         |                          |                                                              |              |      |
|---------|-----------------------------------------|---------|--------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------|------|
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | LIJAS PARA PULIR                                             | 2.3.1 11.1 6 |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | PAPELES TOALLA                                               | 2.3.1 5.3 1  |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | OTROS MATERIALES, SUMINISTROS, REPUESTOS Y<br>ACCESORIOS     | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | ESPÁTULA DE USO ODONTOLÓGICO                                 | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | FRESAS DE USO ODONTOLÓGICO                                   | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | PINZAS DE USO MÉDICO                                         | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | INSTRUMENTAL MÉDICO OTROS                                    | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | ESPEJOS DE USO ODONTOLÓGICO                                  | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | EXPLORADORES DE USO ODONTOLÓGICO                             | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | CURETAS                                                      | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | CUBETAS DE USO ODONTOLÓGICO                                  | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | PIEDRAS Y PULIDORES DE ODONTOLOGÍA                           | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | ALGODÓN HIDRÓFILO                                            | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | BAJALENGUAS                                                  | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | MASCARILLAS DESCARTABLES                                     | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | BOLSAS DE POLIETILENO                                        | 2.3.1 5.3 1  |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | QUEMADORES                                                   | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | OTROS MATERIALES DE USO EN LABORATORIO                       | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | TACHOS DE MATERIAL SINTÉTICO                                 | 2.3.1 7.1 1  |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | PAPELES KRAFT                                                | 2.3.1 5.1 2  |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | MANTENIMIENTO DE OTROS EQUIPOS MÉDICOS,<br>HOSPITALARIO Y DE | 2.3.2 4.1 5  |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | LEJIA (HIPOCLORITO DE SODIO) AL 5% X 1 L                     | 2.3.1 5.3 1  | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | RON DE QUEMAR X 100 mL                                       | 2.3.1 5.3 1  | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | DESINFECTANTE GLUTARALDEHIDO ALCALINO AL 2%<br>X 4 L         | 2.3.1 5.3 1  | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | ESPEJO FACIAL DE MANO 15 cm                                  | 2.3.1 5.3 1  | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | JABON GERMICIDA LIQUIDO                                      | 2.3.1 5.3 1  | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | JABON GERMICIDA LIQUIDO X 1 L                                | 2.3.1 5.3 1  | U.E. |

|         |                                         |         |                          |                                                               |              |      |
|---------|-----------------------------------------|---------|--------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------|------|
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | PIEDRA POMEZ                                                  | 2.3.1 5.3 1  | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | VASO DESCARTABLE DE PLASTICO X 10 fl oz                       | 2.3.1 5.3 2  | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | MECHA PARA MECHERO DE ALCOHOL BUNSEN                          | 2.3.1 6.1 99 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | TIJERA PARA CORTAR METAL 10 in                                | 2.3.1 9.1 99 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | ACRILICO AUTOCURABLE 62 X 1 lb                                | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | ACRILICO POLVO DE CURADO LENTO COLOR ROSADO<br>X 454 g (1 lb) | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | ACRILICO POLVO DE CURADO LENTO TRANSPARENTE<br>X 454 g (1 lb) | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | ACRILICO POLVO DE CURADO RAPIDO X 454 g (1 lb)                | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | ACRILICO POLVO DE CURADO RAPIDO X 454 g (1 lb)                | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | ACRILICO LIQUIDO DE CURADO RAPIDO X 240 mL                    | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | PASTA ZINQUENOLICA BLANDA (BASE 150 g +<br>CATALIZADOR 60 g ) | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | ACIDO FIJADOR DENTAL                                          | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | ACIDO REVELADOR DENTAL                                        | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | SILICONA FLUIDA (USO DENTAL) X 140 mL                         | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | SILICONA PESADA (USO DENTAL) X 900 mL                         | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | CERA DENTAL BASE ROSADO X 23                                  | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | CERA DENTAL BASE AMARILLA X 10                                | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | PELICULA RADIOGRAFICA PERIAPICAL PARA ADULTO                  | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | PAPEL ARTICULAR 1 ARCADA                                      | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | PAPEL DE ARTICULAR 1 ARCADA                                   | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | OXIDO DE ZINC                                                 | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | ALGINATO (USO DENTAL) X 454 g (1 lb)                          | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | YESO PIEDRA (USO ODONTOLOGICO) X 1 kg                         | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | YESO EXTRA DURO (USO ODONTOLOGICO) X 1 kg                     | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | CATALIZADOR PARA SILICONA X 60 mL                             | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | YESO PARIS (USO ODONTOLOGICO)                                 | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | MANGO DE BISTURI N° 3                                         | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |

|         |                                      |         |                          |                                                           |              |             |
|---------|--------------------------------------|---------|--------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------|-------------|
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | CÁNULA PARA EYECTOR DE SALIVA                             | 2.3.1 8.2 1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | FRESA DE DIAMANTE DE ALTA VELOCIDAD FISURA LARGA          | 2.3.1 8.2 1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | FRESA DE DIAMANTE DE ALTA VELOCIDAD REDONDA Nº 14         | 2.3.1 8.2 1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | TIJERA DE ACERO QUIRURGICO PUNTA FINA 12 cm               | 2.3.1 8.2 1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | TAMBOR DE ACERO INOXIDABLE PARA GASA 12 cm X 10 cm        | 2.3.1 8.2 1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | TAMBOR DE ACERO INOXIDABLE PARA ALGODÓN 15 cm X 15 cm     | 2.3.1 8.2 1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | PIEDRA MONTADA PARA DESGASTAR ACRILICO FORMA DE PERA      | 2.3.1 8.2 1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | PIEZA DE MANO DE ALTA VELOCIDAD                           | 2.3.1 8.2 1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | PIEZA DE MANO DE BAJA VELOCIDAD                           | 2.3.1 8.2 1  | MINSA/DARES |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | CUCHILLO DE ACERO QUIRURGICO PARA YESO (USO DENTAL)       | 2.3.1 8.2 1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | ABREBOCA CON ALETAS DE PLASTICO TIPO CARRILLO 8 cm APROX. | 2.3.1 8.2 1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | GORRO DESCARTABLE DE CIRUJANO                             | 2.3.1 8.2 1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | GASA QUIRURGICA ESTERIL 25 cm X 1 m X 5                   | 2.3.1 8.2 1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE TALLA M X 100 UNI          | 2.3.1 8.2 1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | HOJA DE BISTURI DESCARTABLE Nº 15                         | 2.3.1 8.2 1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | JERINGA DESCARTABLE 5 mL CON AGUJA 20 G X 1 1/2 in        | 2.3.1 8.2 1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | SONDA PERIODONTAL MILIMETRADA                             | 2.3.1 8.2 1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | GANCHO SUJETADOR PARA CAMPO DE USO ODONTOLOGICO           | 2.3.1 8.2 1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | VASELINA SOLIDA X 18 g                                    | 2.3.1 8.2 1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | VASELINA LIQUIDA X 1 L                                    | 2.3.1 8.2 1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | SUJETADOR DE CAMPO BIOACTIVO                              | 2.3.1 8.2 1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | BANDEJA DE ACERO QUIRÚRGICO 5 cm X 10 cm X 20 cm CON TAPA | 2.3.1 8.2 1  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | ARTICULADOR AJUSTABLE PARA PROTESIS DENTAL                | 2.6.3 2.4 2  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | EQUIPO DE RAYOS X DENTAL                                  | 2.6.3 2.4 2  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | MICROMOTOR DENTAL                                         | 2.6.3 2.4 2  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | UNIDAD DENTAL                                             | 2.6.3 2.4 2  | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | NTP ISO 10282:2014 GUANTES DE LÁTEX QUIRÚRGICOS ESTÉRILES | 2.3.1 9.1 99 | U.E.        |

|         |                                         |         |                          |                                                               |                 |      |
|---------|-----------------------------------------|---------|--------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------|------|
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | LIDOCAINA CLORHIDRATO 2 g/100 g GEL 50 mL                     | 2.3. 1 8. 1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | CLORHEXIDINA 120 mg/100 mL COLUTORIO 200 mL                   | 2.3. 1 8. 1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | CETILPIRIDINIO CLORURO + CLORHEXIDINA<br>DIGLUCONATO 0.05 g + | 2.3. 1 8. 1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | CINTA DE PAPEL PARA ENMASCARAR - MASKING TAPE<br>1 in X 20 yd | 2.3. 1 5. 1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | REGLA DE PLASTICO 30 cm                                       | 2.3. 1 9. 1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | SERVICIO DE PROTESIS DENTAL                                   | 2.3. 2 7. 11 99 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | SERVICIO DE ATENCION MEDICA EN ODONTOLOGIA                    | 2.3. 2 7. 11 99 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | SERVICIO ESPECIALIZADO EN ESTOMATOLOGIA Y<br>ANESTESIOLOGIA   | 2.3. 2 7. 11 99 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | SERVICIO DE ASISTENCIA DENTAL                                 | 2.3. 2 7. 11 99 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | CONTRATACION DE PROFESIONAL CIRUJANO<br>DENTISTA              | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | CONTRATACION DE PERSONAL TECNICO EN<br>ENFERMERIA             | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | CONTRATACION DE PERSONAL TECNICO DENTAL                       | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | CONTRIBUCIONES A ESSALUD DE CAS                               | 2.3. 2 8. 1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000804 | REHABILITACION PROTESICA | COMISION DE SERVICIOS - VIATICOS LOCALES                      | 2.3. 2 1. 2 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000805 | CURETAJE SUBGINGIVAL     | PAPELES TOALLA                                                | 2.3. 1 5. 3 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000805 | CURETAJE SUBGINGIVAL     | OTROS MATERIALES, SUMINISTROS, REPUESTOS Y<br>ACCESORIOS      | 2.3. 1 8. 2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000805 | CURETAJE SUBGINGIVAL     | ESPÁTULA DE USO ODONTOLÓGICO                                  | 2.3. 1 8. 2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000805 | CURETAJE SUBGINGIVAL     | PINZAS DE USO MÉDICO                                          | 2.3. 1 8. 2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000805 | CURETAJE SUBGINGIVAL     | INSTRUMENTAL MÉDICO OTROS                                     | 2.3. 1 8. 2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000805 | CURETAJE SUBGINGIVAL     | TAMBOR DE ACERO QUIRÚRGICO Y/O INOXIDABLE DE<br>USO MÉDICO    | 2.3. 1 8. 2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000805 | CURETAJE SUBGINGIVAL     | ESPEJOS DE USO ODONTOLÓGICO                                   | 2.3. 1 8. 2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000805 | CURETAJE SUBGINGIVAL     | EXPLORADORES DE USO ODONTOLÓGICO                              | 2.3. 1 8. 2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000805 | CURETAJE SUBGINGIVAL     | CURETAS                                                       | 2.3. 1 8. 2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000805 | CURETAJE SUBGINGIVAL     | ALGODÓN HIDRÓFILO                                             | 2.3. 1 8. 2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000805 | CURETAJE SUBGINGIVAL     | BAJALENGUAS                                                   | 2.3. 1 8. 2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000805 | CURETAJE SUBGINGIVAL     | CAMPOS QUIRÚRGICOS DESCARTABLES                               | 2.3. 1 8. 2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000805 | CURETAJE SUBGINGIVAL     | GASA                                                          | 2.3. 1 8. 2 1   |      |

|         |                                      |         |                      |                                                             |             |             |
|---------|--------------------------------------|---------|----------------------|-------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000805 | CURETAJE SUBGINGIVAL | MASCARILLAS DESCARTABLES                                    | 2.3.1 8.2 1 |             |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000805 | CURETAJE SUBGINGIVAL | ACCESORIOS PARA USO MÉDICOS - OTROS                         | 2.3.1 8.2 1 |             |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000805 | CURETAJE SUBGINGIVAL | BOLSAS DE POLIETILENO                                       | 2.3.1 5.3 1 |             |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000805 | CURETAJE SUBGINGIVAL | TACHOS DE MATERIAL SINTÉTICO                                | 2.3.1 7.1 1 |             |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000805 | CURETAJE SUBGINGIVAL | PAPELES KRAFT                                               | 2.3.1 5.1 2 |             |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000805 | CURETAJE SUBGINGIVAL | MANTENIMIENTO DE OTROS EQUIPOS MÉDICOS, HOSPITALARIO Y DE   | 2.3.2 4.1 5 |             |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000805 | CURETAJE SUBGINGIVAL | DESINFECTANTE GLUTARALDEHIDO ALCALINO AL 2% X 4 L           | 2.3.1 5.3 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000805 | CURETAJE SUBGINGIVAL | JABON GERMICIDA LIQUIDO X 1 L                               | 2.3.1 5.3 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000805 | CURETAJE SUBGINGIVAL | SOLUCION SALINA ESTERIL X 1 L                               | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000805 | CURETAJE SUBGINGIVAL | AGUJA DENTAL TIPO CARPULE DESCARTABLE N° 30 G X 1 in        | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000805 | CURETAJE SUBGINGIVAL | AGUJA DENTAL TIPO CARPULE DESCARTABLE N° 27 G X 1 5/8 in    | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000805 | CURETAJE SUBGINGIVAL | PIEZA DE MANO DE ALTA VELOCIDAD                             | 2.3.1 8.2 1 | MINSA/DARES |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000805 | CURETAJE SUBGINGIVAL | GORRO DESCARTABLE DE CIRUJANO                               | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000805 | CURETAJE SUBGINGIVAL | ALGODÓN EN TORUNDA X 1000                                   | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000805 | CURETAJE SUBGINGIVAL | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE TALLA M X 100 UNI            | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000805 | CURETAJE SUBGINGIVAL | GUANTE QUIRURGICO ESTERIL DESCARTABLE N° 7                  | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000805 | CURETAJE SUBGINGIVAL | JERINGA DESCARTABLE 10 mL CON AGUJA 21 G X 1 in             | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000805 | CURETAJE SUBGINGIVAL | EQUIPO DE RAYOS X DENTAL                                    | 2.6.3 2.4 2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000805 | CURETAJE SUBGINGIVAL | MICROMOTOR DENTAL                                           | 2.6.3 2.4 2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000805 | CURETAJE SUBGINGIVAL | UNIDAD DENTAL                                               | 2.6.3 2.4 2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000805 | CURETAJE SUBGINGIVAL | LIDOCAINA CLORHIDRATO + EPINEFRINA 20 mg + 10 µg/mL INY 1.8 | 2.3.1 8.1 2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000805 | CURETAJE SUBGINGIVAL | LIDOCAINA CLORHIDRATO 20 mg/mL INY 1.8 mL                   | 2.3.1 8.1 2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000805 | CURETAJE SUBGINGIVAL | LIDOCAINA CLORHIDRATO 2 g/100 g GEL 50 mL                   | 2.3.1 8.1 2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000805 | CURETAJE SUBGINGIVAL | DICLOXACILINA (COMO SAL SODICA) 500 mg TAB                  | 2.3.1 8.1 2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000805 | CURETAJE SUBGINGIVAL | DOXICICLINA 100 mg TAB                                      | 2.3.1 8.1 2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000805 | CURETAJE SUBGINGIVAL | CLORHEXIDINA 120 mg/100 mL COLUTORIO 200 mL                 | 2.3.1 8.1 2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000805 | CURETAJE SUBGINGIVAL | CETILPIRIDINIO CLORURO + CLORHEXIDINA DIGLUCONATO 0.05 g +  | 2.3.1 8.1 2 | U.E.        |

|         |                                         |         |                                                            |                                                              |               |      |
|---------|-----------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------|------|
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000805 | CURETAJE SUBGINGIVAL                                       | SERVICIO DE ASISTENCIA DENTAL                                | 2.3.2.7.11.99 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000805 | CURETAJE SUBGINGIVAL                                       | CONTRATACION DE PROFESIONAL CIRUJANO<br>DENTISTA             | 2.3.2.8.1.1   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000805 | CURETAJE SUBGINGIVAL                                       | CONTRATACION DE PERSONAL TECNICO EN<br>ENFERMERIA            | 2.3.2.8.1.1   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000805 | CURETAJE SUBGINGIVAL                                       | CONTRIBUCIONES A ESSALUD DE CAS                              | 2.3.2.8.1.2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000806 | FIJACION Y/O FERULIZACION DE PIEZAS DENTALES CON<br>RESINA | PAPELES TOALLA                                               | 2.3.1.5.3.1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000806 | FIJACION Y/O FERULIZACION DE PIEZAS DENTALES CON<br>RESINA | OTROS MATERIALES, SUMINISTROS, REPUESTOS Y<br>ACCESORIOS     | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000806 | FIJACION Y/O FERULIZACION DE PIEZAS DENTALES CON<br>RESINA | ESPÁTULA DE USO ODONTOLÓGICO                                 | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000806 | FIJACION Y/O FERULIZACION DE PIEZAS DENTALES CON<br>RESINA | PINZAS DE USO MÉDICO                                         | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000806 | FIJACION Y/O FERULIZACION DE PIEZAS DENTALES CON<br>RESINA | INSTRUMENTAL MÉDICO OTROS                                    | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000806 | FIJACION Y/O FERULIZACION DE PIEZAS DENTALES CON<br>RESINA | TAMBOR DE ACERO QUIRÚRGICO Y/O INOXIDABLE DE<br>USO MÉDICO   | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000806 | FIJACION Y/O FERULIZACION DE PIEZAS DENTALES CON<br>RESINA | ESPEJOS DE USO ODONTOLÓGICO                                  | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000806 | FIJACION Y/O FERULIZACION DE PIEZAS DENTALES CON<br>RESINA | EXPLORADORES DE USO ODONTOLÓGICO                             | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000806 | FIJACION Y/O FERULIZACION DE PIEZAS DENTALES CON<br>RESINA | ALGODÓN HIDRÓFILO                                            | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000806 | FIJACION Y/O FERULIZACION DE PIEZAS DENTALES CON<br>RESINA | BAJALENGUAS                                                  | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000806 | FIJACION Y/O FERULIZACION DE PIEZAS DENTALES CON<br>RESINA | MASCARILLAS DESCARTABLES                                     | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000806 | FIJACION Y/O FERULIZACION DE PIEZAS DENTALES CON<br>RESINA | ACCESORIOS PARA USO MÉDICOS - OTROS                          | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000806 | FIJACION Y/O FERULIZACION DE PIEZAS DENTALES CON<br>RESINA | BOLSAS DE POLIETILENO                                        | 2.3.1.5.3.1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000806 | FIJACION Y/O FERULIZACION DE PIEZAS DENTALES CON<br>RESINA | TACHOS DE MATERIAL SINTÉTICO                                 | 2.3.1.7.1.1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000806 | FIJACION Y/O FERULIZACION DE PIEZAS DENTALES CON<br>RESINA | PAPELES KRAFT                                                | 2.3.1.5.1.2   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000806 | FIJACION Y/O FERULIZACION DE PIEZAS DENTALES CON<br>RESINA | MANTENIMIENTO DE OTROS EQUIPOS MÉDICOS,<br>HOSPITALARIO Y DE | 2.3.2.4.1.5   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000806 | FIJACION Y/O FERULIZACION DE PIEZAS DENTALES CON<br>RESINA | DESINFECTANTE GLUTARALDEHIDO ALCALINO AL 2%<br>X 4 L         | 2.3.1.5.3.1   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000806 | FIJACION Y/O FERULIZACION DE PIEZAS DENTALES CON<br>RESINA | JABON GERMICIDA LIQUIDO X 1 L                                | 2.3.1.5.3.1   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000806 | FIJACION Y/O FERULIZACION DE PIEZAS DENTALES CON<br>RESINA | AGUA DESTILADA X 1 L                                         | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000806 | FIJACION Y/O FERULIZACION DE PIEZAS DENTALES CON<br>RESINA | SOLUCION SALINA ESTERIL X 1 L                                | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000806 | FIJACION Y/O FERULIZACION DE PIEZAS DENTALES CON<br>RESINA | AGUJA DENTAL TIPO CARPULE DESCARTABLE N° 30 G<br>X 1 in      | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000806 | FIJACION Y/O FERULIZACION DE PIEZAS DENTALES CON<br>RESINA | AGUJA DENTAL TIPO CARPULE DESCARTABLE N° 27 G<br>X 1 5/8 in  | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000806 | FIJACION Y/O FERULIZACION DE PIEZAS DENTALES CON<br>RESINA | ACIDO FIJADOR DENTAL                                         | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |



|         |                                      |         |                                                         |                                                             |             |             |
|---------|--------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000806 | FIJACION Y/O FERULIZACION DE PIEZAS DENTALES CON RESINA | ACIDO REVELADOR DENTAL                                      | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000806 | FIJACION Y/O FERULIZACION DE PIEZAS DENTALES CON RESINA | RESINA FOTOCURABLE X 4 g COLOR (A2, A3, A3.5) (KIT)         | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000806 | FIJACION Y/O FERULIZACION DE PIEZAS DENTALES CON RESINA | RESINA FLUIDA A1 X 2 g                                      | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000806 | FIJACION Y/O FERULIZACION DE PIEZAS DENTALES CON RESINA | ARCO DE ERICK X 25 cm                                       | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000806 | FIJACION Y/O FERULIZACION DE PIEZAS DENTALES CON RESINA | ACIDO ORTOFOSFORICO GEL AL 37% (ACIDO GRABADOR DE           | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000806 | FIJACION Y/O FERULIZACION DE PIEZAS DENTALES CON RESINA | ALAMBRE REDONDO DE ACERO INOXIDABLE (USO ODONTOLOGICO)      | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000806 | FIJACION Y/O FERULIZACION DE PIEZAS DENTALES CON RESINA | PELICULA RADIOGRAFICA PERIAPICAL PARA NIÑO                  | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000806 | FIJACION Y/O FERULIZACION DE PIEZAS DENTALES CON RESINA | PELICULA RADIOGRAFICA PERIAPICAL PARA ADULTO                | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000806 | FIJACION Y/O FERULIZACION DE PIEZAS DENTALES CON RESINA | PAPEL DE ARTICULAR 1 ARCADA                                 | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000806 | FIJACION Y/O FERULIZACION DE PIEZAS DENTALES CON RESINA | ADHESIVO FOTOCURABLE DE RESINA X 6 mL                       | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000806 | FIJACION Y/O FERULIZACION DE PIEZAS DENTALES CON RESINA | FRESA DE DIAMANTE DE ALTA VELOCIDAD REDONDA CHICA           | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000806 | FIJACION Y/O FERULIZACION DE PIEZAS DENTALES CON RESINA | FRESA DE DIAMANTE DE ALTA VELOCIDAD FISURA LARGA            | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000806 | FIJACION Y/O FERULIZACION DE PIEZAS DENTALES CON RESINA | FRESA DE DIAMANTE DE ALTA VELOCIDAD REDONDA N° 10           | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000806 | FIJACION Y/O FERULIZACION DE PIEZAS DENTALES CON RESINA | FRESA DE DIAMANTE DE ALTA VELOCIDAD REDONDA N° 14           | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000806 | FIJACION Y/O FERULIZACION DE PIEZAS DENTALES CON RESINA | PIEZA DE MANO DE ALTA VELOCIDAD                             | 2.3.1.8.2.1 | MINSA/DARES |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000806 | FIJACION Y/O FERULIZACION DE PIEZAS DENTALES CON RESINA | GORRO DESCARTABLE DE CIRUJANO                               | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000806 | FIJACION Y/O FERULIZACION DE PIEZAS DENTALES CON RESINA | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE TALLA M X 100 UNI            | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000806 | FIJACION Y/O FERULIZACION DE PIEZAS DENTALES CON RESINA | GUANTE QUIRURGICO ESTERIL DESCARTABLE N° 7                  | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000806 | FIJACION Y/O FERULIZACION DE PIEZAS DENTALES CON RESINA | ALAMBRE QUIRURGICO 0.5 mm                                   | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000806 | FIJACION Y/O FERULIZACION DE PIEZAS DENTALES CON RESINA | EQUIPO DE RAYOS X DENTAL                                    | 2.6.3.2.4.2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000806 | FIJACION Y/O FERULIZACION DE PIEZAS DENTALES CON RESINA | MICROMOTOR DENTAL                                           | 2.6.3.2.4.2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000806 | FIJACION Y/O FERULIZACION DE PIEZAS DENTALES CON RESINA | UNIDAD DENTAL                                               | 2.6.3.2.4.2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000806 | FIJACION Y/O FERULIZACION DE PIEZAS DENTALES CON RESINA | LIDOCAINA CLORHIDRATO + EPINEFRINA 20 mg + 10 µg/mL INY 1.8 | 2.3.1.8.1.2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000806 | FIJACION Y/O FERULIZACION DE PIEZAS DENTALES CON RESINA | LIDOCAINA CLORHIDRATO 20 mg/mL INY 1.8 mL                   | 2.3.1.8.1.2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000806 | FIJACION Y/O FERULIZACION DE PIEZAS DENTALES CON RESINA | LIDOCAINA CLORHIDRATO 2 g/100 g GEL 50 mL                   | 2.3.1.8.1.2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000806 | FIJACION Y/O FERULIZACION DE PIEZAS DENTALES CON RESINA | IBUPROFENO 100 mg/5 mL SUS 120 mL                           | 2.3.1.8.1.2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000806 | FIJACION Y/O FERULIZACION DE PIEZAS DENTALES CON RESINA | IBUPROFENO 400 mg TAB                                       | 2.3.1.8.1.2 | U.E.        |

|         |                                      |         |                                                         |                                                            |               |      |
|---------|--------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------|------|
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000806 | FIJACION Y/O FERULIZACION DE PIEZAS DENTALES CON RESINA | NAPROXENO 500 mg TAB                                       | 2.3.1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000806 | FIJACION Y/O FERULIZACION DE PIEZAS DENTALES CON RESINA | PARACETAMOL 100 mg TAB                                     | 2.3.1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000806 | FIJACION Y/O FERULIZACION DE PIEZAS DENTALES CON RESINA | PARACETAMOL 500 mg TAB                                     | 2.3.1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000806 | FIJACION Y/O FERULIZACION DE PIEZAS DENTALES CON RESINA | CETILPIRIDINIO CLORURO + CLORHEXIDINA DIGLUCONATO 0.05 g + | 2.3.1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000806 | FIJACION Y/O FERULIZACION DE PIEZAS DENTALES CON RESINA | SERVICIO DE ASISTENCIA DENTAL                              | 2.3.2 7.11 99 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000806 | FIJACION Y/O FERULIZACION DE PIEZAS DENTALES CON RESINA | CONTRATACION DE PROFESIONAL CIRUJANO DENTISTA              | 2.3.2 8.1 1   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000806 | FIJACION Y/O FERULIZACION DE PIEZAS DENTALES CON RESINA | CONTRATACION DE PERSONAL TECNICO EN ENFERMERIA             | 2.3.2 8.1 1   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000806 | FIJACION Y/O FERULIZACION DE PIEZAS DENTALES CON RESINA | CONTRIBUCIONES A ESSALUD DE CAS                            | 2.3.2 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA                                      | PASTA DE USO ODONTOLÓGICO                                  | 2.3.1 8.2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA                                      | OTROS MATERIALES, SUMINISTROS, REPUESTOS Y ACCESORIOS      | 2.3.1 8.2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA                                      | LIMAS DE USO ODONTOLÓGICO                                  | 2.3.1 8.2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA                                      | ESPÁTULA DE USO ODONTOLÓGICO                               | 2.3.1 8.2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA                                      | PINZAS DE USO MÉDICO                                       | 2.3.1 8.2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA                                      | TIJERAS DE USO MÉDICO                                      | 2.3.1 8.2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA                                      | INSTRUMENTAL MÉDICO OTROS                                  | 2.3.1 8.2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA                                      | BOTADORES, ATACADORES, ELEVADORES USO ODONTOLÓGICO         | 2.3.1 8.2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA                                      | ESPEJOS DE USO ODONTOLÓGICO                                | 2.3.1 8.2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA                                      | CURETAS                                                    | 2.3.1 8.2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA                                      | ALGODÓN HIDRÓFILO                                          | 2.3.1 8.2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA                                      | BAJALENGUAS                                                | 2.3.1 8.2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA                                      | CAMPOS QUIRÚRGICOS DESCARTABLES                            | 2.3.1 8.2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA                                      | GASA                                                       | 2.3.1 8.2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA                                      | MASCARILLAS DESCARTABLES                                   | 2.3.1 8.2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA                                      | ACCESORIOS PARA USO MÉDICOS - OTROS                        | 2.3.1 8.2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA                                      | CAJAS PARA INSTRUMENTAL Y OTROS                            | 2.3.1 8.2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA                                      | BOLSAS DE POLIETILENO                                      | 2.3.1 5.3 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA                                      | DESINFECTANTE GLUTARALDEHIDO ALCALINO AL 2% X 4 L          | 2.3.1 5.3 1   | U.E. |



|         |                                         |         |                    |                                                             |             |             |
|---------|-----------------------------------------|---------|--------------------|-------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA | AGUJA DENTAL TIPO CARPULE DESCARTABLE N° 30 G<br>X 1 in     | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA | AGUJA DENTAL TIPO CARPULE DESCARTABLE N° 27 G<br>X 1 5/8 in | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA | ACIDO FIJADOR DENTAL                                        | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA | ACIDO REVELADOR DENTAL                                      | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA | EYECTOR DE SALIVA DESCARTABLE RECTO                         | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA | CEMENTO QUIRURGICO DENTAL (POLVO - LIQUIDO)<br>(KIT)        | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA | PELICULA RADIOGRAFICA PERIAPICAL PARA NIÑO                  | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA | PELICULA RADIOGRAFICA PERIAPICAL PARA ADULTO                | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA | MANGO PARA HOJA DE BISTURI 15 cm                            | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA | FRESA DE CARBURO TUNGSTENO DE ALTA<br>VELOCIDAD FISURA      | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA | JUEGO DE FRESAS QUIRURGICAS REDONDA X 6                     | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA | FRESA DE CARBURO TUNGSTENO DE ALTA<br>VELOCIDAD REDONDA     | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA | FRESA DE ACERO DE BAJA VELOCIDAD REDONDA<br>MEDIANA         | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA | JUEGO DE FRESAS DE ACERO DE ALTA VELOCIDAD<br>REDONDA       | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA | JUEGO DE FRESAS QUIRURGICAS DE FISURA<br>MEDIANA X 6        | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA | PIEZA DE MANO DE ALTA VELOCIDAD                             | 2.3.1 8.2 1 | MINSA/DARES |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA | RETRACTOR DE ORBITA 21 cm                                   | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA | OSTEOTOMO ALVEOLAR OBWEGESER 2.5 mm X 15 cm                 | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA | GORRO DESCARTABLE DE CIRUJANO                               | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE TALLA M X 100<br>UNI         | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA | GUANTE QUIRURGICO ESTERIL DESCARTABLE N° 7                  | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA | HOJA DE BISTURI DESCARTABLE N° 10                           | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA | HOJA DE BISTURI DESCARTABLE N° 11                           | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA | HOJA DE BISTURI DESCARTABLE N° 12                           | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA | HOJA DE BISTURI DESCARTABLE N° 15                           | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA | HOJA DE BISTURI DESCARTABLE N° 14                           | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA | JERINGA DESCARTABLE 10 mL CON AGUJA 21 G X 1 in             | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |

|         |                                         |         |                    |                                                                |                |      |
|---------|-----------------------------------------|---------|--------------------|----------------------------------------------------------------|----------------|------|
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA | SUTURA SEDA NEGRA TRENZADA 3/0 C/A 3/8 CIRCULO<br>CORTANTE X   | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA | SUTURA SEDA NEGRA TRENZADA 3/0 C/A 1/2 CIRCULO<br>REDONDA 15   | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA | SUTURA ACIDO POLIGLICOLICO 3/0 C/A 1/2 CIRCULO<br>REDONDA 15   | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA | EQUIPO DE RAYOS X DENTAL                                       | 2.6. 3 2.4 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA | MICROMOTOR DENTAL                                              | 2.6. 3 2.4 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA | UNIDAD DENTAL                                                  | 2.6. 3 2.4 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA | LIDOCAINA CLORHIDRATO + EPINEFRINA 20 mg + 10<br>µg/mL INY 1.8 | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA | LIDOCAINA CLORHIDRATO 20 mg/mL INY 1.8 mL                      | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA | LIDOCAINA CLORHIDRATO 2 g/100 g GEL 50 mL                      | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA | IBUPROFENO 100 mg/5 mL SUS 120 mL                              | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA | IBUPROFENO 400 mg TAB                                          | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA | NAPROXENO 500 mg TAB                                           | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA | NAPROXENO 250 mg TAB                                           | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA | PARACETAMOL 100 mg TAB                                         | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA | PARACETAMOL 500 mg TAB                                         | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA | DICLOFENACO SODICO 25 mg/mL INY 3 mL                           | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA | AMOXICILINA 250 mg TAB                                         | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA | AMOXICILINA 250 mg/5 mL SUS 150 mL                             | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA | AMOXICILINA 500 mg TAB                                         | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA | AMOXICILINA 125 mg/5 mL SUS 120 mL                             | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA | AMOXICILINA + ACIDO CLAVULANICO 250 mg + 62.5<br>mg/5 mL SUS   | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA | AMOXICILINA + ACIDO CLAVULANICO (COMO SAL<br>POTASICA) 500 mg  | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA | CLINDAMICINA (COMO CLORHIDRATO) 300 mg CAP                     | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA | CLINDAMICINA (COMO FOSFATO) 600 mg INY 4 mL                    | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA | CLINDAMICINA 150 mg TAB                                        | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA | CETILPIRIDINIO CLORURO + CLORHEXIDINA<br>DIGLUCONATO 0.05 g +  | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA | SERVICIO DE ASISTENCIA DENTAL                                  | 2.3. 2 7.11 99 | U.E. |

|         |                                      |         |                    |                                                          |             |             |
|---------|--------------------------------------|---------|--------------------|----------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA | CONTRATACION DE PROFESIONAL CIRUJANO DENTISTA            | 2.3.2 8.1 1 | MINSA/DARES |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA | CONTRATACION DE PERSONAL TECNICO EN ENFERMERIA           | 2.3.2 8.1 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA | MANTENIMIENTO Y REPARACION DE EQUIPOS DE RAYOS X         | 2.3.2 4.1 5 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000808 | EXODONCIA COMPLEJA | CONTRIBUCIONES A ESSALUD DE CAS                          | 2.3.2 8.1 2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000809 | APEXOGENESIS       | OTROS MATERIALES, SUMINISTROS, REPUESTOS Y ACCESORIOS    | 2.3.1 8.2 1 |             |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000809 | APEXOGENESIS       | INSTRUMENTAL MÉDICO OTROS                                | 2.3.1 8.2 1 |             |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000809 | APEXOGENESIS       | CURETAS                                                  | 2.3.1 8.2 1 |             |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000809 | APEXOGENESIS       | ALGODÓN HIDRÓFILO                                        | 2.3.1 8.2 1 |             |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000809 | APEXOGENESIS       | GASA                                                     | 2.3.1 8.2 1 |             |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000809 | APEXOGENESIS       | MASCARILLAS DESCARTABLES                                 | 2.3.1 8.2 1 |             |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000809 | APEXOGENESIS       | BOLSAS DE POLIETILENO                                    | 2.3.1 5.3 1 |             |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000809 | APEXOGENESIS       | LEJIA (HIPOCLORITO DE SODIO) AL 5% X 1 L                 | 2.3.1 5.3 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000809 | APEXOGENESIS       | DESINFECTANTE GLUTARALDEHIDO ALCALINO AL 2% X 4 L        | 2.3.1 5.3 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000809 | APEXOGENESIS       | AGUA DESTILADA X 1 L                                     | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000809 | APEXOGENESIS       | SOLUCION SALINA ESTERIL X 1 L                            | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000809 | APEXOGENESIS       | AGUJA DENTAL TIPO CARPULE DESCARTABLE Nº 30 G X 1 in     | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000809 | APEXOGENESIS       | AGUJA DENTAL TIPO CARPULE DESCARTABLE Nº 27 G X 1 5/8 in | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000809 | APEXOGENESIS       | ACIDO FIJADOR DENTAL                                     | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000809 | APEXOGENESIS       | ACIDO REVELADOR DENTAL                                   | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000809 | APEXOGENESIS       | DIQUE DE GOMA LATEX PURO 6 in X 6 in X 50                | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000809 | APEXOGENESIS       | EYECTOR DE SALIVA DESCARTABLE RECTO                      | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000809 | APEXOGENESIS       | PELICULA RADIOGRAFICA PERIAPICAL PARA NIÑO               | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000809 | APEXOGENESIS       | PELICULA RADIOGRAFICA PERIAPICAL PARA ADULTO             | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000809 | APEXOGENESIS       | OXIDO DE ZINC X 450 g                                    | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000809 | APEXOGENESIS       | EUGENOL LIQUIDO X 20 mL                                  | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000809 | APEXOGENESIS       | HIDROXIDO DE CALCIO PLV X 10 g                           | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000809 | APEXOGENESIS       | FRESA DE DIAMANTE DE ALTA VELOCIDAD REDONDA MEDIANA      | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |

|         |                                      |         |              |                                                             |             |             |
|---------|--------------------------------------|---------|--------------|-------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000809 | APEXOGENESIS | FRESA DE DIAMANTE DE ALTA VELOCIDAD REDONDA GRANDE          | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000809 | APEXOGENESIS | FRESA DE DIAMANTE DE ALTA VELOCIDAD CILINDRICA MEDIANA      | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000809 | APEXOGENESIS | FRESA DE DIAMANTE DE ALTA VELOCIDAD FISURA MEDIANA          | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000809 | APEXOGENESIS | FRESA DE DIAMANTE DE ALTA VELOCIDAD FISURA LARGA            | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000809 | APEXOGENESIS | PIEZA DE MANO DE ALTA VELOCIDAD                             | 2.3.1.8.2.1 | MINSA/DARES |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000809 | APEXOGENESIS | GORRO DESCARTABLE DE CIRUJANO                               | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000809 | APEXOGENESIS | ALGODÓN EN TORUNDA X 1000                                   | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000809 | APEXOGENESIS | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE TALLA M X 100 UNI            | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000809 | APEXOGENESIS | GUANTE QUIRURGICO ESTERIL DESCARTABLE N° 7                  | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000809 | APEXOGENESIS | JERINGA DESCARTABLE 5 mL CON AGUJA 20 G X 1 1/2 in          | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000809 | APEXOGENESIS | JERINGA DESCARTABLE 10 mL CON AGUJA 21 G X 1 in             | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000809 | APEXOGENESIS | EQUIPO DE RAYOS X DENTAL                                    | 2.6.3.2.4.2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000809 | APEXOGENESIS | MICROMOTOR DENTAL                                           | 2.6.3.2.4.2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000809 | APEXOGENESIS | UNIDAD DENTAL                                               | 2.6.3.2.4.2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000809 | APEXOGENESIS | LIDOCAINA CLORHIDRATO + EPINEFRINA 20 mg + 10 µg/mL INY 1.8 | 2.3.1.8.1.2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000809 | APEXOGENESIS | LIDOCAINA CLORHIDRATO 20 mg/mL INY 1.8 mL                   | 2.3.1.8.1.2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000809 | APEXOGENESIS | LIDOCAINA CLORHIDRATO 2 g/100 g GEL 50 mL                   | 2.3.1.8.1.2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000809 | APEXOGENESIS | IBUPROFENO 100 mg/5 mL SUS 120 mL                           | 2.3.1.8.1.2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000809 | APEXOGENESIS | IBUPROFENO 200 mg TAB                                       | 2.3.1.8.1.2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000809 | APEXOGENESIS | IBUPROFENO 400 mg TAB                                       | 2.3.1.8.1.2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000809 | APEXOGENESIS | NAPROXENO 500 mg TAB                                        | 2.3.1.8.1.2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000809 | APEXOGENESIS | PARACETAMOL 100 mg TAB                                      | 2.3.1.8.1.2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000809 | APEXOGENESIS | PARACETAMOL 500 mg TAB                                      | 2.3.1.8.1.2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000809 | APEXOGENESIS | DICLOFENACO SODICO 25 mg/mL INY 3 mL                        | 2.3.1.8.1.2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000809 | APEXOGENESIS | AMOXICILINA 250 mg TAB                                      | 2.3.1.8.1.2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000809 | APEXOGENESIS | AMOXICILINA 250 mg/5 mL SUS 150 mL                          | 2.3.1.8.1.2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000809 | APEXOGENESIS | AMOXICILINA 500 mg TAB                                      | 2.3.1.8.1.2 | U.E.        |

|         |                                         |         |              |                                                               |               |      |
|---------|-----------------------------------------|---------|--------------|---------------------------------------------------------------|---------------|------|
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000809 | APEXOGENESIS | AMOXICILINA 125 mg/5 mL SUS 120 mL                            | 2.3. 1 8.1 2  | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000809 | APEXOGENESIS | CLINDAMICINA (COMO CLORHIDRATO) 300 mg CAP                    | 2.3. 1 8.1 2  | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000809 | APEXOGENESIS | CLINDAMICINA (COMO FOSFATO) 600 mg INY 4 mL                   | 2.3. 1 8.1 2  | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000809 | APEXOGENESIS | CLINDAMICINA 150 mg TAB                                       | 2.3. 1 8.1 2  | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000809 | APEXOGENESIS | CETILPIRIDINIO CLORURO + CLORHEXIDINA<br>DIGLUCONATO 0.05 g + | 2.3. 1 8.1 2  | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000809 | APEXOGENESIS | SERVICIO DE ASISTENCIA DENTAL                                 | 2.3.2 7.11 99 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000809 | APEXOGENESIS | CONTRATACION DE PROFESIONAL CIRUJANO<br>DENTISTA              | 2.3.2 8.1 1   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000809 | APEXOGENESIS | CONTRATACION DE PERSONAL TECNICO EN<br>ENFERMERIA             | 2.3.2 8.1 1   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000809 | APEXOGENESIS | MANTENIMIENTO Y REPARACION DE EQUIPOS DE<br>RAYOS X           | 2.3.2 4.1 5   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000809 | APEXOGENESIS | CONTRIBUCIONES A ESSALUD DE CAS                               | 2.3.2 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000810 | APICETOMIA   | PINZAS DE USO MÉDICO                                          | 2.3. 1 8.2 1  |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000810 | APICETOMIA   | TIJERAS DE USO MÉDICO                                         | 2.3. 1 8.2 1  |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000810 | APICETOMIA   | INSTRUMENTAL MÉDICO OTROS                                     | 2.3. 1 8.2 1  |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000810 | APICETOMIA   | ESPEJOS DE USO ODONTOLÓGICO                                   | 2.3. 1 8.2 1  |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000810 | APICETOMIA   | CURETAS                                                       | 2.3. 1 8.2 1  |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000810 | APICETOMIA   | ALGODÓN HIDRÓFILO                                             | 2.3. 1 8.2 1  |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000810 | APICETOMIA   | BAJALENGUAS                                                   | 2.3. 1 8.2 1  |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000810 | APICETOMIA   | CAMPOS QUIRÚRGICOS DESCARTABLES                               | 2.3. 1 8.2 1  |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000810 | APICETOMIA   | GASA                                                          | 2.3. 1 8.2 1  |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000810 | APICETOMIA   | MASCARILLAS DESCARTABLES                                      | 2.3. 1 8.2 1  |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000810 | APICETOMIA   | BOLSAS DE POLIETILENO                                         | 2.3. 1 5.3 1  |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000810 | APICETOMIA   | DESINFECTANTE GLUTARALDEHIDO ALCALINO AL 2%<br>X 4 L          | 2.3. 1 5.3 1  | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000810 | APICETOMIA   | SOLUCION SALINA ESTERIL X 1 L                                 | 2.3. 1 8.2 1  | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000810 | APICETOMIA   | AGUJA DENTAL TIPO CARPULE DESCARTABLE N° 30 G<br>X 1 in       | 2.3. 1 8.2 1  | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000810 | APICETOMIA   | AGUJA DENTAL TIPO CARPULE DESCARTABLE N° 27 G<br>X 1 5/8 in   | 2.3. 1 8.2 1  | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000810 | APICETOMIA   | ACIDO FIJADOR DENTAL                                          | 2.3. 1 8.2 1  | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000810 | APICETOMIA   | ACIDO REVELADOR DENTAL                                        | 2.3. 1 8.2 1  | U.E. |

|         |                                         |         |            |                                                                |             |             |
|---------|-----------------------------------------|---------|------------|----------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000810 | APICETOMIA | EYECTOR DE SALIVA DESCARTABLE RECTO                            | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000810 | APICETOMIA | CEMENTO QUIRURGICO DENTAL (POLVO - LIQUIDO)<br>(KIT)           | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000810 | APICETOMIA | PELICULA RADIOGRAFICA PERIAPICAL PARA NIÑO                     | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000810 | APICETOMIA | PELICULA RADIOGRAFICA PERIAPICAL PARA ADULTO                   | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000810 | APICETOMIA | HIDROXIDO DE CALCIO PLV X 10 g                                 | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000810 | APICETOMIA | JUEGO DE FRESAS QUIRURGICAS REDONDA X 6                        | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000810 | APICETOMIA | JUEGO DE FRESAS QUIRURGICAS DE FISURA<br>MEDIANA X 6           | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000810 | APICETOMIA | PIEZA DE MANO DE BAJA VELOCIDAD                                | 2.3.1.8.2.1 | MINSA/DARES |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000810 | APICETOMIA | GORRO DESCARTABLE DE CIRUJANO                                  | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000810 | APICETOMIA | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE TALLA M X 100<br>UNI            | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000810 | APICETOMIA | GUANTE QUIRURGICO ESTERIL DESCARTABLE N° 7                     | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000810 | APICETOMIA | HOJA DE BISTURI DESCARTABLE N° 10                              | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000810 | APICETOMIA | HOJA DE BISTURI DESCARTABLE N° 11                              | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000810 | APICETOMIA | HOJA DE BISTURI DESCARTABLE N° 12                              | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000810 | APICETOMIA | HOJA DE BISTURI DESCARTABLE N° 15                              | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000810 | APICETOMIA | JERINGA DESCARTABLE 10 mL CON AGUJA 21 G X 1 in                | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000810 | APICETOMIA | SUTURA SEDA NEGRA TRENZADA 3/0 C/A 3/8 CIRCULO<br>CORTANTE X   | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000810 | APICETOMIA | SUTURA SEDA NEGRA TRENZADA 3/0 C/A 1/2 CIRCULO<br>REDONDA 15   | 2.3.1.8.2.1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000810 | APICETOMIA | EQUIPO DE RAYOS X DENTAL                                       | 2.6.3.2.4.2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000810 | APICETOMIA | MICROMOTOR DENTAL                                              | 2.6.3.2.4.2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000810 | APICETOMIA | UNIDAD DENTAL                                                  | 2.6.3.2.4.2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000810 | APICETOMIA | LIDOCAINA CLORHIDRATO + EPINEFRINA 20 mg + 10<br>µg/mL INY 1.8 | 2.3.1.8.1.2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000810 | APICETOMIA | LIDOCAINA CLORHIDRATO 20 mg/mL INY 1.8 mL                      | 2.3.1.8.1.2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000810 | APICETOMIA | LIDOCAINA CLORHIDRATO 2 g/100 g GEL 50 mL                      | 2.3.1.8.1.2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000810 | APICETOMIA | IBUPROFENO 100 mg/5 mL SUS 120 mL                              | 2.3.1.8.1.2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000810 | APICETOMIA | IBUPROFENO 200 mg TAB                                          | 2.3.1.8.1.2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000810 | APICETOMIA | IBUPROFENO 400 mg TAB                                          | 2.3.1.8.1.2 | U.E.        |



|         |                                      |         |             |                                                            |                |      |
|---------|--------------------------------------|---------|-------------|------------------------------------------------------------|----------------|------|
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000810 | APICETOMIA  | NAPROXENO 500 mg TAB                                       | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000810 | APICETOMIA  | PARACETAMOL 100 mg TAB                                     | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000810 | APICETOMIA  | PARACETAMOL 500 mg TAB                                     | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000810 | APICETOMIA  | DICLOFENACO SODICO 25 mg/mL INY 3 mL                       | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000810 | APICETOMIA  | AMOXICILINA 250 mg TAB                                     | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000810 | APICETOMIA  | AMOXICILINA 250 mg/5 mL SUS 150 mL                         | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000810 | APICETOMIA  | AMOXICILINA 500 mg TAB                                     | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000810 | APICETOMIA  | AMOXICILINA 125 mg/5 mL SUS 120 mL                         | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000810 | APICETOMIA  | CLINDAMICINA (COMO CLORHIDRATO) 300 mg CAP                 | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000810 | APICETOMIA  | CLINDAMICINA (COMO FOSFATO) 600 mg INY 4 mL                | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000810 | APICETOMIA  | CETILPIRIDINIO CLORURO + CLORHEXIDINA DIGLUCONATO 0.05 g + | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000810 | APICETOMIA  | SERVICIO DE ASISTENCIA DENTAL                              | 2.3. 2 7.11 99 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000810 | APICETOMIA  | CONTRATACION DE PROFESIONAL CIRUJANO DENTISTA              | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000810 | APICETOMIA  | CONTRATACION DE PERSONAL TECNICO EN ENFERMERIA             | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000810 | APICETOMIA  | MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE EQUIPOS DE RAYOS X             | 2.3. 2 4.1 5   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000810 | APICETOMIA  | CONTRIBUCIONES A ESSALUD DE CAS                            | 2.3. 2 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000811 | FRENECTOMIA | PINZAS DE USO MÉDICO                                       | 2.3. 1 8.2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000811 | FRENECTOMIA | TIJERAS DE USO MÉDICO                                      | 2.3. 1 8.2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000811 | FRENECTOMIA | INSTRUMENTAL MÉDICO OTROS                                  | 2.3. 1 8.2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000811 | FRENECTOMIA | ESPEJOS DE USO ODONTOLÓGICO                                | 2.3. 1 8.2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000811 | FRENECTOMIA | ALGODÓN HIDRÓFILO                                          | 2.3. 1 8.2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000811 | FRENECTOMIA | BAJALENGUAS                                                | 2.3. 1 8.2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000811 | FRENECTOMIA | CAMPOS QUIRÚRGICOS DESCARTABLES                            | 2.3. 1 8.2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000811 | FRENECTOMIA | GASA                                                       | 2.3. 1 8.2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000811 | FRENECTOMIA | MASCARILLAS DESCARTABLES                                   | 2.3. 1 8.2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000811 | FRENECTOMIA | BOLSAS DE POLIETILENO                                      | 2.3. 1 5.3 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA ESPECILIZADA | 5000811 | FRENECTOMIA | DESINFECTANTE GLUTARALDEHIDO ALCALINO AL 2% X 4 L          | 2.3. 1 5.3 1   | U.E. |



|         |                                         |         |             |                                                                |             |             |
|---------|-----------------------------------------|---------|-------------|----------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000811 | FRENECTOMIA | AGUJA DENTAL TIPO CARPULE DESCARTABLE N° 30 G<br>X 1 in        | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000811 | FRENECTOMIA | AGUJA DENTAL TIPO CARPULE DESCARTABLE N° 27 G<br>X 1 5/8 in    | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000811 | FRENECTOMIA | EYECTOR DE SALIVA DESCARTABLE RECTO                            | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000811 | FRENECTOMIA | PIEZA DE MANO DE ALTA VELOCIDAD                                | 2.3.1 8.2 1 | MINSA/DARES |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000811 | FRENECTOMIA | GORRO DESCARTABLE DE CIRUJANO                                  | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000811 | FRENECTOMIA | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE TALLA M X 100<br>UNI            | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000811 | FRENECTOMIA | GUANTE QUIRURGICO ESTERIL DESCARTABLE N° 7                     | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000811 | FRENECTOMIA | HOJA DE BISTURI DESCARTABLE N° 10                              | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000811 | FRENECTOMIA | HOJA DE BISTURI DESCARTABLE N° 11                              | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000811 | FRENECTOMIA | HOJA DE BISTURI DESCARTABLE N° 12                              | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000811 | FRENECTOMIA | HOJA DE BISTURI DESCARTABLE N° 15                              | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000811 | FRENECTOMIA | JERINGA DESCARTABLE 10 mL CON AGUJA 21 G X 1 in                | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000811 | FRENECTOMIA | SUTURA SEDA NEGRA TRENZADA 3/0 C/A 3/8 CIRCULO<br>CORTANTE X   | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000811 | FRENECTOMIA | SUTURA SEDA NEGRA TRENZADA 3/0 C/A 1/2 CIRCULO<br>REDONDA 15   | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000811 | FRENECTOMIA | EQUIPO DE RAYOS X DENTAL                                       | 2.6.3 2.4 2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000811 | FRENECTOMIA | MICROMOTOR DENTAL                                              | 2.6.3 2.4 2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000811 | FRENECTOMIA | UNIDAD DENTAL                                                  | 2.6.3 2.4 2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000811 | FRENECTOMIA | LIDOCAINA CLORHIDRATO + EPINEFRINA 20 mg + 10<br>µg/mL INY 1.8 | 2.3.1 8.1 2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000811 | FRENECTOMIA | LIDOCAINA CLORHIDRATO 20 mg/mL INY 1.8 mL                      | 2.3.1 8.1 2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000811 | FRENECTOMIA | LIDOCAINA CLORHIDRATO 2 g/100 g GEL 50 mL                      | 2.3.1 8.1 2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000811 | FRENECTOMIA | IBUPROFENO 100 mg/5 mL SUS 120 mL                              | 2.3.1 8.1 2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000811 | FRENECTOMIA | IBUPROFENO 400 mg TAB                                          | 2.3.1 8.1 2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000811 | FRENECTOMIA | NAPROXENO 500 mg TAB                                           | 2.3.1 8.1 2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000811 | FRENECTOMIA | NAPROXENO 250 mg TAB                                           | 2.3.1 8.1 2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000811 | FRENECTOMIA | PARACETAMOL 100 mg TAB                                         | 2.3.1 8.1 2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000811 | FRENECTOMIA | PARACETAMOL 500 mg TAB                                         | 2.3.1 8.1 2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000811 | FRENECTOMIA | DICLOFENACO SODICO 25 mg/mL INY 3 mL                           | 2.3.1 8.1 2 | U.E.        |

|         |                                         |         |               |                                                               |                |      |
|---------|-----------------------------------------|---------|---------------|---------------------------------------------------------------|----------------|------|
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000811 | FRENECTOMIA   | AMOXICILINA 250 mg TAB                                        | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000811 | FRENECTOMIA   | AMOXICILINA 250 mg/5 mL SUS 150 mL                            | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000811 | FRENECTOMIA   | AMOXICILINA 500 mg TAB                                        | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000811 | FRENECTOMIA   | AMOXICILINA 125 mg/5 mL SUS 120 mL                            | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000811 | FRENECTOMIA   | AMOXICILINA + ACIDO CLAVULANICO 250 mg + 62.5<br>mg/5 mL SUS  | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000811 | FRENECTOMIA   | AMOXICILINA + ACIDO CLAVULANICO (COMO SAL<br>POTASICA) 500 mg | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000811 | FRENECTOMIA   | CLINDAMICINA (COMO CLORHIDRATO) 300 mg CAP                    | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000811 | FRENECTOMIA   | CLINDAMICINA (COMO FOSFATO) 600 mg INY 4 mL                   | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000811 | FRENECTOMIA   | CETILPIRIDINIO CLORURO + CLORHEXIDINA<br>DIGLUCONATO 0.05 g + | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000811 | FRENECTOMIA   | SERVICIO DE ASISTENCIA DENTAL                                 | 2.3. 2 7.11 99 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000811 | FRENECTOMIA   | CONTRATACION DE PROFESIONAL CIRUJANO<br>DENTISTA              | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000811 | FRENECTOMIA   | CONTRATACION DE PERSONAL TECNICO EN<br>ENFERMERIA             | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000811 | FRENECTOMIA   | MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE EQUIPOS DE<br>RAYOS X             | 2.3. 2 4.1 5   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000811 | FRENECTOMIA   | CONTRIBUCIONES A ESSALUD DE CAS                               | 2.3. 2 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | CONOS DE USO ODONTOLÓGICO: DE PAPEL                           | 2.3. 1 8.2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | INSTRUMENTAL MÉDICO OTROS                                     | 2.3. 1 8.2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | CURETAS                                                       | 2.3. 1 8.2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | ALGODÓN HIDRÓFILO                                             | 2.3. 1 8.2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | CAMPOS QUIRÚRGICOS DESCARTABLES                               | 2.3. 1 8.2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | GASA                                                          | 2.3. 1 8.2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | MASCARILLAS DESCARTABLES                                      | 2.3. 1 8.2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | BOLSAS DE POLIETILENO                                         | 2.3. 1 5.3 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | OTROS MATERIALES DE USO EN LABORATORIO                        | 2.3. 1 8.2 1   |      |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | LEJIA (HIPOCLORITO DE SODIO) AL 5% X 1 L                      | 2.3. 1 5.3 1   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | DESINFECTANTE GLUTARALDEHIDO ALCALINO AL 2%<br>X 4 L          | 2.3. 1 5.3 1   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | AGUA DESTILADA X 1 L                                          | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | SOLUCION SALINA ESTERIL X 1 L                                 | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |

|         |                                         |         |               |                                                             |             |             |
|---------|-----------------------------------------|---------|---------------|-------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | AGUJA DENTAL TIPO CARPULE DESCARTABLE N° 30 G<br>X 1 in     | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | AGUJA DENTAL TIPO CARPULE DESCARTABLE N° 27 G<br>X 1 5/8 in | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | IONOMERO DE VIDRIO FOTOCURABLE PARA<br>RESTAURACION (POLVO- | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | ACIDO FIJADOR DENTAL                                        | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | ACIDO REVELADOR DENTAL                                      | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | DIQUE DE GOMA LATEX PURO 6 in X 6 in X 50                   | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | CUÑA INTERPROXIMAL DE MADERA PARA<br>ODONTOLOGIA X 100      | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | EYECTOR DE SALIVA DESCARTABLE RECTO                         | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | LIMAS K SET DEL 15-40 (1era SERIE) DE 21 mm                 | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | LIMAS K SET DEL 45-80 (2da SERIE) DE 21 mm                  | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | LIMAS K SET DEL 15-40 (1era SERIE) DE 28 mm                 | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | LIMAS K SET DEL 45-80 (2da SERIE) DE 28 mm                  | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | PELICULA RADIOGRAFICA PERIAPICAL PARA NIÑO                  | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | PELICULA RADIOGRAFICA PERIAPICAL PARA ADULTO                | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | PAPEL DE ARTICULAR 1 ARCADA                                 | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | OXIDO DE ZINC X 450 g                                       | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | EUGENOL LIQUIDO X 20 mL                                     | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | HIDROXIDO DE CALCIO PLV X 10 g                              | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | FRESA DE DIAMANTE DE ALTA VELOCIDAD REDONDA<br>MEDIANA      | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | FRESA DE DIAMANTE DE ALTA VELOCIDAD REDONDA<br>GRANDE       | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | FRESA DE DIAMANTE DE ALTA VELOCIDAD CILINDRICA<br>MEDIANA   | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | FRESA DE DIAMANTE DE ALTA VELOCIDAD FISURA<br>MEDIANA       | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | FRESA DE DIAMANTE DE ALTA VELOCIDAD FISURA<br>LARGA         | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | PIEZA DE MANO DE ALTA VELOCIDAD                             | 2.3.1 8.2 1 | MINSA/DARES |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | GORRO DESCARTABLE DE CIRUJANO                               | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | ALGODÓN EN TORUNDA X 1000                                   | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE TALLA M X 100<br>UNI         | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |

|         |                                         |         |               |                                                                |                |      |
|---------|-----------------------------------------|---------|---------------|----------------------------------------------------------------|----------------|------|
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | GUANTE QUIRURGICO ESTERIL DESCARTABLE N° 7                     | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | JERINGA DESCARTABLE 5 mL CON AGUJA 20 G X 1 1/2<br>in          | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | JERINGA DESCARTABLE 10 mL CON AGUJA 21 G X 1 in                | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | EQUIPO DE RAYOS X DENTAL                                       | 2.6. 3 2.4 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | MICROMOTOR DENTAL                                              | 2.6. 3 2.4 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | UNIDAD DENTAL                                                  | 2.6. 3 2.4 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | LIDOCAINA CLORHIDRATO + EPINEFRINA 20 mg + 10<br>µg/mL INY 1.8 | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | LIDOCAINA CLORHIDRATO 20 mg/mL INY 1.8 mL                      | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | LIDOCAINA CLORHIDRATO 2 g/100 g GEL 50 mL                      | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | IBUPROFENO 100 mg/5 mL SUS 120 mL                              | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | IBUPROFENO 200 mg TAB                                          | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | IBUPROFENO 400 mg TAB                                          | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | NAPROXENO 500 mg TAB                                           | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | PARACETAMOL 100 mg TAB                                         | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | PARACETAMOL 500 mg TAB                                         | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | DICLOFENACO SODICO 25 mg/mL INY 3 mL                           | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | AMOXICILINA 250 mg TAB                                         | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | AMOXICILINA 250 mg/5 mL SUS 150 mL                             | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | AMOXICILINA 500 mg TAB                                         | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | AMOXICILINA 125 mg/5 mL SUS 120 mL                             | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | CLINDAMICINA (COMO CLORHIDRATO) 300 mg CAP                     | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | CLINDAMICINA (COMO FOSFATO) 600 mg INY 4 mL                    | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | CLINDAMICINA 150 mg TAB                                        | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | CETILPIRIDINIO CLORURO + CLORHEXIDINA<br>DIGLUCONATO 0.05 g +  | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | SERVICIO DE ASISTENCIA DENTAL                                  | 2.3. 2 7.11 99 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | CONTRATACION DE PROFESIONAL CIRUJANO<br>DENTISTA               | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION | CONTRATACION DE PERSONAL TECNICO EN<br>ENFERMERIA              | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |

|         |                                         |         |                     |                                                              |             |             |
|---------|-----------------------------------------|---------|---------------------|--------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION       | MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE EQUIPOS DE<br>RAYOS X            | 2.3.2 4.1 5 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000812 | APEXIFICACION       | CONTRIBUCIONES A ESSALUD DE CAS                              | 2.3.2 8.1 2 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000813 | CIRUGIA PERIODONTAL | PINZAS DE USO MÉDICO                                         | 2.3.1 8.2 1 |             |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000813 | CIRUGIA PERIODONTAL | TIJERAS DE USO MÉDICO                                        | 2.3.1 8.2 1 |             |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000813 | CIRUGIA PERIODONTAL | INSTRUMENTAL MÉDICO OTROS                                    | 2.3.1 8.2 1 |             |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000813 | CIRUGIA PERIODONTAL | ESPEJOS DE USO ODONTOLÓGICO                                  | 2.3.1 8.2 1 |             |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000813 | CIRUGIA PERIODONTAL | ALGODÓN HIDRÓFILO                                            | 2.3.1 8.2 1 |             |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000813 | CIRUGIA PERIODONTAL | CAMPOS QUIRÚRGICOS DESCARTABLES                              | 2.3.1 8.2 1 |             |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000813 | CIRUGIA PERIODONTAL | GASA                                                         | 2.3.1 8.2 1 |             |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000813 | CIRUGIA PERIODONTAL | MASCARILLAS DESCARTABLES                                     | 2.3.1 8.2 1 |             |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000813 | CIRUGIA PERIODONTAL | BOLSAS DE POLIETILENO                                        | 2.3.1 5.3 1 |             |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000813 | CIRUGIA PERIODONTAL | DESINFECTANTE GLUTARALDEHIDO ALCALINO AL 2%<br>X 4 L         | 2.3.1 5.3 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000813 | CIRUGIA PERIODONTAL | AGUJA DENTAL TIPO CARPULE DESCARTABLE Nº 30 G<br>X 1 in      | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000813 | CIRUGIA PERIODONTAL | AGUJA DENTAL TIPO CARPULE DESCARTABLE Nº 27 G<br>X 1 5/8 in  | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000813 | CIRUGIA PERIODONTAL | ACIDO FIJADOR DENTAL                                         | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000813 | CIRUGIA PERIODONTAL | ACIDO REVELADOR DENTAL                                       | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000813 | CIRUGIA PERIODONTAL | EYECTOR DE SALIVA DESCARTABLE RECTO                          | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000813 | CIRUGIA PERIODONTAL | CEMENTO QUIRURGICO DENTAL (POLVO - LIQUIDO)<br>(KIT)         | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000813 | CIRUGIA PERIODONTAL | PELICULA RADIOGRAFICA PERIAPICAL PARA ADULTO                 | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000813 | CIRUGIA PERIODONTAL | PIEZA DE MANO DE ALTA VELOCIDAD                              | 2.3.1 8.2 1 | MINSA/DARES |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000813 | CIRUGIA PERIODONTAL | GORRO DESCARTABLE DE CIRUJANO                                | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000813 | CIRUGIA PERIODONTAL | GUANTE QUIRURGICO ESTERIL DESCARTABLE Nº 7                   | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000813 | CIRUGIA PERIODONTAL | HOJA DE BISTURI DESCARTABLE Nº 10                            | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000813 | CIRUGIA PERIODONTAL | HOJA DE BISTURI DESCARTABLE Nº 11                            | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000813 | CIRUGIA PERIODONTAL | HOJA DE BISTURI DESCARTABLE Nº 12                            | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000813 | CIRUGIA PERIODONTAL | HOJA DE BISTURI DESCARTABLE Nº 15                            | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000813 | CIRUGIA PERIODONTAL | SUTURA SEDA NEGRA TRENZADA 3/0 C/A 3/8 CIRCULO<br>CORTANTE X | 2.3.1 8.2 1 | U.E.        |

|         |                                         |         |                     |                                                                |                |      |
|---------|-----------------------------------------|---------|---------------------|----------------------------------------------------------------|----------------|------|
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000813 | CIRUGIA PERIODONTAL | SUTURA SEDA NEGRA TRENZADA 3/0 C/A 1/2 CIRCULO<br>REDONDA 15   | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000813 | CIRUGIA PERIODONTAL | EQUIPO DE RAYOS X DENTAL                                       | 2.6. 3 2.4 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000813 | CIRUGIA PERIODONTAL | MICROMOTOR DENTAL                                              | 2.6. 3 2.4 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000813 | CIRUGIA PERIODONTAL | UNIDAD DENTAL                                                  | 2.6. 3 2.4 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000813 | CIRUGIA PERIODONTAL | LIDOCAINA CLORHIDRATO + EPINEFRINA 20 mg + 10<br>µg/mL INY 1.8 | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000813 | CIRUGIA PERIODONTAL | LIDOCAINA CLORHIDRATO 20 mg/mL INY 1.8 mL                      | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000813 | CIRUGIA PERIODONTAL | LIDOCAINA CLORHIDRATO 2 g/100 g GEL 50 mL                      | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000813 | CIRUGIA PERIODONTAL | IBUPROFENO 100 mg/5 mL SUS 120 mL                              | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000813 | CIRUGIA PERIODONTAL | IBUPROFENO 400 mg TAB                                          | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000813 | CIRUGIA PERIODONTAL | NAPROXENO 500 mg TAB                                           | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000813 | CIRUGIA PERIODONTAL | NAPROXENO 250 mg TAB                                           | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000813 | CIRUGIA PERIODONTAL | PARACETAMOL 100 mg TAB                                         | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000813 | CIRUGIA PERIODONTAL | PARACETAMOL 500 mg TAB                                         | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000813 | CIRUGIA PERIODONTAL | DICLOFENACO SODICO 25 mg/mL INY 3 mL                           | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000813 | CIRUGIA PERIODONTAL | AMOXICILINA 250 mg TAB                                         | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000813 | CIRUGIA PERIODONTAL | AMOXICILINA 250 mg/5 mL SUS 150 mL                             | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000813 | CIRUGIA PERIODONTAL | AMOXICILINA 500 mg TAB                                         | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000813 | CIRUGIA PERIODONTAL | AMOXICILINA 125 mg/5 mL SUS 120 mL                             | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000813 | CIRUGIA PERIODONTAL | AMOXICILINA + ACIDO CLAVULANICO 250 mg + 62.5<br>mg/5 mL SUS   | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000813 | CIRUGIA PERIODONTAL | AMOXICILINA + ACIDO CLAVULANICO (COMO SAL<br>POTASICA) 500 mg  | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000813 | CIRUGIA PERIODONTAL | CLINDAMICINA (COMO CLORHIDRATO) 300 mg CAP                     | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000813 | CIRUGIA PERIODONTAL | CLINDAMICINA (COMO FOSFATO) 600 mg INY 4 mL                    | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000813 | CIRUGIA PERIODONTAL | DOXICICLINA 100 mg TAB                                         | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000813 | CIRUGIA PERIODONTAL | CETILPIRIDINIO CLORURO + CLORHEXIDINA<br>DIGLUCONATO 0.05 g +  | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000813 | CIRUGIA PERIODONTAL | SERVICIO DE ASISTENCIA DENTAL                                  | 2.3. 2 7.11 99 | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000813 | CIRUGIA PERIODONTAL | CONTRATACION DE PROFESIONAL CIRUJANO<br>DENTISTA               | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA | 5000813 | CIRUGIA PERIODONTAL | CONTRATACION DE PERSONAL TECNICO EN<br>ENFERMERIA              | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |



|         |                                                               |         |                                                    |                                                         |              |      |
|---------|---------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------|------|
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA                       | 5000813 | CIRUGIA PERIODONTAL                                | MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE EQUIPOS DE<br>RAYOS X       | 2.3.2 4.1 5  | U.E. |
| 3000682 | ATENCION ESTOMATOLOGICA<br>ESPECILIZADA                       | 5000813 | CIRUGIA PERIODONTAL                                | CONTRIBUCIONES A ESSALUD DE CAS                         | 2.3.2 8.1 2  | U.E. |
| 3043987 | POBLACION INFORMADA Y<br>SENSIBILIZADA EN EL<br>CUIDADO DE LA | 4398701 | POBLACION INFORMADA EN PREVENCION Y CONTROL DE LAS | MATERIALES, RPTOS Y ACCESORIOS : EQUIPOS DE<br>VIDEO    | 2.3.1 6.1 2  |      |
| 3043987 | POBLACION INFORMADA Y<br>SENSIBILIZADA EN EL<br>CUIDADO DE LA | 4398701 | POBLACION INFORMADA EN PREVENCION Y CONTROL DE LAS | OTROS REPUESTOS Y ACCESORIOS PARA CÁMARA<br>FOTOGRAFICA | 2.3.1 6.1 99 |      |
| 3043987 | POBLACION INFORMADA Y<br>SENSIBILIZADA EN EL<br>CUIDADO DE LA | 4398701 | POBLACION INFORMADA EN PREVENCION Y CONTROL DE LAS | OTROS BIENES PARA DIFUSIÓN                              | 2.3.1 99.1 3 |      |
| 3043987 | POBLACION INFORMADA Y<br>SENSIBILIZADA EN EL<br>CUIDADO DE LA | 4398701 | POBLACION INFORMADA EN PREVENCION Y CONTROL DE LAS | PAPELES BOND                                            | 2.3.1 5.1 2  |      |
| 3043987 | POBLACION INFORMADA Y<br>SENSIBILIZADA EN EL<br>CUIDADO DE LA | 4398701 | POBLACION INFORMADA EN PREVENCION Y CONTROL DE LAS | IMPRESORA LÁSER                                         | 2.6.3 2.3 1  |      |
| 3043987 | POBLACION INFORMADA Y<br>SENSIBILIZADA EN EL<br>CUIDADO DE LA | 4398701 | POBLACION INFORMADA EN PREVENCION Y CONTROL DE LAS | IMPRESORA PARA FOTOGRAFÍAS DIGITALES                    | 2.6.3 2.3 1  |      |
| 3043987 | POBLACION INFORMADA Y<br>SENSIBILIZADA EN EL<br>CUIDADO DE LA | 4398701 | POBLACION INFORMADA EN PREVENCION Y CONTROL DE LAS | CÁMARA FOTOGRAFICA                                      | 2.6.3 2.1 1  |      |
| 3043987 | POBLACION INFORMADA Y<br>SENSIBILIZADA EN EL<br>CUIDADO DE LA | 4398701 | POBLACION INFORMADA EN PREVENCION Y CONTROL DE LAS | CÁMARA FOTOGRAFICA DIGITAL                              | 2.6.3 2.1 1  |      |
| 3043987 | POBLACION INFORMADA Y<br>SENSIBILIZADA EN EL<br>CUIDADO DE LA | 4398701 | POBLACION INFORMADA EN PREVENCION Y CONTROL DE LAS | PANEL PUBLICITARIO                                      | 2.6.3 2.1 2  |      |
| 3043987 | POBLACION INFORMADA Y<br>SENSIBILIZADA EN EL<br>CUIDADO DE LA | 4398701 | POBLACION INFORMADA EN PREVENCION Y CONTROL DE LAS | PIZARRA MURAL - FRANELÓGRAFO                            | 2.6.3 2.1 2  |      |
| 3043987 | POBLACION INFORMADA Y<br>SENSIBILIZADA EN EL<br>CUIDADO DE LA | 4398701 | POBLACION INFORMADA EN PREVENCION Y CONTROL DE LAS | DISCOS COMPACTOS (CD)                                   | 2.3.1 5.1 2  |      |
| 3043987 | POBLACION INFORMADA Y<br>SENSIBILIZADA EN EL<br>CUIDADO DE LA | 4398701 | POBLACION INFORMADA EN PREVENCION Y CONTROL DE LAS | MEGÁFONO                                                | 2.6.3 2.3 3  |      |
| 3043987 | POBLACION INFORMADA Y<br>SENSIBILIZADA EN EL<br>CUIDADO DE LA | 4398701 | POBLACION INFORMADA EN PREVENCION Y CONTROL DE LAS | PUBLICACIONES EN DIARIOS                                | 2.3.2 2.4 1  |      |
| 3043987 | POBLACION INFORMADA Y<br>SENSIBILIZADA EN EL<br>CUIDADO DE LA | 4398701 | POBLACION INFORMADA EN PREVENCION Y CONTROL DE LAS | PUBLICACIONES EN REVISTAS                               | 2.3.2 2.4 1  |      |
| 3043987 | POBLACION INFORMADA Y<br>SENSIBILIZADA EN EL<br>CUIDADO DE LA | 4398701 | POBLACION INFORMADA EN PREVENCION Y CONTROL DE LAS | PUBLICACIONES EN OTROS MEDIOS DE<br>COMUNICACIÓN        | 2.3.2 2.4 1  |      |
| 3043987 | POBLACION INFORMADA Y<br>SENSIBILIZADA EN EL<br>CUIDADO DE LA | 4398701 | POBLACION INFORMADA EN PREVENCION Y CONTROL DE LAS | SERVICIOS PUBLICITARIOS OTROS                           | 2.3.2 2.4 2  |      |



|         |                                                         |         |                                                    |                                                          |                    |
|---------|---------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------|
| 3043987 | POBLACION INFORMADA Y SENSIBILIZADA EN EL CUIDADO DE LA | 4398701 | POBLACION INFORMADA EN PREVENCION Y CONTROL DE LAS | SERVICIOS RADIALES                                       | 2.3. 2 2.4 1       |
| 3043987 | POBLACION INFORMADA Y SENSIBILIZADA EN EL CUIDADO DE LA | 4398701 | POBLACION INFORMADA EN PREVENCION Y CONTROL DE LAS | SERVICIOS TELEVISIVOS                                    | 2.3. 2 2.4 1       |
| 3043987 | POBLACION INFORMADA Y SENSIBILIZADA EN EL CUIDADO DE LA | 4398701 | POBLACION INFORMADA EN PREVENCION Y CONTROL DE LAS | OTROS SERVICIOS DE COMUNICACIÓN                          | 2.3. 2 2.4 2       |
| 3043987 | POBLACION INFORMADA Y SENSIBILIZADA EN EL CUIDADO DE LA | 4398701 | POBLACION INFORMADA EN PREVENCION Y CONTROL DE LAS | ESTUDIO E INVESTIGACIONES EN COMUNICACIONES              | 2.3. 2 7.2 5       |
| 3043987 | POBLACION INFORMADA Y SENSIBILIZADA EN EL CUIDADO DE LA | 4398701 | POBLACION INFORMADA EN PREVENCION Y CONTROL DE LAS | DISEÑO Y ARTES GRÁFICAS OTROS                            | 2.3. 2 7.11 99     |
| 3043987 | POBLACION INFORMADA Y SENSIBILIZADA EN EL CUIDADO DE LA | 4398701 | POBLACION INFORMADA EN PREVENCION Y CONTROL DE LAS | PRODUCCIONES, REPRODUCCIÓN Y GRABACIONES PARA TELEVISIÓN | 2.3. 2 7.11 99     |
| 3043987 | POBLACION INFORMADA Y SENSIBILIZADA EN EL CUIDADO DE LA | 4398701 | POBLACION INFORMADA EN PREVENCION Y CONTROL DE LAS | PRODUCCIONES, REPRODUCCIONES Y GRABACIONES - OTROS       | 2.3. 2 7.11 99     |
| 3043987 | POBLACION INFORMADA Y SENSIBILIZADA EN EL CUIDADO DE LA | 4398701 | POBLACION INFORMADA EN PREVENCION Y CONTROL DE LAS | CONTRIBUCIONES A ESSALUD DE CAS                          | 2.3. 2 8.1 2       |
| 3043987 | POBLACION INFORMADA Y SENSIBILIZADA EN EL CUIDADO DE LA | 4398701 | POBLACION INFORMADA EN PREVENCION Y CONTROL DE LAS | ALQUILER DE EQUIPOS DE COMUNICACIÓN Y TELECOMUNICACIONES | 2.3. 2 5.1 4       |
| 3043987 | POBLACION INFORMADA Y SENSIBILIZADA EN EL CUIDADO DE LA | 4398701 | POBLACION INFORMADA EN PREVENCION Y CONTROL DE LAS | PANCARTA AEREA                                           | 2.3. 199. 1 3 U.E. |
| 3043987 | POBLACION INFORMADA Y SENSIBILIZADA EN EL CUIDADO DE LA | 4398701 | POBLACION INFORMADA EN PREVENCION Y CONTROL DE LAS | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN CIENCIAS DE LA            | 2.3. 2 8.1 1 U.E.  |
| 3043987 | POBLACION INFORMADA Y SENSIBILIZADA EN EL CUIDADO DE LA | 4398702 | POBLACION INFORMADA EN PREVENCION Y CONTROL DE LAS | VOLANTES Y SIMILARES                                     | 2.3. 199. 1 3      |
| 3043987 | POBLACION INFORMADA Y SENSIBILIZADA EN EL CUIDADO DE LA | 4398702 | POBLACION INFORMADA EN PREVENCION Y CONTROL DE LAS | AFICHES EN GENERAL                                       | 2.3. 199. 1 3      |
| 3043987 | POBLACION INFORMADA Y SENSIBILIZADA EN EL CUIDADO DE LA | 4398702 | POBLACION INFORMADA EN PREVENCION Y CONTROL DE LAS | FOLLETOS EN GENERAL                                      | 2.3. 199. 1 3      |
| 3043987 | POBLACION INFORMADA Y SENSIBILIZADA EN EL CUIDADO DE LA | 4398702 | POBLACION INFORMADA EN PREVENCION Y CONTROL DE LAS | GORROS                                                   | 2.3. 1 2.1 1       |
| 3043987 | POBLACION INFORMADA Y SENSIBILIZADA EN EL CUIDADO DE LA | 4398702 | POBLACION INFORMADA EN PREVENCION Y CONTROL DE LAS | CAMISetas                                                | 2.3. 1 2.1 1       |
| 3043987 | POBLACION INFORMADA Y SENSIBILIZADA EN EL CUIDADO DE LA | 4398702 | POBLACION INFORMADA EN PREVENCION Y CONTROL DE LAS | ELABORACIÓN DE RACIONES ALIMENTICIAS PARA PERSONAS -     | 2.3. 2 7.10 1      |
| 3043987 | POBLACION INFORMADA Y SENSIBILIZADA EN EL CUIDADO DE LA | 4398702 | POBLACION INFORMADA EN PREVENCION Y CONTROL DE LAS | OTROS SERVICIOS DE COMUNICACIÓN                          | 2.3. 2 2.4 2       |

|         |                                                         |         |                                                        |                                                          |                    |
|---------|---------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------|
| 3043987 | POBLACION INFORMADA Y SENSIBILIZADA EN EL CUIDADO DE LA | 4398702 | POBLACION INFORMADA EN PREVENCION Y CONTROL DE LAS     | INSTALACIÓN DE EQUIPOS DE ARTES GRÁFICAS                 | 2.3. 2 7.11 99     |
| 3043987 | POBLACION INFORMADA Y SENSIBILIZADA EN EL CUIDADO DE LA | 4398702 | POBLACION INFORMADA EN PREVENCION Y CONTROL DE LAS     | CONTRIBUCIONES A ESSALUD DE CAS                          | 2.3. 2 8. 1 2      |
| 3043987 | POBLACION INFORMADA Y SENSIBILIZADA EN EL CUIDADO DE LA | 4398702 | POBLACION INFORMADA EN PREVENCION Y CONTROL DE LAS     | CARTILLA INFORMATIVA                                     | 2.3. 199. 1 3 U.E. |
| 3043987 | POBLACION INFORMADA Y SENSIBILIZADA EN EL CUIDADO DE LA | 4398702 | POBLACION INFORMADA EN PREVENCION Y CONTROL DE LAS     |                                                          | 2.3. 199. 1 3 U.E. |
| 3043987 | POBLACION INFORMADA Y SENSIBILIZADA EN EL CUIDADO DE LA | 4398702 | POBLACION INFORMADA EN PREVENCION Y CONTROL DE LAS     | LLAVERO EN ACRILICO IMPRESO EN AMBAS CARAS               | 2.3. 199. 1 3 U.E. |
| 3043987 | POBLACION INFORMADA Y SENSIBILIZADA EN EL CUIDADO DE LA | 4398702 | POBLACION INFORMADA EN PREVENCION Y CONTROL DE LAS     |                                                          | 2.3. 199. 1 3 U.E. |
| 3043987 | POBLACION INFORMADA Y SENSIBILIZADA EN EL CUIDADO DE LA | 4398702 | POBLACION INFORMADA EN PREVENCION Y CONTROL DE LAS     | FOLDER MANILA MEMBRETADO TAMAÑO A4                       | 2.3. 1 5. 1 2 U.E. |
| 3043987 | POBLACION INFORMADA Y SENSIBILIZADA EN EL CUIDADO DE LA | 4398702 | POBLACION INFORMADA EN PREVENCION Y CONTROL DE LAS     | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN CIENCIAS DE LA            | 2.3. 2 8. 1 1 U.E. |
| 3043987 | POBLACION INFORMADA Y SENSIBILIZADA EN EL CUIDADO DE LA | 4398703 | COMUNICADORES Y PERIODISTAS INFORMADOS EN PREVENCIÓN Y | OTROS MATERIALES Y ÚTILES PARA LA ENSEÑANZA              | 2.3. 199. 1 99     |
| 3043987 | POBLACION INFORMADA Y SENSIBILIZADA EN EL CUIDADO DE LA | 4398703 | COMUNICADORES Y PERIODISTAS INFORMADOS EN PREVENCIÓN Y | BOLÍGRAFOS O LAPICEROS                                   | 2.3. 1 5. 1 2      |
| 3043987 | POBLACION INFORMADA Y SENSIBILIZADA EN EL CUIDADO DE LA | 4398703 | COMUNICADORES Y PERIODISTAS INFORMADOS EN PREVENCIÓN Y | BLOCKS DE PAPEL                                          | 2.3. 1 5. 1 2      |
| 3043987 | POBLACION INFORMADA Y SENSIBILIZADA EN EL CUIDADO DE LA | 4398703 | COMUNICADORES Y PERIODISTAS INFORMADOS EN PREVENCIÓN Y | COMPUTADORA PERSONAL PORTATIL                            | 2.6. 3 2. 3 1      |
| 3043987 | POBLACION INFORMADA Y SENSIBILIZADA EN EL CUIDADO DE LA | 4398703 | COMUNICADORES Y PERIODISTAS INFORMADOS EN PREVENCIÓN Y | MEMORIA DIGITAL USB (MAYOR A 1/4 UIT)                    | 2.6. 3 2. 3 1      |
| 3043987 | POBLACION INFORMADA Y SENSIBILIZADA EN EL CUIDADO DE LA | 4398703 | COMUNICADORES Y PERIODISTAS INFORMADOS EN PREVENCIÓN Y | PARLANTES (MENOR 1/4 UIT)                                | 2.3. 1 5. 1 1      |
| 3043987 | POBLACION INFORMADA Y SENSIBILIZADA EN EL CUIDADO DE LA | 4398703 | COMUNICADORES Y PERIODISTAS INFORMADOS EN PREVENCIÓN Y | CARPAS                                                   | 2.3. 199. 1 99     |
| 3043987 | POBLACION INFORMADA Y SENSIBILIZADA EN EL CUIDADO DE LA | 4398703 | COMUNICADORES Y PERIODISTAS INFORMADOS EN PREVENCIÓN Y | PLACAS PARA CONDECORACIONES                              | 2.3. 199. 1 4      |
| 3043987 | POBLACION INFORMADA Y SENSIBILIZADA EN EL CUIDADO DE LA | 4398703 | COMUNICADORES Y PERIODISTAS INFORMADOS EN PREVENCIÓN Y | ELABORACIÓN DE RACIONES ALIMENTICIAS PARA PERSONAS -     | 2.3. 2 7. 9 99     |
| 3043987 | POBLACION INFORMADA Y SENSIBILIZADA EN EL CUIDADO DE LA | 4398703 | COMUNICADORES Y PERIODISTAS INFORMADOS EN PREVENCIÓN Y | SERVICIO POR ATENCIONES : OTRAS ACTIVIDADES RELACIONADAS | 2.3. 2 7.10 99     |

|         |                                                         |         |                                                        |                                                            |                |      |
|---------|---------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|------|
| 3043987 | POBLACION INFORMADA Y SENSIBILIZADA EN EL CUIDADO DE LA | 4398703 | COMUNICADORES Y PERIODISTAS INFORMADOS EN PREVENCIÓN Y | TRASLADO DE PERSONAL POR COMISIÓN DE SERVICIO              | 2.3. 2 1.2 2   |      |
| 3043987 | POBLACION INFORMADA Y SENSIBILIZADA EN EL CUIDADO DE LA | 4398703 | COMUNICADORES Y PERIODISTAS INFORMADOS EN PREVENCIÓN Y | PERSONAL EN COMISIÓN DE SERVICIOS - VIÁTICOS               | 2.3. 2 1.2 2   |      |
| 3043987 | POBLACION INFORMADA Y SENSIBILIZADA EN EL CUIDADO DE LA | 4398703 | COMUNICADORES Y PERIODISTAS INFORMADOS EN PREVENCIÓN Y | ALQUILER DE EQUIPOS DE COMUNICACIÓN Y TELECOMUNICACIONES   | 2.3. 2 5.1 4   |      |
| 3043987 | POBLACION INFORMADA Y SENSIBILIZADA EN EL CUIDADO DE LA | 4398703 | COMUNICADORES Y PERIODISTAS INFORMADOS EN PREVENCIÓN Y | ALQUILER DE SALAS PARA CONFERENCIAS Y OTROS                | 2.3. 2 5.1 1   |      |
| 3043987 | POBLACION INFORMADA Y SENSIBILIZADA EN EL CUIDADO DE LA | 4398703 | COMUNICADORES Y PERIODISTAS INFORMADOS EN PREVENCIÓN Y | ALQUILER DE ENSERES                                        | 2.3. 2 5.1 3   |      |
| 3043987 | POBLACION INFORMADA Y SENSIBILIZADA EN EL CUIDADO DE LA | 4398703 | COMUNICADORES Y PERIODISTAS INFORMADOS EN PREVENCIÓN Y | SERVICIO DE DEGUSTACION Y PREPARACION DE BEBIDAS Y         | 2.3. 2 7.10 1  | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN       | 4398802 | FAMILIAS QUE DESARROLLAN PRACTICAS SALUDABLES EN SALUD | COMBUSTIBLES Y CARBURANTES OTROS                           | 2.3. 1 3.1 1   |      |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN       | 4398802 | FAMILIAS QUE DESARROLLAN PRACTICAS SALUDABLES EN SALUD | CARTILLAS                                                  | 2.3. 199.1 3   |      |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN       | 4398802 | FAMILIAS QUE DESARROLLAN PRACTICAS SALUDABLES EN SALUD | MOCHILAS.                                                  | 2.3. 1 2.1 1   |      |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN       | 4398802 | FAMILIAS QUE DESARROLLAN PRACTICAS SALUDABLES EN SALUD | ELABORACIÓN DE RACIONES ALIMENTICIAS PARA PERSONAS -       | 2.3. 2 7.10 1  |      |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN       | 4398802 | FAMILIAS QUE DESARROLLAN PRACTICAS SALUDABLES EN SALUD | SERVICIO DE FOTOCOPIADO                                    | 2.3. 2 7.11 99 |      |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN       | 4398802 | FAMILIAS QUE DESARROLLAN PRACTICAS SALUDABLES EN SALUD | TRANSPORTE DE PERSONAS MOVILIDAD LOCAL                     | 2.3. 2 1.2 99  |      |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN       | 4398802 | FAMILIAS QUE DESARROLLAN PRACTICAS SALUDABLES EN SALUD | ALQUILER DE EQUIPOS DE COMUNICACIÓN Y TELECOMUNICACIONES   | 2.3. 2 5.1 4   |      |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN       | 4398802 | FAMILIAS QUE DESARROLLAN PRACTICAS SALUDABLES EN SALUD | CEPILLO DENTAL PARA ADULTO                                 | 2.3. 1 5.3 1   | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN       | 4398802 | FAMILIAS QUE DESARROLLAN PRACTICAS SALUDABLES EN SALUD | CEPILLO DENTAL ESPECIAL PARA BEBE CON MASAJEADOR DE ENCIAS | 2.3. 1 5.3 1   | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN       | 4398802 | FAMILIAS QUE DESARROLLAN PRACTICAS SALUDABLES EN SALUD | ESPEJO PORTATIL DE MESA DOBLE CARA CON AUMENTO DE BASE DE  | 2.3. 1 5.3 1   | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN       | 4398802 | FAMILIAS QUE DESARROLLAN PRACTICAS SALUDABLES EN SALUD | MAQUETA EDUCATIVA DE SALUD BUCAL                           | 2.3. 1 9.1 2   | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN       | 4398802 | FAMILIAS QUE DESARROLLAN PRACTICAS SALUDABLES EN SALUD | CEPILLO DENTAL DE ACRILICO GRANDE PARA ENSEÑANZA DE        | 2.3. 1 9.1 99  | U.E. |

|         |                                                   |         |                                                        |                                                             |               |      |
|---------|---------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------|------|
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398802 | FAMILIAS QUE DESARROLLAN PRACTICAS SALUDABLES EN SALUD | AFICHE CUIDADO LA HIGIENE BUCAL... PREVENCIÓN EN            | 2.3. 199. 1 3 | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398802 | FAMILIAS QUE DESARROLLAN PRACTICAS SALUDABLES EN SALUD | LAMINA PARA ROTAFOLIO EN BANNER 30 cm X 60 cm               | 2.3. 199. 1 3 | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398802 | FAMILIAS QUE DESARROLLAN PRACTICAS SALUDABLES EN SALUD | CERTIFICADO DE ASISTENCIA A CURSO                           | 2.3. 1 5. 1 2 | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398802 | FAMILIAS QUE DESARROLLAN PRACTICAS SALUDABLES EN SALUD | HILO DENTAL X 50 m                                          | 2.3. 1 8. 2 1 | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398802 | FAMILIAS QUE DESARROLLAN PRACTICAS SALUDABLES EN SALUD | PASTA PARA PROFILAXIS DENTAL X 45 g                         | 2.3. 1 8. 2 1 | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398802 | FAMILIAS QUE DESARROLLAN PRACTICAS SALUDABLES EN SALUD | REVELADOR DE PLACA BACTERIANA LIQUIDO X 10 mL               | 2.3. 1 8. 2 1 | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398802 | FAMILIAS QUE DESARROLLAN PRACTICAS SALUDABLES EN SALUD | NORMA NTC 5884-2 GUANTES MÉDICOS PARA UN SOLO USO           | 2.3. 1 9. 199 | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398802 | FAMILIAS QUE DESARROLLAN PRACTICAS SALUDABLES EN SALUD | CD SESION DEMOSTRATIVO                                      | 2.3. 199. 199 | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398802 | FAMILIAS QUE DESARROLLAN PRACTICAS SALUDABLES EN SALUD | CINTA DE PAPEL PARA ENMASCARAR - MASKING TAPE 1 1/2 in X 55 | 2.3. 1 5. 1 2 | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398802 | FAMILIAS QUE DESARROLLAN PRACTICAS SALUDABLES EN SALUD | PORTA FOTOCHECK CON CORDON                                  | 2.3. 1 5. 1 2 | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398802 | FAMILIAS QUE DESARROLLAN PRACTICAS SALUDABLES EN SALUD | BOLIGRAFO (LAPICERO) DE TINTA SECA PUNTA MEDIA COLOR AZUL   | 2.3. 1 5. 1 2 | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398802 | FAMILIAS QUE DESARROLLAN PRACTICAS SALUDABLES EN SALUD | PLUMON MARCADOR DE TINTA AL AGUA PUNTA GRUESA JUEGO X 6     | 2.3. 1 5. 1 2 | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398802 | FAMILIAS QUE DESARROLLAN PRACTICAS SALUDABLES EN SALUD | CUADERNO CUADRICULADO TAMAÑO A4 X 100 HOJAS                 | 2.3. 1 5. 1 2 | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398802 | FAMILIAS QUE DESARROLLAN PRACTICAS SALUDABLES EN SALUD | PAPEL BOND 80 g TAMAÑO A4                                   | 2.3. 1 5. 1 2 | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398802 | FAMILIAS QUE DESARROLLAN PRACTICAS SALUDABLES EN SALUD | PAPELOGRAFO 75 g DE 86 cm X 61 cm                           | 2.3. 1 5. 1 2 | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398802 | FAMILIAS QUE DESARROLLAN PRACTICAS SALUDABLES EN SALUD | CARTULINA SIMPLE 120 g DE 70 cm X 100 cm DE COLOR           | 2.3. 1 5. 1 2 | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398802 | FAMILIAS QUE DESARROLLAN PRACTICAS SALUDABLES EN SALUD | CARTUCHERA DE DRIL                                          | 2.3. 1 2. 1 1 | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398802 | FAMILIAS QUE DESARROLLAN PRACTICAS SALUDABLES EN SALUD | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA                   | 2.3. 2 8. 1 1 | U.E. |

|         |                                                   |         |                                                            |                                                          |               |      |
|---------|---------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------|------|
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398802 | FAMILIAS QUE DESARROLLAN PRACTICAS SALUDABLES EN SALUD     | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN OBSTETRICIA               | 2.3.2 8.1 1   | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398802 | FAMILIAS QUE DESARROLLAN PRACTICAS SALUDABLES EN SALUD     | CONTRATACION DE PROFESIONAL MEDICO CIRUJANO              | 2.3.2 8.1 1   | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398802 | FAMILIAS QUE DESARROLLAN PRACTICAS SALUDABLES EN SALUD     | CONTRATACION DE PROFESIONAL CIRUJANO DENTISTA            | 2.3.2 8.1 1   | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398802 | FAMILIAS QUE DESARROLLAN PRACTICAS SALUDABLES EN SALUD     | CONTRATACION DE TRABAJADORA SOCIAL                       | 2.3.2 8.1 1   | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398802 | FAMILIAS QUE DESARROLLAN PRACTICAS SALUDABLES EN SALUD     | CONTRATACION DE PERSONAL TECNICO EN ENFERMERIA           | 2.3.2 8.1 1   | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398802 | FAMILIAS QUE DESARROLLAN PRACTICAS SALUDABLES EN SALUD     | CONTRIBUCIONES A ESSALUD DE CAS                          | 2.3.2 8.1 2   | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398803 | FAMILIAS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EVITAR EXPOSICION A | JABONERAS                                                | 2.3.1 5.3 1   |      |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398803 | FAMILIAS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EVITAR EXPOSICION A | JABONES PARA MANOS Y CUERPO                              | 2.3.1 5.3 1   |      |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398803 | FAMILIAS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EVITAR EXPOSICION A | COMBUSTIBLES Y CARBURANTES OTROS                         | 2.3.1 3.1 1   |      |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398803 | FAMILIAS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EVITAR EXPOSICION A | PORTA FOTOCHECKS (INCLUYE ACCESORIOS)                    | 2.3.1 5.1 2   |      |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398803 | FAMILIAS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EVITAR EXPOSICION A | ROTAFOLO (OTROS)                                         | 2.6.3 2.1 2   |      |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398803 | FAMILIAS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EVITAR EXPOSICION A | MOCHILAS.                                                | 2.3.1 2.1 1   |      |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398803 | FAMILIAS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EVITAR EXPOSICION A | ELABORACIÓN DE RACIONES ALIMENTICIAS PARA PERSONAS -     | 2.3.2 7.10 1  |      |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398803 | FAMILIAS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EVITAR EXPOSICION A | SERVICIO DE FOTOCOPIADO                                  | 2.3.2 7.11 99 |      |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398803 | FAMILIAS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EVITAR EXPOSICION A | TRANSPORTE DE PERSONAS MOVILIDAD LOCAL                   | 2.3.2 1.2 99  |      |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398803 | FAMILIAS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EVITAR EXPOSICION A | ALQUILER DE EQUIPOS DE COMUNICACIÓN Y TELECOMUNICACIONES | 2.3.2 5.1 4   |      |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398803 | FAMILIAS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EVITAR EXPOSICION A | AGUA DE MESA SIN GAS X 625 mL                            | 2.3.1 1.1 1   | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398803 | FAMILIAS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EVITAR EXPOSICION A | GALLETA SODA X 35 g APROX.                               | 2.3.1 1.1 1   | U.E. |

|         |                                                   |         |                                                            |                                                           |                 |      |
|---------|---------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------|------|
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398803 | FAMILIAS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EVITAR EXPOSICION A | TOALLA DE FELPA DE MANO                                   | 2.3. 1 5.3 1    | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398803 | FAMILIAS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EVITAR EXPOSICION A | MODULO EDUCATIVO FORMAS Y COLORES                         | 2.3. 1 9. 1 99  | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398803 | FAMILIAS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EVITAR EXPOSICION A | TRIPTICO EDUCATIVO                                        | 2.3. 1 9. 1 1   | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398803 | FAMILIAS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EVITAR EXPOSICION A | CARTILLA INFORMATIVA                                      | 2.3. 1 99. 1 3  | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398803 | FAMILIAS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EVITAR EXPOSICION A | LAMINA PARA ROTAFOLIO EN BANNER 60 cm X 90 cm X 15 HOJAS  | 2.3. 1 99. 1 3  | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398803 | FAMILIAS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EVITAR EXPOSICION A | CERTIFICADO DE ASISTENCIA A CURSO                         | 2.3. 1 5. 1 2   | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398803 | FAMILIAS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EVITAR EXPOSICION A | DVD VIDEOS EDUCATIVOS - HABITOS Y ESTILOS SALUDABLES      | 2.3. 1 99. 1 99 | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398803 | FAMILIAS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EVITAR EXPOSICION A | BOLIGRAFO (LAPICERO) DE TINTA SECA PUNTA MEDIA COLOR AZUL | 2.3. 1 5. 1 2   | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398803 | FAMILIAS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EVITAR EXPOSICION A | PLUMON MARCADOR DE TINTA AL AGUA PUNTA GRUESA JUEGO X 6   | 2.3. 1 5. 1 2   | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398803 | FAMILIAS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EVITAR EXPOSICION A | CUADERNO CUADRICULADO TAMAÑO A4 X 100 HOJAS               | 2.3. 1 5. 1 2   | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398803 | FAMILIAS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EVITAR EXPOSICION A | PAPEL BOND 80 g TAMAÑO A4                                 | 2.3. 1 5. 1 2   | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398803 | FAMILIAS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EVITAR EXPOSICION A | PAPELOGRAFO 75 g DE 86 cm X 61 cm                         | 2.3. 1 5. 1 2   | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398803 | FAMILIAS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EVITAR EXPOSICION A | CARTULINA SIMPLE 120 g DE 70 cm X 100 cm DE COLOR         | 2.3. 1 5. 1 2   | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398803 | FAMILIAS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EVITAR EXPOSICION A | CHALECO DE DRIL CON LOGOTIPO                              | 2.3. 1 2. 1 1   | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398803 | FAMILIAS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EVITAR EXPOSICION A | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA                 | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398803 | FAMILIAS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EVITAR EXPOSICION A | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN OBSTETRICIA                | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398803 | FAMILIAS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EVITAR EXPOSICION A | CONTRATACION DE PROFESIONAL MEDICO CIRUJANO               | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398803 | FAMILIAS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EVITAR EXPOSICION A | CONTRATACION DE PROFESIONAL CIRUJANO DENTISTA             | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |

|         |                               |                       |           |         |                                                               |                                                                |               |      |
|---------|-------------------------------|-----------------------|-----------|---------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------|------|
| 3043988 | FAMILIA<br>RIESGO<br>REALIZAN | EN ZONAS<br>INFORMADA | DE<br>QUE | 4398803 | FAMILIAS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EVITAR<br>EXPOSICION A | CONTRATACION DE TRABAJADORA SOCIAL                             | 2.3.2 8.1 1   | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA<br>RIESGO<br>REALIZAN | EN ZONAS<br>INFORMADA | DE<br>QUE | 4398803 | FAMILIAS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EVITAR<br>EXPOSICION A | CONTRATACION DE PERSONAL TECNICO EN<br>ENFERMERIA              | 2.3.2 8.1 1   | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA<br>RIESGO<br>REALIZAN | EN ZONAS<br>INFORMADA | DE<br>QUE | 4398804 | FAMILIAS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO DE<br>LA    | COMBUSTIBLES Y CARBURANTES OTROS                               | 2.3.1 3.1 1   |      |
| 3043988 | FAMILIA<br>RIESGO<br>REALIZAN | EN ZONAS<br>INFORMADA | DE<br>QUE | 4398804 | FAMILIAS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO DE<br>LA    | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                              | 2.3.1 5.1 2   |      |
| 3043988 | FAMILIA<br>RIESGO<br>REALIZAN | EN ZONAS<br>INFORMADA | DE<br>QUE | 4398804 | FAMILIAS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO DE<br>LA    | PORTA FOTOCHECKS (INCLUYE ACCESORIOS)                          | 2.3.1 5.1 2   |      |
| 3043988 | FAMILIA<br>RIESGO<br>REALIZAN | EN ZONAS<br>INFORMADA | DE<br>QUE | 4398804 | FAMILIAS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO DE<br>LA    | MOCHILAS.                                                      | 2.3.1 2.1 1   |      |
| 3043988 | FAMILIA<br>RIESGO<br>REALIZAN | EN ZONAS<br>INFORMADA | DE<br>QUE | 4398804 | FAMILIAS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO DE<br>LA    | GORROS                                                         | 2.3.1 2.1 1   |      |
| 3043988 | FAMILIA<br>RIESGO<br>REALIZAN | EN ZONAS<br>INFORMADA | DE<br>QUE | 4398804 | FAMILIAS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO DE<br>LA    | SERVICIO DE FOTOCOPIADO                                        | 2.3.2 7.11 99 |      |
| 3043988 | FAMILIA<br>RIESGO<br>REALIZAN | EN ZONAS<br>INFORMADA | DE<br>QUE | 4398804 | FAMILIAS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO DE<br>LA    | TRANSPORTE DE PERSONAS MOVILIDAD LOCAL                         | 2.3.2 1.2 99  |      |
| 3043988 | FAMILIA<br>RIESGO<br>REALIZAN | EN ZONAS<br>INFORMADA | DE<br>QUE | 4398804 | FAMILIAS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO DE<br>LA    | ALQUILER DE EQUIPOS DE COMUNICACIÓN Y<br>TELECOMUNICACIONES    | 2.3.2 5.1 4   |      |
| 3043988 | FAMILIA<br>RIESGO<br>REALIZAN | EN ZONAS<br>INFORMADA | DE<br>QUE | 4398804 | FAMILIAS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO DE<br>LA    | AGUA MINERAL SIN GAS X 600 mL                                  | 2.3.1 1.1 1   | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA<br>RIESGO<br>REALIZAN | EN ZONAS<br>INFORMADA | DE<br>QUE | 4398804 | FAMILIAS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO DE<br>LA    | GALLETA DE SODA X 34 g APROX.                                  | 2.3.1 1.1 1   | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA<br>RIESGO<br>REALIZAN | EN ZONAS<br>INFORMADA | DE<br>QUE | 4398804 | FAMILIAS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO DE<br>LA    | CARTILLA INFORMATIVA                                           | 2.3.1 99.1 3  | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA<br>RIESGO<br>REALIZAN | EN ZONAS<br>INFORMADA | DE<br>QUE | 4398804 | FAMILIAS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO DE<br>LA    | CINTA DE PAPEL PARA ENMASCARAR - MASKING TAPE<br>1 1/2 in X 55 | 2.3.1 5.1 2   | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA<br>RIESGO<br>REALIZAN | EN ZONAS<br>INFORMADA | DE<br>QUE | 4398804 | FAMILIAS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO DE<br>LA    | BOLIGRAFO (LAPICERO) DE TINTA SECA PUNTA MEDIA<br>COLOR AZUL   | 2.3.1 5.1 2   | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA<br>RIESGO<br>REALIZAN | EN ZONAS<br>INFORMADA | DE<br>QUE | 4398804 | FAMILIAS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO DE<br>LA    | PLUMON MARCADOR DE TINTA AL AGUA PUNTA<br>GRUESA JUEGO X 6     | 2.3.1 5.1 2   | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA<br>RIESGO<br>REALIZAN | EN ZONAS<br>INFORMADA | DE<br>QUE | 4398804 | FAMILIAS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO DE<br>LA    | CUADERNO CUADRICULADO TAMAÑO A4 X 100 HOJAS                    | 2.3.1 5.1 2   | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA<br>RIESGO<br>REALIZAN | EN ZONAS<br>INFORMADA | DE<br>QUE | 4398804 | FAMILIAS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO DE<br>LA    | PAPEL BOND 80 g TAMAÑO A4                                      | 2.3.1 5.1 2   | U.E. |



|         |                                                   |         |                                                           |                                                             |                 |      |
|---------|---------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------|------|
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398804 | FAMILIAS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO DE LA   | PAPELOGRAFO 75 g DE 86 cm X 61 cm                           | 2.3. 1 5. 1 2   | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398804 | FAMILIAS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO DE LA   | CARTULINA SIMPLE 120 g DE 70 cm X 100 cm DE COLOR           | 2.3. 1 5. 1 2   | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398804 | FAMILIAS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO DE LA   | CAMISETA DE ALGODON MANGA LARGA                             | 2.3. 1 2. 1 1   | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398804 | FAMILIAS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO DE LA   | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA                   | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398804 | FAMILIAS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO DE LA   | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN OBSTETRICIA                  | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398804 | FAMILIAS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO DE LA   | CONTRATACION DE PROFESIONAL MEDICO CIRUJANO                 | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398804 | FAMILIAS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO DE LA   | CONTRATACION DE PROFESIONAL CIRUJANO DENTISTA               | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398804 | FAMILIAS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO DE LA   | CONTRATACION DE TRABAJADORA SOCIAL                          | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398804 | FAMILIAS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO DE LA   | CONTRATACION DE PERSONAL TECNICO EN ENFERMERIA              | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398804 | FAMILIAS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO DE LA   | SERVICIO DE ORGANIZACION DE SEMINARIOS                      | 2.3. 2 7. 9 99  | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398804 | FAMILIAS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO DE LA   | CONTRIBUCIONES A ESSALUD DE CAS                             | 2.3. 2 8. 1 2   | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398806 | FAMILIAS DESARROLLAN PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO | COMBUSTIBLES Y CARBURANTES OTROS                            | 2.3. 1 3. 1 1   |      |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398806 | FAMILIAS DESARROLLAN PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO | ROTAFOLIO (OTROS)                                           | 2.6. 3 2. 1 2   |      |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398806 | FAMILIAS DESARROLLAN PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO | SERVICIO DE FOTOCOPIADO                                     | 2.3. 2 7. 11 99 |      |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398806 | FAMILIAS DESARROLLAN PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO | TRANSPORTE DE PERSONAS MOVILIDAD LOCAL                      | 2.3. 2 1. 2 99  |      |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398806 | FAMILIAS DESARROLLAN PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO | ALQUILER DE EQUIPOS DE COMUNICACIÓN Y TELECOMUNICACIONES    | 2.3. 2 5. 1 4   |      |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398806 | FAMILIAS DESARROLLAN PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO | CARTILLA INFORMATIVA                                        | 2.3. 1 99. 1 3  | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398806 | FAMILIAS DESARROLLAN PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO | CINTA DE PAPEL PARA ENMASCARAR - MASKING TAPE 1 1/2 in X 55 | 2.3. 1 5. 1 2   | U.E. |

|         |                                                   |         |                                                           |                                                           |                 |      |
|---------|---------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------|------|
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398806 | FAMILIAS DESARROLLAN PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO | BOLIGRAFO (LAPICERO) DE TINTA SECA PUNTA MEDIA COLOR AZUL | 2.3. 1 5. 1 2   | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398806 | FAMILIAS DESARROLLAN PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO | PLUMON MARCADOR DE TINTA AL AGUA PUNTA GRUESA JUEGO X 6   | 2.3. 1 5. 1 2   | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398806 | FAMILIAS DESARROLLAN PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO | PAPEL BOND 80 g TAMAÑO A4                                 | 2.3. 1 5. 1 2   | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398806 | FAMILIAS DESARROLLAN PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA                 | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398806 | FAMILIAS DESARROLLAN PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO | CONTRATACION DE PROFESIONAL MEDICO CIRUJANO               | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398806 | FAMILIAS DESARROLLAN PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO | CONTRATACION DE PROFESIONAL CIRUJANO DENTISTA             | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398806 | FAMILIAS DESARROLLAN PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO | CONTRATACION DE TRABAJADORA SOCIAL                        | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398806 | FAMILIAS DESARROLLAN PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO | CONTRATACION DE PERSONAL TECNICO EN ENFERMERIA            | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3043988 | FAMILIA EN ZONAS DE RIESGO INFORMADA QUE REALIZAN | 4398806 | FAMILIAS DESARROLLAN PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO | CONTRIBUCIONES A ESSALUD DE CAS                           | 2.3. 2 8. 1 2   | U.E. |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS  | 4398901 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON CONEI QUE PROMUEVEN LA       | FRUTAS FRESCAS, EN GENERAL                                | 2.3. 1 1. 1 1   |      |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS  | 4398901 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON CONEI QUE PROMUEVEN LA       | COMBUSTIBLES Y CARBURANTES OTROS                          | 2.3. 1 3. 1 1   |      |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS  | 4398901 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON CONEI QUE PROMUEVEN LA       | GUÍAS                                                     | 2.3. 199. 1 3   |      |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS  | 4398901 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON CONEI QUE PROMUEVEN LA       | ARCHIVADORES                                              | 2.3. 1 5. 1 2   |      |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS  | 4398901 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON CONEI QUE PROMUEVEN LA       | TABLEROS (TARJA) PARA ESCRIBIR                            | 2.3. 1 5. 1 2   |      |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS  | 4398901 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON CONEI QUE PROMUEVEN LA       | LIBROS CONTABLES Y DE USO ADMINISTRATIVO                  | 2.3. 1 5. 1 2   |      |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS  | 4398901 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON CONEI QUE PROMUEVEN LA       | GORROS                                                    | 2.3. 1 2. 1 1   |      |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS  | 4398901 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON CONEI QUE PROMUEVEN LA       | CHALECOS                                                  | 2.3. 1 2. 1 1   |      |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS  | 4398901 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON CONEI QUE PROMUEVEN LA       | SERVICIO DE FOTOCOPIADO                                   | 2.3. 2 7. 11 99 |      |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS  | 4398901 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON CONEI QUE PROMUEVEN LA       | TRANSPORTE DE PERSONAS MOVILIDAD LOCAL                    | 2.3. 2 1. 2 99  |      |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS  | 4398901 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON CONEI QUE PROMUEVEN LA       | AGUA DE MESA SIN GAS X 600 mL                             | 2.3. 1 1. 1 1   | U.E. |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS  | 4398901 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON CONEI QUE PROMUEVEN LA       | GALLETA DE SODA X 34 g APROX.                             | 2.3. 1 1. 1 1   | U.E. |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS  | 4398901 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON CONEI QUE PROMUEVEN LA       | CARTILLA INFORMATIVA                                      | 2.3. 199. 1 3   | U.E. |

|         |                                                  |         |                                                     |                                                             |                |      |
|---------|--------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------|------|
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398901 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON CONEI QUE PROMUEVEN LA | CINTA DE PAPEL PARA ENMASCARAR - MASKING TAPE 1 1/2 in X 55 | 2.3. 1 5.1 2   | U.E. |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398901 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON CONEI QUE PROMUEVEN LA | FOLDER MANILA TAMAÑO A4                                     | 2.3. 1 5.1 2   | U.E. |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398901 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON CONEI QUE PROMUEVEN LA | BOLIGRAFO (LAPICERO) DE TINTA SECA PUNTA FINA COLOR AZUL    | 2.3. 1 5.1 2   | U.E. |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398901 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON CONEI QUE PROMUEVEN LA | PLUMON PARA PIZARRA ACRILICA PUNTA GRUESA (JUEGO X 4)       | 2.3. 1 5.1 2   | U.E. |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398901 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON CONEI QUE PROMUEVEN LA | PLUMON MARCADOR DE TINTA AL AGUA PUNTA GRUESA JUEGO X 6     | 2.3. 1 5.1 2   | U.E. |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398901 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON CONEI QUE PROMUEVEN LA | BLOCK CUADRICULADO TAMAÑO A6 X 50 HOJAS                     | 2.3. 1 5.1 2   | U.E. |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398901 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON CONEI QUE PROMUEVEN LA | PAPEL BOND 80 g TAMAÑO A4                                   | 2.3. 1 5.1 2   | U.E. |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398901 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON CONEI QUE PROMUEVEN LA | PAPELOGRAFO 75 g DE 86 cm X 61 cm                           | 2.3. 1 5.1 2   | U.E. |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398901 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON CONEI QUE PROMUEVEN LA | CARTULINA SIMPLE 120 g DE 70 cm X 100 cm DE COLOR           | 2.3. 1 5.1 2   | U.E. |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398901 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON CONEI QUE PROMUEVEN LA | CLIP DE METAL CHICO N° 1 X 100                              | 2.3. 1 5.1 2   | U.E. |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398901 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON CONEI QUE PROMUEVEN LA | GRAPA 26/6 X 1000                                           | 2.3. 1 5.1 2   | U.E. |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398901 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON CONEI QUE PROMUEVEN LA | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA                   | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398901 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON CONEI QUE PROMUEVEN LA | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN NUTRICION                    | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398901 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON CONEI QUE PROMUEVEN LA | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN PSICOLOGIA                   | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398901 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON CONEI QUE PROMUEVEN LA | CONTRATACION DE TRABAJADORA SOCIAL                          | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398901 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON CONEI QUE PROMUEVEN LA | SERVICIO DE ORGANIZACION DE SEMINARIOS                      | 2.3. 2 7.9 99  | U.E. |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398901 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON CONEI QUE PROMUEVEN LA | CONTRIBUCIONES A ESSALUD DE CAS                             | 2.3. 2 8.1 2   | U.E. |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398902 | DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CAPACITADOS EN | FRUTAS FRESCAS, EN GENERAL                                  | 2.3. 1 1.1 1   |      |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398902 | DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CAPACITADOS EN | COMBUSTIBLES Y CARBURANTES OTROS                            | 2.3. 1 3.1 1   |      |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398902 | DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CAPACITADOS EN | GUÍAS                                                       | 2.3. 1 99. 1 3 |      |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398902 | DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CAPACITADOS EN | SERVICIO DE FOTOCOPIADO                                     | 2.3. 2 7.11 99 |      |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398902 | DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CAPACITADOS EN | TRANSPORTE DE PERSONAS MOVILIDAD LOCAL                      | 2.3. 2 1.2 99  |      |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398902 | DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CAPACITADOS EN | PERSONAL EN COMISIÓN DE SERVICIOS - VIÁTICOS                | 2.3. 2 1.2 2   |      |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398902 | DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CAPACITADOS EN | ALQUILER DE EQUIPOS DE COMUNICACIÓN Y TELECOMUNICACIONES    | 2.3. 2 5.1 4   |      |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398902 | DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CAPACITADOS EN | AGUA MINERAL SIN GAS X 600 mL                               | 2.3. 1 1.1 1   | U.E. |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398902 | DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CAPACITADOS EN | GALLETA DE SODA X 34 g APROX.                               | 2.3. 1 1.1 1   | U.E. |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398902 | DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CAPACITADOS EN | CARTILLA INFORMATIVA                                        | 2.3. 1 99. 1 3 | U.E. |

|         |                                                  |         |                                                     |                                                             |                |      |
|---------|--------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------|------|
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398902 | DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CAPACITADOS EN | CINTA DE PAPEL PARA ENMASCARAR - MASKING TAPE 1 1/2 in X 55 | 2.3. 1 5.1 2   | U.E. |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398902 | DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CAPACITADOS EN | FOLDER MANILA TAMAÑO A4                                     | 2.3. 1 5.1 2   | U.E. |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398902 | DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CAPACITADOS EN | BOLIGRAFO (LAPICERO) DE TINTA SECA PUNTA FINA COLOR AZUL    | 2.3. 1 5.1 2   | U.E. |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398902 | DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CAPACITADOS EN | PLUMON PARA PIZARRA ACRILICA PUNTA GRUESA (JUEGO X 4)       | 2.3. 1 5.1 2   | U.E. |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398902 | DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CAPACITADOS EN | PLUMON MARCADOR DE TINTA AL AGUA PUNTA GRUESA JUEGO X 6     | 2.3. 1 5.1 2   | U.E. |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398902 | DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CAPACITADOS EN | BLOCK CUADRICULADO TAMAÑO A6 X 50 HOJAS                     | 2.3. 1 5.1 2   | U.E. |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398902 | DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CAPACITADOS EN | PAPEL BOND 80 g TAMAÑO A4                                   | 2.3. 1 5.1 2   | U.E. |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398902 | DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CAPACITADOS EN | PAPELOGRAFO 75 g DE 86 cm X 61 cm                           | 2.3. 1 5.1 2   | U.E. |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398902 | DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CAPACITADOS EN | CARTULINA SIMPLE 120 g DE 70 cm X 100 cm DE COLOR           | 2.3. 1 5.1 2   | U.E. |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398902 | DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CAPACITADOS EN | CLIP DE METAL CHICO N° 1 X 100                              | 2.3. 1 5.1 2   | U.E. |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398902 | DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CAPACITADOS EN | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA                   | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398902 | DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CAPACITADOS EN | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN NUTRICION                    | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398902 | DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CAPACITADOS EN | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN PSICOLOGIA                   | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398902 | DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CAPACITADOS EN | CONTRATACION DE TRABAJADORA SOCIAL                          | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398902 | DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CAPACITADOS EN | SERVICIO DE ORGANIZACION DE SEMINARIOS                      | 2.3. 2 7.9 99  | U.E. |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398902 | DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CAPACITADOS EN | CONTRIBUCIONES A ESSALUD DE CAS                             | 2.3. 2 8.1 2   | U.E. |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398903 | ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA (APAFAS) PROMUEVEN  | AGUAS MINERALES                                             | 2.3. 1 1.1 1   |      |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398903 | ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA (APAFAS) PROMUEVEN  | FRUTAS FRESCAS, EN GENERAL                                  | 2.3. 1 1.1 1   |      |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398903 | ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA (APAFAS) PROMUEVEN  | COMBUSTIBLES Y CARBURANTES OTROS                            | 2.3. 1 3.1 1   |      |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398903 | ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA (APAFAS) PROMUEVEN  | CARTILLAS                                                   | 2.3. 1 99.1 3  |      |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398903 | ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA (APAFAS) PROMUEVEN  | SERVICIO DE FOTOCOPIADO                                     | 2.3. 2 7.11 99 |      |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398903 | ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA (APAFAS) PROMUEVEN  | TRANSPORTE DE PERSONAS MOVILIDAD LOCAL                      | 2.3. 2 1.2 99  |      |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398903 | ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA (APAFAS) PROMUEVEN  | GALLETA DE SODA X 34 g APROX.                               | 2.3. 1 1.1 1   | U.E. |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398903 | ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA (APAFAS) PROMUEVEN  | CARTILLA INFORMATIVA                                        | 2.3. 1 99.1 3  | U.E. |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398903 | ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA (APAFAS) PROMUEVEN  | CINTA DE PAPEL PARA ENMASCARAR - MASKING TAPE 1 1/2 in X 55 | 2.3. 1 5.1 2   | U.E. |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398903 | ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA (APAFAS) PROMUEVEN  | FOLDER MANILA TAMAÑO A4                                     | 2.3. 1 5.1 2   | U.E. |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398903 | ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA (APAFAS) PROMUEVEN  | BOLIGRAFO (LAPICERO) DE TINTA SECA PUNTA FINA COLOR AZUL    | 2.3. 1 5.1 2   | U.E. |

|         |                                                  |         |                                                         |                                                           |                |      |
|---------|--------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|------|
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398903 | ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA (APAFAS) PROMUEVEN      | PLUMON PARA PIZARRA ACRILICA PUNTA GRUESA (JUEGO X 4)     | 2.3. 1 5. 1 2  | U.E. |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398903 | ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA (APAFAS) PROMUEVEN      | PLUMON MARCADOR DE TINTA AL AGUA PUNTA GRUESA JUEGO X 6   | 2.3. 1 5. 1 2  | U.E. |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398903 | ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA (APAFAS) PROMUEVEN      | BLOCK CUADRICULADO TAMAÑO A6 X 50 HOJAS                   | 2.3. 1 5. 1 2  | U.E. |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398903 | ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA (APAFAS) PROMUEVEN      | PAPEL BOND 80 g TAMAÑO A4                                 | 2.3. 1 5. 1 2  | U.E. |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398903 | ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA (APAFAS) PROMUEVEN      | PAPELOGRAFO 75 g DE 86 cm X 61 cm                         | 2.3. 1 5. 1 2  | U.E. |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398903 | ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA (APAFAS) PROMUEVEN      | CARTULINA SIMPLE 120 g DE 70 cm X 100 cm DE COLOR         | 2.3. 1 5. 1 2  | U.E. |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398903 | ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA (APAFAS) PROMUEVEN      | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA                 | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398903 | ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA (APAFAS) PROMUEVEN      | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN NUTRICION                  | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398903 | ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA (APAFAS) PROMUEVEN      | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN PSICOLOGIA                 | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398903 | ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA (APAFAS) PROMUEVEN      | CONTRATACION DE TRABAJADORA SOCIAL                        | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398903 | ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA (APAFAS) PROMUEVEN      | SERVICIO DE ORGANIZACION DE SEMINARIOS                    | 2.3. 2 7. 9 99 | U.E. |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398903 | ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA (APAFAS) PROMUEVEN      | CONTRIBUCIONES A ESSALUD DE CAS                           | 2.3. 2 8. 1 2  | U.E. |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398904 | UNIVERSIDADES PROMUEVEN PRÁCTICAS Y ENTORNOS SALUDABLES | AGUAS MINERALES                                           | 2.3. 1 1. 1 1  |      |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398904 | UNIVERSIDADES PROMUEVEN PRÁCTICAS Y ENTORNOS SALUDABLES | FRUTAS FRESCAS, EN GENERAL                                | 2.3. 1 1. 1 1  |      |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398904 | UNIVERSIDADES PROMUEVEN PRÁCTICAS Y ENTORNOS SALUDABLES | GALLETAS                                                  | 2.3. 1 1. 1 1  |      |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398904 | UNIVERSIDADES PROMUEVEN PRÁCTICAS Y ENTORNOS SALUDABLES | GASOLINAS                                                 | 2.3. 1 3. 1 1  |      |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398904 | UNIVERSIDADES PROMUEVEN PRÁCTICAS Y ENTORNOS SALUDABLES | CARTILLAS                                                 | 2.3. 1 9. 1 1  |      |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398904 | UNIVERSIDADES PROMUEVEN PRÁCTICAS Y ENTORNOS SALUDABLES | CINTA DE PAPEL PARA ENMASCARAR - MASKING TAPE Y SIMILARES | 2.3. 1 5. 1 2  |      |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398904 | UNIVERSIDADES PROMUEVEN PRÁCTICAS Y ENTORNOS SALUDABLES | ARCHIVADORES                                              | 2.3. 1 5. 1 2  |      |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398904 | UNIVERSIDADES PROMUEVEN PRÁCTICAS Y ENTORNOS SALUDABLES | FOLDERES MANILA                                           | 2.3. 1 5. 1 2  |      |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398904 | UNIVERSIDADES PROMUEVEN PRÁCTICAS Y ENTORNOS SALUDABLES | BOLÍGRAFOS O LAPICEROS                                    | 2.3. 1 5. 1 2  |      |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398904 | UNIVERSIDADES PROMUEVEN PRÁCTICAS Y ENTORNOS SALUDABLES | LÁPICES                                                   | 2.3. 1 5. 1 2  |      |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398904 | UNIVERSIDADES PROMUEVEN PRÁCTICAS Y ENTORNOS SALUDABLES | PLUMONES                                                  | 2.3. 1 5. 1 2  |      |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398904 | UNIVERSIDADES PROMUEVEN PRÁCTICAS Y ENTORNOS SALUDABLES | BLOCKS DE PAPEL                                           | 2.3. 1 5. 1 2  |      |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398904 | UNIVERSIDADES PROMUEVEN PRÁCTICAS Y ENTORNOS SALUDABLES | PAPELES BOND                                              | 2.3. 1 5. 1 2  |      |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398904 | UNIVERSIDADES PROMUEVEN PRÁCTICAS Y ENTORNOS SALUDABLES | LIBROS CONTABLES Y DE USO ADMINISTRATIVO                  | 2.3. 199. 1 3  |      |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS | 4398904 | UNIVERSIDADES PROMUEVEN PRÁCTICAS Y ENTORNOS SALUDABLES | PAPELÓGRAFOS MATERIAL DE OFICINA                          | 2.3. 1 5. 1 2  |      |



|         |                                                         |         |                                                         |                                                      |               |      |
|---------|---------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------|------|
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS        | 4398904 | UNIVERSIDADES PROMUEVEN PRÁCTICAS Y ENTORNOS SALUDABLES | CARTULINAS DUPLEX                                    | 2.3.1.5.1.2   |      |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS        | 4398904 | UNIVERSIDADES PROMUEVEN PRÁCTICAS Y ENTORNOS SALUDABLES | CLIPS                                                | 2.3.1.5.1.2   |      |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS        | 4398904 | UNIVERSIDADES PROMUEVEN PRÁCTICAS Y ENTORNOS SALUDABLES | GRAPAS                                               | 2.3.1.5.1.2   |      |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS        | 4398904 | UNIVERSIDADES PROMUEVEN PRÁCTICAS Y ENTORNOS SALUDABLES | ELABORACIÓN DE RACIONES ALIMENTICIAS PARA PERSONAS - | 2.3.2.7.10.1  |      |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS        | 4398904 | UNIVERSIDADES PROMUEVEN PRÁCTICAS Y ENTORNOS SALUDABLES |                                                      | 2.3.2.2.4.4   |      |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS        | 4398904 | UNIVERSIDADES PROMUEVEN PRÁCTICAS Y ENTORNOS SALUDABLES |                                                      | 2.3.2.2.4.4   |      |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS        | 4398904 | UNIVERSIDADES PROMUEVEN PRÁCTICAS Y ENTORNOS SALUDABLES | IMPRESIONES GRÁFICAS OTRAS                           | 2.3.2.2.4.4   |      |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS        | 4398904 | UNIVERSIDADES PROMUEVEN PRÁCTICAS Y ENTORNOS SALUDABLES | SERVICIO DE FOTOCOPIADO                              | 2.3.2.7.10.1  |      |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS        | 4398904 | UNIVERSIDADES PROMUEVEN PRÁCTICAS Y ENTORNOS SALUDABLES | TRANSPORTE DE PERSONAS MOVILIDAD LOCAL               | 2.3.2.1.2.1   |      |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS        | 4398904 | UNIVERSIDADES PROMUEVEN PRÁCTICAS Y ENTORNOS SALUDABLES | CONTRATACION DE PROFESIONAL EDUCADOR PARA LA SALUD   | 2.3.2.8.1.1   | U.E. |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS        | 4398904 | UNIVERSIDADES PROMUEVEN PRÁCTICAS Y ENTORNOS SALUDABLES | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA            | 2.3.2.8.1.1   | U.E. |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS        | 4398904 | UNIVERSIDADES PROMUEVEN PRÁCTICAS Y ENTORNOS SALUDABLES | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN NUTRICION             | 2.3.2.8.1.1   | U.E. |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS        | 4398904 | UNIVERSIDADES PROMUEVEN PRÁCTICAS Y ENTORNOS SALUDABLES | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN PSICOLOGIA            | 2.3.2.8.1.1   | U.E. |
| 3043989 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PROMUEVEN PRACTICAS        | 4398904 | UNIVERSIDADES PROMUEVEN PRÁCTICAS Y ENTORNOS SALUDABLES | CONTRIBUCIONES A ESSALUD DE CAS                      | 2.3.2.8.1.2   | U.E. |
| 3043990 | MUNICIPIO QUE DESARROLLAN ACCIONES DIRIGIDAS A PREVENIR | 4399001 | COMUNIDADES CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO Y  | COMBUSTIBLES Y CARBURANTES OTROS                     | 2.3.1.3.1.1   | U.E. |
| 3043990 | MUNICIPIO QUE DESARROLLAN ACCIONES DIRIGIDAS A PREVENIR | 4399001 | COMUNIDADES CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO Y  | ARCHIVADORES                                         | 2.3.1.5.1.2   |      |
| 3043990 | MUNICIPIO QUE DESARROLLAN ACCIONES DIRIGIDAS A PREVENIR | 4399001 | COMUNIDADES CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO Y  | TABLEROS (TARJA) PARA ESCRIBIR                       | 2.3.1.5.1.2   | U.E. |
| 3043990 | MUNICIPIO QUE DESARROLLAN ACCIONES DIRIGIDAS A PREVENIR | 4399001 | COMUNIDADES CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO Y  | LIBROS CONTABLES Y DE USO ADMINISTRATIVO             | 2.3.1.5.1.2   | U.E. |
| 3043990 | MUNICIPIO QUE DESARROLLAN ACCIONES DIRIGIDAS A PREVENIR | 4399001 | COMUNIDADES CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO Y  | SERVICIO DE FOTOCOPIADO                              | 2.3.2.7.11.99 | U.E. |
| 3043990 | MUNICIPIO QUE DESARROLLAN ACCIONES DIRIGIDAS A PREVENIR | 4399001 | COMUNIDADES CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO Y  | CONTRIBUCIONES A ESSALUD DE CAS                      | 2.3.2.8.1.2   |      |
| 3043990 | MUNICIPIO QUE DESARROLLAN ACCIONES DIRIGIDAS A PREVENIR | 4399001 | COMUNIDADES CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO Y  | TRANSPORTE DE PERSONAS MOVILIDAD LOCAL               | 2.3.2.1.2.99  | U.E. |
| 3043990 | MUNICIPIO QUE DESARROLLAN ACCIONES DIRIGIDAS A PREVENIR | 4399001 | COMUNIDADES CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO Y  | AGUA DE MESA SIN GAS X 620 mL                        | 2.3.1.1.1.1   | U.E. |

|         |                                                               |         |                                                           |                                                                |                |      |
|---------|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------|------|
| 3043990 | MUNICIPIO QUE<br>DESARROLLAN ACCIONES<br>DIRIGIDAS A PREVENIR | 4399001 | COMUNIDADES CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL<br>CUIDADO Y | GALLETA DE SODA X 34 g APROX.                                  | 2.3. 1 1. 1 1  | U.E. |
| 3043990 | MUNICIPIO QUE<br>DESARROLLAN ACCIONES<br>DIRIGIDAS A PREVENIR | 4399001 | COMUNIDADES CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL<br>CUIDADO Y | CARTILLA INFORMATIVA                                           | 2.3. 199. 1 3  | U.E. |
| 3043990 | MUNICIPIO QUE<br>DESARROLLAN ACCIONES<br>DIRIGIDAS A PREVENIR | 4399001 | COMUNIDADES CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL<br>CUIDADO Y | CINTA DE PAPEL PARA ENMASCARAR - MASKING TAPE<br>1 1/2 in X 55 | 2.3. 1 5. 1 2  | U.E. |
| 3043990 | MUNICIPIO QUE<br>DESARROLLAN ACCIONES<br>DIRIGIDAS A PREVENIR | 4399001 | COMUNIDADES CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL<br>CUIDADO Y | BOLIGRAFO (LAPICERO) DE TINTA SECA PUNTA FINA<br>COLOR AZUL    | 2.3. 1 5. 1 2  | U.E. |
| 3043990 | MUNICIPIO QUE<br>DESARROLLAN ACCIONES<br>DIRIGIDAS A PREVENIR | 4399001 | COMUNIDADES CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL<br>CUIDADO Y | PLUMON MARCADOR DE TINTA AL AGUA PUNTA<br>GRUESA JUEGO X 6     | 2.3. 1 5. 1 2  | U.E. |
| 3043990 | MUNICIPIO QUE<br>DESARROLLAN ACCIONES<br>DIRIGIDAS A PREVENIR | 4399001 | COMUNIDADES CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL<br>CUIDADO Y | CUADERNO CUADRICULADO TAMAÑO A4 X 100 HOJAS                    | 2.3. 1 5. 1 2  | U.E. |
| 3043990 | MUNICIPIO QUE<br>DESARROLLAN ACCIONES<br>DIRIGIDAS A PREVENIR | 4399001 | COMUNIDADES CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL<br>CUIDADO Y | PAPEL BOND 80 g TAMAÑO A4                                      | 2.3. 1 5. 1 2  | U.E. |
| 3043990 | MUNICIPIO QUE<br>DESARROLLAN ACCIONES<br>DIRIGIDAS A PREVENIR | 4399001 | COMUNIDADES CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL<br>CUIDADO Y | PAPELOGRAFO 75 g DE 86 cm X 61 cm                              | 2.3. 1 5. 1 2  | U.E. |
| 3043990 | MUNICIPIO QUE<br>DESARROLLAN ACCIONES<br>DIRIGIDAS A PREVENIR | 4399001 | COMUNIDADES CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL<br>CUIDADO Y | CARTULINA SIMPLE 120 g DE 70 cm X 100 cm DE<br>COLOR           | 2.3. 1 5. 1 2  | U.E. |
| 3043990 | MUNICIPIO QUE<br>DESARROLLAN ACCIONES<br>DIRIGIDAS A PREVENIR | 4399001 | COMUNIDADES CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL<br>CUIDADO Y | CHINCHE CON CABEZA DE COLORES X 100                            | 2.3. 1 5. 1 2  | U.E. |
| 3043990 | MUNICIPIO QUE<br>DESARROLLAN ACCIONES<br>DIRIGIDAS A PREVENIR | 4399001 | COMUNIDADES CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL<br>CUIDADO Y | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA                      | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043990 | MUNICIPIO QUE<br>DESARROLLAN ACCIONES<br>DIRIGIDAS A PREVENIR | 4399001 | COMUNIDADES CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL<br>CUIDADO Y | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN OBSTETRICIA                     | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043990 | MUNICIPIO QUE<br>DESARROLLAN ACCIONES<br>DIRIGIDAS A PREVENIR | 4399001 | COMUNIDADES CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL<br>CUIDADO Y | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN NUTRICION                       | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043990 | MUNICIPIO QUE<br>DESARROLLAN ACCIONES<br>DIRIGIDAS A PREVENIR | 4399001 | COMUNIDADES CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL<br>CUIDADO Y | CONTRATACION DE PROFESIONAL MEDICO CIRUJANO                    | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043990 | MUNICIPIO QUE<br>DESARROLLAN ACCIONES<br>DIRIGIDAS A PREVENIR | 4399001 | COMUNIDADES CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL<br>CUIDADO Y | CONTRATACION DE TRABAJADORA SOCIAL                             | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043990 | MUNICIPIO QUE<br>DESARROLLAN ACCIONES<br>DIRIGIDAS A PREVENIR | 4399001 | COMUNIDADES CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL<br>CUIDADO Y | CONTRATACION DE PERSONAL TECNICO EN<br>ENFERMERIA              | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043990 | MUNICIPIO QUE<br>DESARROLLAN ACCIONES<br>DIRIGIDAS A PREVENIR | 4399001 | COMUNIDADES CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL<br>CUIDADO Y | SERVICIO DE ORGANIZACION DE SEMINARIOS                         | 2.3. 2 7. 9 99 | U.E. |
| 3043990 | MUNICIPIO QUE<br>DESARROLLAN ACCIONES<br>DIRIGIDAS A PREVENIR | 4399001 | COMUNIDADES CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL<br>CUIDADO Y | PARTICIPACION EN EVENTOS - VIATICOS                            | 2.3. 2 1. 2 2  | U.E. |



|         |                                                         |         |                                                       |                                                             |                     |
|---------|---------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------|
| 3043990 | MUNICIPIO QUE DESARROLLAN ACCIONES DIRIGIDAS A PREVENIR | 4399002 | MUNICIPIOS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO Y | COMBUSTIBLES Y CARBURANTES OTROS                            | 2.3. 1 3. 1 1       |
| 3043990 | MUNICIPIO QUE DESARROLLAN ACCIONES DIRIGIDAS A PREVENIR | 4399002 | MUNICIPIOS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO Y | OTROS BIENES PARA DIFUSIÓN                                  | 2.3. 1 99. 1 3 U.E. |
| 3043990 | MUNICIPIO QUE DESARROLLAN ACCIONES DIRIGIDAS A PREVENIR | 4399002 | MUNICIPIOS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO Y | SERVICIO DE FOTOCOPIADO                                     | 2.3. 2 7.11 99      |
| 3043990 | MUNICIPIO QUE DESARROLLAN ACCIONES DIRIGIDAS A PREVENIR | 4399002 | MUNICIPIOS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO Y | SERVICIOS RELACIONADOS CON LAS COMUNICACIONES-OTROS         | 2.3. 2 2. 3 99      |
| 3043990 | MUNICIPIO QUE DESARROLLAN ACCIONES DIRIGIDAS A PREVENIR | 4399002 | MUNICIPIOS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO Y | TRANSPORTE DE PERSONAS MOVILIDAD LOCAL                      | 2.3. 2 1. 2 99      |
| 3043990 | MUNICIPIO QUE DESARROLLAN ACCIONES DIRIGIDAS A PREVENIR | 4399002 | MUNICIPIOS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO Y | ALQUILER DE EQUIPOS DE COMUNICACIÓN Y TELECOMUNICACIONES    | 2.3. 2 5. 1 4       |
| 3043990 | MUNICIPIO QUE DESARROLLAN ACCIONES DIRIGIDAS A PREVENIR | 4399002 | MUNICIPIOS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO Y | ALQUILER DE EQUIPOS DIVERSOS                                | 2.3. 2 5. 1 4       |
| 3043990 | MUNICIPIO QUE DESARROLLAN ACCIONES DIRIGIDAS A PREVENIR | 4399002 | MUNICIPIOS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO Y | ALQUILER DE INMUEBLES - OTROS                               | 2.3. 2 5. 1 99      |
| 3043990 | MUNICIPIO QUE DESARROLLAN ACCIONES DIRIGIDAS A PREVENIR | 4399002 | MUNICIPIOS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO Y | AGUA DE MESA SIN GAS X 625 mL                               | 2.3. 1 1. 1 1 U.E.  |
| 3043990 | MUNICIPIO QUE DESARROLLAN ACCIONES DIRIGIDAS A PREVENIR | 4399002 | MUNICIPIOS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO Y | GALLETA DE SODA X 34 g APROX.                               | 2.3. 1 1. 1 1 U.E.  |
| 3043990 | MUNICIPIO QUE DESARROLLAN ACCIONES DIRIGIDAS A PREVENIR | 4399002 | MUNICIPIOS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO Y | CINTA DE PAPEL PARA ENMASCARAR - MASKING TAPE 1 1/2 in X 55 | 2.3. 1 5. 1 2 U.E.  |
| 3043990 | MUNICIPIO QUE DESARROLLAN ACCIONES DIRIGIDAS A PREVENIR | 4399002 | MUNICIPIOS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO Y | FOLDER MANILA TAMAÑO A4                                     | 2.3. 1 5. 1 2 U.E.  |
| 3043990 | MUNICIPIO QUE DESARROLLAN ACCIONES DIRIGIDAS A PREVENIR | 4399002 | MUNICIPIOS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO Y | BOLIGRAFO (LAPICERO) DE TINTA SECA PUNTA FINA COLOR AZUL    | 2.3. 1 5. 1 2 U.E.  |
| 3043990 | MUNICIPIO QUE DESARROLLAN ACCIONES DIRIGIDAS A PREVENIR | 4399002 | MUNICIPIOS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO Y | PLUMON PARA PIZARRA ACRILICA PUNTA GRUESA (JUEGO X 4)       | 2.3. 1 5. 1 2 U.E.  |
| 3043990 | MUNICIPIO QUE DESARROLLAN ACCIONES DIRIGIDAS A PREVENIR | 4399002 | MUNICIPIOS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO Y | PLUMON MARCADOR DE TINTA AL AGUA PUNTA GRUESA JUEGO X 6     | 2.3. 1 5. 1 2 U.E.  |
| 3043990 | MUNICIPIO QUE DESARROLLAN ACCIONES DIRIGIDAS A PREVENIR | 4399002 | MUNICIPIOS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO Y | CUADERNO CUADRICULADO TAMAÑO A4 X 100 HOJAS                 | 2.3. 1 5. 1 2 U.E.  |
| 3043990 | MUNICIPIO QUE DESARROLLAN ACCIONES DIRIGIDAS A PREVENIR | 4399002 | MUNICIPIOS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO Y | PAPEL BOND 80 g TAMAÑO A4                                   | 2.3. 1 5. 1 2 U.E.  |
| 3043990 | MUNICIPIO QUE DESARROLLAN ACCIONES DIRIGIDAS A PREVENIR | 4399002 | MUNICIPIOS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO Y | LIBRO DE ACTAS DE 100 FOLIOS                                | 2.3. 1 5. 1 2 U.E.  |

|         |                                                           |         |                                                         |                                                   |                |      |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------|------|
| 3043990 | MUNICIPIO QUE DESARROLLAN ACCIONES DIRIGIDAS A PREVENIR   | 4399002 | MUNICIPIOS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO Y   | PAPEL LUSTRE DE 70 cm X 50 cm                     | 2.3. 1 5. 1 2  | U.E. |
| 3043990 | MUNICIPIO QUE DESARROLLAN ACCIONES DIRIGIDAS A PREVENIR   | 4399002 | MUNICIPIOS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO Y   | PAPELOGRAFO 75 g DE 86 cm X 61 cm                 | 2.3. 1 5. 1 2  | U.E. |
| 3043990 | MUNICIPIO QUE DESARROLLAN ACCIONES DIRIGIDAS A PREVENIR   | 4399002 | MUNICIPIOS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO Y   | CARTULINA SIMPLE 120 g DE 70 cm X 100 cm DE COLOR | 2.3. 1 5. 1 2  | U.E. |
| 3043990 | MUNICIPIO QUE DESARROLLAN ACCIONES DIRIGIDAS A PREVENIR   | 4399002 | MUNICIPIOS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO Y   | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA         | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043990 | MUNICIPIO QUE DESARROLLAN ACCIONES DIRIGIDAS A PREVENIR   | 4399002 | MUNICIPIOS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO Y   | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN OBSTETRICIA        | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043990 | MUNICIPIO QUE DESARROLLAN ACCIONES DIRIGIDAS A PREVENIR   | 4399002 | MUNICIPIOS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO Y   | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN NUTRICION          | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043990 | MUNICIPIO QUE DESARROLLAN ACCIONES DIRIGIDAS A PREVENIR   | 4399002 | MUNICIPIOS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO Y   | CONTRATACION DE PROFESIONAL MEDICO CIRUJANO       | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043990 | MUNICIPIO QUE DESARROLLAN ACCIONES DIRIGIDAS A PREVENIR   | 4399002 | MUNICIPIOS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO Y   | CONTRATACION DE TRABAJADORA SOCIAL                | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043990 | MUNICIPIO QUE DESARROLLAN ACCIONES DIRIGIDAS A PREVENIR   | 4399002 | MUNICIPIOS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO Y   | SERVICIO DE ORGANIZACION DE SEMINARIOS            | 2.3. 2 7. 9 99 | U.E. |
| 3043990 | MUNICIPIO QUE DESARROLLAN ACCIONES DIRIGIDAS A PREVENIR   | 4399002 | MUNICIPIOS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO Y   | SERVICIO DE IMPRESIONES EN GENERAL                | 2.3. 2 2. 4 4  | U.E. |
| 3043990 | MUNICIPIO QUE DESARROLLAN ACCIONES DIRIGIDAS A PREVENIR   | 4399002 | MUNICIPIOS CON PRACTICAS SALUDABLES PARA EL CUIDADO Y   | PARTICIPACION EN EVENTOS - VIATICOS               | 2.3. 2 1. 2 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399701 | EVALUACION INTEGRAL EN EL PRIMER DE NIVEL DE ATENCION A | COMBUSTIBLES Y CARBURANTES OTROS                  | 2.3. 1 3. 1 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399701 | EVALUACION INTEGRAL EN EL PRIMER DE NIVEL DE ATENCION A | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                 | 2.3. 1 99. 1 3 |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399701 | EVALUACION INTEGRAL EN EL PRIMER DE NIVEL DE ATENCION A | ESTETOSCOPIO                                      | 2.3. 1 8. 2 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399701 | EVALUACION INTEGRAL EN EL PRIMER DE NIVEL DE ATENCION A | TERMÓMETRO DE USO MÉDICO                          | 2.3. 1 8. 2 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399701 | EVALUACION INTEGRAL EN EL PRIMER DE NIVEL DE ATENCION A | BIOMBO DE METAL                                   | 2.6. 3 2. 4 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399701 | EVALUACION INTEGRAL EN EL PRIMER DE NIVEL DE ATENCION A | CAMILLA DE METAL                                  | 2.6. 3 2. 4 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399701 | EVALUACION INTEGRAL EN EL PRIMER DE NIVEL DE ATENCION A | BALANZA (OTRAS)                                   | 2.6. 3 2. 9 5  |      |

|         |                                                           |         |                                                         |                                                          |               |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399701 | EVALUACION INTEGRAL EN EL PRIMER DE NIVEL DE ATENCION A | BALANZA PEDIÁTRICA                                       | 2.6.3.2.9.5   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399701 | EVALUACION INTEGRAL EN EL PRIMER DE NIVEL DE ATENCION A | INFANTÓMETRO                                             | 2.6.3.2.9.5   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399701 | EVALUACION INTEGRAL EN EL PRIMER DE NIVEL DE ATENCION A | TALLÍMETRO (MAYOR A 1/4 UIT)                             | 2.6.3.2.9.5   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399701 | EVALUACION INTEGRAL EN EL PRIMER DE NIVEL DE ATENCION A | TENSÍOMETRO                                              | 2.6.3.2.4.2   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399701 | EVALUACION INTEGRAL EN EL PRIMER DE NIVEL DE ATENCION A | BOLÍGRAFOS O LAPICEROS                                   | 2.3.1.5.1.2   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399701 | EVALUACION INTEGRAL EN EL PRIMER DE NIVEL DE ATENCION A | TAMPONES                                                 | 2.3.1.5.1.2   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399701 | EVALUACION INTEGRAL EN EL PRIMER DE NIVEL DE ATENCION A | PAPELES BOND                                             | 2.3.1.5.1.2   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399701 | EVALUACION INTEGRAL EN EL PRIMER DE NIVEL DE ATENCION A | ESCRITORIO DE MADERA                                     | 2.6.3.2.1.2   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399701 | EVALUACION INTEGRAL EN EL PRIMER DE NIVEL DE ATENCION A | SILLA GIRATORIA DE METAL                                 | 2.6.3.2.1.2   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399701 | EVALUACION INTEGRAL EN EL PRIMER DE NIVEL DE ATENCION A | TINTAS DE IMPRESIÓN                                      | 2.3.1.5.1.2   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399701 | EVALUACION INTEGRAL EN EL PRIMER DE NIVEL DE ATENCION A | TONERS DE IMPRESIÓN                                      | 2.3.1.5.1.2   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399701 | EVALUACION INTEGRAL EN EL PRIMER DE NIVEL DE ATENCION A | ELABORACIÓN DE RACIONES ALIMENTICIAS PARA PERSONAS -     | 2.3.2.7.10.1  |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399701 | EVALUACION INTEGRAL EN EL PRIMER DE NIVEL DE ATENCION A | SERVICIO DE FOTOCOPIADO                                  | 2.3.2.7.11.99 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399701 | EVALUACION INTEGRAL EN EL PRIMER DE NIVEL DE ATENCION A | TRASLADO DE PERSONAL POR COMISIÓN DE SERVICIO            | 2.3.2.1.2.1   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399701 | EVALUACION INTEGRAL EN EL PRIMER DE NIVEL DE ATENCION A | TRANSPORTE DE PERSONAS MOVILIDAD LOCAL                   | 2.3.2.1.2.99  |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399701 | EVALUACION INTEGRAL EN EL PRIMER DE NIVEL DE ATENCION A | TRANSPORTE Y TRASLADO DE PERSONAL - OTROS GASTOS         | 2.3.2.1.2.99  |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399701 | EVALUACION INTEGRAL EN EL PRIMER DE NIVEL DE ATENCION A | PERSONAL EN COMISIÓN DE SERVICIOS - VIÁTICOS             | 2.3.2.1.2.2   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399701 | EVALUACION INTEGRAL EN EL PRIMER DE NIVEL DE ATENCION A | ALQUILER DE EQUIPOS DE COMUNICACIÓN Y TELECOMUNICACIONES | 2.3.2.5.1.4   |

|         |                                                           |         |                                                         |                                                            |               |      |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------|------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399701 | EVALUACION INTEGRAL EN EL PRIMER DE NIVEL DE ATENCION A | ALQUILER DE INMUEBLES - OTROS                              | 2.3.2 5.1 99  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399701 | EVALUACION INTEGRAL EN EL PRIMER DE NIVEL DE ATENCION A | ATENCIONES MEDICAS ESPECIALIZADAS                          | 2.3.2 7.11 99 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399701 | EVALUACION INTEGRAL EN EL PRIMER DE NIVEL DE ATENCION A | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA                  | 2.3.2 8.1 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399701 | EVALUACION INTEGRAL EN EL PRIMER DE NIVEL DE ATENCION A | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ODONTOLOGIA                 | 2.3.2 8.1 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399701 | EVALUACION INTEGRAL EN EL PRIMER DE NIVEL DE ATENCION A | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN NUTRICION                   | 2.3.2 8.1 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399701 | EVALUACION INTEGRAL EN EL PRIMER DE NIVEL DE ATENCION A | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN MEDICINA                    | 2.3.2 8.1 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399701 | EVALUACION INTEGRAL EN EL PRIMER DE NIVEL DE ATENCION A | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN PSICOLOGIA                  | 2.3.2 8.1 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399701 | EVALUACION INTEGRAL EN EL PRIMER DE NIVEL DE ATENCION A | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ASISTENCIA DE SERVICIOS DE  | 2.3.2 8.1 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399701 | EVALUACION INTEGRAL EN EL PRIMER DE NIVEL DE ATENCION A | SERVICIO DE IMPRESIONES EN GENERAL                         | 2.3.2 2.4 4   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399702 | TOMA DE MUESTRAS PARA DOSAJE DE METALES PESADOS,        | CAJAS PARA USO EN LABORATORIO                              | 2.3.1 8.2 1   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399702 | TOMA DE MUESTRAS PARA DOSAJE DE METALES PESADOS,        | OTROS ENSERES Y ACCESORIOS DE MATERIAL SINTETICO           | 2.3.1 7.1 1   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399702 | TOMA DE MUESTRAS PARA DOSAJE DE METALES PESADOS,        | INTERVENCIONES ESPECIALIZADAS EN LABORATORIO               | 2.3.2 7.11 99 |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399702 | TOMA DE MUESTRAS PARA DOSAJE DE METALES PESADOS,        | TRANSPORTE Y ALMACENAJE                                    | 2.3.2 7.11 2  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399702 | TOMA DE MUESTRAS PARA DOSAJE DE METALES PESADOS,        | PERSONAL EN COMISIÓN DE SERVICIOS - VIÁTICOS               | 2.3.2 1.2 2   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399702 | TOMA DE MUESTRAS PARA DOSAJE DE METALES PESADOS,        | REACTIVO PARA DOSAJE DE PLOMO EN SANGRE X 48               | 2.3.1 8.2 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399702 | TOMA DE MUESTRAS PARA DOSAJE DE METALES PESADOS,        | AGUJA MULTIPLE PARA EXTRACCION DE SANGRE AL VACIO 23 G X 1 | 2.3.1 8.2 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399702 | TOMA DE MUESTRAS PARA DOSAJE DE METALES PESADOS,        | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN BIOLOGIA                    | 2.3.2 8.1 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399702 | TOMA DE MUESTRAS PARA DOSAJE DE METALES PESADOS,        | CONTRATACION DE TECNICO EN LABORATORIO                     | 2.3.2 8.1 1   | U.E. |

|         |                                                           |         |                                                       |                                                           |               |      |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------|------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399703 | PERSONAS EXPUESTAS A CONTAMINACION DE METALES PESADOS | PAPELES TOALLA                                            | 2.3.1 5.3 1   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399703 | PERSONAS EXPUESTAS A CONTAMINACION DE METALES PESADOS | ALGODÓN HIDRÓFILO                                         | 2.3.1 8.2 1   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399703 | PERSONAS EXPUESTAS A CONTAMINACION DE METALES PESADOS | ESPARADRAPO                                               | 2.3.1 8.2 1   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399703 | PERSONAS EXPUESTAS A CONTAMINACION DE METALES PESADOS | FIOLAS                                                    | 2.3.1 8.2 1   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399703 | PERSONAS EXPUESTAS A CONTAMINACION DE METALES PESADOS | PIPETAS Y MICROPIPETAS                                    | 2.3.1 8.2 1   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399703 | PERSONAS EXPUESTAS A CONTAMINACION DE METALES PESADOS | PROBETAS                                                  | 2.3.1 8.2 1   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399703 | PERSONAS EXPUESTAS A CONTAMINACION DE METALES PESADOS | TUBOS Y MICROTUBOS PARA USO EN LABORATORIO                | 2.3.1 8.2 1   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399703 | PERSONAS EXPUESTAS A CONTAMINACION DE METALES PESADOS | TERMÓMETROS PARA USO EN LABORATORIO                       | 2.3.1 8.2 1   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399703 | PERSONAS EXPUESTAS A CONTAMINACION DE METALES PESADOS | PAPELES ESPECIALES PARA USO EN LABORATORIO                | 2.3.1 8.2 1   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399703 | PERSONAS EXPUESTAS A CONTAMINACION DE METALES PESADOS | AGITADOR DE TUBOS                                         | 2.6.3 2.4 2   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399703 | PERSONAS EXPUESTAS A CONTAMINACION DE METALES PESADOS | CENTRÍFUGA REFRIGERADA                                    | 2.6.3 2.4 2   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399703 | PERSONAS EXPUESTAS A CONTAMINACION DE METALES PESADOS | ESPECTROFOTÓMETRO                                         | 2.6.3 2.9 5   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399703 | PERSONAS EXPUESTAS A CONTAMINACION DE METALES PESADOS | OTROS ENSERES Y ACCESORIOS DE MATERIAL SINTÉTICO          | 2.3.1 7.1 1   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399703 | PERSONAS EXPUESTAS A CONTAMINACION DE METALES PESADOS | GUANTES DE SEGURIDAD                                      | 2.3.1 6.1 4   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399703 | PERSONAS EXPUESTAS A CONTAMINACION DE METALES PESADOS | INTERVENCIONES ESPECIALIZADAS EN LABORATORIO              | 2.3.2 7.11 99 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399703 | PERSONAS EXPUESTAS A CONTAMINACION DE METALES PESADOS | MANTENIMIENTO DE OTROS EQUIPOS MÉDICOS, HOSPITALARIO Y DE | 2.3.2 4.1 5   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399703 | PERSONAS EXPUESTAS A CONTAMINACION DE METALES PESADOS | SERVICIO DE COURRIER                                      | 2.3.2 2.3 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399703 | PERSONAS EXPUESTAS A CONTAMINACION DE METALES PESADOS | TRANSPORTE Y ALMACENAJE                                   | 2.3.2 7.11 2  |      |

|         |                                                           |         |                                                       |                                                              |                    |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399703 | PERSONAS EXPUESTAS A CONTAMINACION DE METALES PESADOS | TRASLADO DE PERSONAL POR COMISIÓN DE SERVICIO                | 2.3. 2 1. 2 1      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399703 | PERSONAS EXPUESTAS A CONTAMINACION DE METALES PESADOS | TRANSPORTE Y TRASLADO DE VALORES Y SIMILARES                 | 2.3. 2 7.11 2      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399703 | PERSONAS EXPUESTAS A CONTAMINACION DE METALES PESADOS | OXALATO DE AMONIO X 250 g                                    | 2.3. 1 8. 2 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399703 | PERSONAS EXPUESTAS A CONTAMINACION DE METALES PESADOS | ACIDO CLORHIDRICO P.A. 37% X 2.5 L                           | 2.3. 1 8. 2 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399703 | PERSONAS EXPUESTAS A CONTAMINACION DE METALES PESADOS | ACIDO CLORHIDRICO P.A. 37% X 2.5 L                           | 2.3. 1 8. 2 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399703 | PERSONAS EXPUESTAS A CONTAMINACION DE METALES PESADOS | ACIDO NITRICO SUPRAPURO 65% X 1 L                            | 2.3. 1 8. 2 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399703 | PERSONAS EXPUESTAS A CONTAMINACION DE METALES PESADOS | ACIDO PIRROLIDIN -1 DITIOCARBOXILICO SAL AMONICA P.A. X 10 g | 2.3. 1 8. 2 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399703 | PERSONAS EXPUESTAS A CONTAMINACION DE METALES PESADOS | YODURO DE POTASIO P. A. X 250 g                              | 2.3. 1 8. 2 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399703 | PERSONAS EXPUESTAS A CONTAMINACION DE METALES PESADOS | METIL ISOBUTIL CETONA P.A. X 2.5 L                           | 2.3. 1 8. 2 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399703 | PERSONAS EXPUESTAS A CONTAMINACION DE METALES PESADOS | MATERIAL DE REFERENCIA ELEMENTOS EN CABELLO X 20 g           | 2.3. 1 8. 2 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399703 | PERSONAS EXPUESTAS A CONTAMINACION DE METALES PESADOS | POLVO ABSORBENTE PARA TRATAMIENTO DE LIQUIDOS                | 2.3. 1 8. 2 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399703 | PERSONAS EXPUESTAS A CONTAMINACION DE METALES PESADOS | OCTIL FENOL ETOXILATO P.A. X 250 mL                          | 2.3. 1 8. 2 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399703 | PERSONAS EXPUESTAS A CONTAMINACION DE METALES PESADOS | GAS ARGON UHP X 10 m3                                        | 2.3. 199. 1 2 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399703 | PERSONAS EXPUESTAS A CONTAMINACION DE METALES PESADOS | ACIDO NITRICO P.A. X 2.5 L                                   | 2.3. 1 8. 2 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399703 | PERSONAS EXPUESTAS A CONTAMINACION DE METALES PESADOS | ESTANDAR DE ARSENICO EN ACIDO PARA AA/ICP CERTIFICADO X 100  | 2.3. 1 8. 2 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399703 | PERSONAS EXPUESTAS A CONTAMINACION DE METALES PESADOS | ESTANDAR DE CADMIO EN ACIDO 1000 ppm PARA AA/ICP             | 2.3. 1 8. 2 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399703 | PERSONAS EXPUESTAS A CONTAMINACION DE METALES PESADOS | ESTANDAR DE COBRE EN ACIDO 1000 ppm PARA AA/ICP              | 2.3. 1 8. 2 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399703 | PERSONAS EXPUESTAS A CONTAMINACION DE METALES PESADOS | ESTANDAR DE MERCURIO EN ACIDO 1000 ppm PARA AA/ICP           | 2.3. 1 8. 2 1 U.E. |

|         |                                                           |         |                                                       |                                                             |               |      |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------|------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399703 | PERSONAS EXPUESTAS A CONTAMINACION DE METALES PESADOS | ESTANDAR DE PLOMO EN ACIDO 1000 ppm PARA AA/ICP             | 2.3. 1 8. 2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399703 | PERSONAS EXPUESTAS A CONTAMINACION DE METALES PESADOS | KIT DE CONTROL DE METALES EN SANGRE NIVEL 1 (6 FRASCOS X 2  | 2.3. 1 8. 2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399703 | PERSONAS EXPUESTAS A CONTAMINACION DE METALES PESADOS | KIT DE CONTROL DE METALES EN SANGRE NIVEL 2 (6 FRASCOS X 2  | 2.3. 1 8. 2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399703 | PERSONAS EXPUESTAS A CONTAMINACION DE METALES PESADOS | KIT DE CONTROL DE METALES EN ORINA NIVEL 1 (10 FRASCOS X 25 | 2.3. 1 8. 2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399703 | PERSONAS EXPUESTAS A CONTAMINACION DE METALES PESADOS | KIT DE CONTROL DE METALES EN ORINA NIVEL 2 (10 FRASCOS X 25 | 2.3. 1 8. 2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399703 | PERSONAS EXPUESTAS A CONTAMINACION DE METALES PESADOS | KIT DE CONTROL DE METALES EN SANGRE NIVEL 3 (06 FRASCOS X 2 | 2.3. 1 8. 2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399703 | PERSONAS EXPUESTAS A CONTAMINACION DE METALES PESADOS | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE TALLA L X 100 UNI            | 2.3. 1 8. 2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399703 | PERSONAS EXPUESTAS A CONTAMINACION DE METALES PESADOS | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE TALLA M X 100 UNI            | 2.3. 1 8. 2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399703 | PERSONAS EXPUESTAS A CONTAMINACION DE METALES PESADOS | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE TALLA S X 100 UNI            | 2.3. 1 8. 2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399703 | PERSONAS EXPUESTAS A CONTAMINACION DE METALES PESADOS | TUBO CENTRIFUGA DE POLIPROPILENO, FONDO CONICO X 50 mL      | 2.3. 1 8. 2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399703 | PERSONAS EXPUESTAS A CONTAMINACION DE METALES PESADOS |                                                             | 2.3. 1 8. 2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399703 | PERSONAS EXPUESTAS A CONTAMINACION DE METALES PESADOS | TUBO CENTRIFUGA DE POLIPROPILENO, FONDO CONICO GRADUADO     | 2.3. 1 8. 2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399703 | PERSONAS EXPUESTAS A CONTAMINACION DE METALES PESADOS |                                                             | 2.3. 1 8. 2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399703 | PERSONAS EXPUESTAS A CONTAMINACION DE METALES PESADOS | TUBO CENTRIFUGA DE POLIPROPILENO, FONDO REDONDO X 50 mL     | 2.3. 1 8. 2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399703 | PERSONAS EXPUESTAS A CONTAMINACION DE METALES PESADOS | TUBO DE GRAFITO PIROLITICO PARA EQUIPO ABSORCION ATOMICA    | 2.3. 1 8. 2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399703 | PERSONAS EXPUESTAS A CONTAMINACION DE METALES PESADOS | CONTRATACION DE TECNICO EN LABORATORIO                      | 2.3. 2 8. 1 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399703 | PERSONAS EXPUESTAS A CONTAMINACION DE METALES PESADOS | CONTRATACION DE PERSONAL TECNICO EN ANALISIS QUIMICOS       | 2.3. 2 8. 1 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399703 | PERSONAS EXPUESTAS A CONTAMINACION DE METALES PESADOS | CONTRATACION DE TECNICO ADMINISTRATIVO                      | 2.3. 2 8. 1 1 | U.E. |



|         |                                                           |         |                                                      |                                   |              |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399704 | TRATAMIENTO A PERSONAS CON CATEGORIA DE EXPOSICION A | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS | 2.3.1.99.1.3 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399704 | TRATAMIENTO A PERSONAS CON CATEGORIA DE EXPOSICION A | ESTETOSCOPIO                      | 2.3.1.8.2.1  |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399704 | TRATAMIENTO A PERSONAS CON CATEGORIA DE EXPOSICION A | TERMÓMETRO DE USO MÉDICO          | 2.3.1.8.2.1  |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399704 | TRATAMIENTO A PERSONAS CON CATEGORIA DE EXPOSICION A | ALGODÓN HIDRÓFILO                 | 2.3.1.8.2.1  |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399704 | TRATAMIENTO A PERSONAS CON CATEGORIA DE EXPOSICION A | BAJALENGUAS                       | 2.3.1.8.2.1  |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399704 | TRATAMIENTO A PERSONAS CON CATEGORIA DE EXPOSICION A | ESPARADRAPO                       | 2.3.1.8.2.1  |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399704 | TRATAMIENTO A PERSONAS CON CATEGORIA DE EXPOSICION A | GASA                              | 2.3.1.8.2.1  |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399704 | TRATAMIENTO A PERSONAS CON CATEGORIA DE EXPOSICION A | MASCARILLAS DESCARTABLES          | 2.3.1.8.2.1  |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399704 | TRATAMIENTO A PERSONAS CON CATEGORIA DE EXPOSICION A | TUBOS DE JEBO (MATERIAL MÉDICO)   | 2.3.1.8.2.1  |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399704 | TRATAMIENTO A PERSONAS CON CATEGORIA DE EXPOSICION A | PLACAS PARA USO EN LABORATORIO    | 2.3.1.8.2.1  |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399704 | TRATAMIENTO A PERSONAS CON CATEGORIA DE EXPOSICION A | MICROSCOPIO (OTROS)               | 2.6.3.2.4.2  |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399704 | TRATAMIENTO A PERSONAS CON CATEGORIA DE EXPOSICION A | BIOMBO DE METAL                   | 2.6.3.2.4.1  |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399704 | TRATAMIENTO A PERSONAS CON CATEGORIA DE EXPOSICION A | CAMILLA DE METAL                  | 2.6.3.2.4.1  |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399704 | TRATAMIENTO A PERSONAS CON CATEGORIA DE EXPOSICION A | BALANZA (OTRAS)                   | 2.6.3.2.9.5  |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399704 | TRATAMIENTO A PERSONAS CON CATEGORIA DE EXPOSICION A | BALANZA PEDIÁTRICA                | 2.6.3.2.9.5  |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399704 | TRATAMIENTO A PERSONAS CON CATEGORIA DE EXPOSICION A | INFANTÓMETRO                      | 2.6.3.2.9.5  |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399704 | TRATAMIENTO A PERSONAS CON CATEGORIA DE EXPOSICION A | TALLÍMETRO (MAYOR A 1/4 UIT)      | 2.6.3.2.9.5  |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399704 | TRATAMIENTO A PERSONAS CON CATEGORIA DE EXPOSICION A | TENSIÓMETRO                       | 2.6.3.2.4.2  |

|         |                                                           |         |                                                      |                                                            |              |      |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------|------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399704 | TRATAMIENTO A PERSONAS CON CATEGORIA DE EXPOSICION A | CINTAS ADHESIVAS TRANSPARENTES                             | 2.3.1.5.1.2  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399704 | TRATAMIENTO A PERSONAS CON CATEGORIA DE EXPOSICION A | BOLÍGRAFOS O LAPICEROS                                     | 2.3.1.5.1.2  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399704 | TRATAMIENTO A PERSONAS CON CATEGORIA DE EXPOSICION A | TAMPONES                                                   | 2.3.1.5.1.2  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399704 | TRATAMIENTO A PERSONAS CON CATEGORIA DE EXPOSICION A | PAPELES KRAFT                                              | 2.3.1.5.1.2  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399704 | TRATAMIENTO A PERSONAS CON CATEGORIA DE EXPOSICION A | ESCRITORIO DE MADERA                                       | 2.6.3.2.1.2  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399704 | TRATAMIENTO A PERSONAS CON CATEGORIA DE EXPOSICION A | SILLA GIRATORIA DE METAL                                   | 2.6.3.2.1.2  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399704 | TRATAMIENTO A PERSONAS CON CATEGORIA DE EXPOSICION A | TRANSPORTE Y ALMACENAJE                                    | 2.3.2.7.11.2 |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399704 | TRATAMIENTO A PERSONAS CON CATEGORIA DE EXPOSICION A | LEJIA (HIPOCLORITO DE SODIO) AL 10% X 1 L                  | 2.3.1.5.3.1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399704 | TRATAMIENTO A PERSONAS CON CATEGORIA DE EXPOSICION A | JABON GERMICIDA LIQUIDO X 1 L                              | 2.3.1.5.3.1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399704 | TRATAMIENTO A PERSONAS CON CATEGORIA DE EXPOSICION A | AGUA DESTILADA X 1 L                                       | 2.3.1.8.2.1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399704 | TRATAMIENTO A PERSONAS CON CATEGORIA DE EXPOSICION A | FORMALDEHIDO 37% P.A. X 1 L                                | 2.3.1.8.2.1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399704 | TRATAMIENTO A PERSONAS CON CATEGORIA DE EXPOSICION A | COLORANTE AZUL DE METILENO X 10 g                          | 2.3.1.8.2.1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399704 | TRATAMIENTO A PERSONAS CON CATEGORIA DE EXPOSICION A | ALCOHOL ETILICO (ETANOL) 70° X 1 L                         | 2.3.1.8.2.1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399704 | TRATAMIENTO A PERSONAS CON CATEGORIA DE EXPOSICION A | SOLUCION DILUYENTE PARA ANALIZADOR HEMATOLOGICO X 1 L      | 2.3.1.8.2.1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399704 | TRATAMIENTO A PERSONAS CON CATEGORIA DE EXPOSICION A | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE N° 7 1/2                    | 2.3.1.8.2.1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399704 | TRATAMIENTO A PERSONAS CON CATEGORIA DE EXPOSICION A | AGUJA MULTIPLE PARA EXTRACCION DE SANGRE AL VACIO 23 G X 1 | 2.3.1.8.2.1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399704 | TRATAMIENTO A PERSONAS CON CATEGORIA DE EXPOSICION A |                                                            | 2.3.1.8.2.1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399704 | TRATAMIENTO A PERSONAS CON CATEGORIA DE EXPOSICION A | LAMINA PORTA OBJETO 25 mm X 75 mm X 100                    | 2.3.1.8.2.1  | U.E. |

|         |                                                           |         |                                                      |                                                           |                |      |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399704 | TRATAMIENTO A PERSONAS CON CATEGORIA DE EXPOSICION A | LAMINILLA CUBRE OBJETO 24 mm X 40 mm X 100                | 2.3. 1 8. 2 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399704 | TRATAMIENTO A PERSONAS CON CATEGORIA DE EXPOSICION A | LAMINILLA CUBRE OBJETO 25 mm X 25 mm X 100                | 2.3. 1 8. 2 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399704 | TRATAMIENTO A PERSONAS CON CATEGORIA DE EXPOSICION A | CUBETA DESCARTABLE PARA HEMOGLOBINA DE ANALIZADOR         | 2.3. 1 8. 2 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399704 | TRATAMIENTO A PERSONAS CON CATEGORIA DE EXPOSICION A | CAPUCHON PARA TUBO AL VACIO                               | 2.3. 1 8. 2 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399704 | TRATAMIENTO A PERSONAS CON CATEGORIA DE EXPOSICION A | LANCETA DESCARTABLE PEDIATRICA X 200                      | 2.3. 1 8. 2 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399704 | TRATAMIENTO A PERSONAS CON CATEGORIA DE EXPOSICION A | FERROSO SULFATO 15 mg de Fe/5 mL JBE 180 mL               | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399704 | TRATAMIENTO A PERSONAS CON CATEGORIA DE EXPOSICION A | SODIO CLORURO 900 mg/100 mL (0.9 %) INY 1 L               | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399704 | TRATAMIENTO A PERSONAS CON CATEGORIA DE EXPOSICION A | AMINOACIDOS, CARBOHIDRATOS, MINERALES Y VITAMINAS, EN     | 2.3. 1 8. 1 99 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399704 | TRATAMIENTO A PERSONAS CON CATEGORIA DE EXPOSICION A | ATENCIONES MEDICAS ESPECIALIZADAS                         | 2.3. 2 7.11 99 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399704 | TRATAMIENTO A PERSONAS CON CATEGORIA DE EXPOSICION A | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA                 | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399704 | TRATAMIENTO A PERSONAS CON CATEGORIA DE EXPOSICION A | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN BIOLOGIA                   | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399704 | TRATAMIENTO A PERSONAS CON CATEGORIA DE EXPOSICION A | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ODONTOLOGIA                | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399704 | TRATAMIENTO A PERSONAS CON CATEGORIA DE EXPOSICION A | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN NUTRICION                  | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399704 | TRATAMIENTO A PERSONAS CON CATEGORIA DE EXPOSICION A | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN MEDICINA                   | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399704 | TRATAMIENTO A PERSONAS CON CATEGORIA DE EXPOSICION A | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ASISTENCIA DE SERVICIOS DE | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399704 | TRATAMIENTO A PERSONAS CON CATEGORIA DE EXPOSICION A | CONTRATACION DE TECNICO EN LABORATORIO                    | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399705 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON     | ESTETOSCOPIO                                              | 2.3. 1 8. 2 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399705 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON     | TERMÓMETRO DE USO MÉDICO                                  | 2.3. 1 8. 2 1  |      |

|         |                                                           |         |                                                  |                                 |             |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399705 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | ALGODÓN HIDRÓFILO               | 2.3.1 8.2 1 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399705 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | BAJALENGUAS                     | 2.3.1 8.2 1 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399705 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | ESPARADRAPO                     | 2.3.1 8.2 1 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399705 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | GASA                            | 2.3.1 8.2 1 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399705 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | MASCARILLAS DESCARTABLES        | 2.3.1 8.2 1 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399705 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | CUBETAS PARA USO EN LABORATORIO | 2.3.1 8.2 1 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399705 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | MICROSCOPIO (OTROS)             | 2.6.3 2.4 2 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399705 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | BIOMBO DE METAL                 | 2.6.3 2.4 1 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399705 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | CAMILLA DE METAL                | 2.6.3 2.4 1 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399705 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | BALANZA (OTRAS)                 | 2.6.3 2.9 5 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399705 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | BALANZA PEDIÁTRICA              | 2.6.3 2.9 5 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399705 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | INFANTÓMETRO                    | 2.6.3 2.9 5 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399705 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | TALLÍMETRO (MAYOR A 1/4 UIT)    | 2.6.3 2.9 5 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399705 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | TENSIÓMETRO                     | 2.6.3 2.4 2 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399705 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | BOLÍGRAFOS O LAPICEROS          | 2.3.1 5.1 2 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399705 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | PAPELES BOND                    | 2.3.1 5.1 2 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399705 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | ESCRITORIO DE MADERA            | 2.6.3 2.1 2 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399705 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | SILLA GIRATORIA DE METAL        | 2.6.3 2.1 2 |

|         |                                                           |         |                                                  |                                                            |                    |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399705 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | SERVICIO DE FOTOCOPIADO                                    | 2.3. 2 7.11 99     |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399705 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | TRANSPORTE Y ALMACENAJE                                    | 2.3. 2 7.11 2      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399705 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | TRANSPORTE Y TRASLADO DE PERSONAL - OTROS GASTOS           | 2.3. 2 1. 2 99     |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399705 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | PERSONAL EN COMISIÓN DE SERVICIOS - VIÁTICOS               | 2.3. 2 1. 2 2      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399705 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | LEJIA (HIPOCLORITO DE SODIO) AL 10% X 1 L                  | 2.3. 1 5. 3 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399705 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | JABON GERMICIDA LIQUIDO X 1 L                              | 2.3. 1 5. 3 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399705 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | FORMALDEHIDO 37% P.A. X 1 L                                | 2.3. 1 8. 2 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399705 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | COLORANTE AZUL DE METILENO X 10 g                          | 2.3. 1 8. 2 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399705 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | TRANSAMINASAS (TGP) + (TGO) X 100 DETERMINACIONES          | 2.3. 1 8. 2 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399705 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | GLUCOSA ENZIMATICA X 100 DETERMINACIONES                   | 2.3. 1 8. 2 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399705 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | PROTEINAS TOTALES X 100 DETERMINACIONES                    | 2.3. 1 8. 2 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399705 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | ALCOHOL ETILICO (ETANOL) 70° X 1 L                         | 2.3. 1 8. 2 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399705 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | AGUJA MULTIPLE PARA EXTRACCION DE SANGRE AL VACIO 23 G X 1 | 2.3. 1 8. 2 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399705 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON |                                                            | 2.3. 1 8. 2 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399705 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | LAMINA PORTA OBJETO 25 mm X 75 mm X 100                    | 2.3. 1 8. 2 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399705 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | LAMINA PORTA OBJETO 25 mm X 75 mm X 100                    | 2.3. 1 8. 2 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399705 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | LAMINILLA CUBRE OBJETO 24 mm X 40 mm X 100                 | 2.3. 1 8. 2 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399705 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | ENVASE DE PLASTICO PARA ESPUTO 6 cm X 4.5 cm               | 2.3. 1 8. 2 1 U.E. |

|         |                                                           |         |                                                  |                                                       |                |      |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------|------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399705 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | LANCETA DESCARTABLE PEDIATRICA X 200                  | 2.3. 1 8. 2 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399705 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | FERROSO SULFATO 15 mg de Fe/5 mL JBE 180 mL           | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399705 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | SODIO CLORURO 900 mg/100 mL (0.9 %) INY 1 L           | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399705 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | AMINOACIDOS, CARBOHIDRATOS, MINERALES Y VITAMINAS, EN | 2.3. 1 8. 1 99 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399705 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | ATENCIONES MEDICAS ESPECIALIZADAS                     | 2.3. 2 7.11 99 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399705 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA             | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399705 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ODONTOLOGIA            | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399705 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN NUTRICION              | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399705 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN MEDICINA               | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399705 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN PSICOLOGIA             | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399705 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | CONTRATACION DE TECNICO EN LABORATORIO                | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | COLADORES Y CERNIDORES DIVERSOS                       | 2.3. 1 5. 3 2  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | VASOS Y POSAVASOS                                     | 2.3. 1 5. 3 2  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | COMBUSTIBLES Y CARBURANTES OTROS                      | 2.3. 1 3. 1 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                     | 2.3. 199. 1 3  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | ESTETOSCOPIO                                          | 2.3. 1 8. 2 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | TERMÓMETRO DE USO MÉDICO                              | 2.3. 1 8. 2 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | ALGODÓN HIDRÓFILO                                     | 2.3. 1 8. 2 1  |      |

|         |                                                           |         |                                                  |                                            |             |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | BAJALENGUAS                                | 2.3.1 8.2 1 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | ESPARADRAPO                                | 2.3.1 8.2 1 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | GASA                                       | 2.3.1 8.2 1 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | MASCARILLAS DESCARTABLES                   | 2.3.1 8.2 1 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | TUBOS DE JEBE (MATERIAL MÉDICO)            | 2.3.1 8.2 1 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | PIPETAS Y MICROPIPETAS                     | 2.3.1 8.2 1 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | TUBOS Y MICROTUBOS PARA USO EN LABORATORIO | 2.3.1 8.2 1 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | CAJAS PARA USO EN LABORATORIO              | 2.3.1 8.2 1 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | GRADILLAS PARA USO EN LABORATORIO          | 2.3.1 8.2 1 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | PAPELES ESPECIALES PARA USO EN LABORATORIO | 2.3.1 8.2 1 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | PLACAS PARA USO EN LABORATORIO             | 2.3.1 8.2 1 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | CUBETAS PARA USO EN LABORATORIO            | 2.3.1 8.2 1 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | MICROSCOPIO (OTROS)                        | 2.6.3 2.4 2 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | BIOMBO DE METAL                            | 2.6.3 2.4 1 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | CAMILLA DE METAL                           | 2.6.3 2.4 1 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | BALANZA (OTRAS)                            | 2.6.3 2.9 5 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | BALANZA PEDIÁTRICA                         | 2.6.3 2.9 5 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | INFANTÓMETRO                               | 2.6.3 2.9 5 |



|         |                                                           |         |                                                  |                                                  |                  |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | TALLÍMETRO (MAYOR A 1/4 UIT)                     | 2.6.3.2.9.5      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | TENSÍOMETRO                                      | 2.6.3.2.4.2      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | OTROS ENSERES Y ACCESORIOS DE MATERIAL SINTÉTICO | 2.3.1.7.1.1      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | CINTAS ADHESIVAS TRANSPARENTES                   | 2.3.1.5.1.2      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | BOLÍGRAFOS O LAPICEROS                           | 2.3.1.5.1.2      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | SELLOS PARA USO ADMINISTRATIVO                   | 2.3.1.5.1.2      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | TAMPONES                                         | 2.3.1.5.1.2      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | PAPELES BOND                                     | 2.3.1.5.1.2      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | PAPELES KRAFT                                    | 2.3.1.5.1.2      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | ESCRITORIO DE MADERA                             | 2.6.3.2.1.2      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | SILLA GIRATORIA DE METAL                         | 2.6.3.2.1.2      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | TINTAS DE IMPRESIÓN                              | 2.3.1.5.1.2      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | TONERS DE IMPRESIÓN                              | 2.3.1.5.1.2      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | SERVICIO DE FOTOCOPIADO                          | 2.3.2.7.11.99    |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | TRANSPORTE Y ALMACENAJE                          | 2.3.2.7.11.2     |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | TRANSPORTE Y TRASLADO DE PERSONAL - OTROS GASTOS | 2.3.2.1.2.99     |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | PERSONAL EN COMISIÓN DE SERVICIOS - VIÁTICOS     | 2.3.2.1.2.2      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | LEJIA (HIPOCLORITO DE SODIO) AL 10% X 1 L        | 2.3.1.5.3.1 U.E. |

|         |                                                           |         |                                                  |                                                             |              |             |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|-------------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | AGUA DESTILADA X 1 L                                        | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | REACTIVO FERROSO PARA DETERMINACION DE HIERRO X 100         | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | FORMALDEHIDO 37% P.A. X 1 L                                 | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | YODURO DE POTASIO P. A. X 250 g                             | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | YODO METALICO P.A. X 500 g                                  | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | COLORANTE AZUL DE METILENO X 10 g                           | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | BILIRRUBINA TOTAL Y FRACCIONADA X 100 DETERMINACIONES       | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | TRANSAMINASAS (TGP) + (TGO) X 100 DETERMINACIONES           | 2.3. 1 8.2 1 | MINSA/DARES |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | GLUCOSA ENZIMATICA X 100 DETERMINACIONES                    | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | PROTEINAS TOTALES X 100 DETERMINACIONES                     | 2.3. 1 8.2 1 | MINSA/DARES |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | UREA ENZIMATICA X 100 DETERMINACIONES                       | 2.3. 1 8.2 1 | MINSA/DARES |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | TIRA REACTIVA PARA ORINA DE 11 PARAMETROS X 100             | 2.3. 1 8.2 1 | MINSA/DARES |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | CREATININA ENZIMATICA X 100 DETERMINACIONES                 | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | ALCOHOL ETILICO (ETANOL) 70° X 1 L                          | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | SOLUCION DILUYENTE PARA ANALIZADOR HEMATOLOGICO X 1 L       | 2.3. 1 8.2 1 | MINSA/DARES |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | AGUJA MULTIPLE PARA EXTRACCION DE SANGRE AL VACIO 23 G X 1  | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON |                                                             | 2.3. 1 8.2 1 | MINSA/DARES |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | KIT DE FRASCOS DE PLASTICO DE 3 cm DIAMETRO X 7.5 cm ALTURA | 2.3. 1 8.2 1 | U.E.        |

|         |                                                           |         |                                                  |                                                       |                |             |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------|-------------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | LAMINA PORTA OBJETO 25 mm X 75 mm X 100               | 2.3. 1 8.2 1   | U.E.        |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | LAMINILLA CUBRE OBJETO 24 mm X 40 mm X 100            | 2.3. 1 8.2 1   | U.E.        |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | LAMINILLA CUBRE OBJETO 25 mm X 25 mm X 100            | 2.3. 1 8.2 1   | U.E.        |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | ENVASE DE PLASTICO PARA ESPUTO 6 cm X 4.5 cm          | 2.3. 1 8.2 1   | U.E.        |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | CUBETA DESCARTABLE PARA HEMOGLOBINA DE ANALIZADOR     | 2.3. 1 8.2 1   | U.E.        |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | CAPUCHON PARA TUBO AL VACIO                           | 2.3. 1 8.2 1   | U.E.        |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | LANCETA DESCARTABLE PEDIATRICA X 200                  | 2.3. 1 8.2 1   | U.E.        |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | FERROSO SULFATO 15 mg de Fe/5 mL JBE 180 mL           | 2.3. 1 8.1 2   | U.E.        |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | SODIO CLORURO 900 mg/100 mL (0.9 %) INY 1 L           | 2.3. 1 8.1 2   | MINSA/DARES |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | AMINOACIDOS, CARBOHIDRATOS, MINERALES Y VITAMINAS, EN | 2.3. 1 8.1 99  | U.E.        |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | ATENCIONES MEDICAS ESPECIALIZADAS                     | 2.3. 2 7.11 99 | MINSA/DARES |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA             | 2.3. 2 8.1 1   | U.E.        |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN TECNOLOGIA MEDICA      | 2.3. 2 8.1 1   | U.E.        |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN BIOLOGIA               | 2.3. 2 8.1 1   | U.E.        |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ODONTOLOGIA            | 2.3. 2 8.1 1   | U.E.        |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN NUTRICION              | 2.3. 2 8.1 1   | U.E.        |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN MEDICINA               | 2.3. 2 8.1 1   | U.E.        |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN PSICOLOGIA             | 2.3. 2 8.1 1   | U.E.        |

|         |                                                           |         |                                                  |                                                           |              |      |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------|------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN EPIDEMIOLOGIA              | 2.3.2 8.1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ASISTENCIA DE SERVICIOS DE | 2.3.2 8.1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399706 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | CONTRATACION DE TECNICO EN LABORATORIO                    | 2.3.2 8.1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | COLADORES Y CERNIDORES DIVERSOS                           | 2.3.1 5.3 2  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | COMBUSTIBLES Y CARBURANTES OTROS                          | 2.3.1 3.1 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                         | 2.3.1 99.1 3 |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | ESTETOSCOPIO                                              | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | TERMÓMETRO DE USO MÉDICO                                  | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | ALGODÓN HIDRÓFILO                                         | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | BAJALENGUAS                                               | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | ESPARADRAPO                                               | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | GASA                                                      | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | MASCARILLAS DESCARTABLES                                  | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | PIPETAS Y MICROPIPETAS                                    | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | PAPELES ESPECIALES PARA USO EN LABORATORIO                | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | PLACAS PARA USO EN LABORATORIO                            | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | CUBETAS PARA USO EN LABORATORIO                           | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | ÁCIDO REVELADOR Y FIJADOR PARA DIAGNÓSTICO POR IMÁGENES   | 2.3.1 8.2 1  |      |

|         |                                                           |         |                                                  |                                                  |             |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | MICROSCOPIO (OTROS)                              | 2.6.3 2.4 2 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | BIOMBO DE METAL                                  | 2.6.3 2.4 1 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | CAMILLA DE METAL                                 | 2.6.3 2.4 1 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | BALANZA (OTRAS)                                  | 2.6.3 2.9 5 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | BALANZA PEDIÁTRICA                               | 2.6.3 2.9 5 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | INFANTÓMETRO                                     | 2.6.3 2.9 5 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | TALLÍMETRO (MAYOR A 1/4 UIT)                     | 2.6.3 2.9 5 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | TENSIÓMETRO                                      | 2.6.3 2.4 2 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | OTROS ENSERES Y ACCESORIOS DE MATERIAL SINTÉTICO | 2.3.1 7.1 1 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | CINTAS ADHESIVAS TRANSPARENTES                   | 2.3.1 5.1 2 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | SOBRES EN GENERAL                                | 2.3.1 5.1 2 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | BOLÍGRAFOS O LAPICEROS                           | 2.3.1 5.1 2 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | SELLOS PARA USO ADMINISTRATIVO                   | 2.3.1 5.1 2 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | TAMPONES                                         | 2.3.1 5.1 2 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | PAPELES BOND                                     | 2.3.1 5.1 2 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | PAPELES KRAFT                                    | 2.3.1 5.1 2 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | ESCRITORIO DE MADERA                             | 2.6.3 2.1 2 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | SILLA GIRATORIA DE METAL                         | 2.6.3 2.1 2 |

|         |                                                           |         |                                                  |                                                       |                    |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | TINTAS DE IMPRESIÓN                                   | 2.3. 1 5. 1 2      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | TONERS DE IMPRESIÓN                                   | 2.3. 1 5. 1 2      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | EQUIPO DE PROTECCIÓN EMPLOMADO PARA RAYOS X           | 2.6. 3 2. 9 3      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | INTERVENCIONES ESPECIALIZADAS EN MEDICINA Y AFINES    | 2.3. 2 7.11 99     |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | SERVICIO DE FOTOCOPIADO                               | 2.3. 2 7.11 99     |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | TRANSPORTE Y TRASLADO DE PERSONAL - OTROS GASTOS      | 2.3. 2 1. 2 99     |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | PERSONAL EN COMISIÓN DE SERVICIOS - VIÁTICOS          | 2.3. 2 1. 2 2      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | LEJIA (HIPOCLORITO DE SODIO) AL 10% X 1 L             | 2.3. 1 5. 3 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | AGUA DESTILADA X 1 L                                  | 2.3. 1 8. 2 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | REACTIVO FERROSO PARA DETERMINACION DE HIERRO X 100   | 2.3. 1 8. 2 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | FORMALDEHIDO 37% P.A. X 1 L                           | 2.3. 1 8. 2 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | YODURO DE POTASIO P. A. X 250 g                       | 2.3. 1 8. 2 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | YODO METALICO P.A. X 500 g                            | 2.3. 1 8. 2 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | COLORANTE AZUL DE METILENO X 10 g                     | 2.3. 1 8. 2 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | BILIRRUBINA TOTAL Y FRACCIONADA X 100 DETERMINACIONES | 2.3. 1 8. 2 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | TRANSAMINASAS (TGP) + (TGO) X 100 DETERMINACIONES     | 2.3. 1 8. 2 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | GLUCOSA ENZIMATICA X 100 DETERMINACIONES              | 2.3. 1 8. 2 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | PROTEINAS TOTALES X 100 DETERMINACIONES               | 2.3. 1 8. 2 1 U.E. |

|         |                                                           |         |                                                  |                                                             |              |      |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | UREA ENZIMATICA X 100 DETERMINACIONES                       | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | TIRA REACTIVA PARA ORINA DE 11 PARAMETROS X 100             | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | CREATININA ENZIMATICA X 100 DETERMINACIONES                 | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | ALCOHOL ETILICO (ETANOL) 70° X 1 L                          | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | SOLUCION DILUYENTE PARA ANALIZADOR HEMATOLOGICO X 1 L       | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE N° 7 1/2                     | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE N° 7 1/2                     | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | AGUJA MULTIPLE PARA EXTRACCION DE SANGRE AL VACIO 23 G X 1  | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON |                                                             | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | KIT DE FRASCOS DE PLASTICO DE 3 cm DIAMETRO X 7.5 cm ALTURA | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | LAMINA PORTA OBJETO 25 mm X 75 mm X 100                     | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | LAMINILLA CUBRE OBJETO 25 mm X 25 mm X 100                  | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | ENVASE DE PLASTICO PARA ESPUTO 6 cm X 4.5 cm                | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | CAPUCHON PARA TUBO AL VACIO                                 | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | PELICULA RADIOGRAFICA SENSIBLE AL VERDE 24 in X 30 in X 100 | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | PELICULA RADIOGRAFICA SENSIBLE AL VERDE 14 in X 14 in X 100 | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | PELICULA RADIOGRAFICA PARA TOMOGRAFIA 14 in X 17 in         | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | ACIDO REVELADOR AUTOMATICO X 1 gal                          | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |



|         |                                                           |         |                                                  |                                                           |                |      |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | LANCETA DESCARTABLE PEDIATRICA X 200                      | 2.3. 1 8. 2 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | FERROSO SULFATO 15 mg de Fe/5 mL JBE 180 mL               | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | IODAMIDA MEGLUMINA 650 mg/mL INY 50 mL                    | 2.3. 1 8. 1 99 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | MEGLUMINA IOTALAMATO 600 mg/mL (60 %) INY 50 mL           | 2.3. 1 8. 1 99 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | SODIO CLORURO 900 mg/100 mL (0.9 %) INY 1 L               | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | AMINOACIDOS, CARBOHIDRATOS, MINERALES Y VITAMINAS, EN     | 2.3. 1 8. 1 99 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | ATENCIONES MEDICAS ESPECIALIZADAS                         | 2.3. 2 7.11 99 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA                 | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN NUTRICION                  | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN PSICOLOGIA                 | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ASISTENCIA DE SERVICIOS DE | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | CONTRATACION DE PROFESIONAL MEDICO INTERNISTA             | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | CONTRATACION DE PROFESIONAL MEDICO NEUROLOGO              | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | CONTRATACION DE MEDICO NEUMOLOGO                          | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | CONTRATACION DE TECNICO EN LABORATORIO                    | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399707 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | CONTRATACION DE PERSONAL TECNICO EN ENFERMERIA            | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | EQUIPO PARA AIRE ACONDICIONADO TIPO DOMESTICO             | 2.6. 3 2. 9 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | PAPELES TOALLA                                            | 2.3. 1 5. 3 1  |      |

|         |                                                           |         |                                                  |                                                   |             |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | COMBUSTIBLES Y CARBURANTES OTROS                  | 2.3.1 3.1 1 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | ESTETOSCOPIO                                      | 2.3.1 8.2 1 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | ALGODÓN HIDRÓFILO                                 | 2.3.1 8.2 1 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | BAJALENGUAS                                       | 2.3.1 8.2 1 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | ESPARADRAPO                                       | 2.3.1 8.2 1 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | GASA                                              | 2.3.1 8.2 1 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | MASCARILLAS DESCARTABLES                          | 2.3.1 8.2 1 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | ACCESORIOS PARA USO MÉDICOS - OTROS               | 2.3.1 8.2 1 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | PIPETAS Y MICROPIPETAS                            | 2.3.1 8.2 1 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | PAPELES ESPECIALES PARA USO EN LABORATORIO        | 2.3.1 8.2 1 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | PLACAS PARA USO EN LABORATORIO                    | 2.3.1 8.2 1 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | ASPIRADORA DE SECRECIONES                         | 2.6.3 2.4 2 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | EQUIPO DE RAYOS X PARA RADIOGRAFÍA Y FLUOROSCOPIA | 2.6.3 2.4 2 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | MICROSCOPIO (OTROS)                               | 2.6.3 2.4 2 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | MONITOR DE PRESIÓN ARTERIAL Y FRECUENCIA CARDIACA | 2.6.3 2.4 2 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | MONITOR DESFIBRILADOR                             | 2.6.3 2.4 2 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | MONITOR MULTI PARÁMETRO                           | 2.6.3 2.4 2 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | OXÍMETRO DE PULSOS                                | 2.6.3 2.4 2 |

|         |                                                           |         |                                                  |                                                    |               |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | TOMÓGRAFO COMPUTARIZADO MULTICORTE                 | 2.6.3.2.4.2   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | BIOMBO DE METAL                                    | 2.6.3.2.4.1   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | CAMILLA DE METAL                                   | 2.6.3.2.4.1   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | PORTA SUERO DE MADERA                              | 2.6.3.2.4.1   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | PORTA SUERO METÁLICO                               | 2.6.3.2.4.1   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | BALANZA (OTRAS)                                    | 2.6.3.2.9.5   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | BALANZA PEDIÁTRICA                                 | 2.6.3.2.9.5   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | INFANTÓMETRO                                       | 2.6.3.2.9.5   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | TALLÍMETRO (MAYOR A 1/4 UIT)                       | 2.6.3.2.9.5   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | TENSIÓMETRO                                        | 2.6.3.2.4.2   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | BOLÍGRAFOS O LAPICEROS                             | 2.3.1.5.1.2   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | ESCRITORIO DE MADERA                               | 2.6.3.2.1.2   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | SILLA GIRATORIA DE METAL                           | 2.6.3.2.1.2   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | TONERS DE IMPRESIÓN                                | 2.3.1.5.1.2   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | EQUIPO DE PROTECCIÓN EMPLOMADO PARA RAYOS X        | 2.6.3.2.9.3   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | INTERVENCIONES ESPECIALIZADAS EN MEDICINA Y AFINES | 2.3.2.7.11.99 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | TRANSPORTE DE PERSONAS MOVILIDAD LOCAL             | 2.3.2.1.2.99  |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | TRANSPORTE Y TRASLADO DE PERSONAL - OTROS GASTOS   | 2.3.2.1.2.99  |

|         |                                                           |         |                                                  |                                                       |             |      |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | PERSONAL EN COMISIÓN DE SERVICIOS - VIÁTICOS          | 2.3.2 1.2 2 |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | LEJIA (HIPOCLORITO DE SODIO) AL 10% X 1 L             | 2.3.1 5.3 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | JABON GERMICIDA LIQUIDO X 1 L                         | 2.3.1 5.3 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | AGUA DESTILADA X 1 L                                  | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | REACTIVO FERROSO PARA DETERMINACION DE HIERRO X 100   | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | FORMALDEHIDO 37% P.A. X 1 L                           | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | CARBONATO DE CALCIO P.A. X 500 g                      | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | YODURO DE POTASIO P. A. X 250 g                       | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | YODO METALICO P.A. X 500 g                            | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | COLORANTE AZUL DE METILENO X 10 g                     | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | BILIRRUBINA TOTAL Y FRACCIONADA X 100 DETERMINACIONES | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | TRANSAMINASAS (TGP) + (TGO) X 100 DETERMINACIONES     | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | GLUCOSA ENZIMATICA X 100 DETERMINACIONES              | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | PROTEINAS TOTALES X 100 DETERMINACIONES               | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | UREA ENZIMATICA X 100 DETERMINACIONES                 | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | TIRA REACTIVA PARA ORINA DE 11 PARAMETROS X 100       | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | CREATININA ENZIMATICA X 100 DETERMINACIONES           | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | ALCOHOL ETILICO (ETANOL) 70° X 1 L                    | 2.3.1 8.2 1 | U.E. |

|         |                                                           |         |                                                  |                                                              |              |      |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------|------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | SOLUCION DILUYENTE PARA ANALIZADOR HEMATOLOGICO X 1 L        | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | CATÉTER ENDOVENOSO PERIFERICO N° 18 G X 1 1/4 in             | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | CATÉTER ENDOVENOSO PERIFERICO N° 22 G X 1 1/4 in             | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | CATÉTER ENDOVENOSO PERIFERICO N° 18 G X 1 in                 | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE N° 7 1/2                      | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | JERINGA DESCARTABLE 5 mL CON AGUJA 21 G X 1/2 in             | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | JERINGA DESCARTABLE DE INSULINA 1 mL CON AGUJA 29 G X 1/2 in | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | JERINGA DESCARTABLE 10 mL CON AGUJA 21 G X 1/2 in            | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | JERINGA DESCARTABLE 20 mL CON AGUJA 21 G X 1/2 in            | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | LLAVE DE TRIPLE VIA DESCARTABLE                              | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | SONDA DE ASPIRACION DE SECRECIONES CIRCUITO CERRADO N° 10    | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | SONDA DE ASPIRACION DE SECRECIONES CIRCUITO CERRADO N° 12    | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | SONDA VESICAL TIPO NELATON N° 14                             | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | AGUJA MULTIPLE PARA EXTRACCION DE SANGRE AL VACIO 23 G X 1   | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | EQUIPO MICROGOTERO CON VOLUTROL                              | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | EQUIPO DE VENOCLISIS                                         | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | EQUIPO DE INFUSION CON VOLUTROL MICROGOTERO                  | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | KIT DE FRASCOS DE PLASTICO DE 3 cm DIAMETRO X 7.5 cm ALTURA  | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |

|         |                                                           |         |                                                  |                                                             |              |      |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | LAMINA PORTA OBJETO 25 mm X 75 mm X 100                     | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | LAMINILLA CUBRE OBJETO 25 mm X 25 mm X 100                  | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | ENVASE DE PLASTICO PARA ESPUTO 6 cm X 4.5 cm                | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | PELICULA RADIOGRAFICA SENSIBLE AL VERDE 14 in X 14 in X 100 | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | LANCETA DESCARTABLE PEDIATRICA X 200                        | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | OXIGENO MEDICINAL GAS                                       | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | LIDOCAINA CLORHIDRATO 2 g/100 mL SOL 20 mL                  | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | EPINEFRINA (COMO CLORHIDRATO O TARTRATO) 1 mg/mL INY 1 mL   | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | SODIO CALCIO EDETATO 200 mg/mL INY                          | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | DIMERCAPROL 50 mg/mL INY 2 mL                               | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | SUCCIMERO 100 mg TAB                                        | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | FERROSO SULFATO 15 mg de Fe/5 mL JBE 180 mL                 | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | YODO POVIDONA 10 g/100 mL (10 %) SOL 1 L                    | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | CLORHEXIDINA GLUCONATO 4 g/100 mL (4 %) SOL 1 L             | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | DEXTROSA 50 g/100 mL (50 %) INY 1 L                         | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | DEXTROSA 5 g/100 mL (5 %) INY 1 L                           | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | POTASIO CLORURO 14.9 g/100 mL INY 10 mL                     | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | SODIO CLORURO 20 g/100 mL (20 %) INY 20 mL                  | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |

|         |                                                           |         |                                                  |                                                           |                 |      |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------|------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | SODIO CLORURO 900 mg/100 mL (0.9 %) INY 1 L               | 2.3. 1 8. 1 2   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | SODIO CLORURO 20 g/100 mL INY 10 mL                       | 2.3. 1 8. 1 2   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | AMINOACIDOS, CARBOHIDRATOS, MINERALES Y VITAMINAS, EN     | 2.3. 1 8. 1 99  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | ALCOHOL YODADO 1 g/100 mL X 1 L                           | 2.3. 1 8. 1 99  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | DEXAMETASONA FOSFATO (COMO SAL SODICA) 4 mg/2 mL INY 2 mL | 2.3. 1 8. 1 2   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | ATENCIONES MEDICAS ESPECIALIZADAS                         | 2.3. 2 7. 11 99 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA                 | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN BIOLOGIA                   | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ODONTOLOGIA                | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN NUTRICION                  | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN PSICOLOGIA                 | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN EPIDEMIOLOGIA              | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ASISTENCIA DE SERVICIOS DE | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | CONTRATACION DE MEDICO CIRUJANO CON ESPECIALIDAD EN       | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | CONTRATACION DE PROFESIONAL MEDICO INTERNISTA             | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | CONTRATACION DE PROFESIONAL MEDICO NEUROLOGO              | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | CONTRATACION DE MEDICO NEUMOLOGO                          | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON | CONTRATACION DE MEDICO EMERGENCIOLOGO                     | 2.3. 2 8. 1 1   | U.E. |



|         |                                                           |         |                                                     |                                                      |              |      |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON    | CONTRATACION DE PROFESIONAL TECNOLOGO MEDICO         | 2.3.2 8.1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON    | CONTRATACION DE TECNICO EN LABORATORIO               | 2.3.2 8.1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399708 | TRATAMIENTO A PERSONAS INTOXICADAS POR PLOMO CON    | CONTRATACION DE PERSONAL TECNICO EN ENFERMERIA       | 2.3.2 8.1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | ESTETOSCOPIO                                         | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | ASPIRADORA DE SECRECIONES                            | 2.6.3 2.4 2  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | ELECTROCARDIOGRAFO                                   | 2.6.3 2.4 2  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | MONITOR DE PRESIÓN ARTERIAL Y FRECUENCIA CARDIACA    | 2.6.3 2.4 2  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | MONITOR DESFIBRILADOR                                | 2.6.3 2.4 2  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | MONITOR MULTI PARÁMETRO                              | 2.6.3 2.4 2  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | OXÍMETRO DE PULSOS                                   | 2.6.3 2.4 2  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | RESUCITADOR                                          | 2.6.3 2.4 2  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | COCHE DE PARO                                        | 2.6.3 2.4 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | PORTA SUERO DE MADERA                                | 2.6.3 2.4 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | PORTA SUERO METÁLICO                                 | 2.6.3 2.4 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | BALANZA ELECTRÓNICA                                  | 2.6.3 2.9 5  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | GLUCÓMETRO                                           | 2.6.3 2.9 5  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | TENSÍOMETRO                                          | 2.6.3 2.4 2  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | ELABORACIÓN DE RACIONES ALIMENTICIAS PARA PERSONAS - | 2.3.2 7.10 1 |      |

|         |                                                           |         |                                                     |                                                          |              |      |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------|------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | TRANSPORTE DE PERSONAS MOVILIDAD LOCAL                   | 2.3.2 1.2 99 |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | JABON GERMICIDA LIQUIDO X 1 L                            | 2.3.1 5.3 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | BILIRRUBINA TOTAL Y FRACCIONADA X 100 DETERMINACIONES    | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | TRANSAMINASAS (TGP) + (TGO) X 100 DETERMINACIONES        | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | PROTEINAS TOTALES X 100 DETERMINACIONES                  | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | UREA ENZIMATICA X 100 DETERMINACIONES                    | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | SET DE REACTIVOS PARA GASES ELECTROLITOS SANGUINEOS      | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | TIRA REACTIVA PARA ORINA DE 11 PARAMETROS X 100          | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | CREATININA ENZIMATICA X 100 DETERMINACIONES              | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | GRUPO SANGUINEO (ANTI A-B-D FACTOR RH) X 10 mL (KIT)     | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | SOLUCION PARA RECuento DE PLAQUETAS X 100 mL             | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | HEMOGRAMA AUTOMATIZADO 25 PARAMETROS                     | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | DOSAJE DE TIEMPO DE PROTROMBINA X 10 DETERMINACIONES     | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | DOSAJE DE TIEMPO DE TROMBOPLASTINA PARCIAL ACTIVADO X 50 | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | CATÉTER ENDOVENOSO PERIFERICO N° 18 G X 1 1/4 in         | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | CATÉTER ENDOVENOSO PERIFERICO N° 18 G X 1 1/2 in         | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE N° 7 1/2                  | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | JERINGA DESCARTABLE 5 mL CON AGUJA 21 G X 1/2 in         | 2.3.1 8.2 1  | U.E. |

|         |                                                           |         |                                                     |                                                              |              |      |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------|------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | JERINGA DESCARTABLE 10 mL CON AGUJA 21 G X 1/2 in            | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | JERINGA DESCARTABLE DE INSULINA 1 mL CON AGUJA 27 G X 5/8 in | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | JERINGA DESCARTABLE 20 mL CON AGUJA 21 G X 1/2 in            | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | LLAVE DE TRIPLE VIA DESCARTABLE                              | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | SONDA DE ASPIRACION DE SECRECIONES CIRCUITO CERRADO N° 10    | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | SONDA DE ASPIRACION DE SECRECIONES CIRCUITO CERRADO N° 12    | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | SONDA VESICAL TIPO NELATON N° 12                             | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | SONDA VESICAL TIPO NELATON N° 14                             | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | EQUIPO MICROGOTERO CON VOLUTROL                              | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | EQUIPO DE VENOCISIS                                          | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | KETOROLACO 10 mg TAB                                         | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | IBUPROFENO 400 mg TAB                                        | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | METAMIZOL SODICO 1 g INY 2 mL                                | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | DICLOFENACO SODICO 25 mg/mL INY 3 mL                         | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | CLORFENAMINA MALEATO 10 mg/mL INY 1 mL                       | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | CLORFENAMINA MALEATO 4 mg INY 2 mL                           | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | FITOMENADIONA 10 mg/mL INY 1 mL                              | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | NIFEDIPINO 10 mg TAB                                         | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |

|         |                                                           |         |                                                     |                                                            |                |      |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | YODO POVIDONA 10 g/100 mL (10 %) SOL 1 L                   | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | RANITIDINA (COMO CLORHIDRATO) 25 mg/mL INY 2 mL            | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | DEXTROSA 50 g/100 mL (50 %) INY 1 L                        | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | DEXTROSA 5 g/100 mL (5 %) INY 1 L                          | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | POTASIO CLORURO 14.9 g/100 mL INY 10 mL                    | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | SODIO CLORURO 20 g/100 mL (20 %) INY 20 mL                 | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | SODIO CLORURO 900 mg/100 mL (0.9 %) INY 1 L                | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | CALCIO GLUCONATO 100 mg/mL (Equiv. 8.4 mg/mL Ca) INY 10 mL | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | SODIO BICARBONATO 8.4 g/100 mL (8.4 %) INY 20 mL           | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | ALCOHOL YODADO 1 g/100 mL X 1 L                            | 2.3. 1 8. 1 99 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | PETIDINA CLORHIDRATO 50 mg/mL INY 2 mL                     | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | DEXAMETASONA FOSFATO (COMO SAL SODICA) 4 mg/2 mL INY 2 mL  | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | ATENCIONES MEDICAS ESPECIALIZADAS                          | 2.3. 2 7.11 99 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA                  | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN TECNOLOGIA MEDICA           | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN BIOLOGIA                    | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN NUTRICION                   | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ASISTENCIA DE SERVICIOS DE  | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |

|         |                                                           |         |                                                         |                                                     |             |      |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------|------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO     | CONTRATACION DE MEDICO CIRUJANO CON ESPECIALIDAD EN | 2.3.2.8.1.1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO     | CONTRATACION DE PROFESIONAL MEDICO INTERNISTA       | 2.3.2.8.1.1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO     | CONTRATACION DE PROFESIONAL MEDICO NEUROLOGO        | 2.3.2.8.1.1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO     | CONTRATACION DE MEDICO NEFROLOGO                    | 2.3.2.8.1.1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO     | CONTRATACION DE MEDICO EMERGENCIOLOGO               | 2.3.2.8.1.1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO     | CONTRATACION DE PROFESIONAL MEDICO HEMATOLOGO       | 2.3.2.8.1.1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO     | CONTRATACION DE TECNICO EN LABORATORIO              | 2.3.2.8.1.1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399709 | COMPLICACIONES DE LA ADMINISTRACION DEL TRATAMIENTO     | CONTRATACION DE PERSONAL TECNICO EN ENFERMERIA      | 2.3.2.8.1.1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399710 | COMPLICACIONES DE LA INTOXICACION POR METALES PESADOS / | PAPELES TOALLA                                      | 2.3.1.5.3.1 |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399710 | COMPLICACIONES DE LA INTOXICACION POR METALES PESADOS / | ESTETOSCOPIO                                        | 2.3.1.8.2.1 |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399710 | COMPLICACIONES DE LA INTOXICACION POR METALES PESADOS / | ROPA QUIRÚRGICA PARA PERSONAL MÉDICO Y PACIENTE     | 2.3.1.8.2.1 |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399710 | COMPLICACIONES DE LA INTOXICACION POR METALES PESADOS / | MATERIALES PARA INTERNAMIENTO DE PACIENTE           | 2.3.1.8.2.1 |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399710 | COMPLICACIONES DE LA INTOXICACION POR METALES PESADOS / | ALGODÓN HIDRÓFILO                                   | 2.3.1.8.2.1 |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399710 | COMPLICACIONES DE LA INTOXICACION POR METALES PESADOS / | ASPIRADORA DE SECRECIONES                           | 2.6.3.2.4.2 |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399710 | COMPLICACIONES DE LA INTOXICACION POR METALES PESADOS / | MONITOR DE PRESIÓN ARTERIAL Y FRECUENCIA CARDIACA   | 2.6.3.2.4.2 |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399710 | COMPLICACIONES DE LA INTOXICACION POR METALES PESADOS / | MONITOR DESFIBRILADOR                               | 2.6.3.2.4.2 |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399710 | COMPLICACIONES DE LA INTOXICACION POR METALES PESADOS / | MONITOR MULTI PARÁMETRO                             | 2.6.3.2.4.2 |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399710 | COMPLICACIONES DE LA INTOXICACION POR METALES PESADOS / | OXÍMETRO DE PULSOS                                  | 2.6.3.2.4.2 |      |

|         |                                                           |         |                                                         |                                                              |               |      |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------|------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399710 | COMPLICACIONES DE LA INTOXICACION POR METALES PESADOS / | PORTA SUERO DE MADERA                                        | 2.6.3.2.4.1   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399710 | COMPLICACIONES DE LA INTOXICACION POR METALES PESADOS / | PORTA SUERO METÁLICO                                         | 2.6.3.2.4.1   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399710 | COMPLICACIONES DE LA INTOXICACION POR METALES PESADOS / | TENSÍÓMETRO                                                  | 2.6.3.2.4.2   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399710 | COMPLICACIONES DE LA INTOXICACION POR METALES PESADOS / | BOLÍGRAFOS O LAPICEROS                                       | 2.3.1.5.1.2   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399710 | COMPLICACIONES DE LA INTOXICACION POR METALES PESADOS / | ELABORACIÓN DE RACIONES ALIMENTICIAS PARA PERSONAS -         | 2.3.2.7.10.1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399710 | COMPLICACIONES DE LA INTOXICACION POR METALES PESADOS / | LAVADO Y SECADO DE VESTUARIO EN GENERAL                      | 2.3.2.7.11.99 |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399710 | COMPLICACIONES DE LA INTOXICACION POR METALES PESADOS / | SERVICIOS DE LIMPIEZA DE LOCALES, AMBIENTES Y EDIFICACIONES  | 2.3.2.3.1.1   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399710 | COMPLICACIONES DE LA INTOXICACION POR METALES PESADOS / | MANTENIMIENTO DE OTROS EQUIPOS MÉDICOS, HOSPITALARIO Y DE    | 2.3.2.4.1.5   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399710 | COMPLICACIONES DE LA INTOXICACION POR METALES PESADOS / | TRANSPORTE DE PERSONAS MOVILIDAD LOCAL                       | 2.3.2.1.2.99  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399710 | COMPLICACIONES DE LA INTOXICACION POR METALES PESADOS / | JABON GERMICIDA LIQUIDO X 1 L                                | 2.3.1.5.3.1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399710 | COMPLICACIONES DE LA INTOXICACION POR METALES PESADOS / | CATÉTER ENDOVENOSO PERIFERICO N° 18 G X 1 1/4 in             | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399710 | COMPLICACIONES DE LA INTOXICACION POR METALES PESADOS / | CATÉTER ENDOVENOSO PERIFERICO N° 18 G X 1 1/2 in             | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399710 | COMPLICACIONES DE LA INTOXICACION POR METALES PESADOS / | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE N° 7 1/2                      | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399710 | COMPLICACIONES DE LA INTOXICACION POR METALES PESADOS / | JERINGA DESCARTABLE 5 mL CON AGUJA 21 G X 1/2 in             | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399710 | COMPLICACIONES DE LA INTOXICACION POR METALES PESADOS / | JERINGA DESCARTABLE DE INSULINA 1 mL CON AGUJA 29 G X 1/2 in | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399710 | COMPLICACIONES DE LA INTOXICACION POR METALES PESADOS / | JERINGA DESCARTABLE 10 mL CON AGUJA 21 G X 1/2 in            | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399710 | COMPLICACIONES DE LA INTOXICACION POR METALES PESADOS / | JERINGA DESCARTABLE DE INSULINA 1 mL CON AGUJA 28 G X 1/2 in | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399710 | COMPLICACIONES DE LA INTOXICACION POR METALES PESADOS / | JERINGA DESCARTABLE DE INSULINA 1 mL CON AGUJA 27 G X 5/8 in | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |

|         |                                                           |         |                                                         |                                                           |               |      |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------|------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399710 | COMPLICACIONES DE LA INTOXICACION POR METALES PESADOS / | JERINGA DESCARTABLE 20 mL CON AGUJA 21 G X 1/2 in         | 2.3. 1 8. 2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399710 | COMPLICACIONES DE LA INTOXICACION POR METALES PESADOS / | LLAVE DE TRIPLE VIA DESCARTABLE                           | 2.3. 1 8. 2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399710 | COMPLICACIONES DE LA INTOXICACION POR METALES PESADOS / | SONDA DE ASPIRACION DE SECRECIONES CIRCUITO CERRADO N° 10 | 2.3. 1 8. 2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399710 | COMPLICACIONES DE LA INTOXICACION POR METALES PESADOS / | SONDA DE ASPIRACION DE SECRECIONES CIRCUITO CERRADO N° 12 | 2.3. 1 8. 2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399710 | COMPLICACIONES DE LA INTOXICACION POR METALES PESADOS / | SONDA VESICAL TIPO NELATON N° 12                          | 2.3. 1 8. 2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399710 | COMPLICACIONES DE LA INTOXICACION POR METALES PESADOS / | SONDA VESICAL TIPO NELATON N° 14                          | 2.3. 1 8. 2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399710 | COMPLICACIONES DE LA INTOXICACION POR METALES PESADOS / | EQUIPO MICROGOTERO CON VOLUTROL                           | 2.3. 1 8. 2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399710 | COMPLICACIONES DE LA INTOXICACION POR METALES PESADOS / | EQUIPO DE VENOCLISIS                                      | 2.3. 1 8. 2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399710 | COMPLICACIONES DE LA INTOXICACION POR METALES PESADOS / | OXIGENO MEDICINAL GAS                                     | 2.3. 1 8. 1 2 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399710 | COMPLICACIONES DE LA INTOXICACION POR METALES PESADOS / | FENOBARBITAL SODICO 200 mg/2 mL INY 2 mL                  | 2.3. 1 8. 1 2 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399710 | COMPLICACIONES DE LA INTOXICACION POR METALES PESADOS / | YODO POVIDONA 10 g/100 mL (10 %) SOL 1 L                  | 2.3. 1 8. 1 2 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399710 | COMPLICACIONES DE LA INTOXICACION POR METALES PESADOS / | FUROSEMIDA 10 mg/mL INY 2 mL                              | 2.3. 1 8. 1 2 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399710 | COMPLICACIONES DE LA INTOXICACION POR METALES PESADOS / | MANITOL 20 g/100 mL (20 %) INY 500 mL                     | 2.3. 1 8. 1 2 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399710 | COMPLICACIONES DE LA INTOXICACION POR METALES PESADOS / | DIAZEPAM 10 mg TAB                                        | 2.3. 1 8. 1 2 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399710 | COMPLICACIONES DE LA INTOXICACION POR METALES PESADOS / | DIAZEPAM 5 mg/mL INY 2 mL                                 | 2.3. 1 8. 1 2 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399710 | COMPLICACIONES DE LA INTOXICACION POR METALES PESADOS / | DEXTROSA 50 g/100 mL (50 %) INY 1 L                       | 2.3. 1 8. 1 2 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399710 | COMPLICACIONES DE LA INTOXICACION POR METALES PESADOS / | SODIO CLORURO 20 g/100 mL (20 %) INY 20 mL                | 2.3. 1 8. 1 2 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399710 | COMPLICACIONES DE LA INTOXICACION POR METALES PESADOS / | SODIO CLORURO 900 mg/100 mL (0.9 %) INY 1 L               | 2.3. 1 8. 1 2 | U.E. |



|         |                                                           |         |                                                         |                                                           |                |      |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399710 | COMPLICACIONES DE LA INTOXICACION POR METALES PESADOS / | SODIO CLORURO 20 g/100 mL INY 10 mL                       | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399710 | COMPLICACIONES DE LA INTOXICACION POR METALES PESADOS / | ALCOHOL YODADO 1 g/100 mL X 1 L                           | 2.3. 1 8. 1 99 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399710 | COMPLICACIONES DE LA INTOXICACION POR METALES PESADOS / | DEXAMETASONA FOSFATO (COMO SAL SODICA) 4 mg/2 mL INY 2 mL | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399710 | COMPLICACIONES DE LA INTOXICACION POR METALES PESADOS / | ATENCIONES MEDICAS ESPECIALIZADAS                         | 2.3. 2 7.11 99 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399710 | COMPLICACIONES DE LA INTOXICACION POR METALES PESADOS / | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA                 | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399710 | COMPLICACIONES DE LA INTOXICACION POR METALES PESADOS / | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN TECNOLOGIA MEDICA          | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399710 | COMPLICACIONES DE LA INTOXICACION POR METALES PESADOS / | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN BIOLOGIA                   | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399710 | COMPLICACIONES DE LA INTOXICACION POR METALES PESADOS / | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ASISTENCIA DE SERVICIOS DE | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399710 | COMPLICACIONES DE LA INTOXICACION POR METALES PESADOS / | CONTRATACION DE MEDICO CIRUJANO CON ESPECIALIDAD EN       | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399710 | COMPLICACIONES DE LA INTOXICACION POR METALES PESADOS / | CONTRATACION DE PROFESIONAL MEDICO INTERNISTA             | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399710 | COMPLICACIONES DE LA INTOXICACION POR METALES PESADOS / | CONTRATACION DE PROFESIONAL MEDICO NEUROLOGO              | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399710 | COMPLICACIONES DE LA INTOXICACION POR METALES PESADOS / | CONTRATACION DE MEDICO EMERGENCIOLOGO                     | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399710 | COMPLICACIONES DE LA INTOXICACION POR METALES PESADOS / | CONTRATACION DE TECNICO EN LABORATORIO                    | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399710 | COMPLICACIONES DE LA INTOXICACION POR METALES PESADOS / | CONTRATACION DE PERSONAL TECNICO EN ENFERMERIA            | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399711 | DOSAJE DE SEGUIMIENTO DE METALES PESADOS A PERSONAS EN  | CAJAS PARA USO EN LABORATORIO                             | 2.3. 1 8. 2 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399711 | DOSAJE DE SEGUIMIENTO DE METALES PESADOS A PERSONAS EN  | OTROS ENSERES Y ACCESORIOS DE MATERIAL SINTETICO          | 2.3. 1 7. 1 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399711 | DOSAJE DE SEGUIMIENTO DE METALES PESADOS A PERSONAS EN  | INTERVENCIONES ESPECIALIZADAS EN LABORATORIO              | 2.3. 2 7.11 99 |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399711 | DOSAJE DE SEGUIMIENTO DE METALES PESADOS A PERSONAS EN  | SERVICIO DE COURRIER                                      | 2.3. 2 2. 3 1  |      |

|         |                                                           |         |                                                        |                                                            |               |      |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------|------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399711 | DOSAJE DE SEGUIMIENTO DE METALES PESADOS A PERSONAS EN | TRANSPORTE Y ALMACENAJE                                    | 2.3.2.7.11.2  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399711 | DOSAJE DE SEGUIMIENTO DE METALES PESADOS A PERSONAS EN | PERSONAL EN COMISIÓN DE SERVICIOS - VIÁTICOS               | 2.3.2.1.2.2   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399711 | DOSAJE DE SEGUIMIENTO DE METALES PESADOS A PERSONAS EN | TRANSPORTE Y TRASLADO DE VALORES Y SIMILARES               | 2.3.2.7.11.2  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399711 | DOSAJE DE SEGUIMIENTO DE METALES PESADOS A PERSONAS EN | AGUJA MULTIPLE PARA EXTRACCION DE SANGRE AL VACIO 23 G X 1 | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399711 | DOSAJE DE SEGUIMIENTO DE METALES PESADOS A PERSONAS EN |                                                            | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399711 | DOSAJE DE SEGUIMIENTO DE METALES PESADOS A PERSONAS EN | CONTRATACION DE TECNICO EN LABORATORIO                     | 2.3.2.8.1.1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399712 | DOSAJE DE SEGUIMIENTO DE METALES PESADOS A PERSONAS EN | CAJAS PARA USO EN LABORATORIO                              | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399712 | DOSAJE DE SEGUIMIENTO DE METALES PESADOS A PERSONAS EN | CAJA CONSERVADORA DE TEMPERATURA - COOLER                  | 2.6.3.2.4.2   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399712 | DOSAJE DE SEGUIMIENTO DE METALES PESADOS A PERSONAS EN | OTROS ENSERES Y ACCESORIOS DE MATERIAL SINTÉTICO           | 2.3.1.7.1.1   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399712 | DOSAJE DE SEGUIMIENTO DE METALES PESADOS A PERSONAS EN | INTERVENCIONES ESPECIALIZADAS EN LABORATORIO               | 2.3.2.7.11.99 |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399712 | DOSAJE DE SEGUIMIENTO DE METALES PESADOS A PERSONAS EN | SERVICIO DE COURRIER                                       | 2.3.2.2.3.1   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399712 | DOSAJE DE SEGUIMIENTO DE METALES PESADOS A PERSONAS EN | TRANSPORTE Y ALMACENAJE                                    | 2.3.2.7.11.2  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399712 | DOSAJE DE SEGUIMIENTO DE METALES PESADOS A PERSONAS EN | PERSONAL EN COMISIÓN DE SERVICIOS - VIÁTICOS               | 2.3.2.1.2.2   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399712 | DOSAJE DE SEGUIMIENTO DE METALES PESADOS A PERSONAS EN | TRANSPORTE Y TRASLADO DE VALORES Y SIMILARES               | 2.3.2.7.11.2  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399712 | DOSAJE DE SEGUIMIENTO DE METALES PESADOS A PERSONAS EN | AGUJA MULTIPLE PARA EXTRACCION DE SANGRE AL VACIO 23 G X 1 | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399712 | DOSAJE DE SEGUIMIENTO DE METALES PESADOS A PERSONAS EN |                                                            | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399712 | DOSAJE DE SEGUIMIENTO DE METALES PESADOS A PERSONAS EN | CONTRATACION DE TECNICO EN LABORATORIO                     | 2.3.2.8.1.1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399713 | DOSAJE DE SEGUIMIENTO DE METALES PESADOS A PERSONAS EN | CAJAS PARA USO EN LABORATORIO                              | 2.3.1.8.2.1   |      |

|         |                                                           |         |                                                        |                                                            |               |      |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------|------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399713 | DOSAJE DE SEGUIMIENTO DE METALES PESADOS A PERSONAS EN | CAJA CONSERVADORA DE TEMPERATURA - COOLER                  | 2.6.3.2.4.2   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399713 | DOSAJE DE SEGUIMIENTO DE METALES PESADOS A PERSONAS EN | OTROS ENSERES Y ACCESORIOS DE MATERIAL SINTÉTICO           | 2.3.1.7.1.1   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399713 | DOSAJE DE SEGUIMIENTO DE METALES PESADOS A PERSONAS EN | INTERVENCIONES ESPECIALIZADAS EN LABORATORIO               | 2.3.2.7.11.99 |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399713 | DOSAJE DE SEGUIMIENTO DE METALES PESADOS A PERSONAS EN | SERVICIO DE COURRIER                                       | 2.3.2.2.3.1   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399713 | DOSAJE DE SEGUIMIENTO DE METALES PESADOS A PERSONAS EN | TRANSPORTE Y ALMACENAJE                                    | 2.3.2.7.11.2  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399713 | DOSAJE DE SEGUIMIENTO DE METALES PESADOS A PERSONAS EN | PERSONAL EN COMISIÓN DE SERVICIOS - VIÁTICOS               | 2.3.2.1.2.2   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399713 | DOSAJE DE SEGUIMIENTO DE METALES PESADOS A PERSONAS EN | TRANSPORTE Y TRASLADO DE VALORES Y SIMILARES               | 2.3.2.7.11.2  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399713 | DOSAJE DE SEGUIMIENTO DE METALES PESADOS A PERSONAS EN | AGUJA MULTIPLE PARA EXTRACCION DE SANGRE AL VACIO 23 G X 1 | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399713 | DOSAJE DE SEGUIMIENTO DE METALES PESADOS A PERSONAS EN |                                                            | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399713 | DOSAJE DE SEGUIMIENTO DE METALES PESADOS A PERSONAS EN | CONTRATACION DE TECNICO EN LABORATORIO                     | 2.3.2.8.1.1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399714 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION NO COMPLICADA | PAPELES TOALLA                                             | 2.3.1.5.3.1   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399714 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION NO COMPLICADA | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                          | 2.3.1.99.1.3  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399714 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION NO COMPLICADA | ESTETOSCOPIO                                               | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399714 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION NO COMPLICADA | TERMÓMETRO DE USO MÉDICO                                   | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399714 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION NO COMPLICADA | ALGODÓN HIDRÓFILO                                          | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399714 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION NO COMPLICADA | BAJALENGUAS                                                | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399714 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION NO COMPLICADA | ESPARADRAPO                                                | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399714 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION NO COMPLICADA | MASCARILLAS DESCARTABLES                                   | 2.3.1.8.2.1   |      |

|         |                                                           |         |                                                        |                                                       |               |             |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|-------------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399714 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION NO COMPLICADA | TUBOS DE JEBE (MATERIAL MÉDICO)                       | 2.3.1 8.2 1   |             |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399714 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION NO COMPLICADA | OXÍMETRO DE PULSOS                                    | 2.6.3 2.4 2   |             |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399714 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION NO COMPLICADA | BALANZA (OTRAS)                                       | 2.6.3 2.9 5   |             |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399714 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION NO COMPLICADA | BALANZA PEDIÁTRICA                                    | 2.6.3 2.9 5   |             |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399714 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION NO COMPLICADA | TENSÍÓMETRO                                           | 2.6.3 2.4 2   |             |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399714 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION NO COMPLICADA | SILLA GIRATORIA DE METAL                              | 2.6.3 2.1 2   |             |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399714 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION NO COMPLICADA | INTERVENCIONES ESPECIALIZADAS EN LABORATORIO          | 2.3.2 7.11 99 |             |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399714 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION NO COMPLICADA | TRANSPORTE Y ALMACENAJE                               | 2.3.2 7.11 2  |             |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399714 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION NO COMPLICADA | JABON GERMICIDA LIQUIDO X 1 L                         | 2.3.1 5.3 1   | U.E.        |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399714 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION NO COMPLICADA | AGUA DESTILADA X 1 L                                  | 2.3.1 8.2 1   | U.E.        |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399714 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION NO COMPLICADA | YODURO DE POTASIO P. A. X 250 g                       | 2.3.1 8.2 1   | U.E.        |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399714 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION NO COMPLICADA | BILIRRUBINA TOTAL Y FRACCIONADA X 100 DETERMINACIONES | 2.3.1 8.2 1   | U.E.        |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399714 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION NO COMPLICADA | TRANSAMINASAS (TGP) + (TGO) X 100 DETERMINACIONES     | 2.3.1 8.2 1   | U.E.        |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399714 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION NO COMPLICADA | GLUCOSA ENZIMATICA X 100 DETERMINACIONES              | 2.3.1 8.2 1   | U.E.        |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399714 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION NO COMPLICADA | UREA ENZIMATICA X 100 DETERMINACIONES                 | 2.3.1 8.2 1   | U.E.        |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399714 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION NO COMPLICADA | TIRA REACTIVA PARA ORINA DE 11 PARAMETROS X 100       | 2.3.1 8.2 1   | MINSA/DARES |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399714 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION NO COMPLICADA | CREATININA ENZIMATICA X 100 DETERMINACIONES           | 2.3.1 8.2 1   | U.E.        |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399714 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION NO COMPLICADA | ALCOHOL ETILICO (ETANOL) 70° X 1 L                    | 2.3.1 8.2 1   | U.E.        |

|         |                                                           |         |                                                        |                                                              |              |      |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------|------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399714 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION NO COMPLICADA | SOLUCION DILUYENTE PARA ANALIZADOR HEMATOLOGICO X 1 L        | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399714 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION NO COMPLICADA | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE N° 7 1/2                      | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399714 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION NO COMPLICADA | JERINGA DESCARTABLE 5 mL CON AGUJA 21 G X 1/2 in             | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399714 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION NO COMPLICADA | JERINGA DESCARTABLE 10 mL CON AGUJA 21 G X 1/2 in            | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399714 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION NO COMPLICADA | JERINGA DESCARTABLE DE INSULINA 1 mL CON AGUJA 28 G X 1/2 in | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399714 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION NO COMPLICADA | LLAVE DE TRIPLE VIA DESCARTABLE                              | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399714 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION NO COMPLICADA | AGUJA MULTIPLE PARA EXTRACCION DE SANGRE AL VACIO 23 G X 1   | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399714 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION NO COMPLICADA |                                                              | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399714 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION NO COMPLICADA | ENVASE DE PLASTICO PARA ESPUTO 6 cm X 4.5 cm                 | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399714 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION NO COMPLICADA | CUBETA PARA HEMOGLOBINOMETRO HEMOCUE X 200                   | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399714 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION NO COMPLICADA | CUBETA DESCARTABLE PARA HEMOGLOBINA DE ANALIZADOR            | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399714 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION NO COMPLICADA | CAPUCHON PARA TUBO AL VACIO                                  | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399714 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION NO COMPLICADA | LANCETA DESCARTABLE PEDIATRICA X 200                         | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399714 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION NO COMPLICADA | OXIGENO MEDICINAL GAS                                        | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399714 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION NO COMPLICADA | EPINEFRINA (COMO CLORHIDRATO O TARTRATO) 1 mg/mL INY 1 mL    | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399714 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION NO COMPLICADA | YODO POVIDONA 10 g/100 mL (10 %) SOL 1 L                     | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399714 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION NO COMPLICADA | CLORHEXIDINA GLUCONATO 4 g/100 mL (4 %) SOL 1 L              | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399714 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION NO COMPLICADA | DEXTROSA 5 g/100 mL (5 %) INY 1 L                            | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |

|         |                                                           |         |                                                        |                                                           |                |      |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399714 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION NO COMPLICADA | POTASIO CLORURO 20 g/100 mL (20 %) INY 10 mL              | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399714 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION NO COMPLICADA | SODIO CLORURO 20 g/100 mL (20 %) INY 20 mL                | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399714 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION NO COMPLICADA | SODIO CLORURO 900 mg/100 mL (0.9 %) INY 1 L               | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399714 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION NO COMPLICADA | DEXAMETASONA FOSFATO (COMO SAL SÓDICA) 4 mg/mL INY 1 mL   | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399714 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION NO COMPLICADA | ATENCIONES MEDICAS ESPECIALIZADAS                         | 2.3. 2 7.11 99 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399714 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION NO COMPLICADA | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA                 | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399714 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION NO COMPLICADA | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN BIOLOGIA                   | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399714 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION NO COMPLICADA | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ASISTENCIA DE SERVICIOS DE | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399714 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION NO COMPLICADA | CONTRATACION DE MEDICO CIRUJANO CON ESPECIALIDAD EN       | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399714 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION NO COMPLICADA | CONTRATACION DE PROFESIONAL MEDICO INTERNISTA             | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399714 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION NO COMPLICADA | CONTRATACION DE PROFESIONAL MEDICO NEUROLOGO              | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399714 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION NO COMPLICADA | CONTRATACION DE TECNICO EN LABORATORIO                    | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA         | PAPELES TOALLA                                            | 2.3. 1 5. 3 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA         | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                         | 2.3. 1 99. 1 3 |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA         | ESTETOSCOPIO                                              | 2.3. 1 8. 2 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA         | TERMÓMETRO DE USO MÉDICO                                  | 2.3. 1 8. 2 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA         | ROPA QUIRÚRGICA PARA PERSONAL MÉDICO Y PACIENTE           | 2.3. 1 8. 2 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA         | MATERIALES PARA INTERNAMIENTO DE PACIENTE                 | 2.3. 1 8. 2 1  |      |

|         |                                                           |         |                                                |                                                      |               |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | ALGODÓN HIDRÓFILO                                    | 2.3.1 8.2 1   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | BAJALENGUAS                                          | 2.3.1 8.2 1   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | ESPARADRAPO                                          | 2.3.1 8.2 1   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | MASCARILLAS DESCARTABLES                             | 2.3.1 8.2 1   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | TUBOS DE JEBE (MATERIAL MÉDICO)                      | 2.3.1 8.2 1   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | ACCESORIOS PARA USO MÉDICOS - OTROS                  | 2.3.1 8.2 1   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | MONITOR DE PRESIÓN ARTERIAL Y FRECUENCIA CARDIACA    | 2.6.3 2.4 2   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | MONITOR MULTI PARÁMETRO                              | 2.6.3 2.4 2   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | OXÍMETRO DE PULSOS                                   | 2.6.3 2.4 2   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | CAMILLA DE METAL                                     | 2.6.3 2.4 1   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | PORTA SUERO METÁLICO                                 | 2.6.3 2.4 1   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | BALANZA (OTRAS)                                      | 2.6.3 2.9 5   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | BALANZA PEDIÁTRICA                                   | 2.6.3 2.9 5   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | TENSÍOMETRO                                          | 2.6.3 2.4 2   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | SILLA GIRATORIA DE METAL                             | 2.6.3 2.1 2   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | ELABORACIÓN DE RACIONES ALIMENTICIAS PARA PERSONAS - | 2.3.2 7.10 1  |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | LAVADO Y SECADO DE VESTUARIO EN GENERAL              | 2.3.2 7.11 99 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | INTERVENCIONES ESPECIALIZADAS EN LABORATORIO         | 2.3.2 7.11 99 |



|         |                                                           |         |                                                |                                                           |       |      |    |      |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------|------|----|------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | INTERVENCIONES ESPECIALIZADAS EN MEDICINA Y AFINES        | 2.3.2 | 7.11 | 99 |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | MANTENIMIENTO DE OTROS EQUIPOS MÉDICOS, HOSPITALARIO Y DE | 2.3.2 | 4.1  | 5  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | TRANSPORTE Y ALMACENAJE                                   | 2.3.2 | 7.11 | 2  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | TRANSPORTE Y TRASLADO DE PERSONAL - OTROS GASTOS          | 2.3.2 | 1.2  | 99 |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | LEJIA (HIPOCLORITO DE SODIO) AL 10% X 1 L                 | 2.3.1 | 5.3  | 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | JABON GERMICIDA LIQUIDO X 1 L                             | 2.3.1 | 5.3  | 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | AGUA DESTILADA X 1 L                                      | 2.3.1 | 8.2  | 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | REACTIVO FERROSO PARA DETERMINACION DE HIERRO X 100       | 2.3.1 | 8.2  | 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | YODURO DE POTASIO P. A. X 250 g                           | 2.3.1 | 8.2  | 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | BILIRRUBINA TOTAL Y FRACCIONADA X 100 DETERMINACIONES     | 2.3.1 | 8.2  | 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | TRANSAMINASAS (TGP) + (TGO) X 100 DETERMINACIONES         | 2.3.1 | 8.2  | 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | GLUCOSA ENZIMATICA X 100 DETERMINACIONES                  | 2.3.1 | 8.2  | 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | PROTEINAS TOTALES X 100 DETERMINACIONES                   | 2.3.1 | 8.2  | 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | UREA ENZIMATICA X 100 DETERMINACIONES                     | 2.3.1 | 8.2  | 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | TIRA REACTIVA PARA ORINA DE 11 PARAMETROS X 100           | 2.3.1 | 8.2  | 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | CREATININA ENZIMATICA X 100 DETERMINACIONES               | 2.3.1 | 8.2  | 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | ALCOHOL ETILICO (ETANOL) 70° X 1 L                        | 2.3.1 | 8.2  | 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | SOLUCION DILUYENTE PARA ANALIZADOR HEMATOLOGICO X 1 L     | 2.3.1 | 8.2  | 1  | U.E. |

|         |                                                           |         |                                                |                                                              |              |      |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------|------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE N° 7 1/2                      | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | JERINGA DESCARTABLE 5 mL CON AGUJA 21 G X 1/2 in             | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | JERINGA DESCARTABLE 10 mL CON AGUJA 21 G X 1/2 in            | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | JERINGA DESCARTABLE 3 mL CON AGUJA 21 G X 1/2 in             | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | JERINGA DESCARTABLE DE INSULINA 1 mL CON AGUJA 28 G X 1/2 in | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | JERINGA DESCARTABLE 20 mL CON AGUJA 21 G X 1/2 in            | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | LLAVE DE TRIPLE VIA DESCARTABLE                              | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | SONDA DE ASPIRACION DE SECRECIONES CIRCUITO CERRADO N° 10    | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | SONDA DE ASPIRACION DE SECRECIONES CIRCUITO CERRADO N° 12    | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | SONDA VESICAL TIPO NELATON N° 12                             | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | SONDA VESICAL TIPO NELATON N° 14                             | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | AGUJA MULTIPLE PARA EXTRACCION DE SANGRE AL VACIO 23 G X 1   | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA |                                                              | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | ENVASE DE PLASTICO PARA ESPUTO 6 cm X 4.5 cm                 | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | CUBETA PARA HEMOGLOBINOMETRO HEMOCUE X 200                   | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | CUBETA DESCARTABLE PARA HEMOGLOBINA DE ANALIZADOR            | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | CAPUCHON PARA TUBO AL VACIO                                  | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | LANCETA DESCARTABLE PEDIATRICA X 200                         | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |

|         |                                                           |         |                                                |                                                           |                |      |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | OXIGENO MEDICINAL GAS                                     | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | LIDOCAINA CLORHIDRATO 2 g/100 mL SOL 20 mL                | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | EPINEFRINA (COMO CLORHIDRATO O TARTRATO) 1 mg/mL INY 1 mL | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | YODO POVIDONA 10 g/100 mL (10 %) SOL 1 L                  | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | CLORHEXIDINA GLUCONATO 4 g/100 mL (4 %) SOL 1 L           | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | DEXTROSA 5 g/100 mL (5 %) INY 1 L                         | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | DEXTROSA 333 mg/mL (33 %) INY 20 mL                       | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | POTASIO CLORURO 20 g/100 mL (20 %) INY 10 mL              | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | SODIO CLORURO 20 g/100 mL (20 %) INY 20 mL                | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | SODIO CLORURO 900 mg/100 mL (0.9 %) INY 1 L               | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | DEXAMETASONA FOSFATO (COMO SAL SÓDICA) 4 mg/mL INY 1 mL   | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | ATENCIONES MEDICAS ESPECIALIZADAS                         | 2.3. 2 7.11 99 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA                 | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN BIOLOGIA                   | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ASISTENCIA DE SERVICIOS DE | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | CONTRATACION DE MEDICO CIRUJANO CON ESPECIALIDAD EN       | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | CONTRATACION DE PROFESIONAL MEDICO INTERNISTA             | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | CONTRATACION DE PROFESIONAL MEDICO NEUROLOGO              | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |

|         |                                                           |         |                                                      |                                                    |               |      |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------|------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA       | CONTRATACION DE MEDICO NEUMOLOGO                   | 2.3.2.8.1.1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA       | CONTRATACION DE MEDICO NEFROLOGO                   | 2.3.2.8.1.1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA       | CONTRATACION DE PROFESIONAL TECNOLOGO MEDICO       | 2.3.2.8.1.1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399715 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA       | CONTRATACION DE TECNICO EN LABORATORIO             | 2.3.2.8.1.1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399716 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | PAPELES TOALLA                                     | 2.3.1.5.3.1   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399716 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                  | 2.3.1.99.1.3  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399716 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | ESTETOSCOPIO                                       | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399716 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | TERMÓMETRO DE USO MÉDICO                           | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399716 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | ALGODÓN HIDRÓFILO                                  | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399716 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | BAJALENGUAS                                        | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399716 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | TUBOS DE JEBE (MATERIAL MÉDICO)                    | 2.3.1.8.2.1   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399716 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | BALANZA (OTRAS)                                    | 2.6.3.2.9.5   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399716 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | BALANZA PEDIÁTRICA                                 | 2.6.3.2.9.5   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399716 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | TENSÍOMETRO                                        | 2.6.3.2.4.2   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399716 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | OTROS ENSERES Y ACCESORIOS DE MATERIAL SINTÉTICO   | 2.3.1.7.1.1   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399716 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | SILLA GIRATORIA DE METAL                           | 2.6.3.2.1.2   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399716 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | INTERVENCIONES ESPECIALIZADAS EN LABORATORIO       | 2.3.2.7.11.99 |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399716 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | INTERVENCIONES ESPECIALIZADAS EN MEDICINA Y AFINES | 2.3.2.7.11.99 |      |

|         |                                                           |         |                                                      |                                                       |              |             |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------|-------------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399716 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | TRANSPORTE Y ALMACENAJE                               | 2.3.2 7.11 2 |             |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399716 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | TRANSPORTE Y TRASLADO DE PERSONAL - OTROS GASTOS      | 2.3.2 1.2 99 |             |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399716 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | LEJIA (HIPOCLORITO DE SODIO) AL 10% X 1 L             | 2.3.1 5.3 1  | U.E.        |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399716 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | JABON GERMICIDA LIQUIDO X 1 L                         | 2.3.1 5.3 1  | U.E.        |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399716 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | AGUA DESTILADA X 1 L                                  | 2.3.1 8.2 1  | U.E.        |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399716 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | REACTIVO FERROSO PARA DETERMINACION DE HIERRO X 100   | 2.3.1 8.2 1  | U.E.        |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399716 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | YODURO DE POTASIO P. A. X 250 g                       | 2.3.1 8.2 1  | U.E.        |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399716 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | BILIRRUBINA TOTAL Y FRACCIONADA X 100 DETERMINACIONES | 2.3.1 8.2 1  | MINSA/DARES |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399716 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | TRANSAMINASAS (TGP) + (TGO) X 100 DETERMINACIONES     | 2.3.1 8.2 1  | U.E.        |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399716 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | GLUCOSA ENZIMATICA X 100 DETERMINACIONES              | 2.3.1 8.2 1  | U.E.        |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399716 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | PROTEINAS TOTALES X 100 DETERMINACIONES               | 2.3.1 8.2 1  | U.E.        |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399716 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | UREA ENZIMATICA X 100 DETERMINACIONES                 | 2.3.1 8.2 1  | U.E.        |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399716 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | TIRA REACTIVA PARA ORINA DE 11 PARAMETROS X 100       | 2.3.1 8.2 1  | U.E.        |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399716 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | CREATININA ENZIMATICA X 100 DETERMINACIONES           | 2.3.1 8.2 1  | U.E.        |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399716 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | ALCOHOL ETILICO (ETANOL) 70° X 1 L                    | 2.3.1 8.2 1  | U.E.        |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399716 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | SOLUCION DILUYENTE PARA ANALIZADOR HEMATOLOGICO X 1 L | 2.3.1 8.2 1  | U.E.        |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399716 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE N° 7 1/2               | 2.3.1 8.2 1  | U.E.        |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399716 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | JERINGA DESCARTABLE 10 mL CON AGUJA 21 G X 1/2 in     | 2.3.1 8.2 1  | U.E.        |

|         |                                                           |         |                                                      |                                                            |                |      |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399716 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | AGUJA MULTIPLE PARA EXTRACCION DE SANGRE AL VACIO 23 G X 1 | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399716 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR |                                                            | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399716 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | ENVASE DE PLASTICO PARA ESPUTO 6 cm X 4.5 cm               | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399716 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | CUBETA PARA HEMOGLOBINOMETRO HEMOCUE X 200                 | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399716 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | CUBETA DESCARTABLE PARA HEMOGLOBINA DE ANALIZADOR          | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399716 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | CAPUCHON PARA TUBO AL VACIO                                | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399716 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | LANCETA DESCARTABLE PEDIATRICA X 200                       | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399716 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | YODO POVIDONA 10 g/100 mL (10 %) SOL 1 L                   | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399716 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | CLORHEXIDINA GLUCONATO 4 g/100 mL (4 %) SOL 1 L            | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399716 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | ATENCIONES MEDICAS ESPECIALIZADAS                          | 2.3. 2 7.11 99 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399716 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA                  | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399716 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN BIOLOGIA                    | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399716 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ASISTENCIA DE SERVICIOS DE  | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399716 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | CONTRATACION DE MEDICO CIRUJANO CON ESPECIALIDAD EN        | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399716 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | CONTRATACION DE PROFESIONAL MEDICO INTERNISTA              | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399716 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | CONTRATACION DE PROFESIONAL MEDICO NEUROLOGO               | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399716 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | CONTRATACION DE MEDICO NEUMOLOGO                           | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399716 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | CONTRATACION DE MEDICO NEFROLOGO                           | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |

|         |                                                           |         |                                                      |                                                   |              |      |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------|------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399716 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | CONTRATACION DE MEDICO GASTROENTEROLOGO           | 2.3.2 8.1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399716 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | CONTRATACION DE MEDICO DERMATOLOGO                | 2.3.2 8.1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399716 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | CONTRATACION DE PROFESIONAL TECNOLOGO MEDICO      | 2.3.2 8.1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399716 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | CONTRATACION DE PROFESIONAL MEDICO HEMATOLOGO     | 2.3.2 8.1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399716 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | CONTRATACION DE TECNICO EN LABORATORIO            | 2.3.2 8.1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | PAPELES TOALLA                                    | 2.3.1 5.3 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                 | 2.3.1 99.1 3 |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | ESTETOSCOPIO                                      | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | TERMÓMETRO DE USO MÉDICO                          | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | ROPA QUIRÚRGICA PARA PERSONAL MÉDICO Y PACIENTE   | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | MATERIALES PARA INTERNAMIENTO DE PACIENTE         | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | ALGODÓN HIDRÓFILO                                 | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | BAJALENGUAS                                       | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | ESPARADRAPO                                       | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | MASCARILLAS DESCARTABLES                          | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | TUBOS DE JEBE (MATERIAL MÉDICO)                   | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | ACCESORIOS PARA USO MÉDICOS - OTROS               | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | MONITOR DE PRESIÓN ARTERIAL Y FRECUENCIA CARDIACA | 2.6.3 2.4 2  |      |



|         |                                                           |         |                                                      |                                                           |               |      |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------|------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | MONITOR MULTI PARÁMETRO                                   | 2.6.3.2.4.2   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | OXÍMETRO DE PULSOS                                        | 2.6.3.2.4.2   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | BIOMBO DE METAL                                           | 2.6.3.2.4.1   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | CAMILLA DE METAL                                          | 2.6.3.2.4.1   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | PORTA SUERO METÁLICO                                      | 2.6.3.2.4.1   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | BALANZA (OTRAS)                                           | 2.6.3.2.9.5   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | BALANZA PEDIÁTRICA                                        | 2.6.3.2.9.5   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | TENSIÓMETRO                                               | 2.6.3.2.4.2   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | ELABORACIÓN DE RACIONES ALIMENTICIAS PARA PERSONAS -      | 2.3.2.7.10.1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | LAVADO Y SECADO DE VESTUARIO EN GENERAL                   | 2.3.2.7.11.99 |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | INTERVENCIONES ESPECIALIZADAS EN MEDICINA Y AFINES        | 2.3.2.7.11.99 |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | MANTENIMIENTO DE OTROS EQUIPOS MÉDICOS, HOSPITALARIO Y DE | 2.3.2.4.1.5   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | TRANSPORTE Y TRASLADO DE PERSONAL - OTROS GASTOS          | 2.3.2.1.2.99  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | LEJIA (HIPOCLORITO DE SODIO) AL 10% X 1 L                 | 2.3.1.5.3.1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | JABON GERMICIDA LIQUIDO X 1 L                             | 2.3.1.5.3.1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | AGUA DESTILADA X 1 L                                      | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | REACTIVO FERROSO PARA DETERMINACION DE HIERRO X 100       | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | YODURO DE POTASIO P. A. X 250 g                           | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |

|         |                                                           |         |                                                      |                                                              |              |      |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------|------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | BILIRRUBINA TOTAL Y FRACCIONADA X 100 DETERMINACIONES        | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | TRANSAMINASAS (TGP) + (TGO) X 100 DETERMINACIONES            | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | GLUCOSA ENZIMATICA X 100 DETERMINACIONES                     | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | PROTEINAS TOTALES X 100 DETERMINACIONES                      | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | UREA ENZIMATICA X 100 DETERMINACIONES                        | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | TIRA REACTIVA PARA ORINA DE 11 PARAMETROS X 100              | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | CREATININA ENZIMATICA X 100 DETERMINACIONES                  | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | ALCOHOL ETILICO (ETANOL) 70° X 1 L                           | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | SOLUCION DILUYENTE PARA ANALIZADOR HEMATOLOGICO X 1 L        | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE N° 7 1/2                      | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | JERINGA DESCARTABLE 5 mL CON AGUJA 21 G X 1/2 in             | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | JERINGA DESCARTABLE 10 mL CON AGUJA 21 G X 1/2 in            | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | JERINGA DESCARTABLE 3 mL CON AGUJA 21 G X 1/2 in             | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | JERINGA DESCARTABLE DE INSULINA 1 mL CON AGUJA 28 G X 1/2 in | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | JERINGA DESCARTABLE 20 mL CON AGUJA 21 G X 1/2 in            | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | LLAVE DE TRIPLE VIA DESCARTABLE                              | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | SONDA DE ASPIRACION DE SECRECIONES CIRCUITO CERRADO N° 10    | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | SONDA DE ASPIRACION DE SECRECIONES CIRCUITO CERRADO N° 12    | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |

|         |                                                           |         |                                                      |                                                            |              |      |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------|------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | SONDA VESICAL TIPO NELATON N° 12                           | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | SONDA VESICAL TIPO NELATON N° 14                           | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | AGUJA MULTIPLE PARA EXTRACCION DE SANGRE AL VACIO 23 G X 1 | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO |                                                            | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | ENVASE DE PLASTICO PARA ESPUTO 6 cm X 4.5 cm               | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | CUBETA PARA HEMOGLOBINOMETRO HEMOCUE X 200                 | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | CUBETA DESCARTABLE PARA HEMOGLOBINA DE ANALIZADOR          | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | CAPUCHON PARA TUBO AL VACIO                                | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | LANCETA DESCARTABLE PEDIATRICA X 200                       | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | OXIGENO MEDICINAL GAS                                      | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | LIDOCAINA CLORHIDRATO 2 g/100 mL SOL 20 mL                 | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | EPINEFRINA (COMO CLORHIDRATO O TARTRATO) 1 mg/mL INY 1 mL  | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | DIMERCAPROL 50 mg/mL INY 2 mL                              | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | PENICILAMINA 250 mg TAB                                    | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | SUCCIMERO 100 mg TAB                                       | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | YODO POVIDONA 10 g/100 mL (10 %) SOL 1 L                   | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | CLORHEXIDINA GLUCONATO 4 g/100 mL (4 %) SOL 1 L            | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | DEXTROSA 5 g/100 mL (5 %) INY 1 L                          | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |

|         |                                                           |         |                                                      |                                                           |                |      |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | DEXTROSA 333 mg/mL (33 %) INY 20 mL                       | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | POTASIO CLORURO 20 g/100 mL (20 %) INY 10 mL              | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | SODIO CLORURO 20 g/100 mL (20 %) INY 20 mL                | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | SODIO CLORURO 900 mg/100 mL (0.9 %) INY 1 L               | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | AMINOACIDOS, CARBOHIDRATOS, MINERALES Y VITAMINAS, EN     | 2.3. 1 8. 1 99 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | DEXAMETASONA FOSFATO (COMO SAL SÓDICA) 4 mg/mL INY 1 mL   | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | ATENCIONES MEDICAS ESPECIALIZADAS                         | 2.3. 2 7.11 99 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA                 | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN BIOLOGIA                   | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ASISTENCIA DE SERVICIOS DE | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | CONTRATACION DE MEDICO CIRUJANO CON ESPECIALIDAD EN       | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | CONTRATACION DE PROFESIONAL MEDICO INTERNISTA             | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | CONTRATACION DE PROFESIONAL MEDICO NEUROLOGO              | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | CONTRATACION DE MEDICO NEUMOLOGO                          | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | CONTRATACION DE MEDICO NEFROLOGO                          | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | CONTRATACION DE MEDICO EMERGENCIOLOGO                     | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | CONTRATACION DE PROFESIONAL TECNOLOGO MEDICO              | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399717 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR ARSENICO | CONTRATACION DE TECNICO EN LABORATORIO                    | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |

|         |                                                           |         |                                                   |                                                  |                |      |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------|------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399718 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | PAPELES TOALLA                                   | 2.3. 1 5.3 1   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399718 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                | 2.3. 199. 1 3  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399718 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | ESTETOSCOPIO                                     | 2.3. 1 8.2 1   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399718 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | TERMÓMETRO DE USO MÉDICO                         | 2.3. 1 8.2 1   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399718 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | ALGODÓN HIDRÓFILO                                | 2.3. 1 8.2 1   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399718 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | BAJALENGUAS                                      | 2.3. 1 8.2 1   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399718 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | ESPARADRAPO                                      | 2.3. 1 8.2 1   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399718 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | MASCARILLAS DESCARTABLES                         | 2.3. 1 8.2 1   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399718 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | TUBOS DE JEBE (MATERIAL MÉDICO)                  | 2.3. 1 8.2 1   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399718 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | OXÍMETRO DE PULSOS                               | 2.6. 3 2.4 2   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399718 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | BALANZA (OTRAS)                                  | 2.6. 3 2.9 5   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399718 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | BALANZA PEDIÁTRICA                               | 2.6. 3 2.9 5   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399718 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | TENSIÓMETRO                                      | 2.6. 3 2.4 2   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399718 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | OTROS ENSERES Y ACCESORIOS DE MATERIAL SINTÉTICO | 2.3. 1 7.1 1   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399718 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | SILLA GIRATORIA DE METAL                         | 2.6. 3 2.1 2   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399718 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | INTERVENCIONES ESPECIALIZADAS EN LABORATORIO     | 2.3. 2 7.11 99 |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399718 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | JABON GERMICIDA LIQUIDO X 1 L                    | 2.3. 1 5.3 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399718 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | AGUA DESTILADA X 1 L                             | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |

|         |                                                           |         |                                                   |                                                              |              |      |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------|------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399718 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | YODURO DE POTASIO P. A. X 250 g                              | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399718 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | BILIRRUBINA TOTAL Y FRACCIONADA X 100 DETERMINACIONES        | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399718 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | TRANSAMINASAS (TGP) + (TGO) X 100 DETERMINACIONES            | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399718 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | GLUCOSA ENZIMATICA X 100 DETERMINACIONES                     | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399718 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | UREA ENZIMATICA X 100 DETERMINACIONES                        | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399718 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | TIRA REACTIVA PARA ORINA DE 11 PARAMETROS X 100              | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399718 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | CREATININA ENZIMATICA X 100 DETERMINACIONES                  | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399718 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | ALCOHOL ETILICO (ETANOL) 70° X 1 L                           | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399718 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | SOLUCION DILUYENTE PARA ANALIZADOR HEMATOLOGICO X 1 L        | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399718 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE N° 7 1/2                      | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399718 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE N° 7 1/2                      | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399718 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | JERINGA DESCARTABLE 5 mL CON AGUJA 21 G X 1/2 in             | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399718 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | JERINGA DESCARTABLE 10 mL CON AGUJA 21 G X 1/2 in            | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399718 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | JERINGA DESCARTABLE DE INSULINA 1 mL CON AGUJA 28 G X 1/2 in | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399718 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | LLAVE DE TRIPLE VIA DESCARTABLE                              | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399718 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | AGUJA MULTIPLE PARA EXTRACCION DE SANGRE AL VACIO 23 G X 1   | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399718 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO |                                                              | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399718 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | ENVASE DE PLASTICO PARA ESPUTO 6 cm X 4.5 cm                 | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |

|         |                                                           |         |                                                   |                                                           |                |      |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399718 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | CUBETA PARA HEMOGLOBINOMETRO HEMOCUE X 200                | 2.3. 1 8. 2 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399718 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | CUBETA DESCARTABLE PARA HEMOGLOBINA DE ANALIZADOR         | 2.3. 1 8. 2 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399718 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | CAPUCHON PARA TUBO AL VACIO                               | 2.3. 1 8. 2 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399718 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | LANCETA DESCARTABLE PEDIATRICA X 200                      | 2.3. 1 8. 2 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399718 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | OXIGENO MEDICINAL GAS                                     | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399718 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | EPINEFRINA (COMO CLORHIDRATO O TARTRATO) 1 mg/mL INY 1 mL | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399718 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | YODO POVIDONA 10 g/100 mL (10 %) SOL 1 L                  | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399718 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | CLORHEXIDINA GLUCONATO 4 g/100 mL (4 %) SOL 1 L           | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399718 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | DEXTROSA 5 g/100 mL (5 %) INY 1 L                         | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399718 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | POTASIO CLORURO 20 g/100 mL (20 %) INY 10 mL              | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399718 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | SODIO CLORURO 20 g/100 mL (20 %) INY 20 mL                | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399718 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | SODIO CLORURO 900 mg/100 mL (0.9 %) INY 1 L               | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399718 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | DEXAMETASONA FOSFATO (COMO SAL SÓDICA) 4 mg/mL INY 1 mL   | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399718 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | ATENCIONES MEDICAS ESPECIALIZADAS                         | 2.3. 2 7.11 99 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399718 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA                 | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399718 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN BIOLOGIA                   | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399718 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ASISTENCIA DE SERVICIOS DE | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399718 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | CONTRATACION DE MEDICO CIRUJANO CON ESPECIALIDAD EN       | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |



|         |                                                           |         |                                                   |                                                   |             |      |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------|------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399718 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | CONTRATACION DE PROFESIONAL MEDICO INTERNISTA     | 2.3.2.8.1.1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399718 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | CONTRATACION DE PROFESIONAL MEDICO NEUROLOGO      | 2.3.2.8.1.1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399718 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | CONTRATACION DE TECNICO EN LABORATORIO            | 2.3.2.8.1.1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA    | PAPELES TOALLA                                    | 2.3.1.5.3.1 |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA    | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                 | 2.3.199.1.3 |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA    | ESTETOSCOPIO                                      | 2.3.1.8.2.1 |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA    | TERMÓMETRO DE USO MÉDICO                          | 2.3.1.8.2.1 |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA    | ROPA QUIRÚRGICA PARA PERSONAL MÉDICO Y PACIENTE   | 2.3.1.8.2.1 |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA    | MATERIALES PARA INTERNAMIENTO DE PACIENTE         | 2.3.1.8.2.1 |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA    | ALGODÓN HIDRÓFILO                                 | 2.3.1.8.2.1 |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA    | BAJALENGUAS                                       | 2.3.1.8.2.1 |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA    | ESPARADRAPO                                       | 2.3.1.8.2.1 |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA    | MASCARILLAS DESCARTABLES                          | 2.3.1.8.2.1 |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA    | TUBOS DE JEBE (MATERIAL MÉDICO)                   | 2.3.1.8.2.1 |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA    | ACCESORIOS PARA USO MÉDICOS - OTROS               | 2.3.1.8.2.1 |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA    | MONITOR DE PRESIÓN ARTERIAL Y FRECUENCIA CARDIACA | 2.6.3.2.4.2 |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA    | OXÍMETRO DE PULSOS                                | 2.6.3.2.4.2 |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA    | BIOMBO DE METAL                                   | 2.6.3.2.4.1 |      |

|         |                                                           |         |                                                |                                                       |               |      |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | CAMILLA DE METAL                                      | 2.6.3.2.4.1   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | PORTA SUERO METÁLICO                                  | 2.6.3.2.4.1   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | BALANZA (OTRAS)                                       | 2.6.3.2.9.5   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | BALANZA PEDIÁTRICA                                    | 2.6.3.2.9.5   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | TENSÍOMETRO                                           | 2.6.3.2.4.2   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | OTROS ENSERES Y ACCESORIOS DE MATERIAL SINTÉTICO      | 2.3.1.7.1.1   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | ELABORACIÓN DE RACIONES ALIMENTICIAS PARA PERSONAS -  | 2.3.2.7.10.1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | LAVADO Y SECADO DE VESTUARIO EN GENERAL               | 2.3.2.7.11.99 |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | INTERVENCIONES ESPECIALIZADAS EN LABORATORIO          | 2.3.2.7.11.99 |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | INTERVENCIONES ESPECIALIZADAS EN MEDICINA Y AFINES    | 2.3.2.7.11.99 |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | TRANSPORTE Y ALMACENAJE                               | 2.3.2.7.11.2  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | LEJIA (HIPOCLORITO DE SODIO) AL 10% X 1 L             | 2.3.1.5.3.1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | JABON GERMICIDA LIQUIDO X 1 L                         | 2.3.1.5.3.1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | AGUA DESTILADA X 1 L                                  | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | REACTIVO FERROSO PARA DETERMINACION DE HIERRO X 100   | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | YODURO DE POTASIO P. A. X 250 g                       | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | BILIRRUBINA TOTAL Y FRACCIONADA X 100 DETERMINACIONES | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | TRANSAMINASAS (TGP) + (TGO) X 100 DETERMINACIONES     | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |

|         |                                                           |         |                                                |                                                              |                   |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | GLUCOSA ENZIMATICA X 100 DETERMINACIONES                     | 2.3. 1 8.2 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | PROTEINAS TOTALES X 100 DETERMINACIONES                      | 2.3. 1 8.2 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | UREA ENZIMATICA X 100 DETERMINACIONES                        | 2.3. 1 8.2 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | TIRA REACTIVA PARA ORINA DE 11 PARAMETROS X 100              | 2.3. 1 8.2 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | CREATININA ENZIMATICA X 100 DETERMINACIONES                  | 2.3. 1 8.2 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | ALCOHOL ETILICO (ETANOL) 70° X 1 L                           | 2.3. 1 8.2 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | SOLUCION DILUYENTE PARA ANALIZADOR HEMATOLOGICO X 1 L        | 2.3. 1 8.2 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE N° 7 1/2                      | 2.3. 1 8.2 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | JERINGA DESCARTABLE 5 mL CON AGUJA 21 G X 1/2 in             | 2.3. 1 8.2 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | JERINGA DESCARTABLE 10 mL CON AGUJA 21 G X 1/2 in            | 2.3. 1 8.2 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | JERINGA DESCARTABLE 3 mL CON AGUJA 21 G X 1/2 in             | 2.3. 1 8.2 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | JERINGA DESCARTABLE DE INSULINA 1 mL CON AGUJA 28 G X 1/2 in | 2.3. 1 8.2 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | JERINGA DESCARTABLE 20 mL CON AGUJA 21 G X 1/2 in            | 2.3. 1 8.2 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | LLAVE DE TRIPLE VIA DESCARTABLE                              | 2.3. 1 8.2 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | SONDA DE ASPIRACION DE SECRECIONES CIRCUITO CERRADO N° 10    | 2.3. 1 8.2 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | SONDA DE ASPIRACION DE SECRECIONES CIRCUITO CERRADO N° 12    | 2.3. 1 8.2 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | SONDA VESICAL TIPO NELATON N° 12                             | 2.3. 1 8.2 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | SONDA VESICAL TIPO NELATON N° 14                             | 2.3. 1 8.2 1 U.E. |

|         |                                                           |         |                                                |                                                            |              |      |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------|------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | AGUJA MULTIPLE PARA EXTRACCION DE SANGRE AL VACIO 23 G X 1 | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA |                                                            | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | ENVASE DE PLASTICO PARA ESPUTO 6 cm X 4.5 cm               | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | CUBETA PARA HEMOGLOBINOMETRO HEMOCUE X 200                 | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | CUBETA DESCARTABLE PARA HEMOGLOBINA DE ANALIZADOR          | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | CAPUCHON PARA TUBO AL VACIO                                | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | LANCETA DESCARTABLE PEDIATRICA X 200                       | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | OXIGENO MEDICINAL GAS                                      | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | LIDOCAINA CLORHIDRATO 2 g/100 mL SOL 20 mL                 | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | EPINEFRINA (COMO CLORHIDRATO O TARTRATO) 1 mg/mL INY 1 mL  | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | YODO POVIDONA 10 g/100 mL (10 %) SOL 1 L                   | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | CLORHEXIDINA GLUCONATO 4 g/100 mL (4 %) SOL 1 L            | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | DEXTROSA 5 g/100 mL (5 %) INY 1 L                          | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | DEXTROSA 333 mg/mL (33 %) INY 20 mL                        | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | POTASIO CLORURO 20 g/100 mL (20 %) INY 10 mL               | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | SODIO CLORURO 20 g/100 mL (20 %) INY 20 mL                 | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | SODIO CLORURO 900 mg/100 mL (0.9 %) INY 1 L                | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | DEXAMETASONA FOSFATO (COMO SAL SÓDICA) 4 mg/mL INY 1 mL    | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |

|         |                                                           |         |                                                      |                                                           |              |      |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------|------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA       | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA                 | 2.3.2.8.1.1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA       | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN BIOLOGIA                   | 2.3.2.8.1.1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA       | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ASISTENCIA DE SERVICIOS DE | 2.3.2.8.1.1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA       | CONTRATACION DE MEDICO CIRUJANO CON ESPECIALIDAD EN       | 2.3.2.8.1.1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA       | CONTRATACION DE PROFESIONAL MEDICO INTERNISTA             | 2.3.2.8.1.1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA       | CONTRATACION DE PROFESIONAL MEDICO NEUROLOGO              | 2.3.2.8.1.1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA       | CONTRATACION DE MEDICO NEUMOLOGO                          | 2.3.2.8.1.1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA       | CONTRATACION DE MEDICO NEFROLOGO                          | 2.3.2.8.1.1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA       | CONTRATACION DE PROFESIONAL TECNOLOGO MEDICO              | 2.3.2.8.1.1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399719 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA       | CONTRATACION DE TECNICO EN LABORATORIO                    | 2.3.2.8.1.1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399720 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | PAPELES TOALLA                                            | 2.3.1.5.3.1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399720 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                         | 2.3.1.99.1.3 |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399720 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                         | 2.3.1.99.1.3 |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399720 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | ESTETOSCOPIO                                              | 2.3.1.8.2.1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399720 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | TERMÓMETRO DE USO MÉDICO                                  | 2.3.1.8.2.1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399720 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | ALGODÓN HIDRÓFILO                                         | 2.3.1.8.2.1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399720 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | BAJALENGUAS                                               | 2.3.1.8.2.1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399720 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | TUBOS DE JEBE (MATERIAL MÉDICO)                           | 2.3.1.8.2.1  |      |

|         |                                                           |         |                                                      |                                                       |               |      |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399720 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | BALANZA (OTRAS)                                       | 2.6.3.2.9.5   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399720 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | BALANZA PEDIÁTRICA                                    | 2.6.3.2.9.5   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399720 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | TENSÍOMETRO                                           | 2.6.3.2.4.2   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399720 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | OTROS ENSERES Y ACCESORIOS DE MATERIAL SINTÉTICO      | 2.3.1.7.1.1   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399720 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | SILLA GIRATORIA DE METAL                              | 2.6.3.2.1.2   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399720 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | INTERVENCIONES ESPECIALIZADAS EN LABORATORIO          | 2.3.2.7.11.99 |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399720 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | INTERVENCIONES ESPECIALIZADAS EN MEDICINA Y AFINES    | 2.3.2.7.11.99 |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399720 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | TRANSPORTE Y TRASLADO DE PERSONAL - OTROS GASTOS      | 2.3.2.1.2.99  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399720 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | LEJIA (HIPOCLORITO DE SODIO) AL 10% X 1 L             | 2.3.1.5.3.1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399720 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | JABON GERMICIDA LIQUIDO X 1 L                         | 2.3.1.5.3.1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399720 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | AGUA DESTILADA X 1 L                                  | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399720 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | REACTIVO FERROSO PARA DETERMINACION DE HIERRO X 100   | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399720 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | YODURO DE POTASIO P. A. X 250 g                       | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399720 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | BILIRRUBINA TOTAL Y FRACCIONADA X 100 DETERMINACIONES | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399720 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | TRANSAMINASAS (TGP) + (TGO) X 100 DETERMINACIONES     | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399720 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | GLUCOSA ENZIMATICA X 100 DETERMINACIONES              | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399720 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | PROTEINAS TOTALES X 100 DETERMINACIONES               | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399720 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | UREA ENZIMATICA X 100 DETERMINACIONES                 | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |

|         |                                                           |         |                                                      |                                                            |                |      |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399720 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | TIRA REACTIVA PARA ORINA DE 11 PARAMETROS X 100            | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399720 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | CREATININA ENZIMATICA X 100 DETERMINACIONES                | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399720 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | ALCOHOL ETILICO (ETANOL) 70° X 1 L                         | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399720 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | SOLUCION DILUYENTE PARA ANALIZADOR HEMATOLOGICO X 1 L      | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399720 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE N° 7 1/2                    | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399720 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | JERINGA DESCARTABLE 10 mL CON AGUJA 21 G X 1/2 in          | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399720 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | AGUJA MULTIPLE PARA EXTRACCION DE SANGRE AL VACIO 23 G X 1 | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399720 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR |                                                            | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399720 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | ENVASE DE PLASTICO PARA ESPUTO 6 cm X 4.5 cm               | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399720 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | CUBETA PARA HEMOGLOBINOMETRO HEMOCUE X 200                 | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399720 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | CUBETA DESCARTABLE PARA HEMOGLOBINA DE ANALIZADOR          | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399720 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | CAPUCHON PARA TUBO AL VACIO                                | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399720 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | LANCETA DESCARTABLE PEDIATRICA X 200                       | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399720 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | YODO POVIDONA 10 g/100 mL (10 %) SOL 1 L                   | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399720 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | CLORHEXIDINA GLUCONATO 4 g/100 mL (4 %) SOL 1 L            | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399720 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | ATENCIONES MEDICAS ESPECIALIZADAS                          | 2.3. 2 7.11 99 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399720 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA                  | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399720 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN BIOLOGIA                    | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |



|         |                                                           |         |                                                      |                                                           |              |      |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------|------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399720 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN PSIQUIATRIA                | 2.3.2.8.1.1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399720 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ASISTENCIA DE SERVICIOS DE | 2.3.2.8.1.1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399720 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | CONTRATACION DE MEDICO CIRUJANO CON ESPECIALIDAD EN       | 2.3.2.8.1.1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399720 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | CONTRATACION DE PROFESIONAL MEDICO INTERNISTA             | 2.3.2.8.1.1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399720 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | CONTRATACION DE PROFESIONAL MEDICO NEUROLOGO              | 2.3.2.8.1.1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399720 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | CONTRATACION DE MEDICO NEUMOLOGO                          | 2.3.2.8.1.1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399720 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | CONTRATACION DE MEDICO OFTALMOLOGO                        | 2.3.2.8.1.1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399720 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | CONTRATACION DE MEDICO NEFROLOGO                          | 2.3.2.8.1.1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399720 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | CONTRATACION DE MEDICO DERMATOLOGO                        | 2.3.2.8.1.1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399720 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | CONTRATACION DE PROFESIONAL TECNOLOGO MEDICO              | 2.3.2.8.1.1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399720 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | CONTRATACION DE TECNICO EN LABORATORIO                    | 2.3.2.8.1.1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | PAPELES TOALLA                                            | 2.3.1.5.3.1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                         | 2.3.1.99.1.3 |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | ESTETOSCOPIO                                              | 2.3.1.8.2.1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | TERMÓMETRO DE USO MÉDICO                                  | 2.3.1.8.2.1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | ROPA QUIRÚRGICA PARA PERSONAL MÉDICO Y PACIENTE           | 2.3.1.8.2.1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | MATERIALES PARA INTERNAMIENTO DE PACIENTE                 | 2.3.1.8.2.1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | ALGODÓN HIDRÓFILO                                         | 2.3.1.8.2.1  |      |

|         |                                                           |         |                                                      |                                                      |               |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | BAJALENGUAS                                          | 2.3.1 8.2 1   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | ESPARADRAPO                                          | 2.3.1 8.2 1   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | MASCARILLAS DESCARTABLES                             | 2.3.1 8.2 1   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | TUBOS DE JEBO (MATERIAL MÉDICO)                      | 2.3.1 8.2 1   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | ACCESORIOS PARA USO MÉDICOS - OTROS                  | 2.3.1 8.2 1   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | MONITOR DE PRESIÓN ARTERIAL Y FRECUENCIA CARDIACA    | 2.6.3 2.4 2   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | MONITOR MULTI PARÁMETRO                              | 2.6.3 2.4 2   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | OXÍMETRO DE PULSOS                                   | 2.6.3 2.4 2   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | BIOMBO DE METAL                                      | 2.6.3 2.4 1   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | CAMILLA DE METAL                                     | 2.6.3 2.4 1   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | PORTA SUERO METÁLICO                                 | 2.6.3 2.4 1   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | BALANZA (OTRAS)                                      | 2.6.3 2.9 5   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | BALANZA PEDIÁTRICA                                   | 2.6.3 2.9 5   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | TENSÍOMETRO                                          | 2.6.3 2.4 2   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | SILLA GIRATORIA DE METAL                             | 2.6.3 2.1 2   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | ELABORACIÓN DE RACIONES ALIMENTICIAS PARA PERSONAS - | 2.3.2 7.10 1  |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | LAVADO Y SECADO DE VESTUARIO EN GENERAL              | 2.3.2 7.11 99 |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | INTERVENCIONES ESPECIALIZADAS EN MEDICINA Y AFINES   | 2.3.2 7.11 99 |

|         |                                                           |         |                                                      |                                                           |                  |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | MANTENIMIENTO DE OTROS EQUIPOS MÉDICOS, HOSPITALARIO Y DE | 2.3.2 4.1 5      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | SERVICIO DE FOTOCOPIADO                                   | 2.3.2 7.11 99    |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | TRANSPORTE Y TRASLADO DE PERSONAL - OTROS GASTOS          | 2.3.2 1.2 99     |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | LEJIA (HIPOCLORITO DE SODIO) AL 10% X 1 L                 | 2.3.1 5.3 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | JABON GERMICIDA LIQUIDO X 1 L                             | 2.3.1 5.3 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | AGUA DESTILADA X 1 L                                      | 2.3.1 8.2 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | REACTIVO FERROSO PARA DETERMINACION DE HIERRO X 100       | 2.3.1 8.2 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | YODURO DE POTASIO P. A. X 250 g                           | 2.3.1 8.2 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | BILIRRUBINA TOTAL Y FRACCIONADA X 100 DETERMINACIONES     | 2.3.1 8.2 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | TRANSAMINASAS (TGP) + (TGO) X 100 DETERMINACIONES         | 2.3.1 8.2 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | GLUCOSA ENZIMATICA X 100 DETERMINACIONES                  | 2.3.1 8.2 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | PROTEINAS TOTALES X 100 DETERMINACIONES                   | 2.3.1 8.2 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | UREA ENZIMATICA X 100 DETERMINACIONES                     | 2.3.1 8.2 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | TIRA REACTIVA PARA ORINA DE 11 PARAMETROS X 100           | 2.3.1 8.2 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | CREATININA ENZIMATICA X 100 DETERMINACIONES               | 2.3.1 8.2 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | ALCOHOL ETILICO (ETANOL) 70° X 1 L                        | 2.3.1 8.2 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | SOLUCION DILUYENTE PARA ANALIZADOR HEMATOLOGICO X 1 L     | 2.3.1 8.2 1 U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE N° 7 1/2                   | 2.3.1 8.2 1 U.E. |

|         |                                                           |         |                                                      |                                                              |              |      |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------|------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | JERINGA DESCARTABLE 5 mL CON AGUJA 21 G X 1/2 in             | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | JERINGA DESCARTABLE 10 mL CON AGUJA 21 G X 1/2 in            | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | JERINGA DESCARTABLE 3 mL CON AGUJA 21 G X 1/2 in             | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | JERINGA DESCARTABLE DE INSULINA 1 mL CON AGUJA 28 G X 1/2 in | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | JERINGA DESCARTABLE 20 mL CON AGUJA 21 G X 1/2 in            | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | LLAVE DE TRIPLE VIA DESCARTABLE                              | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | SONDA DE ASPIRACION DE SECRECIONES CIRCUITO CERRADO N° 10    | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | SONDA DE ASPIRACION DE SECRECIONES CIRCUITO CERRADO N° 12    | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | SONDA VESICAL TIPO NELATON N° 12                             | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | SONDA VESICAL TIPO NELATON N° 14                             | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | AGUJA MULTIPLE PARA EXTRACCION DE SANGRE AL VACIO 23 G X 1   | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO |                                                              | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | ENVASE DE PLASTICO PARA ESPUTO 6 cm X 4.5 cm                 | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | CUBETA PARA HEMOGLOBINOMETRO HEMOCUE X 200                   | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | CUBETA DESCARTABLE PARA HEMOGLOBINA DE ANALIZADOR            | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | CAPUCHON PARA TUBO AL VACIO                                  | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | LANCETA DESCARTABLE PEDIATRICA X 200                         | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | OXIGENO MEDICINAL GAS                                        | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |

|         |                                                           |         |                                                      |                                                           |                |      |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | LIDOCAINA CLORHIDRATO 2 g/100 mL SOL 20 mL                | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | EPINEFRINA (COMO CLORHIDRATO O TARTRATO) 1 mg/mL INY 1 mL | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | DIMERCAPROL 50 mg/mL INY 2 mL                             | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | PENICILAMINA 250 mg TAB                                   | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | SUCCIMERO 100 mg TAB                                      | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | YODO POVIDONA 10 g/100 mL (10 %) SOL 1 L                  | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | CLORHEXIDINA GLUCONATO 4 g/100 mL (4 %) SOL 1 L           | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | DEXTROSA 5 g/100 mL (5 %) INY 1 L                         | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | DEXTROSA 333 mg/mL (33 %) INY 20 mL                       | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | POTASIO CLORURO 20 g/100 mL (20 %) INY 10 mL              | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | SODIO CLORURO 20 g/100 mL (20 %) INY 20 mL                | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | SODIO CLORURO 900 mg/100 mL (0.9 %) INY 1 L               | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | AMINOACIDOS, CARBOHIDRATOS, MINERALES Y VITAMINAS, EN     | 2.3. 1 8. 1 99 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | DEXAMETASONA FOSFATO (COMO SAL SÓDICA) 4 mg/mL INY 1 mL   | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | ATENCIONES MEDICAS ESPECIALIZADAS                         | 2.3. 2 7.11 99 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA                 | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN BIOLOGIA                   | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ASISTENCIA DE SERVICIOS DE | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |

|         |                                                           |         |                                                      |                                                     |              |      |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------|------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | CONTRATACION DE MEDICO CIRUJANO CON ESPECIALIDAD EN | 2.3.2 8.1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | CONTRATACION DE PROFESIONAL MEDICO INTERNISTA       | 2.3.2 8.1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | CONTRATACION DE PROFESIONAL MEDICO NEUROLOGO        | 2.3.2 8.1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | CONTRATACION DE MEDICO NEUMOLOGO                    | 2.3.2 8.1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | CONTRATACION DE MEDICO NEFROLOGO                    | 2.3.2 8.1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | CONTRATACION DE MEDICO EMERGENCIOLOGO               | 2.3.2 8.1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | CONTRATACION DE PROFESIONAL TECNOLOGO MEDICO        | 2.3.2 8.1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399721 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR MERCURIO | CONTRATACION DE TECNICO EN LABORATORIO              | 2.3.2 8.1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399722 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO    | PAPELES TOALLA                                      | 2.3.1 5.3 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399722 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO    | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                   | 2.3.1 99.1 3 |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399722 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO    | ESTETOSCOPIO                                        | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399722 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO    | TERMÓMETRO DE USO MÉDICO                            | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399722 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO    | ALGODÓN HIDRÓFILO                                   | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399722 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO    | BAJALENGUAS                                         | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399722 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO    | ESPARADRAPO                                         | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399722 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO    | MASCARILLAS DESCARTABLES                            | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399722 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO    | TUBOS DE JEBE (MATERIAL MÉDICO)                     | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399722 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO    | OXÍMETRO DE PULSOS                                  | 2.6.3 2.4 2  |      |

|         |                                                           |         |                                                   |                                                       |               |      |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399722 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | BALANZA (OTRAS)                                       | 2.6.3.2.9.5   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399722 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | BALANZA PEDIÁTRICA                                    | 2.6.3.2.9.5   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399722 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | TENSÍÓMETRO                                           | 2.6.3.2.4.2   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399722 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | OTROS ENSERES Y ACCESORIOS DE MATERIAL SINTÉTICO      | 2.3.1.7.1.1   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399722 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | SILLA GIRATORIA DE METAL                              | 2.6.3.2.1.2   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399722 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | INTERVENCIONES ESPECIALIZADAS EN LABORATORIO          | 2.3.2.7.11.99 |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399722 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | TRANSPORTE Y ALMACENAJE                               | 2.3.2.7.11.2  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399722 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | JABON GERMICIDA LIQUIDO X 1 L                         | 2.3.1.5.3.1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399722 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | AGUA DESTILADA X 1 L                                  | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399722 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | YODURO DE POTASIO P. A. X 250 g                       | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399722 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | BILIRRUBINA TOTAL Y FRACCIONADA X 100 DETERMINACIONES | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399722 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | TRANSAMINASAS (TGP) + (TGO) X 100 DETERMINACIONES     | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399722 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | GLUCOSA ENZIMATICA X 100 DETERMINACIONES              | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399722 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | UREA ENZIMATICA X 100 DETERMINACIONES                 | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399722 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | TIRA REACTIVA PARA ORINA DE 11 PARAMETROS X 100       | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399722 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | CREATININA ENZIMATICA X 100 DETERMINACIONES           | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399722 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | ALCOHOL ETILICO (ETANOL) 70° X 1 L                    | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399722 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | SOLUCION DILUYENTE PARA ANALIZADOR HEMATOLOGICO X 1 L | 2.3.1.8.2.1   | U.E. |



|         |                                                           |         |                                                   |                                                              |              |      |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------|------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399722 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE N° 7 1/2                      | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399722 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | JERINGA DESCARTABLE 5 mL CON AGUJA 21 G X 1/2 in             | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399722 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | JERINGA DESCARTABLE 10 mL CON AGUJA 21 G X 1/2 in            | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399722 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | JERINGA DESCARTABLE DE INSULINA 1 mL CON AGUJA 28 G X 1/2 in | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399722 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | LLAVE DE TRIPLE VIA DESCARTABLE                              | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399722 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | AGUJA MULTIPLE PARA EXTRACCION DE SANGRE AL VACIO 23 G X 1   | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399722 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO |                                                              | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399722 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | ENVASE DE PLASTICO PARA ESPUTO 6 cm X 4.5 cm                 | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399722 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | CUBETA PARA HEMOGLOBINOMETRO HEMOCUE X 200                   | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399722 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | CUBETA DESCARTABLE PARA HEMOGLOBINA DE ANALIZADOR            | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399722 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | CAPUCHON PARA TUBO AL VACIO                                  | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399722 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | LANCETA DESCARTABLE PEDIATRICA X 200                         | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399722 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | OXIGENO MEDICINAL GAS                                        | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399722 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | EPINEFRINA (COMO CLORHIDRATO O TARTRATO) 1 mg/mL INY 1 mL    | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399722 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | YODO POVIDONA 10 g/100 mL (10 %) SOL 1 L                     | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399722 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | CLORHEXIDINA 4 g/100 mL SOL 500 mL                           | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399722 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | DEXTROSA 5 g/100 mL (5 %) INY 1 L                            | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399722 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | POTASIO CLORURO 20 g/100 mL (20 %) INY 10 mL                 | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |

|         |                                                           |         |                                                   |                                                           |                |      |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399722 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | SODIO CLORURO 20 g/100 mL (20 %) INY 20 mL                | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399722 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | SODIO CLORURO 900 mg/100 mL (0.9 %) INY 1 L               | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399722 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | DEXAMETASONA FOSFATO (COMO SAL SÓDICA) 4 mg/mL INY 1 mL   | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399722 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | ATENCIONES MEDICAS ESPECIALIZADAS                         | 2.3. 2 7.11 99 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399722 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA                 | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399722 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN BIOLOGIA                   | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399722 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ASISTENCIA DE SERVICIOS DE | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399722 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | CONTRATACION DE MEDICO CIRUJANO CON ESPECIALIDAD EN       | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399722 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | CONTRATACION DE PROFESIONAL MEDICO INTERNISTA             | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399722 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | CONTRATACION DE PROFESIONAL MEDICO NEUROLOGO              | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399722 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA NO | CONTRATACION DE TECNICO EN LABORATORIO                    | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA    | PAPELES TOALLA                                            | 2.3. 1 5. 3 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA    | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                         | 2.3. 1 99. 1 3 |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA    | ESTETOSCOPIO                                              | 2.3. 1 8. 2 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA    | TERMÓMETRO DE USO MÉDICO                                  | 2.3. 1 8. 2 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA    | ROPA QUIRÚRGICA PARA PERSONAL MÉDICO Y PACIENTE           | 2.3. 1 8. 2 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA    | MATERIALES PARA INTERNAMIENTO DE PACIENTE                 | 2.3. 1 8. 2 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA    | ALGODÓN HIDRÓFILO                                         | 2.3. 1 8. 2 1  |      |

|         |                                                           |         |                                                |                                                      |               |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | BAJALENGUAS                                          | 2.3.1 8.2 1   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | ESPARADRAPO                                          | 2.3.1 8.2 1   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | MASCARILLAS DESCARTABLES                             | 2.3.1 8.2 1   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | TUBOS DE JEBO (MATERIAL MÉDICO)                      | 2.3.1 8.2 1   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | ACCESORIOS PARA USO MÉDICOS - OTROS                  | 2.3.1 8.2 1   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | MONITOR DE PRESIÓN ARTERIAL Y FRECUENCIA CARDIACA    | 2.6.3 2.4 2   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | MONITOR MULTI PARÁMETRO                              | 2.6.3 2.4 2   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | OXÍMETRO DE PULSOS                                   | 2.6.3 2.4 2   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | BIOMBO DE METAL                                      | 2.6.3 2.4 1   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | CAMILLA DE METAL                                     | 2.6.3 2.4 1   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | PORTA SUERO METÁLICO                                 | 2.6.3 2.4 1   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | BALANZA (OTRAS)                                      | 2.6.3 2.9 5   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | BALANZA PEDIÁTRICA                                   | 2.6.3 2.9 5   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | TENSIÓMETRO                                          | 2.6.3 2.4 2   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | OTROS ENSERES Y ACCESORIOS DE MATERIAL SINTÉTICO     | 2.3.1 7.1 1   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | SILLA GIRATORIA DE METAL                             | 2.6.3 2.1 2   |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | ELABORACIÓN DE RACIONES ALIMENTICIAS PARA PERSONAS - | 2.3.2 7.10 1  |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | LAVADO Y SECADO DE VESTUARIO EN GENERAL              | 2.3.2 7.11 99 |

|         |                                                           |         |                                                |                                                           |               |      |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------|------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | INTERVENCIONES ESPECIALIZADAS EN LABORATORIO              | 2.3.2 7.11 99 |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | INTERVENCIONES ESPECIALIZADAS EN MEDICINA Y AFINES        | 2.3.2 7.11 99 |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | MANTENIMIENTO DE OTROS EQUIPOS MÉDICOS, HOSPITALARIO Y DE | 2.3.2 4.1 5   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | TRANSPORTE Y ALMACENAJE                                   | 2.3.2 7.11 2  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | TRANSPORTE Y TRASLADO DE PERSONAL - OTROS GASTOS          | 2.3.2 1.2 99  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | LEJIA (HIPOCLORITO DE SODIO) AL 10% X 1 L                 | 2.3.1 5.3 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | JABON GERMICIDA LIQUIDO X 1 L                             | 2.3.1 5.3 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | AGUA DESTILADA X 1 L                                      | 2.3.1 8.2 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | REACTIVO FERROSO PARA DETERMINACION DE HIERRO X 100       | 2.3.1 8.2 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | YODURO DE POTASIO P. A. X 250 g                           | 2.3.1 8.2 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | BILIRRUBINA TOTAL Y FRACCIONADA X 100 DETERMINACIONES     | 2.3.1 8.2 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | TRANSAMINASAS (TGP) + (TGO) X 100 DETERMINACIONES         | 2.3.1 8.2 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | GLUCOSA ENZIMATICA X 100 DETERMINACIONES                  | 2.3.1 8.2 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | PROTEINAS TOTALES X 100 DETERMINACIONES                   | 2.3.1 8.2 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | UREA ENZIMATICA X 100 DETERMINACIONES                     | 2.3.1 8.2 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | TIRA REACTIVA PARA ORINA DE 11 PARAMETROS X 100           | 2.3.1 8.2 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | CREATININA ENZIMATICA X 100 DETERMINACIONES               | 2.3.1 8.2 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | ALCOHOL ETILICO (ETANOL) 70° X 1 L                        | 2.3.1 8.2 1   | U.E. |

|         |                                                           |         |                                                |                                                              |              |      |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------|------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | SOLUCION DILUYENTE PARA ANALIZADOR HEMATOLOGICO X 1 L        | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE N° 7 1/2                      | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | JERINGA DESCARTABLE 5 mL CON AGUJA 21 G X 1/2 in             | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | JERINGA DESCARTABLE 10 mL CON AGUJA 21 G X 1/2 in            | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | JERINGA DESCARTABLE 3 mL CON AGUJA 21 G X 1/2 in             | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | JERINGA DESCARTABLE DE INSULINA 1 mL CON AGUJA 28 G X 1/2 in | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | JERINGA DESCARTABLE 20 mL CON AGUJA 21 G X 1/2 in            | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | LLAVE DE TRIPLE VIA DESCARTABLE                              | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | SONDA DE ASPIRACION DE SECRECIONES CIRCUITO CERRADO N° 10    | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | SONDA DE ASPIRACION DE SECRECIONES CIRCUITO CERRADO N° 12    | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | SONDA VESICAL TIPO NELATON N° 12                             | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | SONDA VESICAL TIPO NELATON N° 14                             | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | AGUJA MULTIPLE PARA EXTRACCION DE SANGRE AL VACIO 23 G X 1   | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA |                                                              | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | ENVASE DE PLASTICO PARA ESPUTO 6 cm X 4.5 cm                 | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | CUBETA PARA HEMOGLOBINOMETRO HEMOCUE X 200                   | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | CUBETA DESCARTABLE PARA HEMOGLOBINA DE ANALIZADOR            | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | CAPUCHON PARA TUBO AL VACIO                                  | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |

|         |                                                           |         |                                                |                                                           |                |             |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|-------------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | LANCETA DESCARTABLE PEDIATRICA X 200                      | 2.3. 1 8. 2 1  | U.E.        |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | OXIGENO MEDICINAL GAS                                     | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E.        |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | OXIGENO MEDICINAL GAS                                     | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E.        |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | LIDOCAINA CLORHIDRATO 2 g/100 mL SOL 20 mL                | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E.        |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | EPINEFRINA (COMO CLORHIDRATO O TARTRATO) 1 mg/mL INY 1 mL | 2.3. 1 8. 1 2  | MINSA/DARES |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | YODO POVIDONA 10 g/100 mL (10 %) SOL 1 L                  | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E.        |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | CLORHEXIDINA GLUCONATO 4 g/100 mL (4 %) SOL 1 L           | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E.        |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | DEXTROSA 5 g/100 mL (5 %) INY 1 L                         | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E.        |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | DEXTROSA 333 mg/mL (33 %) INY 20 mL                       | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E.        |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | POTASIO CLORURO 20 g/100 mL (20 %) INY 10 mL              | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E.        |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | SODIO CLORURO 20 g/100 mL (20 %) INY 20 mL                | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E.        |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | SODIO CLORURO 900 mg/100 mL (0.9 %) INY 1 L               | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E.        |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | DEXAMETASONA FOSFATO (COMO SAL SÓDICA) 4 mg/mL INY 1 mL   | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E.        |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | ATENCIONES MEDICAS ESPECIALIZADAS                         | 2.3. 2 7.11 99 | U.E.        |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA                 | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E.        |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN BIOLOGIA                   | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E.        |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ASISTENCIA DE SERVICIOS DE | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E.        |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA | CONTRATACION DE MEDICO CIRUJANO CON ESPECIALIDAD EN       | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E.        |

|         |                                                           |         |                                                      |                                                  |              |      |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------|------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA       | CONTRATACION DE PROFESIONAL MEDICO INTERNISTA    | 2.3.2 8.1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA       | CONTRATACION DE PROFESIONAL MEDICO NEUROLOGO     | 2.3.2 8.1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA       | CONTRATACION DE MEDICO NEUMOLOGO                 | 2.3.2 8.1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA       | CONTRATACION DE MEDICO NEFROLOGO                 | 2.3.2 8.1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA       | CONTRATACION DE PROFESIONAL TECNOLOGO MEDICO     | 2.3.2 8.1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399723 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION AGUDA       | CONTRATACION DE TECNICO EN LABORATORIO           | 2.3.2 8.1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399724 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | PAPELES TOALLA                                   | 2.3.1 5.3 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399724 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS                | 2.3.1 99.1 3 |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399724 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | ESTETOSCOPIO                                     | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399724 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | TERMÓMETRO DE USO MÉDICO                         | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399724 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | ALGODÓN HIDRÓFILO                                | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399724 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | BAJALENGUAS                                      | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399724 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | TUBOS DE JEBE (MATERIAL MÉDICO)                  | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399724 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | BALANZA (OTRAS)                                  | 2.6.3 2.9 5  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399724 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | BALANZA PEDIÁTRICA                               | 2.6.3 2.9 5  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399724 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | TENSÍMETRO                                       | 2.6.3 2.4 2  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399724 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | OTROS ENSERES Y ACCESORIOS DE MATERIAL SINTÉTICO | 2.3.1 7.1 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399724 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | SILLA GIRATORIA DE METAL                         | 2.6.3 2.1 2  |      |



|         |                                                           |         |                                                      |                                                       |                |      |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------|------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399724 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | INTERVENCIONES ESPECIALIZADAS EN LABORATORIO          | 2.3. 2 7.11 99 |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399724 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | INTERVENCIONES ESPECIALIZADAS EN MEDICINA Y AFINES    | 2.3. 2 7.11 99 |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399724 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | TRANSPORTE Y TRASLADO DE PERSONAL - OTROS GASTOS      | 2.3. 2 1. 2 99 |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399724 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | LEJIA (HIPOCLORITO DE SODIO) AL 10% X 1 L             | 2.3. 1 5. 3 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399724 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | JABON GERMICIDA LIQUIDO X 1 L                         | 2.3. 1 5. 3 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399724 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | AGUA DESTILADA X 1 L                                  | 2.3. 1 8. 2 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399724 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | REACTIVO FERROSO PARA DETERMINACION DE HIERRO X 100   | 2.3. 1 8. 2 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399724 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | YODURO DE POTASIO P. A. X 250 g                       | 2.3. 1 8. 2 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399724 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | BILIRRUBINA TOTAL Y FRACCIONADA X 100 DETERMINACIONES | 2.3. 1 8. 2 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399724 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | TRANSAMINASAS (TGP) + (TGO) X 100 DETERMINACIONES     | 2.3. 1 8. 2 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399724 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | GLUCOSA ENZIMATICA X 100 DETERMINACIONES              | 2.3. 1 8. 2 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399724 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | PROTEINAS TOTALES X 100 DETERMINACIONES               | 2.3. 1 8. 2 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399724 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | UREA ENZIMATICA X 100 DETERMINACIONES                 | 2.3. 1 8. 2 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399724 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | TIRA REACTIVA PARA ORINA DE 11 PARAMETROS X 100       | 2.3. 1 8. 2 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399724 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | CREATININA ENZIMATICA X 100 DETERMINACIONES           | 2.3. 1 8. 2 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399724 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | ALCOHOL ETILICO (ETANOL) 70° X 1 L                    | 2.3. 1 8. 2 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399724 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | SOLUCION DILUYENTE PARA ANALIZADOR HEMATOLOGICO X 1 L | 2.3. 1 8. 2 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399724 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE N° 7 1/2               | 2.3. 1 8. 2 1  | U.E. |

|         |                                                           |         |                                                      |                                                            |                |      |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399724 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | JERINGA DESCARTABLE 10 mL CON AGUJA 21 G X 1/2 in          | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399724 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | AGUJA MULTIPLE PARA EXTRACCION DE SANGRE AL VACIO 23 G X 1 | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399724 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR |                                                            | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399724 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | ENVASE DE PLASTICO CON TAPA ROSCA PARA ESPUTO 80 mL        | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399724 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | CUBETA PARA HEMOGLOBINOMETRO HEMOCUE X 200                 | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399724 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | CUBETA DESCARTABLE PARA HEMOGLOBINA DE ANALIZADOR          | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399724 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | CAPUCHON PARA TUBO AL VACIO                                | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399724 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | LANCETA DESCARTABLE PEDIATRICA X 200                       | 2.3. 1 8.2 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399724 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | YODO POVIDONA 10 g/100 mL (10 %) SOL 1 L                   | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399724 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | CLORHEXIDINA 4 g/100 mL SOL 500 mL                         | 2.3. 1 8.1 2   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399724 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | ATENCIONES MEDICAS ESPECIALIZADAS                          | 2.3. 2 7.11 99 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399724 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA                  | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399724 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN BIOLOGIA                    | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399724 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN PSIQUIATRIA                 | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399724 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ASISTENCIA DE SERVICIOS DE  | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399724 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | CONTRATACION DE MEDICO CIRUJANO CON ESPECIALIDAD EN        | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399724 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | CONTRATACION DE PROFESIONAL MEDICO INTERNISTA              | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399724 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR | CONTRATACION DE PROFESIONAL MEDICO NEUROLOGO               | 2.3. 2 8.1 1   | U.E. |

|         |                                                           |         |                                                            |                                                 |              |      |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------|------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399724 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR       | CONTRATACION DE MEDICO NEUMOLOGO                | 2.3.2 8.1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399724 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR       | CONTRATACION DE MEDICO OFTALMOLOGO              | 2.3.2 8.1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399724 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR       | CONTRATACION DE MEDICO NEFROLOGO                | 2.3.2 8.1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399724 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR       | CONTRATACION DE MEDICO DERMATOLOGO              | 2.3.2 8.1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399724 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR       | CONTRATACION DE PROFESIONAL TECNOLOGO MEDICO    | 2.3.2 8.1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399724 | TRATAMIENTO DE PERSONAS CON INTOXICACION CRONICA POR       | CONTRATACION DE TECNICO EN LABORATORIO          | 2.3.2 8.1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | PAPELES TOALLA                                  | 2.3.1 5.3 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | FORMATOS ADMINISTRATIVOS IMPRESOS               | 2.3.1 99.1 3 |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | ESTETOSCOPIO                                    | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | TERMÓMETRO DE USO MÉDICO                        | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | ROPA QUIRÚRGICA PARA PERSONAL MÉDICO Y PACIENTE | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | MATERIALES PARA INTERNAMIENTO DE PACIENTE       | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | ALGODÓN HIDRÓFILO                               | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | BAJALENGUAS                                     | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | ESPARADRAPO                                     | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | MASCARILLAS DESCARTABLES                        | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | TUBOS DE JEBE (MATERIAL MÉDICO)                 | 2.3.1 8.2 1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | ACCESORIOS PARA USO MÉDICOS - OTROS             | 2.3.1 8.2 1  |      |

|         |                                                           |         |                                                            |                                                           |               |      |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------|------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | MONITOR DE PRESIÓN ARTERIAL Y FRECUENCIA CARDIACA         | 2.6.3.2.4.2   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | MONITOR MULTI PARÁMETRO                                   | 2.6.3.2.4.2   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | OXÍMETRO DE PULSOS                                        | 2.6.3.2.4.2   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | BIOMBO DE METAL                                           | 2.6.3.2.4.1   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | CAMILLA DE METAL                                          | 2.6.3.2.4.1   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | PORTA SUERO METÁLICO                                      | 2.6.3.2.4.1   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | BALANZA (OTRAS)                                           | 2.6.3.2.9.5   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | BALANZA PEDIÁTRICA                                        | 2.6.3.2.9.5   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | TENSÍOMETRO                                               | 2.6.3.2.4.2   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | OTROS ENSERES Y ACCESORIOS DE MATERIAL SINTÉTICO          | 2.3.1.7.1.1   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | SOBRES EN GENERAL                                         | 2.3.1.5.1.2   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | SILLA GIRATORIA DE METAL                                  | 2.6.3.2.1.2   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | ELABORACIÓN DE RACIONES ALIMENTICIAS PARA PERSONAS -      | 2.3.2.7.10.1  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | LAVADO Y SECADO DE VESTUARIO EN GENERAL                   | 2.3.2.7.11.99 |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | INTERVENCIONES ESPECIALIZADAS EN MEDICINA Y AFINES        | 2.3.2.7.11.99 |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | MANTENIMIENTO DE OTROS EQUIPOS MÉDICOS, HOSPITALARIO Y DE | 2.3.2.4.1.5   |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | TRANSPORTE Y TRASLADO DE PERSONAL - OTROS GASTOS          | 2.3.2.1.2.99  |      |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | LEJIA (HIPOCLORITO DE SODIO) AL 10% X 1 L                 | 2.3.1.5.3.1   | U.E. |

|         |                                                           |         |                                                            |                                                       |              |      |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------|------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | JABON GERMICIDA LIQUIDO X 1 L                         | 2.3. 1 5.3 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | AGUA DESTILADA X 1 L                                  | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | REACTIVO FERROSO PARA DETERMINACION DE HIERRO X 100   | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | YODURO DE POTASIO P. A. X 250 g                       | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | BILIRRUBINA TOTAL Y FRACCIONADA X 100 DETERMINACIONES | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | TRANSAMINASAS (TGP) + (TGO) X 100 DETERMINACIONES     | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | GLUCOSA ENZIMATICA X 100 DETERMINACIONES              | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | PROTEINAS TOTALES X 100 DETERMINACIONES               | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | UREA ENZIMATICA X 100 DETERMINACIONES                 | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | TIRA REACTIVA PARA ORINA DE 11 PARAMETROS X 100       | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | CREATININA ENZIMATICA X 100 DETERMINACIONES           | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | ALCOHOL ETILICO (ETANOL) 70° X 1 L                    | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | SOLUCION DILUYENTE PARA ANALIZADOR HEMATOLOGICO X 1 L | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE N° 7 1/2               | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | GUANTE PARA EXAMEN DESCARTABLE N° 7 1/2               | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | JERINGA DESCARTABLE 5 mL CON AGUJA 21 G X 1/2 in      | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | JERINGA DESCARTABLE 10 mL CON AGUJA 21 G X 1/2 in     | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | JERINGA DESCARTABLE 3 mL CON AGUJA 21 G X 1/2 in      | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |

|         |                                                           |         |                                                            |                                                              |              |      |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------|------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | JERINGA DESCARTABLE DE INSULINA 1 mL CON AGUJA 28 G X 1/2 in | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | JERINGA DESCARTABLE 20 mL CON AGUJA 21 G X 1/2 in            | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | LLAVE DE TRIPLE VIA DESCARTABLE                              | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | SONDA DE ASPIRACION DE SECRECIONES CIRCUITO CERRADO N° 10    | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | SONDA DE ASPIRACION DE SECRECIONES CIRCUITO CERRADO N° 12    | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | SONDA VESICAL TIPO NELATON N° 12                             | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | SONDA VESICAL TIPO NELATON N° 14                             | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | AGUJA MULTIPLE PARA EXTRACCION DE SANGRE AL VACIO 23 G X 1   | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: |                                                              | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | ENVASE DE PLASTICO CON TAPA ROSCA PARA ESPUTO 80 mL          | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | CUBETA PARA HEMOGLOBINOMETRO HEMOCUE X 200                   | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | CUBETA DESCARTABLE PARA HEMOGLOBINA DE ANALIZADOR            | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | CAPUCHON PARA TUBO AL VACIO                                  | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | LANCETA DESCARTABLE PEDIATRICA X 200                         | 2.3. 1 8.2 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | OXIGENO MEDICINAL GAS                                        | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | LIDOCAINA CLORHIDRATO 2 g/100 mL SOL 20 mL                   | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | EPINEFRINA (COMO CLORHIDRATO O TARTRATO) 1 mg/mL INY 1 mL    | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | SODIO CALCIO EDETATO 200 mg/mL INY                           | 2.3. 1 8.1 2 | U.E. |



|         |                                                           |         |                                                            |                                                           |                |      |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | SUCCIMERO 100 mg TAB                                      | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | YODO POVIDONA 10 g/100 mL (10 %) SOL 1 L                  | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | CLORHEXIDINA 4 g/100 mL SOL 500 mL                        | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | DEXTROSA 5 g/100 mL (5 %) INY 1 L                         | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | DEXTROSA 333 mg/mL (33 %) INY 20 mL                       | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | POTASIO CLORURO 20 g/100 mL (20 %) INY 10 mL              | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | SODIO CLORURO 20 g/100 mL (20 %) INY 20 mL                | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | SODIO CLORURO 900 mg/100 mL (0.9 %) INY 1 L               | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | AMINOACIDOS, CARBOHIDRATOS, MINERALES Y VITAMINAS, EN     | 2.3. 1 8. 1 99 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | DEXAMETASONA FOSFATO (COMO SAL SÓDICA) 4 mg/mL INY 1 mL   | 2.3. 1 8. 1 2  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | ATENCIONES MEDICAS ESPECIALIZADAS                         | 2.3. 2 7.11 99 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ENFERMERIA                 | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN BIOLOGIA                   | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | CONTRATACION DE PROFESIONAL EN ASISTENCIA DE SERVICIOS DE | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | CONTRATACION DE MEDICO CIRUJANO CON ESPECIALIDAD EN       | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | CONTRATACION DE PROFESIONAL MEDICO INTERNISTA             | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | CONTRATACION DE PROFESIONAL MEDICO NEUROLOGO              | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | CONTRATACION DE MEDICO NEUMOLOGO                          | 2.3. 2 8. 1 1  | U.E. |



|         |                                                           |         |                                                            |                                              |             |      |
|---------|-----------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|------|
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | CONTRATACION DE MEDICO NEFROLOGO             | 2.3.2 8.1 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | CONTRATACION DE MEDICO EMERGENCIOLOGO        | 2.3.2 8.1 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | CONTRATACION DE PROFESIONAL TECNOLOGO MEDICO | 2.3.2 8.1 1 | U.E. |
| 3043997 | TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE PACIENTES AFECTADOS POR METALES | 4399725 | TRATAMIENTO QUELANTE EN LA INTOXICACION POR CADMIO CIE 10: | CONTRATACION DE TECNICO EN LABORATORIO       | 2.3.2 8.1 1 | U.E. |